

Estructura del Plan de Estudios

La configuración del plan de estudios de la Especialidad en Enfermería Neonatal se fundamenta en una estructura curricular cohesiva que entrelaza unidades de aprendizaje. Estas unidades, al interactuar sinérgicamente, contribuyen a la formación de competencias profesionales holísticas. El plan abarca y enfatiza los elementos científicos, técnicos y metodológicos esenciales en el proceso educativo, facilitando así una transición fluida y continua de los conocimientos y habilidades hacia los entornos de aprendizaje distintivos de la formación en Enfermería. El diseño del plan de estudios reconoce la especialización como una oportunidad primordial para intensificar y expandir la formación académica y profesional del estudiante.

El proyecto se alinea con la estructura de organización curricular establecida en el Reglamento General de Planes y Programas de Estudio de la Universidad de Guadalajara, adaptándose de manera pertinente a las especificidades del nivel de posgrado. Según este marco, el currículo se organiza en cuatro áreas formativas principales, asegurando una educación integral y especializada acorde con los estándares académicos y profesionales establecidos, estas áreas son:

1. Área de formación básica común.
2. Área de formación básica particular.
3. Área de formación especializante selectiva.
4. Área de formación optativa abierta.

Plan de estudios

ÁREAS DE FORMACIÓN				TOTAL, HORAS B.C.A.	TOTAL, HORAS A.M.I.	CRÉDITOS	%
Área de Formación	Básico	Común	Obligatoria	224	0	14	13.5
Área de Formación	Básico	Particular	Obligatoria	1120	0	70	67
Área de Formación	Especializante		Selectiva	224	0	14	13.5
Área de Formación Optativa Abierta				96	0	6	6
Créditos Requeridos Para Obtener el Grado				1664	0	104	100

Plan de estudios

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICO COMÚN OBLIGATORIA						
UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO*	HORAS BCA**		HORAS AMI***	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
		Teóric as	Práctica s C/Tutor			
Creatividad innovación social	e CT	32	16	0	48	3

Bioética y legislación en salud en enfermería	CT	32	16	0	48	3	
Metodologías para la generación y transferencia del conocimiento en enfermería	CT	32	16	0	48	3	
Seminario de investigación en enfermería	CT	32	16	0	48	3	-Metodologías para la generación y transferencia del conocimiento
Estrategias y habilidades docentes	CT	16	16	0	32	2	
Total		144	80	0	224	14	

ÁREA DE FORMACIÓN PARTICULAR OBLIGATORIA

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO*	HORAS BCA**		Horas AMI	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQUISITO
		Teóric as	Práctica s c/tutor				
Biología del desarrollo y transición neonatal	CT	32	16	0	48	3	

Fisiopatología del neonato	clínica	CT	48	16	0	64	4	
Teorías de enfermería aplicadas al cuidado neonatal		CT	32	16	0	48	3	
Farmacología neonatal	clínica	CT	48	16	0	64	4	
Infectología neonatal		CT	32	16	0	48	3	
Intervención de enfermería para el cuidado avanzado del recién nacido sano		CT	48	16	0	64	4	
Intervención de enfermería para el cuidado avanzado del neonato en estado crítico		CT	48	16	0	64	4	
Prácticas profesionales de enfermería para el cuidado avanzado del recién nacido sano		N	0	288	0	288	18	-Intervención de enfermería para el cuidado avanzado del recién nacido sano
Prácticas profesionales de enfermería para el cuidado avanzado del neonato en estado crítico		N	0	384	0	384	24	-Intervención de enfermería para el cuidado avanzado del neonato en estado crítico

Soporte vital avanzado neonatal	CT	16	32	0	48	3	
Total		304	816	0	1120	70	
ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA							

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO*	HORAS BCA**		Horas AMI	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
		Teóric as	Práctica s c/tutor	Práctic as s/tutor			
Intervenciones de enfermería para la atención quirúrgica integral en el neonato	CT	32	16	0	48	3	
Práctica de enfermería para la atención quirúrgica integral en el neonato	N	0	64	0	64	4	-Intervenciones de enfermería para la atención quirúrgica integral en el neonato
Neurodesarrollo y estimulación temprana en el neonato	CT	32	16	0	48	3	
Práctica profesional de enfermería en el neurodesarrollo y estimulación temprana en el neonato	N	0	64	0	64	4	-Neurodesarrollo y estimulación temprana en el neonato

