

DATOS DEL PROFESOR

N o.	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre(s)	Código UdeG	Nombramiento	Tiempo de Dedicación	Grado (E. M.D)	Grados académicos (anotar el programa educativo estudiado)			Institución donde obtuvo el último grado	NO. CVU	Nivel SNI	Perfil Deseable PRODEP	CU de Adscripción del Profesor	Depto. de Adscripción del Profesor	LGAC que desarrolla en el programa de posgrado	Cuerpo Académico al que pertenece (si es el caso)	Participación en otros programas de posgrado		Producción académicas en las <u>LGAC del programa propuesto</u>	Áreas de <u>investigación y Desarrollo</u>
								Licenciatura	Maestría	Doctorado									Nombre de los programas de posgrado en los que participa,	Si el programa pertenece al PNPC, anotar el tiempo de dedicación (tiempo completo o tiempo parcial)		
1	SANDOVAL	MARTÍNEZ	JOSEFINA	8621004	PROFESOR DE CARRERA TITULAR "B"	TIEMPO COMPLETO	D	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	393572	NA	SI	CUCS	PSICOLOGÍA APLICADA	CA-UDG-705 VIOLENCIA, MANEJO DEL CONFLICTO Y MEDIACIÓN	Maestría en Psicología Educativa	Tiempo parcial	Sandoval Martínez, J., De Gante-Casas, A., Gómez-Pérez, M.A. y Limón-Jaramillo, G. (2018). La formación en crianza como estrategia para la prevención de violencia en el contexto familiar. Revista de Educación y Desarrollo.44, 5-15. ISSN 16653572 Villagómez, P., Sandoval, J., De Gante, A., Chávez, S., de la Torre, M.D., Ornelas, P., Saavedra, S., y Cazares, Z. (2019). Riesgos psicosociales en un ambiente laboral: fatiga y burnout. Archivos de ciencia 11 (1), 217. Gómez, M.A., Sandoval, J., Gutiérrez, J. y Rosas, D. (2020). Percepción de universitarios sobre la violencia en adultos mayores. En: López, R. M. y Ruvalcaba, N. (Eds), Problemáticas Contemporáneas desde la Psicología Aplicada (247-265). Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara. Gómez, M.A., Valadez, M. D. y Sandoval, J. (2021). Estrategias de afrontamiento de la familia con un hijo/a con necesidades educativas especiales. En: Sánchez, P. A. (Ed), La psicología y el proceso educativo: Análisis, reflexiones y experiencias en	Abordaje Psicosocial de la Violencia, Manejo del Conflicto, Crianza y Necesidades Educativas en Sujetos Especiales	

Inclusión y discapacidad
Inclusión y diversidad

México: ¿Qué aporta el concepto psicológico al entendimiento del proceso educativo? (pp. 127-135). Red Mexicana de Investigación en Psicología Educativa. Sandoval Martínez, J., Luna Bernal, A. C. A., & De Gante Casas, A. (2021). Estrategias de afrontamiento del ciberacoso desde la perspectiva de la víctima en adolescentes mexicanos de secundaria y bachillerato. IE Revista de investigación educativa de la REDIECH, 12(e1104), 1-21. https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v12i0.1104
Publicado: octubre 7 de 2021 ISSN 20074336 ISSN-e 24488550
Sandoval, J., Luna, A., López, R. M. y Gómez, M.A. (2022). "Inventario de estrategias de afrontamiento del ciberacoso desde la perspectiva del observador: análisis factorial confirmatorio". Psicología y Salud. 32(2), 341-350 <https://doi.org/10.25009/pys.v32i2.2754>
Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad Veracruzana
Sandoval, J., De Gante, A., Gómez, M.A. y López, R. M. (2022). Estrategias de afrontamiento delCiberbullying en estudiantes de secundaria pública y privada. Revista Diálogos sobre educación, 13(24), <https://doi.org/10.32870/dse.vi24.1044>

