



PROCESO DE ACTUALIZACIÓN
PLANES DE DESARROLLO DE LOS
CENTROS UNIVERSITARIOS Y SISTEMAS
DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

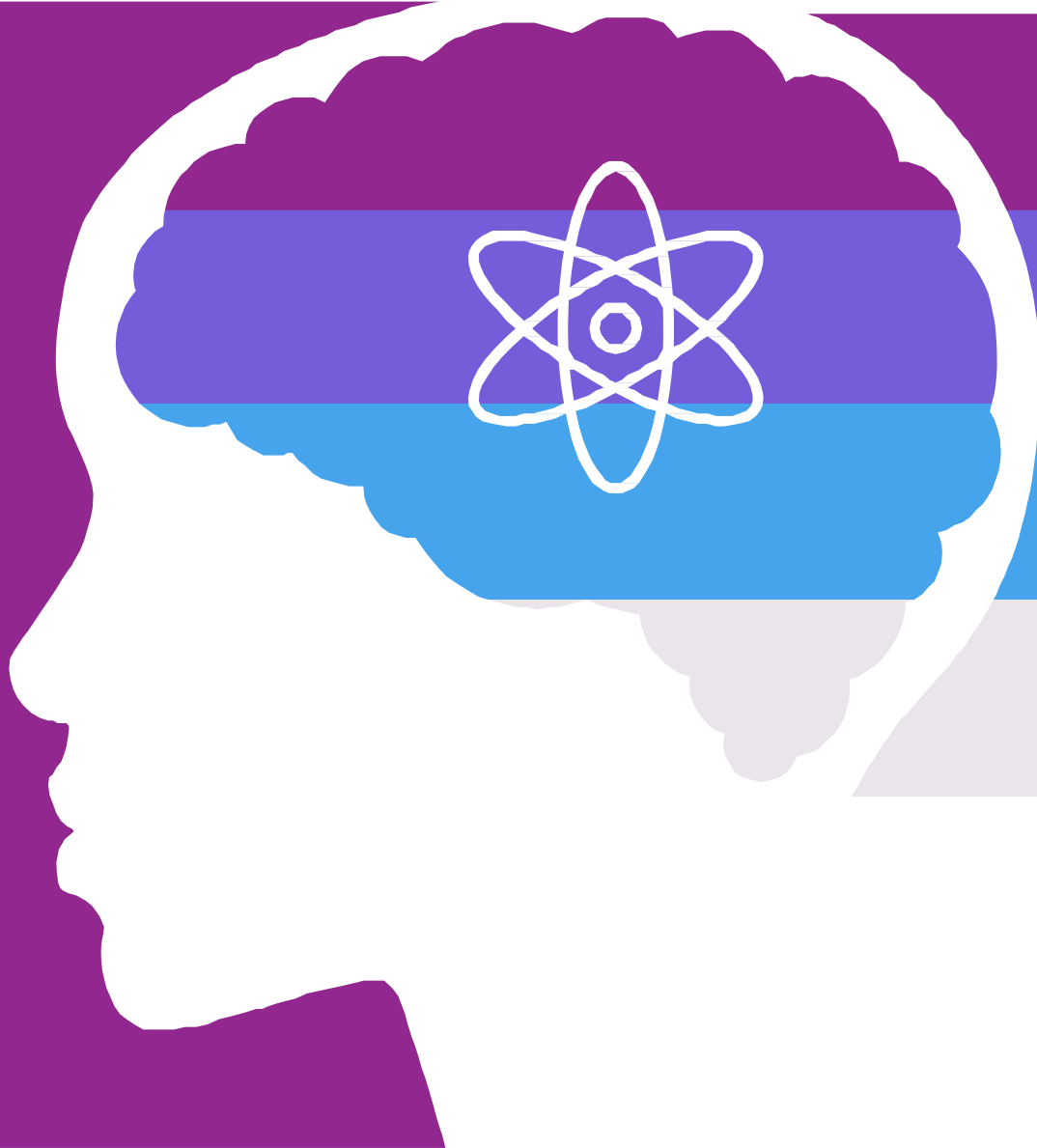


PLAN DE DESARROLLO
C U C S
2019-2025, VISIÓN 2030



Inducción a la integración de proyectos
P3e 2022

Aspectos a considerar



La integración del presupuesto para el ejercicio fiscal 2022 se captura en la plataforma P3e.

