UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PDI

PLAN DE DESARROLLO CUCS

2019-2025, VISIÓN 2030

Proceso de actualización

Índice

Mensaje del Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud 4

Introducción 7

Misión y Visión 2030 9

Misión 9

Visión al 2030 9

Valores 9

Condiciones, cualidades y virtudes institucionales 11

Estructura conceptual 12

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 13

Políticas transversales 13

Trayectorias escolares 14

Propósitos sustantivos y problemáticas detectadas 15

Docencia e innovación académica 17

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento 18

Extensión y responsabilidad social 18

Difusión de la cultura 20

Programas Institucionales y su impacto en los ODS 21

Contribución a las metas de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional 24

Docencia e innovación académica 26

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento 28

Extensión y responsabilidad social 29

Difusión de la cultura 31

Proyectos estratégicos 32

Docencia e innovación académica: Jornadas de actualización curricular de los programas educativos de pregrado y posgrado del CUCS 33

Docencia e innovación académica: Creación de la Coordinación de Innovación Educativa y Calidad del CUCS. 35

Docencia e innovación académica: Mejora del programa de tutoría del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. 37

Docencia e innovación académica: Mejora en la formación integral de los estudiantes del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. 39

Docencia e innovación académica: Formación de estudiantes y egresados del CUCS para el emprendimiento y el autoempleo. 41

Docencia e innovación académica: Creación de una Unidad encargada de la Educación Continua (UEC) en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud. 43

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento: Formación e incorporación de estudiantes de pregrado hacia la investigación en el CUCS. 46

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento: Fortalecimiento a grupos de investigación (cuerpos académicos) del CUCS. 48

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento: Fortalecimiento de la investigación con impacto social en salud desarrollada en el CUCS. 50

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento: Transferencia de productos de investigación hacia los sectores productivos y sociales, mediante el desarrollo de un ecosistema para la investigación en el CUCS. 52

Extensión y responsabilidad social: Transición del CUCS a la sostenibilidad. 54

Extensión y responsabilidad social: Mejoramiento a la calidad y cobertura de los servicios externos que ofrece el CUCS. 56

Extensión y responsabilidad social: Vinculación del CUCS con los sectores público, social y privado. 59

Extensión y responsabilidad social: Ampliación de la matrícula del CUCS en forma gradual. 62

Extensión y responsabilidad social: Promoción de la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y universitarios en el CUCS. 64

Difusión de la cultura: Fortalecimiento de la Identidad Universitaria de la comunidad del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. 66

Difusión de la cultura: Creación de la Unidad de Arte y Cultura del CUCS. 68

Difusión de la cultura: Mejoramiento de los procesos académico-administrativos del CUCS. 70

ANEXOS 72

1: Proyectos estratégicos de CUCS alineados a la Política de Cultura de Paz 72

Siglario 74

Directorio 75

Mensaje del Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud

A lo largo de su historia, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara se ha caracterizado por su compromiso y responsabilidad social, así como por formar profesionales de la salud con calidad, quienes, a través del conocimiento científico-tecnológico, humanismo, respeto, ética y solidaridad, contribuyen con pertinencia a la promoción, preservación y mejora de la salud y calidad de vida de los jaliscienses.

Aunque históricamente ha sido así, el presente y el futuro nos demuestran que, sin dejar de lado las buenas prácticas que caracterizan al Centro, debemos innovar en los procesos de enseñanza aprendizaje, en la forma de vincularnos y colaborar con los distintos sectores sociales y en la forma de desarrollar conocimiento científico y tecnológico en beneficio de la salud de los jaliscienses.

La pandemia por COVID-19 nos permitió resaltar la importancia de seguir formando a profesionales de la salud, con una perspectiva integral, con responsabilidad social y a lo largo de la vida. Al mismo tiempo, nos demostró que debemos estar preparados para resolver problemas emergentes en un entorno de incertidumbre y, por ello, la innovación en la docencia, en la investigación, en la extensión y en la difusión cultural son esenciales.

La agenda mundial enmarcada en los objetivos de desarrollo sostenible, las áreas prioritarias de trabajo que la Universidad de Guadalajara ha definido en su Plan de Desarrollo con visión al 2030, así como las tendencias y campos emergentes en educación, salud, ciencia y tecnología, son los elementos que orientan nuestro quehacer para los próximos años.

El Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud 2019-2025 visión 2030 (PDCUCS), resultó del trabajo colaborativo en el que participaron estudiantes, académicos, administrativos y directivos del CUCS, lo que demuestra el compromiso institucional con el mejoramiento de la gobernanza y el reconocimiento de las necesidades e intereses particulares de cada grupo de la comunidad universitaria.

Es precisamente ese Plan de Desarrollo del CUCS y su espíritu orientado hacia la mejora continua, el que a finales de 2022 nos lleva a realizar este ejercicio de revisión y puesta a punto de algunos aspectos que, en suma, ayudarán a conservar vigentes y visibles los propósitos sustantivos del quehacer universitario, pero, sobre todo, a mantener la pertinencia de los proyectos estratégicos que se desarrollarán en los próximos años.

A través de este trabajo de análisis retrospectivo, de la situación actual y del futuro de la educación superior, de las ciencias de la salud y de las tecnologías, fue posible afirmar nuestra razón de ser, identificar buenas prácticas, potencialidades y áreas a mejorar en los ámbitos de la docencia, la investigación, la extensión, la responsabilidad social y la difusión de la cultura. Asimismo, el análisis nos brindó la oportunidad de analizar los objetivos, metas, indicadores, estrategias y proyectos estratégicos, siempre centrando el trabajo en los estudiantes y su aprendizaje. Como resultado, en las siguientes páginas se muestra una versión actualizada del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud 2019-2025, visión 2030.

La identificación de aspectos a mejorar y la búsqueda de la excelencia académica con proyección internacional han sido posible gracias a que la comunidad del CUCS busca mejorar continuamente sus procesos académicos, de investigación, extensión y difusión con responsabilidad social.

Desde el momento de su construcción, se aspiró a que el Plan de Desarrollo no sólo fuera un documento de consulta, sino un instrumento que día con día oriente las acciones, procesos y dinámica de trabajo de cada uno de los miembros que integran la comunidad del CUCS. Asimismo, en este Plan se establecieron las bases para favorecer la formación integral de profesionales de la salud con pertinencia social en un ambiente de inclusión,

respeto y excelencia académica. Todo ello, aunado al compromiso de ofrecer una amplia cobertura y diversidad en la oferta académica que nos permita coadyuvar en la atención de los principales problemas de salud que existen en nuestra sociedad.

Tenemos la certeza de que la clave para que nuestros estudiantes vivan experiencias significativas en su desarrollo profesional, es apostar por su formación integral, a través de la profesionalización con humanismo, responsabilidad social, excelencia académica desde un enfoque internacional y la innovación e investigación con impacto social.

Por eso, consideramos que está actualización del PDCUCS nos ayudará a mantener el buen rumbo de trabajo que hemos seguido desde el inicio de la administración que me honro en dirigir; pero, sobre todo, de que gracias a este ejercicio de actualización seguiremos formando con pertinencia y responsabilidad social a los profesionales de la salud que requerirá la sociedad en los próximos años.

Dr. José Francisco Muñoz Valle

Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara.

Introducción

En este documento se presentan los resultados del trabajo que, en materia de evaluación y actualización, se realizó con respecto al Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud 2019-2025, visión 2030 (PDCUCS); se trató de un ejercicio de análisis, reflexión y debate colaborativo que llevaron a diversos consensos entre los integrantes de la comunidad universitaria de este Centro.

En el momento de su construcción, a través de un ejercicio de alineación con el Plan de Desarrollo de la Universidad de Guadalajara (UdeG) y de un análisis entorno a las tendencias y campos emergentes de las ciencias de la salud, los integrantes del CUCS identificaron las prioridades en las que deberá trabajar la comunidad universitaria durante los próximos años a través de proyectos estratégicos capaces de atender los problemas detectados para la formación de profesionales de la salud y de la agenda pública internacional.

Hoy en día, el Plan de Desarrollo refleja los esfuerzos del CUCS por trabajar en sintonía con el proyecto institucional de la UdeG, con su forma de comprender las funciones de la educación superior, sus objetivos, metas, aspiraciones y anhelos. Pero al mismo tiempo, resalta las particularidades del Centro Universitario y las líneas de acción que deberá seguir para continuar formando con pertinencia y responsabilidad social a profesionales de la salud capaces de mejorar la salud y la calidad de vida de la población.

A lo largo del documento y en particular en el apartado de la visión 2030, se muestra el futuro que los integrantes de esta comunidad anhelan para el CUCS, pero al mismo tiempo se reconoce la importancia que tienen las buenas prácticas que han caracterizado al Centro, en ese sentido, el Plan de Desarrollo es un puente entre el pasado y el futuro, entre la tradición y la innovación que necesita el Centro para continuar atendiendo con pertinencia las funciones para las cuales fue concebido y que se reflejan en su misión.

La responsabilidad social del CUCS también se refleja en este Plan de Desarrollo, al servir de orientación para que la comunidad universitaria, a través de proyectos estratégicos, aporte con sus acciones al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que concretizan la agenda pública internacional.

El Plan está organizado en seis apartados posteriores a esta introducción, en el primero se reflejan la misión y visión del Centro al 2030, los valores, cualidades y virtudes que guían el actuar de los miembros de la comunidad universitaria.

El Plan contiene un segundo apartado en el que se muestra la estructura conceptual del PDCUCS, la cual está integrada por los cuatro propósitos sustantivos del PDI de la Universidad de Guadalajara: Docencia e Innovación Académica, Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento, Extensión y Responsabilidad Social y Difusión de la Cultura. En el mismo espacio, se muestran los objetivos de desarrollo sostenible como compromiso asumido por el CUCS para contribuir con las iniciativas de la ONU a fin de asegurar el desarrollo justo, inclusivo y equilibrado de toda la humanidad. También son parte de la estructura conceptual del PDCUCS las políticas transversales de inclusión, gestión de la innovación y gestión de la incertidumbre; y se hace vigente el compromiso del CUCS con los principios de gestión institucional de gobernanza, austeridad, transparencia y rendición de cuentas del PDI.

A manera de diagnóstico, en un tercer apartado se muestra los problemas detectados por la comunidad universitaria del CUCS para el cumplimiento de su misión, visión y propósitos sustantivos.

En el cuarto apartado se presentan los Programas Institucionales que definió la Universidad de Guadalajara para el cumplimiento de los propósitos sustantivos, así como su impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La contribución del CUCS al cumplimiento de las metas de los indicadores que integran el Plan de Desarrollo de la UdeG se presenta en el quinto apartado.

Finalmente, el sexto apartado está integrado por los proyectos estratégicos del CUCS, organizados por cada propósito sustantivo y en alineamiento con los Programas Institucionales de la UdeG.

El Plan mantiene la aspiración de que las estrategias y los proyectos estratégicos que diseñaron los integrantes de esta comunidad materialicen los objetivos, metas y anhelos del Centro Universitario.

Misión y Visión 2030

Misión

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud es la entidad de la Universidad de Guadalajara que forma con excelencia académica a profesionales competentes y líderes en el ámbito de las Ciencias de la Salud en Jalisco; que, con sentido humanista, responsabilidad social y una visión internacional, genera, aplica, transfiere y difunde conocimiento científico-tecnológico innovador y pertinente. Contribuye a promover, preservar, mejorar, rehabilitar y restituir la salud y la calidad de vida de la población, con una perspectiva sostenible, inclusiva, integral, con sentido humano, respeto, ética y solidaridad, sobre la base de la transparencia y rendición de cuentas a la sociedad.

