



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Doctorado en Nutrición Materno Infantil**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas
UNIDAD DE APRENDIZAJE
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN IV: TRABAJO DE CAMPO**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Departamento:

Clínicas de la Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil

Programa:

Doctorado en Nutrición Materno Infantil

Nombre de la unidad de aprendizaje

Trabajo de investigación IV: Trabajo de campo

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos
	96	160	256	16

Tipo de Curso	Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = Curso <input type="checkbox"/>	Técnico <input type="checkbox"/>	Trabajo de investigación III: Estandarización y prueba piloto
CL = Clínica <input type="checkbox"/>	Técnico Superior <input type="checkbox"/>	
P = Práctica <input type="checkbox"/>	Licenciatura <input type="checkbox"/>	
T = Taller <input type="checkbox"/>	Especialidad <input type="checkbox"/>	
CT = Curso-Taller <input checked="" type="checkbox"/>	Maestría <input type="checkbox"/>	
N = Campo Clínico <input type="checkbox"/>	Doctorado <input checked="" type="checkbox"/>	
S = Seminario <input type="checkbox"/>		

Área de formación:

Especializante Obligatoria

Perfil Docente

El docente de esta Unidad de Aprendizaje deberá tener experiencia en investigación y en la dirección de alumnos de posgrado para el desarrollo de proyectos de investigación. Grado de Doctorado.

Elaborado por:

Dra. Andrea A. García Contreras
Dr. Enrique Romero Velarde

Evaluated and updated by:

Fecha de elaboración:

Septiembre de 2022

Fecha de última actualización:

2. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Esta unidad de aprendizaje se relaciona con la adquisición de capacidades para el desarrollo de trabajos de investigación. El estudiante aplica el método científico en el área disciplinar utilizando los acercamientos metodológicos y procedimientos internacionalmente reconocidos en un trabajo colaborativo y multidisciplinar durante la ejecución del trabajo de campo de su proyecto de investigación en el contexto en el que realizó la prueba piloto y que lo llevará a la generación de conocimientos de vanguardia en el campo de la nutrición materno infantil. Actúa con pensamiento crítico, actitud propositiva y de inclusión.

3. PRESENTACIÓN:

Se trata de una actividad práctica con apoyo tutorial en la que el alumno bajo la dirección del profesor, conduce y ejecuta las actividades del trabajo de campo de su proyecto de investigación, con un sustento científico que conduce a la solución de problemas relacionados con la nutrición materno infantil en beneficio de la sociedad, mostrando siempre compromiso y valores éticos en su práctica profesional.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica los conocimientos científicos y metodológicos para conducir y ejecutar el trabajo de campo de su proyecto de investigación que le permita la generación de conocimientos de vanguardia en el campo de la nutrición materno infantil, con enfoque de sustentabilidad y trabajo ético, colaborativo multi, inter y transdisciplinar.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Conduce y ejecuta el trabajo de campo de su proyecto de investigación.• Es capaz de identificar la presencia de posibles sesgos en la selección de sujetos de estudio y recolección de datos de su trabajo de campo.• Es capaz de identificar desviaciones del trabajo de campo de acuerdo a lo planeado y realizar las correcciones correspondientes de acuerdo a lineamientos metodológicos.• Tiene habilidades y destrezas para crear una base de datos y capturar la información recolectada.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Analiza los elementos de la fase de recolección de datos de un trabajo de investigación.• Analiza el coeficiente de variación de las técnicas de laboratorio que se utilizan en su trabajo de campo.• Analiza los diferentes tipos de sesgos en investigación.• Analiza las soluciones a la presencia de sesgos.• Conduce y domina el manejo de programas computacionales y estadísticos para la captura de información.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Actitud positiva durante la recolección de datos.• Actitud de búsqueda individual y grupal de materiales bibliográficos.• Comunicación estrecha y madura con su director, codirector y asesores de tesis.• Aceptación madura y objetiva de la crítica y observaciones acerca de los procedimientos utilizados en la recolección de datos de su trabajo de campo.• Respeta la formación, identidad e ideología de los individuos con los que se relaciona durante su trabajo de campo.• Se desempeña con ética durante el trabajo de campo y en su relación multi, inter y transdisciplinar.• Se comporta de manera inclusiva, humanista y con cultura de paz.• Valora el impacto de la sustentabilidad durante la recolección y captura de datos.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (Temas y subtemas)

Contenido teórico práctico
<ol style="list-style-type: none">1. Elementos de la fase de recolección de datos de un trabajo de investigación.2. Métodos y técnicas de medición de variables (de acuerdo a las variables contempladas en el trabajo de investigación).3. Sesgos en investigación.4. Coeficiente de variación.5. Programas computacionales y estadísticos para la captura de datos: conocimientos básicos de programas como Excel, SPSS.6. Elaboración de una máscara de captura de datos.7. Limpieza de una base de datos.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

<ul style="list-style-type: none">• La estrategia para esta unidad de aprendizaje será el trabajo tutorial personal de cada alumno con su director de tesis y los asesores.• Se analizarán y discutirán los contenidos señalados previamente.• El alumno deberá cumplir con los contenidos teóricos y la ejecución del trabajo de campo de su proyecto de investigación.• El alumno deberá presentar y discutir estos avances con su comité tutorial.• El alumno construirá su propia base de datos.• Durante el semestre el alumno deberá profundizar en el estudio y comprensión de los elementos teóricos que fundamentan la investigación que desarrolla.
--

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias del aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación
<ol style="list-style-type: none">1. Conduce y ejecuta el trabajo de campo.2. Utiliza correctamente los instrumentos y técnicas de medición.3. Identifica los posibles sesgos en la inclusión de sujetos y recolección de datos.4. Identifica y corrige posibles desviaciones de su trabajo de campo.5. Elabora las máscaras pertinentes para la captura de datos.6. Captura la información recolectada y realiza la limpieza de la base de datos.	<ol style="list-style-type: none">1. Presenta evidencias sobre la ejecución del trabajo de campo.2. Presenta la base de datos de su trabajo de investigación.3. Realiza la captura de la información recolectada en programas computacionales y estadísticos.4. Realiza la limpieza de la base de datos.	<ol style="list-style-type: none">1. En el aula, durante la discusión y presentación de los avances de su proyecto de investigación.2. En sus actividades profesionales que involucren la recolección y captura de datos de su proyecto de investigación.

9. CALIFICACIÓN

Calificación (%)		
•	Ejecución del trabajo de campo de su proyecto de investigación	40%
•	Elaboración y presentación de la máscara para la captura de datos	20%
•	Elaboración y limpieza de la base de datos	20%
•	Asistencia	10%
•	Actitud para avanzar en su trabajo de investigación	10%

10. ACREDITACIÓN

Asistencia mínima puntual de 80% de las actividades
Participación en todas las actividades tutoriales
Ejecuta el trabajo de campo de su proyecto de investigación
Máscara de captura de datos con base de datos completa y limpia

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Secretaría de Salud. Norma técnica No. 313 para la presentación de proyectos e informes técnicos de investigación en las instituciones médicas de atención de salud. Diario Oficial de la federación, tomo CDVIII, 17 de Julio de 1988, México, D. F.
2. Hernández Sampieri R, Mendoza C. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial Mc Graw Hill. México 2018.
3. Landero Hernández R, González Ramírez MT. Estadística con SPSS y metodología de la investigación. México: Trillas ed. 2012.
4. Knapp RG, Miller III MC. Clinical epidemiology and biostatistics. Baltimore, Md.: Williams & Wilkins, 1992: p. 109-112, 213.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Young MJ, Solomon MJ. How to critically appraise an article. Nature Clinical Practice. 2009;6:82-92.
2. Hand DJ. Evaluating diagnostic test: the area under the ROC curve and the balance of errors. Statistics in Medicine. 2010;29:1502-1510.
3. Beltrán OA. Revisiones sistemáticas de la literatura. As Col Gastroenterol. 2005;11:60-70.