

**TAREAS DE VINCULACIÓN QUE LLEVARON LOS ESTUDIANTES DE LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA,
GENERACIÓN 2021-2022**

ESTUDIANTE	INSTITUCIÓN	PROYECTO
SALDÍVAR BERNAL ALEJANDRO	COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN, CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	PROGRAMA DE DISEÑO DE PLAN CURRICULAR. OBJETIVO: DISEÑAR UN TALLER PARA QUE LOS PROFESORES COMPRENDAN LOS ELEMENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS QUE CONSTITUYEN EL NUEVO DISEÑO CURRICULAR DESDE EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS INTEGRADAS DEL CUCS PARA QUE POSTERIORMENTE PUEDAN REALIZAR UNA REVISIÓN MÁS ANALÍTICA DE LA PLANTILLA CURRICULAR ACTUAL.
RENERÍA GARCÍA ANA CAROLINA	PREPARATORIA 9, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	PROGRAMA ORIENTACIÓN PARA LA VIDA OBJETIVO: BRINDAR A LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA PREPARATORIA 9 UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL QUE DIAGNOSTIQUE NECESIDADES VOCACIONALES E INTERVENGA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES EN CONJUNTO CON LA UNIDAD DE APRENDIZAJE “DISEÑO DE PLAN DE VIDA”

<p>GARCÍA ACEVES ANDREA CELESTE</p>	<p>COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN, CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA</p>	<p>MODELO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD</p> <p>OBJETIVO: DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN MODELO DE FORMACIÓN DOCENTE INNOVADOR, FLEXIBLE E HÍBRIDO QUE FAVOREZCA LOS ÁMBITOS DISCIPLINAR, PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO Y TECNOLÓGICO Y ESTÉ BASADO EN EL MODELO EDUCATIVO DEL CUCS Y EN ALINEACIÓN CON EL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.</p>
<p>BRANDON ALFREDO ALMARAZ CORTES</p>	<p>CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD CUCS</p>	<p>PROGRAMA DE DISEÑO DE PLAN CURRICULAR.</p> <p>OBJETIVO: DISEÑAR UN TALLER PARA QUE LOS PROFESORES COMPENDAN LOS ELEMENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS QUE CONSTITUYEN EL NUEVO DISEÑO CURRICULAR DESDE EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS INTEGRADAS DEL CUCS PARA QUE POSTERIORMENTE PUEDAN REALIZAR UNA REVISIÓN MÁS ANALÍTICA DE LA PLANTILLA CURRICULAR ACTUAL.</p>
<p>VALDIVIA PÉREZ DAMARIS</p>	<p>PREPARATORIA HERMOSA PROVINCIA BGC</p>	<p>PROGRAMA TUTORIAL PARA DISMINUIR LA REPROBACIÓN EN LA PREPARATORIA HERMOSA PROVINCIA</p> <p>OBJETIVO: DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL EN COORDINACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE</p>

		<p>ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA PREPARATORIA HERMOSA PROVINCIA</p>
<p>ARRIAGA SALAZAR DIANA JAZMÍN</p>	<p>PREPARATORIA REGIONAL DE LA BARCA</p>	<p>PROGRAMA PARA FORTALECER ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE PROPICIEN APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS A TRAVÉS DE LAS TICCAD DIRIGIDO A DOCENTES DE LA PREPARATORIA REGIONAL DE LA BARCA, JALISCO.</p> <p>OBJETIVO: IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DIRIGIDO A DOCENTES EN LA PREPARATORIA REGIONAL DE LA BARCA, QUE FORTALEZCA ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA ENFOCADAS A PROPICIAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS MEDIANTE EL USO DE LAS TICCAD (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN, CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE DIGITAL)</p>
<p>VALDIVIA ALBA ITZEL</p>	<p>INPSIEE-INSTITUTO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN ESPECIAL, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA</p>	<p>COMUNICAR-TEA PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN PREVERBAL DE ALUMNOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA DE 3 A 6 AÑOS.</p> <p>OBJETIVO: DESARROLLAR HABILIDADES COMUNICATIVAS PRE VERBALES Y HABILIDADES SOCIALES DE NIÑAS Y NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA QUE TIENEN ENTRE TRES A SEIS AÑOS.</p>