Visión al 2030

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud es una entidad de la Universidad de Guadalajara reconocida globalmente por su alta calidad, liderazgo, compromiso y responsabilidad social, que cuenta con un modelo educativo flexible, dinámico, incluyente, innovador, a través del cual facilita la formación a lo largo de la vida, integral y pertinente de profesionales de la salud, así como la generación, aplicación, transferencia y difusión de conocimiento; contribuye también al desarrollo sostenible y a la formulación colaborativa de políticas e iniciativas en salud para beneficio de la sociedad.

Valores

El *Código de Ética* de la Universidad de Guadalajara establece los valores que rigen a la institución y que su comunidad universitaria está obligada a cumplir para su mejor convivencia. Toda persona integrante de la comunidad universitaria se regirá por los siguientes valores.

Democracia

Escucha y participa a través del diálogo, desde la libertad e igualdad en la toma de decisiones, para el desarrollo y bienestar de la comunidad, respetando la diversidad de opinión y la crítica, para la construcción de consensos.

Desarrollo sustentable

Promueve la protección y conservación del medio ambiente, así como el uso eficiente de los recursos, a fin de que la satisfacción de las necesidades actuales no comprometa la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.

Diversidad

Representa la creencia de que todos los seres humanos compartimos los mismos derechos para tener acceso a elementos como educación, salud, bienestar y trabajo.

Educación para la paz

Promueve las relaciones interpersonales armónicas, pacíficas e inclusivas basadas en el respeto.

Equidad

Trabaja en el cierre de brechas y rezagos. Atiende las necesidades específicas de cada persona buscando equilibrar razonablemente las desventajas que aquejan a grupos vulnerables o desfavorecidos.

Honestidad

Condúcete con rectitud, congruencia e integridad. En tus ideas y conductas, sé coherente y comprométete con la verdad, la transparencia y la honradez.

Igualdad

Evita en todo momento hacer distinción, exclusión o restricción basada en el origen étnico o nacional, edad, discapacidad, condición social, económica o cultural, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión o moral, ideología u opinión, sexo, identidad de género, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana e impida o anule el reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos de cualquier persona.

Justicia

Respeta los derechos humanos y da a cada quien lo que por derecho le corresponde.

Legalidad

Respeta el orden jurídico, y sujeta sus actos a las leyes y al derecho.

Libertad

Piensa y conduce de manera autónoma por convicción y responsablemente para el bienestar de la comunidad.

Respeto

Trata digna y cordialmente a todas las personas. Acepta y entiende las diferentes formas de pensamiento y de actuación, aunque no coincidan con las propias.

Responsabilidad

Actúa con esmero, oportunidad, calidad, pertinencia, exhaustividad y profesionalismo, y cumple los deberes que le corresponden, asumiendo las consecuencias de sus actos u omisiones.

Solidaridad

Promueve la cooperación en favor de los otros y de las causas comunes.

Condiciones, cualidades y virtudes institucionales

Aunados a los valores del Código de Ética, y como parte del proceso de elaboración del PDI, la comunidad académica, administrativa y estudiantil ha identificado una serie de condiciones, cualidades y virtudes que es deseable mantener e incorporar en el desempeño cotidiano de la institución, y que representan la evolución natural de conjuntos específicos de creencias y patrones de conducta.

Autonomía

Condición jurídica que el Estado otorga a través del Poder Legislativo a instituciones educativas públicas para que éstas elijan sus autoridades, administren su patrimonio, establezcan planes y programas de estudio, expidan títulos y grados, determinen sus propios ordenamientos y fijen los términos del ingreso, la promoción y la permanencia de su personal académico.

Calidad

La calidad se traduce en servicios eficaces, oportunos y transparentes que buscan siempre la innovación y la mejora continua que satisfagan las necesidades y expectativas de los usuarios, con estricto apego a un marco normativo.

Creatividad

Representa la capacidad de trascender lo inmediato, lo usual, lo común, las reglas y patrones establecidos, así como las formas tradicionales de trabajar, para dar lugar a nuevos esquemas, relaciones, métodos, reglas o patrones de conducta que representan un paso delante de lo ya establecido.

Concertación

Refiere a una estrategia central que permite garantizar la gobernabilidad democrática de los sistemas educativos. Implica concebir que los cambios institucionales exigen un proceso de construcción compartida que requiere la participación y el compromiso del conjunto de los actores de la comunidad universitaria en el desarrollo de políticas, objetivos y acciones orientados a la mejora de la calidad educativa.

Excelencia

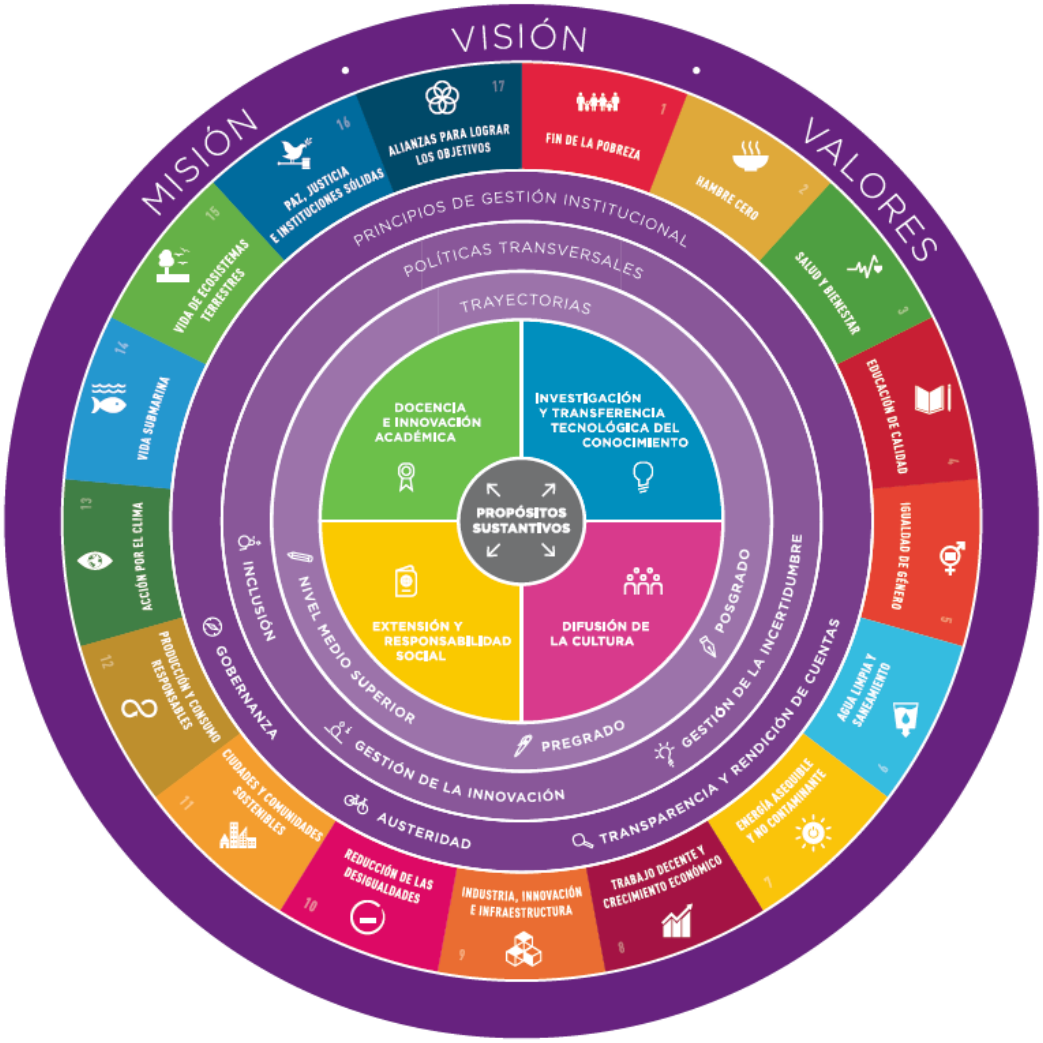
Es el resultado de ejecutar cada una de nuestras acciones de manera óptima. La búsqueda de la excelencia, al interior de una institución, implica que todos sus miembros están comprometidos a ejecutar sus funciones y realizar sus actividades bajo los más estrictos criterios de calidad. La excelencia no es un estado que se alcanza de una vez por todas, sino una búsqueda constante para trascender lo ordinario.

Pertinencia

Correspondencia entre la filosofía institucional, los requerimientos de la sociedad y el entorno cambiante de la educación superior, académica o interna. Representa, además, la congruencia entre el proyecto universitario y los recursos y estrategias que se definan para su consecución.

Estructura conceptual

Estructura conceptual



La Misión, la Visión, los Valores, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las políticas transversales, los principios de gestión institucional y las trayectorias definen, orientan y ordenan de manera integral todos los aspectos de la vida institucional, abarcando docencia, innovación académica, investigación y la transferencia del conocimiento, difusión de la cultura y adicionalmente, los procesos de gestión y administración que les dan

sustento. La inclusión de los ODS representa el compromiso universitario de contribuir de manera decidida con las iniciativas de la ONU para asegurar el desarrollo justo, inclusivo y equilibrado de toda la humanidad.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo. En 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron 17 objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en la cual se establece un plan para alcanzar los objetivos en 15 años.

Los ODS refieren principalmente a una serie de temáticas en torno a la pobreza, alimentación, salud y educación integral con un enfoque a la igualdad y la sostenibilidad, por lo que resulta indispensable para las instituciones de educación superior reconocer el compromiso de adecuar sus modelos educativos para que estos objetivos vayan más allá de los ámbitos escolares y de profesionalización, y se orienten a la formación permanente de ciudadanos que participen activamente en la transformación de la sociedad.

Entre las metas de los ODS podemos destacar la necesidad de asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria, y el incremento en cuanto al número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Principios de gestión institucional

Representan el conjunto de lineamientos de observancia y aplicación general en toda la Red Universitaria que contribuyen a la eficiencia del uso de los recursos disponibles al asignarlos a los programas y proyectos que generen el mayor beneficio a la comunidad universitaria y la sociedad.

Gobernanza. Modelo de organización y gestión integral e incluyente a partir del cual la Universidad genera un vínculo con su comunidad, así como con los diferentes sectores y sociedad, determinando las condiciones y ambientes que permitan a la institución convertirse en un activo fundamental para el desarrollo económico y social.

Austeridad. Debemos ser congruentes entre la Universidad que aspiramos a ser y la forma en que planeamos y programamos el ejercicio del gasto, con una distribución equitativa de los recursos para el aseguramiento y mejora de la calidad educativa en las áreas y escuelas donde más se necesite, garantizando una educación incluyente.

Transparencia y rendición de cuentas. La transparencia y la rendición de cuentas son un deber esencial para la Universidad de Guadalajara como institución pública. Nos ha impulsado a construir sistemas específicos para atender con agilidad y de forma oportuna los requerimientos de información que los diversos sectores realizan sobre la institución.

Políticas transversales

Conjunto de lineamientos que rigen, ordenan y dan sentido al actuar de la Universidad de Guadalajara. Orientan su desempeño en temas críticos que se hacen presentes no solo en sus propósitos sustantivos, sino de forma transversal en todos los aspectos de la vida institucional.

Inclusión. Identificar la diversidad para promover la inclusión y la equidad en todas las actividades y espacios universitarios y garantizar el desarrollo de todos los miembros de la comunidad universitaria, sobre todo de quienes, por múltiples causas, han sido vulnerados.

Gestión de la innovación. Entender la innovación como un proceso social, multidimensional y participativo que permita identificar nuevas tendencias en la educación y sus entornos de aprendizaje, así como la implementación de procesos académicos y administrativos flexibles para contribuir al desarrollo sostenible y la resolución de problemas sociales.

