



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Jornada Académica Pedagógica CUCS 2021

Desarrollo del **PENSAMIENTO CRÍTICO** en la **EDUCACIÓN SUPERIOR**

PROGRAMA

JUEVES 15 DE JULIO

9:00 a 9:20

Inauguración
Dr. José Francisco Muñoz Valle
Rector del CUCS

9:20 a 10:00

El pensamiento crítico
y el éxito educativo

Dr. Luis Miguel
García Velázquez
ENES - Morelia UNAM

10:00 a 10:40

El diálogo como herramienta
para facilitar el
pensamiento crítico

Dra. Mónica Velasco
Aceves Vidrio
Psicóloga, Doctorado en Filosofía.
Desarrollo de Proyectos Educativos.
OCDE/Universidad de Guadalajara

10:40 a 11:20

Transformación pedagógica
y tecnológica para enseñar
razonamiento crítico reflexivo
a los estudiantes

Dr. Dale Johnson
Director de innovación digital del
University Design Institute de la
Universidad Estatal de Arizona.

11:20 a 12:20

Desarrollo de la comunicación
en procesos de
retroalimentación y
evaluación de estudiantes

Mtro. Rubén Juan
Sebastián García Sánchez
Coordinador de Desarrollo Académico,
Universidad de Guadalajara.





Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

VIERNES 16 DE JULIO

9:00 a 9:40

El razonamiento para la
movilización de
conocimientos

Dr. Ricardo Pérez Mora
Coordinador general de la Red de
Estudios Sobre Instituciones Educativas
RESIEDU.

9:40 a 10:20

El proceso del
razonamiento crítico
y la toma de decisiones

**Mtro. Mauricio
Morales Díaz**
OCDE/Universidad de Guadalajara

10:20 a 11:00

El pensamiento crítico como
habilidad para el desarrollo
de criterios y evaluación
en la solución de problemas

**Mtro. Leobardo
Cuevas Álvarez**
Universidad de Guadalajara

11:00 a 12:00

Teorías de la
argumentación

**Dr. Fernando
Leal Carretero**
Filósofo y Profesor-Investigador del
CUCSH. Experto en Argumentación.

12:00 a 12:30

Clausura y agradecimientos

NOTAS: Se realizará un cuestionario de evaluación del pensamiento crítico a todos los profesores inscritos en las Jornadas Académicas Pedagógicas CUCS 2021 antes del evento y al finalizar los talleres como una herramienta para evaluar el aprendizaje y hacer un informe o producto del resultado de las sesiones y talleres.

Instrumento: CCTDI (California Critical Thinking disposition inventory)

Facione, P. (1990). Critical thinking: A statement of expert consensus for purposes of educational assessment and instruction. Millbrea, CA: The California Academic Press.





Talleres Vespertinos

JUEVES 15 JULIO

15:00 a 15:50

- Desarrollo de habilidades del pensamiento crítico aplicados en la docencia.
- Estructura del programa académico.
- Estrategias de aprendizaje.

Moderadoras:

Dra. Blanca Miriam Torres Mendoza

Dra. Claudia Valeria Díaz Rizo

15:50 a 16:00

Receso

16:00 a 17:00

Actualización de Programas académicos incluyendo las competencias para el desarrollo del pensamiento crítico

VIERNES 16 JULIO

15:00 a 15:50

Intercambio de experiencias

Moderador:

Mtro. Leobardo Cuevas Álvarez

15:50 a 16:00

Receso

16:00 a 17:00

Discusión y conclusiones de los aprendizajes de la Jornada Académica Pedagógica CUCS 2021.

