

# 1ER FORO INSTITUCIONAL DE TUTORÍA ACADÉMICA

**13 de noviembre de 2015  
9:00 a 18:00 horas**

**Auditorio Central, CUCEA**

**Conferencia Magistral · Invitado Especial ·  
Presentación de Ponencias · Ejes temáticos ·  
Tutoría y asesoría, La actividad tutorial como  
responsabilidad institucional, Retos y desafíos de  
la tutoría · Sesión Plenaria ·**

**DIRECCIÓN WEB** <http://ciep.cga.udg.mx/foro-tutoria>

**CONVOCATORIA ABIERTA A  
PROFESORES, TUTORES,  
INVESTIGADORES Y  
ESTUDIANTES DE LA RED  
UNIVERSITARIA DE LA  
UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA**

**REGISTRO Y ENVÍO DE PONENCIAS  
9 de octubre de 2015**

**DICTAMINACIÓN DE PONENCIAS  
23 de octubre de 2015**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
VICERRECTORÍA EJECUTIVA  
COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA  
COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PREGRADO



# CONVOCA

a profesores, tutores, investigadores y estudiantes de la red universitaria de la Universidad de Guadalajara, al **1er Foro Institucional de Tutoría Académica** con el objetivo de analizar la implementación, seguimiento y evaluación, y compartir experiencias y resultados de investigación en torno al programa institucional de tutoría académica.

## Modalidad de participación:

Ponencia de 10 minutos.

Una vez aprobada se expondrá de forma presencial o virtual; en caso de elegir la presentación virtual, el ponente enviará el archivo de video grabación y/o link para descarga a más tardar el 3 de noviembre, vía correo electrónico.

## Presentación de ponencias

Se podrán presentar trabajos individuales y en coautoría de hasta tres autores, que sean resultados o avances de investigaciones, reflexiones, ensayos y aportaciones; y que versen sobre los siguientes ejes temáticos:

- I. TUTORÍA Y ASESORÍA:
  - a. Perfiles del tutor y del asesor
  - b. Expectativas y resultados
  - c. Necesidades de aprendizaje
  - d. Problemáticas detectadas
  - e. Filosofía Institucional
  
- II. LA ACTIVIDAD TUTORIAL COMO RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL
  - a. Prácticas tutoriales para mejorar el rendimiento del alumno
  - b. Estrategias para disminuir la reprobación
  - c. Estrategias para disminuir la deserción
  - d. Efectos de la tutoría en la práctica docente
  - e. Filosofía Institucional
  
- III. RETOS Y DESAFÍOS DE LA TUTORÍA ACADÉMICA
  - a. Estrategias de Innovación
  - b. Asesoría académica
  - c. Seguimiento y evaluación
  - d. Aprendizaje y tutoría
  - e. Innovaciones tecnológicas aplicadas a la tutoría
  - f. Filosofía Institucional

El documento deberá tener las siguientes características de formato:

Elemento	Descripción	Formato
Título de la Ponencia		Centrado, letra Arial Black, tamaño 12, interlineado 1.0
Autor o autores	Máximo 3. Nombre completo, Dependencia o Centro Universitario y correo electrónico. Un renglón para cada autor. Un participante sólo puede ser autor o coautor en un máximo de dos trabajos.	Un renglón debajo del título y alineado a la derecha con letra Times New Roman tamaño 10, interlineado 1.0
Tipo	A. Resultados o avances de investigación B. Reflexiones, ensayos y aportaciones	Letra Arial 12, alineado a la izquierda, interlineado 1.0
Eje de análisis	De acuerdo con la convocatoria, eje y tema al que se aporta.	Letra Arial 12, alineado a la izquierda

Resumen	Máximo de 250 palabras	Letra Arial 10, interlineado 1.0, justificado.
Palabras clave	5 palabras máximo	Letra Arial 12, alineado a la izquierda
Introducción	En este apartado se incluye el análisis de la problemática abordada en la investigación, o bien, la problemática que dio origen al trabajo presentado	Subtítulos de apartado en Letra Arial Black 12, alineado a la izquierda Texto: Letra Arial 12, justificado, sin sangría al inicio de párrafo, interlineado 1.0, justificado. Dibujos y Gráficos: Insertarlos en formato .JPG Los márgenes de todo el documento deberán ser: Izquierdo: 3 cm; Derecho: 2.5 cm; Superior: 3 cm; Inferior: 2.5 cm. Extensión mínima 8 cuartillas, máxima 12 incluyendo bibliografía, cuadros, figuras y gráficas.
Sustentación	Incluye la sustentación teórica y metodológica del trabajo desarrollado.	
Resultados o aportaciones	Este apartado se integra con los resultados parciales o finales de la investigación; o bien, por las aportaciones de la reflexión presentada.	
Conclusiones	En no más de una cuartilla, una descripción breve de las principales conclusiones del trabajo presentado.	
Bibliografía	Relación de documentos citados en el desarrollo de la ponencia.	
		Formato de la American Psychological Association (APA), última edición.

Para la aprobación de los trabajos con el fin de que sean publicados como libro electrónico con ISBN, se considerará:

- ❖ La pertinencia
- ❖ Estructura y organización
- ❖ Claridad y coherencia en el lenguaje
- ❖ Contenido y
- ❖ Referencias

#### Fechas importantes:

1. Recepción de trabajos hasta el 9 de octubre.
2. Respuesta de dictaminación se dará a conocer el 23 de octubre.

#### Registro

A través del portal <http://ciep.cga.udg.mx/foro-tutoria>

#### Informes, envío de ponencias y presentaciones:

CIEP y la Coordinación de Tutoría de cada Centro o dependencia Universitaria  
[victor.montes@redudg.udg.mx](mailto:victor.montes@redudg.udg.mx) y/o [ana.herrera@redudg.udg.mx](mailto:ana.herrera@redudg.udg.mx)