Gestión de la incertidumbre. Promover estrategias de análisis crítico del entorno local, nacional y global, identificando los posibles nuevos escenarios y demandas hacia la Universidad, actuando con pertinencia y oportunidad ante la vigencia volátil de los conocimientos y las incertidumbres económicas, políticas y sociales.

Trayectorias escolares

La Universidad debe adaptarse a las demandas que le presentan las nuevas generaciones. De ahí la necesidad de implementar un conjunto de estrategias de acompañamiento a los estudiantes de acuerdo a cada nivel educativo para incidir de forma significativa en el desarrollo de las capacidades, actitudes y valores de nuestros alumnos.

Nivel medio superior. En este nivel se crean las condiciones idóneas para formar ciudadanos que desarrollan competencias para la vida y que participan de los procesos sociales, económicos y culturales, responsables de sí mismos, de su bienestar, y comprometidos con el desarrollo sostenible, respetuosos de los derechos humanos. La adquisición de competencias es fundamental para ingresar al mercado laboral con empleos de calidad.

Pregrado. Los principales retos de esta trayectoria son formar de manera integral a profesionistas competitivos con conocimientos y saberes que les permitan tanto incorporarse como adaptarse a entornos de trabajo en constante cambio siendo ellos mismos agentes innovadores capaces de resolver creativamente los problemas contextuales, abonando a la formación de un entorno sostenible.

Posgrado. El posgrado se orienta a la formación de profesionistas del más alto nivel, capaces de generar y transferir conocimiento aplicable a la solución de problemas críticos de carácter local, regional y nacional, con un enfoque global. La incorporación de los estudiantes de posgrado a proyectos de investigación permite generar cambios significativos en su entorno, con base en la detección de necesidades de innovación en la sociedad y empresas de las regiones.

Nota: La versión integral de los Principios de Gestión Institucional, las Políticas Transversales y para Trayectorias Escolares puede encontrarse en texto completo en el Plan de Desarrollo Institucional.

Propósitos sustantivos y problemáticas detectadas

Docencia e innovación académica

En este propósito se integran todos los elementos orientados a consolidar la formación integral e inclusiva de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, con visión global y responsabilidad social. Se procura llevar la educación media superior y superior de forma equitativa a todas las regiones del estado para construir una sociedad en la que aquellos excluidos participen activamente en el desarrollo del país. Se busca articular la aplicación de modelos innovadores de enseñanza-aprendizaje que promuevan la perspectiva global e incorporen valores y principios de multiculturalidad, formando al mismo tiempo agentes de cambio que contribuyan a resolver los problemas complejos actuales y futuros desde los ámbitos de la cultura artística, la ciencia y la tecnología, y el conocimiento humanístico y social.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

La Universidad busca activamente diversificar y ampliar la investigación básica y aplicada con impacto social a través de la transferencia tecnológica y de conocimiento enfocada a la atención de los problemas del desarrollo local, regional, nacional y mundial, incorporando la participación activa y coordinada de alumnos y académicos. Se trabaja en la formación de talentos partícipes de una sociedad global y generadora de nuevas tecnologías y conocimientos que contribuyan al desarrollo sostenible de las regiones de Jalisco.

Extensión y responsabilidad social

La extensión universitaria, más allá de la prestación de servicios, es una estrategia de intervención responsable para colaborar con todos los actores que convergen en el entorno. La responsabilidad social permite articular proyectos para atender los grandes problemas regionales, nacionales y de los sectores vulnerables de la sociedad a través de relaciones que faciliten el intercambio de conocimiento académico y de experiencias sociales que favorezcan el desarrollo sostenible de la región.

Difusión de la cultura

Para la Universidad, la difusión de la cultura como elemento de la formación humanista desarrolla en los sujetos capacidades de pensamiento, juicio y expresión, construyendo las condiciones necesarias para que la evolución del ecosistema universitario se consolide de forma equilibrada y contribuya al bienestar social. Fortalece la identidad y el orgullo universitario a través de una formación integral que incorpore las diversas expresiones del arte, la cultura, la ciencia y el deporte. Además, promueve una cultura de gestión institucional que permita la proyección del patrimonio universitario, la eficiencia en el uso de los recursos, así como la transparencia y la rendición de cuentas.

Docencia e innovación académica

Problemáticas detectadas

- El modelo educativo del CUCS no ha incorporado de manera suficiente los valores y las tendencias relacionados con la inclusión, la innovación y las demandas actuales y emergentes en los ámbitos educativos, disciplinares, tecnológicos, en salud y desarrollo social.

- El trabajo colegiado no se orienta con suficiencia hacia la innovación educativa, el emprendimiento, la equidad, la inclusión y la justicia en los procesos de enseñanza aprendizaje.

- La alta proporción de profesores de asignatura con respecto a los profesores de tiempo completo no favorece con suficiencia el trabajo colegiado, la tutoría, ni el desarrollo profesional de los docentes y estudiantes y pone en riesgo diversos indicadores de calidad de los programas educativos.

- La ampliación de la cobertura con calidad y equidad está limitada por una capacidad de infraestructura insuficiente.

- La infraestructura del CUCS no es suficientemente incluyente y no favorece la innovación académica en los procesos formativos y de investigación.

- Una proporción de Profesores, estudiantes, administrativos y directivos del CUCS no han desarrollado con suficiencia las competencias esenciales para la innovación educativa, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, la transferencia tecnológica y del conocimiento y la internacionalización de la educación superior con enfoque estratégico, multi, inter y transdisciplinar.

- La planta docente está envejeciendo y jubilándose en una etapa de renovación generacional y el proceso de sustitución de plazas es lento, lo que amenaza la continuidad y crecimiento en el cumplimiento de los indicadores de calidad de los programas educativos.

- Los programas educativos de pregrado y posgrado del CUCS no han sido reestructurados. Aunque durante el año 2022 iniciaron el proceso de reestructuración.

- Los programas educativos que integran la oferta educativa del CUCS no han incorporado con suficiencia la formación integral, el seguimiento a las trayectorias académicas, la innovación educativa, y las tecnologías de la información y del aprendizaje.

- Ausencia de normativa que respalde la actividad tutorial en la Casa de Estudios y que permeé a todos los Centros Universitarios y Sistemas de la Red Universitaria e incentive una amplia participación.

- Los programas educativos y el trabajo colegiado del CUCS no incluyen con suficiencia la formación para el emprendimiento, la educación cotinua y el autoempleo.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Problemáticas detectadas

- Los cuerpos académicos del CUCS y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento no han incorporado con suficiencia la innovación y el trabajo en red con otras universidades del país y del mundo.
- El financiamiento y los fondos para el desarrollo de investigación de frontera con impacto social, la innovación y el desarrollo experimental y tecnológico no son suficientes, ni son aprovechados al máximo.
- La calidad de la infraestructura tecnológica y los espacios para el desarrollo de investigaciones de frontera con impacto social son insuficientes.
- La investigación básica y aplicada que se desarrolla en CUCS no está suficientemente vinculada con los problemas actuales y emergentes de la sociedad, ni con las políticas públicas y prioridades nacionales en materia de salud.
- Los convenios de colaboración y vinculación con los sectores público, privado y social no se han aprovechado de manera estratégica para favorecer la transferencia tecnológica y del conocimiento.
- La cultura del emprendimiento, la innovación, la transferencia tecnológica y del conocimiento, así como el registro de patentes y la propiedad intelectual están poco desarrolladas.
- El desarrollo tecnológico, la innovación, el emprendimiento y la transferencia tecnológica aplicada a las ciencias de la salud no son un pilar fundamental en la formación de los estudiantes y profesores del CUCS y se incentivan poco.
- La plantilla de profesores de posgrados de calidad es insuficiente en cantidad y diversidad y con poca vinculación a las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los diferentes programas.
- La actualización de los programas educativos de posgrado es poco dinámica y se hace con periodicidad amplia.
- La cultura del emprendimiento y la innovación en el CUCS no está suficientemente desarrollada, ni está reflejada en la estructura organizacional ni en sus políticas.
- La cantidad de estudiantes que participan en proyectos de investigación en el CUCS es insuficiente.
- Existe una baja cultura del emprendimiento, innovación, transferencia tecnológica y del conocimiento, así como el registro de patentes y la propiedad intelectual están poco desarrolladas.

Extensión y responsabilidad social

Problemáticas detectadas

- El número y la articulación de las acciones implementadas por todos los miembros de la comunidad del CUCS no son suficientes para considerarnos como Centro Universitario sostenible.
- Competencias de docentes, estudiantes, administrativos y directivos en torno a sostenibilidad y transición energética insuficientemente desarrolladas.
- Los integrantes de la comunidad universitaria generamos altas cantidades de residuos que no son tratados.
- La cultura de la sostenibilidad no ha sido suficientemente arraigada en la comunidad del CUCS.
- Las acciones que realiza la comunidad universitaria para la adquisición de bienes de bajo impacto ambiental y para la reducción de residuos son insuficientes, suelen ser aisladas, no sistemáticas ni promovidas.
- Los servicios que presta el CUCS están centralizados en las instalaciones del Centro, lo que hace difícil compaginar horarios y/o costos de servicios y traslado, especialmente a las personas con alto grado de marginación social.
- Los sistemas de evaluación y monitoreo de los servicios clínicos y asistenciales que presta el CUCS no cuentan con la suficiente calidad.
- Los convenios de prácticas, servicio social y movilidad no han sido estratégicamente aprovechados.
- Los planes de estudios no incorporan con suficiencia los Objetivos de Desarrollo Sostenible ni principios de sostenibilidad en la vida académica y diaria.
- Los escenarios de prácticas y servicio social no son siempre supervisados con calidad.
- La infraestructura física del CUCS no es suficientemente incluyente y no favorece la ampliación de la matrícula con calidad y equidad.
- La infraestructura tecnológica del CUCS es insuficiente para implementar modalidades educativas no presenciales.
- La cultura de paz y Noviolencia está insuficientemente arraigada en la comunidad universitaria.

Difusión de la cultura

Problemáticas detectadas

- El modelo de difusión de la cultura no asume una perspectiva orgánica, que abarque las propuestas curriculares, el modelo educativo y los procesos de gestión.
- La producción y promoción de eventos artísticos y culturales no es suficiente ni se vincula adecuadamente con los intereses de la comunidad universitaria del CUCS, desde una perspectiva incluyente.
- La comunidad del CUCS cuenta con poco tiempo libre para la participación de actividades culturales.
- La comunidad del CUCS se vincula y aprovecha poco la agenda cultural de la UdeG y hay vinculación insuficiente con otros Centros temáticos y regionales vocacionados a las artes y la cultura en aspectos de intercambio y colaboración.
- Presupuesto destinado para la producción y promoción de actividades culturales o artísticas insuficiente.
- No se tienen identificados los intereses y talentos en arte y cultura en estudiantes, docentes y trabajadores que integran la comunidad del CUCS y no se da seguimiento y apoyo a sus procesos de producción artística.
- Los miembros de la comunidad del CUCS tienen poco conocimiento sobre transparencia y rendición de cuentas y su importancia.
- El patrimonio cultural del CUCS y su infraestructura no se protegen, preservan, aprovechan e incrementan adecuadamente desde una perspectiva sostenible.
- El personal administrativo es insuficiente para atender las demandas de servicios en el CUCS.
- Los procesos académico-administrativos del CUCS no están estandarizados y no se han actualizado.
- El personal académico y administrativo del CUCS no está capacitado para el diseño, implementación y mejora de procesos de gestión y académico administrativos.
- El sentido de pertenencia de la comunidad universitaria a la Universidad de Guadalajara no se ha desarrollado con suficiencia.