2	HUERTA	SOLANO	CHRISTIAN ISRAEL	2952485	PROFESOR DE CARRERA ASOCIADO "A"	TIEMPO COMPLETO	D	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES	545806	SNII	SI	CUCS	PSICOLOGÍA APLICADA		CA-UDG-1077 "EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DIVERSIDAD PSICOSOCIAL"	Maestría en Psicología Educativa Maestría en Psicología de la Salud Doctorado Interinstitucional en Psicología	Tiempo Completo Tiempo Parcial	Huerta Solano, C., Gutiérrez Cruz, S., Lara García, B. y Meza Chavolla, S. (2017). Orientación psicopedagógica para el alumnado universitario con barreras para el aprendizaje y la participación educativa. RED, 43, pp. 57- 67. Lara García, B., Huerta Solano, C., y Gutiérrez Cruz, S., (2018). Los retos de la educación inclusiva y su relación con el nivel de posgrado. RED, 45, pp. 81-85. Huerta Solano, C., S., Gutiérrez Cruz, S., Sandoval Martínez J., Lara García, B. y Díaz Lara, K. (2018). Orientación psicopedagógica al alumnado con discapacidad sensorial en las universidades. RED, 47, pp. 101-113. Huerta Solano, C., Lara García, B., Almaraz Cortes, B., Meza Chavolla, S., Gutiérrez Cruz, S., Díaz Lara, K., López Cuellar, J. y Villalobos Hernández, V. (2020). Modelo social: Socioconstruccionismo y Discapacidad. RED, 54, pp. 79- 89. Huerta Solano, C., Lara García, B., S., Gutiérrez Cruz, S. y Macías Espinoza, F. (2021). Paradigmas de la Discapacidad y su Vigilancia Epistemológica. RAES, 13(23), pp. 119- 135. Huerta Solano, C., Lara García, B., S., Gutiérrez Cruz, S., Macías Espinoza, F. y Munguía Cortés A. (2022). Apuntes Críticos sobre Genealogía de la Inclusión: replanteando la Historia de la Normalidad. RIDOCN, 1(2), pp. 1- 13.	Inclusión, Discapacidad y Diversidad Sexual, Enseñanza de Lectura y Escritura a estudiantes Sordos y Ciegos Atención a personas Trans y gays
3	GUTIÉRREZ	CRUZ	SARA	2134276	PROFESOR DE CARRERA ASOCIADO "C"	TIEMPO COMPLETO	M	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA FAMILIA		INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS PARA LA FAMILIA	1044313	NA	SI	CUCS	PSICOLOGÍA APLICADA	Inclusión y discapacidad Inclusión y diversidad	CA-UDG-1077 "EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DIVERSIDAD PSICOSOCIAL"	Maestría en Psicología Educativa	Tiempo parcial	Huerta Solano, C., Gutiérrez Cruz, S., Lara García, B. y Meza Chavolla, S. (2017). Orientación	Inclusión y diversidad en grupos y poblaciones vulnerables /

																				<p>psicopedagógica para el alumnado universitario con barreras para el aprendizaje y la participación educativa. RED, 43, pp. 57- 67.</p> <p>Lara García, B., Huerta Solano, C., y Gutiérrez Cruz, S., (2018). Los retos de la educación inclusiva y su relación con el nivel de posgrado. RED, 45, pp. 81-85.</p> <p>Huerta Solano, C., S., Gutiérrez Cruz, S., Sandoval Martínez J., Lara García, B. y Díaz Lara, K. (2018). Orientación psicopedagógica al alumnado con discapacidad sensorial en las universidades. RED, 47, pp. 101-113.</p> <p>Huerta Solano, C., Lara García, B., Almaraz Cortes, B., Meza Chavolla, S., Gutiérrez Cruz, S., Díaz Lara, K., López Cuellar, J. y Villalobos Hernández, V. (2020). Modelo social: Socioconstrucción y Discapacidad. RED, 54, pp. 79- 89.</p> <p>Huerta Solano, C., Lara García, B., S., Gutiérrez Cruz, S. y Macías Espinoza, F. (2021). Paradigmas de la Discapacidad y su Vigilancia Epistemológica. RAES, 13(23), pp. 119- 135.</p> <p>Huerta Solano, C., Lara García, B., S., Gutiérrez Cruz, S., Macías Espinoza, F. y Munguía Cortés A. (2022). Apuntes Críticos sobre Genealogía de la Inclusión: replanteando la Historia de la Normalidad. RIDOCN, 1(2), pp. 1- 13.</p>	Orientación e intervención psicopedagógica con enfoque inclusivo	
4	ACEVES	GONZÁLEZ	CARLOS	2201178	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "C"	TIEMPO COMPLETO	D	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	MAESTRÍA EN PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	DOCTORADO EN FILOSOFÍA	UNIVERSITY LOUGHBOROUGH	95317	SN I (I)	SI	CUAAD	PRODUCCIÓN Y DESARROLLO	Inclusión y discapacidad	CA-19 ERGONOMÍA	Maestría en ergonomía	Tiempo completo	<p>Aceves-González, C., Cook, S., & May, A. (2015). Bus use in a developing world city: Implications for the health and well-being of older passengers. Journal of Transport &</p>	Inclusión y diversidad en grupos y poblaciones vulnerables y Orientación e intervención psicopedagógica con

