



PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA Y ACADÉMICA DEL NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

La producción de la investigación científica y académica de los profesores-investigadores del Núcleo Académico Básico y Complementario de la MEFyD está caracterizada por la participación activa de estudiantes de diferentes niveles educativos, así como la colaboración nacional e internacional de profesores de otras Instituciones de Educación Superior de reconocido prestigio.

A continuación se enlistan los diferentes productos de investigación científica (libros, capítulos de libro, artículos y resúmenes en Congresos, que los distintos actores han logrado en estos años:

- Jáuregui-Ulloa E**, Tiscareño-Aguilera D, Soria-Rodríguez R, Ascanio-Sandoval C, Pinedo-Ruan E, Retano-Pelayo R, García-Cardona C, Ojeda-Robles J, **González-Villalobos M**, **López-Taylor, J.** (2019). Dispositivos para evaluar la actividad física: experiencias, ventajas y limitaciones. En: Actualidades en Educación Física y Deporte 2019. Muñoz-Fernández V, Reynaga-Estrada P, Morales-Acosta J, Cabrera-González J. eds Edit: Universidad de Guadalajara. 2019. ISBN: 978-84-17075-05-7
- López-Taylor J**, **Jáuregui-Ulloa E**, **González-Villalobos M.** (2014) Physical Education in México. Experiences and Trends related to physical activity and health. In: Physical Education and Health. Global Perspectives and Best Practices. Chin, MK, Edigton, C Eds. Sagamorepublishing LLC.
- Jáuregui-Ulloa E**, **López-Taylor J**, **Navarro, I** (2013). Exercise Prescription for Chronic Diseases and the Role of the Physical Educator. En: La actividad física y la Salud en la formación básica del profesional de la cultura física y del deporte. Reynaga-Estrada P and Muñoz-Fernández VT, eds. Edit UDG. 2013. ISBN: 978-607-450-894-9.
- Jáuregui-Ulloa E**, **Jiménez-Alvarado J**, Ascanio-Sandoval C, **González-Villalobos M**, Villegas-Balcázar M, Martínez-Mariscal E, Salinas Ramírez A, **López-Taylor J.**(2018) La evaluación de la aptitud física y motricidad en el nivel escolar. En: Actualidades en Educación Física y Deporte 2018. Muñoz- Fernández V, Reynaga-Estrada P and MoralesAcosta J. eds. Edit: Universidad de Guadalajara. 2018. ISBN: 978-84-17523-25-1
- López-Taylor J**, **Jáuregui-Ulloa E**, **González-Villalobos M.** (2014) Physical Education in México. Experiences and Trends related to physical activity and health. In: Physical Education and

Artículos

- Argumedo, G., *Lopez y Taylor, J. R.*, Gaytán-González, A., González-Casanova, I., *González Villalobos, M. F.*, Jáuregui, A., *Jáuregui Ulloa, E.*, Medina, C., Selene, Y., Pacheco Miranda, Y. S., Pérez Rodríguez, M., Resendiz, E., Retano Pelayo, R. A., Rodríguez Martínez, M. del P., & Galaviz, K. I. (2020). Mexico's 2018 Report Card on physical activity for children and youth: Full report. *Pan American Journal of Public Health*, 44, e26. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2020.26>
- Gaytán-González, A., Ocampo-Alfaro, M. de J., Torres-Naranjo, F., Arroniz-Rivera, M., *González-Mendoza, R. G.*, Gil-Barreiro, M., & *López-Taylor, J. R.* (2020). The consumption of two or three meals per day with adequate protein content is associated with lower risk of physical disability in Mexican adults aged 60 years and older. *Geriatrics*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.3390/geriatrics5010001>
- Flecha-Velazquez, K., Fahey, T. D., Martínez, J. L., *Lopez-Taylor, J. R.*, & Rivera, M. A. (2019). KCNA4 Gene Variant is Auxiliary in Endurance Running Performance Level. *International Journal of Sports Medicine*, 40(5), 354–358. <https://doi.org/10.1055/a-0824-5394>
- Gaytán-González, A., Ocampo-Alfaro, M. de J., Arroniz-Rivera, M., Torres-Naranjo, F., *González-Mendoza, R. G.*, Gil-Barreiro, M., & *López-Taylor, J. R.* (2019). Inadequate protein intake at specific meals is associated with higher risk of impaired functionality in middle to older aged Mexican adults. *Journal of Aging Research*, 2019(1), ID6597617. <https://doi.org/10.1155/2019/6597617>
- González-Mendoza, R. G.*, Gaytán-González, A., *Jiménez-Alvarado, J. A.*, Villegas-Balcázar, M., *Jáuregui-Ulloa, E. E.*, Torres-Naranjo, F., & *López-Taylor, J. R.* (2019). Accuracy of anthropometric equations to estimate DXA-derived skeletal muscle mass in professional male soccer players. *Journal of Sports Medicine*, 2019(1), ID4387636. <https://doi.org/10.1155/2019/4387636>
- González-Villalobos, M. F.*, *López-Taylor, J. R.*, *Díaz-Villanueva, A. I.*, & *Jáuregui-Ulloa, E. E.* (2019). Percepción de profesores universitarios mexicanos sobre el buen formador de profesores de Educación Física. *Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE)*, 3(2), 99–109. <https://doi.org/10.32541/recie.2019.v3i2.pp99-109>
- Aubert, S., Barnes, J. D., Abdeta, C., Abi Nader, P., Adeniyi, A. F., Aguilar-Farias, N., Andrade Tenesaca, D. S., Bhawra, J., Brazo-Sayavera, J., Cardon, G., Chang, C.-K., Delisle Nyström, C., Demetriou, Y., Draper, C. E., Edwards, L., Emeljanovas, A., Gába, A., Galaviz, K. I., González, S. A., ... Tremblay, M. S. (2018). Global Matrix 3.0 Physical Activity Report Card grades for children and youth: Results and analysis from 49 countries. *Journal of Physical Activity and Health*, 15(S2), S251–S273. <https://doi.org/10.1123/jpah.2018-0472>
- Galaviz, K. I., García, G. A., Gaytán-González, A., González-Casanova, I., *González Villalobos, M. F.*, Jáuregui, A., *Jáuregui Ulloa, E.*, Medina, C., Pacheco Miranda, Y. S., Pérez Rodríguez, M., Resendiz, E., Retano Pelayo, R. A., Rodríguez Martínez, M. del P., & *López y Taylor, J. R.* (2018). Results from Mexico's 2018 report card on physical activity for children and youth. *Journal of Physical Activity and Health*, 15(S2), S384–S385. <https://doi.org/10.1123/jpah.2018-0462>
- González, S. A., Barnes, J. D., Abi Nader, P., Susana Andrade Tenesaca, D., Brazo-Sayavera, J., Galaviz, K. I., Herrera-Cuenca, M., Katewongsa, P., *López-Taylor, J.*, Liu, Y., Mileva, B., María Ochoa Avilés, A., Silva, D. A. S., Saonuam, P., & Tremblay, M. S. (2018). Report Card grades on the physical activity of children and youth from 10 countries with high human

development index: Global Matrix 3.0. *Journal of Physical Activity and Health*, 15(S2), S284–S297. <https://doi.org/10.1123/jpah.2018-0391>

- López-Taylor, J. R., González-Mendoza, R. G., Gaytán-González, A., Jiménez-Alvarado, J. A., Villegas-Balcázar, M., Jáuregui-Ulloa, E. E., & Torres-Naranjo, F.** (2018). Accuracy of anthropometric equations for estimating body fat in professional male soccer players compared with DXA. *Journal of Sports Medicine*, 2018(1), ID6843792. <https://doi.org/10.1155/2018/6843792>
- Zúñiga-Ramírez, A., Cuéllar-Gómez, G., Gaytán-González, A., Copado-Aguila, S. A., & **López Y Taylor, J.** (2018). La ingestión de energía y macronutrientos difiere por sexo pero no por tipo de deporte en atletas universitarios. *Ullamani*, 1(1), 61–68.
- Galaviz, K. I., Estabrooks, P. A., **Ulloa, E. J.**, Lee, R. E., Janssen, I., **López y Taylor, J.**, Ortiz-Hernández, L., & Lévesque, L. (2017). Evaluating the effectiveness of physician counseling to promote physical activity in Mexico: an effectiveness-implementation hybrid study. *Translational Behavioral Medicine*, 7(4), 731–740. <https://doi.org/10.1007/s13142-017-0524-y>
- Lee, R. E., Galaviz, K. I., Soltero, E. G., Rosales Chavez, J., **Jauregui, E.**, Lévesque, L., Hernández, L. O., **Lopez y Taylor, J.**, & Estabrooks, P. A. (2017). Applying the RE-AIM conceptual framework for the promotion of physical activity in low- and middle-income countries. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 25(1), E2923. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.1894.2923>
- Soltero, E. G., Ortiz Hernández, L., **Jauregui, E.**, Lévesque, L., **Lopez Y Taylor, J.**, Barquera, S., & Lee, R. E. (2017). Characterization of the school neighborhood food environment in three Mexican cities. *Ecology of Food and Nutrition*, 56(2), 139–151. <https://doi.org/10.1080/03670244.2016.1274261>
- Galaviz, K. I., Arroyo, M. A., González-Casanova, I., **Villalobos, M. F. G.**, Jáuregui, A., **Ulloa, E. J.**, Miranda, S. P., Rodríguez, M. P., Pelayo, R. A. R., & **López-Taylor, J. R.** (2016). Results from Mexico's 2016 Report Card on physical activity for children and youth. *Journal of Physical Activity and Health*, 13(11 Suppl 2), S206–S212. <https://doi.org/10.1123/jpah.2016-0363>
- Hutchens, A., Soltero, E. G., Barquera, S., Lévesque, L., **Jauregui, E.**, **Lopez y Taylor, J.**, & Lee, R. E. (2016). Influence of parental perception of school safety and gender on children's physical activity in Mexico: A cross sectional study. *Salud Publica de Mexico*, 58(1), 7–15. <https://doi.org/10.21149/spm.v58i1.7662>
- Jauregui, A., Soltero, E., Santos-Luna, R., Hernández-Barrera, L., Barquera, S., **Jáuregui, E.**, Lévesque, L., **López-Taylor, J.**, Ortiz-Hernández, L., & Lee, R. (2016). A multisite study of environmental correlates of active commuting to school in Mexican children. *Journal of Physical Activity and Health*, 13(3), 325–332. <https://doi.org/10.1123/jpah.2014-0483>
- Lee, R. E., Soltero, E. G., Jáuregui, A., Mama, S. K., Barquera, S., **Jauregui, E.**, **Lopez y Taylor, J.**, Ortiz-Hernández, L., & Lévesque, L. (2016). Disentangling Associations of Neighborhood Street Scale Elements With Physical Activity in Mexican School Children. *Environment and Behavior*, 48(1), 150–171. <https://doi.org/10.1177/0013916515615389>
- Parker, N., Atrooshi, D., Lévesque, L., **Jauregui, E.**, Barquera, S., **Taylor, J. L.** y, & Lee, R. E. (2016). Physical activity and anthropometric characteristics among urban youth in Mexico: A cross-sectional study. *Journal of Physical Activity and Health*, 13(10), 1063–1069. <https://doi.org/10.1123/jpah.2015-0463>
- Tremblay, M. S., Gonzalez, S. A., Katzmarzyk, P. T., Onywera, V. O., Reilly, J. J., Tomkinson, G., & Global Matrix 2.0 Research Team. (2016). Global Matrix 2.0: Report Card grades on the physical activity of children and youth comparing 38 countries. *Journal of Physical Activity and Health*, 13(11 Suppl 2), S85–S86. <https://doi.org/10.1123/jpah.2016-0641>

