



SESIÓN DE CAPACITACIÓN DE LA METODOLOGÍA GRANA-OUI

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

2 Junio de 2015

Contenido

- I. Comité de Evaluación Interna del Centro Universitario (CEIC) y Comité de Evaluación Interna (CEI) por Programa académico (PA)
- II. Metodología GRANA-OUI
 - I. Clasificación de los Indicadores (CU o PA)
- III. El Sistema de Información para la Evaluación y el Seguimiento (SIEVAS)
- IV. Asesoría en línea

Comité de Evaluación Interna del Centro Universitario (CEIC)

Comité de Evaluación Interna (CEI) por Programa Académico (PA)

Comités Evaluadores del Centro Universitario y de los Programas Académicos

- El Comité Evaluador Interno del Centro Universitario (CEIC) será el responsable de consensar los indicadores generales del Centro Universitario. (Se sugiere que en este comité se designe un integrante de cada CEI)
- Por otra parte el Comité de Evaluación Interna (CEI) por Programa Académico será el responsable de contestar los indicadores específicos del PA.

I. Metodología GRANA-OUI

1. Impacto social de la formación

Indicador	PA	CU
1.1 Coherencia entre la visión, misión y los objetivos planteados en la génesis de la formación con los resultados actuales.		✓
1.2 Participación de entes internos y externos a la institución en la planeación.		✓
1.3 Pertinencia y competitividad en el ámbito nacional e internacional.	✓	
1.4. Reconocimiento de la sociedad a los egresados por su desempeño.	✓	
1.5. Competitividad de los egresados ante similares externos.	✓	
1.6. Percepción de la comunidad científica, colegios especializados, egresados y empleadores.		✓
1.7. Impacto en la inserción laboral nacional e internacional.	✓	
1.8. Percepción de los estudiantes, profesores y personal administrativo.		✓
1.9. Egresados inscritos en el posgrado.	✓	
1.10. Participación de egresados en la mejora de la formación.	✓	

2. Resultados de la investigación vinculados a la formación

Indicador	PA	CU
2.1. Distinciones por organismos de prestigio nacional e internacional		✓
2.2. Patentes vinculadas		✓
2.3. Desarrollos tecnológicos vinculados		✓
2.4. Artículos publicados en medios de prestigio y libros		✓
2.5. Reportes técnicos		✓
2.6. Tesis dirigidas	✓	
2.7. Participación en congresos y en grupos nacionales e internacionales de investigación		
2.8. Divulgación y difusión		✓
2.9. Resultados de la investigación aplicados a la docencia y al mundo laboral relacionados con la formación		✓
2.10. Proyectos formales de investigación en el que participa el estudiante y en la consultoría		✓

3. Ingreso, permanencia y eficiencia terminal en la formación

Indicador	PA	CU
3.1. Cobertura geografía y equidad etnográfica de ingreso a la formación.		✓
3.2. Equidad de género en la admisión.		✓
3.3. Principios Ideológicos y requisitos de ingreso.		✓
3.4. Reconocimiento a estudiantes por su capacidad y competitividad.	✓	
3.5. Atención en alumnos de primer ingreso, asesorías y tutorías.		✓
3.6. Cobertura y suficiencia en el Programas de becas.		✓
3.7. Participación de estudiantes en evaluación y seguimiento a los servicios que le ofrece la institución.	✓	
3.8. Participación en eventos y redes académicos de la disciplina nacional e internacional.	✓	
3.9. Participación en eventos culturales, deportivos, medioambientales y de sustentabilidad.	✓	
3.10. Eficiencia terminal.	✓	

4. Profesores vinculados a la formación

Indicador	PA	CU
4.1. Reconocimiento y premios otorgados en el ámbito de su disciplina.	✓	
4.2. Resultados como docente.		✓
4.3. Resultados como investigador.		✓
4.4. Resultados en actividades de extensión.		✓
4.5. Resultados de la actividad tutorial y de asesoría a estudiantes.	✓	
4.6. Resultados en la actividad de gestión.		✓
4.7. Actividades y resultados con grupos académicos en el ámbito de su disciplina.	✓	
4.8. Percepción de estudiantes en su desempeño.	✓	
4.9. Superación académica y grado académico.	✓	
4.10. Antecedentes curriculares.	✓	

5. Pertinencia del modelo educativo y estructura curricular

Indicador	PA	CU
5.1. Congruencia del plan de estudios con los objetivos de la formación.	✓	
5.2. Comparativa del plan de estudios con otros similares.	✓	
5.3. Evaluación y actualización del plan de estudios	✓	
5.4. Organización y operación del plan de estudios	✓	
5.5. La investigación vinculada al plan de estudios.	✓	
5.6. Plan de estudios vinculado al postgrado.	✓	
5.7. Contenidos en el plan de estudios sobre cuidados del medio ambiente, uso de energías alternativas, cuidado del aire, agua, equidad de género.	✓	
5.8. Las disciplinas relacionadas al plan de estudios en vinculación con redes temáticas.	✓	
5.9. Vinculación de las tecnologías de la información y la comunicación en el plan de estudios.	✓	
5.10. Servicio social, prácticas profesionales, actividades vinculadas al plan de estudios.	✓	

