

### Currículo vitae de los docentes de tiempo completo.

Nombre	Grado Académico	Datos relevantes del curriculum No de certificación y vigencia, pertenencia a colegios u organizaciones académicas	Líneas de Generación y aplicación en las que participa	Cursos de actualización que ha tomado en los últimos 3 años. (Disciplinar y de Formación Docente)	Antigüedad como docente
<b>Beatriz Verónica Panduro Espinoza</b>	Médico Cirujano y Partero, Especialidad en Pediatría, Adiestramiento Avanzado en Nefrología, Maestra en Desarrollo Humano, Doctora en Investigación Educativa Aplicada. Diplomados en Cuidados Paliativos, Espiritualidad y. Educación de Adultos.	Profesor de Tiempo Completo adscrita al Depto. de Reproducción Humana, Coordinadora de Especialidades Médicas CUCS; Miembro del SNI, como candidata; Miembro del NAB Pediatría JIM con. Reconocimiento PNPC, Miembro de la Academia Nacional de Educación Médica y del Colegio de Jalisco. Representante institucional CIFRHS.	Educación para la Salud y Calidad de Vida	<p>Jornada Académica Pedagógica CUCS 2021</p> <p>34 Congreso Nacional de Posgrado 2021 COMEPO</p> <p>4th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2021)/ ESERA September 2021</p> <p>Jornada Académica Pedagógica CUCS 2020 Diseño curricular</p>	14 años.
<b>Pedro Emiliano Farfán Flores</b>	Médico, Cirujano y Partero egresado de la Universidad de Guadalajara. Tiene Especialidad en Análisis de la Práctica Docente y Modelos Curriculares de la Educación Superior. Maestría en Educación Superior con énfasis en investigación del ámbito áulico. Doctorado en Educación.	<p>Expresidente de la Asociación Latinoamericana de Medicina Social (ALAMES), región México. Organizador del 6to. Congreso Latinoamericano de Medicina Social y 8vo Mundial de Medicina Social; así como del 5to Congreso de Investigación Cualitativa en Salud y el 1er Congreso Nacional de Medicina Social.</p> <p>Fue asesor y responsable del área de redes académicas y proyectos estratégicos en la Coordinación de Investigación y Posgrado de la Universidad de Guadalajara y coautor de los materiales para la reforma académica del posgrado en la UdeG, entre otras cosas. Recientemente fue el Coordinador de Posgrado en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud en la Universidad de Guadalajara.</p> <p>Fungió como Jefe del Departamento de Enseñanza en la Subdirección General de Enseñanza e Investigación del OPD-Hospital Civil de Guadalajara.</p> <p>Actualmente se desempeña como Jefe del Departamento de Clínicas Médicas de la División de Disciplinas Clínicas del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara.</p>	Gestión Académica		30 años

		<p>Participó como Subdirector Académico en el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio (ISIDM). Desde hace más de 20 años se ha venido desempeñando como docente y asesor de tesis en el mismo Instituto donde ha impartido las materias de metodología de la investigación educativa; análisis curricular; evaluación de las alternativas curriculares y teoría y metodología de la planeación educativa en la Maestría en Ciencias de la Educación en el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio (ISIDM) dependiente de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco.</p> <p>Ha sido profesor titular de tiempo variable de sociología de la educación; políticas y estrategias en educación; nuevas tendencias en el currículum; interdisciplinariedad y educación en la Licenciatura en Educación y de planes y programas de educación básica en la Maestría en Gestión Directiva de Instituciones de Educación, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Asesor de Metodología de la Investigación en la Maestría en Pedagogía de la Universidad Panamericana (UP) y del Módulo de Intervención Educativa del Diplomado para Supervisores de la SEJ que se impartieron en la UP.</p> <p>Es Profesor Investigador en el Instituto de Investigación en Recursos Humanos en Salud del Departamento de Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Profesor de diversas materias: Epistemología en la Maestría y Doctorado en Investigación Clínica; Metodología Cualitativa en Salud; Nutrición; Economía y Política Alimentaria, en el pregrado en el CUCS.</p> <p>Autor de textos publicados en revistas y periódicos, principalmente de Guadalajara. Editor de diversas revistas en Guadalajara en el ámbito literario y médico. Autor de libros, entre ellos Diagnóstico de la formación Docente en la Red Universitaria de Jalisco; Red Académica de la Universidad de Guadalajara: una propuesta; Red Académica de la Universidad de Guadalajara, compendio de la experiencia inicial, Redes académicas, entre otros, así mismo ha publicado en libros de poemas y artículos literarios.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Recientemente apareció el libro <b>COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS. UNA PROPUESTA PARA LA EVALUACIÓN Y REESTRUCTURACIÓN CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>, del que es coautor y del libro <b>APRENDIZAJE SITUADO. UN MODELO PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LAS ESPECIALIDADES MÉDICAS</b> en coautoría con la Dra. Araceli López Ortega y del Mtro. Víctor Manuel Ramírez Anguiano.</p>			
<b>Leobardo Cuevas Álvarez</b>	Maestría	<p>Especialidad en Planeación de la Educación Superior. Maestría en Gerontología Social Cofundador del Instituto de Investigación de Recursos Humanos en Salud (IIRHS) del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Creador de la Red Colaborativa de Recursos Humanos en Salud. Consultor en Desarrollo Curricular Profesor de Carrera Titular "B" T.C. Miembro del equipo técnico para la reestructuración de programas educativos al modelo de competencias profesionales integradas 1997-2000-.</p> <p>Miembro del equipo técnico para la evaluación y reestructuración de programas educativos bajo el modelo de competencias profesionales integradas 2010.</p> <p>Miembro del equipo técnico para la reestructuración de programas educativos de Especialidades Médicas del CUCS 2020-2021. Integrante del equipo de trabajo para la puesta a punto del Modelo Educativo del CUCS 2021.</p>	<p>Procesos y tendencias en la formación de Recursos Humanos en Salud</p> <p>Innovación Translacional en Ciencias de la Salud CA.-UDG-1022</p>	<p>El Anticurso: aprendizaje activo y pensamiento crítico. /Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas El Modelo Híbrido en Educación. Universidad de Arizona Confiabilidad y Validez de Cuestionarios/PROIN NOVA Desarrollo del pensamiento crítico en la educación superior. Elaboración de Videos Educativos.</p>	39 años.
<b>Dra. Araceli López Ortega</b>	Médico Cirujano y Partero por la Universidad de Guadalajara. Especialidad en Análisis de la Práctica Docente y Modelos Curriculares de la Educación Superior. Maestría en Ciencias de la Educación por el ISIDM. Doctorado en Educación por la Universidad la Salle.	<p>Es investigadora y docente de la UDG y del ISIDM. Asesora de Investigación en la Maestría en Ciencias de la Educación de ISIDM, Maestría en Desarrollo Humano en ITESO, en la Maestría en Pedagogía y de Desarrollo Social de la Universidad Panamericana y la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior en el CUCEA-UDG; Profesora de: Maestría/Doctorado en Investigación Clínica, Maestría en Nutrición, Doctorado en Ciencias Biomédicas y Maestría en Salud Pública, todas ellas en el CUCS-UDG.</p> <p>Ha sido Jefa de la Unidad de Investigación de la Universidad de Guadalajara.</p>	Curriculum		35 años.

		<p>Fue Coordinadora de Servicios Académicos del CUCS y Jefa de Departamento del OPD Hospital Civil de Guadalajara. Algunas publicaciones:</p> <p>La investigación educativa como base de la nueva educación. Aprendizaje Situado, un modelo para la enseñanza y el aprendizaje en las especialidades médicas. Competencias Profesionales Integradas, una propuesta para la evaluación y reestructuración curricular en la educación superior. El aprendizaje situado en un proceso de formación desde el enfoque por competencias profesionales integradas.</p> <p>La Tutoría en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, su Operatividad en el Pregrado y Posgrado. Avances y experiencias de las tutorías en el CUCS Evaluación del desarrollo curricular del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara Metodología de la enseñanza. Diagnóstico de la formación docente en la Red Universitaria de Jalisco. Directorio de Formadores Docentes en la Red Universitaria de Jalisco. La práctica docente en Ciencias de la Salud.</p> <p>Un modelo curricular por competencias en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Algunas reflexiones sobre asesoría-andragogía en un marco de calidad. Educación para la salud: Alternativa para la intervención en Gerontología. La andragogía como estrategia para la asesoría. Guía Metodológica para el Diseño Curricular por Competencias.</p>			
<b>Igor Martín Ramos Herrera</b>	Doctor en Innovación Educativa	<p>Profesor Investigador Titular "B", Adscrito al Departamento de Salud Pública. CUCS. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I desde el año 2013 a la fecha.</p> <p>Reconocimiento PRODEP de la SEP desde el año 2008 a la fecha.</p> <p>Más de 25 publicaciones de artículos científicos, 3 libros y 5 capítulos del libro en publicaciones científicas. 22 Direcciones de tesis de posgrado Y 7 de licenciatura.</p>	Geografía de la Salud Pública. Investigación educativa en la formación de recursos humanos en salud. Geografía y Salud.	Jornada Académica Pedagógica CUCS  2020 Programa de capacitación a profesores de educación superior en herramientas Google para educación Excel avanzado y Tablas Mapeables Google Certified Educator. Nivel 1 Global Health Jornada Académica Pedagógica CUCS	30 años

				2021 COVID-19 Contact Tracing Autocuidado de la Salud Dengue e Influenza Responsabilidad Social Universitaria	
<b>Karla Isis Avilés Martínez</b>	<p>Doctor en Investigación Clínica</p> <p>Maestrante en Ciencias de la Educación opción terminal Sociología de la Educación</p> <p>Pediatra</p> <p>Certificación en Urgencias Pediátricas</p> <p>Adiestramiento en Cuidados Intensivos Pediátricos</p>	<p>Certificación vigente en Pediatría 9624 Vigencia 2018-2022</p> <p>Certificación vigente en Urgencias Pediátricas 2251/CVUP/21 Vigencia 2021-2026</p> <p>Pertenencia a colegios / organizaciones académicas: Colegio de Pediatría de Jalisco Sociedad Latinoamericana de Investigación en Pediatría (SLAIP) Sociedad Latinoamericana de Emergencias Pediátricas (SLEPE) Asociación Mexicana de Terapia Intensiva Pediátrica, A.C. EDUVESA. Soluciones en Reanimación (Instructor SVB y PALS) Asociación Mexicana de Urgencias Pediátricas (AMUP) Academia Mexicana de Pediatría.</p>	<p>Diagnóstico y tratamiento en urgencias pediátricas. El niño, la familia y la comunidad, en urgencias pediátricas</p> <p>Los servicios de urgencias pediátricas: comunicación, calidad, seguridad y procesos de enseñanza/aprendizaje.</p>	<p>Maestría en Ciencias de la Educación opción terminal Sociología de la Educación. ISIDM (Créditos concluidos) Cuso ambientes híbridos y neurodiversidad. CUCS Igualdad de género, prevención de acoso y hostigamiento. UdeG. Pensamiento complejo en la residencia médica. CUCS Enfoque étnico en salud. OPS/OMS Promoción de la Salud: conceptos, herramientas y Abordajes. OPS/OMS Introducción a la didáctica. CUCS Medicina Basada en Evidencias. Taller Cochrane. Culiacán, Sin. Aprendizaje centrado en el estudiante. CUCS Curso introductorio de la comunicación científica en ciencias de la salud OPS/OMS</p>	16 años
<b>David Elicerio Conchas</b>	<p>Doctorado en Gestión de la Educación Superior</p>		<p>LGAC: Formación docente; diseño curricular; equidad en la educación superior</p>	<p>Taller: Integración de una agenda ambiental universitaria basada en los ODS Gobernanza universitaria en América Latina: tendencias, desafíos y estrategias Hacia la III Conferencia Mundial de Educación Superior 2022: objetivos y alcances</p> <p>Taller Herramientas digitales en el proceso enseñanza aprendizaje Congreso Internacional: La investigación en el posgrado Certificado Internacional:</p>	8 años como docente

				<p>Trazando Rutas de Acción para la "Nueva Normalidad" en la Educación Superior  Curso: Igualdad de género, prevención de acoso y hostigamiento.  Coloquio: La neurodiversidad en ciencias de la salud  Diplomado en Gestión Institucional</p> <p>Diplomado: Diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje para la práctica docente.  Curso: Planeación estratégica aplicada a la gestión de procesos</p>	
<b>Efraín Chavarría Ávila</b>	Doctorado	<p>2020-actual Presidente del Comité de Investigación de la Clínica de Investigación en Reumatología y Obesidad, S.C.  2015-actual Profesor Investigador Asociado B, CUCS, Universidad de Guadalajara, Código UdeG 2802872, materias impartidas: Bioestadística inferencial, Investigación Clínica y Fundamentos de Investigación Clínica  2013-2016 Vocal externo del Comité Local de Investigación y Ética en Investigación y Salud del Hospital General No. 89 del IMSS Guadalajara  2010-2015 Profesor de Asignatura B del curso de Biología Molecular, CUCEI, Universidad de Guadalajara; Código UdeG 2802872.  <b>DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS</b>  2021 Refrendo de la Distinción del Sistema Nacional de Investigadores como Nivel 1.  2017 Distinción del Sistema Nacional de Investigadores como Nivel 1.  2014 Evaluador de Especialidades Médicas del Programa Nacional de Posgrados de Calidad  2014 Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores,</p> <p>Candidato  2012-2014 Presidente de la Sociedad de Alumnos y Egresados del Doctorado en Ciencias Biomédicas, CUCS, UdeG  2010 Ganador como autor del Segundo Premio en el Área de Investigación Clínica del XV Encuentro Nacional de Investigadores, otorgado por la Secretaría de Salud de México.</p>	Innovación Educativa Investigación Clínica Inmunometabolismo	<p>2020 Curso-Taller Validez y Fiabilidad de Cuestionarios para el Comportamiento Humano  2020 Diplomado Elementos para la Docencia en Modalidad Híbrida  2019 Diploma por haber aprobado el curso "Comités de Ética en Investigación: creación, operación y función"  2018 Asistencia en el Simposio en Bioquímica Molecular  2018 Taller Solución de problemas en ciencias de la salud con prueba de hipótesis y regresión múltiple del módulo Actualización disciplinar y generación de conocimiento por área específica con tecnologías del Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente  2018 Taller-Curso de Fundamentación de enseñanza y aprendizaje de las técnicas estadísticas multivariadas del módulo Actualización disciplinar y generación de conocimiento por área específica con tecnologías del</p>	11 años

		<p>2010 Ganador como coautor del Research Award en el 12th Asian-Pacific Congress of Clinical Biochemistry, otorgado por la Sociedad Coreana de Química Clínica.</p> <p>2010 Ganador como coautor en el concurso de Temas libres en el X Congreso Ecuatoriano, VI Internacional de Bioquímica Clínica y I de Inocuidad Alimentaria, otorgado por la Sociedad Ecuatoriana de Bioquímica Clínica.</p> <p>2009 Publicación de reseña en la sección Talento U, La Gaceta, Universidad de Guadalajara.</p> <p>2009 Premio anual a la mejor tesis 2008; otorgado por la Asociación Mexicana de Bioquímica Clínica, AC; patrocinado por SIEMENS Medical.</p>		<p>Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente.</p>	
--	--	---	--	---	--