



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



1^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES

Educación, salud y bienestar, contruidos en comunidad

2025-2026

Mtro. Eduardo Gómez Sánchez

Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez

Rectora General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Cesar Antonio Barba Delgadillo

Secretario General

Mtro. Eduardo Gómez Sánchez

Rector CUCS

Dra. Beatriz Verónica Panduro Espinoza

Secretaria Académica

Lic. Lorena López Calderón

Secretaria Administrativa

Dr. Norma Alicia Ruvalcaba Romero

Directora División de Disciplinas Básicas para la Salud

Med. Esp. Héctor Giancarlo Torres Nuño

Director División de Disciplinas Clínicas para la Salud

Dra. Gabriela Macedo Ojeda

**Directora División de Disciplinas para el Desarrollo,
Promoción y Preservación de la Salud**

Dr. David Elicerio Conchas

Coordinador de Planeación

Javier Alonso López Chávez

Adrián Daneri Navarro

Lorena López Calderón

Beatriz Verónica Panduro Espinoza

Hilda Guadalupe Márquez Villareal

Norma Angélica Andrade Torrecillas

Gabriela Macedo Ojeda

Edición y corrección de estilo

APOYO TÉCNICO:

Raúl Maldonado Rodríguez

Vidal Sánchez Cisneros

Juan José Muñoz Ochoa

Alberto Daniel Tovar Mendoza

Gerardo Nuño García

Carlos Abraham Molina Serrano

Luis Fernando Hernández Vázquez

Edgar Alberto Ortiz Zuluaga

EDITOR:

Alfabética

1º Informe de Actividades 2025-2026

Informe Técnico Rectoría CUCS

Mtro. Eduardo Gómez Sánchez

Rector CUCS

CRÉDITOS / REDACCIÓN

CAPÍTULO 1. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA:

Karina Lizeth Nuñez Ochoa

Germán Emilio Risco Muñoz

Beatriz Verónica Panduro Espinoza

Juan Francisco Flores Bravo

Gerardo Aguilera Rodríguez

Luz Gabriela Macías Matus

Jorge Hernández Bello

Antonio Luévanos Velázquez

Geomara Chávez López

David Elicerio Conchas

Oswaldo León Ruvalcaba

Rosa Jaqueline Nila Saldaña

Andrés Uriel Moska Martínez

Oralia de Ávila Plascencia

Adolfo Yakov Castañeda Navarrete

Gabriela Alejandra Grover Baltazar

Flor de María Ruelas Cárdenas

Daniel Osmar Suarez Rico

Mariana Rodríguez y Villaseñor

Edgar Eduardo Álvarez mancilla

Carlos Alberto Vázquez Guerrero

Luis Armando Quintana Flores

CAPÍTULO 2. GENERAR CONOCIMIENTO:

Edith Oregón Romero

David Isaac Andrade Díaz

Jorge Hernández Bello

David Elicerio Conchas

Luz María Jiménez García

Alexa Mariana Hernández Jiménez

Yadira Nohemí Reyes López

Catalina León Salazar

Adrián Mata

Cassandra Tamara Chacón Rivera

Alexis Missael Vizcaino Quirarte

Erika Paola Pereyra Vidrio

Ivana Alexa Rea Vázquez

CAPÍTULO 3. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD:

Alma Margarita Mora Mora

Javier Alonso López Chávez

Fryda Fernanda Villa Alejandre

Carlos Enrique Munguía Verduzco

Melva Guadalupe Herrera Godina

Guillermina Muñoz Ríos

CAPÍTULO 4. CULTURA QUE NOS UNE:

Javier Alonso López Chávez

Juan Antonio Díaz Rojas

David Elicerio Conchas

Jorge Hernández Bello

Dulce María Guadalupe Alvarado Contreras

Heidy Ledezma Sandoval

Rafael Tejeda Constantini

Diana Elizabeth Reyes Martínez

Jacobo Balam-Quitze Silva Pantoja

Viridiana Rivas Ramos

CAPÍTULO 5. GESTIÓN QUE CONSTRUYE:

Eduardo Gómez Sánchez

Lorena López Calderón

Beatriz Verónica Panduro Espinoza

David Elicerio Conchas

Luz María Jiménez García

Norma Alicia Ruvalcaba Romero

Héctor Giancarlo Torres Nuño

Gabriela Macedo Ojeda

Olivia Martínez Gradilla

Carlos Eduardo Campos Santana

Juan Francisco Flores Bravo

Lorena Huerta Navarrete

Geomara Chávez López

Suni Asbel García Goiz

Elda Karina Ocegüera Chávez

Raúl Maldonado Rodríguez

Miriam Denisse León Iribe

Miriam Susana Aguirre Rosas

Mario Ramón Gómez Casillas

Ezequiel Álvarez Tadeo

Presentación

Distinguidas autoridades universitarias, integrantes del Consejo de Centro, académicas y académicos, estudiantes, personal administrativo y de apoyo, representantes de los sectores salud, social y productivo, amigas y amigos.

En cumplimiento con lo que establece la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara en su artículo 52, fracción XV y el artículo 120, fracción VI de su Estatuto General, en las siguientes páginas presento ante ustedes el Primer Informe de Actividades de esta gestión al frente del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Lo hago con profundo orgullo, pero sobre todo con un enorme sentido de responsabilidad.

Este documento no es la suma de acciones individuales; es el reflejo del trabajo colectivo de una comunidad comprometida con la formación, el conocimiento, la salud y el bienestar de nuestra sociedad.

El Informe se organiza en alineación al nuevo Plan de Desarrollo 2025–2031: Pensemos en Grande, de la Universidad de Guadalajara, estructurado en cinco ejes estratégicos que orientan nuestro rumbo institucional: 1. Formación de calidad para la vida, 2. Generar conocimiento, 3. De la mano con la sociedad, 4. Cultura que nos une y 5. Gestión que construye.

En cada uno de ellos, el CUCS ha trabajado con determinación para aportar desde su vocación científica, humanista y social.

Convencidos de que nuestra razón de ser son nuestras y nuestros estudiantes. En este periodo fortalecimos los procesos académicos con una visión centrada en la formación integral, ética y pertinente. Impulsamos la actualización curricular, la innovación educativa y el uso estratégico de tecnologías para el aprendizaje.

Reafirmamos nuestro compromiso con una formación que prepara excelentes profesionales de la salud, como ciudadanas y ciudadanos sensibles, críticos y comprometidos con su entorno. Entendemos que la calidad es una convicción diaria que se construye colectivamente en cada aula, laboratorio, hospital y comunidad donde nuestros estudiantes aprenden sirviendo.

Reconozco el esfuerzo del personal académico, que con dedicación y vocación ha acompañado a nuestras y nuestros estudiantes en su crecimiento profesional y humano.

El CUCS es un referente en investigación en ciencias de la salud, por eso, durante este periodo fortalecimos nuestros cuerpos académicos, impulsamos la investigación interdisciplinaria y promovimos la vinculación entre la generación de conocimiento y la solución de problemas reales.

Nuestra investigación no tiene sentido si no mejora la calidad de vida de las personas. Por ello, promovemos proyectos que impactan en la prevención de enfermedades, la salud pública, la innovación clínica y el bienestar comunitario. Reconozco que esto no es posible sin el trabajo de nuestras investigadoras e investigadores, así como del personal técnico y de apoyo, quienes con rigor científico y compromiso ético posicionan al Centro como un actor clave en el desarrollo regional y nacional.

Durante este año de gestión, trabajamos para fortalecer nuestra relación con el entorno a través de modelos de intervención que generen cambios positivos en comunidades vulnerables.

Hemos avanzado en esquemas de extensión universitaria, brigadas de salud, programas de prevención y atención comunitaria, así como en alianzas estratégicas con los sectores público, social y privado. Nuestro propósito es claro: traducir el conocimiento en acciones concretas que mejoren la salud y el bienestar de la población.

El CUCS no puede ser una institución aislada; debe ser una institución cercana, sensible y corresponsable, porque la responsabilidad social universitaria no es un discurso, es una práctica cotidiana que nos exige escuchar, colaborar y actuar.

Durante lo que va de la gestión, actuamos convenidos de que la salud no se entiende sin una dimensión cultural y humanista, por eso promovimos espacios de diálogo, actividades académicas y culturales que fortalecen la identidad universitaria, el respeto a la diversidad y la convivencia.

En tiempos de transformación social, la cultura nos recuerda que somos comunidad, por eso fomentamos entornos libres de violencia, con perspectiva de género, inclusión y respeto irrestricto a los derechos humanos.

Una universidad saludable es también aquella que cuida el bienestar emocional, social y ético de quienes la integran, en ese sentido, este año diseñamos proyectos como Ser y Vivir Mejor en el CUCS, porque nos interesa el bienestar biopsicosocial de nuestra comunidad. En próximos años, tendremos grandes resultados al respecto.

Nada de lo anterior sería posible sin una gestión responsable, transparente y eficiente. Hemos trabajado para optimizar recursos, fortalecer procesos administrativos y consolidar una planeación estratégica orientada a resultados.

Entendemos que la gestión no es un fin en sí mismo; es la estructura que permite que la docencia, la investigación y la extensión logren su propósito. Agradezco profundamente al personal directivo, administrativo y de apoyo, cuya labor, muchas veces silenciosa, sostiene el funcionamiento cotidiano del Centro.

Este primer informe marca el inicio de una ruta que apenas comienza. Los logros alcanzados son significativos, pero los desafíos que enfrentamos como institución formadora en ciencias de la salud son aún mayores: las tendencias en la formación de profesionales de la salud, la presencia de enfermedades emergentes y reemergentes, las desigualdades sociales, la salud mental, el envejecimiento poblacional, la violencia vivida en el entorno y los impactos del cambio climático en la salud, entre otros.

Frente a ello, necesitamos fortalecer nuestro sentido de comunidad y propósito compartido. La misión de la Universidad de Guadalajara —formar ciudadanos comprometidos, generar conocimiento pertinente, contribuir con el entorno para transformar realidades sociales e incidir en el desarrollo sostenible para el bienestar de Jalisco y México— encuentra en el CUCS una expresión concreta y vital.

Les invito a que sigamos construyendo juntos esta gestión. Que cada decisión académica, cada proyecto de investigación, cada acción administrativa y cada intervención comunitaria se oriente por una pregunta fundamental: ¿cómo contribuye esto al bienestar de nuestra comunidad y de la sociedad que nos sostiene?

Tenemos el talento, la experiencia y la convicción. Si trabajamos de manera colaborativa, con diálogo permanente y visión estratégica, podremos consolidar al CUCS como un referente nacional e internacional en la formación y transformación de la salud.

Sigamos avanzando de la mano, con responsabilidad social, con excelencia académica y con un profundo sentido humano.

Porque Ser y Vivir Mejor el Centro Universitario de Ciencias de la Salud es una tarea compartida.

Muchas gracias por su esfuerzo, su compromiso y su confianza.

Mtro. Eduardo Gómez Sánchez

Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Contenido General

Presentación 3

CAPÍTULO 1. FORMACION DE CALIDAD PARA LA VIDA 13

1.1 Educación para todos..... 13

1.1.1 Oferta educativa 13

1.1.1.1 Programas educativos dictaminados y vigentes 13

1.1.1.2 Programas educativos actualizados..... 17

1.1.2 Programas educativos reconocidos por su calidad 17

1.1.2.1 Programas educativos de pregrado de calidad 18

1.1.2.2 Programas educativos de posgrado de calidad 19

1.1.3 Distribución de la matrícula en el CUCS 21

1.1.3.1 Distribución de estudiantes en los programas educativos de pregrado 22

1.1.3.2 Distribución de estudiantes en los programas educativos de posgrado 23

1.1.3.3 Distribución de estudiantes en los programas educativos de Especialidades Odontológicas 23

1.1.3.4 Distribución de estudiantes en los programas educativos de Especialidades Médicas 24

1.1.3.4 Distribución de estudiantes en los programas educativos de Especialidades en enfermería 25

1.1.3.5 Distribución de estudiantes en los programas educativos de Maestrías y Doctorados..... 25

1.1.3.5.1 Maestrías..... 25

1.1.3.5.2 Doctorados 26

1.1.4 Matrícula de calidad 26

1.1.5 Estudiantes con discapacidad 28

1.1.6 Estudiantes indígenas..... 28

1.1.7 Demanda y Cobertura..... 28

1.1.7.1 Demanda y Cobertura en Pregrado..... 28

1.1.7.2 Resultados de la aplicación de los exámenes de admisión..... 39

1.1.7.3 Puntajes mínimos de admisión..... 39

1.1.7.4 Demanda y Cobertura en Posgrado 41

1.1.8 Recursos y acciones que se enfocan a la inclusión educativa..... 42

1.1.8.1 Curso de Inducción..... 42

1.1.8.2 Inclusión de Estudiantes con discapacidad a Programas de inglés del CUCS 43

1.1.8.3 Estudiantes beneficiados por el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), CUCS 2025. 43

1.1.8.4 Estudiantes beneficiados del Apoyo para la Internacionalización de Estudiantes del CUCS (AIRE CUCS), 2025..... 43

1.1.9 Acciones implementadas por los distintos Programas Educativos de pregrado 2025 44

1.1.9.1 Técnico Medio Profesional en Enfermería..... 44

1.1.9.2 Nivelación de la Carrera T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates..... 44

1.1.9.3 Técnico Superior Universitario En Prótesis Dental 45

1.1.9.4 Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates y Licenciatura en la Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos 46

1.1.9.5 T.S.U. En Radiología e Imagen y Lic. En Radiología e Imagen..... 47

1.1.9.6 Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria y Licenciatura en Terapia Respiratoria 47

1.1.9.7 Nivelación de la Licenciatura en Enfermería..... 47

1.1.9.8 Licenciatura en Enfermería Modalidad a Distancia 48

1.1.9.9 Licenciatura en Cultura Física y Deportes 48

1.1.9.10 Licenciatura en Ciencias Biomédicas..... 50

1.1.9.11 Licenciatura En Ciencias Forenses 50

1.1.9.12 Licenciatura en Terapia Física y Nivelación en la Licenciatura en Terapia Física..... 50

1.1.9.13 Licenciatura en Cirujano Dentista 51

1.1.9.14 Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio..... 52

1.1.9.15 Licenciatura en Podología 53

1.1.9.16 Licenciatura en Nutrición..... 53

1.1.9.17 Licenciatura en Enfermería 54

1.1.9.18 Licenciatura en Psicología 55

1.1.10 Acciones implementadas en los programas educativos de posgrado 56

1.1.10.1 Programas Educativos de Especialidades Médicas (PEEM) 56

1.1.10.2 Maestrías y Doctorados 65

1.1.10.2.1 Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrados en el SNP (PROINPEP)..... 66

1.1.11 Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios 66

1.1.12 Índices de eficiencia académica de estudiantes 69

1.1.12.1 Estudiantes equivalentes de tiempo completo (EETC)..... 69

1.1.12.2 Índices de capitalización de créditos (ICC)..... 71

1.1.12.3 Calificación promedio del estudiantado 74

1.1.12.4 Deserción Escolar 75

1.2 Aprender con sentido innovador 78

1.2.1 Innovación tecnológica 78

1.2.1.1 Servicios educativos no convencionales 78

1.2.1.2 Centro de Simulación en Ciencias de la Salud..... 80

1.2.1.3 Cursalia 81

1.2.1.4 Programas de apoyo para el desarrollo del personal académico 82

1.3 Conectados al mundo 84

1.3.1 Programa de Movilidad Estudiantil de Pregrado 84

1.3.1.1 Movilidad Saliente de Pregrado 84

1.3.1.1.2 Movilidad saliente de Pregrado con Apoyos Económicos 89

1.3.1.2 Movilidad entrante de Pregrado..... 90

1.3.2 Programas de Movilidad Estudiantil de Posgrado 93

1.3.2.1 Movilidad en Especialidades Médicas..... 93

1.3.2.2 Movilidad de Especialidades Odontológicas 98

1.3.2.4 Movilidad de Maestrías y Doctorados..... 99

1.3.3 Movilidad del Personal Docente..... 100

1.3.3.1 Movilidad Docente en Especialidades Médicas..... 100

1.3.3.2 Movilidad Docente en Especialidades Odontológicas 102

1.3.3.3 Movilidad Docente de Maestrías y Doctorados..... 102

1.3.4 Centro de Aprendizaje Global (CAG)..... 105

1.4 Formación integral 108

1.4.1 Promoción al deporte..... 109

1.4.2 Acciones para mejorar el desempeño académico del estudiantado..... 113

1.4.2.1 Programa de Atención a Alumnos en Situación de Rezago Escolar (PROALUMNOS)..... 113

1.4.2.2 Cursos Intensivos de Verano (CIVE) 114

1.4.2.3 Tutoría..... 114

1.4.3 Servicios Bibliotecarios 116

1.4.3.1 Acervo..... 117

1.4.3.2 Infraestructura bibliotecaria 118

1.5 De la vida universitaria a la profesional..... 118

1.5.1 Programas educativos con prácticas profesionales..... 118

1.5.2 Eficiencia terminal (ET)..... 119

1.5.3 Egreso pregrado 119

1.5.4 Titulación Pregrado..... 121

1.5.5 Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)..... 124

1.5.6 Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia- EGEL 2025..... 125

1.5.7 Egreso Posgrado..... 127

1.5.8 Titulación Posgrado 128

CAPÍTULO 2. GENERAR CONOCIMIENTO 131

2.1 Investigar para transformar 131

2.1.1 Capacidades del CUCS para la investigación 131

2.1.2 Profesores del CUCS que realizan actividades de investigación 131

2.1.2.1 Plantilla de investigadores 131

2.1.2.2 Integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la SECIHTI 131

2.1.2.3 Relación de Académicos integrantes del SNII..... 132

2.1.2.4 Académicos integrantes del SNII por Departamento . **138**
2.1.2.5 Distribución por sexo y nivel de los integrantes SNII... **139**
2.1.3 Cuerpos académicos y Líneas de Generación y
Aplicación del Conocimiento (LGAC). **139**
2.1.3.1 Cuerpos académicos..... **139**
2.1.3.2 Nuevas líneas de generación y aplicación del
conocimiento 2023 **141**
2.1.3.3 Cuerpos académicos que participan en
Redes de Colaboración Nacionales, Intercentros e
Internacionales..... **141**
2.1.3.4 Acciones implementadas para la consolidación
de los Cuerpos Académicos..... **143**
A)..... Apoyo para Pago de Publicación de Artículos
Científicos 2025 (APPAC VII). **143**
B).... Programa de Fortalecimiento a la Investigación y al
Posgrado **146**
2.1.3.5 Proyectos activos por Cuerpos Académicos y
Nivel de Consolidación..... **146**
2.1.4 Infraestructura para investigación **152**
2.1.4.1 Unidades y espacios de investigación del Centro **152**
2.1.4.2 Unidades y espacios de investigación por
Departamento **152**
2.1.4.3 Bioterio **153**
2.1.4.3.1 Introducción y Propósito Institucional..... **153**
2.1.4.3.2 Infraestructura y Cumplimiento Normativo **153**
2.1.4.3.3 Capacidad Operativa y Producción (Ciclo 2025).... **153**
2.1.4.3.4 Vinculación y Colaboración Institucional **153**
2.1.4.3.5 Aportación Académica y Capacitación **153**
2.1.4.3.6 Conclusión e Impacto **153**
2.1.4.4 Obras para fortalecer la investigación en CUCS **154**
2.1.5 Acciones implementadas para apoyar el desarrollo
de proyectos de investigación **154**
2.1.5.1 Convocatorias externas atendidas **154**
2.1.5.2 Convocatorias de la propia Universidad (PRO-
SNI, Concurrencias Financieras, Fortalecimiento, etc.) **155**
2.1.5.3 Convocatorias del propio Centro (PIN y APPAC)..... **155**
2.1.5.3.1 Convocatoria Pago de Artículos (APPAC VII-2025) **155**

2.1.5.3.2 Fondo para Proyectos de Impulso a la
Investigación (PIN 2024- V) **155**
2.1.5.3.3 Convocatoria Programa de Apoyo para la
Publicación de Libros CUCS 2025 **155**
2.1.5.4 Acciones con vinculación internacional para
fortalecer la investigación y divulgación del CUCS **156**
2.1.5.5 Servicios de Traducción de Artículos Científicos..... **156**
2.1.6 Investigaciones financiadas por convocatorias
institucionales, nacionales e internacionales **157**
2.1.6.1 Financiamiento de la investigación por
convocatorias externas **157**
2.1.6.2 Financiamiento de la investigación por
convocatorias de la UdeG **158**
2.1.6.2.1 Apoyo a la Mejora en las Condiciones de
Producción SNII y SNCA..... **158**
2.1.6.2.2 Programa de Fortalecimiento de Institutos,
Centros y Laboratorios de Investigación 2025 **158**
2.1.6.2.3 Programa de Concurrencias Financieras para
la Investigación y Atención de la Vinculación 2025 **159**
2.1.6.2.4 Programa Institucional de Financiamiento de
Proyectos de Investigación Estratégicos 2025 **159**
2.1.6.2.5 Programa de Revistas Científicas
Universitarias 2025..... **160**
2.1.6.3 Financiamiento de la investigación por
convocatorias del CUCS..... **160**
2.1.6.3.1 Programa de Apoyo a Pago de Publicación de
Artículos Científicos 2025 (APPAC VII-2025-CUCS)..... **160**
2.1.6.3.2 Fondo para Proyectos de Impulso a la
Investigación (PIN 2024- V) **163**
2.1.6.3.3 Programa de Apoyo para la Publicación de
Libros CUCS 2025 **164**
2.1.7 Productividad científica **165**
2.1.7.1 Artículos publicados en 2025 por académicos de
CUCS **165**
2.1.7.2 Factor de impacto de los artículos publicados en
2025 en CUCS **165**
2.1.7.3 Citas a trabajos publicados por investigadores
de CUCS (índice h)..... **168**

2.1.7.4 Libros, capítulos de libros y otros **169**
2.1.8 Comités de apoyo a la investigación **169**
2.1.8.1 Comité de Ética en Investigación (CEI) y Comité
de Investigación (CI)..... **170**
2.1.8.2 Comité de Bioseguridad **170**
2.1.8.3 Comité Editorial **170**
2.1.8.4 Apoyo institucional para los Comités en CUCS **171**
2.1.9 Estudiantes que participan en proyectos de
investigación en el año **171**
2.1.9.1 Alumnos de CUCS realizaron Verano de
Investigación **171**
2.1.9.2 Estudiantes externos que realizaron Verano de
Investigación en CUCS..... **180**
2.1.9.3 Estudiantes de licenciatura de CUCS que
colaboraron en investigación durante el año 2025 **182**
2.1.9.4 Estudiantes de licenciatura que se titulan por la
modalidad de tesis en el año **191**
2.1.9.5 Estudiantes del nivel superior que participan en
olimpiadas y concursos científicos..... **193**
2.1.10 Acciones implementadas para la identificación e
incorporación de talentos para la investigación **194**
2.2 Compartir saberes y tecnología..... 194
2.2.1 Convenios que promueven la colaboración con
instituciones públicas, privadas y/o sociales **194**
2.2.1.1 Convenios del CUCS para el desarrollo de
actividades de investigación **194**
2.2.1.2 Nuevos convenios para el desarrollo de la
investigación, 2025..... **195**
2.2.2 Número de patentes otorgadas a la Universidad de
Guadalajara **196**
2.2.3 Número de transferencias tecnológicas realizadas
por la Universidad de Guadalajara **197**
2.2.4 Recursos generados por la investigación a través
de la innovación **197**
2.2.5 Actividades de apoyo y difusión de la investigación
científica del CUCS **197**

2.2.5.1 Eventos de apoyo y difusión a la investigación
científica **197**
2.2.5.2 Difusión y Divulgación **199**
2.2.5.3 Participación de académicos en eventos científicos**203**

2.3 Crear Emprendedores 204
2.3.1 Proyectos de emprendimiento desarrollados por la
comunidad universitaria **204**
2.3.2 Usuarios de servicios de la Unidad de Innovación
Social y Emprendimiento Sostenible **205**
2.3.3 Acciones de capacitación o formación de la Unidad
de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible..... **205**

**2.4 Referencia de artículos publicados por
académicas y académicos del CUCS durante
2025 206**

**CAPÍTULO 3. DE LA MANO CON
LA SOCIEDAD.....220**

3.1 Cercanos a la sociedad..... 220
3.1.1 Catálogo de Servicios CUCS..... **220**
3.1.2 Servicios Clínicos y Asistenciales..... **222**
3.1.3 Servicio Social **226**
3.1.4 Estudiantes que realizan prácticas profesionales **228**

3.2 Alianzas que construyen 228
3.2.1 Convenios del CUCS **228**
3.2.1.1 Convenios para prácticas profesionales **231**
3.2.1.2 Convenios que favorecen el intercambio
académico **232**
3.2.1.2.1 Convenios nacionales e internacionales en los
que participa el CUCS **232**
3.2.1.2.2 Convenios generales y específicos en los que
participa el CUCS..... **232**
3.2.1.2.3 Nuevos convenios en los que participa el CUCS.... **232**

3.2.1.3 Entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula CUCS para la atención de un problema público.	233
3.2.1.4 Otras actividades de la Unidad de Asuntos Jurídicos que favorecen la interacción con el entorno	234

3.3 Universidad verde (transversal).....	235
3.3.1 Acciones que guardan el equilibrio ambiental	235
3.3.2 Acciones realizadas por el Comité de Sostenibilidad.....	236
3.3.2.1 Transición energética y eficiencia operativa	236
3.3.2.2 Gestión integral de residuos y cumplimiento regulatorio	236
3.3.2.3 Reducción de plásticos de un solo uso	237
3.3.2.4 Manejo sostenible y humanitario de fauna urbana ...	237
3.3.2.5 Movilidad sustentable	237

CAPÍTULO 4. CULTURA QUE NOS UNE.....239

4.1 Bienestar universitario (transversal)	239
4.1.1 Programa de Bienestar Biopsicosocial y Calidad de Vida en el CUCS: Ser y Vivir Mejor en el CUCS	239
4.1.2 Programa PrevenCUCS	242
4.1.3 Consultorio Médico del Sistema de Seguridad, Salud y Medio Ambiente.....	243
4.1.4 Actividades que promueven la cultura de la paz y la defensa de los Derechos Universitarios en el CUCS	243
4.1.5 Actos de violencia atendidos por las Comisiones de Responsabilidades y Sanciones de las Divisiones del CUCS	244
4.1.6 Trabajo Social	244
4.1.6.1 Solicitudes de condonación por nivel educativo.....	244
4.1.6.2 Condonaciones de matrícula y aportaciones especiales	245
4.1.6.3 Condonación de matrícula.....	245
4.1.7 Programas de apoyos para estudiantes.....	245
4.1.7.1 Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes	245
4.1.7.2 Beca Educación Superior	246

4.1.7.3 Estudiantes beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes con Discapacidad....	247
4.1.7.4 Estudiantes beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes indígenas	247
4.1.2 Estudiantes de que se mantienen activos 1 año después de iniciar sus estudios	248

4.2 Cultura para todos y Creatividad Artística	248
4.2.1 Eventos artísticos y culturales realizados durante el 2025	248
4.2.1.1 Convocatoria de Impulso al Arte y la Cultura para el Desarrollo Integral	248
4.2.1.2 Producción y difusión artística	248
4.2.1.3 Semana Cultural y Festival de las Artes	250
4.2.1.4 Vinculación con la Coordinación de Artes Escénicas y Literatura de la UdeG.....	250
4.2.1.5 Feria Internacional del Libro de Guadalajara	250
4.2.1.6 Octavo Festival del Día de Muertos 2025	250
4.2.1.7 Proyectos artísticos y eventos culturales en el CUCS	250

CAPÍTULO 5. GESTIÓN QUE CONSTRUYE 254

5.1 Gobernanza universitaria	254
5.1.1 Gobierno	254
5.1.2 Transparencia y rendición de cuentas	254
5.1.2.1 Transparencia y acceso a la información	254
5.1.3 Contraloría del Centro Universitario de Ciencias de la Salud	255
5.1.4 Órganos de gobierno y colegiados.....	256
5.1.4.1 Proceso electoral	256
5.1.4.2 Consejo de Centro.....	256
5.1.4.3 Consejos de División y Colegios Departamentales...	258
5.1.4.4 Asuntos recibidos por la Comisiones de Responsabilidades y Sanciones de las Divisiones	258
5.1.4.5 Convenios y Asuntos Jurídicos.....	259
5.1.4.6 Solicitudes de condonación en trabajo social.....	263

5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)...	263
5.2.1 Personal Académico	263
5.2.1.1 Composición de la plantilla de personal académico.....	263
5.2.1.1.1 Plantilla de académicos por tiempo de dedicación....	264
5.2.1.1.2 Plantilla de personal académico por sexo	265
5.2.1.1.3 Plantilla de personal académico por categoría	266
5.2.1.1.4 Grado académico promedio de la plantilla académica.....	269
5.2.1.2 Año Sabático	270
5.2.1.3 Profesor Huésped	270
5.2.1.4 Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE).....	270
5.2.1.5 Programa especial para obtener la definitividad en carga horaria global de 12 horas.....	271
5.2.1.6 Programa para obtener la definitividad	271
5.2.1.7 Programas de Apoyo a Profesores de Tiempo Completo.....	272
5.2.1.7.1 Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP).....	272
5.2.1.8 Personal académico con reconocimiento a perfil deseable.....	272
5.2.1.9 Evaluación del desempeño docente realizada por estudiantes	277
5.2.2 Personal Administrativo	280
5.2.2.1 Composición de la plantilla de personal administrativo	280
5.2.3 Actividades institucionales que promueven la identidad del CUCS	282
5.2.3.1 Curso de inducción a nuevos responsables de área ...	282
5.2.3.2 Comunicación Social.....	282
5.2.3.4 Enfoque inclusivo	284

5.3 Gestión para resultados	284
5.3.1 Patrimonio cultural e infraestructura física.....	284
5.3.2 Desarrollo de Infraestructura Académica y Administrativa	284
5.3.2.1 Infraestructura y equipamiento.....	285
5.3.2.2 Cableado e infraestructura.....	287

5.3.2.2.1 Soporte técnico	287
5.3.2.2.2 Desarrollo y bases de datos	287
5.3.3 Bienes de naturaleza artística, histórica y cultural	288
5.3.4 Presupuesto y ejercicio.....	289
5.3.4.1 Financiamiento	290
5.3.4.2 Asignación y distribución del presupuesto	290
5.3.4.3 Ingresos autogenerados (Ingresos propios).....	290
5.3.4.4 Fondos externos determinados.....	291
5.3.4.5 Fondos Institucionales Participables	291
5.3.5 Gestión	292
5.3.5.1 Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación.....	292
5.3.5.2 Premios y reconocimientos	292

SIGLARIO	294
-----------------------	------------

Índice de gráficas y cuadros

Gráficas

CAPÍTULO 1. FORMACION DE CALIDAD PARA LA VIDA	13
1.1 Número de Programas Educativos con matrícula en el CUCS, 2025	13
1.2 Puntajes mínimos de admisión en la Red universitaria, calendarios 2025 A	39
1.3 Puntajes mínimos de admisión en la Red universitaria, calendarios 2025 B	39
1.4 Comparación del número de pasantes titulados entre los años 2024 y 2025	123
1.5 Evolución de resultados del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), a partir del año 2020 a 2025	124
CAPÍTULO 2. GENERAR CONOCIMIENTO	131
CAPÍTULO 3. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD.....	220
3.1 Servicios Clínico Asistenciales. División de Disciplinas Básicas para la Salud, CUCS 2025	222
3.2 Servicios Clínico-Asistenciales. División de Disciplinas Clínicas, CUCS 2025	223
3.3 Servicios Clínico Asistenciales. División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud, CUCS 2025.....	223
3.4 Otros Servicios Clínico-Asistenciales, CUCS 2025	223
3.5 Ubicación de los Prestadores de Servicio Social, CUCS 2025	227
CAPÍTULO 4. CULTURA QUE NOS UNE.....	239

CAPÍTULO 5. GESTIÓN QUE CONSTRUYE	254
5.1 Distribución de la plantilla de personal académico, 2025.....	263
5.2 Histórico de distribución de la plantilla de personal académico 2020 - 2025	264
5.3 Distribución de la plantilla de personal académico por sexo por Departamento, 2025	265
5.4 Distribución de la plantilla de personal académico por categoría en 2020 - 2025	268
5.5 Grado Académico Promedio GAP, 2020 - 2025	269
5.6 Histórico de personal académico beneficiado con el Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2020-2025	270
5.7 Porcentaje de personal académico beneficiado con el Programas de Estímulos al Desempeño Docente, con relación al personal con posibilidad de participar 2025-2026.....	270
5.8 Histórico de profesoras y profesores de tiempo completo reconocidos con PRODEP, 2020 al 2025	272
5.9 Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, en comparación con el total de PTC, durante 2025.....	272
5.10 Histórico de profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, 2020 al 2025	272
5.11 Distribución del personal administrativo en 2025	280
5.12 Distribución del personal administrativo por categoría del 2023 al 2025	281

Tablas

CAPÍTULO 1. FORMACION DE CALIDAD PARA LA VIDA	13
1.1 Evolución de la oferta Académica con matrícula en el CUCS, 2020-2025	14
1.2 Programas educativos con dictamen vigente, por nivel y modalidad, 2025	14
1.3 PE aprobados para creación, actualización, modificación y supresión por el Consejo de Centro en el 2025.....	17
1.4 PE Actualizados y aprobados por el CGU en el 2025	17
1.5 Programas educativos con matrícula, por nivel y reconocidos por su calidad, del total de evaluables en el año 2025	18
1.6 Programas educativos con nivel reconocido por CIEES, 2025	18
1.7 Programas educativos de pregrado acreditados por COPAES, 2025	18
1.8 Programas educativos reconocidos por GRANA, 2025..	19
1.9 Programas Educativos de Posgrado - nuevo ingreso en el SNP 2025.....	19
1.10 Especialidades en el SNP, 2025	19
1.11 Maestrías y doctorados reconocidos por el SNP, 2025 ..	20
1.12 Distribución de estudiantes por nivel y sexo, calendario 2025 A	21
1.13 Distribución de estudiantes por nivel y sexo, calendario 2025 B	21
1.14 Matrícula de estudiantes activos en el año 2025 calendarios A y B.....	22
1.15 Distribución de estudiantes en los programas de pregrado por sexo, calendario 2025 A y 2025 B	22
1.16 Distribución de estudiantes en los programas de pregrado por nivel, calendario 2025 A y 2025 B	23
1.17 Distribución y porcentaje por nivel de la población estudiantil de posgrado ofertados en el calendario escolar 2025 A	23
1.18 Distribución y porcentaje por nivel de la población estudiantil de posgrado ofertados en el calendario escolar 2025 B	23
1.19 Variación de matrícula de nivel de posgrado respecto al ciclo escolar anterior	23
1.20 Matrícula en los Programas Educativos de Especialidades Odontológicas, calendario escolar 2025.....	23
1.21 Matrícula de especialidades médicas por programa educativo, año 2025	24
1.22 Población estudiantil de las especialidades en Enfermería, 2025	25
1.23 Población estudiantil en programas de maestrías, calendario escolar 2025 A y 2025 B	25
1.24 Población estudiantil en programas de doctorado, calendario escolar 2025 A y 2025 B	26
1.25 Histórico de estudiantes de CUCS matriculados en programas educativos de pregrado de calidad por nivel educativo, a partir del año 2020 al 2025 calendarios A y B.....	26
1.26 Histórico de estudiantes de CUCS en posgrados inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados	

	respecto a la matrícula total por sexo, a partir del año 2020 al 2025 calendarios A y B.....	27	1.42	Aspirantes y admitidos a pregrado en CUCS por escuela de procedencia de la UdeG, escuelas fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara, 2025A y 2025B	38	1.60	Instituciones con RVOE, 2025.....	67	1.80	Estudiantes que asistieron a prácticas de simulación durante el 2025	81
1.27	Matrícula de estudiantes activos con discapacidad en el año 2025 calendarios A y B.....	28	1.43	Cobertura y Oferta académica en CU's de la ZMG, calendario escolar 2025 A	39	1.61	Matrícula por institución con RVOE, 2025	67	1.81	Cursos impartidos a través de CURSALIA CUCS, 2025 ..	81
1.28	Matrícula de estudiantes activos integrantes de pueblos indígenas en el año 2025 calendarios A y B.....	28	1.44	Cobertura y Oferta académica en CU's de la ZMG, calendario escolar 2025 B	39	1.62	Distribución de alumnos en instituciones RVOE por programa, 2025.....	68	1.82	Cursos de formación docente, asistentes y aprobados, 2025	82
1.29	Demanda por carrera y nivel en el CUCS, calendario escolar 2025 A	28	1.45	Aplicación de la Prueba de Aptitud Académica en la ZMG, Calendario escolar 2025 A.....	39	1.63	Distribución de las visitas de Supervisión por Carrera durante 2025	68	1.83	Cursos Programa de Formación para la Innovación Docente PROINNOVA por Divisiones y Departamentos 2025	83
1.30	Distribución de admitidos por sexo en el CUCS, calendario escolar 2025 A	29	1.46	Aplicación de la Prueba de Aptitud Académica en la ZMG, Calendario escolar 2025 B.....	39	1.64	Estudiantes Equivalentes de Tiempo Completo (EETC), Calendarios 2025 A y 2025 B	69	1.84	Estancia Académica de estudiantes de pregrado del CUCS en otras universidades (salientes), período 2025	84
1.31	Demanda por carrera y nivel en el CUCS, calendario escolar 2025 B	30	1.47	Puntajes mínimos de admisión por programas educativos escolarizados de pregrado, calendarios 2025 A y 2025 B.....	40	1.65	Histórico del índice de Estudiantes Equivalentes de Tiempo Completo (EETC), del 2020 al 2025 Calendarios A y B	70	1.85	Porcentaje por País y PE de las Estancias Académicas de estudiantes de pregrado del CUCS en otras universidades (salientes), período 2025	88
1.32	Distribución de aspirantes admitidos por sexo en el CUCS, calendario escolar 2025 B.....	30	1.48	Histórico de puntajes mínimos de admisión, a partir del año 2020 al 2025, calendarios A y B.....	40	1.66	Promedio de aprovechamiento de la oferta académica, (ICC-I), calendarios 2025 A y B	71	1.86	Beneficiados de pregrado en el Programa Estancias Académicas Internacional 2025.....	89
1.33	Aspirantes y admitidos a pregrado por entidad federativa de residencia, calendarios 2025A y 2025B...	31	1.49	Demanda en las especialidades en Enfermería por calendario escolar y sexo, año 2025 A	41	1.67	Promedio de deserción-no deserción de créditos inscritos (ICC-II), calendarios 2025 A y B.....	72	1.87	Beneficiados de pregrado en el Programa Estancias Académicas Internacionales de Especialización 2025	90
1.34	Admitidos a programas educativos de pregrado (Licenciaturas) por municipio de residencia de Jalisco en CUCS 2025A	32	1.50	Demanda en las especialidades en Enfermería por calendario escolar y sexo, año 2025 B	41	1.68	Promedio de deserción-no deserción de créditos inscritos (CC-III), calendarios 2025 A y B.....	73	1.88	Estancia Académica en el CUCS de estudiantes de pregrado de otras Universidades extranjeras y del país, por programa educativo, período 2025.....	90
1.35	Admitidos a programas educativos de pregrado (Técnico Superior Universitario) por municipio de residencia de Jalisco en CUCS 2025A	33	1.51	Alumnos admitidos a primer ingreso en los programas de maestría, calendarios 2025 A y 2025 B...	41	1.69	Calificación promedio de los programas de pregrado, calendario 2025 A y B	74	1.89	Porcentaje por País de las Estancias Académicas de estudiantes de pregrado de otras Universidades extranjeras y del país, período 2025	92
1.36	Admitidos a programas educativos de pregrado (Licenciaturas) por municipio de residencia de Jalisco en CUCS 2025B.....	33	1.52	Alumnos admitidos a primer ingreso en los programas de doctorado, calendario escolar 2025 A y 2025 B	41	1.70	Total de “bajas temporales” aplicadas por nivel, año 2025.....	75	1.90	Movilidad estudiantil saliente en Programas de Especialidades Médicas 2025	93
1.37	Admitidos a programas educativos de pregrado (Técnico Superior Universitario) por municipio de residencia de Jalisco en CUCS 2025B	35	1.53	Aspirantes y admitidos a posgrado por entidad federativa de residencia, calendarios 2025A y 2025B...	42	1.71	Total de “bajas temporales” aplicadas a estudiantes por programa educativo, calendarios 2025 A y B.....	75	1.91	Movilidad estudiantil entrante en Programas de Especialidades Médicas 2025	96
1.38	Aspirantes y admitidos a pregrado en CUCS por escuela de procedencia, 2025A y 2025B	35	1.54	Estudiantes con discapacidad por programa de inglés, 2025	43	1.72	Total de “bajas definitivas” aplicadas por nivel, 2025.....	76	1.92	Movilidad saliente de Estudiantes de especialidades Odontológicas del CUCS, 2025.....	98
1.39	Admitidos a Pregrado en CUCS, egresados del Sistema de Educación Media Superior por escuela de procedencia, sexo y promedio, calendario 2025A....	36	1.55	Estudiantes beneficiados por programa educativo y sexo del Programa Delfín, 2025	43	1.73	Total de “bajas definitivas” aplicadas a estudiantes por Programa educativo, calendarios 2025 A y B.....	76	1.93	Movilidad entrante de Estudiantes de especialidades Odontológicas del CUCS, 2025.....	98
1.40	Admitidos a Pregrado en CUCS, egresados del Sistema de Educación Media Superior por escuela de procedencia, sexo y promedio, calendario 2025B....	36	1.56	Estudiantes beneficiados por programa educativo y sexo del Programa AIRE CUCS, 2025	43	1.74	Estudiantes de Pregrado activos un año después de haber ingresado	77	1.94	Movilidad saliente estudiantil del CUCS en maestrías y doctorados, 2025	99
1.41	Aspirantes y admitidos a pregrado en CUCS por escuela de procedencia de la UdeG, planteles en la Zona Metropolitana de Guadalajara, 2025A y 2025B	37	1.57	Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025	57	1.75	Porcentaje de estudiantes de posgrado activos un año después de haber ingresado en las cohortes 2024A -2025A, 2024B – 2025B.....	77	1.95	Movilidad entrante estudiantil del CUCS en maestrías y doctorados, 2025	100
			1.58	Estatus de maestrías y doctorados, 2025	65	1.76	Cursos en Moodle que apoyaron cursos presenciales durante los ciclos 2025 A	79	1.96	Movilidad saliente de docentes de especialidades médicas del CUCS 2025	100
			1.59	Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado, 2025	66	1.77	Cursos en Moodle que apoyaron cursos presenciales durante los ciclos 2025 B	79			
						1.78	Instancias y cursos con apoyos tecnológicos, 2025	80			
						1.79	Cursos en línea implementados totalmente en línea durante el 2025	80			

1.97	Movilidad entrante de docentes de especialidades médicas 2025	102	1.117	Número de estudiantes que recibieron atención en el PROALUMNOS, ciclo escolar 2025 A y 2025 B	113	1.134	Comportamiento del número de egresados de las licenciaturas y TSU, entre los años 2020 a 2025	121	2.4	Distribución de investigadores con reconocimiento del SNII por sexo CUCS 2025.....	139
1.98	Movilidad saliente de docentes de especialidades odontológicas del CUCS 2025	102	1.118	Histórico de estudiantes que recibieron atención en el PROALUMNOS, 2020 – 2025.	113	1.135	Porcentaje de pasantes de Licenciatura por modalidad de titulación, año 2025.....	121	2.5	Número de Cuerpos Académicos del CUCS, de 2013 a 2025.....	139
1.99	Movilidad saliente de docentes de Maestrías y Doctorados del CUCS 2025	102	1.119	Resultados en el PROALUMNOS por porcentaje en los PE, ciclo escolar 2025 A y 2025 B	114	1.136	Número de titulados de licenciatura (escolarizada) por modalidad en el año 2025.....	122	2.6	Cuerpos Académicos Consolidados (CAC)	139
1.100	Movilidad entrante de docentes de Maestrías y Doctorados del CUCS 2025	103	1.120	Número de estudiantes que recibieron atención en el PROALUMNOS por porcentaje, ciclo escolar 2025 A y 2025 B	114	1.137	Porcentaje de titulados de licenciatura (escolarizada) por programa educativo y modalidad en el año 2025.....	122	2.7	Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC)	140
1.101	Número de usuarios de inglés por nivel, año 2025.....	105	1.121	Número de estudiantes que reciben tutoría individual y consultiva en el calendario 2025A	115	1.138	Número de pasantes titulados por modalidad, en los TSU en el año 2025	123	2.8	Cuerpos Académicos en Formación (CAEF).....	141
1.102	Estudiantes participantes en cursos de alemán y francés por nivel, programa y sexo, 2025	106	1.122	Número de estudiantes que reciben tutoría individual y consultiva en el calendario 2025 B	115	1.139	Número de pasantes titulados por modalidad, en el TMP en Enfermería, año 2025 calendarios A y B.....	123	2.9	Cuerpos Académicos que participan en Redes de Colaboración Nacionales o Interinstitucionales	142
1.103	Número de usuarios por servicio, año 2025	106	1.123	Personas usuarias atendidas en Bibliotecas CUCS por programa educativo, año 2025.....	116	1.140	Resultado del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), 2025.....	124	2.10	Cuerpos Académicos que participan en Redes de Colaboración Internacionales	142
1.104	Usuarios de otros recursos de aprendizaje de idiomas del CAG, 2025.....	106	1.124	Acervo adquirido por solicitantes, año 2025	117	1.141	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2025	125	2.11	Cuerpos Académicos beneficiados con el apoyo a la difusión de artículos científicos mediante APPAC VII.....	143
1.105	Número de usuarios en talleres del CAG, año 2025	107	1.125	Adquisiciones, donaciones y descartes e las bibliotecas del CUCS (títulos/ejemplares) año 2025....	117	1.142	Listado de estudiantes que obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2025....	125	2.12	Unidades de investigación y CA beneficiados por el Programa de Fortalecimiento a la Investigación 2025	146
1.106	Número de usuarios en el CAG por programa educativo, año 2025	107	1.126	Acervo existente en bibliotecas del CUCS (títulos/ volúmenes) por clasificación del conocimiento, año 2025	117	1.143	Egresados por cohorte aparente durante el año 2025 en los programas de maestría.....	127	2.13	Proyectos activos por CA y Nivel de Consolidación durante 2025.....	147
1.107	Número de profesores por departamento, inscritos en programas de lenguas extranjeras por ciclo escolar 2025	108	1.127	Adquisición de material bibliográfico, recursos electrónicos y equipamiento de CEDOSI y de la Biblioteca Especializada en Ciencias del Movimiento, año 2025	118	1.144	Egresados durante el año 2025 en los programas de Doctorado	127	2.14	Número de Espacios para Investigación del CUCS durante 2025.....	152
1.108	Unidades de aprendizaje que consideran la formación integral con valor curricular	108	1.128	Infraestructura física de las Biblioteca del CUCS, año 2025	118	1.145	Egresados durante el año 2025 en los programas de especialidades	127	2.15	Relación de Espacios para Investigación del CUCS durante 2025.....	152
1.109	Eventos que promueven la actividad física, 2025.....	109	1.129	Alumnos en unidades de aprendizaje de prácticas, 2025.....	119	1.146	Titulados durante el año 2025 en los programas de maestría	128	2.16	Capacidad Operativa y Producción del Bioterio durante 2025.....	153
1.110	Campeonato Intercentros Universitario 2025 (Disciplinas individuales).....	110	1.130	Índice de Egreso por cohorte generacional en las licenciaturas del CUCS, de las tres últimas generaciones.....	119	1.147	Titulados durante el año 2025 en los programas de Doctorado.....	128	2.17	Obras en concluidas y en proceso para fortalecer la investigación en CUCS.....	154
1.111	Campeonato Intercentros Universitario 2025 (Disciplinas en conjunto).....	110	1.131	Índice de Egreso (IE) en los TSU del CUCS de las tres últimas generaciones	120	1.148	Titulados durante el año 2025 en los programas de Especialidades	128	2.18	Convocatorias externas atendidas	155
1.112	Deportistas del CUCS Campeonato Intercentros Universitario 2025.....	111	1.132	Índice de Egreso (IE) en el TMP del CUCS, generaciones 2024 B, 2025 A y 2025 B	120				2.19	Autores de artículos publicados en revistas científicas vigentes de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, tipo y revista, 2025	156
1.113	Distribución, por género y disciplina, de deportistas CUCS clasificados en el Campeonato Intercentros Universitario 2025	111	1.133	Número de estudiantes por nivel y carrera que egresaron en el año 2025	120				2.20	Servicios de Traducción de Artículos Científicos realizados durante 2025.....	157
1.114	Medallas obtenidas por Programa Educativo del CUCS Campeonato Intercentros Universitario 2025...	111							2.21	Proyectos aprobados en 2025 con financiamiento externo del COECYTJAL.....	157
1.115	Deportistas del CUCS en diferentes disciplinas Universiada Nacional, Aguascalientes 2025	111							2.22	Proyectos aprobados en 2025 con financiamiento externo del CONAHCYT	158
1.116	Resultados en el PROALUMNOS por PE, ciclo escolar 2025 A y 2025 B.....	113							2.23	Proyectos Beneficiados en la Convocatoria Fortalecimiento 2025.....	158

CAPÍTULO 2. GENERAR CONOCIMIENTO 131

2.1	Investigadores Miembros del SNII por nivel de 1994 a enero de 2026 en el CUCS.....	132
2.2	Investigadores Miembros del SNII en el CUCS en el 2025.....	133
2.3	Relación de Investigadores SNII por Departamento, CUCS 2025	138

4.16 Estudiantes de Pregrado de CUCS que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte **248**

4.17 Eventos artísticos y culturales realizados en el CUCS, 2025 **249**

4.18 Participantes/Intérpretes en actividades culturales desarrolladas por el CUCS 2025 **251**

4.19 Estudiantes que participan en proyectos de formación cultural, 2025 **251**

CAPÍTULO 5. GESTIÓN QUE CONSTRUYE 254

5.1 Requerimientos de información atendidos en 2025..... **255**

5.2 Auditorías del Sistema de Fiscalización Universitario 2025..... **256**

5.3 Estatus de atención a observacionesderivadas de auditorías 2025 **256**

5.4 Actividades de las comisiones del Consejo de Centro Universitario, 2025 **257**

5.5 Actividades del Consejo de Centro Universitario, 2025**257**

5.6 Actividad colegiada realizada durante 2025..... **258**

5.7 Actividad de Cuerpos Colegiados: Divisiones, Departamentos y Academias 2025..... **258**

5.8 Asuntos Recibidos por las Comisiones de Responsabilidades y Sanciones de las Divisiones 2025..... **259**

5.9 Histórico de sesiones de la Comisión de Responsabilidades y Sanciones de las Divisiones, en CUCS 2018-2025 **259**

5.10 Actividades de la Unidad de Asuntos Jurídicos 2025 .. **259**

5.11 Convenios vigentes en los que participa el CUCS 2025 **259**

5.12 Distribución del nivel educativo de las solicitudes de condonación recibidas, 2025..... **263**

5.13 Distribución de la plantilla de personal académico por tiempo de dedicación por Departamento y Coordinación, 2025 **264**

5.14 Distribución de la plantilla de personal académico por sexo, Departamento y Coordinación, 2025 **265**

5.15 Distribución de la plantilla de profesores docentes por tiempo de dedicación, categoría y departamento, 2025 **266**

5.16 Distribución de la plantilla de profesores investigadores por tiempo de dedicación, categoría y departamento, 2025 **267**

5.17 Distribución de la plantilla de técnicos académicos por categoría, departamento y coordinación, 2025 **267**

5.18 Distribución de profesores de asignatura por departamento, 2025 **268**

5.19 Grado Académico Promedio GAP, 2025 **269**

5.20 Personal académico por sexo que estudian posgrado con beca en 2025 **269**

5.21 Personal académico por sexo que estudian posgrado sin beca en 2025..... **269**

5.22 Personal académico beneficiado con el Programas de Estímulos al Desempeño Docente 2025-2026 por nivel y sexo..... **270**

5.23 Personal académico beneficiado con el programa para obtener la definitividad de carga horaria global de 12 horas por departamento, 2025 **271**

5.24 Personal académico beneficiado con el Programas para obtener la definitividad, por categoría y departamento 2025 **271**

5.25 Programas de apoyo para el desarrollo del personal académico en el CUCS durante 2025..... **272**

5.26 Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025..... **273**

5.27 Relación de profesores evaluados y respuestas en 2025..... **277**

5.28 Programa de evaluación del desempeño docente, porcentaje de respuestas por División y Departamento, 2025 **278**

5.29 Resultados de la evaluación docente por División, Departamento y ciclo escolar, 2025 **278**

5.30 Porcentaje de evaluación global del desempeño del profesorado en el año 2025 **279**

5.31 Porcentaje de participación de estudiantes por Programa Educativo en el año 2025 **279**

5.32 Distribución del personal administrativo por sexo en 2025 **280**

5.33 Distribución del personal administrativo y servicio por rama en 2025 **281**

5.34 Distribución del total de personal administrativo por rama y sexo en 2025..... **281**

5.35 Antigüedad del personal durante 2025 **281**

5.36 Edad del personal durante 2025..... **282**

5.37 Curso de inducción a nuevos responsables de área **282**

5.38 Distribución de entrevistas gestionadas y concedidas por personal de CUCS **283**

5.39 Actividades realizadas por la Unidad de Primer Contacto que promueven la identidad del CUCS **283**

5.40 Actividades realizadas por la Unidad de Inclusión que promueven la identidad del CUCS..... **284**

5.41 Infraestructura física y cultura institucional **284**

5.42 Fondos y montos invertidos en obra, CUCS 2025 **285**

5.43 Obras concluidas, 2025..... **285**

5.44 Obras en proceso, iniciadas 2025..... **286**

5.45 Obras Nuevas para el 2025..... **286**

5.46 Instalación de nodos de acometida para el uso de la Red de Servicios Multimedios del CUCS, año 2025.. **287**

5.47 Equipo del parque computacional del CUCS, 2025..... **287**

5.48 Servicios realizados por el área de soporte técnico y Telecomunicaciones, 2025 **287**

5.49 Actividades de diseño y producción de video educativo, 2025 **288**

5.50 Patrimonio cultural..... **288**

5.51 Histórico de distribución del presupuesto inicial asignado para el CUCS 2023- 2025..... **290**

5.52 Distribución del presupuesto ordinario 2025-2026 **290**

5.53 Ingresos autogenerados..... **291**

5.54 Fondos externos determinados 2025..... **291**

5.55 Fondos Institucionales Participables, 2025. **291**

5.56 Histórico de proyectos apoyados con recursos ordinarios 2019-2025..... **292**

5.57 Reconocimientos obtenidos por académicos del CUCS, 2025 **292**



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

1^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES

Educación, salud y bienestar, contruidos en comunidad

2025-2026

FORMACION DE CALIDAD PARA LA VIDA

1.1 Educación para todos

En el CUCS, buscamos ampliar la cobertura con una perspectiva incluyente, pero también tenemos claro que no basta con brindar oportunidades de acceso para todas las personas, sino que, además, el servicio educativo que se preste debe ser en toda la trayectoria educativa, para ampliar las oportunidades de empleabilidad de quienes egresan de nuestro Centro Universitario.

En ese sentido, a continuación, se muestran cifras relativas a la oferta educativa del CUCS, así como al número de estudiantes admitidos con igualdad de oportunidades sin distinción de origen, género, identidad o preferencias sexuales; salvaguardando la inclusión y la calidad, y procurando la mejora continua en busca de la excelencia, a través de la potenciación de las fortalezas, el uso eficiente de los recursos y la disminución de las asimetrías institucionales.

En este capítulo se informan los avances del CUCS en relación al Eje de Formación de Calidad para la Vida, el cual forma parte del Plan de Desarrollo Institucional de la UdeG 2025-2031 y del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031.

Se organiza a partir de las cinco temáticas que integran el eje, a decir: Educación para Todos, Aprender con Sentido Innovador, Conectados con el Mundo, Formación Integral y De la Vida Universitaria a la Profesional.

1.1.1 Oferta educativa

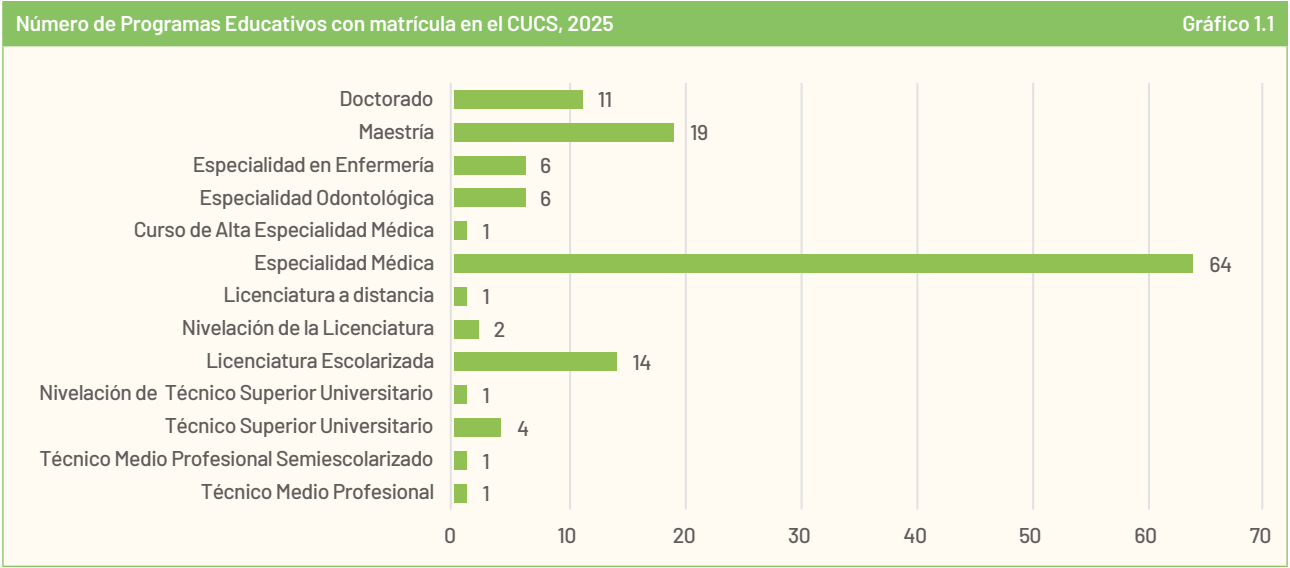
1.1.1.1 Programas educativos dictaminados y vigentes

Al finalizar el año 2025, la oferta educativa del Centro Universitario de Ciencias de la Salud estuvo integrada por 161 programas educativos (PE) con dictamen vigente, de los cuales, un total de 131 contaban con registro de matrícula.

El total incluye las modalidades escolarizada, semiescolarizada, a distancia, virtual, intercentros (CUCBA-CUCS, CUCSH-CUCS y CUCEA-CUCS) e interinstitucional, (Gráfico 1.1)

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos



Fuente: Coordinación de Especialidades, Coordinación de Posgrados y Secretaría Académica del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

El Cuadro 1.1, muestra la evolución de la oferta académica con matrícula del año 2020 al 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Evolución de la oferta Académica con matrícula en el CUCS, 2020-2025						Cuadro 1.1
Programa Educativo	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Técnico Superior Universitario	5	5	5	5	5	4
TMP en Enfermería	1	1	1	1	1	1
TMP en Enfermería Semiescolarizada	1	1	1	1	1	1
Nivelación de la carrera de Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	-	-	-	1	1	1
Licenciatura Escolarizada	8	8	9	9	10	14
Nivelación de la Licenciatura	1	1	1	1	1	2
Licenciatura a distancia en Enfermería	1	1	1	1	1	1
Especialidad Médica	58	60	57	58	59	64
Curso de Alta Especialidad		1	3	5	5	1
Especialidad Odontológica	7	7	7	7	7	6
Especialidad en Enfermería	6	1	1	1	6	6
Maestría	15	14	17	16	20	19
Doctorado	9	9	9	10	10	11
Total	112	109	112	116	127	131

Fuente: Secretaría Académica del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.
Nota:¹ Se están contabilizando 3 PE que son en colaboración con otros CU (Bioética, Ciencias de la Salud Ambiental e Innovación Social y Gestión del Bienestar).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Programas educativos con dictamen vigente, por nivel y modalidad, 2025				Cuadro 1.2
No.	Programa Educativo	Nivel Académico	Modalidad	Notas
1	Enfermería	Técnico Medio Profesional	Escolarizada	En supresión
2	Enfermería	Técnico Medio Profesional	Semiescolarizada	En supresión
3	Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	Nivelación de Técnico Superior Universitario	Mixta	-
4	Prótesis Dental	Técnico Superior Universitario	Escolarizada	-
5	Radiología e Imagen	Técnico Superior Universitario	Escolarizada	-
6	Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	Técnico Superior Universitario	Escolarizada	-
7	Terapia Física	Técnico Superior Universitario	Escolarizada	Sin matrícula En supresión
8	Terapia Respiratoria	Técnico Superior Universitario	Escolarizada	-
9	Terapia Física	Nivelación de Licenciatura	Escolarizada y/o mixta	-
10	Enfermería	Nivelación de Licenciatura	No escolarizada	-
11	Ciencias Forenses	Licenciatura	Escolarizada	-
12	Cirujano Dentista	Licenciatura	Escolarizada	-
13	Cultura Física y Deportes	Licenciatura	Escolarizada	-
14	Enfermería	Licenciatura	Escolarizada	-
15	Medicina	Licenciatura	Escolarizada	-
16	Nutrición	Licenciatura	Escolarizada	-
17	Psicología	Licenciatura	Escolarizada	-
18	Podología	Licenciatura	Escolarizada	-
19	Enfermería	Licenciatura	A distancia	-
20	Terapia Física	Licenciatura	Escolarizada	-
21	Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	Licenciatura	Escolarizada	-
22	Atención Pre hospitalaria y Gestión de riesgos	Licenciatura	Escolarizada	-
23	Ciencias Biomédicas	Licenciatura	Escolarizada	-
24	Radiología e Imagen	Licenciatura	Escolarizada	-
25	Terapia Respiratoria	Licenciatura	Escolarizada	-
26	Enfermería Cardiovascular	Especialidad en enfermería	Escolarizada	Sin matrícula
27	Enfermería en Cuidados Intensivos	Especialidad en enfermería	Escolarizada	-
28	Enfermería en Cuidados Paliativos	Especialidad en enfermería	Escolarizada	Sin matrícula
29	Enfermería en Gerontología y Geriatría	Especialidad en enfermería	Escolarizada	Sin matrícula
30	Enfermería en Salud Pública	Especialidad en enfermería	Escolarizada	-
31	Enfermería Neonatal	Especialidad en enfermería	Escolarizada	-
32	Enfermería Obstétrica	Especialidad en enfermería	Escolarizada	Sin matrícula

Programas educativos con dictamen vigente, por nivel y modalidad, 2025				Cuadro 1.2
No.	Programa Educativo	Nivel Académico	Modalidad	Notas
33	Enfermería Oncológica	Especialidad en enfermería	Escolarizada	-
34	Enfermería Pediátrica	Especialidad en enfermería	Escolarizada	-
35	Enfermería Quirúrgica	Especialidad en enfermería	Escolarizada	-
36	Administración de los Servicios de Enfermería	Especialidad en enfermería	Escolarizada	Sin matrícula
37	Cirugía Maxilofacial	Especialidad Odontológica	Escolarizada	-
38	Endodoncia	Especialidad Odontológica	Escolarizada	-
39	Odontopediatría	Especialidad Odontológica	Escolarizada	-
40	Ortodoncia	Especialidad Odontológica	Escolarizada	-
41	Periodoncia	Especialidad Odontológica	Escolarizada	-
42	Prostodoncia	Especialidad Odontológica	Escolarizada	-
43	Prótesis Maxilofacial	Especialidad Odontológica	Escolarizada	-
44	Alergia e Inmunología Clínica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
45	Alergia e Inmunología Clínica Pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
46	Anatomía Patológica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
47	Anestesiología	Especialidad Médica	Escolarizada	-
48	Anestesiología Pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
49	Angiología y Cirugía Cardiovascular	Especialidad Médica	Escolarizada	-
50	Biología de la Reproducción Humana	Especialidad Médica	Escolarizada	-
51	Calidad de la Atención Clínica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
52	Cardiología	Especialidad Médica	Escolarizada	-
53	Cirugía Bariátrica y Metabólica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
54	Cirugía Cardiotorácica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
55	Cirugía General	Especialidad Médica	Escolarizada	-
56	Cirugía Laparoscópica	Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
57	Cirugía Oncológica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
58	Cirugía Oncológica de Cabeza y Cuello	Especialidad Médica	Escolarizada	-
59	Cirugía Pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
60	Cirugía Plástica y Reconstructiva	Especialidad Médica	Escolarizada	-
61	Coloproctología	Especialidad Médica	Escolarizada	-
62	Dermatopatología	Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
63	Dermatología	Especialidad Médica	Escolarizada	-
64	Dermatología Pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
65	Endocrinología	Especialidad Médica	Escolarizada	-
66	Endoscopia Ginecológica	Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
67	Epidemiología	Especialidad Médica	Escolarizada	-
68	Gastroenterología	Especialidad Médica	Escolarizada	-

Programas educativos con dictamen vigente, por nivel y modalidad, 2025				Cuadro 1.2
No.	Programa Educativo	Nivel Académico	Modalidad	Notas
69	Gastroenterología y Nutrición Pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
70	Genética Médica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
71	Geriatría	Especialidad Médica	Escolarizada	-
72	Ginecología Oncológica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
73	Ginecología y Obstetricia	Especialidad Médica	Escolarizada	-
74	Hematología	Especialidad Médica	Escolarizada	-
75	Hemato-oncología pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
76	Hematología Pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
77	Hemodinamia y Cardiología Intervencionista	Especialidad Médica	Escolarizada	-
78	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
79	Infectología	Especialidad Médica	Escolarizada	-
80	Infectología Pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
81	Medicina de Rehabilitación	Especialidad Médica	Escolarizada	-
82	Medicina de Urgencias	Especialidad Médica	Escolarizada	-
83	Medicina del Enfermo en Estado Crítico	Especialidad Médica	Escolarizada	-
84	Medicina del Trabajo y Ambiental	Especialidad Médica	Escolarizada	-
85	Medicina Familiar	Especialidad Médica	Escolarizada	-
86	Medicina Interna	Especialidad Médica	Escolarizada	-
87	Medicina Legal	Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
88	Medicina Materno-Fetal	Especialidad Médica	Escolarizada	-
89	Medicina Paliativa y del Dolor	Especialidad Médica	Escolarizada	-
90	Medicina Paliativa Pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
91	Nefrología	Especialidad Médica	Escolarizada	-
92	Nefrología Pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
93	Neonatología	Especialidad Médica	Escolarizada	-
94	Neumología	Especialidad Médica	Escolarizada	-
95	Neumología Pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
96	Neurocirugía	Especialidad Médica	Escolarizada	-
97	Neurología	Especialidad Médica	Escolarizada	-
98	Oftalmología	Especialidad Médica	Escolarizada	-
99	Oncología Médica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
100	Oncología Pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
101	Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	Especialidad Médica	Escolarizada	-
102	Otorrinolaringología Pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
103	Patología Clínica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
104	Pediatría	Especialidad Médica	Escolarizada	-

Programas educativos con dictamen vigente, por nivel y modalidad, 2025				Cuadro 1.2
No.	Programa Educativo	Nivel Académico	Modalidad	Notas
105	Psiquiatría	Especialidad Médica	Escolarizada	-
106	Radio-Oncología	Especialidad Médica	Escolarizada	-
107	Retina Médico Quirúrgica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
108	Reumatología	Especialidad Médica	Escolarizada	-
109	Traumatología y Ortopedia	Especialidad Médica	Escolarizada	-
110	Terapia Endovascular Neurológica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
111	Urgencias Pediátricas	Especialidad Médica	Escolarizada	-
112	Urología	Especialidad Médica	Escolarizada	-
113	Urología Ginecológica	Especialidad Médica	Escolarizada	-
114	Endoscopia Gastrointestinal Diagnóstica y Terapéutica	Cursos de Alta Especialidad Médica	Escolarizada	-
115	Movimientos Anormales y Enfermedades Neurodegenerativas	Cursos de Alta Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
116	Ortopedia y Traumatología Pediátrica	Cursos de Alta Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
117	Segmento Anterior del Ojo	Cursos de Alta Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
118	Artroscopia, Cirugía Artroscópica y lesiones deportivas	Cursos de Alta Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
119	Cirugía Endoscópica en Pediatría	Cursos de Alta Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
120	Cirugía Oncológica Pediátrica	Cursos de Alta Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
121	Oftalmología Pediátrica	Cursos de Alta Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
122	Cirugía Neonatal y Colorrectal Pediátrica	Cursos de Alta Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
123	Cirugía de Preservación y Reemplazo Articular del Adulto	Cursos de Alta Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
124	Reconstrucción Compleja y Microcirugía	Cursos de Alta Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
125	Glaucoma	Cursos de Alta Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
126	Cirugía y Terapia Fetal	Cursos de Alta Especialidad Médica	Escolarizada	Sin matrícula
127	Maestría en Inclusión y Atención a la Diversidad	Maestría	Escolarizada	-
128	Administración en Instituciones de Salud	Maestría	Escolarizada	Sin matrícula/En receso
129	Bioética	Maestría	Escolarizada	Sede CUCSH con colaboración de CUCS
130	Actividad Física y Estilo de Vida	Maestría	Escolarizada	
131	Ciencias de la Salud Ambiental	Maestría	Escolarizada	Sede CUCBA con colaboración de CUCS
132	Ciencias de la Salud de la Adolescencia y la Juventud	Maestría	Virtual	Sin matrícula
133	Ciencias de la Salud en el Trabajo	Maestría	Escolarizada	-
134	Ciencias Socio Médicas	Maestría	Escolarizada	-

Programas educativos con dictamen vigente, por nivel y modalidad, 2025				Cuadro 1.2
No.	Programa Educativo	Nivel Académico	Modalidad	Notas
135	Educación Física y Deporte	Maestría	Escolarizada	-
136	Educación en Ciencias de la Salud	Maestría	Escolarizada	-
137	Gerontología	Maestría	Escolarizada	-
138	Gestión de la Calidad y Seguridad en los Servicios de la Salud	Maestría	Escolarizada	Sin matrícula
139	Microbiología Médica	Maestría	Escolarizada	-
140	Neuropsicología	Maestría	Escolarizada	-
141	Neurociencias de las Adicciones	Maestría	Escolarizada	Sin matrícula
142	Genética Forense e Identificación Humana	Maestría	Escolarizada	-
143	Innovación Social y Gestión del Bienestar	Maestría	Escolarizada	Sede CUCEA con colaboración de CUCS
144	Nutrición Humana, orientación Materno Infantil	Maestría	Escolarizada	-
145	Patología y Medicina Bucal	Maestría	Escolarizada	-
146	Psicología de la Salud	Maestría	Escolarizada	-
147	Psicología Educativa	Maestría	Escolarizada	-
148	Salud Pública	Maestría	Escolarizada	-
149	Psicología Clínica	Maestría	Escolarizada	-
150	Ciencias en Biología Molecular en Medicina	Doctorado	Escolarizada	-
151	Ciencias Biomédicas	Doctorado	Escolarizada	-
152	Ciencias de la Nutrición Traslacional	Doctorado	Escolarizada	-
153	Ciencias de la Salud Ocupacional	Doctorado	Escolarizada	-
154	Ciencias de la Salud Pública	Doctorado	Escolarizada	-
155	Ciencias Socio Médicas	Doctorado	Escolarizada	Sin matrícula
156	Farmacología	Doctorado	Escolarizada	-
157	Psicología de la Salud	Doctorado	Escolarizada	-
158	Genética Humana	Doctorado	Escolarizada	-
159	Interinstitucional en Psicología	Doctorado	Escolarizada	-
160	Microbiología Médica	Doctorado	Escolarizada	-
161	Nutrición Materno Infantil	Doctorado	Escolarizada	-

Fuente: Secretaría Académica, Coordinaciones de Posgrado y de Especialidades del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.1.1.2 Programas educativos actualizados

Con el propósito de mantener actualizada la oferta educativa y los espacios de docencia e investigación del CUCS, en el 2025, a través del H. Consejo de Centro Universitario de Ciencias de la Salud se aprobaron los

siguientes movimientos, falta que pasen por la aprobación del Consejo General Universitario, para que se dictaminen e inicien su implementación.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

PE aprobados para creación, actualización, modificación y supresión por el Consejo de Centro en el 2025				Cuadro 1.3
No.	Programa Educativo	Nivel Académico	Modalidad	Observaciones
1	Especialidad en Enfermería Quirúrgica	Especialidad	Escolarizada	Supresión y Creación
2	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	Especialidad	Escolarizada	Supresión y Creación
3	Licenciatura en Podología	Licenciatura	Escolarizada	Supresión y Creación
4	Licenciatura en Psicología	Licenciatura	Escolarizada	Reestructuración
5	Licenciatura en Cirujano Dentista	Licenciatura	Escolarizada	Reestructuración
6	Licenciatura en Nutrición	Licenciatura	Escolarizada	Reestructuración
7	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Licenciatura	Escolarizada	Reestructuración
8	Licenciatura en Enfermería	Licenciatura	Escolarizada	Reestructuración
9	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Licenciatura	Escolarizada	Reestructuración
10	Nivelación de la Licenciatura en Enfermería	Nivelación de Licenciatura	Escolarizada	Reestructuración
11	Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	Técnico Superior Universitario	Escolarizada	Supresión y Creación
12	Maestría en Psicología Educativa	Maestría	Escolarizada	Modificación
13	Especialidad en Cirugía General	Especialidad	Escolarizada	Supresión y Creación
14	Especialidad en Traumatología y Ortopedia	Especialidad	Escolarizada	Supresión y Creación
15	Maestría en Genética Forense e Identificación Humana	Maestría	Escolarizada	Reestructuración
16	Maestría en Administración de Instituciones de Salud	Maestría	Escolarizada	Supresión
17	Maestría en Inclusión y Atención a la Diversidad	Maestría	Escolarizada	Modificación
18	Maestría en Bioética	Maestría	Escolarizada	Supresión
19	Especialidad en Dermatopatología modificación del resolutivo tercero	Especialidad	Escolarizada	Modificación
20	Especialidad en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia	Especialidad	Escolarizada	Creación

Fuente: Secretaría Académica del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.
También durante 2025 se actualizaron 9 Especialidades Médicas y 2 Especialidades de Enfermería, todos ellos ya cuentan con su dictamen ante el Consejo General Universitario.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

PE Actualizados y aprobados por el CGU en el 2025			Cuadro 1.4
No.	Programa Educativo	Nivel Académico	Modalidad
1	Angiología y Cirugía Vascular	Especialidad Médica	Escolarizada
2	Dermatología Pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada
3	Hematología	Especialidad Médica	Escolarizada
4	Hemato-Oncología Pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada
5	Hematología Pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada
6	Genética Médica	Especialidad Médica	Escolarizada
7	Oncología Pediátrica	Especialidad Médica	Escolarizada
8	Oftalmología	Especialidad Médica	Escolarizada
9	Neumología	Especialidad Médica	Escolarizada
10	Enfermería Neonatal	Especialidad en Enfermería	Escolarizada
11	Enfermería Pediátrica	Especialidad en Enfermería	Escolarizada

Fuente: Secretaría Académica del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

1.1.2 Programas educativos reconocidos por su calidad

Como Centro Universitario, una de nuestras prioridades es asegurar y mantener la calidad y la pertinencia de cada uno de los programas educativos que conforman la oferta educativa, por lo que constantemente los sometemos a evaluación interna y externa en búsqueda de la excelencia. Dada esa tendencia hacia la mejora continua, la mayoría de nuestros programas han sido reconocidos por su calidad a nivel nacional e internacional, como se muestra en las siguientes líneas. En el ámbito de la educación superior, la calidad de los programas educativos de pregrado y posgrado es reco-

nocida tanto por organismos nacionales como internacionales. En el plano nacional, para los PE de pregrado, estas instancias son los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES); mientras que, en el posgrado, los PE de calidad son reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). El Cuadro 1.5 presenta el número y porcentaje de programas educativos con matrícula, que son evaluables y reconocidos por su calidad, desglosados por nivel educativo.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Programas educativos con matrícula, por nivel y reconocidos por su calidad, del total de evaluables en el año 2025						Cuadro 1.5
Nivel educativo	Número de PE en la oferta académica con matrícula	No. de PE evaluables reconocidos por su calidad				% de PE reconocidos por su calidad
		CIEES	COPAES	SNP	Total	
Técnico Medio Profesional	1				0	No evaluable
Técnico Medio Profesional Semiescolarizada	1				0	No evaluable
Técnico Superior Universitario	4	4			4 ²	100
Nivelación de Técnico Superior Universitario	1				0	No evaluable
Licenciatura	15	3	5		8	100 ³
Nivelación de Licenciatura	2	1			1 ⁴	100
Especialidad Odontológica	6			6	6	100
Cursos de Alta Especialidad Médica	1				0	No evaluables
Especialidades Médicas	64			48	48	75 ⁵
Especialidades de Enfermería	6			1	1 ⁶	100
Maestría	19			16	16 ⁷	100
Doctorado	11			10	10 ⁸	100
Total	131	8	5	81	94	86.17

Fuente: Secretaría Académica del CUCS, Coordinación de Posgrado del CUCS y, Coordinación de Especialidades Médicas del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.
Nota:³ En este porcentaje no se contabilizan los programas de la Licenciatura que son de reciente creación y Licenciatura en Enfermería a distancia por que no son evaluables, ya que la primera no cuenta con número de egresados y la segunda por los criterios de CIFRHS.
⁴ En este porcentaje no se contabiliza el programa de la Nivelación de Licenciatura en Terapia Física porque no es evaluable, ya que no cuenta con número de egresados.
⁵ Este porcentaje se calculó tomando en cuenta solo los programas educativos con matrícula y los programas educativos en SNP sin contemplar las sedes para que sea comparable.

⁶ En este porcentaje no se contabilizan 5 Especialidades de Enfermería porque no son evaluables, ya que no cuenta con número de egresados, pues se comenzaron a ofertar en el 2024.
⁷ No se incluyen los 3 programas intercentros: Bioética, Ciencias de la Salud Ambiental e Innovación Social y Gestión del Bienestar
⁸ Este porcentaje se calculó tomando en cuenta solo los programas educativos con matrícula y los programas educativos en SNP, considerando como un único programa los Doctorados en Psicología de la Salud, tradicional y directo.

1.1.2.1 Programas educativos de pregrado de calidad

En el apartado anterior, de manera resumida, hemos presentado el total de programas educativos del CUCS reconocidos por su calidad; en este se muestran específicamente los esfuerzos que la comunidad universitaria del CUCS ha realizado para lograr que la mayor proporción de nuestra oferta educativa de pregrado sea reconocida por su calidad a nivel nacional e internacional.

Por otra parte, como se muestra en el siguiente cuadro, en la actualidad son cinco los programas de pregrado reconocidos por organismos COPAES. Destaca que, durante el año 2025 se mantuvo dicho reconocimiento y se trabajó en atender las observaciones para futuras visitas de evaluación y acreditación.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Programas educativos de pregrado acreditados por COPAES, 2025						Cuadro 1.7
Nivel de estudios	Programa académico	Organismo Acreditador	Inicio	Final	Años	
Licenciaturas	Cirujano Dentista	Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C (CONAEDO)	29/04/2004	30/04/2009	5	
			31/03/2010	30/03/2015	5	
			04/01/2016	03/01/2021	5	
			23/06/2021	22/06/2026	5	
	Cultura Física y Deportes	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura Física, A.C. (COMACAF)	12/01/2009	12/01/2014	5	
			23/11/2015	23/11/2020	5	
			19/05/2021	19/05/2026	5	
	Nutrición	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología (CONCAPREN)	01/04/2008	31/03/2013	5	
			11/01/2014	10/01/2019	5	
			08/12/2018	07/12/2023	5	
			13/12/2024	12/12/2029		
	Médico Cirujano y Partero	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM)	24/04/2003	24/04/2008	5	
			20/01/2010	20/01/2015	5	
			30/10/2020	30/10/2025	5	
	Psicología	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP)	06/02/2004	05/02/2009	5	
			15/06/2011	15/06/2016	5	
			16/12/2016	16/12/2022	5	
			12/07/2022	12/07/2027	5	

Fuente: Secretaría Académica del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Programas educativos con nivel reconocido por CIEES, 2025				Cuadro 1.6
Nº	Programa Educativo	Nivel Académico	Nivel de calidad por los CIEES	
1	Radiología e Imagen	Técnico Superior Universitario	1	
2	Prótesis Dental	Técnico Superior Universitario	1	
3	Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	Técnico Superior Universitario	1	
4	Terapia Respiratoria	Técnico Superior Universitario	1	
5	Enfermería	Licenciatura	1	
6	Enfermería	Nivelación de Licenciatura	1	
7	Ciencias Forenses	Licenciatura	1	
8	Podología	Licenciatura	1	

Fuente: Secretaría Académica del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

Además, el programa de Licenciatura en Médico Cirujano y Partero mantuvo la acreditación internacional por parte del COMAEM y la *World Federation for Medical Education*, que permite al programa ser reconocido a nivel internacional por la Comisión Educativa para graduados de Escuelas de Medicina extranjeras (ECFMG.)

También, trece programas internacionales mantienen la acreditación por el organismo GRANA-OUI (*Generation of Resources for Accreditations in Nations of the Americas-Organización Universitaria Interamericana*).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Programas educativos reconocidos por GRANA, 2025				Cuadro 1.8
Nº	Programa Educativo	Nivel Académico	Nivel de calidad por GRANA-OUI	Estatus de acreditaciones
1	Enfermería no Escolarizada	Nivelación de Licenciatura	Alta	Reacreditación (2)
2	Enfermería	Licenciatura	Alta	Reacreditación (2)
3	Cirujano Dentista	Licenciatura	Alta	Reacreditación (2)
4	Cultura Física y Deportes	Licenciatura	Alta	Reacreditación (2)
5	Nutrición	Licenciatura	Alta	Reacreditación (2)
6	Médico Cirujano y Partero	Licenciatura	Medianamente alta	Reacreditación (2)
7	Psicología	Licenciatura	Alta	Reacreditación (2)
8	Radiología e Imagen	Técnico Superior Universitario	Alta	Reacreditación (2)
9	Terapia Respiratoria	Técnico Superior Universitario	Alta	Acreditación (1)
10	Biología Molecular	Doctorado	Alta	Acreditación (1)
11	Ciencias Biomédicas	Doctorado	Alta	Acreditación (1)
12	Ciencias de la Salud Pública	Doctorado	Medianamente Alta	Acreditación (1)
13	Genética humana	Doctorado	Alta	Acreditación (1)

Fuente: Secretaría Académica del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre del 2025.

El 100% de los programas educativos evaluables de pregrado que requieren una opinión técnica favorable para la formación de recursos humanos por parte de CI-FRHS dan cuenta de su pertinencia, además, demuestran que cuentan con los elementos suficientes para que las y los estudiantes puedan realizar sus prácticas profesionales o servicio social y para que se inserten en los diferentes ámbitos laborales con calidad y pertinencia.

1.1.2.2 Programas educativos de posgrado de calidad

Respecto a los programas de posgrado reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP), a diciembre de 2025 el CUCS cuenta con 129. En 2025, 3 programas ingresaron por primera vez en el SNP y el 100% de los 37 programas de posgrado del CUCS evaluados por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) fueron acreditados; lo que en conjunto con los programas de Especialidades Médicas en Sede reconocidas por el SNP; suma un total de 129 Programas de Posgrado reconocidos por el SNP.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Programas Educativos de Posgrado - nuevo ingreso en el SNP 2025			Cuadro 1.9
Nº	Programa Educativo	Sede	
1	Especialidad en Enfermería Neonatal	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	
2	Especialidad en Enfermería Pediátrica	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	
3	Doctorado en Nutrición Materno Infantil	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Como se podrá observar en el siguiente cuadro, algunos programas educativos de especialidad médica se imparten en más de una sede y, dadas las características específicas de cada sede, el SNP otorga reconocimientos independientes a cada sede, por lo que se contabiliza como un programa educativo ofrecido.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Especialidades en el SNP, 2025		Cuadro 1.10
No.	Programa Educativo de Especialidades	Sede
1	Endodoncia	CUCS
2	Odontopediatría	CUCS
3	Ortodoncia	CUCS
4	Periodoncia	CUCS
5	Prostodoncia	CUCS
6	Prótesis Maxilofacial	CUCS
Subtotal 6		
1	Enfermería en Salud Pública	CUCS
2	Especialidad en Enfermería Neonatal	CUCS
3	Especialidad en Enfermería Pediátrica	CUCS
Subtotal 1		
1	Alergia e Inmunología Clínica	CMNO-IMSS
2	Alergia e Inmunología Clínica Pediátrica	HCGJIM
3	Alergia e Inmunología Clínica Pediátrica	CMNO-IMSS
4	Cardiología	CMNO-IMSS
5	Cardiología	HCGFAA
6	Cirugía Bariátrica y Metabólica	HCGJIM
7	Cirugía General	HCGJIM
8	Cirugía General	CMNO-IMSS
9	Cirugía General	HCGFAA
10	Cirugía Laparoscópica	HCGJIM
11	Cirugía Plástica y Reconstructiva	CMNO-IMSS
12	Cirugía Pediátrica	HCGFAA
13	Coloproctología	HCGFAA
14	Coloproctología	HCGJIM
15	Dermatología	Instituto Dermatológico
16	Dermatología	HCGFAA

Especialidades en el SNP, 2025		Cuadro 1.10
No.	Programa Educativo de Especialidades	Sede
17	Dermatología	ISSSTE
18	Dermatología Pediátrica	HCGFAA
19	Dermatología Pediátrica	Instituto Dermatológico
20	Endocrinología	CMNO-IMSS
21	Gastroenterología	HCGFAA
22	Gastroenterología y Nutrición Pediátrica	HCGJIM
23	Genética Médica	HCGJIM
24	Genética Médica	CMNO-IMSS
25	Genética Médica	IMSS-HGR20
26	Geriatría	HGO
27	Geriatría	HCGFAA
28	Geriatría	IMSS-HTOR
29	Geriatría	IMSS-HGR89
30	Ginecología y Obstetricia	CMNO-IMSS
31	Ginecología y Obstetricia	HCGFAA
32	Ginecología y Obstetricia	HCGJIM
33	Hematología	HGO
34	Hematología	CMNO-IMSS
35	Hematología	HCGFAA
36	Hematología Pediátrica	HCGJIM
37	Hemodinamia y Cardiología Intervencionista	HCGFAA
38	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	CMNO-IMSS
39	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	HCGFAA
40	Infectología	HCGFAA
41	Infectología	CMNO-IMSS
42	Infectología Pediátrica	HCGFAA
43	Medicina de Rehabilitación	CRIT/DIF
44	Medicina de Rehabilitación	HCGFAA
45	Medicina del Enfermo en Estado Crítico	HCGFAA
46	Medicina Familiar	IMSS 2
47	Medicina Interna	HCGJIM
48	Medicina Interna	ISSSTE

Especialidades en el SNP, 2025		Cuadro 1.10
No.	Programa Educativo de Especialidades	Sede
49	Medicina Interna	HGO
50	Medicina Interna	HCGFAA
51	Medicina Paliativa Pediátrica	HCGJIM
52	Medicina Paliativa y del Dolor	HGO
53	Medicina Paliativa y del Dolor	PALIA
54	Medicina Paliativa y del Dolor	HCGFAA
55	Medicina de Urgencias	IMSS-HGR46
56	Medicina de Urgencias	CMNO-IMSS
57	Medicina de Urgencias	IMSS-HGR89
58	Nefrología	HCGFAA
59	Nefrología	CMNO-IMSS
60	Nefrología	IMSS-HGR46
61	Nefrología Pediátrica	HCGJIM
62	Neonatología	HGO
63	Neonatología	HCGFAA
64	Neonatología	HCGJIM
65	Neumología	CMNO/IMSS
66	Neurocirugía	HCGJIM
67	Neurocirugía	CMNO-IMSS
68	Neurología	HCGFAA
69	Oftalmología	HCGFAA
70	Oncología Médica	CMNO-IMSS
71	Oncología Médica	HCGFAA
72	Oncología Pediátrica	CMNO-IMSS
73	Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	HCGFAA
74	Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	CMNO-IMSS
75	Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	ISSSTE
76	Pediatría	HCGFAA
77	Pediatría	HCGJIM
78	Pediatría	HGO
79	Pediatría	CMNO-IMSS
80	Radio-Oncología	CMNO-IMSS

Especialidades en el SNP, 2025		Cuadro 1.10
No.	Programa Educativo de Especialidades	Sede
81	Retina Médico Quirúrgica	HCGFAA/CUCS
82	Reumatología	HCGFAA
83	Reumatología	HGO
84	Reumatología	HCGJIM
85	Reumatología	CMNO-IMSS
86	Traumatología y Ortopedia	HCGFAA
87	Traumatología y Ortopedia	HGR-IMSS 45
88	Traumatología y Ortopedia	CMNO-IMSS
89	Urgencia Pediátrica	HCGFAA
90	Urología	HCGJIM
91	Urología Ginecológica	HCGFAA
92	Urología Ginecológica	CMNO-IMSS
Subtotal 92		
Total 101		

Fuente: Coordinación de Especialidades Médicas y Coordinación de Posgrado del CUCS.
Fecha de corte: 31 diciembre 2025.

En relación con maestrías y doctorados, en el CUCS contamos con un total de 28 programas reconocidos por el SNP como se muestra en el Cuadro 1.11

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Maestrías y doctorados reconocidos por el SNP, 2025		Cuadro 1.11
No.	Programa Educativo	Orientaciones
1	Doctorado en Ciencias en Biología Molecular en Medicina	-
2	Doctorado en Genética Humana	-
3	Doctorado en Ciencias Biomédicas con Orientaciones	Inmunología Neurociencias

Maestrías y doctorados reconocidos por el SNP, 2025		Cuadro 1.11
No.	Programa Educativo	Orientaciones
4	Doctorado en Farmacología	-
5	Doctorado en Ciencias de la Salud Pública	Educación para la Salud Epidemiología Odontología Preventiva
6	Doctorado Interinstitucional en Psicología	-
7	Doctorado en Ciencias de la Nutrición Traslacional	-
8	Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional	-
9	Doctorado en Psicología de la Salud (Directo)	-
10	Doctorado en Psicología de la Salud (Tradicional)	-
11	Doctorado en Microbiología Médica	-
12	Doctorado en Nutrición Materno Infantil	-
13	Maestría en Educación Física y Deporte	-
14	Maestría en Educación en Ciencias de la Salud	-
15	Maestría en Actividad Física y Estilo de Vida	-
16	Maestría en Ciencias de la Salud en el Trabajo	-
17	Maestría en Ciencias Sociomédicas	-
18	Maestría en Gerontología	-
19	Maestría en Neurociencias de las Adicciones	-
20	Maestría en Neuropsicología	-
21	Maestría en Nutrición Humana	Materno-Infantil
22	Maestría en Patología y Medicina Bucal	-
23	Maestría en Psicología de la Salud	-
24	Maestría en Salud Pública	-
25	Maestría en Psicología Educativa	-
26	Maestría en Microbiología Médica	-
27	Maestría en Genética Forense e Identificación Humana	-
28	Maestría en Inclusión y Atención a la Diversidad	-
Total 28		

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCS,
Fecha de corte: 31 diciembre de 2025.

1.1.3 Distribución de la matrícula en el CUCS

De acuerdo con los registros de Control Escolar del CUCS, la población escolar del Centro Universitario para el ciclo escolar 2025 A se conformó por 19,719 estudiantes, de ellos, 98.87% (19,497) están inscritos en algún programa

escolarizado y 1.13% (222) cursan programas semiescolarizados o a distancia. Para el ciclo escolar 2025 B, la matrícula alcanzó un total de 20,290. Del total, 16,122 (79.45%) fueron de pregrado y de posgrado 4,168 (20.55%).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Distribución de estudiantes por nivel y sexo, calendario 2025 A																		Cuadro 1.12
Nivel		Escolarizado				Semiescolarizado				A distancia:								Total
	Activos	Servicio Social		Total	Activos	Servicio Social		Total	Activos	Servicio Social		Total						Total
	H	M	H	M		H	M		H	M	H	M						
Pregrado	Técnico Medio Profesional	12	20	10	20	62	-	-	1	1	2	-	-	-	0			64
	Técnico Superior Universitario	381	642	63	129	1,215	-	-	-	-	0	-	-	-	0			1,215
	Licenciatura	4,354	8,836	366	839	14,395	33	149	4	26	212	2	4	0	2	8		14,615
	Total matrícula de pregrado	4,747	9,498	439	988	15,672	33	149	5	27	214	2	4	0	2	8		15,894
Posgrado	Especialidades en Enfermería	29	81	-	-	110	-	-	-	-	0	-	-	-	0			110
	Especialidades Médicas	1,401	1,731	-	-	3,132	-	-	-	-	0	-	-	-	0			3,132
	Especialidades Odontológicas	14	55	-	-	69	-	-	-	-	0	-	-	-	0			69
	Maestrías	86	141	-	-	227	-	-	-	-	0	-	-	-	0			227
	Doctorados	126	161	-	-	287	-	-	-	-	0	-	-	-	0			287
	Total matrícula de posgrado	1,656	2,169	0	0	3,825	0	0	0	0	0	0	0	0	0			3,825
Total matrícula del CUCS		6,403	11,667	439	988	19,497	33	149	5	27	214	214	2	4	2	8		19,719

Fuente: Control Escolar del CUCS,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.
No se incluye matrícula de la maestría intercentros en Ciencias de Salud Ambiental.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Distribución de estudiantes por nivel y sexo, calendario 2025 B																		Cuadro 1.13
Nivel		Escolarizado				Semiescolarizado				A distancia:								Total
	Activos	Servicio Social		Total	Activos	Servicio Social		Total	Activos	Servicio Social		Total						Total
	H	M	H	M		H	M		H	M	H	M						
Pregrado	Técnico Medio Profesional	12	14	4	10	40	-	-	1	1	2	-	-	-	0			42
	Técnico Superior Universitario	305	522	86	132	1,045	-	-	-	-	0	-	-	-	0			1,045
	Licenciatura	4,594	9,051	329	854	14,828	37	146	9	9	201	1	2	1	2	6		15,035
	Total matrícula de pregrado	4,911	9,587	419	996	15,913	37	146	10	10	203	1	2	1	2	6		16,122
Posgrado	Especialidades en Enfermería	30	91	-	-	121	-	-	-	-	0	-	-	-	0			121
	Especialidades Médicas	1,557	1,916	-	-	3,473	-	-	-	-	0	-	-	-	0			3,473
	Especialidades Odontológicas	13	60	-	-	73	-	-	-	-	0	-	-	-	0			73
	Maestrías	78	133	-	-	211	-	-	-	-	0	-	-	-	0			211
	Doctorados	125	165	-	-	290	-	-	-	-	0	-	-	-	0			290
	Total matrícula de posgrado	1,803	2,365	0	0	4,168	0	0	0	0	0	0	0	0	0			4,168
Total matrícula del CUCS		6,402	6,714	11,952	419	996	20,081	37	146	10	10	203	1	2	1	2		20,290

Fuente: Control Escolar del CUCS,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.
No se incluye matrícula de la maestría intercentros en Ciencias de Salud Ambiental.

