Maestría en Psicología Educativa
Tutoría

GENERACIÓN 2023A-2024B		
Alumno	Director	Tema de Tesis
Adriana Margarita Becerra Santiago	Dra.Maritza Alvarado Nando	Implementación de centros de estudios en la educación básica para el diseño universal de aprendizaje.
Camila Sofía Alfaro Velazquez	Dr. Óscar Ulises Reynoso González	Educación hospitalaria: un recurso frente al rezago escolar. Impacto Psicológico.
Daniel Vazquez Barajas	Dr. Christian Israel Huerta Solano	Relación entre la atención y memoria auditiva-visual en el aprovechamiento académico de alumnos y alumnas de secundaria.
David Lopez Lara	Dra. Rosa Margarita López Aguilar	Percepción de apego institucional en infantes escolares de un internado de varones de la Zona Metropolitana de Guadalajara.
Emilia Arely Guevara Ayala	Dra. María de los Dolores Valadez Sierra	Programa basado en estrategias inclusivas para el aprendizaje de cultura de inclusión de personas con discapacidad, para docentes de educación preescolar.
Jorge Luis Villegas Amezcua	Dr. David Elicerio Conchas	Estilos de enseñanza paidocéntrico y egocéntrico en docentes en CUCS y su relación con el rendimiento escolar de los alumnos de primer a tercer semestre de la carrera de psicología.

José Daniel Guerrero Silva	Dra. Erika Yadira Macias Mozqueda	Intervención basada en un programa educativo de Inteligencia Emocional para aumentar la regulación emocional en la educación básica.
Karla Lorenia Olivarria Nieblas	Dra. Grecia Emilia Ortíz Coronel	Efectos de un programa de intervención para el desarrollo de lenguaje verbal en población con TEA mínimamente verbal.
Linda Guadalupe Karia Hernández Langruén	Dra. María del Rosario Zamora Betancourt	Dificultades en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera.
Luis Ernesto Olmedo Navarro	Dra. Josefina Sandoval Martínez	Reconocimiento intrapersonal de factores de resiliencia en la narrativa de la experiencia escolar de estudiantes de bachillerato.
Maria Marta Pantoja García	Dra. Celia Josefina Rodríguez Cervantes	Los prerrequisitos como pieza fundamental para el desarrollo de la lengua escrita.
Marisol Vázquez Quezada	Dra. Giovanna Georgina Ramírez Cerón	Importancia sobre uso de la tecnología en la enseñanza básica en alumnos de segundo de primaria en la escuela IMI.
Martín de Jesús Cortés Becerra	Mtra. Sara Gutiérrez Cruz	Condiciones de Educación Inclusiva en los Servicios de Salud Mental en Población con Discapacidad Visual.
Miriam Denisse Gutiérrez Islas	Dr. Juan Francisco Caldera Montes	Implicaciones psicológicas y sociales del abuso Sexual Infantil en niñas, niños y adolescentes cursando el nivel básico.

Paula Sofía Romero del Rio	Mtra. Elizabeth de Alba Villegas	Apoyo familiar a niños y niñas con necesidades educativas especiales en su desempeño escolar.
Rocio Paulina Godinez Jimenez	Dra. Norma Alicia Ruvalcaba Romero	Proyecto de intervención de salud mental en los docentes de educación preescolar en la Zona Escolar 28, Sector 5, Tonalá, Jalisco, durante el ciclo escolar 2023-2024.
Sandra Manuela Hernández Lazalde.	Dr. Ignacio Pérez Pulido	Impacto de la intervención psicopedagógica para disminuir el abandono escolar mediante el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y socioemocionales.
Sarah Lizeth García Robles	Dra. Martha Patricia Ortega Medellín	Diseño de programa de educación sexual integral como herramienta para prevención del abuso sexual infantil.
Zayda Rebeca Basurto Navarro	Mtro. Juan Francisco Flores Bravo	Análisis del proceso de adquisición de lenguaje en niños con discapacidad visual.

GENERACIÓN 2021A-2022B		
Alumno	**Director**	**Tema de Tesis**
Alejandro Saldívar Bernal	Dr. Oscar Ulises Reynoso González	Representaciones Sociales de la Tesis en alumnos de pregrado de Psicología del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Ana Carolina Rentería García	Dra. María del Rosario Zamora Betancourt	Representaciones sociales del concepto de plan de vida que tienen estudiantes

		de la preparatoria 9.
Andrea Celeste García Aceves	Dr. Christian Israel Huerta Solano	Actitudes de los profesores universitarios hacia la inclusión de estudiantes con discapacidad. (Estudio de réplica en el CUAltos)"
Brandon Alfredo Almaraz Cortés	Dr. Christian Israel Huerta Solano	Identidad de Sordos escolarizados a partir de la interpretación de sus Experiencias mediante LSM.
Damaris Valdivia Pérez	Dr. Arturo Benitez Zavala	Éxito y Fracaso escolar: análisis de factores internos y externos desde el modelo de resiliencia de Henderson y Milstein (2003) en estudiantes de la preparatoria "Hermosa Provincia"
Diana Jazmín Arriaga Salazar	Dra. Maritza Alvarado Nando	Programa para fortalecer estrategias de enseñanza que propicien aprendizajes significativos a través de las TICCAD dirigido a docentes de la preparatoria Regional de la Barca, Jalisco.
Itzel Valdivia Alba	Dra. María de los Dolores Valadez Sierra	Evaluación de un taller docente para mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas con respecto a la educación inclusiva con énfasis en el alumnado diagnosticado con trastorno del espectro autista.
Johana Josset Ruíz Cárdenas	Dr. Christian Israel Huerta Solano	Instrumento para la evaluación de la competencia lectora de estudiantes de educación

