INTRODUCCIÓN

El Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica (DITA), tiene como objetivo fortalecer, actualizar e innovar la capacitación docente referente a la práctica tutorial en la Universidad de Guadalajara.

Para la U de G la tutoría "Es el proceso de acompañamiento personal y académico permanente del estudiante, centrado en el logro de una formación integral que se oriente a identificar de manera conjunta con el alumno, los factores y situaciones que dificultan o enriquecen el aprendizaje, desarrollando estrategias de apoyo para evitar el rezago y la deserción: para elevar la eficiencia terminal y favorecer el desarrollo de las capacidades en los estudiantes" (UdeG, 2007:26).

Objetivo general

Ofrecer a la comunidad académica de Instituciones de Educación Superior, un diplomado que brinde las herramientas necesarias para apoyar la actividad del tutor en educación superior, propiciando con ello un mejor desarrollo integral del estudiante.

Esta modalidad permite al participante tomar cada módulo del diplomado por separado en diferentes momentos y al cubrir la totalidad de los mismos obtener el diploma.

Opciones:

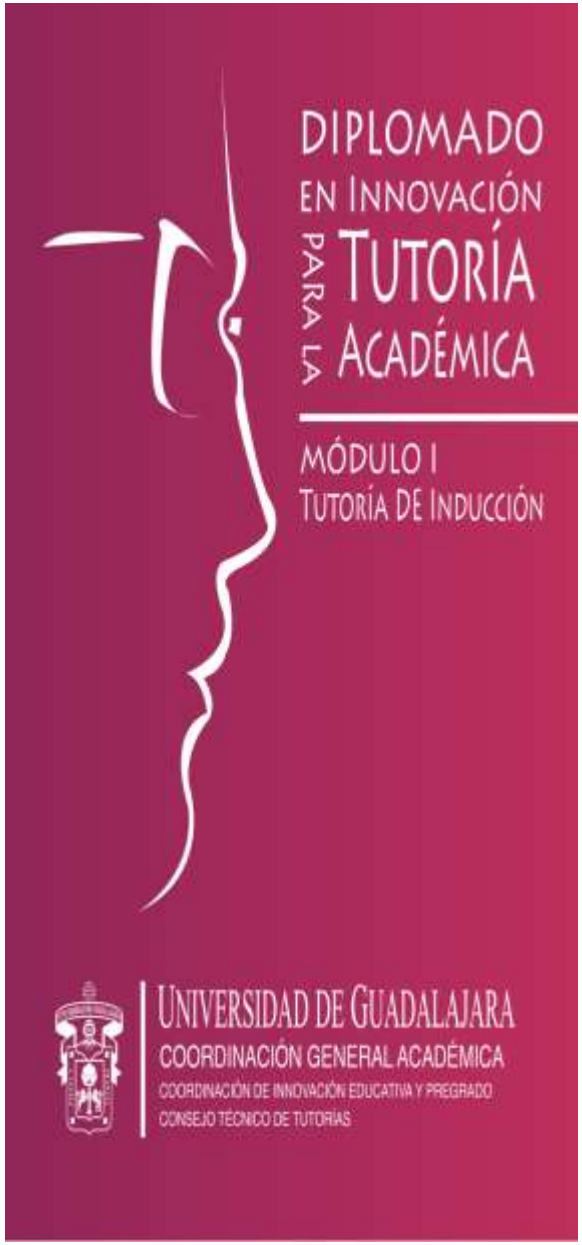
- Presencial en periodos intersemestrales
- Sabatinos en horario de 9 a 13 horas en las oficinas de la CIEP o en el CU.

Requisitos:

- Ser docente de la UdeG.
- Realizar los trámites de inscripción.
- Tener disponibilidad de tiempo de acuerdo al ritmo de trabajo del diplomado.
- Contar con habilidades básicas en el uso de internet y paquete básico de Office.

Informes:

Rodelinda Ruezga Gómez
rode@redudg.udg.mx.
Teléfonos 31 34 22 22 extensión 11405.



Módulo I: Tutoría de Inducción
Objetivo:
Brindar herramientas tecnológicas, metodológicas y didácticas para el manejo de la tutoría grupal y los diagnósticos preliminares de tipo individual de estudiantes que se atienden en el nuevo ingreso.

Objetos de estudio:
1. Introducción a la tutoría.
2. Políticas educativas, normatividad y acción tutorial en la inducción.
3. El tutor hacia la formación integral en un contexto complejo y transdisciplinario.
4. Manejo de la tutoría individual, de pares y grupo.
5. Herramientas para apoyar los procesos de la Tutoría de Inducción.
6. Herramientas de apoyo para la formación universitaria.

Módulo II: Tutoría de Trayectoria
Objetivo:
Preparar y hacer posible que el tutor utilice instrumentos y estrategias adecuadas para la identificación, construcción, organización, seguimiento y evaluación del Plan Operativo del Tutor (POT) en conjunto con los tutorados de acuerdo a las necesidades de los mismos.
Objetos de estudio
1. Funcionamiento de la tutoría de trayectoria (Sistema de Integración Tutorial) ¿qué se recibe y qué se entrega?
2. Detección de riesgo académico, atención, seguimiento y evaluación de la actividad tutorial.
3. Evaluación conjunta para apoyo al talento humano y reducción del riesgo académico.
4. Funcionamiento de la tutoría de trayectoria.
5. Recursos y herramientas para la tutoría de trayectoria.

Módulo III: Tutoría de Egreso
Objetivo:
Ofrecer conocimientos, experiencias y metodologías para diseñar el Plan Operativo del Tutor (POT) de egreso que impacte positivamente en los estudiantes hacia trayectorias determinadas de acuerdo a sus propias potencialidades y preferencias, así como una visión de ocupación laboral y compromiso ciudadano como egresado.
Objetos de estudio
1. La tutoría de egreso (sistema de integración tutorial) ¿qué se recibe, que sigue y qué se entrega?
2. Orientación en procesos de titulación, prácticas profesionales, servicio social, orientación a posgrado y educación permanente.
3. Seguimiento de egresados (integración de expediente, canalización a bolsa de trabajo, impacto social y formación continua).
4. Evaluación y reducción del riesgo académico.

METODOLOGÍA
Los métodos y estrategias utilizadas en este diplomado, son las propias de la educación presencial enriquecida. Cada estudiante estará en posibilidad de gestionar su proceso de aprendizaje, contará con un asesor y un tutor por parte del grupo de académicos que colaboran en él a través de atención telefónica, así como dirección de correo electrónico para aclarar dudas, ampliar información y/o enviar observaciones.

ESTRUCTURA
El DITA tiene un total de 150 horas, 110 de actividad presencial y 40 de práctica, con un total de 18 créditos.

Durante el proceso del DITA, se consideran aspectos transversales como la complejidad, transdisciplinariedad, autogestión, trabajo colaborativo, ética, entre otros.