RESÚMENES

- Gaytán-González, A., **González-Mendoza, R.**, Copado-Aguila, S. A., Muñoz-Rodríguez, S. N., Torres-Naranjo, F., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2020). La ingestión adecuada de proteínas al día se asocia con menor probabilidad de discapacidad, per la dosis depende del tipo de actividad en adultos mayores de 50 años. *Archivos de Ciencia*, 12(1), 72.
- Ascanio-Sandoval, C., **Jauregui-Ulloa, E. E.**, **Jimenez-Alvarado, J. A.**, **Palafox-Renteria, A. R.**, Villegas-Balcazar, M., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2019). Outcomes on physical activity levels by minimal contact intervention at a university setting: Preliminary results. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(Suppl 6S F56), 843–844. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000563019.40146.db>
- Muñoz-Rodríguez, S. N., Gaytan-Gonzalez, A., Copado-Aguila, S. A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, **Ojeda-Robles, J.**, **Lopez-Taylor, J. R.**, & Villegas-Balcazar, M. (2019). Association of the adequate intake of macronutrients between strength levels from 1RM in university athletes. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(Suppl 6S F59), 865. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000563086.15490.d3>
- Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, Copado-Aguila, S. A., **Jimenez-Alvarado, J. A.**, Villegas-Balcazar, M., Torres-Naranjo, F., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2019). The association between the number of meals with adequate protein intake and maximal deadlift strength. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(Suppl 6S D62), 545. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000562136.73001.69>
- Lopez-Taylor, J. R.**, **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, Torres-Naranjo, F., Gaytan-Gonzalez, A., **Jimenez-Alvarado, A.**, **Jauregui-Ulloa, E. E.**, & Villegas-Balcazar, M. (2019). Body fat assessed with electrical impedance myography compared with DXA in professional athletes. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(Suppl 6S G34), 918. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000563252.06079.25>
- Montejo-Lambaren, V. H., Ramirez-Hernandez, S., Gaytan-Gonzalez, A., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2019). Risk of burnout syndrome in college athletes as a predictor of anxiety and depression. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(Suppl 6S E46), 734. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000562691.77872.ab>
- Copado-Aguila, S. A., Muñoz-Rodríguez, S. N., **Lopez-Taylor, J. R.**, & **Jauregui-Ulloa, E. E.** (2019). Food servings ingested before and after an intervention program in a university setting. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(Suppl 6S F59), 864. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000563083.69747.35>
- Ramirez-Hernandez, S., Montejo-Lambaren, V. H., Gaytan-Gonzalez, A., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2019). Psychophysiological stress indicators in college athletes: Comparison of physiological responses with different types of stressors. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(Suppl 6S E43), 734–735. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000562693.62625.76>
- 9) Sanchez-Conchas, B. G., Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, Copado-Aguila, S. A., Villegas-Balcazar, M., Torres-Naranjo, F., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Comparison of blood markers in college athletes with different protein intake. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl 5S C38), 306. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536088.80400.cc>
- Muñoz-Rodríguez, S. N., Gaytan-Gonzalez, A., Copado-Aguila, S. A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, Rodriguez-Ramirez, C. Y., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Adequacy of the nutritional intake in volleyball male college athletes after receiving nutritional

- counseling. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S C38), 305–306. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536087.78931.ef>
- Gutierrez-Muñiz, A. G., Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, Copado-Aguila, S. A., Villegas-Balcazar, M., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Fulfillment of the daily protein intake recommendations in college athletes compared by sex. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S C38), 305. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536086.78931.a6>
- Rodriguez-Ramirez, C. Y., Gaytan-Gonzalez, A., *Pinedo-Ruan, E.*, Rohan-Lopez, A. P., **González-Mendoza, R. G.**, Muñoz-Rodriguez, S. N., Gutierrez-Muñiz, A. G., Villegas-Balcazar, M., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Effects of creatine monohydrate timing supplementation on isometric strength in male college soccer players. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S E37), 589–590. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000537031.03522.aa>
- Montejo-Lambaren, V. H., Ramirez-Hernandez, S., Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Indicators of burnout in college athletes: proportion comparisons by sex and sport type. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S C42), 325. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536151.79507.2d>
- Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, *Pinedo-Ruan, E.*, Copado-Aguila, S. A., Gonzalez-Rivera, J. E., Villegas-Balcazar, M., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Fast rehydration rate helps to keep positive body fluid balance longer time: a pilot study. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(Suppl1 5S C45), 344. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536213.43656.80>
- Copado-Aguila, S. A., Muñoz-Rodriguez, S. N., Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, Andalon-Gonzalez, I. C., Rodarte-Salinas, C. A., Ramirez-Gonzalez, A. J., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Whole-body sweating rate and percentage of weight lost by dehydration in two different volleyball trainings. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S C45), 345–346. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536217.66527.7c>
- Lopez-Taylor, J. R.**, **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, Gaytan-Gonzalez, A., **Jimenez-Alvarado, J. A.**, Villegas-Balcazar, M., **Jauregui-Ulloa, E. E.**, & Torres-Naranjo, F. (2018). Longitudinal changes in skinfold thicknesses in relation to body fat changes assessed with DXA. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S B58), 167–168. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000535638.41009.40>
- Corona-Martinez, A. K., Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, Copado-Aguila, S. A., Villegas-Balcazar, M., Torres-Naranjo, F., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Blood markers in college athletes according to their vegetable/animal protein intake rate. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S C38), 306–307. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536089.88024.ba>
- Ramirez-Hernandez, S., Montejo-Lambaren, V. H., Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Anxiety and depression indicators in college athletes: proportion comparisons by sex and type of sport. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S C42), 329. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536163.17626.c0>
- Rohan-Lopez, A. P., Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, **Jauregui-Ulloa, E. E.**, & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Pre-competition weight loss strategies to achieve the desired category weight in combat sports collegiate athletes. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S C38), 304–305. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536085.71307.1b>

- Gonzalez-Mendoza, R. G.**, Torres-Naranjo, F., Gaytan-Gonzalez, A., **Lopez-Taylor, J. R.**, Gonzalez-Gallegos, N., & Valadez, I. (2018). Dynapenia and low skeletal muscle mass in older-aged women. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S A43), 34. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000535194.63700.d6>
- Torres-Naranjo, J. F., García-Hernández, P., Flores-Moreno, C., De la Peña-Rodríguez, P., Gutierrez-Hermosillo, H., **González-Mendoza, R. G.**, Gaytán-González, A., González-Gallegos, N., **López y Taylor, J.**, & Tejeda-Chávez, E. S. (2017). Bone mineral density changes in compliant and adherent Denosumab treated patients over a 24 months period in real clinical setting. Two years preliminary data. *Calcified Tissue International*, 100(S1), S77. <https://doi.org/10.1007/s00223-017-0267-2>
- Ocampo-Alfaro, M. de J., Gaytán-González, A., Arroniz-Rivera, M., Torres-Naranjo, F., Gil-Barreiro, M., **González-Mendoza, R. G.**, Torres-Lopez, A., **López-Taylor, J.**, Vallejo-Cárdenas, A., & Aranguren-Urbe, D. P. (2017). Principales fuentes de proteínas en adultos mayores con ingestión suficiente de proteínas. *Archivos de Ciencia*, 9(1), 61.
- Torres-Naranjo, F., **González-Mendoza, R. G.**, Gaytán-González, A., **López y Taylor, J. R.**, & González-Gallegos, N. (2017). Osteoporosis and low muscle mass coexist and are associated in Mexican women. *Osteoporosis International*, 28(Suppl 1), S520. <https://doi.org/10.1007/s00198-017-3950-2>
- Gonzalez-Mendoza, R. G.**, **Lopez y Taylor, J. R.**, Gaytan-Gonzalez, A., **Jimenez-Alvarado, J. A.**, Villegas-Balcazar, M., **Jauregui-Ulloa, E. E.**, & Torres-Naranjo, F. (2017). Skinfolds thickness and body surface area evaluated with anthropometry and its relationship with body fat. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(Suppl1 5S B65), 261. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000517569.87659.be>
- Torres-Naranjo, F., **González-Mendoza, R. G.**, Gaytán-González, A., González-Gallegos, N., **López y Taylor, J. R.**, García-Hernández, P., Flores-Moreno, C., & De la Peña-Rodríguez, P. (2017). Correlation of bone mineral density with several common muscle mass criteria. *Osteoporosis International*, 28(Suppl 1), S517. <https://doi.org/10.1007/s00198-017-3950-2>
- Rohan-Lopez, A. P., Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, **Lopez y Taylor, J. R.**, **Jauregui-Ulloa, E. E.**, & Gutierrez-Muñiz, A. G. (2017). Dietary characteristics in medalist versus no medalist varsity combat athletes. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(Suppl1 5S A51), 102. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000517104.84219.5f>
- Maldonado-Cendejas, A., Gaytan-Gonzalez, A., **Lopez y Taylor, J. R.**, Gutierrez-Sanchez, J., & **Gonzalez-Mendoza, R. G.** (2017). Inter-season dehydration prevalence in soccer players that rehydrate during trainings drinking ad libitum. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(Suppl1 5S C45), 448. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000518113.23262.85>
- Muñoz-Rodríguez, S. N., Gaytan-Gonzalez, A., Copado-Aguila, S. A., **Lopez y Taylor, J. R.**, **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, Sanchez-Conchas, B. G., Rodriguez-Ramirez, C. Y., Villegas-Balcazar, M., & **Jimenez-Alvarado, J. A.** (2017). Food servings habitually ingested by Mexican varsity athletes depending on the type of sport. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(Suppl 5S A51), 100–101. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000517102.07090.d0>
- Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, **Lopez y Taylor, J. R.**, Sanchez-Conchas, B. G., Muñoz-Rodríguez, S. N., **Jimenez-Alvarado, J. A.**, Villegas-Balcazar, M., & Torres-Naranjo, F. (2017). Protein intake per meal in varsity athletes with low and high lean body mass index. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(Suppl1 5S A51), 103. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000517106.01996.90>