Tener en consideración los elementos de los nuevos PDI-UdeG y el propio del CUCS

Elaborar proyectos que cumplan cabalmente con las funciones y atribuciones que les fueron encomendadas y estén alineados a los nuevos Planes de Desarrollo.

Realizar nuevos proyectos que reflejen la Visión global y de impacto social de la Universidad y del CUCS.



No realizar asignaciones inerciales



Tomar en cuenta las necesidades, tomando como referencia el ejercicio del gasto del 2021 (que podría estar sujeto a cambios).



Incorporar indicadores de desempeño.



Iniciar con el registro estadístico por género en los indicadores que así lo permitan.





Evita Clonar proyecto.

Los proyectos se capturarán en <http://p3e.siiiau.udg.mx/>



Evitar compensaciones.



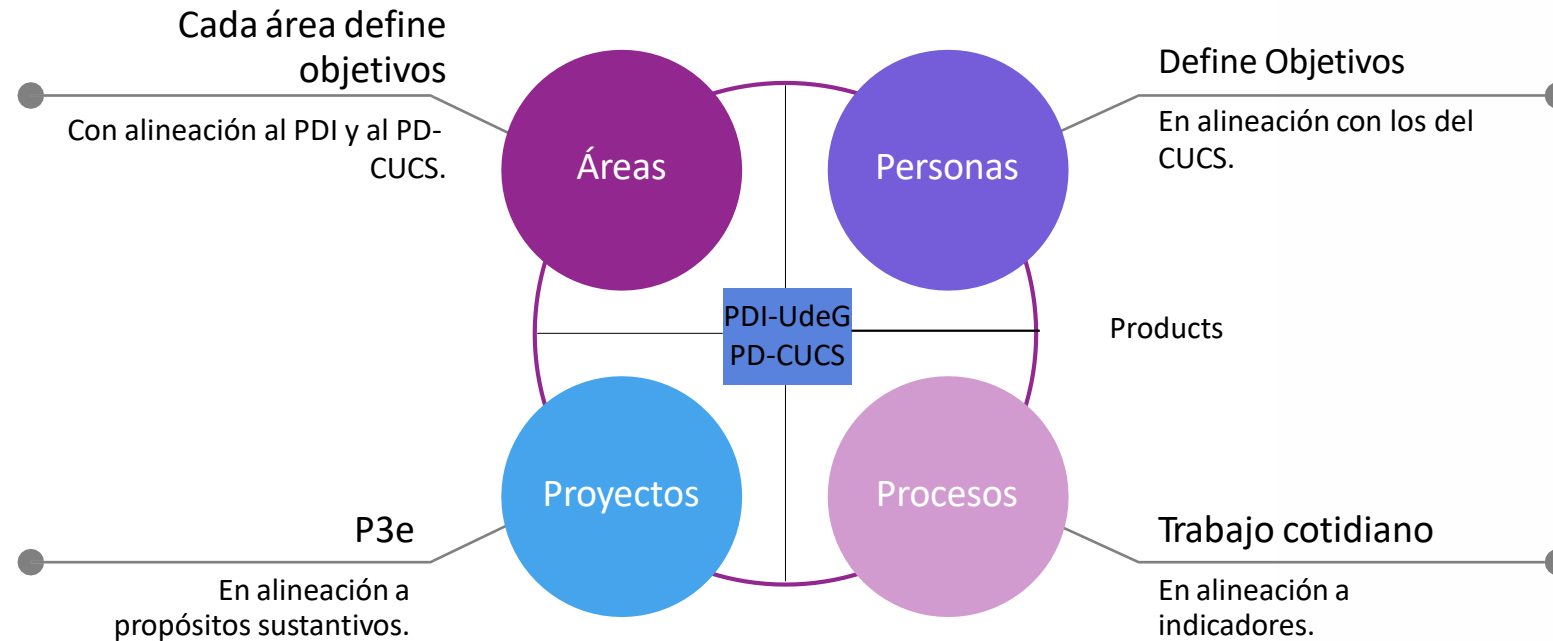
Austeridad



No presupuestar capítulo 1000

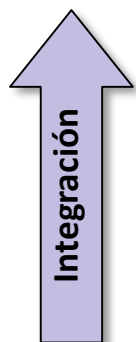
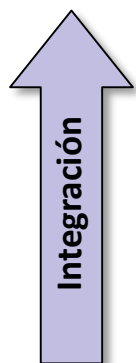