De acuerdo con el cuadro anterior, el 64.60% de nuestra población escolar está integrada por mujeres (13,108), mientras que el 35.39% (7,182) por hombres. En el Cuadro 1.14 se muestra la matrícula de los calendarios 2025 A y B.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Matrícula de estudiantes activos en el año 2025 calendarios A y B			Cuadro 1.14
Nivel	2025 A	2025 B	
Técnico Medio Profesional	62	40	
Técnico Medio Profesional Semiescolarizado	2	2	
Total TMP	64	42	
Técnico Superior Universitario	1,215	1,045	
Total TSU	1,215	1,045	
Licenciatura	14,395	14,799	
Licenciatura Semiescolarizada	212	230	
Licenciatura a distancia	8	6	
Total Licenciatura	14,615	15,035	
Total Pregrado	15,894	16,122	
Especialidad en Enfermería	110	121	
Especialidad Médica	3,132	3,473	
Especialidad Odontológica	69	73	
Total Especialidad	3,311	3,667	
Maestría	227	211	
Maestría a distancia	0	0	
Total Maestría	227	211	
Doctorado	287	290	
Total posgrado	3,825	4,168	
Total UCUS	19,719	20,290	

Fuente: Coordinación de Control Escolar del UCUS en los calendarios 2025 A y 2025 B. No se incluye matrícula de la maestría en Ciencias de Salud Ambiental

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.1.3.1 Distribución de estudiantes en los programas educativos de pregrado

A continuación, se describe la distribución de estudiantes que se encuentran inscritos en los programas escolarizados y programas semiescolarizados de pregrado,

en la que se incluyen estudiantes que se encuentran realizando el internado rotatorio (en el caso de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero) y el servicio social.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Distribución de estudiantes en los programas de pregrado por sexo, calendario 2025 A y 2025 B							Cuadro 1.15
Nivel	2025 A			2025 B			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Técnico							
Carrera de Enfermería	22	40	62	16	24	40	
Carrera de Enfermería (semiescolarizada)	1	1	2	1	1	2	
Total	23	41	64	17	25	42	
T.S.U.							
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	18	12	30	21	7	28	
Nivelación TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	108	168	276	105	138	243	
Prótesis Dental	74	211	285	66	210	276	
Radiología e Imagen	206	277	483	169	225	394	
Terapia Física	0	1	1	0	0	0	
Terapia Respiratoria	38	102	140	30	74	104	
Total	444	771	1,215	391	654	1,045	
Licenciatura							
Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos	0	0	0	31	31	62	
Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	9	21	30	15	43	58	
Ciencias Biomédicas	0	0	0	9	14	23	
Ciencias Forenses	96	162	258	81	182	263	
Cirujano Dentista	434	1,192	1,626	415	1,216	1,631	
Cultura Física y Deportes	1,024	549	1,573	1,027	520	1,547	
Enfermería	563	2,107	2,670	593	2,119	2,712	
Enfermería (semiescolarizada)	37	175	212	46	184	230	
Enfermería (a distancia)	2	6	8	2	4	6	
Médico Cirujano y Partero	1,511	2,698	4,209	1,578	2,671	4,249	
Nutrición	238	771	1,009	242	771	1,013	
Psicología	624	1,669	2,293	630	1,691	2,321	
Podología	36	209	245	43	218	261	
Radiología e Imagen	0	0	0	24	42	66	
Terapia Física	170	279	449	207	309	516	
Terapia Física (Nivelación)	15	18	33	20	31	51	
Terapia Respiratoria	0	0	0	8	18	26	
Total	4,759	9,856	14,615	4,971	10,064	15,035	
Total alumnos de pregrado	5,226	10,668	15,894	5,379	10,743	16,122	

Fuente: Coordinación de Control Escolar en los calendarios 2025 A y 2025 B, Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Distribución de estudiantes en los programas de pregrado por nivel, calendario 2025 A y 2025 B					Cuadro 1.16
Nivel	2025A	Porcentaje	2025 B	Porcentaje	Promedio
Técnico Medio Profesional	64	0.40%	42	0.29%	0.34%
Técnico Superior Universitario	1,215	7.64%	1,045	7.12%	7.38%
Licenciatura	14,615	91.95%	15,035	102.39%	97.17%
Total alumnos pregrado	15,894		16,122		

Fuente: Coordinación de Control Escolar en los calendarios 2025 A y 2025 B,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.1.3.2 Distribución de estudiantes en los programas educativos de posgrado

Para el calendario 2025 A, la matrícula de posgrado estuvo integrada por un total de 3,825 estudiantes, distribuidos en 101 programas que se ofrecen en el CUCS por nivel, mientras que en 2025 B llegaron a los 103 programas.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Distribución y porcentaje por nivel de la población estudiantil de posgrado ofertados en el calendario escolar 2025 B					Cuadro 1.18
Nivel	No. de programas	Hombres	Mujeres	Total	%
Especialidad en Enfermería	5	30	91	121	2.90%
Especialidad Médica	64	1,557	1,916	3,473	83.33%
Especialidad Odontológica	7	13	60	73	1.75%
Maestría*	16	78	133	211	5.06%
Doctorado	11	125	165	290	6.96%
Total	103	1,803	2,365	4,168	100%

Fuente: Coordinación de Control Escolar, Coordinación de Posgrado y Especialidades Médicas y Odontológicas del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Distribución y porcentaje por nivel de la población estudiantil de posgrado ofertados en el calendario escolar 2025 A					Cuadro 1.17
Nivel	No. de programas	Hombres	Mujeres	Total	%
Especialidad en Enfermería	6	29	81	110	2.88%
Especialidad Médica	64	1,401	1,731	3,132	81.88%
Especialidad Odontológica	5	14	55	69	1.80%
Maestría	15	86	141	227	5.93%
Doctorado	11	126	161	287	7.50%
Total	101	1,656	2,169	3,825	100%

Fuente: Coordinación de Control Escolar, Coordinación de Posgrado y Especialidades Médicas, Odontológicas y de Enfermería del CUCS,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

A continuación, se detalla la matrícula de nivel de posgrado respecto a los ciclos escolares de los años 2020 a 2025 y la variación de matrícula de nivel posgrado en comparación con el ciclo anterior (Cuadro 1.19).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Variación de matrícula de nivel de posgrado respecto al ciclo escolar anterior											Cuadro 1.19	
Año / Ciclo	2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Especialidad	1,988	2,614	1,788	2,310	2,444	3,380	2,832	3,168	3,056	3,232	3,311	3,667
Maestría	220	251	233	232	193	195	228	248	258	268	227	211
Doctorado	294	321	319	293	309	330	281	316	305	331	287	290
Total	2,502	3,186	2,340	2,835	2,946	3,905	3,341	3,722	3,619	3,831	3,825	4,168
Tasa de variación (%) *		27.3%	-26.6%	21.2%	3.9%	32.6%	-14.4%	11.4%	-2.8%	5.9%	-0.2%	9.0%

* Respecto al ciclo anterior
Fuente: Coordinación de Control Escolar, Coordinación de Posgrado y Especialidades Médicas y Odontológicas del CUCS,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.1.3.3 Distribución de estudiantes en los programas educativos de Especialidades Odontológicas

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Matrícula en los Programas Educativos de Especialidades Odontológicas, calendario escolar 2025						Cuadro 1.20
Programa Educativo	2024			2025		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Endodoncia	0	0	0	2	11	13
Odontopediatría	4	21	25	2	13	15
Ortodoncia	1	16	17	1	16	17
Periodoncia	2	5	7	2	5	7
Prostodoncia	6	9	15	6	9	15
Prótesis Maxilofacial	1	4	5	0	6	6
Total	14	55	69	13	60	73

SNP= Sistema Nacional de Posgrado
Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCS; pág. Web CONAHCYT,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

1.1.3.4 Distribución de estudiantes en los programas educativos de Especialidades Médicas

En el Cuadro 1.21, se muestra la distribución de residentes incluyendo estudiantes de primer ingreso, por programa de este nivel.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Matrícula de especialidades médicas por programa educativo, año 2025							
No.	Programa educativo	2025-A			2025-B		
		H	M	T	H	M	T
1	Especialidad en Alergia e Inmunología Clínica	1	8	9	1	9	10
2	Especialidad en Alergia e Inmunología Clínica Pediátrica	2	8	10	2	9	11
3	Especialidad en Anatomía Patológica	11	17	28	11	18	29
4	Especialidad en Anestesiología	71	157	228	75	173	248
5	Especialidad en Anestesiología Pediátrica	0	1	1	0	1	1
6	Especialidad en Angiología y Cirugía Vascular	6	9	15	9	10	19
7	Especialidad en Biología de la Reproducción Humana	4	7	11	4	7	11
8	Especialidad en Calidad de la Atención Clínica	1	3	4	1	3	4
9	Especialidad en Cardiología	28	14	42	30	15	45
10	Especialidad en Cirugía Bariátrica y Metabólica	3	2	5	3	2	5
11	Especialidad en Cirugía Cardiorácica	4	3	7	4	3	7
12	Especialidad en Cirugía General	193	102	295	211	116	327
13	Especialidad en Cirugía Laparoscópica	0	0	0	0	0	0
14	Especialidad en Cirugía Oncológica	9	1	10	11	2	13
15	Especialidad en Cirugía Oncológica Cabeza y Cuello	1	0	1	1	0	1
16	Especialidad en Cirugía Pediátrica	5	4	9	5	4	9
17	Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva	55	8	63	58	9	67
18	Especialidad en Coloproctología	8	1	9	10	1	11
19	Especialidad en Dermatología	10	37	47	10	41	51
20	Especialidad en Dermatología Pediátrica	3	6	9	3	6	9
21	Especialidad en Endocrinología	4	10	14	4	11	15
22	Especialidad en Endoscopia Ginecológica	0	0	0	0	0	0
23	Especialidad en Epidemiología	26	35	61	26	36	62

Matrícula de especialidades médicas por programa educativo, año 2025							
No.	Programa educativo	2025-A			2025-B		
		H	M	T	H	M	T
24	Especialidad en Gastroenterología	13	8	21	14	8	22
25	Especialidad en Gastroenterología y Nutrición Pediátrica	1	2	3	1	2	3
26	Especialidad en Genética Médica	4	9	13	4	10	14
27	Especialidad en Geriátria	45	109	154	48	119	167
28	Especialidad en Ginecología Oncológica	4	6	10	4	8	12
29	Especialidad en Ginecología Y Obstetricia	51	192	243	51	203	254
30	Especialidad en Hematología	5	8	13	6	8	14
31	Especialidad en Hematología Pediátrica	1	0	1	1	2	3
32	Especialidad en Hemato-Oncología Pediátrica	2	3	5	2	3	5
33	Especialidad en Hemodinamia y Cardiología Intervencionista	2	1	3	2	1	3
34	Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	74	42	116	80	51	131
35	Especialidad en Infectología	5	2	7	6	2	8
36	Especialidad en Infectología Pediátrica	0	2	2	1	2	3
37	Especialidad en Medicina de Rehabilitación	20	42	62	25	43	68
38	Especialidad en Medicina de Urgencias	72	92	164	82	107	189
39	Especialidad en Medicina del Enfermo En Estado Crítico	11	9	20	12	12	24
40	Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental	12	9	21	13	9	22
41	Especialidad en Medicina Familiar	94	160	254	101	179	280
42	Especialidad en Medicina Interna	179	170	349	200	192	392
43	Especialidad en Medicina Legal	0	0	0	0	0	0
44	Especialidad en Medicina Materno-Fetal	1	12	13	1	13	14
45	Especialidad en Medicina Paliativa Pediátrica	0	1	1	0	1	1
46	Especialidad en Medicina Paliativa y del Dolor	8	3	11	9	6	15
47	Especialidad en Nefrología	19	26	45	23	29	52
48	Especialidad en Nefrología Pediátrica	0	1	1	1	1	2
49	Especialidad en Neonatología	2	12	14	4	17	21
50	Especialidad en Neumología	29	28	57	34	29	63
51	Especialidad en Neumología Pediátrica	0	0	0	0	0	0
52	Especialidad en Neurocirugía	25	6	31	30	6	36
53	Especialidad en Neurología	4	8	12	5	8	13
54	Especialidad en Oftalmología	32	26	58	37	28	65
55	Especialidad en Oncología Médica	7	13	20	10	14	24
56	Especialidad en Oncología Pediátrica	1	3	4	1	3	4
57	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía De Cabeza y Cuello	11	38	49	14	40	54
58	Especialidad en Otorrinolaringología Pediátrica	0	0	0	0	0	0

Matrícula de especialidades médicas por programa educativo, año 2025								Cuadro 1.21
No.	Programa educativo	2025-A			2025-B			
		H	M	T	H	M	T	
59	Especialidad en Patología Clínica	1	1	2	1	2	3	
60	Especialidad en Pediatría	31	144	175	34	159	193	
61	Especialidad en Psiquiatría	17	31	48	17	33	50	
62	Especialidad en Radio-Oncología	7	10	17	7	12	19	
63	Especialidad en Retina Médica Y Quirúrgica	0	4	4	0	4	4	
64	Especialidad en Reumatología	4	10	14	4	12	16	
65	Especialidad en Terapia Endovascular Neurológica	4	0	4	6	0	6	
66	Especialidad en Traumatología Y Ortopedia	125	39	164	140	43	183	
67	Especialidad en Urgencias Pediátricas	0	1	1	0	1	1	
68	Especialidad en Urología	33	7	40	47	10	57	
69	Especialidad en Urología Ginecológica	0	8	8	0	8	8	
Total Especialidades Médicas		1,401	1,731	3,132	1,557	1,916	3,473	

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCS,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.
Nota: La matrícula total incluye a estudiantes de especialidades médicas, de cursos de alta especialidad médica y de la Especialidad Odontológica de Cirugía Maxilofacial, todos se encuentran rotando en las distintas sedes hospitalarias, por lo que no coincidirá con la matrícula reportada en los cuadros del apartado 1.1.10.1.

1.1.3.4 Distribución de estudiantes en los programas educativos de Especialidades en enfermería

La población estudiantil de especialidades en enfermería, en los calendarios 2025 A y B, se muestra en el Cuadro 1.22.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Población estudiantil de las especialidades en Enfermería, 2025								Cuadro 1.22
Curso	Calendario 2025-A			Calendario 2025-B				
	H	M	T	H	M	T		
Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	9	15	24	9	15	24		
Especialidad en Enfermería en Salud Pública	2	11	13	2	11	13		
Especialidad en Enfermería Neonatal	1	15	16	1	21	22		
Especialidad en Enfermería Oncológica	4	14	18	4	14	18		
Especialidad en Enfermería Quirúrgica	8	17	25	8	17	25		
Especialidad en Enfermería Pediátrica	5	9	14	6	13	19		
Total	29	81	110	30	91	121		

H: Hombres. **M:** Mujeres. **T:** Total
Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCS,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.1.3.5 Distribución de estudiantes en los programas educativos de Maestrías y Doctorados

1.1.3.5.1 Maestrías

La oferta educativa del CUCS incluye 16 programas de maestría que presentaron matrícula durante el periodo a reportar, como se muestra en el cuadro 1.23.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Población estudiantil en programas de maestrías, calendario escolar 2025 A y 2025 B							Cuadro 1.23
Programa de Maestría	2025 A			2025 B			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Actividad Física y Estilo de Vida	4	6	10	4	6	10	
Ciencias de la Salud en el Trabajo	9	15	24	5	10	15	
Ciencias Socio Médicas	5	5	10	3	9	12	
Educación de Ciencias de la Salud	18	17	35	17	17	34	
Educación Física y Deporte	6	4	10	4	3	7	
Gerontología	4	7	11	4	6	10	
Microbiología Médica	6	13	19	6	13	19	
Neuropsicología	3	7	10	3	6	9	
Neurociencia de las Adicciones	0	0	0	0	0	0	
Genética Forense e Identificación Humana	3	6	9	4	7	11	
Nutrición Humana, Orientación Materno Infantil	1	8	9	1	8	9	
Patología y Medicina Bucal	3	1	4	3	1	4	
Psicología de la Salud	6	12	18	6	12	18	
Psicología Educativa	5	12	17	4	11	15	
Salud Pública	3	6	9	6	3	9	
Psicología Clínica	7	15	22	5	14	19	
Maestría en Inclusión y Atención a la Diversidad	3	7	10	3	7	10	
Total	86	141	227	78	133	211	

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos reportados en:
<https://escolar.cucs.udg.mx/intranet/intro.fwx>,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.1.3.5.2 Doctorados
El Centro Universitario de Ciencias de la Salud cuenta con 11 programas de doctorado que registraron matrícula en los ciclos de 2025, distribuidos en los programas que se muestran en el Cuadro 1.24.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Población estudiantil en programas de doctorado, calendario escolar 2025 A y 2025 B							Cuadro 1.24	
Programa de Doctorado	2025 A			2025 B				
	H	M	Total	H	M	Total		
Ciencias Biomédicas	23	29	52	21	29	50		
Ciencias De La Nutrición Traslacional	5	22	27	5	22	27		
Ciencias De La Salud Ocupacional	6	4	10	6	4	10		
Ciencias De La Salud Pública	14	20	34	14	19	33		
Ciencias En Biología Molecular En Medicina	9	15	24	16	19	35		
Ciencias Socio Médicas	0	0	0	0	0	0		
Farmacología	20	9	29	19	9	28		
Genética Humana	19	21	40	19	20	39		
Interinstitucional En Psicología	1	7	8	1	7	8		
Microbiología	11	19	30	3	14	17		
Nutrición Materno Infantil	0	0	0	1	6	7		
Psicología de la Salud (Tradicional)	9	9	18	7	8	15		
Psicología de la Salud (Directo)	9	6	15	13	8	21		
Total	126	161	287	125	165	290		

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos reportados en: <https://escolar.cucs.udg.mx/intranet/intro.fwx>.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.1.4 Matrícula de calidad

Debido al esfuerzo de la comunidad universitaria del CUCS por mantener la calidad de su oferta educativa, la matrícula de pregrado y posgrado en programas de cali-

dad reconocidos por CIEES, COPAES, GRANA, SNP se ha incrementado.
En el Cuadro 1.25 se muestra la evolución de la matrícula de calidad en programas educativos de pregrado del CUCS.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Histórico de estudiantes de CUCS matriculados en programas educativos de pregrado de calidad por nivel educativo, a partir del año 2020 al 2025 calendarios A y B																							Cuadro 1.25	
Programa educativo	2020A		2020B		2021A		2021B		2022A		2022B		2023A		2023B		2024 A		2024 B		2025A		2025B	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	141	168	138	171	111	163	161	140	144	152	141	168	138	171	111	163	145	184	142	186	0	0	31	31
TSU en Prótesis Dental	81	174	77	189	81	10	68	180	76	186	81	174	77	189	81	10	85	203	79	211	74	211	66	210
TSU en Radiología e Imagen	208	270	205	284	209	301	232	234	209	261	208	270	205	284	209	301	192	276	197	281	206	277	169	225
TSU en Terapia Física	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	178	27	89	16	38	2	4	-	-	-	-
TSU en Terapia Respiratoria	56	110	56	119	59	125	52	125	55	127	51	128	56	119	59	125	55	130	47	112	38	102	30	74
Licenciatura en Ciencias Forenses	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	191	96	162	81	182
Licenciatura en Cirujano Dentista	464	1,134	484	1,159	471	1,204	475	1,088	456	1,114	464	1,134	484	1,159	471	1,204	467	1,300	474	1,309	434	1,192	415	1,216
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	918	560	934	586	998	643	880	530	894	534	918	560	934	586	998	643	946	543	943	533	1,024	549	1,027	520
Licenciatura en Enfermería	435	1,638	434	1,721	447	1,801	448	1,791	476	1,854	526	1,943	615	2,279	655	2,386	606	2,325	610	2,245	563	2,107	593	2,119
Nivelación de la Licenciatura de Enfermería	75	321	151	217	60	277	36	153	50	223	54	226	38	164	42	162	48	208	51	226	37	175	46	184
Licenciatura Médico Cirujano y Partero	1,741	2,568	1,744	2,655	1,698	2,736	1,809	2,517	1,756	2,542	1,741	2,568	1,744	2,655	1,698	2,736	1,652	2,848	1,650	2,890	1,511	2,698	1,578	2,671
Licenciatura en Nutrición	193	802	203	827	203	881	193	785	194	805	193	802	203	827	203	881	252	858	254	855	238	771	242	771
Licenciatura en Podología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	224	36	209	43	218
Licenciatura en Psicología	483	1,360	521	1,439	529	1,541	470	1,270	479	1,326	483	1,360	521	1,439	529	1,541	556	1,490	562	1,511	624	1,669	630	1,691
Total	4,795	9,105	4,947	9,367	4,866	9,682	4,824	8,813	4,789	9,124	4,860	9,333	5,070	10,050	5,083	10,241	5,020	10,403	5,147	10,778	4,881	10,122	4,951	10,112

Fuente: Coordinación de Control Escolar,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En el CUCS nos distinguimos por contar con una amplia oferta educativa de programas de posgrado reconocidos por su calidad, gracias a ello la matrícula en estos programas ha registrado un crecimiento constante a lo largo de los años, como se muestra en el Cuadro 1.26.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Histórico de estudiantes de CUCS en posgrados inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados respecto a la matrícula total por sexo, a partir del año 2020 al 2025 calendarios A y B																								Cuadro 1.26
Programa educativo	2020 A		2020 B		2021A		2021B		2022A		2022B		2023A		2023B		2024A		2024B		2025A		2025B	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialidades	979	1,009	1,264	1,350	886	902	1,171	1,125	1,308	1,357	979	1,009	1,264	1,350	886	902	1,449	1,597	1,507	1,717	1,444	1,867	1,600	2,067
Maestrías	73	147	91	160	77	156	61	146	60	136	73	147	91	160	77	156	94	164	97	171	86	141	78	133
Doctorados	126	168	140	181	140	179	125	178	122	175	126	168	140	181	140	179	141	164	143	188	126	161	125	165
Matrícula Total de Posgrados	1,178	1,324	1,495	1,691	1,103	1,237	1,357	1,449	1,490	1,668	1,178	1,324	1,495	1,691	1,103	1,237	1,684	1,925	1,747	2,076	1,656	2,169	1,803	2,365
Especialidades en Programas Educativos de Calidad	658	529	697	676	594	359	753	587	836	696	658	529	697	676	594	359	940	944	984	1,019	1,244	1,512	1,388	1,685
Maestrías en Programas Educativos de Calidad	70	134	82	139	55	118	55	135	49	115	70	134	82	139	55	118	92	158	87	157	61	109	56	102
Doctorados en Programas Educativos de Calidad	126	168	140	181	140	179	110	154	118	172	126	168	140	181	140	179	132	157	125	172	126	161	125	165
Matrícula Total de Posgrados de Calidad	854	831	919	996	789	656	918	876	1,003	983	854	831	919	996	789	656	1,164	1,259	1,196	1,348	1,431	1,782	1,569	1,952
% Matrícula de Calidad	72.50%	62.76%	61.47%	58.90%	71.53%	53.03%	67.65%	60.46%	67.32%	58.93%	72.50%	62.76%	61.47%	58.90%	71.53%	53.03%	69.12%	65.40%	68.46%	64.93%	86.41%	82.16%	87.02%	82.54%

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

El logro de la calidad educativa es fruto del esfuerzo constante de cada una de las dependencias del CUCS.

1.1.5 Estudiantes con discapacidad

Durante el año 2025, en los ciclos escolares A y B, la matrícula total de estudiantes que declararon vivir con alguna discapacidad fue de 66, de los cuales, 37 (56.06%) fueron mujeres y 29 (43.94%) hombres, como se muestra en el Cuadro 1.27. Se trata de estudiantes que, durante el registro de sus datos en el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), indicaron vivir con alguna discapacidad visual, auditiva, motriz o condición psicosocial vulnerable.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Matrícula de estudiantes activos con discapacidad en el año 2025 calendarios A y B				Cuadro 1.27
Estudiantes con discapacidad				
Programa de estudios	M	H	Total	
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad laboral y Rescates	0	1	1	
Total TSU	0	1	1	
Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos	1	0	1	
Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	0	2	2	
Licenciatura en Cirujano Dentista	1	2	3	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	6	1	7	
Licenciatura en Enfermería	3	4	7	
Licenciatura en Enfermería No Escolarizada (Nivelación)	1	1	2	
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	5	5	10	
Licenciatura en Nutrición	1	1	2	
Licenciatura en Psicología	3	9	3	
Licenciatura en Podología	1	3	7	

Matrícula de estudiantes activos con discapacidad en el año 2025 calendarios A y B				Cuadro 1.27
Estudiantes con discapacidad				
Programa de estudios	M	H	Total	
Licenciatura en Radiología e Imagen	0	2	7	
Licenciatura en Terapia Respiratoria	1	0	1	
Licenciatura en Ciencias Forenses	2	2	4	
Licenciatura en Terapia Física	1	0	1	
Licenciatura en Terapia Física (Nivelación)	1	0	1	
Total Licenciatura	27	32	59	
Maestría en Ciencias de la Salud en el Trabajo	1	0	1	
Maestría en Neuropsicología	0	1	1	
Maestría en Inclusión y Atención a la Diversidad	1	0	1	
Maestría en Nutrición Humana, Orientación Materno Infantil	0	1	1	
Maestría en Psicología Clínica	0	1	1	
Total Maestría	2	3	5	
Doctorado en Ciencias De La Nutrición Traslacional	0	1	1	
Total Doctorado	0	1	1	
Total	29	37	66	

Fuente: Unidad de Educación Incluyente, a través de la Coordinación de Control Escolar del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

La información referente a estudiantes que viven con alguna discapacidad nos impulsa a fortalecer las acciones de inclusión en nuestros programas y asegurar una atención de calidad para estos estudiantes, así como para aquellos que viven alguna condición que les coloca en situación de vulnerabilidad, como personas indígenas, mujeres embarazadas o en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica.

1.1.6 Estudiantes indígenas

En los ciclos escolares A y B del año 2025, un total de 10 jóvenes se identificaron como personas indígenas; 3 (30%) hombres y 7 (70%) mujeres, véase Cuadro 1.28.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Matrícula de estudiantes activos integrantes de pueblos indígenas en el año 2025 calendarios A y B				Cuadro 1.28
Estudiantes de Pueblos Indígenas				
Programa de estudios	H	M	Total	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	1	0	1	
Licenciatura en Enfermería	1	4	5	
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	0	1	1	
Licenciatura en Nutrición	1	0	1	
Licenciatura en Cirujano Dentista	0	2	2	
Total	3	7	10	

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Demanda por carrera y nivel en el CUCS, calendario escolar 2025 A							Cuadro 1.29
Programa Educativo	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	Cupo	Cupo disponible	% Admisión	
Técnico Superior Universitario en Emergencia, Seguridad Laboral y Rescates	135	62	73	62	0	45.93%	
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	80	63	17	63	0	78.75%	
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	109	94	15	94	0	86.24%	
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	14	14	0	32	18	100.00%	
Total TSU	338	233	105	251	18	68.93%	

La Unidad de Educación Incluyente del CUCS desarrolló acciones de formación docente y de sensibilización a toda la comunidad universitaria para ayudar a que estudiantes indígenas o con alguna discapacidad logren acceder en igualdad de condiciones a oportunidades para el aprendizaje y la participación en el contexto universitario.

1.1.7 Demanda y Cobertura

1.1.7.1 Demanda y Cobertura en Pregrado

Durante el calendario 2025 A, se registraron 7,044 aspirantes para ingresar a las carreras de pregrado en las diferentes modalidades que se ofertan en este Centro, de ellos, 26.73% (1,883) fueron admitidos.

Demanda por carrera y nivel en el CUCS, calendario escolar 2025 A						Cuadro 1.29
Programa Educativo	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	Cupo	Cupo disponible	% Admisión
Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	53	30	23	30	0	56.60%
Licenciatura en Ciencias Forenses	112	37	75	37	0	33.04%
Licenciatura en Cirujano Dentista	1,071	156	915	156	0	14.57%
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	366	186	180	186	0	50.82%
Licenciatura en Enfermería	694	360	334	360	0	51.87%
Nivelación en Licenciatura en Enfermería	47	47	0	47	0	100.00%
Licenciatura en Nutrición	414	124	290	124	0	29.95%
Licenciatura en Podología	102	35	67	35	0	34.31%
Licenciatura en Psicología	1198	218	980	218	0	18.20%
Licenciatura en Terapia Física	449	70	379	70	0	15.59%
Licenciatura en Terapia Física (Nivelación)	20	20	0	20	0	100.00%
Licenciatura Médico Cirujano y Partero	2180	367	1,813	367	0	16.83%
Total Licenciatura	6,706	1,650	5,056	1,650	0	24.60%
Total CUCS	7,044	1,883	5,161	1,901	18	26.73%

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos consultados en página Web: /www.escolar.udg.mx/estadísticas ingreso, calendario 2024 A.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Con respecto al número de admitidos por sexo en el calendario 2025 A, 66.86% (1,259) son mujeres y 33.14% (620) son hombres.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Distribución de admitidos por sexo en el CUCS, calendario escolar 2025 A				Cuadro 1.30
Programas educativos	Total admitidos			
	Hombres	Mujeres	No binario	Total
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	23	39	0	62
TSU en Prótesis Dental	19	44	0	63
TSU en Radiología e Imagen	42	51	1	94
TSU en Terapia Respiratoria	3	11	0	14
Total TSU	87	145	1	233
Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	9	20	1	30
Licenciatura en Ciencias Forenses	7	30	0	37
Licenciatura en Cirujano Dentista	40	116	0	156
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	137	49	0	186
Licenciatura en Enfermería	69	290	1	360
Licenciatura en Enfermería (Nivelación)	8	39	0	47
Licenciatura en Nutrición	34	90	0	124
Licenciatura en Podología	5	30	0	35
Licenciatura en Psicología	63	154	1	218
Licenciatura en Terapia Física	26	44	0	70
Licenciatura en Terapia Física (Nivelación)	10	10	0	20
Médico Cirujano y Partero	125	242	0	367
Total Licenciatura	533	1,114	3	1,650
Total CUCS	620	1,259	4	1,883

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

El Cuadro 1.31 se muestra la distribución y porcentaje de admisión por carrera en los dos niveles y en el Cuadro 1.32 se muestra la distribución de admitidos por sexo.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Demanda por carrera y nivel en el CUCS, calendario escolar 2025 B						Cuadro 1.31
Programa Educativo	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	Cupo	Cupo disponible	% Admisión
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates (Nivelación)	26	26	0	26	0	100.00%
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	108	63	45	63	0	58.33%
Total TSU	134	89	45	89	0	66.42%
Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos	86	62	24	62	0	72.09%
Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	142	30	112	30	0	21.13%
Licenciatura en Ciencias Biomédicas	24	24	0	30	6	100.00%
Licenciatura en Ciencias Forenses	140	37	103	37	0	26.43%
Licenciatura en Cirujano Dentista	1639	156	1483	156	0	9.52%
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	409	186	223	186	0	45.48%
Licenciatura en Enfermería	874	360	514	360	0	41.19%
Licenciatura en Enfermería (Nivelación)	56	56	0	56	0	100.00%
Licenciatura en Nutrición	575	124	451	124	0	21.57%
Licenciatura en Podología	107	35	72	35	0	32.71%
Licenciatura en Psicología	1659	218	1441	218	0	13.14%
Licenciatura en Radiología e Imagen	70	70	0	94	24	100.00%
Licenciatura en Terapia Física	605	70	535	70	0	11.57%
Licenciatura en Terapia Física (Nivelación)	18	18	0	18	0	100.00%
Licenciatura en Terapia Respiratoria	26	26	0	32	6	100.00%
Licenciatura Médico Cirujano y Partero	3415	367	3048	367	0	10.75%
Total Licenciaturas	9,845	1,839	8,006	1,875	36	18.68%
Total CUCS	9,979	1,928	8,051	1,964	36	19.32%

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos consultados en página web: www.escolar.udg.mx/estadisticas ingreso, calendario 2024 B.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Distribución de aspirantes admitidos por sexo en el CUCS, calendario escolar 2025 B					Cuadro 1.32
Programas educativos	Total admitidos				
	Hombres	Mujeres	No binario	Total	
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates (Nivelación)	19	7	0	26	
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	15	48	0	63	
Total TSU	34	55	0	89	
Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos	31	31	0	62	
Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	7	23	0	30	
Licenciatura en Ciencias Biomédicas	9	15	0	24	
Licenciatura en Ciencias Forenses	9	28	0	37	
Licenciatura en Cirujano Dentista	34	122	0	156	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	135	51	0	186	
Licenciatura en Enfermería	82	275	3	360	
Licenciatura en Enfermería (Nivelación)	15	41	0	56	
Licenciatura en Nutrición	39	85	0	124	
Licenciatura en Podología	9	26	0	35	
Licenciatura en Psicología	62	156	0	218	
Licenciatura en Radiología e Imagen	25	45	0	70	
Licenciatura en Terapia Física	38	32	0	70	
Licenciatura en Terapia Física (Nivelación)	5	13	0	18	
Licenciatura en Terapia Respiratoria	8	18	0	26	
Licenciatura Médico Cirujano y Partero	181	186	0	367	
Total Licenciaturas	689	1,147	3	1,839	
Total CUCS	723	1,202	3	1,928	

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Durante el año 2025, aspiraron jóvenes provenientes de las 32 entidades federativas, fueron admitidos de 30 estados, como se presenta en el Cuadro 1.33.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Aspirantes y admitidos a pregrado por entidad federativa de residencia, calendarios 2025A y 2025B														Cuadro 1.33
Entidad Federativa	2025 A						2025 B						Total de Aspirantes 2025	Total Admitidos 2025
	Aspirantes			Admitidos			Aspirantes		Admitidos					
	H	M	Total Aspirantes	H	M	Total Admitidos	H	M	Total Aspirantes	H	M	Total Admitidos		
Aguascalientes	2	5	7	1	1	2	3	20	23	1	6	7	30	9
Baja California Norte	2	2	4	0	1	1	10	5	15	1	0	1	19	2
Baja California Sur	14	20	34	2	3	5	40	59	99	4	6	10	133	15
Campeche	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	3	0
Chiapas	16	13	29	1	1	2	33	54	87	2	3	5	116	7
Chihuahua	0	6	6	0	1	1	1	4	5	0	0	0	11	1
Ciudad De México	2	4	6	0	0	0	5	5	10	1	0	1	16	1
Coahuila	1	3	4	0	1	1	0	4	4	0	0	0	8	1
Colima	6	19	25	2	2	4	13	41	54	0	5	5	79	9
Durango	2	1	3	0	0	0	5	10	15	1	0	1	18	1
Estado De México	15	15	30	2	2	4	28	53	81	1	0	1	111	5
Guanajuato	65	138	203	4	13	17	93	217	310	6	13	19	513	36
Guerrero	12	27	39	1	4	5	43	95	138	1	4	5	177	10
Hidalgo	12	14	26	1	0	1	13	30	43	0	2	2	69	3
Jalisco	2,352	5,322	7,674	591	1,186	1,777	3,214	7,064	10,278	676	1,113	1,789	17,952	3,566
Michoacán	57	133	190	7	25	32	146	331	477	12	21	33	667	65
Morelos	1	1	2	0	0	0	5	6	11	0	0	0	13	0

Aspirantes y admitidos a pregrado por entidad federativa de residencia, calendarios 2025A y 2025B														Cuadro 1.33
Entidad Federativa	2025 A						2025 B						Total de Aspirantes 2025	Total Admitidos 2025
	Aspirantes			Admitidos			Aspirantes		Admitidos					
	H	M	Total Aspirantes	H	M	Total Admitidos	H	M	Total Aspirantes	H	M	Total Admitidos		
Nayarit	8	28	36	1	7	8	47	71	118	5	6	11	154	19
Nuevo León	2	5	7	0	1	1	3	3	6	0	0	0	13	1
Oaxaca	4	17	21	0	1	1	40	72	112	1	1	2	133	3
Puebla	7	4	11	0	1	1	10	22	32	1	0	1	43	2
Querétaro	1	3	4	0	0	0	1	22	23	0	0	0	27	0
Quintana Roo	2	0	2	0	0	0	3	8	11	0	0	0	13	0
San Luis Potosi	5	7	12	0	0	0	10	20	30	0	1	1	42	1
Sinaloa	6	8	14	1	2	3	21	48	69	1	8	9	83	12
Sonora	3	7	10	2	1	3	8	25	33	2	1	3	43	6
Tabasco	2	0	2	1	0	1	3	6	9	1	1	2	11	3
Tamaulipas	1	5	6	0	0	0	6	3	9	0	0	0	15	0
Tlaxcala	2	0	2	0	0	0	2	7	9	0	1	1	11	1
Veracruz	6	10	16	1	2	3	21	47	68	3	3	6	84	9
Yucatán	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1
Zacatecas	8	21	29	2	4	6	21	50	71	3	6	9	100	15
Total CUCS	2,616	5,838	8,454	620	1,259	1,879	3,849	8,405	12,254	723	1,202	1,925	20,708	3,804

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.
Nota: Los totales de aspirantes y admitidos no coincidirán con el total global de aspirantes y admitidos en CUCS, ya que falta contar en este total a los aspirantes y admitidos de procedencia extranjera.

El cuadro 1.33 representa los admitidos a programas de Licenciatura por municipio, mientras que el cuadro 1.34 corresponde a programas de Técnico Superior Universitario.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Admitidos a programas educativos de pregrado (Licenciaturas) por municipio de residencia de Jalisco en CUCS 2025A													Cuadro 1.34
Municipio	Licenciatura En Bioquímica Clínica Y Medicina De Laboratorio	Licenciatura En Ciencias Forenses	Licenciatura En Cirujano Dentista	Licenciatura En Cultura Física Y Deportes	Licenciatura En Enfermería	Licenciatura En Enfermería (Nivelación)	Licenciatura En Nutrición	Licenciatura En Podología	Licenciatura En Psicología	Licenciatura En Terapia Física	Licenciatura En Terapia Física (Nivelación)	Médico Cirujano Y Partero	Total 2025A
Ahualulco De Mercado	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	4
Amatitán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Ameca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Arandas	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Atemajac De Brizuela	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Atotonilco El Alto	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Atoyac	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Autlán De Navarro	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Ayotlán	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Ayutla De Los Libres	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Chapala	0	0	0	2	1	0	1	0	0	1	0	0	5
Cihuatlán	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Cocula	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Colotlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Concepción De Buenos Aires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Cuautilán De García Barragán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Cuquío	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	4	7
Degollado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
El Arenal	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
El Grullo	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
El Salto	1	0	2	3	11	2	1	0	4	0	0	2	26
Etzatlán	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	5
Guadalajara	11	16	57	69	159	18	47	16	89	26	10	135	653
Hostotipaquillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Admitidos a programas educativos de pregrado (Licenciaturas) por municipio de residencia de Jalisco en CUCS 2025A

Cuadro 1.34

Municipio	Licenciatura En Bioquímica Clínica Y Medicina De Laboratorio	Licenciatura En Ciencias Forenses	Licenciatura En Cirujano Dentista	Licenciatura En Cultura Física Y Deportes	Licenciatura En Enfermería	Licenciatura En Enfermería (Nivelación)	Licenciatura En Nutrición	Licenciatura En Podología	Licenciatura En Psicología	Licenciatura En Terapia Física	Licenciatura En Terapia Física (Nivelación)	Médico Cirujano Y Partero	Total 2025A
Huejuquilla El Alto	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Ixtlahuacán De Los Membrillos	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Ixtlahuacán Del Rio	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0	0	4	9
Jesús María	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Jocotepec	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	4
Juanacatlán	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
La Barca	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
La Huerta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Lagos De Moreno	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2	5
Magdalena	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Mascota	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Mazamitla	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Ocotlán	1	0	1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	10
Ojuelos De Jalisco	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Poncitlán	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
Puerto Vallarta	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
Quitupán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
San Gabriel	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
San Martin Hidalgo	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	4
San Pedro Tlaquepaque	1	5	16	20	47	2	14	5	21	6	3	23	163
Tala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Tecolotlán	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Teocaltiche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Tepatitlán De Morelos	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	4
Teuchitlán	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Tlajomulco De Zuñiga	2	5	5	8	16	2	5	1	6	3	0	9	62
Tonalá	4	0	12	25	25	4	6	2	21	8	1	7	115
Unión De San Antonio	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Unión De Tula	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Valle De Juárez	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Admitidos a programas educativos de pregrado (Licenciaturas) por municipio de residencia de Jalisco en CUCS 2025A													Cuadro 1.34
Municipio	Licenciatura En Bioquímica Clínica Y Medicina De Laboratorio	Licenciatura En Ciencias Forenses	Licenciatura En Cirujano Dentista	Licenciatura En Cultura Física Y Deportes	Licenciatura En Enfermería	Licenciatura En Enfermería (Nivelación)	Licenciatura En Nutrición	Licenciatura En Podología	Licenciatura En Psicología	Licenciatura En Terapia Física	Licenciatura En Terapia Física (Nivelación)	Médico Cirujano Y Partero	Total 2025A
Villa Corona	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Villa Guerrero	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Zacoalco De Torres	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Zapopan	3	8	38	49	79	6	39	4	64	19	4	100	413
Zapotlán El Grande	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Zapotlanejo	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3
Total CUCS	27	35	149	184	352	39	121	33	209	68	20	313	1,550

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Admitidos a programas educativos de pregrado (Técnico Superior Universitario) por municipio de residencia de Jalisco en CUCS 2025A														Cuadro 1.35
Municipio	TSU en Emergencias Seguridad Laboral y Rescates			TSU en Prótesis Dental			TSU en Radiología e Imagen			TSU en Terapia Respiratoria			Total 2025 A	
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
CUAUTITLAN DE GARCIA BARRAGAN	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	
EL SALTO	2	1	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	
GUADALAJARA	10	11	21	9	19	28	24	19	43	1	4	5	97	
IXTLAHUACAN DE LOS MEMBRILLOS	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	
IXTLAHUACAN DEL RIO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	
JOCOTEPEC	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	
MAGDALENA	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	
SAN PEDRO TLAQUEPAQUE	3	8	11	2	3	5	5	4	9	1	1	2	27	
TIZAPAN EL ALTO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	
TLAJOMULCO DE ZUÑIGA	4	3	7	0	2	2	0	5	5	0	1	1	15	
TONALA	0	6	6	1	5	6	3	9	12	0	2	2	26	
ZACOALCO DE TORRES	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	
ZAPOPAN	4	10	14	7	11	18	6	9	15	1	1	2	49	
Total CUCS	23	39	62	19	43	62	41	49	90	3	9	12	226	

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Los cuadros 1.36 y 1.37 presentan la admisión desglosada por municipio de residencia, sexo y carrera en los dos niveles. El primero corresponde a Licenciatura y el segundo a Técnico Superior Universitario.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Admitidos a programas educativos de pregrado (Licenciaturas) por municipio de residencia de Jalisco en CUCS 2025B																	Cuadro 1.36
Municipio	Atención Prehospitalaria Y Gestión De Riesgos	Bioquímica Clínica Y Medicina De Laboratorio	Ciencias Biomédicas	Ciencias Forenses	Cirujano Dentista	Cultura Física Y Deportes	Enfermería	Enfermería (Nivelación)	Nutrición	Podología	Psicología	Radiología E Imagen	Terapia Física	Terapia Física (Nivelación)	Terapia Respiratoria	Médico Cirujano Y Partero	Total 2025-B
Acatic	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Acatlán De Juárez	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Ahualulco De Mercado	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	5
Amacueca	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Amatitán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Ameca	0	0	0	0	3	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	8
Arandas	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	6
Atotonilco El Alto	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Autlán De Navarro	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	4
Ayotlán	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3
Ayutla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3
Casimiro Castillo	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Chapala	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	5
Chiquilistlán	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Cihuatlán	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Cocula	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4

Colotlán	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	5
Concepción De Buenos Aires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Cuautitlán De García Barragán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Cuquío	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Degollado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
El Arenal	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
El Grullo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
El Salto	1	0	0	0	2	5	5	1	1	2	5	1	1	0	0	2	26
Etzatlán	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
Guadalajara	32	13	13	12	39	61	138	17	52	13	85	28	31	8	13	114	669
Ixtlahuacán De Los Membrillos	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	6
Ixtlahuacán Del Río	0	1	0	0	2	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10
Jalostotitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Jesus María	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jocotepec	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Juanacatlan	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
La Barca	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
La Manzanilla De La Paz	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Lagos De Moreno	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Magdalena	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Mazamitla	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ocotlan	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Poncitlan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	4
Puerto Vallarta	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	7
San Juan De Los Lagos	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3

San Julian	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
San Martín De Bolaños	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
San Martín Hidalgo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
San Pedro Tlaquepaque	5	2	2	1	18	21	45	8	13	2	16	10	5	0	4	37	189
Sayula	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Tala	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	6
Tamazula De Gordiano	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecolotlan	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Tepatitlán De Morelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tequila	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4
Teuchitlan	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Tizapán El Alto	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Tlajomulco De Zúñiga	4	1	1	4	2	9	13	4	6	1	16	6	0	1	1	16	85
Tonalá	6	1	3	3	7	26	44	9	9	2	13	4	3	2	4	10	146
Tuxcueca	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Unión De San Antonio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Villa Corona	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
Villa Guerrero	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Villa Purificación	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Yahualica De González Gallo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Zacoalco De Torres	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Zapopan	11	5	3	8	51	46	83	7	25	5	61	12	21	3	3	96	440
Zapotlanejo	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Total CUCS	61	26	22	33	146	184	341	52	109	31	206	66	69	16	26	317	1,705

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Admitidos a programas educativos de pregrado (Técnico Superior Universitario) por municipio de residencia de Jalisco en CUCS 2025B							
Cuadro 1.37							
Municipio	TSU emergencias Seguridad Laboral y Rescates			TSU en Prótesis Dental			Total 2025 B
	H	M	T	H	M	T	
Chapala	0	0	0	1	0	1	1
El Salto	0	1	1	0	0	0	1
Guadalajara	5	2	7	9	20	29	36
Ocotlán	0	0	0	0	1	1	1
San Pedro Tlaquepaque	3	0	3	0	6	6	9
Tala	0	0	0	0	1	1	1
Tamazula De Gordiano	0	0	0	0	1	1	1
Tepatitlán De Morelos	0	0	0	0	1	1	1
Tlajomulco De Zúñiga	1	1	2	1	4	5	7
Tonalá	0	0	0	1	5	6	6
Zapopan	10	3	13	1	6	7	20
Total CUCS	19	7	26	13	45	58	84

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En el Cuadro 1.38 se presenta la relación de aspirantes y admitidos en programas de pregrado durante los calendarios A y B de 2025, desglosados por tipo de escuela de procedencia.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Aspirantes y admitidos a pregrado en CUCS por escuela de procedencia, 2025A y 2025B														Cuadro 1.38	
Escuela de Procedencia	2025A						2025B						Total Aspirantes 2025	Total Admitidos 2025	
	Aspirantes			Admitidos			Aspirantes			Admitidos					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Escuelas Oficiales de la UdeG	1,583	3,766	5,349	461	919	1,380	2,050	4,695	6,745	485	818	1,303	12,094	2,683	
Incorporadas	86	214	300	20	52	72	182	367	549	37	57	94	849	166	
Particulares de Jalisco	40	87	127	11	27	38	80	139	219	24	33	57	346	95	
Públicas de Jalisco	87	215	302	29	51	80	143	376	519	26	58	84	821	164	
Particulares ZMG	67	192	259	22	45	67	169	395	564	49	75	124	823	191	
Públicas ZMG	56	155	211	17	50	67	122	294	416	27	38	65	627	132	
Particulares de otros estados	95	164	259	27	31	58	156	338	494	27	51	78	753	136	
Públicas de otros estados	160	375	535	32	82	114	301	647	948	47	69	116	1,483	230	
Extranjeras	4	9	13	1	2	3	4	12	16	1	3	4	29	7	
Total	2,178	5,177	7,355	620	1,259	1,879	3,207	7,263	10,470	723	1,202	1,925	17,825	3,804	

Fuente: Coordinación de Control Escolar.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Los Cuadros 1.39 y 1.40 muestran la relación de aspirantes y personas admitidas a algún programa educativo de pregrado durante el año 2025, calendarios A y B, desagregados por tipo de escuela de procedencia, sexo y promedio.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Admitidos a Pregrado en CUCS, egresados del Sistema de Educación Media Superior por escuela de procedencia, sexo y promedio, calendario 2025A										Cuadro 1.39
Escuela de Procedencia	Aspirantes			Admitidos			Promedio de estudios precedentes de los admitidos	Promedio del resultado de la prueba de aptitud académica de los admitidos	Puntaje global promedio de los admitidos	
	H	M	Total	H	M	Total				
Escuelas Oficiales de la UdeG	2,050	4,695	6,745	485	818	1,303	93	60	153	
Incorporadas	182	367	549	37	57	94	93	66	158	
Particulares de Jalisco	80	139	219	24	33	57	94	64	158	
Públicas de Jalisco	143	376	519	26	58	84	91	57	148	
Particulares ZMG	169	395	564	49	75	124	91	60	152	
Públicas ZMG	122	294	416	27	38	65	91	59	150	
Particulares de otros estados	156	338	494	27	51	78	94	74	168	
Públicas de otros estados	301	647	948	47	69	116	92	69	162	
Extranjeras	4	12	16	1	3	4	89	77	165	
Total	3,207	7,263	10,470	723	1,202	1,925	92	65	137	

Fuente: Coordinación de Control Escolar
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Admitidos a Pregrado en CUCS, egresados del Sistema de Educación Media Superior por escuela de procedencia, sexo y promedio, calendario 2025B										Cuadro 1.40
Escuela de Procedencia	Aspirantes			Admitidos			Promedio de estudios precedentes de los admitidos	Promedio del resultado de la prueba de aptitud académica de los admitidos	Puntaje global promedio de los admitidos	
	H	M	Total	H	M	Total				
Escuelas Oficiales de la UdeG	2,050	4,695	6,745	485	818	1,303	93	60	153	
Incorporadas	182	367	549	37	57	94	93	66	159	
Particulares de Jalisco	80	139	219	24	33	57	94	64	158	
Públicas de Jalisco	143	376	519	26	58	84	91	57	148	
Particulares ZMG	169	395	564	49	75	124	91	60	151	
Públicas ZMG	122	294	416	27	38	65	91	59	150	
Particulares de otros estados	156	338	494	27	51	78	179	90	269	
Públicas de otros estados	301	647	948	47	69	116	178	69	247	
Extranjeras	4	12	16	1	3	4	89	77	166	
Total	3,207	7,263	10,470	723	1,202	1,925	92	63	155	

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En los Cuadros 1.41 y 1.42 se muestra el desagregado de aspirantes y admitidos a CUCS, por escuela de procedencia de la UdeG en la Zona Metropolitana de Guadalajara, durante los calendarios 2025A y 2025B.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Aspirantes y admitidos a pregrado en CUCS por escuela de procedencia de la UdeG, planteles en la Zona Metropolitana de Guadalajara, 2025A y 2025B														Cuadro 1.41	
Escuela de Procedencia	2025A						2025B						Total, Aspirantes 2025	Total, Admitidos 2025	
	Aspirantes			Admitidos			Aspirantes			Admitidos					
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total			
Escuela Preparatoria de Jalisco	58	126	184	17	37	54	0	4	4	0	1	1	188	55	
Escuela Preparatoria Núm.2	82	190	272	23	45	68	104	212	316	20	40	60	588	128	
Escuela Preparatoria Núm.3	68	128	196	23	38	61	83	154	237	15	37	52	433	113	
Escuela Preparatoria Núm.4	36	90	126	8	22	30	49	124	173	9	20	29	299	59	
Escuela Preparatoria Núm.5	43	164	207	18	39	57	55	151	206	18	36	54	413	111	
Escuela Preparatoria Núm.6	73	165	238	23	37	60	96	223	319	24	39	63	557	123	
Escuela Preparatoria Núm.7	69	213	282	23	44	67	103	262	365	21	41	62	647	129	
Escuela Preparatoria Núm.8	53	133	186	9	29	38	74	186	260	21	27	48	446	86	
Escuela Preparatoria Núm.9	41	115	156	10	26	36	62	143	205	18	18	36	361	72	
Escuela Preparatoria Núm.10	95	239	334	30	58	88	92	246	338	27	52	79	672	167	
Escuela Preparatoria Núm.11	160	329	489	52	80	132	200	393	593	44	71	115	1,082	247	
Escuela Preparatoria Núm.12	70	103	173	16	20	36	76	100	176	9	9	18	349	54	
Escuela Preparatoria Núm.13	54	139	193	15	30	45	50	132	182	18	25	43	375	88	
Escuela Preparatoria Núm.14	51	111	162	13	35	48	59	143	202	11	25	36	364	84	

Aspirantes y admitidos a pregrado en CUCS por escuela de procedencia de la UdeG, planteles en la Zona Metropolitana de Guadalajara, 2025A y 2025B															Cuadro 1.41
Escuela de Procedencia	2025A						2025B						Total, Aspirantes 2025	Total, Admitidos 2025	
	Aspirantes			Admitidos			Aspirantes			Admitidos					
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total			
Escuela Preparatoria Núm.15	36	128	164	11	30	41	58	145	203	17	23	40	367	81	
Escuela Preparatoria Núm.16	11	38	49	4	5	9	14	52	66	0	6	6	115	15	
Escuela Preparatoria Núm.17	19	58	77	6	12	18	24	77	101	4	10	14	178	32	
Escuela Preparatoria Núm.18	36	62	98	4	18	22	65	130	195	15	22	37	293	59	
Escuela Preparatoria Núm.19	32	66	98	8	22	30	49	112	161	10	19	29	259	59	
Escuela Preparatoria Núm.20	26	61	87	5	10	15	31	72	103	6	5	11	190	26	
Escuela Preparatoria Núm.21	5	4	9	0	0	0	15	31	46	4	1	5	55	5	
Escuela Preparatoria Núm.22	19	44	63	5	11	16	29	70	99	7	8	15	162	31	
Escuela Vocacional	91	248	339	32	69	101	121	318	439	39	50	89	778	190	
Escuela Politécnica de Guadalajara	30	33	63	7	8	15	30	61	91	4	8	12	154	27	
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	19	34	53	9	7	16	27	56	83	7	5	12	136	28	
Escuela Preparatoria de Tonalá	37	108	145	12	27	39	50	124	174	13	27	40	319	79	
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	34	96	130	9	20	29	44	119	163	12	26	38	293	67	
Total	1,348	3,225	4,573	392	779	1,171	1,660	3,840	5,500	393	651	1,044	10,073	2,215	

Fuente: Coordinación de Control Escolar.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Aspirantes y admitidos a pregrado en CUCS por escuela de procedencia de la UdeG, escuelas fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara, 2025A y 2025B														Cuadro 1.42	
Escuela de Procedencia	2025A						2025B						Total Aspirantes 2025	Total Admitidos 2025	
	Aspirantes			Admitidos			Aspirantes			Admitidos					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Escuela Preparatoria Regional de Acatlán de Juárez	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	2	8	10	1	2	3	4	14	18	2	4	6	28	9	
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	5	13	18	2	0	2	7	28	35	2	5	7	53	9	
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	3	6	9	1	1	2	3	10	13	1	1	2	22	4	
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	4	11	15	1	1	2	10	23	33	1	2	3	48	5	
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	2	3	5	0	0	0	5	6	11	0	2	2	16	2	
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	1	2	3	1	2	3	4	6	10	3	2	5	13	8	
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	6	16	22	3	3	6	14	26	40	3	4	7	62	13	
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	0	3	3	0	1	1	2	7	9	0	2	2	12	3	
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	4	7	11	1	1	2	1	2	3	0	0	0	14	2	
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	8	15	23	2	1	3	9	29	38	1	8	9	61	12	
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	2	5	7	0	0	0	3	6	9	1	0	1	16	1	
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	0	2	2	0	0	0	3	3	6	0	0	0	8	0	
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	9	26	35	4	7	11	17	39	56	6	7	13	91	24	
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	0	0	0	0	0	0	5	11	16	3	2	5	16	5	
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	6	9	15	1	4	5	11	24	35	2	4	6	50	11	
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	10	13	23	5	1	6	9	19	28	4	1	5	51	11	
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	2	10	12	0	5	5	5	10	15	2	0	2	27	7	
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	3	7	10	1	2	3	4	10	14	0	0	0	24	3	
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	3	3	6	0	0	0	7	2	9	2	0	2	15	2	
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	6	5	11	2	2	4	10	17	27	0	7	7	38	11	
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	1	1	7	1	
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	0	0	0	0	0	0	27	51	78	5	12	17	78	17	
Escuela Preparatoria Regional de Santiago Tianguistenco	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

Aspirantes y admitidos a pregrado en CUCS por escuela de procedencia de la UdeG, escuelas fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara, 2025A y 2025B														Cuadro 1.42	
Escuela de Procedencia	2025A						2025B						Total Aspirantes 2025	Total Admitidos 2025	
	Aspirantes			Admitidos			Aspirantes			Admitidos					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	1	5	6	0	1	1	1	5	6	1	0	1	12	2	
Escuela Preparatoria Regional de Tala	8	6	14	1	0	1	10	21	31	1	4	5	45	6	
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula	0	2	2	0	1	1	4	2	6	0	1	1	8	2	
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	2	4	6	1	0	1	4	6	10	1	2	3	16	4	
Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán	2	6	8	0	3	3	3	11	14	1	4	5	22	8	
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	6	14	20	1	3	4	14	31	45	3	7	10	65	14	
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	7	30	37	1	6	7	23	42	65	7	4	11	102	18	
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	0	0	0	0	0	0	18	32	50	1	4	5	50	5	
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	1	4	5	1	1	2	2	5	7	0	1	1	12	3	
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	0	0	0	0	0	0	5	10	15	1	1	2	15	2	
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	4	11	15	2	5	7	3	19	22	1	1	2	37	9	
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	5	11	16	2	1	3	5	10	15	2	1	3	31	6	
Escuela Preparatoria Regional de Ocotlán	5	9	14	3	1	4	0	2	2	0	2	2	16	6	
Escuela Preparatoria Regional del Rincón	1	3	4	0	1	1	1	2	3	0	0	0	7	1	
Escuela Preparatoria de San José del Valle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela de Educación Media Superior Wixárica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Cuquio (Preparatoria No. 8)	2	7	9	2	4	6	0	0	0	0	0	0	9	6	
TOTAL	122	278	400	39	60	99	253	551	804	57	96	153	1,204	252	

Fuente: Coordinación de Control Escolar.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Con respecto a la demanda y cobertura en los Centros Universitarios (CU's) de la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG) dentro la Red Universitaria, durante el calendario 2025 A, se registraron 21,202 aspirantes, de los cuales ingresaron 10,310, como se detalla en los cuadros 1.43 y 1.44.

En este contexto, resulta imperativo implementar estrategias que permitan ampliar la cobertura, ya que la infraestructura física del Centro Universitario y los espacios clínicos disponibles para prácticas clínicas, son insuficientes.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Cobertura y Oferta académica en CU's de la ZMG, calendario escolar 2025 A						
						Cuadro 1.43
Centro	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	Cupo	Cupo disponible	% Admisión
CUAAD	2,137	842	1,295	860	18	39.40%
CUCBA	1,455	757	698	900	143	52.03%
CUCEA	3,924	3,050	874	3,219	169	77.73%
CUCEI	3,954	2,454	1,500	2,607	153	62.06%
CUCS	7,044	1,883	5,161	1,901	18	26.73%
CUCSH	1,658	1,145	513	1,460	315	69.06%
CUGDL	1,030	761	269	1,240	479	73.88%
Total ZMG	21,202	10,892	10,310	12,187	1,295	51.37%

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos consultados en página web: www.escolar.udg.mx/estadísticas ingreso, calendario 2025 A.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Cobertura y Oferta académica en CU's de la ZMG, calendario escolar 2025 B						
						Cuadro 1.44
Centro	Aspirantes	Admitidos	No admitidos	Cupo	Cupo disponible	% Admisión
CUAAD	2,984	988	1,996	1,059	71	33.11%
CUCBA	2,042	852	1,190	970	118	41.72%
CUCEA	5,992	3,273	2,719	3,392	119	54.62%
CUCEI	6,034	2,778	3,256	2,816	38	46.04%
CUCS	9,979	1,928	8,051	1,964	36	19.32%
CUCSH	2,418	1,312	1,106	1,553	241	54.26%
CUGDL	1,416	945	471	1,300	355	66.74%
TOTAL ZMG	30,865	12,076	18,789	13,054	978	39.13%

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos consultados en página web: www.escolar.udg.mx/estadísticas ingreso, calendario 2025B.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.1.7.2 Resultados de la aplicación de los exámenes de admisión

Los Cuadros 1.45 y 1.46 muestran el resultado de la aplicación del examen de admisión en los ciclos 2025 A y 2025 B en ZMG, incluyendo información sobre aspirantes citados, presentes y los que concluyeron el trámite administrativo. Cabe destacar que las personas que son citadas y se presentan no se consideran aspirantes sino hasta que finalizan su proceso de admisión con la entrega de documentación requerida.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Aplicación de la Prueba de Aptitud Académica en la ZMG, Calendario escolar 2025 A				
				Cuadro 1.45
Sede	Citados	Presentes	Ausentes	Asistencia
CUAAD	3,355	3,057	298	91.12%
CUCBA	1,695	1,641	54	96.81%
CUCEA	4,464	4,332	132	97.04%
CUCEI	4,273	4,151	122	97.14%
CUCS	7,953	7,699	254	96.81%
CUCSH	1,939	1,854	85	95.62%
CUGDL	874	837	37	95.77%
Total ZMG	24,553	23,571	982	96%

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos consultados en página web: www.escolar.udg.mx, estadísticas Exámenes, calendario 2025 A.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Aplicación de la Prueba de Aptitud Académica en la ZMG, Calendario escolar 2025 B				
				Cuadro 1.46
Sede	Citados	Presentes	Ausentes	Asistencia
CUAAD	4,482	4,224	258	94.24%
CUCBA	2,328	2,214	114	95.10%
CUCEA	6,566	6,359	207	96.85%
CUCEI	6,427	6,226	201	96.87%
CUCS	11,184	10,703	481	95.70%
CUCSH	2,776	2,620	156	94.38%
CUGDL	1,209	1,149	60	95.04%
Total ZMG	34,972	33,495	1,477	95.78%

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos consultados en página web: www.escolar.udg.mx, estadísticas Exámenes, calendario 2025 B.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

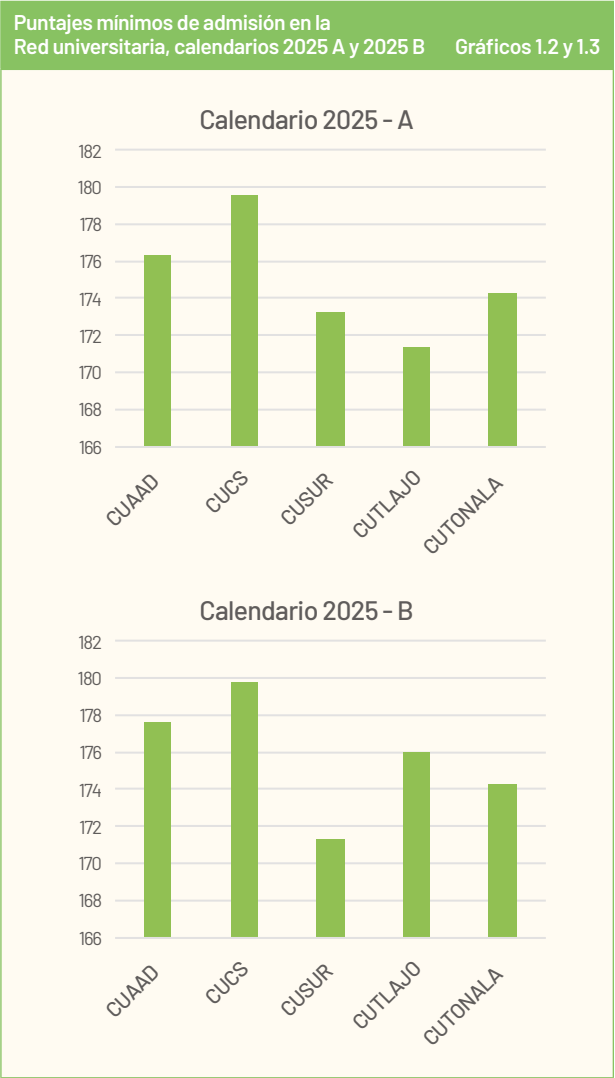
1.1.7.3 Puntajes mínimos de admisión

En la Universidad de Guadalajara, incluido el CUCS, el proceso de admisión se determina a partir de la sumatoria del promedio obtenido en dos elementos: el nivel de desempeño alcanzado en el nivel de estudios previos, expresado en el promedio de calificación, y el resultado de la Prueba de Aptitud Académica (PAA).

De acuerdo con los resultados de la aplicación de los exámenes de admisión para el calendario 2025, los puntajes mínimos de ingreso más altos en la Red Universitaria se ubican en las carreras de Médico Cirujano y Partero y Diseño Arte y Tecnologías Interactivas, en los Centros Universitarios CUAAD, CUTONALA, CUCS y CUSUR (Gráficos 1.2 y 1.3.).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos



Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos consultados en página web: www.escolar.udg.mx, estadísticas Exámenes, calendario 2025 A y calendario 2025 B.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Referente a los puntajes mínimos de admisión a los programas educativos de pregrado del CUCS, este valor oscila entre 70.92 y 173.25 en el calendario A, y entre 74.00 y 178.76 en el calendario B; en los TSU está entre 90.07 y 127.30 en el calendario A y entre 71.00 y 129.15 en el calendario B (Cuadro 1.47).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Puntajes mínimos de admisión por programas educativos escolarizados de pregrado, calendarios 2025 A y 2025 B			Cuadro 1.47	
Programa educativo	2024 A	2024 B		
TSU				
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	126.53	70.00		
Prótesis Dental	113.21	123.25		
Radiología e Imagen	104.06	-		
Terapia Respiratoria	106.93	-		
Licenciatura				
Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos	-	117.11		
Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	142.23	162.47		
Ciencias Biomédicas	-	113.09		
Ciencias Forenses	136.20	143.59		
Cirujano Dentista	165.81	167.92		
Cultura Física y Deportes	121.67	125.60		
Enfermería	124.24	126.93		
Enfermería (a distancia)	69.00	65.00		
Médico Cirujano y Partero	179.57	179.77		
Nutrición	144.92	148.11		
Podología	129.47	132.58		
Psicología	159.31	161.07		
Radiología e Imagen	-	83.02		
Terapia Física	155.15	155.15		
Terapia Física (Nivelación)	82.00	82.00		
Terapia Respiratoria	90.85	90.85		

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos consultados en página web: SIIAU/Escolar/Exámenes/Puntajes mínimos.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

El Cuadro 1.48 presenta el histórico de puntajes mínimos de admisión a pregrado desde 2019 hasta 2024, para los calendarios A y B.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Histórico de puntajes mínimos de admisión, a partir del año 2020 al 2025, calendarios A y B													Cuadro 1.48	
Programa educativo	2020A	2020B	2021A	2021B	2022A	2022B	2023A	2023B	2024A	2024B	2025A	2025B		
TMP en Enfermería	96.22	104.56	90.44	63.00	-	-	-	-	-	-	-	-		
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	132.62	131.92	87.81	86.26	87.03	133.32	129.56	136.31	127.30	129.15	126.53	70.00		
TSU en Prótesis Dental	110.33	119.61	81.61	78.61	81.00	95.85	118.39	121.00	105.95	121.46	113.21	123.25		
TSU en Radiología e Imagen	153.67	153.72	92.23	93.55	-	-	120.05	123.16	106.93	111.00	104.06	-		
TSU en Terapia Física	129.75	125.57	85.00	83.28	84.02	129.96	-	-	-	-	-	-		
TSU en Terapia Respiratoria	107.69	128.20	81.21	76.00	78.13	123.62	97.67	81.70	90.07	101.43	106.93	-		
Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117.11		
Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	142.23	162.47		
Licenciatura en Ciencias Biomédicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113.09		
Licenciatura en Ciencias Forenses	155.35	160.70	93.00	95.44	93.18	152.43	143.86	148.24	130.66	138.13	136.20	143.59		

Histórico de puntajes mínimos de admisión, a partir del año 2020 al 2025, calendarios A y B												Cuadro 1.48	
Programa educativo	2020A	2020B	2021A	2021B	2022A	2022B	2023A	2023B	2024A	2024B	2025A	2025B	
Licenciatura en Cirujano Dentista	169.00	165.45	94.97	168.08	166.01	171.46	164.83	165.64	162.92	166.77	165.81	167.92	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	144.02	145.78	89.21	142.25	133.84	138.35	129.78	131.55	125.48	126.94	121.67	125.60	
Licenciatura en Enfermería	149.23	149.25	92.51	151.16	142.61	144.12	136.78	138.94	128.25	130.36	124.24	126.93	
Licenciatura en Enfermería (a distancia)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69.00	65.00	
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	182.00	177.53	97.00	180.42	177.00	181.11	177.21	175.93	173.25	178.76	179.57	179.77	
Licenciatura en Nutrición	151.60	152.67	92.74	158.38	149.50	153.34	146.77	152.68	143.61	150.08	144.92	148.11	
Licenciatura en Podología	137.11	141.50	89.40	90.15	90.57	142.61	138.43	139.08	128.40	133.17	129.47	132.58	
Licenciatura en Psicología	158.73	161.43	93.31	164.27	161.19	166.28	161.30	162.42	157.82	162.84	159.31	161.07	
Licenciatura en Radiología e Imagen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83.02	
Licenciatura en Terapia Física	-	-	-	-	89.05	157.86	155.55	155.58	153.04	156.28	155.15	155.15	
Licenciatura en Terapia Física (Nivelación)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82.00	82.00	
Terapia Respiratoria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90.85	90.85	

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos consultados en página web: SIIAU/Escolar/Exámenes/Puntajes mínimos.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.1.7.4 Demanda y Cobertura en Posgrado

En las especialidades en enfermería, que forman parte de la oferta educativa del CUCS, se registraron 30 aspirantes para ingresar en una de las especialidades que se ofertaron para el 2025, de los cuales, 12 cumplieron satisfactoriamente con los requisitos de ingreso, Revisar los Cuadro 1.49 y 1.50.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Demanda en las especialidades en Enfermería por calendario escolar y sexo, año 2025 A Cuadro 1.49						
Programa Educativo	CALENDARIO 2025 A					
	Total Solicitantes			Total Admitidos		
	H	M	T	H	M	T
Especialidad en Enfermería en Salud Pública	1	8	9	1	4	5
Total	1	8	9	1	4	5

H: Hombres, M: Mujeres, T: Total
Fuente: Coordinación de Control Escolar CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Demanda en las especialidades en Enfermería por calendario escolar y sexo, año 2025 B Cuadro 1.50						
Programa Educativo	CALENDARIO 2025 B					
	Total Solicitantes			Total Admitidos		
	H	M	T	H	M	T
Especialidad en Enfermería Pediátrica	1	10	11	1	4	5
Especialidad en Enfermería Neonatal	0	10	10	0	7	7
Total	1	20	21	1	11	12

H: Hombres, M: Mujeres, T: Total
Fuente: Coordinación de Control Escolar CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

Respecto al índice de ingreso en los programas de maestría, para el calendario escolar 2025 A, se admitieron 45 estudiantes para iniciar sus estudios. En el 2025 B, fueron admitidos 60 estudiantes. Dicha información es presentada en el Cuadro 1.51.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Alumnos admitidos a primer ingreso en los programas de maestría, calendarios 2025 A y 2025 B Cuadro 1.51							
No.	Programa de Maestría	Admitidos					
		Calendario 2025 A			Calendario 2025 B		
		H	M	Total	H	M	Total
1	Educación en Ciencias de la Salud	8	9	17	0	0	0
2	Gerontología	2	4	6	0	0	0
3	Inclusión y Atención a la Diversidad	3	5	8	0	0	0
4	Microbiología Médica	3	6	9	0	0	0
5	Neuropsicología	3	7	10	0	0	0
6	Nutrición Humana, Orientación Materno Infantil	1	8	9	0	0	0
7	Patología y Medicina Bucal	3	1	4	0	0	0
8	Psicología de la Salud	3	5	8	0	0	0
9	Psicología Educativa	5	12	17	0	0	0
10	Ciencias de la Salud en el Trabajo	0	0	0	2	4	6
11	Ciencias Socio médicas	0	0	0	0	5	5
12	Genética Forense e Identificación Humana	0	0	0	2	5	7
13	Psicología Clínica	0	0	0	3	6	9
14	Salud Pública	0	0	0	3	3	6
Total		31	57	88	10	23	33

H: Hombres, M: Mujeres, T: Total
Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por <https://escolar.cucs.udg.mx/intranet/intro.fwx> Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Durante el periodo reportado, se admitieron 48 estudiantes para realizar su formación académica de doctorado en el calendario 2025 A, y 45 para el calendario 2025 B. Véase Cuadro 1.52.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Alumnos admitidos a primer ingreso en los programas de doctorado, calendario escolar 2025 A y 2025 B						Cuadro 1.52
Programa de Doctorado	Admitidos			Admitidos		
	Calendario 2024 A			Calendario 2024 B		
	Hombre	Mujeres	Total	Hombre	Mujeres	Total
Ciencias Biomédicas con Orientación en Inmunología	7	2	9	0	0	0
Ciencias Biomédicas con Orientación en Neurociencias	0	3	3	0	0	0
Ciencias de la Nutrición Traslacional	1	7	8	0	0	0
Ciencias en Biología Molecular en Medicina	7	4	11	0	0	0
Farmacología	4	3	7	0	0	0
Genética Humana	1	3	4	0	0	0
Microbiología Médica	0	0	0	2	2	4
Nutrición Materno Infantil	0	0	0	1	6	7
Psicología de la Salud Tradicional	0	0	0	2	4	6
Psicología de la Salud Directo	0	0	0	4	2	6
Total	20	22	42	9	14	23

H: Hombres, M: Mujeres, T: Total
Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por <https://escolar.cucs.udg.mx/intranet/intro.fwx> Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Durante los calendarios 2025 A y 2025 B, el Centro Universitario registró una admisión total de 309 estudiantes de nuevo ingreso en programas educativos de posgrado.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Aspirantes y admitidos a posgrado por entidad federativa de residencia, calendarios 2025A y 2025B													Cuadro 1.53	
Cuadro 1.53	2025 A						2025 B						Total Aspirantes 2025	Total Admitidos 2025
	Aspirantes			Admitidos			Aspirantes			Admitidos				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Aguascalientes	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1
Baja California Norte	0	4	4	0	1	1	1	0	1	0	0	0	5	1
Baja California Sur	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Chiapas	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2	0
Ciudad De México	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0
Colima	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
Durango	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	3	3
Estado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guanajuato	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0
Guerrero	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2
Jalisco	17	33	50	4	14	18	42	140	182	18	57	75	232	93
Michoacán	1	1	2	0	0	0	1	5	6	0	3	3	8	3
Nayarit	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	2	2
Nuevo León	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	1
San Luis Potosí	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
Sinaloa	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	1	3	4	3
Tabasco	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Yucatán	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Total CUCS	99	176	275	41	82	123	92	127	219	44	58	102	494	309

Fuente: Coordinación de Control Escolar del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.1.8 Recursos y acciones que se enfocan a la inclusión educativa

En este apartado se presentan los recursos y las acciones que se han realizado en el CUCS para promover la inclusión educativa de estudiantes con alguna condición de vulnerabilidad.

Estas acciones comienzan desde que las personas realizan sus trámites en el CUCS, ya que no existen criterios que afecten negativamente sus posibilidades de ingreso; se consideran, de igual forma, los resultados que obtienen en el nivel de estudios previo y en el examen de ingreso.

1.1.8.1 Curso de Inducción

El curso de inducción es una actividad que se realiza al inicio de cada ciclo escolar. Su finalidad es brindar a las y los estudiantes que recién se incorporan a esta comunidad universitaria, información que le facilite su adaptación e integración a la vida universitaria. Durante este último año, el curso de inducción se transformó en un programa de inducción al ingreso que incluyó diferentes charlas, talleres y evaluaciones en temáticas disciplinares, administrativas, de promoción y cuidado de la salud, con el objetivo de que las y los nuevos integrantes de la comunidad de ciencias de la salud tengan un acercamiento formal a los ámbitos curriculares y administrativos básicos relacionados con su formación. El programa de inducción al ingreso se desarrolla como parte del Programa Institucional de Tutoría (PIT) del CUCS, incluye actividades durante los días previos al inicio de clases, a los que se suman los primeros tres días de clases del calendario escolar.

En los días previos las y los estudiantes de nuevo ingreso se enfocan en su curso general, así como en el cur-

so particular o por carrera, en el que conviven entre pares de su Programa Educativo, para conocer detalles relacionados con el sistema de créditos, la estructura y organización del plan de estudios y la trayectoria académica.

Como parte del proceso de inducción, las y los estudiantes participaron en una serie de evaluaciones que permitieron establecer un perfil de ingreso de los estudiantes, y con base en los resultados, realizar la asignación de tutores individuales, así como identificar estudiantes en riesgo socioeconómico para derivarlos al apoyo en la Unidad de Becas o en su caso a el área de Trabajo Social.

En cuanto a la promoción de la salud, se implementó el programa CUCS “Cuida tu Salud”, cuyo objetivo es proteger y crear una cultura de prevención en el alumnado del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, ofrece atención preventiva y seguimiento de acuerdo al grupo de edad. Algunas de las acciones realizadas son: medición de peso, talla y cintura, evaluación del índice de masa corporal (IMC); detección oportuna de cáncer cérvico-uterino y de mama, de enfermedades crónico-degenerativas y de enfermedades de transmisión sexual (ETS); información sobre salud reproductiva y distribución informada de condones, educación sobre salud bucal con la detección de placa dentobacteriana y orientación sobre la técnica correcta de cepillado dental; valoración de la agudeza visual y aplicación de vacunas.

En este marco, se realizó una sesión con madres y padres de familia, con la participación de las autoridades del Centro Universitario y representantes del Consejo para el Bienestar del CUCS, con el propósito de sensibilizar e integrar a los padres de familia a la comunidad universitaria y exhortarlos a colaborar para la realización de proyectos de desarrollo y mejora en beneficio de la formación de los alumnos. Desde el 2025B se agregó un recorrido por las instalaciones del centro, visitando con mayor detenimiento el Laboratorio de Gestión de

Servicios de Alimentos(CUCSINE), el área de Simulación Clínica, y el Centro de Documentación y Sistemas de Información (CEDOSI).

Dentro de las actividades que facilitan el contacto con las familias de nuestra comunidad estudiantil se realizaron los talleres de “Promoción de Actitudes Resilientes desde el Núcleo Familiar” y “Economía Familiar”; estas propuestas se realizan de manera presencial y buscan sensibilizar en los factores sociales y de bienestar familiar.

Adicionalmente se realizó la primera Sesión de Inducción para alumnos foráneos. Esta actividad tuvo como objetivo facilitar su adaptación al entorno universitario, la ciudad, así como brindar información sobre servicios de apoyo tanto internos como externos, acompañamiento académico, vida estudiantil y un taller sobre la resiliencia. Además, se crea un grupo de comunicación con el fin de contar con un medio más directo y accesible. Esto permite solicitar apoyo de manera más eficiente cuando es necesario, además de fomentar el sentido de pertenencia desde el momento de su ingreso.

Las acciones antes referidas son muestra de la importancia que tiene la inclusión para el CUCS. Sabemos que aún quedan muchas acciones por realizar, pero estamos haciendo cada vez mayores esfuerzos para ampliar las capacidades del Centro Universitario y ser una comunidad universitaria inclusiva.

1.1.8.2 Inclusión de Estudiantes con discapacidad a Programas de inglés del CUCS

Durante el 2025, se continuó acciones de capacitación y sensibilización a los profesores de lenguas extranjeras para la atención de estudiantes con discapacidad, las cuales incluyen la implementación de estrategias pedagógicas inclusivas y ajustes didácticos que favorezcan el desarrollo de competencias comunicativas, así como

la creación de instrumentos de evaluación de inglés para atender estos estudiantes. En ese sentido, durante el año 2025 se atendieron a 8 estudiantes en diversas modalidades de aprendizaje y de distintos programas educativos. En la siguiente tabla se desglosa el listado de alumnos, la carrera que estudian, la condición de discapacidad y la modalidad de aprendizaje de inglés empleada (Cuadro 1.54).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Estudiantes con discapacidad por programa de inglés, 2025			Cuadro 1.54
No.	Programa de estudio	Condición de discapacidad	
1	Licenciatura en Psicología	Discapacidad visual	
2	Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	Condición epilepsia idiopática, trastorno límite de la personalidad, hipotiroidismo	
3	Licenciatura en Psicología	Discapacidad motriz (parálisis cerebral grado moderado-severo)	
4	Licenciatura en Psicología	Discapacidad auditiva (hipoacusia bilateral profunda)	
5	Licenciatura en Enfermería	Discapacidad auditiva (hipoacusia bilateral, con auxiliares auditivos, buena comunicación oral)	
6	Licenciatura en Enfermería	Condición epilepsia de difícil control con alteración cognitiva	
7	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Discapacidad auditiva (hipoacusia bilateral profunda, con auxiliares auditivos, buena comunicación oral)	
8	Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	Discapacidad auditiva (hipoacusia bilateral profunda, con auxiliares auditivos)	

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.1.8.3 Estudiantes beneficiados por el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), CUCS 2025.

El Programa Delfín, fue creado en 1995 con el objetivo fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa, a través de la movilidad de profesores-investigadores, estudiantes y la divulgación de resultados científicos y tecnológicos. Particularmente, para fortalecer el desarrollo de la investigación y el posgrado nacional.

El Programa Delfín es una organización guiada por un criterio participativo para que confluyan ideas y aportaciones en beneficio de la integración y realización de sus subprogramas. Durante el año 2025 en el CUCS se brindó apoyo interno a participantes del Programa Delfín que no obtuvieron el beneficio por medio de concursos, lo que resultó en un total de 303 beneficiados, 82 hombres y 221 mujeres. (Cuadro 1.55)

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Estudiantes beneficiados por programa educativo y sexo del Programa Delfin, 2025				Cuadro 1.55
Programa Educativo	No. Beneficiados			
	Hombres	Mujeres	Total	
Licenciatura en Ciencias Forenses	0	1	0	
Licenciatura en Cirujano Dentista	5	26	31	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	2	2	4	
Licenciatura en Enfermería	2	3	5	
Licenciatura en Nutrición	0	11	11	
Licenciatura en Psicología	13	51	64	
Terapia Física	0	1	1	
Médico Cirujano y Partero	60	126	186	
Total	82	221	303	

Fuente: Unidad de Becas e Intercambio, CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.1.8.4 Estudiantes beneficiados del Apoyo para la Internacionalización de Estudiantes del CUCS (AIRE CUCS), 2025

Con el objetivo de mejorar la calidad de la formación académica de los estudiantes activos de especialidades, maestría o doctorado de este Centro Universitario, y a fin de incentivar la participación en actividades que fortalezcan el perfil internacional mediante el desarrollo de competencias globales, internacionales e interculturales, la Unidad de Becas e Intercambio Académico(UBIA), la Coordinación de Posgrado y la Coordinación de Especialidades del CUCS, implementaron el Apoyo para la Internacionalización de Estudiantes del CUCS. En 2025, el impacto del Programa AIRE CUCS, 2025 se ve reflejado en el Cuadro 1.56.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Estudiantes beneficiados por programa educativo y sexo del Programa AIRE CUCS, 2025				Cuadro 1.56
Programa Educativo	No. Beneficiados			
	H	M	Total	
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	4	1	5	
Licenciatura en Psicología	2	0	2	
Especialidad en Urología	1	1	2	
Especialidad en Periodoncia	1	2	3	
Especialidad en Neurocirugía	1	0	1	
Especialidad en Hemodinamia y Cardiología Intervencionista	0	1	1	
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	0	1	1	
Especialidad en Genética Médica	0	2	2	
Especialidad en Biología de la Reproducción Humana	0	1	1	
Especialidad en Alergias e Inmunología Clínica	0	1	1	
Especialidad en Cirugía General	0	1	1	
Doctorado en Ciencias Biomédicas	0	1	1	
Total	9	11	21	

Fuente: Unidad de Becas e Intercambio, CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.1.9 Acciones implementadas por los distintos Programas Educativos de pregrado 2025

El trabajo realizado por los diferentes sectores de la comunidad universitaria del CUCS durante el año 2025, entre ellos los comités consultivos, coordinaciones de pregrado, Direcciones de División, Jefaturas de Departamento, Academias y Coordinaciones de Área, permitió asegurar la calidad en la operación de los PE.

En este contexto, se ha dado continuidad a tareas vinculadas con la formación docente en los ámbitos pedagógico, didáctico-disciplinar y de las tecnologías para el aprendizaje, con el propósito de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje; pero también en torno al Programa Institucional de Tutorías (PIT).

Entre las tareas cotidianas que se realizan desde las coordinaciones de pregrado, según sus funciones y a la información reportada, se encuentran:

1. Apoyo en la elaboración, evaluación y actualización de los programas de las unidades de aprendizaje a implementarse en cada ciclo escolar.
2. Realización del Curso de Inducción a estudiantes de primer ingreso (fases general y particular) y en la Aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) que se utiliza como criterio de ingreso.
3. Vinculación y actividades diversas con las y los egresados.
4. Orientación a la comunidad estudiantil sobre intercambio académico (saliente y entrante), así como apoyo en la elaboración de boletas de calificación para la institución de origen de los estudiantes que recibimos en este Centro.
5. Brindar información sobre el proceso de titulación, así como de las estrategias para elevar la eficiencia terminal.

6. Gestión del proceso de exámenes profesionales ante la Coordinación de Control Escolar, organización de actos académicos y entrega de cartas de egreso.
 7. Planeación de la oferta académica por ciclo escolar, en conjunto con Divisiones, Departamentos y la Coordinación de Control Escolar.
 8. Participación de los diferentes programas educativos en las Comisiones Interinstitucionales de su disciplina.
 9. Difusión de los diferentes programas a través de diversas acciones y medios.
 10. Actualización de la página web de los PE.
 11. Visitas de supervisión a instituciones con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) por la Universidad de Guadalajara.
 12. Apoyo a la Coordinación de Estudios Incorporados y a las coordinaciones de los PE de las instituciones con RVOE para la implementación de los planes de estudio.
- Los logros, retos y tareas particulares que se identifican en cada PE de pregrado, se resumen a continuación.

1.1.9.1 Técnico Medio Profesional en Enfermería

Durante el periodo comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025, la Coordinación de la Carrera de Enfermería desarrolló diversas acciones orientadas al seguimiento académico, administrativo y personal del estudiantado, en un contexto particular derivado del proceso de cierre del programa educativo.

La última generación inscrita en el programa estuvo conformada por 152 estudiantes, de los cuales 120 concluyeron satisfactoriamente la totalidad de sus créditos académicos, lo que representa un avance significativo en términos de eficiencia terminal. Estos resultados fueron posibles gracias al seguimiento permanente, la atención directa al estudiantado y las estrategias de acompañamiento implementadas desde la Coordinación.

Derivado del proceso de cierre del programa, la Coordinación implementó acciones específicas de orientación y acompañamiento académico-administrativo, dirigidas a las y los estudiantes, con énfasis en los trámites de titulación, servicio social, permanencia y egreso. Dichas acciones incluyeron sesiones informativas, atención personalizada y comunicación directa, con el objetivo de identificar necesidades particulares y brindar alternativas viables que favorecieran la conclusión ordenada de la trayectoria académica.

Asimismo, se realizó un seguimiento cercano y continuo de las y los estudiantes que permanecen activos en el programa. Al cierre del periodo que se informa, se registran 18 estudiantes activos y 9 estudiantes en proceso de servicio social, quienes reciben acompañamiento permanente por parte de la Coordinación para el cumplimiento de los requisitos académicos y administrativos correspondientes.

En materia de titulación, durante el año 2025 la Coordinación dio seguimiento puntual a los procesos de egreso, implementando acciones de orientación, asesoría personalizada y acompañamiento administrativo. Como resultado, se logró la titulación de 111 egresadas y egresados, distribuidos en las siguientes modalidades: 56 por Excelencia Académica, 26 por Promedio, 6 mediante General de Conocimientos Teórico-Práctico (GTP) y 23 por General de Conocimientos (GT). Estos resultados reflejan el impacto positivo de las estrategias implementadas para favorecer la eficiencia terminal y el egreso efectivo del estudiantado.

De manera paralela, y con el objetivo de garantizar condiciones institucionales que permitieran la continuidad académica del estudiantado durante el proceso de cierre, la Coordinación realizó la gestión y solicitud de diversos artículos y disposiciones normativas, orientadas a respaldar los procesos de permanencia, egreso, titulación y servicio social, asegurando el apego a la normatividad universitaria vigente.

1.1.9.2 Nivelación de la Carrera T.S.U. en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates

Se consolidó el ingreso de la cuarta generación del programa. De un total de 35 aspirantes que iniciaron el trámite, 26 completaron satisfactoriamente los requisitos de ingreso, lo que representa una tasa de admisión del 74%.

Como parte de las estrategias de integración, se impartieron los cursos de inducción y propedéutico enfocados en la adquisición de habilidades indispensables para el Programa Educativo y servicios del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), con el fin de orientar y favorecer el tránsito académico de los alumnos de primer ingreso.

Respecto a la tercera generación, se dio inicio a la etapa de Servicio Social. De una matrícula de 27 alumnos, 22 lograron concluir los créditos y requisitos establecidos, alcanzando un 81% de eficiencia en esta etapa y mitigando la deserción escolar mediante el acompañamiento continuo.

En colaboración con el Departamento de Clínicas Médicas, la Coordinación de Carrera implementó el programa de tutorías, logrando actualmente una cobertura del 100% del alumnado. Las asesorías son lideradas por la coordinación y se ofrecen en formato grupal, individual, presencial y virtual.

Se realizaron dos sesiones presenciales y una virtual enfocadas en trámites escolares y familiarización con la universidad. Factor clave para la retención estudiantil.

Se llevó a cabo la sesión informativa para la asignación de plazas de prácticas profesionales. Gracias a los convenios vigentes con dependencias públicas y privadas del sector de emergencias, seguridad laboral y rescates se benefició a 26 alumnos para la realización de sus prácticas.

Para optimizar los procesos de egreso, se desarrollaron los siguientes recursos y canales de atención:

- Material de apoyo: Elaboración de guías e infografías para orientar sobre la liberación de servicio social y trámites de titulación.
- Atención al alumno: Se habilitó una línea de atención vía WhatsApp (disponible de 8:00 a 20:00 horas, lunes a domingo).
- Apoyo operativo: Con el respaldo de pasantes de la carrera, se brinda soporte presencial en la coordinación para la gestión de bitácoras y control escolar de alumnos activos y egresados.

Las acciones reportadas durante este periodo 2025 evidencian la consolidación del programa educativo, destacando la cobertura total en el acompañamiento tutorial y el mantenimiento de altos índices de retención.

1.1.9.3 Técnico Superior Universitario En Prótesis Dental

Durante el año 2025, en la Coordinación de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental se implementaron las siguientes acciones para el desarrollo de los ciclos escolares 2025 A y 2025 B. Estas acciones abonan al cumplimiento de las funciones sustantivas que se desglosan en acciones relacionadas con el diseño, administración y evaluación de las acciones de planeación, operación y seguimiento del Programa Educativo.

Como parte de las actividades de los alumnos de primer ingreso se realizaron los cursos de inducción particular de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental (1 por ciclo, 2 al año). En estos cursos se proporcionó la información específica de la carrera a los alumnos de primer ingreso (63 en cada ciclo escolar), con el objetivo de favorecer y orientar su tránsito por el Programa Educativo, además de proporcionarles

información con respecto a los servicios y espacios que encontrarán dentro del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

La asistencia de los alumnos de primer ingreso en el curso de inducción particular fue del 90%. En el caso de los alumnos que no asistieron al curso de inducción debido a situaciones particulares, posteriormente la Coordinación de la carrera les brindó la información que se abordó en el mismo.

Una de las actividades que se realizan durante el curso es la asignación de un tutor de grupo a los alumnos de primer ingreso y un tutor individual a aquellos alumnos de primer ingreso que lo requirieran. Los cuales se suman a los asignados a los alumnos de semestres superiores, esto con la intención que la figura del tutor realice un acompañamiento académico a los alumnos y alumnas durante su tránsito por la carrera y la realización de su servicio social. Esta actividad se realiza al inicio de cada ciclo escolar y se da seguimiento durante todo el ciclo.

Durante el 2025 se tuvo una cobertura de asignación de tutor al 100% de los alumnos de pregrado y servicio social. Esta actividad se realiza de manera conjunta con la participación de diferentes áreas de apoyo y el Departamento de Odontología para la Preservación de la Salud.

Entre las actividades que se realizaron con los alumnos de tercer y cuarto semestre se encuentra la asignación de sedes para la realización de sus prácticas profesionales (1 asignación por ciclo, 2 al año) en alguno de los 30 laboratorios dentales con quienes se tiene convenio.

En este evento se les proporciona información sobre el propósito y objetivo de las prácticas profesionales, así como de la reglamentación y el seguimiento de las de las mismas, y seleccionan el laboratorio dental donde realizarán sus prácticas profesionales. Durante el 2025 se tuvo una cobertura de asignación de sedes para la realización de prácticas profesionales del 100% del estudiantado del tercer y cuarto semestre.

Se realizó la renovación de los convenios con los laboratorios dentales privados a los cuales asisten las alumnas y los alumnos de la carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental para la realización de sus prácticas profesionales.

Así mismo, dentro de las acciones de este apartado, se les asigna un tutor de prácticas profesionales a cada alumno. Quienes, en conjunto con la Coordinación de la Carrera, dan seguimiento a la realización y cumplimiento de las mismas. Simultáneamente la Coordinación mantiene contacto permanente con los laboratorios sedes para su supervisión.

Como parte de las acciones de seguimiento de los avances y cumplimiento de los programas de las unidades de aprendizaje, durante cada ciclo escolar se realizaron al menos dos sesiones con cada uno de las Opciones de Trayectoria Académica (OTA) de los semestres de la carrera (24 por ciclo, 48 al año), estas sesiones son presenciales con cada uno de los grupos.

Las primeras de estas sesiones se programan en la semana 3 o 4 y la segundas en la semana 11 o 12. El objetivo de estas sesiones es identificar las necesidades específicas de cada OTA, esto en referencia a la asistencia de los profesores, al avance y seguimiento de los programas académicos, la realización de las prácticas correspondientes y las situaciones académico-administrativas que se tenga necesidad de atender.

Durante los ciclos escolares se realizaron reuniones con las alumnas y alumnos del cuarto semestre (4 por ciclo, 8 al año). Estas reuniones tienen la intención de acompañar a las alumnas y los alumnos durante su último semestre para orientarlo en los procesos académico-administrativos para su egreso, así como en la planeación para la realización de su acto académico. En la última de las reuniones, previa a su acto académico, se les da información sobre la titulación. Así mismo, durante el semestre se les acompaña para la programación de su servicio social. Se planificaron, organiza-

ron y realizaron dos actos académicos, uno al final de cada ciclo escolar.

En conjunto con la Coordinación de Control Escolar, se identificaron las alumnas y alumnos que tuvieran alguna complejidad por rezago o regularización, se realizaron sesiones personales con ellos para brindarles la orientación, planificación y apoyo para simplificar y resolver su situación académica. Así mismo se atendió a los alumnos que requerían algún servicio u orientación.

En lo que respecta a la realización de exámenes de titulación, esta actividad se realizó durante todo el año, y para ella los alumnos asisten a la Coordinación de la Carrera para orientarlos y atenderlos en la solicitud del trámite y la modalidad de titulación. En la Coordinación se les proporciona la información de las modalidades y se les solicita los documentos requeridos, ya con los documentos proporcionados por el egresado se integran los expedientes correspondientes y se asignan los académicos para este proceso. Una vez completado el proceso se realiza el acta de titulación, la cual se firma por las instancias correspondientes. Una vez firmada por las diferentes instancias y la egresada o egresado se turna a la Coordinación de Control Escolar para su registro.

Con el fin de aportar en la formación de las alumnas y alumnos de la carrera, así como el acercamiento con los egresados de la carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental y fortalecer la cultura de educación continua, la Coordinación de carrera organizó y realizó conferencias, hands on y mesas clínicas que permitieron a los alumnos recibir conocimiento especializado de conferencistas y ponentes invitados. En las cuales se abordaron temas que aportaron al fortalecimiento de las competencias y habilidades de las participantes.

Durante el mes de marzo se realizó la actividad académica denominada "Evento de formación integral en el marco del día del Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental" en el cual se realizaron 3 mesas clínicas, 2 hands on, 1 conferencia, así como actividades recreati-

vas y de integración. Contando con la presencia de importantes ponentes, y teniendo la participación de 148 asistentes a las conferencias y 135 participantes en las mesas clínicas y hands on.

En las mesas clínicas se abordaron los siguientes temas:

- Caracterización dentogingival de resina 3D Duranite
- Flujo digital en el laboratorio dental
- Estratificado y maquillaje de Zirconia

Hands on:

- Encerado anatómico con enfoque natural
- Elaboración de protectores bucales deportivos personalizados
- Conferencia “Regresando a lo básico, de lo analógico a lo digital”

Así mismo durante el mes de diciembre se realizó la 8va. Jornada de Actualización Teórico-Práctica de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental, en esta ocasión se realizaron 2 conferencias y 3 mesas clínicas, contando con la presencia de importantes ponentes, y teniendo la participación de 134 asistentes a las conferencias y 82 participantes en las mesas clínicas.

En estas conferencias y mesas clínicas se abordaron los siguientes temas:

Conferencias

- Todo acerca de los protectores bucales deportivos personalizados
- Impresión 3D en el laboratorio dental

Mesas clínicas

- Encerado anatómico con enfoque natural
- Protectores bucales deportivos personalizados
- De lo virtual a lo real, flujo completo en un día

Durante el año 2025 en la carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental se ha estado traba-

jando en mantener la calidad académica del Programa Educativo. Se ha trabajado atendiendo los indicadores del organismo acreditador del programa educativo, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), así como los de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).

Durante este mismo año, a través de las reuniones con el Comité Consultivo Curricular se continuo el proceso de restructuración del Programa Educativo de la carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental. Actividad en la que además de los integrantes del Comité Consultivo Curricular también participaron alumnas y alumnos del Programa Educativo.

1.1.9.4 Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates y Licenciatura en la Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos

El año 2025 marca un hito trascendental para el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) con la inminente apertura de la Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos en el ciclo 2025 B. Esta evolución del programa de Técnico Superior Universitario (TSU) no es casual, sino una respuesta estratégica a las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y a la creciente complejidad que exige el campo de las emergencias a nivel global.

Al avanzar a un grado de Licenciatura, el CUCS se posiciona a la vanguardia, buscando formar profesionales con mayor autonomía, liderazgo y habilidades especializadas en la atención prehospitalaria avanzada y en la gestión integral de riesgos, contribuyendo di-

rectamente a la seguridad y salud pública del estado y el país. Este proyecto no solo robustece nuestra oferta educativa, sino que alinea la formación del personal de salud con las más altas exigencias nacionales e internacionales, contando ya con la Opinión Técnica Académica Favorable (OTAF) de la CIFRHS, que avala la pertinencia de nuestra currícula.

El desarrollo integral de nuestros estudiantes se sustenta en una intensa agenda de prácticas, simulacros y cursos especializados, lo que garantiza la aplicación real de los conocimientos. La formación se ve potenciada por el uso del Laboratorio de Simulación para Rescates y Recuperación para Emergencias (LAB-SIRRE), una infraestructura única en Jalisco que permite recrear escenarios de alta fidelidad, desde espacios confinados hasta rescates verticales, preparando a los futuros profesionales para el liderazgo en crisis.

Durante el 2025, se destaca la participación de la comunidad en eventos de alto impacto y especialización, como el macro simulacro institucional de septiembre, que movilizó a 56 participantes (estudiantes y personal universitario) a través de múltiples sedes de la Red Universitaria (CUCS, CUTLAJO, SEMS, CUGDL, ISSTE CLI. 2, Preparatorias 8 y 1, CUTONALA), demostrando la capacidad de respuesta y coordinación intercentros.

En el ámbito de la especialización técnica, 19 estudiantes participaron en la Práctica de Búsqueda y Rescate en Estructuras Colapsadas en enero, directamente en el LABSIRRE. Asimismo, el Curso Rescate Vehicular Nivel Operaciones realizado en la Carretera Guadalajara-Chapala en marzo, contó con 28 participantes (17 estudiantes y 11 externos/académicos), complementando la formación de cuarto semestre y resultando en una acreditación oficial.

Otras actividades esenciales incluyen la Práctica Espacios Confinados y Trabajos en Altura HAWK (18 participantes) y la valiosa colaboración de 22 estudiantes en el operativo de Atención Prehospitalaria durante la

FIL 2025, además del despliegue de 20 estudiantes en el Operativo de Semana Santa en Tapalpa, Jal.

La Coordinación ha puesto énfasis en la conclusión expedita de los estudios, un factor clave para la eficiencia institucional. La tasa de eficiencia terminal de la carrera ha alcanzado un promedio del 74%, con la generación 2021A destacándose con un 78%.

En el calendario 2025 A y B, se titularon un total de 24 egresados (14 femeninos y 10 masculinos). Es particularmente relevante que 21 de estos egresados obtuvieron su título por la modalidad de Desempeño Académico Sobresaliente (Excelencia y Promedio), lo que subraya la calidad académica de los estudiantes formados en el CUCS.

Para facilitar la experiencia profesional de los egresados, se mantiene una robusta gestión de convenios para prácticas profesionales con instituciones clave como la Unidad de Protección Civil y Bomberos de Jalisco, Cruz Roja, el Hospital Civil de Guadalajara, y la Feria Internacional del Libro (FIL) 2025, asegurando que la formación se alinee con las necesidades del mercado laboral y del sistema de salud avalado por la CIFRHS.

El LABSIRRE, al ser un laboratorio de simulación único, permite a los estudiantes practicar en escenarios controlados que replican la realidad de las emergencias, generando una cultura de resolución de problemas e innovación en las técnicas de rescate.

La agenda 2025 expuso a los estudiantes a herramientas de vanguardia, esenciales para la nueva Licenciatura, como se evidenció en el Curso-Taller Demostración del Sistema de Apuntalamiento Omnishore y la Práctica Rescate con Cuerdas y Camilla SKED SMM. Estas actividades aseguran que nuestros futuros egresados conozcan y manejen las tecnologías más avanzadas en la gestión de riesgos y rescate.

1.1.9.5 T.S.U. En Radiología e Imagen y Lic. En Radiología e Imagen

Dentro de las actividades realizadas por el Comité Consultivo Curricular se tuvieron logros bastante claros en la transición de carrera de T.S.U. a Licenciatura, lo que representa un paso enorme para el proceso formativo de los estudiantes de las disciplinas de la Radiología, lo que se buscaba era que se tuviera un análisis profundo en la ciencia y la investigación, la administración de recursos materiales y humanos para un área radiológica, esto para crear una dinámica en la que los Licenciados en Radiología pudieran tener una formación integral en las distintas áreas que forman la Radiología.

El programa de T.S.U. En Radiología e Imagen cuenta con la acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior A.C. (CIIES) y la acreditación internacional por la Organization for the Generation of Resources for Accreditation in Nation of the Americas (GRANA).

Los estudiantes han recibido por parte de la coordinación sesiones informativas en donde se les da a conocer cómo es que se lleva a cabo el proceso de titulación así como sus modalidades, junto con esto se les brinda asesoría continua tanto de parte de la Coordinación como de parte de los profesores que fungen como asesores de material para titulación y los que también participan como evaluadores del mismo, durante el año 2025 se titularon un total de 65 alumnos y de estos 45 fueron por medio de material de investigación.

La Coordinación a participado de manera activa en los procesos de egreso de los estudiantes, una parte muy importante es el acto académico, evento en el cual se les apoya para la solicitud de los auditorios, realizar la invitación a los miembros del presidium e invitados especiales, así como apoyo constante con los egresados para que puedan tener un evento con la importancia debida para concluir su formación académica.

Los estudiantes cada semestre previo a la elección de plazas para prácticas profesionales se les organiza una sesión informativa por medio de la cual se les hace saber las instituciones con las que se cuenta convenio, así como la cantidad de espacios y los horarios que se tienen en cada institución a su vez que se les asigna un horario específico en que tendrán oportunidad de elegir la plaza que mejor les parezca, de tal manera que cada semestre se tiene una participación de al menos el 90% de los estudiantes por generación y de los cuales aprueban arriba del 95% en las 3 prácticas que realizan durante su formación académica. Durante el 2025 fueron ocupados cerca de 500 espacios en instituciones públicas y privadas de la ZMG.

Se les brindó a los estudiantes orientación y asesoría a los estudiantes por medio de académicos que se designan como tutores a los distintos alumnos de todos los grados lo cual ayuda a que puedan acercarse a académicos que ven todos los días en sus clases y sea más cercano el trato a la vez que se les da apoyo directo en coordinación, a los estudiantes que tienen procesos académicos ya sea por baja de materias, licencias y en algunos casos dudas en cuanto a su desarrollo en las clases y la evaluación que se lleva en la misma, en los casos en los que se detecta estudiantes vulnerables por temas de salud mental se les brinda apoyo inmediato derivándolos a las instancias de atención primaria de CUCS de tal forma que solo en 2025 hubo al menos 3 casos que fueron derivados de urgencia a las instancias de salud mental de manera inmediata.

En conmemoración del aniversario del descubrimiento de los rayos X y el 25 aniversario de la Carrera de T.S.U. En Radiología e Imagen en la Universidad de Guadalajara se llevaron a cabo ponencias en donde se habló de la historia de la Radiología y su etapa moderna, a su vez se entregaron 10 reconocimientos a profesores fundadores del programa, en donde participaron 87 alumnos como asistentes al evento.

1.1.9.6 Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria y Licenciatura en Terapia Respiratoria

Durante 2025, el Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria desarrolló acciones estratégicas en educación continua, asistencia social, atención clínica, tutorías, investigación, vinculación e internacionalización, contribuyendo de manera directa al bienestar de la comunidad universitaria del CUCS y de la población atendida, mediante la promoción de la salud respiratoria, la formación integral del estudiantado y el fortalecimiento de la calidad académica.

Se impartieron cinco actividades de educación continua dirigidas al alumnado del TSU en Terapia Respiratoria, con la participación de 50 estudiantes, enfocadas en áreas prioritarias como ventilación mecánica, RCP, asma, drenaje postural y evaluación del patrón respiratorio. Estas acciones fortalecieron las competencias clínicas y la preparación del estudiantado para escenarios hospitalarios reales.

Se realizaron seis acciones de asistencia social con impacto directo en la comunidad universitaria y población abierta. Destacan la aplicación de 80 espirometrías en ferias y jornadas de salud, así como actividades de apoyo humanitario en hospitales, incluyendo la entrega de 50 juguetes pediátricos y 50 kits de higiene. Estas acciones promovieron la detección oportuna de enfermedades respiratorias y reforzaron la responsabilidad social del alumnado.

La Unidad RESPIRA brindó atención especializada mediante la realización de más de 260 estudios de función pulmonar, 503 programas de rehabilitación pulmonar y 114 consultas de primera vez, además de 25 sesiones educativas dirigidas a pacientes. Estas acciones fortalecieron la atención respiratoria integral y con-

tribuyeron al bienestar de la comunidad universitaria y población referida.

Se fortaleció la visibilidad del programa mediante la participación en medios institucionales y de comunicación, como Canal 44 y Radio UDG, así como la publicación de 35 contenidos informativos en redes sociales oficiales sobre salud cardiorrespiratoria, ampliando el alcance de información confiable para la comunidad universitaria.

Se implementó la Bolsa de Trabajo del Programa Educativo, con difusión de vacantes del sector salud. El programa contó con cinco tutores grupales y un tutor individual, brindando seguimiento académico y atención a trayectorias con necesidades específicas. Se logró la emisión de 30 actas de titulación, fortaleciendo la eficiencia terminal.