- Copado-Aguila, S. A., Gaytan-Gonzalez, A., *Lopez y Taylor, J. R., Gonzalez-Mendoza, R. G., Rodriguez-Ramirez, C. Y., Sanchez-Conchas, B. G., Muñoz-Rodriguez, S. N., Jimenez-Alvarado, J. A., & Villegas-Balcazar, M.* (2017). Amount of food servings by food group commonly ingested in Mexican varsity athletes. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(Suppl 5S A51), 101. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000517103.07090.99>
- González-Mendoza, R. G., Gaytán, A., Jiménez-Alvarado, J. A., Villegas-Balcazar, M., Jáuregui-Ulloa, E. E., Torres-Naranjo, F., & López y Taylor, J. R.* (2016). Appendicular lean soft tissue changes monitored by DXA and anthropometric equations in professional soccer players. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 48(5S), 794–795. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000487382.06829.ad>
- Torres-Naranjo, J. F., *Gonzalez-Mendoza, R. G., Lopez y Taylor, J. R., Gaytán, A., Gonzalez-Gallegos, N., & Solorzano, D.* (2016). Variability in prevalence of low skeletal muscle mass in Mexican women depending on how it is defined. *The Journal of Bone and Mineral Research*, 31(S1), S281–S282.
- López y Taylor, J. R., Gaytán, A., González-Mendoza, R. G., Jiménez-Alvarado, J. A., Villegas-Balcázar, M., Jáuregui-Ulloa, E. E., & Torres-Naranjo, F.* (2016). Inconsistencies found with anthropometric equations on assessing body fat changes over time in soccer players. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 48(5S), 793–794. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000487381.68710.84>
- Argumedo, G., *Lopez y Taylor, J. R., Gaytán-González, A., González-Casanova, I., González Villalobos, M. F., Jáuregui, A., Jáuregui Ulloa, E., Medina, C., Selene, Y., Pacheco Miranda, Y. S., Pérez Rodríguez, M., Resendiz, E., Retano Pelayo, R. A., Rodríguez Martínez, M. del P., & Galaviz, K. I.* (2020). Mexico's 2018 Report Card on physical activity for children and youth: Full report. *Pan American Journal of Public Health*, 44, e26. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2020.26>
- Gaytán-González, A., Ocampo-Alfaro, M. de J., Torres-Naranjo, F., Arroniz-Rivera, M., *González-Mendoza, R. G., Gil-Barreiro, M., & López-Taylor, J. R.* (2020). The consumption of two or three meals per day with adequate protein content is associated with lower risk of physical disability in Mexican adults aged 60 years and older. *Geriatrics*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.3390/geriatrics5010001>
- Flecha-Velazquez, K., Fahey, T. D., Martínez, J. L., *Lopez-Taylor, J. R., & Rivera, M. A.* (2019). KCNA4 Gene Variant is Auxiliary in Endurance Running Performance Level. *International Journal of Sports Medicine*, 40(5), 354–358. <https://doi.org/10.1055/a-0824-5394>
- Gaytán-González, A., Ocampo-Alfaro, M. de J., Arroniz-Rivera, M., Torres-Naranjo, F., *González-Mendoza, R. G., Gil-Barreiro, M., & López-Taylor, J. R.* (2019). Inadequate protein intake at specific meals is associated with higher risk of impaired functionality in middle to older aged Mexican adults. *Journal of Aging Research*, 2019(1), ID6597617. <https://doi.org/10.1155/2019/6597617>
- González-Mendoza, R. G., Gaytán-González, A., Jiménez-Alvarado, J. A., Villegas-Balcázar, M., Jáuregui-Ulloa, E. E., Torres-Naranjo, F., & López-Taylor, J. R.* (2019). Accuracy of anthropometric equations to estimate DXA-derived skeletal muscle mass in professional male soccer players. *Journal of Sports Medicine*, 2019(1), ID4387636. <https://doi.org/10.1155/2019/4387636>
- González-Villalobos, M. F., López-Taylor, J. R., Díaz-Villanueva, A. I., & Jáuregui-Ulloa, E. E.* (2019). Percepción de profesores universitarios mexicanos sobre el buen

- formador de profesores de Educación Física. *Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE)*, 3(2), 99–109. <https://doi.org/10.32541/recie.2019.v3i2.pp99-109>
- Aubert, S., Barnes, J. D., Abdeta, C., Abi Nader, P., Adeniyi, A. F., Aguilar-Farias, N., Andrade Tenesaca, D. S., Bhawra, J., Brazo-Sayavera, J., Cardon, G., Chang, C.-K., Delisle Nyström, C., Demetriou, Y., Draper, C. E., Edwards, L., Emeljanovas, A., Gába, A., Galaviz, K. I., González, S. A., ... Tremblay, M. S. (2018). Global Matrix 3.0 Physical Activity Report Card grades for children and youth: Results and analysis from 49 countries. *Journal of Physical Activity and Health*, 15(S2), S251–S273. <https://doi.org/10.1123/jpah.2018-0472>
- Galaviz, K. I., Garcia, G. A., Gaytán-González, A., González-Casanova, I., **González Villalobos, M. F.**, Jáuregui, A., **Jáuregui Ulloa, E.**, Medina, C., Pacheco Miranda, Y. S., Pérez Rodríguez, M., Resendiz, E., Retano Pelayo, R. A., Rodríguez Martínez, M. del P., & **López y Taylor, J. R.** (2018). Results from Mexico's 2018 report card on physical activity for children and youth. *Journal of Physical Activity and Health*, 15(S2), S384–S385. <https://doi.org/10.1123/jpah.2018-0462>
- González, S. A., Barnes, J. D., Abi Nader, P., Susana Andrade Tenesaca, D., Brazo-Sayavera, J., Galaviz, K. I., Herrera-Cuenca, M., Katewongsa, P., **López-Taylor, J.**, Liu, Y., Mileva, B., María Ochoa Avilés, A., Silva, D. A. S., Saonuam, P., & Tremblay, M. S. (2018). Report Card grades on the physical activity of children and youth from 10 countries with high human development index: Global Matrix 3.0. *Journal of Physical Activity and Health*, 15(S2), S284–S297. <https://doi.org/10.1123/jpah.2018-0391>
- López-Taylor, J. R., González-Mendoza, R. G., Gaytán-González, A., Jiménez-Alvarado, J. A., Villegas-Balcázar, M., Jáuregui-Ulloa, E. E., & Torres-Naranjo, F.** (2018). Accuracy of anthropometric equations for estimating body fat in professional male soccer players compared with DXA. *Journal of Sports Medicine*, 2018(1), ID6843792. <https://doi.org/10.1155/2018/6843792>
- Zúñiga-Ramírez, A., Cuéllar-Gómez, G., Gaytán-González, A., Copado-Aguila, S. A., & **López Y Taylor, J.** (2018). La ingestión de energía y macronutrientos difiere por sexo pero no por tipo de deporte en atletas universitarios. *Ullamani*, 1(1), 61–68.
- Galaviz, K. I., Estabrooks, P. A., **Ulloa, E. J.**, Lee, R. E., Janssen, I., **López y Taylor, J.**, Ortiz-Hernández, L., & Lévesque, L. (2017). Evaluating the effectiveness of physician counseling to promote physical activity in Mexico: an effectiveness-implementation hybrid study. *Translational Behavioral Medicine*, 7(4), 731–740. <https://doi.org/10.1007/s13142-017-0524-y>
- Lee, R. E., Galaviz, K. I., Soltero, E. G., Rosales Chavez, J., **Jauregui, E.**, Lévesque, L., Hernández, L. O., **Lopez y Taylor, J.**, & Estabrooks, P. A. (2017). Applying the RE-AIM conceptual framework for the promotion of physical activity in low- and middle-income countries. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 25(1), E2923. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.1894.2923>
- Soltero, E. G., Ortiz Hernández, L., **Jauregui, E.**, Lévesque, L., **Lopez Y Taylor, J.**, Barquera, S., & Lee, R. E. (2017). Characterization of the school neighborhood food environment in three Mexican cities. *Ecology of Food and Nutrition*, 56(2), 139–151. <https://doi.org/10.1080/03670244.2016.1274261>
- Galaviz, K. I., Arroyo, M. A., González-Casanova, I., **Villalobos, M. F. G.**, Jáuregui, A., **Ulloa, E. J.**, Miranda, S. P., Rodríguez, M. P., Pelayo, R. A. R., & **López-Taylor, J. R.** (2016). Results from Mexico's 2016 Report Card on physical activity for children and youth. *Journal of Physical Activity and Health*, 13(11 Suppl 2), S206–S212. <https://doi.org/10.1123/jpah.2016-0363>

- Hutchens, A., Soltero, E. G., Barquera, S., Lévesque, L., **Jauregui, E., Lopez y Taylor, J., & Lee, R. E.** (2016). Influence of parental perception of school safety and gender on children's physical activity in Mexico: A cross sectional study. *Salud Publica de Mexico*, 58(1), 7–15. <https://doi.org/10.21149/spm.v58i1.7662>
- Jauregui, A., Soltero, E., Santos-Luna, R., Hernández-Barrera, L., Barquera, S., **Jáuregui, E., Lévesque, L., López-Taylor, J., Ortiz-Hernández, L., & Lee, R.** (2016). A multisite study of environmental correlates of active commuting to school in Mexican children. *Journal of Physical Activity and Health*, 13(3), 325–332. <https://doi.org/10.1123/jpah.2014-0483>
- Lee, R. E., Soltero, E. G., Jáuregui, A., Mama, S. K., Barquera, S., **Jauregui, E., Lopez y Taylor, J., Ortiz-Hernández, L., & Lévesque, L.** (2016). Disentangling Associations of Neighborhood Street Scale Elements With Physical Activity in Mexican School Children. *Environment and Behavior*, 48(1), 150–171. <https://doi.org/10.1177/0013916515615389>
- Parker, N., Atrooshi, D., Lévesque, L., **Jauregui, E., Barquera, S., Taylor, J. L. y, & Lee, R. E.** (2016). Physical activity and anthropometric characteristics among urban youth in Mexico: A cross-sectional study. *Journal of Physical Activity and Health*, 13(10), 1063–1069. <https://doi.org/10.1123/jpah.2015-0463>
- Tremblay, M. S., Gonzalez, S. A., Katzmarzyk, P. T., Onywera, V. O., Reilly, J. J., Tomkinson, G., & Global Matrix 2.0 Research Team. (2016). Global Matrix 2.0: Report Card grades on the physical activity of children and youth comparing 38 countries. *Journal of Physical Activity and Health*, 13(11 Suppl 2), S85–S86. <https://doi.org/10.1123/jpah.2016-0641>

RESÚMENES

- Gaytán-González, A., **González-Mendoza, R.,** Copado-Aguila, S. A., Muñoz-Rodriguez, S. N., Torres-Naranjo, F., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2020). La ingestión adecuada de proteínas al día se asocia con menor probabilidad de discapacidad, per la dosis depende del tipo de actividad en adultos mayores de 50 años. *Archivos de Ciencia*, 12(1), 72.
- Ascanio-Sandoval, C., Jauregui-Ulloa, E. E., Jimenez-Alvarado, J. A., Palafox-Renteria, A. R., Villegas-Balcazar, M., & Lopez-Taylor, J. R.* (2019). Outcomes on physical activity levels by minimal contact intervention at a university setting: Preliminary results. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(Suppl 6S F56), 843–844. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000563019.40146.db>
- Muñoz-Rodriguez, S. N., Gaytan-Gonzalez, A., Copado-Aguila, S. A., **Gonzalez-Mendoza, R. G., Ojeda-Robles, J., Lopez-Taylor, J. R., & Villegas-Balcazar, M.** (2019). Association of the adequate intake of macronutrients between strength levels from 1RM in university athletes. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(Suppl 6S F59), 865. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000563086.15490.d3>
- Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.,** Copado-Aguila, S. A., **Jimenez-Alvarado, J. A., Villegas-Balcazar, M., Torres-Naranjo, F., & Lopez-Taylor, J. R.** (2019). The association between the number of meals with adequate protein intake and maximal deadlift strength. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(Suppl 6S D62), 545. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000562136.73001.69>
- Lopez-Taylor, J. R., Gonzalez-Mendoza, R. G.,** Torres-Naranjo, F., Gaytan-Gonzalez, A., **Jimenez-Alvarado, A., Jauregui-Ulloa, E. E., & Villegas-Balcazar, M.** (2019). Body fat assessed with electrical impedance myography compared with DXA in professional athletes. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(Suppl 6S G34), 918. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000563252.06079.25>