Alineación: Una alineación existe cuando las acciones de cada una de las personas en CUCS apoyan de manera directa la Misión, Visión, Objetivos y estrategia, definidas en Plan de Desarrollo, que fue construido colectivamente.



Niveles de integración de los proyectos

Período	Centros Universitarios	SUV	SEMS	Administración General
Nivel III	Dictamen: Consejo de Centro Cierre: Centro Universitario	Oficio al Rector General notificando los proyectos aprobados. Cierre: SUV	Dictamen: Consejo de Educación Media Superior Cierre: SEMS	Oficio al Rector General notificando los proyectos aprobados del subsistema. (Vicerrectoría, Secretaría General) Cierre: Subsistemas de la AG
Nivel II	Acta: Consejo Divisional Cierre: Divisiones y Secretarías	Cierre: Direcciones	Acta: Consejo de escuela Cierre: Escuelas preparatorias	Cierre: Coordinaciones Generales y equivalentes
Nivel I	Acta: Colegio Departamental Cierre: Departamentos y URES de las Secretarías	Cierre: Coordinaciones	Captura normal	Cierre: Unidades y equivalentes
Fin del período de captura	Cierre: URES dependientes de los departamentos	Captura normal		



Elementos de los proyectos P3e

Definición y elementos básicos de un proyecto P3e

Estructura simplificada

¿Qué es un proyecto P3e?

Estructura donde se realiza la programación del gasto en las diferentes partidas del clasificador armonizado alineados para el logro los resultados plasmados en los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional y de los Planes de Desarrollo de los centros universitarios y sistemas.



Definición y elementos básicos de un proyecto P3e

Justificación

Breve descripción de los motivos fundamentales por los que es necesario la realización del Proyecto.

¿Por qué es importante el proyecto?

Objetivo General

Es el producto o servicio que se entregará con la realización del proyecto.

Es el fin y no el medio.

Agua, energía eléctrica, copiadoras, computadoras
Medios
Papelería, combustible, matraces, reactivos, petri

Objetivos particulares

Etapas o fases intermedias para lograr el objetivo general del proyecto.

- ¿En qué nivel o ámbito de acción?
- ¿Qué se pretende hacer?

Se espera tener, al menos, tantos objetivos particulares como número de elementos característicos individuales presentes en el objetivo general.

Los objetivos son únicos

Los objetivos deben ser únicos, es decir, no deben expresar más de un resultado. Si existe más de uno se pierde claridad en lo que se espera lograr y se dificulta su medición. *¿Cómo se evalúa el objetivo cuando uno de sus resultados se evalúa mal y el otro como logrado?*



“Incrementar la cobertura educativa y reducir el rezago educativo”

Ejemplo de objetivos



- “Ampliar” el dominio del idioma inglés en la población estudiantil.
- “Incrementar” la incidencia del CUCS en la solución de los problemas que afectan a la sociedad jalisciense.
- “Reducir” el tiempo de titulación de los egresados de los centros educativos de la red universitaria.
- “Incrementar” calidad de la educación que se imparte en los centros educativos de la red universitaria.

Clasificación de funciones sustantivas SEP

- Gasto en docencia (SEP 911)
- Gasto en investigación (SEP 911)
- Gasto en extensión (SEP)
- Gasto en administración (SEP 911)
- Otros Gastos (SEP 911)
- Gastos en transferencia del conocimiento (multirank)

Tipos de proyectos P3e

1

Funciones Sustantivas

The screenshot shows a web application window titled "Datos Generales". It contains several input fields and a dropdown menu. The dropdown menu is open, showing the following options:

- Selecciona
- Gasto en docencia (SEP 911)
- Gasto en investigación (SEP 911)
- Gasto en extensión (SEP 911)
- Gasto en administración (SEP 911)
- Otros Gastos (SEP 911)
- Gasto en transferencia del conocimiento (multirank)

Other visible fields include:

- Número de fondo
- Descripción del fondo: 1.1.1 - SUBSIDIOS
- Número de proyecto
- Número de proyecto global (opcional)
- Tipo de proyecto
- Nombre completo
- Buscar responsable por código
- Responsable

Buttons at the bottom: Guardar, Regresar.