Programas Institucionales y su impacto en los ODS

Docencia e innovación académica

Innovación curricular
Innovación educativa
Trayectoria académica
Desarrollo Integral
Egresados e inserción profesional
Educación continua

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación
Atención y fomento a la investigación
Transferencia tecnológica y del conocimiento

Extensión y responsabilidad social

Cuidado del medio ambiente
Extensión de los servicios universitarios
Vinculación con los sectores público, social y privado
Acceso a la educación
Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género

Difusión de la cultura

Identidad universitaria
Acceso a la cultura
Gestión institucional

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Programa Institucional	1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
	1. Fin de la pobreza	2. Hambre cero	3. Salud y bienestar	4. Educación de calidad	5. Igualdad de género	6. Agua limpia	7. Energía asequible y no contami-nante	8. Trabajo decente y crecimiento económico	9. Industria, innovación e infra-estructura	10. Reducción de las desigualda-des	11. Ciudades y comunida-des sostenibles	12. Producción y consumo responsa-bles	13. Acción por el clima	14. Vida submarina	15. Vida de ecosistema s terrestres	16. Paz, justicia e institucio-nes sólidas	17. Alianzas para lograr los objetivos
Innovación curricular																	
Innovación educativa																	
Trayectoria académica																	
Desarrollo Integral																	
Egresados e inserción profesional																	
Educación continua																	
Desarrollo de una cultura del emprendimiento y lal innovación																	
Atención y fomento a la investigación																	
Transferencia tecnológica y del conocimiento																	
Cuidado del medio ambiente																	
Extensión de los servicios universitarios																	
Vinculación con los sectores público, social y privado																	
Acceso a la educación																	
Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género																	
Identidad universitaria																	
Acceso a la cultura																	
Gestión Institucional																	

Contribución a las metas de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional

Los indicadores son parámetros de medición que permiten conocer el grado de avance o rezago de un objetivo determinado. En el caso particular del presente Plan, los indicadores permitirán conocer el nivel de avance de los logros establecidos en los Programas Institucionales referidos en el apartado anterior. Las metas, por su parte, muestran el nivel de esfuerzo que se compromete a lograr por indicador el Centro Universitario de Ciencias de la Salud para el periodo 2022-2025 y al año 2030.

A continuación, se muestra la contribución del Centro Universitario de Ciencias de la Salud a las metas globales del PDI, así como los indicadores y metas aplicables exclusivamente al Centro Universitario de Ciencias de la Salud para cada propósito.

Docencia e innovación académica

			Línea base	Valores				
Programa	**Logro**	**Nombre del Indicador**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2030**
Innovación curricular	Mantener una oferta educativa pertinente y de calidad.	Porcentaje de programas educativos actualizados respecto al total de programas educativos.	68 %	55 %	64 %	63 %	71 %	74 %
		Tasa de variación anual de programas educativos creados.	2	150%	120%	18 %	0.0 %	23 %
		Porcentaje de programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad con respecto a los programas educativos evaluables.	100%	91 %	91 %	100%	100%	100%
		Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad con respecto al total programas de posgrado ofertados.	74 %	80 %	79 %	78 %	77 %	76 %
Innovación educativa	Incrementar los ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos en el aula para que los estudiantes desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional.	Porcentaje de programas de unidades de aprendizaje (syllabus) que incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula respecto al total de unidades de aprendizaje ofrecidas.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Tasa de variación anual de la cantidad de cursos en línea diseñados que apliquen el aprendizaje interactivo.	44	0.0 %	18 %	21 %	30 %	0.00 %

			Línea base	Valores				
Programa	**Logro**	**Nombre del Indicador**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2030**
Trayectoria académica	Incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación de los estudiantes inscritos en los programas educativos.	Porcentaje de estudiantes que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	75.80 %	71.93 %	81.76 %	71.33 %	83.53 %	79.68 %
Desarrollo integral	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral.	Tasa de variación anual de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades que promueven el desarrollo integral.	11,616	-30 %	22 %	1.0 %	1.0 %	8 %
Educación continua	Incrementar el número de participantes en programas de educación continua acordes a las necesidades de los diferentes sectores.	Tasa de variación anual de participantes en programas de educación continua.	2,398	2.0 %	-6.0 %	2 %	-14 %	50 %

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

			Línea base	Valores				
Programa	**Logro**	**Nombre del Indicador**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2030**
Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la cultura del emprendimiento y la innovación dentro de la Red Universitaria.	Tasa de variación de Centros de Emprendimiento e Innovación de la Red Universitaria.	0%	100%	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
		Tasa de variación de las certificaciones de la enseñanza y dirección de emprendimiento e innovación.	0%	100%	50%	33%	25%	100%
Atención y fomento a la investigación	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.	Tasa de variación de los proyectos de investigación con financiamiento.	43	6 %	4 %	4 %	4 %	15 %
		Tasa de variación del personal adscrito a la Universidad de Guadalajara que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	254	13 %	4 %	7 %	6 %	31 %
		Tasa de variación de estudiantes y profesores que participan en programas de investigación temprana.	234	21%	12%	8%	6%	42%
		Tasa de variación de grupos de investigación.	75	6%	-3 %	1 %	0.0 %	2 %
Transferencia tecnológica y del conocimiento	Incrementar el número de transferencias tecnológicas y del conocimiento de la Universidad de Guadalajara	Tasa de variación de transferencias tecnológicas y del conocimiento.	3	0.0 %	0.0 %	0.0 %	66 %	60 %
		Tasa de variación anual de artículos y libros publicados por la comunidad de la Universidad de Guadalajara.	483	13 %	1 %	2 %	1 %	25 %

Extensión y responsabilidad social

			Línea base	Valores				
Programa	**Logro**	**Nombre del Indicador**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2030**
Cuidado del medio ambiente	Reducir el impacto ambiental de la Universidad de Guadalajara	Tasa de variación anual del consumo de energía eléctrica de fuentes convencionales per cápita.	-	21 %	-0.7%	0.0 %	0.0 %	-2.3%
		Tasa de variación anual de residuos sólidos per cápita (kilogramos).	-	66 %	-0.6%	-0.2%	-0.6%	-3.9%
		Tasa de variación anual del volumen de agua pluvial captada.	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Extensión de los servicios universitarios	Diversificar y optimizar los servicios universitarios al interior y exterior con un enfoque sostenible, incluyente, pertinente y colaborativo para la transformación social.	Tasa de variación de la población beneficiada por servicios universitarios que presta la Universidad de Guadalajara.	-	0.44 %	0.09 %	0.08 %	0.08 %	1.89 %
		Tasa de variación de la cantidad de servicios universitarios que brinda la Universidad de Guadalajara.	-	0.00 %	-9 %	0.0 %	20 %	0.0 %
Vinculación con los sectores público, social y privado	Incrementar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los sectores público, social y privado.	Tasa de variación anual de entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula la Universidad de Guadalajara.	-	5 %	0.6%	0.6%	0.0%	1.5%
Acceso a la educación	Incrementar la matrícula con calidad y equidad en la Universidad de Guadalajara.	Tasa de variación anual de la matrícula de la Universidad de Guadalajara.	-	4.5%	-3.1%	0.4%	-0.8%	4.2%
		Tasa de variación anual de la matrícula en programas de calidad de la Universidad de Guadalajara.	-	2.6%	1.0%	0.5%	0.9%	7.7%
		Porcentaje de admitidos con discapacidad respecto al total de aspirantes con discapacidad.	-	2.6%	1 %	0.5%	0.9%	7 %
		Porcentaje de admitidos en situación de vulnerabilidad respecto al total de aspirantes en situación de vulnerabilidad.	14.7 %	14.71 %	14.72 %	14.76 %	14.84 %	15.00 %

			Línea base	Valores				
Programa	**Logro**	**Nombre del Indicador**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2030**
Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género	Disminuir la incidencia de cualquier tipo de violencia por razón de género en la comunidad universitaria.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que presentaron denuncias de violencia por razón de género respecto al total de miembros de la comunidad universitaria.	0.0%	0.07 %	0.13 %	0.13 %	0.11 %	0.00 %

Difusión de la cultura

			Línea base	Valores				
Programa	**Logro**	**Nombre del Indicador**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2030**
Identidad Universitaria	Incrementar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que manifiestan un sentido de pertenencia hacia la Universidad de Guadalajara respecto al total de encuestados.	-	376	380	385	390	400
Acceso a la Cultura	Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la práctica y la apreciación de las diversas expresiones artísticas y culturales.	Tasa de variación anual de personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria.	-	21.79 %	19.81 %	11.02 %	9.93 %	13.55 %
		Tasa de variación anual de la comunidad universitaria que practica actividades artísticas y culturales desarrolladas por la Red Universitaria.	-	N/A	15.98 %	66.67 %	40.00 %	42.86 %
Gestión institucional	Optimizar los procesos de gestión institucional de la Universidad de Guadalajara	Porcentaje de procesos de gestión institucional optimizados respecto al total de procesos de gestión institucional.	-	4.55 %	13.64 %	18.18 %	22.73 %	100.0 0%

Proyectos estratégicos

Docencia e innovación académica: Jornadas de actualización curricular de los programas educativos de pregrado y posgrado del CUCS

Nombre del proyecto estratégico	Jornadas de actualización curricular de los programas educativos de pregrado y posgrado del CUCS
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Docencia e Innovación Académica
Programa institucional estratégico	Innovación Curricular
Logro	Mantener una oferta educativa pertinente y de calidad
Estrategias	I. Revisar sistemáticamente los programas educativos de la red universitaria según el nivel educativo. II. Asegurar la calidad de los programas educativos como base indispensable para cualquier innovación educativa. III. Diversificar la oferta educativa con programas multi y transdisciplinares que faciliten la incorporación de los egresados en el ámbito profesional. (PE multi y transdisciplinares). IV. Desarrollar las competencias lingüísticas que permitan promover entre la comunidad universitaria y su entorno social el uso de una lengua adicional al español, principalmente el inglés. V. Desarrollar e implementar lineamientos de prácticas profesionales que proporcione a los estudiantes una experiencia laboral y complementen su experiencia de aprendizaje. VIII. Realizar estudios de pertinencia manteniendo una relación estrecha con los diferentes sectores sociales para conocer las necesidades de formación profesional. IX. Incorporar la dimensión internacional, intercultural y global en los planes de estudio, además de incluir el uso de un segundo idioma en la formación de los estudiantes.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
		•	•	•				

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
							•

Descripción del proyecto estratégico	Con este proyecto se evaluarán y, en caso de ser necesario, reestructurarán los programas educativos que integran la oferta educativa del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Objetivo	Reestructurar los programas educativos de pregrado y posgrado del CUCS.
Población objetivo	Integrantes de la comunidad universitaria del CUCS y sociedad en general que será atendida por profesionales de la salud formados en este centro con pertinencia y calidad.
Beneficios	Formación de profesionales con pertinencia y calidad, capaces de responder a las demandas y problemas en los ámbitos de la salud y de los avances científicos y tecnológicos relacionados con las ciencias de la salud, con perspectiva nacional e internacional, humanista y sustentable.
Área responsable	Secretaria Académica del CUCS.

Docencia e innovación académica: Creación de la Coordinación de Innovación Educativa y Calidad del CUCS.

