

EDITORIAL

Ponemos a su disposición el año 5, número 9 (octubre 2018) de la revista TALINCREA, tratando de continuar desde el Equipo Directivo como el Comité Editorial con el objetivo propuesto desde el comienzo de la revista en cuanto a calidad y pluralidad científica.

El primer trabajo supone un estudio documental de los sitios web de los secretarios de estado de todos los estados brasileños y del Distrito Federal sobre el servicio educativo especializado para altas capacidades/superdotación, poniendo de manifiesto la importante brecha en cuanto a la transparencia en la identificación y la oferta de apoyo para los estudiantes altamente calificados en todos los escenarios nacionales.

El segundo trabajo se centra en la evaluación, por parte de los diferentes agentes implicados, de un programa de Mentorías puesto en marcha en la Universidad de La Laguna (ULL), Canarias, que consiste en ofrecer talleres de diversas áreas del conocimiento, impartidos por estudiantes de doctorado, a escolares de Educación Primaria y Secundaria con capacidades por encima de la media, siendo su objetivo fomentar las vocaciones científicas. Se pone de manifiesto una valoración positiva y un alto grado de satisfacción, siendo un programa exitoso.

El tercer trabajo presenta los datos sobre el proceso creativo de diez alumnos superdotados de entre 11 y 13 años, que han estudiado en la Sala de Recursos Multifuncionales –Tipo I en la ciudad de Candói de la región Centro-Sur del estado de Pará, Brasil. Los resultados ponen de manifiesto que estos escolares son creativos y muestran potencial para ello en determinados aspectos, destacando así las características individuales de la inteligencia.

El cuarto trabajo se centra en conocer, en estudiantes de Educación Secundaria en España, si existe relación entre las variables empatía, edad, inteligencias múltiples y género y en analizar si hay diferencias estadísticamente significativas en función del género en las variables de edad, inteligencias múltiples y empatía. Se encuentra relación entre la empatía, algunas de las inteligencias múltiples, y relación inversa entre la edad y la inteligencia interpersonal y diferencias en función del género en empatía y en dos de las inteligencias múltiples evaluadas.

Deseamos que los contenidos presentados en este nuevo número resulten de utilidad e interés para todos aquellos profesionales que dirigen sus esfuerzos a los campos de la creatividad, la inteligencia y las altas capacidades.