<p>RUIZ CÁRDENAS JOHANA JOSSET</p>	<p>INPSIEE- INSTITUTO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN ESPECIAL, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA</p>	<p>PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE PARA NIVELES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO.</p> <p>OBJETIVO: DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN PROGRAMA, DIVIDIDO EN DOS MÓDULOS, DE HABILIDADES PARA EL APRENDIZAJE ENFOCADO A LA COMPRENSIÓN, FLUIDEZ LECTORA Y EL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO.</p>
<p>BUSTAMANTE FLORES JULIÁN</p>	<p>ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA MIXTA NO.14 RICARDO FLORES MAGÓN</p>	<p>FORMACIÓN DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES “EMOBITS”</p> <p>OBJETIVO: EVALUACIÓN, DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN ALUMNOS DE SECUNDARIA.</p>
<p>PUEBLA PEDRAZA LAURA GIOVANNA</p>	<p>INPSIEE- INSTITUTO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN ESPECIAL, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA</p>	<p>PROGRAMA PARA PADRES Y MADRES DE ADOLESCENTES CON ALTAS CAPACIDADES.</p> <p>OBJETIVO: DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN DIRIGIDO A FAMILIAS DE ADOLESCENTES CON ALTAS CAPACIDADES CON EL FIN DE MEJORAR EL EJERCICIO PARENTAL SOBRE MANEJO DE EMOCIONES, AUTOESTIMA, SOCIALIZACIÓN, COMUNICACIÓN FAMILIAR Y APOYO ESCOLAR.</p>

<p>NUÑO MARÍN MARÍA DEL ROSARIO BERENICE</p>	<p>ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA MIXTA NO.14 RICARDO FLORES MAGÓN</p>	<p>PROGRAMA “EMOBITS” PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES.</p> <p>OBJETIVO: EVALUAR LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES DE LOS ESTUDIANTES Y DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES.</p>
<p>AGUIRRE MORALES MARÍA FERNANDA</p>	<p>RED POR LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS (DDESER JALISCO).</p>	<p>INNOVACIONES EN EDUCACIÓN SEXUAL: PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PARA PROMOTORAS DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE DDESER JALISCO.</p> <p>OBJETIVO: IDENTIFICAR LOS CONOCIMIENTOS Y NECESIDADES DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL DE LAS PROMOTORAS DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE DDESER JALISCO, CON LA FINALIDAD DE DESARROLLAR UN PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN ESTOS TEMAS, QUE RESPONDA AL CONTEXTO Y NECESIDADES DE LA POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJAN.</p>
<p>LÓPEZ FIERRO MARISELA</p>	<p>CENTRO ARTÍSTICO, LÚDICO Y CULTURAL (CALUC) DE DIF ZAPOPAN.</p>	<p>AUTOCAUIDADO Y COLECTIVIDAD EN MUJERES: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA A TRAVÉS DEL ARTE.</p> <p>OBJETIVO: ASESORAR A UN GRUPO DE MUJERES, ENTRE LOS 14 Y 24 AÑOS, EN TEMAS DE AUTOCAUIDADO A TRAVÉS DE TALLERES Y UNA ACCIÓN ARTÍSTICA COLECTIVA.</p>

<p>HERNÁNDEZ CARRILLO PAMELA GEORGINA</p>	<p>COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN, CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA</p>	<p>MODELO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD</p> <p>OBJETIVO: DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN MODELO DE FORMACIÓN DOCENTE INNOVADOR, FLEXIBLE E HÍBRIDO QUE FAVOREZCA LOS ÁMBITOS DISCIPLINAR, PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO Y TECNOLÓGICO Y ESTÉ BASADO EN EL MODELO EDUCATIVO DEL CUCS Y EN ALINEACIÓN CON EL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.</p>
<p>CHAN ZÚÑIGA PAOLA LIZETTE</p>	<p>SECUNDARIA TÉCNICA #1 “JOSÉ MARIANO JIMÉNEZ”, GUADALAJARA</p>	<p>PROGRAMA DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA TODAS Y TODOS (EMOBITS).</p> <p>OBJETIVO: DESARROLLAR CONSCIENCIA DE LAS PROPIAS EMOCIONES Y DE LAS PERSONAS CON LAS QUE SE CONVIVE, ASÍ COMO LA GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A LA REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES Y PROPICIEN UNA SANA CONVIVENCIA. (PARA PADRES Y MADRES)</p>