																			Health, 2(2), 308-316. Aceves-González, C., & Galindo, J. A. R. (2021). En búsqueda de ciudades sostenibles, seguras e inclusivas. Aportes críticos desde la ergonomía y el diseño. ACE: Arquitectura, Ciudad y Entorno. Rey-Galindo, J. A., Rizo-Corona, L., González-Munoz, E. L., & Aceves-González, C. (2020). Environmental information for people with visual impairment in Mexico-or what they need and how they use it. Applied ergonomics, 85, 103079.	enfoque inclusivo		
5	CARRILLO	NAVARRO	JOSÉ CLAUDIO	8502676	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "C"	TIEMPO COMPLETO	D	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	202883	S N I (II)	SI	CUCEA	Políticas Públicas		UDG-CA-1153 INVESTIGACIONES EN PROCESOS DE VIOLENCIAS, PAZ, CONVIVENCIA Y CIUDADANIA	Maestría en Tecnologías del Aprendizaje Maestría en Gestión y Desarrollo Social	Tiempo Parcial	Carrillo, C., Valencia, A. y Prieto, M.T. (2021). La convivencia pacífica en la escuela como imperativo de la educación actual: propuestas y perspectivas. Revista Sincronías, 79, 628-645. Carrillo, C. y Prieto, M.T. (2019). La violencia en el noviazgo tiene un invitado: Las Tics. Revista Educarnos, 32, 29-53. Carrillo, C. y Prieto, M.T. (2018). Entre escuelas y balas: Una aproximación a los shooting (tiroteos masivos). Revista Reflexion y Realidad, 48, 33-52.	Estudios de Convivencia, Violencia e Interculturalidad
6	PRIETO	QUEZADA	MARÍA TERESA	8704147	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "C"	TIEMPO COMPLETO	D	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	DOCTORADO EN EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	169180	S N I (III)	SI	CUCEA	Políticas Públicas		UDG-CA-1153 INVESTIGACIONES EN PROCESOS DE VIOLENCIAS, PAZ, CONVIVENCIA Y CIUDADANIA	Maestría en Tecnologías del Aprendizaje Maestría en Gestión y Desarrollo Social	Tiempo Parcial	Prieto, M.T. (2022). Educación para la paz y convivencia sin violencia. Una propuesta en el nivel básico desde la Terapia Narrativa. Revista de Educación y Desarrollo, 30, 170-197. Romero, L. y Prieto, M.T. (2020). Violencia online en jóvenes de un bachillerato de México. Revista Espacios, 3, 1-35.	Estudios de Convivencia, Violencia e Interculturalidad
7	MACÍAS	ESPINOZA	FABIOLA	2808501	PROFESOR DE CARRERA ASOCIADO "A"	TIEMPO COMPLETO	D	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	MAESTRÍA EN GESTIÓN Y POLÍTICAS DE LA	DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD OCUPACIONAL	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	369537	NA	SI	CUCS	PSICOLOGÍA APLICADA	Inclusión y discapacidad Inclusión y multiculturalidad	CA-UDG-1087 "PSICOLOGÍA, SALUD Y EDUCACIÓN"	PSICOLOGÍA DE LA SALUD /PSICOLOGÍA EDUCATIVA	TIEMPO COMPLETO/ TIEMPO PARCIAL / SI	Huerta Solano, C., Lara García, B., Almaraz Cortes, B., Meza Chavolla, S., Gutiérrez Cruz, S. y	Políticas de inclusión y atención a la diversidad en población