Intervención educativa sobre lactancia y alimentación asistida en el recién nacido.	CT	32	16	0	48	3	
Práctica profesional de enfermería en intervención educativa sobre lactancia y alimentación asistida en el recién nacido.	N	0	64	0	64	4	-Intervención educativa sobre lactancia y alimentación asistida en el recién nacido.
Total		64	160	0	224	14	

ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA*

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO*	HORAS BCA**		HORAS AMI** *	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQUISITO
		Teóric as	Práctic as C/Tutor	Práctic as S/Tutor			
Inteligencia emocional	CT	32	16	0	48	3	
Coaching en Enfermería	CT	32	16	0	48	3	
Nutrición clínica en el paciente recién nacido	CT	32	16	0	48	3	
Clínica de heridas	CT	32	16	0	48	3	

Clínica de catéteres	CT	32	16	0	48	3
Tecnologías para el cuidado de enfermería en el neonato	CT	32	16	0	48	3
Total		192	96	0	96	6

El estudiante requiere acreditar 9 créditos de área optativa

Nota: **B.C.A. Horas bajo conducción de un académico. ***A.M.I. Horas de actividades de manera independiente. * C=Curso, S=Seminario, CT=Curso Taller, T=Taller, L=Laboratorio, N=Clínica

Trayectoria Curricular por Ciclos

PRIMER CICLO									
CLAVE	NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	DE	LA	TC	HT	HP	HORAS TOTALES	CR	PREREQUISITOS
	Bioética y legislación en Salud			CT	32	16	48	3	
	Creatividad e innovación social			CT	32	16	48	3	
	Biología del desarrollo y transición neonatal			CT	32	16	48	2	
	Fisiopatología clínica del neonato			CT	48	16	64	4	

Farmacología clínica neonatal	CT	48	16	64	4
Metodologías para la generación y transferencia de conocimiento	CT	32	16	48	3
Infectología neonatal	CT	32	16	48	3
Intervención de enfermería para el cuidado avanzado al recién nacido sano	CT	48	16	64	4
Teorías de enfermería aplicadas al cuidado neonatal	CT	32	16	48	3
Teoría especializante selectiva I	CT	32	16	48	3
Optativa I	CT	32	16	48	3
Total		400	176	576	36

SEGUNDO CICLO

CLAVE	NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	TC	HT	HP	HORAS TOTALES	CR	PREREQUISITOS
	Intervención de enfermería para el cuidado avanzado al recién nacido en estado crítico	CT	48	16	64	4	-Intervención de enfermería para el cuidado avanzado al neonato sano

Prácticas profesionales de enfermería en el neonato sano	N	0	288	288	18	-Intervención de enfermería para el cuidado avanzado al neonato sano
Soporte vital avanzado neonatal	CT	16	32	48	3	
Teoría especializante selectiva II	CT	32	16	48	3	
Estrategias y habilidades docentes	CT	16	16	32	2	
Seminario de investigación en enfermería	CT	32	16	48	3	-Metodologías para la generación y transferencia de conocimiento
Optativa 2	CT	32	16	48	3	
Total		176	400	576	36	

TERCER CICLO

CLAVE	NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	TC	HT	HP	HORAS TOTALES	CR	PREREQUISITOS
	Prácticas profesionales de enfermería al neonato en estado crítico	N	0	384	384	24	-Intervención de enfermería para el cuidado avanzado al recién nacido en estado crítico
	Practica especializante selectiva I	N	0	64	64	4	Teoría especializante selectiva I

Practica especializante selectiva II	N	0	64	64	4	Teoría especializante selectiva II
Total		0	512	512	32	

B.C.A. Horas bajo conducción de un académico. *A.M.I. Horas de actividades de manera independiente. * C=Curso, S=Seminario, CT=Curso Taller, T=Taller, L=Laboratorio, N=Clínica