6. Estrategias metodológicas de aprendizaje en los procesos formativos

Indicador	PA	CU
6.1. Cumplimiento en el conjunto de competencias de acuerdo con el perfil de egreso programado	✓	
6.2. Adecuación a los objetivos del plan de estudios; cumplimiento de los contenidos y los objetivos de cada asignatura.	✓	
6.3. Efectividad de los instrumentos y procedimientos utilizados por las instancias responsables de la evaluación.	✓	
6.4. Evaluación de los diversos tipos de aprendizaje alcanzados por los estudiantes.	✓	
6.5. Supervisión de los aprendizajes, la evaluación de los conocimientos y las competencias adquiridas por los estudiantes en el servicio social y/o en las prácticas profesionales.	✓	
6.6. Actividad tutorial y asesoría.	✓	
6.7. Actividades para reafirmar el conocimiento relacionados con los sectores sociales.	✓	
6.8. Actividades en formación integral.		✓
6.9. Certificación de competencias por organismos de prestigio.	✓	
6.10. Nivel de la autogestión en el proceso formativo.		✓

7. Infraestructura, equipamiento, tecnologías y bibliografía en la formación

Indicador	PA	CU
7.1. Congruencia entre instalaciones, equipamiento y tecnología con la formación.	✓	
7.2. Suficiencia, pertinencia y cobertura entre instalaciones, equipamiento y tecnología con la formación.		✓
7.3. Eficiencia y eficacia en el uso de instalaciones, equipamiento y tecnología con la formación.		✓
7.4. Estrategias de actualización.		✓
7.5. Uso de las tecnologías de la información.	✓	
7.6. Sustentabilidad en el uso de las energías, recursos naturales y control de desechos orgánicos e inorgánicos.		✓
7.7. Plan institucional de crecimiento de infraestructura, tecnología y financiamiento en congruencia con los requerimientos de la formación.		✓
7.8. Protección civil en las instalaciones y uso de las tecnologías.		✓
7.9. Construcción de edificaciones en congruencia con los procesos formativos.	✓	
7.10. Programa de actualización tecnológica pertinente para uso en la formación.	✓	

8. Impacto de las actividades de extensión, vinculación y difusión en la formación

Indicador	PA	CU
8.1. Reconocimiento de actividades de extensión a profesores y estudiantes.		✓
8.2. Estudiantes vinculados a los sectores sociales y/o científicos.	✓	
8.3. Profesores vinculados a los sectores sociales y/o científicos.		✓
8.4. Servicio social vinculado con prácticas profesionales de la formación a los sectores de la sociedad.	✓	
8.5. Actividades científicas tecnológicas que organiza la institución vinculadas a la sociedad en el que participan los profesores y estudiantes de la formación; como eventos, ferias, concursos, exposiciones.		✓
8.6. Resultados de convenios, proyectos y servicios específicos con los sectores sociales en apoyo a la formación.		✓
8.7. Artículos de difusión científica publicados en el que participan profesores y estudiantes.	✓	
8.8. Programa de difusión específico de la formación.	✓	
8.9. Torneos, olimpiadas y concursos de conocimientos de la disciplina de la formación en el que participan profesores y estudiantes.		✓
8.10. Programas de extensión vinculadas a la formación.		✓

9. Reconocimiento internacional de la formación

Indicador	PA	CU
9.1. Reconocimiento del egresado en el exterior.	✓	
9.2. Premios otorgados a estudiantes en olimpiadas de conocimiento.	✓	
9.3. Participación de estudiantes en eventos académicos internacionales.	✓	
9.4. Participación de profesores en eventos y actividades académicas internacionales.		✓
9.5. Estrategias de socialización sobre experiencias de estudiantes en el exterior.	✓	
9.6. Políticas y estrategias de la institución en la internacionalización de la formación.		✓
9.7. Impacto en la recepción de estudiantes.	✓	
9.8. Convenios de internacionalización.		✓
9.9. Reconocimiento internacional de la formación.	✓	
9.10. Profesores con formación en universidades de prestigio.		✓

10. Impacto en la pertinencia de la normatividad, la administración y las finanzas como facilitadoras en la formación

Indicador	PA	CU
10.1. Certificación de calidad en los procesos y procedimientos administrativos en atención a la formación		✓
10.2. Atención a las demandas y propuestas de requerimientos administrativos de estudiantiles y profesores.		✓
10.3. Capacidad financiera en la formación.		✓
10.4. Eficiencia y eficacia en el ejercicio presupuestal de la formación.		✓
10.5. Eficiencia y eficacia en la gestión de recursos financieros.		✓
10.6. Nivel de captación de ingresos propios o extraordinarios.		✓
10.7. Plan estratégico de crecimiento prospectivo, financiero y administrativo, acorde a la formación.		✓
10.8. Suficiencia administrativa y financiera para el desarrollo de la investigación, la extensión y la internacionalización de los entes de la formación.		✓
10.9. Pertinencia en la normatividad aplicada a la formación.		✓
10.10. Participación de la comunidad universitaria en adecuación normativa.		✓

El Sistema de Información para la Evaluación y el Seguimiento (SIEVAS)

El Sistema de Información para la Evaluación y el Seguimiento (SIEVAS)

La captura de la información cuantitativa y cualitativa del CU y del PA es integrada a una plataforma informática.

Cada CEI por PA tendrá un login y un password para acceder al sistema:

www.certification-grana.org

ASESORÍA EN LÍNEA

Asesoría en línea

Asesoría de la metodología y del SIEVAS

Dr. Donato Vallin González:

dvallin@oui-iohe.org

Skype

Usuario: Donato.vallin

Lunes y miércoles: 10.00 a 11.30 hrs

Apoyo al proceso

Lic. Claudia Iñiguez Ochoa

Claudia.iniguez@redudg.udg.mx

Ext 11443