**Alineación de los proyectos P3e
con la estructura del Plan de
Desarrollo Institucional 2019 –
2025
Visión 2030**




Alineación de los proyectos P3e 2022 a los elementos de la estructura conceptual del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030






Principios de gestión institucional

-  Gobernanza
-  Austeridad
-  Transparencia

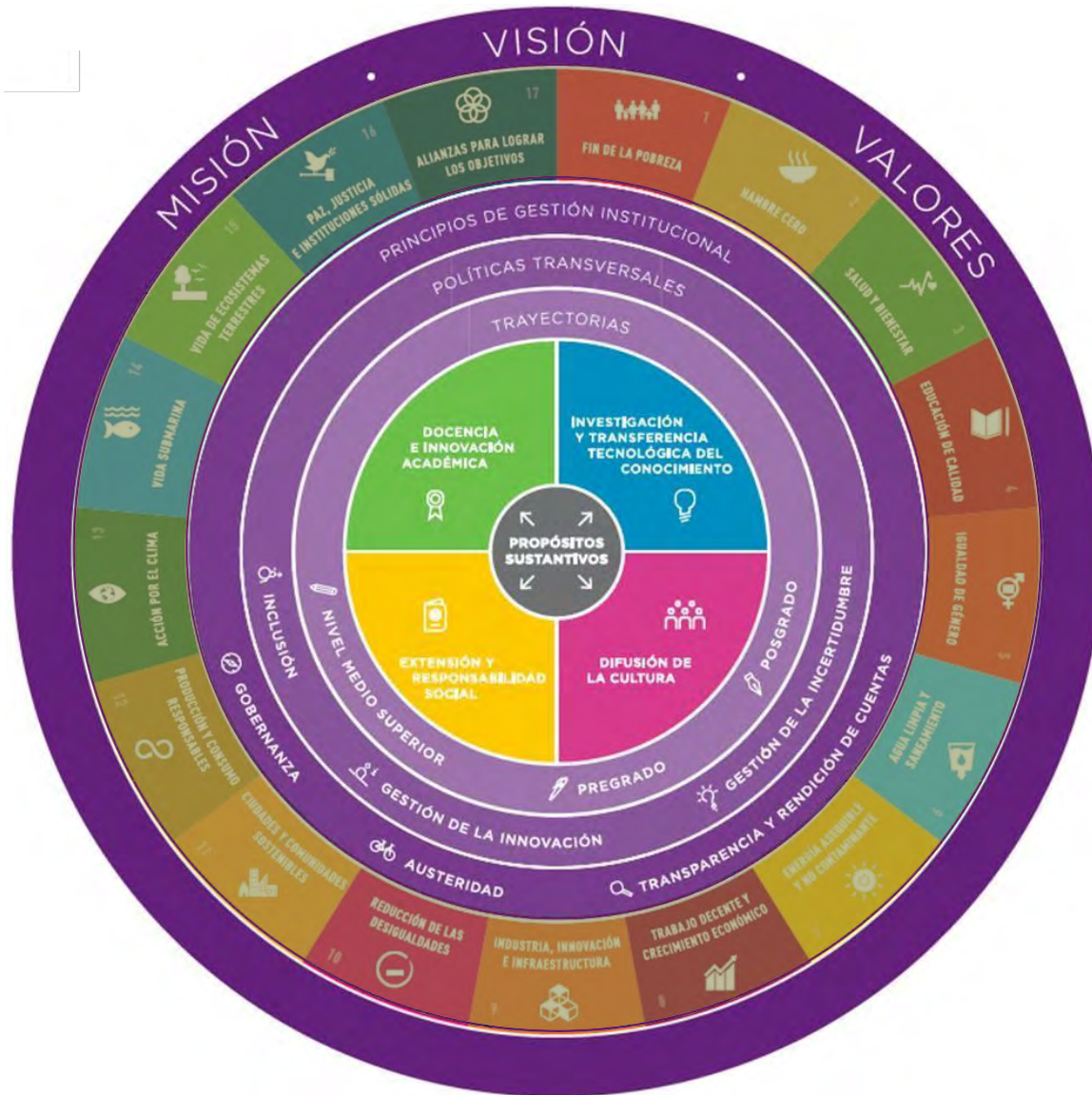
Políticas transversales

-  Inclusión
-  Gestión de la innovación
-  Gestión de la incertidumbre

Trayectorias

-  Nivel medio superior
-  Pregrado
-  Posgrado

Alineación de los proyectos P3e 2022 a los elementos de la estructura conceptual del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030



Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Alineación de los proyectos P3e 2022 a los elementos de la estructura conceptual del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030

Propósitos sustantivos



Temática 1: Formación integral y global

Temática 2: Cobertura incluyente y con calidad

Temática 3: Innovación y gestión de la docencia

Temática 1: Desarrollo sostenible y transición energética

Temática 2: Extensión de los servicios universitarios

Temática 3: Integración con los sectores público, social y privado



Temática 1: Investigación de frontera con impacto social

Temática 2: Transferencia tecnológica y del conocimiento

Temática 3: Formación e incorporación de talentos para la investigación

Temática 1: Producción y difusión artística

Temática 2: Patrimonio cultural e infraestructura física

Temática 3: Cultura institucional



Alineación de los proyectos P3e 2022 a los elementos de la estructura conceptual del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030

Datos Generales

Plan de Desarrollo Institucional 2020

Propósito Sustantivo:
Seleccionar

Principio de Gestión Institucional:
Seleccionar

Política Transversal:
Seleccionar

- 1 Política de inclusión
- 2 Política de gestión de la innovación
- 3 Política de gestión de la incertidumbre

No hay objetivos seleccionados.

(Página 1 de 1) (0 opciones)