								EDUCACIÓN SUPERIOR										PERTENECE A PNPC	Macías Espinoza, F. (2021). Paradigmas de la Discapacidad y su Vigilancia Epistemológica. RAES, 13(23), pp. 119-135. / MACIAS, F.; CONTRERAS, M. I.; LEÓN, S. (2022). The scarring effect and its impact on the physical and mental health of young people, a systematic review. Red de Investigación en Salud en el Trabajo, 5,(8), p. 39-46, Disponible en: <https://rist.zaragoza.unam.mx/index.php/rist/article/view/416>	juvenil / modelo salutogénico de la orientación educativa desde una perspectiva de inclusión y diversidad / inclusión y atención a la diversidad en contextos ocupacionales desde una perspectiva de psicología de la salud ocupacional	
8	AGUILERA	RODRÍGUEZ	GERARDO	2965140	PROFESOR DE CARRERA ASOCIADO "B"	TIEMPO COMPLETO	M	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO. ORIENTACIÓN EN NEUROCIENCIAS	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	514275	NA	SI	CUCS	NEUROCIENCIAS				Inclusión y discapacidad Inclusión y multiculturalidad	Morales Núñez, J.J., Hernández Bello, J., Aguilera Rodríguez, G. y Muñoz-Valle, J.F. (2021). Salud y derechos humanos: un vínculo para fortalecer. En J. Galindo García, J.T. Padilla López y M.P. Moloeznik (Coord.), Temas selectos de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario. (1ra ed., pp. 61-76) Amaya Ediciones.	Inclusión y neurodiversidad
9	LÓPEZ	CUELLAR	JUAN BERNARDO	2956193	PROFESOR DE CARRERA ASOCIADO "A"	TIEMPO COMPLETO	M	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	811099	NA	SI	CUCS	PSICOLOGÍA APLICADA	CA-UDG-1077 "EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DIVERSIDAD PSICOSOCIAL"	Maestría en Psicología Educativa	Tiempo completo	Inclusión y discapacidad Inclusión y diversidad Inclusión y multiculturalidad	Huerta Solano, C., Lara García, B., Almaraz Cortes, B., Meza Chavolla, S., Gutiérrez Cruz, S., Díaz Lara, K., López Cuellar, J. y Villalobos Hernández, V. (2020). Modelo social: Socioconstruccionismo y Discapacidad. RED, 54, pp. 79- 89. López, J. B., González, R., Lara, B., Díaz, K. A. & Villalobos, V. X. (2022). Una aproximación al estudio de la vulnerabilidad psicosocial. En Huerta, C. I. <i>Estudios y reflexiones sobre inclusión, diversidad y vulnerabilidad</i> . Universidad de Guadalajara. Munguía, J. A., Huerta, C. I., Macías, F.,	Inclusión y diversidad en grupos y poblaciones vulnerables