Nombre del proyecto estratégico	Creación de la Coordinación de Innovación Educativa y Calidad del CUCS.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Docencia e Innovación Académica.
Programa institucional estratégico	Innovación Educativa.
Logro	Incrementar ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos para que los estudiantes desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional.
Estrategias	I. Fortalecer los procesos de evaluación del aprendizaje de los estudiantes como estrategia para el seguimiento y mejora de los procesos educativos. II. Formar integralmente a los docentes para construir procesos educativos innovadores que resulten en los conocimientos y habilidades necesarias de los estudiantes para su entorno social, económico y profesional. IV. Crear programas de clase (syllabus) que incorporen explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula. V. Implementar enfoques de resolución de problemas y proyectos o estudio de casos que permitan el desarrollo del pensamiento crítico y la creación colectiva de aprendizajes, productos, prototipos o soluciones.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
		•	•	•				

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
•							

Descripción del proyecto estratégico	Con este proyecto se pretende innovar en los procesos de enseñanza aprendizaje que se desarrollan en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud a través de acciones como: Diseñar e implementar un Modelo de formación docente innovador, flexible e híbrido que favorezca la innovación y el emprendimiento, por parte de profesores y estudiantes, en los ámbitos disciplinar, pedagógico didáctico y tecnológico; que esté basado en el Modelo Educativo del CUCS y en alineación con el de la Universidad de Guadalajara. Incrementar y mantener la calidad académica, a través de la acreditación continua de los programas en todos los niveles de formación por parte de organismos externos. Incluir en las unidades de aprendizaje de los programas educativos de pregrado, elementos de Inclusión y Cultura de la Paz y No violencia, así como de Innovación, Emprendimiento y Liderazgo. Fortalecer la capacitación y la actualización continua de los docentes en áreas pedagógica-didáctica, tecnologías de la información aplicadas a la educación y otros que impulsa la Red Universitaria. Implementar un programa educativo en modalidad hibrida. Diseñar un curso de inducción autogestivo a los profesores de nuevo ingreso al Centro Universitario. Diseñar un instrumento de evaluación docente acorde al Modelo Educativo del Centro.
Objetivo	Incrementar el número de procesos de enseñanza aprendizaje innovadores en el CUCS.
Población objetivo	Integrantes de la comunidad universitaria del CUCS.
Beneficios	Procesos educativos inclusivos, innovadores y de calidad. Programas educativos acreditados por su calidad académica a nivel nacional e internacional. Profesores del CUCS formados para impartir educación desde su área disciplinar y bajo el enfoque de competencias profesionales integradas. Programas acordes a las nuevas tendencias educativas a nivel nacional e internacional. Profesores de nuevo ingreso con inducción previo a desempeñar sus actividades académicas.
Área responsable	Coordinación de Innovación Educativa y Calidad del CUCS.

Docencia e innovación académica: Mejora del programa de tutoría del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Nombre del proyecto estratégico	Mejora del programa de tutoría del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Docencia e Innovación Académica.
Programa institucional estratégico	Trayectoria académica.
Logro	Incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación de los estudiantes inscritos en los programas educativos
Estrategias	I. Fortalecer el programa de tutorías orientado hacia el acompañamiento para los estudiantes atendiendo todos los elementos que afectan su trayectoria académica. IV. Gestionar apoyos financieros orientados a generar las condiciones óptimas para sostener la trayectoria educativa de los estudiantes (becas, subsidios al transporte, alimentos y/o material educativo). V. Establecer programas de asesorías académicas de las unidades de aprendizajes con mayores índices de reprobación en las que participen profesores y asesores pares. VI. Establecer mecanismos para facilitar la obtención del nivel de idioma requerido en el programa educativo, si fuera el caso. IX. Crear un programa de estímulos a profesores de asignatura para promover una buena práctica de la tutoría y el acompañamiento.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
•		•	•	•				

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Descripción del proyecto estratégico	El proyecto consiste en rediseñar y fortalecer el programa de tutorías de manera alineada a la reestructuración del Programa Institucional a nivel central, considerando las particularidades de los programas educativos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, para disminuir la deserción, la reprobación y el rezago escolar, así como la promoción del éxito académico con acciones de orientación y asesoría oportuna en los alumnos (ingreso-titulación), así como la detección y atención de alumnos talentosos o con situaciones de vulnerabilidad (discapacidad, pueblos indígenas, comunidades marginadas, madres solteras jefas de familia, condiciones socioeconómicas, bajo rendimiento escolar, necesidades educativas especiales). El programa se aplicará en sus diversos tipos (individual, grupal y pares) y modalidades (presencial, virtual o mixta), incluyendo la asesoría académica y el proceso de mentoría. Destaca la formación y capacitación de profesores y tutores pares en el programa de tutorías actualizado, así como la mejora y sistematización de los procesos académicos y administrativos aplicados a la tutoría, acompañados de mayor difusión y seguimiento del programa. En el proceso de alineación con las disposiciones a nivel central, se considera la integración de los servicios que ayuden a conformar los Gabinetes de Atención Integral que incluyen el programa de salud, la formación integral y contar con un orientador educativo.
Objetivo	Incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes del CUCS.
Población objetivo	Estudiantado y profesorado del CUCS.
Beneficios	Mejorar el proceso de documentación y evidencias de tutorías. Contar con registros claros del programa de tutorías. Incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación de los estudiantes inscritos en los programas educativos del CUCS. Detección oportuna de alumnos en riesgo y de alumnos talentosos. Generar mayor vinculación del pregrado y posgrado. Promover mayor titulación por tesis. Contribuir a la formación de egresados de calidad y con formación integral. Disminución de tiempos invertidos en el proceso de documentación y generación de constancias al generar la sistematización. Ayudar a tomar mejores decisiones académicas en los alumnos promoviendo su éxito formativo.
Área responsable	Unidad de Tutorías del CUCS.

Docencia e innovación académica: Mejora en la formación integral de los estudiantes del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Nombre del proyecto estratégico	Mejora en la formación integral de los estudiantes del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Docencia e Innovación Académica.
Programa institucional estratégico	Desarrollo Integral.
Logro	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral.
Estrategias	I. Diseñar un modelo de desarrollo integral que impacte en la comunidad universitaria. II. Socializar los proyectos, programas, actividades que se ofrecen para el desarrollo integral en la Red Universitaria. III. Sistematizar la oferta de acciones que se realizan para el desarrollo integral y sus participantes IV. Diversificar la oferta de desarrollo integral vinculándola con los sectores sociales y productivos. V. Enfocar el desarrollo integral a los distintos dominios del aprendizaje como: cognitivo, meta cognitivo, psicomotriz, y afectiva. VI. Elaborar estrategias educativas, administrativas y normativas que contribuya al desarrollo de la formación integral de los miembros de la Red VII. Reorientar, fortalecer y consolidar la formación integral de los estudiantes a través de las diferentes tareas implícitas en las actividades educativas. VIII. Orientar el desarrollo integral en el cumplimento de los objetivos de desarrollo sostenible. IX. Promover la elaboración, planificación y el perfeccionamiento de estrategias, planes y/o proyectos educativos, investigativos para priorizar el desarrollo integral en la comunidad universitaria. X. Desarrollar actividades y proyectos que promuevan el pensamiento crítico., ocio creativo, cultura de paz, identidad universitaria, culturales, deportivas, salud integral, medio ambientales en función del bienestar social y natural, entre otras. XI. Impulsar el desarrollo integral como parte de la actividad curricular que busca favorecer la realización plena en todas las dimensiones del ser humano. XII. Crear un programa de promoción de estilos de vida saludables para la comunidad estudiantil

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
		•	•	•				

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Descripción del proyecto estratégico	Con la implementación de este proyecto se pretende fortalecer la formación integral y el desarrollo de competencias interculturales en los miembros de la comunidad del CUCS, que los habilite para su desempeño personal y profesional en entornos globales complejos y dinámicos. También se promoverá el desarrollo del pensamiento crítico de la comunidad del CUCS para la resolución de problemas reales actuales y previstos en el futuro. Este proyecto también ampliará la participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas, deportivas, orientadas a la salud integral y al bienestar social. Este proyecto también ampliará la participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas, deportivas, con un enfoque interdisciplinar y transdisciplinar orientadas a la salud integral y al bienestar social.
Objetivo	Incrementar la participación de los estudiantes del CUCS en actividades de formación integral.
Población objetivo	Estudiantes del CUCS.
Beneficios	Egresados formados integralmente, con competencias profesionales integradas para desempeñarse de manera exitosa, sensible y socialmente responsables en los ámbitos profesional, social y familiar.
Área responsable	Coordinación de Extensión del CUCS.

Docencia e innovación académica: Formación de estudiantes y egresados del CUCS para el emprendimiento y el autoempleo.

Nombre del proyecto estratégico	Formación de estudiantes y egresados del CUCS para el emprendimiento y el autoempleo.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Docencia e innovación académica.
Programa institucional estratégico	Egresados e Inserción profesional.
Logro	Incrementar el número de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional.
Estrategias	II. Fortalecer la vinculación con los egresados para coadyuvar en la formación de los estudiantes. IV. Mantener actualizada la base de datos con respecto a la información de contacto de los egresados de la Universidad de Guadalajara. V. Diversificar los medios de comunicación para relacionarse con los egresados y exalumnos. VI. Implementar un programa de empleabilidad que le facilite al estudiante egresado la inserción laboral o profesional. VII. Desarrollar un programa que fomente en los estudiantes y egresados la cultura del emprendimiento.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
•	•	•	•	•			•	

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
•							

Descripción del proyecto estratégico	Implementar herramientas que apoyen al egresado en su búsqueda de empleo en nuestra bolsa de trabajo, realización de emprendimiento de negocios, así como vincularse con negocios que le apoyen en su idea de negocios, alianzas estratégicas, así como en la búsqueda de talento para su empresa. En este proyecto se implementarán los mecanismos de comunicación para contar con la información actualizada de los egresados con el objetivo de conocer su status laboral, identificar las áreas de oportunidad e intervenir con programas de empleabilidad y de emprendimiento. Logrando con ello la inserción laboral o profesional, así como el autoempleo.
Objetivo	Incrementar el número de actividades realizadas en el CUCS relacionadas con el emprendimiento y el autoempleo dirigidos a estudiantes y egresados del Centro Universitario.
Población objetivo	Estudiantes y egresados del CUCS.
Beneficios	Incremento en el bienestar socioeconomico de nuestros egresados Mayor reconocimiento social y reputación del CUCS. Incremento de la inserción laboral o profesional de los egresados.
Área responsable	Unidad de Vinculación del CUCS.

Docencia e innovación académica: Creación de una Unidad encargada de la Educación Continua (UEC) en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Nombre del proyecto estratégico	Creación de una Unidad encargada de la Educación Continua (UEC) en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Docencia e innovación académica.
Programa institucional estratégico	Educación Continua.
Logro	Incrementar el número de participantes en programas de educación continua acordes a las necesidades de los diferentes sectores.
Estrategias	I. Diseñar el modelo de educación continua de la Red Universitaria con temáticas y modalidades, orientados al desarrollo profesional, actualización y cultura en general. IV. Formalizar el registro de los programas de educación continua y de participantes que los cursan en el SIIAU. V. Crear la estructura académica, administrativa y tecnológica de educación continua en la Red Universitaria. VI. Realizar estudios de demanda para actualizar y diversificar la oferta de programas de educación continua para responder a los requerimientos de los diferentes sectores. VII. Mantener un catálogo de la oferta de programas de educación continua pertinentes de nuevos campos disciplinares, así como con enfoque multidisciplinario, de acuerdo con la demanda regional. VIII. Implementar programas de educación continua (cursos, diplomados, certificaciones, entre otros) para incidir en el desarrollo de habilidades para la vida profesional. IX. Diversificar las modalidades de impartición de los programas de educación continua (escolarizadas, semiescolarizadas y virtuales) para una mayor cobertura de la comunidad interesada. X. Establecer diferentes mecanismos para difundir la oferta de educación continua en los diversos sectores.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | POLÍTICAS TRANSVERSALES | TRAYECTORIAS

•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
•		•	•	•			•	

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Descripción del proyecto estratégico	El proyecto busca sistematizar el registro, revisión, aprobación, monitorización y cierre de actividades de Educación Continua del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Las cuales estarán diseñadas para que usuarios externos e internos (egresados, alumnos y docentes de un programa educativo), desarrollen y actualicen habilidades para su área laboral o de su interés en temáticas relacionadas a la salud. Con ello, se contribuirá a mejorar la formación integral y global de los profesionistas de la salud, así como generar alternativas de impacto a través de la capacitación y actualización continua de los académicos, tanto en su proceso de formación o como facilitadores u organizadores de las propuestas académicas internas o mixtas a través de la vinculación. Las actividades de educación continua serán organizadas principalmente de forma interna o mixta y, por otro lado, se promocionará el aval universitario para los eventos coordinados por instancias externas. Así, el proceso de educación continua contribuirá a incrementar la calidad académica; atenderá la educación permanente de los egresados, cumplirá con los requerimientos de los organismos acreditadores nacionales e internacionales y se contará con una vía para la generación de recursos propios.
Objetivo	Incrementar la oferta de actividades de educación continua del CUCS.
Población objetivo	Comunidad del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Egresados del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Sociedad en general que tenga interés por participar en acciones de educación continua.