Se concretó la publicación de un artículo científico en la revista *Con Evidencia CUCS*. Se mantuvieron convenios con cinco sedes hospitalarias, se renovó la vinculación con la Asociación Nacional de Terapeutas Respiratorios y se fortalecieron lazos internacionales mediante intercambio académico con la Universidad de Boyacá, Colombia.

1.1.9.7 Nivelación de la Licenciatura en Enfermería

Durante el periodo comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025, la Coordinación de la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería, modalidad no escolarizada, desarrolló diversas acciones orientadas al diseño, administración, operación, seguimiento y mejora continua del programa educativo, atendiendo a las funciones sustantivas que le son atribuidas conforme a la normatividad universitaria.

Durante 2025, la Coordinación realizó la planeación académica del programa mediante la programación semestral de cursos, la gestión integral de los proce-

sos académicos y administrativos, así como la revisión y propuesta de del personal docente, garantizando la adecuada operación del programa en sus dos ciclos anuales.

Se trabajó de manera constante en la atención y orientación de aspirantes e interesados, proporcionando información clara y oportuna sobre la modalidad no escolarizada, requisitos de ingreso y características del programa. En este periodo se atendieron aproximadamente 200 aspirantes, distribuidos en dos convocatorias: en el ciclo 2025-A se recibieron 90 aspirantes, de los cuales 72 acreditaron el curso propedéutico y fueron admitidos; mientras que en el ciclo 2025-B se atendieron 83 aspirantes, ingresando 72 estudiantes. Cabe señalar que el programa no contempla examen de admisión; sin embargo, la acreditación del curso propedéutico semestral constituye un criterio obligatorio de ingreso.

De manera paralela, se brindó atención permanente a un aproximado de 200 estudiantes activos, con un promedio de siete atenciones diarias durante los días laborales, además de la atención a aspirantes. Las acciones incluyeron orientación académica y administrativa, atención a incidencias, apoyo en el uso de la plataforma Moodle, orientación para la obtención del correo institucional, asesoría para la agenda de trámites en SIIAU y atención a inconformidades relacionadas con el proceso docente. Asimismo, al tratarse de un programa autofinanciado, se brindó apoyo constante en los procesos de gestión financiera y orientación sobre pagos, garantizando la continuidad operativa del programa.

La Coordinación mantuvo un seguimiento sistemático de las cuatro generaciones activas del programa, realizándose sesiones semestrales dos veces por periodo académico para identificar necesidades, prevenir rezagos y fortalecer la permanencia estudiantil. Dicho seguimiento se llevó a cabo mediante sesiones virtuales por Google Meet, atención telefónica, correo electrónico y atención presencial en oficinas.

Durante el año 2025, el Comité Consultivo Curricular del programa celebró tres reuniones formales. En estas sesiones se realizó un diagnóstico del programa educativo, se identificaron áreas de mejora y se establecieron estrategias para fortalecer el seguimiento a egresados y optimizar los mecanismos de titulación.

Uno de los logros más relevantes fue el trabajo colaborativo en la reestructuración curricular, en conjunto con la Licenciatura en Enfermería y las coordinaciones de nivelación de la Red Universitaria. Como resultado, se formalizó un documento del nuevo plan de estudios, el cual se encuentra actualmente en proceso de revisión ante el Consejo General Universitario.

Durante 2025, la Coordinación participó activamente en los procesos de evaluación externa del programa. La Licenciatura en Enfermería recibió Opinión Técnico Favorable por parte de la CIFRHS por un periodo de cinco años, así como la acreditación por parte de los CIEES por un periodo de tres años. Dado que la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería comparte los mismos criterios de evaluación académica y curricular que la modalidad escolarizada, dichos procesos de acreditación impactan de manera directa y positiva en el programa de nivelación.

El programa cuenta con un esquema de tutorías institucional, en el cual la Coordinación trabaja de manera articulada con los departamentos y el área de Servicios Académicos, se solicitan tutores grupales y se entabla comunicación con estudiantes en riesgo de rezago académico, quienes son canalizados a tutorías individuales.

Durante 2025 se implementaron diversas estrategias para favorecer la eficiencia terminal y los procesos de titulación, entre ellas sesiones informativas, orientación personalizada y acompañamiento en la elección de modalidades de titulación. En la generación que ingresó en el ciclo 2023-A, de 48 estudiantes inscritos egresaron 38 en el 2025; mientras que, de la generación 2023-B, de 53 estudiantes concluyeron 38.

En cuanto a titulación, la Coordinación organiza y da seguimiento a las modalidades de tesis, tesina e informe de prácticas. En el ciclo 2025-B se llevaron a cabo cinco presentaciones de informes de prácticas profesionales, Asimismo, la Coordinación redacta las actas de titulación y coordina los procesos administrativos correspondientes, en vinculación con Control Escolar y los directores de división.

1.1.9.8 Licenciatura en Enfermería Modalidad a Distancia

Durante el periodo 2025, la Coordinación de la Licenciatura en Enfermería Modalidad a Distancia ha orientado sus funciones hacia la consolidación de un cierre ordenado y paulatino del programa educativo. El enfoque principal ha sido garantizar la conclusión del tránsito académico de los últimos estudiantes activos, mediante una administración enfocada en la resolución de situaciones escolares particulares. Para ello, se ha mantenido un seguimiento riguroso de la trayectoria de cada alumno, asegurando que el proceso de liquidación de la carrera se realice bajo criterios de responsabilidad institucional y respeto a los derechos académicos del estudiantado.

En lo correspondiente a la vinculación con los escenarios de práctica, se alcanzó un logro significativo al concretar la incorporación de 6 de los últimos egresados a sus plazas de servicio social durante el año 2025. Asimismo, la Coordinación ha brindado asesoría técnica y sesiones informativas para 2 estudiantes adicionales que ya cumplen con los criterios de asignación, proyectando su inicio de actividades para el ciclo 2026. Este acompañamiento asegura que, a pesar de la fase de cierre, los estudiantes cuenten con las condiciones administrativas necesarias para cumplir con este requisito de ley de manera oportuna.

La Coordinación ha desempeñado un papel fundamental en la orientación personalizada para la regula-

rización de trámites administrativos. Actualmente, se brinda acompañamiento directo a 3 estudiantes que presentan situaciones pendientes: dos relacionados con adeudos financieros y puntos de acuerdo específicos. A través de una comunicación constante, se han gestionado las rutas de solución que permitan a estos alumnos formalizar su estatus y evitar que el cierre definitivo del programa impida su egreso. El objetivo es proporcionar certidumbre y apoyo en cada etapa del proceso de titulación y cierre de expediente.

El principal reto y, a su vez, el mayor logro de este periodo, ha sido la gestión de un programa en liquidación que mantiene el compromiso con la eficiencia terminal. Haber logrado la gestión de plazas de servicio social para la mayoría de los egresados recientes y mantener un canal abierto para la resolución de casos de adeudos, demuestra un compromiso con la culminación exitosa de los estudios de la población estudiantil a distancia. La coordinación garantiza que el proceso final sea transparente, organizado y enfocado en que el 100% de la matrícula restante logre su meta profesional antes de la conclusión definitiva del programa.

1.1.9.9 Licenciatura en Cultura Física y Deportes

Durante el año 2025, la Coordinación de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes llevó a cabo diversas acciones orientadas al diseño, administración, operación y seguimiento del programa educativo. Entre las actividades más relevantes se encuentra la organización de 33 acciones académicas, formativas, culturales y de gestión, tales como los festejos por el Día Mundial de la Actividad Física, el Festival y concurso de baile, torneos deportivos, la conmemoración del 43 Aniversario de la Licenciatura y los Foros de Proyectos Académicos y de Investigación, realizados como parte de las evaluaciones finales de cada semestre.

Estas actividades contaron con una participación total de 2,420 personas, de las cuales aproximadamente 2,000 correspondieron a estudiantes, lo que evidencia una amplia cobertura y un impacto directo en la comunidad estudiantil. Asimismo, la Coordinación cuenta con un plan anual de actividades que es monitoreado de manera sistemática mediante documentos compartidos en Google Drive, lo que permite dar seguimiento puntual a la programación, ejecución y evaluación de las acciones realizadas mes a mes, fortaleciendo los procesos de planeación y control académico.

En lo que respecta al ámbito curricular, durante 2025 se llevó a cabo la Reunión Ordinaria del Comité Consultivo Curricular de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes, con la participación de 18 docentes. Entre los principales logros alcanzados destaca la revisión y análisis de la pertinencia del currículo, así como la aprobación del documento final de reestructuración curricular, el cual fue posteriormente presentado y aprobado por el H. Consejo de Centro Universitario de Ciencias de la Salud. El trabajo desarrollado por este Comité permitió actualizar criterios metodológicos, fortalecer la coherencia del plan de estudios y sentar bases sólidas para la mejora continua del programa educativo.

En materia de acreditación, la Coordinación continuó con la implementación de un Plan de Mejora Continua orientado a atender de manera sistemática las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores. En este contexto, durante 2025 se llevaron a cabo dos reuniones de trabajo con la Coordinación de Innovación Educativa y Calidad, y se realizó la toma de protesta del Comité Técnico de Apoyo para la Evaluación y Seguimiento de los Indicadores de Calidad del Programa Educativo de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes, integrado por 13 docentes y un integrante del personal administrativo. Como resultado de estas acciones, se prevé que en el año 2026 el programa sea re-acreditado por cuarta ocasión a nivel nacional y por

tercera ocasión a nivel internacional, consolidando su posicionamiento académico y su compromiso con la calidad educativa.

En relación con el programa de tutorías, la Coordinación brindó apoyo permanente a las acciones de acompañamiento académico, particularmente a estudiantes de nuevo ingreso, a través de los Cursos de Inducción 2025-A y 2025-B, en los que participaron más de 360 estudiantes. De igual forma, en cada semestre las y los estudiantes que requieren tutoría individual se registran ante la Coordinación para recibir este apoyo, mientras que algunos docentes desempeñan la función de tutoría grupal. En el calendario 2025-A se atendió a más de 270 estudiantes mediante tutoría grupal e individual, y en el calendario 2025-B se brindó atención a alrededor de 240 estudiantes. Desde una perspectiva cualitativa, estas acciones contribuyeron a facilitar la adaptación al entorno universitario, fortalecer el sentido de pertenencia al programa educativo y ofrecer un acompañamiento académico oportuno, favoreciendo la permanencia y el desempeño académico del estudiantado.

En cuanto a la eficiencia terminal y los procesos de titulación, el año 2025 se consolidó como un hito para la Licenciatura en Cultura Física y Deportes del CUCS, al registrar el mayor número de actas de titulación emitidas en la historia del programa. Con un total de 144 actas impresas, este resultado refleja el impacto de las estrategias implementadas para fortalecer el egreso oportuno, destacando la modalidad de Desempeño Académico Sobresaliente como la más utilizada por las y los egresados. Este logro fue acompañado por la renovación del Comité de Titulación de la Licenciatura, lo que permitió reforzar la orientación académica y el acompañamiento a estudiantes próximos a egresar. De manera complementaria, se actualizaron los documentos informativos del portal web institucional y se desarrolló una campaña informativa en redes sociales mediante infografías claras y accesibles sobre las distintas modalidades de

titulación, facilitando la toma de decisiones informadas por parte del estudiantado. Como cierre de este proceso, se llevó a cabo la toma de protesta de egresados, con la participación de más de 60 titulados acompañados por sus familiares y amigos, consolidando un acto académico significativo que simboliza la culminación de su trayectoria formativa y el compromiso profesional con la disciplina.

En relación con la gestión de los procesos de egreso y exámenes profesionales, durante el periodo que se informa se organizaron dos actos académicos. En la generación 2024-B egresaron 150 estudiantes, de los cuales 76 fueron mujeres y 74 hombres, lo que refleja una ligera mayor participación femenina; considerando una matrícula de ingreso de 186 alumnos, se alcanzó una eficiencia terminal del 80.65%. Por su parte, en la generación 2025-A egresaron 111 estudiantes, integrados por 62 hombres y 49 mujeres. La realización de estos actos académicos representa un momento significativo para las y los egresados y sus familias, y la participación equilibrada por género constituye un indicador positivo en materia de equidad e inclusión. Asimismo, la Coordinación continúa implementando estrategias de seguimiento académico y acompañamiento tutorial con el objetivo de mantener y superar la eficiencia terminal por encima de la media nacional.

En el ámbito de la movilidad académica e internacionalización, durante 2025 se impulsaron diversas acciones, destacando la recepción de estudiantes de intercambio y la realización de conversatorios y reuniones de trabajo con instituciones de Colombia, entre ellas el INDER Medellín, la Universidad Autónoma Latinoamericana y la Universidad Nacional del Deporte de Pereira. Estas acciones permitieron ampliar la proyección internacional del programa educativo y fortalecer redes académicas, generando resultados cualitativos positivos en términos de vinculación, cooperación interinstitucional e intercambio de experiencias académicas.

Respecto a las visitas de supervisión a escuelas incorporadas, durante 2025 la Coordinación de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes participó en tres visitas de supervisión, dos de ellas en la zona metropolitana y una en el municipio de Tepatlán. Esta última tuvo como finalidad verificar que el campus cuente con los requisitos académicos, administrativos y de infraestructura necesarios para operar el programa educativo, considerando que a la fecha aún no cuenta con alumnado registrado.

En lo relativo a la orientación y asesoría académica y administrativa, la Coordinación brindó atención permanente a estudiantes mediante asesorías individuales y colectivas, reuniones con representantes, sesiones informativas y atención directa, además de proporcionar información a personas interesadas en el programa educativo. De manera cuantitativa, estas acciones beneficiaron a una parte significativa de la matrícula y, desde un enfoque cualitativo, contribuyeron a mejorar la comunicación institucional, reducir incidencias administrativas y fortalecer el acompañamiento estudiantil.

En cuanto a la formación para la investigación, durante 2025 se llevaron a cabo los Foros de Proyectos Académicos y de Investigación 2025-A y 2025-B, con la participación de estudiantes y académicos, lo que permitió fortalecer la cultura de la investigación, la socialización del conocimiento y la divulgación del trabajo académico estudiantil, favoreciendo el desarrollo de habilidades de análisis, argumentación y presentación de resultados. Asimismo, como parte de estas acciones, estudiantes de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes participaron en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, Programa Delfín. En total, cinco estudiantes de sexto a noveno semestre realizaron estancias de investigación en instituciones nacionales e internacionales de Colombia, Costa Rica y México, desarrollando proyectos vinculados con el rendimiento deportivo, la educación, la salud y la gestión deportiva.

De manera cualitativa, estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de competencias investigativas, la aplicación de metodologías científicas, el análisis crítico y la producción académica, además de favorecer la internacionalización de la formación y el acercamiento del estudiantado a entornos formales de investigación.

Finalmente, entre los principales logros del año destaca la alta participación estudiantil en las distintas actividades académicas y formativas, la consolidación de eventos conmemorativos como el 43 Aniversario de la Licenciatura y el fortalecimiento de la vinculación nacional e internacional. Como retos, se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos de acreditación, el seguimiento a egresados y la sistematización de indicadores académicos, con el fin de consolidar la mejora continua del programa educativo.

1.1.9.10 Licenciatura en Ciencias Biomédicas

Durante el 2025 la Licenciatura en Ciencias Biomédicas abrió su primer grupo, admitiendo un total de 24 estudiantes en el Ciclo 2025B, 15 de ellos hombres y 9 mujeres. Durante el ciclo 2025B se llevó a cabo el College Board a un total de 68 aspirantes a la Licenciatura, de los cuales se admitieron 30. Además, se llevó a cabo la 1ª reunión, seguimiento a los indicadores de calidad de Ciencias Biomédicas. Como parte de la formación de los estudiantes, se implementaron tres Unidades de Aprendizaje que consideran la formación cultural con valor curricular, destacando Bioética (V4477), Filosofía de las Ciencias (V4478) y Habilidades para la Vida, Cultura de la Paz y Derechos Humanos (V4469).

Se asignó al Dr. Raúl Oswaldo Sánchez Cuevas, profesor del Departamento de Morfología, como tutor grupal para la Generación 2025-B, esto como parte de la implementación de tutorías. Además, se asignó al Dr. Hazael Ramiro Ceja Gálvez como tutor individual de 5 estudiantes

de la misma generación, dando seguimiento a las necesidades y preocupaciones de los estudiantes.

1.1.9.11 Licenciatura En Ciencias Forenses

Durante el periodo 2025, la Licenciatura en Ciencias Forenses participó en la organización de 3 eventos clave que promovieron el intercambio académico, la difusión del conocimiento forense y la vinculación con instituciones externas. Estas actividades fueron fundamentales para fortalecer la presencia del programa en la comunidad científica y educativa, así como para enriquecer la formación integral de los estudiantes y docentes involucrados.

Entre los eventos más relevantes durante el periodo que se informa, destaca la organización del Conversatorio 2025: Innovación y liderazgo en Ciencias Forenses: un diálogo con expertos, llevado a cabo en el mes de diciembre en colaboración con la Sociedad Latinoamericana de Genética Forense (SLAGF), la International Association of Forensic Sciences (IAFS) y el Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses.

El evento contó con la participación del Dr. Yanko G. Kolev, presidente de la IAFS, y de la Profesora Heesun Chung, expresidenta de la misma asociación, quienes abordaron temas de alto interés académico y profesional. Las ponencias contribuyeron de manera significativa a la actualización científica, la motivación del estudiantado y el fortalecimiento del perfil profesional tanto de alumnos como de docentes.

En esta actividad se registró la asistencia de 111 estudiantes, de los cuales 57 fueron hombres y 54 mujeres, lo que refleja el interés y la participación de la comunidad académica en espacios de vinculación y formación especializada.

Como parte del fortalecimiento de la formación práctica del estudiantado, durante los ciclos 2025-A

y 2025-B se llevaron a cabo el 5.º y 6.º Taller de Reconocimiento de Estructuras Óseas, organizados con la colaboración de estudiantes y académicos de la Licenciatura en Ciencias Forenses. Estas actividades estuvieron dirigidas a alumnos interesados en el área, con el objetivo de desarrollar competencias técnicas para la identificación, análisis y manejo adecuado de estructuras óseas, contribuyendo a su preparación académica y profesional.

Cabe destacar que dichos talleres surgieron a partir de la iniciativa de socializar los conocimientos adquiridos por la alumna Itzel Ruvalcaba Ramos, quien realizó una estancia académica internacional en la Universidad de Caldas, Colombia, bajo la mentoría del Dr. Francisco Jassiel Navarro León, profesor del programa. Esta experiencia permitió fortalecer la transferencia de conocimiento y promover el aprendizaje colaborativo entre pares.

En ambos talleres se contó con la participación de 27 estudiantes (13 hombres y 14 mujeres), evidenciando el interés del alumnado por actividades de formación complementaria y el impacto positivo de la movilidad académica y el acompañamiento docente en el desarrollo integral del estudiantado.

Durante el año 2025, un total de 44 estudiantes realizaron prácticas profesionales (31 mujeres y 13 hombres), de los cuales 27 alumnos correspondieron al ciclo 2025-A (21 mujeres y 6 hombres) y 17 alumnos al ciclo 2025-B (10 mujeres y 7 hombres).

A continuación, se presenta un listado de las instituciones que participaron en este importante proceso formativo.

- Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses.
- Fiscalía del estado (Comandancia de Delitos Ambientales).
- Comisaría de atención a preliberados y liberados del estado de Jalisco, Unión de Medidas Cautelares (UMECAS).

- Secretaría de Administración (Dependencia Fiscalía Estatal, Secretaría de seguridad-Dirección General de Prevención y Reinserción social; Secretaría General de Gobierno, Secretaría de Transporte).
- Fiscalía General de la República.
- Escudo Urbano C5 Guadalajara.

Adicionalmente, se establecieron nuevos convenios de colaboración, particularmente en el área de ciberseguridad, ampliando las opciones de prácticas profesionales y servicio social, como en el caso de la empresa Securetech & Forensics.

En total se titularon 24 estudiantes durante el 2025 (3 hombres y 21 mujeres). En la modalidad por Promedio, se titularon 6 estudiantes (todas mujeres). Por su parte, en la modalidad de titulación por excelencia académica, dirigida a estudiantes con un promedio superior a 95 y con méritos académicos sobresalientes, se titularon 18 estudiantes (15 mujeres y 3 hombres)

1.1.9.12 Licenciatura en Terapia Física y Nivelación en la Licenciatura en Terapia Física

Se aumentaron los sitios de prácticas profesionales para la Licenciatura en Terapia Física, con 40 sedes para los semestres de séptimo, octavo y noveno, 193 estudiantes realizaron actividades prácticas en escenarios reales.

Se realizó el estudio de pertinencia y seguimiento a egresados del TSU en Terapia Física, donde el 74% del total de egresados del TSU se refiere como preparado y en ejercicio profesional.

Se participó en el Comité Académico de Diseño para la Delimitación del Objeto de Medida de la Sección Disciplinar del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Fisioterapia (EGEL+ D-FISIO), así como en el Comité Académico de Validación Final de Reactivos.

En la Clínica de Rehabilitación y Terapia Física se tiene atención abierta al público a personas con alguna lesión o limitación funcional secundaria alguna enfermedad generadora de discapacidad temporal o permanente, se dieron un total de 2,471 consultas médicas, 15,374 sesiones de terapia física. Se gestionaron prestadores de servicio social de otras universidades para mantener activa la clínica de rehabilitación.

En vinculación con la Asociación Vida Independiente México se tiene la sede en CUCS, en donde las personas con discapacidad motora que son usuarios de silla de ruedas entrenan para adquirir las habilidades en traslados en exteriores y terrenos irregulares, transporte público y movilizarse de manera independiente, se otorgaron 615 asesorías. En colaboración con Oxxo y el programa “Redondeo OXXO Vida Independiente” el 5 de septiembre se otorgó el donativo de 10 cojines para silla de ruedas antiúlceras marca JAY X2, que el costo de cada uno asciende de los 10,000 pesos cada uno, con lo que las personas con discapacidad disminuyen el riesgo para tener úlceras por presión y mejorar su calidad de vida.

En el 2024 fue la última generación de egreso del TSU, se persiste con el seguimiento y expedición de actas de titulación, se emitieron 39 actas de titulación e ingresaron 42 estudiantes al Programa de la Nivelación en la Licenciatura en Terapia Física.

Se generaron 6 OTAs con el crecimiento de la licenciatura en Terapia Física, con una matrícula de 516 estudiantes activos y se equiparon espacios prácticos en la Clínica de Rehabilitación y en las aulas adaptadas de CUGDL.

Acudieron 3 estudiantes a intercambio internacional, 2 a España y 1 a Colombia, 5 estudiantes realizaron movilidad internacional virtual con la Universidad Ibero en Colombia.

Se realizan sesiones informativas de prácticas profesionales, 1 por semestre y 4 eventos públicos de selección de plazas para prácticas profesionales.

Se mantiene la comunicación estrecha con cada estudiante del Plan de Estudios de la Licenciatura en Terapia Física, comunicación directa con cada generación.

Se organizaron las XIV Jornadas de Actualización en Terapia Física en colaboración con DIF Jalisco, con la participación de 416 personas.

1.1.9.13 Licenciatura en Cirujano Dentista

Durante el periodo que se informa, la Coordinación de la Licenciatura en Cirujano Dentista desarrolló diversas actividades orientadas al diseño, administración y evaluación de las acciones académicas del programa educativo, entre las que destacan la planeación semestral de la oferta educativa, el seguimiento sistemático de la operación de las unidades de aprendizaje y la atención de incidencias relacionadas con carga horaria, asignación de horarios, conformación de grupos y trayectorias escolares. Estas acciones permitieron dar seguimiento al 100 % de los cursos programados.

La programación académica se llevó a cabo de manera coordinada con los departamentos y coordinaciones que inciden en el programa educativo, a través de la realización de dos reuniones semestrales de trabajo, con el objetivo de optimizar la organización de los horarios, favorecer su compactación y evitar tiempos muertos entre clases, contribuyendo a una mejor experiencia académica del estudiantado.

Asimismo, se realizó el análisis del número de estudiantes por semestre, lo que permitió establecer de manera oportuna los cupos correspondientes en las unidades de aprendizaje, asegurando una agenda académica ordenada y acorde con la capacidad instalada. Posterior al proceso de programación, se brindó atención y seguimiento a las y los estudiantes con rezago en su trayectoria escolar, con el propósito de regularizar su situación académica en el menor tiempo posible.

Durante el periodo que se informa, el Comité Consultivo Curricular llevó a cabo un proceso integral de reestructuración del programa académico de la Licenciatura en Cirujano Dentista, en el cual se realizaron las siguientes acciones:

- Revisión y actualización de los criterios metodológicos para la operación del programa educativo.
- Análisis de la pertinencia y congruencia del currículo en relación con las necesidades actuales de la formación odontológica.

Propuesta de estrategias académicas orientadas al fortalecimiento del programa, tales como:

- Incorporación de nuevas asignaturas con el objetivo de mantener la actualización disciplinar y responder a las demandas actuales de la profesión.
- Fusión de asignaturas con contenidos teóricos afines para optimizar la carga académica.
- Eliminación de asignaturas, integrando sus contenidos como unidades temáticas en otras materias, evitando la pérdida de saberes relevantes.
- Eliminación del área especializante selectiva, con el propósito de garantizar una formación académica homogénea para todo el estudiantado.
- Creación de un nuevo programa de estudios para la Licenciatura en Cirujano Dentista derivado de trabajos en conjunto, que actualmente se encuentra en proceso de aprobación por el Consejo General Universitario.

El programa educativo se encuentra acreditado por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), con vigencia hasta junio de 2026. En este marco, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo reuniones presenciales y virtuales con autoridades del CUCS, así como con departamentos y coordinaciones de área que inciden en el programa, con el objetivo de recabar la información necesaria para atender el instrumento de evaluación del proceso de reacreditación.

Asimismo, el programa cuenta con:

- Acreditación internacional GRANA, con vigencia al 9 de noviembre de 2026.
- Opinión técnica favorable de la CIFRHS, con vigencia hasta mayo de 2027.

En materia de tutorías, la Coordinación, en conjunto con el Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales, destinó un espacio específico dentro del curso de inducción para la asignación del 100 % de los tutores a estudiantes de nuevo ingreso, lo que correspondió aproximadamente a 312 estudiantes durante el año 2025.

De igual manera, se mantuvo comunicación permanente con los responsables de tutorías de los distintos departamentos, brindando apoyo tanto a tutores como a tutorados. Se asignaron 12 tutores grupales para el seguimiento académico del estudiantado.

Adicionalmente, se atendieron más de 200 casos particulares en la sala de tutorías ubicada en las instalaciones de la Coordinación, dando seguimiento puntual y realizando las canalizaciones correspondientes según la naturaleza de cada caso.

La Coordinación de la Licenciatura en Cirujano Dentista llevó a cabo cursos de inducción específicos para los ciclos escolares 2025-A y 2025-B, dirigidos a aproximadamente 314 estudiantes de nuevo ingreso. En dichos cursos se abordaron temas clave como trayectoria escolar, procesos de titulación, programa de tutorías, prevención, becas e intercambio, así como el uso de plataformas institucionales y la realización de trámites académico-administrativos.

Asimismo, se reforzó la importancia del Examen EGEL-CENEVAL y se promovió una Coordinación cercana y accesible para la comunidad estudiantil.

En relación con la eficiencia terminal, se consolidó un proceso digital autogestivo para el proceso de titulación, lo que permitió mantener el porcentaje de egreso y realizar la entrega de aproximadamente 250 actas de titulación.

Durante el periodo que se informa, se emitieron 287 actas de titulación y se llevaron a cabo tres actos académicos, correspondientes a las generaciones 2024-B, 2025-A y 2025-B, en los que participaron un total de 440 egresadas y egresados.

Adicionalmente, 11 egresadas y egresados fueron reconocidos con el Premio CENEVAL, y 5 estudiantes obtuvieron el grado mediante la modalidad de titulación por tesis. De manera paralela, la Coordinación promovió de forma permanente entre el estudiantado la importancia de la presentación y acreditación del examen profesional, como un componente fundamental para la culminación de su formación académica, contribuyendo al fortalecimiento de los resultados institucionales del programa educativo.

Durante el año 2025, se recibió de manera presencial a aproximadamente 15 estudiantes en movilidad, de los cuales 4 fueron extranjeros y 11 nacionales. La Coordinación mantuvo comunicación constante con el estudiantado durante su estancia académica para dar seguimiento a su avance, atender necesidades y acompañar el cierre de calificaciones.

De igual forma, se brindó asesoría personalizada a estudiantes del programa que realizaron movilidad internacional, orientándolos en la selección de asignaturas, trámites administrativos y revisión de programas académicos de las universidades de destino.

En el marco del Programa de Supervisión a Escuelas Incorporadas de la Universidad de Guadalajara, durante el año 2025 se realizaron visitas de supervisión a instituciones con RVOE correspondientes a la UNE, en sus seis campus, así como a la Universidad Lamar.

En total se llevaron a cabo 14 visitas, dos por sede, en las cuales se dio seguimiento al desarrollo del programa educativo, infraestructura, personal académico y otros aspectos relevantes, emitiendo observaciones y recomendaciones para el adecuado funcionamiento del programa.

La Coordinación brinda de manera permanente atención y acompañamiento a las y los estudiantes, tanto de forma presencial como a través de tres correos institucionales habilitados para este fin. Asimismo, se mantiene actualizada la información publicada en la página oficial de la Licenciatura.

Estas acciones permiten la detección oportuna de situaciones de rezago académico, problemas de horario, económicos o académicos. Se implementó una política de puertas abiertas, fortaleciendo la cercanía con la comunidad estudiantil. En los periodos de mayor demanda (inicio y cierre de semestre), se atienden aproximadamente 100 estudiantes por semana.

La Coordinación participa activamente en el fomento de la formación para la investigación. Desde el curso de inducción se informa al estudiantado sobre las unidades de aprendizaje orientadas a investigación, las cuales mantienen una secuencia formativa que permite que, al concluir el noveno semestre, el alumnado cuente con un anteproyecto de investigación, susceptible de desarrollarse durante el servicio social.

Asimismo, a través del Comité de Titulación se trabaja de manera conjunta con profesores investigadores, promoviendo la participación estudiantil en actividades como Veranos de Investigación Delfín, concursos de carteles de investigación y de casos clínicos.

El Comité de Titulación, integrado por profesores con orientación a la investigación en diversas especialidades odontológicas, evalúa, orienta y fortalece los proyectos de tesis. De manera permanente, se trabaja en la actualización del reglamento interno de titulación, así como en la revisión de modalidades, requisitos y procedimientos.

Durante el año 2026, el programa educativo se encuentra en proceso de reacreditación ante el CONAEDO, cuya visita está programada para el mes de junio. Para ello, se mantienen reuniones constantes con autoridades, departamentos y coordinaciones de área del CUCS.

Como reto prioritario, se identifica la necesidad de implementar estrategias conjuntas para la atención de estudiantes en situación de rezago académico, particularmente aquellos en riesgo de caer en situación de artículo, con el objetivo de disminuir esta condición detectada durante el año 2025.

1.1.9.14 Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio

Se generó un Manual de Inducción a profesores y estudiantes de Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio, para favorecer el proceso de adaptación y que conocieran mejor el programa educativo. Se estableció el Comité Técnico de Apoyo para la Evaluación y Seguimiento de los Indicadores de Calidad del Programa Educativo de la Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio para apoyar en procesos de evaluación por CIFRHS. Así mismo se llevó a cabo la planeación del Examen de ingreso Collage Board, para los ciclos escolares 25B y 26A. Así como también, se realizan los trámites para la asignación de maestros, aulas, tutores individuales y de grupo, la transformación de los formatos F6 en el programa final de las unidades de aprendizaje, apoyo a trabajo de academias, entre otros.

El Comité Consultivo Curricular finalizó sus actividades en septiembre de 2024, cuando el plan de estudios fue aprobado y hasta el momento no se ha realizado ningún análisis o proceso de reestructuración.

Se ha designado a un tutor grupal por OTA en cada semestre (3 grupos), así como también tutores individuales a aquellos que han sido asignados por Servicios Académicos (10 alumnos). Además, aquellos estudiantes que han expresado su necesidad de tener tutor individual, sobre todo algunos que tienen interés en involucrarse en proyectos de investigación (3 alumnos).

Se gestionó el apoyo en la transmisión de forma virtual en el Auditorio Jacinta Curiel del Curso de Actualización Interinstitucional en Medicina de Laboratorio, el cual fue organizado por la FEMPAC, COMPAC y la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Se participó en una visita a una preparatoria, para dar a conocer el programa educativo y que los estudiantes interesados pudieran acercarse al stand que pusimos.

Se apoya a los estudiantes en procesos administrativos, relacionados con control escolar, Kardex, servicios que ofrece el CUCS. Se les comparte información por redes sociales oficiales, a través de un grupo de WhatsApp, mediante visitas al salón de clase (previa autorización con el tutor grupal) y a citas individuales en la Coordinación.

Apoyo para que los estudiantes de 1er ciclo escolar pudieran participar en el Verano Científico CUCS 2025.

Se realizaron algunos eventos académicos como una conferencia magistral sobre una IA que se puede utilizar para analizar datos epidemiológicos y diseñar paneles para diagnóstico molecular de patógenos emergentes y reemergentes. Se llevó a cabo la 1era Semana de Medicina de Laboratorio en México (Global MedLab Week 2025), en la que los estudiantes pudieron escuchar ponentes nacionales e internacionales expertos en el área, conocer grupo de profesionales que promueven la carrera y sus grupos de jóvenes (Colegio Mexicano de Ciencias del Laboratorio Clínico (CMCLabC) y Confederación Latinoamericana de Bioquímica Clínica (COLA-BIOCLI)). Un Taller Buenas Prácticas Inclusivas para la concientización sobre la inclusión y para conocer estrategias incluyentes y actividades realizadas en CUCS en pro de la inclusión de personas con otras necesidades.

Se realizaron dos recorridos en institutos de investigación del CUCS, para que los estudiantes de la carrera de Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio pudieran familiarizarse con algunas áreas, equipos especia-

lizados y procesos internos en los laboratorios para la manipulación de muestras biológicas.

Se ofrecieron asesorías y un curso intensivo de Química (general y orgánica) para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de estudiantes que tuvieran deficiencias en dichas materias.

La coordinación de la carrera participó en la actividad de contenedor creativo, en el marco de la campaña universitaria de acopio de medicamentos caducados, en la que obtuvo el tercer lugar.

1.1.9.15 Licenciatura en Podología

Se realizaron cursos de inducción particular para los ciclos 2025-A y 2025-B de manera presencial con participación de 91% de los alumnos de nuevo ingreso en ambos eventos.

Dentro de las actividades de diseño, administración, evaluación, planeación, operación y seguimiento del programa educativo, se mantuvo una comunicación constante con los jefes de departamento, así como un trabajo colaborativo con el Comité Consultivo Curricular y las academias. Estas acciones estuvieron orientadas a la revisión y actualización de los programas de las distintas unidades de aprendizaje, así como del plan de estudios y la malla curricular, con el propósito de la elaboración del nuevo dictamen.

Se inició el trabajo con el Comité de Calidad con el objetivo de dar seguimiento al nuevo proceso de acreditación ante CIFRHS, mediante reuniones ordinarias para revisión de la guía, indicadores, lineamientos y evidencias requeridas.

Entre las acciones más relevantes se encuentra la organización y participación en el "III Congreso Nacional Universitario de Podología y I Congreso Internacional Universitario de Podología" el cual se llevó a cabo el día 10 y 11 de octubre del año en curso en el auditorio Dr. Roberto Mendiola Orta de manera híbrida, con asis-

tencia de 326 participantes, evento que permitió el intercambio académico entre estudiantes, docentes y especialistas nacionales e internacionales. Además, se fortalecieron las competencias académicas, clínicas y de investigación del estudiantado, así como la vinculación interinstitucional con la Universidad de Xilotzingo.

Asimismo, se promovió la divulgación de trabajos de investigación mediante presentaciones plenarias y en modalidad cartel durante el congreso, lo que favoreció el desarrollo de habilidades de comunicación científica, el pensamiento crítico y la participación activa de estudiantes de nuestra casa de estudios y la Universidad de Xilotzingo y docentes en espacios académicos formales.

De manera complementaria, también se llevaron a cabo actividades de formación específica, como el Curso de Anatomía Podológica, enfocado en reforzar los conocimientos anatómicos de miembro inferior y aplicados a la práctica clínica.

Las tutorías siendo uno de los aspectos de importancia relevante para nuestros estudiantes se mantiene comunicación permanente con los coordinadores de tutorías de los diferentes departamentos para lograr el 100% de nuestros alumnos con asignación de tutores y estimular la comunicación entre ellos, instaurando la modalidad de tutores grupales para garantizar este derecho.

La Coordinación implementó estrategias para fortalecer la eficiencia terminal y los procesos de titulación, mediante la realización de sesiones informativas y el acompañamiento académico-administrativo, lo que permitió resolver dudas del estudiantado, brindar información clara y facilitar el seguimiento adecuado del proceso de titulación. Asimismo, se impartieron los Cursos Taller Pre-egreso para la Licenciatura en Podología 2025-A y 2025-B, dirigidos a estudiantes próximos a egresar, con el propósito de fortalecer competencias integrales y así favorecer una transición adecuada hacia el ejercicio profesional para su pasantía en el servicio social y posteriormente a la titulación.

"Docencia con Visión Podológica: Fortaleciendo el Perfil Educativo" este curso fue dirigido a docentes del programa educativo, con el propósito de fortalecer y perfilar de manera más sólida su desempeño académico. La actividad se llevó a cabo el 30 de mayo de 2025 y contó con la participación de 25 asistentes y 2 profesores externos internacionales de la Universidad de Sevilla, España.

Durante los ciclos 2025-A y 2025-B, la modalidad de titulación con mayor participación fue la titulación por promedio, seguida de la excelencia académica y la tesis. En 2025-A se registraron dos titulaciones por excelencia académica y una por tesis, mientras que en 2025-B destacaron once titulaciones por promedio y tres por excelencia académica.

Las prácticas profesionales de los alumnos de esta licenciatura se llevaron a cabo según los lineamientos de seguridad y contención emitidas por las autoridades universitarias.

1.1.9.16 Licenciatura en Nutrición

Durante el año 2025, la Licenciatura en Nutrición consolidó acciones orientadas a fortalecer la calidad académica, la mejora continua y el acompañamiento integral de las y los estudiantes, en congruencia con los objetivos del Programa Educativo y los estándares de evaluación externa. Se mantuvo una matrícula aproximada de 970 estudiantes, con un ingreso anual de 248 (124 en 2025-A y 124 en 2025-B) y un egreso de 227 (110 en 2025-A y 117 en 2025-B), lo que refleja una trayectoria escolar sostenida. Además, se registraron únicamente 14 reprobaciones en todo el año, indicador que sugiere estabilidad académica y seguimiento oportuno de casos específicos.

Uno de los logros más relevantes fue la obtención, en enero de 2025, del dictamen de reacreditación por el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología (CONCAPREN), resultado del trabajo articulado entre la Coordinación, el Comité de Acreditación

y las autoridades del Centro Universitario, así como de la organización de evidencias y el seguimiento sistemático de procesos. Así también el trabajo colegiado se fortaleció mediante 17 reuniones del Comité Consultivo Curricular, en las cuales se revisó la pertinencia de las unidades de aprendizaje y sus prerrequisitos de la propuesta del nuevo plan de estudios, concluyendo la tabla final de créditos, insumo clave para la planeación académica y la mejora continua.

En el acompañamiento de las y los estudiantes, se garantizó que el 100% de los grupos contará con profesor tutor y se consolidó el programa Tutor Par, en el que 32 estudiantes tutores apoyaron a 120 estudiantes, principalmente de primero y segundo semestre, favoreciendo su adaptación, el seguimiento académico inicial y la atención temprana de necesidades. A ello se sumaron reuniones informativas con estudiantes de todos los semestres al cierre del ciclo 2025-B, donde se presentó la trayectoria académica, se orientó sobre fechas para agendar bloques y optativas, y se identificaron problemáticas para brindar apoyos focalizados. Para reforzar la atención directa y eficiente, se implementó un canal institucional vía WhatsApp, mediante el cual las y los estudiantes pudieron resolver dudas académicas y administrativas de manera oportuna.

En materia de eficiencia terminal y titulación, se implementaron estrategias sostenidas para reducir rezago y fortalecer decisiones informadas: sesiones por semestre (1º a 7º) y con alumnado próximo a egresar, socialización de guías elaboradas por el Comité de Titulación y actualización del Manual de Titulación y del proceso de titulación para su publicación en la página web, facilitando claridad, accesibilidad y eficiencia del trámite. Como resultado, en 2025 se registraron 129 titulados, distribuidos en 46 por excelencia académica, 27 por promedio, 40 por CENEVAL y 16 por tesis; además, se dio seguimiento a egresados en rezago desde 2018 y se logró que 22 concluyeran su proceso de titulación. De forma complementaria, se realizaron dos tomas de protesta y dos actos académicos durante el

año. En el fortalecimiento del desempeño en CENEVAL, se reportaron 12 premios CENEVAL y más del 90% de la generación 2025-B aprobó el examen, lo que evidencia el impacto positivo de las estrategias de orientación, seguimiento y preparación.

En internacionalización y vinculación, por primera ocasión se logró que 6 estudiantes realizarán estancias académicas de movilidad; destaca que dos llevaron a cabo prácticas profesionales en el extranjero, en Alemania, España y Japón, ampliando su experiencia en escenarios internacionales y fortaleciendo competencias profesionales e interculturales. En prácticas profesionales, se realizaron dos eventos anuales para la asignación de sitios, fortaleciendo la transparencia y la organización, y como mejora operativa se creó un sitio web donde se explican los pasos del proceso y se publican áreas disponibles, requisitos y pormenores, lo que ha contribuido a estandarizar la información y facilitar la toma de decisiones del estudiantado.

Respecto a escuelas incorporadas, se atendieron 5 escuelas mediante dos visitas anuales por cada una (10 visitas en total), brindando asesoría para incrementar la titulación, promoviendo especialmente las modalidades por tesis y Ceneval. Como acción estratégica, se impulsó que estudiantes de incorporadas participaran, junto con nuestra licenciatura, en el curso de preparación para Ceneval que se ofrece dos veces por año en la licenciatura, fortaleciendo oportunidades de preparación estandarizada y mejores resultados. Entre los hallazgos más relevantes se identificó la necesidad de fortalecer una cultura de titulación temprana, disminuir la variabilidad en estrategias de preparación para CENEVAL, reforzar el acompañamiento metodológico para tesis y homologar mecanismos de seguimiento académico y tutorías; ante ello, se plantearon recomendaciones prácticas y medibles, como rutas calendarizadas de titulación, acompañamiento estructurado a tesis y continuidad de planes de mejora por escuela.

Finalmente, la Licenciatura fortaleció su formación integral y su impacto social mediante un programa de donación de alimentos no perecederos en apoyo al asilo Hogares Trinitarios, donde además se realizó evaluación nutricional a 32 adultos mayores, contribuyendo a la detección de necesidades y a la sensibilización de las y los estudiantes. Se desarrollaron 17 actividades extraacadémicas (talleres y cursos cortos), destacando los cursos de Formación en Nutrición Deportiva y Formación en Nutrición Clínica, con una sesión semanal durante el semestre, en los que participaron 112 estudiantes. Asimismo, se llevaron a cabo conversatorios de experiencias en prácticas profesionales y servicio social en los calendarios 2025-A y 2025-B, espacios que permitieron compartir vivencias reales en sedes, visibilizar competencias desarrolladas, orientar a quienes se incorporarán a estos procesos y fortalecer la identidad profesional, la preparación previa y la vinculación con instituciones receptoras. En conjunto, estas acciones reflejan un programa activo, con procesos fortalecidos, resultados académicos relevantes y una clara orientación hacia la mejora continua, la pertinencia formativa y el compromiso social.

1.1.9.17 Licenciatura en Enfermería

Conjuntamente a la unidad de planeación del centro universitario, se han logrado estandarizar procesos en los cuales participa la coordinación, de esta forma ha sido mucho más sencillo la integración de requisiciones de información al interior y exterior de la dependencia, permitiéndonos cumplir con el 100% de solicitudes en tiempo y forma, así como la participación en procesos que permiten la óptima operación del programa.

Durante el 2025, se realizó por parte del comité consultivo curricular del programa, en coordinación con el Comité Técnico del Centro Universitario, una revisión ex-

haustiva y ajustes finales de cargas horarias y créditos, que permitieran la dictaminación del programa por el Consejo de Centro, así como la sesión y de análisis de pertinencia que permita su pronta dictaminación por el CGU.

Se llevaron a cabo acciones clave para lograr la recreditación por parte del programa educativo ante los CIEES, tales como una autoevaluación del PE, tomando en cuenta la formación docente, infraestructura etc. Gracias al trabajo continuo y de mejora en conjunto con los departamentos que intervienen con mayor impacto en la licenciatura. Para la evaluación cumplimiento de los indicadores en el mes de abril-mayo se obtuvo como resultado la reacreditación por 3 años.

La Coordinación participa conjuntamente con los departamentos implicados en el Programa Educativo, en la asignación de alumnos y tutores, mismos que dan seguimiento y orientación conjunta de los alumnos, que así lo solicitan o bien mediante tutorías grupales en las cuales se presentan temas de interés general para su formación profesional actualmente el 100% de los alumnos de nuevo ingreso cuenta con un tutor de los diferentes departamentos que participan en el programa educativo. Está dinámica nos ha permitido alcanzar y continuar dando cobertura 100% desde dos ciclos escolares previos a la fecha tanto de tutorías individuales a estudiantes identificados con riesgo, como a tutorías grupales.

La Licenciatura en Enfermería, ha incorporado a través del Comité de Titulación una nueva modalidad de titulación: el informe de prácticas profesionales. Este último como estrategia que les permita una modalidad más de titulación, la cual surge tras analizar la naturaleza de nuestros estudiantes que se insertan tempranamente al mercado laboral, permitiéndoles cubrir con los requerimientos de esta modalidad para una pronta titulación. Adicionalmente se ha agilizado el proceso para elaboración de acta de titulación; cada semana se sesiona comité permitiendo que los expedientes una vez revisados y cubriendo el 100% de los requisitos, sea

elaborada su acta de titulación y por ende agilizar la generación de título. Se han elaborado 420 actas de titulación durante el 2025.

La coordinación de enfermería periódicamente realiza eventos como imposición de cofias, actos académicos y aplicación del College Board, donde se solicita el apoyo a los docentes para la gestión de los mismos. Realiza dos cursos periódicos para la realización de examen general de egreso de la licenciatura en enfermería (CENEVAL)

La Coordinación de la Licenciatura en Enfermería implementa acciones de seguimiento y apoyo para el desarrollo de la movilidad académica, con el objetivo de fortalecer la formación integral de los estudiantes y promover el intercambio académico y cultural. Durante el año 2025, se contó con la participación de 6 alumnos en movilidad entrante, de los cuales 3 fueron estudiantes de España, 1 de Colombia y 2 del estado de Sinaloa, quienes se integraron a las actividades académicas del programa educativo, enriqueciendo el ambiente formativo mediante el intercambio de conocimientos, experiencias y perspectivas profesionales. De igual manera, se apoyó la movilidad saliente de 2 estudiantes, uno con destino a Colombia y otro a España, quienes tuvieron la oportunidad de cursar UAS y participar en actividades académicas en instituciones externas, fortaleciendo sus competencias académicas, culturales y profesionales. Estas acciones reflejan el compromiso de la Coordinación con la internacionalización y el fortalecimiento académico del programa educativo.

La Coordinación de la Licenciatura en Enfermería desarrolla diversas actividades relacionadas con la asignación de prácticas profesionales, orientadas a garantizar una adecuada organización y participación del alumnado en los escenarios correspondientes. Entre estas acciones se incluyen la realización de 2 sesiones informativas por ciclo escolar, dirigidas a los estudiantes de cada grado académico, en las que se explican los criterios de asig-

nación, lineamientos institucionales y responsabilidades académicas vinculadas a las prácticas. Estas actividades permiten la incorporación del 100% de los alumnos inscritos a los escenarios de prácticas establecidos, favoreciendo el cumplimiento de los objetivos formativos del programa educativo y fortaleciendo la experiencia académica y profesional de los estudiantes.

El programa educativo, participa en la supervisión de 09 escuelas que poseen incorporación a la Universidad de Guadalajara con programas ofertados en nuestro Centro Universitario, las cuales han cubierto los criterios que señalan los Instrumentos de evaluación de UEL. El 100% de dichas instituciones y sedes, a la fecha continúan con RVOE e incorporación vigente, sin embargo y en alineación a nuestra institución, se mantienen en un proceso de mejora continua de manera permanente.

La Coordinación de la Licenciatura en Enfermería contribuye de manera permanente a la orientación y asesoría administrativa y académica de los estudiantes a través de distintos medios de atención que garantizan una comunicación efectiva y accesible. Esta labor se desarrolla mediante la difusión de información institucional en redes sociales oficiales como Facebook e Instagram, la atención personalizada a través de correo electrónico y la atención directa en las oficinas de la Coordinación. Asimismo, se realizan 2 sesiones informativas generales por ciclo escolar por grado académico, así como ponencias presenciales y en modalidad virtual enfocadas en la explicación de procesos administrativos y académicos. Estas acciones permiten brindar atención al 100% de los estudiantes que solicitan apoyo a través de los distintos canales de comunicación, asegurando un acompañamiento oportuno y adecuado durante su trayectoria académica.

El 100% de los estudiantes de la Licenciatura en enfermería, que cursan el séptimo semestre, llevan a cabo unidades de aprendizaje enfocadas en la investigación, como lo son: Investigación clínica en enfermería NRC 18681 y Enfermería en investigación comunitaria NRC

18696. Estos programas fomentan la curiosidad e importancia de participar en protocolos de investigación de diversos temas de interés relacionados a la salud. Poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en unidades de aprendizaje previas como Metodología de la investigación NRC 18550, reforzando la importancia de la investigación durante la trayectoria académica y permitiéndoles generar proyectos para su egreso, así como para la participación en eventos de divulgación científica y concursos.

Durante la segunda mitad del 2025 como programa educativo, hemos logrado un mayor acercamiento con la población estudiantil, permitiendo que más estudiantes cuenten con información y orientación veraz y oportuna de sus procesos académico-administrativo.

Se identifica como reto el ofertar programas de certificación de competencias a estudiantes del programa educativo, mismo que ha sido una observación por parte de los CIEES, así como el incremento de participación de alumnos en competencias y concursos.

1.1.9.18 Licenciatura en Psicología

La Coordinación de la Licenciatura en Psicología del Centro Universitario de Ciencias de la Salud desempeña un papel estratégico en la planeación, operación, seguimiento y evaluación del programa educativo, así como en el acompañamiento académico, administrativo y formativo del estudiantado. Su actuación permanente incide directamente en la calidad de la formación, el bienestar universitario y el fortalecimiento de los procesos institucionales.

Se han desarrollado actividades orientadas al diseño, administración y evaluación de las acciones académicas del programa tales como la planeación semestral de la oferta educativa, el seguimiento sistemático de la operación de las unidades de aprendizaje y la atención de incidencias relacionadas con carga horaria, horarios, grupos y trayectorias escolares lo cual ha favorecido el

seguimiento a la totalidad de los cursos programados. En términos cualitativos, estas acciones permitieron mejorar la organización interna, fortalecer la comunicación con el personal docente y favorecer una toma de decisiones basada en información oportuna y confiable.

En el ámbito curricular, el Comité Consultivo Curricular sesionó de manera ordinaria y extraordinaria para analizar la pertinencia del plan de estudios y proponer mejoras orientadas al fortalecimiento del perfil de egreso. Se revisaron criterios metodológicos para la operación del programa, se analizaron necesidades del contexto profesional y se formularon propuestas de actualización y reestructuración curricular. Como resultado cuantitativo, se elaboraron documentos técnicos y recomendaciones formales dirigidas a las instancias correspondientes. De manera cualitativa, se consolidó una visión compartida sobre la formación práctica, el desarrollo de competencias profesionales y la incorporación de enfoques actuales que fortalecen la calidad académica del programa.

La Coordinación participó activamente en los procesos de acreditación y Reacreditación del programa educativo, coordinando la integración de evidencias, la elaboración de informes y la atención a las visitas de evaluación externa. Se atendieron los indicadores establecidos por los organismos acreditadores y se dio seguimiento puntual a los requerimientos emitidos. Como resultado, se logró mantener el reconocimiento de calidad del programa. Desde una perspectiva cualitativa, estos procesos fortalecieron la cultura de la evaluación y la mejora continua, permitiendo identificar fortalezas institucionales y áreas de oportunidad que impactan directamente en la formación de las y los estudiantes.

En relación con el programa de tutorías, la Coordinación apoyó la asignación de tutores grupales e individuales (208), así como el seguimiento a estudiantes en riesgo académico (132). Se brindó atención personalizada a casos específicos y se promovieron acciones de regularización y permanencia por lo que el programa

contribuyó a fortalecer el acompañamiento académico, mejorar la detección oportuna de problemáticas y favorecer trayectorias escolares más estables.

Para favorecer la eficiencia terminal y la titulación, se implementaron estrategias como sesiones informativas sobre modalidades de titulación, orientación personalizada y seguimiento a egresados, así como estrategias de difusión virtual para incrementar el alcance de dicha información. Se incrementó el número de estudiantes que iniciaron y concluyeron procesos de titulación y se fortaleció la planeación temprana de la trayectoria de egreso por lo que estas acciones redujeron tiempos de permanencia prolongada, fortalecieron la claridad de los estudiantes respecto a sus opciones de egreso y promovieron una cultura institucional orientada a la culminación oportuna de los estudios.

En la gestión de los exámenes profesionales, la Coordinación participó de manera directa en la programación de actos académicos, la integración de expedientes y la entrega de cartas de egreso en coordinación con la Coordinación de Control Escolar. Se organizaron múltiples actos académicos y se gestionaron expedientes completos en tiempo y forma. Estas acciones permitieron mejorar la eficiencia administrativa, fortalecer la organización de los procesos de egreso y contribuir a mejores resultados en los exámenes profesionales.

En el ámbito de la movilidad académica, se brindó orientación y seguimiento a estudiantes que participaron en programas nacionales e internacionales, tanto presenciales como virtuales y se les apoyó en los procesos de postulación, validación de equivalencias y reincorporación fortaleciendo así sus competencias interculturales y la formación integral.

Respecto a la asignación de prácticas profesionales, se llevaron a cabo sesiones informativas, procesos de vinculación con instituciones receptoras y seguimiento al desempeño de las y los estudiantes en los distintos escenarios a través de la vinculación interinstitucional,

asegurando la calidad de los espacios formativos y favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales en contextos reales.

La Coordinación participó también en visitas de supervisión a escuelas incorporadas con RVOE, brindando acompañamiento para la adecuada implementación de los planes de estudio. Se realizaron visitas programadas y se emitieron informes de seguimiento. De manera cualitativa, estas acciones promovieron la homologación de criterios académicos, fortalecieron la calidad de los programas incorporados y contribuyeron a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En materia de orientación y asesoría académica y administrativa, se brindó atención presencial y vía electrónica para resolver inquietudes relacionadas con sobrecupos, altas y bajas de unidades de aprendizaje, licencias académicas, trámites de titulación y situaciones particulares del alumnado. Durante el periodo se atendieron 936 estudiantes en oficinas de la Coordinación, resolviendo procesos administrativos, quejas, sugerencias y justificantes. Estas acciones fortalecieron la confianza institucional, mejoraron la satisfacción estudiantil y contribuyeron a prevenir rezago y deserción escolar.

En el ámbito del bienestar universitario y la cultura de paz, la Coordinación promovió un entorno académico basado en el respeto, la inclusión y el trato digno. Se impulsó la canalización a instancias de apoyo como la Clínica de Atención Psicológica Integral para el Bienestar y la Unidad de Becas e Intercambio Académico. Durante el periodo se dio la bienvenida a 35 estudiantes nacionales e internacionales en programas de intercambio. Asimismo, se realizaron actividades formativas como conferencias para 338 egresados, cursos de inducción para estudiantes de nuevo ingreso, paneles y talleres conmemorativos del Día del Psicólogo y actividades culturales como el concurso de catrinas. Estas acciones fortalecieron el sentido de pertenencia, la integración comunitaria y el bienestar psicosocial del estudiantado.

En relación con la formación para la investigación, se promovió la participación de estudiantes en proyectos, seminarios y actividades académicas. Se incrementó el número de alumnos incorporados a procesos de investigación y se fortalecieron competencias metodológicas, pensamiento crítico y vocación científica, impactando positivamente en su formación integral.

Entre los principales retos enfrentados destacan la atención a una matrícula creciente, la diversificación de modalidades educativas y la adaptación a contextos académicos cambiantes. Como logros relevantes se identifica la consolidación de los procesos de planeación y seguimiento, el fortalecimiento del acompañamiento académico, la mejora de los indicadores de titulación y eficiencia terminal, así como la promoción sostenida del bienestar universitario y la cultura de paz.

En conjunto, las acciones desarrolladas por la Coordinación de la Licenciatura en Psicología reflejan un compromiso permanente con la calidad académica, la formación integral del estudiantado y la mejora continua del programa educativo, contribuyendo de manera significativa al cumplimiento de los objetivos institucionales de la Universidad de Guadalajara

1.1.10 Acciones implementadas en los programas educativos de posgrado

Los estudios de posgrado incluyen programas educativos de especialidad, maestría y doctorado.

La Coordinación de Posgrado, en conjunto con la Coordinación de Especialidades, gestiona las solicitudes de los programas educativos para realizar los talleres de preparación para el ingreso al Sistema Nacional de Posgrado (SNP); de manera simultánea, los programas educativos son revisados por expertos en educa-

ción pertenecientes a las divisiones y departamentos correspondientes, además, los expertos de los distintos programas educativos, expertos internos y externos, participan en la actualización continua de los mismos.

Además, las coordinaciones se apoyan, mediante la gestión y ejercicio de fondos extraordinarios, canalizando recursos económicos provenientes de recursos propios para solventar la necesidad de movilidad académica y enfrentar retos como el incremento en la productividad académica, entre otros.

Así también, las coordinaciones realizan cursos de inducción para estudiantes de primer ingreso a los programas de posgrado y especialidad apoyándoles a su integración en la comunidad educativa del CUCS. En este apartado se describe parte importante de las actividades que se realizan en torno a los programas de posgrado en el CUCS.

1.1.10.1 Programas Educativos de Especialidades Médicas (PEEM)

Los programas educativos de especialidades médicas desarrollaron un conjunto articulado de acciones orientadas al fortalecimiento académico, la actualización curricular, la mejora de los procesos formativos y la consolidación de su estructura administrativa y de gestión. Estas acciones se implementaron en coordinación con instancias académicas, hospitalarias y universitarias, garantizando la pertinencia, calidad y cumplimiento de la normatividad vigente en la formación de especialistas.

Entre las principales acciones destacan aquellas relacionadas con la evaluación, actualización y homologación de los programas educativos, incluyendo procesos de revisión académica, elaboración de dictámenes y aprobación por los órganos colegiados correspondientes. Estas actividades permitieron asegurar la alineación de los planes de estudio con los criterios institucionales, las necesidades del sector salud y los estándares de calidad requeridos para la formación médica especializada.

Asimismo, se llevaron a cabo acciones académicas vinculadas con la operación y seguimiento de los programas, tales como el acompañamiento a procesos de ingreso, permanencia y egreso del estudiantado, así como el seguimiento académico de las y los residentes. Estas acciones favorecieron la continuidad formativa, el adecuado desarrollo de las trayectorias académicas y el fortalecimiento del desempeño clínico y académico.

En el ámbito de la gestión administrativa, se realizaron actividades orientadas al seguimiento de convocatorias, asignación y administración de recursos, atención a nuevos ingresos y coordinación interinstitucional. Dichas acciones contribuyeron a optimizar la operación de los programas, asegurar el uso eficiente de los recursos y mantener condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas y asistenciales.

De manera complementaria, se implementaron acciones específicas relacionadas con los jefes de enseñanza y las sedes hospitalarias, incluyendo la aprobación de nuevas sedes de formación y ajustes en las plantillas académicas. Estas acciones fortalecieron la estructura académica de los programas, ampliaron las oportunidades de formación clínica y garantizaron el cumplimiento de los requisitos académicos y administrativos para la operación de las especialidades médicas.

En conjunto, las acciones implementadas reflejan un esfuerzo sostenido por consolidar la calidad de los programas de especialidades médicas, fortalecer sus procesos académicos y administrativos, y asegurar una formación especializada pertinente, actualizada y alineada con las necesidades del sistema de salud y los objetivos institucionales de mejora continua.

Estos programas están distribuidos en 8 tipos de instituciones con 258 sedes a las que asisten 3,495 alumnos (1,574 hombres y 1,921 mujeres), ubicados en las diferentes unidades hospitalarias de las instituciones, como se muestra en el Cuadro 1.57.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025									Cuadro 1.57	
No.	Sede	Unidad Sede	Especialidad	Ciudad	Estado	Residentes		Total		
						H	M			
1	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Curso De Alta Especialidad Médica En Endoscopia Gastrointestinal Diagnóstica Y Terapéutica	Guadalajara	Jalisco	4	0	4		
2	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Alergia E Inmunología Clínica	Guadalajara	Jalisco	1	5	6		
3	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farías"	Especialidad En Alergia E Inmunología Clínica	Zapopan	Jalisco	0	4	4		
4	IMSS	Hospital De Pediatría Del Centro Médico Nacional De Occidente IMSS	Especialidad En Alergia E Inmunología Clínica Pediátrica	Guadalajara	Jalisco	1	1	2		
5	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Alergia E Inmunología Clínica Pediátrica	Guadalajara	Jalisco	0	1	1		
6	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farías"	Especialidad En Alergia E Inmunología Clínica Pediátrica	Zapopan	Jalisco	1	2	3		
7	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Alergia E Inmunología Clínica Pediátrica	Guadalajara	Jalisco	0	3	3		
8	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Alergia E Inmunología Clínica Pediátrica	Guadalajara	Jalisco	0	2	2		
9	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Anatomía Patológica	Guadalajara	Jalisco	4	7	11		
10	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Anatomía Patológica	Guadalajara	Jalisco	2	2	4		
11	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Anatomía Patológica	Guadalajara	Jalisco	2	5	7		
12	Secretaría de Salud Jalisco	Hospital General De Occidente	Especialidad En Anatomía Patológica	Zapopan	Jalisco	3	4	7		
13	Hospitales Privados	Hospital Ángeles Del Carmen	Especialidad En Anestesiología	Guadalajara	Jalisco	3	4	7		
14	Hospitales Privados	Hospital San Javier	Especialidad En Anestesiología	Guadalajara	Jalisco	5	2	7		

Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025								Cuadro 1.57	
No.	Sede	Unidad Sede	Especialidad	Ciudad	Estado	Residentes		Total	
						H	M		
15	IMSS	Hospital General De Zona Con Unidad De Medicina Familiar 1	Especialidad En Anestesiología	San Francisco de Campeche	Campeche	0	4	4	
16	IMSS	Hospital General De Zona No 110 Del IMSS	Especialidad En Anestesiología	Guadalajara	Jalisco	12	18	30	
17	IMSS	Hospital General De Zona No. 14 IMSS	Especialidad En Anestesiología	Guadalajara	Jalisco	6	24	30	
18	IMSS	Hospital General De Zona No. 24 IMSS	Especialidad En Anestesiología	Gustavo A. Madero	Ciudad de México	4	5	9	
19	IMSS	Hospital General Regional No 45 Del IMSS	Especialidad En Anestesiología	Guadalajara	Jalisco	1	8	9	
20	IMSS	Hospital General Regional No 46 Del IMSS	Especialidad En Anestesiología	Guadalajara	Jalisco	12	34	46	
21	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Anestesiología	Guadalajara	Jalisco	7	18	25	
22	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farías"	Especialidad En Anestesiología	Zapopan	Jalisco	5	8	13	
23	O.P.D. Servicios de Salud del Municipio de Zapopan	Hospital General De Zapopan	Especialidad En Anestesiología	Zapopan	Jalisco	3	7	10	
24	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Anestesiología	Guadalajara	Jalisco	3	9	12	
25	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Anestesiología	Guadalajara	Jalisco	6	20	26	
26	Secretaría de Salud Jalisco	Hospital General De Occidente	Especialidad En Anestesiología	Zapopan	Jalisco	5	5	10	
27	Servicios Médicos Municipales, Municipio de Guadalajara	Cruz Verde "Dr. Delgadillo Araujo"	Especialidad En Anestesiología	Guadalajara	Jalisco	3	7	10	
28	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Anestesiología Pediátrica	Guadalajara	Jalisco	0	1	1	
29	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Angiología Y Cirugía Vascular	Guadalajara	Jalisco	1	4	5	

Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025									Cuadro 1.57
No.	Sede	Unidad Sede	Especialidad	Ciudad	Estado	Residentes		Total	
						H	M		
30	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farías"	Especialidad En Angiología Y Cirugía Vascular	Zapopan	Jalisco	5	4	9	
31	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Angiología Y Cirugía Vascular	Guadalajara	Jalisco	3	2	5	
32	Hospitales Privados	Instituto Mexicano De Infertilidad	Especialidad En Biología De La Reproducción Humana	Zapopan	Jalisco	4	5	9	
33	IMSS	Hospital De Gineco-Obstetricia Del Centro Médico Nacional De Occidente IMSS	Especialidad En Biología De La Reproducción Humana	Guadalajara	Jalisco	0	2	2	
34	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Calidad De La Atención Clínica	Guadalajara	Jalisco	1	3	4	
35	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Cardiología	Guadalajara	Jalisco	16	4	20	
36	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farías"	Especialidad En Cardiología	Zapopan	Jalisco	10	5	15	
37	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Cardiología	Guadalajara	Jalisco	4	6	10	
38	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Cirugía Bariátrica Y Metabólica	Guadalajara	Jalisco	3	2	5	
39	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Cirugía Cardiotorácica	Guadalajara	Jalisco	3	0	3	
40	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Cirugía Cardiotorácica	Guadalajara	Jalisco	1	3	4	
41	IMSS	Hospital De General De Zona 2a Francisco Del Paso Y Troncoso	Especialidad En Cirugía General	Iztacalco	Ciudad de México	10	11	21	
42	IMSS	Hospital General De Zona No 110 Del IMSS	Especialidad En Cirugía General	Guadalajara	Jalisco	26	1	27	
43	IMSS	Hospital General Regional No 45 Del IMSS	Especialidad En Cirugía General	Guadalajara	Jalisco	21	5	26	
44	IMSS	Hospital General Regional No 46 Del IMSS	Especialidad En Cirugía General	Guadalajara	Jalisco	31	19	50	
45	IMSS	Hospital General Regional No. 180 IMSS	Especialidad En Cirugía General	Tlajomulco de Zúñiga	Jalisco	17	16	33	

Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025									Cuadro 1.57
No.	Sede	Unidad Sede	Especialidad	Ciudad	Estado	Residentes		Total	
						H	M		
46	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Cirugía General	Guadalajara	Jalisco	45	25	70	
47	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farías"	Especialidad En Cirugía General	Zapopan	Jalisco	8	7	15	
48	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Cirugía General	Guadalajara	Jalisco	15	7	22	
49	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Cirugía General	Guadalajara	Jalisco	27	20	47	
50	Secretaría de Salud Jalisco	Hospital General De Occidente	Especialidad En Cirugía General	Zapopan	Jalisco	11	5	16	
51	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Cirugia Laparoscópica	Guadalajara	Jalisco	1	0	1	
52	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Cirugia Maxilofacial	Guadalajara	Jalisco	8	3	11	
53	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Cirugia Maxilofacial	Guadalajara	Jalisco	4	2	6	
54	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Cirugia Oncológica	Guadalajara	Jalisco	8	2	10	
55	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Cirugia Oncológica	Guadalajara	Jalisco	1	0	1	
56	Secretaría de Salud Jalisco	Instituto Jalisciense De Cancerología	Especialidad En Cirugia Oncológica	Guadalajara	Jalisco	2	0	2	
57	Secretaría de Salud Jalisco	Instituto Jalisciense De Cancerología	Especialidad En Cirugia Oncológica De Cabeza Y Cuello	Guadalajara	Jalisco	1	0	1	
58	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Cirugia Pediátrica	Guadalajara	Jalisco	5	4	9	
59	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Cirugía Plástica Y Reconstructiva	Guadalajara	Jalisco	15	0	15	
60	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farías"	Especialidad En Cirugía Plástica Y Reconstructiva	Zapopan	Jalisco	9	3	12	
61	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Cirugía Plástica Y Reconstructiva	Guadalajara	Jalisco	7	0	7	

Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025									Cuadro 1.57	
No.	Sede	Unidad Sede	Especialidad	Ciudad	Estado	Residentes		Total		
						H	M			
62	Secretaría de Salud Jalisco	Instituto Jalisciense De Cirugía Reconstructiva	Especialidad En Cirugía Plástica Y Reconstructiva	Guadalajara	Jalisco	27	6	33		
63	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Coloproctología	Guadalajara	Jalisco	3	0	3		
64	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Coloproctología	Guadalajara	Jalisco	2	0	2		
65	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Coloproctología	Guadalajara	Jalisco	5	1	6		
66	IMSS	Hospital General De Zona	Especialidad En Dermatología	Hermosillo	Sonora	0	1	1		
67	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farias"	Especialidad En Dermatología	Zapopan	Jalisco	4	6	10		
68	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Dermatología	Guadalajara	Jalisco	0	12	12		
69	Secretaría de Salud Jalisco	Instituto Dermatológico De Jalisco	Especialidad En Dermatología	Zapopan	Jalisco	6	22	28		
70	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Dermatología Pediátrica	Guadalajara	Jalisco	2	3	5		
71	Secretaría de Salud Jalisco	Instituto Dermatológico De Jalisco	Especialidad En Dermatología Pediátrica	Zapopan	Jalisco	1	3	4		
72	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Endocrinología	Guadalajara	Jalisco	3	8	11		
73	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Endocrinología	Guadalajara	Jalisco	1	3	4		
74	IMSS	Hospital General De Zona No. 1	Especialidad En Epidemiología	Querétaro	Querétaro	4	10	14		
75	IMSS	Hospital Regional No. 1 Dr. Carlos Mac Gregor Sánchez Navarro Del IMSS De La Ciudad De México	Especialidad En Epidemiología	Benito Juárez	Ciudad de México	8	8	16		
76	IMSS	Unidad De Medicina Familiar No. 53	Especialidad En Epidemiología	Zapopan	Jalisco	8	7	15		
77	ISSSTE	Hospital General De Toluca ISSSTE	Especialidad En Epidemiología	Toluca	Estado de México	1	2	3		
78	ISSSTE	Hospital Regional De Alta Especialidad Bicentenario De La Independencia	Especialidad En Epidemiología	Tultitlán de Mariano Escobedo	Estado de México	4	2	6		

Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025									Cuadro 1.57	
No.	Sede	Unidad Sede	Especialidad	Ciudad	Estado	Residentes		Total		
						H	M			
79	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Epidemiología	Guadalajara	Jalisco	1	7	8		
80	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Gastroenterología	Guadalajara	Jalisco	6	4	10		
81	ISSSTE	Clinica De Especialidades + Centro De Cirugia Simplificada Del ISSSTE	Especialidad En Gastroenterología	Guadalajara	Jalisco	3	2	5		
82	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Gastroenterología	Guadalajara	Jalisco	5	2	7		
83	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Gastroenterología Y Nutrición Pediátrica	Guadalajara	Jalisco	1	2	3		
84	IMSS	Hospital De Pediatría Del Centro Médico Nacional De Occidente IMSS	Especialidad En Genética Medica	Guadalajara	Jalisco	0	3	3		
85	IMSS	Hospital General De Zona No. 20 Con Unidad Médica De Atención Ambulatoria	Especialidad En Genética Medica	PUEBLA	PUEBLA	3	0	3		
86	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Genética Medica	Guadalajara	Jalisco	0	5	5		
87	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Genética Medica	Guadalajara	Jalisco	1	2	3		
88	IMSS	Hospital General De Zona No 89 Del IMSS	Especialidad En Geriatria	Guadalajara	Jalisco	4	19	23		
89	IMSS	Hospital General Regional No 45 Del IMSS	Especialidad En Geriatria	Guadalajara	Jalisco	11	18	29		
90	IMSS	Hospital General Regional No 46 Del IMSS	Especialidad En Geriatria	Guadalajara	Jalisco	11	14	25		
91	IMSS	Hospital General Regional No. 180 IMSS	Especialidad En Geriatria	Tlajomulco de Zúñiga	Jalisco	1	3	4		
92	IMSS	UMAE Hospital De Traumatología Y Ortopedia "Dr. Victorio De La Fuente Narváez"	Especialidad En Geriatria	Gustavo A. Madero	Ciudad de México	9	26	35		
93	ISSSTE	Clinica De Especialidades + Centro De Cirugia Simplificada Del ISSSTE	Especialidad En Geriatria	Guadalajara	Jalisco	3	15	18		
94	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Geriatria	Guadalajara	Jalisco	2	14	16		

Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025							Cuadro 1.57	
No.	Sede	Unidad Sede	Especialidad	Ciudad	Estado	Residentes		Total
						H	M	
95	Secretaría de Salud Jalisco	Hospital General De Occidente	Especialidad En Geriatría	Zapopan	Jalisco	7	10	17
96	IMSS	Hospital De Gineco-Obstetricia Del Centro Médico Nacional De Occidente IMSS	Especialidad En Ginecología Oncológica	Guadalajara	Jalisco	4	5	9
97	Secretaría de Salud Jalisco	Instituto Jalisciense De Cancerología	Especialidad En Ginecología Oncológica	Guadalajara	Jalisco	0	3	3
98	IMSS	Hospital De Gineco-Obstetricia Del Centro Médico Nacional De Occidente IMSS	Especialidad En Ginecología Y Obstetricia	Guadalajara	Jalisco	17	92	109
99	IMSS	Hospital General Regional No 45 Del IMSS	Especialidad En Ginecología Y Obstetricia	Guadalajara	Jalisco	3	10	13
100	IMSS	Hospital General Regional No 46 Del IMSS	Especialidad En Ginecología Y Obstetricia	Guadalajara	Jalisco	1	1	2
101	ISSSTE	Hospital Regional “Dr. Valentín Gómez Farias”	Especialidad En Ginecología Y Obstetricia	Zapopan	Jalisco	4	6	10
102	O.P.D. Servicios de Salud del Municipio de Zapopan	Hospital General De Zapopan	Especialidad En Ginecología Y Obstetricia	Zapopan	Jalisco	2	12	14
103	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”	Especialidad En Ginecología Y Obstetricia	Guadalajara	Jalisco	9	35	44
104	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara “Fray Antonio Alcalde”	Especialidad En Ginecología Y Obstetricia	Guadalajara	Jalisco	3	21	24
105	Secretaría de Salud Jalisco	Hospital General De Occidente	Especialidad En Ginecología Y Obstetricia	Zapopan	Jalisco	12	26	38
106	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Hematología	Guadalajara	Jalisco	3	2	5
107	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara “Fray Antonio Alcalde”	Especialidad En Hematología	Guadalajara	Jalisco	3	0	3
108	Secretaría de Salud Jalisco	Hospital General De Occidente	Especialidad En Hematología	Zapopan	Jalisco	0	6	6
109	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”	Especialidad En Hematologia Pediátrica	Guadalajara	Jalisco	1	2	3
110	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”	Especialidad En Hemato-Oncología Pediátrica	Guadalajara	Jalisco	2	3	5
111	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara “Fray Antonio Alcalde”	Especialidad En Hemodinamia Y Cardiología Intervencionista	Guadalajara	Jalisco	2	1	3

Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025							Cuadro 1.57	
No.	Sede	Unidad Sede	Especialidad	Ciudad	Estado	Residentes		Total
						H	M	
112	Hospitales Privados	Hospital San Javier	Especialidad En Imagenología Diagnostica Y Terapéutica	Guadalajara	Jalisco	8	8	16
113	IMSS	Hospital General De Zona No. 2 IMSS Querétaro (El Marques)	Especialidad En Imagenología Diagnostica Y Terapéutica	Querétaro	Querétaro	6	5	11
114	IMSS	Hospital General Regional No 46 Del IMSS	Especialidad En Imagenología Diagnostica Y Terapéutica	Guadalajara	Jalisco	11	6	17
115	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Imagenología Diagnostica Y Terapéutica	Guadalajara	Jalisco	29	19	48
116	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farias"	Especialidad En Imagenología Diagnostica Y Terapéutica	Zapopan	Jalisco	11	4	15
117	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Imagenología Diagnostica Y Terapéutica	Guadalajara	Jalisco	5	1	6
118	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Imagenología Diagnostica Y Terapéutica	Guadalajara	Jalisco	5	6	11
119	Secretaría de Salud Jalisco	Hospital General De Occidente	Especialidad En Imagenología Diagnostica Y Terapéutica	Zapopan	Jalisco	5	2	7
120	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Infectología	Guadalajara	Jalisco	2	0	2
121	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Infectología	Guadalajara	Jalisco	4	2	6
122	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Infectología Pediátrica	Guadalajara	Jalisco	1	2	3
123	DIF JALISCO	DIF	Especialidad En Medicina De Rehabilitación	Guadalajara	Jalisco	6	0	6
124	IMSS	Hospital General Regional No. 180 IMSS	Especialidad En Medicina De Rehabilitación	Tlajomulco de Zúñiga	Jalisco	7	8	15
125	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Medicina De Rehabilitación	Guadalajara	Jalisco	6	19	25
126	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Medicina De Rehabilitación	Guadalajara	Jalisco	6	16	22
127	IMSS	Hospital General De Zona No 110 Del IMSS	Especialidad En Medicina De Urgencias	Guadalajara	Jalisco	14	12	26
128	IMSS	Hospital General De Zona No 89 Del IMSS	Especialidad En Medicina De Urgencias	Guadalajara	Jalisco	9	10	19

Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025									Cuadro 1.57	
No.	Sede	Unidad Sede	Especialidad	Ciudad	Estado	Residentes		Total		
						H	M			
129	IMSS	Hospital General De Zona No. 1 "Nueva Frontera" Chiapas	Especialidad En Medicina De Urgencias	Tapachula	Chiapas	4	1	5		
130	IMSS	Hospital General De Zona No. 14 IMSS	Especialidad En Medicina De Urgencias	Guadalajara	Jalisco	8	8	16		
131	IMSS	Hospital General De Zona No. 2 Chiapas	Especialidad En Medicina De Urgencias	Tuxtla Gutiérrez	Chiapas	2	3	5		
132	IMSS	Hospital General De Zona Y Unidad De Medicina Familiar No. 26 Del IMSS Tala, Jal	Especialidad En Medicina De Urgencias	Tala	Jalisco	9	2	11		
133	IMSS	Hospital General Regional No 45 Del IMSS	Especialidad En Medicina De Urgencias	Guadalajara	Jalisco	1	7	8		
134	IMSS	Hospital General Regional No 46 Del IMSS	Especialidad En Medicina De Urgencias	Guadalajara	Jalisco	9	19	28		
135	IMSS	Hospital General Regional No. 180 IMSS	Especialidad En Medicina De Urgencias	Tlajomulco de Zúñiga	Jalisco	1	6	7		
136	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Medicina De Urgencias	Guadalajara	Jalisco	14	19	33		
137	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farías"	Especialidad En Medicina De Urgencias	Zapopan	Jalisco	1	8	9		
138	O.P.D. Servicios de Salud del Municipio de Zapopan	Hospital General De Zapopan	Especialidad En Medicina De Urgencias	Zapopan	Jalisco	2	5	7		
139	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Medicina De Urgencias	Guadalajara	Jalisco	4	4	8		
140	Secretaría de Salud Jalisco	Hospital General De Occidente	Especialidad En Medicina De Urgencias	Zapopan	Jalisco	3	3	6		
141	Servicios Médicos Municipales, Municipio de Guadalajara	Cruz Verde "Dr. Delgadillo Araujo"	Especialidad En Medicina De Urgencias	Guadalajara	Jalisco	1	0	1		
142	Hospitales Privados	Hospital Country 2000	Especialidad En Medicina Del Enfermo En Estado Critico	Guadalajara	Jalisco	2	2	4		
143	IMSS	Hospital General Regional No. 180 IMSS	Especialidad En Medicina Del Enfermo En Estado Critico	Tlajomulco de Zúñiga	Jalisco	1	2	3		
144	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Medicina Del Enfermo En Estado Critico	Guadalajara	Jalisco	5	3	8		
145	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farías"	Especialidad En Medicina Del Enfermo En Estado Critico	Zapopan	Jalisco	2	3	5		

Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025									Cuadro 1.57	
No.	Sede	Unidad Sede	Especialidad	Ciudad	Estado	Residentes		Total		
						H	M			
146	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Medicina Del Enfermo En Estado Critico	Guadalajara	Jalisco	2	2	4		
147	IMSS	Hospital General Regional No 46 Del IMSS	Especialidad En Medicina Del Trabajo Y Ambiental	Guadalajara	Jalisco	13	9	22		
148	IMSS	Hospital General De Zona Y Unidad De Medicina Familiar No. 26 Del IMSS Tala, Jal	Especialidad En Medicina Familiar	Tala	Jalisco	2	5	7		
149	IMSS	Unidad De Medicina Familiar No 2	Especialidad En Medicina Familiar	Guadalajara	Jalisco	3	6	9		
150	IMSS	Unidad De Medicina Familiar No 51	Especialidad En Medicina Familiar	Guadalajara	Jalisco	14	20	34		
151	IMSS	Unidad De Medicina Familiar No 52 IMSS	Especialidad En Medicina Familiar	Guadalajara	Jalisco	9	13	22		
152	IMSS	Unidad De Medicina Familiar No 54 IMSS	Especialidad En Medicina Familiar	Tlaquepaque	Jalisco	3	3	6		
153	IMSS	Unidad De Medicina Familiar No 78 IMSS	Especialidad En Medicina Familiar	Guadalajara	Jalisco	13	19	32		
154	IMSS	Unidad De Medicina Familiar No. 171	Especialidad En Medicina Familiar	Zapopan	Jalisco	10	8	18		
155	IMSS	Unidad De Medicina Familiar No. 178 IMSS	Especialidad En Medicina Familiar	Zapopan	Jalisco	6	10	16		
156	IMSS	Unidad De Medicina Familiar No. 34	Especialidad En Medicina Familiar	Guadalajara	Jalisco	6	13	19		
157	IMSS	Unidad De Medicina Familiar No. 39 IMSS	Especialidad En Medicina Familiar	Tlaquepaque	Jalisco	5	4	9		
158	IMSS	Unidad De Medicina Familiar No. 48 Del IMSS	Especialidad En Medicina Familiar	Guadalajara	Jalisco	10	20	30		
159	IMSS	Unidad De Medicina Familiar No. 53	Especialidad En Medicina Familiar	Zapopan	Jalisco	8	25	33		
160	IMSS	Unidad De Medicina Familiar No. 88 IMSS	Especialidad En Medicina Familiar	Guadalajara	Jalisco	2	8	10		
161	IMSS	Unidad De Medicina Familiar No. 92 IMSS	Especialidad En Medicina Familiar	Guadalajara	Jalisco	3	11	14		
162	IMSS	Unidad De Medicina Familiar No. 93 IMSS	Especialidad En Medicina Familiar	Tonalá	Jalisco	5	7	12		
163	ISSSTE	Clínica De Medicina Familiar No. 1	Especialidad En Medicina Familiar	Guadalajara	Jalisco	2	4	6		
164	ISSSTE	Clínica De Medicina Familiar No. 2	Especialidad En Medicina Familiar	Guadalajara	Jalisco	0	2	2		
165	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farías"	Especialidad En Medicina Familiar	Zapopan	Jalisco	0	1	1		
166	Hospitales Privados	Hospital Ángeles Del Carmen	Especialidad En Medicina Interna	Guadalajara	Jalisco	4	5	9		

Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025									Cuadro 1.57	
No.	Sede	Unidad Sede	Especialidad	Ciudad	Estado	Residentes		Total		
						H	M			
167	Hospitales Privados	Hospital San Javier	Especialidad En Medicina Interna	Guadalajara	Jalisco	6	9	15		
168	IMSS	Hospital General De Zona No 110 Del IMSS	Especialidad En Medicina Interna	Guadalajara	Jalisco	21	14	35		
169	IMSS	Hospital General De Zona No 89 Del IMSS	Especialidad En Medicina Interna	Guadalajara	Jalisco	3	6	9		
170	IMSS	Hospital General De Zona No. 14 IMSS	Especialidad En Medicina Interna	Guadalajara	Jalisco	4	2	6		
171	IMSS	Hospital General Regional No 45 Del IMSS	Especialidad En Medicina Interna	Guadalajara	Jalisco	18	15	33		
172	IMSS	Hospital General Regional No 46 Del IMSS	Especialidad En Medicina Interna	Guadalajara	Jalisco	24	22	46		
173	IMSS	Hospital General Regional No. 180 IMSS	Especialidad En Medicina Interna	Tlajomulco de Zúñiga	Jalisco	21	21	42		
174	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Medicina Interna	Guadalajara	Jalisco	35	26	61		
175	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farias"	Especialidad En Medicina Interna	Zapopan	Jalisco	10	19	29		
176	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Medicina Interna	Guadalajara	Jalisco	21	18	39		
177	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Medicina Interna	Guadalajara	Jalisco	20	21	41		
178	Secretaría de Salud Jalisco	Hospital General De Occidente	Especialidad En Medicina Interna	Zapopan	Jalisco	13	14	27		
179	IMSS	Hospital De Gineco-Obstetricia Del Centro Médico Nacional De Occidente IMSS	Especialidad En Medicina Materno-Fetal	Guadalajara	Jalisco	0	4	4		
180	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Medicina Materno-Fetal	Guadalajara	Jalisco	1	9	10		
181	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Medicina Paliativa Pediátrica	Guadalajara	Jalisco	0	1	1		
182	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Medicina Paliativa Y Del Dolor	Guadalajara	Jalisco	3	0	3		
183	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Medicina Paliativa Y Del Dolor	Guadalajara	Jalisco	0	1	1		
184	Secretaría de Salud Jalisco	Hospital General De Occidente	Especialidad En Medicina Paliativa Y Del Dolor	Zapopan	Jalisco	3	2	5		

Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025									Cuadro 1.57	
No.	Sede	Unidad Sede	Especialidad	Ciudad	Estado	Residentes		Total		
						H	M			
185	Secretaría de Salud Jalisco	Palia	Especialidad En Medicina Paliativa Y Del Dolor	Zapopan	Jalisco	3	3	6		
186	IMSS	Hospital General Regional No 46 Del IMSS	Especialidad En Nefrología	Guadalajara	Jalisco	5	6	11		
187	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Nefrología	Guadalajara	Jalisco	8	13	21		
188	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farias"	Especialidad En Nefrología	Zapopan	Jalisco	4	4	8		
189	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Nefrología	Guadalajara	Jalisco	6	6	12		
190	ISSSTE	Centro Médico Nacional 20 De Noviembre Del ISSSTE	Especialidad En Nefrología Pediátrica	Benito Juárez	Ciudad de México	0	1	1		
191	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Nefrología Pediátrica	Guadalajara	Jalisco	1	0	1		
192	IMSS	Hospital De Gineco-Obstetricia Del Centro Médico Nacional De Occidente IMSS	Especialidad En Neonatología	Guadalajara	Jalisco	1	4	5		
193	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Neonatología	Guadalajara	Jalisco	1	7	8		
194	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Neonatología	Guadalajara	Jalisco	1	6	7		
195	Secretaría de Salud Jalisco	Hospital General De Occidente	Especialidad En Neonatología	Zapopan	Jalisco	1	0	1		
196	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Neumología	Guadalajara	Jalisco	16	15	31		
197	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad, Hospital De Especialidades Dr. Bernardo Sepúlveda Del Centro Médico Nacional Siglo XXI Del IMSS	Especialidad En Neumología	Cuauhtémoc	Ciudad de México	12	11	23		
198	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farias"	Especialidad En Neumología	Zapopan	Jalisco	4	3	7		
199	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Neumología	Guadalajara	Jalisco	2	0	2		
200	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Neurocirugía	Guadalajara	Jalisco	7	1	8		

Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025									Cuadro 1.57	
No.	Sede	Unidad Sede	Especialidad	Ciudad	Estado	Residentes		Total		
						H	M			
201	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farías"	Especialidad En Neurocirugia	Zapopan	Jalisco	8	1	9		
202	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Neurocirugia	Guadalajara	Jalisco	8	1	9		
203	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Neurocirugia	Guadalajara	Jalisco	7	3	10		
204	IMSS	UMAE, Hospital De Especialidades No.25	Especialidad En Neurología	Monterrey	Nuevo León	1	3	4		
205	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Neurología	Guadalajara	Jalisco	4	3	7		
206	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Neurologia	Guadalajara	Jalisco	0	2	2		
207	Hospitales Privados	Hospital San Javier	Especialidad En Oftalmologia	Guadalajara	Jalisco	5	4	9		
208	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Oftalmologia	Guadalajara	Jalisco	20	12	32		
209	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farías"	Especialidad En Oftalmologia	Zapopan	Jalisco	4	3	7		
210	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Oftalmologia	Guadalajara	Jalisco	8	9	17		
211	IMSS	UMAE, Hospital De Especialidades No.25	Especialidad En Oncologia Medica	Monterrey	Nuevo León	0	1	1		
212	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Oncología Medica	Guadalajara	Jalisco	3	9	12		
213	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Oncología Medica	Guadalajara	Jalisco	3	0	3		
214	Secretaría de Salud Jalisco	Instituto Jalisciense De Cancerologia	Especialidad En Oncología Medica	Guadalajara	Jalisco	4	4	8		
215	IMSS	Hospital De Pediatría Del Centro Médico Nacional De Occidente IMSS	Especialidad En Oncologia Pediátrica	Guadalajara	Jalisco	1	3	4		
216	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Otorrinolaringología Y Cirugía De Cabeza Y Cuello	Guadalajara	Jalisco	7	24	31		

Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025							Cuadro 1.57	
No.	Sede	Unidad Sede	Especialidad	Ciudad	Estado	Residentes		Total
						H	M	
217	ISSSTE	Hospital Regional “Dr. Valentín Gómez Farías”	Especialidad En Otorrinolaringología Y Cirugía De Cabeza Y Cuello	Zapopan	Jalisco	6	6	12
218	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara “Fray Antonio Alcalde”	Especialidad En Otorrinolaringología Y Cirugía De Cabeza Y Cuello	Guadalajara	Jalisco	1	10	11
219	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara “Fray Antonio Alcalde”	Especialidad En Patología Clínica	Guadalajara	Jalisco	1	2	3
220	IMSS	Hospital De Pediatría Del Centro Médico Nacional De Occidente IMSS	Especialidad En Pediatría	Guadalajara	Jalisco	19	75	94
221	IMSS	Hospital General Regional No 45 Del IMSS	Especialidad En Pediatría	Guadalajara	Jalisco	0	4	4
222	IMSS	Hospital General Regional No 46 Del IMSS	Especialidad En Pediatría	Guadalajara	Jalisco	1	3	4
223	ISSSTE	Hospital Regional “Dr. Valentín Gómez Farías”	Especialidad En Pediatría	Zapopan	Jalisco	2	12	14
224	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”	Especialidad En Pediatría	Guadalajara	Jalisco	1	24	25
225	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara “Fray Antonio Alcalde”	Especialidad En Pediatría	Guadalajara	Jalisco	7	24	31
226	Secretaría de Salud Jalisco	Hospital General De Occidente	Especialidad En Pediatría	Zapopan	Jalisco	4	17	21
227	ISSSTE	Clínica De Especialidades + Centro De Cirugía Simplificada Del ISSSTE	Especialidad En Psiquiatría	Guadalajara	Jalisco	0	3	3
228	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara “Fray Antonio Alcalde”	Especialidad En Psiquiatría	Guadalajara	Jalisco	7	5	12
229	Secretaría de Salud Jalisco	Instituto Jalisciense De Salud Mental	Especialidad En Psiquiatría	Zapopan	Jalisco	10	25	35
230	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Radio-Oncología	Guadalajara	Jalisco	5	11	16
231	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara “Fray Antonio Alcalde”	Especialidad En Radio-Oncología	Guadalajara	Jalisco	0	1	1
232	Secretaría de Salud Jalisco	Instituto Jalisciense De Cancerología	Especialidad En Radio-Oncología	Guadalajara	Jalisco	2	0	2
233	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara “Fray Antonio Alcalde”	Especialidad En Retina Medica Y Quirúrgica	Guadalajara	Jalisco	0	4	4

Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025									Cuadro 1.57
No.	Sede	Unidad Sede	Especialidad	Ciudad	Estado	Residentes		Total	
						H	M		
234	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Reumatología	Guadalajara	Jalisco	1	5	6	
235	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Reumatología	Guadalajara	Jalisco	2	1	3	
236	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Reumatología	Guadalajara	Jalisco	1	2	3	
237	Secretaría de Salud Jalisco	Hospital General De Occidente	Especialidad En Reumatología	Zapopan	Jalisco	0	4	4	
238	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Terapia Endovascular Neurológica	Guadalajara	Jalisco	6	0	6	
239	IMSS	Hospital General De Zona No 110 Del IMSS	Especialidad En Traumatología Y Ortopedia	Guadalajara	Jalisco	21	11	32	
240	IMSS	Hospital General Regional No 45 Del IMSS	Especialidad En Traumatología Y Ortopedia	Guadalajara	Jalisco	15	6	21	
241	IMSS	Hospital General Regional No 46 Del IMSS	Especialidad En Traumatología Y Ortopedia	Guadalajara	Jalisco	26	4	30	
242	IMSS	Hospital General Regional No. 180 IMSS	Especialidad En Traumatología Y Ortopedia	Tlajomulco de Zúñiga	Jalisco	8	4	12	
243	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Traumatología Y Ortopedia	Guadalajara	Jalisco	18	6	24	
244	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farías"	Especialidad En Traumatología Y Ortopedia	Zapopan	Jalisco	10	2	12	
245	O.P.D. Servicios de Salud del Municipio de Zapopan	Hospital General De Zapopan	Especialidad En Traumatología Y Ortopedia	Zapopan	Jalisco	4	0	4	
246	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Traumatología Y Ortopedia	Guadalajara	Jalisco	1	3	4	
247	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Traumatología Y Ortopedia	Guadalajara	Jalisco	26	6	32	

Sedes de especialidades médicas por Programa Educativo, 2025										Cuadro 1.57
No.	Sede	Unidad Sede	Especialidad	Ciudad	Estado	Residentes		Total		
						H	M			
248	Servicios Médicos Municipales, Municipio de Guadalajara	Cruz Verde "Dr. Delgadillo Araujo"	Especialidad En Traumatología Y Ortopedia	Guadalajara	Jalisco	11	1	12		
249	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Urgencias Pediátricas	Guadalajara	Jalisco	0	1	1		
250	IMSS	Hospital General De Zona No 110 Del IMSS	Especialidad En Urología	Guadalajara	Jalisco	3	1	4		
251	IMSS	Hospital General Regional No 46 Del IMSS	Especialidad En Urología	Guadalajara	Jalisco	10	2	12		
252	IMSS	Unidad Médica De Alta Especialidad Del Centro Médico Nacional De Occidente Del IMSS	Especialidad En Urología	Guadalajara	Jalisco	7	4	11		
253	ISSSTE	Hospital Regional "Dr. Valentín Gómez Farías"	Especialidad En Urologia	Zapopan	Jalisco	7	0	7		
254	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"	Especialidad En Urología	Guadalajara	Jalisco	3	1	4		
255	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Urología	Guadalajara	Jalisco	7	0	7		
256	Secretaría de Salud Jalisco	Hospital General De Occidente	Especialidad En Urología	Zapopan	Jalisco	10	2	12		
257	IMSS	Hospital De Gineco-Obstetricia Del Centro Médico Nacional De Occidente IMSS	Especialidad En Urología Ginecológica	Guadalajara	Jalisco	0	4	4		
258	OPD Hospitales Civiles de Guadalajara	Hospital Civil De Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Especialidad En Urología Ginecológica	Guadalajara	Jalisco	0	4	4		
Total						1,574	1,921	3,495		

Fuente: Coordinación de Especialidades Médicas del CUCS,
Fecha de corte: 30 de septiembre de 2025.
Nota: La matrícula total incluye a estudiantes de especialidades médicas, de cursos de alta especialidad médica y de la Especialidad Odontológica de Cirugía Maxilofacial, todos se encuentran rotando en las distintas sedes hospitalarias, por lo que no coincidirá con la matrícula reportada en los cuadros del apartado 1.1.3.

1.1.10.2 Maestrías y Doctorados

Los programas educativos de posgrado implementaron un conjunto amplio y sistemático de acciones orientadas al fortalecimiento de la vida académica, la gestión colegiada, la formación integral del estudiantado y la mejora continua de los procesos formativos. Estas acciones se desarrollaron de manera principalmente presencial y tuvieron impacto directo en diversos programas de maestría y doctorado, involucrando a estudiantes, académicos y personal administrativo.

Entre las acciones realizadas destacan las reuniones de órganos colegiados, como juntas académicas y sesiones de trabajo, que permitieron dar seguimiento a la planeación académica, la toma de decisiones colegia-

das, la evaluación del avance de los programas y la gestión administrativa y financiera, incluyendo procesos de convocatoria y administración de recursos. Estas actividades contribuyeron a garantizar la transparencia, la corresponsabilidad y la mejora continua en la operación de los posgrados.

Asimismo, se desarrollaron foros, coloquios y actividades académicas dirigidas al fortalecimiento de la formación investigativa, tales como coloquios de avances de investigación y espacios de discusión académica, que favorecieron el intercambio de ideas, la retroalimentación especializada y el acompañamiento académico del estudiantado en sus procesos de formación y producción de conocimiento.

De manera complementaria, se llevaron a cabo actividades de difusión, inducción y acompañamiento, como conferencias de bienvenida y actividades informativas para estudiantes de nuevo ingreso, con el objetivo de facilitar su integración a la vida académica, fortalecer el sentido de pertenencia institucional y promover una trayectoria formativa clara y organizada desde el inicio del posgrado.

Las acciones implementadas se caracterizaron por una participación significativa de la comunidad académica, con una presencia equilibrada de mujeres y hombres en los distintos roles, lo que refleja un compromiso institucional con la inclusión y la equidad de género. Asimismo, la diversidad de actividades permitió atender tanto aspectos académicos como administrativos y for-

mativos, impactando de manera integral en la calidad de los programas educativos.

En conjunto, estas acciones evidencian un esfuerzo sostenido por consolidar los programas de posgrado, fortalecer su estructura académica y administrativa, y garantizar procesos formativos pertinentes, actualizados y alineados con los objetivos institucionales de calidad y mejora continua.

El Cuadro 1.58 resume el estatus de los 35 programas de maestría y doctorado, respecto a fecha de actualización curricular, orientaciones y reconocimiento en el SNP.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Estatus de maestrías y doctorados, 2025					Cuadro 1.58
Nº	Programa	Última actualización Curricular	Orientaciones	Reconocimiento SNP	
1	Doctorado en Biología Molecular en Medicina	2024		✓	
2	Doctorado en Genética Humana	2024		✓	
3	Doctorado en Ciencias Biomédicas con Orientaciones	2024	Orientación en Inmunología	✓	
			Orientación en Neurociencias		
4	Doctorado en Ciencias Socio Médicas	En reestructuración		En proceso de supresión y creación	
5	Doctorado en Farmacología	2020		✓	
6	Doctorado Interinstitucional en Psicología	2024	U de G, U de Gto., U de Colima, UMSNH, UAA	✓	
7	Doctorado en Ciencias de la Salud Pública	2023	Orientación en Educación para la Salud	✓	
			Orientación en Epidemiología		
			Orientación en Odontología Preventiva		
8	Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional	2024		✓	

Estatus de maestrías y doctorados, 2025				Cuadro 1.58
Nº	Programa	Última actualización Curricular	Orientaciones	Reconocimiento SNP
9	Doctorado en Ciencias de la Nutrición Traslacional	2024		✓
10	Doctorado en Microbiología Médica	2024		✓
11	Doctorado en Psicología de la Salud	2022		✓
12	Doctorado en Nutrición Materno Infantil	2024		✓
13	Maestría en Psicología de la Salud	2023		✓
14	Maestría en Ciencias Socio Médicas	2024		✓
15	Maestría en Educación Física y Deporte	2024		✓
16	Maestría en Neuropsicología	2024		✓
17	Maestría en Psicología Educativa	2025		En proceso de actualización
18	Maestría en Ciencias de la Salud en el Trabajo	2024		✓
19	Maestría en Ciencias de la Salud de la Adolescencia y la Juventud	En reestructuración	Virtual	En proceso de reestructuración
20	Maestría en Salud Pública	2024		✓

Estatus de maestrías y doctorados, 2025				Cuadro 1.58
Nº	Programa	Última actualización Curricular	Orientaciones	Reconocimiento SNP
21	Maestría en Actividad Física y Estilo de Vida	2024		✓
22	Maestría en Gerontología	2022		✓
23	Maestría en Nutrición Humana	2023	Orientación Materno-Infantil	✓
24	Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental	2013	Sede CUCBA con colaboración de CUCS	
25	Maestría en Gestión de la Calidad y Seguridad en los Servicios de Salud	En receso		En receso
26	Maestría en Patología y Medicina Bucal	2023		✓
27	Maestría en Bioética	2017	Sede CUCSH con colaboración de CUCS	En proceso de supresión del CUCS
28	Maestría en Microbiología Médica	2023		✓
29	Maestría en Innovación Social y Gestión del Bienestar	2018	Sede CUCEA con colaboración de CUCS	
30	Maestría en Administración en Instituciones de Salud	En supresión		En proceso de supresión
31	Maestría en Psicología Clínica	2024		✓
32	Maestría en Educación en Ciencias de la Salud	2022		✓
33	Maestría en Neurociencias de las Adicciones	2025		En proceso de actualización
34	Maestría en Genética Forense e Identificación Humana	2025		En proceso de actualización
35	Maestría en Inclusión y Atención a la Diversidad	2025		En proceso de actualización

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

A continuación, se refieren los apoyos otorgados para programas de especialidades, maestrías y doctorados que permiten mantener y mejorar los indicadores de calidad requeridos para el Sistema Nacional de Posgrado.