Guardar Regresar

Objetivos del Desarrollo Sostenible

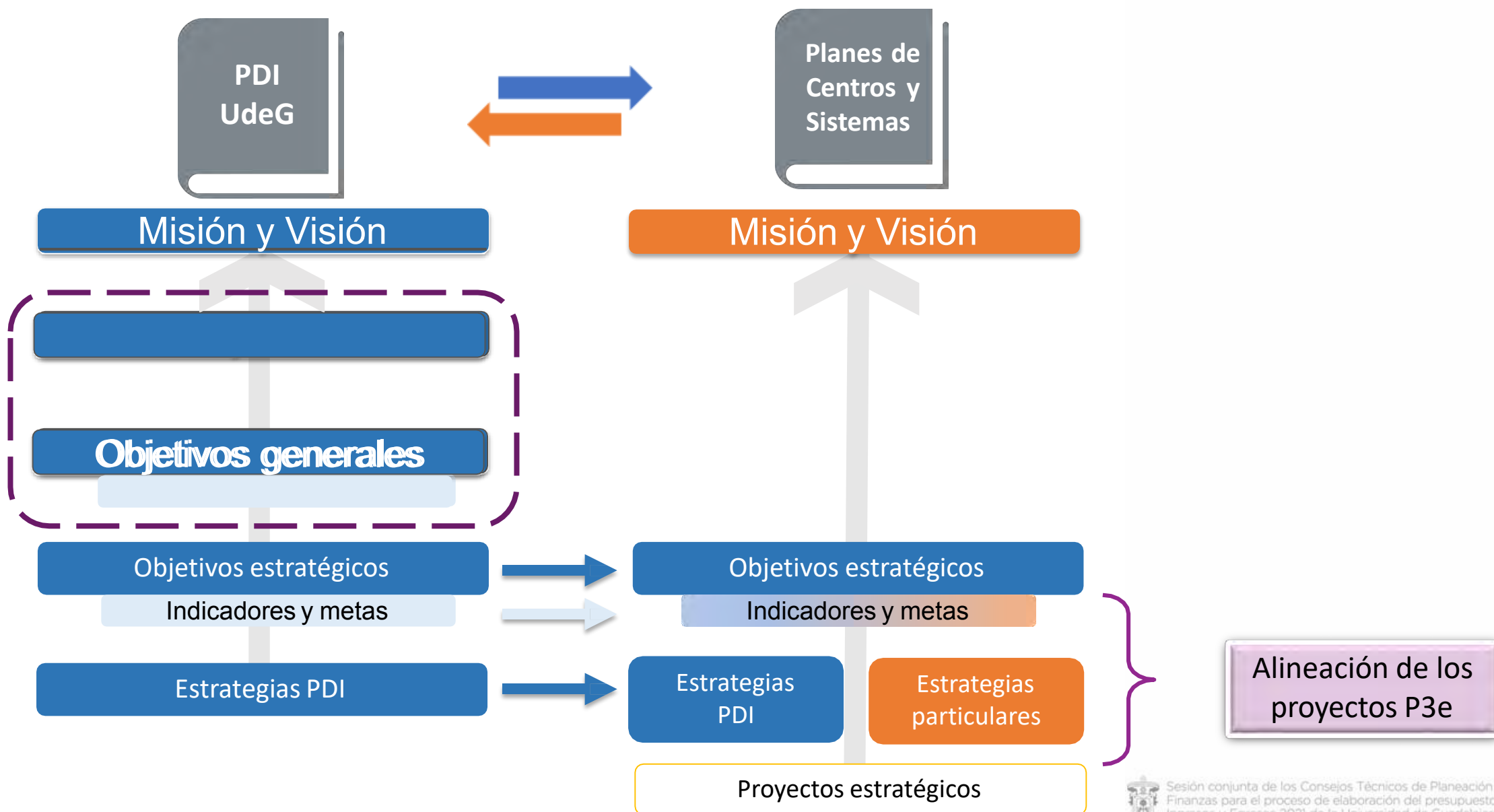
Objetivos del Desarrollo Sostenible

Objetivos disponibles	Objetivos seleccionados
 2 - HAMBRE CERO	 1 - FIN DE LA POBREZA
 4 - EDUCACIÓN DE CALIDAD	 3 - SALUD Y BIENESTAR
 5 - IGUALDAD DE GÉNERO	
 6 - AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	

Aceptar Cancelar

Alineación de los proyectos P3e
con los Planes de Desarrollo de
los centros universitarios o
sistemas

Alineación de los proyectos P3e 2022 a los elementos de la estructura de los Planes de Desarrollo de los centros universitarios y sistemas



Alineación de los proyectos P3e 2022 a los elementos de la estructura de los Planes de Desarrollo de los centros universitarios y sistemas

Datos Generales

— Alineación PDCS 2020

Indicador del propósito General
Selecciona

Temática
Selecciona

Estrategia
Selecciona

Estrategia PDCS
Selecciona

Indicador Estratégico
Selecciona

Indicador Estratégico PDCS
Selecciona

Gu...

Consultar migración P3E-AFIN Ver movimientos contables Reporte x m

Selecciona
Temática 1: Formación integral y global.
Temática 2: Cobertura incluyente y con calidad.
Temática 3: Innovación y gestión de la docencia.

Selecciona
indicador estratégico 1
indicador estratégico 2
indicador estratégico 3
indicador estratégico 4
indicador estratégico 5
indicador estratégico 6



Módulo de captura de los Planes de Desarrollo de los centros universitarios y sistemas

¿Qué se puede hacer?

- Capturar en el sistema P3e el apartado estratégico de los Planes de Desarrollo de los centros universitarios y sistemas.

¿Quiénes lo deben usar?

- Coordinadores de planeación o funcionarios a los que se les haya asignado el rol de coordinador de planeación en P3e.



Módulo de captura de los Planes de Desarrollo de los centros universitarios y sistemas

Selección del año de captura

p3e ProInfo

Es probable que por la resolución de su monitor o el tamaño de su pantalla, la información se muestre en la parte inferior de la página

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENC

Menú

- Proyectos
- PER y PDCS
- Usuarios

PDCS 2020

--Seleccione el PER o PDCS --

- PER 2013
- PER 2014
- PDCS 2020

Lista de PDCS

Año	Dependencia
2020	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
2019	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS

(1 of 1)

Crear PDCS Eliminar



Módulo de captura de los Planes de Desarrollo de los centros universitarios y sistemas

Captura de Misión, Visión, Valores...