- Montejo-Lambaren, V. H., Ramirez-Hernandez, S., Gaytan-Gonzalez, A., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2019). Risk of burnout syndrome in college athletes as a predictor of anxiety and depression. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(Suppl 6S E46), 734. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000562691.77872.ab>
- Copado-Aguila, S. A., Muñoz-Rodriguez, S. N., **Lopez-Taylor, J. R.**, & **Jauregui-Ulloa, E. E.** (2019). Food servings ingested before and after an intervention program in a university setting. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(Suppl 6S F59), 864. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000563083.69747.35>
- Ramirez-Hernandez, S., Montejo-Lambaren, V. H., Gaytan-Gonzalez, A., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2019). Psychophysiological stress indicators in college athletes: Comparison of physiological responses with different types of stressors. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(Suppl 6S E43), 734–735. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000562693.62625.76>
- Sanchez-Conchas, B. G., Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, Copado-Aguila, S. A., Villegas-Balcazar, M., Torres-Naranjo, F., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Comparison of blood markers in college athletes with different protein intake. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S C38), 306. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536088.80400.cc>
- Muñoz-Rodriguez, S. N., Gaytan-Gonzalez, A., Copado-Aguila, S. A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, Rodriguez-Ramirez, C. Y., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Adequacy of the nutritional intake in volleyball male college athletes after receiving nutritional counseling. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S C38), 305–306. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536087.78931.ef>
- Gutierrez-Muñiz, A. G., Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, Copado-Aguila, S. A., Villegas-Balcazar, M., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Fulfillment of the daily protein intake recommendations in college athletes compared by sex. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S C38), 305. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536086.78931.a6>
- Rodriguez-Ramirez, C. Y., Gaytan-Gonzalez, A., **Pinedo-Ruan, E.**, Rohan-Lopez, A. P., **González-Mendoza, R. G.**, Muñoz-Rodriguez, S. N., Gutierrez-Muñiz, A. G., Villegas-Balcazar, M., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Effects of creatine monohydrate timing supplementation on isometric strength in male college soccer players. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S E37), 589–590. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000537031.03522.aa>
- Montejo-Lambaren, V. H., Ramirez-Hernandez, S., Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Indicators of burnout in college athletes: proportion comparisons by sex and sport type. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S C42), 325. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536151.79507.2d>
- Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, **Pinedo-Ruan, E.**, Copado-Aguila, S. A., Gonzalez-Rivera, J. E., Villegas-Balcazar, M., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Fast rehydration rate helps to keep positive body fluid balance longer time: a pilot study. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(Suppl1 5S C45), 344. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536213.43656.80>
- Copado-Aguila, S. A., Muñoz-Rodriguez, S. N., Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.**, Andalon-Gonzalez, I. C., Rodarte-Salinas, C. A., Ramirez-Gonzalez, A. J., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Whole-body sweating rate and percentage of weight lost by dehydration in two different volleyball trainings. *Medicine and Science in Sports*

- and Exercise, 50(Suppl1 5S C45), 345–346.
<https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536217.66527.7c>
- Lopez-Taylor, J. R., Gonzalez-Mendoza, R. G.,** Gaytan-Gonzalez, A., **Jimenez-Alvarado, J. A.,** Villegas-Balcazar, M., **Jauregui-Ulloa, E. E.,** & Torres-Naranjo, F. (2018). Longitudinal changes in skinfold thicknesses in relation to body fat changes assessed with DXA. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S B58), 167–168. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000535638.41009.40>
- Corona-Martinez, A. K., Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.,** Copado-Aguila, S. A., Villegas-Balcazar, M., Torres-Naranjo, F., & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Blood markers in college athletes according to their vegetable/animal protein intake rate. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S C38), 306–307. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536089.88024.ba>
- Ramirez-Hernandez, S., Montejo-Lambaren, V. H., Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.,** & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Anxiety and depression indicators in college athletes: proportion comparisons by sex and type of sport. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S C42), 329. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536163.17626.c0>
- Rohan-Lopez, A. P., Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G.,** **Jauregui-Ulloa, E. E.,** & **Lopez-Taylor, J. R.** (2018). Pre-competition weight loss strategies to achieve the desired category weight in combat sports collegiate athletes. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S C38), 304–305. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000536085.71307.1b>
- Gonzalez-Mendoza, R. G.,** Torres-Naranjo, F., Gaytan-Gonzalez, A., **Lopez-Taylor, J. R.,** Gonzalez-Gallegos, N., & Valadez, I. (2018). Dynapenia and low skeletal muscle mass in older-aged women. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 50(Suppl1 5S A43), 34. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000535194.63700.d6>
- Torres-Naranjo, J. F., García-Hernández, P., Flores-Moreno, C., De la Peña-Rodríguez, P., Gutierrez-Hermosillo, H., **González-Mendoza, R. G.,** Gaytán-González, A., González-Gallegos, N., **López y Taylor, J.,** & Tejeda-Chávez, E. S. (2017). Bone mineral density changes in compliant and adherent Denosumab treated patients over a 24 months period in real clinical setting. Two years preliminary data. *Calcified Tissue International*, 100(S1), S77. <https://doi.org/10.1007/s00223-017-0267-2>
- Ocampo-Alfaro, M. de J., Gaytán-González, A., Arroniz-Rivera, M., Torres-Naranjo, F., Gil-Barreiro, M., **González-Mendoza, R. G.,** Torres-Lopez, A., **López-Taylor, J.,** Vallejo-Cárdenas, A., & Aranguren-Urbe, D. P. (2017). Principales fuentes de proteínas en adultos mayores con ingestión suficiente de proteínas. *Archivos de Ciencia*, 9(1), 61.
- Torres-Naranjo, F., **González-Mendoza, R. G.,** Gaytán-González, A., **López y Taylor, J. R.,** & González-Gallegos, N. (2017). Osteoporosis and low muscle mass coexist and are associated in Mexican women. *Osteoporosis International*, 28(Suppl 1), S520. <https://doi.org/10.1007/s00198-017-3950-2>
- Gonzalez-Mendoza, R. G., Lopez y Taylor, J. R.,** Gaytan-Gonzalez, A., **Jimenez-Alvarado, J. A.,** Villegas-Balcazar, M., **Jauregui-Ulloa, E. E.,** & Torres-Naranjo, F. (2017). Skinfolds thickness and body surface area evaluated with anthropometry and its relationship with body fat. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(Suppl1 5S B65), 261. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000517569.87659.be>
- Torres-Naranjo, F., **González-Mendoza, R. G.,** Gaytán-González, A., González-Gallegos, N., **López y Taylor, J. R.,** García-Hernández, P., Flores-Moreno, C., & De la Peña-Rodríguez, P. (2017). Correlation of bone mineral density with several common muscle

- mass criteria. *Osteoporosis International*, 28(Suppl 1), S517. <https://doi.org/10.1007/s00198-017-3950-2>
- Rohan-Lopez, A. P., Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G., Lopez y Taylor, J. R., Jáuregui-Ulloa, E. E.,** & Gutierrez-Muñiz, A. G. (2017). Dietary characteristics in medalist versus no medalist varsity combat athletes. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(Suppl 5S A51), 102. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000517104.84219.5f>
- Maldonado-Cendejas, A., Gaytan-Gonzalez, A., **Lopez y Taylor, J. R.,** Gutierrez-Sanchez, J., & **Gonzalez-Mendoza, R. G.** (2017). Inter-season dehydration prevalence in soccer players that rehydrate during trainings drinking ad libitum. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(Suppl 5S C45), 448. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000518113.23262.85>
- Muñoz-Rodriguez, S. N., Gaytan-Gonzalez, A., Copado-Aguila, S. A., **Lopez y Taylor, J. R., Gonzalez-Mendoza, R. G.,** Sanchez-Conchas, B. G., Rodriguez-Ramirez, C. Y., Villegas-Balcazar, M., & **Jimenez-Alvarado, J. A.** (2017). Food servings habitually ingested by Mexican varsity athletes depending on the type of sport. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(Suppl 5S A51), 100–101. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000517102.07090.d0>
- Gaytan-Gonzalez, A., **Gonzalez-Mendoza, R. G., Lopez y Taylor, J. R.,** Sanchez-Conchas, B. G., Muñoz-Rodriguez, S. N., **Jimenez-Alvarado, J. A.,** Villegas-Balcazar, M., & Torres-Naranjo, F. (2017). Protein intake per meal in varsity athletes with low and high lean body mass index. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(Suppl 5S A51), 103. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000517106.01996.90>
- Copado-Aguila, S. A., Gaytan-Gonzalez, A., **Lopez y Taylor, J. R., Gonzalez-Mendoza, R. G.,** Rodriguez-Ramirez, C. Y., Sanchez-Conchas, B. G., Muñoz-Rodriguez, S. N., **Jimenez-Alvarado, J. A.,** & Villegas-Balcazar, M. (2017). Amount of food servings by food group commonly ingested in Mexican varsity athletes. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(Suppl 5S A51), 101. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000517103.07090.99>
- González-Mendoza, R. G.,** Gaytán, A., **Jiménez-Alvarado, J. A.,** Villegas-Balcazar, M., **Jáuregui-Ulloa, E. E.,** Torres-Naranjo, F., & **López y Taylor, J. R.** (2016). Appendicular lean soft tissue changes monitored by DXA and anthropometric equations in professional soccer players. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 48(5S), 794–795. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000487382.06829.ad>
- Torres-Naranjo, J. F., **Gonzalez-Mendoza, R. G., Lopez y Taylor, J. R.,** Gaytán, A., Gonzalez-Gallegos, N., & Solorzano, D. (2016). Variability in prevalence of low skeletal muscle mass in Mexican women depending on how it is defined. *The Journal of Bone and Mineral Research*, 31(S1), S281–S282.
- López y Taylor, J. R.,** Gaytán, A., **González-Mendoza, R. G., Jiménez-Alvarado, J. A.,** Villegas-Balcázar, M., **Jáuregui-Ulloa, E. E.,** & Torres-Naranjo, F. (2016). Inconsistencies found with anthropometric equations on assessing body fat changes over time in soccer players. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 48(5S), 793–794. <https://doi.org/10.1249/01.mss.0000487381.68710.84>
- Gómez, LF., Cortés P., González, M., Munguía, C., Palacios, C. & García, D. (2020). Seguimiento de egresados de la Licenciatura en Cultura Física en la Universidad de Guadalajara. *Lecturas: Educación Física y Deportes*. 24(262). Disponible en <https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/1865>