Beneficios	Importante ahorro en tiempo de los académicos en el diseño y selección de la información incluida en las propuestas de eventos académicos, así como en la revisión y visto bueno por las estancias pertinentes. Además, disminución del uso de recursos materiales (papel, tinta, energía eléctrica, carpetas, espacio físico) en la elaboración y personalización de constancias de eventos internos. Mantener una oferta constante de cursos en salud para la actualización de los profesionistas de la salud. Cumplir con requerimientos de acreditación nacional e internacional. La posibilidad de generar recursos propios. Tener una oferta académica adicional a los propios programas educativos. Motivar la participación del personal académico en estos eventos y promover la colaboración con instancias externas.
Área responsable	Coordinación de Servicios Académicos del CUCS.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento: Formación e incorporación de estudiantes de pregrado hacia la investigación en el CUCS.

Nombre del proyecto estratégico	Formación e incorporación de estudiantes de pregrado hacia la investigación en el CUCS.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento.
Programa institucional estratégico	Atención y fomento a la investigación.
Logro	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.
Estrategias	II. Apoyar mediante el otorgamiento de recursos complementarios al desarrollo de proyectos de investigación. III. Impulsar el desarrollo de recursos humanos dedicados a la investigación e investigación temprana. V. Incrementar la participación de los grupos de investigación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales e internacionales. IX. Crear un repositorio de publicaciones científicas y datos abiertos a través de un portal público. X. Incorporar identificadoras digitales de los investigadores para monitorear la producción de los grupos y redes de investigación.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
•		•	•	•				

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Descripción del proyecto estratégico	El proyecto consiste en la identificación, formación e incorporación de estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de investigación, como: veranos de investigación, participación como auxiliares de investigación, asistencia congresos, seminarios, concursos y otras actividades relacionadas con la investigación. El proyecto busca la incorporación y participación temprana de alumnos en proyectos de investigación y desarrollo de tesis para la obtención de grados, lo que contribuye directa e indirectamente a la generación de vocaciones científicas y a la resolución innovadora y pertinente de problemas que impacten en la sociedad. Al incorporar talento joven a la investigación, a partir de la generación de proyectos innovadores, se podrán resolver problemas específicos por parte de la comunidad académica (alumnos, profesores y también de los egresados) en el marco de emprendimientos productivos o sociales.
Objetivo	Incrementar la cantidad de estudiantes de pregrado que participan en proyectos y actividades de investigación en el CUCS.
Población objetivo	Estudiantes de pregrado del CUCS.
Beneficios	Identificación de alumnos de pregrado del CUCS y SEMS con vocación y talento para la investigación. Orientación de las vocaciones científicas en los alumnos de pregrado del CUCS y del SEMS. Participación de estudiantes de pregrado en proyectos y actividades de investigación con responsabilidad social y una visión global. Fomento de la cultura de innovación y transferencia tecnológica en estudiantes de bachillerato y pregrado.
Área responsable	Coordinación de investigación del CUCS.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento: Fortalecimiento a grupos de investigación (cuerpos académicos) del CUCS.

Nombre del proyecto estratégico	Fortalecimiento a grupos de investigación (cuerpos académicos) del CUCS.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento.
Programa institucional estratégico	Atención y fomento a la investigación.
Logro	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.
Estrategias	IV. Contribuir a la creación y consolidación de grupos y redes de investigación. V. Incrementar la participación de los grupos de investigación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales e internacionales. VI. Establecer convenios de colaboración en materia de investigación con los sectores sociales, productivos y gobierno. VII. Crear y aplicar instrumentos de monitoreo de los productos generados por los grupos y redes de investigación de calidad. VIII. Crear programas institucionales para fortalecer e incentivar la calidad de los productos de los grupos y redes de investigación.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
•		•	•	•				

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Descripción del proyecto estratégico	Con este proyecto se apoyará a los Cuerpos Académicos del CUCS vigentes para que suban de nivel de consolidación y logren el nivel de consolidados. Los apoyos serán a través de convocatorias de apoyo a la publicación, de ampliar su participación en direcciones de tesis y tutoría, así como de asesorías y orientación para desarrollar estrategias que favorezcan su consolidación.
Objetivo	Aumentar el número de Cuerpos Académicos del CUCS consolidados.
Población objetivo	Profesores integrantes de los 80 cuerpos académicos del CUCS y profesores del CUCS que aún no forman parte de algún cuerpo académico. 354 profesores con perfil PRODEP que realizan investigación sobre 168 líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas ante PRODEP y 281 miembros del Sistema Nacional de Investigadores del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Beneficios	Mayor número de Cuerpos Académicos Consolidados que trabajan en proyectos de investigación con impacto social. Mayor número de líneas de generación y aplicación del conocimiento desarrolladas por cuerpos académicos de calidad.
Área responsable	Coordinación de Planeación del CUCS.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento: Fortalecimiento de la investigación con impacto social en salud desarrollada en el CUCS.

Nombre del proyecto estratégico	Fortalecimiento de la investigación con impacto social en salud desarrollada en el CUCS.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento.
Programa institucional estratégico	Atención y fomento a la investigación.
Logro	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.
Estrategias	I. Fortalecer y consolidar los laboratorios, Centros e Institutos de investigación. II. Apoyar mediante el otorgamiento de recursos complementarios al desarrollo de proyectos de investigación. IV. Contribuir a la creación y consolidación de grupos y redes de investigación. V. Incrementar la participación de los grupos de investigación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales e internacionales. VI. Establecer convenios de colaboración en materia de investigación con los sectores sociales, productivos y gobierno. VII. Crear y aplicar instrumentos de monitoreo de los productos generados por los grupos y redes de investigación de calidad. VIII. Crear programas institucionales para fortalecer e incentivar la calidad de los productos de los grupos y redes de investigación.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | POLÍTICAS TRANSVERSALES | TRAYECTORIAS

•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
•		•	•	•				

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Descripción del proyecto estratégico	Con el presente proyecto se proporcionarán lineamientos y herramientas que coadyuven al incremento de la investigación con impacto social a corto, mediano y largo plazo desarrollada en el CUCS. Para ello, se fortalecerá el acercamiento de investigadores y estudiantes a fuentes de financiamiento internas y externas, la consolidación de redes de investigación, la creación de LGAC novedosas, la investigación estratégica, el aumento de profesores incorporados a investigación, un buen registro de productividad y el aumento de la matrícula de calidad en posgrado con perspectiva de género. La consolidación y articulación de todos estos aspectos, contribuirá al desarrollo de investigación de frontera con impacto social y con capacidad para resolver problemas vinculados a las ciencias de la salud, con perspectiva local, nacional e internacional.
Objetivo	Incrementar el número de productos de investigación sobre problemáticas relacionadas con la salud en los ámbitos regional, nacional e internacional.
Población objetivo	354 profesores con perfil PRODEP que realizan investigación sobre 168 líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas ante PRODEP y 281 miembros del Sistema Nacional de Investigadores del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Nota 1: Algunos de los integrantes del SNI, son profesores con perfil PRODEP. Nota 2: El número de miembros del SNI y profesores PTC puede variar de acuerdo con las convocatorias anuales de estos programas.
Beneficios	Fuentes de información confiable y sustentadas científicamente. Propuestas innovadoras para la solución de problemas en salud.
Área responsable	Coordinación de Investigación del CUCS.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento: Transferencia de productos de investigación hacia los sectores productivos y sociales, mediante el desarrollo de un ecosistema para la investigación en el CUCS.

Nombre del proyecto estratégico	Transferencia de productos de investigación hacia los sectores productivos y sociales, mediante el desarrollo de un ecosistema para la investigación en el CUCS.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento.
Programa institucional estratégico	Transferencia tecnológica y del conocimiento.
Logro	Incrementar el número de transferencias tecnológicas y del conocimiento de la Universidad de Guadalajara.
Estrategias	I. Generar vínculos Universidad - Centros de Investigación externos - Empresas - Instituciones.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
•		•	•	•				

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Descripción del proyecto estratégico	Con este proyecto se pretende generar un ecosistema integral que facilite el desarrollo de solicitudes y otorgamiento de patentes, modelos de utilidad, diseños industriales y transferencias tecnológicas; así como del número de emprendimientos, con enfoque de responsabilidad social, a través de acciones como la creación y puesta en marcha del instituto de investigación e innovación en salud integral, la formación de un consejo

	científico, la conclusión del edificio p-q, la creación de la unidad de innovación y patentes del CUCS, los fondos PIN y APAAC. También se busca consolidar la vinculación directa entre los actores de ecosistemas de innovación y emprendimiento para la transferencia tecnológica, la generación de conocimiento y la habilitación de infraestructura para la creación de clústeres especializados para el impacto social y desarrollo regional.
Objetivo	Incrementar el número de productos de innovación y emprendimiento desarrollados con la participación de integrantes del CUCS.
Población objetivo	Profesores del CUCS con perfil PRODEP y profesores del CUCS miembros del Sistema Nacional de Investigadores.
Beneficios	Incremento en el número de solicitudes y de otorgamiento de patentes, modelos de utilidad, diseños industriales y transferencia de tecnología en el área de salud en el CUCS. Fortalecimiento de la investigación, innovación y emprendurismo en el CUCS. Consolidación del posgrado y pregrado en las actividades de innovación y transferencia tecnológica.
Área responsable	Coordinación de Investigación del CUCS.

Extensión y responsabilidad social: Transición del CUCS a la sostenibilidad.

Nombre del proyecto estratégico	Transición del CUCS a la sostenibilidad.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Extensión y Responsabilidad social.
Programa institucional estratégico	Cuidado del medio ambiente.
Logro	Reducir el impacto ambiental de la Universidad de Guadalajara.
Estrategias	I. Optimizar el uso de los energéticos en la Red Universitaria. II. Incrementar el desarrollo de actividades en educación ambiental. III. Gestionar de manera eficiente los residuos (Incrementar el uso de las 3R: Reducir, Reutilizar y Reciclar). IV. Establecer procesos que regulen el consumo de los insumos operativos y las adquisiciones.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
•		•	•	•		•		

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
		•	•				

Descripción del proyecto estratégico	Se resalta que el CUCS no fue concebido desde una perspectiva sustentable, por lo que es necesario implementar acciones amigables con el medio ambiente, para resarcir o minimizar los impactos ambientales que se han generado por la propia naturaleza de las actividades que se realizan en el Centro.

