

GUIA DEL CONTENIDO GENERAL DEL PRE-PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

El pre-proyecto de investigación es un documento breve en el que se exponen las ideas generales de lo que desea indagar.

1.- Adecuado a una de las cuatro líneas de investigación.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

- Sujetos y procesos de subjetivación;
- Prevención, evaluación e intervención en el desarrollo psicosocial.
- Efectividad de las Intervenciones Clínicas Psicológicas en: Familias, parejas, personas adultas, en la psicología clínica infantil y del adolescente, en grupos minoritarios y de riesgo, y en estudios de casos, de las psicoterapias en trastornos mentales específicos, y
- Elaboración y aplicación de proyectos de promoción y prevención de psicología clínica y salud mental.

2.- Contenido

TÍTULO

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- 1.1. Planteamiento del problema
- 1.2. Justificación del tema de la Investigación
- 1.3. Objetivos de la investigación
- 1.4. Objetivo General
- 1.5. Objetivos Específicos
- 1.6. Hipótesis: si planteas investigación cuantitativa

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

- 2.1. Antecedentes del estudio
- 2.2. Bases teóricas

CAPÍTULO III METODO Y MATERIALES

- 3.1 Tipo de estudio y diseño de la investigación
- 3.2 Población y muestra (contexto)
- 3.3 Variables
- 3.4 Aspectos éticos

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cronograma de actividades (planteado en 4 semestres, dos años)

3.- Considera la siguiente Rúbrica de evaluación para su elaboración

| Extensión deseable | Contenido | Descripción |
|---------------------------|--|---|
| Un párrafo | TÍTULO o TEMA de investigación | Mostrar buen entendimiento del tema. Claro, preciso y acorde con el objetivo general del estudio. |
| una cuartilla | INTRODUCCIÓN PERTINECIA DEL ESTUDIO | El tema elegido es pertinente en cuanto al campo de la investigación en psicología clínica aplicada y está adecuadamente vinculado con una de las LGAC del Programa de Maestría. |
| Un párrafo | PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | Lo que no se conoce. Identificar de manera clara el problema y aislarlo de otros similares. En él se identifican las variables de estudio/las categorías conceptuales y teóricas, así como la relación entre ellas. |
| Una cuartilla | JUSTIFICACIÓN | Lo que se aspira conocer. Explicar la magnitud del problema y la razón por la cual es importante (trascendencia) y necesario de resolver (pertinencia). Respaldar de manera solvente la posible aportación del estudio, al campo del conocimiento en que lo sitúa. Menciona contribución y beneficios a la sociedad. |
| Una cuartilla | PREGUNTA Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN | El problema que se abordara. La pregunta El objetivo general y los específicos claros y/o alcanzables. El objetivo general y los específicos deben ser congruentes con el problema de investigación. |
| Dos cuartillas | MARCO TEÓRICO Antecedentes empíricos y modelos teóricos | Base para obtener el nuevo conocimiento. Presentar una idea del marco teórico, con secuencia lógica y coherente del apoyo teórico relevante y significativo, en relación con la problemática de investigación. |
| Dos cuartillas | METÓDO Y MATERIALES | Como se obtendrá el nuevo conocimiento. Presentar una idea del enfoque metodológico de la investigación (cuantitativa o cualitativa, otros). Presentar la idea del diseño metodológico acorde al enfoque seleccionado. Mencionar algunas de las técnicas e instrumentos de recolección de información. Mencionar algunos de los participantes del estudio. |
| Una cuartilla | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | Sustento ya conocido. Deben ser actualizadas y pertinentes con respecto al problema de estudio y antecedentes científicos. Respetar el formato de APA. 7ª edición |

| | | |
|--|------------------|---|
| | | |
| | REDACCIÓN | La redacción está de acuerdo con los lineamientos institucionales solicitados. Es correcta ortográfica y sintácticamente. Es original y de estilo académico |

4.- Considera en el marco teórico del enfoque de intervención en el que deseas profundizar

5.- Elaborarlo mínimo 6 cuartillas, máximo 10. Letra Arial 12 con interlineado 1.5.