																				Gutiérrez, S. & López, J. B. Concepciones Culturales del VIH en estudiantes de psicología: entre la vulnerabilidad y la educación. <i>Revista Educación y Desarrollo</i> , 51(1), 97-103.		
10	GODINEZ	GONZÁLEZ	CARLOS FERNANDO	2963662	PROFESOR ASIGNATURA "A"	TIEMPO COMPLETO	E	LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO PARTERO	ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE REHABILITACIÓN		UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	1073712	NA	NO	CUCS	CLÍNICAS MÉDICAS	Inclusión y discapacidad Inclusión y multiculturalidad	NA	Especialidad en Medicina de Rehabilitación	NA	De Loera Rodríguez, C. O., Godínez González, C. F., Jiménez Tolentino P. L. (2021). Rehabilitación en casa posterior al COVID-19. Disponible: https://www.cucs.udg.mx/rehabilitacion/#book/	Investigación clínica en personas con discapacidad
11	RAMÍREZ	CERÓN	GIOVANNA GEORGINA	2534452	PROFESOR ASIGNATURA "A"	TIEMPO COMPLETO	D	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. ESPECIALIDAD EN SOCIOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	268114	SN I (I)	profesor de asignatura	CUCS	PSICOLOGÍA APLICADA	Inclusión y discapacidad Inclusión y multiculturalidad	CA-UDG-705 VIOLENCIA, MANEJO DEL CONFLICTO Y MEDIACIÓN	Mestría en Psicología Educativa	Tiempo parcial	Ramírez Cerón, G. G. (2022). Identidades femeninas y su reproducción discursiva en las redes sociales: el caso de las madresposas, jóvenes y católica. En Guillermo Paredes Otero, Narrativas y usuarios de la sociedad transmedia. Editorial Dykinson S. L.	Inclusión y diversidad en grupos y poblaciones vulnerables
12	FIGUEROA	GONZÁLEZ	JAIRO ALEJANDRO	2964927	PROFESOR ASIGNATURA "A"	TIEMPO COMPLETO	M	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD		UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	936052	NA	profesor de asignatura	CUCS	PSICOLOGÍA APLICADA	Inclusión y discapacidad Inclusión y multiculturalidad	CA-UDG-1077 "EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DIVERSIDAD PSICOSOCIAL"	NA	NA	Huerta Solano, C. I., Varela Barraza, J. A., Figueroa González, J. A., Mariscal de Santiago, L. G., & Gómez García, B. I. (2018). Adversidades psicológicas y conceptuales del Sordo ante la lectura. <i>Investigación Y Práctica En Psicología Del Desarrollo</i> , 4. https://doi.org/10.33064/ippd41992 Huerta-Solano, C. I., Varela, J., Figueroa-González, J. A., Delgado-González, M., & Rosas Montoya, C. (2016). Evaluación de la competencia lectora de vocablos y frases seleccionadas en alumnos sordos mexicanos de bachillerato. <i>Revista Mexicana de Psicología Educativa (RMPE)</i> , 4(1), 15-28.	Inclusión y diversidad en grupos y poblaciones vulnerables

13	VILLALOBOS	HERNÁNDEZ	VENUS XOCHIQUE TZAL	296475 2	PROFESOR ASIGNATURA "A"	TIEMPO COMPL ETO	M	LICENCIATU RA EN PSICOLOGÍA	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA		UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	93914 6	NA	profesor de asignatura	CUCS	PSICOLOGÍA APLICADA		CA-UDG-1077 "EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DIVERSIDAD PSICOSOCIAL"	NA	NA	Huerta Solano, C., Lara García, B., Almaraz Cortes, B., Meza Chavolla, S., Gutiérrez Cruz, S., Díaz Lara, K., López Cuellar, J. y Villalobos Hernández, V. (2020). Modelo social: Socioconstrucción mo y Discapacidad. RED, 54, pp. 79- 89. López, J. B., González, R., Lara, B., Díaz, K. A. & Villalobos, V. X. (2022). Una aproximación al estudio de la vulnerabilidad psicosocial. En Huerta, C. I. Estudios y reflexiones sobre inclusión, diversidad y vulnerabilidad. Universidad de Guadalajara. Villalobos- Hernández, V. y Macías-Mozqueda, E. (2021). Abordajes teóricos de la motivación escolar. En: Benítez, A., Lara, B. y Ruvalcaba, N (Eds.) Tópicos en psicología educativa (pp. 40-54). Ediciones Media Luna.	Inclusión y diversidad en grupos y poblaciones vulnerables
----	------------	-----------	---------------------------	-------------	-------------------------------	------------------------	---	-----------------------------------	---	--	----------------------------------	------------	----	---------------------------	------	------------------------	--	--	----	----	--	--