	Con este proyecto se desarrollarán acciones encaminadas a equipar al CUCS con infraestructura que permita disminuir el impacto ambiental, al mismo tiempo, se sensibilizará y capacitará a la comunidad universitaria para cuidar el medio ambiente y se establecerán políticas internas tendientes a disminuir el uso de recursos y materiales que impacten negativamente en el medio ambiente. Aunado a ello, se identifica la necesidad de difundir y promover entre la comunidad universitaria la cultura de sustentabilidad, que se vea reflejada tanto en el actuar diario, como en las actividades académicas, con proyectos de investigación y programas académicos que no pierdan de vista los fundamentos de la sustentabilidad.
Objetivo	Disminuir el impacto ambiental del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Población objetivo	Estudiantes, profesores, directivos y trabajadores administrativos del CUCS.
Beneficios	Disminuir el uso de energía eléctrica de fuentes convencionales. Disminución de residuos sólidos generados en el CUCS. Disminución del gasto destinado a consumo de energía. Mayor cantidad de equipos alimentados por energías limpias.
Área responsable	Comité de Sostenibilidad del CUCS.

Extensión y responsabilidad social: Mejoramiento a la calidad y cobertura de los servicios externos que ofrece el CUCS.

Nombre del proyecto estratégico	Mejoramiento a la calidad y cobertura de los servicios externos que ofrece el CUCS.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Extensión y Responsabilidad social.
Programa institucional estratégico	Extensión de los servicios universitarios.
Logro	Diversificar y optimizar los servicios universitarios al interior y exterior con un enfoque sostenible, incluyente, pertinente y colaborativo para la transformación social.
Estrategias	I. Mantener actualizado un catálogo de servicios universitarios, para su difusión. II. Impulsar los programas de Servicio comunitario que coadyuven al mejoramiento de la calidad de vida de los grupos socialmente vulnerables. IV. Implementar un programa de difusión permanente en el cual se informe a la Sociedad de los Servicios que se prestan. VIII. Crear un Comité Interinstitucional Universitario de Extensión para proponer lineamientos y criterios de los servicios universitarios ofrecidos a la comunidad. X. Fortalecer los proyectos de retribución social de los programas educativos de posgrado.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
•		•	•	•				

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
•						•	

Descripción del proyecto estratégico	Este proyecto tiene como objetivo fortalecer uno de los ejes de trabajo que ha tenido el CUCS de manera histórica, como son la prevención y promoción de la salud, responsabilidad que ha adquirido en pro del desarrollo universitario y de la población jalisciense en general, es por ello que existe un compromiso genuino de ampliar la cantidad de servicios que oferta, mejorar la calidad e incrementar su cobertura y acceso para la población. Este proyecto nos permitirá crear un Sistema de Atención Integral para la Salud, cuyo objetivo será ampliar la prestación de servicios especializados, de alta calidad y sistematizados que ofrece la comunidad del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. El primer paso en este proceso es realizar un diagnóstico, por área que oferta servicios a la comunidad en general, sobre su organización y operación, lo que nos permitirá crear un algoritmo de trabajo que se pueda aplicar a todas las unidades de atención; para posteriormente crear una plataforma única de servicios que oferta el CUCS en el interior del Portal de Administración en Línea, con el fin de organizar por clínicas, institutos, laboratorios y unidades, los servicios que oferta cada una de ellas. La plataforma optimizará el proceso de dar de alta a los pacientes y crear un expediente único que facilite dar seguimiento a los servicios que cada paciente accede y detectar áreas de oportunidad y mejora de la atención. La identificación de áreas de oportunidad nos ayudará a incrementar los servicios, así como hacer uso de los convenios que tiene el Centro Universitario y así tener impacto en gobierno, iniciativa privada, sociedad civil y especialmente a los grupos poblacionales de alta vulnerabilidad. Por otro lado, se creará la Sala de Situación para la Promoción Permanente de la Salud con la finalidad de generar estrategias de salud y sostenibilidad con responsabilidad social. Al regular e incrementar los servicios que oferta el CUCS, podremos incrementar la participación de estudiantes y académicos en las actividades relacionadas a servicios, prácticas profesionales y servicio social, brigadas de salud y acciones de promoción permanente de la salud. También se pretende diseñar un catálogo de las Clínicas y Laboratorios del CUCS que ofrecen servicios a la comunidad. Así como fortalecer y dictaminar el Laboratorio de Enfermedades Emergentes y Reemergentes (LaDEER) del CUCS para ampliar su catálogo de diagnóstico de pruebas moleculares.

Objetivo	Incrementar el número de usuarios de servicios que ofrece el CUCS.
Población objetivo	Integrantes de la comunidad Universitaria que integra el CUCS y sociedad en general que solicite los servicios que ofrece el CUCS.
Beneficios	Mayor cantidad de recursos autogenerados por las clínicas, institutos, laboratorios y unidades del CUCS con el objetivo de ser autosustentables. Mayor número de integrantes de la comunidad universitaria que recibe servicios de salud brindados por el CUCS. Mayor número de personas de la comunidad en general que recibe servicios de salud brindados por el CUCS. Mayor número de personas pertenecientes a grupos vulnerables que recibe servicios de salud brindados por el CUCS. Incrementar el catálogo de servicios que ofrece el CUCS a la comunidad en general.
Área responsable	Coordinación de Extensión del CUCS.

Extensión y responsabilidad social: Vinculación del CUCS con los sectores público, social y privado.

Nombre del proyecto estratégico	Vinculación del CUCS con los sectores público, social y privado.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Extensión y Responsabilidad social.
Programa institucional estratégico	Vinculación con los sectores público, social y privado.
Logro	Incrementar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los sectores público, social y privado.
Estrategias	I. Diseñar e implementar agendas de desarrollo con las autoridades de los niveles municipal, estatal y federal para atender las principales problemáticas del entorno. II. Establecer mecanismos de colaboración con los sectores públicos, sociales y privados en temáticas relevantes que contribuyan al desarrollo de las regiones de Jalisco. IV. Elaborar proyectos de intervención e investigación que contribuyan a la solución de problemas públicos. V. Establecer mecanismos que permitan monitorear y evaluar el impacto de la vinculación de la Universidad con los distintos actores del desarrollo en la solución de problemas públicos. VII. Incorporar en todos los PE de la UdeG, actividades de vinculación con los diferentes sectores del desarrollo para que los estudiantes apliquen en situaciones reales los conocimientos adquiridos en la institución.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
•		•	•	•				

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
•							•

Descripción del proyecto estratégico	La formación con responsabilidad social de la comunidad universitaria no se logra desde el aula. En ese sentido, para incrementar el impacto social del CUCS, es necesario mejorar los convenios de vinculación en los que participa e incrementar su número con los sectores público, social y privado, a través de alianzas estratégicas y trabajo colaborativo de alta especialización para el desarrollo de productos o procesos innovadores que brinden oportunidades de investigación y aprendizaje para los integrantes del Centro Universitario; pero también permitan construir soluciones para los problemas de la sociedad en el ámbito de la salud. Para el desarrollo de este proyecto, se realizará un diagnóstico de los alcances y limitaciones que tienen los convenios en los que participa el CUCS para la vinculación, con el diagnóstico, de ser necesario se concluirán los que no aporten elementos suficientes para la formación integral y de calidad de la comunidad universitaria y no favorezcan la generación de un impacto positivo en la sociedad. Se realizarán nuevos convenios de colaboración con entidades que se puedan beneficiar de los servicios que preste el CUCS. También se incrementará la vinculación para prácticas profesionales, las becas en entornos laborales y el servicio social con instituciones Universitarias y externas. Por otro lado, se promoverá la vinculación entre egresados exitosos y alumnos del CUCS, para fortalecer sus competencias. También se busca incrementar la colaboración del CUCS en actividades y alianzas intersectoriales que contribuyan a la formación con responsabilidad social de nuestra comunidad universitaria y al desarrollo sostenible a nivel local, estatal, nacional e internacional en búsqueda de soluciones que brinden oportunidades de aprendizaje y nuevos conocimientos para beneficio de la humanidad en el ámbito de la salud. También se pretende difundir las LGAIC de los programas educativos del Centro Universitario, con el sector productivo, asociaciones civiles e instituciones públicas, a través de foros de discusión para promover la colaboración institucional.
Objetivo	Incrementar la vinculación del CUCS con los sectores público, social y privado.
Población objetivo	Estudiantes, profesores, directivos y trabajadores administrativos del CUCS.

Beneficios	Mayor número de convenios de colaboración del CUCS con los sectores públicos, social y privado, que favorecerán la formación de los estudiantes. Estudiantes que participan en procesos de formación en escenarios reales de los sectores público, social y privado. Formación pertinente de los estudiantes del CUCS. Organizaciones de los sectores público, social y privado y usuarios de sus servicios atendidos por estudiantes de calidad.
Área responsable	Unidad de Vinculación del CUCS.

Extensión y responsabilidad social: Ampliación de la matrícula del CUCS en forma gradual.

Nombre del proyecto estratégico	Ampliación de la matrícula del CUCS en forma gradual.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Extensión y Responsabilidad social.
Programa institucional estratégico	Acceso a la educación.
Logro	Incrementar la matrícula con calidad y equidad en la Universidad de Guadalajara.
Estrategias	I. Establecer los criterios de pertinencia y factibilidad para identificar los PE que son viables para la ampliación de la matrícula. II. Monitorear y dar seguimiento puntual a la oferta y demanda de los PE, para la toma de decisiones informada. III. Realizar estudios por programa educativo para conocer las necesidades específicas de infraestructura física, tecnológica y humana para ampliar la matrícula en el mismo CU y sistema u ofrecerlo en otro espacio hacia la multidisciplinariedad. IV. Transitar hacia las modalidades mixtas para permitir ampliar la matrícula. V. Diseñar cursos virtuales autogestivos que puedan utilizarse en diversos programas educativos en la red universitaria y así liberar espacios físicos y horas de asignatura. VII. Ampliar la oferta educativa pertinente en los diferentes espacios de la red para acercar la educación a los estudiantes. XVI. Buscar el equilibrio en la proporción de alumnos por profesor para eficientizar el proceso de enseñanza

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
		•	•	•				

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Descripción del proyecto estratégico	Para el desarrollo de este proyecto, se pretende incrementar y mantener la calidad académica, a través de la acreditación continua de los programas en todos los niveles de formación por parte de organismos externos. Así mismo, se pretende diversificar la oferta de pregrado a través de la creación de la Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio y de la Licenciatura en Ciencias Biomédicas a partir del calendario 2023B, mismas que abordarán problemas de salud emergentes. Otra acción es continuar con la revisión, modificación o actualización de los programas educativos de pregrado y posgrado, para mantener su pertinencia y calidad y con ello, mantener una amplia demanda. Gestionar la interacción entre académicos del CUCS con estudiantes y docentes del Sistema de Educación Media Superior para facilitar el interés académico a las carreras de TSU y Licenciaturas ofertadas, tanto las actuales como las de nueva creación. Continuar con la modernización de la infraestructura y equipamiento de los edificios del CUCS que permitan mejores condiciones para los alumnos y docentes. Diseñar e implementar un Modelo de formación docente innovador, flexible e híbrido que favorezca la innovación y el emprendimiento, por parte de profesores y estudiantes, en los ámbitos disciplinar, pedagógico didáctico y tecnológico; que esté basado en el Modelo Educativo del CUCS y en alineación con el de la Universidad de Guadalajara con el fin de facilitarles el diseño de cursos en diversas modalidad y con ello, liberar espacios físicos que nos permitan ampliar la matrícula.
Objetivo	Incrementar la matrícula del CUCS.
Población objetivo	Egresados de nivel medio superior y superior del estado de Jalisco interesados en cursar algún programa educativo en el CUCS.
Beneficios	Formación de recursos humanos en el ámbito de las ciencias de la salud con calidad. Mejores servicios de salud ofertados por las instancias que contratan a egresados del CUCS. Mayor número de profesionales de la salud capaces de atender las necesidades y problemas de salud de la población.
Área responsable	Secretaría Académica del CUCS.

Extensión y responsabilidad social: Promoción de la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y universitarios en el CUCS.