1.1.10.2.1 Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrados en el SNP (PROINPEP)

Este programa tiene como objetivo “fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad en el proceso

de transición al Sistema Nacional de Posgrado (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT), de los programas de posgrado de la Universidad de Guadalajara para mantener y consolidar los estándares de excelencia alcanzados, garantizar su pertinencia y atender los criterios prioritarios del SNP.”

En esta ocasión, los programas de posgrado del CUCS reconocidos por el SECIHTI obtuvieron un apoyo de un total de \$1,244,535.15 pesos, el cual fue otorgado a los Programas Educativos. (Cuadro 1.59)

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Programa de Incorporación y Permanencia del Posgrado, 2025			Cuadro 1.59
Programa Educativo	Departamento	Monto	
Especialidad en Endodoncia	Departamento Clínicas Odontológicas Integrales	\$23,900.00	
Especialidad en Periodoncia		\$33,693.00	
Maestría en Patología y Medicina bucal		\$40,000.00	
Doctorado en Ciencias de la Nutrición Traslacional	Departamento de Alimentación y Nutrición	\$211,806.00	
Doctorado en Ciencias en Biología Molecular en Medicina	Departamento de Biología Molecular y Genómica	\$215,278.30	
Maestría en Educación Física y Deporte	Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza	\$32,836.74	
Maestría en Ciencias Sociomédicas	Departamento de Ciencias Sociales	\$24,000.00	
Doctorado en Ciencias Biomédicas	Departamento de Fisiología	\$188,276.99	
Maestría en Microbiología Médica	Departamento de Microbiología y Patología	\$110,000.00	
Maestría en Neuropsicología	Departamento de Neurociencias	\$92,827.71	
Maestría en Inclusión y Atención a la Diversidad	Departamento de Psicología Aplicada	\$30,935.00	
Doctorado Interinstitucional en Psicología		\$50,252.33	
Doctorado en Psicología de la Salud	Departamento de Psicología Básica	\$4,163.98	
Maestría en Ciencias de la Salud en el Trabajo	Departamento de Salud Pública	25,111.96	
Maestría en Gerontología		32,453.14	
Doctorado en Microbiología Médica	Departamento en Microbiología Médica	129,000.00	
Total		\$1,244,535.15	

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.1.11 Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios

Desde la Unidad de Enseñanza Incorporada (UEI), con el apoyo de diversas instancias del Centro Universitario, cada año se llevan a cabo intensas actividades a fin de cuidar la calidad de los PE avalados por la Universidad de Guadalajara; lo anterior, siempre en apego a lo establecido en el Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara y en

colaboración con la Coordinación de Estudios Incorporados (CEI) de la Administración General.

En este apartado se informa sobre la oferta académica correspondientes a este tipo de estudios, así como de la matrícula y de las instituciones que reciben el Reconocimiento y Validez Oficial de Estudios (RVOE). Las instituciones con enseñanza incorporada a la UdeG/ CUCS, corresponden al área de salud a nivel de Licenciatura y de Técnico Medio Profesional (TMP).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Instituciones con RVOE, 2025		Cuadro 1.60
No.	Institución	
1	Centro Universitario Guadalajara LAMAR	
2	Instituto Vocacional Enrique Díaz de León A.C.	
3	Centro Universitario UTEG, A.C.	
4	Escuela de Instituto Mexicano del Seguro Social de Guadalajara	
5	(EDU-PRO) Servicios Universitarios de Occidente, A.C.	
6	Centro Universitario UNE, A.C.	
7	Escuela de Enfermería "Fray Antonio Alcalde", A.C.	
8	Cruz Roja Mexicana, Institución de Asistencia Privada -IAP-, (Escuela de Enfermería Cruz Roja Mexicana)	
9	Centro Educativo Jalisco, A.C. (Escuela de Enfermería y Nutrición Jalisco)	

Fuente: Unidad de Enseñanza Incorporada del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

La matrícula en las instituciones con RVOE para el calendario escolar 2025 A fue de 7,622 estudiantes y de 8,858 para el ciclo 2025 B. El mayor porcentaje de estudiantes, de acuerdo con la institución con RVOE, se ubica en el Centro Universitario UNE, A.C., en la licenciatura de Cirujano Dentista (1,763), como puede observarse en el cuadro 1.61.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Matrícula por institución con RVOE, 2025								Cuadro 1.61
Institución	Programa Educativo	Ciclo 2025 A			Ciclo 2025 B			
		H	M	Total	H	M	Total	
Instituto Vocacional Enrique Díaz de León, A.C.	Licenciatura en Nutrición	32	130	162	34	117	151	
Centro Educativo Jalisco, A.C.	Licenciatura en Nutrición	13	62	75	16	57	73	
	Licenciatura en Enfermería	82	292	374	72	259	331	
EDU-PRO DE OCCIDENTE, S.C.	Licenciatura en Psicología	17	24	41	14	23	37	
Instituto Mexicano del Seguro Social	Licenciatura en Enfermería	19	52	71	22	53	75	
Centro Universitario UTEG, S.C.	Licenciatura en Nutrición	91	245	336	97	244	341	
	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	344	133	477	323	136	459	
	Licenciatura en Psicología	336	1077	1,413	339	1,081	1,420	
Escuela de Enfermería Cruz Roja Mexicana, I.A.P.	TMP Enfermería Escolarizada	71	217	288	45	146	191	
Patronato de la Escuela de Enfermería Fray Antonio Alcalde, A.C.	TMP Enfermería Escolarizada	20	95	115	10	55	65	
	Licenciatura en Enfermería	13	46	59	17	71	88	
Centro Universitario UNE, A.C.	Licenciatura en Cirujano Dentista	434	1,461	1,895	475	1,676	2,151	
	Licenciatura en Enfermería	79	392	471	71	372	443	
	Licenciatura en Nutrición	8	40	48	9	32	41	
	Licenciatura en Psicología	76	220	296	78	235	313	
Lamar Mexicana, A.C.	Licenciatura en Enfermería	59	272	331	58	239	297	
	Licenciatura en Cirujano Dentista	149	447	596	143	459	602	
	Licenciatura en Nutrición	25	84	109	26	77	103	
	Licenciatura en Psicología	67	205	272	69	226	295	
	Licenciatura en Cirujano Dentista	650	1,148	1,798	703	1,224	1,927	
Total		2,585	6,642	9,227	2,621	6,782	9,403	

H: Hombres, **M:** Mujeres
Fuente: Unidad de Enseñanza Incorporada del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

El porcentaje de la matrícula, distribuida por programa educativo se presenta en el cuadro 1.62

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos.

Distribución de alumnos en instituciones RVOE por programa, 2025						Cuadro 1.62
Programa Educativo	Ciclo 2025 A			Ciclo 2025 B		
	Población Escolar		Total	Población Escolar		Total
	H	M		H	M	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	344	133	477	323	136	459
Licenciatura en Enfermería	252	1,054	1,306	240	994	1,234
Licenciatura en Cirujano Dentista	1,233	3,056	4,289	1,321	3,359	4,680
Licenciatura en Nutrición	169	561	730	189	527	709
Licenciatura en Psicología	496	1,526	2,022	500	1,565	2,065
TMP Enfermería Escolarizada	91	312	403	55	201	256
Total	2,585	6,642	9,227	2,621	6,782	9,403

Fuente: Unidad de Enseñanza Incorporada del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

La UEI, con el apoyo de los coordinadores de los PE del CUCS, reporta que durante el 2025 se realizaron 35 supervisiones, tanto diagnósticas como de seguimiento, relacionadas con el control, preparación de dictámenes de revalidaciones, equivalencias, acreditaciones, autorización de Comités de Titulación y revisión de programas de actividades de los programas con RVOE. Dicha información puede consultarse en el cuadro 1.63.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Distribución de las visitas de Supervisión por Carrera durante 2025			Cuadro 1.63
Carrera	Sede	No. de visitas Presenciales	
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Lamar Mexicana Plantel Palomar, 1	1	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Lamar Mexicana Plantel Vallarta, 1 Centro Universitario UNE Plantel Torre Milenio, 1 Plantel Puerto Vallarta, 1 Plantel Vallarta, 1 Plantel Tonalá, 1 Plantel Zapopan, 1 Plantel Tepatitlán, 1	7	
Licenciatura en Enfermería	IMSS Plantel único, 1 Centro Universitario UNE Plantel Puerto Vallarta, 2 Plantel Tlajomulco, 1 Plantel Torre Milenio, 1 Plantel Vallarta, 1 Plantel Zapopan, 1 Centro Educativo Jalisco Plantel único, 1 Escuela de Enfermería Fray Antonio Alcalde Plantel único, 1	9	
Carrera en Enfermería	Escuela de Enfermería Fray Antonio Alcalde Plantel único, 1 Escuela de Enfermería de Cruz Roja Mexicana Plantel único, 1	2	

Distribución de las visitas de Supervisión por Carrera durante 2025

Cuadro 1.63

Carrera	Sede	No. de visitas Presenciales
Licenciatura en Nutrición	Centro Universitario UNE Plantel Torre Milenio, 1 Instituto Vocacional Enrique Díaz de León Plantel único, 1 Centro Universitario UTEG Plantel Ferrocarrileros, 1 Centro Educativo Jalisco Plantel único, 1 Lamar Mexicana Plantel Vallarta, 1	5
Licenciatura en Psicología	Lamar Mexicana Plantel Vallarta, 1 Plantel Pto. Vallarta, 1 Centro Universitario de Monterrey Plantel único, 1 Centro Universitario UTEG Plantel Parres Arias, 1 Plantel Campus, 1 Plantel Tlajomulco, 1 Centro Universitario UNE Plantel Torre Milenio, 1 Plantel Centro, 1	8
Lic. Cultura Física y Deportes	Centro Universitario UTEG Plantel La Aurora 1 Plantel Tepatitlán 2	3
Total		35

Fuente: Unidad de Enseñanza Incorporada del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

1.1.12 Índices de eficiencia académica de estudiantes

A continuación, se describen las características básicas de las y los estudiantes inherentes a su trayectoria escolar, en el marco de la estructura formal del plan de estudios que cursan, entre los que se puede identificar: rendimiento escolar, aprobación, rezago, deserción, eficiencia terminal y titulación, entre otros aspectos.

1.1.12.1 Estudiantes equivalentes de tiempo completo (EETC)

Se considera un Estudiante Equivalente de Tiempo Completo (EETC), a todo aquel que cursa en prome-

dio 60 créditos por ciclo. Es pertinente aclarar que, de acuerdo a la normatividad universitaria y a la flexibilidad curricular, el alumno puede cursar sus estudios hasta en el doble del tiempo de la duración promedio del programa o, cursar más de los créditos sugeridos durante un ciclo escolar, por estas razones, las y los estudiantes que cursan más de 60 créditos por ciclo o amplían su trayectoria formativa, incrementan el porcentaje de Estudiantes Equivalentes de Tiempo Completo.

En 2025, se identifica al 86.45% de EETC para el calendario A y 87.33% para el calendario B (Cuadro 1.64).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Estudiantes Equivalentes de Tiempo Completo (EETC), Calendarios 2025 A y 2025 B								
Programa Educativo	2025 A				2025 B			
	No. de alumnos	Créditos	EETC	%	No. de alumnos	Créditos	EETC	%
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	26	2577	43	165.38%	25	1175	20	80.00%
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	212	13399	223	105.19%	164	9820	164	100.00%
Técnico Superior Universitario en Emergencia, Seguridad Laboral y Rescates	222	9316	155	69.82%	222	9675	161	72.52%
Técnico Superior Universitario en Terapia Física	398	18620	310	77.89%	309	14118	235	76.05%
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	113	5297	88	77.88%	80	4186	70	87.50%
Total TSU	971	49209	819	84%	800	38974	650	81%

Estudiantes Equivalentes de Tiempo Completo (EETC), Calendarios 2025 A y 2025 B								
Programa Educativo	2025 A				2025 B			
	No. de alumnos	Créditos	EETC	%	No. de alumnos	Créditos	EETC	%
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	1384	64965	1083	78.25%	1443	67231	1121	77.69%
Licenciatura en Enfermería	2411	140395	2340	97.06%	2464	141262	2354	95.54%
Licenciatura en Enfermería No Escolarizada (Nivelación)	167	9713	162	97.01%	175	10353	173	98.86%
Licenciatura en Enfermería Modalidad a Distancia	5	168	3	60.00%	0	0	0	0.00%
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	3046	179444	2991	98.19%	3066	192441	3207	104.60%
Licenciatura en Nutrición	889	42193	703	79.08%	888	42712	712	80.18%
Licenciatura en Cirujano Dentista	1431	75727	1262	88.19%	1469	77024	1284	87.41%
Licenciatura en Psicología	2070	92809	1547	74.73%	2130	95245	1587	74.51%
Licenciatura en Podología	226	8949	149	65.93%	234	9317	155	66.24%
Licenciatura en Ciencias Forenses	228	2882	48	21.05%	228	3003	50	21.93%
Licenciatura en Terapia Física	444	22042	367	82.66%	510	24967	416	81.57%
Total licenciatura	12,301	639,287	10,655	86.62%	12,607	663,555	11,059	87.72%
Total CUCS	13,272	688,496	11,474	86.45%	13,407	702,529	11,709	87.33%

Fuente: Coordinación de Control Escolar,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.
Nota: De acuerdo a la normatividad universitaria y a la flexibilidad curricular, el alumnado puede cursar sus estudios hasta en el doble del tiempo de la duración promedio del programa, por lo que en cualquier generación se pueden titular estudiantes de otra generación y así incrementar el porcentaje en más de 100% de una generación.

Con respecto a los datos reportados, este indicador para 2025 A fue de 86.62% en las licenciaturas, 84% en el TSU. Para el ciclo 2025 B es de 87.72% en las licenciaturas y 81% en el TSU (Cuadro 1.65).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Histórico del índice de Estudiantes Equivalentes de Tiempo Completo (EETC), del 2020 al 2025 Calendarios A y B												Cuadro 1.65
Programa Educativo	2020 A	2020 B	2021 A	2021 B	2022 A	2022 B	2023 A	2023 B	2024 A	2024 B	2025 A	2025 B
TMP de Enfermería	77.96	77.04	76.35	78.11	72.57	64	62.42	57.43	49.06	33.17	0	0
TMP de Enfermería (semiescolarizada)	119.92	107.63	0	115.47	114.64	115.56	130.77	116.67	73.33	0	0	0
Total TMP	82.95	80.27	76.34	81.26	75.92	67.64	67.65	58.82	50	32.79	0	0
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	72.54	72.5	71.76	70.39	69.07	70.07	71.92	71.15	156	70	69.82%	72.52%
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	78.01	75.85	78.58	77.83	72.51	78.5	81.07	80.46	101.72	102.93	77.89%	76.05%
Técnico Superior Universitario en Emergencia, Seguridad Laboral y Rescates	99.19	94.16	96.26	97.85	96.45	99.08	102.02	102.38	72.34	70.02	105.19%	100.00%
Técnico Superior Universitario en Terapia Física	88.69	86.32	89.95	90.71	81.09	71.66	70.7	53.06	79.9	78.17	0	0
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	76.79	71.92	74.92	77.26	77.96	76.79	76.03	77.24	0	0	77.88%	87.50%
Total TSU	83.50	81.31	108.05	82.90	78.61	80.09	81.77	81.45	79.46	77.37	84%	81%
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	72.12	73.17	67.8	73.96	80.88	78.01	79.44	81.21	80.75	77.58	78.25%	77.69%

Histórico del índice de Estudiantes Equivalentes de Tiempo Completo (EETC), del 2020 al 2025 Calendarios A y B												Cuadro 1.65
Programa Educativo	2020 A	2020 B	2021 A	2021 B	2022 A	2022 B	2023 A	2023 B	2024 A	2024 B	2025 A	2025 B
Licenciatura en Enfermería	92.56	91.54	88.68	94.16	93.62	93.94	92.07	94.83	97.05	96.64	97.06%	95.54%
Licenciatura Médico Cirujano y Partero	96.85	103.28	88.04	103.26	97.1	104.15	97.09	104.6	96.53	96.58	98.19%	104.60%
Licenciatura en Nutrición	77.92	81.31	79.28	78.79	74.82	78.79	79.39	79.5	85.96	62.58	79.08%	80.18%
Licenciatura en Cirujano Dentista	86.05	85.97	88.87	86.05	84.93	86.99	96	87.98	109.98	103.86	88.19%	87.41%
Licenciatura en Psicología	69.88	70.14	68.8	72.23	76.5	75.07	75.45	76.19	80.43	80.08	74.73%	74.51%
Licenciatura en Enfermería (semiescolarizada)	96.97	80.02	97.69	97.43	99.55	99.6	97.83	77.66	88.86	87.6	97.01%	98.86%
Licenciatura en Podología	64.75	60.27	64.14	66.82	66.03	66.13	65.03	65.66	78.03	75.13	65.93%	66.24%
Licenciatura en Ciencias Forenses	26.61	27.71	27.98	26.68	24.48	22.12	22.04	22.55	65.77	66.21	21.05%	21.93%
Licenciatura en Enfermería a Distancia	93.13	66.5	85.99	92.11	93.43	99.77	96.55	92.31	22.99	20.89	60.00%	0
Licenciatura en Terapia Física	-	-	-	-	86.64	87.55	87.86	85.48	85.06	83.7	82.66%	81.57%
Total licenciatura	84.29	85.29	80.15	86.14	85.78	113.74	87.06	88.49	68.33	53.33	86.62%	87.72%
Total CUCS	84.10	84.48	81.96	85.50	78.74	108.64	86.06	87.33	90.69	91.17	86.45%	87.33%

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.1.12.2 Índices de capitalización de créditos (ICC)

Estos índices representan una medida del desempeño estudiantil que refleja el aprovechamiento de la oferta educativa en créditos (ICC-I), la aproximación en términos de créditos para calcular de su continuidad (ICC-II) o evitar la deserción. Estas características de capacidad y dedicación del estudiantado se reflejan en los datos que se presentan a continuación.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Promedio de aprovechamiento de la oferta académica, (ICC-I), calendarios 2025 A y B						
Nombre del Programa Educativo	2025 A			2025 B		
	ICC-I			ICC-I		
	Créditos en Registro	Créditos Aprobados	Índice	Créditos en Registro	Créditos Aprobados	Índice
TMP Enfermería	694	612	88.18%	552	101	18.30%
TMP Enfermería (Semiescolarizada)	0	0	0.00%	0	0	0.00%
Subtotal nivel TMP	694	612	88.18%	552	101	18.30%
TSU en Prótesis Dental	9,807	9,901	100.96%	9,822	100	1.02%
TSU en Radiología E Imagen	19,125	18,368	96.04%	14,262	926	6.49%
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	1,400	13,350	953.57%	10,287	1,546	15.03%
TSU en Terapia Física	0	0	0.00%	0	0	0.00%
TSU en Terapia Respiratoria	5,558	5,247	94.40%	4,450	6	0.13%
Subtotal nivel TSU	35,890	46,866	130.58%	38,821	2,578	6.64%
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	68,004	63,675	93.63%	67,883	3,063	4.51%
Licenciatura en Enfermería	143,894	148,729	103.36%	142,548	34,129	23.94%

El Índice de capitalización de créditos I (ICC-I) es una medida que permite valorar la pertinencia de la programación académica realizada en cada ciclo escolar (fórmula utilizada: créditos aprobados / créditos en registro).

En general, el porcentaje de aprovechamiento de la oferta educativa por nuestros estudiantes, alcanza 99.88% en el calendario 2025 A y 98.91% en el calendario 2025 B, respectivamente (cuadro 1.66).

Promedio de aprovechamiento de la oferta académica, (ICC-I), calendarios 2025 A y B						
Nombre del Programa Educativo	2025 A			2025 B		
	ICC-I			ICC-I		
	Créditos en Registro	Créditos Aprobados	Índice	Créditos en Registro	Créditos Aprobados	Índice
Médico Cirujano y Partero	194,703	195,296	100.30%	194,226	24,001	12.36%
Licenciatura en Nutrición	431,290	43,220	10.02%	43,227	2,575	5.96%
Licenciatura en Cirujano Dentista	77,468	77,113	99.54%	78,020	2,251	2.89%
Licenciatura en Psicología	93,965	92,952	98.92%	96,341	10,765	11.17%
Licenciatura en Enfermería (Semiescolarizada)	10,325	9,390	90.94%	10,665	1,080	10.13%
Licenciatura en Podología	8,949	9,110	101.80%	9,338	1,857	19.89%
Licenciatura en Ciencias Forenses	6,104	6,361	104.21%	6,304	7	0.11%
Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos	0	0	0.00%	0	0	0.00%
Licenciatura en Ciencias Biomédicas	0	0	0.00%	0	0	0.00%
Licenciatura en Radiología e Imagen	0	0	0.00%	4,096	228	5.57%
Licenciatura en Terapia Respiratoria	0	0	0.00%	1,189	67	5.63%
Licenciatura en Bioquímica clínica y Medicina de Laboratorio	14,660	1,255	8.56%	0	0	0.00%
Licenciatura en Terapia Física	22,256	23,598	106.03%	25,165	1,861	7.40%
Licenciatura en Terapia Física Nivelación)	1,314	1,298	98.78%	1,761	145	8.23%
Licenciatura en Enfermería a Distancia	1,840	186	10.11%	46	12	26.09%
Subtotal nivel Licenciatura	1,074,772	672,183	62.54%	680,809	82,041	12.05%
Total CUCS	1,111,356	719,661	64.76%	720,182	84,720	11.76%

Fuente: Coordinación de Control Escolar,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.
Nota: ÍNDICE DE CAPITALIZACIÓN DE CRÉDITOS I: es igual a la sumatoria de créditos aprobados de los estudiantes entre la sumatoria de los créditos de los estudiantes.

Índice de capitalización de créditos II (ICC-II). Este índice ofrece un porcentaje aproximado en términos de créditos, de la continuidad (deserción-no deserción) de créditos inscritos por las y los estudiantes (indicador: créditos terminados / créditos en registro).

En el mismo periodo, el porcentaje de deserción o no deserción en términos de créditos es de 96% en el calendario A, y 217% en el calendario B (Cuadro 1.67).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Promedio de deserción-no deserción de créditos inscritos (ICC-II), calendarios 2025 A y B							Cuadro 1.67
Nivel Educativo	2025 A			2025 B			
	ICC-II			ICC-II			
	Créditos inscritos	Créditos terminados	Índice	Créditos inscritos	Créditos terminados	Índice	
TMP Enfermería	694	548	79%	552	386	70%	
TMP Enfermería (Semiescolarizada)	0	0	0%	0	0	0%	
Subtotal nivel TMP	694	548	79%	552	386	70%	
TSU en Prótesis Dental	9,807	9,316	95%	9,822	9,675	99%	
TSU en Radiología E Imagen	19,125	18,620	97%	14,262	14,118	99%	
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	14,000	13,399	96%	10,287	9,820	95%	
TSU en Terapia Física	2,577	2,577	100%	1,175	1,175	100%	
TSU en Terapia Respiratoria	5,558	5,297	95%	4,450	4,186	94%	
Subtotal nivel TSU	51,067	49,209	96%	39,996	38,974	97%	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	68,004	64,965	96%	67,883	67,231	99%	
Licenciatura en Enfermería	143,894	141,366	98%	142,548	141,262	99%	
Médico Cirujano y Partero	194,703	179,444	92%	194,226	192,441	99%	
Licenciatura en Nutrición	43,129	42,193	98%	43,227	42,712	99%	

Promedio de deserción-no deserción de créditos inscritos (ICC-II), calendarios 2025 A y B							Cuadro 1.67
Nivel Educativo	2025 A			2025 B			
	ICC-II			ICC-II			
	Créditos inscritos	Créditos terminados	Índice	Créditos inscritos	Créditos terminados	Índice	
Licenciatura en Cirujano Dentista	77,468	75,727	98%	78,020	77,024	99%	
Licenciatura en Psicología	93,965	92,809	99%	96,341	953,337	990%	
Licenciatura en Enfermería (Semiescolarizada)	10,325	9,713	94%	10,665	10,353	97%	
Licenciatura en Podología	8,949	8,949	100%	9,338	9,317	100%	
Licenciatura en Ciencias Forenses	6,104	5,942	97%	6,304	6,247	99%	
Licenciatura en Bioquímica clínica y Medicina de Laboratorio	1,460	1,460	100%	3,124	3,026	97%	
Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos	0	0	0%	3,360	3,360	100%	
Licenciatura en Ciencias Biomédicas	0	0	0%	1,080	1,080	100%	
Licenciatura en Radiología e Imagen	0	0	0%	4,096	4,096	100%	
Licenciatura en Terapia Respiratoria	0	0	0%	1,189	1,155	97%	
Licenciatura en Terapia Física Nivelación)	1,314	1,314	100%	1,761	1,761	100%	
Licenciatura en Terapia Física	22,256	22,042	99%	25,165	24,967	99%	
Licenciatura en Enfermería a Distancia	184	168	91%	46	46	100%	
Subtotal nivel Licenciatura	671,755	646,092	96%	688,373	1,539,415	224%	
Total CUCS	723,516	695,849	96%	728,921	1,578,775	217%	

Fuente: Coordinación de Control Escolar,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.
Nota: ÍNDICE DE CAPITALIZACIÓN DE CRÉDITOS II: es la sumatoria de créditos terminados por estudiantes entre el total de créditos del estudiantado inscrito.

Índice de Capitalización de Créditos III (ICC-III), muestra la relación entre la suma total de créditos de los cursos aprobados por las y los estudiantes y el total de créditos terminados(indicador: créditos aprobados / créditos terminados).

El índice refiere al rendimiento escolar, que para el año 2025, alcanza en promedio el 104% en el calendario A, el 8% en el calendario B (Cuadro 1.68).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Promedio de deserción-no deserción de créditos inscritos (CC-III), calendarios 2025 A y B							Cuadro 1.68
Nivel Educativo	2025 A			2025 B			
	ICC-III			ICC-III			
	Créditos terminados	Créditos aprobados	Índice	Créditos terminados	Créditos aprobados	Índice	
TMP Enfermería	548	612	112%	386	101	26%	
TMP Enfermería (Semiescolarizada)	0	0	0%	0	0	0%	
Total TMP	548	612	112%	386	101	26%	
TSU en Prótesis Dental	9,316	9,901	106%	9,675	100	1%	
TSU en Radiología E Imagen	18,620	18,368	99%	14,118	926	7%	
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	13,399	13,350	100%	9,820	1,546	16%	
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates (Nivelación)	2,577	2,430	94%	1,175	48	4%	
TSU en Terapia Respiratoria	5,297	5,247	99%	4,186	6	14%	
Total TSU	49,209	49,296	100%	38,974	2,626	8%	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	64,965	63,675	98%	67,231	3,063	5%	
Licenciatura en Enfermería	141,366	148,729	105%	141,262	34,129	24%	
Médico Cirujano y Partero	179,444	195,226	109%	192,441	24,001	12%	
Licenciatura en Nutrición	42,193	43,220	102%	42,712	2,575	6%	

Promedio de deserción-no deserción de créditos inscritos (CC-III), calendarios 2025 A y B							Cuadro 1.68
Nivel Educativo	2025 A			2025 B			
	ICC-III			ICC-III			
	Créditos terminados	Créditos aprobados	Índice	Créditos terminados	Créditos aprobados	Índice	
Licenciatura en Bioquímica clínica y Medicina de Laboratorio	1,460	1,255	86%	0	0	0%	
Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos	0	0	0%	0	0	0%	
Licenciatura en Ciencias Biomédicas	0	0	0%	0	0	0%	
Licenciatura en Radiología e Imagen	0	0	0%	4,096	228	6%	
Licenciatura en Terapia Respiratoria	0	0	0%	1,155	67	6%	
Licenciatura en Terapia Física (Nivelación)	1,314	1,298	99%	1,761	147	8%	
Licenciatura en Psicología	92,809	92,952	100%	95,337	10,765	11%	
Licenciatura en Enfermería (Semiescolarizada)	9,713	9,390	97%	103,530	1,080	1%	
Licenciatura en Podología	8,949	9,110	102%	9,317	1,857	20%	
Licenciatura en Terapia Física	22,042	23,598	107%	249,667	1,861	1%	
Licenciatura en Enfermería a Distancia	168	186	111%	46	12	26%	
Licenciatura en Cirujano Dentista	75,727	77,113	102%	77,024	2,251	3%	
Licenciatura en Ciencias Forenses	5,942	6,361	107%	6,247	7	0%	
Total Licenciatura	646,092	672,113	104%	991,826	82,043	8%	
Total	695,849	722,021	104%	1,027,042	84,770	8%	

Fuente: Coordinación de Control Escolar,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.
Nota: ÍNDICE DE CAPITALIZACIÓN DE CRÉDITOS III: es la sumatoria de créditos aprobados entre el total de créditos terminados.

1.1.12.3 Calificación promedio del estudiantado

Este indicador se refiere a la suma de las calificaciones reportadas y registradas en el SIIAU en cada ciclo escolar, dividida entre el total de estudiantes inscritos en cada ciclo. En este contexto, la calificación promedio de los programas de licenciatura es de 92.61 para el calendario 2025 A y de 91.43 en el calendario B. El cuadro 1.69 muestra este indicador por calendario.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Calificación promedio de los programas de pregrado, calendario 2025 A y B							Cuadro 1.69
Nivel Educativo	2025 A			2025 B			
	Suma Calificaciones	Estudiante	Promedio	Suma Calificaciones	Estudiante	Promedio	
TMP Enfermería Escolarizada	2,893.31	34	85.0974	2,224.09	26	85.5459	
TMP Enfermería Semiescolarizada	0	0	0	0	0	0	
Total TMP	2,893	34	85.0974	2,224	26	85.5459	
Nivelación de Técnico Superior Universitario Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	2,459.32	26	94.5892	91.1	1	91.1	
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad laboral y Rescates	15,652.49	168	93.1696	16,034.8	174	92.154	
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	16,551.32	176	94.0416	15,370.81	164	93.7245	
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	29,506.43	324	91.692	28,567.77	317	90.1191	
Nivelación de Licenciatura en Terapia Física	1,258.74	13	96.8262	3,188.94	33	96.6345	
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	9,798.18	108	90.7239	8,285.43	92	90.059	
Total TSU	75,226	815	93.50708333	71,539	781	92.29851667	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	116,149.26	1,293	89.8293	115,281.4	1,288	89.5042	

Calificación promedio de los programas de pregrado, calendario 2025 A y B							Cuadro 1.69
Nivel Educativo	2025 A			2025 B			
	Suma Calificaciones	Estudiante	Promedio	Suma Calificaciones	Estudiante	Promedio	
Licenciatura en Enfermería	198,902.69	2,132	93.2939	202,875.56	2,179	93.1049	
Licenciatura en Enfermería No Escolarizada (Nivelación)	12,460.46	137	90.9523	11,428.9	128	89.2883	
Licenciatura en Enfermería Modalidad a Distancia	529.17	6	88.195	273.66	3	91.22	
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	292,181.65	3,058	95.5466	257,162.74	2,717	94.64.95	
Licenciatura en Nutrición	73,469.26	799	91.9515	72,714.3	792	91.811	
Licenciatura en Cirujano Dentista	124,510.07	1,308	95.1912	125,130.7	1,320	94.796	
Licenciatura en Psicología	182,547.06	1,903	95.9259	186,624.49	1,949	95.754	
Licenciatura en Podología	17,954	196	91.602	18,892.26	203	93.0653	
Licenciatura en Ciencias Forenses	18,463.12	198	93.2481	18,492.25	200	92.4613	
Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	0	0	0	2,293.11	28	81.8968	
Licenciatura en Terapia Física	34,867.77	375	92.9807	41,426.72	446	92.885	
Total Licenciaturas	1,072,034.51	11,405	92.61059091	1,052,596.09	11,253	91.43516364	

Fuente: Coordinación de Control Escolar
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

De acuerdo con las cifras anteriores, las licenciaturas con mayor calificación promedio son: Psicología, Cirujano Dentista y Nivelación de Licenciatura en Terapia Física.

1.1.12.4 Deserción Escolar

La deserción escolar se refiere al hecho mediante el cual un alumno interrumpe, voluntaria o involuntariamente, los estudios en forma definitiva o temporal, sin haber cubierto en su totalidad el plan de estudios de la carrera elegida.

De acuerdo con lo anterior, los siguientes cuadros muestran el total de bajas aplicadas y registradas en el SIIAU durante el año 2025 (calendarios A y B) las siguientes categorías: baja administrativa, baja voluntaria, deserción, licencia, Artículo 33, Artículo 34, y Artículo 35. Considerando estas categorías, algunas se clasifican como “baja temporal”, dado que permite al alumno retomar y concluir sus estudios, y las otras como “baja definitiva”, aplicadas a los alumnos que no pueden continuar con sus estudios y ya no se les considera integrantes de la comunidad estudiantil de este Centro.

En este contexto, los siguientes datos se obtienen por cohorte aparente, es decir, sin importar la generación a la que pertenezca el o la estudiante. En el 2025 son 909 estudiantes a los que se le aplicó alguna “baja temporal”, en las

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Total de “bajas temporales” aplicadas a estudiantes por programa educativo, calendarios 2025 A y B																		Cuadro 1.71
Programa Educativo	Baja administrativa			Deserciones			Licencias			Art. 33			Art.34			Total		
	A	B	Total	A	B	Total	A	B	Total	A	B	Total	A	B	Total	A	B	Total
TMP en Enfermería	0	0	0	5	5	10	1	0	1	4	0	4	3	6	9	13	11	24
Total TMP	0	0	0	5	5	10	1	0	1	4	0	4	3	6	9	13	11	24
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	0	0	0	7	0	7	0	0	0	4	2	2	3	8	11	14	10	24
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	0	0	0	0	11	11	0	1	1	0	4	4	0	5	5	0	21	21
Técnico Superior Universitario en Terapia Física	0	0	0	14	11	25	4	2	6	2	2	4	3	5	8	23	20	43

siguientes categorías: 0.55% (5) por baja administrativa, 40.81% (371) solicitaron licencia; 24.86% (226) corresponden a los alumnos que fueron acreedores de alguna sanción temporal señalada en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos (RGEPA) de la Universidad de Guadalajara, en sus artículos 33 y 34 (Cuadros 1.70 y 1.71).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Total de “bajas temporales” aplicadas por nivel, año 2025						Cuadro 1.70
Bajas “temporales”	LIC	TSU	TMP	Total	%	
Baja administrativa	2	3	0	5	0.55%	
Deserción	308	53	10	371	40.81%	
Licencia	214	11	1	226	24.86%	
Artículo 33	72	13	4	89	9.79%	
Artículo 34	184	25	9	218	23.98%	
Total	780	105	24	909	100.00%	

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por Control Escolar, CUCS,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Total de “bajas temporales” aplicadas a estudiantes por programa educativo, calendarios 2025 A y B																		Cuadro 1.71
Programa Educativo	Baja administrativa			Deserciones			Licencias			Art. 33			Art.34			Total		
	A	B	Total	A	B	Total	A	B	Total	A	B	Total	A	B	Total	A	B	Total
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	2	1	3	4	2	6	2	2	4	1	2	3	0	1	1	9	8	17
Total TSU	2	1	3	29	24	53	6	5	11	7	10	13	6	19	25	50	59	109
Nivelación de Licenciatura en Terapia Física	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	2	0	2	39	40	79	21	9	30	14	22	36	30	39	69	106	110	216
Licenciatura en Enfermería	0	0	0	32	52	84	24	24	48	7	9	16	6	14	20	69	99	168
Licenciatura en Enfermería No Escolarizada (Nivelación)	0	0	0	5	9	14	0	1	1	10	9	19	2	6	8	17	25	42
Licenciatura en Enfermería Modalidad a Distancia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	0	0	0	15	5	20	23	17	40	8	2	10	9	11	20	55	35	90
Licenciatura en Nutrición	0	0	0	11	13	24	8	17	25	1	5	6	7	5	12	27	40	67
Licenciatura en Cirujano Dentista	0	0	0	11	4	15	7	6	13	6	8	14	7	22	29	31	40	71
Licenciatura en Bioquímica clínica y Medicina de Laboratorio	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Ciencias Biomédicas	0	0	0	0		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Licenciatura en Radiología e Imagen	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Licenciatura en Terapia Respiratoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Psicología	0	0	0	20	19	39	18	14	32	1	5	6	11	13	24	50	51	101
Licenciatura en Podología	0	0	0	6	0	6	3	4	7	0	0	0	0	0	0	9	4	13
Licenciatura en Ciencias Forenses	0	0	0	12	4	16	3	1	4	0	1	1	0	0	0	15	6	21
Licenciatura en Terapia Física	0	0	0	5	4	9	4	7	11	0	2	2	0	2	2	9	15	24
Total Licenciatura	2	0	2	156	152	308	111	103	214	47	64	111	72	112	184	388	431	819
Total CUCS	4	1	5	190	181	371	118	108	226	58	74	128	81	137	218	451	501	952

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por Control Escolar, CUCS,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

De acuerdo con las cifras anteriores, el mayor número de bajas temporales se registra en las licenciaturas de Cultura Física y Deportes (216) y Licenciatura en Enfermería (168).

Asimismo, se suspendió definitivamente a 228 estudiantes, de estos, el 81.58% (186) corresponde a los que solicitaron baja voluntaria; el 18.42% (42) fueron sancionados definitivamente según el artículo 35 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos (Cuadros 1.72 y 1.73).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Total de “bajas definitivas” aplicadas a estudiantes por Programa educativo, calendarios 2025 A y B										Cuadro 1.73
Programa Educativo	Bajas voluntarias			Art. 35			Total			
	A	B	Total	A	B	Total	A	B	Total	
TMP Enfermería Escolarizada	0	1	1	3	0	3	3	1	4	
Total TMP	0	1	1	3	0	3	3	1	4	
Técnico Superior Universitario Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates (Nivelación)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad laboral y Rescates	7	6	13	0	0	0	7	6	13	
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	0	5	5	0	2	2	0	7	7	
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	14	6	20	0	1	1	14	7	21	
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	2	3	5	0	0	0	2	3	5	
Total TSU	23	20	43	0	3	3	23	23	46	
Nivelación de Licenciatura en Terapia Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	17	18	35	4	3	7	21	21	42	
Licenciatura en Enfermería	33	14	47	2	14	16	35	28	63	

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Total de “bajas definitivas” aplicadas por nivel, 2025						Cuadro 1.72
Bajas “definitiva”	LIC	TSU	TMP	Total	%	
Baja voluntaria	156	29	1	186	81.58%	
Art. 35	36	3	3	42	18.42%	
Total	192	32	4	228	100.00%	

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUCS,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Total de “bajas definitivas” aplicadas a estudiantes por Programa educativo, calendarios 2025 A y B									Cuadro 1.73
Programa Educativo	Bajas voluntarias			Art. 35			Total		
	A	B	Total	A	B	Total	A	B	Total
Licenciatura en Enfermería No Escolarizada (Nivelación)	4	7	11	0	0	0	4	7	11
Licenciatura en Enfermería Modalidad a Distancia	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	27	17	44	2	2	4	29	19	48
Licenciatura en Nutrición	15	9	24	1	0	1	16	9	25
Licenciatura en Cirujano Dentista	10	10	20	2	1	3	12	11	23
Licenciatura en Bioquímica clínica y Medicina de Laboratorio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Ciencias Biomédicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Radiología e Imagen	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Terapia Respiratoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Psicología	17	21	38	3	0	3	20	21	41
Licenciatura en Podología	2	2	4	0	2	2	2	4	6
Licenciatura en Ciencias Forenses	9	2	11	0	0	0	9	2	11
Licenciatura en Terapia Física	5	5	10	0	0	0	5	5	10
Total Licenciatura	140	105	245	14	22	36	154	127	281
Total CUCS	163	126	289	17	25	42	180	151	331

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUCS,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

De acuerdo con todo lo anteriormente reportado, en el siguiente Cuadro (1.74) se muestra el porcentaje de alumnos activos de pregrado a un año después de haber ingresado por cohorte generacional a los calendarios 2025A y 2025B.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Estudiantes de Pregrado activos un año después de haber ingresado														Cuadro 1.74
Nivel educativo	Admitidos 2024A			Registro de materias para 3er semestre 2025A, de alumnos admitidos en 2024A			Porcentaje de estudiantes activos 2025A	Admitidos 2024B			Registro de materias para 3er semestre 2025B, de alumnos admitidos en 2024B			Porcentaje de estudiantes activos 2025B
	H	M	Total	H	M	Total		H	M	Total	H	M	Total	
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescatos	16	33	49	16	33	49	100%	21	29	50	21	29	50	100%
TSU en Prótesis Dental	11	35	46	11	35	46	100%	14	41	55	14	41	55	100%
TSU en Radiología e Imagen	35	44	79	35	44	79	100%	27	42	69	27	42	69	100%
TSU en Terapia Respiratoria	5	13	18	5	13	18	100%	4	18	22	4	18	22	100%
Total TSU	67	125	192	67	125	192	100%	66	130	196	66	130	196	100%
Lic. Cultura Física y Deportes	97	59	156	97	59	156	100%	105	60	165	105	60	165	100%
Lic. en Enfermería	53	257	310	53	257	310	100%	70	241	311	70	241	311	100%
Lic. en Cirujano Dentista	44	121	165	44	121	165	100%	52	117	169	52	117	169	100%
Lic. en Ciencias Forenses	13	14	27	13	14	27	100%	19	40	59	19	40	59	100%
Lic. en Terapia Física	24	34	58	24	34	58	100%	26	45	71	26	45	71	100%
Lic. en Nutrición	28	82	110	28	82	110	100%	25	86	111	26	86	112	101%
Lic. en Psicología	62	150	212	62	150	212	100%	49	170	219	49	170	219	100%
Lic. en Podología	6	26	32	6	26	32	100%	4	21	25	4	21	25	100%
Médico Cirujano y Partero	119	263	382	119	263	382	100%	151	240	391	151	240	391	100%
Lic. en Enfermería (Nivelación)	4	19	23	4	19	23	100%	4	30	34	4	30	34	100%
Total Licenciatura	450	1,025	1,475	450	1,025	1,475	100%	505	1,050	1,555	506	1,050	1,556	100%

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En cuanto a estudiantes de doctorado activos un año después de haber ingresado por cohorte generacional, para el calendario 2025A el 93.33% de los estudiantes de doctorado permaneció activo, mientras tanto

para el calendario 2025B el 96.66% permanece activo a nivel Doctorado, el 97.77% para el nivel de maestría y el 100% para Especialidades Odontológicas. (Cuadro 1.75).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Educación para todos

Porcentaje de estudiantes de posgrado activos un año después de haber ingresado en las cohortes 2024A -2025A, 2024B – 2025B															Cuadro 1.75
Nivel educativo	Programa	Admitidos 2025A			Registro de materias para 3er semestre 2025A, de alumnos admitidos en 2024A			Porcentaje de estudiantes activos 2024A	Admitidos 2024B			Registro de materias para 3er semestre 2025B, de alumnos admitidos en 2024B			Porcentaje de estudiantes activos 2025B
		H	M	T	H	M	T		H	M	T	H	M	T	
Doctorados	Doctorado En Ciencias Biomédicas Con Orientación	1	12	13	1	11	12	92.31%	-	-	-	-	-	-	0.00%
Doctorados	Doctorado En Ciencias De La Nutrición Traslacional	1	2	3	1	2	3	100.00%	-	-	-	-	-	-	0.00%
Doctorados	Doctorado En Ciencias De La Salud Ocupacional	9	4	13	6	4	10	76.92%	-	-	-	-	-	-	0.00%
Doctorados	Doctorado En Ciencias En Biología Molecular	3	6	9	3	5	8	88.89%	-	-	-	-	-	-	0.00%
Doctorados	Doctorado En Farmacología	3	2	5	3	2	5	100.00%	-	-	-	-	-	-	0.00%
Doctorados	Doctorado En Genética Humana	2	3	5	2	3	5	100.00%	-	-	-	-	-	-	0.00%
Doctorados	Doctorado En Ciencias De La Salud Publica	-	-	-	-	-	-	0.00%	4	9	13	4	2	6	46.15%
Doctorados	Doctorado En Microbiología Medica	-	-	-	-	-	-	0.00%	1	9	10	0	0	0	0.00%
Doctorados	Doctorado En Psicología De La Salud	-	-	-	-	-	-	0.00%	9	9	18	1	4	5	27.78%
Doctorados	Doctorado Interinstitucional En Psicología	-	-	-	-	-	-	0.00%	1	3	4	0	1	1	25.00%
Total Doctorado		19	29	48	16	27	43	89.58%	15	30	45	5	7	12	26.67%
Especialidades Médicas	Especialidad De Enfermería En Salud Publica	1	8	9	1	8	9	100.00%	-	-	-	-	-	-	0.00%
Especialidades Médicas	Especialidad En Ortodoncia	1	16	17	1	16	17	100.00%	-	-	-	-	-	-	0.00%
Especialidades Médicas	Especialidad En Periodoncia	2	5	7	2	5	7	100.00%	-	-	-	-	-	-	0.00%
Total Especialidades Médicas		4	29	33	4	29	33	100.00%	0	0	0	0	0	0	0.00%

Porcentaje de estudiantes de posgrado activos un año después de haber ingresado en las cohortes 2024A -2025A, 2024B – 2025B															Cuadro 1.75
Nivel educativo	Programa	Admitidos 2025A			Registro de materias para 3er semestre 2025A, de alumnos admitidos en 2024A			Porcentaje de estudiantes activos 2024A	Admitidos 2024B			Registro de materias para 3er semestre 2025B, de alumnos admitidos en 2024B			Porcentaje de estudiantes activos 2025B
		H	M	T	H	M	T		H	M	T	H	M	T	
Especialidades en Enfermería	Especialidad En Enfermería En Cuidados Intensivos	-	-	-	-	-	-	0.00%	9	16	25	2	1	3	12.00%
Especialidades en Enfermería	Especialidad En Enfermería Neonatal	-	-	-	-	-	-	0.00%	1	16	17	1	14	15	88.24%
Especialidades en Enfermería	Especialidad En Enfermería Oncológica	-	-	-	-	-	-	0.00%	5	15	20	3	11	14	70.00%
Especialidades en Enfermería	Especialidad En Enfermería Pediátrica	-	-	-	-	-	-	0.00%	6	9	15	3	2	5	33.33%
Especialidades en Enfermería	Especialidad En Enfermería Quirúrgica	-	-	-	-	-	-	0.00%	8	17	25	8	17	25	100.00%
Total Especialidades En Enfermería		0	0	0	0	0	0	0.00%	29	73	102	17	45	62	60.78%
Maestrías	Maestría En Educación En Ciencias De La Salud	10	8	18	9	8	17	94.44%	6	10	0	0	0	0	0.00%
Maestrías	Maestría En Gerontología	2	3	5	2	2	4	80.00%	4	7	0	0	0	0	0.00%
Maestrías	Maestría En Inclusión Y Atención A La Diversidad	0	2	2	0	2	2	100.00%	-	-	-	-	-	-	0.00%
Maestrías	Maestría En Microbiología Médica	3	7	10	3	7	10	100.00%	5	12	0	0	0	0	0.00%
Maestrías	Maestría En Psicología Clínica	0	1	1	0	0	0	0.00%	2	5	0	0	0	0	0.00%
Maestrías	Maestría En Psicología De La Salud	3	7	10	3	7	10	100.00%	-	-	-	-	-	-	0.00%
Maestrías	Medicina Del Trabajo Y Ambiental	2	5	7	0	0	0	0.00%	-	-	-	-	-	-	0.00%
Maestrías	Maestría En Actividad Física Y Estilo De Vida	-	-	-	-	-	-	0.00%	6	7	13	1	0	1	7.69%
Maestrías	Maestría En Ciencias De La Salud En El Trabajo	-	-	-	-	-	-	0.00%	4	6	10	0	1	1	10.00%
Maestrías	Maestría En Ciencias Socio Médicas	-	-	-	-	-	-	0.00%	3	4	7	1	1	2	28.57%
Maestrías	Maestría En Educación Física Y Deporte	-	-	-	-	-	-	0.00%	7	5	12	1	0	1	8.33%

Porcentaje de estudiantes de posgrado activos un año después de haber ingresado en las cohortes 2024A -2025A, 2024B – 2025B															Cuadro 1.75
Nivel educativo	Programa	Admitidos 2025A			Registro de materias para 3er semestre 2025A, de alumnos admitidos en 2024A			Porcentaje de estudiantes activos 2024A	Admitidos 2024B			Registro de materias para 3er semestre 2025B, de alumnos admitidos en 2024B			Porcentaje de estudiantes activos 2025B
		H	M	T	H	M	T		H	M	T	H	M	T	
Maestrías	Maestría En Genética Forense E Identificación Humana	-	-	-	-	-	-	0.00%	3	2	5	0	1	1	20.00%
Maestrías	Maestría En Psicología Clínica	-	-	-	-	-	-	0.00%	2	7	9	1	3	4	44.44%
Maestrías	Maestría En Salud Publica	-	-	-	-	-	-	0.00%	4	0	4	3	0	3	75.00%
Total Maestrías		20	33	53	17	26	43	81.13%	46	65	60	7	6	13	21.67%
Total CUCS		43	91	134	37	82	119	88.81%	90	168	207	29	58	87	42.03%

Fuente: Coordinación de Control Escolar y coordinación de especialidades, CUCS,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.2 Aprender con sentido innovador

1.2.1 Innovación tecnológica

El CUCS ofrece soporte tecnológico para la realización de actividades académicas y administrativas a través de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA). Esta Coordinación realiza actividades conjuntas con la Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica (CGSAIT) de la U de G, para el diseño y desarrollo de portales universitarios estandarizados, instalación y operación de infraestructura de cómputo y telecomunicaciones, para mantener e incrementar el uso de recursos tecnológicos vinculados con la docencia y las modalidades no convencionales de enseñanza-aprendizaje.

1.2.1.1 Servicios educativos no convencionales

Se trabajó este año en la depuración de los cursos obsoletos o en desuso y se atendieron las nuevas necesidades de las dependencias del CUCS, con lo cual, en 2025 A se llevaron a cabo 201 cursos con el apoyo de la plataforma Moodle versión 3.9, a los cursos asistieron 5,670 estudiantes atendidos por 211 docentes. Por otro lado, durante el ciclo escolar 2025 B se impartieron 180 cursos con la participación de 5,130 estudiantes y 188 docentes.

La plataforma utilizada para los cursos presentados en los párrafos previos se opera desde la Unidad de Multimedia Instruccional de la CTA del CUCS, que atendió en los ciclos 2025 A y 2025 B, tanto a los estudiantes como a docentes de pregrado y posgrado, usuarios internos y externos, así como a personas egresadas en estas modalidades. Estos cursos beneficiaron a los 19 departamentos, además de otras dependencias del CUCS como: Secretaría Académica, Nivelación de la Licenciatura en Enfermería Modalidad no Escolarizada, Departamento de Biología molecular y Genómica, Departamento de Neurociencias, Departamento de Salud Pública, Licenciatura en Cultura Física y Deportes (cuadros 1.77 y 1.78).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Aprender con sentido innovador

Cursos en Moodle que apoyaron cursos presenciales durante los ciclos 2025 A						Cuadro 1.76
Cursos Presenciales Apoyados en Moodle Implementados Durante el 2025 A						
Dependencia	Departamento/Programa Educativo	No. de Cursos	Nivel de Programa Educativo	No. de Profesores	No. de Alumnos	
División de Disciplinas Básicas para la Salud	Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales	150	Licenciatura	150	4,162	
	Biología Molecular y Genómica	14	Licenciatura	14	410	
	Microbiología y Patología	3	Licenciatura	3	88	
	Morfología	1	Licenciatura	1	29	
	Ciencias Sociales	2	Licenciatura	2	32	
Subtotal		170		170	4,721	
División de Disciplinas Clínicas	Clínicas Médicas	1	Licenciatura	1	5	
	Enfermería Clínica Aplicada	23	Licenciatura	26	444	
Subtotal		24		27	449	
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	Enfermería para la Atención, Prevención y Preservación de la Salud	2	Licenciatura	5	343	
	Ciencias del Movimiento Humano, Educación Recreación y Danza	2	Licenciatura	2	50	
Subtotal		4		7	393	
Secretaría Académica	Coordinación de Posgrados	2	Posgrados	4	44	
	Coordinación de Lic. en Cultura Física y Deportes	1	Licenciatura	3	63	
Subtotal		3		7	107	
Total		201		211	5,670	

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA).
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Aprender con sentido innovador

Cursos en Moodle que apoyaron cursos presenciales durante los ciclos 2025 B						Cuadro 1.77
Cursos Presenciales Apoyados en Moodle Implementados Durante el 2025 B						
Dependencia	Departamento/Programa Educativo	No. de Cursos	Nivel de Programa Educativo	No. de Profesores	No. de Alumnos	
División de Disciplinas Básicas para la Salud	Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales	138	Licenciatura	138	3,881	
	Biología Molecular y Genómica	14	Licenciatura	14	417	
	Microbiología y Patología	1	Licenciatura	1	31	
	Ciencias Sociales	2	Licenciatura	2	43	
Subtotal		155		155	4,372	
División de Disciplinas Clínicas	Clínicas Médicas	1	Licenciatura	1	4	
	Enfermería Clínica Aplicada	18	Licenciatura	21	305	
Subtotal		19		22	309	
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	Enfermería para la Atención, Prevención y Preservación de la Salud	2	Licenciatura	6	333	
	Psicología Aplicada	1	Licenciatura	1	29	
	Ciencias del Movimiento Humano, Educación Recreación y Danza	2	Licenciatura	2	59	
Subtotal		5		9	421	
Secretaría Académica	Coordinación de Posgrados	1	Posgrados	2	28	
Subtotal		1		2	28	
Total		180		188	5,130	

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA).
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

El resumen de la distribución de los 381 cursos con apoyo tecnológico durante el 2025 (201 para el ciclo 2025 A y 180 para el ciclo escolar 2025 B), según la instancia promotora, se presenta en el Cuadro 1.78.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Aprender con sentido innovador

Instancias y cursos con apoyos tecnológicos, 2025		Cuadro 1.78
Cursos por División Moodle 3.9	No. Cursos 2025 A	No. Cursos 2025 B
División de Disciplinas Básicas para la Salud	155	172
División de Disciplinas Clínicas	19	24
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	5	2
Secretaría Académica	1	3
TOTAL	180	201
Cursos por Departamento o área Moodle 3.9	No. Cursos 2025	
Biología Molecular y Genómica	28	
Clinicas Médicas	2	
Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales	288	
Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Recreación, Deporte y Danza	4	
Ciencias Sociales	4	
Microbiología y Patología	4	
Psicología Aplicada	1	
Morfología	1	
Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	4	
Enfermería Clínica Aplicada	41	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	1	
Posgrados	3	
TOTAL	381	

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA).
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

También se ofrecieron 30 cursos en modalidad totalmente en línea, los cuales fueron implementados en ambos ciclos (Cuadro 1.79).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Aprender con sentido innovador

Cursos en línea implementados totalmente en línea durante el 2025		Cuadro 1.79
No.	2025 A y 2025 B	
1	Bioética y universidad	
2	Sociedad y salud	
3	Actualidades en salud	
4	Habilidades gerenciales	
5	Análisis de problemas globales del siglo xxi	
6	Enfermería de la mujer y del recién nacido	
7	Enfermería en salud mental	
8	Enfermería y el cuidado paliativo	
9	Enfermería en el cuidado crítico	
10	Comunicación y tecnologías de la información	
11	Metodología de la investigación	
12	Enfermería comunitaria	
13	Enfermería en la investigación comunitaria	
14	Salud y sustentabilidad ambiental	
15	Desastres y emergencias sanitarias	
16	Enfermería y regulación profesional	
17	Enfermería empresarial	
18	Enfermería y educación para la salud	
19	Teorías y proceso de enfermería	
20	Enfermería del niño y adolescente	
21	Gestión de la calidad en enfermería	
22	Investigación clínica en enfermería	
23	Enfermería del adulto mayor	

24	Gestión y administración de los servicios de enfermería
25	Enfermería avanzada
26	Farmacología clínica
27	Fisiopatología clínica
28	Gestión del talento aplicado a enfermería
29	Proyecto de vida
30	Epidemiología

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA).
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Se mantiene a disposición el acceso a bases de datos en línea de revistas científicas para la consulta de la comunidad académica del CUCS con una cobertura de 95% de acceso a Internet. Además, se cuenta con 20 servidores, de los cuales, 15 son equipos físicos y 5 son virtuales.

1.2.1.2 Centro de Simulación en Ciencias de la Salud

El Centro de Simulación en Ciencias de la Salud es el espacio físico que concentra la Unidad de Salud Digital, la Unidad de Bioingeniería y la Unidad de Simulación en Ciencias de la Salud, que integran a la recientemente creada, Coordinación de Ecosistemas para el Aprendizaje. Cada una de estas unidades cumple con la misión de ser ambientes de aprendizaje interconectados y posicionar al estudiante en el centro del proceso didáctico, y tiene como característica fundamental de implementar las innovaciones tecnológicas para el aprendizaje.

El Centro de Simulación, inaugurado el 4 de noviembre de 2024, inició sus actividades acordes a la metodología de simulación a partir del calendario académico 2025B, en las que se realizaron un total de 157 prácticas. El cuadro 1.80 muestra la cantidad de estudiantes que asistieron a práctica de simulación durante el semestre comprendido entre los meses de agosto a diciembre del 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Aprender con sentido innovador

Estudiantes que asistieron a prácticas de simulación durante el 2025					Cuadro 1.80
Coordinación de Ecosistemas para el Aprendizaje / Unidad de Simulación en Ciencias de la Salud					
Programa Educativo	Número de prácticas por tipo	Alumnado que acudió a práctica			
		Hombres	Mujeres	Total	
Nivelación TSU en Emergencia, Seguridad Laboral y Rescates	9	62	90	152	
TSU en Terapia Respiratoria	7	17	58	75	
Cirujano Dentista	16	198	553	751	
Enfermería	53	485	1,702	2,187	
Médico Cirujano y Partero	50	2,130	3,525	5,655	
Nutrición	6	70	187	257	
Podología	12	17	122	139	
Psicología	2	57	106	163	
Terapia Física	2	7	20	27	
Total	157	3,043	6,363	6,086	

Fuente: Coordinación de Ecosistemas para el Aprendizaje, Unidad de Simulación en Ciencias de la Salud
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025

1.2.1.3 Cursalia

Con la creación de la Coordinación de Ecosistemas para el Aprendizaje, CURSALIA, un espacio dedicado al diseño instruccional de Cursos de Salud en Línea desde 2012 se plantea su fortalecimiento para integrar el aprendizaje virtual al currículum en el CUCS. Fue incorporada

como la Unidad de Ambientes Virtuales para el Aprendizaje dentro de la Coordinación.
La plataforma CURSALIA cuenta con un total de 38 cursos en línea los cuales se muestran en el cuadro 1.81.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Aprender con sentido innovador

Cursos impartidos a través de CURSALIA CUCS, 2025						Cuadro 1.81
Nombre del curso	Población objetivo del curso	Usuarios registrados y cantidad de constancias generadas				
		Usuarios registrados		Constancias generadas		
Abordaje Radiodiagnóstico en Urgencias	Pregrado o posgrado	127	206	18	78	
Actualización en Lactancia Materna para el Profesional de la Salud	Pregrado o posgrado	192	209	69	74	
Anatomía Dental	Pregrado o posgrado	60	88	10	12	
Aspectos Básicos de la Diabetes Mellitus	Pregrado o posgrado	352	494	224	404	
Bioestadística en Investigación	Pregrado o posgrado	39	84	13	48	
Biología Molecular	Pregrado o posgrado	0	71	0	48	
Búsqueda y Análisis de Información Científica	Pregrado o posgrado	34	50	8	22	
CUCS cardioprotegido	Pregrado o posgrado	0	0	1	0	
Cultura de Inclusión	Pregrado o posgrado	210	279	145	202	
Curso Básico de Simulación en Ciencias de la Salud	Pregrado o posgrado	279	73	178	86	
Curso de inducción para profesores de nuevo ingreso	Pregrado o posgrado	22	24	2	2	
Curso Introductorio de Vacunación para Brigadistas	Pregrado o posgrado	28	44	4	8	
Diabetes Mellitus: Complicaciones de la Enfermedad	Pregrado o posgrado	138	227	64	107	
Diagnóstico Oportuno del Cáncer de mama	Pregrado o posgrado	199	310	107	196	
Electrocardiograma: Conceptos básicos e interpretación	Pregrado o posgrado	369	788	238	586	
Endocrinología: Enfermedades Tiroideas	Pregrado o posgrado	148	190	75	126	
Enfermedad Renal Crónica: Detección Oportuna y Prevención de la Progresión	Pregrado o posgrado	140	283	69	179	
Fundamentos de Geografía de la Salud Aplicada a Riesgos Ambientales	Pregrado o posgrado	109	24	60	14	
Fundamentos de Ventilación Mecánica	Pregrado o posgrado	89	165	15	75	
Hemodiálisis	Pregrado o posgrado	166	178	45	72	
Herramientas para el desarrollo del aprendizaje en la clínica 2025	Posgrado	1,325	902	987	833	
Inducción al Egreso	Pregrado o posgrado	5	15	0	0	
Intervención en Crisis 1	Pregrado o posgrado	61	113	15	35	
Lengua de Señas para el Profesional de la Salud	Pregrado o posgrado	284	335	112	159	
Lesión Renal Aguda	Pregrado o posgrado	53	88	27	56	
Manejo Avanzado del Paro Cardiorrespiratorio y Arritmias Letales	Pregrado o posgrado	78	689	24	396	
Medicina Basada en Evidencias Básicas	Pregrado o posgrado	79	96	64	67	

Medicina Crítica para el Médico General	Pregrado o posgrado	43	253	13	171
Medicina Interna a Través de Casos Clínicos I	Pregrado o posgrado	42	65	18	29
Medicina Interna a Través de Casos Clínicos II	Pregrado o posgrado	14	35	8	20
Metodología de la Investigación	Pregrado o posgrado	52	174	8	56
Metodología de la Investigación Bases para la elaboración del Protocolo de Tesis	Posgrado	38	44	5	3
Nefrología: Terapias Sustitutivas	Pregrado o posgrado	19	42	7	16
Neurociencias con Enfoque Clínico: Neuroanatomía I	Pregrado o posgrado	395	391	343	341
Neurociencias con Enfoque Clínico: Neuroanatomía II	Pregrado o posgrado	298	302	253	264
Nutrición en el Paciente con Enfermedad Renal Crónica	Pregrado o posgrado	75	99	23	44
Regulación Emocional para una Sana Convivencia Universitaria	Pregrado o posgrado	18	27	9	11
Riesgo Cardiovascular	Pregrado o posgrado	27	65	7	30
Salud Materna: Promoción y Determinantes Sociales	Pregrado o posgrado	220	232	162	172
Seguridad Laboral en Odontología	Pregrado o posgrado	207	176	157	147
Simulacro de Evacuación	Pregrado o posgrado	7	26	5	7
Tratamiento de la Diabetes Mellitus	Pregrado o posgrado	97	138	60	91
Una introducción a la salud pública	Pregrado o posgrado	414	520	225	296
Total		6,552	8,614	3,877	5,583

Fuente: Coordinación de Ecosistemas para el Aprendizaje, Unidad de Simulación en Ciencias de la Salud
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025

1.2.1.4 Programas de apoyo para el desarrollo del personal académico

Durante el 2025, la Coordinación General Académica y de Innovación implementó el Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA). En este periodo, participó el 27.6% de la planta docente (n=284), quienes respondieron la encuesta de evaluación del programa. De acuerdo a los resultados obtenidos, las y los profesores manifestaron su interés en capacitarse en el uso de la Inteligencia Artificial en la docencia y la investigación en salud, el fortalecimiento de estrategias

pedagógicas didácticas para una educación de calidad, la integración de tecnologías para la enseñanza híbrida, uso de metodologías activas, así como en temas de inclusión educativa, bienestar docente innovación e intervención social en el ámbito de la salud.

A través de la Secretaría Académica, las Divisiones, los Departamentos y la Unidad de Formación Docente, se ofertaron 33 cursos, los cuales registraron 1,429 docentes acreditados, correspondientes a 788 profesoras y profesores capacitados. Esta diferencia se explica porque una misma persona pudo cursar entre uno y hasta cinco cursos, con un promedio de dos cursos por docente (cuadro 1.82).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Aprender con sentido innovador

Cursos de formación docente, asistentes y aprobados, 2025						Cuadro 1.82
Instancia organizadora	Nombre del evento	Asistentes		Aprobados		
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Depto. de Biología Molecular	Fundamentos del Deep Learning	10	20	9	19	
Depto. de Biología Molecular	Transformación digital en la educación superior: Migración de cursos a CANVAS, LMS gratuita (LMS: Learning Management System)	8	23	6	20	
Depto. de Clínicas Odontológicas Integrales	Impacto de la Inteligencia Artificial en la Educación y la Práctica Odontológica	13	17	13	17	
Depto. de Clínicas Odontológicas Integrales	Impacto de la Inteligencia Artificial en la Educación y la Práctica Odontológica	14	16	8	8	
Depto. de Disc. Filosófico, Metodológicas e Inst.	Inteligencia Artificial y Modelos de Lenguaje Conversacional en Ciencias de la Salud	12	16	10	13	
Depto. de Enf. Atención Des. y Pres. S. Comunit.	Estrategias docentes para el abordaje del Proceso de Atención de Enfermería para el Primer Nivel de Atención.	8	23	7	20	
Depto. de Enfermería Clínica Aplicada	Inteligencia Artificial para docentes de enfermería: innovación en enseñanza	5	16	3	4	
Depto. de Fisiología	Curso Teórico-Práctico en el Uso y Manejo de Animales de Laboratorio en Investigación.	9	17	8	15	
Depto. de Fisiología	Inteligencia Artificial para Educadores Médicos: Mejorando la Enseñanza, la Evaluación y la Eficiencia	12	13	11	12	
Depto. de Fisiología	Inteligencia Artificial para Educadores Médicos: Mejorando la Enseñanza, la Evaluación y la Eficiencia	15	13	12	12	
Depto. de Fisiología	Uso de Plataforma Teórico-Práctica para Fisiología.	12	14	10	10	
Depto. de Microbiología y Patología	Inteligencia artificial en salud aplicada a la microbiología	15	15	15	15	
Depto. de Morfología	Inteligencia artificial implementada en la Educación para la Salud	14	16	6	6	
Depto. de Neurociencias	Neuroeducación	7	15	2	10	
Depto. de Psicología Aplicada	La inteligencia artificial en contextos educativos: del uso enciclopédico hacia prácticas creativas y reflexivas.	8	17	7	15	
Depto. de Salud Pública	Aprendizaje de competencias en Atención Primaria de la Salud	8	17	7	17	
Depto. de Cs. del Mov. Hum. Educ. Dep. Recre. y Danza	Técnicas psicodeportivas para el manejo del estrés y promoción de la salud mental en el trabajo	10	17	5	14	
Depto. de Enf. Atención y Pres. Comunitario	Estrategias Docentes para una Educación de Calidad	7	16	6	14	

Cursos de formación docente, asistentes y aprobados, 2025						Cuadro 1.82	
Instancia organizadora	Nombre del evento	Asistentes		Aprobados			
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Dpto. Clínica de la Reproducción Humana del Crecimiento.	Inteligencia artificial para la docencia	9	21	6	18		
División de Disciplinas Clínicas	3ra. Jornadas de Simulación en Ciencias de la Salud	126	160	53	93		
Unidad de Formación Docente	Elementos Lúdicos en el aula, innovación y bienestar	11	18	7	12		
Unidad de Formación Docente	Aula viva: Juego y consciencia en la enseñanza	10	14	7	7		
Unidad de Formación Docente	Resiliencia en la tutoría: enfoque humano para el desarrollo académico y personal	5	19	4	16		
Unidad de Formación Docente	Empatía y sensibilidad en la entrevista con los tutorados	7	13	6	13		
Unidad de Formación Docente	Empatía y sensibilidad en la entrevista con los tutorados	11	17	6	16		
Unidad de Formación Docente	Nutrición, descanso y movimiento en el entorno educativo	13	14	8	4		
Unidad de Formación Docente	Elementos lúdicos en el aula, innovación y bienestar	6	14	4	5		
Unidad de Formación Docente	Principios básicos de la inclusión educativa como respuesta a la diversidad	8	18	2	6		
Unidad de Formación Docente	Identificación y acompañamiento de estudiantes en situaciones de riesgo escolar	10	17	6	13		
Unidad de Formación Docente	Introducción al programa de Institucional de tutorías	9	20	9	20		
Unidad de Formación Docente	Introducción al programa de Institucional de tutorías	10	12	5	8		
Secretaría académica	Atención educativa al alumnado con altas capacidades en el contexto universitario	11	16	6	14		
Secretaría académica	Jornada Académico-Pedagógica 2024. Un Encuentro para Diseñar los Programas de las Unidades de Aprendizaje	337	441	269	390		
Total		770	1,115	543	886		

Fuente: Unidad de Formación Docente del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

De los 33 cursos impartidos en 2025 en el marco del PROINNOVA-CUCS, la mayor proporción se concentró en el eje tecnopedagógico, con 12 cursos, seguidos del eje disciplinar con 7 cursos, y del eje estratégico con 5 cursos. Asimismo, se desarrollaron 3 cursos en el eje de

ethos y bienestar, y dos cursos respectivamente, en los ejes de autogestión del aprendizaje y cultura de paz.
 En el cuadro 1.83, se presentan el número de cursos ofertados por eje pedagógico y por instancia del CUCS, así como el número de profesores que aprobaron esos cursos.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Aprender con sentido innovador

Cursos Programa de Formación para la Innovación Docente PROINNOVA por Divisiones y Departamentos 2025																Cuadro 1.83	
Divisiones y Departamentos	Ejes de formación														Total		
	Autogestión del aprendizaje		Cultura de paz		Investigación		Disciplinar		Estratégico		Ethos y bienestar		Tecnopedagógico				
	Cursos	Aprobados	Cursos	Aprobados	Cursos	Aprobados	Cursos	Aprobados	Cursos	Aprobados	Cursos	Aprobados	Cursos	Aprobados	Cursos	Aprobados	
Secretaría Académica	-	-	-	-	-	-	1	20	1	259	-	-	-	-	2	679	
División de Disciplinas Básicas para la Salud	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	
Biología Molecular	-	-	-	-	-	-	1	26	-	-	-	-	1	28	2	54	
Ciencias Sociales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	
Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	23	1	23	
Fisiología	-	-	-	-	-	-	4	90	-	-	-	-	-	-	4	90	
Microbiología y Patología	-	-	-	-	-	-	1	30	-	-	-	-	-	-	1	30	
Morfología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	1	12	
Neurociencias	-	-	-	-	-	-	1	12	-	-	-	-	-	-	1	12	
Psicología Básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	
División de Disciplinas Clínicas	1	146	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	146	
Clínicas Médicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	
Clínicas Odontológicas Integrales	-	-	-	-	-	-	2	46	-	-	-	-	-	-	2	46	

Cursos Programa de Formación para la Innovación Docente PROINNOVA por Divisiones y Departamentos 2025															Cuadro 1.83	
Divisiones y Departamentos	Ejes de formación														Total	
	Autogestión del aprendizaje		Cultura de paz		Investigación		Disciplinar		Estratégico		Ethos y bienestar		Tecnopedagógico			
	Cursos	Aprobados	Cursos	Aprobados	Cursos	Aprobados	Cursos	Aprobados	Cursos	Aprobados	Cursos	Aprobados	Cursos	Aprobados	Cursos	Aprobados
Clinicas Quirúrgicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Clinicas de la Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	24	1	24
Clinicas de Salud Mental	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Enfermería Clínica Aplicada	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19	-	-	1	19
Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	-	-	-	-	-	-	-	1	27	-	-	-	1	20	2	47
Psicología Aplicada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	22	1	22
Salud Pública	-	-	-	-	-	-	1	24	-	-	-	-	-	-	1	24
Unidad de Formación Docente	1	19	2	28	-	-	-	-	4	83	4	54	-	-	11	184
Totales	3	182	2	28	0	0	12	275	5	742	5	73	6	129	33	1,429

Fuente: Departamentos y la Unidad de Formación Docente del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.3 Conectados al mundo

1.3.1 Programa de Movilidad Estudiantil de Pregrado

El CUCS, en vinculación con la Coordinación de Internacionalización (CI) de la Universidad de Guadalajara (UdeG), gestiona convenios de colaboración con instituciones nacionales y extranjeras, con el propósito de fomentar y difundir opciones de movilidad para sus estudiantes, docentes e investigadores.

Al cierre del ejercicio 2025, la Universidad de Guadalajara mantiene 834 convenios vigentes, de los cuales una proporción significativa corresponde a convenios internacionales, además de 193 convenios en el ámbito nacional. Las modalidades de cooperación derivadas de estos instrumentos incluyen el desarrollo de proyectos de investigación conjunta, intercambio de estudiantes y personal académico, programas académicos de docen-

cia, organización de cursos, simposios y diplomados, así como la generación de publicaciones conjuntas y el intercambio de material académico y audiovisual.

1.3.1.1 Movilidad Saliente de Pregrado

Durante el ejercicio 2025, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud registró 248 estancias académicas de pregrado salientes, realizadas en modalidad presencial mediante los programas: PEA, ESACIES, AIRE, y DELFÍN

Los destinos académicos se localizaron predominantemente en países de América Latina, principalmente en Colombia, seguidos por Europa particularmente en España, y en menor proporción por Norteamérica, Asia y Oceanía, lo que evidencia la diversificación geográfica de la movilidad y la solidez de los convenios internacionales vigentes. Estos resultados reflejan el fortalecimiento de la formación integral y global del estudiantado del CUCS, así como la consolidación institucional de los programas de movilidad académica (Cuadro 1.84).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados al mundo

Estancia Académica de estudiantes de pregrado del CUCS en otras universidades (salientes), período 2025						Cuadro 1.84
No. de alumnos	Grado	Programa Educativo	Programa	Modalidad	País destino	Universidad / Estado
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	Canadá	Douglas College
1	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	PEA Saliente	Presencial	Alemania	Hochschule München
2	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	Colombia	Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano
3	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	PEA Saliente	Presencial	Corea del Sur	Kyungnam University
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	PEA Saliente	Presencial	Estados Unidos	Murray State University
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	PEA Saliente	Presencial	Corea del Sur	Seoul National University
3	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	PEA Saliente	Presencial	Argentina	Universidad Abierta Interamericana
1	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería	PEA Saliente	Presencial	Argentina	Universidad Abierta Interamericana

Estancia Académica de estudiantes de pregrado del CUCS en otras universidades (salientes), período 2025							Cuadro 1.84
No. de alumnos	Grado	Programa Educativo	Programa	Modalidad	País destino	Universidad / Estado	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	PEA Saliente	Presencial	Argentina	Universidad Abierta Interamericana	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad Complutense de Madrid ANUIES RCO	
1	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad Complutense de Madrid ANUIES RCO	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad Complutense de Madrid ANUIES RCO	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	PEA Saliente	Presencial	Colombia	Universidad Cooperativa de Colombia	
2	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Alcalá	
1	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Alcalá	
1	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Alcalá	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Almería	
2	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	PEA Saliente	Presencial	Argentina	Universidad de Buenos Aires	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Cádiz	
2	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Cantabria	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Castilla - La Mancha	
1	Licenciatura	Licenciatura en Terapia Física	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Castilla - La Mancha	
1	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería	PEA Saliente	Presencial	Colombia	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales	
3	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	Chile	Universidad de Concepción	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Huelva	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de la Laguna	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	Uruguay	Universidad de la Republica Uruguay	
1	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Lleida	
1	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	PEA Saliente	Presencial	Chile	Universidad de los Lagos	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Málaga - IES -ANUIES RCO	
2	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Murcia	
2	Licenciatura	Licenciatura en Terapia Física	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Murcia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Murcia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Murcia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Oviedo	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Oviedo	
1	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Pablo de Olavide	

Estancia Académica de estudiantes de pregrado del CUCS en otras universidades (salientes), período 2025							Cuadro 1.84
No. de alumnos	Grado	Programa Educativo	Programa	Modalidad	País destino	Universidad / Estado	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Santiago de Compostela	
1	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Santiago de Compostela	
4	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Sevilla	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad de Sevilla	
1	Licenciatura	Licenciatura en Terapia Física	PEA Saliente	Presencial	Colombia	Universidad del Rosario	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	Chile	Universidad Finis Terrae	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	Colombia	Universidad ICESI	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad Miguel Hernández de Elche	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	PEA Saliente	Presencial	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba	
1	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería	PEA Saliente	Presencial	Argentina	Universidad Nacional de Quilmes	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad Pontificia de Salamanca	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	Argentina	Universidad Provincial de Córdoba	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad Santiago de Chile	
1	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	PEA Saliente	Presencial	España	Universidad Santiago de Compostela	
5	Licenciatura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	PEA Saliente	Presencial	España	Universidade da Coruña(UDC) Deportes	
2	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	PEA Saliente	Presencial	España	Universitat Autònoma de Barcelona(UAB) - Biología	
1	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	PEA Saliente	Presencial	Alemania	Universität Bayreuth	
1	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	PEA Saliente	Presencial	SUIZA	Universität Bern	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	España	Universitat de Barcelona	
2	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	España	Universitat de Girona	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	Alemania	Universität Münster	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	España	Universitat Valencia UV	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	PEA Saliente	Presencial	Alemania	Universität Zu Köln	
1	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	PEA Saliente	Presencial	Finlandia	University of Eastern Finland	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	PEA Saliente	Presencial	Australia	University of Melbourne	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	México	Universidad La Salle	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	México	Universidad Autónoma de México	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	PEA Saliente	Presencial	México	Universidad Autónoma de México	

Estancia Académica de estudiantes de pregrado del CUCS en otras universidades (salientes), periodo 2025							Cuadro 1.84
No. de alumnos	Grado	Programa Educativo	Programa	Modalidad	País destino	Universidad / Estado	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Baja California Sur	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Distrito Capital	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Magdalena	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Atlántico	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Caldas	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Atlántico	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Baja California Sur	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Bogotá	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Yucatán	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Atlántico	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Bolívar	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Atlántico	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Atlántico	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	Delfin	Presencial	Colombia	Caldas	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Atlántico	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Magdalena	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Puebla	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Tamaulipas	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	México	Yucatán	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	México	Aguascalientes	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Distrito Capital	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Yucatán	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	Delfin	Presencial	Colombia	Caldas	
1	Licenciatura	Licenciatura en Terapia Física	Delfin	Presencial	Colombia	Bogotá	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Estados Unidos	Nebraska	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	México	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Bolívar	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	Delfin	Presencial	Colombia	Caldas	

Estancia Académica de estudiantes de pregrado del CUCS en otras universidades (salientes), periodo 2025							Cuadro 1.84
No. de alumnos	Grado	Programa Educativo	Programa	Modalidad	País destino	Universidad / Estado	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Atlántico	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Bolívar	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	Delfin	Presencial	Colombia	Bolívar	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Magdalena	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Aguascalientes	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Yucatán	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Brasil	Minas Gerais	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Magdalena	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Delfin	Presencial	Colombia	Bogotá	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Atlántico	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Atlántico	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Bogotá	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Puebla	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Baja California Sur	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Michoacán	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Delfin	Presencial	Costa Rica	Aranjuez San José	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Distrito Capital	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	Delfin	Presencial	Colombia	Caldas	
1	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	Delfin	Presencial	Colombia	Bolívar	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	México	Yucatán	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Baja California Sur	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Perú	Apurimac	
1	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería	Delfin	Presencial	Colombia	Atlántico	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Distrito Capital	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	Delfin	Presencial	Colombia	Bolívar	

Estancia Académica de estudiantes de pregrado del CUCS en otras universidades (salientes), periodo 2025							Cuadro 1.84
No. de alumnos	Grado	Programa Educativo	Programa	Modalidad	País destino	Universidad / Estado	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Distrito Capital	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Distrito Capital	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Atlántico	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	México	Zacatecas	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Caldas	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Bogotá	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Valle de Cauca	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	Delfin	Presencial	Colombia	Caldas	
1	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería	Delfin	Presencial	Colombia	Magdalena	
1	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	Delfin	Presencial	Colombia	Caldas	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Perú	Apurímac	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Atlántico	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Puebla	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Ciudad de México	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Bogotá	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	México	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Atlántico	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Caldas	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Michoacán	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Bolívar	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Yucatán	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Distrito Capital	
1	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	Delfin	Presencial	México	Nayarit	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Caldas	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Delfin	Presencial	Costa Rica	Aranjuez San José	

Estancia Académica de estudiantes de pregrado del CUCS en otras universidades (salientes), periodo 2025							Cuadro 1.84
No. de alumnos	Grado	Programa Educativo	Programa	Modalidad	País destino	Universidad / Estado	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Magdalena	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Valle del Cauca	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	México	Nayarit	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Bogotá	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Atlántico	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Bolívar	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	Delfin	Presencial	Colombia	Caldas	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	Delfin	Presencial	Colombia	Caldas	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Bolívar	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	Delfin	Presencial	Colombia	Bolívar	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Magdalena	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	México	Yucatán	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	Delfin	Presencial	Colombia	Bolívar	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Ahome	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Bolívar	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Distrito Capital	
1	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería	Delfin	Presencial	Colombia	Distrito Capital	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	México	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Distrito Capital	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Distrito Capital	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	Delfin	Presencial	Colombia	Bolívar	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Atlántico	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	Delfin	Presencial	Colombia	Bolívar	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Yucatán	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Bolívar	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Puebla	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Distrito Capital	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	Delfin	Presencial	México	Baja California	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	Delfin	Presencial	Colombia	Valle del Cauca	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	México	Ciudad de México	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfin	Presencial	Colombia	Bolívar	

Estancia Académica de estudiantes de pregrado del CUCS en otras universidades (salientes), periodo 2025							Cuadro 1.84
No. de alumnos	Grado	Programa Educativo	Programa	Modalidad	País destino	Universidad / Estado	
1	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista	Delfín	Presencial	México	Nayarit	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfín	Presencial	Colombia	Quindío	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfín	Presencial	México	Palenque Chiapas	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfín	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfín	Presencial	Colombia	Antioquia	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfín	Presencial	Colombia	Caldas	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfín	Presencial	Colombia	Distrito Capital	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	Delfín	Presencial	Colombia	Distrito Capital	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfín	Presencial	Colombia	Risalda	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	Delfín	Presencial	Colombia	Cundinamarca	
1	Licenciatura	Médico Cirujano y Partero	ESACIES	Presencial	Tailandia	World Diabetes Congress 2025	
1	Licenciatura	Médico Cirujano y Partero	ESACIES	Presencial	Estados Unidos	Cleveland Clinic	
1	Licenciatura	Médico Cirujano y Partero	ESACIES	Presencial	Estados Unidos	Cleveland Clinic	
1	Licenciatura	Médico Cirujano y Partero	ESACIES	Presencial	Estados Unidos	American Association of Neurological Surgeons	
1	Licenciatura	Licenciatura en Ciencias Forenses	ESACIES	Presencial	México	Asociación Mexicana de Sistemática de Artrópodos	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	AIRE	Presencial	España	XV Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad	
1	Licenciatura	Licenciatura en Psicología	AIRE	Presencial	México	Universidad Centro de Diseño, Cine y Televisión	
1	Licenciatura	Carrera en Médico Cirujano y Partero	AIRE	Presencial	Australia	19th IUIS International Congress of Immunology	
1	Licenciatura	Médico Cirujano y Partero	AIRE	Presencial	Argentina	XXXIX Congreso Argentino de Ginecología y Obstetricia FASGO 2025	
1	Licenciatura	Médico Cirujano y Partero	AIRE	Presencial	Argentina	XXXIX Congreso Argentino de Ginecología y Obstetricia FASGO 2025	
1	Licenciatura	Médico Cirujano y Partero	AIRE	Presencial	Alemania	Universidad Oldenburg	
1	Licenciatura	Médico Cirujano y Partero	AIRE	Presencial	Alemania	Universidad Oldenburg	
248	Total						

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos y Unidad de Becas e Intercambio Académico, CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

El Cuadro 1.85 presenta la distribución de estudiantes por país de destino, así como el porcentaje correspondiente por PE.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados al mundo

Porcentaje por País y PE de las Estancias Académicas de estudiantes de pregrado del CUCS en otras universidades (salientes), periodo 2025											Cuadro 1.85
País	Medicina	Cultura Física y Deportes	Ciencias Forenses	Psicología	Nutrición	Cirujano Dentista	Enfermería	Terapia Física	Total	% por País	
Alemania	3	0	0	1	2	0	0	0	6	2%	
Argentina	5	2	0	1	0	2	2	0	12	5%	
Australia	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1%	
Brasil	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0%	
Canadá	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0%	
Chile	0	0	0	4	1	0	0	0	5	2%	
Colombia	53	2	0	40	2	14	4	2	117	47%	
Corea del Sur	1	0	0	0	3	0	0	0	4	2%	
Costa Rica	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1%	
España	10	9	0	17	6	3	1	3	49	20%	
Estados Unidos	5	0	0	0	0	0	0	0	5	2%	
Finlandia	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0%	
México	24	0	1	10	2	1	0	0	38	15%	
Perú	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1%	
Suiza	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0%	
Tailandia	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0%	
Uruguay	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0%	
Total	103	15	1	78	18	21	7	5	248	100%	
% por PE	42%	6%	0%	31%	7%	8%	3%	2%	100%		

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos y Unidad de Becas e Intercambio Académico, CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.3.1.1.2 Movilidad saliente de Pregrado con Apoyos Económicos

En el marco de la movilidad académica internacional, durante el ejercicio 2025, el Programa de Estancias Académicas (PEA) otorgó apoyos económicos a estu-

diantes salientes del CUCS a través del Apoyo a la Movilidad Estudiantil Saliente (AMES) Internacional, así como mediante otros esquemas complementarios de financiamiento institucional y externo.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados al mundo

Beneficiados de pregrado en el Programa Estancias Académicas Internacional 2025									Cuadro 1.86
Código de Alumno	Sexo	Programa Educativo	Modalidad	Pais destino	Fuente de apoyo	Monto	Inicio	Fin	
222830481	M	Licenciatura en Cirujano Dentista	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
215491272	M	Licenciatura en Cirujano Dentista	Presencial	Argentina	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
217100629	F	Licenciatura en Cirujano Dentista	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
219105725	F	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
219568644	M	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Presencial	Argentina	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
217532561	F	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
219480119	M	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
222829467	M	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
215669195	F	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
223343614	F	Licenciatura en Enfermería	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
216822744	F	Licenciatura en Enfermería	Presencial	Colombia	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
218753286	M	Licenciatura en Nutrición	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
219092488	F	Licenciatura en Nutrición	Presencial	Corea del Sur	AMES	\$ 60,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
210671604	F	Licenciatura en Nutrición	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
222318055	F	Licenciatura en Nutrición	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
222994131	F	Licenciatura en Nutrición	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
223338599	F	Licenciatura en Nutrición	Presencial	Alemania	AMES	\$ 60,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
214601201	F	Licenciatura en Nutrición	Presencial	Finlandia	AMES	\$ 60,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
216655694	M	Licenciatura en Psicología	Presencial	Colombia	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
222819887	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	Canadá	AMES	\$ 60,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
222819798	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	Colombia	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
219559041	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	

Beneficiados de pregrado en el Programa Estancias Académicas Internacional 2025									Cuadro 1.86
Código de Alumno	Sexo	Programa Educativo	Modalidad	Pais destino	Fuente de apoyo	Monto	Inicio	Fin	
218521229	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
219648362	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
222819755	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
224748049	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
221833959	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
219130878	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	Alemania	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
216550841	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
219398358	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
218514346	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	Chile	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
218420732	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	Chile	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
219421503	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
217462989	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	Uruguay	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
216500224	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
219539385	M	Licenciatura en Psicología	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
222819577	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
222819801	M	Licenciatura en Psicología	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
221833908	F	Licenciatura en Psicología	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
216553425	F	Licenciatura en Terapia Física	Presencial	Colombia	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
219119114	F	Licenciatura en Terapia Física	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
222971239	M	Licenciatura en Terapia Física	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
211617336	M	Maestría en Ciencias de la Educación Física y del Deporte	Presencial	Reino Unido	AMES	\$ 60,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
223854619	F	Médico Cirujano y Partero	Presencial	Corea del Sur	AMES	\$ 60,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
219570193	M	Médico Cirujano y Partero	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
223341352	M	Médico Cirujano y Partero	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
222823868	M	Médico Cirujano y Partero	Presencial	Alemania	AMES	\$ 60,000.00	01/08/2025	15/12/2025	
321004308	F	Médico Cirujano y Partero	Presencial	España	AMES	\$ 45,000.00	15/01/2025	31/07/2025	
Total						\$ 2,265,000.00			

Fuente: Unidad de Becas e Intercambio Académico del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En lo que respecta a estancias cortas con apoyo económico por parte de la Universidad de Guadalajara un total de 5 estudiantes de pregrado del CUCS fueron beneficiados por la convocatoria “Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES). (Cuadro 1.87).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados al mundo

Beneficiados de pregrado en el Programa Estancias Académicas Internacionales de Especialización 2025						Cuadro 1.87
Sexo	Programa Educativo	Grado	Modalidad	País destino	Universidad destino	Monto Recibido
Masculino	Carrera de Médico Cirujano y Partero	Licenciatura	Presencial	Tailandia	World Diabetes Congress 2025	\$25,000
Femenino	Carrera de Médico Cirujano y Partero	Licenciatura	Presencial	Estados Unidos	Cleveland Clinic	\$25,000
Femenino	Carrera de Médico Cirujano y Partero	Licenciatura	Presencial	Estados Unidos	American Association of Neurological Surgeons	\$25,000
Femenino	Carrera de Médico Cirujano y Partero	Licenciatura	Presencial	Estados Unidos	Cleveland Clinic	\$25,000
Masculino	Licenciatura en Ciencias Forenses	Licenciatura	Presencial	México	Asociación Mexicana de Sistemática de Artrópodos	\$20,000
Total						\$120,000

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos y Unidad de Becas e Intercambio Académico del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados al mundo

Estancia Académica en el CUCS de estudiantes de pregrado de otras Universidades extranjeras y del país, por programa educativo, período 2025						Cuadro 1.88
No. de alumnos	Grado	Programa Educativo	Programa	Modalidad	País origen	Universidad / Estado
4	Licenciatura	Cultura Física y Deporte	PEA	Presencial	Alemania	Deutsche Sporthochschule Köln
1	Licenciatura	Carrera de Médico Cirujano y Partero	PEA	Presencial	Alemania	Eberhard Karls Universität Tübingen
3	Licenciatura	Carrera de Médico Cirujano y Partero	PEA	Presencial	Alemania	Julius-Maximilians-Universität Würzburg
1	Licenciatura	Carrera de Médico Cirujano y Partero	PEA	Presencial	Alemania	Universidad de Leipzig
2	Licenciatura	Cultura Física y Deporte	PEA	Presencial	Alemania	Universität Bayreuth

1.3.1.2 Movilidad entrante de Pregrado

Durante este mismo periodo, el CUCS dio la bienvenida a 248 estudiantes de pregrado, 95 procedentes de universidades extranjeras y 153 de universidades nacionales, (Cuadro 1.88).

Estancia Académica en el CUCS de estudiantes de pregrado de otras Universidades extranjeras y del país, por programa educativo, periodo 2025							Cuadro 1.88
No. de alumnos	Grado	Programa Educativo	Programa	Modalidad	País origen	Universidad / Estado	
2	Licenciatura	Carrera de Médico Cirujano y Partero	PEA	Presencial	Alemania	Universität Tübingen	
2	Licenciatura	Cultura Física y Deporte	PEA	Presencial	Alemania	Universität zu Köln	
1	Licenciatura	Psicología	PEA	Presencial	Argentina	Universidad de Buenos Aires	
1	Licenciatura	Carrera de Médico Cirujano y Partero	PEA	Presencial	Austria	Medical University of Graz	
3	Licenciatura	Carrera de Médico Cirujano y Partero	PEA	Presencial	Bolivia	Universidad Franz Tamayo	
1	Licenciatura	Nutrición	PEA	Presencial	Chile	Universidad Católica del Norte	
1	Licenciatura	Radiología e Imagen	PEA	Presencial	Chile	Universidad de Antofagasta	
1	Licenciatura	Psicología	PEA	Presencial	Chile	Universidad de Tarapacá	
1	Licenciatura	Cirujano Dentista	PEA	Presencial	Chile	Universidad Diego Portales	
1	Licenciatura	Cultura Física y Deporte	PEA	Presencial	Colombia	Universidad Tecnológica de Pereira	
1	Licenciatura	Psicología	PEA	Presencial	Colombia	Corporación Universitaria Minuto de Dios	
4	Licenciatura	Terapia Respiratoria	PEA	Presencial	Colombia	Fundación Universitaria del Área Andina	
1	Licenciatura	Cultura Física y Deporte	PEA	Presencial	Colombia	Fundación Universitaria Juan De Castellano	
1	Licenciatura	Psicología	PEA	Presencial	Colombia	Fundación Universitaria Konrad Lorenz	
2	Licenciatura	Cirujano Dentista	PEA	Presencial	Colombia	Institución Universitaria Visión de las Américas.	
1	Licenciatura	Enfermería	PEA	Presencial	Colombia	Universidad Autónoma de Bucaramanga	
7	Licenciatura	Carrera de Médico Cirujano y Partero	PEA	Presencial	Colombia	Universidad Cooperativa de Colombia	
1	Licenciatura	Cultura Física y Deporte	PEA	Presencial	Colombia	Universidad de Caldas	
1	Licenciatura	Psicología	PEA	Presencial	Colombia	Universidad de Ibagué	
1	Licenciatura	Terapia Física	PEA	Presencial	Colombia	Universidad de los Llanos	
1	Licenciatura	Psicología	PEA	Presencial	Colombia	Universidad de Manizales	
1	Licenciatura	Enfermería	PEA	Presencial	Colombia	Universidad de origen Pontificia Universidad Javeriana sede Cali	
2	Licenciatura	Terapia Física	PEA	Presencial	Colombia	Universidad del Rosario	
1	Licenciatura	Cultura Física y Deporte	PEA	Presencial	Colombia	Universidad del Tolima	
3	Licenciatura	Cultura Física y Deporte	PEA	Presencial	Colombia	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	
1	Licenciatura	Psicología	PEA	Presencial	Colombia	Universidad Tecnológica de Bolívar	
2	Licenciatura	Enfermería	PEA	Presencial	España	Universidad de Almería	
8	Licenciatura	Carrera de Médico Cirujano y Partero	PEA	Presencial	España	Universidad De Cantabria	
1	Licenciatura	Cultura Física y Deporte	PEA	Presencial	España	Universidad de Málaga	
2	Licenciatura	Enfermería	PEA	Presencial	España	Universidad del País Vasco	
1	Licenciatura	Enfermería	PEA	Presencial	México	Facultad de Enfermería Culiacán	

Estancia Académica en el CUCS de estudiantes de pregrado de otras Universidades extranjeras y del país, por programa educativo, periodo 2025							Cuadro 1.88
No. de alumnos	Grado	Programa Educativo	Programa	Modalidad	País origen	Universidad / Estado	
3	Licenciatura	Psicología	PEA	Presencial	México	Universidad Autónoma de Baja California	
2	Licenciatura	Cirujano Dentista	PEA	Presencial	México	Universidad Autónoma de Campeche	
21	Licenciatura	Carrera de Médico Cirujano y Partero	PEA	Presencial	México	Universidad Autónoma de Chiapas	
2	Licenciatura	Nutrición	PEA	Presencial	México	Universidad Autónoma de Nayarit	
2	Licenciatura	Psicología	PEA	Presencial	México	Universidad Autónoma de Occidente	
1	Licenciatura	Psicología	PEA	Presencial	México	Universidad Autónoma de Puebla	
1	Licenciatura	Nutrición	PEA	Presencial	México	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	
19	Licenciatura	Carrera de Médico Cirujano y Partero	PEA	Presencial	México	Universidad Autónoma de Sinaloa	
1	Licenciatura	Psicología	PEA	Presencial	México	Universidad Autónoma de Tamaulipas	
1	Licenciatura	Cirujano Dentista	PEA	Presencial	México	Universidad Autónoma de Tlaxcala	
1	Licenciatura	Psicología	PEA	Presencial	México	Universidad Autónoma de Zacatecas	
6	Licenciatura	Psicología	PEA	Presencial	México	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
1	Licenciatura	Psicología	PEA	Presencial	México	Universidad Autónoma del Estado de México	
1	Licenciatura	Nutrición	PEA	Presencial	México	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	
1	Licenciatura	Cirujano Dentista	PEA	Presencial	México	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	
2	Licenciatura	Enfermería	PEA	Presencial	México	Universidad De Sonora	
5	Licenciatura	Nutrición	PEA	Presencial	México	Universidad Juárez del Estado de Durango	
2	Licenciatura	Psicología	PEA	Presencial	México	Universidad Nacional Autónoma de México	
1	Licenciatura	Cirujano Dentista	PEA	Presencial	México	Universidad Regional del Sureste	
1	Licenciatura	Cirujano Dentista	PEA	Presencial	México	Universidad Regional del Sureste	
1	Licenciatura	Carrera de Médico Cirujano y Partero	PEA	Presencial	México	Universidad Veracruzana	
25	Licenciatura	Carrera de Médico Cirujano y Partero	PEA	Presencial	Perú	Universidad Privada Antenor Orrego	
1	Licenciatura	Cultura Física y Deporte	PEA	Presencial	Republica Checa	Masaryk University	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Centro Universitario UTEG	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Sonora	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Occidente	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Baja California	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Sonora	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Nayarit	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Sinaloa	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Sonora	

Estancia Académica en el CUCS de estudiantes de pregrado de otras Universidades extranjeras y del país, por programa educativo, periodo 2025							Cuadro 1.88
No. de alumnos	Grado	Programa Educativo	Programa	Modalidad	País origen	Universidad / Estado	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Centro Universitario UTEG	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Vasco de Quiroga	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Baja California	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Sinaloa	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Occidente	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma del Estado de México	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Guerrero	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Tamaulipas	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma del Estado de México	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Sonora	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Nayarit	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Colima	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Sonora	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Centro Universitario UTEG	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Centro de Estudios Superiores de Tepeaca	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	Colombia	Institución Universitaria Digital de Antioquia	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Instituto Universitario de Ciencias Médicas y Humanísticas de Nayarit	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Baja California	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Sonora	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Instituto Universitario de Ciencias Médicas y Humanísticas de Nayarit	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma del Estado de México	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Baja California	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Sinaloa	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Instituto Universitario de Ciencias Médicas y Humanísticas de Nayarit	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Sinaloa	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Centro Universitario UTEG	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Vasco de Quiroga	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Sonora	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	

Estancia Académica en el CUCS de estudiantes de pregrado de otras Universidades extranjeras y del país, por programa educativo, periodo 2025							Cuadro 1.88
No. de alumnos	Grado	Programa Educativo	Programa	Modalidad	País origen	Universidad / Estado	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Yucatán	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Aguascalientes	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Nayarit	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Sonora	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Sonora	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Sonora	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Occidente	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Sonora	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Occidente	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	Colombia	Universidad Tecnológica De Bolívar	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Chiapas	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Baja California	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Vizcaya de las Américas	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Nayarit	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Baja California	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Nayarit	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Sonora	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Occidente	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Sonora	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Occidente	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Sonora	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Guadalajara	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Nayarit	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Nayarit	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Occidente	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Sinaloa	

Estancia Académica en el CUCS de estudiantes de pregrado de otras Universidades extranjeras y del país, por programa educativo, periodo 2025							Cuadro 1.88
No. de alumnos	Grado	Programa Educativo	Programa	Modalidad	País origen	Universidad / Estado	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad de Sonora	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Baja California	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Centro Universitario UTEG	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Sinaloa	
1	Licenciatura	Licenciatura	Delfin	Presencial	México	Universidad Autónoma de Chiapas	
248	Total						

Fuente: Unidad de Becas e Intercambio Académico, CUCS.

Fecha corte: 31 de diciembre de 2025.

En el Cuadro 1.89 se presenta la distribución de los estudiantes de pregrado entrantes de acuerdo al país en el que realizaron sus actividades académicas durante 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados al mundo

Porcentaje por País de las Estancias Académicas de estudiantes de pregrado de otras Universidades extranjeras y del país, periodo 2025				Cuadro 1.89
País	No. De Universidades	Estudiantes Entrantes	%	
Alemania	7	16	9.4%	
Argentina	1	1	0.6%	
Austria	1	1	0.6%	
Bolivia	1	3	1.8%	
Chile	4	4	2.4%	
Colombia	18	30	17.6%	
España	4	13	7.6%	
México	33	76	44.7%	
Perú	1	25	14.7%	
República Checa	1	1	0.6%	
Total	71	170	100%	

Fuente: Unidad de Becas e Intercambio Académico, CUCS.

Fecha corte: 31 de diciembre de 2025.

1.3.2 Programas de Movilidad Estudiantil de Posgrado

La movilidad de estudiantes de posgrado se fortalece con el apoyo de programas de becas, como el Apoyo para la Internacionalización de Estudiantes del CUCS (AIRE), el programa de Estancias Académicas Interna-

cionales de Especialización (ESACIES) y Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES). Estos apoyos son complementarios de otros, como los otorgados a través del CONHACYT. En 2025, con el programa AIRE se invirtieron \$350,000.00 pesos, con el de ESACIES \$1'237,500.00 pesos y con el de AMES \$60,000.00 pesos.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados con el mundo

Movilidad estudiantil saliente en Programas de Especialidades Médicas 2025					Cuadro 1.90
No. de Alumnos	Grado	Programa Educativo	País Destino	Modalidad	Universidad/Hospital
1	Especialidad Médica	Angiología y Cirugía Vascular	España	Presencial	Universidad de Valladolid (UVA)
2	Especialidad Médica	Biología de la Reproducción Humana	España	Presencial	Instituto Mediterránea Asociados en Reproducción (IMAR)
2	Especialidad Médica	Hemodinamia y Cardiología Intervencionista	Estados Unidos de América	Presencial	MedStar Washington Hospital Center
1	Especialidad Médica	Neurocirugía	Argentina	Presencial	Sanatorio 9 de julio
1	Especialidad Médica	Neurocirugía	Argentina	Presencial	Universidad de Buenos Aires (UBA)
1	Especialidad Médica	Neurocirugía	Estados Unidos de América	Presencial	2025 CNS Annual Meeting Los Angeles
1	Especialidad Médica	Neurocirugía	Estados Unidos de América	Presencial	Arkansas Neuroscience Institute
1	Especialidad Médica	Neurocirugía	Francia	Presencial	Hôpital Necker Enfants malades - AP-HP & Hôpital Lariboisière AP-HP
1	Especialidad Médica	Alergia e Inmunología Clínica	España	Presencial	Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
2	Especialidad Médica	Alergia e Inmunología Clínica	Estados Unidos de América	Presencial	Children's Hospital Los Ángeles
1	Especialidad Médica	Alergia e Inmunología Clínica	México	Presencial	Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
1	Especialidad Médica	Anestesiología	Estados Unidos de América	Presencial	American Society of Anesthesiologists
1	Especialidad Médica	Angiología y Cirugía Vascular	España	Presencial	Universidad de Valladolid (UVA)
1	Especialidad Médica	Artroscopia, Cirugía Artroscópica y Lesiones deportivas	Alemania	Presencial	International Knee Academy Focus Course ACL
1	Especialidad Médica	Cardiología	España	Presencial	Hospital Clínico San Carlos (HCSC)
1	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Universidad Nacional Autónoma de México

1.3.2.1 Movilidad en Especialidades Médicas

El modelo educativo para la formación de médicos especialistas en nuestro país está basado en una estrecha relación entre las instituciones de educación superior, que otorgan el aval y reconocimiento académico, y las de salud, que ofrecen sus instalaciones, campo clínico, profesores, servicios de apoyo y beca, todo esto, en una dualidad para las y los alumnos en su rol como estudian-

tes universitarios de posgrado y como trabajadores en condiciones especiales. Por lo anterior, la Universidad y las instituciones de salud deben garantizar un espacio de trabajo donde se desarrollen los residentes en formación con la calidad que les permita cumplir con el perfil de egreso. Un aspecto relevante es la movilidad estudiantil que se presenta en este tipo de programas. Para el periodo reportado se mantiene un constante flujo de rotaciones de estudiantes en otras instituciones.

Movilidad estudiantil saliente en Programas de Especialidades Médicas 2025					Cuadro 1.90
No. de Alumnos	Grado	Programa Educativo	País Destino	Modalidad	Universidad/Hospital
2	Especialidad Médica	Cardiología	República Dominicana	Presencial	Universidad Autónoma de Santo Domingo
2	Especialidad Médica	Cirugía Bariátrica y Metabólica	España	Presencial	Hospital Clínico San Carlos (HCSC)
1	Especialidad Médica	Cirugía Bariátrica y Metabólica	Chile	Presencial	IFSO World Congress
1	Especialidad Médica	Cirugía Bariátrica y Metabólica	Bélgica	Presencial	Universidad de Gante
1	Especialidad Médica	Cirugía General	Brasil	Presencial	Universidad de São Paulo
1	Especialidad Médica	Cirugía General	España	Presencial	Hospital Universitari Vall d' Hebron
1	Especialidad Médica	Cirugía General	Estados Unidos de América	Presencial	No aplica
2	Especialidad Médica	Cirugía General	Reino Unido	Presencial	Magdalene College, University of Cambridge
1	Especialidad Médica	Cirugía General	Chile	Presencial	Hospital Clínico de la Universidad de Chile
1	Especialidad Médica	Cirugía Pediátrica	Argentina	Presencial	Fundación Hospitalaria Salud Materno Infantil
5	Especialidad Médica	Cirugía Pediátrica	Brasil	Presencial	Universidad de São Paulo
2	Especialidad Médica	Cirugía Pediátrica	México	Presencial	No aplica
1	Especialidad Médica	Cirugía Plástica y Reconstructiva	México	Presencial	No aplica
1	Especialidad Médica	Dermatología	Argentina	Presencial	Hospital Alexander Flemming Buenos Aires Argentina
1	Especialidad Médica	Dermatología	Brasil	Presencial	Universidad de São Paulo
1	Especialidad Médica	Dermatología	España	Presencial	Hospital Ramón y Cajal, España
2	Especialidad Médica	Dermatología	Estados Unidos de América	Presencial	Congress American Society for Dermatology Surgery
1	Especialidad Médica	Dermatología	Estados Unidos de América	Presencial	Harvard University
3	Especialidad Médica	Dermatología	Francia	Presencial	European Academy of Dermatology and Venereology Congress, 2025. Paris, France.

Movilidad estudiantil saliente en Programas de Especialidades Médicas 2025						Cuadro 1.90
No. de Alumnos	Grado	Programa Educativo	País Destino	Modalidad	Universidad/Hospital	
2	Especialidad Médica	Dermatología	México	Presencial	Centro Dermatológico de Yucatán	
1	Especialidad Médica	Dermatología	México	Presencial	Clinic de Barcelona	
2	Especialidad Médica	Dermatología	México	Presencial	Clínica ADA Dermatología	
1	Especialidad Médica	Dermatología	México	Presencial	Clínica AROAH	
1	Especialidad Médica	Dermatología	México	Presencial	Clínica de Laser Dr. Ricardo Galván	
7	Especialidad Médica	Dermatología	México	Presencial	DERMACENTER	
2	Especialidad Médica	Dermatología	México	Presencial	DERMALOMAS	
2	Especialidad Médica	Dermatología	México	Presencial	DERMIKA	
7	Especialidad Médica	Dermatología	México	Presencial	Hospital General de Occidente	
3	Especialidad Médica	Dermatología	México	Presencial	Hospital Regional Lic. Adolfo López Mateos ISSTE	
2	Especialidad Médica	Dermatología	México	Presencial	Hospital Universitario De la UANL	
7	Especialidad Médica	Dermatología	México	Presencial	Hospital Valentín Gómez Farías ISSSTE	
1	Especialidad Médica	Dermatología	México	Presencial	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	
9	Especialidad Médica	Dermatología	México	Presencial	IV Congreso Teracilad. Ciudad de México	
1	Especialidad Médica	Dermatología	México	Presencial	UMAE Siglo XXI	
3	Especialidad Médica	Dermatología	México	Presencial	Centro Médico Nacional de Occidente IMSS	
1	Especialidad Médica	Gastroenterología	Colombia	Presencial	Clínica Universitaria Colsanitas en Colombia	
1	Especialidad Médica	Gastroenterología	México	Presencial	Instituto de Cancerología de Jalisco	
4	Especialidad Médica	Gastroenterología	México	Presencial	Universidad Veracruzana	
1	Especialidad Médica	Genética Médica	España	Presencial	Complejo Hospitalario Universidad Santiago de Compostela	
1	Especialidad Médica	Genética Médica	España	Presencial	Hospital 12 de Octubre	
3	Especialidad Médica	Genética Médica	México	Presencial	Congreso Nacional de Genética Humana	
1	Especialidad Médica	Genética Médica	México	Presencial	Instituto de Oftalmología FAO Conde de Valenciana	
1	Especialidad Médica	Genética Médica	México	Presencial	UMAE Hospital de Oncología CMN Siglo XXI	
2	Especialidad Médica	Genética Médica	México	Presencial	Instituto Nacional de Perinatología	
4	Especialidad Médica	Geriatría	España	Presencial	Hospital Clínico San Carlos (HCSC)	
5	Especialidad Médica	Geriatría	España	Presencial	Hospital fundación San José	
2	Especialidad Médica	Geriatría	España	Presencial	Hospital Universitario La Paz	
1	Especialidad Médica	Geriatría	México	Presencial	Instituto Nacional de Cancerología	
3	Especialidad Médica	Geriatría	México	Presencial	Universidad de Guadalajara	
1	Especialidad Médica	Geriatría	México	Presencial	SD	
3	Especialidad Médica	Ginecología y Obstetricia	Colombia	Presencial	Clínica del Prado S.A.S, Medellín	
2	Especialidad Médica	Ginecología y Obstetricia	Colombia	Presencial	Hospital universitario Departamental de Nariño	

Movilidad estudiantil saliente en Programas de Especialidades Médicas 2025						Cuadro 1.90
No. de Alumnos	Grado	Programa Educativo	País Destino	Modalidad	Universidad/Hospital	
1	Especialidad Médica	Ginecología y Obstetricia	Colombia	Presencial	Hospital Universitario Departamental de Nariño	
1	Especialidad Médica	Ginecología y Obstetricia	México	Presencial	Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid	
1	Especialidad Médica	Ginecología y Obstetricia	México	Presencial	Hospital 12 de Octubre	
1	Especialidad Médica	Ginecología y Obstetricia	México	Presencial	Hospital Universitario Vall d'Hebron Campus Barcelona	
1	Especialidad Médica	Hematología	España	Presencial	Universidad de Salamanca	
2	Especialidad Médica	Hematología	Italia	Presencial	Universidad de Turín/ Hospital Umberto Mauriziano	
2	Especialidad Médica	Hematología Pediátrica	México	Presencial	Congreso nacional de hematología	
1	Especialidad Médica	Hematología Pediátrica	México	Presencial	SOMETH	
2	Especialidad Médica	Hematología Pediátrica	México	Presencial	Universidad Autónoma de Nuevo León	
4	Especialidad Médica	Hematología Pediátrica	México	Presencial	Universidad Nacional Autónoma de México	
1	Especialidad Médica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	Colombia	Presencial	Clínica Imbanaco Cali	
1	Especialidad Médica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	Colombia	Presencial	Fundación Hospital San Pedro, Pasto	
1	Especialidad Médica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	Colombia	Presencial	Hospital universitario Departamental de Nariño	
1	Especialidad Médica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	España	Presencial	Grupo HLA, Hospital Universitario San Francisco de Asís y Hospital Universitario Moncloa	
1	Especialidad Médica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	México	Presencial	CID Hospital Chapalita	
4	Especialidad Médica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	México	Presencial	Hospital Civil Juan I Menchaca	
2	Especialidad Médica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	México	Presencial	Hospital Mediartros	
1	Especialidad Médica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	México	Presencial	Hospital médica sur	
2	Especialidad Médica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	México	Presencial	Hospital puerta de hierro	
1	Especialidad Médica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	México	Presencial	Hospital Salvador Subirán	
1	Especialidad Médica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	México	Presencial	Hospital Zambrano Hellion	
2	Especialidad Médica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	México	Presencial	Núcleo diagnóstico Bañuelos	
3	Especialidad Médica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	México	Presencial	Centro Médico Nacional de Occidente	
1	Especialidad Médica	Infectología	México	Presencial	Congreso Nacional Infectología	
1	Especialidad Médica	Infectología	México	Presencial	Hospital de Infectología	

Movilidad estudiantil saliente en Programas de Especialidades Médicas 2025					Cuadro 1.90
No. de Alumnos	Grado	Programa Educativo	País Destino	Modalidad	Universidad/Hospital
1	Especialidad Médica	Infectología Pediátrica	Argentina	Presencial	Hospital Universitario Italiano
2	Especialidad Médica	Infectología Pediátrica	México	Presencial	Hospital Dr. O'Haran Mérida Yucatán
1	Especialidad Médica	Infectología Pediátrica	México	Presencial	Hospital General de Tijuana BC
4	Especialidad Médica	Inmunología	Austria	Presencial	Union of Immunological Societies (IUIS) y Austrian Society for Allergology and Immunology (ÖGAI)
1	Especialidad Médica	Inmunología	Estados Unidos de América	Presencial	Cedars-Sinai, Medical Center
1	Especialidad Médica	Medicina de Rehabilitación	España	Presencial	Hospital Universitario La Paz
3	Especialidad Médica	Medicina de Rehabilitación	México	Presencial	9no congreso de electrodiagnóstico y rehabilitación intervencionista
7	Especialidad Médica	Medicina de Rehabilitación	México	Presencial	VIII Congreso Internacional de medicina de Rehabilitación
1	Especialidad Médica	Medicina Interna	España	Presencial	Hospital Clínico San Carlos (HCSC)
4	Especialidad Médica	Medicina Interna	México	Presencial	48° Congreso Nacional de Medicina Interna 2025
1	Especialidad Médica	Medicina Interna	México	Presencial	50° Curso Internacional de Medicina Interna
7	Especialidad Médica	Medicina Interna	México	Presencial	Curso-Taller "Ultrasonido en el paciente crítico; nivel básico"
3	Especialidad Médica	Medicina Paliativa y del Dolor	Colombia	Presencial	Hospital Pablo Tobón Uribe
1	Especialidad Médica	Medicina Paliativa y del Dolor	España	Presencial	Instituto CUDECA
2	Especialidad Médica	Medicina Paliativa y del Dolor	México	Presencial	Congreso AMETD 2025
3	Especialidad Médica	Nefrología	España	Presencial	Hospital 12 de Octubre
3	Especialidad Médica	Nefrología	España	Presencial	Hospital Universitario La Paz
4	Especialidad Médica	Nefrología	Estados Unidos de América	Presencial	Congreso internacional Nefrología Americano ASN, Philadelphia, Pensilvania
2	Especialidad Médica	Nefrología	Estados Unidos de América	Presencial	Renal Research Institute, Nueva York
2	Especialidad Médica	Nefrología	Italia	Presencial	International renal Research Institute of Vicenza
3	Especialidad Médica	Nefrología	México	Presencial	Centro Médico Nacional 20 de Noviembre ISSSTE (UNAM)
7	Especialidad Médica	Nefrología	México	Presencial	Congreso Internacional IMIN (Ciudad de México)
6	Especialidad Médica	Nefrología	México	Presencial	Congreso Nacional del Colegio de Nefrología (Tabasco)
1	Especialidad Médica	Nefrología	México	Presencial	Congreso Nacional Trasplantes SMT (Monterrey)
3	Especialidad Médica	Nefrología	México	Presencial	Curso Internacional Nefrología IMIN (Ciudad de México)
2	Especialidad Médica	Nefrología	Canadá	Presencial	Alberta, Edmonton
4	Especialidad Médica	Neonatología	Argentina	Presencial	Hospital de Pediatría Garrahan

Movilidad estudiantil saliente en Programas de Especialidades Médicas 2025					Cuadro 1.90
No. de Alumnos	Grado	Programa Educativo	País Destino	Modalidad	Universidad/Hospital
1	Especialidad Médica	Neonatología	España	Presencial	Hospital Universitario La Paz
1	Especialidad Médica	Neonatología	México	Presencial	Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González"
2	Especialidad Médica	Neonatología	México	Presencial	Instituto Nacional de Perinatología
1	Especialidad Médica	Neonatología	Perú	Presencial	Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé
2	Especialidad Médica	Neumología	Argentina	Presencial	Hospital de Infecciosas
2	Especialidad Médica	Neumología	España	Presencial	Hospital Universitario Márquez de Valdecilla
1	Especialidad Médica	Neurología	España	Presencial	Hospital Nacional de Parapléjicos
2	Especialidad Médica	Neurología	Estados Unidos de América	Presencial	Congress of Neurological Surgeons
4	Especialidad Médica	Oncología Pediátrica	México	Presencial	SD
1	Especialidad Médica	Pediatría	España	Presencial	Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid España
1	Especialidad Médica	Pediatría	España	Presencial	Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
1	Especialidad Médica	Pediatría	España	Presencial	Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid España
1	Especialidad Médica	Pediatría	España	Presencial	Hospital Universitario La Paz
1	Especialidad Médica	Pediatría	Italia	Presencial	Bambino Gesu Children. Hospital Roma Italia.
1	Especialidad Médica	Pediatría	México	Presencial	Hospital de Especialidades de Pediatría Leon, Guanajuato.
3	Especialidad Médica	Pediatría	México	Presencial	Hospital Infantil de México Federico Gómez
4	Especialidad Médica	Pediatría	México	Presencial	Hospital Universitario de Monterrey
1	Especialidad Médica	Pediatría	México	Presencial	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias
1	Especialidad Médica	Pediatría	México	Presencial	Instituto Nacional de Pediatría Servicio de Neurología
1	Especialidad Médica	Pediatría	México	Presencial	Centro Médico Nacional de Occidente IMSS
2	Especialidad Médica	Reumatología	Argentina	Presencial	Hospital Universitario Italiano
1	Especialidad Médica	Reumatología	Estados Unidos de América	Presencial	American Congress of Rheumatology
2	Especialidad Médica	Reumatología	México	Presencial	Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez
9	Especialidad Médica	Reumatología	México	Presencial	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias
1	Especialidad Médica	Reumatología	México	Presencial	Instituto Nacional de Perinatología
1	Especialidad Médica	Traumatología y Ortopedia	Argentina	Presencial	Hospital Universitario Italiano
1	Especialidad Médica	Traumatología y Ortopedia	España	Presencial	Clínica CENTRO
1	Especialidad Médica	Traumatología y Ortopedia	España	Presencial	Hospital Clínico Universitario de Valladolid
1	Especialidad Médica	Traumatología y Ortopedia	España	Presencial	Hospital Universitario Quirón Salud Madrid

Movilidad estudiantil saliente en Programas de Especialidades Médicas 2025					Cuadro 1.90
No. de Alumnos	Grado	Programa Educativo	País Destino	Modalidad	Universidad/Hospital
1	Especialidad Médica	Unidad de Melanoma	España	Presencial	Universitat de Barcelona - Hospital Clínic de Barcelona
1	Especialidad Médica	Urología	España	Presencial	Grupo HLA, Hospital Universitario San Francisco de Asís Y Hospital Universitario Moncloa
2	Especialidad Médica	Urología Ginecológica	México	Presencial	Congreso Nacional de Urología Ginecológica
1	Especialidad Médica	Urología Ginecológica	México	Presencial	Hospital Militar de Especialidades de la Mujer y Neonatología
4	Especialidad Médica	Urología Ginecológica	México	Presencial	Hospital Regional Monterrey
314	Total				

Fuente: Coordinación de Especialidades del CUCS
Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados con el mundo

Movilidad estudiantil entrante en Programas de Especialidades Médicas 2025					Cuadro 1.91
No. de Alumnos	Grado	Programa Educativo	País	Modalidad	Universidad
3	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital Ángeles del Carmen
1	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital Civil de Culiacán
1	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital Civil de Tepic “Dr. Antonio González Guevara”
2	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital Country 2000
5	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital de Alta Especialidad de Veracruz
1	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital General “Dr. Manuel Gea González”
2	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital General de Acapulco
2	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital General de Mazatlán “Dr. Martiniano Carvajal”
3	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital General de Occidente
7	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital General de Zona 45 “Ayala”
6	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital General de Zona No. 1, Colima
3	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital General de Zona No.1 “Luis Ernesto Miramontes Cárdenas”
1	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital General ISSSTE Zacatecas
4	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital General Regional No. 110
1	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital General Regional No. 180 “Tlajomulco”

Movilidad estudiantil entrante en Programas de Especialidades Médicas 2025					Cuadro 1.91
No. de Alumnos	Grado	Programa Educativo	País	Modalidad	Universidad
2	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital General Regional No. 58, IMSS Guanajuato
2	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital General San Juan del Río
1	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital General Toluca “Dr. Nicolás San Juan”
3	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital General Universitario de Torreón “Dr. Joaquín del Valle Sánchez”
1	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital Militar Universitario Docente FARD “Dr. Ramón de Lara”
30	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital Regional “Valentín Gómez Farías” ISSSTE
1	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital Regional de Occidente
5	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital Regional Universitario de Colima
1	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital San Juan del Río
1	Especialidad Médica	Cardiología	México	Presencial	Hospital Universitario de Puebla
3	Especialidad Médica	Epidemiología	México	Presencial	Universidad de Guadalajara
9	Especialidad Médica	Gastroenterología	México	Presencial	Centenario Hospital Miguel Hidalgo
6	Especialidad Médica	Gastroenterología	México	Presencial	Clínica de Especialidades más Centro de Cirugía Simplificada ISSSTE
1	Especialidad Médica	Gastroenterología	México	Presencial	Clínica Hospital B ISSSTE, Chetumal
3	Especialidad Médica	Gastroenterología	México	Presencial	Hospital Ángeles del Carmen
1	Especialidad Médica	Gastroenterología	México	Presencial	Hospital General de Atizapán “Dr. Salvador González Herrejón”
5	Especialidad Médica	Gastroenterología	México	Presencial	Hospital General de Mazatlán “Dr. Martiniano Carvajal”
7	Especialidad Médica	Gastroenterología	México	Presencial	Hospital General Regional No. 1, Morelia
1	Especialidad Médica	Gastroenterología	México	Presencial	Hospital General Regional No. 110
1	Especialidad Médica	Gastroenterología	México	Presencial	Hospital General Regional No. 180 “Tlajomulco”
1	Especialidad Médica	Gastroenterología	México	Presencial	Hospital Regional “Dr. Manuel Cárdenas de la Vega”
1	Especialidad Médica	Gastroenterología	México	Presencial	Hospital Regional de Alta Especialidad “Dr. Juan Graham Casasús”
1	Especialidad Médica	Gastroenterología	Panamá	Presencial	Hospital Santo Tomás, Panamá
1	Especialidad Médica	Gastroenterología	República Dominicana	Presencial	Hospital “Dr. Francisco E. Mocoso Puello”
1	Especialidad Médica	Geriatría	México	Presencial	Universidad Autónoma de Guadalajara
2	Especialidad Médica	Geriatría	México	Presencial	Universidad Autónoma de Sinaloa
15	Especialidad Médica	Geriatría	México	Presencial	Universidad de Guadalajara

Movilidad estudiantil entrante en Programas de Especialidades Médicas 2025						Cuadro 1.91
No. de Alumnos	Grado	Programa Educativo	País	Modalidad	Universidad	
1	Especialidad Medica	Geriatría	México	Presencial	Universidad Vasco de Quiroga	
1	Especialidad Medica	Hematología pediátrica	Guatemala	Presencial	Hospital Roosevelt, Guatemala	
1	Especialidad Medica	Hematología pediátrica	México	Presencial	Hospital General Reynosa "Dr. José María Cantú Garza"	
1	Especialidad Medica	Hematología pediátrica	México	Presencial	Hospital Regional de Alta Especialidad "Dr. Ignacio Morones Prieto"	
1	Especialidad Medica	Hematología pediátrica	México	Presencial	Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo	
1	Especialidad Medica	Hematología pediátrica	República Dominicana	Presencial	Hospital Militar Universitario Docente FARD "Dr. Ramón de Lara", República Dominicana	
1	Especialidad Medica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	Guatemala	Presencial	CEDIMAGEN, Policlínica, Guatemala	
1	Especialidad Medica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	México	Presencial	Hospital General "Dr. Agustín O' Horán"	
1	Especialidad Medica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	México	Presencial	Hospital General de Zona No. 1, Colima	
2	Especialidad Medica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	México	Presencial	Hospital General Regional No. 17, Cancún	
2	Especialidad Medica	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	México	Presencial	Hospital de Especialidades CMNO	
1	Especialidad Medica	Infectología Pediátrica	España	Presencial	Hospital Universitario Virgen del Rocío	
1	Especialidad Medica	Infectología Pediátrica	México	Presencial	Hospital Civil de Tepic "Dr. Antonio González Guevara"	
3	Especialidad Medica	Infectología Pediátrica	México	Presencial	Hospital General de Occidente	
6	Especialidad Medica	Infectología Pediátrica	México	Presencial	Hospital General de Zacatecas "Luz González Cosío"	
2	Especialidad Medica	Infectología Pediátrica	México	Presencial	Hospital General ISSSTE San Luis Potosí	
2	Especialidad Medica	Infectología Pediátrica	México	Presencial	Hospital General Regional No. 180 "Tlajomulco"	
1	Especialidad Medica	Infectología Pediátrica	México	Presencial	Hospital Regional de Alta Especialidad San Luis Potosí	
35	Especialidad Medica	Medicina Interna	México	Presencial	Universidad de Guadalajara	
1	Especialidad Medica	Medicina Interna	México	Presencial	Universidad de Tamaulipas	
1	Especialidad Medica	Medicina Interna	México	Presencial	Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo	

Movilidad estudiantil entrante en Programas de Especialidades Médicas 2025						Cuadro 1.91
No. de Alumnos	Grado	Programa Educativo	País	Modalidad	Universidad	
1	Especialidad Médica	Nefrología	Chile	Presencial	Hospital Talca	
1	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Centenario Hospital Miguel Hidalgo	
3	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Hospital Ángeles del Carmen	
2	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Hospital Civil de Culiacán	
1	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Hospital Civil de Guadalajara	
1	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Hospital General de Atizapán "Dr. Salvador González Herrejón"	
1	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Hospital General de Occidente	
4	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Hospital General de San Juan del Río	
1	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Hospital General de Sonora	
3	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Hospital Regional "Valentín Gómez Farías" ISSSTE	
2	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Hospital Regional Culiacán	
1	Especialidad Médica	Nefrología	México	Presencial	Hospital Regional de Occidente	
1	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Hospital Regional Dr. Juan Graham Casassus	
1	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Hospital Regional No 1	
1	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Hospital Regional Sonora	
1	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Hospital Regional 1 octubre	
1	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Hospital San Javier	
1	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	ISSSTE 24 Ciudad Guzmán	
4	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	UMAE 14 CMN Adolfo Ruíz Cortines	
8	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	UMAE 25 IMSS Monterrey	
2	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Universidad Autónoma de Chihuahua	
3	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Universidad Autónoma de Yucatán	

Movilidad estudiantil entrante en Programas de Especialidades Médicas 2025					Cuadro 1.91
No. de Alumnos	Grado	Programa Educativo	País	Modalidad	Universidad
18	Especialidad Medica	Nefrología	México	Presencial	Universidad de Guadalajara
1	Especialidad Medica	Nefrología	Perú	Presencial	Hospital General Dr. Aquiles Calles
1	Especialidad Medica	Nefrología	Perú	Presencial	Hospital Guillermo Almenara Irigoyen , Perú
1	Especialidad Medica	Nefrología	República Dominicana	Presencial	CEDIMAT Republica Dominicana
1	Especialidad Medica	Nefrología	República Dominicana	Presencial	Hospital “Dr. Francisco E. Mocosco Puello”
2	Especialidad Medica	Nefrología	República Dominicana	Presencial	Hospital Regional Universitario José María Cabral y Báez
3	Especialidad Medica	Neonatología	México	Presencial	Hospital General de Durango
1	Especialidad Medica	Neonatología	México	Presencial	Hospital Infantil de Tamaulipas
4	Especialidad Medica	Neonatología	México	Presencial	Hospital Regional de Alta Especialidad de Cd. Victoria
4	Especialidad Medica	Neumologia	México	Presencial	Universidad de Guadalajara
1	Especialidad Medica	Oftalmología	México	Presencial	UNAM
1	Especialidad Medica	Oftalmología	México	Presencial	Universidad Autónoma de Yucatán
1	Especialidad Medica	Pediatría	México	Presencial	Hospital General de Occidente
1	Especialidad Medica	Pediatría	México	Presencial	Hospital General de Zacatecas “Luz González Cosío”
6	Especialidad Medica	Pediatría	México	Presencial	Hospital General Regional No. 180 “Tlajomulco”
2	Especialidad Medica	Pediatría	México	Presencial	Hospital Infantil de Especialidades de Chihuahua
1	Especialidad Medica	Pediatría	México	Presencial	Hospital Pediátrico de Sinaloa “Dr. Rigoberto Aguilar Pico”
14	Especialidad Medica	Pediatría	México	Presencial	Universidad de Sinaloa
4	Especialidad Medica	Urgencias Médico Quirúrgicas	México	Presencial	Universidad de Guadalajara
325	Total				

Fuente: Coordinación de Especialidades del CUCS
Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2025.

1.3.2.2 Movilidad de Especialidades Odontológicas

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados con el mundo

Movilidad saliente de Estudiantes de especialidades Odontológicas del CUCS, 2025					Cuadro 1.92
No. de Alumnos	Grado	Programa Educativo	País Destino	Modalidad	Universidad/Hospital
3	Especialidad Odontológica	Especialidad en Endodoncia	México	Presencial	SD
4	Especialidad Odontológica	Especialidad en Ortodoncia	Brasil	Presencial	Universidad Positivo
2	Especialidad Odontológica	Especialidad en Ortodoncia	México	Presencial	Universidad Autónoma de Nuevo León
1	Especialidad Odontológica	Especialidad en Ortodoncia	México	Presencial	Universidad de Guadalajara (CUALTOS)
3	Especialidad Odontológica	Especialidad en Periodoncia	Estados Unidos de América	Presencial	Texas A&M University
13	Total				

Fuente: Coordinación de Posgrados del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados con el mundo

Movilidad entrante de Estudiantes de especialidades Odontológicas del CUCS, 2025					Cuadro 1.93
No. de Alumnos	Grado	Programa Educativo	País	Modalidad	Universidad
4	Especialidad Odontológica	Endodoncia	México	Presencial	Escuela Militar de Graduados en sanidad
5	Especialidad Odontológica	Endodoncia	México	Presencial	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
2	Especialidad Odontológica	Ortodoncia	Colombia	Presencial	Institución Universitaria de las Américas
11	Total				

Fuente: Coordinación de Posgrados del CUCS
Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2025.

1.3.2.4 Movilidad de Maestrías y Doctorados

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados con el mundo

Movilidad saliente estudiantil del CUCS en maestrías y doctorados, 2025						Cuadro 1.94
No. de Alumnos	Grado	Programa Educativo	País Destino	Modalidad	Universidad/Hospital	
1	Maestría	Maestría En Psicología Clínica	Colombia	Presencial	Universidad Católica de Manizales	
9	Maestría	Maestría En Neuropsicología	Ciudad De México	Presencial	Instituto Nacional de Neurología Y Neurocirugía, Mvs	
1	Maestría	Maestría En Gerontología	Canadá	Presencial	Uhn Canadas'S Hospital	
1	Maestría	Maestría En Educación Física Y Deporte	Finlandia	Presencial	Jyväskylä	
1	Maestría	Maestría En Educación Física Y Deporte	México	Presencial	Autónoma de Nuevo León	
4	Maestría	Maestría En Educación Física Y Deporte	México	Presencial	Universidad de Colima	
1	Doctorado	Doctorado Interinstitucional En Psicología	Chile	Presencial	Universidad Católica de Valparaíso	
1	Doctorado	Doctorado Interinstitucional En Psicología	España	Presencial	Universidad Complutense de Madrid	
1	Doctorado	Doctorado Interinstitucional En Psicología	Estados Unidos	Presencial	Latinx America	
2	Doctorado	Doctorado Interinstitucional En Psicología	México	Presencial	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
2	Doctorado	Doctorado En Psicología De La Salud Directo	Cuba	Presencial	Hospital Hermano Ameijeiras	
1	Doctorado	Doctorado En Psicología De La Salud Directo	España	Presencial	Health, Wellness & Society, Universidad de Guadalajara	
1	Doctorado	Doctorado En Psicología De La Salud Directo	Perú	Presencial	Pontificia Universidad Católica del Perú	
1	Doctorado	Doctorado en Microbiología Médica	República Dominicana	Presencial	Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)	
1	Doctorado	Doctorado En Genética Humana	Alemania	Presencial	Instituto de Neuropatología del Centro Médico Universitario de Hamburgo-Eppendorf	
1	Doctorado	Doctorado En Genética Humana	Australia	Presencial	Monash	

Movilidad saliente estudiantil del CUCS en maestrías y doctorados, 2025						Cuadro 1.94
No. de Alumnos	Grado	Programa Educativo	País Destino	Modalidad	Universidad/Hospital	
1	Doctorado	Doctorado En Genética Humana	España	Presencial	Barcelona, Unidad de Nutrición y Cáncer del Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge	
1	Doctorado	Doctorado En Genética Humana	España	Presencial	Salamanca, Centro de Investigación del Cáncer de la Universidad de Salamanca	
1	Doctorado	Doctorado En Genética Humana	Estados Unidos	Presencial	Congreso Heart Rhythm Society En Atlanta, Estados Unidos	
1	Doctorado	Doctorado En Genética Humana	Estados Unidos	Presencial	Congreso: Simposio Científico y Retiro Para Adultos con Anemia de Fanconi Af	
1	Doctorado	Doctorado En Genética Humana	México	Presencial	Escuela Nacional de Ciencias Forenses de la UNAM	
1	Doctorado	Doctorado En Genética Humana	México	Presencial	Universidad Autónoma de Zacatecas	
1	Doctorado	Doctorado En Genética Humana	Países Bajos	Presencial	Congress of the International Society of Pediatric Oncology Amsterdam	
1	Doctorado	Doctorado en Farmacología	España	Presencial	Universitat de Barcelona (UB)	
7	Doctorado	Doctorado En Ciencias De La Salud Pública	Chile	Presencial	Universidad De Chile	
1	Doctorado	Doctorado En Ciencias De La Salud Pública	España	Presencial	Facultad de Humanidades Campus del Obelisco	
1	Doctorado	Doctorado En Ciencias De La Salud Pública	Guatemala	Presencial	Congreso Unión Antropológica Mundial	
2	Doctorado	Doctorado En Ciencias De La Nutrición Traslacional	Ciudad De México	Presencial	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Subirán	
1	Doctorado	Doctorado En Ciencias De La Nutrición Traslacional	Doha, Catar	Presencial	Hospital de Medicina de Sidra	
1	Doctorado	Doctorado En Ciencias De La Nutrición Traslacional	Maastricht Países Bajos	Presencial	Maastricht	
1	Doctorado	Doctorado En Ciencias De La Nutrición Traslacional	París, Francia	Presencial	Congreso Internacional de Nutrición IUNS-Cie 2025	
1	Doctorado	Doctorado En Ciencias De La Nutrición Traslacional	Toledo, España	Presencial	Hospital Nacional de Parapléjicos	
1	Doctorado	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Suiza	Presencial	Estancia de Investigación en el Laboratorio de Nutrición Y Epigenética Metabólica	
1	Doctorado	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Usa	Presencial	"Estancia de Investigación Sobre Macrobiótica Fúngica y Respuesta del Sistema Inmune en Cedars-Sinai	
54	Total					

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados con el mundo

Movilidad entrante estudiantil del CUCS en maestrías y doctorados, 2025						Cuadro 1.95
No. de alumnos	Grado	Programa Educativo	Programa	Modalidad	País origen	Universidad / Estado
1	Maestría	Genética Forense e Identificación Humana	PEA	Presencial	Italia	Università degli Studi di Milano
1	Maestría	Maestría	DELFIN	Presencial	México	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
2	Maestría	Psicología Clínica	PEA	Presencial	Alemania	Universität Münster
1	Maestría	Psicología de la Salud	PEA	Presencial	Alemania	Universität Siegen
1	Maestría	Neuropsicología	PEA	Presencial	Suiza	University of Zurich
6	Total					

Fuente: Coordinación de Posgrado del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.3.3 Movilidad del Personal Docente

La movilidad es el proceso mediante el cual, el personal académico realiza estancias en alguna unidad profesional de diferentes instituciones educativas, organismos

públicos o privados con fines de formación, capacitación, adiestramiento, gestión, docencia o investigación, que ofrezca ventajas competitivas con respecto a la Universidad, mediante un plan de trabajo previamente acordado entre las instancias participantes.

1.3.3.1 Movilidad Docente en Especialidades Médicas

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados con el mundo

Movilidad saliente de docentes de especialidades médicas del CUCS 2025						Cuadro 1.96	
No.	Sexo	Programa Educativo	Modalidad	País Destino	Apoyo	Fecha	
						Inicio	Fin
1	Hombre	Nefrología	Presencial	México	PROSNI	24/06/2025	27/06/2025
2	Hombre	Medicina de Urgencia	Presencial	México	PCP	28/05/2025	31/05/2025
3	Mujer	Cirugía General	Presencial	México	PCP	16/07/2025	19/07/2025
4	Mujer	Cirugía General	Presencial	México	PCP	16/07/2025	19/07/2025
5	Hombre	Cirugía General	Presencial	México	PCP	16/07/2025	19/07/2025
6	Hombre	Cirugía General	Presencial	México	PCP	12/09/2025	16/09/2025
7	Mujer	Cirugía General	Presencial	México	PCP	12/09/2025	16/09/2025
8	Hombre	Genética Médica	Presencial	México	PCP	11/11/2025	15/11/2025
9	Mujer	Geriatría	Presencial	Estados Unidos de América	PCP	07/05/2025	10/05/2025
10	Hombre	Geriatría	Virtual	Reino Unido	PCP	19/09/2025	19/09/2025
11	Mujer	Geriatría	Presencial	Portugal	PCP	02/10/2025	04/10/2025
12	Hombre	Geriatría	Virtual	Reino Unido	PCP	05/11/2025	05/11/2025
13	Hombre	Geriatría	Presencial	México	PCP	26/11/2025	28/11/2025
14	Mujer	Geriatría	Presencial	México	PCP	28/08/2025	30/08/2025
15	Mujer	Geriatría	Presencial	Islandia	PCP	24/09/2025	26/09/2025
16	Mujer	Geriatría	Presencial	Estados Unidos de América	PCP	07/05/2025	10/05/2025
17	Mujer	Medicina de Urgencia	Presencial	México	PCP	19/11/2025	22/11/2025
18	Mujer	Hematología	Presencial	México	PCP	15/10/2025	19/10/2025
19	Mujer	Hematología	Presencial	México	PCP	15/10/2025	19/10/2025
20	Hombre	Hematología	Presencial	México	PCP	15/10/2025	19/10/2025
21	Mujer	Hematología	Presencial	Italia	PCP	01/03/2025	27/05/2025
22	Mujer	Especialidad Infecto	Presencial	México	PCP	19/11/2025	21/11/2025
23	Hombre	Especialidad Infecto	Presencial	México	PCP	19/11/2025	21/11/2025
24	Mujer	Especialidad Infecto	Presencial	México	PCP	19/11/2025	21/11/2025
25	Mujer	Medicina de Urgencia	Presencial	México	PCP	19/11/2025	22/11/2025
26	Hombre	Medicina de Urgencia	Presencial	México	PCP	28/05/2025	31/05/2025

Movilidad saliente de docentes de especialidades médicas del CUCS 2025						Cuadro 1.96	
No.	Sexo	Programa Educativo	Modalidad	País Destino	Apoyo	Fecha	
						Inicio	Fin
27	Hombre	Especialidad Infecto	Presencial	Chile	PCP	09/11/2025	16/11/2025
28	Hombre	Especialidad Infecto	Presencial	Chile	PCP	09/11/2025	16/11/2025
29	Mujer	Neonatología	Presencial	México	PCP	29/01/2025	31/01/2025
30	Mujer	Neonatología	Virtual	México	PCP	31/01/2025	02/02/2025
31	Mujer	Pediatría	Presencial	Chile	PROSNI	11/11/2025	14/11/2025
32	Mujer	Pediatría	Presencial	Chile	PCP	11/11/2025	14/11/2025
33	Hombre	Pediatría	Presencial	México	PCP	12/09/2025	15/09/2025
34	Mujer	Pediatría	Presencial	China	PCP	05/12/2025	12/12/2025
35	Hombre	Urología	Presencial	Chile	PCP	05/03/2025	08/03/2025
36	Mujer	Urología	Presencial	México	PCP	14/08/2025	15/08/2025
37	Hombre	Urología	Presencial	Chile	PCP	05/03/2025	08/03/2025
38	Mujer	Urología	Presencial	México	PCP	14/08/2025	15/08/2025
39	Mujer	Urología	Presencial	México	PCP	01/08/2025	31/08/2025
40	Mujer	Urología	Presencial	México	PCP	01/07/2025	31/07/2025
41	Mujer	Urología	Presencial	México	PCP	01/12/2025	31/12/2025
42	Hombre	Urología	Presencial	México	PCP		
43	Mujer	Medicina de Urgencia	Presencial	México	PCP	19/11/2025	22/11/2025
44	Mujer	Medicina de Urgencia	Presencial	México	PCP	19/11/2025	22/11/2025
45	Hombre	Nefrología	Presencial	México	PROSNI	24/06/2025	27/06/2025
46	Hombre	Nefrología	Presencial	México	PROSNI	03/09/2025	06/09/2025
47	Hombre	Nefrología	Presencial	Estados Unidos de América	PROSNI	05/11/2025	09/11/2025
48	Hombre	Nefrología	Presencial	México	Recursos propios	03/12/2025	06/12/2025
49	Hombre	Nefrología	Presencial	México	Recursos propios	24/06/2025	27/06/2025
50	Hombre	Nefrología	Presencial	México	Recursos propios	03/09/2025	06/09/2025
51	Hombre	Nefrología	Presencial	Estados Unidos de América	Recursos propios	05/11/2025	09/11/2025
52	Hombre	Nefrología	Presencial	México	Recursos propios	03/12/2025	06/12/2025
53	Hombre	Nefrología	Presencial	México	PROSNI	03/09/2025	06/09/2025
54	Hombre	Nefrología	Presencial	Estados Unidos de América	PROSNI	05/11/2025	09/11/2025

Movilidad saliente de docentes de especialidades médicas del CUCS 2025						Cuadro 1.96	
No.	Sexo	Programa Educativo	Modalidad	País Destino	Apoyo	Fecha	
						Inicio	Fin
55	Mujer	Nefrología	Presencial	México	PROSNI	03/09/2025	06/09/2025
56	Mujer	Nefrología	Presencial	India	PROSNI	06/02/2025	09/02/2025
57	Mujer	Nefrologia	Presencial	Estados Unidos de América	Recursos propios	05/11/2025	09/11/2025
58	Mujer	Nefrologia	Presencial	México	Recursos propios	03/09/2025	06/09/2025
59	Hombre	Nefrologia	Presencial	Estados Unidos de América	Recursos propios	05/11/2025	09/11/2025
60	Hombre	Nefrologia	Presencial	México	Recursos propios	24/06/2025	27/06/2025
61	Hombre	Gastroenterologia	Presencial	España	Recursos propios	26/02/2025	28/02/2025
62	Hombre	Gastroenterologia	Presencial	Estados Unidos de América	Recursos propios	03/05/2025	06/05/2025
63	Hombre	Gastroenterologia	Presencial	México	Recursos propios	14/11/2025	18/11/2025
64	Hombre	Gastroenterologia	Presencial	Países Bajos	Recursos propios	07/05/2025	10/05/2025
65	Hombre	Gastroenterologia	Presencial	Estados Unidos de América	Recursos propios	03/05/2025	06/05/2025
66	Hombre	Gastroenterología	Presencial	México	Recursos propios	14/11/2025	18/11/2025
67	Hombre	Gastroenterologia	Presencial	México	Recursos propios	21/08/2025	23/08/2025
68	Hombre	Gastroenterologia	Presencial	Estados Unidos de América	Recursos propios	03/05/2025	06/05/2025
69	Hombre	Endoscopia Gastrointestinal	Presencial	México	Recursos propios	13/09/2025	17/09/2025
70	Hombre	Gastroenterologia	Presencial	México	Recursos propios	21/08/2025	23/08/2025
71	Hombre	Gastroenterologia	Presencial	México	Recursos propios	21/08/2025	23/08/2025
72	Mujer	Gastroenterologia	Presencial	Estados Unidos de América	Recursos propios	03/05/2025	06/05/2025
73	Mujer	Gastroenterologia	Presencial	México	Recursos propios	21/08/2025	23/08/2025
74	Hombre	Genética Médica	Presencial	México	PCP	11/11/2025	15/11/2025
Total							74

Fuente: Coordinación de Especialidades del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados con el mundo

Movilidad entrante de docentes de especialidades médicas 2025					Cuadro 1.97
No.	Nombre	Sexo	Programa Educativo	Modalidad	País de Procedencia
1	Víctor Manuel Silva Ortiz	Hombre	Anestesiología	Presencial	Monterrey
2	Sandra Schvetz	Mujer	Cuidados Paliativos-Neurociencias	Presencial	Panamá
3	Mario Fajardo Pérez	Hombre	Anestesiología	Presencial	Cuba
4	Juan Ignacio Reyes Torres	Hombre	Anestesiología	Presencial	Saltillo
Total					4

Fuente: Coordinación de Especialidades del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.3.3.2 Movilidad Docente en Especialidades Odontológicas

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados con el mundo

Movilidad saliente de docentes de especialidades odontológicas del CUCS 2025						Cuadro 1.98
Sexo	Programa Educativo	Modalidad	País	Apoyo	Fechas	
Hombre	Prostodoncia	Presencial	México	Recursos Propios	21/04/2025	23/05/2025
Mujer	Prostodoncia	Presencial	México	Recursos Propios	21/04/2025	23/05/2025
Total						2

Fuente: Coordinación de Posgrados del CUCS
Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2025.

1.3.3.3 Movilidad Docente de Maestrías y Doctorados

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados con el mundo

Movilidad saliente de docentes de Maestrías y Doctorados del CUCS 2025							Cuadro 1.99
No.	Sexo	Programa educativo	Modalidad	País destino	Fuente de apoyo	Vigencia	
						Inicio	Fin
1	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Nutrición Traslacional	Presencial	España	SECIHTI y UDG	01/07/2024	30/06/2025
2	Hombre	Doctorado en Ciencias de la Nutrición Traslacional	Presencial	Alemania	UDG	18/11/2025	28/11/2025
3	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional	Presencial	Argentina	PRO SNII	07/11/2025	17/11/2025
4	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional	Presencial	Argentina	PRO SNII	07/11/2025	17/11/2025
5	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional	Presencial	Argentina	PRO SNII	07/11/2025	17/11/2025
6	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional	Presencial	Francia	Embajada de Francia en México	01/12/2025	16/12/2025
7	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional	presencial	Colombia	Decanatura de la facultad de Salud, Universidad del Valle	05/05/2025	09/05/2025
8	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional	Virtual	Chile	Recursos propios	04/09/2025	04/09/2025
9	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional	Virtual	México	Recursos propios	06/08/2025	08/08/2025
10	Hombre	Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional	Presencial	México	Recursos propios	23/10/2025	25/11/2025
11	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional	Presencial	México	PCP	19/09/2025	24/09/2025
12	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional	Presencial	España	PRO SNII	12/03/2025	14/03/2025
13	Hombre	Doctorado en Ciencias de la Salud Pública	Presencial	Guatemala	Universidad de San Carlos de Guatemala	18/07/2025	26/10/2025
14	Hombre	Doctorado en Ciencias de la Salud Pública	Presencial	Chile	PRO SNII	02/09/2025	09/09/2025
15	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Salud Pública	Presencial	Chile	PRO SNII	02/11/2025	08/11/2025
16	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Salud Pública	Presencial	Chile	PRO SNII	02/11/2025	08/11/2025
17	Hombre	Doctorado en Farmacología	Presencial	Estados Unidos de América	Recursos propios	01/02/2025	31/01/2027

Movilidad saliente de docentes de Maestrías y Doctorados del CUCS 2025						Cuadro 1.99	
No.	Sexo	Programa educativo	Modalidad	País destino	Fuente de apoyo	Vigencia	
						Inicio	Fin
18	Hombre	Doctorado en Genética Humana	Presencial	Alemania	Estancias Académicas de especialización	17/11/2025	28/11/2025
19	Hombre	Doctorado en Psicología de la Salud	Presencial	Cuba	Recursos propios	03/03/2025	05/03/2025
20	Mujer	Doctorado en Psicología de la Salud	Presencial	Perú	Recursos propios	12/05/2025	16/05/2025
21	Hombre	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Presencial	México	PCP	02/06/2025	06/06/2025
22	Hombre	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Presencial	México	PCP	02/06/2025	06/06/2025
23	Mujer	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Presencial	México	PCP	02/06/2025	06/06/2025
24	Mujer	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Presencial	México	PCP	02/06/2025	06/06/2025
25	Hombre	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Presencial	México	PCP	02/06/2025	06/06/2025
26	Hombre	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Presencial	México	PCP	02/06/2025	06/06/2025
27	Hombre	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Presencial	México	PCP	02/06/2025	06/06/2025
28	Hombre	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Presencial	México	PCP	06/09/2025	07/09/2025
29	Hombre	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Presencial	México	PCP	20/10/2025	23/10/2025
30	Hombre	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Presencial	México	PCP	24/09/2025	26/09/2025
31	Mujer	Coordinadora de planeación del Centro Universitario de Chapala	Presencial	México	Recursos propios	27/10/2025	30/10/2025
32	Mujer	Maestría en Psicología educativa	Presencial	España	PCP	04/09/2025	14/09/2025
33	Mujer	Maestría en Psicología educativa	Presencial	España	PCP	26/10/2025	11/11/2025
34	Mujer	Maestría en Psicología educativa	Presencial	Ecuador	PCP	15/10/2025	18/10/2025
35	Mujer	Maestría en Psicología educativa	Presencial	Ecuador	PCP	15/10/2025	18/10/2025
36	Mujer	Maestría en Psicología educativa	Presencial	Estados Unidos de América	PCP	12/07/2025	19/07/2025
37	Mujer	Maestría en Psicología educativa	Presencial	México	PCP	27/10/2025	31/10/2025
38	Hombre	Maestría en Psicología educativa	Presencial	México	PCP	24/09/2025	26/09/2025

Movilidad saliente de docentes de Maestrías y Doctorados del CUCS 2025						Cuadro 1.99	
No.	Sexo	Programa educativo	Modalidad	País destino	Fuente de apoyo	Vigencia	
						Inicio	Fin
39	Hombre	Maestría en Psicología educativa	Virtual	Portugal	PCP	29/07/2025	02/08/2025
40	Mujer	Maestría en Psicología educativa	Presencial	Portugal	PCP	29/07/2025	02/08/2025
41	Mujer	Maestría en Psicología educativa	Presencial	México	PCP	27/10/2025	31/10/2025
42	Mujer	Maestría en Gerontología	Presencial	España	NPP	18/06/2025	20/06/2025
43	Hombre	Maestría en Educación Física y Deporte	Presencial	México	PROSNII	07/10/2025	09/10/2025
44	Hombre	Maestría en Educación Física y Deporte	Presencial	México	PROSNII	18/11/2025	20/11/2025
Total							44

Fuente: Coordinación de Posgrado de CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados con el mundo

Movilidad entrante de docentes de Maestrías y Doctorados del CUCS 2025						Cuadro 1.100	
No.	Sexo	Programa educativo	Modalidad	País de procedencia	Fuente de apoyo	Vigencia	
						Inicio	Fin
1	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Nutrición Traslacional	Virtual	México	Recursos propios	09/05/2025	09/05/2025
2	Hombre	Doctorado en Ciencias de la Nutrición Traslacional	Virtual	México	Recursos propios	09/05/2025	09/05/2025
3	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Nutrición Traslacional	Virtual	México	Recursos propios	09/05/2025	09/05/2025
4	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Nutrición Traslacional	Virtual	México	Recursos propios	09/05/2025	09/05/2025
5	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Nutrición Traslacional	Virtual	México	Recursos propios	09/05/2025	09/05/2025
6	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Nutrición Traslacional	Virtual	México	Recursos propios	09/05/2025	09/05/2025
7	Hombre	Doctorado en Ciencias de la Nutrición Traslacional	Virtual	México	Recursos propios	09/05/2025	09/05/2025

Movilidad entrante de docentes de Maestrías y Doctorados del CUCS 2025						Cuadro 1.100	
No.	Sexo	Programa educativo	Modalidad	País de procedencia	Fuente de apoyo	Vigencia	
						Inicio	Fin
8	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Nutrición Traslacional	Virtual	México	Recursos propios	13/10/2025	13/10/2025
9	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Nutrición Traslacional	Virtual	México	Recursos propios	13/10/2025	13/10/2025
10	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Nutrición Traslacional	Presencial	México	Recursos propios	20/11/2025	20/11/2025
11	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional	Presencial	México	Recursos propios	22/09/2025	26/09/2026
12	Mujer	Doctorado en Ciencias de la Salud Ocupacional	Presencial	México	Recursos propios	16/08/2025	06/12/2025
13	Hombre	Doctorado en Psicología de la Salud (Directo)	Presencial	España	PCP	13/05/2025	26/05/2025
14	Mujer	Doctorado en Psicología de la Salud (Directo)	Presencial	España	PROSNI	17/05/2025	25/05/2025
15	Hombre	Doctorado en Psicología de la Salud (Directo)	Presencial	México	CIEVENTOS	20/05/2025	25/05/2025
16	Mujer	Doctorado en Psicología de la Salud (Directo)	Presencial	México	CIEVENTOS	20/05/2025	25/05/2025
17	Hombre	Doctorado en Psicología de la Salud (Directo)	Presencial	México	CIEVENTOS	23/05/2025	25/05/2025
18	Mujer	Doctorado en Psicología de la Salud (Directo)	Presencial	Cuba	CIEVENTOS	20/05/2025	25/05/2025
19	Hombre	Doctorado en Psicología de la Salud (Directo)	Presencial	Chile	CIEVENTOS	20/05/2025	25/05/2025
20	Hombre	Doctorado en Psicología de la Salud (Directo)	Presencial	Chile	CUVALLES	20/05/2025	25/05/2025
21	Mujer	Doctorado en Psicología de la Salud (Directo)	Presencial	Cuba	PROSNI	21/05/2025	26/05/2025
22	Mujer	Doctorado en Psicología de la Salud (Directo)	Presencial	Cuba	PCP	22/05/2025	27/05/2025
23	Mujer	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Presencial	México	Recursos Autogenerados	05/10/2025	09/10/2025

Movilidad entrante de docentes de Maestrías y Doctorados del CUCS 2025						Cuadro 1.100	
No.	Sexo	Programa educativo	Modalidad	País de procedencia	Fuente de apoyo	Vigencia	
						Inicio	Fin
24	Mujer	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Presencial	México	Recursos Autogenerados	05/10/2025	09/10/2025
25	Mujer	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Presencial	México	Recursos Autogenerados	05/10/2025	09/10/2025
26	Hombre	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Presencial	México	Recursos Autogenerados	05/10/2025	09/10/2025
27	Hombre	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Presencial	México	Recursos Autogenerados	05/10/2025	09/10/2025
28	Hombre	Maestría en Nutrición Humana orientación Materno Infantil	Presencial	México	PCP	01/10/2025	03/10/2025
29	Mujer	Maestría en Nutrición Humana orientación Materno Infantil	Presencial	México	PCP	01/10/2025	03/10/2025
30	Mujer	Maestría en Nutrición Humana orientación Materno Infantil	Presencial	México	PCP	01/10/2025	03/10/2025
31	Mujer	Coordinadora de planeación del Centro Universitario de Chapala	Presencial	México	Recursos propios	27/10/2025	30/10/2025
32	Hombre	Secretario de la División de Salud del Centro Universitario del Sur	Presencial	México	PCP	27/10/2025	30/10/2025
33	Mujer	Centro Universitario del Sur	Presencial	México	Recursos propios	27/10/2025	30/10/2025
34	Hombre	Facultad de Ciencias de la Cultura Física	Presencial	México	PCP	27/10/2025	30/10/2025
35	Hombre	Facultad de Ciencias de la Cultura Física	Presencial	México	PCP	27/10/2025	30/10/2025
36	Hombre	Facultad de Ciencias de la Educación	Presencial	México	PCP	27/10/2025	30/10/2025
37	Mujer	Licenciatura en Promoción de la salud	Híbrida	México	Maestría en Ciencias Sociomédicas	01/08/2025	01/12/2025
Total							37

Fuente: Coordinación de Posgrado de CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.3.4 Centro de Aprendizaje Global (CAG)

El Centro de Aprendizaje Global (CAG) es un espacio diseñado para facilitar la práctica de idiomas a través de diversos recursos didácticos y tecnológicos. El CAG está adscrito a la Unidad de Becas e Intercambio Académico (UBIA) de la Coordinación de Servicios Académicos (CSA) del CUCS. El CAG cuenta con recursos de apoyo en formatos impresos y digitales, además de asesores y voluntarios altamente capacitados para apoyar a los usuarios en su proceso de aprendizaje. Esta área ofrece los siguientes servicios académicos a la comunidad del CUCS:

- **Servicios para alumnos**
 - Programa de inglés intensivo JOBS
 - Programa de Otras Lenguas Extranjeras (OLE): francés, alemán, italiano y portugués
 - Programa para el aprendizaje de Lenguas Extranjeras en modalidad a través de apps (BUSUU)
 - Programa de español para alumnos no hispanohablantes
 - Clubes de conversación, escritura y expresión oral
 - Talleres de lectura
 - Préstamo de recursos didácticos
- **Servicios para académicos y administrativos**
 - Programa de inglés para académicos y administrativos “CUCS English Community”
 - Asesoría y apoyo lingüístico para clases de contenido en inglés CLIL
 - Curso de escritura académica en inglés
 - Curso de expresión oral en inglés para el ámbito científico

- **Servicios de evaluación**
 - Evaluación de las competencias lingüísticas
 - Examen de lectura de comprensión de inglés para egreso de licenciatura e ingreso a posgrados
 - Examen de inglés de lecto-escritura de términos médicos para ingreso a especialidades y subespecialidades médicas
 - Evaluación diagnóstica de lenguas extranjeras (inglés, francés y alemán)
 - Asesoría y apoyo para la aplicación y otorgamiento becas para certificaciones internacionales (TOEFL, IELTS, ITEP, Cambridge)

Los servicios anteriores ofertados por el CUCS forman parte de una estrategia de internacionalización enfocándose principalmente en el aprendizaje de idiomas pero que tendrá impacto directo en la movilidad académica internacional, difusión de la ciencia al publicar artículos en otros idiomas, y al desarrollo de un perfil internacional en nuestros alumnos. La enseñanza de lenguas en el CUCS, está a la vanguardia, utilizando materiales didácticos actualizados y combinando las herramientas tecnológicas, plataformas digitales y apps, con una metodología de enseñanza que se fundamenta en el modelo constructivista y comunicativo, en el que se promueve el estudio y desarrollo del idioma en sus cuatro habilidades (escuchar, hablar, escribir y leer), en contextos auténticos y significativos.

Durante el periodo 2025, se atendió a un total de 2,161 estudiantes en programas de inglés (Cuadro 1.101)

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados al mundo

Número de usuarios de inglés por nivel, año 2025				Cuadro 1.101
Programa	Nivel	Hombres	Mujeres	Total
JOBS	1	72	236	308
	2	32	124	156
	3	29	158	187
	4	21	96	117
	5	17	66	83
	1	97	357	454
	2	52	163	215
	3	41	115	156
	4	31	119	150
	5	7	43	50
Subtotal		399	1,477	1,876
FILEX	1	27	75	102
	2	24	55	79
	3	11	46	57
	4	2	18	20
	5	5	14	19
	6	2	6	8
Subtotal		71	214	285
TOTAL		470	1,691	2,161

Fuente: Centro de Aprendizaje Global del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Los PE con más participantes en Jobs durante 2025 fueron las Licenciaturas de Enfermería, Médico Cirujano y Partero y Psicología. A partir del Ciclo escolar 2025-B se optó por una oferta intensiva con el fin de asegurar el nivel requerido al finalizar el programa, en menor tiempo y con una mayor exposición a la lengua meta. De igual manera, se extendieron los horarios para cubrir la demanda del Centro, teniendo clases desde la 7:00 am hasta las 7:00 pm en bloques de dos horas. En cuanto a las modalidades, además de las clases presenciales, se implementó la modalidad virtual y sabatina para brindar una oferta flexible que satisfaga las necesidades del Centro Universitario.

Considerando como parámetro de medición al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, los

alumnos que entran con un nivel A1, al finalizar los seis niveles del Programa FILEX tendrán un nivel B1. El nivel B1 se describe como un nivel intermedio que se caracteriza por la comprensión de textos relacionados con la vida cotidiana, cartas personales y de contextos laborales. Los planes de estudio actualizados de pregrado, establecen que los alumnos de Licenciatura, al finalizar su carrera, deberán alcanzar el nivel B1 y los de Técnico Superior Universitario el nivel A2.

Además del idioma inglés, 110 estudiantes formaron parte del programa OLE, 73 de ellos en alemán y 37 en francés (Cuadro 1.102).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados al mundo

Estudiantes participantes en cursos de alemán y francés por nivel, programa y sexo, 2025					Cuadro 1.102
Ciclo Escolar	Programa	Nivel	Hombres	Mujeres	Total
Alemán	OLE	1	9	13	22
	OLE	2	5	7	12
	OLE	1	12	13	25
	OLE	2	4	3	7
	OLE	3	1	6	7
Subtotal			31	42	73
Francés	OLE	1	3	10	13
	OLE	1	2	12	14
	OLE	2	3	7	10
Subtotal			8	29	37
TOTAL			39	71	110

Fuente: Centro de Aprendizaje Global del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Además de los programas, se atendieron a través de talleres y otros servicios a un total de 8,971 personas. El servicio de exámenes de lecto-comprensión de inglés

tuvo la mayor demanda, atendiendo a un total de 3,572 estudiantes del CUCS y de toda la Red Universitaria. (Cuadro 1.103)

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados al mundo

Número de usuarios por servicio, año 2025					Cuadro 1.103
Programa	Usuarios activos				Total
	2025 A		2025 B		
	H	M	H	M	
Filex	71	214	N/A	N/A	285
Filex Faculty Members/CUCS English Community	7	12	8	12	39
Jobs	171	680	228	797	1,876
Examen de Lecto-Comprensión	687	1,228	642	1,015	3,572
Talleres	47	88	49	79	263
Tutorías	60	107	64	110	341
Autoaprendizaje	433	642	596	814	2,485
OLE	17	30	22	41	110
Subtotal	1,493	3,001	1,609	2,868	8,971
Total	4,494		4,477		

Fuente: Centro de Aprendizaje Global del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En el 2025, además de los 2,681 estudiantes inscri-
tos en los programas, se alcanzó la cifra de 2,485 usua-
rios de aprendizaje autónomo que se beneficiaron con
la beca para la licencia Busuu, hicieron uso de libros,
juegos y películas (Cuadro 1.104)

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados al mundo

Usuarios de otros recursos de aprendizaje de idiomas del CAG, 2025					Cuadro 1.104
Ciclo escolar	Idioma	Recurso	Hombres	Mujeres	Total
2025A	Inglés	App BUSU	98	115	213
		Juegos	27	43	70
		Libros	11	18	29
		Programas de computadora	213	361	574
		Películas	53	69	122
	Alemán	Libros	12	7	19
		Juegos	8	3	11
	Francés	Libros	4	7	11
		Juegos	6	14	20
	Español	Libros	1	5	6
2025B	Inglés	App BUSU	98	115	213
		Juegos	89	187	276
		Libros	23	45	68
		Programas de computadora	316	415	731
		Películas	43	19	62
	Alemán	Libros	3	2	5
		Juegos	8	3	11
	Francés	Libros	13	18	31
		Juegos	2	8	10
	Español	Libros	1	2	3
		Juegos	0	0	0
	Total			1,029	1,456

Fuente: Centro Aprendizaje Global del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Otros 263 integrantes de la comunidad estudiantil más optaron por un seguimiento guiado y se beneficiaron de los talleres ofertados (Cuadro 1.105).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados al mundo

Número de usuarios en talleres del CAG, año 2025								Cuadro 1.105		
Ciclo escolar	Taller	Idioma						Hombres	Mujeres	Total
		Inglés	Alemán	Francés	Italiano	Portugués	Español			
2025A	Conversación	75	0	4	0	0	6	28	57	85
	Club de Lectura	24	0	0	0	0	0	8	16	24
	Curso de Portugués básico	0	0	0	0	18	0	8	10	18
	Taller de Italiano básico	0	0	0	8	0	0	3	5	8
2025B	Conversación	63	3	0	0	0	2	25	43	68
	Taller de Italiano básico	0	0	0	7	0	0	3	4	7
	Club de Lectura	46	0	0	0	0	0	18	28	46
	Inglés términos médicos	7	0	0	0	0	0	3	4	7
Total		215	3	4	15	18	8	96	167	263

Fuente: Centro de Aprendizaje Global del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

De manera general las y los estudiantes que asistieron en búsqueda de algún servicio al CAG fueron 1,028, destacando los estudiantes de enfermería con 449, seguidos por nutrición con 147 estudiantes (Cuadro 1.106).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados al mundo

Número de usuarios en el CAG por programa educativo, año 2025				Cuadro 1.106	
Programa educativo	2025				
	H	M	Total		
TSU en Prótesis Dental	5	7	12		
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	7	10	17		
TSU en Radiología e Imagen	5	3	8		
TSU en Terapia Física	1	2	3		
TSU en Terapia Respiratoria	2	4	6		
Subtotal de TSU	20	26	46		
Carrera en enfermería	6	2	8		
Subtotal de TMP	6	2	8		
Lic. en Cultura Física y Deportes	22	10	32		
Lic. en Enfermería	198	251	449		
Lic. en Médico Cirujano y Partero	43	61	104		
Lic. en Nutrición	58	89	147		
Lic. en Cirujano Dentista	16	23	39		
Lic. en Psicología	47	58	105		
Lic. en Podología	8	19	27		
Lic. en Ciencias Forenses	14	20	34		
Lic. en Terapia Física	4	6	10		
Subtotal de Licenciatura	410	537	947		
Posgrado	13	14	27		
Subtotal de posgrado	13	14	27		
Total	449	579	1,028		

Fuente: Centro de Aprendizaje Global del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

El programa *FILEX Faculty Members*, está dirigido a los docentes que requieran aprender y/o mejorar su dominio del idioma inglés. Este programa, sigue siendo único en la Red Universitaria y recibe financiamiento de fondos propios del Centro Universitario. En el 2025 se benefició a 39 docentes, en la siguiente tabla se muestra el ciclo y el departamento al que pertenecen (Cuadro 1.107).

En cuanto al tema de los servicios ofertados a los docentes del Centro Universitario, se atendió de forma grupal o personalizada a profesores que solicitaron apoyo para perfeccionar su nivel de inglés.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Conectados al mundo

Número de profesores por departamento, inscritos en programas de lenguas extranjeras por ciclo escolar 2025						Cuadro 1.107
		2025-A		2025-B		
División	Departamento	H	M	H	M	
División de Disciplinas Básicas para la Salud	Departamento de Biología Molecular y Genómica	3	0	1	0	
	Departamento de Ciencias Sociales	0	2	0	2	
	Departamento de disciplinas filosóficas, metodológicas e instrumentales.	0	0	1	3	
	Departamento de Fisiología	1	3	0	0	
	Departamento de Morfología	1	0	2	1	
	Departamento de Psicología básica	1	1	1	0	
División de Disciplinas Clínicas	Departamento de Enfermería Clínica Aplicada	0	2	1	0	
	Departamento de Clínicas de la Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil	0	2	0	3	
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, educación deporte y danza	1	0	1	1	
	Departamento de Psicología Aplicada	0	2	1	2	
Total		7	12	8	12	

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos y Centro de Aprendizaje Global del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.4 Formación integral

Con la intención de incorporar la formación integral a nuestros estudiantes, las unidades de aprendizaje de los diferentes programas educativos, se han ido actualizando con la intención de impactar en las diferentes dimensiones que abarca.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación Integral

Unidades de aprendizaje que consideran la formación integral con valor curricular								Cuadro 1.108
Programa Educativo	Total de unidades de aprendizaje	Dimensión en la que aporta						
		Ética	Espiritual	Cognitiva	Afectiva	Comunicativa	Estética	
Carrera de Enfermería	4	2	1	4	0	2	0	
Nivelación de la carrera de TSU en Emergencias, Seguridad laboral y Rescates	4	4	1	2	1	3	0	
Carrera de TSU en Emergencias, Seguridad laboral y Rescates	4	2	4	3	1	2	0	
Carrera de TSU en Prótesis Dental	2	0	1	0	1	0	2	
Carrera de TSU en Radiología e Imagen	11	11	5	11	6	11	5	
Carrera de TSU en Terapia Respiratoria	1	1	0	0	0	1	0	
Nivelación de la licenciatura en enfermería no escolarizada	10	6	5	4	5	8	0	
Licenciatura en Ciencias Forenses	9	8	0	4	6	7	0	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	22	22	18	22	18	22	17	
Licenciatura en Enfermería	10	10	2	6	2	9	1	
Licenciatura en Nutrición	71	70	28	66	28	63	2	
Licenciatura en Psicología	36	8	0	20	0	10	0	
Licenciatura en Terapia Física	8	7	2	4	2	8	1	
Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	12	5	1	10	1	9	0	
Total	204	156	68	156	71	155	28	

Fuente: Coordinaciones de PE del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.4.1 Promoción al deporte

Uno de los ejes esenciales para la formación integral de las y los estudiantes es la actividad física, el ejercicio y el desarrollo deportivo, de manera que el CUCS, a través

de su Unidad de Deportes y de los diferentes Departamentos, promueve distintos programas de promoción a estas actividades que coadyuvan al desarrollo de las capacidades y habilidades de los futuros profesionales.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación Integral

Eventos que promueven la actividad física, 2025			Cuadro 1.109
Nombre del evento	Asistentes		
	Hombres	Mujeres	
1er Congreso Internacional de Psicología de la Salud	30	15	
36° Medio Maratón Atlas Perdura	83	53	
4ta Carrera CUCS 5K	27	15	
9a Carrera Leones Negros Red Cola	43	23	
Activación física	9	8	
Campeonato de Béisbol Anuies	32	8	
Campeonato Nacional de Rugby Anuies	11	11	
Campeonato Nacional de Atletismo Anuies	6	8	
Campeonato Nacional de Bádminton Anuies	13	11	
Campeonato Nacional de Escalada Anuies	5	3	
Campeonato Nacional de Esgrima Anuies	33	26	
Campeonato Nacional de Fútbol Bardas Anuies	14	12	
Campeonato Nacional de Fútbol Soccer Anuies	27	1	
Campeonato Nacional de Halterofilia Anuies	17	15	
Campeonato Nacional de Handball Anuies	22	21	
Campeonato Nacional de Judo y Lucha Anuies	55	32	
Campeonato Nacional de Karate Anuies	13	9	
Campeonato Nacional de Kickboxing Anuies	56	47	
Campeonato Nacional de Natación Anuies	15	7	
Campeonato Nacional de Padel Anuies	17	21	
Campeonato Nacional de Taekwondo Anuies	40	27	

Eventos que promueven la actividad física, 2025			Cuadro 1.109
Nombre del evento	Asistentes		
	Hombres	Mujeres	
Campeonato Nacional de Tochito Anuies	15	17	
Campeonato Nacional Frontón Anuies	5	2	
Campeonato Nacional Softbol Anuies	3	21	
Campeonato Nacional Tiro con Arco Anuies	7	6	
Cuarta Carrera CUCS 5K	487	624	
Dance Color 2.0	443	668	
Día Mundial de la Actividad Física	528	780	
Evento deportivo y recreativo contribuyendo a la formación física e integral de los niños y niñas	87	65	
Feria del movimiento para la salud	50	61	
Feria juegos de invierno	24	29	
Futbolito de Odontología 2025	130	100	
Intercentro 2025	263	175	
Pausas activas dirigidas al personal administrativo y docente	4	11	
Pausas Activas en áreas administrativas 25A	44	102	
Pausas Activas en áreas administrativas 25B	57	107	
Ruta Leones CRS	239	224	
Talleres Fisico Deportivos 25A	82	127	
Talleres Fisico Deportivos 25B	84	127	
Tercer Carrera Virtual CUCS 5K	126	162	
Tlakeparty Dance Color 3.0	226	274	
Torneo de cierre de ciclo	81	125	
Torneo de tenis 37 atlas Colomos 2025	7	5	
Torneo voleibol mixto "Por una cultura de Paz a través del deporte"	172	78	
XLI Maratón Internacional Guadalajara 2025	74	43	
XXXIX Medio Maratón Guadalajara Electrolit	84	43	
Subtotal	3,890	4,349	
Total	8,239		

Fuente: Departamentos del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Durante el año 2025, los atletas de alto rendimiento mantuvieron su participación en diferentes justas deportivas, resultado de la participación de estudiantes

del CUCS en el Campeonato Intercentros Universitario 2025, fue destacada y productiva como se detalla en el Cuadro 1.110.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación Integral

Campeonato Intercentros Universitario 2025 (Disciplinas individuales)				Cuadro 1.110
Disciplinas Individuales				
Alumno	Programa educativo	Deporte	Lugar(es) obtenido(s)	
Brayan Jovani Villalpando Hernández	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Box	1°	
Brianna Rosas García	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Atletismo	2°	
David Alfonso Cobián García	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Taekwondo	1°	
Joceline Jannette Ramos Alemán	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Karate	1°	
José Adán Castañón Gómez	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Taekwondo	1°	
Juan Carlos Flores Pimienta	Licenciatura en Terapia Física	Atletismo	1°	
Kathya Teresita Díaz Álvarez	Licenciatura en Nutrición	Taekwondo	1°	
Lorein Elizabeth Alonso Salas	Licenciatura en Terapia Física	Box	1°	
Michel Estefanía Chávez Gálvez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Atletismo	4°	
Ricardo Jared Colorado Cruz	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Box	1°	

Fuente: Unidad de Deportes del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación Integral

Campeonato Intercentros Universitario 2025 (Disciplinas en conjunto)				Cuadro 1.111
Disciplinas en conjunto				
Alumno	Programa educativo	Deporte	Lugar(es) obtenido(s)	
Amelia Anahí León Virgen	Licenciatura en Bioquímica Clínica	Futbol Flag	2°	
Ana Paola Rubio Maldonado	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Futbol Flag	2°	
Ari Oscar Villavazo Ventura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Voleibol de Sala	1°	

Campeonato Intercentros Universitario 2025 (Disciplinas en conjunto)				Cuadro 1.111
Disciplinas en conjunto				
Alumno	Programa educativo	Deporte	Lugar(es) obtenido(s)	
Axel Yahir Yépez García de Alba	Licenciatura en Terapia Física	Voleibol de Sala	1°	
Carlos Guadalupe Gándara Ávila	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Voleibol de Sala	1°	
Casandra Guadalupe Moreno Castro	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Futbol Flag	2°	
Claudia Alejandra Zavala Silva	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Futbol Flag	2°	
Emilio Munguía Cisneros	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Voleibol de Sala	1°	
Esteban Yael Montoya Jiménez	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Voleibol de Sala	1°	
Fanny Alejandra Gutiérrez Cacique	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Futbol Flag	2°	
Francisco Daniel Martínez Delgado	Licenciatura en Cirujano Dentista	Voleibol de Sala	1°	
Francisco Isaac Díaz Flores	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Voleibol de Sala	1°	
Iris Sofía Rodríguez Valderrama	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Futbol Flag	2°	
Jocelyn Alessandra Flores Plascencia	Licenciatura en Nutrición	Futbol Flag	2°	
Kitzia Nohemi Barrón Male	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Futbol Flag	2°	
Luis Ángel Gasca Ramos	Licenciatura en Terapia Física	Voleibol de Sala	1°	
Luis Ángel Lorenzo Mateos	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Voleibol de Sala	1°	
Michelle Briones Comparán	Licenciatura en Cirujano Dentista	Basquetbol	2°	
Natalia Melisa Tapia Muñoz	Licenciatura en Cirujano Dentista	Futbol Flag	2°	
Natalie De la Peña	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Basquetbol	2°	
Oscar Iván Viña Ahedo	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Voleibol de Sala	1°	
Sissy Aranel Velasco López	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Futbol Flag	2°	
Tania Carolina Sepúlveda Coronel	Licenciatura en Enfermería	Basquetbol	2°	
Valeria Romero Villegas	Licenciatura en Cirujano Dentista	Basquetbol	2°	

Fuente: Unidad de Deportes del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

A continuación, se presenta la distribución de las y los deportistas, según la disciplina que practican (Cuadro 1.112).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación integral

Deportistas del CUCS Campeonato Intercentros Universitario 2025		Cuadro 1.112
Disciplina	Número de estudiantes	
Atletismo	3	
Basquetbol	4	
Boxeo	3	
Futbol Flag	10	
Karate	1	
Taekwondo	3	
Voleibol de sala	10	
Total	34	

Fuente: Unidad de Deportes del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

La distribución, por género y disciplina, de las y los deportistas clasificados a la fase del Campeonato Intercentros Universitario 2025 se muestra en el Cuadro 1.113.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación Integral

Distribución, por género y disciplina, de deportistas CUCS clasificados en el Campeonato Intercentros Universitario 2025			Cuadro 1.113
Deporte	Varonil	Femenil	
Atletismo	1	2	
Basquetbol	0	4	
Boxeo	2	1	
Futbol asociación	10	0	
Karate	0	1	
Taekwondo	2	1	
Voleibol de sala	10	0	
Total	25	9	

Fuente: Unidad de Deportes de CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

A continuación, se enlista la distribución por carrera, competidores, rama, así como el número total de medallas obtenidas por cada uno de ellos, de acuerdo con la disciplina en que compitieron en el Campeonato Intercentros Universitario 2025. (Cuadro 1.114).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación Integral

Medallas obtenidas por Programa Educativo del CUCS Campeonato Intercentros Universitario 2025								Cuadro 1.114
Programa Educativo	Número Competidores	Varonil	Femenil	Oro	Plata	Bronce	Total medalla por Programa Educativo	
Licenciatura Médico Cirujano y Partero	9	1	8	1	7	0	8	
Licenciatura en Enfermería	1	0	1	0	1	0	1	
Licenciatura en Bioquímica Clínica	1	0	1	0	1	0	1	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	13	10	3	11	2	0	13	
Licenciatura en Nutrición	2	0	2	1	1	0	2	
Licenciatura en Cirujano Dentista	4	1	3	1	3	0	4	
Licenciatura en Terapia Física	4	3	1	4	0	0	4	
TOTAL	34	15	19	18	15	0	33	

Fuente: Unidad de Deportes del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación Integral

Deportistas del CUCS en diferentes disciplinas Universiada Nacional, Aguascalientes 2025						Cuadro 1.115
Alumno	Programa educativo	Especialidad de la disciplina	Disciplina	Nombre del evento	Lugar del evento	Resultado
Alejandra Guadalupe Gómez Montaño	Licenciatura en Terapia Física	Tenis de mesa femenil (todas las modalidades)	Tenis de mesa	Campeonato Nacional Universitario ANUIES / mayo 2025	Estado de México	Plata (equipos femenil)
Juan Alberto Alvarado Avalos	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Combate -87 kg	Taekwondo	Campeonato Nacional Universitario ANUIES / mayo 2025	Guadalajara	5to. Lugar
Angélica Valeria Nuño Carbajal	Licenciatura en Psicología	400 mts y 400 mts con vallas	Atletismo	Olimpiada Nacional / julio 2025	Guadalajara	Oro
Angélica Valeria Nuño Carbajal	Licenciatura en Psicología	400 mts y 400 mts con vallas	Atletismo	Campeonato Nacional Universitario / mayo 2025	Guadalajara	Plata y bronce
Christian Jared Torres Ibarra	Licenciatura en Terapia Física	Kirugy (combate) -68kg	Taekwondo	Preselectivo a mundial wuxi china / mayo y junio 2025	Guadalajara	5to.Lugar
Francisco Javier Ávila Sepúlveda	Licenciatura en Terapia Física	Béisbol	Béisbol	Universiada Nacional de Béisbol / mayo 2025	Guadalajara	Sin lugar
Ana Sofía Hernández Jeon	Licenciatura en Nutrición	Recurvo	Tiro con arco	Copa Presidente	Tlaxcala	Oro (individual, mixto y por equipos)
Ana Sofía Hernández Jeon	Licenciatura en Nutrición	Recurvo	Tiro con arco	Evento de Ranking Mundial en Medellín, Colombia	Colombia	Oro equipo mixto, plata individual y bronce en equipo
Ana Sofía Hernández Jeon	Licenciatura en Nutrición	Recurvo	Tiro con arco	Olimpiada Nacional	CDMX	Oro 1ra. distancia y plata 2da. distancia
Ana Sofía Hernández Jeon	Licenciatura en Nutrición	Recurvo	Tiro con arco	Nacional de Exteriores	CDMX	1er. Lugar Oro
Ana Sofía Hernández Jeon	Licenciatura en Nutrición	Recurvo	Tiro con arco	Indoor Calaveras	Aguascalientes	Oro por equipos
Ana Sofía Hernández Jeon	Licenciatura en Nutrición	Recurvo	Tiro con arco	Abierto de arquería DQ	Guadalajara	Bronce individual
Isaac Marín Mata	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	55 Kg	Lucha Grecoromana	Campeonato panamericano U-23	Serbia	Oro (individual, mixto y por equipos)
Isaac Marín Mata	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	55 Kg	Lucha Grecoromana	Campeonato panamericano de adulto	Serbia	Plata
Isaac Marín Mata	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	55 Kg	Lucha Grecoromana	Campeonato Nacional Universitario	Serbia	Oro

Deportistas del CUCS en diferentes disciplinas Universiada Nacional, Aguascalientes 2025						Cuadro 1.115
Alumno	Programa educativo	Especialidad de la disciplina	Disciplina	Nombre del evento	Lugar del evento	Resultado
Isaac Marín Mata	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	55 Kg	Lucha Grecorromana	Campeonato Nacional	Serbia	Oro
Isaac Marín Mata	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	55 Kg	Lucha Grecorromana	Mundialista en Serbia	Serbia	Sin lugar
Kevin Alejandro Gómez Padilla	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Bardas	Futbol	Campeonato internacional ANUIES / abril y mayo 2025	Toluca	Sin lugar
Luis Mario Durán Contreras	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Poomsae	Taekwondo	Campeonato Nacional Universitario ANUIES / mayo 2025	Guadalajara	Plata
Luisa Fernanda Márquez Pérez	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Rifle de aire 10 metros	Tiro Deportivo	I Americas Junior y Senior Shooting Championship / febrero y marzo 2025	Paraguay	Bronce
Luisa Fernanda Márquez Pérez	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Rifle de aire 10 metros	Tiro Deportivo	7th INTARSO Reflex Shooting Cup / junio 2025	Bélgica	Oro y bronce
Luisa Fernanda Márquez Pérez	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Rifle de aire 10 metros	Tiro Deportivo	Olimpiada Nacional CONADE / junio 2025	Guadalajara	Plata y bronce
Luisa Fernanda Márquez Pérez	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Rifle de aire 10 metros	Tiro Deportivo	Campeonato Nacional Femeti / julio 2025	Guadalajara	Oro
Luisa Fernanda Márquez Pérez	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Rifle de aire 10 metros	Tiro Deportivo	II Juegos Panamericanos Junior / agosto 2025	Paraguay	6to. Lugar
Luisa Fernanda Márquez Pérez	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Rifle de aire 10 metros	Tiro Deportivo	XXI Campeonato de Tiro Deportivo / septiembre y octubre 2025	El Salvador	Oro
María Fernanda Echeverría Valdez	Licenciatura en Podología	200 y 400 metros planos	Atletismo	Copa Tepic / mayo 2025	Tepic	Plata
María Fernanda Solís Sandoval	Licenciatura en Enfermería	Voleibol sala: opuesto	Voleibol sala	Festival nacional infantil y juvenil / julio 2025	León	Oro
Mariana Bernal Sánchez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Recurvo	Tiro con arco	Hyundai World Cup Final / 2025 / Nanjing, China	China	Oro
Mariana Bernal Sánchez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Recurvo	Tiro con arco	World Archery Championships / 2025	Corea del Sur	Oro
Mariana Bernal Sánchez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Recurvo	Tiro con arco	Hyundai Archery World Cup Stage 1 / 2025	Florida USA	Bronce
Mariana Bernal Sánchez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Recurvo	Tiro con arco	Hyundai Archery World Cup Stage 1 / 2025	Florida USA	Oro
Mariana Bernal Sánchez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Recurvo	Tiro con arco	Hyundai Archery World Cup Stage 2 / 2025	China	Oro

Deportistas del CUCS en diferentes disciplinas Universiada Nacional, Aguascalientes 2025						Cuadro 1.115
Alumno	Programa educativo	Especialidad de la disciplina	Disciplina	Nombre del evento	Lugar del evento	Resultado
Mariana Bernal Sánchez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Recurvo	Tiro con arco	Hyundai Archery World Cup Stage 3 / 2025	Turquía	Plata
Mariana Bernal Sánchez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Recurvo	Tiro con arco	Copa Merengue / 2025, Santo Domingo	República Dominicana	Oro
Mariana Bernal Sánchez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Recurvo	Tiro con arco	Copa Merengue / 2025, Santo Domingo	República Dominicana	Oro
Mariana Bernal Sánchez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Recurvo	Tiro con arco	Nacional Universitario	Guadalajara	Oro
Marisol González García	Licenciatura en Terapia Física	Recurvo	Tiro con arco	Campeonato Nacional Universitario 2025 Asociación Nacional de Universidades e instituciones	Coahuila	Bronce
Ricardo Emmanuel Pérez Chávez	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Velocista 100 y 200 metros	Atletismo	Estatal Jalisco / abril 2025	Guadalajara	Sin lugar
Romina Mariel Fregoso Guevara	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Dobles femenino y dobles mixtos	Bádminton	Campeonato Nacional de Primera Fuerza / enero 2025	Oaxaca	Oro
Romina Mariel Fregoso Guevara	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Dobles femenino y dobles mixtos	Bádminton	XXVIII YONEX Pan Am Individual Championships/ abril 2025	Oaxaca	Bronce
Romina Mariel Fregoso Guevara	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Dobles femenino y dobles mixtos	Bádminton	Campeonato Nacional Universitario ANUIES / octubre 2025	Oaxaca	3 oros
Vanessa Karmine Villalobos Vázquez	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Individual	Bádminton	Campeonato Anuies de bádminton / octubre 2025	Guadalajara	Oro, plata y bronce
Vanessa Karmine Villalobos Vázquez	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Individual	Bádminton	Liga de Plata / enero 2025	Guadalajara	Sin lugar
Andrea Mariana Zambrano Montiel	Licenciatura en Terapia Física	Combate	Taekwondo	Juego Panamericanos Jr.	Paraguay	Oro
Andrea Mariana Zambrano Montiel	Licenciatura en Terapia Física	Combate	Taekwondo	Mundial de la Especialidad	China	14vo. Lugar

Fuente: Unidad de Deportes del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

El CUCS siendo uno de los Centros Universitarios de la Red con mayor promoción deportiva, siempre va a la vanguardia en actividades de calidad y nivel, es impor-

tante resaltar que la participación de las Coordinaciones de los programas educativos ha sido fundamental para lograr los resultados destacados de nuestros atletas.

1.4.2 Acciones para mejorar el desempeño académico del estudiantado

Muchos son las y los estudiantes que en su trayectoria escolar enfrentan dificultades relacionadas con su rendimiento académico. Por ello, el CUCS implementa diversas acciones para mejorar el desempeño académico. Entre estas sobresalen el Programa de Atención a Alumnos en Situación de Rezago Escolar (PROALUMNOS), la programación de los Cursos Intensivos de Verano (CIVE), el Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes (PEES), el Programa de Movilidad Estudiantil, el Programa Beca de Manutención para la Educación Superior (antes PRO-NABES), el Programa Institucional de Tutorías, el Curso de Inducción y programas para promover de la actividad física o deportiva. Los resultados de estas acciones implementadas se presentan a continuación.

1.4.2.1 Programa de Atención a Alumnos en Situación de Rezago Escolar (PROALUMNOS)

A través de este programa, se da apoyo a estudiantes que recibieron alguna sanción señalada en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos (RGEPA) de la Universidad de Guadalajara en sus Artículos 33 y 34. El apoyo que se ofrece consiste en estudios psicopedagógicos y asesoría personalizada en los procesos administrativos y académicos. Esto tiene como objetivo que desarrollen estrategias para mejorar su desempeño y evitar su posible baja de la Universidad por el artículo 35 del RGEPA.

Para el calendario 2025A, se atendieron 92 personas que, por primera vez o hasta por cuarta ocasión, fueron sujetos a alguna sanción. En el cuadro 1.116 se muestra la distribución de estudiantes por cada carrera.

Respecto del calendario 2025 B se atendieron 132 estudiantes.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación Integral

Resultados en el PROALUMNOS por PE, ciclo escolar 2025 A y 2025 B						Cuadro 1.116	
Programa Educativo	2025 A		2025 B		Total		
	H	M	H	M			
Carrera en Enfermería (Semiescolarizada)	2	4	2	4	12		
Carrera en Enfermería	0	0	0	0	0		
Nivelación TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	0	1	2	1	4		
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	2	1	0	0	3		
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	1	3	0	1	5		
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	0	0	2	1	3		
Técnico Superior Universitario en Terapia Física	0	0	0	0	0		
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	0	1	0	0	1		
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	19	5	24	5	53		
Licenciatura en Enfermería	4	5	2	7	18		
Licenciatura en Enfermería (Nivelación)	0	2	0	2	4		
Licenciatura en Enfermería a distancia	1	0	0	0	1		
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	4	2	0	0	6		
Licenciatura en Nutrición	1	2	4	3	10		
Licenciatura en Cirujano Dentista	6	8	1	6	21		
Licenciatura en Psicología	6	12	5	7	30		
Total	46	46	62	70	171		

Fuente: Departamento de Psicología Básica, responsable del programa PROALUMNOS, Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Como resultado de este apoyo, en el calendario 2025 A, el porcentaje de las personas sancionadas por el artículo 34 que aprobaron la(s) materia(s) alcanzó 97.75% (87). Para el calendario 2025 B, el 91.82% (101) de las personas sancionadas aprobaron las materias (cuadro 1.117).

La condición de las y los estudiantes y el apoyo brindado en los años del 2020 al 2025 de ambos ciclos se observa en el Cuadro 1.118.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación Integral

Número de estudiantes que recibieron atención en el PROALUMNOS, ciclo escolar 2025 A y 2025 B									Cuadro 1.117	
Condición de los alumnos	Ciclo 2025 A				Ciclo 2025 B					
	Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje	Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje		
Aprobaron materias en Artículo 34	47	40	87	97.75%	60	41	101	91.82%		
Cancelados	-	-	2	2.25%	-	-	9	8.18%		
Total	47	40	89	100.00%	60	41	110	100.00%		

Fuente: Departamento de Psicología Básica, Responsable PROALUMNO. Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación Integral

Histórico de estudiantes que recibieron atención en el PROALUMNOS, 2020 – 2025.											Cuadro 1.118	
Condición de los alumnos	2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	No. de alumnos		No. de alumnos		No. de alumnos		No. de alumnos		No. de alumnos		No. de alumnos	
	A	A	A	B	A	A	B	B	A	B	A	B
Aprobaron materias en artículo 34	3	84	158	131	115	83	158	91	158	91	87	101
Incurrieron en artículo 35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	25
No cursaron semestre	5	40	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Cancelados	4	1	1	2	9	4	1	1	5	1	2	9
Total	12	125	159	133	124	87	159	92	175	92	103	135

Fuente: Departamento de Psicología Básica, Responsable PROALUMNOS, Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En el CUCS, por décimo quinto año, se aceptó la recomendación del pleno del Consejo del Centro, de atender la solicitud de una última oportunidad para estudiantes en condición de reprobación según el Artículo 33 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara (RGEPA). El Centro de Estudios sobre Aprendizaje y Desarrollo (CEAD), a través del Programa de Atención a Alumnos en Situación de Rezago Escolar (PROALUMNOS), brinda servicios de atención psicoeducativa a estudiantes que solicitan una última oportunidad, con base en el Artículo 34 del mismo reglamento.

El Programa realiza entrevistas de diagnóstico a estudiantes solicitantes, revisión de expedientes y seguimiento del estudiantado mediante entrevistas, verificación de asistencia y comunicación en línea y telefónica, además de implementar estrategias de atención tutorial especializada para superar el rezago con el objetivo de que este apoyo les permita continuar con su carrera.

En el ciclo 2025 A y 2025B la Licenciatura en Cultura Física y Deportes registró el mayor número de participantes en el PROALUMNOS con 24 estudiantes (26.09%) en el calendario A, mientras que contabilizó 29 estudiantes (36.71%) en el calendario B (Cuadro 1.119).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación Integral

Resultados en el PROALUMNOS por porcentaje en los PE, ciclo escolar 2025 A y 2025 B					Cuadro 1.119	
Programa Educativo	Ciclo A		Ciclo B			
	Total	%	Total	%		
Carrera en Enfermería (Semiescolarizada)	6	6.52%	6	7.59%		
Carrera en Enfermería	0	0.00%	0	0.00%		
Nivelación TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	1	1.09%	3	3.80%		

Resultados en el PROALUMNOS por porcentaje en los PE, ciclo escolar 2025 A y 2025 B					Cuadro 1.119	
Programa Educativo	Ciclo A		Ciclo B			
	Total	%	Total	%		
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	3	3.26%	0	0.00%		
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	4	4.35%	1	1.27%		
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	0	0.00%	3	3.80%		
Técnico Superior Universitario en Terapia Física	0	0.00%	0	0.00%		
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	1	1.09%	0	0.00%		
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	24	26.09%	29	36.71%		
Licenciatura en Enfermería	9	9.78%	9	11.39%		
Licenciatura en Enfermería (Nivelación)	2	2.17%	2	2.53%		
Licenciatura en Enfermería a distancia	1	1.09%	0	0.00%		
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	6	6.52%	0	0.00%		
Licenciatura en Nutrición	3	3.26%	7	8.86%		
Licenciatura en Cirujano Dentista	14	15.22%	7	8.86%		
Licenciatura en Psicología	18	19.57%	12	15.19%		
Total	92	100%	79	100%		

Fuente: Centro de Estudios sobre Aprendizaje y Desarrollo (CEAD).
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En el ciclo escolar 2025 A se revisaron 89 expedientes de personas que solicitaron el otorgamiento de una última oportunidad para concluir sus estudios. Se emitieron recomendaciones a todos ellos, quienes fueron entrevistándose y se les dio seguimiento. De las y los alumnos que concluyeron su trámite.

En lo que respecta al ciclo escolar 2025 B, se recibieron 110 solicitudes a las que se dio seguimiento con los siguientes resultados, 101 estudiantes aprobaron sus unidades de aprendizaje (91.82%) y 9 no cursaron el ciclo escolar (8.18%)(Cuadro 1.120).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación Integral

Número de estudiantes que recibieron atención en el PROALUMNOS por porcentaje, ciclo escolar 2025 A y 2025 B					Cuadro 1.120	
Condición de los alumnos	Ciclo A		Ciclo B			
	Número de alumnos	%	Número de alumnos	%		
Aprobaron materias en Artículo 34	87	97.75%	101	91.82%		
Cancelados	2	2.25%	9	8.18%		
Total	89	100%	110	100%		

Fuente: Centro de Estudios sobre Aprendizaje y Desarrollo, Departamento de Psicología Básica, CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.4.2.2 Cursos Intensivos de Verano (CIVE)

Los Cursos Intensivos de Verano (CIVE) brindan la oportunidad de aprendizaje a la comunidad universitaria, nacional e internacional, a las y los egresados y al público en general que tengan interés en incrementar sus conocimientos y sus habilidades en las diferentes disciplinas del saber.¹

¹ CIVE.udg.mx. Presentación

Los CIVE son opcionales para estudiantes de la Universidad de Guadalajara, quienes se pueden inscribir al curso de su interés. La modalidad de trabajo intensivo facilita al estudiantado el avance en su plan de estudios durante el ciclo de verano, lo que permite concluir su carrera en menos tiempo o, en su caso, regularizar cursos pendientes de aprobar.²

Desde la pandemia de COVID-19 no se han registrado cursos de verano.

1.4.2.3 Tutoría

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) tiene como objetivo general promover la formación académica de la comunidad de estudiantes del CUCS, brindándoles apoyo a lo largo de su trayectoria escolar mediante la prestación de servicios en el área disciplinar, a fin de que cuenten con mayores oportunidades para su éxito académico y profesional. A través de este programa, se busca contribuir a la disminución de los índices de reprobación, rezago y deserción estudiantil, e incrementar la eficiencia terminal.

Se continuó con el proceso de ajuste en la generación de información, identificando en el ciclo 2025A 1,855 estudiantes con tutor individual y evidencia del trabajo tutorial. En cuanto al personal académico que participó en el PIT, este grupo de estudiantes fue atendido por 233 tutores, distribuidos por categoría en: 137 profesores de tiempo completo (PTC), 1 de medio tiempo (PMT) y 96 de asignatura (ASIG) Adicionalmente se continuó con la tutoría consultiva o grupal, atendiendo en el ciclo 2025A con 97 grupos con tutoría consultiva y evidencia del trabajo tutorial. (Cuadro 1.121).

² CIVE.udg.mx. Ventajas

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación Integral

Número de estudiantes que reciben tutoría individual y consultiva en el calendario 2025A										Cuadro 1.121
Programa Educativo	Calendario 2025 "A"									
	No. alumnos			Categoría Tutores						Grupos Atendidos
	Hombres	Mujeres	Total	PTC Hombres	PTC Mujeres	PMT Hombres	PMT Mujeres	ASIG Hombres	ASIG Mujeres	
TMP en Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TMP en Enfermería Semiescolarizada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TMP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior Universitario en Emergencia, Seguridad Laboral y Rescates	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Técnico Superior Universitario en Terapia Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	7	29	36	5	3	0	0	0	1	7
Total TSU	8	29	37	6	3	0	0	0	1	8
Lic. en Cultura Física y Deportes	146	113	259	5	4	0	0	3	6	0
Lic. en Enfermería	27	81	108	0	14	0	0	3	5	25
Médico Cirujano y Partero	220	206	426	39	58	0	0	31	24	4
Lic. en Nutrición	2	1	3	0	2	0	0	0	1	33
Lic. en Cirujano Dentista	238	699	937	36	36	0	1	7	5	1
Lic. en Psicología	17	50	67	4	12	0	0	5	3	23
Lic. en Podología	1	3	4	0	1	0	0	1	0	1
Lic. en Enfermería (Modalidad a distancia)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lic. en Ciencias Forenses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lic. En Terapia Física	0	5	5	0	4	0	0	0	1	1
Lic. en Enfermería (Nivelación)	1	8	9	0	3	0	0	0	0	1
Lic. Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Total Licenciatura	652	1,166	1,818	84	134	0	1	50	45	89
Total CUCS	660	1,195	1,855	90	137	0	1	50	46	97

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En el calendario 2025B se atendió a 1,155 estudiantes con tutor individual y evidencia del trabajo tutorial. En cuanto al personal académico que participó en el PIT, este grupo de estudiantes fue atendido por 191 tutores, distribuidos por categoría en: 139 profesores de tiempo

completo (PTC), y 52 de asignatura (ASIG) Adicionalmente se continuó con la tutoría consultiva o grupal, atendiendo en el ciclo 2025B a 97 grupos con tutoría consultiva y evidencia del trabajo tutorial. (Cuadro 1.122).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación Integral

Número de estudiantes que reciben tutoría individual y consultiva en el calendario 2025 B										Cuadro 1.122
Programa Educativo	Calendario 2025 "B"									
	No. alumnos			Categoría Tutores						Grupos atendidos
	Hombres	Mujeres	Total	PTC Hombres	PTC Mujeres	PMT Hombres	PMT Mujeres	ASIG Hombres	ASIG Mujeres	
TMP en Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TMP en Enfermería Semiescolarizada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total TMP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	2	0	2	1	0	0	0	1	0	0
Técnico Superior Universitario en Emergencia, Seguridad Laboral y Rescates	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	10	50	60	4	2	0	0	0	0	7
Total TSU	12	50	62	5	2	0	0	1	0	8
Lic. en Cultura Física y Deportes	77	68	145	4	5	0	0	3	6	0
Lic. en Enfermería	26	112	138	8	22	0	0	4	11	25
Médico Cirujano y Partero	108	153	261	1	7	0	0	11	8	4

Lic. en Nutrición	27	60	87	7	9	0	0	0	5	33
Lic. en Cirujano Dentista	8	10	18	1	3	0	0	0	2	1
Lic. en Psicología	98	270	368	14	31	0	0	7	10	23
Lic. en Podología	2	14	16	2	1	0	0	0	1	1
Lic. en Enfermería (Modalidad a distancia)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Lic. en Ciencias Forenses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lic. En Terapia Física	9	28	37	6	6	0	0	0	7	1
Lic. en Enfermería (Nivelación)	4	19	23	1	1	0	0	1	0	1
Lic. Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	5	6	11	2	2	0	0	1	0	1
Total Licenciatura	364	740	1,093	44	88	0	0	27	22	89
Total CUCS	376	790	1,155	49	90	0	0	28	24	97

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Es fundamental continuar informando y sensibilizando a la comunidad del CUCS sobre el nuevo programa de tutorías IDEAS, al igual que mejorar los procesos de comunicación y reporte de datos interdependencias.

1.4.3 Servicios Bibliotecarios

El objetivo principal de la biblioteca central del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, CEDOSI por sus siglas, es ofrecer recursos y servicios de información con enfoque en Ciencias de la Salud, propiciando en la comunidad de usuarios el desarrollo de habilidades que faciliten la generación de conocimiento.

Dentro de los servicios bibliotecarios destacan: préstamo de material bibliográfico, en sala o externo; préstamo de computadoras de escritorio o portátiles; servicio de impresiones; fotocopias; scanner; lockers; cubículos individuales o grupales.

Cabe señalar que CEDOSI cuenta con una biblioteca especializada, la Biblioteca de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Recreación, Deporte y Danza, ubicada en el edificio C, dentro de las instalaciones de CUCEI.

Durante el 2025, CEDOSI atendió a 105,215 usuarios, mientras que la biblioteca de Ciencias del Movimiento a 4,426, sumando un total de 109,641 usuarios.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación integral

Personas usuarias atendidas en Bibliotecas CUCS por programa educativo, año 2025							Cuadro 1.123		
Biblioteca	CEDOSI			Ciencias del Movimiento					
	H	M	Total	H	M	Total			
TMP en Enfermería	101	47	148	NA	NA	NA			
Total TMP	101	47	148	0	0	0			
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	118	106	224	NA	NA	NA			
Técnico superior universitario en emergencias, seguridad laboral y rescates	109	274	383	NA	NA	NA			
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	22	71	93	NA	NA	NA			
Técnico Superior Universitario en Terapia Física	3	8	11	NA	NA	NA			
Técnico superior universitario en Prótesis Dental	129	410	539	NA	NA	NA			
Total TSU	381	869	1,250	0	0	0			
Lic. en Cultura Física y Deportes	990	576	1,566	2,506	1,894	4,400			
Lic. en Enfermería	3,226	9,446	12,672	NA	NA	NA			
Médico Cirujano y Partero	25,146	33,899	59,045	NA	NA	NA			
Lic. en Nutrición	747	2,201	2,948	NA	NA	NA			
Lic. en Cirujano Dentista	3,835	11,394	15,229	NA	NA	NA			
Lic. en Psicología	2,270	5,213	7,483	NA	1	1			
Lic. en Podología	170	685	855	NA	NA	NA			
Lic. en Ciencias Forenses	85	213	298	NA	1	1			
Lic. En Terapia Física	503	955	1,458	NA	NA	NA			
Lic. En Terapia Respiratoria	12	11	23	NA	NA	NA			
Lic. En Ciencias Biomédicas	65	59	124	NA	NA	NA			
Lic. en Enfermería (Nivelación)	1	12	13	NA	NA	NA			
Total Licenciatura	37,050	64,664	101,714	2,506	1,896	4,402			
Especialidad	158	437	595	NA	NA	NA			
Maestría	70	292	362	21	1	5			
Doctorado	428	270	698	2	NA	NA			
Total Posgrado	656	999	1,655	23	1	5			
Administrativos/ Académicos	148	300	448	NA	NA	NA			
Total	38,336	66,879	105,215	2,529	1,897	4,426			

Fuente: Centro de Documentación y Sistemas de Información(CEDOSI) del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.4.3.1 Acervo

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación integral

Acervo adquirido por solicitantes, año 2025			Cuadro 1.124
Solicitante	Títulos	Ejemplares	
Academia de Ciencias de los Alimentos	6	60	
Academia en educación física, recreación y danza	3	30	
Ambiente y Salud, Entomología forense	3	30	
Academia de Sexualidad Humana	2	20	
Academia de Psicología y Salud, Departamento de Psicología Básica, División de Disciplinas Básicas para la Salud	8	83	
Departamento de Clínicas de Salud Mental	3	33	
A. Psicología y Salud DPB	8	83	
Anatomía Elemental, Depto. Morfología, División de Disciplinas Básicas para la salud	5	50	
Academia en educación física, recreación y danza	3	30	
COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOMÉDICAS	14	171	
Coord. Licenciatura en Terapia Física	6	113	
Coordinación de Innovación Educativa y Calidad	15	150	
Coordinación del Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	13	134	
Libros con más consultados en CEDOSI	83	575	
Total	172	1,562	

Fuente: Centro de Documentación y Sistemas de Información (CEDOSI), CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Por donación, se incorporó al acervo de CEDOSI 66 títulos y 66 ejemplares, al acervo de la Biblioteca Especializada en Ciencias del Movimiento no ingresó material como donación.

Para el proceso de descarte, se consideró eliminar de la estantería de CEDOSI 2,094 títulos y 4,134 ejem-

plares por el desafortunado incidente de inundación, mientras que el acervo de la Biblioteca Especializada en Ciencias del Movimiento se descartaron 2 títulos. (Cuadro 1.125)

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación integral

Adquisiciones, donaciones y descartes e las bibliotecas del CUCS (títulos/ejemplares) año 2025						Cuadro 1.125
Biblioteca	Adquisiciones		Donaciones		Descartados	
	Título	Ejemplar	Título	Ejemplar	Título	Ejemplar
CEDOSI	172	1,562	66	66	2,094	4,134
Ciencias del Movimiento	3	30	0	0	2	2
Total	175	1,592	65	66	2,096	4,136

Fuente: Centro de Documentación y Sistemas de Información (CEDOSI), CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Así, el acervo existente en CEDOSI suma un total de 24,843 títulos y 53,865 ejemplares, mientras que en la biblioteca de Ciencias del Movimiento suma 3,649 títulos y 7,905 ejemplares (Cuadro 1.126).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación integral

Acervo existente en bibliotecas del CUCS (títulos/volúmenes) por clasificación del conocimiento, año 2025						Cuadro 1.126
Acervo Existente						
Clasificación	Nomenclatura	Cedosi		Ciencias Del Movimiento		
		Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	
Obras generales	A	13	47	2	2	
Filosofía. Psicología. Religión	B	1,972	3,681	95	176	
Ciencias Auxiliares de la Historia	C	54	206	23	75	
Historia	D, E, F	175	262	14	23	
Geografía. Antropología.	G	1,312	2,193	2,163	4,812	
Ciencias Sociales	H	2,678	4,758	81	125	
Ciencia Política	J	120	171	4	7	
Derecho	K	197	315	26	44	
Educación	L	1,623	2,709	185	357	
Música	M	26	40	12	17	
Arte	N	49	62	5	10	
Lengua y Literatura	P	923	1,364	28	41	
Ciencia	Q	2,138	6,884	173	408	
Medicina	R	12,527	29,097	771	1,681	
Agricultura	S	65	88	5	9	

Acervo existente en bibliotecas del CUCS (títulos/volúmenes) por clasificación del conocimiento, año 2025					Cuadro 1.126
Acervo Existente					
Clasificación	Nomenclatura	Cedosi		Ciencias Del Movimiento	
		Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
Tecnología	T	840	1,803	48	95
Ciencia Militar	U	3	10	1	2
Ciencia Naval	V	2	5	7	13
Biblioteconomía	Z	126	170	6	8
Total		24,843	53,865	3,649	7,905

Fuente: Centro de Documentación y Sistemas de Información (CEDOSI), CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Para el año 2025, se asignaron \$ 4'870,000.00 acorde al Programa de Adquisición de Material Bibliográfico (Acervo) y Equipamiento de Bibliotecas, los cuales se ejercieron de la siguiente manera:

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación integral

Adquisición de material bibliográfico, recursos electrónicos y equipamiento de CEDOSI y de la Biblioteca Especializada en Ciencias del Movimiento, año 2025			Cuadro 1.127
Compra	Recurso	Costo	
Base de datos	Clinical key	\$2'343,227.13	
	Stat Dx		
	UpToDate		
	Access Medicina		
Plataforma libros electrónicos	Ebooks	\$27,360.00	
Libro impreso	Solicitado por docentes acorde al programa académico	\$2'071,861.95	
Insumos varios	Cámara web, No break, tiras magnéticas, mouse, teclado, disco estado sólido, chapas para lockers, encuadernación	\$427,550.13	
Total ejercido 2025		\$ 4'869,999.27	

Fuente: Centro de Documentación y Sistemas de Información (CEDOSI), CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.4.3.2 Infraestructura bibliotecaria

Se dispone de una superficie de 1,450 m2 distribuidos en 3 niveles:

En la planta baja se cuenta con área de lockers, aula de cómputo, nueva área de lectura con estantería abierta, tención a alumnos, Administración y Dirección.

En el primer piso se encuentra un módulo de orientación y atención a usuarios, estantería abierta, sala de lectura, cubículos individuales, oficinas de procesos técnicos y soporte.

En segundo piso se encuentran los cubículos individuales y grupales, los últimos se encuentran habilitados con pantallas de 70", facilitando así el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestra comunidad (Cuadro 1.128).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación integral

Infraestructura física de las Biblioteca del CUCS, año 2025			Cuadro 1.128		
Biblioteca	Edificio	Superficie (m2)	Metros lineales de estantería	Asientos	Mesas
CEDOSI	"R" CUCS	1,450	1,616	374	185
Biblioteca Especializada en Deportes	"C" CUCEI	148	234.6	53	18
Total		1,598	1,850.6	427	203

Fuente: Centro de Documentación y Sistemas de Información (CEDOSI), CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Es válido mencionar que gracias a la intervención de Rectoría se lograron renovar 281 sillas tipo trineo, 2 salas de estar, así como 30 sillones tipo puff, beneficiando directamente a nuestra comunidad.

CEDOSI se mantiene como una instancia de apoyo académico que ofrece recursos y servicios de información con calidad en el área de ciencias de la salud, propiciando el desarrollo de la investigación, la enseñanza y la formación continua.

1.5 De la vida universitaria a la profesional

1.5.1 Programas educativos con prácticas profesionales

Las prácticas profesionales constituyen un ejercicio guiado y supervisado donde se ponen en práctica los conocimientos adquiridos durante el proceso formativo del estudiante y permiten concretar teorías, aplicándolas a situaciones problemáticas reales. Este ejercicio profesional posibilita a las y los estudiantes reconocer los límites de la teoría y acceder a los requerimientos de la realidad laboral.

De igual forma, permiten a los estudiantes complementar su formación profesional en un ambiente laboral afín a su profesión y adquirir habilidades y competencias profesionales que contribuyen a su perfil de egreso.

En el CUCS, la comunidad estudiantil de 9 programas educativos de pregrado realiza prácticas profesionales. Con esto, el estudiantado de pregrado tiene por lo menos una experiencia directa con el ejercicio profesional y se enfrentan a escenarios laborales reales, con lo cual se favorece la formación de profesionales competentes, capaces de integrar actitudes, valores, conocimientos y habilidades en el mundo de la práctica profesional para resolver problemas de manera autónoma y flexible desde una perspectiva multidisciplinaria e interdisciplinaria, siempre guiados y supervisados.

Es importante destacar que las y los estudiantes del programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería, modalidad a distancia, no cuentan con unidades de aprendizaje de prácticas; sin embargo, sí tienen expe-

riencia y contacto con la práctica profesional, pues son estudiantes que previo a su ingreso a la carrera cursaron un programa educativo de enfermería básica y, como requisito para ingresar a la Nivelación, deben demostrar experiencia laboral y estar trabajando simultáneamente. Además, el desarrollo de sus actividades académicas está orientado a la práctica en su espacio laboral.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación Integral

Alumnos en unidades de aprendizaje de prácticas, 2025			Cuadro 1.129
Programa educativo	Alumnos Calendario 2025A	Alumnos Calendario 2025B	Total
Psicología	816	910	1,726
Enfermería	2,502	2,738	5,240
TMP Enfermería	17	7	24
Lic. Enfermería (Distancia)	20	0	20
Podología	171	168	339
Cultura Física	282	304	586
Nutrición	413	430	843
TSU Terapia Respiratoria	41	39	80
TSU Radiología	221	217	438
TSU Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	148	169	317
Cirujano Dentista	310	307	617
Total	4,941	5,289	10,230

Fuente: Jefaturas de Departamentos CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Durante 2025, un total de 10,230 estudiantes cursaron alguna unidad de aprendizaje en la que pudieron poner en práctica sus competencias, distribución que se muestra en el Cuadro 1.129.

1.5.2 Eficiencia terminal (ET)

1.5.3 Egreso pregrado

La eficiencia terminal indica la relación entre el número de estudiantes que se inscriben por primera vez a una carrera profesional, conformando, a partir de este momen-

to, una determinada generación, y los que de ella egresan, cumpliendo con el total de los créditos según el tiempo de duración estipulado por los diferentes planes de estudio, independientemente de la obtención del título.

En el cuadro 1.30 se muestran los programas de Licenciatura con mayores índices de ET, Cirujano Dentista (94.64%), Médico Cirujano y Partero (93.00 %) y Nutrición (81.46%).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Índice de Egreso por cohorte generacional en las licenciaturas del CUCS, de las tres últimas generaciones										Cuadro 1.130
Programa Educativo	2024 B			2025 A			2025 B			Promedio
	Ingreso	Egreso	%	Ingreso	Egreso	%	Ingreso	Egreso	%	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	188	140	74.47%	186	126	67.74%	186	126	67.74%	69.98%
Licenciatura en Enfermería	247	185	74.90%	241	206	85.48%	244	205	84.02%	81.46%
Licenciatura en Enfermería (Nivelación)	29	0	0.00%	81	55	67.90%	56	38	67.86%	45.25%
Médico Cirujano y Partero	369	329	81.00%	350	349	99.71%	350	344	98.29%	93.00%
Licenciatura en Nutrición	119	88	73.95%	124	107	86.29%	124	92	74.19%	78.14%
Licenciatura en Cirujano Dentista	156	142	91.03%	150	148	98.67%	156	147	94.23%	94.64%
Licenciatura en Psicología	218	163	74.77%	210	155	73.81%	217	165	76.04%	74.87%
Licenciatura en Podología	30	24	80.00%	30	25	83.33%	29	21	72.41%	78.58%
Licenciatura en Ciencias Forenses	31	28	71.42%	30	29	96.67%	30	20	66.67%	78.25%
Total Licenciaturas	56	45	80.36%	1,402	1,200	85.59%	1,392	1,158	83.19%	83.05%

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por las coordinaciones de los programas educativos del CUCS,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.
Nota: Se considera en estatus de egresado a aquellos que obtuvieron sus créditos hasta un año después.

De igual manera, para calcular la ET de los programas de TSU, se analizaron las generaciones 2024 A, 2025 B y 2025 A. El resultado de este análisis evidencia variaciones entre las generaciones, según se presenta en el cuadro 1.131.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Índice de Egreso (IE) en los TSU del CUCS de las tres últimas generaciones										Cuadro 1.131
Programa Educativo	2024 B			2025 A			2025 B			Promedio
	Ingreso	Egreso	%	Ingreso	Egreso	%	Ingreso	Egreso	%	
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	63	49	77.78%	63	54	85.71%	63	50	79.37%	80.95%
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	32	22	68.75%	32	20	62.50%	32	24	75.00%	68.75%
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	94	70	74.47%	94	68	72.34%	94	70	74.47%	73.76%
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	62	48	77.42%	62	49	79.03%	62	45	72.58%	76.34%
Total TSU	319	234	73.35%	251	191	76.10%	251	189	75.30%	74.92%

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por las coordinaciones de los programas educativos del CUCS,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Índice de Egreso (IE) en el TMP del CUCS, generaciones 2024 B, 2025 A y 2025 B										Cuadro 1.132
Programa educativo	2024 B			2025 A			2025 B			Promedio
	Ingreso	Egreso	%	Ingreso	Egreso	%	Ingreso	Egreso	%	
TMP en Enfermería	7	7	100.00%	10	7	70.00%	0	0	0.00%	56.67%

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por las coordinaciones de los programas educativos del CUCS,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.
Nota: el porcentaje de egreso en ocasiones puede ser mayor al 100% debido a la flexibilidad curricular.

En el mismo contexto, la ET del TMP en Enfermería presenta un promedio de 56.67%, a partir de la relación ingreso/egreso, (cuadro 1.132).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Número de estudiantes por nivel y carrera que egresaron en el año 2025							Cuadro 1.133
Programa Educativo	Estudiantes egresados calendario 2025 A			Estudiantes egresados calendario 2025 B			Total estudiantes egresados en el año 2025
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
TMP Enfermería (Semiescolarizada)	10	7	70.00%	0	0	0.00%	35.00%
Total nivel TMP	10	7	70.00%	0	0	0.00%	35.00%
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	63	54	85.71%	63	50	79.37%	82.54%
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	32	20	62.50%	32	24	75.00%	68.75%
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	94	68	72.34%	94	70	74.47%	73.40%
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	62	49	79.03%	62	45	72.58%	75.81%
Total TSU	251	191	76.10%	251	189	75.30%	75.70%
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	186	126	67.74%	186	126	67.74%	67.74%
Licenciatura en Enfermería	241	206	85.48%	244	205	84.02%	84.75%
Licenciatura en Enfermería (Nivelación)	81	55	67.90%	56	38	67.86%	67.88%
Médico Cirujano y Partero	350	349	99.71%	350	344	98.29%	99.00%
Licenciatura en Nutrición	124	107	86.29%	124	92	74.19%	80.24%
Licenciatura en Cirujano Dentista	150	148	98.67%	156	147	94.23%	96.45%
Licenciatura en Psicología	210	155	73.81%	217	165	76.04%	74.92%
Licenciatura en Podología	30	25	83.33%	29	21	72.41%	77.87%
Licenciatura en Ciencias Forenses	30	29	96.67%	30	20	66.67%	81.67%
Total Licenciaturas	1,402	1,200	85.59%	1,392	1,158	83.19%	75.70%
Total CUCS	1,653	1,391	84.15%	1,643	1,347	81.98%	75.70%

Fuente: Coordinación de Control Escolar.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En el siguiente cuadro 1.134 se muestra el comportamiento de egresados a partir del año 2020 al 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Comportamiento del número de egresados de las licenciaturas y TSU, entre los años 2020 a 2025						Cuadro 1.134
Programa Educativo	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	90	88	109	96	186	104
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	144	151	141	144	288	138
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	114	77	80	108	222	94
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	36	36	37	48	84	44
Total TSU	482	472	470	524	1006	380
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	195	217	234	230	425	252
Licenciatura en Enfermería	332	384	342	484	816	411
Médico Cirujano y Partero	651	696	691	703	1354	693
Licenciatura en Nutrición	196	179	193	205	401	199
Licenciatura en Cirujano Dentista	267	267	297	291	558	295
Licenciatura en Psicología	239	267	361	393	632	320
Licenciatura en Podología	-	-	27	45	45	46
Licenciatura en Ciencias Forenses	-	-	24	47	47	49
Total licenciatura	1,880	2,010	2,169	2,398	4,278	2,265

Fuente: Coordinación de Control Escolar.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.5.4 Titulación Pregrado

Durante los calendarios 2025 A y 2025 B la distribución porcentual de titulados según opciones seleccionadas en el nivel Licenciatura (escolarizado) es como sigue:

Excelencia Académica con 60.11% (1186); seguido del Examen General de Certificación Profesional (EGEL) 24.33% (480), en último lugar se encuentra la modalidad por Estudios de Posgrado con 0 % (0)(Cuadro 1.135).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Porcentaje de pasantes de Licenciatura por modalidad de titulación, año 2025					Cuadro 1.135
Modalidad de Titulación	Hombres	Mujeres	Total	%	
Modalidad: Desempeño Académico Sobresaliente. Opción: Titulación por Promedio	92	162	254	12.87%	
Modalidad: Desempeño Académico Sobresaliente. Opción: Excelencia Académica	374	812	1186	60.11%	
Modalidad: Exámenes. Opción: Examen General de Certificación Profesional	174	306	480	24.33%	
Modalidad: Exámenes. Opción: Examen Global Teórico-Práctico	4	3	7	0.35%	
Modalidad: Tesis, Tesina e Informes: Opción: Tesis, Tesina	22	14	36	1.82%	
Modalidad: Material Educativo	4	5	9	0.46%	
Modalidad: Estudios de Posgrado.	0	0	0	0.00%	
Modalidad: Otro	1	0	1	0.05%	
Total sustentantes	671	1,302	1,973	100%	
Porcentaje	34.01%	65.99%	100%		

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por Coordinadores de Carrera.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Las opciones con mayor demanda en Licenciatura son: Excelencia Académica en Medicina, Examen General de Certificación Profesional en Enfermería, Medicina

y Cirujano Dentista; Titulación por Promedio elegida por las y los pasantes de Médico Cirujano y Partero; (cuadro 1.136).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Número de titulados de licenciatura (escolarizada) por modalidad en el año 2025																											Cuadro 1.136
Programa Educativo	Desempeño Académico Sobresaliente. Opción: Titulación por Promedio			Desempeño Académico Sobresaliente. Opción: Excelencia Académica			Exámenes. Opción: Examen General de Certificación Profesional			Exámenes. Opción: Examen Global Teórico-Práctico			Tesis, Tesina e Informes. Opción: Tesis, Tesina			Estudios de posgrado			Material Educativo			Otro			Total		
	H	M	T	H	M	H	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	12	13	25	34	56	90	-	-	0	-	-	0	14	6	20	-	-	0	4	4	8	1	-	1	65	79	144
Licenciatura en Enfermería	20	28	48	79	79	158	59	75	134	2	1	3	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	160	183	343
Médico Cirujano y Partero	41	60	101	197	374	571	29	29	58	1	-	1	2	1	3	-	-	0	-	-	0	-	-	0	270	464	734
Licenciatura en Nutrición	5	22	27	5	41	46	6	34	40	-	-	0	1	3	4	-	-	0	-	-	0	-	-	0	17	100	117
Licenciatura en Cirujano Dentista	6	15	21	25	85	110	34	88	122	-	-	0	1	3	4	-	-	0	-	-	0	-	-	0	66	191	257
Licenciatura en Psicología	7	8	15	31	157	188	46	80	126	1	2	3	3	1	4	-	-	0	-	1	1	-	-	0	88	249	337
Licenciatura en Ciencias Forenses	-	6	6	3	15	18	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	3	21	24
Licenciatura en Podología	1	10	11	0	5	5	-	-	0	-	-	0	1	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	2	15	17
Total de sustentantes	92	162	254	374	812	1,186	174	306	480	4	3	7	22	14	36	0	0	0	4	5	9	1	0	1	671	1,302	1,973
Porcentaje del total de sustentantes	36.22	63.78	100	31.53	68.47	100	36.25	63.75	100	57.14	42.86	100	61.11	38.89	100	0.00	0.00	0	0.00	55.56	56	100.00	0.00	100	34.01	65.99	100

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por Coordinadores de Carrera.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Porcentaje de titulados de licenciatura (escolarizada) por programa educativo y modalidad en el año 2025																			Cuadro 1.137	
Programa Educativo	Desempeño Académico Sobresaliente. Opción: Titulación por Promedio		Desempeño Académico Sobresaliente. Opción: Excelencia Académica		Exámenes. Opción: Examen General de Certificación Profesional		Exámenes. Opción: Examen Global Teórico-Práctico		Tesis, tesina e informes. Opción Tesis, Tesina		Estudios de Posgrado		Material Educativo		Otro		Total			
	T	%	T	%	T	%	T	%	T	%	T	%	T	%	T	%	T	%		
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	25	10%	90	8%	-	0%	-	0%	20	57%	-	0%	8	89%	1	100%	144	7%		
Licenciatura en Enfermería	48	19%	158	13%	134	28%	3	43%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	343	17%		
Médico Cirujano y Partero	101	40%	571	48%	58	12%	1	14%	3	9%	-	0%	-	0%	-	0%	734	37%		
Licenciatura en Nutrición	27	11%	46	4%	40	8%	-	0%	4	11%	-	0%	-	0%	-	0%	117	6%		
Licenciatura en Cirujano Dentista	21	8%	110	9%	122	25%	-	0%	4	11%	-	0%	-	0%	-	0%	257	13%		
Licenciatura en Psicología	15	6%	188	16%	126	26%	3	43%	4	11%	-	0%	1	11%	0	0%	337	17%		
Licenciatura en Ciencias Forenses	6	2%	18	2%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	24	1%		
Licenciatura en Podología	11	4%	5	0%	0	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	17	1%		
Total Sustentantes	254	100%	1,186	100%	480	100%	7	100%	35	100%	0	0%	9	100%	1	100%	1,973	100%		
Porcentaje del total de sustentantes	12.87%		60.11%		24.33%		0.35%		1.77%		0.00%		0.46%		0.05%		100%			

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por Coordinadores Carrera.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En lo que refiere a las personas egresadas de los programas de TSU, se titularon 175 (55 hombres, 120 mujeres), distribuidos por las modalidades de mayor demanda en: Excelencia Académica 87 (49.71%); Titu-

lación por Promedio 57 (32.57%); Examen Global Teórico-Práctico 13 (7.42%); y en Tesis o Tesina 18 (10.28%), (cuadro 1.138).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Número de pasantes titulados por modalidad, en los TSU en el año 2025																		Cuadro 1.138
Programa Educativo	Desempeño Académico Sobresaliente Opción: Titulación por Promedio			Desempeño Académico Sobresaliente Opción: Excelencia Académica			Exámenes. Opción: Examen General de Certificación Profesional			Exámenes. Opción: Examen Global Teórico-Práctico			Tesis, Tesina e Informes. Opción: Tesis, Tesina			Total		
	H	M	T	H	M	H	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
TSU en Prótesis Dental	1	-	1	4	5	9	-	-	0	-	-	0	-	-	0	5	5	10
TSU en Radiología e Imagen	7	16	23	9	15	24	-	-	0	-	-	0	10	8	18	26	39	65
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	5	7	12	1	13	14	-	-	0	2	1	3	-	-	0	8	21	29
TSU en Terapia Física	5	5	10	4	22	26	-	-	0	1	2	3	-	-	0	10	29	39
TSU en Terapia Respiratoria	-	11	11	4	10	14	-	-	0	2	5	7	-	-	0	6	26	32
Total	18	39	57	22	65	87	0	0	0	5	8	13	10	8	18	55	120	175

H= Hombres, M = Mujeres, T = Total.
Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por Coordinadores de Carrera,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Asimismo, durante el año 2025, se titularon 22 personas egresadas (5 hombres y 17 mujeres) de la carrera en Enfermería(TMP)(cuadro 1.139).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Número de pasantes titulados por modalidad, en el TMP en Enfermería, año 2025 calendarios A y B																		Cuadro 1.139
Calendario Escolar	Titulación por promedio			Excelencia Académica			Examen Global Teórico			Examen Global Teórico Práctico			Tesis o Tesina			Total		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
2025 A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2025 B	0	0	0	0	0	0	4	7	11	1	10	11	0	0	0	5	17	22
Total	0	0	0	0	0	0	4	7	11	1	10	11	0	0	0	5	17	22

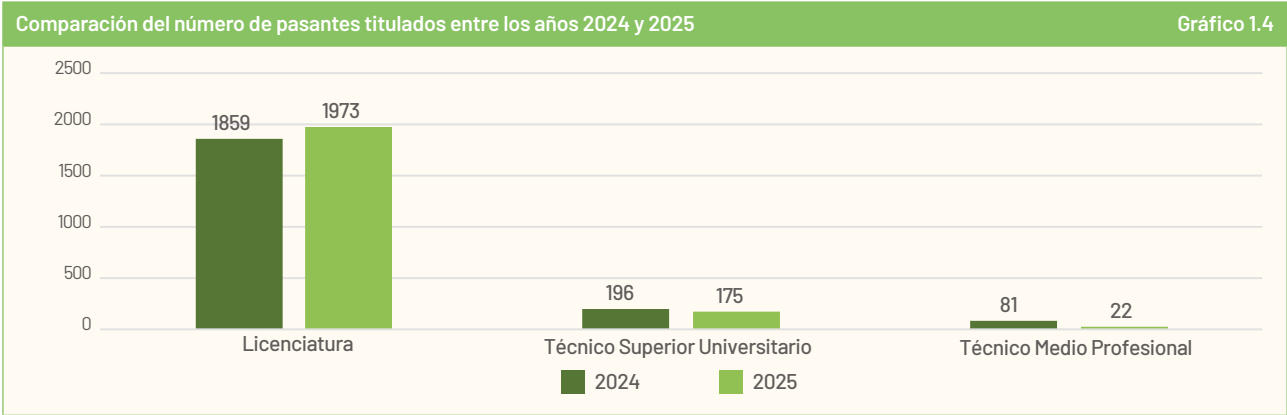
H= Hombres, M = Mujeres, T = Total.
Fuente: Coordinadores de Carrera,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

De igual manera, al comparar los datos reportados entre los años 2024 y 2025, el porcentaje de titulación en los programas de licenciatura aumentó (al pasar de 1,859 a 1,973 titulados), por otro lado, en el técnico superior uni-

versitario hubo una disminución del 10.71% (de 196 a 175 titulados) y en el técnico medio profesional se presentó un decremento de personas tituladas en comparación con el año 2024 (22 titulados), véase el gráfico 1.4.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional



Fuente: Base de Coordinación de Planeación.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.5.5 Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

Por su compromiso con la calidad y la evaluación constante a través de organismos externos, las personas egresadas de las Licenciaturas en Enfermería, Medicina, Nutrición, Odontología y Psicología, así como la carrera en enfermería, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, participan en la aplicación del Examen General

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Resultado del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), 2025							
Programa Educativo	Número de estudiantes que aplicaron el examen		Total estudiantes que acreditaron		Sustentantes acreditados que obtuvieron categoría de:		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Índice Ceneval (IC) estándar mínimo (1,000)	Desempeño Académico Satisfactorio (DAS) (IC entre 1,000 y 1,149)	Alto Rendimiento Académico (ARA) (IC entre 1,150 y 1,300)
Enfermería Técnica/ Enfermería Técnica Semiescolarizada	40	147	21	59	80	77	3
Cirujano Dentista	83	250	61	179	240	228	12
Médico Cirujano y Partero	278	477	259	456	715	22	193
Nutrición	34	182	28	168	196	167	29
Psicología	52	161	44	142	186	151	35
Lic. en Enfermería / Lic. en Enfermería (Nivelación)	79	395	58	301	359	313	46
Total sustentantes	566	1,612	471	1,305	1,776	1,458	318

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCS
Fecha de corte: Aplicación 23 de noviembre de 2025

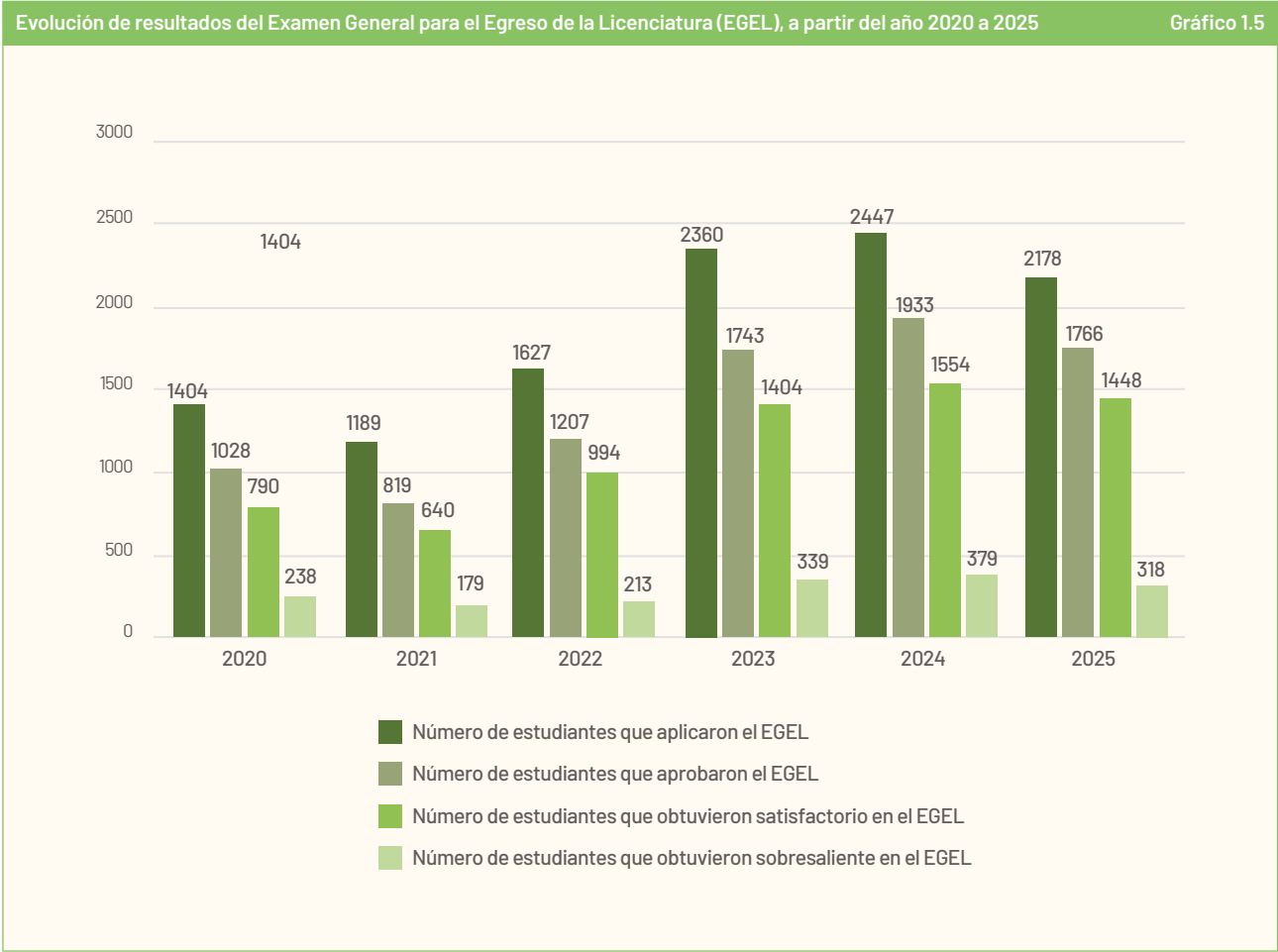
de Egreso de Licenciatura (EGEL-Plus) realizado por el Centro de Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), a través de las aplicaciones nacionales e institucionales, presentando datos favorables que muestran la competitividad de sus egresados a nivel nacional.

En el año 2025, el CUCS tuvo un total de 2,178 sustentantes (566 hombres y 1,612 mujeres), de los cuales el 81.08% (1,766) sustentantes acreditaron el examen, destacándose que 318 de ellos (14.6%) resultaron con testimonio sobresaliente (Cuadro 1.140).

El Gráfico 1.5 muestra la evolución del número de estudiantes que aplicaron y aprobaron el EGEL, el número de estudiantes que obtuvieron un resultado satisfactorio, incluidos aquellos con un resultado sobresaliente entre los años 2020 y 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.5.6 Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL 2025

El premio CENEVAL es una distinción que se entrega a quienes egresan de licenciatura y en su primera aplicación del examen obtienen el testimonio sobresaliente al realizar el examen dentro del primer año después de terminar sus créditos. Con este premio se reconocieron a un total de 309 estudiantes, destacando la Licenciatura en Medicina con 192 premios (62%), Enfermería con 45 premios (14%) seguida de la Licenciatura en Psicología con 32 premios (Cuadro 1.41).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2025				Cuadro 1.141
Programa educativo	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL			
	Hombres	Mujeres	Total	
Enfermería	4	41	45	
Cirujano Dentista	2	9	11	
Nutrición	3	26	29	
Médico Cirujano y Partero	68	124	192	
Psicología	8	24	32	
Total	85	224	309	

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCS
Fecha de corte: Aplicación 23 de noviembre de 2025

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Listado de estudiantes que obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2025		Cuadro 1.142
Nombre del alumno	Programa Educativo	
Alvarado Meléndez Karla Ximena	Nutrición	
Amador Figueroa Fátima	Nutrición	
Becerra Padilla Alfredo Nahúm	Nutrición	
Camberos Cruz Daniela Lizbeth	Nutrición	
Cedillo Escobedo Jennifer Michelle	Nutrición	
Chávez García Francia Guadalupe	Nutrición	
Flores Famanía Ariella Guadalupe	Nutrición	
Frey Bell Emma Christine	Nutrición	
Hernández Villa Arisbeth	Nutrición	
Jaimes Cobos Marylyn	Nutrición	
Lozano Gutiérrez Verónica	Nutrición	
Morales Sandoval Fátima Jaqueline	Nutrición	
Pajarito López Moisés	Nutrición	
Rodríguez Lupercio Alejandra Elizabeth	Nutrición	
Rosas Guerrero Rosa Elena	Nutrición	
Álvarez Torres Alexa Fernanda	Nutrición	
Balleza Flores Aracely del Carmen	Nutrición	
Carrasco Guerrero Andrea Samantha	Nutrición	
Chavarín Maravilla Isaac	Nutrición	
Gamboa Carbajal Valeria Lizbeth	Nutrición	
Gómez Arellano Diana Laura	Nutrición	
Gutiérrez Moya Ana Karen	Nutrición	
Martínez Sánchez Alma Lizet	Nutrición	
Mejía Barajas Diana Jocelyne	Nutrición	
Morales Huerta Diana Elizabeth	Nutrición	
Ortega León Diana Alejandra	Nutrición	
Pérez Romero Graciela Alejandra	Nutrición	
Ruvalcaba Cortes Karla Jatziry	Nutrición	
Sánchez Ortuño Erandi	Nutrición	
Aguilar Amador Stephanie Guadalupe	Enfermería	
Amillano Guzmán Keren Mayanari	Enfermería	
Andrade Sánchez Abril Alejandra	Enfermería	

Listado de estudiantes que obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2025		Cuadro 1.142
Nombre del alumno	Programa Educativo	
Arellano Castro Elizabeth Naomi	Enfermería	
Arroyo Morales Brenda Saharai	Enfermería	
Ballesteros Camberos Andrea Arely	Enfermería	
Bonshmelin García Keren Michel	Enfermería	
Camarena Lambaren Jessica	Enfermería	
Castañeda Ibarra Jacqueline Nicole	Enfermería	
Contreras Rivera Diana Yarezi	Enfermería	
Costilla Hernández Andrea Sugey	Enfermería	
Cumplido Fonseca María Laura	Enfermería	
Emiliano Platanero Ana Isabel	Enfermería	
Escamilla Mireles Laura Fernanda	Enfermería	
Gil Alatorre Brenda Guadalupe	Enfermería	
González Najar Hannya Paola	Enfermería	
Guzmán Luna Paola Lisset	Enfermería	
Hernández Gudiño Luis Gerardo	Enfermería	
Hernández Solís Britmi Raquel	Enfermería	
López Medrano Ninivet Ailyn	Enfermería	
Magaña Herrada Gabriela Guadalupe	Enfermería	
Mancilla Arias Angélica Araceli	Enfermería	
Morales García Kevin Eduardo	Enfermería	
Moreno Avilés Renata	Enfermería	
Moreno Sevilla Joseph Isaid	Enfermería	
Murillo Martínez Erika Araceli	Enfermería	
Ortiz de Rosas Moreno María Fernanda	Enfermería	
Pelayo Medina Laura Montserrat	Enfermería	
Raygoza Gutiérrez Silvia Leticia	Enfermería	
Rentería Ceja Jennifer Paola	Enfermería	
Reyes Ortega Carlos Alonso	Enfermería	
Robles Orozco Samantha Shaghide	Enfermería	
Rodríguez Orozco Estefanny Montserrat	Enfermería	
Salcedo García Silvia Guadalupe	Enfermería	
Torres Mendoza Julieta	Enfermería	
Vázquez Nava Marisol	Enfermería	
Vázquez Navarro Ariana Lizette	Enfermería	
Ahumada Padilla María José	Medicina	

Listado de estudiantes que obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2025		Cuadro 1.142
Nombre del alumno	Programa Educativo	
Alfaro Flores Itzel	Medicina	
Ascencio Ruiz Liliana Guadalupe	Medicina	
Balvameda Carraman Jennifer Alejandra	Medicina	
Barrios Valle Aldo	Medicina	
Beas Figueroa Jesús Eutimio	Medicina	
Beas Figueroa Josué Alexis	Medicina	
Becerra Camacho Alan Fernando	Medicina	
Becerra Orozco Jaanai Naomi	Medicina	
Berumen García Viridiana Alexandra	Medicina	
Calderón Márquez Andrea	Medicina	
Campante Arteaga Antonio Alejandro	Medicina	
Cárdenas Villagómez Claudia Patricia	Medicina	
Carrillo Paramo Paula Ximena	Medicina	
Ceballos Loera César Daniel	Medicina	
Comparan Romero José Alexis	Medicina	
Contreras Sánchez Héctor Gerardo	Medicina	
Corona Calderón Ricardo David	Medicina	
Correa Cruz María Fernanda	Medicina	
Correa Gutiérrez Paula Teresa	Medicina	
Cortés Berumen Isaac	Medicina	
Cortés Ibarrola Andrea Sofía	Medicina	
Cortés Ramírez Alejandro	Medicina	
Cortez González Joseline Yumiko	Medicina	
Curiel Vargas Diana Martha	Medicina	
De la Paz Torres Nayeli Jazmín	Medicina	
De los Ríos Mireles Estefanía	Medicina	
Del Callejo Bernal Manuel Alejandro	Medicina	
Delgadillo Barajas Samantha Michael	Medicina	
Delgado Bramasco Leopoldo Alejandro	Medicina	
Díaz Guzmán Montserrat	Medicina	
Díaz Pérez Alma Abigail	Medicina	
Domínguez Curiel Natalie Goretti	Medicina	
Fong Maravilla Itzel	Medicina	
Galicia Molotla Rafael Alejandro	Medicina	
Galván García Laura	Medicina	

Listado de estudiantes que obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2025		Cuadro 1.142
Nombre del alumno	Programa Educativo	
Gamboa López Christian Alessandro	Medicina	
García Cambero Enrique Olaf	Medicina	
García Castañeda Fernando Alonso	Medicina	
Garnica Sosa Estela Andrea	Medicina	
Gil Castillón Anabel	Medicina	
González Ochoa Gisela Jacqueline	Medicina	
Guichard Arroyo Valeria Isabel	Medicina	
Guillén García Diego Israel	Medicina	
Guizar Jiménez Elany Guadalupe	Medicina	
Gutiérrez Aguirre Alexis Isaac	Medicina	
Guzmán Islas Sara Catalina	Medicina	
Guzmán Serratos Jorge Luis	Medicina	
Hernández Cornejo Jair Alejandro	Medicina	
Hoe Yun	Medicina	
Ibarra Ornelas Martha Ximena	Medicina	
Infante Villalpando Grecia Sarahí	Medicina	
Jara Martínez Diego Alexis	Medicina	
Jáuregui Gamboa José de Jesús	Medicina	
Jáuregui Ocampo Miguel Ángel	Medicina	
Jiménez Samaniego Juan Pablo	Medicina	
José Ochoa Laura Liliana	Medicina	
Leal Sandoval Alejandra Lizbeth	Medicina	
León León Danissa	Medicina	
León Márquez Itzel Yahidi	Medicina	
Lomelí Vázquez Karla Rebeca	Medicina	
López Brizuela Gabriel de Jesús	Medicina	
López Gradilla Christopher Josué	Medicina	
López López Brenda Joscelyn Guadalupe	Medicina	
Magaña Sánchez Christian Julián	Medicina	
Márquez Reyes Paola Fernanda	Medicina	
Martín Chávez Fátima	Medicina	
Martín Sánchez Francisco	Medicina	
Martínez Ramírez Raúl Daniel	Medicina	
Martínez Zaragoza César Emmanuel	Medicina	
Meza Basulto Wendy	Medicina	

Listado de estudiantes que obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2025		Cuadro 1.142
Nombre del alumno	Programa Educativo	
Monroy Núñez Mario	Medicina	
Naranjo Valdez Francisco Javier	Medicina	
Narváez Rincón Renata Maribel	Medicina	
Navarro Vargas Celina Isabel	Medicina	
Neyra Campos Itary	Medicina	
Ochoa Ceja María de los Ángeles	Medicina	
Olvera Cano Soraya Guadalupe	Medicina	
Orozco Franco Jennyfer Alessandra	Medicina	
Orozco Gutiérrez Erik Gerardo	Medicina	
Orozco Ruiz Diana Laura	Medicina	
Orozco Villa Joselyn Denis	Medicina	
Ortega Navarro Paola Fernanda	Medicina	
Ortiz de la Rosa Karen Jocelyn	Medicina	
Osoria Peña Perla Anahí	Medicina	
Osorio González Julia Lucía	Medicina	
Padilla Godínez Daniela Montserrat	Medicina	
Padilla Meza Blanca Nicté	Medicina	
Parra Esparza Estefanía	Medicina	
Pérez Aguilar Melissa Guadalupe	Medicina	
Pérez García Andrea Stephanie	Medicina	
Pérez Ramírez Jorge Daniel	Medicina	
Ramírez Contreras Karina Aimee	Medicina	
Ramos Isirdía Victoria Geraldine	Medicina	
Rentería García Edgar Manuel	Medicina	
Reyes Martínez Andrea Montserrat	Medicina	
Ríos Guzmán Andrea Alejandra	Medicina	
Rivas Jáuregui Alondra Elizabeth	Medicina	
Robledo Pulido Juan José	Medicina	
Rodríguez Bravo Jessica Mayeli	Medicina	
Roldán Castro Brenda	Medicina	
Romero Ploneda Miguel Ángel	Medicina	
Rosas Trujillo Laura Berenice	Medicina	
Rubio Castro Juan Ramón	Medicina	
Ruiz López Erika Guadalupe	Medicina	
Ruiz Olloqui Valenzuela Salvador	Medicina	

Listado de estudiantes que obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2025		Cuadro 1.142
Nombre del alumno	Programa Educativo	
Ruiz Ramos Brenda Sarai	Medicina	
Ruvalcaba Loera Eliette Samantha	Medicina	
Saldaña Mares Mariana Itzel	Medicina	
Sánchez Casillas Karen Maritza	Medicina	
Sánchez Castellanos Montserrat	Medicina	
Sánchez Contreras Brandon Rafael	Medicina	
Serrano González José Iván	Medicina	
Serrano Montoya Nadia Sofía	Medicina	
Serrano Ontiveros Andrea Fabiana	Medicina	
Soto Mendoza Alan Ricardo	Medicina	
Soto Mendoza Ramón Alfredo	Medicina	
Torres Álvarez Karla Paulina	Medicina	
Troncoso Vázquez Valeria Karolina	Medicina	
Trujillo Sánchez Alan Uriel	Medicina	
Valdez Zamora Melisa Ximena	Medicina	
Valdivia González Alondra Guadalupe	Medicina	
Vargas Loera Erika Giselle	Medicina	
Vargas Sosa Montserrat Guadalupe	Medicina	
Vázquez Bazo Adriana Elizabeth	Medicina	
Velázquez Guadalajara Karla Verónica	Medicina	
Villa Castellanos María José	Medicina	
Villalobos García Ana Cristal	Medicina	
Villanueva Íñiguez Alexis Israel	Medicina	
Yáñez Mardueño Juan Manuel	Medicina	
Alzaga Sahagún Mónica Estephania	Odontología	
Arroyo Ramírez Isabel	Odontología	
Avilés Manríquez Myriam Andrea	Odontología	
Ayala Huertas María Fernanda	Odontología	
Benítez Pérez Lizette	Odontología	
Martínez Campos Denice Ariadna	Odontología	
Medina García Karla Paola	Odontología	
Preciado Santana Alejandra Abigail Guadalupe	Odontología	
Sánchez Guerrero Jorge Leonardo	Odontología	
Venegas Arellano Daniela Alejandra	Odontología	
Vera Montaña Miguel Alejandro	Odontología	

Listado de estudiantes que obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2025		Cuadro 1.142
Nombre del alumno	Programa Educativo	
Arteaga Rivas Uriel	Psicología	
Bernardo Ascencio Itzel Yamile	Psicología	
Cuevas Elizalde Dania Alejandra	Psicología	
Díaz Ortiz Omar Israel	Psicología	
Echiveste Armenta Evelyn Dayana	Psicología	
Franco Ríos Isela Guadalupe	Psicología	
García Gómez Diego Armando	Psicología	
González González Elisa Naomi	Psicología	
González Mayoral Ana Laura	Psicología	
Hernández Victoria Tanya Nicole	Psicología	
López Murguía Alexa Daniela	Psicología	
López Tapia Keila Narai	Psicología	
Molina Silva Sofía Alejandra	Psicología	
Montoya Zermeño Fátima Michelle	Psicología	
Moya Orosco Christian Emmanuel	Psicología	
Rivera Lamas Diana	Psicología	
Rodríguez Palomar Lesly Jhael	Psicología	
Sánchez Lagunes Cristina Abigail	Psicología	
Sandoval Espinosa Stephany	Psicología	
Sandoval Santiago Daniela Montserrat	Psicología	
Soria Ortiz Sara Noemí	Psicología	
Suárez Solórzano Jonathan Anwar	Psicología	
Zorrero Gómez Arely Maite	Psicología	
Jáuregui García Jennifer Rebeca	Medicina	
Muñoz Avelar Grecia	Medicina	
Montiel Lazcano Belén de Jesus	Medicina	
González Ruiz Martha Paola	Medicina	
López Alfaro Nancy Livier	Medicina	
Plascencia De la Cruz Maite	Medicina	
López Pérez Stephanie	Medicina	
Fregoso Vázquez Erika Alejandra	Medicina	
Lara Salazar Santiago	Medicina	
Rodríguez Montañez Paulina Lizbeth	Medicina	
González Marín Carlos Enrique	Medicina	
Navarro González Ricardo Rubén	Medicina	

Listado de estudiantes que obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2025		Cuadro 1.142
Nombre del alumno	Programa Educativo	
Ochoa Mijes Corina	Medicina	
Espinoza Núñez Diego Laurentino	Medicina	
Dávalos Guzmán Montserrat	Medicina	
Gálvez Ramírez Andre Isaac	Medicina	
Picos Torreblanca Carmen	Medicina	
Gutiérrez Valdés Salvador Emmanuel	Medicina	
Díaz Corral Andrea Nohemi	Medicina	
Navarro Orozco Maria Fernanda	Medicina	
Ibáñez Ávila Jesus Herminio	Medicina	
Muñoz Madrigal Hernán	Medicina	
Navarro Andrade Alejandro Israel	Medicina	
Hinojosa Acosta Tonantzin	Medicina	
Méndez García Carlos Adán	Medicina	
Vega Méndez Miriam Lilly	Medicina	
León Iribé José Manuel	Medicina	
Puga Haro Jessica Judith	Medicina	
Orozco Bianchi Bárbara Danielle	Medicina	
Barajas Franco Lesli Jazmin	Medicina	
Haro Miramontes Héctor Hugo	Medicina	
Ávila Cruz Dana Paola	Medicina	
Salas Bonales Vanessa	Medicina	
Payan Aceves María José	Medicina	
Sánchez Cabrera Osmar	Medicina	
Hernández Olvera Andrea Jocelyn	Medicina	
Delgadillo De la Cruz Luis Omar	Medicina	
Navarro Bañuelos Aimé	Medicina	
Rubio Zapata Martin Guadalupe	Medicina	
Felipe Javier Karla Mariana	Medicina	
Añorve De la O Elías	Medicina	
Hernández Araujo Vanessa Yanet	Medicina	
Guerrero García Alejandro	Medicina	
González González Andrea Angélica	Medicina	
Añorve Pérez Margarita	Medicina	
Campos Pérez Thania Magaly	Medicina	
García Valencia Alejandra	Medicina	

Listado de estudiantes que obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2025		Cuadro 1.142
Nombre del alumno	Programa Educativo	
Gutierrez Carranza Valeria	Medicina	
Luna Gonzalez Ricardo Daniel	Medicina	
Medina Perez Adrian Eduardo	Medicina	
Ibarra De la Torre Cesar Manuel	Medicina	
Sanchez Piceno Citlalli Jetzemani	Medicina	
Velasco Ruiz Esparza Leslie Paola	Medicina	
Muñoz Padilla Ana Lucia	Medicina	
Olmedo Gonzalez Dayana Elizabeth	Medicina	
Gonzalez Gómez Itzel Citlalli	Medicina	
Ramos Mora Andrea Paola	Medicina	
Camacho Castro América Julieth	Medicina	
Rodríguez Osornio Marco Alberto	Medicina	
Escoto Ortiz Nayeli Areli	Medicina	
Mendoza Gaitán Ana Laura	Medicina	
Rodríguez Barragán Valeria Lizeth	Medicina	
Gervacio Alzaga Ana Laura	Enfermería	
Gómez Moreno Vanessa Alejandra	Enfermería	
Gaona Quijas María de Jesus	Enfermería	
Valdez Real Paulina Monserrat	Enfermería	
Zamora Alvarado Heidi Arlet	Enfermería	
Olivares Cotero Beatriz Adriana	Enfermería	
Ascencio Gamboa Lourdes Anette	Enfermería	
Garcia Martínez Lizeth Guadalupe	Enfermería	
Hernández Hernández Alondra Itzayani	Enfermería	
Polanco Rodríguez Marian Alejandra	Psicología	
Ascencio Ramírez José Alfredo	Psicología	
Valadez Ascencio Yazmin Alejandra	Psicología	
Cuevas Hernández María Fernanda	Psicología	
Yépez Díaz Aarón Ali	Psicología	
Santoyo Chávez Clara Angélica	Psicología	
Medina Delgadillo Alexia	Psicología	
Ortega Gonzalez Xitlalli Alelí	Psicología	
Mendoza Canchola Omar Alejandro	Psicología	

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.5.7 Egreso Posgrado

En relación con el índice de egreso en los programas de este nivel, el cuadro 1.143 muestra la distribución de este grupo de estudiantes por programa y calendario.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Formación integral y global

Egresados por cohorte aparente durante el año 2025 en los programas de maestría				Cuadro 1.143
Programa de maestría	2025			
	Hombres	Mujeres	Total	
Gerontología	2	2	4	
Neuropsicología	2	20	22	
Psicología Educativa	6	13	19	
Psicología Clínica	5	7	12	
Neurociencias de las Adicciones	5	13	18	
Genética Forense e Identificación Humana	1	3	4	
Microbiología Médica	3	7	10	
Patología y Medicina Bucal	3	1	4	
Salud Pública	0	5	5	
Total	33	80	113	

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos de escolar.cucs.udg.mx/intranet/intro.fwx,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Además, 99 estudiantes concluyeron sus estudios de doctorado (Cuadro 1.144).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Egresados durante el año 2025 en los programas de Doctorado				Cuadro 1.144
Programa de Doctorado	2025			
	Hombres	Mujeres	Total	
Ciencias Biomédicas	8	9	17	
Ciencias de la Salud Ocupacional	4	14	18	
Farmacología	10	4	14	
Ciencias de la Nutrición Traslacional	2	4	6	
Genética Humana	5	5	10	
Microbiología Médica	10	4	14	
Interinstitucional en Psicología	2	16	18	
Salud Pública	0	2	2	
Total	41	58	99	

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos reportados en: escolar.cucs.udg.mx/intranet/intro.fwx,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Egresados durante el año 2025 en los programas de especialidades				Cuadro 1.145
Nombre del Programa Educativo	Calendario 2025 "A"			
	Hombres	Mujeres	Total	
Curso de alta especialidad médica en cirugía de preservación y reemplazo articular	1	0	1	
Curso de alta especialidad médica en endoscopia gastrointestinal diagnostica y terapéutica	3	1	4	
Especialidad en alergia e inmunología clínica	3	5	8	
Especialidad en alergia e inmunología clínica pediátrica	3	8	11	
Especialidad en anatomía patológica	9	5	14	
Especialidad en anestesiología	54	63	117	
Especialidad en anestesiología pediátrica	0	1	1	

Especialidad en angiología y cirugía vascular	7	6	13
Especialidad en biología de la reproducción humana	2	2	4
Especialidad en cardiología	20	4	24
Especialidad en cirugía Bariátrica y metabólica	3	1	4
Especialidad en cirugía cardiotorácica	4	0	4
Especialidad en cirugía general	36	9	45
Especialidad en cirugía laparoscópica	0	3	3
Especialidad en cirugía maxilofacial	2	1	3
Especialidad en cirugía oncológica	9	1	10
Especialidad en cirugía pediátrica	4	3	7
Especialidad en cirugía plástica y reconstructiva	26	3	29
Especialidad en coloproctología	10	5	15
Especialidad en dermatología	10	19	29
Especialidad en dermatología pediátrica	0	4	4
Especialidad en endocrinología	7	8	15
Especialidad en epidemiología	9	9	18
Especialidad en gastroenterología	10	2	12
Especialidad en gastroenterología y nutrición pediátrica	0	3	3
Especialidad en genética médica	1	6	7
Especialidad en geriatría	17	46	63
Especialidad en ginecología oncológica	4	2	6
Especialidad en ginecología y obstetricia	24	42	66
Especialidad en hematología	4	7	11
Especialidad en hematología pediátrica	0	2	2
Especialidad en hemato-oncología pediátrica	0	4	4
Especialidad en hemodinamia y cardiología intervencionista	3	0	3
Especialidad en imagenología diagnostica y terapeutica	26	8	34
Especialidad en infectología	4	6	10
Especialidad en infectología pediátrica	2	3	5
Especialidad en medicina de rehabilitación	11	12	23

Especialidad en medicina de urgencias	56	60	116
Especialidad en medicina del enfermo en estado critico	14	4	18
Especialidad en medicina del trabajo y ambiental	2	4	6
Especialidad en medicina familiar	69	103	172
Especialidad en medicina interna	34	15	49
Especialidad en medicina materno-fetal	3	4	7
Especialidad en medicina paliativa y del dolor	8	4	12
Especialidad en nefrología	20	7	27
Especialidad en nefrología pediátrica	0	1	1
Especialidad en neonatología	5	16	21
Especialidad en neumología	13	9	22
Especialidad en neurocirugía	11	1	12
Especialidad en neurología	9	2	11
Especialidad en oftalmología	11	11	22
Especialidad en oncología medica	6	7	13
Especialidad en oncología pediátrica	0	2	2
Especialidad en otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello	7	18	25
Especialidad en patología clínica	1	0	1
Especialidad en pediatria	23	68	91
Especialidad en psiquiatría	7	8	15
Especialidad en radio-oncología	2	1	3
Especialidad en retina médica y quirúrgica	1	3	4
Especialidad en reumatología	3	14	17
Especialidad en traumatología y ortopedia	33	4	37
Especialidad en urología	18	2	20
Especialidad en urologia ginecológica	4	5	9
Total	688	677	1,365

Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos reportados en: escolar.cucs.udg.mx/intranet/intro.fwx,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

1.5.8 Titulación Posgrado

Por otro lado, durante el periodo que se reporta, 40 egresadas y egresados (13 mujeres y 27 hombres) obtuvieron de manera exitosa su grado de maestría (Cuadro 1.146); 66 de doctorado, 31 hombres y 35 mujeres (Cuadro 1.147) y 1,359 de especialidad (685 hombres y 674 mujeres)(Cuadro 1.148).

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Titulados durante el año 2025 en los programas de maestría Cuadro 1.146			
Programa de Doctorado	2025		
	Hombres	Mujeres	Total
Salud Pública	1	4	5
Psicología Educativa	1	1	2
Psicologia Clínica	0	4	4
Nutrición Humana Orientación Materno Infantil	0	5	5
Neuropsicología	3	6	9
Microbiológica Médica	0	0	0
Gerontología	0	1	1
Educación Física y Deporte	2	0	2
Ciencias Socio Médicas	1	1	2
Ciencias de la Salud en el Trabajo	5	5	10
Total	13	27	40

Fuente: Coordinación de Posgrado
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Titulados durante el año 2025 en los programas de Doctorado Cuadro 1.147			
Programa de Doctorado	2025		
	Hombres	Mujeres	Total
Microbiología Médica	8	3	11
Ciencias Biomédicas	3	4	7
Ciencias de la Nutrición Traslacional	1	3	4
Ciencias de la Salud Ocupacional	4	12	16
Genética Humana	5	3	8
Interinstitucional en Psicología	2	1	3
Farmacología	8	9	17
Total	31	35	66

Fuente: Coordinación de Control Escolar con base en datos proporcionados por Coordinación de Posgrado,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

De la vida Universitaria a la Profesional

Titulados durante el año 2025 en los programas de Especialidades Cuadro 1.148			
Nombre del Programa Educativo	2025		
	Hombres	Mujeres	Total
Curso de alta especialidad médica en endoscopia gastrointestinal diagnóstica y terapéutica	3	1	4
Especialidad en alergia e inmunología clínica	3	5	8
Especialidad en alergia e inmunología clínica pediátrica	3	8	11
Especialidad en anatomía patológica	9	5	14
Especialidad en anestesiología	54	63	117
Especialidad en anestesiología pediátrica	0	1	1
Especialidad en angiología y cirugía vascular	7	6	13

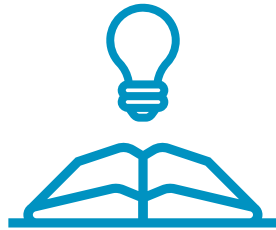
Especialidad en biología de la reproducción humana	2	2	4
Especialidad en cardiología	20	4	24
Especialidad en cirugía Bariátrica y metabólica	3	1	4
Especialidad en cirugía cardiotorácica	4	0	4
Especialidad en cirugía general	36	9	45
Especialidad en cirugía maxilofacial	2	1	3
Especialidad en cirugía oncológica	9	1	10
Especialidad en cirugía pediátrica	4	3	7
Especialidad en cirugía plástica y reconstructiva	26	3	29
Especialidad en coloproctología	10	5	15
Especialidad en dermatología	10	19	29
Especialidad en dermatología pediátrica	0	4	4
Especialidad en endocrinología	7	8	15
Especialidad en epidemiología	9	9	18
Especialidad en gastroenterología	10	2	12
Especialidad en gastroenterología y nutrición pediátrica	0	3	3
Especialidad en genética medica	1	6	7
Especialidad en geriatría	17	46	63
Especialidad en ginecología oncológica	4	2	6
Especialidad en ginecología y obstetricia	24	42	66
Especialidad en hematología	4	7	11
Especialidad en hematología pediátrica	0	2	2
Especialidad en hemato-oncología pediátrica	0	4	4
Especialidad en hemodinamia y cardiología intervencionista	3	0	3
Especialidad en Imagenología diagnostica y terapeutica	26	8	34
Especialidad en infectologia	4	6	10
Especialidad en infectología pediátrica	2	3	5
Especialidad en medicina de rehabilitación	11	12	23

Especialidad en medicina de urgencias	56	60	116
Especialidad en medicina del enfermo en estado critico	14	4	18
Especialidad en medicina del trabajo y ambiental	2	4	6
Especialidad en medicina familiar	69	103	172
Especialidad en medicina interna	34	15	49
Especialidad en medicina materno-fetal	3	4	7
Especialidad en medicina paliativa y del dolor	8	4	12
Especialidad en nefrología	20	7	27
Especialidad en nefrología pediátrica	0	1	1
Especialidad en neonatología	5	16	21
Especialidad en neumología	13	9	22
Especialidad en neurocirugía	11	1	12
Especialidad en neurología	9	2	11
Especialidad en oftalmología	11	11	22
Especialidad en oncología medica	5	7	12
Especialidad en oncología pediátrica	0	2	2
Especialidad en otorrinolaringologia y cirugía de cabeza y cuello	7	18	25
Especialidad en patología clínica	1	0	1
Especialidad en pediatria	22	68	90
Especialidad en psiquiatria	7	8	15
Especialidad en radio-oncología	2	1	3
Especialidad en retina médica y quirúrgica	1	3	4
Especialidad en reumatología	3	14	17
Especialidad en traumatología y ortopedia	33	4	37
Especialidad en urología	18	2	20
Especialidad en urologia ginecológica	4	5	9
Total Especialidades	685	674	1,359

Fuente: Coordinación de Control Escolar con base en datos proporcionados por Coordinación de Especialidades,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



GENERAR CONOCIMIENTO

1^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES

Educación, salud y bienestar, contruidos en comunidad

2025-2026

GENERAR CONOCIMIENTO

En alineación con el Eje Estratégico titulado Generar Conocimiento, que forma parte del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, en este capítulo se informa el trabajo realizado por quienes integran el CUCS en torno a la producción, aplicación y socialización del saber, a impulsar la investigación, la transferencia de tecnología y la formación emprendedora con un enfoque de responsabilidad social y sostenibilidad.

Al igual que en el Plan de Desarrollo, este capítulo se estructura en tres temáticas interrelacionadas: Investigar para transformar, Compartir saberes y tecnología y Crear emprendedores. El CUCS desempeña un papel estratégico como motor del desarrollo sostenible, la innovación y la competitividad social y económica de Jalisco; así, la transferencia de conocimiento y tecnología se consolida como una función sustantiva de nuestro Centro Universitario.

El CUCS cuenta con una larga tradición, así como una reconocida y notoria eficiencia respecto a su actividad de investigación; de ello se da cuenta en este capítulo, en el que se presenta un resumen de los avances generados durante el año 2025 por parte de esta comunidad universitaria.

2.1 Investigar para transformar

Desde el CUCS, la investigación se realiza con sentido social, para responder a problemáticas reales y generar transformaciones sociales positivas. A través de la generación de conocimiento sobre temas relevantes para la comunidad, se busca incidir de manera favorable en la salud de las personas y de la sociedad en general, promover el bienestar colectivo, la equidad, la justicia y el desarrollo sostenible.

2.1.1 Capacidades del CUCS para la investigación

Las capacidades del Centro Universitario en el ámbito de la investigación se reflejan en su personal académico que lleva a cabo proyectos de investigación, en el número de integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) que forman parte del CUCS, en el número de Cuerpos Académicos y en las líneas de

generación y aplicación del conocimiento que desarrollan, así como en las redes de colaboración de las que son parte los investigadores. También se considera la infraestructura académico - administrativa y física disponible, así como en los recursos destinados para la investigación.

A continuación, se destacan los principales logros alcanzados por el Centro en 2025 en este eje, así como los principales retos que afrontaremos.

2.1.2 Profesores del CUCS que realizan actividades de investigación

2.1.2.1 Plantilla de investigadores

Además de estudiantes de pregrado interesados en la investigación y en aquellos de posgrado vocacionados a desarrollarla, hay excelente talento humano dedicado a generar y difundir el conocimiento, así como a formar talento de alto nivel. Esta comunidad académica no está conformada exclusivamente por profesores de tiempo

completo con nombramiento de investigadores, ni únicamente por integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, sino que también realizan este tipo de actividades un gran número de académicos docentes y profesores de asignatura, que han comprendido la importancia de participar activamente para contribuir a la actualización del conocimiento y cristalizar productos de alta calidad que tengan un claro impacto social.

2.1.2.2 Integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) de la SECIHTI

Un indicador de la calidad de la investigación científica producida en las instituciones de educación superior, reconocido nacionalmente en México, es el número y porcentaje de investigadores que son miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

La evolución de este indicador en el CUCS, desde 1994 a la fecha, se muestra en el Cuadro 2.1

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Investigadores Miembros del SNII por nivel de 1994 a enero de 2026 en el CUCS							Cuadro 2.1
	Miembros del SNII	Nivel de adscripción al SNII					
Periodo	(cantidad)	Candidato	I	II	III	Emérito	
1994-1995	33						
1995-1996	33						
1996-1997	33						
1997-1998	33						
1998-1999	31						
1999-2000	36						
2000-2001	37	14	18	4	1		
2001-2002	39	14	19	4	2		
2002-2003	42	12	25	4		1	
2003-2004	60	14	35	7	3	1	
2004-2005	63	17	36	6	3	1	
2005-2006	62	16	39	5	1	1	
2006-2007	66	19	41	4	1	1	
2007-2008	86	20	58	6	1	1	
2008-2009	95	18	71	4	2		
2009-2010	98	12	73	10	3		
2010-2011	106	18	74	10	3	1	
2011-2012	113	14	80	14	4	1	
2012-2013	116	12	85	13	6		
2013-2014	123	9	90	17	7		
2014 (marzo)	131	15	90	18	8		
2015 (enero)	143	22	94	19	8		
2016 (enero)	163	25	104	25	9		
2016 (diciembre)	184	33	110	28	13		
2017 (diciembre)	184	34	108	29	13		
2018 (enero)	205	43	116	31	15		
2019 (enero)	215	42	124	35	14		
2019 (diciembre)*	226	50	125	32	19		
2020 (enero)	245	65	127	34	19		

Investigadores Miembros del SNII por nivel de 1994 a enero de 2026 en el CUCS							Cuadro 2.1
	Miembros del SNII	Nivel de adscripción al SNII					
Periodo	(cantidad)	Candidato	I	II	III	Emérito	
2020 (diciembre)	248	60	135	32	21		
2021 (enero)	253	56	141	35	21		
2021 (diciembre)	257	60	140	37	20		
2022 (enero)	281	54	165	43	19		
2022 (diciembre)	288	58	169	42	17	2	
2023 (enero)	333	65	199	48	16	5	
2023 (diciembre)	332	68	197	47	15	5	
2024 (enero)	353	93	193	48	15	4	
2024 (octubre)	350	85	194	49	18	4	
2025 (enero)	354	89	194	49	18	4	
2025 (noviembre)	346	74	201	51	15	5	
2026 (enero)	371	93	208	50	15	5	

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
 Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Para inicio del año 2026, el CUCS cuenta con un total de 371 investigadoras e investigadores integrantes del SNII, como se muestran en el último renglón del Cuadro 2.1 Para fines prácticos de este informe, las subsecuentes tablas se enfocarán en los datos al cierre del año 2025. Al finalizar el año 2025, el número total de integrantes de esta comunidad distinguidos por el SNII fue de 346 académicos, a los que se suman 8 miembros en estancia postdoctoral. Es importante destacar que, con base en los últimos resultados publicados por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, el CUCS ocupa el primer lugar en la Red, con el mayor número de investigadores en los niveles III y Emérito del SNII.

2.1.2.3 Relación de Académicos integrantes del SNII

Durante el año 2025, se impulsaron acciones interdepartamentales con el objetivo de maximizar el impacto de las actividades de investigación en el área de salud, tanto dentro como fuera del Centro, en las que participan nuestros investigadores. En el Cuadro 2.2 se presenta un listado en orden alfabético de los investigadores incluyendo su nivel de reconocimiento en el SNII durante el 2025, su departamento de adscripción y su sexo.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Investigadores Miembros del SNII en el CUCS en el 2025					Cuadro 2.2
N.	Apellidos	Nombre	Nivel	Departamento	Sexo
1	Aceves Pulido	Martha Patricia	I	Departamento De Salud Publica	M
2	Aguayo Arelis	Adriana	I	Departamento De Neurociencias	M
3	Aguilar Aldrete	María Elena	I	Departamento De Salud Publica	M
4	Aguilar Velázquez	José Alonso	I	Departamento De Morfología	H
5	Aguirre Avalos	Guadalupe	I	Departamento De Clínicas Medicas	M
6	Aguirre Díaz	Sara Alejandra	I	Departamento De Clínicas Medicas	M
7	Aguirre Guillen	Rafael Luis	C	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H
8	Alcantar Vallin	María De La Luz	C	Departamento De Clínicas Medicas	M
9	Alvarado Navarro	Anabell	I	Departamento De Fisiología	M
10	Álvarez Zavala	Monserrat	I	Departamento De Clínicas Medicas	M
11	Amador Lara	Fernando	C	Departamento De Clínicas Medicas	H
12	Amaya Tapia	Gerardo	I	Departamento De Clínicas Medicas	H
13	Andrade Sierra	Jorge	II	Departamento De Fisiología	H
14	Andrade Villanueva	Jaime Federico	II	Departamento De Clínicas Medicas	H
15	Aranda Beltrán	Carolina	I	Departamento De Salud Publica	M
16	Arellano Arteaga	Kevin Javier	C	Departamento De Clínicas Medicas	H
17	Armendáriz Borunda	Juan Socorro	E	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H
18	Audiffred Jaramillo	Ricardo Ignacio	I	Departamento De Psicología Básica	H
19	Avilés Martínez	Karla Isis	C	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M
20	Ayala Madrigal	María De La Luz	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M
21	Baños Hernández	Christian Johana	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M
22	Barrientos Avalos	José Roberto	C	Departamento De Clínicas Medicas	H
23	Barrón Balderas	Alejandro	C	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H
24	Barrón Cruz	Erick Roberto	C	Departamento De Psicología Básica	H
25	Barros Hernandez	Angélica	C	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M
26	Barros Prieto	Ernesto	C	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H
27	Bastidas Ramírez	Blanca Estela	II	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M
28	Bautista López	Carlos Alfredo	C	Departamento De Clínicas Quirúrgicas	H
29	Bayardo González	Rubén Alberto	C	Departamento De Clínicas Odontológicas Integrales	H
30	Becerra Partida	Omar Fernando	C	Departamento De Salud Publica	H

Investigadores Miembros del SNII en el CUCS en el 2025					Cuadro 2.2
N.	Apellidos	Nombre	Nivel	Departamento	Sexo
31	Beltrán Navarro	María Beatriz	I	Departamento De Neurociencias	M
32	Beltrán Ramírez	Alberto	C	Departamento De Fisiología	H
33	Bernal Orozco	María Fernanda	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M
34	Betancourt Núñez	Alejandra	I	Departamento De Disciplinas Filosófico, Metodológicas E Instrumentales	M
35	Bobadilla Morales	Lucina	II	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M
36	Brambila Tapia	Aniel Jessica Leticia	II	Departamento De Psicología Básica	M
37	Bravo Andrade	Héctor Rubén	I	Departamento De Clínicas De Salud Mental	H
38	Briceño Fuentes	Alberto	C	Departamento De Clínicas Quirúrgicas	H
39	Bueno Topete	Miriam Ruth	II	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M
40	Cabrera González	José Luis	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H
41	Camarena Pulido	Eva Elizabeth	I	Departamento De Morfología	M
42	Campollo Rivas	Octavio	I	Departamento De Clínicas Medicas	H
43	Campos Pérez	Wendy Yareni	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H
44	Cárdenas Bedoya	Jhonathan	I	Departamento De Disciplinas Filosófico, Metodológicas E Instrumentales	H
45	Cardona Muller	David	I	Departamento De Fisiología	H
46	Cardona Muñoz	Ernesto German	I	Departamento De Fisiología	H
47	Carmona Huerta	Jaime	I	Departamento De Fisiología	H
48	Carrera Quintanar	Lucrecia Susana	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M
49	Carrillo Núñez	Gabriela Guadalupe	C	Departamento De Microbiología Y Patología	M
50	Castellanos González	José Alberto	I	Departamento De Fisiología	M
51	Castillo Romero	Araceli	I	Departamento De Microbiología Y Patología	M
52	Cerpa Cruz	Sergio	I	Departamento De Clínicas Medicas	H
53	Chan Gamboa	Elsy Claudia	I	Departamento De Psicología Básica	M
54	Chavarria Ávila	Efraín	II	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H
55	Chávez Iñiguez	Jonathan Samuel	I	Departamento De Clínicas Medicas	H
56	Chávez López	Geomara	C	Departamento De Disciplinas Filosófico, Metodológicas E Instrumentales	M
57	Chávez Peña	Quetzalcoatl	I	Departamento De Clínicas Medicas	H
58	Chávez Tostado	Mariana Guadalupe	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M
59	Colunga Lozano	Luis Enrique	I	Departamento De Clínicas Medicas	H
60	Colunga Rodríguez	Cecilia	II	Departamento De Salud Publica	M
61	Contreras Estrada	Mónica Isabel	I	Departamento De Salud Publica	M

Investigadores Miembros del SNII en el CUCS en el 2025						Cuadro 2.2
N.	Apellidos	Nombre	Nivel	Departamento	Sexo	
62	Contreras Salinas	Homero	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
63	Córdova Jiménez	Irene	I	Departamento De Ciencias Sociales	H	
64	Corona Gutiérrez	América Aimé	C	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M	
65	Corona Rivera	Jorge Román	III	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
66	Corona Rivera	Alfredo	II	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
67	Corona Sánchez	Esther Guadalupe	I	Departamento De Disciplinas Filosófico, Metodológicas E Instrumentales	M	
68	Cortez Navarrete	Marisol	I	Departamento De Fisiología	M	
69	Covarrubias Castillo	Sergio Armando	C	Departamento De Clínicas Medicas	H	
70	Cremades González	Rosa	I	Departamento De Microbiología Y Patología	M	
71	Crocker Sagastume	Rene Cristóbal	II	Departamento De Salud Publica	H	
72	Cruz González	Álvaro	II	Departamento De Odontología Para La Preservación De La Salud	H	
73	Cruz Osorio	Rosa Margarita	C	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M	
74	Cruz Ramos	José Alfonso	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H	
75	Danerí Navarro	Adrián	E	Departamento De Fisiología	H	
76	Dávalos Rodríguez	Nory Omayra	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
77	De Armas Rodríguez	Yaxsier	I	Departamento De Clínicas Medicas	H	
78	De La Cruz Mosso	Ulises	II	Departamento De Neurociencias	H	
79	De La Rocha Martin Del Campo	Carmen	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
80	Del Toro Arreola	Alicia	I	Departamento De Fisiología	M	
81	Del Toro Arreola	Susana	II	Departamento De Fisiología	M	
82	Delgado Rizo	Vidal	II	Departamento De Fisiología	H	
83	Díaz Rizo	Claudia Valeria	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M	
84	Domínguez Rosales	José Alfredo	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
85	Dueñas Jiménez	Sergio Horacio	II	Departamento De Neurociencias	H	
86	Dueñas Jiménez	Judith Marcela	I	Departamento De Fisiología	M	
87	Duran Barragán	Sergio	I	Departamento De Clínicas Medicas	H	
88	Elicerio Conchas	David	C	Departamento De Psicología Aplicada	H	
89	Escobedo Sánchez	Rodrigo	C	Departamento De Clínicas Medicas	H	
90	Escutia Gutiérrez	Rebeca	C	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
91	Esparza Ahumada	Sergio	I	Departamento De Clínicas Medicas	H	
92	Fausto Guerra	Josefina	C	Departamento De Salud Publica	M	
93	Fernández Quezada	David	I	Departamento De Neurociencias	H	

Investigadores Miembros del SNII en el CUCS en el 2025						Cuadro 2.2
N.	Apellidos	Nombre	Nivel	Departamento	Sexo	
94	Fletes Rayas	Ana Lilia	I	Departamento De Enfermería Clínica Integral Aplicada	M	
95	Flores Fong	Laura Esther	C	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M	
96	Flores Martínez	Silvia Esperanza	II	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
97	Flores Salinas	Héctor Enrique	I	Departamento De Clínicas Medicas	H	
98	Flores Villavicencio	María Elena	I	Departamento De Ciencias Sociales	M	
99	Franco Topete	Ramón Antonio	I	Departamento De Microbiología Y Patología	H	
100	Galicia Moreno	Marina	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
101	Gallardo Rincón	Héctor José	I	Departamento De Clínicas Medicas	H	
102	Gálvez Contreras	Alma Yadira	I	Departamento De Neurociencias	M	
103	Gálvez Gastelum	Francisco Javier	II	Departamento De Microbiología Y Patología	H	
104	Gámez Nava	Jorge Iván	III	Departamento De Fisiología	H	
105	Gaona Bernal	Jorge	I	Departamento De Microbiología Y Patología	H	
106	García Arellano	Samuel	I	Departamento De Microbiología Y Patología	H	
107	García Bañuelos	Jesús Javier	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
108	García Chagollan	Mariel	I	Departamento De Fisiología	M	
109	García Cobián	Teresa Arcelia	I	Departamento De Fisiología	M	
110	García Contreras	Andrea Anais	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M	
111	García De La Torre	Ignacio	III	Departamento De Fisiología	H	
112	García Estrada	Joaquín	I	Departamento De Neurociencias	H	
113	García García	Guillermo	III	Departamento De Clínicas Medicas	H	
114	García Iglesias	Trinidad	II	Departamento De Fisiología	M	
115	García Morales	Elisa	C	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M	
116	Gasca Lozano	Luz Elena	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
117	Godínez Rubí	Juliana Marisol	I	Departamento De Microbiología Y Patología	M	
118	Gómez Meda	Belinda Claudia	II	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
119	Gómez Ramírez	Eli Efraín	C	Departamento De Fisiología	H	
120	Gómez Rodríguez	Héctor Alfonso	C	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H	
121	Gómez Sánchez	Eduardo	I	Departamento De Clínicas Quirúrgicas	H	
122	Gómez Sandoval	Juan Ramón	I	Departamento De Microbiología Y Patología	H	
123	González Castañeda	Rocío Elizabeth	II	Departamento De Neurociencias	M	
124	González Díaz	Esteban	I	Departamento De Clínicas Medicas	H	
125	González Enriquez	Gracia Viviana	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M	
126	González Estévez	Guillermo	I	Departamento De Ciencias Sociales	H	

Investigadores Miembros del SNII en el CUCS en el 2025						Cuadro 2.2
N.	Apellidos	Nombre	Nivel	Departamento	Sexo	
127	González Hernández	Luz Alicia	I	Departamento De Clínicas Medicas	M	
128	González López	Laura Del Carmen	III	Departamento De Fisiología	M	
129	González Mercado	Anahí	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
130	González Palacios	Aarón	I	Departamento De Disciplinas Filosófico, Metodológicas E Instrumentales	H	
131	González Pérez	Guillermo Julián	III	Departamento De Ciencias Sociales	H	
132	González Ponce	Fabiola	C	Departamento De Fisiología	M	
133	González Ramella	Ramón Oscar	II	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H	
134	González Villalobos	Martin Francisco	C	Departamento De Ciencias Del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación Y Danza	H	
135	Grover Páez	Fernando	II	Departamento De Fisiología	H	
136	Guerrero Velázquez	Celia	II	Departamento De Clínicas Odontológicas Integrales	M	
137	Gurrola Díaz	Carmen Magdalena	II	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
138	Gutiérrez Cuevas	Jorge	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
139	Gutiérrez Hurtado	Itzae Adonái	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
140	Gutiérrez Padilla	José Alfonso	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H	
141	Gutiérrez Rubio	Susan Andrea	II	Departamento De Fisiología	M	
142	Gutiérrez Ureña	Sergio Ramón	I	Departamento De Clínicas Medicas	H	
143	Hernández Bello	Jorge	II	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
144	Hernández Flores	Teresita De Jesús	I	Departamento De Disciplinas Filosófico, Metodológicas E Instrumentales	M	
145	Hernández Hernández	Leonardo	I	Departamento De Fisiología	H	
146	Hernández Mora	Francisco Javier	C	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H	
147	Hernández Nazara	Zamira Helena	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
148	Hernández Preciado	Martha Roció	I	Departamento De Disciplinas Filosófico, Metodológicas E Instrumentales	M	
149	Hernández Silva	Christian David	C	Departamento De Microbiología Y Patología	H	
150	Huerta Solano	Christian Israel	I	Departamento De Psicología Aplicada	H	
151	Hunot Alexander	Claudia Madeleine Elizabeth	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M	
152	Hurtado Díaz	Israel	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
153	Ibarra Cortes	Bertha	III	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
154	Islas Carbajal	María Cristina	I	Departamento De Fisiología	M	
155	Jáuregui Ulloa	Edna Elvira	I	Departamento De Ciencias Del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación Y Danza	M	
156	Jiménez Maldonado	Miriam Elizabeth	C	Departamento De Neurociencias	M	
157	Jiménez Pérez	Elizabeth Carolina	C	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M	

Investigadores Miembros del SNII en el CUCS en el 2025						Cuadro 2.2
N.	Apellidos	Nombre	Nivel	Departamento	Sexo	
158	José Abrego	Alexis	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
159	Juárez Broon	Norberto	C	Departamento De Clínicas Odontológicas Integrales	H	
160	Juárez Rodríguez	Pedro	I	Departamento De Psicología Básica	H	
161	Larrosa Haro	Alfredo	II	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H	
162	Llamas Covarrubias	Iris Montserrat	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
163	López Caro	Jessica Berenice	C	Departamento De Salud Publica	M	
164	López Jiménez	José De Jesús	I	Departamento De Morfología	H	
165	López Murillo	Luis Daniel	C	Departamento De Fisiología	H	
166	López Pulgarín	José Arnulfo	C	Departamento De Clínicas Medicas	H	
167	López Quintero	Andrés	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
168	López Verdín	Sandra	I	Departamento De Clínicas Odontológicas Integrales	M	
169	López Y Taylor	Juan Ricardo	I	Departamento De Ciencias Del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación Y Danza	H	
170	Loreto Garibay	Oscar	C	Departamento De Salud Publica	H	
171	Lucano Landeros	Martha Silvia	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
172	Luna Pech	Jorge Agustín	I	Departamento De Disciplinas Filosófico, Metodológicas E Instrumentales	H	
173	Luquin De Anda	María Sonia	II	Departamento De Neurociencias	M	
174	Macedo Ojeda	Gabriela	II	Departamento De Salud Publica	M	
175	Machado Sulbaran	Andrea Carolina	I	Departamento De Microbiología Y Patología	M	
176	Macías Espinoza	Fabiola	I	Departamento De Psicología Aplicada	M	
177	Macías Islas	Miguel Ángel	I	Departamento De Neurociencias	H	
178	Macías Mosqueda	Erika Yadira	I	Departamento De Psicología Aplicada	M	
179	Macías Reyes	Héctor	C	Departamento De Clínicas Medicas	H	
180	Madrigal Ruiz	Perla Monserrat	C	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
181	Maldonado González	Montserrat	I	Departamento De Microbiología Y Patología	M	
182	Manjarres Posada	Natalia Isabel	C	Departamento De Salud Publica	M	
183	Mariaud Schmidt	Roció Patricia	I	Departamento De Clínicas Odontológicas Integrales	M	
184	Marín Medina	Alejandro	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
185	Marín Rosales	Miguel	I	Departamento De Clínicas Medicas	H	
186	Márquez Herrera	Roxana Michel	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M	
187	Márquez Sandoval	Yolanda Fabiola	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M	
188	Martin Márquez	Beatriz Teresita	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
189	Martínez Arriaga	Reyna Jazmín	I	Departamento De Clínicas De Salud Mental	M	
190	Martínez Ayala	Pedro	I	Departamento De Clínicas Medicas	H	

Investigadores Miembros del SNII en el CUCS en el 2025						Cuadro 2.2
N.	Apellidos	Nombre	Nivel	Departamento	Sexo	
191	Martínez Ceccopieri	David Alejandro	C	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H	
192	Martínez García	Erika Aurora	I	Departamento De Fisiología	M	
193	Martínez González	María Teresa Guadalupe	C	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M	
194	Martínez López	Erika	III	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
195	Martínez Ramos	Alicia	I	Departamento De Neurociencias	M	
196	Martínez Rodríguez	Vianeth María Del Carmen	C	Departamento De Clínicas Odontológicas Integrales	M	
197	Martínez Ruiz	José De Jesús	C	Departamento De Clínicas Quirúrgicas	H	
198	Meda Lara	Rosa Martha	I	Departamento De Psicología Básica	M	
199	Méndez Magaña	Ana Cecilia	I	Departamento De Salud Publica	M	
200	Mendoza Magaña	María Luisa	I	Departamento De Fisiología	M	
201	Meza López	Carlos	C	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H	
202	Meza Meza	Mónica Del Rosario	I	Departamento De Neurociencias	M	
203	Mijangos Méndez	Julio Cesar	C	Departamento De Clínicas Medicas	H	
204	Miranda Díaz	Alejandra Guillermina	II	Departamento De Fisiología	M	
205	Monroy Ramírez	Hugo Christian	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
206	Montoya Buelna	Margarita	I	Departamento De Fisiología	M	
207	Morales Velázquez	Gabriela	I	Departamento De Clínicas Odontológicas Integrales	M	
208	Moran Moguel	María Cristina	I	Departamento De Disciplinas Filosófico, Metodológicas E Instrumentales	M	
209	Moreno Ortiz	José Miguel	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
210	Muñoz Esparza	Nelly Carolina	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M	
211	Muñoz Miranda	Luis Alfonso	C	Departamento De Microbiología Y Patología	H	
212	Muñoz Valle	José Francisco	III	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
213	Nava Valdivia	Cesar Arturo	I	Departamento De Microbiología Y Patología	H	
214	Nava Villalba	Mario	I	Departamento De Microbiología Y Patología	H	
215	Navarro Blackaller	Guillermo	I	Departamento De Clínicas Medicas	H	
216	Navarro Hernández	Rosa Elena	II	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
217	Nuño Guzmán	Carlos Martine	I	Departamento De Clínicas Quirúrgicas	H	
218	Oregon Romero	Edith	II	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
219	Orozco Alatorre	Luis Gustavo	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H	
220	Orozco Solís	Mercedes Gabriela	I	Departamento De Clínicas De Salud Mental	M	
221	Ortiz	Genaro Gabriel	E	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H	
222	Ortiz Coronel	Grecia Emilia	C	Departamento De Psicología Aplicada	M	

Investigadores Miembros del SNII en el CUCS en el 2025						Cuadro 2.2
N.	Apellidos	Nombre	Nivel	Departamento	Sexo	
223	Ortiz García	Yveth Marlene	I	Departamento De Clínicas Odontológicas Integrales	M	
224	Ortiz Macías	Iris Xóchitl	C	Departamento De Clínicas Medicas	M	
225	Ortuño Sahagún	Daniel	III	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
226	Padilla Gutiérrez	Jorge Ramón	II	Departamento De Clínicas Medicas	H	
227	Palafox Sánchez	Claudia Azucena	II	Departamento De Clínicas Medicas	M	
228	Palomares Marín	Jaime	C	Departamento De Morfología	H	
229	Palomera Chávez	Andrés	I	Departamento De Psicología Básica	H	
230	Panduro Cerda	Arturo	E	Departamento De Fisiología	H	
231	Parra Michel	Renato	C	Departamento De Clínicas Medicas	H	
232	Pedroza Uribe	Isaac Murisi	C	Departamento De Odontología Para La Preservación De La Salud	H	
233	Peña Padilla	Christian	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
234	Peña Rodríguez	Marcela	C	Departamento De Microbiología Y Patología	M	
235	Pereira Suarez	Ana Laura	III	Departamento De Microbiología Y Patología	M	
236	Pérez Gómez	Héctor Raúl	II	Departamento De Clínicas Medicas	H	
237	Pérez Guerrero	Edsaul Emilio	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
238	Pérez Molina	J. Jesús	C	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H	
239	Pérez Robles	Mariana Sarai	C	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
240	Pérez Rubio	Karina Griselda	I	Departamento De Fisiología	M	
241	Pérez Rulfo Ibarra	Daniel	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H	
242	Pérez Vázquez	Felipe De Jesús	I	Departamento De Disciplinas Filosófico, Metodológicas E Instrumentales	H	
243	Pesqueda Cendejas	Lady Karen	C	Departamento De Neurociencias	M	
244	Pizano Martínez	Oscar Enrique	I	Departamento De Clínicas Medicas	H	
245	Plascencia Hernández	Arturo	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H	
246	Ponce Guarneros	Juan Manuel	I	Departamento De Fisiología	H	
247	Pozos Radillo	Blanca Elizabeth	I	Departamento De Salud Publica	M	
248	Preciado Serrano	María De Lourdes	I	Departamento De Salud Publica	M	
249	Puebla Mora	Ana Graciela	I	Departamento De Microbiología Y Patología	M	
250	Quintero Ramos	Antonio	I	Departamento De Fisiología	H	
251	Rabago Barajas	Brenda Viridiana	I	Departamento De Neurociencias	M	
252	Ramírez Cerón	Giovanna Georgina	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M	
253	Ramírez De Arrellano Sánchez	Jorge Adrián	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
254	Ramírez De Los Santos	María Luisa	C	Departamento De Clínicas De Salud Mental	M	
255	Ramírez De Los Santos	Saúl	I	Departamento De Psicología Básica	H	

Investigadores Miembros del SNII en el CUCS en el 2025						Cuadro 2.2
N.	Apellidos	Nombre	Nivel	Departamento	Sexo	
256	Ramírez Dueñas	María Guadalupe	I	Departamento De Fisiología	M	
257	Ramírez Herrera	Mario Alberto	I	Departamento De Fisiología	H	
258	Ramírez Pérez	Sergio de Jesús	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
259	Ramírez Villafana	Melissa	I	Departamento De Fisiología	M	
260	Ramos Becerra	Carlos Gerardo	I	Departamento De Fisiología	H	
261	Ramos Herrera	Igor Martin	I	Departamento De Salud Publica	H	
262	Ramos Márquez	Martha Eloisa	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
263	Ramos Solano	Moisés	I	Departamento De Microbiología Y Patología	H	
264	Ramos Zavala	María Guadalupe	I	Departamento De Fisiología	M	
265	Ramos Zúñiga	Rodrigo	II	Departamento De Neurociencias	H	
266	Regla Nava	José Ángel	II	Departamento De Microbiología Y Patología	H	
267	Reyes Mata	María Paulina	C	Departamento De Disciplinas Filosófico, Metodológicas E Instrumentales	M	
268	Reyes Pérez	Itzel Viridiana	I	Departamento De Disciplinas Filosófico, Metodológicas E Instrumentales	M	
269	Reynaga Estrada	Pedro	I	Departamento De Ciencias Del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación Y Danza	H	
270	Rincón Sánchez	Ana Rosa	II	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
271	Rivas Carrillo	Jorge David	II	Departamento De Fisiología	H	
272	Rivas Díaz De Sandi	Vanessa Isabel	C	Departamento De Psicología Aplicada	M	
273	Rivera Ramírez	Horacio	E	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
274	Rivera Valdés	Juan José	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
275	Robles Silva	Leticia	I	Departamento De Salud Publica	M	
276	Rodríguez Carrizalez	Adolfo Daniel	I	Departamento De Fisiología	H	
277	Rodríguez Chávez	Jacqueline Adelina	I	Departamento De Clínicas Odontológicas Integrales	M	
278	Rodríguez Echevarría	Juan Roberto	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	
279	Rodríguez Jiménez	Norma Alejandra	I	Departamento De Fisiología	M	
280	Rodríguez Reyes	Saraí Citlalic	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
281	Rodríguez Rocha	Norma Patricia	I	Departamento De Salud Publica	M	
282	Román Fernández	Ilce Valeria	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
283	Román Maldonado	Sonia María	III	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
284	Romero Prado	Marina María De Jesús	I	Departamento De Fisiología	M	
285	Romero Velarde	Enrique	II	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H	
286	Rosales Rivera	Lizet Yadira	I	Departamento De Fisiología	M	
287	Rubio Arellano	Edy David	I	Departamento De Fisiología	H	
288	Ruiz Gutiérrez	Alondra Del Carmen	C	Departamento De Clínicas Odontológicas Integrales	M	

Investigadores Miembros del SNII en el CUCS en el 2025						Cuadro 2.2
N.	Apellidos	Nombre	Nivel	Departamento	Sexo	
289	Ruiz Herrera	Vida Verónica	C	Departamento De Clínicas Medicas	M	
290	Ruiz Madrigal	Bertha	I	Departamento De Microbiología Y Patología	M	
291	Ruiz Sandoval	José Luis	II	Departamento De Neurociencias	H	
292	Ruiz Velazco Sandoval	Norma Guadalupe	C	Departamento De Salud Publica	M	
293	Ruvalcaba Delgadillo	Rosa Yaveth	I	Departamento De Neurociencias	M	
294	Ruvalcaba Romero	Norma Alicia	II	Departamento De Psicología Básica	M	
295	Salazar Camarena	Diana Celeste	I	Departamento De Odontología Para La Preservación De La Salud	M	
296	Salazar Montes	Adriana María	II	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
297	Salazar Paramo	Mario	III	Departamento De Fisiología	H	
298	Saldaña Cruz	Ana Miriam	II	Departamento De Fisiología	M	
299	Sánchez Hernández	Pedro Ernesto	II	Departamento De Fisiología	H	
300	Sánchez Muñoz	Martha Patricia	I	Departamento De Clínicas Quirúrgicas	M	
301	Sánchez Orozco	Laura Verónica	II	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
302	Sánchez Reyes	Karina	I	Departamento De Clínicas Medicas	M	
303	Sánchez Sánchez	Alma Marina	C	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M	
304	Sandoval García	Flavio	I	Departamento De Neurociencias	H	
305	Sandoval Martínez	Josefina	C	Departamento De Psicología Aplicada	M	
306	Sandoval Rodríguez	Ana Soledad	II	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
307	Santana Ortiz	Rafael	C	Departamento De Fisiología	H	
308	Sat Muñoz	Daniel	I	Departamento De Morfología	H	
309	Sepúlveda Villegas	Maricruz	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
310	Sevilla Godínez	Rosa Elizabeth	I	Departamento De Ciencias Sociales	M	
311	Sierra Díaz	Erick	I	Departamento De Clínicas Quirúrgicas	H	
312	Soria Rodríguez	Raúl	I	Departamento De Fisiología	H	
313	Stein	Katja	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M	
314	Tafoya Arreguin	Gustavo Armando	C	Departamento De Clínicas Quirúrgicas	H	
315	Torres Carrillo	Nora Magdalena	I	Departamento De Microbiología Y Patología	M	
316	Torres Carrillo	Norma	II	Departamento De Microbiología Y Patología	M	
317	Torres Castillo	Livier Nathaly	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M	
318	Totsuka Sutto	Sylvia Elena	I	Departamento De Fisiología	M	
319	Turrubiates Hernández	Francisco Javier	I	Departamento De Disciplinas Filosófico, Metodológicas E Instrumentales	H	
320	Urias Vázquez	Jorge Eduardo	C	Departamento De Ciencias Sociales	H	
321	Valadez Sierra	María De Los Dolores	I	Departamento De Psicología Aplicada	M	
322	Valdés Alvarado	Emmanuel	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H	

Investigadores Miembros del SNII en el CUCS en el 2025					Cuadro 2.2
N.	Apellidos	Nombre	Nivel	Departamento	Sexo
323	Valdivia Tangarife	Edgar Ricardo	C	Departamento De Psicología Básica	H
324	Valle Barbosa	María Ana	I	Departamento De Ciencias Sociales	M
325	Valle Delgadillo	Yeminia Maribel	II	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M
326	Vargas De La Cruz	Rosa Ivette	I	Departamento De Neurociencias	M
327	Vargas Guerrero	Belinda	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M
328	Vázquez Del Mercado Espinosa	Mónica	III	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	M
329	Vázquez Limón	Juan Carlos	C	Departamento De Clínicas Medicas	H
330	Vázquez Villegas	María Luisa	I	Departamento De Salud Publica	M
331	Vega Fregoso	Georgina	I	Departamento De Salud Publica	M
332	Vega López	María Guadalupe	II	Departamento De Ciencias Sociales	M
333	Vega Magaña	Alejandra Natali	I	Departamento De Microbiología Y Patología	M
334	Velarde Pineda	Ana Alicia	C	Departamento De Clínicas Medicas	M
335	Velarde Ruiz Velasco	José Antonio	C	Departamento De Clínicas Medicas	H
336	Viera Segura	Oliver	I	Departamento De Biología Molecular Y Genómica	H
337	Villagómez Zavala	Patricia Guadalupe	C	Departamento De Psicología Aplicada	M
338	Villaseñor Bayardo	Sergio Javier	I	Departamento De Clínicas Medicas	H
339	Villaseñor Cabrera	Teresita de Jesús	I	Departamento De Neurociencias	M
340	Villegas Pineda	Julio Cesar	I	Departamento De Microbiología Y Patología	H
341	Vizmanos Lamotte	Bárbara	III	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	M
342	Yanowsky Reyes	Guillermo	I	Departamento De Clínica Reproducción Humana Crecimiento Y Desarrollo Infantil	H
343	Yeo Ayala	María Del Carmen	I	Departamento De Psicología Básica	M
344	Zamora Pérez	Ana Lourdes	II	Departamento De Clínicas Odontológicas Integrales	M
345	Zepeda Moreno	Abraham	I	Departamento De Clínicas Medicas	H
346	Zepeda Nuño	José Sergio	I	Departamento De Microbiología Y Patología	H

*Estancia Posdoctoral
Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

2.1.2.4 Académicos integrantes del SNII por Departamento

Una forma de clasificar los perfiles de las y los investigadores del CUCS, integrantes del SNII, es ubicándolos en las Divisiones y Departamentos a los que están adscritos. En el CUCS, existen tres divisiones y 20 departamentos en los que se encuentran las y los académicos con distinción SNII: la División de Disciplinas Básicas (DDB), la División de Disciplinas Clínicas (DDC) y la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud (DDPPS).

La distribución de académicos con distinción SNII por departamento (véase Cuadro 2.3) muestra un mayor porcentaje de investigadores adscritos a los departamentos vinculados a ciencias básicas, principalmente los departamentos de: Biología Molecular y Genómica (n=65, 18.78% del total de los SNII), Fisiología (n=51, 14.73%) Microbiología y Patología (n=26, 7.5%) así como en Neurociencias (n=21, 6%). Le siguen en número, aquellos académicos orientados a la investigación en disciplinas clínicas. El mayor porcentaje en ese campo se observa en los departamentos de Clínicas Médicas (n=44, 12.71% del total de los SNII) y en el de Clínicas de la Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil (n=41, 11.84%). Finalmente, entre las y los investigadores relacionados a las Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud, la mayoría están adscritos al departamento de Salud Pública (n=21, 6.06%).

Por otro lado, es necesario fortalecer la investigación traslacional y que, como se ha venido haciendo en algunas especialidades, la investigación básica se oriente a apoyar a la clínica y exista un beneficio directo para los pacientes participantes en los estudios. El lograr aumentar el número de académicos integrantes de la División de Disciplinas Clínicas y de la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud, es un reto que debemos atender prioritariamente para que la generación del conocimiento tenga mayor impacto social. (Cuadro 2.3)

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Relación de Investigadores SNII por Departamento, CUCS 2025		Cuadro 2.3
División	Departamento	Total
DDB (n=211)	Biología Molecular y Genómica	65
	Ciencias sociales	8
	Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales	13
	Fisiología	51
	Microbiología y Patología	26
	Morfología	5
	Neurociencias	21
	Psicología Básica	11
DDC (n=109)	Clínicas Médicas	44
	Clínicas Quirúrgicas	8
	Clínicas de la Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil	41
	Clínicas de Salud Mental	4
	Enfermería Clínica Integral Aplicada	1
	Clínicas Odontológicas Integrales	11
DDPPS (n=37)	Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza	4
	Odontología para la Preservación de la Salud	3
	Psicología Aplicada	9
	Salud Pública	21
Cantidad total de académicos con distinción del SNII		346

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025
DDB: División de Disciplinas Básicas; DDC: División de Disciplinas Clínicas y DDPPS: División de Disciplinas para el Desarrollo. Promoción y Preservación de la Salud.
*Cuatro miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores se encuentran realizando una Estancia Posdoctoral en el CUCS.

2.1.2.5 Distribución por sexo y nivel de los integrantes SNII

El Cuadro 2.4 que muestra la distribución de integrantes del SNII por sexo, de acuerdo a las categorías o niveles de este Sistema. Las investigadoras representan más del 52% del total del personal académico del CUCS reconocido por el SNII, con mayores proporciones en los niveles I y II, así como de candidatas. El número absoluto de académicos hombres es todavía mayor en el nivel III y será un reto para toda la comunidad, que las mujeres sigan contando con el apoyo institucional para fortalecer las trayectorias de investigación en aquellas mujeres que han demostrado entregarse a la ciencia y a la formación de talento joven, en beneficio de la institución y la sociedad en general.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Distribución de investigadores con reconocimiento del SNII por sexo CUCS 2025						Cuadro 2.4
Nivel en el SNI	Mujeres		Hombres		Total	
	% sobre el total	% del nivel	% sobre el total	% del nivel		
Candidato	34 (9.83%)	18.89%	40 (11.56%)	24.10%	74 (21.39%)	
Nivel I	110 (31.79%)	61.11%	91 (26.30%)	54.82%	201 (58.09%)	
Nivel II	29 (8.38%)	16.11%	22 (6.36%)	13.25%	51 (14.74%)	
Nivel III	7 (2.02%)	3.89%	8 (2.31%)	4.82%	15 (4.34%)	
Emérito	0 (0.00%)	0.00%	5 (1.45%)	3.01%	5 (1.45%)	
Totales	180	52.02%	166	46.57%	346	

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

2.1.3 Cuerpos académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

2.1.3.1 Cuerpos académicos

En la convocatoria de Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos 2025, el CUCS presentó su propuesta de re-estructuración, actualización, evaluación y creación de nuevos cuerpos académicos (CA), ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para Tipo Superior (PRODEP), en la cual se solicitaron cambios tanto para la creación de nuevos CA como en su integración y en las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), así como en relación a los PTC adscritos a estos CA. Los resultados se muestran en el cuadro 2.5.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Número de Cuerpos Académicos del CUCS, de 2013 a 2025								Cuadro 2.5
	CAEF	% del total	CAEC	% del total	CAC	% del total	Total	
2013	19	38.00	12	24.00	19	38.00	50	
2014	20	36.36	15	27.27	20	36.36	55	
2015	25	43.10	12	20.69	21	36.21	58	
2016	26	41.27	16	25.40	21	33.33	63	
2017	26	41.94	14	22.58	22	35.48	62	
2018	28	40.00	22	31.43	20	28.57	70	
2019	31	43.06	21	29.17	20	27.78	72	
2020	30	40.00	23	30.67	22	29.33	75	
2021	28	35.00	26	32.50	26	32.50	80	
2022	27	33.75	26	32.50	27	33.75	80	
2023	27	34.62	24	30.77	27	34.62	78	
2024	24	32.00	25	33.33	26	34.67	75	
2025	16	22.54	25	35.21	30	42.25	71	

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.
Nota: CAEF: Cuerpos Académicos en Formación. CAEC: Cuerpos Académicos en Consolidación. CAC: Cuerpos Académicos Consolidados.

En el Cuadro 2.6, se muestran los Cuerpos Académicos Consolidados, en el 2.7 los Cuerpos Académicos en Consolidación y en el Cuadro 2.8 los Cuerpos Académicos en Formación.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Cuerpos Académicos Consolidados (CAC)								Cuadro 2.6
Clave	Nombre del cuerpo académico	Dpto.	Nivel reconocido	Representante	LGAIC	PTC	Año de registro	Vigencia de registro
UDG-CA-454	Alimentación y Nutrición en el Proceso Salud Enfermedad	RC	C	Bárbara Vizmanos Lamotte	2	7	2005	15/03/2024 15/03/2029
UDG-CA-1131	Análisis e Identificación de Biomarcadores en Enfermedad Cardiovascular y Cáncer de Piel	BM	C	Emmanuel Valdés Alvarado	2	3	2021	09/12/2021 08/12/2026
UDG-CA-77	Biología Molecular y Terapia Génica	BM	C	Juan Socorro Armendáriz Borunda	4	6	2002	16/12/2025 15/12/2035
UDG-CA-1135	Biomarcadores Inmunogenéticos y Factores en Enfermedades Crónico Degenerativas	FO	C	Sanchez Hernandez Pedro Ernesto	3	6	2021	09/12/2021 08/12/2026
UDG-CA-1132	Ciencias Omicas en Enfermedades Crónicas no Transmisibles	BM	C	Erika Martínez López	2	6	2021	09/12/2021 08/12/2026
UDG-CA-365	Educación y Salud	OP	C	Ramírez Sandoval Cesar Ricardo	3	8	2003	16/12/2025 16/12/2035
UDG-CA-701	Inmunometabolismo en Enfermedades Complejas y Envejecimiento	BM	C	Rosa Elena Navarro Hernández	2	4	2012	15/03/2024 15/03/2029
UDG-CA-420	Genética y Variabilidad	BM	C	Alfredo Corona Rivera	3	3	2004	16/12/2025 16/12/2035
UDG-CA-736	Genómica Funcional y Estructural en Investigación biomédica	MP	C	Bertha Ruiz Madrigal	3	5	2013	01/11/2022 31/10/2027
UDG-CA-702	Inmunogenética Funcional	BM	C	Jorge Hernández Bello	2	8	2012	01/11/2022 31/10/2027
UDG-CA-703	Inmunología y Reumatología	BM	C	Mónica Vázquez del Mercado Espinosa	3	9	2012	01/11/2022 31/10/2027
UDG-CA-593	Intervención Psicosocial en Salud Ocupacional	SP	C	Blanca Elizabeth Pozos Radillo	2	3	2008	16/12/2025 16/12/2035
UDG-CA-876	Investigación de Compuestos Bioactivos, Nutraceuticos y alimentos Funcionales en Enfermedades Crónico-Degenerativas	FO	C	Carmen Magdalena Gurrola Diaz	3	4	2016	16/12/2025 16/12/2030

Cuerpos Académicos Consolidados (CAC)								Cuadro 2.6
Clave	Nombre del cuerpo académico	Dpto.	Nivel reconocido	Representante	LGAIC	PTC	Año de registro	Vigencia de registro
UDG-CA-704	Investigación en Enfermedades Infecciosas e Inflamatorias	FO	C	Vidal Delgado Rizo	3	5	2012	16/12/2025 16/12/2035
UDG-CA-1201	Psicología Y Bienestar	PB	C	Ruvalcaba Romero Norma Alicia	2	3	2024	15/12/2024 15/12/2029
UDG-CA-78	Investigación en Inmunología	FO	C	Adrián Daneri Navarro	2	5	2002	01/11/2022 31/10/2027
UDG-CA-769	Neurofisiología y Parasitología Clínica Experimental	FO	C	Judith Marcela Dueñas Jiménez	4	5	2014	15/03/2024 15/03/2029
UDG-CA-478	Medicina Genómica en Hepatología	BM	C	Sonia María Román Maldonado	3	6	2005	07/11/2016 07/11/2026
UDG-CA-63	Neuro y Psicobiología Experimental y Clínica	NC	C	Miguel Ángel Macías Islas	2	4	2002	01/11/2022 31/10/2027
UDG-CA-65	Nutrición Humana	RC	C	Larrosa Haro Alfredo	4	7	2002	01/11/2022 31/10/2027
UDG-CA-58	Patología Infecciosa y Experimental	CL	C	Eduardo Rodríguez Noriega	3	5	2002	09/12/2021 08/12/2026
UDG-CA-1027	Psiconeuroinmunología	NC	C	Rosa Yaveth Ruvalcaba Delgadillo	3	3	2018	09/12/2021 08/12/2026
UDG-CA-380	Salud y Trabajo	SP	C	Mónica Isabel Contreras Estrada	3	6	2003	15/03/2024 15/03/2029
UDG-CA-68	Salud, Población y Desarrollo Humano	CS	C	Guillermo Julián González Pérez	3	4	2002	16/12/2025 16/12/2035
UDG-CA-1029	Terapéutica Farmacológica no Farmacológica en Diabetes Mellitus y entidades clínicas Relacionadas	FO	C	Karina Griselda Pérez Rubio	2	3	2018	15/03/2024 15/03/2029
UDG-CA-771	Toxicogenética e Inmunología Oral	CI	C	Ana Lourdes Zamora Pérez	2	3	2014	15/12/2024 15/12/2029
UDG-CA-1134	Inmunobiología del Cáncer e Infecciones	BM	C	Jorge Adrián Ramírez de Arellano Sánchez	2	7	2021	15/12/2024 15/12/2029
UDG-CA-1136	Inmunología Molecular	CL	C	Claudia Azucena Palafox Sánchez	2	6	2021	15/12/2024 15/12/2029
UDG-CA-821	Medicina del Deporte y Estilo de Vida	MH	C	Raúl Soria Rodríguez	2	5	2015	15/12/2024 15/12/2029
UDG-CA-647	Genética de las Enfermedades Multifactoriales	BM	C	Ayala Madrigal Maria De La Luz	2	5		16/12/2025 16/12/2030

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC)								Cuadro 2.7
Clave	Nombre del cuerpo académico	Dpto.	Nivel reconocido	Representante	LGAIC	PTC	Año de registro	Vigencia de registro
UDG-CA-738	Biología y Biomédica en Ortodoncia	CI	EC	Alejandra Noemí Paz Cristóbal	3	7	2013	01/11/2025 01/11/2028
UDG-CA-1111	Derechos Humanos, Políticas Públicas y Cultura	PA	EC	Martha Patricia Ortega Medellín	3	5	2020	15/03/2024 15/03/2027
UDG-CA-874	Ciencias Morfológicas en el Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad	MF	EC	Daniel Sat Muñoz	2	5	2016	01/11/2025 01/11/2028
UDG-CA-1077	Educación Inclusiva y Diversidad Psicosocial	PA	EC	Christian Israel Huerta Solano	3	5	2019	01/11/2025 01/11/2028
UDG-CA-820	Epidemiología, Cultura y Educación en Salud, Alimentación y Ambiente	SP	EC	Rene Cristóbal Crocker Sagastume	2	4	2015	15/12/2024 15/12/2027
UDG-CA-772	Estomatología	CI	EC	Olga Rocío Manzo Palomera	2	10	2014	15/12/2024 15/12/2027
UDG-CA-1021	Estructura y Función Vascular	FO	EC	Fernando Grover Paez	2	5	2018	15/03/2024 15/03/2027
UDG-CA-779	Estudio Inmunológico de la Infección por VIH e Inmunodeficiencias Humanas	CL	EC	Andrade Villanueva Jaime Federico	3	8	2014	15/03/2024 15/03/2027
UDG-CA-533	Estudio Multidisciplinario de las Enfermedades Crónico Degenerativas	BM	EC	Bastidas Ramírez Blanca Estela	3	6	2007	15/03/2024 15/03/2027
UDG-CA-1171	Genética Poblacional-Médica-Molecular y Epidemiológica Clínica de las Enfermedades Emergentes, Multifactoriales y Congénitas	BM	EF	Nory Omayra Dávalos Rodríguez	2	4	2022	01/11/2025 01/11/2028
UDG-CA-776	Investigación Clínica Odontológica y Docencia	CI	EC	María Eugenia Vázquez Sánchez	2	9	2014	15/03/2024 15/03/2027
UDG-CA-60	Investigación en Microbiología Médica	CL	EC	Gerardo Amaya Tapia	4	4	2002	15/03/2024 15/03/2027
UDG-CA-873	Marcadores Moleculares en Enfermedades Crónico-Degenerativas	MP	EC	Nora Magdalena Torres Carrillo	1	3	2016	01/11/2025 01/11/2028
UDG-CA-946	Mecanismos Celulares y Moleculares de las Enfermedades Infectocontagiosas y Crónico-Degenerativas	MP	EC	Araceli Castillo Romero	2	5	2017	15/12/2024 15/12/2027
UDG-CA-777	Investigación en Infectología Pediátrica	MP	EC	Plascencia Hernández Arturo	4	4	2014	16/12/2025 16/12/2028
UDG-CA-1023	Neuropsicología del Desarrollo	NC	EC	María Beatriz Beltrán Navarro	1	3	2018	15/12/2024 15/12/2027
UDG-CA-947	Patología General y Especializada	MP	EC	Mario Nava Villalba	2	4	2017	15/03/2024 15/03/2027
UDG-CA-1026	Psicobiología Básica y Clínica	NC	EC	Alma Yadira Gálvez Contreras	1	4	2018	15/12/2024 15/12/2027
UDG-CA-598	Psicología de la Salud, Prevención e Intervención	PB	EC	Rosa Martha Meda Lara	2	3	2008	15/03/2024 15/03/2027

Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC)								Cuadro 2.7
Clave	Nombre del cuerpo académico	Dpto.	Nivel reconocido	Representante	LGAIC	PTC	Año de registro	Vigencia de registro
UDG-CA-82	Salud Materno Infantil	SP	EC	Josefina Fausto Guerra	3	7	2002	15/03/2024 15/03/2027
UDG-CA-1204	Biomarcadores Moleculares y Vigilancia Epidemiologica en la Salud	MP	EC	Nava Valdivia Cesar Arturo	1	5	2024	15/12/2024 15/12/2027
UDG-CA-1210	Psicología, Cognición y Grupos Vulnerables	PA	EC	Aguayo Arelis Adriana	2	3	2024	15/12/2024 15/12/2027
UDG-CA-479	Síndrome Metabólico y Enfermedad Cardiovascular	FO	EC	Ernesto German Cardona Muñoz	2	4	2005	01/11/2025 01/11/2028
UDG-CA-705	Violencia, Manejo del Conflicto y Mediación	PA	EC	Sandoval Martínez Josefina	3	4	2012	15/03/2024 15/03/2027
UDG-CA-1022	Metodología, Filosofía e Instrumentación en Ciencias de la Salud	FM	EF	Blanca Miriam de Guadalupe Torres Mendoza	3	7	2018	15/12/2024 15/12/2027

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Cuerpos Académicos en Formación (CAEF)								Cuadro 2.8
Clave	Nombre del cuerpo académico	Dpto.	Nivel reconocido	Representante	LGAIC	PTC	Año de registro	Vigencia de registro
UDG-CA-1172	Alteraciones Inmunológicas y Enfermedades Crónico-degenerativas	FO	EF	Norma Alejandra Rodríguez Jiménez	2	7	2022	01/11/2025 01/11/2028
UDG-CA-657	Biocompatibilidad en Odontología y Educación	CI	EF	Octavio Amezcua Gutiérrez	2	3	2011	15/03/2024 15/03/2027
UDG-CA-1110	Biología Molecular del Cáncer	BM	EF	José Miguel Moreno Ortiz	2	3	2020	15/03/2024 15/03/2027
UDG-CA-822	Ciencias Del Movimiento Humano	MH	EF	Pedro Reynaga Estrada	2	7	2015	15/03/2024 15/03/2027
UDG-CA-513	Cultura y Sociedad en Proceso Salud-Enfermedad	CS	EF	Alicia Almanzar Curiel	1	4	2006	15/03/2024 15/03/2027
UDG-CA-1173	Endocrinología Molecular y Terapéutica	BM	EF	Edgar Alfonso Rivera León	3	5	2022	01/11/2025 01/11/2028
UDG-CA-665	Enfermería y su Práctica Profesional	FC	EF	Fernanda Morales Pérez	2	4	2011	01/11/2025 01/11/2028
UDG-CA-1112	Factores Determinantes para el Cuidado e Intervenciones en Enfermería Traslacional	EA	EF	Ana Lilia Fletes Rayas	3	6	2020	15/03/2024 15/03/2027

Cuerpos Académicos en Formación (CAEF)								Cuadro 2.8
Clave	Nombre del cuerpo académico	Dpto.	Nivel reconocido	Representante	LGAIC	PTC	Año de registro	Vigencia de registro
UDG-CA-111	Farmacología Aplicada y Genética Clínica	FO	EF	Ramírez Lizardo Ernesto Javier	2	4	2002	15/12/2024 15/12/2027
UDG-CA-1025	Periodoncia e Implantes	CI	EF	Vianeth María del Carmen Martínez Rodríguez	3	3	2018	15/12/2024 15/12/2027
UDG-CA-1231	Psicología de los Procesos Salud Enfermedad	SM	EF	Reyna Martínez Arriaga	2	3	2025	01/12/2025 01/12/2028
UDG-CA-832	Psicología de la Salud	OP	EF	Guillermo Alonso Cervantes Cardona	3	8	2015	15/12/2024 15/12/2027
UDG-CA-1028	Salud y Enfermedad en el Recién Nacido	RC	EF	Griselda Escobedo Meléndez	2	3	2018	15/12/2024 15/12/2027
UDG-CA-1178	Educación, Equidad y Calidad de Vida	PA	EF	María de los Dolores Valadez Sierra	3	8	2023	15/03/2024 15/03/2027
UDG-CA-1191	Conducta Alimentaria y Salud Pública	SP	EF	Gabriela Macedo Ojeda	2	3	2023	15/03/2024 15/03/2027
UDG-CA-1185	Cultura, Educación y Bienestar	FM	EF	Aarón González Palacios	2	4	2023	15/03/2024 15/03/2027

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

2.1.3.2 Nuevas líneas de generación y aplicación del conocimiento 2023

Durante el año 2025, el total de los Cuerpos Académicos del CUCS trabajaron sobre 173 Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAIC), 10 menos que el año anterior.

Las siguientes son las nuevas LGAIC que se estudian por parte de los Cuerpos Académicos que fueron creados como resultado de la convocatoria de PRODEP 2025.

- Expresión y Variantes Génicas en Diferentes tipos de Neoplasias
- Expresión y Variantes Génicas en Diabetes
- Psicología Clínica
- Psicología de la Salud

2.1.3.3 Cuerpos académicos que participan en Redes de Colaboración Nacionales, Intercentros e Internacionales

Durante el año 2025, 10 Cuerpos Académicos del CUCS participaron activamente en Redes de Colaboración a nivel nacional, interinstitucional o internacional (Cuadros 2.9 y 2.10).

En este periodo, 4 Cuerpos Académicos participaron en alguna red de colaboración nacional, 4 CA en alguna red internacional y 2 CA en alguna red interinstitucional. Destacan las colaboraciones interinstitucionales con diferentes universidades del país, como: la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad de Colima, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Tlaxcala.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Cuerpos Académicos que participan en Redes de Colaboración Nacionales o Interinstitucionales					Cuadro 2.9
Clave	Nombre del cuerpo académico	Nivel	Nombre de la Red	Instituciones que integran la Red	Red
Redes Nacionales					
UDG-CA-454	Alimentacion y Nutricion en el Proceso Salud-Enfermedad	C	Red UDG-IMSS	CUCS, CUCEI, IMSS	Nacional
			Red IbNN (Red de Colaboración Iberoamericana de Nutrigenética y Nutrigenómica)	Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guadalajara (CUCS)	
UDG-CA-736	Genómica Funcional y Estructural en Investigación biomédica	C	Investigación Académica entre la unidad de citogenetica del Hospital “Dr Juan I. Menchaca” y “Centro Universitario De Ciencias de la Salud, con sus sedes: Instituto De Investigación En Enefermedades Infectocontagiosas Y El Instituto De Investigación En Enfermedades Crónico Degenerativas”	CUCS, Hospital civil	Nacional
UDG-CA-876	Investigación de Compuestos Bioactivos, Nutracéuticos y alimentos Funcionales en Enfermeddaes Crónico-Degenerativas	C	UNIVERSIDAD DE COLIMA- UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	UNIVERSIDAD DE COLIMA- UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	Nacional
UDG-CA-1111	Derechos Humanos, Políticas Públicas y Cultura	EC	Red de Cuerpos académicos	Universidad de Guadalajara Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Universidad Autónoma de Tlaxcala	Nacional
Clave	Nombre del cuerpo académico	Nivel	Nombre de la Red	Instituciones que integran la Red	Red
Redes Interinstitucionales					
UDG-CA-738	Biología y Biomédica en Ortodoncia	EC	COLABORACIÓN ENTRE LOS CUERPOS ACADÉMICOS UDG-CA-738 “Biología y Biomecánica en Ortodoncia”; y UDG-CA-771 “Toxicogenética e Inmunología Oral”	UDG-CA-738 “Biología y Biomecánica en Ortodoncia”; y UDG-CA-771 “Toxicogenética e Inmunología Oral”	Interinstitucional
UDG-CA-704	Investigación en Enfermedades Infecciosas e Inflamatorias	C	“UDG-CA-704 “Investigación en Enfermedades Infecciosas e inflamatorias” Y “UDG-CA-779 “Estudio Inmunológico de la infección por VIH e Inmunodeficiencias Humanas”	CUCS-UDG y HCGFAA-UDG	Interinstitucional

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

En cuanto a los cuerpos académicos que participan en Redes de colaboración internacionales durante 2025, se destaca la participación de 4 CA en redes de carácter internacional (Cuadro 2.10).

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Cuerpos Académicos que participan en Redes de Colaboración Internacionales					Cuadro 2.10
Clave	Nombre del cuerpo académico	Nivel	Nombre de la Red	Instituciones que integran la Red	Red
Redes Internacionales					
UDG-CA-1172	Alteraciones Inmunológicas y Enfermedades Crónico-degenerativas	EF	Group for the Assessment of Prognosis Biomarkers in Chronic degenerative Disorders	Universidad de Guadalajara Instituto Mexicano del Seguro Social Hospital Civil de Guadalajara “Fray Antonio Alcalde” Universidad de California San Diego, La Jolla, California, USA	Internacional
UDG-CA-703	Inmunología y Reumatología	C	MYONET	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, INSTITUTO KAROLINSKA, UNIVERSITY OF MANCHESTER, Institute of Rheumatology and Department of Rheumatology, 1st Medical Faculty, Charles University, Prague, Czech Republic, Pitié-Sapètrière Hospital, Sorbonne University, Paris France, Center for Rheumatology and Spine Diseases, Copenhagen University Hospital Rigshospitalet, Copenhagen, Denmark; University of Copenhagen, Copenhagen, Denmark y muchos otros	Internacional
UDG-CA-78	Investigación en Inmunología	C	The Latin American Cancer Research Network (LACRN)	Center for Gobal Health (USA), Argentina; Hospital Curie, Instituto Roffo, Hospital Eva Perón, Universidad Católica de Córdoba, Fundación Instituto Leloir. Brasil: Instituto Nacional de Câncer, AC Camargo Cancer Center, Cancer Institute of São Paulo, Hospital de Câncer de Barretos. Chile: Hospital San Borja Arriarán, Hospital Luis Tisne, Hospital San José, Hospital Barros Luco Trudeau, Grupo Oncológico Cooperativo Chileno de Investigación, Instituto Nacional del Cáncer Universidad de Chile Instituto de Salud Pública. México: Mexico (Guadalajara), Hospital de Especialidades CMNO-IMSS, OPD Hospital Civil de Guadalajara, Hospital de Gineco-Obstetricia CMNO-IMSS, Instituto Jalisciense de Cancerologia, Universidad de Guadalajara. Mexico (Sonora), Hospital General, Regional No. 1, IMSS, Centro Estatal de Oncología, Universidad de Sonora. Uruguay: Hospital de Clínicas Manuel Quintela, Centro Hospitalario Pereira Rossell, Hospital Central de las Fuerzas Armadas, Instituto Nacional del Cáncer, Institut Pasteur de Montevideo.	Internacional
UDG-CA-380	Salud y Trabajo	C	Red Interuniversitaria de Salud Pública de México.	Universidad De Guadalajara, Universidad De Durango, Universidad De Veracruz, Universidad Autonoma Del Estado De Hidalgo, Universidad Autonoma De Nayarit, Universidad De Ciencias Y Artes De Chiapas, Universidad Autonoma De San Luis Potosí.	Internacional

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

2.1.3.4 Acciones implementadas para la consolidación de los Cuerpos Académicos

Las acciones implementadas para consolidar los Cuerpos Académicos se centraron principalmente en la promoción de las publicaciones a partir de dos convocatorias: 1) En el contexto de la convocatoria APPAC, Programa de Apoyo para Pago de Publicación de Artículos Científicos 2025-VII, generada por el propio Centro Universitario y, 2) La convocatoria del Programa de Fortalecimiento a Institutos, Centros y Laboratorios 2025, generada a nivel institucional por la Coordinación General de Investigación, Posgrado y

Vinculación. Estos ejes fueron los que articularon, en gran parte, la difusión académica de la productividad científica en este año 2025 y se detallan a continuación.

A) Apoyo para Pago de Publicación de Artículos Científicos 2025 (APPAC VII).

Durante 2025 se volvió a abrir la convocatoria institucional que el CUCS brinda a los académicos para fortalecer la productividad de los Cuerpos Académicos: el Programa de Apoyo para Pago de Publicación de Artículos Científicos 2025 (APPAC VII). En esta ocasión, con el apoyo del Programa se publicaron 94 artículos científicos, de los cuales 87 fueron publicados por integrantes de 46 Cuerpos Académicos

de este Centro, principalmente Consolidados o En Consolidación, cuyos integrantes son los que solicitan ese recurso, además 12 de estas publicaciones contaron con la colaboración de 12 CA de otros Centros Universitarios de la Red. Por lo anterior, se identifica la importancia de fortalecer los procesos de publicación en revistas de reconocido impacto para los integrantes de CAEF.

En el Cuadro 2.11 se muestran los CA beneficiados con la Convocatoria APPAC VII.

Se detallan más características y resultados de esta convocatoria en el apartado 2.1.6.3.1.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Cuerpos Académicos beneficiados con el apoyo a la difusión de artículos científicos mediante APPAC VII					Cuadro 2.11
Clave CA	Nombre del CA	Dpto.	Nivel de CA	Título del Artículo	Revista
UDG-CA-1178	Educación, Equidad y Calidad de Vida	PA	EF	Differences in Personality Between High-Ability and Average-Ability University Students	Journal of Intelligence
UDG-CA-1173	Endocrinología Molecular y Terapéutica	BM	EF	Phenolic Compounds and Anthocyanins in Legumes and Their Impact on Inflammation, Oxidative Stress, and Metabolism: Comprehensive Review	Molecules
UDEG-CA-C-1132	Ciencias Omicas en Enfermedades Crónicas no Transmisibles	BM	C	UCP variants are linked to hypercholesterolemia and abdominal obesity in metabolically unhealthy women	Lifestyle genomics
UDG-CA-C-454	Alimentación y Nutrición en el Proceso Salud Enfermedad	RC	C		
UDG-CA-C-454	Alimentación y Nutrición en el Proceso Salud Enfermedad	RC	C	Associations of Sociodemographic Characteristics with Food Choice Motives' Importance Among Mexican Adults: A Cross-Sectional Analysis	Foods
UDG-CA-776	Investigación Clínica Odontológica y Docencia	CI	EC	Deciphering the Association: Critical HDL-C Levels and Their Impact on the Glycation Gap in People Living with HIV	International Journal of Molecular Sciences
UDG-CA-647	Genética de las enfermedades multifactoriales	CUCBA	C	MLH1 methylation status and microsatellite instability in patients with colorectal cancer	Genes
UDG-CA-1110	Biología Molecular del Cáncer	BM	EF		

Cuerpos Académicos beneficiados con el apoyo a la difusión de artículos científicos mediante APPAC VII					Cuadro 2.11
Clave CA	Nombre del CA	Dpto.	Nivel de CA	Título del Artículo	Revista
UDG-CA-63	Neuro y Psicobiología Experimental y Clínica	NC	C	Association of the Val66Met Polymorphism of the BDNF Gene with the Depression in a Mexican Population with Multiple Sclerosis	Life
UDG-CA-1172	Alteraciones Inmunológicas y Enfermedades Crónico-degenerativas	FO	EF		
UDG-CA-704	Investigación en Enfermedades Infecciosas e Inflamatorias	FO	C	Influence of FOXP3 rs2280883 and rs3761548 Variants on IL-10 and TGF-β1 Serum Levels and Plaque Psoriasis Risk in a Mexican Population	International Journal of Molecular Sciences
UDG-CA-702	Inmunogenética Funcional	BM	C		
UDG-CA-1027	Psiconeuroinmunología	NC	C	The Influence of Noise Exposure on Cognitive Function in Children and Adolescents: A Meta-Analysis	Neurosci
UDG-CA-EC-1094	Neuroinmunobiología	CUCBA		Prenatal Alcohol Exposure Disrupts CXCL16 Expression in Rat Hippocampus: Temporal and Sex Differences	International Journal of Molecular Sciences
UDG-CA-479	Síndrome Metabólico y Enfermedad Cardiovascular	FO	EC	The Role of TLRs in Obesity and its Related Metabolic Disorders	International Journal of Molecular Sciences
UDG-CA-1132	Ciencias Omicas en Enfermedades Crónicas no Transmisibles	BM	C	Effect of a Supervised Aerobic Exercise Training Program and Ginkgo Effect of a Supervised Aerobic Exercise Training Program and Ginkgo Biloba Extract on Metabolic Parameters and Functional Capacity in HIV- Infected Subjects	Healthcare
UDG-CA-821	Medicina del Deporte y Estilo de Vida	MH	EC		
UDG-CA-832	Psicología de la Salud	OP	EF		

Cuerpos Académicos beneficiados con el apoyo a la difusión de artículos científicos mediante APPAC VII					Cuadro 2.11
Clave CA	Nombre del CA	Dpto.	Nivel de CA	Título del Artículo	Revista
UDG-CA-1131	Análisis e identificación de biomarcadores en enfermedad Cardiovascular y cáncer de piel	BM	C	MMP3 as a Molecular Link: Unraveling the Connection Between Ankylosing Spondylitis and Acute Coronary Syndrome	cells
UDG-CA-478	Medicina Genómica en Hepatología	BM	C	Hepatitis C Virus Resistance-Associated Substitutions in Mexico	Viruses
UDG-CA-779	Estudio inmunológico de la infección por VIH e inmunodeficiencias humanas	CL	EF	Evaluation of CRP SNV rs2808630 and acute proinflammatory biomarkers in patients with CKD and PLHIV with CKD: a case-control study	BMC Nephrology
UDG-CA-946	Mecanismos Celulares y Moleculares de las Enfermedades Infectocontagiosas y Crónico-Degenerativas	MP	EC	Curcumin Reverses Antibiotic Resistance and Downregulates Shiga Toxin Expression in Enterohemorrhagic E. coli	Diseases
UDG-CA-365	Educación y Salud	SP	C	Pathogens of Medical Importance Identified in Hospital-Collected Cockroaches: A Systematic Review	Microorganisms
UDG-CA-777	Investigación en Infectología Pediátrica	MP	C		
UDG-CA-58	Patología Infecciosa y Experimental	CL	C		
UDG-CA-1134	Inmunobiología del Cáncer e Infecciones	BM	EC	A comparative analysis of estrogen receptors, ACE2 and cytokines in pre-and postmenopausal women and men with COVID-19.	Frontiers in Public Health
UDG-CA-1136	Inmunología Molecular	CL	EC	Association of TNF-alpha Promoter Polymorphisms with Disease Susceptibility, mRNA Expression, and Lupus Nephritis in Mexican Patients with Systemic Lupus Erythematosus	Journal of Clinical Medicine
UDG-CA-946	Mecanismos Celulares y Moleculares de las Enfermedades Infectocontagiosas y Crónico-Degenerativas	MP	EC	The Role of Resistin in Macrovascular and Microvascular Complications of Type 2 Diabetes	Life
UDG-CA-82	Salud Materno Infantil	SP	EC		
UDG-CA-1135	Biomarcadores inmunogenéticos y factores farmacológicos en enfermedades crónico degenerativas	FO	C		
UDG-CA-65	Nutrición Humana	RC	C	Appetitive Traits and Dietary Patterns in Mexican Children Aged 12 to 36 Months	Nutrients MDPI
UDG-CA-1027	Psiconeuroinmunología	NC	C	Development of a Cohesive Predictive Model for Substance Use Disorder Rehabilitation Using Passive Digital Biomarkers, Psychological Assessments, and Automated Facial Emotion Recognition	Journal of Medical Internet Research Protocols
UDG-CA-704	Investigación en Enfermedades Infecciosas e Inflamatorias	FO	C	Deciphering the Language of Intestinal Microbiota Associated with Sepsis, Organ Failure, and Mortality in Patients with Alcohol-Related Acute-on-Chronic Liver Failure (ACLF): A Pioneer Study in Latin America	Microorganisms
UDG-CA-779	Estudio inmunológico de la infección por VIH e inmunodeficiencias humanas	CL	EF		

Cuerpos Académicos beneficiados con el apoyo a la difusión de artículos científicos mediante APPAC VII					Cuadro 2.11
Clave CA	Nombre del CA	Dpto.	Nivel de CA	Título del Artículo	Revista
UDG-CA-1027	Psiconeuroinmunología	NC	C	The Implementation of Digital Biomarkers in the Diagnosis, Treatment and Monitoring of Mood Disorders: A Narrative Review	Frontiers in Digital Health
UDG-CA-1132	Ciencias Omicas en Enfermedades Crónicas no Transmisibles	BM	C	Serum oxLDL levels are positively associated with the number of ischemic events and damaged blood vessels in patients with coronary artery disease	Healthcare
UDG-CA-1132	Ciencias Omicas en Enfermedades Crónicas no Transmisibles	BM	C	Dietary n-6:n-3 PUFA Ratio Modulates Inflammation-Related Gene Expression and Influences Improvements in Biochemical Parameters in a Murine Model of Diet-Induced Obesity	Nutrients (MDPI)
UDG-CA-702	Inmunogenética Funcional	BM	C		
UDG-CA-78	Investigación en inmunología	SP	EC	Immune-Checkpoint Expression in Breast Cancer Patients: Clinicopathological Implications: A Retrospective Case Series Study	International Journal of Molecular Sciences
UDG-CA-947	Patología General y Especializada	MP	EC		
UDG-CA-821	Medicina del Deporte y Estilo de Vida	MH	EC		
UDG-CA-420	Genética y Variabilidad	BM	C	ICAM1 778G>A (rs1799969), ADD1 1378G>T (rs4961), NPPA 553T>C (rs5065), and NOS3 894G>T (rs1799983) Variants in Infants with Gastroschisis from Western Mexico	Genetic Testing and Molecular Biomarkers
UDG-CA-1026	Psicobiología Básica y Clínica	NC	EC	"IL-6 expression and the Confidence Interval-Based Estimation of Relevance (CIBER) help identify persistent inflammation and cognitive parameters of executive dysfunction in the withdrawal phase of male polydrug abusers"	Healthcare MDPI
UCOL-CA-05	Neurociencias y conducta	Universidad de Colima	EC		
UDG-CA-1134	Inmunobiología del Cáncer e Infecciones	BM	EC	Nutrition and Diet in the Prevention and Management of Prostate Cancer in Mexico: A Narrative Review	Nutrients
UDG-CA-1110	Biología Molecular del Cáncer	BM	EF		
UDG-CA-479	Síndrome Metabólico y Enfermedad Cardiovascular	FO	EC	A Five-Year Retrospective Study Focused on Urinary Tract Infections in Kidney Transplant Recipients in the Current Era of immunosuppression.	Frontiers in Medicine - Nephrology
UDG-CA-1134	Inmunobiología del Cáncer e Infecciones	BM	EC	Microsatellite Instability and BAT-26 Marker Expression in a Mexican Prostate Cancer Population with Different Gleason Scores	Diseases
UDG-CA-1110	Biología Molecular del Cáncer	BM	EF		
UDG-CA-1134	Inmunobiología del Cáncer e Infecciones	BM	EC	Cervical Cancer Biomarkers in Non-Cervical Samples: Emerging Tools for Diagnosis and Prognosis	INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES
UDG-CA-1172	Alteraciones Inmunológicas y Enfermedades Crónico-degenerativas	FO	EF	Role of High Serum Tenascin C Levels as Potential Biomarker of Persistent Inflammation in Patients with Ankylosing Spondylitis Despite Treatment with cs-DMARDS or Anti-TNF Agents	Diagnostics

Cuerpos Académicos beneficiados con el apoyo a la difusión de artículos científicos mediante APPAC VII					Cuadro 2.11
Clave CA	Nombre del CA	Dpto.	Nivel de CA	Título del Artículo	Revista
UDG-CA-701	Inmunometabolismo en Enfermedades Complejas y Envejecimiento	BM	C	Comparison of Methods for Isolating Exosomes from Plasma Subjects with Normal and High Fat Percentages	LIFE
UDG-CA-1132	Ciencias Omicas en Enfermedades Crónicas no Transmisibles	BM	1C	Immunometabolic effects of ginger (Zingiber officinale Roscoe) supplementation in obesity: A Comprehensive Review	Molecules
UDG-CA-947	Patología General y Especializada	MP	EC	"NRP1 and GFAP Expression in the Medulloblastoma Microenvironment: Implications for Angiogenesis and Tumor Progression"	Cancers
UDG-CA-1094	Neuroinmunobiología	CUCBA			
UAZ-CA-175	Farmacología en Biomedicina Molecular	Universidad Autónoma de Zacatecas		Oxidative genomic damage in pediatric patients exposed to mercury released by dental amalgam	BMC Oral Health
UDG-CA-771	Toxicogenética e Inmunología Oral				
UDG-CA-702	Inmunogenética Funcional	BM	C	Association Study of PDCD1 Gene Variants and Its Gene Expression with Cutaneous Melanoma in a Mexican Population	Genes
UDG-CA-703	Inmunología y Reumatología	BM	C	Integrating Machine Learning into Myositis Research: a Systematic Review	Clinical Reviews in Allergy & Immunology
UDG-CA-779	Estudio inmunológico de la infección por VIH e inmunodeficiencias humanas	CL	EF	Mycobacterium bovis Infection Frequently Requires Surgical Intervention in Individuals with HIV	infectious disease reports
UDG-CA-946	Mecanismos Celulares y Moleculares de las Enfermedades Infectocontagiosas y Crónico-Degenerativas	MP	EC	Metabolic Syndrome Prevalence and its components in adoles-cents from Western Mexico	Pediatric Reports
UDG-CA-1123	Farmacología, terapéutica y farmacia	CUTonala			
UDG-CA-1131	Análisis e identificación de biomarcadores en enfermedad Cardiovascular y cáncer de piel	BM	C	Implications of CD36 Gene Variants in Oxidative Stress Markers Between Mexican Patients with Type 2 Diabetes and ST-segment elevation myocardial infarction	Antioxidants
UDG-CA-78	Investigación en Inmunología	FO	C	titulado "Epstein-Barr Virus Detection in Lymphoproliferative Disorders and Risk Stratification Proposal in Western Mexico"	Infectious Disease Reports
UDG-CA-777	Investigación en Infectología Pediátrica	MP	C		
UDG-CA-365	Educación y Salud	SP	C		
UDG-CA-454	Alimentación y Nutrición en el Proceso Salud Enfermedad	RC	C	Interaction Between Vitamin D Metabolism Genetic Variants: Association with Hypovitaminosis D, Rheumatoid Arthritis, and Its Clinical Disease Activity	Genes
UDG-CA-479	Síndrome Metabólico y Enfermedad Cardiovascular	FO	EC	DNA Damage and Repair in Patients with Early Chronic Kidney Disease with or without Type 2 Diabetes	Frontiers in Clinical Diabetes and Healthcare

Cuerpos Académicos beneficiados con el apoyo a la difusión de artículos científicos mediante APPAC VII					Cuadro 2.11
Clave CA	Nombre del CA	Dpto.	Nivel de CA	Título del Artículo	Revista
UDG-CAC-689	Genética de poblaciones humanas	CUCIÉNEGA		Genetic Diversity and Forensic Parameters of 27 Y-STRs in Two Mestizo Populations from Western Mexico	Genes
UDG-CA-702	Inmunogenética Funcional	BM	C	Exhausted and Senescent CD4+ T Cells in Peripheral Blood and Their Impact as a Biological Marker for the Diagnosis of Benign and Malignant Ovarian Tumors	Diagnostics
UDG-CA-702	Inmunogenética Funcional	BM	C	B cell development: transcriptional regulation and immunological mechanisms in homeostasis	Frontiers in Immunology
UDG-CA-1172	Alteraciones Inmunológicas y Enfermedades Crónico-degenerativas	FO	EF	"Corticosteroids and vertebral trabecular bone quality in women with rheumatoid arthritis"	Journal of Clinical Medicine (JCM)
UDG-CA-724	Cuencas, Humedales y Sustentabilidad	CUSur	EC	Galactooligosaccharides Promote Gut Barrier Integrity and Exert Anti-Inflammatory Effects in DSS-Induced Colitis Through Microbiota Modulation	International Journal of Molecular Sciences
UDG-CA-1061	Farmacología Traslacional	CUCEI			
UDG-CA-1134	Inmunobiología del Cáncer e Infecciones	BM			
UDG-CA-1172	Alteraciones Inmunológicas y Enfermedades Crónico-degenerativas	FO	EF	Relationship between high serum levels of follistatin with impaired physical function, and severe disease activity in women with rheumatoid arthritis	International Journal of Molecular Sciences
UDG-CA-702	Inmunogenética Funcional	BM	C	Proposal of an EnvironmentalManagement Model for Higher Education Institutions: Case Study FromUniversity Center for Health Sciences	Environmental Quality Management
UDG-CA-702	Inmunogenética Funcional	BM	C	Role of the Microbiome and Its Metabolites in Primary Sjögren's Syndrome	Microorganisms
UDG-CA-1172	Alteraciones Inmunológicas y Enfermedades Crónico-degenerativas	FO	EF	Association of Inflammatory and Oxidative Stress Biomarkers Adjusted by Personal, Psychological, Biochemical, Anthropometric, and Physiological Variables with Global DNA Methylation in a Sample of Mexican Individuals	Biomolecules
UDG-CA-805	Biomedicina y Salud Integral	CUAltos		Association between academic, cognitive and health-related variables with academic stress in health sciences university students.	Behavioral Sciences
UDG-CA-478	Medicina Genómica en Hepatología	BM	C	Genome-Based Mexican Diet Bioactives Target Molecular Pathways in HBV, HCV and MASLD: A Bioinformatic Approach for Liver Disease	Internacional Journal of Molecular Sciences
UDG-CA-478	Medicina Genómica en Hepatología	BM	C	The fat-mass and obesity-associated (FTO) gene rs9939609 T allele is prominent among the native Mexican population and is associated with risk for type 2 diabetes and metabolic dysfunction-associated steatotic liver disease.	Frontiers in Nutrition - Nutrigenomics
UDG-CA-1135	Biomarcadores inmunogenéticos y factores farmacológicos en enfermedades crónico degenerativas	FO	C	Evaluation of Antioxidant-Rich Mexican Oregano (Lippia graveolens) Infusion and Carvacrol: Impact on Metabolic Activity and Cytotoxicity in Breast Cancer Cell lines.	Nutrients

Cuerpos Académicos beneficiados con el apoyo a la difusión de artículos científicos mediante APPAC VII					Cuadro 2.11
Clave CA	Nombre del CA	Dpto.	Nivel de CA	Título del Artículo	Revista
UDG-CA-947	Patología General y Especializada	MP	EC	Effects of the Polar Fraction of Lophocereus schottii on gene expression and hepatocyte proliferation in a Wistar Rat Model of Hepatocellular carcinoma	International Journal of Molecular Sciences
UDE-CA-1094	Neuroinmunobiología	CUCBA			
UDG-CA-876	Investigación de Compuestos Bioactivos, Nutracéuticos y alimentos Funcionales en Enfermedades Crónico-Degenerativas	FO	C		
UDG-CA-1132	Ciencias Omicas en Enfermedades Crónicas no Transmisibles	BM	C		
UDG-CA-704	Investigación en Enfermedades Infecciosas e Inflamatorias	FO	C		
UDG-CA-1061	Farmacología Traslacional	CUCEI		Effect of β -Caryophyllene on PPAR- γ , NF- κ B, and CNR2: Implications for Gut-Brain Axis Communication in a Murine Model of Diet-Induced Obesity	Metabolites
UDG-CA-1002	Química Bio-Organica y Medicinal	CUCEI			
UDG-CA-454	Alimentación y Nutrición en el Proceso Salud Enfermedad	RC	C		
UDG-CA-704	Investigación en Enfermedades Infecciosas e Inflamatorias	FO	C	T Cell Exhaustion in the Cervical Cancer Tumor Microenvironment: PD-1 Overexpression and Co-Expression with TIGIT, Tim-3, LAG-3, and NKG2A	Cancers
UDG-CA-482	Biología de la respuesta inmune	CUCBA	EC		
UDG-CA-702	Inmunogenética Funcional	BM	C	Associations Between Th17 Cell Markers (IL-23R, CCR6, and IL-17) and Clinical Profiles in Sjögren's Disease	Diagnostics

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

B) Programa de Fortalecimiento a la Investigación y al Posgrado

La convocatoria del Programa de Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación 2025 de la UdeG, favoreció a 16 unidades de investigación, principalmente para la adquisición de equipos y material de laboratorio, y con ello se logró mejorar las

condiciones de investigación, así como las actividades de los Cuerpos Académicos, para con ello, contribuir a la formación de talento humano en el posgrado.

A continuación, se enlistan las unidades beneficia-
das y los principales Cuerpos Académicos que albergan
y colaboran con cada Unidad (Cuadro 2.12):

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Unidades de investigación y CA beneficiados por el Programa de Fortalecimiento a la Investigación 2025			Cuadro 2.12
N.	Unidad beneficiada	Cuerpos Académicos Beneficiados	
1	Instituto de Investigación en Odontología	UDG-CA-771, UDG-CA-973, UDG-CA-738, UDG-CA-1025	
2	Laboratorio de Biología Molecular en Medicina	UDG-CA-478	
3	Laboratorio en Ciencias Morfológico-Forenses y Medicina Molecular	UDG-CA-1112, UDG-CA 365, UDG-CA-1185, UDG-CA-738, UDG-CA-689	
4	Instituto de Psicología y Educación Especial	UDG-CA-1178, UDG-CA-1178, UDG-CA-365	
5	Instituto de Nutrigenética y Nutrigenómica Traslacional	UDG-CA-1132, UDG-CA-454, UDG-CA-702	
6	Instituto de Investigación en Inmunodeficiencias y VIH	UDG-CA-704, UDG-CA-1061	
7	Laboratorio de Microscopía de Alta Resolución	UDG-CA-1027, UDG-CA-1026, UDG-CA-63	
8	Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas	UDG-CA-702, UDG-CA-1136, UDG-CA-454, UDG-CA-1131, UDG-CA-1135, UDG-CA-805	
9	Instituto de Neurociencias Traslacionales	UDG-CA-1023, UDG-CA-63, UDG-CA-1027	
10	Instituto de Biología Molecular en Medicina y Terapia Génica	UDG-CA-365, UDG-CA-703	
11	Laboratorio de Diagnóstico de Enfermedades Emergentes y Reemergentes	UDG-CA-1134	
12	Instituto de Investigación en Enfermedades Crónico Degenerativas	UDG-CA-1134, UDG-CA-736, UDG-CA-1020, UDG-CA-777, UDG-CA-946	
13	Centro de Investigación de Enfermedades Infectocontagiosas	UDG-CA-82, UDG-CA-1132, UDG-CA-420	
14	Instituto de Genética Humana Dr. Enrique Corona Rivera		

Fuente: Coordinación de Investigación CUCS
Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2025

2.1.3.5 Proyectos activos por Cuerpos Académicos y Nivel de Consolidación

Durante 2025, los Cuerpos Académicos del CUCS se mantuvieron con gran actividad de investigación a través de diferentes proyectos, como se muestra en el siguiente cuadro (2.13):

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Proyectos activos por CA y Nivel de Consolidación durante 2025				Cuadro 2.13
No.	Nombre del Proyecto	Cuerpo Académico	Nivel	Resultados del proyecto
1	Asociación del estroboloma, androboloma intestinal y la inflamación subclínica con la menarca temprana en adolescentes con obesidad	UDG-CA-1134 Inmunobiología del Cáncer e Infecciones	Consolidado	Los hallazgos encontrados en el presente proyecto tienen implicaciones significativas para la salud pública y clínica ya que, durante la captación se brindó diagnóstico y orientación nutricional. Esta última incluyó material gráfico de recomendaciones de actividad física, alimentación saludable y lonchera saludable. En conjunto estas acciones ayudan a combatir la pandemia de obesidad infantil al promover una reducción de la prevalencia. Por otra parte, la información referente al estroboloma y su asociación con la menarca temprana en niñas con obesidad, abre las puertas para desarrollar una prueba piloto de intervención temprana y personalizada para retrasar la pubertad precoz y sus posibles consecuencias negativas. Finalmente, comprender mejor estos factores podría ayudar a identificar biomarcadores tempranos que podrían utilizarse en la detección oportuna y el manejo de la obesidad en adolescentes, obteniendo un impacto significativo en la salud y el bienestar a largo plazo de la población mexicana.
2	Rol del oncomicrobioma intestinal y tumoral en la efectividad de la inmunoterapia en tumores her2+ en mujeres con cáncer de mama			Consideramos que el reto de mejorar la salud de las mujeres con cáncer de mama es de suma prioridad, desde la ciencia de frontera podemos impulsar un mejor entendimiento de la patología que permita ser el sustento de nuevas estrategias terapéuticas contra el cáncer.
3	Evaluación de los mecanismos inmunorreguladores de los fibroblastos asociados a cáncer sobre las células del microambiente tumoral que favorecen el desarrollo del cáncer cérvico uterino			Evaluó los mecanismos inmunorreguladores de los fibroblastos asociados a cáncer (CAFs) sobre las células del microambiente tumoral y demostró que este tipo celular favorece el desarrollo del cáncer cérvico uterino. Los resultados evidenciaron que los CAFs ejercen un papel protumoral, aumentando la proliferación celular, el metabolismo mitocondrial, la migración e invasión de las células tumorales (líneas celulares de cáncer cérvico uterino), además, promovieron la polarización de macrófagos y neutrófilos hacia un fenotipo protumoral, demostrando su efecto inmunomodulador. Estos eventos celulares favorecen la progresión de la enfermedad y ponen de manifiesto el protagonismo de los CAFs en el desarrollo del cáncer cérvico uterino.
4	Violencia, juventud y armas de fuego en México	UDG-CA-68 Salud, Población y Desarrollo Humano	Consolidado	Este proyecto pone de relieve la importancia de las armas de fuego como un problema de salud pública sobre todo para la población joven de México. De acuerdo con nuestra investigación, en años recientes las armas de fuego han provocado más años de esperanza de vida perdidos entre 15 y 75 años que la diabetes, las enfermedades cardiovasculares o los tumores malignos, sustancialmente porque las defunciones causadas por armas de fuego (homicidios, suicidios, accidentes, eventos de intención no determinada) son la primera causa de muerte entre 15 y 29 años. Esto evidencia la necesidad de reconocer que la mortalidad por armas de fuego es no solo un problema de seguridad sino también de salud pública, y por ende, la pertinencia de implementar políticas intersectoriales encaminadas a disminuir efectivamente la disponibilidad y el uso de las armas de fuego en el país y en particular entre la población juvenil.

Proyectos activos por CA y Nivel de Consolidación durante 2025				Cuadro 2.13
No.	Nombre del Proyecto	Cuerpo Académico	Nivel	Resultados del proyecto
5	Composición de la microbiota intratumoral en cáncer cervicouterino y su relación con moléculas inductoras de un fenotipo exhausto en células T CD8+	UDG-CA-704 Investigación en Enfermedades Infecciosas e Inflamatorias	Consolidado	Realizar una caracterización integral de la microbiota intratumoral en pacientes con cáncer cervicouterino, con el fin de evaluar su influencia en la inducción del fenotipo de agotamiento en linfocitos T CD8+
6	Propiedades inmunobiológicas de CMTM6 en el contexto del cáncer cervicouterino: funciones más allá de su papel estabilizador de PD-L1			Caracterizar de manera integral la actividad inmunobiológica de la proteína CMTM6 en un modelo de cáncer cervicouterino y determinar su influencia en la biología y funciones efectoras de las células NK
7	Prevalencia de mutaciones genéticas asociadas con resistencia bacteriana a rifampicina en pacientes con lepra multibacilar en el Instituto Dermatológico de Jalisco Dr. José Barba Rubio			Caracterizar la secuencia genética de los genes asociados a resistencia al tratamiento convencional, por Mycobacterium leprae en pacientes con lepra multibacilar, mediante métodos moleculares, con el fin de sustentar un abordaje de medicina de precisión y optimizar la toma de decisiones terapéuticas
8	Impacto del agente reductor usado en la síntesis de las nanopartículas de plata sobre células de Leucemia Linfocítica Aguda (LLA).	UDG-CA-1135 Biomarcadores Inmunogenéticos y Factores en Enfermedades Crónicas Degenerativas	Consolidado	Este proyecto evalúa cómo el tipo de agente reductor (glucosa y polivinilpirrolidona) empleado durante la síntesis de nanopartículas de plata influye en sus propiedades fisicoquímicas y, en consecuencia, en su efecto citotóxico y biológico sobre células de Leucemia Linfocítica Aguda (LLA). El estudio busca identificar qué agente reductor puede mejorar la selectividad tumoral y minimizar el daño a células sanas.
9	Efecto molecular de las nanopartículas de Oro y Gadolinio sobre las células de Leucemia Linfocítica Aguda tipo T			Este proyecto investiga los mecanismos moleculares mediante los cuales las nanopartículas de oro y gadolinio interactúan con células de Leucemia Linfocítica Aguda tipo T, analizando su influencia en procesos como apoptosis, estrés oxidativo, regulación génica y señalización celular. El objetivo es comprender su potencial como agentes terapéuticos o coadyuvantes en tratamientos oncológicos.
10	Extractos naturales (origanum vulgare, lippia graveolens e Hibiscus sabdariffa) en la citotoxicidad, apoptosis y citocinas pro y antiinflamatorias en líneas celulares de cáncer			Se evalúa la actividad anti-tumoral a través de varios análisis como son la proliferación, la respuesta oxidativa, antitumoral y el papel de los antioxidantes, así como el papel que presentan las citocinas pro y antiinflamatorias en las diversas líneas de cáncer de mama, cáncer oral y cáncer de colon.

Proyectos activos por CA y Nivel de Consolidación durante 2025					Cuadro 2.13
No.	Nombre del Proyecto	Cuerpo Académico	Nivel	Resultados del proyecto	
11	Efecto del consumo de vegetales ricos en nitrato sobre niveles de moléculas inflamatorias, capacidad nitrato-reductora y composición de la microbiota oral en pacientes con periodontitis	UDG-CA-454 Alimentación y nutrición en el proceso salud-enfermedad	Consolidado	El proyecto consiste en un ensayo clínico aleatorizado simple ciego en paralelo, con un seguimiento a 1 año, diseñado para pacientes con periodontitis (PD) que son candidatos a tratamiento periodontal no quirúrgico (TPNQ). El estudio divide a los participantes en dos grupos: un grupo control que mantiene su dieta habitual y un grupo de intervención que se somete a una estrategia dietética para promover el consumo diario de aproximadamente 350 mg de nitrato vegetal, proveniente de alimentos como el betabel, la espinaca y la lechuga. A través de este diseño, se busca evaluar si el nitrato actúa como un coadyuvante y prebiótico que mejore la respuesta al tratamiento tradicional y prevenga recaídas.	
12	Factores de riesgo de la inseguridad alimentaria y sus consecuencias en el estilo de vida y salud cardiovascular en trabajadores y estudiantes adscritos a una universidad.			El estudio ha permitido dar a conocer datos muy relevantes sobre la prevalencia de inseguridad alimentaria en hogares con estudiantes universitarios a nivel nacional (37%) y en Jalisco (14%). Al analizar una muestra de CUCS, 47% de los casi 400 participantes, evidenciaron tener algún grado de inseguridad alimentaria.	
13	Interacción entre factores nutricionales, variantes genéticas e inflamación en enfermedades autoinmunes			Este proyecto consistió en el estudio integral de la interacción entre el estado nutricional, polimorfismos genéticos funcionales y marcadores inflamatorios en pacientes con enfermedades autoinmunes, particularmente lupus eritematoso sistémico y artritis reumatoide. Se emplearon enfoques de nutrición clínica, inmunología y genética para identificar asociaciones entre micronutrientes (especialmente vitamina D), variantes genéticas relacionadas con la respuesta inmune y la actividad clínica de la enfermedad.	
14	Comparación del perfil biopsicosocial de estudiantes que acuden y estudiantes que no acuden a una clínica de atención en salud mental del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara	UDG-CA-1231 Psicología de los Procesos Salud Enfermedad	En Formacion	El objetivo del estudio fue comparar el perfil biopsicosocial de estudiantes que acuden y estudiantes que no acuden a la Clínica de Atención Psicológica Integral para el Bienestar (CAPIB) del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS). Consistió en la aplicación de escalas para evaluar: el nivel socioeconómico, el estilo de vida, el estrés, ansiedad y depresión y el funcionamiento psicológico positivo. Lo anterior para conocer en qué condiciones llegan los estudiantes a solicitar los servicios de CAPIB, y compararlos con quienes no solicitan este servicio de atención psicológica	
15	Asistente terapéutico creado con inteligencia artificial para la salud mental de migrantes en tránsito.			Busca desarrollar, implementar y evaluar el impacto de un asistente terapéutico basado en inteligencia artificial para promover la salud mental reduciendo síntomas ansiosos, depresivos y de estrés postraumático en migrantes en tránsito en Coahuila, Michoacán, Jalisco y Chiapas. Este consta de tres etapas; 1) diagnóstico situacional de la salud mental de los migrantes, 2) desarrollo y pilotaje del asistente terapéutico, 3) implementación y evaluación del asistente terapéutico en los migrantes en tránsito. Representa un avance humanístico con la aplicación de IA a la atención psicológica de poblaciones con limitado acceso a servicios de salud mental.	
16	Sobreingesta alimentaria y funcionamiento psicológico en trabajadores de la minería			Es un estudio descriptivo y correlacional para caracterizar la sobreingesta alimentaria y el funcionamiento psicológico positivo de trabajadores de la minería e identificar la relación entre los distintos indicadores de esas variables de estudio. Una vez cubierto el objetivo de la investigación, se pretende que, con base en esos datos, proponer una intervención psicológica para la regulación de la ingesta alimentaria y la optimización del funcionamiento psicológico positivo.	

Proyectos activos por CA y Nivel de Consolidación durante 2025					Cuadro 2.13
No.	Nombre del Proyecto	Cuerpo Académico	Nivel	Resultados del proyecto	
17	Relación clínico-patológica de pacientes mexicanos con cáncer colorrectal y variantes en la región promotora del gen MLH1	UDG-CA-1110 Biología Molecular del Cáncer	En Formacion	El presente proyecto aborda el cáncer colorrectal desde un enfoque clínico-molecular, mediante el análisis de la relación entre las características histopatológicas de los tumores y las variantes epigenéticas del gen MLH1, uno de los principales componentes del sistema de reparación de errores del ADN. Este enfoque permite generar conocimiento científico relevante sobre los mecanismos moleculares involucrados en la carcinogénesis colorrectal, contribuyendo al fortalecimiento de la investigación biomédica.	
18	Análisis de inestabilidad de microsatélites, metilación y alteraciones en el número de copias en pacientes mexicanos con cáncer de riñón o vejiga			Este proyecto integra herramientas de genética molecular y epigenética para el análisis de la inestabilidad microsatelital (MSI), los patrones de metilación del ADN y las alteraciones en el número de copias génicas en tumores urológicos, con el objetivo de fortalecer la investigación oncológica. La iniciativa atiende cánceres con incidencia creciente en la población mexicana, contribuyendo a la generación de información molecular relevante para la estratificación de pacientes y el impulso de la medicina personalizada.	
19	Caracterización genética-molecular y clínico-patológica de pacientes mexicanos con cáncer colorrectal esporádico de inicio temprano			Este proyecto se enfoca en el análisis integral de pacientes con cáncer colorrectal de inicio temprano, un fenómeno emergente que representa un reto creciente para los sistemas de salud. La investigación permite abordar una problemática prioritaria derivada del incremento sostenido de casos en población joven, generando evidencia científica que contribuye a una mejor comprensión de los factores genéticos y moleculares asociados al desarrollo de la enfermedad.	
20	Comportamiento de las escalas funcionales de calidad de vida, indicadores de caquexia, leptina sérica y frecuencia del polimorfismo rs12409877 del gen LEPR en pacientes con carcinoma de células escamosas de cabeza y cuello sin sarcopenia versus sarcopenia u obesidad sarcopénica	UDG-CA-874 Ciencias Morfológicas en el Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad	En Consolidacion	Establecimiento del Comité de Tumores de Cabeza y Cuello en la Unidad Médica de Alta Especialidad Hospital de Especialidades de Centro Médico Nacional de Occidente del IMSS	
21	Estandarización de la Medición del Grosor del Grupo Muscular Recto Femoral - Vasto Intermedio por Ultrasonido Validado como Indicador de la Pérdida de Masa Muscular Esquelética por Bioimpedancia Eléctrica en Pacientes Jóvenes Sanos			Atención a pacientes politraumatizados con la preservación del estado nutricional	
22	Factores de riesgo de Hipocalcemia Post Quirúrgica en Cirugía Oncológica de Glándula Tiroides y Su Relación con Niveles Séricos Prequirúrgicos de Magnesio			Mejoras en el proceso de atención de los pacientes con cáncer de tiroides	
23	Perfil de expresión selectiva de microRNAs (clusters miR-23/27/24, miR-21, miR-34, miR-128, miR-143/145).	UDG-CA-701 Inmunometabolismo en enfermedades complejas y envejecimiento	Consolidado	Balance y asociación con desregulación inmunometabólica y adipomiocinas en individuos con adiposidad patológica en el escenario de obesidad y resistencia a la insulina	

Proyectos activos por CA y Nivel de Consolidación durante 2025					Cuadro 2.13
No.	Nombre del Proyecto	Cuerpo Académico	Nivel	Resultados del proyecto	
24	Las emociones positivas y la calidad de vida, como factores mediadores entre el buen trato y conductas de riesgo en NNA	UDG-CA-1201 Psicología y Bienestar	Consolidado	Proyecto de investigación que busca la caracterización e identificación de factores protectores desde la voz de en niños, niñas y adolescentes	
25	Efecto de un programa de intervención en resiliencia para disminuir estrés en estudiantes de preparatoria			El proyecto de investigación tiene como objetivo disminuir indicadores de estrés e incrementar las dimensiones de la resiliencia en estudiantes de preparatoria a través de una intervención psicoeducativa.	
26	Adaptación transcultural del programa Coping power para estudiantes de secundaria del área metropolitana de Guadalajara			El proyecto de investigación tiene como objetivo adaptar transculturalmente del programa Coping power y probar su efecto en competencias socioemocionales en estudiantes de secundaria del área metropolitana de Guadalajara	
27	Correlación De La Expansión Maxilar Rápida Asistida Con Microimplantes (MARPE) Con La Expresión De IL-23 Y Su Receptor Soluble (IL-23rs) En Saliva De Pacientes Con Mordida Cruzada	UDG-CA-738 Biología y Biomédica en Ortodoncia	En Consolidacion	Estudio observacional de Cohorte. Se incluyeron 8 pacientes. Las tomas de saliva se realizaron antes de iniciar el tratamiento (T0), a las 24 horas después de la colocación (T1), 7 d.as (T2), 14 días (T3) y a los 30 d.as (T4). La cuantificación de la IL-23 y su receptor soluble (IL-23Rs) se hizo con Western Blot as. como la correlación de las medidas mediante tomografía computarizada de haz cónico (CBCT).	
28	Determinación del Receptor Soluble A Interleucina 23 en Líquido Crevicular Gingival de Pacientes Tratados Con MARPE			Se midieron los niveles de un receptor a Citocina en LCG de pacientes con deficiencia transversal del maxilar. Se realizaron tomas en diferentes tiempos y se midió el IL-23R en las muestras de LCG por el método de ELISA. También se realizaron medidas dentales y esqueléticas de la expansión del maxilar a través de TACs. Finalmente se correlacionaron las medidas dentales y esqueléticas con los niveles de IL-23R antes de colocar el aparato MARPE y a los 30 días de haberlo colocado.	
29	Determinación de la Peroxidación Lipídica mediante la Cuantificación Malondialdehído en Individuos con Tratamiento Ortodóncico después de la ingesta de Ácido Fólico.			Se formaron cuatro grupos de participantes: grupo 1(sin tratamiento de ortodoncia y sin ingesta de AF), grupo 2(sin tratamiento de ortodoncia con ingesta de AF), grupo 3 (con tratamiento de ortodoncia sin ingesta de AF) y grupo 4 (con tratamiento de ortodoncia con ingesta de AF).	
30	Representaciones Sociales de las y los estudiantes de medicina, enfermería y terapia física y rehabilitación del CUCS acerca de las personas con discapacidad motora y visual	UDG-CA-1077 Educación Inclusiva y Diversidad Psicosocial	En Consolidacion	Se realizó un diagnóstico relativo a conocer las Representaciones Sociales de las y los estudiantes de medicina, enfermería y terapia física y rehabilitación del CUCS.	
31	Adaptación y validación de la escala de actitudes MATIES multidimensionales hacia la educación inclusiva a nivel licenciatura			Adaptación y validación de la escala de actitudes MATIES el cual servirá para llevar a cabo un diagnóstico acerca de las actitudes ante la discapacidad en profesores del CUCS	
32	Narrativas de la Identidad y Refiguración del Si Mismo en el Envejecimiento de Hombres Gays en Guadalajara: Una Aproximación Desde la Hermenéutica de Paul Ricoeur			Entrevistas y recuperación de experiencias en Salud, Masculinidades, Homofobia y Discriminación de adultos mayores gays en Guadalajara	

Proyectos activos por CA y Nivel de Consolidación durante 2025					Cuadro 2.13
No.	Nombre del Proyecto	Cuerpo Académico	Nivel	Resultados del proyecto	
33	Efecto de una intervención nutrigenética sobre biomarcadores de riesgo cardiovascular, estrés oxidativo y capacidad antioxidante en sujetos con obesidad abdominal	UDG-CA-1132 Ciencias Omicas en Enfermedades Crónicas no Transmisibles	Consolidado	El objetivo de este proyecto fue evaluar el efecto de una intervención nutrigenética sobre biomarcadores asociados con riesgo cardiovascular comparado a una intervención nutricional control en sujetos con obesidad abdominal. Nuestros resultados demuestran que la dieta nutrigenética se asocia con una mejor respuesta en la disminución de parámetros antropométricos y un incremento en la sensibilidad a la insulina y actividad de enzimas antioxidantes.	
34	Efecto de una mezcla de compuestos fenólicos de jengibre sobre la diferenciación adipogénica, el almacenamiento de lípidos, la expresión de genes proadipogénicos y del metabolismo lipídico en los adipocitos			El objetivo del Proyecto fue evaluar el efecto del [10]-gingerol y mezcla de gingeroles sobre la diferenciación adipogénica, almacenamiento de lípidos, expresión de genes proadipogénicos y del metabolismo lipídico y los niveles de adipocinas en la línea celular	
35	Papel del eje ChREBP-PPAR α -FGF21 en la disfunción metabólica de la enfermedad esteatótica hepática asociada a disfunción metabólica (MASLD)			Nuestros hallazgos sugieren una regulación coordinada bajo estrés metabólico. El aumento de la expresión de FGF21 en los grupos MUL y MUO podría servir como biomarcador metabólico de la homeostasis energética deteriorada y la respuesta hepática compensatoria.	
36	Corticosteroides y calidad del hueso trabecular vertebral en mujeres con artritis reumatoide	UDG-CA-1172. Alteraciones Inmunológicas y Enfermedades Crónico-Degenerativas	En Formacion	Se evaluaron variables clínicas, epidemiológicas y terapéuticas. Se identificó la dosis diaria actual, la duración y la dosis acumulada de GC. La calidad ósea vertebral se evaluó mediante TBS. La baja calidad ósea trabecular vertebral se definió como un TBS $\leq$ 1.300. Se utilizaron análisis de regresión logística multivariante para identificar los factores de riesgo de un TBS bajo. Se concluyó que la mitad de las pacientes con AR presentaron baja calidad ósea trabecular. Además, la edad avanzada y la diabetes mellitus son factores de riesgo importantes para la baja calidad ósea trabecular en la AR.	
37	Niveles séricos de Tenascina C como posible biomarcador de inflamación persistente en pacientes con espondilitis anquilosante en tratamiento con FAME-cs o agentes anti-TNF			El objetivo de este estudio fue evaluar si los niveles séricos de tenascina C están asociados con la actividad persistente de la enfermedad a pesar del tratamiento en pacientes con espondilitis anquilosante (EA). Se incluyeron pacientes con EA que habían recibido tratamiento con fármacos antirreumáticos sintéticos modificadores de la enfermedad (FAME-cs) o anti-TNF durante al menos tres meses en un estudio transversal.	
38	Polimorfismos rs2372536, rs4673990 y rs4673993 del gen ATIC y respuesta terapéutica a metotrexato en pacientes con artritis reumatoide			Se realizó un estudio de casos y controles con el objetivo de evaluar la asociación de las variantes genéticas rs2372536, rs4673990 y rs4673993 del gen ATIC con el fracaso terapéutico del MTX en pacientes con AR.	

Proyectos activos por CA y Nivel de Consolidación durante 2025				Cuadro 2.13
No.	Nombre del Proyecto	Cuerpo Académico	Nivel	Resultados del proyecto
39	Estudio de mecanismos neurales subyacentes a la regulación del HHA y los efectos de disminución de ansiedad usando EMDR en un modelo animal de privación materna.	UDG-CA-1027 Psiconeuroinmunología	Consolidado	El objetivo de este trabajo es estudiar si la terapia EMDR es eficaz en revertir las alteraciones emocionales derivadas de la privación materna temprana y en regular el funcionamiento del eje HPA en un modelo animal. Además, este trabajo aborda los mecanismos neurobiológicos subyacentes a la terapia EMDR a través del análisis de la expresión del marcador de actividad neural c-fos en estructuras cerebrales relacionadas con la actividad del eje HPA y la regulación emocional.
40	Caracterización de respuestas ansiosas y depresivas en ratas hembra con lesión medular expuestas a un entorno enriquecido.			Evaluación del impacto de un entorno enriquecido sobre conductas ansiosas y depresivas en ratas hembra con lesión medular. Aporta evidencia preclínica para el diseño de intervenciones no farmacológicas orientadas a mejorar la salud mental y calidad de vida de personas con lesión medular. Fortalece la comprensión de mecanismos neuroconductuales asociados a la rehabilitación, integrando salud mental y neuroplasticidad desde una perspectiva traslacional.
41	Caracterización de efectos neuroplásticos inducidos por un ambiente enriquecido sobre el proceso de micción en ratas hembra con lesión medular semicrónica			Análisis de los cambios neuroplásticos inducidos por un ambiente enriquecido sobre la función miccional en ratas hembra con lesión medular semicrónica. Contribuye al desarrollo de estrategias de rehabilitación no farmacológicas con perspectiva de género, con potencial para mejorar la autonomía y calidad de vida de personas con lesión medular. Genera evidencia básica traslacional sobre mecanismos de neuroplasticidad aplicables a la recuperación de funciones autonómicas, fortaleciendo la investigación en neurorehabilitación.
42	Factores psicosociales, salud mental y condiciones laborales en trabajadores sector público	UDG-CA-380 Salud y Trabajo	Consolidado	El presente proyecto tiene la finalidad de analizar la relación de las condiciones laborales, los factores psicosociales y la salud mental de los trabajadores de dependencias públicas, con la finalidad de identificar estado actual
43	Intervención cognitivo conductual en salud, estrés y factores psicosociales en jornaleros de floricultores del sector de Cayambe, Ecuador			Es el sector económico que vulnerable en cuestión de seguridad social. En relación con los factores psicosociales se requieren esquemas y proyectos de intervención ya que en el marco legal exige el diagnóstico en esta temática es necesario implementar programas, programas proyecto para la disminución de la afectación a la salud, diestres y factores psicosociales de los jornales.
44	Detección de Análisis de riesgos con base a la norma ISO31000:2018 y determinación de acciones correctivas para minimizar los riesgos en la empresa resortes y pernos de Occidente S.A C:V:			Resultados de la intervención en este proyecto a lograr disminuir los riesgos en producción (procesos de doblado, troquelado, armado)
45	Efecto de la Administración oral de la combinación de Losartan, Amlodipino, y Rosuvastatina (Lodarta) sobre la función vascular en pacientes con Hipertensión Arterial y Diabetes tipo 2.	UDG-CA-111 Farmacología Aplicada y Genética Clínica	En Formacion	El proyecto pretende demostrar que el uso de un solo fármaco puede ser igual de efectivo para el manejo y control de la Hipertensión Arterial y la Diabetes tipo 2 que el uso de tres fármacos independientes

Proyectos activos por CA y Nivel de Consolidación durante 2025				Cuadro 2.13
No.	Nombre del Proyecto	Cuerpo Académico	Nivel	Resultados del proyecto
46	Tamizaje molecular en pacientes con sospecha de síndrome de poliposis hereditaria y sus familiares: un enfoque de prevención del cáncer.	UDG-CA-647 Genética de las enfermedades multifactoriales	Consolidado	Realizar un tamizaje molecular para la caracterización de variantes patogénicas relacionadas con síndromes de poliposis hereditarias en pacientes mexicanos con poliposis y sus familiares
47	Asociación de las variantes rs1330 y rs757081 del gen NUCB2 con el desarrollo de cáncer de colon en pacientes en la región de Jalisco.			En este proyecto particularmente, lo realizamos en sangre periférica de pacientes con cáncer de colon, así como en población general. Finalmente, analizamos si estas variantes están también asociadas a algunos factores de riesgo para cáncer de colon. Dentro de los resultados, observamos que, si existe una asociación entre la presencia de las dos variantes génicas Nesfatina-1 y el cáncer de colon en población de Jalisco.
48	Análisis de variantes en los exones 4-8 de TP53 y expresión de su proteína en pacientes mexicanos con cáncer colorrectal.			Analizar si existe asociación entre las variantes de los exones 4-8 de TP53 con la expresión de su proteína en pacientes mexicanos con cáncer colorrectal.
49	Proteína PtpA de Mycobacterium avium subsp. paratuberculosis como posible marcador de artritis reumatoide en humanos.	UDG-CA-702 Inmunogenética Funcional	Consolidado	Proyecto enfocado en la identificación de biomarcadores inmunológicos asociados a artritis reumatoide mediante el análisis de anticuerpos contra la proteína PtpA. Su impacto radica en el fortalecimiento del conocimiento sobre los mecanismos inmunogenéticos e infecciosos implicados en las enfermedades autoinmunes, con potencial de aplicación diagnóstica.
50	Influencia de la exposición previa a COVID-19 y del tipo de vacuna (CoronaVac, ChAdOx1 nCov-19 o BNT162b2) sobre la respuesta de anticuerpos y citocinas (Th1/Th2).			Investigación orientada a evaluar la respuesta inmunitaria humoral y celular frente a diferentes plataformas vacunales y antecedentes de infección por SARS-CoV-2. Los resultados aportan evidencia relevante para la evaluación de esquemas de vacunación y la toma de decisiones en salud pública.
51	La vitamina A se correlaciona positivamente con la inmunoglobulina A secretora en pacientes ambulatorios con COVID-19 durante la variante Omicron.			Estudio que analizó la relación entre micronutrientes e inmunidad mucosal, destacando el papel de la vitamina A en la respuesta inmunitaria. Su impacto se refleja en el diseño de estrategias preventivas, nutricionales y de educación en salud.
52	Educación emocional para el bienestar de todas y todos	UDG-CA-1178 Educación, equidad y calidad de vida	En formacion	Se promovieron las habilidades sociales e inteligencia emocional

Proyectos activos por CA y Nivel de Consolidación durante 2025				Cuadro 2.13
No.	Nombre del Proyecto	Cuerpo Académico	Nivel	Resultados del proyecto
53	Violencia Sexual y Formas de Afrontamiento en Población Adolescente. Un aporte desde la Perspectiva del Aprendizaje Basado en Proyectos Sociales	UDG-CA-705 Violencia, Manejo del Conflicto y Mediación	En Consolidación	Consistió en la implementación de talleres preventivos en escuelas secundarias de la Zona Metropolitana de Guadalajara (Oblatos, Tonalá y Tlajomulco) para que los adolescentes identifiquen diversas formas de agresión sexual y utilicen mecanismos de protección y medios alternos para la solución pacífica de conflictos.
54	Dinámica del Ciberbullying y Habilidades para la Vida			Contempló un estudio cuantitativo, descriptivo y correlacional realizado con estudiantes de bachillerato de la Zona Metropolitana de Guadalajara y el interior de Jalisco para analizar la relación entre el ciberacoso y habilidades críticas como la atención plena, la inteligencia emocional, la empatía y la toma de decisiones.
55	Memoria Histórica desde las víctimas y contra el olvido en casos de violaciones graves y masivas a los Derechos Humanos en Jalisco			Comprendió la documentación y análisis de casos de violaciones graves a los derechos humanos para construir una memoria histórica desde la perspectiva de las víctimas, contemplando la creación de productos de investigación, actividades de capacitación y el apoyo técnico para la conformación de una Comisión de la Verdad en el Estado.
56	Evidence That Peripheral Leptin Resistance in Omental Adipose Tissue and Liver correlates with MASLD in Humans	UDG-CA-736 Genómica Funcional y Estructural en Investigación biomédica	Consolidado	La leptina regula el metabolismo lipídico, maximizando la sensibilidad a la insulina; sin embargo, la resistencia periférica a la leptina no se comprende completamente, y su contribución a la enfermedad hepática esteatótica asociada a disfunción metabólica (MASLD) no está clara. Este estudio evaluó la contribución del eje leptina a la MASLD en humanos.
57	Association of the PNPLA2, SCD1 and Leptin Expression with Fat Distribution in Liver and Adipose Tissue From Obese Subjects			Los resultados mostraron que los parámetros antropométricos se correlacionaron positivamente con la expresión de PNPLA2 en el hígado y con la leptina sérica. El aumento de los niveles de SCD1 podría representar la actividad de almacenamiento de lípidos en el tejido adiposo omental.
58	Role of ChREBP-PPAR α -FGF21 Axis in Metabolic Dysfunction of MASLD			La enfermedad de esteatosis hepática asociada a disfunción metabólica (MASLD) afecta tanto a individuos obesos metabólicamente sanos (MHO) como a individuos delgados metabólicamente no sanos (MUL).
59	Modelo proactivo de tamizaje integral de factores de riesgo cardiometabólico y detección de alteraciones del ritmo cardíaco en centros de salud de atención primaria del estado de Jalisco	UDG-CA-479 Síndrome Metabólico y Enfermedad Cardiovascular	En Consolidación	Identificar la tasa de pacientes con enfermedad cardiometabólica y el grado de control de sus diferentes componentes que acuden a consulta médica por cualquier patología
60	Efecto de Losartan, Amlodipino y Rosuvastatina (LODARTA) sobre la función vascular en pacientes con Diabetes Mellitus e Hipertensión Arterial.			Evaluar el efecto de la administración oral de una combinación de losartan, amlodipino y rosuvastatina en una sola tableta (LODARTA), sobre la función vascular en pacientes con hipertensión arterial y diabetes tipo 2, respecto a la terapia antihipertensiva e hipolipemiente habitual como tratamiento convencional

Proyectos activos por CA y Nivel de Consolidación durante 2025				Cuadro 2.13
No.	Nombre del Proyecto	Cuerpo Académico	Nivel	Resultados del proyecto
61	Efecto del cannabidiol sobre la expresión de EGFR y GPER en un modelo de glioblastoma in vitro.	UDG-CA-769 Neurofisiología y Parasitología Clínica y Experimental	Consolidado	El proyecto investiga cómo el cannabidiol afecta la expresión de los receptores de membrana EGFR y GPER en un modelo de glioblastoma in vitro.
62	Neuroprotective effect of curcumin through the activation of 2 Nrf2 in the hippocampus of ozone exposed rats.			En este proyecto se evaluó el efecto de la curcumina sobre la traslocación del factor eritroide Nrf2 fue en células de hipocampo de ratas expuestas a ozono crónicamente con 0.7 ppm de ozono el estudio fue realizado para evaluar sus efectos preventivos y terapéuticos.
63	Antiadhesiogenic effect of curcumin contained in a chitosan-F127 biofilm for intraperitoneal application. Experimental model in Wistar rats.			Este estudio tiene como objetivo evaluar el efecto antiadhesivo de la curcumina incorporada en una biopelícula de quitosano-Pluronic F127 (CP25C) utilizando un modelo experimental en ratas.
64	Composición corporal, crecimiento, rasgos del apetito y componentes bioactivos (cortisol, poliaminas y hormonas reguladoras del apetito) en leche humana y en suero del lactante de acuerdo con el tipo de alimentación durante el primer año de vida postnatal	UDG-CA-65 Nutrición Humana	Consolidado	Estudio longitudinal con diseño de cohorte durante el primer año de vida postnatal en diadas (madre/lactante) atendidas en el Hospital Civil de Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca". Las variables en evaluación se relacionan crecimiento, composición corporal, microbiota fecal y en leche de las madres, así como marcadores bioactivos (cortisol, poliaminas y hormonas reguladoras del apetito) en el suero de las diadas y en la leche de las madres.
65	Factores asociados con la duración de la lactancia materna exclusiva (LME) en madres mexicanas de hijos menores de un año de edad (Registro F- 2021-010).			El objetivo general de este estudio fue demostrar la presencia de factores asociados con la duración de la lactancia materna exclusiva en madres mexicanas de hijos menores de un año de edad.
66	Deterioro del estado nutricional evaluado por medio de indicadores antropométricos directos e indirectos del brazo en pacientes hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátrica.			Estudio longitudinal del estado nutricional en una cohorte de pacientes pediátricos atendidos en una Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) para identificar su posible deterioro durante su hospitalización y evaluar los factores asociados que pueden intervenir en este proceso.

Fuente: Representantes de Cuerpos Académicos
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

2.1.4 Infraestructura para investigación

En el Centro contamos con una infraestructura de espacios relacionados a la investigación, que permiten que nuestros alumnos y académicos trabajen en la generación de conocimiento en beneficio de la resolución de problemas de salud con impacto social. El Centro sigue trabajando en la

optimización de estas unidades para lograr que todas se encuentren dictaminadas y funcionando óptimamente.

2.1.4.1 Unidades y espacios de investigación del Centro

A continuación, se detalla el número de unidades y espacios destinados a la investigación, por tipo y Departamento en el Centro. (Cuadro 2.14)

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Número de Espacios para Investigación del CUCS durante 2025					Cuadro 2.14
Departamento	Institutos	Centros	Laboratorios	Otros	Total
Biología Molecular y Genómica	5	0	2		7
Ciencias Sociales	0	1	1		2
Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales	1	1	0		2
Fisiología	2	1	1	Biobanco	5
Neurociencias	1	0	1	Unidad de Atención en NC	3
Microbiología y Patología	0	2	5		7
Morfología	0	0	3		3
Psicología Básica	0	3	0		3
Clínicas Médicas	4	0	1		5
Clínicas Odontológicas Integrales	1	0	0		1
Clínicas de la Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil	2	0	0		2
Salud Pública	1	1	1		3
Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deportes, Recreación y Danza	1	0	1		2
Psicología Aplicada	1	0	1		2
Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	0	0	1		1
Alimentación y Nutrición	0	0	2		2
Coordinación de Investigación	0	0	0	Bioterio	1
Total	19	9	20	3	51

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

2.1.4.2 Unidades y espacios de investigación por Departamento

A continuación, se enlistan las unidades de investigación del Centro por Departamento de adscripción (Cuadro 2.15).

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Relación de Espacios para Investigación del CUCS durante 2025		Cuadro 2.15
División de Disciplinas Básicas para la Salud - DDB		
Dependencia	Departamento	
Instituto de Genética Humana "Dr. Enrique Corona Rivera" (IGH)	BM	
Instituto de Biología Molecular en Medicina y Terapia Génica (IBMMyTG)		
Instituto de Investigación en Enfermedades Crónico Degenerativas (IIECD)		
Instituto de Investigación en Reumatología y del Sistema Músculo Esquelético (IIRSME)		
Instituto de Nutrigenética y Nutrigenómica Traslacional (INNUGET)		
Laboratorio de Biología Molecular en Medicina		
Laboratorio de Bioquímica	CS	
Centro de Estudios en Salud, Población y Desarrollo Humano (CESAPODEH)		
Laboratorio de Gestión de Servicios de Alimentos (CUCSINE)		
Instituto de Investigación de Recursos Humanos en Salud (IIRHS)	FM	
Centro de Investigación Educativa y Bienestar Universitario		
Instituto de Terapéutica Experimental y Clínica (INTEC)	FO	
Instituto de Investigación en Inmunología		
Centro de Investigación en Inmunología y Dermatología (CIINDE)		
Laboratorio de Ciencias Fisiológicas		

Relación de Espacios para Investigación del CUCS durante 2025		Cuadro 2.15
Centro de Investigación y Diagnóstico en Patología (CIDPa)	MP	
Centro de Investigación de Enfermedades Infectocontagiosas (CIEIC)		
Laboratorio de Diagnóstico de Enfermedades Emergentes y Reemergentes (LADEER)		
Laboratorio de Patología Diagnóstica e Inmunohistoquímica (LAPADI)		
Laboratorio de Microbiología y Parasitología		
Laboratorio de Docencia de Patología		
Laboratorio de Anatomía y Disecciones (Anfiteatro)	MO	
Laboratorio en Ciencias Morfológico-Forenses y Medicina Molecular (CIMORFOMM)		
Laboratorio de Histología y Embriología (LaHYE)		
Instituto de Neurociencias Traslacionales (INT)	NC	
Laboratorio de Microscopía de Alta Resolución		
Centro de Estudios e Investigaciones en Psicología Forense	PB	
Centro de Evaluación e Investigación Psicológica (CEIP)		
Centro de Estudios sobre Aprendizaje y Desarrollo (CEAD)		
División de Disciplinas Clínicas - DDC		
Dependencia	Departamento	
Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas (IICB)	CL	
Instituto de Patología Infecciosa y Experimental “Dr. Francisco Ruiz Sánchez” (IPIE)		
Instituto de Investigación en Inmunodeficiencia y VIH (InVIH)		
Instituto de Investigación Cardiovascular		
Laboratorio de Cardiología		
Instituto de Investigación en Odontología (IIO)	CI	
Instituto de Nutrición Humana (INHU)	RC	
Instituto de Investigación en Cáncer de la Infancia y la Adolescencia (INICIA)		
División de Disciplinas para el Desarrollo. Promoción y Preservación de la Salud - DDDPPS		
Dependencia	Departamento	
Instituto Regional de Investigación en Salud Pública (IRISP)	SP	

Relación de Espacios para Investigación del CUCS durante 2025		Cuadro 2.15
Centro de Investigaciones en Sistemas de Información Geográfica en Salud		
Laboratorio de Salud Pública		
Instituto de Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y al Deporte (ICAAFyD)		MH
Laboratorio de Psicología de la Actividad Física y Deporte (LPAFyD)		
Instituto de Psicología y Educación Especial (INPSIEE)		PA
Laboratorio de Educación Inclusiva		
Laboratorio de Enfermería para la Atención Primaria a la Salud		EA
Laboratorio de Ciencias de los Alimentos (LCA)		AN
Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricio (LEEN)		
Unidades con Impacto en Investigación	Dependencia	
Bioterio	Coord.	Investigación
Biobanco		FO
Unidad de Atención en Neurociencias		NC

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

2.1.4.3 Bioterio

2.1.4.3.1 Introducción y Propósito Institucional

El Bioterio del Centro Universitario de Ciencias de la Salud tiene como propósito contar con la infraestructura y animales de calidad a un mínimo costo para su empleo en la investigación y la docencia de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara. El Bioterio se sitúa en las inmediaciones de la puerta 5 vehicular, espacio que está cada vez más cerca de contar con las características necesarias para cumplir con la normativa.

También durante el presente año el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), a través de su

Coordinación de Investigación, reafirma su compromiso con la excelencia científica mediante la puesta en marcha del proyecto Unidad de Bioterio (UDB). Este proyecto representa un avance estratégico para la promoción del conocimiento y la calidad académica, con el objetivo primordial de producir y mantener modelos biológicos de alta calidad.

La operación de la UDB garantiza el soporte técnico necesario para protocolos de investigación experimental, siempre bajo la estricta supervisión de comités *ad hoc* y en total apego a la normativa nacional vigente en materia de bienestar animal, bioseguridad y buenas prácticas.

2.1.4.3.2 Infraestructura y Cumplimiento Normativo

Durante años anteriores, se llevó a cabo el traslado de las instalaciones del bioterio a un nuevo espacio ubicado en las inmediaciones de la puerta 5. Este inmueble fue diseñado específicamente para cumplir con los estándares de bioseguridad y manejo humanitario.

Actualmente, el proyecto se encuentra en una fase de consolidación, próxima a recibir la inversión necesaria para alcanzar la certificación bajo criterios nacionales e internacionales de calidad. La infraestructura cuenta con sistemas de resguardo diversificados, incluyendo:

- Sistemas convencionales de caja abierta.
- Microaisladores y racks ventilados para especies específicas.

2.1.4.3.3 Capacidad Operativa y Producción (Ciclo 2025)

La unidad maneja principalmente roedores (ratas y ratones), adaptando su producción a la demanda de la comunidad científica. A partir de enero de 2025, se registró un censo continuo de 2,488 animales, distribuidos de la siguiente manera (Cuadro 2.16):

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Capacidad Operativa y Producción del Bioterio durante 2025		Cuadro 2.16
Categoría de Inventario	Cantidad de animales	
Proyecto Maíz Transgénico (Ratas)	1,400	
Población Bioterio (Ambas especies)	1,088	
Total Censo Anual	2,488	

Fuente: Unidad de Bioterio del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

Se contó con 54 pies de cría de un macho y una hembra de las dos especies, los cuales generaron una producción de 1,088 animales. De este total, 544 ejemplares (94 ratas y 450 ratones) fueron destinados exclusivamente a proyectos de investigación activos.

2.1.4.3.4 Vinculación y Colaboración Institucional

El Bioterio se ha consolidado como un centro de servicios transversales, atendiendo a diversos institutos y laboratorios, tanto de la Red Universitaria como externos:

- **Dependencias del CUCS:** Departamentos de Fisiología y Neurociencias; Laboratorios de Inmunología, Microscopía de Alta Resolución, Patología Diagnóstica; e Institutos de Biología Molecular, Enfermedades Crónicas Degenerativas, Neurociencias Traslacionales y Cáncer en la Infancia.
- **Red Universitaria (UdeG):** CUCBA, CUCEI, CUTONALA, CUVALLES, CUALTOS, CUSUR y CuCIENEGA
- **Sector Externo y Académico:** Tec de Monterrey e IMSS (a través del CIBO), UVM y CIATEJ
- **Sector Industrial:** Colaboraciones con empresas biotecnológicas como Vivaltum Laboratorios y Reprometix, brindando asesoría veterinaria, bioterismo y ciencias de animales de laboratorio.

2.1.4.3.5 Aportación Académica y Capacitación

Durante el presente año, el Bioterio fortaleció la formación de recursos humanos mediante cursos teórico-prácticos y colaboró en eventos de divulgación científica cuyo propósito es impulsar la ciencia en un ambiente lúdico y distendido, ante un público no especializado, cabe mencionar que la gestión educativa y la misma capacitación es realizada por la Dra. Dalia Alejandra Madrigal Ruiz, veterinaria y recientemente nombrada directora del Bioterio.

2.1.4.3.6 Conclusión e Impacto

El año 2025 marcó un hito en la maduración del Bioterio, transformándolo en un proyecto de alto valor para la Universidad de Guadalajara. El impacto de esta gestión se resume en tres ejes fundamentales:

Eficiencia Operativa: El incremento del censo a 2,488 animales y la optimización de los sistemas de cría permitieron satisfacer la demanda interna de investigación a un costo mínimo, eliminando casi por completo la dependencia de proveedores externos y garantizando la trazabilidad biológica de los modelos.

Liderazgo Normativo y Ético: El traslado a las nuevas instalaciones y la profesionalización de la dirección han comenzado alinear al Bioterio con estándares nacionales e internacionales. La certificación obtenida ante FESAHANCCAL no solo valida la competencia técnica, sino que eleva el prestigio institucional en el manejo ético del modelo animal.

Ecosistema de Vinculación: El Bioterio ha trascendido los límites del CUCS, convirtiéndose en un nodo de colaboración para la Red Universitaria y un aliado clave para la industria biotecnológica y el sector salud (IMSS). Esto posiciona al Bioterio como un ente capaz de generar recursos propios y atraer proyectos de investigación de alto nivel.

En conclusión, el proyecto ha demostrado ser una inversión rentable para la ciencia, logrando equilibrar

la excelencia académica, el rigor normativo y la vinculación sectorial, sentando las bases para que el CUCS lidere la investigación experimental en el occidente del país.

2.1.4.4 Obras para fortalecer la investigación en CUCS

En el CUCS se dio continuidad al desarrollo de las obras que fortalecen actividades de investigación y que, por la complejidad de sus espacios y actividades que allí se

desarrollan, así como por el gran número de usuarios que las utilizan, requieren una construcción especializada y cuidadosamente atendida, para cumplir con los estándares de calidad requeridos para lograr el desempeño previsto en la generación del conocimiento.

En el cuadro 2.17 se detallan las principales obras relativas al área de investigación e innovación en la que se invirtió recursos en este año, y que tuvo la dedicada supervisión del equipo de la Coordinación de Servicios Generales, la Coordinación de Finanzas y las autoridades del Centro.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Obras en concluidas y en proceso para fortalecer la investigación en CUCS			Cuadro 2.17
No.	Nombre de la obra	Total acumulado	
1	Acabados e Instalación de piso de vinil para la clínica de podología y laboratorio de prácticas de enfermería en el edificio S	\$291,190.17	
2	Trabajos de Impermeabilización de azoteas en edificios “P-Q”	\$155, 899.13	
3	Trabajos de retiro de Impermeabilizante en el módulo “R”	\$69, 762.91	
4	Impermeabilización en azotea del Instituto transdisciplinar	\$279, 038.65	
5	Impermeabilización de azotea del CEDOSI	\$284, 511.18	
6	Adecuación de aulas en la preparatoria No. 11 para albergar a estudiantes de enfermería	\$297, 055.56	
7	Impermeabilización de espacio de imagenología en el módulo C	\$146, 878.85	
8	Aplicación de Impermeabilizante, Azotea Edificio F del Centro Universitario de Guadalajara	\$495, 024.46	
9	Impermeabilización en el módulo “C” de movimiento humano del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería	\$640, 358.04	
10	Adaptación de espacio para aula de usos múltiples en Antigua Escuela de Medicina	\$1, 199, 697.46	

Obras en concluidas y en proceso para fortalecer la investigación en CUCS			Cuadro 2.17
No.	Nombre de la obra	Total acumulado	
11	Instalaciones y adecuaciones para unidades Odontológicas en planta baja del módulo B	\$1, 010, 882.05	
12	Adecuación de espacio para aula de cómputo en el módulo B	\$1,249,999.38	
13	Construcción del nuevo edificio de enfermería Primera etapa	\$29,880,338.64	

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS con base en datos proporcionados por la Coordinación de Servicios Generales.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

2.1.5 Acciones implementadas para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación

En 2025 se dio amplia relevancia a la difusión y al puntual apoyo a las investigadoras y los investigadores, interesados en alguna convocatoria tanto a nivel estatal, como nacional o internacional.

A través de las convocatorias emitidas por parte de la Red Universitaria y por instituciones externas, ha sido posible el aprovechamiento oportuno de los fondos para beneficio y desarrollo de proyectos de investigación en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

En 2025, se compartieron, vía electrónica, 33 convocatorias para apoyo a la investigación: 3 del CUCS (PIN 2024-V y APPAC 2025-VII), 6 de la Red Universitaria (Apoyo a la mejora en las condiciones de producción de las personas integrantes del SNII y SNCA (PROSNII), Becas de Permanencia SNII, Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación, Concurrencias Financieras para la Investigación y Atención a la Vinculación, Financiamiento de Proyectos de Investigación Estratégicos y el Programa de Revistas Universitarias) y 24 externas al Centro.

Este año, la difusión continuó fortaleciéndose gracias a la gestión por parte del equipo administrativo de la Coordinación de Investigación y al apoyo de la Coordinación de Extensión, que se encargaron de actualizar la sección de convocatorias en la página Web de Investigación del Centro, y la publicación en redes sociales propias, facilitando su consulta por las personas interesadas.

A continuación, se presentan las principales convocatorias difundidas por tipo de institución emisora.

2.1.5.1 Convocatorias externas atendidas

En los siguientes cuadros se muestran, de forma detallada, los resultados obtenidos durante el año 2025 en relación a las principales convocatorias externas con impacto en investigación, difundidas y atendidas en el CUCS.

El cuadro 2.18 muestra las convocatorias externas con mayor participación de investigadores del Centro y también aquellas convocatorias que se difundieron y que pudieron beneficiar a nuestros investigadores, favoreciendo su desarrollo en la generación del conocimiento.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Convocatorias externas atendidas		Cuadro 2.18
No.	Nombre convocatoria	Institución de la convocatoria
1	De la Ciencia al Mercado - "Proyectos 2025-2026"	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL)
2	XXVI Congreso Internacional Avances en Medicina 2025(CIAM)	Hospitales Civiles de Guadalajara
3	Premio ANUIES 2025	ANUIES
4	Premio y Becas para Mujeres en la Ciencia L'Oréal-UNESCO-AMC 2025	Academia Mexicana de Ciencias (AMC)
5	Programa de Difusión y Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación (DyD) 2025	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL)
6	Fondo de Desarrollo Científico de Jalisco para Atender Retos Sociales "FODECIJAL 2025"	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL)
7	Premio Estatal de Innovación, Ciencia y Tecnología (PEICyT) 2025	Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología (SICYT)
8	Ingreso y permanencia SNII 2025	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)
9	Convocatoria para el Premio Luis Felipe Torrente de Divulgación en Medicina y Salud	Fundación Lilly
10	Galardon - Manuel López Cotilla	JALTEC
11	Ciencia Básica y de Frontera 2025	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)
12	Investigación Humanística 2025	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)
13	Eventos Académicos para fortalecer la Colaboración Científica y Humanística Internacional 2025	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)
14	Vinculación con Organismos Internacionales de Investigación 2025	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)
15	Estancias Posdoctorales por México 2025 (1)	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)
16	Estancias Posdoctorales por México 2025 (2)	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI)
17	Premio de Investigación para Jóvenes 2025	Academia Mexicana de Ciencias (AMC)
18	Convocatoria de admisión de nuevas y nuevos miembros regulares 2025	Academia Mexicana de Ciencias (AMC)
19	AMC. Convocatorias para Premios de Investigación 2025 y Admisión de Nuevas y Nuevos Miembros 2025	Academia Mexicana de Ciencias (AMC)
20	Premio IMPI a la Innovación Mexicana 2025	Secretaría de Economía
21	Premio Estatal de Innovación, Ciencia y Tecnología (PEICyT) 2025	Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología (SICYT)
22	"Programa de Innovación en Jalisco (PROINN JAL) Desarrollo Tecnológico 2025"	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL)
23	Convocatoria: 18ª edición de los Premios Fundación BBVA Fronteras del Conocimiento.	BBVA
24	Convocatoria para la Condecoración y Premios en Materia de Salud Pública 2025	El Consejo de Salubridad General (CSG)

Fuente: Coordinación de Investigación.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025
Nota: No refleja el total de las convocatorias que se difundieron ya que, algunas, no cumplen con la principal función de ese apartado.

2.1.5.2 Convocatorias de la propia Universidad (PRO-SNI, Concurrencias Financieras, Fortalecimiento, etc.)

La Universidad de Guadalajara brinda a la comunidad múltiples apoyos que se ofrecen a través de convocatorias que se difunden electrónicamente, a través de la Gaceta Universitaria, en donde se establecen los lineamientos y criterios de participación.

Además de las convocatorias institucionales, las autoridades del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, están invirtiendo en apoyar convocatorias para incrementar la productividad científica y el impacto del quehacer diario de los investigadores, como las que se muestran a continuación.

2.1.5.3 Convocatorias del propio Centro (PIN y APPAC)

2.1.5.3.1 Convocatoria Pago de Artículos (APPAC VII-2025)

Durante gran parte del 2025, el CUCS continuó trabajando para fortalecer los indicadores de calidad de la investigación y el posgrado, de manera muy particular, mediante la séptima convocatoria del Programa de Apoyo a Pago de Publicación de Artículos Científicos (APPAC VII-2025).

Así, se logró cumplir el objetivo de fortalecer y apoyar la investigación de alto impacto y la consolidación de la investigación científica, mediante la publicación científica en revistas con Factor de Impacto (*Impact Factor*), de nuestros profesores y alumnos. Este año también se agotó la totalidad del recurso previsto y se logró publicar 94 artículos en revistas del JCR, la mayoría *Open Access*. El monto total del apoyo para el pago de publicación de artículos científicos de este año fue de \$4,844,958.94 pesos MXN, recibándose un aumento respecto al año

anterior. Para el desarrollo de esta convocatoria, los recursos fueron destinados por la Rectoría del Centro.

Las y los investigadores beneficiados, así como los artículos publicados con los recursos de APPAC-VII, se detallan en el apartado 2.1.6.3.1 del presente capítulo.

Es necesario seguir fomentando el trabajo del talento joven y hacerles cada vez más partícipes en autorías de los artículos científicos, pues así, el estímulo y la aspiración académica son mayores, y hay más posibilidades de involucrarlos y apasionarlos en la generación del conocimiento.

