



LISTADO DE PROYECTOS DE LOS DOCENTES DE LA MAESTRIA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Aspirante: Deberás seleccionar un proyecto de interés para desarrollar tu propuesta de proyecto de titulación

Nombre del profesor del núcleo básico	Líneas de generación y aplicación del conocimiento	Proyecto a trabajar durante el 2025-2026
Dra. Adriana Aguayo Arelis	2	Eficacia del programa de rehabilitación en cognición social E-motional training (ET@) para la mejora de la cognición social en personas con trastornos por uso de sustancias en México
Dra. Maritza Alvarado Nando	2	Influencia de las nuevas tecnologías en la educación 2025-2026
Mtro. Juan Francisco Flores Bravo	3	Respuesta al alumnado universitario con altas capacidades del Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Dr. Juan Francisco Caldera Montes	1	Victimización Escolar en estudiantes mexicanos de secundaria. Un estudio longitudinal antes y después de COVID19
Dr. David Elicerio Conchas	1 y 2	1. Reestructuración curricular e inclusión en la educación superior. 2. Formación docente en nivel superior y competencias profesionales integradas
Dra. Rosa Margarita López Aguilar	1	Jóvenes y Paz: Estrategias Psicosociales de afrontamiento de las violencias en Estudiantes de Preparatoria
Dra. Erika Yadira Macias Mozqueda	2	Educación Emocional en Contextos Educativos
Dra. Martha Patricia Ortega Medellín	1	Aborto y educación. Aborto y políticas públicas. Violencia contra las mujeres



Nombre del profesor del núcleo básico	Líneas de generación y aplicación del conocimiento	Proyecto a trabajar durante el 2025-2026
Dra. Grecia Emilia Ortiz Coronel	3	Calidad de vida en población con 2e
Dr. Ignacio Pérez Pulido	1	Victimización Escolar en estudiantes mexicanos de secundaria. Un estudio longitudinal antes y después de COVID19
Dra. Brenda Viridiana Rabago Barajas	2	Eficacia del programa de rehabilitación en cognición social E-motional training (ET@) para la mejora de la cognición social en personas con trastornos por uso de sustancias en México
Dra. Geovana Georgina Ramírez Cerón	1	Interacciones en ambientes virtuales
Dra. Josefina Sandoval Martínez	1	Jóvenes y Paz: Estrategias Psicosociales de afrontamiento de las violencias en Estudiantes de Preparatoria
Dra. María de los Dolores Valadez Sierra	3	Rol docente en la atención educativa de estudiantes con aptitudes sobresalientes y doble excepcionalidad (TDAH o TEA).
Dra. Zamora Betancourt María del Rosario	1	Victimización Escolar en estudiantes mexicanos de secundaria. Un estudio longitudinal antes y después de COVID19



Nombre del profesor del núcleo académico complementario	Líneas de generación y aplicación del conocimiento	Proyecto a trabajar durante el 2025-2026
Dr. Julián Betancourt Morejón	3	Rol docente en la atención educativa de estudiantes con aptitudes sobresalientes y doble excepcionalidad (TDAH o TEA).
Mtra. Elizabeth De Alba Villegas	3	Sujetos con Necesidades educativas especiales y desarrollo cognitivo.
Mtra. Sara Gutiérrez Cruz Dr. Christian Israel Huerta Solano Mtro. Juan Bernardo López Cuellar	3 y 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñanza de vocablos aislados y en contexto a estudiantes Sordos en los distintos niveles educativos a partir del paradigma interconductual. 2. Evaluación de la Lectura y Escritura en Estudiantes de los Distintos grados educativos a partir del paradigma interconductual. 3. Actitudes ante la Discapacidad en miembros de la comunidad universitaria 4. Atención y Psicoeducación en diversidad sexual en miembros de la comunidad universitaria y población LGBT 5. Actitudes ante la Diversidad Sexual, Lingüística y Cultural en miembros de la Comunidad Universitaria y población general. 6. Enseñanza de conceptos a estudiantes con discapacidad visual, mediante el uso de braille, relieves y elementos tridimensionales.



Nombre del profesor del núcleo académico complementario	Líneas de generación y aplicación del conocimiento	Proyecto a trabajar durante el 2025-2026
Dra. Fabiola Macias Espinoza	1 y 2	1. Modelo salutogénico de la orientación educativa 2. Resiliencia, inteligencia emocional y control inhibitorio en personas fumadoras, no fumadoras y ex fumadoras de una institución pública de educación superior del estado de Jalisco. 3. Efecto de un programa de intervención para aumentar el bienestar psicológico y disminuir el scarring effect ocasionado por el desempleo en egresados universitarios de Jalisco
Dr. Oscar Ulises Reynoso González	1	Victimización Escolar en estudiantes mexicanos de secundaria. Un estudio longitudinal antes y después de COVID19
Dra. Celia Josefina Rodríguez cervantes	3	Funciones ejecutivas, regulación emocional y cognición social en altas capacidades
Dra. Norma Alicia Ruvalcaba Romero		1, Indicadores de Bienestar detectados por algoritmos de IA para la permanencia en la trayectoria educativa 2. Buen trato y conductas prosociales en la infancia: Validación de una escala y su impacto en indicadores de desarrollo positivo.