		básica desde el interconductismo.
Julián Bustamante Flores	Mtra. Fabiola Macías Espinoza	Evaluación e Intervención en Habilidades Sociales en Estudiantes de Secundaria de la ciudad de Guadalajara.
Laura Giovanna Puebla Pedraza	Dr. Christian Israel Huerta Solano	Caracterización de estilos de crianza de familias de adultos con síndrome de Down. Estudios de caso.
María del Rosario Berenice Nuño Marín	Dra. Norma Alicia Ruvalcaba Romero	Efectos de la implementación de un programa para el desarrollo de competencias socioemocionales en estudiantes de educación superior.
María Fernanda Aguirre Morales	Dra. Martha Patricia Ortega Medellín	Educación desde y para el placer: Saberes y prácticas de educadoras sexuales que intervienen con mujeres adultas en México.
Marisela López Fierro	Dra. Maritza Alvarado Nando	Autocuidado y colaboración. Intervención psicoeducativa a través del arte.
Pamela Georgina Hernández Carrillo	Dr. David Elicerio Conchas	Factores que favorecen la inclusión de personas con discapacidad durante su trayectoria académica en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Paola Lizette Chan Zúñiga	Dra. María de los Dolores Valadez Sierra	Los estilos de crianza y desarrollo cognitivo en niños de edad preescolar: Impacto de un programa de adecuación en estilos de

		crianza.

GENERACIÓN 2019A- 2020B		
Alumno	Director	Tema de Tesis
Amaranta Hernández Ramírez	Dra. Maritza Alvarado Nando	La co-enseñanza como práctica inclusiva entre docentes de educación primaria y profesionales de la USAER: una experiencia de investigación-acción educativa.
Carmen Adriana Cruz Lazo	Dr. Aarón González Palacios	Relación entre los Estilos de Crianza y Habilidades para la vida en estudiantes de un bachillerato público en Guadalajara, Jalisco
Citlalli Amisadai Villafuerte Cervantes	Dra. Maritza Alvarado Nando	Diseño e implementación de un programa de intervención para favorecer la inclusión en una aula de educación preescolar con el apoyo de la metodología de rincones (MDR).
Daniela Gamiño Robles	Dr. Aarón González Palacios	Diseño y validación de una escala para la caracterización y la identificación de la incidencia del maltrato escolar en estudiantes de Ciencias de la Salud.
Emmanuel García Mendoza	Dra. María de los Dolores Valadez Sierra	Propiedades Psicométricas del Test de Matrices Progresivas de Raven en una muestra de Niños de Primaria de la Zona Metropolitana de

		Guadalajara.
Georgina Gómez Torres	Mtra. Fabiola Macías Espinoza	Necesidades psicológicas básicas y rendimiento académico de los estudiantes que trabajan y no trabajan.
Jennifer Andrea Mosquera Gil	Dra. Jazmín Aranzazú Munguía Cortes	Representaciones sociales acerca de la respuesta y funcionamiento sexual de mujeres adolescentes de una preparatoria pública de Guadalajara, México.
José Antonio González Jaramillo	Dr. Baudelio Lara García	Propuesta de instrumento de evaluación de conductas disruptivas en estudiantes de 8 a 12 años de edad.
Juan Agustín López Estrada	Dra. María de los Dolores Valadez Sierra	Inteligencia, creatividad, bienestar psicológico y su relación con el rendimiento académico en alumnos de 8 a 12 años.
Juan Carlos Ortíz Álvarez	Dr. David Elicerio Conchas	La competencia comunicativa docente y su influencia en estudiantes de la preparatoria 7 de la Universidad de Guadalajara.
Karen Ailed Castillo Macías	Dr. Christian Israel Huerta Solano	Actitudes de los profesores universitarios en áreas de la salud hacia la inclusión de estudiantes con discapacidad.
Leobardo Magaña Corbalá	Dr. Rubén Soltero Avelar	Construcción social de la trayectoria escolar en madres universitarias de una universidad pública mexicana, 2020.