Nombre del proyecto estratégico	Promoción de la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y universitarios en el CUCS.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Extensión y Responsabilidad social.
Programa institucional estratégico	Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género.
Logro	Disminuir la incidencia de cualquier tipo de violencia por razón de género en la comunidad universitaria.
Estrategias	II. Diseñar una campaña de difusión y promoción permanente de los cambios de los patrones culturales de género. III. Diseñar programas de capacitación y sensibilización para la comunidad universitaria y diversos actores vinculados a la universidad, en materia de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia por razón de género. VI. Implementar campañas de prevención, para desarrollar en los estudiantes competencias sociales, emocionales, cognitivas y conciliadoras. VII. Capacitar a todo el personal universitario en materia de perspectiva de género, focalizado para cada área según sus funciones y atribuciones. VII. Seguimiento de denuncias, cuidando el debido proceso y acceso a la justicia.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
		•	•	•				

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Descripción del proyecto estratégico	En el presente proyecto se revisarán los procesos internos de atención y prevención de violencia en el CUCS, para su posterior actualización y mejora constante conforme a estándares internacionales y científicos contemporáneos, continuando también con las actividades de atención y acompañamiento a víctimas de todo tipo de violencia. Por otro lado, se brindará formación profesional en materia de DDHH y perspectiva de género por medio de cursos, talleres, seminarios, charlas y conferencias, tanto para la comunidad estudiantil como para el personal académico, administrativo y directivo del Centro Universitario.
Objetivo	Incrementar los servicios de prevención y atención de todo tipo de violencia en la comunidad del CUCS.
Población objetivo	Integrantes de la comunidad universitaria del CUCS.
Beneficios	Integrantes de la comunidad del CUCS formados, capacitados y sensibilizados respecto a la cultura de paz y Noviolencia. Integrantes de la comunidad del CUCS formados, capacitados y sensibilizados en materia de perspectiva de género. Cultura organizacional del CUCS más sensible con respecto a la importancia de la cultura de paz y no violencia. Ambiente y clima organizacional del CUCS socioemocionalmente más seguro para el aprendizaje de los estudiantes en particular y de la comunidad del CUCS en general. Formación de recursos humanos especializados en perspectiva de género y DDHH. Mayor respeto y atención a los derechos universitarios y humanos.
Área responsable	Unidad de Primer Contacto del CUCS y Unidad de la Defensoría de los Derechos Universitarios del CUCS.

Difusión de la cultura: Fortalecimiento de la Identidad Universitaria de la comunidad del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Nombre del proyecto estratégico	Fortalecimiento de la Identidad Universitaria de la comunidad del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Difusión de la Cultura.
Programa institucional estratégico	Identidad universitaria.
Logro	Incrementar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria.
Estrategias	I. Implementar instrumentos para evaluar entre la comunidad universitaria el sentido de pertenencia y el clima organizacional. II. Diseñar e implementar formas innovadoras de comunicación y promoción de los valores, íconos, filosofía, historia, tradiciones, aspiraciones y prácticas cotidianas, así como los compromisos sociales de la institución. III. Incrementar la participación de la comunidad universitaria en los distintos espacios de toma de decisiones. IV. Fortalecer los elementos y activos de la cultura de la UdeG que generan sentido de identidad y pertenencia entre la comunidad universitaria. V. Incorporar en las actividades universitarias elementos de identidad institucional que fortalezcan el sentido de pertenencia de nuestra comunidad.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
		•	•	•				

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Descripción del proyecto estratégico	Con la implementación de este proyecto se fortalecerá la apropiación de la identidad institucional a través de acciones encaminadas a la promoción y preservación de la salud, tanto entre la comunidad universitaria del CUCS, como entre la sociedad en general. Asimismo, se realizarán análisis de las tendencias actuales en el uso de redes sociales para la comunicación institucional, dependiendo del público objetivo al que va orientada la información y la red social apropiada, con el propósito de ampliar el impacto de los sistemas de comunicación institucional y fortalecer la cultura institucional, sus valores, filosofía y compromisos del CUCS para con la sociedad. Por otro lado y en coordinación con la Unidad de Arte y Cultura y la Unidad de Vinculación, se aprovecharán los espacios comunes dentro del CUCS para llevar a cabo acciones promotoras de la salud integral, priorizando el trabajo interdisciplinar y colectivo a través de eventos de divulgación científica y cultural acordes a los intereses de la comunidad universitaria.
Objetivo	Incrementar la participación de los integrantes de la comunidad del CUCS en acciones encaminadas a fortalecer la identidad universitaria del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Población objetivo	Estudiantes, profesores, directivos y trabajadores administrativos del CUCS.
Beneficios	Mayor sensibilidad de la comunidad universitaria del CUCS respecto a la necesidad de promover, atender y preservar la salud, bienestar y calidad de vida de la población a través de campañas digitales de promoción y divulgación científica y cultural. Egresados con mayor sentido de pertenencia e identificación con la filosofía, cultura, valores y principios del CUCS, capaces de atender con mayor responsabilidad social los problemas de salud que atienden. Mayor responsabilidad social en los servicios que prestan los egresados del CUCS a la sociedad. Mayor participación de la comunidad universitaria en acciones y campañas de promoción de la salud.
Área responsable	Unidad de Difusión del CUCS.

Difusión de la cultura: Creación de la Unidad de Arte y Cultura del CUCS.

Nombre del proyecto estratégico	Creación de la Unidad de Arte y Cultura del CUCS.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Difusión de la Cultura
Programa institucional estratégico	Acceso a la Cultura
Logro	Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la práctica y la apreciación de las diversas expresiones artísticas y culturales.
Estrategias	I. Producir eventos artísticos y culturales en las entidades de la red universitaria con la colaboración de artistas y creadores externos y otras instancias culturales. III. Desarrollar talleres y presentaciones didácticas en temas artísticos y culturales. V. Preservar e incrementar el patrimonio cultural universitario. VI. Generar campañas de difusión en los canales de comunicación institucional de las actividades artísticas y culturales que se generan en la red universitaria. VIII. Producir y difundir actividades artísticas y culturales en medios digitales de la Universidad de Guadalajara. IX. Crear y ampliar en los centros y planteles, infraestructura física dedicada a la práctica y desarrollo de eventos artísticos culturales.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
		•	•	•				

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Descripción del proyecto estratégico	A través de este proyecto será posible colaborar con los Coordinadores de Carrera y Jefes de Departamentos para integrar, en los programas educativos, elementos culturales y artísticos con valor curricular para la formación de las y los estudiantes. También será posible adecuar un espacio físico con las características necesarias para llevar a cabo talleres y actividades de índole artístico. Con lo anterior, se facilitará el desarrollo de actividades artísticas y culturales durante a trayectoria académica de los estudiantes en los diversos niveles educativos. Por otro lado, se pretende facilitar el desarrollo de actividades artísticas y culturales en la trayectoria curricular de los estudiantes, con la mediación de las Coordinaciones de Carrera y la Coordinación de Extensión del CUCS.
Objetivo	Incrementar la participación de la comunidad universitaria del CUCS en eventos culturales y artísticos.
Población objetivo	Integrantes de la Comunidad Universitaria del CUCS.
Beneficios	Incrementar el número de estudiantes que participan en actividades artísticas y culturales. Formación integral de profesionales de la salud. Egresados del CUCS sensibles, creativos e innovadores en la atención a problemas de salud.
Área responsable	Unidad de Arte y Cultura del CUCS.

Difusión de la cultura: Mejoramiento de los procesos académico-administrativos del CUCS.

Nombre del proyecto estratégico	Mejoramiento de los procesos académico-administrativos del CUCS.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Difusión de la Cultura.
Programa institucional estratégico	Gestión institucional.
Logro	Optimizar los procesos de gestión institucional de la Universidad de Guadalajara.
Estrategias	I. Priorizar los procesos académicos, administrativos en términos de su impacto institucional. II. Evaluar los procesos institucionales para su mejora continua. III. Simplificar los procesos para facilitar la vida universitaria. IV. Innovar con uso de tecnología los procesos institucionales.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•	•	•	•	•	•		•	•

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
		•	•	•				

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Descripción del proyecto estratégico	Este proyecto consiste en sistematizar y simplificar los procesos operativos, académico administrativo y de gestión del CUCS para garantizar un sistema de mejora continua de la calidad.

	Este proyecto se desarrollará a través de actividades como, el mapeo de los procesos académico-administrativos del CUCS, evaluación de la eficiencia de los procesos académico-administrativos del CUCS, rediseño de los procesos académico-administrativos del CUCS que sean necesarios y capacitar al personal académico y administrativo que participa en la implementación de algún proceso académico administrativo en el CUCS, entorno a la optimización y estandarización de procesos.
Objetivo	Incrementar el número de procesos académico-administrativos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud estandarizados.
Población objetivo	Usuarios de servicios académico administrativos del CUCS.
Beneficios	Mayor agilidad en la prestación de servicios académico-administrativos del CUCS. Población receptora de los sevicios académico-administrativos más satisfecha. Servicios académico-administrativos de mayor calidad.
Área responsable	Secretaría Administrativa del CUCS.

ANEXOS

1: Proyectos estratégicos de CUCS alineados a la Política de Cultura de Paz

En el marco de la Actualización a medio camino del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025-Visión 2030, "Tradición y cambio", se muestran los proyectos estratégicos alineados a la Política de Cultura de Paz de la Universidad de Guadalajara, aprobada en la Sesión Ordinaria del H. Consejo General Universitario, mediante el dictamen número IV/2023/092.

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Innovación Curricular

1.1 Jornadas de actualización curricular de los programas educativos de pregrado y posgrado del CUCS.

Innovación Educativa

1.2 Creación de la Coordinación de Innovación Educativa y Calidad del CUCS.

Desarrollo integral

1.4 Mejora en la formación integral de los estudiantes del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Cuidado del Medio ambiente

3.1 Transición del CUCS a la sostenibilidad.

Extensión de los servicios universitarios

3.2 Mejoramiento a la calidad y cobertura de los servicios externos que ofrece el CUCS.

Acceso a la Educación

3.4 Ampliación de la matrícula del CUCS en forma gradual..

Prevención, Atención, sanción y erradicación de la violencia de género

3.5 Promoción de la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y universitarios en el CUCS.

Identidad Universitaria

4.1 Fortalecimiento de la Identidad Universitaria de la comunidad del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

Acceso a la cultura

4.2 Creación de la Unidad de Arte y Cultura del CUCS

Siglario

A	
APPAC	Apoyo para Pago de Publicación de Artículos
C	
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
D	
DDHH	Derechos Humanos
L	
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
O	
ODS	Objetivos del Desarrollo Sostenible
ONU	Organización de las Naciones Unidas
P	
PDCUCS	Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PIN	Proyectos de Impulso a la Investigación
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTC	Profesor de Tiempo Completo
S	
S N I	Sistema Nacional de Investigadores
T	
TSU	Técnico Superior Universitario
U	
UDEG	Universidad de Guadalajara
UEC	Unidad de Educación Continua

Directorio

Universidad de Guadalajara	Dr. Ricardo Villanueva Lomelí Rector General
	Dr. Héctor Raúl Solís Gadea Vicerrector Ejecutivo
	Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata Secretario General
	Mtra. Paola Lyccette Corona Gutiérrez Coordinadora General de Planeación y Evaluación
Centro Universitario de Ciencias de la Salud	Dr. José Francisco Muñoz Valle Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud
	Dra. Beatriz Verónica Panduro Espinoza Secretaria Académica
	Dra. Saralyn López y Taylor Secretaria Administrativa
	Dr. David Elicerio Conchas Coordinador de Planeación
Junta Divisional	Mtro. Eduardo Gómez Sánchez Director de la División de Disciplinas Básicas para la Salud
	Dr. Héctor Raúl Pérez Gómez Director de la División de Disciplinas Clínicas para la Salud
	Dr. en M.E. Baudelio Lara García. Director de la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud