



Dr. Martín Francisco González Villalobos

- **Licenciado en Cultura Física y Deportes.** Universidad de Guadalajara.
- **Maestría en Educación Física ESEF,** Jalisco.
- **Doctorado en Ciencias de la Educación. Especialidad en Formación de Formadores.** Universidad de Lisboa.
- **Diplomado en Gestión educativa.** Universidad de Guadalajara.
- **Certificación básica en educación superior.** Universidad de Guadalajara.
- **Estancia académica en la Facultad de Deportes de la Universidad de Porto, Portugal.**
- **Estancia académica en la Facultad de Motricidad Humana** de la Universidad de Lisboa, Portugal.
- **Profesor de tiempo completo Asociado “A”** CUCS, Universidad de Guadalajara.
- **Perfil PRODEP 2017**
- **Coordinador de Docencia del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza.** CUCS Universidad de Guadalajara.
- Correo electrónico: martin.gvillalobos@academicos.udg.mx
martinv@cucs.udg.mx

Instituto Nacional de Salud Pública. (2018). *Hacia una Estrategia Nacional para la Prestación de Educación Física de Calidad en el Nivel Básico del Sistema Educativo Mexicano*. INSP: Cuernavaca, Morelos.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002640/264037s.pdf>

González, M., Hernández, Y., Díaz, V. & González, Q. (2018). Cómo es un Profesor de Educación Física. Concepciones de los docentes de primaria. En Muñoz, T., Reynaga, P. & Morales, J. (2018) *Actualidades en Educación Física y Deporte 2018*. ISBN: 978-84-17523-25-1

Galaviz, K. et al. (2018). Results from Mexico's 2018 Report Card on Physical Activity for Children and Youth. *Journal of Physical Activity and Health*, 15 (Suppl 2), S384-S385. <https://doi.org/10.1123/jpah.2018-0462>

Muñoz, V., Reynaga, P., González, M., Morales, J., Díaz, A., Otakara, S., Rivas, F., Figueroa, S. (2017). *Maestría en Educación Física y Deporte. Guía del alumno*. ISBN: 978-84-17290-03-0

González, M., Díaz, A. (2017). Formadores de profesores de educación física en universidades mexicanas. Sus percepciones sobre los programas educativos y la actividad profesional. En: *Actualidades en Educación Física y Deporte*. ISBN: 978-84-17290-09-2

Emiliozzi, M., Carnevale, G., González, M., Estrada, F. Bolívar, G., Da Silva Flaustino, M., Silva, A.M. (2017). *Formación docente y educación física en las escuelas: foco en*

- Argentina, Brasil, México y Venezuela. En: Educación Física en América Latina: Currículos y Horizontes Formativos. ISBN: 978-85-462-0866-1
- Navarro, C., y González, M. (2017). Las percepciones de los alumnos de sexto de Primaria sobre la clase de educación física, según su desempeño académico. 3-13.
- Vargas, M., Alonso, A., González, M. (2017). ¿Cómo aprenden los alumnos de la licenciatura en cultura física y deportes? Estilos de aprendizaje. 14 -21.
- Galaviz, K., Aguilar, M., González, I., González, M., Jáuregui, A., Jáuregui, E., Pacheco, S., Pérez, M., Retano, R., López., J. (2016) Results From Mexico's 2016 Report Card on Physical Activity for Children and Youth. *Journal of Physical Activity and Health*. 13(Suppl 2), S206 -S212. ISSN: 1543-5474 <http://dx.doi.org/10.1123/jpah.2016-0363>
- González, M., y Díaz, A. I. (2016). La Licenciatura en Cultura Física y Deportes y sus diferentes etapas académicas. En Muñoz, V. (Coord.) *Las Ciencias del Movimiento Humano en el CUCS*. Edición Conmemorativa. Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza. XX Aniversario. Universidad de Guadalajara.
- Carreiro da Costa, F., Miguel Ángel González, M., González, M. (2016). Innovación en la Formación del Profesorado de Educación Física. *Retos* 251-257. ISSN: 1579-1726 ISSN: 1988-2041.
- Carreiro da Costa, F. y González, M. (2015). Innovación y Prácticas en la Formación Educación Física y Deportes. Conference paper. XI Congreso internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar”, At Chiclana de la Frontera y Campus de Puerto Real (Cádiz). Disponible en <https://www.researchgate.net>
- López, J., Jáuregui, E. & González. M. (2014). “Physical Education in Mexico. Experiences and Trends Related to Physical Activity and Health. In Chin, M. & Edginton C. R. (Eds). *Physical Education and Health Global Perspectives and Best Practice*. Sagamore Publishing: Illinois.
- González, M. (2014) “Educar para una vida activa; ¿Qué competencias? El curriculum de la Educación Física en México”. *Boletim da Sociedade Portuguesa de Educação Física*. 37; 2013. p. p. 125 – 130 ISSN 1646 – 8775. Maldonado, E., Flores, J. y González, M. (2012). *El mejoramiento de la calidad educativa en el universo de programas académicos de la cultura de la actividad física en México*. En COPAES (2012). Memorias del Noveno Foro de Evaluación Educativa. Huatulco, Oaxaca, 2010.
- González, A. y González, M. (2010) Una Reflexión en Torno a las Tutorías en el CUCS. En López, A., et al: Avances y Experiencias de las Tutorías en el CUCS 2007 – 2010. (p. p. 30 – 38). Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara. ISBN: 978 – 607 – 7772 – 32 – 3
- Reynaga, P. Taylor, J., González, M., Marx, A. (2007). Educación Física, Cultura Física, Actividad Física: una reflexión. *Revista de Educación y Desarrollo*. Nº 7, octubre – diciembre. Universidad de Guadalajara. ISSN 1665 - 3572
- González, M. y otros (2006). *Manual de Procesos. Coordinación del Programa Educativo (PE)*. Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara. ISBN 970-27-0940-7.
- González, M. (2003) “La Formación del Profesor de Educación Física en el Modelo Curricular por Competencias Profesionales Integradas en la Universidad de Guadalajara. (Un Camino por recorrer)”. *Revista Educar* Nº 26. Secretaría de Educación Jalisco. ISSN 1405-4787 2003