Livier Sandra Rocío Chávez Bonnet	Dr. Christian Israel Huerta Solano	Diseño piloto de la aplicación móvil "BLIP: Aprendizaje a distancia" para el aprendizaje de señas, conceptos y vocablos escritos en estudiantes sordos.
Lizette Amezcua Vergara	Dr. Arturo Benitez Zavala	La construcción social de la deserción escolar en docentes de bachillerato.
Lorena Ladrón de Guevara Cruz	Dr. Rubén Soltero Avelar	Representaciones sociales acerca del psicólogo educativo que tienen las comunidades educativas de dos escuelas primarias: la visión pública y la privada en Guadalajara, México.
Luz Trejo Rosales	Mtra. Fabiola Macías Espinoza	Competencias socioemocionales del profesor de educación superior y su relación con los estilos de enseñanza.
María del Carmen Loaiza García	Dr. David Elicerio Conchas	Experiencias educativas de estudiantes de la primera generación formados por el currículo integrado centrado en el aprendizaje de la licenciatura en psicología de la Universidad de Colima.
Mariana Vargas Brito	Dra. Martha Patricia Ortega Medellin	Representaciones sociales de estudiantes de preparatoria, respecto a las manifestaciones de violencia hacia las mujeres por parte de sus parejas.
Regina Gómez Paz	Dr. David Elicerio Conchas	Factores motivacionales por los que adolescentes embarazadas permanecen

		en el nivel medio superior de la Universidad de Guadalajara.
Susana Karina Flores Rodríguez	Dr. Christian Israel Huerta Solano	Propuesta de intervención: Efecto de la secuencia de tres tratamientos bimodales contrabalanceados en el aprendizaje de relieves geográficos en estudiantes de primaria con discapacidad visual.
Tania Roque Alvarado	Dra. Martha Patricia Ortega Medellin	Programa de intervención escolar para la prevención del embarazo en la adolescencia en una escuela pública de Guadalajara, México.
Venus Xochiquetzal Villalobos Hernández	Dr. Arturo Benitez Zavala	Abandono escolar y motivación en el bachillerato.
Verónica Janet Trujillo Arias	Dr. Baudelio Lara García	Diagnóstico de Inclusión Educativa a nivel secundaria en una escuela privada de Guadalajara.

GENERACIÓN 2017A-2018B		
Alumno	**Director**	**Tema de Tesis**
Casillas Barrera Carlos Manuel	Dr. Ruben Soltero Avelar	Apoyo parental y rendimiento académico
Flores Bravo Juan Francisco	Dra. María de los Dolores Valadez Sierra	Efectos de un programa de orientación a padres e hijos con altas capacidades.
González Ulloa Cecilia Lizeth	Dr. Arturo Benitez Zavala	Efecto de un programa de acción tutorial en los indicadores de abandono

		escolar de una universidad privada de Jalisco 2018.
Medina Llamas Laura Verónica	Dr. Baudelio Lara García	Desarrollo del pensamiento algebraico en niños de 1º de primaria por medio del juego Dulces Variables.
Mojarro Delgadillo Asucena	Dra. Maritza Alvarado Nando	Concepciones docentes sobre el proceso de lectoescritura en una escuela primaria de Guadalajara, Jalisco.
Novoa Chávez Katia Edith	Dra. María de los Ángeles González Álvarez	Programa de intervención psicopedagógica de los estilos y estrategias de afrontamiento ante las pérdidas significativas en el personal de enfermería del O.P.D. Instituto Jalisciense de Cancerología.
Rodríguez Rechy Miguel	Dr. Aarón González Palacios	Representaciones sociales del "buen profesor" de los estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Guadalajara.
Romir González Job Israel	Dra. Martha Patricia Ortega Medellin	Representación social de la discapacidad en maestros de educación preescolar y primaria, una perspectiva desde su acción en un ambiente rural.

Generación 2015A-2016B		
Alumno	**Director**	**Tema de tesis**
Jhonnatan de Jesús Razo González	Dr. Baudelio Lara García	Rendimiento académico y factores socioemocionales en alumnos de educación

		MEDIA SUPERIOR
OLGA MARÍA NIZ GUERRERO	DRA. MARITZA ALVARADO NANDO	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LA MATERIA DE SCIENCE Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS DE 6º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN SU MODALIDAD BILINGÜE: EL CASO DEL INSTITUTO VERDE VALLE
MA. DEL CARMEN GUTIÉRREZ RUBIO	DR. JULIO VARELA BARRAZA	
AGUSTÍN ALBERTO IÑIGUEZ ROMERO	DRA. MARÍA DE LOS DOLORES VALADEZ SIERRA	APTITUD SOBRESALIENTE INTELECTUAL Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA GRADO 1: ESTUDIO DE CASO CON DOBLE EXCEPCIONALIDAD.
BLANCA ALEJANDRA ROJAS ROMERO	DR. ARTURO BENITEZ ZAVALA	TRAYECTORIAS ESCOLARES Y PERFIL DE INGRESO DE LOS ALUMNOS QUE INGRESARON EN EL CALENDARIO 2013B AL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
MARÍA DEL ROCÍO VILLALOBOS GONZÁLEZ	DR. ROGELIO ZAMBRANO GUZMÁN	
NOHEMÍ RAMOS VILLAGÓMEZ	DR. BAUDELIO LARA GARCÍA	PROPUESTA DE UN INSTRUMENTO DE ESTUDIO DE EGRESADOS SOBRE LA TRAYECTORIA Y MOVILIDAD LABORAL DE LOS POSGRADOS Y ESPECIALIDADES MÉDICAS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD