



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**  
**Doctorado en Nutrición Materno Infantil**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II: GESTIÓN DE RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario:

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Departamento:

Clínicas de Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil

Programa:

Doctorado en Nutrición Materno Infantil

Nombre de la unidad de aprendizaje

Trabajo de investigación II. Gestión de recursos para la investigación

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos
	96	160	256	16

Tipo de Curso	Nivel en que se ubica:	Prerrequisitos:
C = Curso	<input type="checkbox"/>	Técnico <input type="checkbox"/>
CL = Clínica	<input type="checkbox"/>	Técnico Superior <input type="checkbox"/>
P = Práctica	<input type="checkbox"/>	Licenciatura <input type="checkbox"/>
T = Taller	<input type="checkbox"/>	Especialidad <input type="checkbox"/>
<b>CT = Curso-Taller</b>	<b>X</b>	Maestría <input type="checkbox"/>
N = Campo Clínico	<input type="checkbox"/>	<b>Doctorado</b> <b>X</b>
S = Seminario	<input type="checkbox"/>	

Área de formación:

Especializante Obligatoria

Perfil Docente

El docente de esta Unidad de Aprendizaje deberá tener experiencia en investigación y en la dirección de tesis de alumnos de posgrado para el desarrollo de proyectos de investigación. Grado de Doctorado.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dra. Andrea A. García Contreras  
Dr. Enrique Romero Velarde

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización:

Agosto de 2022	
----------------	--

## 2. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Esta unidad de aprendizaje se relaciona con la adquisición de capacidades para el desarrollo y ejecución de trabajos de investigación científica de alto nivel académico en el área de la nutrición materno infantil, con la adquisición de capacidades para gestionar recursos humanos, materiales y financieros para el desarrollo de dichos trabajos de investigación.

## 3. PRESENTACIÓN:

Se trata de una actividad práctica con apoyo tutorial en la que el alumno bajo la dirección del profesor es capaz de generar estrategias para la gestión de recursos económicos y materiales para el cumplimiento de los objetivos de su trabajo y fortalecer la vinculación con diferentes sectores en el ámbito público y privado.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Gestiona los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para realizar su trabajo de investigación a través de la participación en convocatorias y fondos nacionales/internacionales de procedencia pública, gubernamental o privada, de convenios y patrocinios dirigidos a la comunidad académico- científica. Planea la logística del manejo de los recursos y su control administrativo con enfoque de sustentabilidad y trabajo colaborativo multi, inter y transdisciplinario con actitud humanística, propositiva y ética.

## 5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica los recursos necesarios (humanos, materiales y financieros) y planifica el costo del proyecto de investigación.</li><li>Identifica las fuentes de financiamiento público y privado para la obtención de recursos económicos en el desarrollo de su trabajo de investigación.</li><li>Gestiona los recursos humanos necesarios para el desarrollo de su proyecto de investigación de manera ética y humanística.</li><li>Participa en convocatorias nacionales/internacionales para financiar la realización de sus actividades de investigación.</li><li>Analiza la presencia de posibles conflictos de interés en la gestión de los recursos necesarios para su trabajo de investigación.</li></ul>
Teóricos	<ul style="list-style-type: none"><li>Domina los elementos teóricos que respaldan su trabajo de investigación que le permiten identificar los recursos materiales (software, equipo, material de laboratorio, etc.) que necesitará para cumplir con los objetivos del mismo.</li><li>Analiza con perspectiva científica y pensamiento crítico las fuentes de financiamiento más adecuadas para el proyecto de investigación.</li><li>Conoce los elementos que se solicitan para participar en convocatorias nacionales/internacionales para financiar la realización de sus actividades de investigación.</li><li>Analiza las políticas para la gestión, operación y control administrativo para los recursos.</li></ul>
Formativos	<ul style="list-style-type: none"><li>Actitud positiva hacia la gestión de recursos para la investigación.</li><li>Actitud de búsqueda individual y grupal de fuentes de financiamiento.</li><li>Comunicación estrecha y madura con su director, codirector y asesores de tesis.</li><li>Aceptación madura y objetiva de la crítica y recomendaciones hacia el plan de gestión de recursos para la investigación.</li><li>Se desempeña con valores éticos durante la gestión de recursos y en su relación multi, inter y transdisciplinaria.</li><li>Se comporta de manera inclusiva, humanista y con cultura de paz en sus actividades de gestión de recursos.</li><li>Valora el impacto de la sustentabilidad durante la gestión y desarrollo de su trabajo de investigación.</li></ul>

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (Temas y subtemas)

Contenido teórico práctico
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificación y análisis de los recursos materiales (software, equipo, material de laboratorio, etc.) que necesitará para cumplir con los objetivos de su trabajo de investigación.</li><li>2. Cotización de los recursos materiales y planificación del costo del proyecto necesarios para cumplir con los objetivos de su trabajo de investigación.</li><li>3. Identificación de los mejores sitios para la obtención de los recursos materiales que necesitará para cumplir con los objetivos de su trabajo de investigación.</li><li>4. Análisis de las fuentes de financiamiento del sector público y privado para el apoyo a la investigación científica.</li><li>5. Revisión de las convocatorias vigentes, convenios, patrocinios para el apoyo a la investigación científica.</li><li>6. Selección y participación en convocatorias nacionales/internacionales para financiar la realización de sus actividades de investigación.</li><li>7. Revisión de la logística para obtener y ejercer los recursos financieros.</li><li>8. Analiza las políticas para la gestión, operación y control administrativo de los recursos.</li><li>9. Identificar si existen conflictos de interés con la fuente de financiamiento de su trabajo de investigación.</li></ol>

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

<ul style="list-style-type: none"><li>● La estrategia para esta unidad de aprendizaje será el trabajo tutorial personal de cada alumno con su director de tesis y los asesores.</li><li>● Se analizarán y discutirán los contenidos señalados previamente.</li><li>● El alumno deberá cumplir con los contenidos teórico prácticos y participar o planear su participación en convocatorias nacionales/internacionales para financiar la realización de sus actividades de investigación.</li><li>● El alumno deberá presentar y discutir estos avances con su comité tutorial.</li><li>● Durante el semestre el alumno deberá continuar con la revisión de los elementos teóricos que fundamentan la investigación que desarrolla.</li></ul>
---

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias del aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Planifica el costo total del proyecto de investigación.</li><li>2. Identifica los recursos humanos necesarios para el desarrollo de su proyecto de investigación.</li><li>3. Identifica convenios y patrocinios que pudieran ofrecer recursos a su trabajo de investigación.</li><li>4. Planifica su participación en convocatorias nacionales/internacionales para financiar la realización de su trabajo de investigación.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realiza la planificación del costo total del proyecto de investigación.</li><li>2. Gestiona los recursos humanos necesarios para el desarrollo de su proyecto de investigación.</li><li>3. Elabora un fluograma con la logística para la obtención de recursos materiales y/o financieros.</li><li>4. Planifica y/o participa en convocatorias para financiar su trabajo de investigación.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. En el aula, durante la discusión y presentación de avances de su proyecto de investigación.</li><li>2. En sus actividades profesionales que involucren la obtención de recursos para el desarrollo de sus trabajos de investigación.</li></ol>

## 9. CALIFICACIÓN

Calificación (%)	
• Planificación del costo total del proyecto de investigación.	10%
• Flujograma con la logística para la obtención de los recursos.	10%
• Gestión de los recursos humanos que apoyarán su trabajo de investigación	10%
• Planea o participa en convocatorias nacionales/internacionales, convenios o patrocinios para financiar la realización de su trabajo de investigación.	50%
• Asistencia	10%
• Actitud para avanzar en su trabajo de investigación	10%

## 10. ACREDITACIÓN

Asistencia mínima puntual de 80% de las actividades  
 Participación en todas las actividades tutoriales  
 Entrega de evidencias de los elementos que componen su calificación.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Secretaría de Salud. Norma técnica No. 313 para la presentación de proyectos e informes técnicos de investigación en las instituciones médicas de atención de salud. Diario Oficial de la federación, tomo CDVIII, 17 de Julio de 1988, México, D. F.
2. Hernández Sampieri R, Mendoza C. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial Mc Graw Hill. México 2018.
3. Landero Hernández R, González Ramírez MT. Estadística con SPSS y metodología de la investigación. México: Trillas ed. 2012.
4. Knapp RG, Miller III MC. Clinical epidemiology and biostatistics. Baltimore, Md.: Williams & Wilkins, 1992: p. 109-112, 213.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Young MJ, Solomon MJ. How to critically appraise an article. Nature Clinical Practice. 2009;6:82-92.
2. Hand DJ. Evaluating diagnostic test: the area under the ROC curve and the balance of errors. Statistics in Medicine. 2010;29:1502-1510.
3. Beltrán OA. Revisiones sistemáticas de la literatura. As Col Gastroenterol. 2005;11:60-70.