Datos generales

Año a capturar: 2020

Entidad: UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS

Fecha de Aprobación del PDCS:

Descripción:

Misión:

Visión:

Elementos precargados

Principios de Gestión Institucional

Número	Descripción	Leyenda
1	Gobernanza	Modelo de organización y gestión integral e incluyente a partir del cual la Universidad genera un vínculo con su comunidad, así como con los diferentes sectores y sociedad, determinando las condiciones y ambientes que permitan a la institución convertirse en un activo fundamental para el desarrollo económico y social, entendiendo y atendiendo de forma pertinente las necesidades de su entorno.
2	Austeridad	Para la Universidad, la austeridad va más allá de la eficacia y la eficiencia en el gasto o, en su caso, de la sola restricción de recursos, ya que representa un componente esencial para darle continuidad a los programas y proyectos exitosos y asegurar la implementación de propuestas que se caractericen por ser innovadoras, garantizando el uso justo de los recursos y satisfaciendo los requerimientos para el desarrollo de las funciones sustantivas de nuestra Casa de Estudio. Debemos ser congruentes entre la Universidad que aspiramos a ser y la forma en que planeamos y programamos el ejercicio del gasto, con una distribución equitativa de los recursos para el aseguramiento y mejora de la calidad educativa en las áreas y escuelas donde más se necesite, garantizando una educación incluyente.
3	Transparencia y rendición de cuentas	La transparencia y la rendición de cuentas son un deber esencial para la Universidad de Guadalajara como institución pública. Nos ha impulsado a construir sistemas específicos para atender con agilidad y de forma oportuna los requerimientos de información que desde los diversos sectores realizan sobre la gestión académica y administrativa. De la mano de la gobernanza y a partir de la definición de políticas de austeridad, planeación y ejercicio del gasto y mecanismos de fiscalización, trabajamos en coherencia con las transformaciones institucionales acordes a las leyes nacionales en la materia.

(1 of 1)

Cerrar



Módulo de captura de los Planes de Desarrollo de los centros universitarios y sistemas

Propósitos Sustantivos

Docencia e innovación académica

Temáticas

Clave Nombre

Temática 1 Formación integral y global.

Temática 2 Cobertura incluyente y con calidad.

Temática 3 Innovación y gestión de la docencia.

Indicadores Gen

Estrategias

Proyectos Estraté

TEMÁTICA PDI

Temática 1: Formación integral y global.

Indicadores Estratégico

Clave	Descripción	Valor2019	Meta2025	Meta2030	
PDI 1.1.1	Porcentaje de estudiantes de nivel superior que han participado en acciones de movilidad nacional e internacional en el año.	1.77	1.83	1.88	Consultar
PDI 1.1.2	Porcentaje de estudiantes de nivel superior que han participado en acciones de movilidad nacional e internacional en el año.				
PDI 1.1.3	Porcentaje de estudiantes de nivel superior que han participado en acciones de movilidad nacional e internacional en el año.				
PDI 1.1.4	Porcentaje de estudiantes de nivel superior que han participado en acciones de movilidad nacional e internacional en el año.				
PDI 1.1.5	Tasa de eficiencia de la docencia.				

Detalle Indicador Estratégico

INDICADOR ESTRATÉGICO PDI

Clave: PDI 1.1.1

Descripción: Porcentaje de estudiantes de nivel superior que han participado en acciones de movilidad nacional e internacional en el año.

Valor2019: 1.77

Meta2025: 1.83

Meta2030: 1.88

LISTA DE INDICADORES ESTRATÉGICOS PDCS

Clave	Descripción	Valor2019	Meta2025	Meta2030	
1.1.1.1	hghjk edit 2 EER	21.0	56.0	78.0	Consultar
1.1.1.2	mas pruebas edt6	1.0	2.0	3.0	Consultar
1.1.1.3	fghfgh	2.0	3.0	56.0	Consultar
1.1.1.4	klklkl	9.0	9.0	80.0	Consultar
1.1.1.5	dfsdf	23.0	44.0	55.0	Consultar

(1 of 2)

Crear Eliminar

Alineación desde los propósitos sustantivos y las temáticas.