- González, M., López, J., Díaz, A. & Jáuregui, E. (2019). Percepciones de profesores universitarios mexicanos sobre el buen formador de profesores de educación física. *Revista Caribeña de Investigación Educativa*, 2019, 3(2), 99-109. <https://revistas.isfodosu.edu.do/index.php/recie/article/view/206>
- Instituto Nacional de Salud Pública. (2018). *Hacia una Estrategia Nacional para la Prestación de Educación Física de Calidad en el Nivel Básico del Sistema Educativo Mexicano*. INSP: Cuernavaca, Morelos. <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002640/264037s.pdf>
- Galaviz, K. et al. (2018). Results from Mexico's 2018 Report Card on Physical Activity for Children and Youth. *Journal of Physical Activity and Health*, 15 (Suppl 2), S384-S385. <https://doi.org/10.1123/jpah.2018-0462>
- Emiliozzi, M., Carnevale, G., González, M., Estrada, F. Bolívar, G., Da Silva Flaustino, M., Silva, A.M. (2017). Formación docente y educación física en las escuelas: foco en Argentina, Brasil, México y Venezuela. En: *Educación Física en América Latina: Currículos y Horizontes Formativos*. ISBN: 978-85-462-0866-1
- González, M., Díaz, A. (2017). Convertirse en profesor de educación física: una perspectiva desde la socialización ocupacional. En: Toledano, E., Toledo, I. & Lozoya, J. (Coord). *La Educación Física. Reflexiones del Profesorado hacia una mejor Práctica*. sobre Fontamara: Ciudad de México.
- Navarro, C., y González, M. (2017). Las percepciones de los alumnos de sexto de Primaria sobre la clase de educación física, según su desempeño académico. *Movimiento con~Ciencia*. 3-13.
- Galaviz, K., Aguilar, M., González, I., González, M., Jáuregui, A., Jáuregui, E., Pacheco, S., Pérez, M., Retano, R., López, J. (2016) Results From Mexico's 2016 Report Card on Physical Activity for Children and Youth. *Journal of Physical Activity and Health*. 13(Suppl 2), S206 -S212. ISSN: 1543-5474 <http://dx.doi.org/10.1123/jpah.2016-0363>
- González, M., y Díaz. A. I. (2016). La Licenciatura en Cultura Física y Deportes y sus diferentes etapas académicas. En: Muñoz, V. T. (Coord). *Las Ciencias del Movimiento Humano en el CUCS*. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara.
- Carreiro da Costa, F., Miguel Ángel González, M., González, M. (2016). Innovación en la Formación del Profesorado de Educación Física. *Retos* 251-257. ISSN: 1579-1726 ISSN: 1988-2041.

2016

Libros:

- López-Walle, J. M., Cuevas-Ferrera, R., Reynaga-Estrada, P., Tristán-Rodríguez, J. L., Balaguer-Solá, I., Hernández-Mendo, A., y Duda, J. I. (2017). *Contribuciones de la psicología para una Red de Deporte de Calidad (REDDECA)* ISBN: 978-607-27-0691-0. Nuevo León, México.: Editorial Universitaria UANL.

Verdesoto, A. M., Reynaga-Estrada, P., Pando, M., y Aranda, C. (2016). *Factores psicosociales y calidad de vida en el trabajo*. (ISBN 978-502-01-9541-7) (Vol. 6). México: PIENSO en Latinoamérica.

Capítulos de libro

Reynaga-Estrada, P., Ruiz-Luna, E., Morales-Acosta, J. J., y Matute-Villaseñor, E. (2016). Capítulo 9. Beneficios psicológicos y ejercicio aeróbico en el adulto mayor con deterioro cognitivo leve, probable Alzheimer. En: J. M. López-Walle & R. Cuevas-Ferrera & P. Reynaga-Estrada y J. L. Tristán-Rodríguez & I. Balaguer-Solá & A. Hernández-Mendo y J. I. Duda (Eds.), *Contribuciones de la psicología para una Red de Deporte de Calidad (REDDECA)* (pp. 85-94). Nuevo León, México.: Editorial Universitaria UAN.

Reynaga-Estrada, P., Lomeli-Cabrera, A. A., Morales-Acosta, J. J., y González-Lozano, L. A. (2016). Capítulo 11. Beneficios psicológicos de la actividad física y control médico en la práctica del cachibol en adultos y personas mayores en Tonalá, Jalisco (México) ISBN: 978-607-27-0691-0. En J. M. López-Walle, R. Cuevas-Ferrera, P. Reynaga-Estrada, J. L. Tristán-Rodríguez, I. Balaguer-Solá, A. Hernández-Mendo y J. I. Duda (Eds.), *Contribuciones de la psicología para una Red de Deporte de Calidad (REDDECA)* (pp. 108- 117). Nuevo León, México.: Editorial Universitaria UANL.

Reynaga-Estrada, P., Jiménez-Ortega, I. M., y Flores-Tello, C. D. (2016). Capítulo 25. Preparación psicológica para la actividad física y la salud en personas mayores (ISBN: 978-607-27-0691-0). En M. López-Walle, R. Cuevas-Ferrera, P. Reynaga-Estrada, J. L. Tristán-Rodríguez, I. Balaguer-Solá, A. Hernández-Mendo y J. I. Duda (Eds.), *Contribuciones de la psicología para una Red de Deporte de Calidad (REDDECA)*. (pp. 250-261). Nuevo León, México.: Editorial Universitaria UANL.

Reynaga-Estrada, P., y Jiménez-Ortega, I. M. (2016). Capítulo 1. El desarrollo científico y los orígenes de las Ciencias del Movimiento Humano. En V. T. Muñoz-Fernández (Ed.), *Las ciencias del movimiento humano en el CUCS. Edición conmemorativa*. (ISBN: 978-607-9490-12-6) (1a ed., pp. 23-33). Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara.

Reynaga-Estrada, P., Jáuregui-Ulloa, E. E., y Jiménez-Ortega, I. M. (2016). Capítulo 7. La investigación científica en el Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza. En V. T. Muñoz-Fernández (Ed.), *Las ciencias del movimiento humano en el CUCS. Edición conmemorativa*. (ISBN: 978-607-9490-12-6) (1a ed., pp. 89-118). Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara.

Jáuregui-Ulloa, E. E., Reynaga-Estrada, P., y López-y-Taylor, J. R. (2016). Capítulo 8. El Cuerpo Académico UDG-CA-059. En V. T. Muñoz-Fernández (Ed.), *Las ciencias del movimiento humano en el CUCS. Edición conmemorativa*. (ISBN: 978-607-9490-12-6) (1a ed., pp. 119-131). Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara.

Reynaga-Estrada, P., y Landeros-Rubio, A. Y. (2016). Capítulo 12. El Laboratorio de Psicología de la Actividad Física y del Deporte (PSICAFyD). En V. T. Muñoz-Fernández (Ed.), *Las ciencias del movimiento humano en el CUCS. Edición conmemorativa*. (ISBN: 978-607-9490-12-6) (1a ed., pp. 169-188). Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara.

Reynaga-Estrada, P., Góngora-Coronado, E. A., López-Walle, J. M., y Jiménez-Ortega, I. M. (2016). X. Desarrollo y futuro de la investigación en psicología de la actividad física

y del deporte en México (ISBN: 978-1-937030-95-7). En L. C. Álvarez (Ed.), *Aportaciones de la Investigación Psicológica en México. Revisión de algunas de las áreas de la Psicología*. (pp. 233- 258). Guadalajara, México.: Universidad de Guadalajara.

Cabrera-González, J. L., Reynaga-Estrada, P., y Morales-Acosta, J. J. (2016). Recreo, Actividad Física y Nutrición Saludable en Niños Escolares. En L. T. Barajas-Pineda (Ed.), *El Recreo escolar ¿es sólo para jugar?* (1a ed.). Guadalajara, Jalisco, México: INDE.

Artículos científicos

Reynaga-Estrada, P., Arévalo-Vázquez, E. I., Verdesoto-Gáelas, Á. M., Jiménez-Ortega, I. M., Preciado-Serrano, M. D. L., y Morales-Acosta, J. J. (2016). Beneficios psicológicos de la actividad física en el trabajo de un centro educativo. (ISSN: 1988-2041). *Retos*(30), 203-206.

Valadez-Jimenez, A., Galaz, M. M. F., Garcés-de-los-Fayos-Ruiz, E. J., Solís-Briceño, O. B., y Reynaga-Estrada, P. (2016). Estilos de afrontamiento en entrenadores: un análisis entre mujeres y hombres yucatecos. (ISSN: 1579-1726). *Retos* (30), 198-202.

2017

Libros

Muñoz, V. T., Reynaga-Estrada, P., González, M. F., Morales-Acosta, J. J., Otakara, S. D. C., Diaz, A. I., Rivas, F., y Figueroa, S. J. (2017). *Maestría en Educación Física y Deporte. Guía académica del alumno*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Capítulos de libro

Reynaga-Estrada, P., Cañizares, M., Flores, C. D., Jiménez, I. M., Heglison, D., Suárez, R. T., Cauas, R., Tutte, V., Pérez, I. S., González, L. R., y González, M. (2017). La psicología del deporte en los planes de estudio de cultura física en países latinoamericanos. Estudio comparado. En A. M. Silva y V. Molina-Bedoya (Eds.), *Educación Física en América Latina: Currículos y Horizontes Formativos*. (1a ed., pp. 292). Jundiaí, Brasil: Paco Editorial.

Reynaga-Estrada, P., Suárez, R. T., Preciado, M. d. L., y Bautista, J. L. (2017). Capítulo 5. Actividad física y salud en el trabajo, gimnasia laboral y pausa laboral activa. Un acercamiento conceptual, pp. 93 (ISBN: 978-84-17290-09-2). En V. T. Muñoz (Ed.), *Actualidades de Educación Física y Deporte* (pp. 180). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Reynaga-Estrada, P., Fritz, M. Á. D., Rosas, N. E. M., Gómez, H. C., y Díaz, E. V. (2017). Capítulo 9. Rendimiento psicológico en los deportes de combate (ISBN: 978-84-17290-09-2). En V. T. Muñoz (Ed.), *Actualidades de Educación Física y Deporte* (pp. 180). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Cabrera, J. L., Reynaga-Estrada, P., y Muñoz, V. T. (2017). Capítulo 3. La Nutrición como Ergogénico (ISBN: 978-84-17290-09-2). En V. T. Muñoz (Ed.), *Actualidades de Educación Física y Deporte* (pp. 180) (ISBN: 978-84-17290-09-2). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Artículos científicos

- Reynaga-Estrada, P., Mena, D. A., Valadez, A., Rodríguez, A., y Hernández, J. G. (2017). Síndrome de Burnout en Deportistas Universitarios Mexicanos. *Revista de Psicología del Deporte*, 26(2), 209-214. (ISSN: 1132-239X; e: 1988-5636) https://ddd.uab.cat/pub/revpsidep/revpsidep_a2017v26sup2/revpsidep_a2017v26sup2p209.pdf
- Reynaga-Estrada, P., García-Santana, J. A., Jáuregui-Ulloa, E. E., Colunga-Rodríguez, C., Viver, G. J. C., y Cabrera-González, J. L. (2017). Motivación al deporte en adultos y personas mayores que practican cachibol (ISSN 1578-8423) (Web 1989-5879). *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 17(2), 15-29.

2018

Libros

- Muñoz, V. T., Reynaga-Estrada, P., y Morales, J. J. (2018). *Actualidades de Educación Física y Deporte 2018* (ISBN: 978-84-17523-25-1). Ibiza, España: Fondo Editorial Universitario.