Alineación con los indicadores estratégicos.

Módulo de captura de los Planes de Desarrollo de los centros universitarios y sistemas

Proyectos estratégicos a partir de las estrategias de una temática del Plan de Desarrollo de los centros universitarios y sistemas

The screenshot displays a software interface for managing development plans. It features a sidebar on the left with a 'Temáticas' section containing a list of themes (Temática 1, 2, 3) and their descriptions. A 'Detalle Temáticas' window is open, showing a list of 'Proyectos Estratégicos' with columns for 'Nombre' and 'Objetivo General'. The main window, 'Proyecto Estratégico', contains a form with the following fields:

- Nombre:** Proyecto Estratégico 1
- Objetivo General:** Objetivo de prueba editado
- Justificación:** Justificación de prueba
- Estrategia:** Seleccione
- Estrategia PDCS:** Seleccione (with an 'Agregar' button)

At the bottom, there is a table titled 'LISTA DE ESTRATEGIAS PDCS' with the following data:

Descripción Estrategia PDCS	Número Estrategia PDI	Descripción Estrategia PDI	
Estrategia de prueba 2 PDCS	2		Eliminar
Estrategia PDCS de prueba editada ED	1		Eliminar

Buttons for 'Editar' and 'Cerrar' are located at the bottom of the form.

La UdeG como programas
presupuestarios en Sistema
Estatal de Presupuesto basado
en resultados (SEPbR)

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) UdeG 2022

Programa presupuestal sustantivo: Servicios de Educación Media Superior y Superior

	COMPONENTES	Indicadores Denominación	Descripción del Indicador
Matrícula	Estudiantes de educación media superior y superior atendidos garantizando el acceso a la educación en condiciones de igualdad.	Porcentaje de estudiantes educación media superior y superior inscritos.	Número de estudiantes con registro a cursos por nivel educativo Medio Superior, Superior y Posgrado.
Pregrado	Calidad de la educación de pregrado mejorada asegurando el desarrollo integral de todas las facultades del ser humano y la evolución continua de los procesos de enseñanza - aprendizaje.	Índice de mejora de la calidad de la educación de pregrado.	Relación de los indicadores que contribuyen a mejorar la calidad de la educación de pregrado. Media aritmética de los porcentajes obtenidos para cada indicador.
Investigación	Capacidades para la investigación fortalecidas para coadyuvar en la satisfacción de los derechos humanos económicos, sociales y culturales.	Índice de fortalecimiento de capacidades para la investigación.	Relación de capacidades para el fortalecimiento de la investigación. Media aritmética de las metas individuales.
Vinculación	Transferencia del conocimiento impulsada para coadyuvar en la satisfacción de los derechos humanos económicos, sociales y culturales.	Índice de impulso a la transferencia del conocimiento.	Relación de indicadores que contribuyen a la transferencia del conocimiento. Media aritmética de las metas individuales.

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) UdeG 2022

Programa presupuestal sustantivo: Servicios de Educación Media Superior y Superior

	COMPONENTES	Indicadores Denominación	Descripción del Indicador
Académica e investigación	Espacios físicos para actividades académicas de docencia e investigación mejorados y ampliados que aseguren el acceso y el aprovechamiento sin distinción de capacidades.	Porcentaje de espacios físicos para actividades académicas de docencia e investigación mejorados y ampliados.	Mide el avance en la construcción y / o mejoramiento de los espacios físicos destinados a las actividades académicas de docencia e investigación.
Cultural y deportiva	Espacios físicos para actividades culturales y deportivas mejorados y ampliados que aseguren el acceso y el aprovechamiento sin distinción de capacidades.	Porcentaje de espacios físicos para actividades culturales y deportivas mejorados y ampliados.	Mide el, avance en la construcción y / o mejoramiento de los espacios físicos destinados a las actividades culturales y deportivas.