Capítulos de libro

- Reynaga-Estrada, P., Aguirre, C. J., López, J. M., y Muñoz, V. T. (2018). Capítulo 5. Preparación Psicológica para el hándbol en un equipo de selección universitaria. En V. T. Muñoz y P. Reynaga-Estrada y J. J. Morales y J. L. C. González (Eds.), *Actualidades de Educación Física y Deporte 2018* (pp. 129- 182). Ibiza, España: Fondo Editorial Universitario.
- Reynaga-Estrada, P., Flores, C. D., Muñoz, V. T., Cabrera, J. L., y Morales, J. J. (2018). Capítulo 6. La escala de Borg para medir la percepción del esfuerzo físico en atletismo. En V. T. Muñoz; P. Reynaga-Estrada y J. J. Morales (Eds.), *Actualidades de Educación Física y Deporte 2018* (pp. 153-162). Ibiza, España: Fondo Editorial Universitario.
- Morales, J. J., Muñoz, V. T., y Reynaga-Estrada, P. (2018). Capítulo 7. Estudios de demanda de la Maestría en Educación física y deporte de la Universidad de Guadalajara en opinión de empleadores y egresados de programas educativos precedentes. En V. T. Muñoz y P. Reynaga-Estrada & J. J. Morales (Eds.), *Actualidades de Educación Física y Deporte 2018* (pp. 163-186). Ibiza, España: Fondo Editorial Universitario.

2019

Libros

- Reynaga-Estrada, P., Muñoz, V. T., Morales, J. J., y Cabrera, J. L. (2019). *Democratización del Deporte en México. Problemas y soluciones para su implementación*. (ISBN: 978-84-17523-31-2). Ibiza, España: Fondo Editorial Universitario.
- Muñoz, V. T., Reynaga-Estrada, P., Morales, J. J., y González, J. L. C. (2019). *Actualidades de Educación Física y Deporte 2019* (ISBN: 978-84-17075-05-7). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Capítulos de libro

- Cañizares, M., González, D., Pérez, M. I., Fleitas, I., y Reynaga-Estrada, P. (2019). Capítulo 6. La psicología en el deporte escolar. Algunas investigaciones en equipos de gimnasia rítmica. En V. T. Muñoz; P. Reynaga-Estrada; J. J. Morales; y J. L. C. González (Eds.), *Actualidades de Educación Física y Deporte 2019* (pp. 117- 131). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
- Soltero, C. O., Díaz, I., Reynaga-Estrada, P., Vázquez, P. D., y Morales, J. J. (2019). Capítulo 9. Beneficios psicosociales de la actividad física recreativa en personas mayores. En V. T. Muñoz; P. Reynaga-Estrada; J. J. Morales y J. L. C. González (Eds.), *Actualidades de Educación Física y Deporte 2019* (pp. 161- 172). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
- Vázquez, P. D., Reynaga-Estrada, P., Soltero, C. O., Díaz, I., y Muñoz, V. T. (2019). Capítulo 10. Motivación para realizar actividad física. En V. T. Muñoz; P. Reynaga-Estrada; J. J. Morales y J. L. C. González (Eds.), *Actualidades de Educación Física y Deporte 2019* (pp. 173- 185). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
- Reynaga-Estrada, P., Martínez, E., Estrada, K. E., y Cabrera, J. L. (2019). Capítulo 11. Psicología y nutrición: la relación de las emociones con los alimentos. En V. T. Muñoz; P. Reynaga-Estrada; J. J. Morales y J. L. Cabrera (Eds.), *Actualidades de Educación Física y Deporte 2019* (pp. 187- 205). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
- Cabrera, J. L., Reynaga-Estrada, P., Rohan, A. P., y Jiménez, I. M. (2019). Capítulo 12. La nutrición como parte de la educación física (ISBN: 978-84-17075-05-7). En V. T. Muñoz; P. Reynaga-Estrada; J. J. Morales Y J. L. Cabrera (Eds.), *Actualidades de Educación Física y Deporte 2019* (pp. 207- 222). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
- Morales J.J., Castañeda F.C. Reynaga-Estrada, P., Muñoz, V. T., Patiño A.O. (2019). Capítulo 13. Circuitos de entrenamiento musicalizados para la flexibilidad en adultos mayores. En V. T. Muñoz; P. Reynaga-Estrada; J. J. Morales y J. L. Cabrera (Eds.), *Actualidades de Educación Física y Deporte 2019* (pp. 223- 248). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
- Morales, J. J., Ríos, J. A., Reynaga-Estrada, P., y Magallanes, N. E. R. (2019). Capítulo 6. Integración del Colegio Mexicano en Ciencias de la Cultura Física y del Deporte. En P. Reynaga-Estrada; V. T. Muñoz; J. J. Morales y J. L. Cabrera (Eds.), *Democratización del Deporte en México. Problemas y soluciones para su implementación* (pp. 79- 95). Ibiza, España: Fondo Editorial Universitario.
- Reynaga-Estrada, P., Muñoz, V. T.; y Landeros, A. Y. (2019). Capítulo 7. Propuesta de creación del Observatorio Mexicano del Deporte. En P. Reynaga-Estrada; V. T. Muñoz; J. J. Morales y J. L. Cabrera (Eds.), *Democratización del Deporte en México. Problemas y soluciones para su implementación* (pp. 97- 101). Ibiza, España: Fondo Editorial Universitario.
- Gómez, J. A., y Reynaga-Estrada, P. (2019). Capítulo 9. Beneficio social y salud pública en la regulación del Estado para la prácticas de musculación en los gimnasios de pesas y de ejercicio cardiovascular. En P. Reynaga-Estrada; V. T. Muñoz; J. J. Morales y J. L. Cabrera (Eds.), *Democratización del Deporte en México. Problemas y soluciones para su implementación* (pp. 113- 133). Ibiza, España: Fondo Editorial Universitario.
- Salazar, C. M., Medina, R. T., Reynaga-Estrada, P., y Flores P. J. (2019). Capítulo 10. Ciencia, investigación y democratización de la cultura física y del deporte en Mexico. En P. Reynaga-Estrada; V. T. Muñoz; J. J. Morales y J. L. Cabrera (Eds.),

- Democratización del Deporte en México. Problemas y soluciones para su implementación* (pp. 135- 151). Ibiza, España: Fondo Editorial Universitario.
- Reynaga-Estrada, P., Cabrera, J. L., Salazar, C. M., y Jiménez, I. M. (2019). Capítulo 12. La participación democrática en la metodología del aprendizaje grupal para la formación de los profesionales del deporte en el futuro. En P. Reynaga-Estrada; V. T. Muñoz; J. J. Morales y J. L. Cabrera (Eds.), *Democratización del Deporte en México. Problemas y soluciones para su implementación* (pp. 161- 180). Ibiza, España: Fondo Editorial Universitario.
- Villaseñor, M. H. y Muñoz, F. V. (2019). *Los espacios que tienen llave, no son públicos*. En: Reynaga-Estrada, P., Muñoz, F. V., Morales, A. J. y Cabrera, G. J. (Vol.1) *Democratización del deporte en México. Problemas y soluciones para su implementación*. (pp. 9-24) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Torres, R. G, Rodríguez, C. A. (2019). Las asociaciones deportivas como una forma de mantener el poder y debilitar la democracia en el deporte. En: Reynaga-Estrada, P., Muñoz, F. V., Morales, A. J. y Cabrera, G. J. (Vol.1) *Democratización del deporte en México. Problemas y soluciones para su implementación*. (pp. 25-38) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Zúñiga, E. A., Maciel, R. J. (2019). *La transversalidad antidemocrática de los planes institucionales de desarrollo y del deporte en México*. En: Reynaga-Estrada, P., Muñoz, F. V., Morales, A. J. y Cabrera, G. J. (Vol.1) *Democratización del deporte en México. Problemas y soluciones para su implementación*. (pp. 39-44) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Montero, O. J. (2019). *Implicaciones antidemocráticas y territoriales del desplazamiento geográfico del club de fútbol “Reboceros de La Piedad” hacia Veracruz*. En: Reynaga-Estrada, P., Muñoz, F. V., Morales, A. J. y Cabrera, G. J. (Vol.1) *Democratización del deporte en México. Problemas y soluciones para su implementación*. (pp. 45-60) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Román, R. G. (2019). *Situaciones antidemocráticas en la detección y protección de talentos deportivos*. En: Reynaga-Estrada, P., Muñoz, F. V., Morales, A. J. y Cabrera, G. J. (Vol.1) *Democratización del deporte en México. Problemas y soluciones para su implementación*. (pp. 61-78) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Hernández, P. C. (2019). *Democratizar la salvaguarda de los juegos y deportes autóctonos y tradicionales de México*. En: Reynaga-Estrada, P., Muñoz, F. V., Morales, A. J. y Cabrera, G. J. (Vol.1) *Democratización del deporte en México. Problemas y soluciones para su implementación*. (pp. 103-112) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Zepeda, G. M. (2019). *Democratizar la investigación en la cultura física y deporte en el estado de Jalisco*. En: Reynaga-Estrada, P., Muñoz, F. V., Morales, A. J. y Cabrera, G. J. (Vol.1) *Democratización del deporte en México. Problemas y soluciones para su implementación*. (pp. 153-160) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Mora, R. N. (2019). *Psicología del deporte para todos: el uso de la agenda-diario en la actividad física y deportiva*. En: Reynaga-Estrada, P., Muñoz, F. V., Morales, A. J. y Cabrera, G. J. (Vol.1) *Democratización del deporte en México. Problemas y soluciones para su implementación*. (pp. 181-188) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Pulido, V. G. (2019). *Inclusión democrática del adulto mayor en la actividad física-deportiva para la salud en México y Latinoamérica*. En: Reynaga-Estrada, P., Muñoz, F. V., Morales, A. J. y Cabrera, G. J. (Vol.1) *Democratización del deporte en México*.

Problemas y soluciones para su implementación. (pp. 189-210) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.

Artículos científicos

- Reynaga-Estrada, P., y Aguirre-Olivas, C. J. (2019). Psicología y lesiones deportivas. Una aproximación desde la psicología del deporte (e- ISSN: 1812-5808). *Acción*, 15, 1- 8.
- Bautista, J. L., Reynaga-Estrada, P., Camacho, J. C., y Preciado, M. d. L. (2019). Tipo de actividad laboral y salud nutricional en trabajadores (ISSN: 2594-2077). *Revista Internacional de PIENSO en Latinoamérica*, 1(3), 33- 43.
- Reynaga-Estrada, P., Jiménez, I. M., y Cabrera, J. L. (2019). Indicadores psicofisiológicos, biofeedback y manejo del estrés en estudiantes y profesores de cultura física (e- ISSN: 1812-5808). *Acción*, 15, 1- 6.
- Suárez, R. T., Reynaga-Estrada, P., y Flores, C. D. (2019). Sedentarismo y nivel de actividad física en docentes de dos centros educativos de Quito-Ecuador (E ISSN: 2602-8247). *Revista Científica Retos de la Ciencia*, 3(2), 98- 107.

Libros y capítulos de libros:

- Muñoz Fernández Vicente Teófilo (Coord) (2016). Las Ciencias del Movimiento Humano en el CUCS. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara. ISBN 978-607-9490-12-6. Ediciones de la noche.
- Muñoz Fernández Vicente Teófilo (2016). El Movimiento Humano a través del tiempo. En: Muñoz, V. T. (Coord). Las Ciencias del Movimiento Humano en el CUCS. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara. ISBN 978-607-9490-12-6. Ediciones de la noche.
- Otakara Soto Sonia, Muñoz Fernández Vicente Teófilo, (2016). Breve historia del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza. En: Muñoz, V. T. (Coord). Las Ciencias del Movimiento Humano en el CUCS. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara. ISBN 978-607-9490-12-6. Ediciones de la noche.
- Muñoz Fernández Vicente Teófilo (2016). La maestría en Ciencias de la Educación Física y del Deporte. En: Muñoz, V. T. (Coord). Las Ciencias del Movimiento Humano en el CUCS. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara. ISBN 978-607-9490-12-6. Ediciones de la noche.
- Muñoz Fernández Vicente Teófilo, Reynaga-Estrada Pedro, González Villalobos Martín F, Morales Acosta Juan Josué, Díaz Villanueva Ana Isabel, Otakara Soto Sonia del Carmen, Rivas Rivera Felipe, Figueroa López Saúl Joaquín. (2017). Maestría en Educación Física y Deporte. Guía académica del alumno. Universidad de Guadalajara. ISBN 978-84-17290-03-0. Ediciones de la noche.
- Muñoz Fernández Vicente Teófilo (2017). Actualidades en Educación Física y Deporte. Maestría en educación física y deporte. Universidad de Guadalajara. ISBN 978-84-17290-09-2 Ediciones de la noche.
- Morales, A.J., Ponce C.M., y Cabrera, G.J. (2017). *El uso de webquest en el curso de estadística aplicada al deporte*. En Muñoz, F. V. (Vol.1) Actualidades en Educación

- Física y Deporte, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 13-24) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- González, V.M., y Díaz, V.A. (2017). *Formadores de profesores en Educación Física en universidades mexicanas. Sus percepciones sobre los programas educativos y la actividad profesional*. En Muñoz, F. V. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 25-58) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Cabrera, G.J., Reynaga-Estrada, P. y Muñoz, F.V. (2017). *La nutrición como ergogénico*. En Muñoz, F. V. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 59-70) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Figuroa, L.S. (2017). *La ciencia y su método. Un enfoque genérico*. En Muñoz, F. V. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 71-92) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Reynaga-Estrada, P., Suárez, E. T., Preciado, S. M., Bautista, H., J. (2017). *Actividad física y salud en el trabajo, gimnasia laboral y pausa laboral activa. Un acercamiento conceptual*. En Muñoz, F. V. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 93-108) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Otakara, S.S., y Muñoz, F.V. (2017) *Factores que favorecen la práctica en la formación deportiva*. En Muñoz, F. V. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 109-124) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Villaseñor, C.T. (2017). *Cerebro, movimiento y cognición*. En Muñoz, F. V. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 125-146) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Rivas, R.F., y Cruz, R.J. (2017). *Aspectos para el diseño de proyectos de desarrollo de comunidades, mediante la actividad física y deporte*. En Muñoz, F. V. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 147-164) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Reynaga-Estrada, P., et al (2017) *Rendimiento psicológico en los deportes de combate*. En Muñoz, F. V. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 165-179) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Muñoz Fernández Vicente Teófilo, Reynaga-Estrada Pedro y Morales Acosta Juan Josué. (2018). Actualidades en Educación Física y Deporte. Maestría en educación física y deporte. Universidad de Guadalajara. ISBN 978-84-17523-25-1. Ediciones de la noche.
- Maytorena L. A. (2018). *Fatiga muscular*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, P. y Morales, A. J. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2018, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 21-62) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Galván, V. C., Arreola, R. J., Muñoz, F. V. (2018). *Buceo: un viaje del deporte a la ciencia*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, y P., Morales, A. J.(Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2018, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 63-88) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Ruíz, D. M. (2108). *Gimnasio del siglo XXI: entre la salud y la construcción del cuerpo ideal*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, y P., Morales, A. J.(Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2018, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 89-114) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- González V. M. et al. (2018). *Cómo es un profesor de educación física. Concepciones de los docentes de primaria*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, y P., Morales, A. J.(Vol.1)

- Actualidades en Educación Física y Deporte 2018, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 115-128) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Reynaga-Estrada, P. *et al.* (2018). *Preparación psicológica para el Hándbol en un equipo de selección universitaria*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, y P., Morales, A. J.(Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2018, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 129-152) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Reynaga-Estrada, P. *et al.* (2018). La escala de Borg para medir la percepción del esfuerzo físico en atletismo. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, y P., Morales, A. J.(Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2018, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 153-162) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Morales, J. J., Muñoz, F.V. y Reynaga-Estrada, P. (2018). *Estudios de demanda de la Maestría en Educación Física y Deporte de la Universidad de Guadalajara en opinión de empleadores y egresados de programas educativos precedentes*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, y P., Morales, A. J.(Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2018, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 163-186) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Hall, L., A. *Et al.* (2018). *Promoción del cuidado del medio ambiente en educación física primaria utilizando papel reciclado*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, y P., Morales, A. J.(Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2018, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 187-212) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Figueroa, L. S. (2018). *Una metodología pertinente para la estructura general objetiva del fenómeno deportivo*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, y P., Morales, A. J.(Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2018, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 213-240) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Jáuregui-Ulloa, E. *Et al* (2018). *La evaluación de la aptitud física y motricidad en el nivel escolar. Experiencias y retos*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, y P., Morales, A. J.(Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2018, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 241-264) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Muñoz Fernández Vicente Teófilo, Reynaga-Estrada Pedro, Morales Acosta Juan Josué y Cabrera González José Luís. (2019). Actualidades en Educación Física y Deporte. Maestría en educación física y deporte. Universidad de Guadalajara. ISBN 978-84-17075-05-7. Ediciones de la noche.
- Castellanos-Ángeles, R. *et al* (2019). *Pausas laborales activas y su efecto en la salud de los trabajadores*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, P., Morales, A. J., y Cabrera, G. J. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2019, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 29-48) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Muñoz, F.V., Sánchez, A. G., y Labrada, R., J. (2019). *El ajedrez como recurso pedagógico-didáctico en el ámbito escolar*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, P., Morales, A. J., y Cabrera, G. J. (Vol.1)Actualidades en Educación Física y Deporte 2019, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 49-68) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Pineda, N. G., y Pineda, R. C. (2019). *Muerte súbita en el atleta*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, P., Morales, A. J., y Cabrera, G. J. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2019, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 69-88) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- González, R. M., *et al* (2019). *Programa pedagógico para la enseñanza del baloncesto enfocado en la motivación con adherencia y actividad física moderada vigorosa en estudiantes de primaria*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, P., Morales, A. J., y

- Cabrera, G. J. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2019, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 89-102) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Labrada, R. J., Muñoz, F.V., López, A.J. y Enríquez, A. J. (2019). *Metodología para la planeación estratégica de los equipos de béisbol*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, P., Morales, A. J., y Cabrera, G. J. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2019, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 103-116) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Cañizares, H. M., et al. (2019). *La psicología en el deporte escolar. Algunas investigaciones en equipos de gimnasia rítmica de la Habana, Cuba*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, P., Morales, A. J., y Cabrera, G. J. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2019, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 117-132) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Hernández, E. T., y González, V. M. (2019). *Las habilidades profesionales en el proceso de formación del licenciado en Cultura Física*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, P., Morales, A. J., y Cabrera, G. J. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2019, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 133-148) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Maytorena, L. A. (2019). *Síndrome de la banda iliotibial*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, P., Morales, A. J., y Cabrera, G. J. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2019, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 149-160) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- González, V. M., et al. (2019). “*Porque me gusta practicar deporte*”. *Motivos de estudiantes universitarios para ingresar a la Licenciatura en Educación Física*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, P., Morales, A. J., y Cabrera, G. J. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2019, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 249-268) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
- Jáuregui, U. E., et al. (2019). *Dispositivos para evaluar la actividad física: experiencias, ventajas y limitaciones*. En Muñoz, F. V., Reynaga-Estrada, P., Morales, A. J., y Cabrera, G. J. (Vol.1) Actualidades en Educación Física y Deporte 2019, Maestría en Educación Física y Deporte (pp. 269-301) Guadalajara, México: Ediciones de la noche.
88. Bautista, J. L., P. Reynaga-Estrada, et al. (2020). “Evaluación del impacto de un programa integral de actividad física para la salud laboral (ISSN: 1812-5808, <http://accion.uccfd.cu>).” *Acción* **16**: 1-8.
<http://accion.uccfd.cu/index.php/accion/article/view/110/340>
Código QR
DOAJ (Directory of Open Acces Journals): <http://opn.to/a/cUxtC>
89. Muñoz, V. T., P. Reynaga-Estrada, et al. (2020). Actualidades en Educación Física y Deporte 2020. Maestría en Educación Física y Deporte (ISBN: 978-84-18312-78-6). Guadalajara, México. Ibiza, España, Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
90. Reynaga-Estrada, P., E. Ruiz, et al. (2020). Capítulo 11. Beneficios psicológicos de la actividad física y del deporte (ISBN: 978-84-18312-78-6). Actualidades en Educación Física y Deporte 2020. Maestría en Educación Física y Deporte. V. T. Muñoz, P. Reynaga-Estrada, J. J. Morales, J. R. López and M. F. González. Guadalajara, México /Ibiza, España, Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud/ Fondo Editorial Universitario: 231-244.

91. Reynaga-Estrada, P., J. G. Caratachea, et al. (2020). Capítulo 13. Estrategias en la educación física y el deporte para prevenir el bullying en escuelas secundarias (ISBN: 978-84-18312-78-6). Actualidades en Educación Física y Deporte 2020. Maestría en Educación Física y Deporte. V. T. Muñoz, P. Reynaga-Estrada, J. J. Morales, J. R. López and M. F. González. Guadalajara, México /Ibiza, España, Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud/ Fondo Editorial Universitario: 259-272.
92. Reynaga-Estrada, P., V. T. Muñoz, et al. (2020). Capítulo 15. La formación integral en la cultura física y el deporte mediante el ajedrez (ISBN: 978-84-18312-78-6). Actualidades en Educación Física y Deporte 2020. Maestría en Educación Física y Deporte. V. T. Muñoz, P. Reynaga-Estrada, J. J. Morales, J. R. López and M. F. González. Guadalajara, México /Ibiza, España, Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud/ Fondo Editorial Universitario: 293- 308.

1. **Revista electrónica del Departamento con colaboración de profesores y estudiantes.**

<http://www.ullamani.cucs.udg.mx>

2. **Impacto de la productividad científica en los programas de las Unidades de Aprendizaje (materias)**

La productividad científica se incorpora a los programas de las unidades de aprendizaje con el fin de brindar elementos contextuales, teóricos y prácticos a los alumnos, para que comprendan que el quehacer de la investigación y la docencia van íntimamente ligados para lograr procesos de calidad y mejora constante.

NRC:117577 Clave: I8794 Promoción y consejería de la actividad física

1. Jáuregui-Ulloa E., López-Taylor J. (2019) Evidence and Implementation of Physical Activity and Exercise. Rodríguez-Saldaña J. Eds Edit: Springer. The Diabetes Textbook https://doi.org/10.1007/978-3-030-11815-0_31
2. Jáuregui-Ulloa E, López-Taylor J, Navarro, I (2013). Exercise Prescription for Chronic Diseases and the Role of the Physical Educator. En: La actividad física y la Salud en la formación básica del profesional de la cultura física y del deporte. Reynaga-Estrada P and Muñoz-Fernández VT, edsEdit UDG. 2013. ISBN: 978-607-450-894-9

Clave 18819. Practicas supervisadas personalizadas para el bienestar

1. Jáuregui-Ulloa E, Tiscareño-Aguilera D, Soria-Rodríguez R, Ascanio-Sandoval C, Pinedo-Ruan E, Retano-Pelayo R, García-Cardona C, Ojeda-Robles J, González-Villalobos M, López-Taylor, J. (2019). Dispositivos para evaluar la actividad física:

- experiencias, ventajas y limitaciones. En: Actualidades en Educación Física y Deporte 2019. Muñoz-Fernández V, Reynaga-Estrada P, Morales-Acosta J, Cabrera-González J. eds Edit: Universidad de Guadalajara. 2019. ISBN: 978-84-17075-05-7
2. Jáuregui-Ulloa E, Jiménez-Alvarado J, Ascanio-Sandoval C, González-Villalobos M, Villegas-Balcázar M, Martínez-Mariscal E, Salinas Ramírez A, López-Taylor J.(2018) La evaluación de la aptitud física y motricidad en el nivel escolar. En: Actualidades en Educación Física y Deporte 2018. Muñoz- Fernández V, Reynaga-Estrada P and MoralesAcosta J. eds. Edit: Universidad de Guadalajara. 2018. ISBN: 978-84-17523-25-1
 3. **Jáuregui E**, Pacheco AM, Soltero EG, O'Connor TM, Castro CM, Estabrooks PA, McNeill LH, Lee RE. (2015). Using the RE-AIM framework to evaluate physical activity public health programs. *BMC Public Health*, 15(162).

Clave I8737. Unidad de Aprendizaje: Actividad Física y Salud:

Bibliografía básica del programa:

- Reynaga-Estrada, P., y Fernández, V. T. M. (2013). *La actividad física y la salud en la formación básica del profesional de la cultura física y del deporte*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
- Salazar-Landeros, M. M., Reynaga-Estrada, P., y Murúa, J. A. H. (2013). Capítulo 1. La visión holística de la actividad física y la salud en la formación del profesional de la cultura física y del deporte. En P. Reynaga-Estrada & V. T. M. Fernández (Eds.), *La actividad física y la salud en la formación básica del profesional de la cultura física y del deporte* (pp. 13-25). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
- Salazar-C, C. M., Manzo-Lozano, E. G., y Medina-Valencia, R. T. (2013). Capítulo 2. Influencia de la vida moderna en la hipoactividad física. En P. Reynaga-Estrada & V. T. M. Fernández (Eds.), *La actividad física y la salud en la formación básica del profesional de la cultura física y del deporte* (pp. 27-33). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
- Cardona-Muñoz, J. I., y Cardona-Medina, J. I. (2013). Capítulo 3. Impacto de la actividad física en el binomio salud- enfermedad. En P. Reynaga-Estrada & V. T. M. Fernández (Eds.), *La actividad física y la salud en la formación básica del profesional de la cultura física y del deporte* (pp. 33-42). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
- DelRio-Valdivia, J. E., Muñiz-M, J., y Velazco, M. J. (2013). Capítulo 4. Conceptos básicos de fisiología del ejercicio: músculos y oxígeno. En P. Reynaga-Estrada & V. T. M. Fernández (Eds.), *La actividad física y la salud en la formación básica del profesional de la cultura física y del deporte* (pp. 43-54). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
- Rivera-Sosa, J. M. (2013). Capítulo 5. Evaluación cineantropométrica e indicadores asociados a la salud. En P. Reynaga-Estrada y V. T. M. Fernández (Eds.), *La actividad física y la salud en la formación básica del profesional de la cultura física y del deporte* (pp. 55-70). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
- Gómez-Figueroa, J. A. (2013). Capítulo 6. La prescripción del ejercicio y el plan adecuado de actividad física. En P. Reynaga-Estrada & V. T. M. Fernández (Eds.), *La actividad*

- física y la salud en la formación básica del profesional de la cultura física y del deporte* (pp. 71-78). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
- Porrás-Rangel, S., Agredano-Jiménez, M., y Reynoso-Gutiérrez, O. J. (2013). Capítulo 7. Los agentes físicos en la rehabilitación deportiva. En P. Reynaga-Estrada & V. T. M. Fernández (Eds.), *La actividad física y la salud en la formación básica del profesional de la cultura física y del deporte* (pp. 79-90). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
- Cabrera-González, J. L. (2013). Capítulo 8. Nutrición deportiva. En P. Reynaga-Estrada y V. T. M. Fernández (Eds.), *La actividad física y la salud en la formación básica del profesional de la cultura física y del deporte* (pp. 91-96). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
- Jáuregui-Ulloa, E., López-y-Taylor, J. R., y López, I. N. (2013). Capítulo 9. El papel del profesional de la actividad física en la prescripción y manejo de del ejercicio en enfermedades crónicas. En P. Reynaga-Estrada y V. T. M. Fernández (Eds.), *La actividad física y la salud en la formación básica del profesional de la cultura física y del deporte* (pp. 97-106). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.

Clave I8756. Unidad de Aprendizaje: Psicología de la Actividad Física y el Deporte:

- Reynaga-Estrada, P. (2005). Relación del síndrome de agotamiento crónico (Burnout) con el Trastorno Psicológico Potencial en jóvenes deportistas. *Investigación en Salud*, VII (3), 153-160.
- Reynaga-Estrada, P. (2007). Implicaciones psicológicas de las lesiones deportivas. *Efdeportes* (105).
- Reynaga-Estrada, P., Pando-Moreno, M., y Preciado-Serrano, M. d. L. (2008). Perfil psico epidemiológico de los jóvenes deportistas jaliscienses de alto rendimiento. *Investigación en Salud*, X (Suplemento especial), 99.
- Reynaga-Estrada, P. (2008). Aplicaciones de la Psicología de la Actividad Física y del Deporte a la Educación. En H. E. Aquino-López (Ed.), *Acercamientos a la investigación educativa en el campo de la corporeidad, movimiento y educación física* (pp. 47-57). Guadalajara: Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio ISIDM.
- Reynaga-Estrada, P., Preciado-Serrano, M. D., Montañó-Valencia, A. O., González-Carballido, L. G., y Morales-Acosta, J. J. (2009). Diseño, construcción y validación de una escala de evaluación de la salud psicológica en deportistas de alto rendimiento. *Revista Mexicana de Investigación en Cultura Física y Deporte*, 1(1), 100-113.
- Reynaga-Estrada, P. (2015). Jóvenes deportistas de alto rendimiento, ¿mentalmente sanos? Reporte de investigación en Jalisco, México. En J. M. López-Walle y M. d. P. Rodríguez-Martínez & O. Ceballos-Gurrola & J. L. T. Rodríguez (Eds.), *Psicología del deporte, conceptos, aplicaciones e investigación*. (pp. 97-115). Nuevo León, Monterrey: Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Reynaga-Estrada, P., Ruiz-Silva, D., y Montañó-Valencia, A. O. (2015). Uso y Manejo de Técnicas de Preparación Psicológica. En J. A. Gómez-Figueroa y M. A. Ramos-Domínguez (Eds.), *El arte Japonés de Esgrima Kendo. Antecedentes Históricos*,

- Teoría, Metodología y Planificación del Entrenamiento* (1a ed., pp. 162-197). Xalapa, Veracruz, México: Universidad Veracruzana, Facultad de Educación Física.
- Reynaga-Estrada, P., Arévalo-Vázquez, E. I., Verdesoto, Á. M., Jiménez-Ortega, I. M., Preciado-Serrano, M. D. L., y Morales-Acosta, J. J. (2016). Beneficios psicológicos de la actividad física en el trabajo de un centro educativo. (ISSN: 1988-2041). *Retos* (30), 203-206
- Reynaga-Estrada, P., y Landeros-Rubio, A. Y. (2016). Capítulo 12. El Laboratorio de Psicología de la Actividad Física y del Deporte (PSICAFyD). En V. T. Muñoz-Fernández (Ed.), *Las ciencias del movimiento humano en el CUCS. Edición conmemorativa. (ISBN: 978-607-9490-12-6)* (1a ed., pp. 169-188). Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara.
- Reynaga-Estrada, P., Góngora-Coronado, E. A., López-Walle, J. M., y Jiménez-Ortega, I. M. (2016). X. Desarrollo y futuro de la investigación en psicología de la actividad física y del deporte en México (ISBN: 978-1-937030-95-7). En L. C. Álvarez (Ed.), *Aportaciones de la Investigación Psicológica en México. Revisión de algunas de las áreas de la Psicología.* (pp. 233- 258). Guadalajara, México.: Universidad de Guadalajara.

3. Impacto de la innovación educativa en el plan de estudios

Los resultados de la investigación educativa y/o de la innovación educativa se consideran para el diseño y actualización del plan de estudios.

También se incorporan a los programas de las unidades de aprendizaje y permiten la actualización de profesores, mejorando la práctica educativa.

- González, M., Hernández, Y., Díaz, V. & González, Q. (2018). Cómo es un Profesor de Educación Física. Concepciones de los docentes de primaria. En Muñoz, T., Reynaga, P. & Morales, J. (2018) *Actualidades en Educación Física y Deporte 2018*. ISBN: 978-84-17523-25-1
- González, M., Díaz, A. (2017). Formadores de profesores de educación física en universidades mexicanas. Sus percepciones sobre los programas educativos y la actividad profesional. En: *Actualidades en Educación Física y Deporte*. ISBN: 978-84-17290-09-2
- Vargas, M., Alonso, A., González, M. (2017). ¿Cómo aprenden los alumnos de la licenciatura en cultura física y deportes? Estilos de aprendizaje. *Movimiento con~Ciencia*. 14 -21.
- Orozco Esparza Alejandra Nathalie (2019) *El uso de las aplicaciones móviles en la clase de educación física*. Tesina para obtener el grado de Licenciatura en Cultura Física y Deportes del CUCS de la Universidad de Guadalajara. Recopilación de las aplicaciones móviles disponible en: <http://uso-de-las-aplicaciones-moviles-en-la-clase-de-edu.jimdosite.com>
- Rivas Rodríguez Pedro (2018). Manual de prácticas para el taller: Prácticas de sistemas deportivos, mediante el uso de aplicaciones móviles. Titulación por producción de materiales educativos, opción paquete didáctico, para obtener el grado de

Licenciatura en Cultura Física y Deportes del CUCS de la Universidad de Guadalajara. <http://udg.mx/es/noticia/crea-universitario-aplicacion-deportiva>.
<https://revolucion.news/cienciaro.mx/tesista-tapatio-crea-app-para-ejercitarse-en-atletismo/> .

Valencia Contreras Jonathan Iván. (2019). Manual de prácticas para el taller de “Fundamentos de los juegos deportivos” mediante el uso de aplicaciones móviles. Titulación por producción de materiales educativos, opción paquete didáctico, para obtener el grado de Licenciatura en Cultura Física y Deportes del CUCS de la Universidad de Guadalajara.
https://play.google.com/store/apps/details?id=io.kodular.lcfyd_valencia_jonathan.VolleyRoom