2.1.5.3.2 Fondo para Proyectos de Impulso a la Investigación (PIN 2024- V)

El Programa de Impulso a la Investigación (PIN), ofrecido por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, en su quinta convocatoria (2024), emitió el dictamen de resultados en abril de 2025, fruto de la evaluación por pares externos, más tarde de lo inicialmente previsto.

Posterior a las evaluaciones se compartieron los resultados con la comunidad académica, para iniciar así los procesos subsecuentes.

Los proyectos premiados mejor calificados fueron 17 en la categoría A, Investigador Joven, y 19 en la categoría B, Investigador con Trayectoria.

En el apartado 2.1.6.3.2 se presentan los resultados de ambas categorías de investigadores beneficiados en la convocatoria PIN 2024-V.

2.1.5.3.3 Convocatoria Programa de Apoyo para la Publicación de Libros CUCS 2025

Durante el año 2025, el CUCS impulsó la difusión del conocimiento científico a través de la Convocatoria Programa de Apoyo para la Publicación de Libros CUCS 2025, diseñada para estimular la investigación de alto impacto mediante la publicación e impresión de libros.

Esta convocatoria representó una oportunidad estratégica para consolidar la trayectoria editorial de los investigadores e investigadoras del Centro Universitario, facilitando los recursos necesarios para la materia-

lización de obras que contribuyeron al prestigio institucional y al avance de las ciencias de la salud.

En el apartado 2.1.6.3.3 se presentan los resultados de los libros beneficiados.

2.1.5.4 Acciones con vinculación internacional para fortalecer la investigación y divulgación del CUCS

Las acciones para fortalecer la investigación y divulgación del CUCS se realizan sin recursos extraordinarios específicos para ese fin. Muchas de estas iniciativas dependen de la voluntad e interés personal de investigadores, académicos o estudiantes, motivados por ofrecer a la institución y a la comunidad universitaria, mejores oportunidades para acercarlos a la investigación.

Dentro de la comunidad estudiantil, destaca a **ÓSMOSIS Revista Médica Estudiantil**, cuyo equipo editorial está constituido por la: MCP. María Fernanda Barboza Dávalos, MCP. Allison Abril Cibrián Suárez, MCP. Jennifer Haydeé Yáñez Salazar y MCP. Diana Mariel Pérez Robles, Dra. en C. Erika Martínez López, Dra. en C. Wendy Yareni Campos Pérez.

Durante el año 2025, el equipo editorial llevó a cabo diversas actividades para difundir la revista entre los alumnos del CUCS y preparar el siguiente volumen. Actualmente, **Ósmosis Revista Médica Estudiantil**, Año 4, No. 4, enero-diciembre 2026, es una publicación anual, editada por la Universidad de Guadalajara, a través del Departamento de Biología Molecular y Genómica, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

La revista de divulgación en ciencias de la salud del CUCS que lleva por nombre **Con Evidencia**, se encuentra en el Año 3, No. 9. La revista es editada por la Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de

Ciencias de la Salud. En este año, rápidamente ha logrado gran aceptación de la comunidad del CUCS, así como de otras instituciones nacionales e internacionales. El comité editorial está conformado por Director Fundador: Dr. José Francisco Muñoz Valle; Director General: Dr. Francisco Javier Turrubiates Hernández; Consejo Editorial: Dra. Beatriz Verónica Panduro Espinoza, Dra. Edith Oregon Romero; Mtro. Eduardo Gómez Sánchez, Dra. Georgina Vega Fregoso, Dra. Juliana Marisol Godínez Rubí; Editor Ejecutivo: Mtro. Alexis Missael Vizcaino Quirarte; Asistente Editorial: L.N. Ricardo Alejandro Martínez Cervantes; Editores de Sección: Dr. Alma Marina Sánchez Sánchez, Mtro. Cristian Oswaldo Hernández Ramírez, Dr. Edy David Rubio Arellano; Dr. Hazael Ramiro Ceja Gálvez, Dra. Ilce Valeria Román Fernández, Dra. Irene Guadalupe Aguilar García, Dra. Marcela Guadalupe Martínez Barajas, Dra. Mariana Sarai Pérez Robles, Dra. Nancy Rosas Cortez, Dra. Norma Guadalupe Ruiz Velazco Sandoval, Dr. Víctor Alejandro Nodal Silva; Equipo de Diseño y Edición: Editorial Alfabética S.A. de C.V. Esperamos la revista siga creciendo y ofreciendo un espacio entre los alumnos y profesores del CUCS para comunicar de manera sencilla los resultados de investigaciones, recomendaciones y revisiones de temas actuales de salud y de relevancia social al público general.

2.1.5.5 Servicios de Traducción de Artículos Científicos

La Unidad de Traducción Académica y Apoyo Editorial (UTAAE) es una instancia adscrita a la Coordinación de Investigación del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, creada con el objetivo de fortalecer la producción científica y académica mediante servicios especializados de traducción, corrección de estilo y acompañamiento editorial. La Unidad responde a la creciente necesidad de garantizar que los productos académicos cumplan con estándares interna-

cionales de calidad lingüística, claridad discursiva y precisión terminológica, particularmente en lengua inglesa.

Desde su consolidación, la UTAAE se ha posicionado como un apoyo estratégico para docentes, investigadores y estudiantes de posgrado del CUCS, contribuyendo a mejorar la visibilidad, comprensión y aceptación de los manuscritos científicos en revistas nacionales e internacionales.

La Unidad de Traducción Académica y Apoyo Editorial ofrece servicios especializados orientados a textos académicos y científicos, con énfasis en las áreas de la salud y las ciencias afines. Entre los principales servicios que se brindan se encuentran:

- **Traducción completa de artículos científicos**, del español al inglés, cuidando la fidelidad conceptual, la terminología especializada y las convenciones propias del discurso académico.
- **Traducción de resúmenes**, dirigida a autores que requieren versiones en inglés claras, precisas y adecuadas para procesos de indexación, envío a revistas o difusión académica.
- **Corrección de estilo de artículos traducidos**, enfocada en mejorar la coherencia, fluidez, corrección gramatical y adecuación al inglés académico, sin alterar el contenido científico del texto.
- **Traducción completa y corrección de estilo en modalidad exprés**, destinada a manuscritos que requieren una revisión prioritaria, manteniendo los mismos estándares de calidad lingüística y editorial.
- **Traducción de documentos académicos**, diseñado para facilitar la movilidad internacional de estudiantes y académicos.

Todos los servicios se realizan bajo criterios de confidencialidad, rigor académico y apego a las normas editoriales más comunes en publicaciones científicas, complementando los procesos de dictamen y corrección de estilo de las editoriales académicas.

Durante el año 2025, la Unidad de Traducción Académica y Apoyo Editorial brindó servicios a estudiantes,

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Autores de artículos publicados en revistas científicas vigentes de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, tipo y revista, 2025						
No.	Nombre de la revista	Artículos publicados	Autores			
			Total	Estudiantes pregrado	Estudiantes posgrado	Académicos
1	MILEEES	13	45	4	7	34
2	Neurocirugía Hoy	54	39	27	11	1
3	Kupuri	8	17	1	4	12
4	Con Evidencia	81	202	8	10	184
5	Talincrea	14	6	0	2	4
Total		170	309	40	34	235

Fuente: Coordinación de Investigación.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025
Nota: No refleja el total de las convocatorias que se difundieron ya que, algunas, no cumplen con la principal función de ese apartado.

docentes e investigadores del Centro Universitario de Ciencias de la Salud en distintas modalidades, de acuerdo con las necesidades específicas de cada proyecto académico. En este periodo, los servicios atendieron a 6 profesores y 1 alumno de posgrado, y se clasificaron según el tipo de apoyo solicitado, que incluyó traducción completa de artículos, traducción de resúmenes y corrección de estilo en sus distintas modalidades. La siguiente tabla presenta la distribución de los servicios otorgados en 2025, organizada por tipo de servicio, lo que permite visualizar de manera sintética el volumen de atención y la diversidad de apoyo.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Servicios de Traducción de Artículos Científicos realizados durante 2025				Cuadro 2.20
No.	Tipo de servicio	Número de solicitudes	Observaciones generales	
1	A) Traducción completa de artículos	1	Artículos extensos (8,000 palabras o más)	
2	B) Traducción de resúmenes	2	Resúmenes académicos (250 palabras)	
3	C) Corrección de estilo de artículos traducidos	2	Artículos científicos de extensión media	
4	E) Corrección de estilo – servicio exprés	2	Manuscritos extensos con atención prioritaria	

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

2.1.6 Investigaciones financiadas por convocatorias institucionales, nacionales e internacionales

2.1.6.1 Financiamiento de la investigación por convocatorias externas

Durante 2025, dentro de los convenios firmados para el financiamiento de la investigación están aquellos financiados por COECYTJAL, con las convocatorias FODECIJAL 2025, PROINNJAL 2025, y la Convocatoria del Programa de Difusión y Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación (DyD) 2025, con las cuales se beneficiaron en el año 2025 a 11 proyectos de profesores investigadores de nuestro Centro. El monto de estos proyectos fue de \$6'881,013.31 pesos MXN.

En el cuadro 2.21 se detallan los títulos y los responsables beneficiados con dichos proyectos.

También se apoyó a 9 proyectos por parte del SECIHTI, 9 apoyados por la convocatoria Ciencia de Frontera 2025, Investigación Humanística 2025 y Eventos Académicos 2025 (cuadro 2.22). El monto de estos proyectos fue de \$9, 611,300.00 pesos MXN. Dos proyectos recibieron financiamiento externo internacional: 1) Un estudio multicéntrico, aleatorizado, doble ciego, controlado con placebo para evaluar el efecto de inclisiran en la prevención de eventos cardiovasculares adversos mayores en pacientes de prevención primaria de alto riesgo (VICTORION-1 PREVENT), con un monto de \$ 212,312.00 (Dr. Ernesto Germán Cardona Muñoz, Novartis a través de Parexel, P3E 282628) y 2) Patrón de Atención del Cáncer de Mama Metastásico en cinco países de América Latina (MPBC), con un monto de \$ 192,046.06 (Dr. Adrián Daneri Navarro, Grupo Oncológico Cooperativo Chileno de Investigación, P3E 287543, 287542, 284151).

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Proyectos aprobados en 2025 con financiamiento externo del COECYTJAL					Cuadro 2.21
No.	Número Proyecto	Responsable	Nombre	Convocatoria	Monto
1	11742	Ana Laura Pereira Suarez	Difusión internacional de resultados científicos sobre la modulación de neutrófilos por células de cáncer oral HPV+/- y su implicación en la progresión tumoral	DyD 2025	\$200,000.00
2	11858	Ana Laura Pereira Suárez	Inhibición de la proteína FAP en fibroblastos asociados a cáncer como terapia coadyuvante en carcinoma de cabeza y cuello HPV-negativo de comportamiento agresivo: estudio preclínico en modelo murino.	FODECIJAL 2025	\$700,000.00
3	11902	Susana del Toro Arreola	Nuevas Fronteras en Oncoimmunología: Influencia de la Microbiota Intratumoral en la Inducción del Fenotipo Agotado de Linfocitos T CD8+ y su Proyección hacia Estrategias Terapéuticas Innovadoras en Cáncer Cervicouterino	FODECIJAL 2025	\$697,500.00
4	11912	Alejandra Natali Vega Magaña	Actividad de la β -Glucuronidasa Microbiana Intestinal como potencial biomarcador pronóstico del cáncer de mama positivo a receptores hormonales	FODECIJAL 2025	\$700,000.00
5	11913	Alejandra Natali Vega Magaña	Desarrollo de nanopartículas de plga con antígenos microbianos para revertir la resistencia a terapias ANTI-HER2 mediada por fibroblastos en cáncer de mama	FODECIJAL 2025	\$1,200,000.00
6	11916	Ulises de la Cruz Mosso	Interacción entre determinantes genéticos, dietéticos y ambientales con la presencia de hipovitaminosis D y con la actividad clínica de pacientes con lupus eritematoso sistémico	FODECIJAL 2025	\$649,000.00
7	11918	Jorge Adrián Ramírez de Arellano Sánchez	Caracterización de la inestabilidad microsatelital en cánceres de alto impacto en Jalisco: hacia un diagnóstico más accesible y personalizado	FODECIJAL 2025	\$700,000.00
8	11928	Julio César Villegas Pineda	Microbioma y cáncer: efecto de Lactacaseibacillus rhamnosus y Fusobacterium nucleatum sobre eventos celulares promotores de la progresión del cáncer de ovario epitelial	FODECIJAL 2025	\$566,243.94
9	11950	Lady Karen Pesqueda Cendejas	Caracterización de los fenotipos metabólicos y el exposoma de mujeres con sobrepeso y obesidad del estado de Jalisco: análisis para una nutrición de precisión	FODECIJAL 2025	\$569,694.10
10	11936	Juan José Rivera Valdés	Combinación novedosa de fenoles para el tratamiento de síndrome metabólico	FODECIJAL 2025	\$398,575.27
11	12051	Marcela Peña Rodríguez	SOPhie: sistema biopolimérico de liberación controlada con nutraceuticos como innovación terapéutica para el síndrome de ovario poliquístico	PROINNJAL 2025	\$500,000.00
Total					\$6,881,013.31

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Proyectos aprobados en 2025 con financiamiento externo del CONAHCYT				Cuadro 2.22
No.	Número P3E	Responsable	Nombre	Monto
1	287014	René Cristóbal Crocker Sagastume	Relación de la migración urbana con la situación laboral y salud alimentaria del pueblo Wixárika para establecer las bases de un programa participativo de trabajo digno y salud alimentaria intercultural.	\$491,800.00
2	287015	Georgina Vega Fregoso	Salutogénesis e interculturalidad en salud: estrategias comunitarias para la integración de medicina tradicional y biomédica en localidades marginadas del área metropolitana de Guadalajara.	1,084,500.00
3	285075	Andrés Palomera Chávez	Organizar y realizar el primer congreso internacional de Psicología de la Salud	\$270,000.00
4	284938	Edith Oregon Romero	Análisis de la expresión glandular de células B asociadas a la edad y células Tfh en síndrome de Sjögren primario.	\$1,250,000.00
5	284944	Christian Johana Baños Hernández	Evaluación del efecto de suplementación de vitamina E (A- Tocoferol) sobre la salud integral de pacientes con artritis reumatoide.	\$1,250,000.00
6	284938	Moises Ramos Solano	Dinámica de interacción de los represores transcripcionales de la familia ZBTB en el proceso de integración del DNA proviral del VIH-1 y su estado de latencia en linfocitos T CD4	\$1,250,000.00
7	284940	Miriam Ruth Bueno Topete	Novedoso análisis integrativo del metagenoma bacteriano inetstinal, el metaboloma y el inmunofenotipo exhausto de linfocitos T CD4+, en pacientes con cirrosis por alcohol con falla hepática aguda sobre crónica (ACLF): Estudio pionero en Latinoamérica	\$1,115,000.00
8	284945	Daniel Ortuño Sahagún	Identificación de la expresión de marcadores moleculares relacionados con la pleiotrofina en sangre periférica de pacientes, como nueva vía involucrada en la fisiopatología de la Esclerosis múltiple remitente recurrente	\$2,000,000.00
9	284945	Ana Soledad Sandoval Rodríguez	Hesperetina como estrategia terapéutica en modelos murinos de esteatosis hepática inducida por alcohol, por dieta alta en grasa y dual.	\$900,000.00
Total				\$9,611,300.00

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

2.1.6.2 Financiamiento de la investigación por convocatorias de la UdeG

2.1.6.2.1 Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción SNII y SNCA

Con el fondo interno PRO-SNII resultaron beneficiados aquel personal académico con distinción SNII adscritos al CUCS hasta la fecha de corte, en 2025. El monto asignado fue \$40,000 pesos a cada profesor investigador, ascendiendo la totalidad de la inversión, al cierre de la convocatoria, a un monto acumulado de \$13,760,000 pesos MXN para apoyo a la mejora de las condiciones

de producción. Sin duda, esta aportación institucional es muy importante para el personal académico y para el estudiantado.

2.1.6.2.2 Programa de Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación 2025

Para el Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación, en 2025, desde la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación (VAAI) se obtuvo un total de \$ 3,492,314.23 de pesos MXN, distribuidos en diferentes unidades de investigación, cuyos responsables documentaron cada solicitud. Se enlistan a continuación los proyectos beneficiados: (Cuadro 2.23)

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Proyectos Beneficiados en la Convocatoria Fortalecimiento 2025				Cuadro 2.23
No.	Número P3E	Responsable	Proyecto	Total Proyecto
1	283577	María de la Luz Ayala Madrigal	Fortalecimiento de la infraestructura para la operación y consolidación del Instituto de Genética Humana Dr. Enrique Corona Rivera para la generación de resultados de investigación de calidad	\$209,340.00
2	283579	Ana Lourdes Zamora Pérez	Fortalecimiento de la infraestructura para la investigación, desarrollo tecnológico, la operación y consolidación del Instituto de Investigación en Odontología para contribuir a la investigación de calidad.	\$132,327.44
3	283586	Arturo Panduro Cerda	Fortalecimiento y expansión de las líneas de investigación del Laboratorio de Biología Molecular en Medicina: Impacto de factores genéticos y ambientales en el síndrome metabólico-cardiovascular-renal en población mexicana	\$21,000.00
4	283589	Enrique Romero Velarde	Fortalecimiento de la infraestructura científica del Instituto de Nutrición Humana para la formación de recursos humanos de excelencia académica y el desarrollo de proyectos de investigación.	\$446,960.96
5	283591	José de Jesús López Jiménez	Fortalecimiento de las Ciencias Morfológico Forenses y la Medicina Molecular: Integración de Laboratorios y Posgrado en Genética Forense para la Formación Académica de Excelencia y la Investigación de Vanguardia.	\$391,023.74
6	283593	María de los Dolores Valadez Sierra	Aseguramiento de la calidad del Instituto de Psicología y Educación Especial	\$183,003.00
7	283595	Erika Martínez López	Fortalecimiento de la infraestructura e insumos para la operatividad y consolidación de líneas y proyectos de investigación de frontera del Instituto de Nutrigenética y Nutrigenómica Traslacional para potenciar la colaboración y producción científica	\$213,641.84

Proyectos Beneficiados en la Convocatoria Fortalecimiento 2025				Cuadro 2.23
No.	Número P3E	Responsable	Proyecto	Total Proyecto
8	283596	Karina Sánchez Reyes	Fortalecimiento de la infraestructura del Instituto de Investigación en Inmunodeficiencias y VIH (InIVIH) a través de la adquisición de equipos para realizar Biometría Hemática, Química Sanguínea, HbA1c y análisis de composición corporal, para complementar y validar los hallazgos de nuevos biomarcadores derivados de proyectos de ciencia de frontera, con parámetros de clínicos validados de escrutinio básico	\$197,200.00
9	283597	Ma Sonia Luquin De Anda	Fortalecimiento de la Infraestructura del Laboratorio de Microscopía de Alta Resolución para la Evaluación Integral de Efectos Inflamatorios, Inmunológicos y Neuropsicológicos en Personas Expuestas a Ruido Ambiental en la Zona Metropolitana de Guadalajara	\$91,060.00
10	283598	José Francisco Muñoz Valle	Apoyo para el mantenimiento de la proyección nacional e internacional del Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas y Fortalecer la formación práctica de los estudiantes de la nueva Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	\$434,348.82
11	283599	Joaquín García Estrada	Adquisición de equipos complementarios para el Instituto de Neurociencias traslacionales del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.	\$153,001.77
12	283617	Juan Socorro Armendariz Borunda	Fortalecimiento de la infraestructura para potenciar la formación de redes académicas y de estudiantes de pregrado y posgrado en el CUCS	\$161,466.27
13	283621	Guillermina Muñoz Ríos	Fortalecimiento del Laboratorio de Histología y Embriología para el impulso de la investigación básica de las Ciencias Morfológicas enfocada a la ingeniería de tejidos y patología forense.	\$103,008.00
14	283624	Alejandra Natali Vega Magaña	Fortalecimiento del Laboratorio de Diagnóstico de Enfermedades Emergentes y Reemergentes del Centro Universitario de Ciencias de la Salud	\$108,876.44
15	283628	Adriana María Salazar Montes	Consolidación de redes de colaboración de centros de investigación en el estudio de enfermedades crónico degenerativas con fortalecimiento del posgrado	\$260,486.65
16	283632	Jorge Gaona Bernal	Fortalecimiento de las áreas de cultivo celular, virología, bacteriología, parasitología e imagenología de epifluorescencia para la identificación e investigación de microorganismos potencialmente patógenos	\$385,569.30
Total				\$3,492,314.23

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

2.1.6.2.3 Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación y Atención de la Vinculación 2025

Gracias al apoyo brindado por la propia Universidad de Guadalajara, como parte de la concurrencia financiera para proyectos con financiamiento externo, se benefició a ocho proyectos a través del programa de Concurrencias Financieras (Cuadro 2.24) con un monto total de \$ 2,633,492.92.

2.1.6.2.4 Programa Institucional de Financiamiento de Proyectos de Investigación Estratégicos 2025

Con el apoyo brindado por medio del Programa Institucional de Financiamiento de Proyectos de Investigación Estratégicos de la Universidad de Guadalajara, se benefició a un proyecto con un monto total de \$ 500,000.00.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Proyectos Beneficiados por el Programa de Concurrencias Financieras 2025				Cuadro 2.24
N°	Número P3E	Responsable	Proyecto	Total Proyecto
1	284332	Mónica Vázquez del Mercado Espinoza	Efectos de la ultraestructura del fascículo muscular (porosidad e integridad), auto- anticuerpos y aumento de IFN-γ, IL-6, IL-17A, CCL2, CXCL8 en el índice de daño de las miopatías inflamatorias idiopáticas"	\$ 200,000.00
2	284333	Jesús Javier García Bañuelos	Implementación del vector adhsirt1 para la reversión de fibrosis pulmonar inducida por bleomicina en modelo murino	\$ 69,650.00
3	284753	Hilda Guadalupe Márquez Villarreal	Proyecto de incidencia: MANOS LIMPIAS. NIÑOS Y ADOLESCENTES SANOS	\$ 750,000.00
4	284333	Karina Sánchez Reyes	Implementación de un programa de mantenimientos preventivos y correctivos para equipos de la infraestructura del Instituto de investigación en inmunodeficiencias y VIH (InIVIH) del CUCS-UDG	\$ 642,436.13
5	285029	Jorge Gutiérrez Cuevas	Reprogramación metabólica por el nopal y pirfenidona sobre la prevención del eje esteatohepatitis no alcohólica-carcinoma hepatocelular-cardiomiopatía inducido por Obesidad	\$ 40,600.00
6	286164	Ana Laura Pereira Suarez	Difusión internacional de resultados científicos sobre la modulación de neutrófilos por células de cáncer oral HPV+/- y su implicación en la progresión tumoral	\$ 85,714.28
7	285028	Monserrat Álvarez Zavala.	Evaluación de la expresión génica en personas con Sepsis y determinación molecular de resistencia microbiana a antibióticos,	\$ 150,000.00
8	285029	Pedro Martínez Ayala	Evaluación del gasto energético mediante calorimetría indirecta en pacientes hospitalizados y en personas con VIH con alteraciones metabólicas	\$ 695,092.51
Total				\$ 2,633,492.92

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Proyectos Beneficiados por el Programa de Proyectos Estratégicos 2025				Cuadro 2.25
No.	Número P3E	Responsable	Proyecto	Total Proyecto
1	285321	Araceli Castillo Romero	Uso de terfenadina para el tratamiento de enfermedades parasitarias intestinales como la giardiasis en animales de compañía, perros y gatos	\$500,000.00

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

2.1.6.2.5 Programa de Revistas Científicas Universitarias 2025

Con el apoyo brindado por el Programa de Revistas Científicas Universitarias 2025, resultaron beneficia-

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Revistas del CUCS Beneficiadas por el Programa de Revistas Científicas Universitarias 2025				Cuadro 2.26
No.	Responsable	Nombre de la revista	Total Proyecto	
1	Edith Oregon Romero	Con Evidencia	\$95,000	
2	Rodrigo Ramos Zúñiga	Neurocirugía Hoy	\$95,000	

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

2.1.6.3 Financiamiento de la investigación por convocatorias del CUCS

2.1.6.3.1 Programa de Apoyo a Pago de Publicación de Artículos Científicos 2025 (APPAC VII-2025-CUCS)

Este año también se agotó la totalidad del recurso previsto y se logró publicar 94 artículos en revistas del JCR, la mayoría *Open Access*.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Publicaciones beneficiadas por la convocatoria APPAC VII						Cuadro 2.27
No.	Solicitante	Dpto.	Monto autorizado	Título de la publicación	Revista de la publicación	
1	Juan Francisco Flores Bravo	Psicología Aplicada	\$53,309.23	Differences in Personality Between High-Ability and Average-Ability University Students	Journal of Intelligence	
2	Erika Martínez López	Departamento de Biología Molecular y Genómica	\$60,000.00	Effect of a Diet Supplemented with Marine Omega-3 Fatty Acids on Inflammatory Markers in Subjects with Obesity: A Randomized Active Placebo-Controlled Trial	Healthcare	
3	Andrés López Quintero	Departamento de Biología Molecular y Genómica	\$49,353.47	Phenolic Compounds and Anthocyanins in Legumes and Their Impact on Inflammation, Oxidative Stress, and Metabolism: Comprehensive Review	Molecules	

dos dos proyectos editoriales del centro, con un monto total de \$190,000 pesos, el cual se enlista a continuación: (Cuadro 2.26)

El monto total del apoyo para el pago de publicación de artículos científicos de este año fue de \$4,844,958.94 pesos MXN, recibándose un aumento respecto al año anterior. En el Cuadro 2.27 se detallan los artículos apoyados en la convocatoria APPAC VII-CUCS, y los investigadores que impulsaron dichas publicaciones.

Publicaciones beneficiadas por la convocatoria APPAC VII						Cuadro 2.27
No.	Solicitante	Dpto.	Monto autorizado	Título de la publicación	Revista de la publicación	
4	Erika Martínez López	Departamento de Biología Molecular y Genómica	\$37,078.90	UCP variants are linked to hypercholesterolemia and abdominal obesity in metabolically unhealthy women	Lifestyle genomics	
5	María Fernanda Bernal Orozco	Clínicas de la Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil	\$60,000.00	Associations of Sociodemographic Characteristics with Food Choice Motives' Importance Among Mexican Adults: A Cross-Sectional Analysis	Foods	
6	Karina Sánchez Reyes	Dpto. de Clínicas Médicas	\$60,000.00	Deciphering the Association: Critical HDL-C Levels and Their Impact on the Glycation Gap in People Living with HIV	International Journal of Molecular Sciences	
7	José Miguel Moreno Ortiz	Biología Molecular y Genómica	\$29,620.47	MLH1 methylation status and microsatellite instability in patients with colorectal cancer	Genes	
8	Fabiola Martín del Campo López	Departamento de Clínicas de la Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil	\$60,000.00	Chrononutrition in chornic kidney disease	Nutrients	
9	Adriana Aguayo Arellis	Psicología Aplicada	\$47,412.63	Association of the Val66Met Polymorphism of the BDNF Gene with the Depression in a Mexican Population with Multiple Sclerosis	Life	
10	Melva Guadalupe Herrera Godina	Departamento de Salud Pública	\$43,159.09	Comprehensive proposal for a pedestrian-focused road safety inspection	Heliyon	
11	Daniel Osmar Suárez Rico	Departamento de Fisiología	\$52,218.18	Microbiota and Inflammatory Markers: A Review of Their Interplay, Clinical Implications, and Metabolic Disorders	International Journal of Molecular Sciences	
12	Jaime Patricio Barros Núñez	Biología Molecular y Genómica	\$21,500.00	Genetic variants of HOTAIR (rs920778) and miR-3117 (ra7512692) influence susceptibility to colorectal cancer in a Mexican population	Cellular and Molecular Biology	
13	Anabell Alvarado Navarro	Fisiología	\$52,491.11	Influence of FOXP3 rs2280883 and rs3761548 Variants on IL-10 and TGF-β1 Serum Levels and Plaque Psoriasis Risk in a Mexican Population	International Journal of Molecular Sciences	
14	Ma. Sonia Luquín de Anda	Departamento de Neurociencias	\$22,967.45	The Influence of Noise Exposure on Cognitive Function in Children and Adolescents: A Meta-Analysis	Neurosci	
15	José Alfonso Cruz Ramos	Departamento de clínicas médicas	\$47,181.63	MicroRNAs in the Mitochondria-Telomere Axis: Novel Insights into Cancer Development and Potential Therapeutic Targets	Genes	
16	Daniel Ortuño Sahagún	Biología Molecular y Genómica	\$56,970.00	Prenatal Alcohol Exposure Disrupts CXCL16 Expression in Rat Hippocampus: Temporal and Sex Differences	International Journal of Molecular Sciences	
17	Alejandra Guillermina Miranda Díaz	Departamento de Fisiología	\$60,000.00	The Role of TLRs in Obesity and its Related Metabolic Disor-ders	International Journal of Molecular Sciences	
18	Raul Soria Rodríguez	Clínicas Médicas	\$60,000.00	Effect of a Supervised Aerobic Exercise Training Program and Ginkgo Effect of a Supervised Aerobic Exercise Training Program and Ginkgo Biloba Extract on Metabolic Parameters and Functional Capacity in HIV- Infected Subjects	Healthcare	
19	Jorge Ramón Padilla Gutiérrez	Biología Molecular y Genómica	\$60,000.00	MMP3 as a Molecular Link: Unraveling the Connection Between Ankylosing Spondylitis and Acute Coronary Syndrome	cells	

Publicaciones beneficiadas por la convocatoria APPAC VII					Cuadro 2.27
No.	Solicitante	Dpto.	Monto autorizado	Título de la publicación	Revista de la publicación
20	Itzae Adonai Gutierrez Hurtado	Biología Molecular y Genómica	\$60,000.00	Modulation of the Inflammatory Response by Adenovirus 36 in Patients with Obesity and Type 2 Diabetes: A Nested Case-Control Study Within a Cohort	Viruses
21	Itzae Adonai Gutierrez Hurtado	Departamento de Morfología	\$60,000.00	Past, Present and Future Perspectives of Forensic Genetics	Biomolecules
22	Alexis José Abrego	Biología Molecular y Genómica	\$47,548.86	Hepatitis C Virus Resistance-Associated Substitutions in Mexico	Viruses
23	Montserrat Alvarez Zavala	Clinicas Médicas	\$47,098.61	Evaluation of CRP SNV rs2808630 and acute proinflammatory biomarkers in patients with CKD and PLHIV with CKD: a case-control study	BMC Nephrology
24	Jorge Andrade Sierra	Fisiología	\$46,836.25	Miliary Tuberculosis due to Mycobacterium tuberculosis and Mycobacterium smegmatis associated with invasive aspergillosis in a renal transplant recipient	BMC Nephrology
25	Araceli Castillo Romero	Microbiología y Patología	\$29,623.56	Curcumin Reverses Antibiotic Resistance and Downregulates Shiga Toxin Expression in Enterohemorrhagic E. coli	Diseases
26	Héctor Raúl Pérez Gómez	Clinicas Medicas	\$55,904.03	Pathogens of Medical Importance Identified in Hospital-Collected Cockroaches: A Systematic Review	Microorganisms
27	Julio César Villegas Pineda	Departamento de Microbiología y Patología, CUCS, UdeG	\$38,318.76	A comparative analysis of estrogen receptors, ACE2 and cytokines in pre-and postmenopausal women and men with COVID-19.	Frontiers in Public Health
28	Alejandro Marín Medina	Departamento de Biología Molecular y Genómicas	\$55,317.29	Genetic Factors Related to the Development or Progression of Mesoamerican Endemic Nephropathy	International Journal of Molecular Sciences
29	Aniel Jessica Leticia Brambila Tapia	Departamento de Psicología Básica	\$50,737.71	Perceptions of Causes, Consequences, and Solutions of Intimate Partner Violence (IPV) in Mexican Women Survivors of IPV: A Qualitative Study	Behavioral Sciences
30	Miguel Marín Rosales	Departamento de clínicas médicas	\$60,000.00	Association of TNF-alpha Promoter Polymorphisms with Disease Susceptibility, mRNA Expression, and Lupus Nephritis in Mexican Patients with Systemic Lupus Erythematosus	Journal of Clinical Medicine
31	Alberto Beltrán Ramírez	Departamento de Fisiología	\$48,741.64	Empagliflozin Leads to Faster Improvement in Arterial Stiffness Compared to Dapagliflozin: A Double-Blind Clinical	LIFE
32	Susan Andrea Gutierrez Rubio	Departamento de Fisiología	\$48,355.54	The Role of Resistin in Macrovascular and Microvascular Complications of Type 2 Diabetes	Life
33	Claudia Madeleine Elizabeth Hunot Alexander	Clinicas de la Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil	\$54,749.52	Appetitive Traits and Dietary Patterns in Mexican Children Aged 12 to 36 Months	Nutrients MDPI
34	Ma. Sonia Luquin de Anda	Neurociencias	\$37,586.67	Development of a Cohesive Predictive Model for Substance Use Disorder Rehabilitation Using Passive Digital Biomarkers, Psychological Assessments, and Automated Facial Emotion Recognition	Journal of Medical Internet Research Protocols

Publicaciones beneficiadas por la convocatoria APPAC VII					Cuadro 2.27
No.	Solicitante	Dpto.	Monto autorizado	Título de la publicación	Revista de la publicación
35	Miriam Ruth Bueno Topete	Biología Molecular y Genómica	\$57,648.29	Deciphering the Language of Intestinal Microbiota Associated with Sepsis, Organ Failure, and Mortality in Patients with Alcohol-Related Acute-on-Chronic Liver Failure (ACLF): A Pioneer Study in Latin America	Microorganisms
36	Ana Miriam Saldaña Cruz	Departamento de fisiología	\$60,000.00	Genetic Variants of the ATIC Gene and Therapeutic Response to Methotrexate in Patients with Rheumatoid Arthritis	International Journal of Molecular Sciences
37	Joaquin García Estrada	Neurociencias	\$59,902.12	The Implementation of Digital Biomarkers in the Diagnosis, Treatment and Monitoring of Mood Disorders: A Narrative Review	Frontiers in Digital Health
38	Luis Felipe Jave Suárez	Departamento de Biología Molecular y Genómica	\$54,270.00	Transforming properties of the E6/E7 oncogenes from Beta-2 HPV80 in primary human fibroblasts	International Journal of Molecular Sciences
39	Wendy Yareni Campos Pérez	Biología Molecular y Genómica	\$60,000.00	Serum oxLDL levels are positively associated with the number of ischemic events and damaged blood vessels in patients with coronary artery disease	Healthcare
40	Juan Roberto Rodríguez Echevarría	Departamento de Biología Molecular y Genómica	\$60,000.00	Dietary n-6:n-3 PUFA Ratio Modulates Inflammation-Related Gene Expression and Influences Improvements in Biochemical Parameters in a Murine Model of Diet-Induced Obesity	Nutrients (MDPI)
41	Adrián Daneri Navarro	Departamento de Fisiología	\$60,000.00	Immune-Checkpoint Expression in Breast Cancer Patients: Clinicopathological Implications: A Retrospective Case Series Study	International Journal of Molecular Sciences
42	Fabiola Macías Espinoza	Departamento de Psicología Aplicada	\$32,594.00	Factorial Reduction of the Main Scales of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) in Mexican Health Science University Students	European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education
43	Jorge Román Corona Rivera	Departamento de Biología Molecular y Genómica	\$8,616.18	ICAM1 778G>A (rs1799969), ADD1 1378G>T (rs4961), NPPA 553T>C (rs5065), and NOS3 894G>T (rs1799983) Variants in Infants with Gastroschisis from Western Mexico	Genetic Testing and Molecular Biomarkers
44	Rocío Elizabeth González Castañeda	Neurociencias	\$60,000.00	"IL-6 expression and the Confidence Interval-Based Estimation of Relevance (CIBER) help identify persistent inflammation and cognitive parameters of executive dysfunction in the withdrawal phase of male polydrug abusers"	Healthcare MDPI
45	Jorge Adrián Ramírez de Arellano Sánchez	Biología Molecular y Genómica	\$60,000.00	Nutrition and Diet in the Prevention and Management of Prostate Cancer in Mexico: A Narrative Review	Nutrients
46	Jorge Andrade Sierra	Fisiología	\$60,000.00	A Five-Year Retrospective Study Focused on Urinary Tract Infections in Kidney Transplant Recipients in the Current Era of immunosuppression.	Frontiers in Medicine - Nephrology
47	Jorge Adrián Ramírez de Arellano Sánchez	Biología Molecular y Genómica	\$43,800.12	Microsatellite Instability and BAT-26 Marker Expression in a Mexican Prostate Cancer Population with Different Gleason Scores	Diseases
48	Julio César Villegas Pineda	Departamento de Microbiología y Patología	\$54,686.83	Cervical Cancer Biomarkers in Non-Cervical Samples: Emerging Tools for Diagnosis and Prognosis	INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES
49	Jorge Iván Gámez Nava	Departamento de Fisiología	\$48,682.26	Role of High Serum Tenascin C Levels as Potential Biomarker of Persistent Inflammation in Patients with Ankylosing Spondylitis Despite Treatment with cs-DMARDS or Anti-TNF Agents	Diagnostics

Publicaciones beneficiadas por la convocatoria APPAC VII					
Cuadro 2.27					
No.	Solicitante	Dpto.	Monto autorizado	Título de la publicación	Revista de la publicación
50	Edgar Ricardo Valdivia Tangarife	Neurociencias	\$53,836.60	A review of the validation of the brief Cognitive Assessment for Multiple Sclerosis in Latin America	Multiple Sclerosis Journal – Experimental, Translational and Clinical
51	Rosa Elena Navarro Hernández	Departamento de Biología Molecular y Genómica	\$53,833.46	Comparison of Methods for Isolating Exosomes from Plasma Subjects with Normal and High Fat Percentages	LIFE
52	Juan José Rivera Valdés	Biología Molecular y Genómica	\$50,959.89	Immunometabolic effects of ginger (Zingiber officinale Roscoe) supplementation in obesity: A Comprehensive Review	Molecules
53	Juliana Marisol Godínez Rubí	Microbiología y Patología	\$56,674.25	"NRP1 and GFAP Expression in the Medulloblastoma Microenvironment: Implications for Angiogenesis and Tumor Progression"	Cancers
54	Daniel Ortuño Sahagún	Biología Molecular y Genómica	\$24,399.15	Gene Expression Profile of the Cerebral Cortex of Niemann-Pick Disease Type C Mutant Mice	Genes
55	Ana Lourdes Zamora Perez	Clinicas Odontológicas Integrales	\$44,801.62	Oxidative genomic damage in pediatric patients exposed to mercury released by dental amalgam	BMC Oral Health
56	Emmanuel Valdes Alvarado	Biología molecular y genómica	\$60,000.00	Association Study of PDCD1 Gene Variants and Its Gene Expression with Cutaneous Melanoma in a Mexican Population	Genes
57	Mónica Vázquez Del Mercado Espinosa	Biología Molecular y Genómica	\$60,000.00	Integrating Machine Learning into Myositis Research: a Systematic Review	Clinical Reviews in Allergy & Immunology
58	Ingrid Patricia Dávalos-Rodríguez	Departamento de Biología Molecular y Genómica	\$60,000.00	Severe Elimination Disorders and Normal Intelligence in a Case of MAP1B Related Syndrome: A Case Report	genes
59	Sergio Zúñiga Quiñonez	Departamento de clínica medica	\$42,306.98	Mycobacterium bovis Infection Frequently Requires Surgical Intervention in Individuals with HIV	infectious disease reports
60	Susan Andrea Gutierrez Rubio	Departamento de Fisiología	\$37,723.54	Metabolic Syndrome Prevalence and its components in adoles-cents from Western Mexico	Pediatric Reports
61	Daniel Osmar Suárez Rico	Departamento de Fisiología	\$60,000.00	Opposing Profiles of Netrin-1 and Adiponectin in Metabolic Inflammation and Insulin Resistance	Frontiers in Pharmacology
62	Irene Guadalupe Aguilar García	Neurociencias	\$53,997.33	Substance Abuse and Cognitive Decline: The Critical Role of Tau Protein as a Potential Biomarker	International Journal of Molecular Sciences
63	Yeminia Maribel Valle Delgadillo	Biología Molecular y Genómica	\$60,000.00	Implications of CD36 Gene Variants in Oxidative Stress Markers Between Mexican Patients with Type 2 Diabetes and ST-segment elevation myocardial infarction	Antioxidants
64	Ramón Antonio Franco Topete	Microbiología y Patología	\$60,000.00	titulado "Epstein-Barr Virus Detection in Lymphoproliferative Disorders and Risk Stratification Proposal in Western Mexico"	Infectiuos Disease Reports
65	Mario Salazar Páramo	Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales	\$60,000.00	Inflammatory Joint Pathologies and the Oral-Gut Microbiota: A Reason for origin	healthcare
66	Ulises de la Cruz Mosso	Neurociencias	\$30,341.10	Interaction Between Vitamin D Metabolism Genetic Variants: Association with Hypovitaminosis D, Rheumatoid Arthritis, and Its Clinical Disease Activity	Genes

Publicaciones beneficiadas por la convocatoria APPAC VII					
Cuadro 2.27					
No.	Solicitante	Dpto.	Monto autorizado	Título de la publicación	Revista de la publicación
67	Alejandra Guillermina Miranda Díaz	Fisiología	\$46,172.44	DNA Damage and Repair in Patients with Early Chronic Kidney Disease with or without Type 2 Diabetes	Frontiers in Clinical Diabetes and Healthcare
68	José Alonso Aguilar Velázquez	Departamento de Morfología	\$48,650.82	Genetic Diversity and Forensic Parameters of 27 Y-STRs in Two Mestizo Populations from Western Mexico	Genes
69	Mariel García Chagollan	Departamento de Fisiología	\$60,000.00	Exhausted and Senescent CD4+ T Cells in Peripheral Blood and Their Impact as a Biological Marker for the Diagnosis of Benign and Malignant Ovarian Tumors	Diagnostics
70	Oliver Viera Segura	Departamento de Biología Molecular y Genómica	\$60,000.00	The Molecular Epidemiology of Hepatitis B Virus and Its Resistance-Associated Mutations in the Polymerase Gene in the Americas	Microorganism
71	David Elicerio Conchas	Psicología Aplicada	\$45,392.15	Factors fostering the inclusion of students with disabilities during their academic career at the University Center of Health Sciences of the University of Guadalajara	Frontiers in education
72	Luis Eduardo Figueroa Villanueva	Biología Molecular y Genómica	\$54,036.05	DAOA and APOEε4 as Modifiers of Age of Onset in Autosomal-Dominant Early-Onset Alzheimer's Disease Caused by the PSEN1 A431E Variant	International Journal of Molecular Sciences
73	José Javier Morales Núñez	Departamento de Morfología	\$60,000.00	B cell development: transcriptional regulation and immunological mechanisms in homeostasis	Frontiers in Immunology
74	Melissa Ramírez Villafaña	Departamento de Fisiología	\$60,000.00	"Corticosteroids and vertebral trabecular bone quality in women with rheumatoid arthritis"	Journal of Clinical Medicine (JCM)
75	Vidal Delgado Rizo	Centro de Investigación en Inmunología y Dermatología (CIINDE), Departamento de Fisiología, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara, Guadalajara 44340, Mexico	\$56,940.45	Galactooligosaccharides Promote Gut Barrier Integrity and Exert Anti-Inflammatory Effects in DSS-Induced Colitis Through Microbiota Modulation	International Journal of Molecular Sciences
76	Fabiola Gonzalez Ponce	Departamento de Fisiología	\$60,000.00	Relationship between high serum levels of follistatin with impaired physical function, and severe disease activity in women with rheumatoid arthritis	International Journal of Molecular Sciences
77	Guillermo Gonzalez Estevez	Departamento de Biología Molecular	\$60,000.00	Proposal of an EnvironmentalManagement Model for Higher Education Institutions: Case Study FromUniversity Center for Health Sciences	Environmental Quality Management
78	Edith Oregon Romero	Clínicas Médicas	\$60,000.00	Role of the Microbiome and Its Metabolites in Primary Sjögren's Syndrome	Microorgamisms
79	Juan Manuel Ponce Guarneros	Psicología Básica	\$60,000.00	Association of Inflammatory and Oxidative Stress Biomarkers Adjusted by Personal, Psychological, Biochemical, Anthropometric, and Physiological Variables with Global DNA Methylation in a Sample of Mexican Individuals	Biomolecules
80	Saúl Ramírez de los Santos	Departamento de Psicología Basica	\$51,667.55	Association between academic, cognitive and health-related variables with academic stress in health sciences university students.	Behavioral Sciences

Publicaciones beneficiadas por la convocatoria APPAC VII					Cuadro 2.27
No.	Solicitante	Dpto.	Monto autorizado	Título de la publicación	Revista de la publicación
81	Edgar Ricardo Valdivia Tangarife	Neurociencias	\$52,464.22	Factors Associated with Cognitive Impairment in Patients with Neuromyelitis Optica Spectrum Disorders from Mexico	Multiple Sclerosis Journal – Experimental, Translational and Clinical
82	Sonia Maria Roman Maldonado	Biología Molecular y Genómica	\$54,151.14	Genome-Based Mexican Diet Bioactives Target Molecular Pathways in HBV, HCV and MASLD: A Bioinformatic Approach for Liver Disease	Internacional Journal of Molecular Sciences
83	Cesar Arturo Nava-Valdivia	Departamento de Microbiología y Patología	\$37,412.01	Bone mineral density and serum levels of bone remodeling markers in Ankylosing Spondylitis treated with Anti TNF-α agents	Medical Sciences
84	Maricruz Sepúlveda Villegas	Departamento de Biología Molecular en Medicina	\$47,475.10	The fat-mass and obesity-associated (FTO) gene rs9939609 T allele is prominent among the native Mexican population and is associated with risk for type 2 diabetes and metabolic dysfunction-associated steatotic liver disease.	Frontiers in Nutrition - Nutrigenomics
85	Karina Sánchez Reyes	Dpto. de Clínicas Médicas	\$60,000.00	The Impact of Gut Microbial Metabolomics on Type 2 Diabetes Development in People Living with HIV	Metabolites (MDPI)
86	Pedro Ernesto Sánchez Hernández	Departamento de Fisiología	\$60,000.00	Evaluation of Antioxidant-Rich Mexican Oregano (Lippia graveolens) Infusion and Carvacrol: Impact on Metabolic Activity and Cytotoxicity in Breast Cancer Cell lines.	Nutrients
87	José Francisco Muñoz Valle	Departamento de Biología Molecular y Genómica	\$37,263.27	“Validation of the Social Innovation Tendency Scale in Mexico”	Investigation in Healt, Psycology and Education
88	Pedro Martinez Ayala	Clínicas Médicas	\$60,000.00	HOMA-AD, inflammation, and adipose tissue dysfunction as key drivers of immunometabolic risk in people living with HIV and type 2 diabetes	Frontiers in Endocrinology
89	Laura Verónica Sánchez Orozco	Biología Molecular y Genómica	\$42,989.85	Effects of the Polar Fraction of Lophocereus schottii on gene expression and hepatocyte proliferation in a Wistar Rat Model of Hepatocellular carcinoma	International Journal of Molecular Sciences
90	Oliver Viera Segura	Departamento de Biología Molecular y Genómica	\$59,218.81	Beyond Processing: Furin as a Central Hub in Viral Pathogenesis and Genetic Susceptibility	Biomolecules
91	José Miguel Moreno Ortiz	Biología Molecular y Genómica	\$47,970.76	Genetic Prediction of Eye, Hair, and Skin Color: Forensic Applications and Challenges in Latin American Populations	Genes
92	Rocio Ivette Lopez Roa	Farmacobiología	\$60,000.00	Effect of β-Caryophyllene on PPAR-γ, NF-κB, and CNR2: Implications for Gut-Brain Axis Communication in a Murine Model of Diet-Induced Obesity	Metabolites
93	Susana del Toro Arreola	Fisiología	\$60,000.00	T Cell Exhaustion in the Cervical Cancer Tumor Microenvironment: PD-1 Overexpression and Co-Expression with TIGIT, Tim-3, LAG-3, and NKG2A	Cancers
94	Edith Oregon Romero	Biología Molecular y Genómica	\$60,000.00	Associations Between Th17 Cell Markers (IL-23R, CCR6, and IL-17) and Clinical Profiles in Sjögren's Disease	Diagnostics

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

2.1.6.3.2 Fondo para Proyectos de Impulso a la Investigación (PIN 2024- V)

En 2025 se apoyó a 36 investigadores del Centro a través del Fondo para Proyectos de Impulso a la Investigación (PIN 2024-V), divididos en dos modalidades; A) Investigador Joven y B) Investigador con trayectoria. El fondo

total destinado para este programa fue de \$6,865,100.00 pesos.

En el Cuadro 2.28 se presentan los resultados de ambos grupos de investigadores, dictaminados con base en las evaluaciones realizadas por los evaluadores externos que participaron en la Convocatoria.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Proyectos beneficiados por la convocatoria PIN 2024 – V			Cuadro 2.28
No.	Investigador	Título del proyecto	Monto autorizado
A. Investigadores jóvenes			
1	Carmen de la Rocha Martín del Campo	Efecto de una intervención nutricional caracterizada por consumo de vegetales ricos en nitrato sobre los parámetros clínicos periodontales y concentraciones salivales de TIMP-1, MMP-8, MMP-9 e IL-1β en pacientes con periodontitis	\$200,000.00
2	Belinda Vargas Guerrero	Evaluación de un extracto metanólico de hojas de Annona muricata. L. sobre moléculas implicadas en la señalización de leptina e insulina en tejido hepático de ratas Wistar inducidas a diabetes.	\$200,000.00
3	David Fernández Quezada	Efectos Diferenciales Sobre Los Parámetros Inflamatorios, Inmunológicos Y Neuropsicológicos En Personas Expuestas A Ruido Ambiental En La Zona Metropolitana De Guadalajara	\$200,000.00
4	Karina Sánchez Reyes	Interacciones de la microbiota intestinal con metabolitos microbianos funcionales y su potencial impacto en los diferentes estados glucémicos e inmunopatogenesis de la infección en personas que viven con VIH.	\$200,000.00
5	Reyna Jazmin Martínez Arriaga	Programa online de atención psicológica para reducir malestar psicológico en el proceso de evaluación diagnóstica y/o tamizaje de glándulas mamarias en mujeres que acuden a una clínica de mama.	\$30,000.00
6	Jorge Hernández Bello	Prevalencia de alelos intermedios y expandidos del gen FMR1 en pacientes con autismo: Asociación con el coeficiente intelectual, la expresión génica y las características clínicas	\$200,000.00
7	Livier Nathaly Torres Castillo	Efecto del consumo de una bebida a base de café e inulina de agave sobre la microbiota intestinal e índices de resistencia a la insulina en adultos con sobrepeso u obesidad	\$200,000.00
8	Fabiola Macias Espinoza	Intervención online basada en UX para la disminución de consumo de productos ultraprocesados e incremento de actividad física y evaluar su impacto en la sintomatología psicopatológica derivado de la contingencia por COVID-19 en la población universitaria mexicana.	\$126,000.00
9	Andres López Quintero	Modulación de la metainflamación y riesgo cardiovascular en adultos jóvenes mexicanos con sobrepeso y obesidad suplementados con vitamina K2	\$188,000.00
10	Ulises De la Cruz Mosso	Interacción entre determinantes genéticos, dietéticos y ambientales con la presencia de hipovitaminosis D y con la actividad clínica de pacientes con lupus eritematoso sistémico	\$200,000.00
11	Montserrat Alvarez Zavala	Evaluación de la desregulación inmune en linfocitos T de personas que viven con VIH en estado de sepsis	\$200,000.00
12	Yveth Marlene Ortiz Garcia	Determinación del daño nuclear, oxidativo al ADN y proteínas de choque térmico en individuos con periodontitis antes y después de una terapia antioxidante y del tratamiento periodontal inicial	\$182,000.00
13	Ilce Valeria Román Fernández	Efecto de baricitinib sobre la actividad de la vía JAK/STAT y el transcriptoma en linfocitos T CD4+ de pacientes con artritis reumatoide vírgenes a tratamiento y no respondedores a terapia combinada con FARMesc	\$200,000.00
14	Julio César Villegas Pineda	EFFECTO MODULADOR DE Lacticaeibacillus rhamnosus y Fusobacterium nucleatum SOBRE EVENTOS CELULARES PROMOTORES DE LA PROGRESIÓN DEL CÁNCER DE OVARIO EPITELIAL	\$195,000.00

Proyectos beneficiados por la convocatoria PIN 2024 - V			Cuadro 2.28
No.	Investigador	Título del proyecto	Monto autorizado
15	Alejandra Betancourt Núñez	Asociación de inseguridad alimentaria con estilo de vida y salud cardiovascular en estudiantes universitarios	\$200,000.00
16	Sarai Citlalilic Rodríguez Reyes	Adenilato ciclasa 8: un biomarcador potencial en la interacción metabólica entre Diabétes tipo 2 y obesidad	\$157,000.00
17	Christian Johana Baños Hernández	Polimorfismos rs2275913, rs4711998 y rs8193036 del gen IL-17A: asociación con la expresión de IL-17A y la actividad clínica en pacientes con artritis reumatoide del Occidente de México	\$200,000.00
B. Investigadores con Trayectoria			
1	Maria Cristina Moran Moguel	Identificación de variantes en los genes DROSHA, DICER, XPO5, RAN Y DGCR8 en pacientes con patología genética, infecciosa o multifactorial.	\$200,000.00
2	Marina Galicia Moreno	Evaluación de los mecanismos hepatoprotectores, moleculares y epigenéticos, de la N-acetilcisteína en un modelo de hepatocarcinoma inducido experimentalmente.	\$200,000.00
3	Yeminia Maribel Valle Delgadillo	Marcadores de envejecimiento: Una visión molecular en pacientes con Alzheimer	\$200,000.00
4	Moises Ramos Solano	Análisis de la expresión de los represores transcripcionales ZBTB7A, ZBTB27, ZBTB28 y HIC1 en células Jurkat Y MOLT-4 resistentes a Prednisona y Dexametasona.	\$200,000.00
5	José Angel Regla Nava	Prevalencia de virus herpes simple y enterovirus en pacientes pediátricos con meningoencefalitis y su asociación con el estado nutricional.	\$200,000.00
6	Hugo Christian Monroy Ramírez	Caracterización de los cambios epigenéticos regulados por la naringenina en la progresión de la fibrosis hepática inducida en un modelo murino.	\$200,000.00
7	Miriam Ruth Bueno Topete	Caracterización del metagenoma bacteriano intestinal, el resistoma y el fenotipo exhausto de linfocitos T CD4+, en pacientes con cirrosis hepática por alcohol con falla hepática aguda sobre crónica (ACLF): Estudio pionero en Latinoamérica	\$200,000.00
8	Daniel Ortuño Sahagún	Determinación de los niveles de miRNAs reguladores de la expresión de Pleiotrofina en relación con ADAs y neurotransmisores en el suero de pacientes con EM-RR con o sin tratamiento	\$200,000.00
9	Ma. Sonia Luquín de Anda	Efectos del extracto de hojas de olivo sobre la metainflamación y sintomatología ansiosa en mujeres con exceso de peso.	\$200,000.00
10	Ana Soledad Sandoval Rodríguez	Efecto de la hesperetina como estrategia terapéutica en modelos murinos de esteatosis hepática inducida por alcohol, por dieta alta en grasa y dual.	\$200,000.00
11	Ana Laura Pereira Suárez	Evaluación de los mecanismos inmunoreguladores de los fibroblastos asociados a cáncer sobre las células del microambiente tumoral que favorecen el desarrollo de cáncer cervicouterino en presencia y ausencia de 17β-estradiol.	\$200,000.00
12	Margarita Montoya Buelna	Activación de células Tyδ mediada por exosomas liberados por adipocitos en un modelo de lipotoxicidad in vitro	\$200,000.00
13	Susan Andrea Gutierrez Rubio	Evaluación de las adipocinas Adiponectina y Resistina en pacientes adolescentes con síndrome metabólico del Estado de Jalisco	\$187,100.00
14	Araceli Castillo Romero	Prevalencia de Escherichia coli productora de colibactina en población con antecedentes familiares de Cáncer Colorrectal	\$200,000.00
15	Susana del Toro Arreola	Propiedades inmunobiológicas de CMTM6 en el contexto del cáncer cervicouterino: funciones más allá de su papel estabilizador de PD-L1	\$200,000.00
16	Erika Martínez López	Efecto de una intervención nutrigenética sobre biomarcadores de riesgo cardiovascular, estrés oxidativo y capacidad antioxidante en sujetos con obesidad abdominal	\$200,000.00
17	Leonardo Hernández Hernández	Relación entre la infección con bacterias diarrogénicas y la función GABAérgica en el organismo modelo C. elegans	\$200,000.00
18	María de la Luz Ayala Madrigal	Tamizaje molecular en pacientes con sospecha de síndrome de poliposis hereditaria y sus familiares: un enfoque de prevención del cáncer.	\$200,000.00
19	Claudia Azucena Palafox Sánchez	Análisis de la expresión de moléculas y poblaciones celulares asociadas a las respuestas extrafoliculares Tph (CD4+, CXCR5-, PD1+), cTfh (CD4+, CXCR5+, PD1+) y linfocitos B de memoria atípica en pacientes con nefritis lúpica y lupus eritematoso sistémico	\$200,000.00

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

2.1.6.3.3 Programa de Apoyo para la Publicación de Libros CUCS 2025

En el marco de la convocatoria Programa de Apoyo para la Publicación de Libros CUCS 2025, se recibieron un total de 28 postulaciones de obras académicas propuestas por docentes e investigadores del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Tras el proceso de evaluación correspondiente, fueron 14 libros seleccionados para recibir apoyo institucional para su publicación, considerando criterios de calidad académica, pertinencia temática y contribución al desarrollo científico y formativo del Centro Universitario.

Para esta convocatoria se contó con un fondo total de \$1,000,000, destinado a respaldar la producción

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Libros beneficiados del Programa de Apoyo para la Publicación de Libros CUCS 2025			Cuadro 2.29
N°	Coordinador/a de libro	Título del libro	Ejemplares impresos
1	Dr. Alejandro Barrón Balderas	Animales venenosos. Guía rápida: Todo lo que debes saber sobre animales tóxicos en México	35
2	Dr. Víctor Alejandro Nodal Silva	Investigación forense de graves violaciones a derechos humanos	50
3	Dr. Omar Fernando Becerra Partida	Genoma, neurociencia y dignidad humana: la bioética en la encrucijada del derecho penal mexicano	50
4	Dr. David Camacho Valadez	Evaluación de factores de protección y riesgo en adolescentes	50
5	Dra. Mercedes Gabriela Orozco Solís	Salud y derechos humanos: vías interconectadas para el progreso global	50
6	Dr. Andrés Palomera Chávez	Desarrollo y aplicaciones de la psicología de la salud	50
7	Dra. Alondra Guadalupe Ortiz Ángel	Actualidades en actividad física y estilo de vida	50
8	Dra. Grecia Emilia Ortiz Coronel	Navegando la educación especial: guía práctica de evaluación e intervención	50
9	Dra. Ixtlilxóchitl Flores Fong	Desarrollo práctico de la soberanía alimentaria y vida sustentables	50
10	Dr. José Juan Quilantán Cabrera	El feto como paciente: guía práctica para dominar el arte del abordaje materno-fetal	20
11	Dra. Ana Lilia Fletes Rayas	Salud traslacional: estrategias, innovación y abordajes multidisciplinarios en la práctica clínica y educativa	25
12	Dra. Lucrecia Susana Carrera Quintanar	Recetario de platillos ricos en nitrato vegetal	40
13	Dra. Rocío E. González Castañeda	Bases neurobiológicas y clínicas de los trastornos adictivos	50
14	Dr. Alfredo Corona Rivera	La genética en el estudio del cáncer: de la biología al tratamiento	50

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

editorial de las obras seleccionadas, fortaleciendo así la difusión del conocimiento generado en el CUCS y promoviendo la consolidación de libros académicos de alto impacto en las áreas de la salud y disciplinas afines.

A continuación, se presenta una tabla resumen con la información correspondiente a los 14 libros beneficiados en la convocatoria *Programa de Apoyo para la Publicación de Libros CUCS 2025*. En ella se detalla el nombre de la persona coordinadora de cada obra, el título del libro y el número de ejemplares entregados, con el propósito de documentar de manera ordenada y transparente la asignación y distribución de los apoyos editoriales otorgados.

2.1.7 Productividad científica

La generación del conocimiento se difunde con la producción científica escrita que investigadores y académicos de este Centro generan y ponen a disposición de la comunidad por diferentes medios. Una gran parte son artículos científicos publicados en revistas indizadas, participaciones en libros y capítulos de libro, así como en diversas memorias de congresos nacionales e internacionales. La productividad que se muestra a continuación, evidencia el notable nivel científico del Centro, con cifras que lo mantienen en los primeros lugares de la Red Universitaria.

En total, el Centro Universitario ha producido en 2025 un total de 859 productos científicos, de los cuales, 573 corresponden a artículos en revistas indizadas y arbitradas (349 localizadas en *Scopus* y 224 en otras bases de consulta) y que se reportan a detalle en los siguientes apartados (2.1.7.1, 2.1.7.2 y .2.1.7.3). Los 286 productos restantes corresponden a artículos de divulgación, artículos en revista indexada, libros, capítulos de libros, memorias, informes, etc. y son reportados en el apartado 2.1.7.4.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Número de publicaciones en 2025 en revistas según factor de impacto decreciente			Cuadro 2.30
Revista	JIF 2025	Publicaciones 2025	
The Lancet	88.5	1	
JAMA	55	1	
European Heart Journal	35.7	1	
Coordination Chemistry Reviews	23.5	1	
Intensive Care Medicine	22.1	1	
American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine	19.4	1	
The Lancet HIV	13	1	

2.1.7.1 Artículos publicados en 2025 por académicos de CUCS

Se realizó una consulta en SCOPUS, en la cual se incluyó a los investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y también a aquellos con perfil PRODEP, aunque no pertenecieran al SNII. Los resultados obtenidos se filtraron a publicaciones que mencionan específicamente la Universidad de Guadalajara, en el año 2025. Como anexo se muestran los 349 artículos identificados mediante esta búsqueda en SCOPUS.

2.1.7.2 Factor de impacto de los artículos publicados en 2025 en CUCS

De los 349 artículos publicados en 2025 (rescatados de SCOPUS), 329 fueron publicados en revistas que cuentan con factor de impacto (JIF); de ellos, el factor de impacto promedio fue de 4.226.

A continuación, el Cuadro 2.30 muestra las revistas en las que publicaron académicas y académicos del CUCS en 2025, de mayor a menor factor de impacto, así como, la cantidad de publicaciones en cada una de ellas.

Número de publicaciones en 2025 en revistas según factor de impacto decreciente			Cuadro 2.30
Revista	JIF 2025	Publicaciones 2025	
Kidney International	12.6	2	
Trends in Endocrinology and Metabolism	12.6	1	
Clinical Gastroenterology and Hepatology	12.2	1	
Clinical Reviews in Allergy and Immunology	11.3	1	
Journal of Hazardous Materials	11.3	1	
World Journal of Experimental Medicine	10.6	1	
Journal of Sport and Health Science	10.3	1	
npj Biofilms and Microbiomes	9.2	1	
Neurology	9	1	
Trends in Cardiovascular Medicine	9	1	
Stroke	8.9	1	
International Journal of Biological Macromolecules	8.5	1	
Blood Advances	7.1	1	
Clinical Journal of the American Society of Nephrology	7.1	1	
Neurotherapeutics	6.9	1	
Antioxidants	6.6	2	
Molecular Medicine	6.4	1	
JMIR mHealth and uHealth	6.2	2	
Frontiers in Immunology	5.9	3	
International Journal of Molecular Medicine	5.8	1	
Colloids and Surfaces B: Biointerfaces	5.6	1	
Pharmaceutics	5.5	1	
Cells	5.2	1	
Communications Biology	5.1	1	
Foods	5.1	1	
Frontiers in Nutrition	5.1	1	
Nanoscale	5.1	1	
Immunology	5	1	
Multiple Sclerosis Journal	5	1	
Nutrients	5	9	
International Journal of Molecular Sciences	4.9	26	
Biomolecules	4.8	3	
Frontiers in Pharmacology	4.8	1	
Materials Chemistry and Physics	4.7	1	
Antibiotics	4.6	1	
Clinical Kidney Journal	4.6	2	

Número de publicaciones en 2025 en revistas según factor de impacto decreciente		Cuadro 2.30
Revista	JIF 2025	Publicaciones 2025
Frontiers in Endocrinology	4.6	2
Global Health Research and Policy	4.6	1
Molecules	4.6	4
Alzheimer's and Dementia	4.4	3
Annals of Hepatology	4.4	1
Cancers	4.4	2
Clinical Epigenetics	4.4	1
Journal of Xenobiotics	4.4	1
Medical sciences	4.4	2
Rheumatology	4.4	1
Nanomaterials	4.3	1
Microorganisms	4.2	5
Therapeutic Advances in Neurological Disorders	4.1	1
Journal of Fungi	4	3
Lupus Science and Medicine	4	1
Neurosurgery	3.9	1
Scientific Reports	3.9	1
Frontiers in Digital Health	3.8	1
ESC Heart Failure	3.7	1
Metabolites	3.7	2
Peritoneal Dialysis International	3.7	1
Heliyon	3.6	1
Neurocritical Care	3.6	1
Journal of Evidence-Based Medicine	3.5	1
Seminars in Nephrology	3.5	1
Viruses	3.5	3
Archives of Medical Research	3.4	1
Frontiers in Public Health	3.4	3
Journal of Intelligence	3.4	1
Kidney Medicine	3.4	2
Life	3.4	4
PLOS Neglected Tropical Diseases	3.4	1
Therapeutic Advances in Drug Safety	3.4	1
Cancer Research Communications	3.3	1
Clinical and Experimental Rheumatology	3.3	1
Diagnostics	3.3	4

Número de publicaciones en 2025 en revistas según factor de impacto decreciente		Cuadro 2.30
Revista	JIF 2025	Publicaciones 2025
JCO Global Oncology	3.3	1
Pathogens	3.3	2
Journal of Physics: Conference Series	3.2	1
Journal of Renal Nutrition	3.2	2
BMC Oral Health	3.1	1
Dentistry Journal	3.1	2
Naunyn-Schmiedeberg's Archives of Pharmacology	3.1	1
Obesity Surgery	3.1	4
Salud Publica de Mexico	3.1	1
Annals of Epidemiology	3	1
BMC Infectious Diseases	3	1
BMC Psychology	3	1
CNS and Neurological Disorders - Drug Targets	3	1
Current Issues in Molecular Biology	3	5
Diseases	3	5
Frontiers in Medicine	3	1
Kidney360	3	2
Neonatology	3	1
Renal Failure	3	1
Frontiers in Cardiovascular Medicine	2.9	1
Journal of Clinical Medicine	2.9	8
Multiple Sclerosis and Related Disorders	2.9	2
Rheumatology International	2.9	1
Brain Sciences	2.8	3
Expert Review of Anticancer Therapy	2.8	1
Genes	2.8	11
Immunology Letters	2.8	1
Journal of Applied Toxicology	2.8	1
Molecular Biology Reports	2.8	3
BMC Molecular and Cell Biology	2.7	1
Cannabis and Cannabinoid Research	2.7	1
Cardiology and Therapy	2.7	1
Healthcare (Switzerland)	2.7	6
Journal of Clinical Gastroenterology	2.7	1
Neuropeptides	2.7	1
Clinical Nutrition ESPEN	2.6	1

Número de publicaciones en 2025 en revistas según factor de impacto decreciente		Cuadro 2.30
Revista	JIF 2025	Publicaciones 2025
Epigenomics	2.6	1
European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education	2.6	2
Frontiers in Sports and Active Living	2.6	1
Oral and Maxillofacial Surgery	2.6	3
PLOS ONE	2.6	3
Applied Sciences (Switzerland)	2.5	2
Behavioral Sciences	2.5	2
Current Drug Targets	2.5	1
Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica	2.5	1
Journal of Clinical Hypertension	2.5	1
Journal of Occupational Rehabilitation	2.5	1
World Journal of Hepatology	2.5	1
BMC Nephrology	2.4	3
Chemistry (Switzerland)	2.4	1
Infectious Disease Reports	2.4	3
Odontology / the Society of the Nippon Dental University	2.4	1
International Journal of Endocrinology	2.3	1
International Journal of Legal Medicine	2.3	1
Korean Journal of Orthodontics	2.3	1
Multiple Sclerosis Journal - Experimental, Translational and Clinical	2.3	1
Open Access Rheumatology: Research and Reviews	2.3	1
Pediatric Blood and Cancer	2.3	1
BMC Nutrition	2.2	1
Canadian Journal of Neurological Sciences	2.2	1
Clinics and Practice	2.2	2
Diabetology	2.2	1
European Journal of Trauma and Emergency Surgery	2.2	1
Frontiers in Clinical Diabetes and Healthcare	2.2	1
International Journal of Clinical Pediatric Dentistry	2.2	1
Microbiology Research	2.2	2
Revista Panamericana de Salud Pública/Pan American Journal of Public Health	2.2	1
Structural Chemistry	2.2	1
Advances in Rheumatology	2.1	1

Número de publicaciones en 2025 en revistas según factor de impacto decreciente		Cuadro 2.30
Revista	JIF 2025	Publicaciones 2025
Archives of Dermatological Research	2.1	1
Children	2.1	2
Endokrynologia Polska	2.1	1
Journal of Intensive Care Medicine	2.1	1
Pain Management Nursing	2.1	1
Revista Argentina de Microbiología	2.1	1
Cogent Education	2	1
Coronary Artery Disease	2	1
Endocrine, Metabolic and Immune Disorders - Drug Targets	2	1
Pure and Applied Chemistry	2	1
Science and Justice	2	1
Biomarkers	1.9	1
Frontiers in Education	1.9	2
Journal of Biosciences	1.9	1
Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology	1.9	1
Psychology, Health and Medicine	1.9	1
Journal of Interferon and Cytokine Research	1.8	1
NeuroRehabilitation	1.8	1
Personalized Medicine in Psychiatry	1.8	1
American Journal of Medical Genetics, Part A	1.7	1
In Vitro Cellular and Developmental Biology - Animal	1.7	1
Metabolic Syndrome and Related Disorders	1.7	1
Physchem	1.7	1
Revista de Gastroenterología de México	1.7	1
Journal of Diabetes and Metabolic Disorders	1.6	1
Applied Neuropsychology: Adult	1.5	1
JMIR Research Protocols	1.5	1
Journal of Orthopaedics	1.5	1
Contemporary Clinical Trials Communications	1.4	1
Lifestyle Genomics	1.4	1
Medicine (United States)	1.4	1
Nutrition and Health	1.4	1
Pediatric Reports	1.4	1

Número de publicaciones en 2025 en revistas según factor de impacto decreciente			Cuadro 2.30
Revista	JIF 2025	Publicaciones 2025	
Environmental Quality Management	1.3	1	
Journal of Emergency Medicine	1.3	1	
Reumatologia Clinica	1.3	2	
Child's Nervous System	1.2	1	
Nutricion Hospitalaria	1.1	1	
Revista Complutense de Educacion	1.1	1	
Genetic Testing and Molecular Biomarkers	1	2	
Gaceta Medica de Mexico	0.8	5	
American Journal of Case Reports	0.7	2	
Cirugia y Cirujanos	0.7	2	
Ear, Nose and Throat Journal	0.7	1	
Boletin Medico del Hospital Infantil de Mexico	0.5	1	
Journal of Surgical Case Reports	0.5	1	
Movimento	0.5	1	
Avances en Psicologia Latinoamericana	0.4	1	
Clinica e Investigacion en Ginecologia y Obstetricia	0.1	1	

Fuente: consultado en JCR 2024 (InCites Journal Citation Reports – Clarivate)
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025
Notas: El reporte de citaciones es en relación a las productividades de los miembros del SNII y PRODEP reportada en el punto 2.1.6.1.

2.1.7.3 Citas a trabajos publicados por investigadores de CUCS (índice h)

La investigación de CUCS también muestra su calidad, a partir de indicadores de impacto de las publicaciones científicas generadas por académicos del Centro. En el año 2025, se registraron más de 14,900 nuevas citas a trabajos de las y los académicos integrantes del SNII y PRODEP adscritos a nuestro Centro Universitario.

Actualmente, en la plataforma SCOPUS, el número de citas a trabajos de académicos del CUCS, desde el año 1996 a la fecha, asciende a más de 128,456 citas (sin contar las autocitas). Esta información se muestra en el Cuadro 2.31 en donde se refleja también el índice h de la institución -el CUCS-, que es actualmente de 136.

A continuación, en el Cuadro 2.32, se detallan los 20 artículos del CUCS que han obtenido mayor número de citas en el año 2025.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Citas anuales a trabajos publicados por investigadores del CUCS en SCOPUS, de 2017 a diciembre 2025										Cuadro 2.31
Año	<2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Citas	43,002	6,582	7,525	9,617	11,520	12,488	12,178	13,053	14,927	128,456

h-index = 136 (Of the 4885 documents considered for the h-index, 136 have been cited at least 136 times.)
Fuente: consultado en SCOPUS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025
Notas: El reporte de citaciones es en relación a las productividades de los miembros del SNII y PRODEP reportada entre 2017 hasta la actualidad.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Publicaciones con mayor número de citas en el 2025									Cuadro 2.32
Año de publicación	Título de la publicación	Revista	Citas por año						Citas Totales
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	
2021	Empagliflozin in heart failure with a preserved ejection fraction	New England Journal of Medicine	0	53	671	746	731	785	3037
2017	Evolocumab and clinical outcomes in patients with cardiovascular disease	New England Journal of Medicine	327	348	333	294	339	451	2202
2019	Dulaglutide and cardiovascular outcomes in type 2 diabetes (REWIND): a double-blind, randomised placebo-controlled trial	The Lancet	67	126	184	195	318	416	1493
2021	Empagliflozin in heart failure with a preserved ejection fraction	New England Journal of Medicine	313	352	343	327	331	316	2255
2019	Dulaglutide and cardiovascular outcomes in type 2 diabetes (REWIND): a double-blind, randomised placebo-controlled trial	Lancet	379	375	332	306	282	288	3416
2010	The product of triglycerides and glucose, a simple measure of insulin sensitivity. Comparison with the euglycemic-hyperinsulinemic clamp	Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism	363	348	335	277	227	211	2629
2018	Alirocumab and cardiovascular outcomes after acute coronary syndrome	New England Journal of Medicine	0	0	0	1	21	210	242
2013	Chronic kidney disease: Global dimension and perspectives	Lancet	214	215	180	133	166	164	1228
2016	Empagliflozin and progression of kidney disease in type 2 diabetes	New England Journal of Medicine	0	0	0	0	22	143	176

Publicaciones con mayor número de citas en el 2025									Cuadro 2.32
Año de publicación	Título de la publicación	Revista	Citas por año						Citas Totales
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	
2024	Amivantamab plus Lazertinib in Previously Untreated EGFR-Mutated Advanced NSCLC.	New England Journal of Medicine	0	15	42	72	119	117	370
2018	Albiglutide and cardiovascular outcomes in patients with type 2 diabetes and cardiovascular disease (Harmony Outcomes): a double-blind, randomised placebo-controlled trial	Lancet	96	138	96	95	103	111	1075
2024	Quercetin, a Flavonoid with Great Pharmacological Capacity	Molecules	231	191	158	128	98	110	2757
2021	The case for early identification and intervention of chronic kidney disease: conclusions from a Kidney Disease: Improving Global Outcomes (KDIGO) Controversies Conference	Kidney International	101	85	107	88	97	107	848
2013	Early surgery versus initial conservative treatment in patients with spontaneous supratentorial lobar intracerebral haematomas (STICH II): A randomised trial	Lancet	21	60	61	64	82	98	389
2013	Saxagliptin and cardiovascular outcomes in patients with type 2 diabetes mellitus	New England Journal of Medicine	40	62	89	85	72	90	492
2015	International Society of Nephrology's Oby25 initiative for acute kidney injury (zero preventable deaths by 2025): A human rights case for nephrology	Lancet	0	0	0	3	50	89	148
2020	Long-acting cabotegravir and rilpivirine for maintenance of HIV-1 suppression	New England Journal of Medicine	0	0	0	2	50	85	148
2017	2017 European League Against Rheumatism/American College of Rheumatology Classification Criteria for Adult and Juvenile Idiopathic Inflammatory Myopathies and Their Major Subgroups	Arthritis and Rheumatology	95	89	73	92	80	84	2782
2023	American Society of Hematology 2023 guidelines for management of venous thromboembolism: thrombophilia testing	Blood Advances	5	38	52	56	46	83	288
2023	Durvalumab versus placebo with chemoradiotherapy for locally advanced cervical cancer (CALLA): a randomised, double-blind, phase 3 trial	Lancet Oncology	1	24	40	53	61	74	255

Fuente: consultado en SCOPUS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025
Notas: El reporte de citaciones es en relación a la productividad de los miembros del SIN, SNII y PRODEP reportada de 2007 hasta la actualidad.

2.1.7.4 Libros, capítulos de libros y otros

La productividad de las y los académicos del Centro, reportada en el sistema PAL, evidencia un relevante número de participaciones en memorias, artículos de divulgación, libros y capítulos de libros. Se resume en el Cuadro 2.33.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Libros, capítulos de libros y otras publicaciones con participación de académicos del CUCS.		Cuadro 2.33
Tipo de Productividad	Productividad	
Libros	148	
Capítulos de libro	119	
Memorias	4	
Artículos de divulgación	10	
Otros	5	
Total	286	

Fuente: Portal Administrativo en Línea del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025
Nota: En este apartado no se reportan los artículos indizados ni arbitrados reportados en el apartado 2.1.7.1.

2.1.8 Comités de apoyo a la investigación

La investigación en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud es evaluada, aprobada y supervisada, mediante un conjunto de comités que determinan la pertinencia del proceso de investigación. Los comités de investigación

del CUCS están integrados por diversos investigadores, de diversas áreas del conocimiento, calificados para dichos procesos y que se desempeñan pro bono, tratando de alentar y contribuir a mejorar la calidad y compromiso ético en los proyectos de investigación.

Los comités especializados en investigación tienen un compromiso de calidad y transparencia institucional no solo con las autoridades reguladoras, sino también con los participantes y con la sociedad. Son una garantía pública del respeto a la dignidad y a los derechos humanos de los participantes, el medio ambiente y la salud humana.

En el 2025 se registraron 196 protocolos de investigación de los cuales se pueden destacar los aspectos que a continuación se detallan.

Al 31 de diciembre del 2025, la distribución por estatus de los proyectos es: 44.39% de protocolos aprobados y 29.59% no aprobados, mientras que el porcentaje de protocolos cancelados solo representa el 6.12%. De momento, todavía hay 39 protocolos en proceso de evaluación representando casi el 19.90% de los proyectos de ese año. (Cuadro 2.34)

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Distribución de protocolos de acuerdo a su estatus de evaluación en 2025			Cuadro 2.34
Estatus	Número	Porcentaje que representa	
Aprobados	87	44.39	
No aprobados	58	29.59	
En evaluación*	39	19.90	
Cancelados	12	6.12	
Total	196	100%	

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.
Nota: * Estos protocolos todavía pueden pasar a Aprobados.

Este año, los departamentos con mayor número de registros fueron: Biología Molecular y Genómica, Clínicas Médicas, Psicología Aplicada, Ciencias Sociales, Microbiología y Patología, Fisiología y Departamentos externos.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Distribución decreciente según el número de protocolos de investigación por Departamento, evaluados por los Comités del CUCS en 2025			Cuadro 2.35
Departamento	Número	Porcentaje que representa	
Biología Molecular y Genómica	20	10.20%	
Psicología Básica	12	6.12%	
Clínicas Médicas	15	7.65%	
Psicología Aplicada	10	5.10%	
Fisiología	13	6.63%	
Clínicas de la Salud Mental	3	1.53%	
Neurociencias	10	5.10%	
Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil	14	7.14%	
Enfermería para la atención, desarrollo y preservación de la salud comunitaria	8	4.08%	
Microbiología y Patología	17	8.67%	
Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Recreación, Deporte y Danza	10	5.10%	
Salud Pública	14	7.14%	
Morfología	6	3.06%	
Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales	12	6.12%	
Clinicas Odontológicas Integrales	5	2.55%	
Ciencias Sociales	15	7.65%	
Externos: CUCEI, CUCEA, CUValles, CUCiénega.	12	6.12%	
Total	196	100 %	

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

A continuación, se presenta la distribución por departamento de adscripción en el cuadro 2.35.

Consecuentemente, la distribución del número de proyectos evaluados por división, fue como se muestra en el siguiente cuadro (Cuadro 2.36).

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Distribución por División de los Protocolos de Investigación evaluados por los Comités del CUCS en 2025			Cuadro 2.36
División	Número	Porcentaje que representa	
Disciplinas básicas para la salud	115	58.67	
Disciplinas clínicas para la salud	37	18.88	
Disciplinas para el desarrollo, promoción y preservación de la salud	32	16.33	
Otros Centros Universitarios	12	6.12	
TOTAL	196	100 %	

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

2.1.8.1 Comité de Ética en Investigación (CEI) y Comité de Investigación (CI)

Para la dictaminación de protocolos, los Comités de Investigación y de Ética en Investigación, sostuvieron, de manera conjunta en 20 reuniones ordinarias. La periodicidad de las sesiones ordinarias fue cada 15 días.

Durante las 20 sesiones ordinarias celebradas por el Comité de Investigación y Comité de Ética en Investigación, se recibieron un total de 196 protocolos, 7 fueron cancelados por exceder el tiempo de respuesta, 1 cancelado por entrar a campo antes de tiempo, 4 por decisión del investigador, y 184 protocolos activos. De los 184 protocolos activos sesionados, se observó un 44.39% de aprobación y 29.59% de no aprobación, mientras que el 19.90% de protocolos no han terminado su proceso de dictaminación y están pendientes de sesionar en las próximas reuniones. Además, se recibieron un total de 9 enmiendas, de las cuales 7 fueron aprobadas; y 2 se encuentran en proceso de revisión, cabe mencionar que 4 de las enmiendas fueron aprobadas en primera lectura y 3 en segunda lectura.

2.1.8.2 Comité de Bioseguridad

El Comité de Bioseguridad evaluó 196 proyectos de investigación en 28 reuniones durante ese mismo año, revisando la totalidad de los proyectos que llegan, para valorar si requieren su evaluación.

2.1.8.3 Comité Editorial

El Comité Editorial del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CE-CUCS) tiene como función principal la revisión y aprobación de proyectos editoriales para su publicación, asegurando la calidad, relevancia y rigor académico de los trabajos presentados.

Durante el periodo 2025, el CE-CUCS realizó una gestión orientada al fortalecimiento de la producción científica y la divulgación académica. Se llevaron a cabo 11 reuniones de trabajo con el objetivo de supervisar la calidad de los libros, gestionar la convocatoria anual y coordinar la primera edición del “Foro CUCS: Entre libros y ciencia”, espacio clave que permitió la difusión de las obras publicadas y el acercamiento de la investigación científica a la comunidad universitaria.

Durante el 2025 se dictaminaron un total de 26 proyectos editoriales, de los cuales 14 participaron en la Convocatoria del Programa de Apoyo para la Publicación de Libros CUCS 2025, con apoyo de dictaminadores de la Red Universitaria e investigadores nacionales e internacionales.

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Proyectos editoriales dictaminados por el Comité Editorial del CUCS en 2025			Cuadro 2.37
No.	Título del Proyecto Editorial	Coordinador/a del Proyecto Editorial	Estatus
1	Actualidades en Educación Física y Deporte 2024	Martín Francisco González Villalobos	APROBADO
2	Perspectivas de Trabajo en la Investigación en Psicología y su Retribución Social	Christian Israel Huerta Solano	APROBADO
3	Animales venenosos de México. Guía rápida médica-toxicológica	Alejandro Barrón Balderas	APROBADO
4	Investigación forense de graves violaciones a derechos humanos. Cuadernillo de jurisprudencia interamericana	Víctor Alejandro Nodal Silva	APROBADO
5	Genoma, neurociencia y dignidad humana. La bioética en la encrucijada del derecho penal mexicano	Omar Fernando Becerra Partida	
6	Evaluación de factores protectores y de riesgo para adolescentes (EFPPA)	David Camacho Valadez	APROBADO
7	Salud y derechos humanos: vías Interconectadas para el progreso global	Mercedes Gabriela Orozco Solís	APROBADO
8	La genética en el estudio del cáncer: de la biología al tratamiento	Alfredo Corona Rivera	APROBADO
9	Desarrollo y aplicaciones de la Psicología de la Salud	Andrés Palomera Chávez	APROBADO
10	Actualidades en actividad física y estilo de vida	Alondra Guadalupe Ortiz Ángel	APROBADO
11	Navegando la Educación Especial: Guía Práctica de Evaluación e Intervención	Grecia Emilia Ortiz Coronel	APROBADO
12	Desarrollo práctico de la soberanía alimentaria y vida sustentable	Ixtlilxochitl Flores Fong	APROBADO
13	El feto como paciente: guía práctica para dominar el arte del abordaje materno-fetal	José Juan Quilantán Cabrera	APROBADO
14	Salud Traslacional: Estrategias, Innovación y Abordajes Multidisciplinarios en la Práctica Clínica y Educativa	Ana Lilia Fletes Rayas	APROBADO
15	Recetario de platillos ricos en nitrato vegetal	Lucrecia Susana Carrera Quintanar	APROBADO
16	Bases neurobiológicas y clínicas de los trastornos adictivos	Rocio E. González Castañeda	APROBADO
17	Manual de Anatomía de Cabeza y Cuello	Guadalupe Teresa Limón Toledo	APROBADO
18	El Mejor Adolescente: una guía práctica para mamás y papás	Luis Gustavo Orozco Alatorre	APROBADO
19	Con Mente Abierta: Puertas a la Psicología Científica	Christian Israel Huerta Solano	APROBADO
20	Ver, oír, y escuchar: inclusión y diversidad para todas y todos	Sara Gutiérrez Cruz	APROBADO
21	Voces y Saberes en Psicología Educativa: Aportes desde la Formación y la Práctica	María de los Dolores Valadez Sierra	APROBADO
22	Interpretación clínica: pruebas de laboratorio	Andrea Carolina Machado Sulbaran	APROBADO
23	Laberintos y Brújulas desde una Psicología para cada día	Christian Israel Huerta Solano	APROBADO
24	Actualidades en educación física y deporte 2025	Martín Francisco González Villalobos	APROBADO
25	Apuntes, notas y perlas en hipertensión arterial	Salvador Fonseca Reyes	APROBADO
26	Enfermedades y procesos inflamatorios: Claves biopsicosociales para la Salud	María Guadalupe Valerio Gómez	APROBADO

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

2.1.8.4 Apoyo institucional para los Comités en CUCS

De manera oficial, los Comités de Investigación y de Bioseguridad están registrados ante la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios, los registros correspondientes son:

- Comité de Bioseguridad registrado ante la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios con el número **22 CB 14 039 015**
- Comité de Investigación registrado ante la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios con el número **22 CI 14 039 014**

Asimismo, se tiene la renovación del registro del Comité de Ética en Investigación ante la Comisión Nacional de Bioética.

2.1.9 Estudiantes que participan en proyectos de investigación en el año

Otro de los retos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud es incentivar la detección y atracción de talento con perspectiva de género en campos emergentes de la ciencia para atender de forma responsable y expedita las demandas del entorno e incorporar estudiantes a las actividades orientadas a la innovación.

En el CUCS, se asume que la incorporación de talentos para la investigación inicia desde niveles educativos previos al pregrado, aunque se fortalece en el posgrado, en donde todos los estudiantes desarrollan algún proyecto de investigación durante su proceso formativo. Debido a que, en este Centro, la oferta educativa se concentra en el nivel superior, la incorporación de estudiantes con talentos para la investigación inicia en la licenciatura, brindando oportunidades para dar continuidad a su formación científica en el posgrado.

2.1.9.1 Alumnos de CUCS realizaron Verano de Investigación

A continuación, se reportan los estudiantes que realizaron actividades de investigación en verano en el marco de la convocatoria DELFÍN o bien en la convocatoria del Verano Científico CUCS 2025 (antes EINCIN). Esta convocatoria, generada desde hace años en CUCS con visto bueno de la entonces llamada Coordinación de Investigación, Posgrado y Vinculación, se abrió para brindar oportunidades a la comunidad estudiantil de pregrado que por algún motivo no alcanzaron plaza en el Programa Delfín, o tuvieron acuerdo para realizar verano, pero no consiguieron beca para realizar dicha estancia. Gracias a esta convocatoria, tanto académicos como alumnos han podido empatar intereses y colaborar en investigación durante el periodo de verano.

En el cuadro 2.38, se detallan los nombres de los 391 estudiantes que vivieron la experiencia en línea de un verano de investigación (y que tenemos registrados), así como la convocatoria en que participaron:

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
1	Verano DELFIN	Abrahan Hernandez Jose Santiago	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
2	Verano DELFIN	Aguilar Hernandez Edgar Ramon	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
3	Verano DELFIN	Aguilera Fernandez Ricardo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Cooperativa de Colombia
4	Verano DELFIN	Alcala Estrada Elena Gabrielle	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
5	Verano DELFIN	Alcala Vazquez Natalia Montserrath	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Libre
6	Verano DELFIN	Alcantar Lopez Katia Monserrat	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Caldas
7	Verano DELFIN	Alonso Vazquez Julio Cesar	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
8	Verano DELFIN	Alvarez Molina Emilio	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
9	Verano DELFIN	Alvarez Valdivia Mariana	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara Lamar
10	Verano DELFIN	Alvarez Vargas Vanesa	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Libre
11	Verano DELFIN	Amador Enriquez Katya Maria	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara Lamar
12	Verano DELFIN	Anda Chavez Karol Jhovanny	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
13	Verano DELFIN	Angulo De La Cruz Eduardo Jahir	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
14	Verano DELFIN	Angulo Sandoval Jade Yuseth	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Baja California Sur
15	Verano DELFIN	Balderas Ponce Paola Elizabeth	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Yucatán
16	Verano DELFIN	Baltazar Sanchez Arantxa Estefania	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria San Martin
17	Verano DELFIN	Bautista Arellano Maria Ivet	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Libre
18	Verano DELFIN	Beltran Aguilera Oscar Adrian	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad Autónoma de Manizales
19	Verano DELFIN	Brenes Rodriguez Andrea Sofia	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara Lamar
20	Verano DELFIN	Cabañas Ruiz Gael Luis Enrique	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
21	Verano DELFIN	Cambero Acero Xochitl	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara
22	Verano DELFIN	Capetillo Navarro Cesar Alejandro	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
23	Verano DELFIN	Cardenas Magaña Griselda Guadalupe	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Corporación Universitaria Remington
24	Verano DELFIN	Carrillo Guerrero Carlos Joel	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
25	Verano DELFIN	Casillas Arribeño Johan Ulises	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara Lamar

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
26	Verano DELFIN	Chavez De La Paz Angie Xcaret	Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Yucatán
27	Verano DELFIN	Cisneros Diaz Oscar Ivan	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
28	Verano DELFIN	Cisneros Garcia Maria Fernanda	Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Aguascalientes
29	Verano DELFIN	Clavel Renteria Miguel Eduardo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
30	Verano DELFIN	Cortes Bautista Luz Elena	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
31	Verano DELFIN	Cortes Renteria Ambar Itzel	Licenciatura en Psicología	Universidad del Valle de Atemajac
32	Verano DELFIN	Cortes Salas Isaac	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad Autónoma de Manizales
33	Verano DELFIN	Cueva Ana Gabriela	Licenciatura en Terapia Fisica	Escuela Colombiana de Rehabilitación
34	Verano DELFIN	De La Cruz Valencia Jose Manuel	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Instituto Politécnico Nacional
35	Verano DELFIN	De La Torre Castellanos Luis Eduardo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
36	Verano DELFIN	Duarte Gonzalez Arleth Montserrat	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria San Martin
37	Verano DELFIN	Escobar Mundo Maria Del Rosario Citlalli	Licenciatura en Psicología	Universidad del Sinú
38	Verano DELFIN	Espindola Martinez Andrea Elizabeth	Licenciatura en Cirujano Dentista	Corporación Universitaria Rafael Núñez
39	Verano DELFIN	Espinosa Rosas Juan Pablo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
40	Verano DELFIN	Estrada Martinez Yessica Fabiola	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria María Cano
41	Verano DELFIN	Fernandez Coronado Alexa Fabiana	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Aguascalientes
42	Verano DELFIN	Figueroa Ramos Sarah Yunuen	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
43	Verano DELFIN	Francisco Rodriguez Eric De Jesus	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
44	Verano DELFIN	Gallardo Gonzalez Frida Guadalupe	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
45	Verano DELFIN	Garcia Alcazar Sofia De La Paz	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
46	Verano DELFIN	Garcia Alvarez Jose Armando	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
47	Verano DELFIN	Garcia Barajas Adriana Paola	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Yucatán
48	Verano DELFIN	Garcia Espinoza Andrew	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
49	Verano DELFIN	Garcia Hernandez Gabriela Monserrat	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara
50	Verano DELFIN	Garcia Navarro Lizbeth	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
51	Verano DELFIN	Garcia Perez Jose Maria	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
52	Verano DELFIN	Garcia Ramirez Sofia Guadalupe	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara
53	Verano DELFIN	Garcia Reynoso Paulina	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (SECIHTI)
54	Verano DELFIN	Gomez Villagrana Leonardo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
55	Verano DELFIN	Gonzalez Palacios Valeria Noemi	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Fundación Universitaria del Área Andina
56	Verano DELFIN	Gonzalez Ramos Jonathan	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
57	Verano DELFIN	Gonzalez Rivera Jose Emilio	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria San Martin
58	Verano DELFIN	Gonzalez Villalobos Mariana Guadalupe	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
59	Verano DELFIN	Guerrero Gaytan Mirna Angelica	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Corporación Universitaria Remington
60	Verano DELFIN	Guerrero Padilla Sonia Lliseth	Licenciatura en Psicología	Universidad Veracruzana
61	Verano DELFIN	Guerrero Perez Diana Gabriela	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
62	Verano DELFIN	Guevara Cervantes Leslie Zamira	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
63	Verano DELFIN	Guevara Ramirez Christian Eduardo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
64	Verano DELFIN	Gutierrez Cisneros Nayeli	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Baja California Sur
65	Verano DELFIN	Guzman Aviña Judith Celeste	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
66	Verano DELFIN	Guzman Martinez Víctor David	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Universidad Hispanoamericana
67	Verano DELFIN	Haro Arellano Alondra Denisse	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria Cafam
68	Verano DELFIN	Hernandez Herrera Jennifer Montserrat	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara
69	Verano DELFIN	Hernandez Alonso Diane Clarissa	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas
70	Verano DELFIN	Hernandez Camarena Jennifer Andrea	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (SECIHTI)
71	Verano DELFIN	Hernandez Castañeda Ayari	Licenciatura en Nutrición	Corporación Universitaria Rafael Núñez
72	Verano DELFIN	Hernandez De La Rosa Jesus Alberto	Licenciatura en Psicología	Corporación Universitaria Minuto de Dios
73	Verano DELFIN	Hernandez Hernandez Andrea Camila	Licenciatura en Psicología	Universidad autónoma de Yucatán
74	Verano DELFIN	Hernandez Sanchez Alondra Angelyn	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
75	Verano DELFIN	Huerta Calderon Maria Isabel	Licenciatura en Enfermería	Universidad Simón Bolívar

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
76	Verano DELFIN	Huerta Sanchez Jahaciél Emiliano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
77	Verano DELFIN	Huizar Lopez Sarahi	Licenciatura en Psicología	Fundación Universitaria Juan N. Corpas
78	Verano DELFIN	Jara Martinez Diego Alexis	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
79	Verano DELFIN	Jimenez De La Torre Andrea Michel	Licenciatura en Cirujano Dentista	Corporación Universitaria Rafael Núñez
80	Verano DELFIN	Jimenez Fernandez Atziri Alejandra	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara
81	Verano DELFIN	Ladron De Guevara Del Castillo Diana Fatima	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
82	Verano DELFIN	Lagunes Alvarado Paloma Sarai	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara
83	Verano DELFIN	Larios Cornejo Estefania Paola	Licenciatura en Psicología	Corporación Universitaria Americana
84	Verano DELFIN	Lima Torres Daniela Amayrani	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
85	Verano DELFIN	Lopez Godinez Jazmin	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad EIA
86	Verano DELFIN	Lopez Godina Lopez Erick	Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Zacatecas
87	Verano DELFIN	Lopez Ixtlahuac Fernanda	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara
88	Verano DELFIN	Lopez Vega Sonia Teresita	Licenciatura en Psicología	Universidad Católica Luis Amigo
89	Verano DELFIN	Lopez Veloz Jose Luis	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
90	Verano DELFIN	Loreto Haro Jesus Emmanuel	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Manizales
91	Verano DELFIN	Lozano Rodriguez Gala Maria Isabel	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud
92	Verano DELFIN	Luis Díaz Mariana Gabriela	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
93	Verano DELFIN	Luna Contreras Paulina	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara
94	Verano DELFIN	Macias Montaña Isis Abril	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas
95	Verano DELFIN	Magaña Plascencia Kimberly	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
96	Verano DELFIN	Mancilla Iñiguez Bertha Monserrat	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad Autónoma de Manizales
97	Verano DELFIN	Mardueño Ramirez Rebeca Dalay	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
98	Verano DELFIN	Martin Alvarado Miriam Andrea	Licenciatura en Nutrición	Colegio Integrado Nacional Oriente de Caldas
99	Verano DELFIN	Martinez Merlo David	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
100	Verano DELFIN	Martinez Roman Fernando	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
101	Verano DELFIN	Martinez Valderrama Nancy	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria San Martin

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
102	Verano DELFIN	Meda Leon Rubi Alejandra	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
103	Verano DELFIN	Medina Garcia Karime Jordana	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria San Martin
104	Verano DELFIN	Medina Jimenez Maria Fernanda	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
105	Verano DELFIN	Medina Solorzano Emily	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
106	Verano DELFIN	Mejia Najera Aurora Sofia	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
107	Verano DELFIN	Meraz Brenes Diego Emiliano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
108	Verano DELFIN	Meza Noyola Litzy	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Hospital Infantil de México Federico Gómez
109	Verano DELFIN	Miranda Gomez Paulina	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria Cafam
110	Verano DELFIN	Moreno Castro Casandra Guadalupe	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
111	Verano DELFIN	Muñoz Robledo David Emiliano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Hospital Infantil de México Federico Gómez
112	Verano DELFIN	Nava Valencia Gloria	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
113	Verano DELFIN	Navarro Grado Melanne Janet	Licenciatura en Psicología	Corporación Universitaria Americana
114	Verano DELFIN	Navarro Gudiño Carlos Guillermo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Caldas
115	Verano DELFIN	Núñez Veliz Alberto Rafael	Licenciatura en Psicología	Universidad de Antioquia
116	Verano DELFIN	Nuño Martinez Indira Bjork	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Yucatán
117	Verano DELFIN	Olaguibel Garcia Heron Gerardo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
118	Verano DELFIN	Orozco Arteaga Clarissa Itzel	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara
119	Verano DELFIN	Padilla Vazquez Valeria Jacqueline	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Universidad Hispanoamericana
120	Verano DELFIN	Pegueros Martinez Estefania	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
121	Verano DELFIN	Peña Duran Emiliano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
122	Verano DELFIN	Perez Amezquita Iliana Danae	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Cooperativa de Colombia
123	Verano DELFIN	Perez Camargo Guadalupe Del Carmen	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
124	Verano DELFIN	Perez Cardenas Grecia Camila	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
125	Verano DELFIN	Perez Jimenez Juan Pablo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
126	Verano DELFIN	Perez Vega Paola Goretty	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara
127	Verano DELFIN	Pimentel Fonseca Jorge	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
128	Verano DELFIN	Pinedo Ramirez Natalia	Licenciatura en Psicología	Universidad del Valle de Matatipac
129	Verano DELFIN	Piña Moya Andrea Monserrat	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud
130	Verano DELFIN	Ponce De Leon Clavellina Maria De La Paz	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara Lamar
131	Verano DELFIN	Quintero Rodriguez Yandel Estefani	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Libre
132	Verano DELFIN	Ramirez Casillas Yadira Jazmin	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
133	Verano DELFIN	Ramirez Muñoz Alejandro	Licenciatura en Psicología	Corporación Universitaria Rafael Nuñez
134	Verano DELFIN	Ramirez Pacheco Katherine Iveth	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
135	Verano DELFIN	Ramos Padilla Carlos Alberto	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara
136	Verano DELFIN	Ramos Plascencia Evelyn Edith	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
137	Verano DELFIN	Ramos Rodriguez Carmen Alejandra	Licenciatura en Cirujano Dentista	Corporación Universitaria Rafael Nuñez
138	Verano DELFIN	Rangel Mejia Irma Valeria	Licenciatura en Psicología	Universidad Cooperativa de Colombia
139	Verano DELFIN	Rios Garcia Daniela Monserrat	Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Yucatán
140	Verano DELFIN	Rivero Sanchez Maria Jose	Licenciatura en Cirujano Dentista	Corporación Universitaria Rafael Nuñez
141	Verano DELFIN	Rizo Alvarez Itzell Sinai	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara Lamar
142	Verano DELFIN	Rodríguez Aceves Aldo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Sinaloa
143	Verano DELFIN	Rodríguez Alvarez Camila Montserrat	Licenciatura en Psicología	Universidad del Sinu
144	Verano DELFIN	Rodríguez Gonzalez Italia Angelita	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Corporación Universitaria Remington
145	Verano DELFIN	Rodríguez Rangel Jose Oswaldo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
146	Verano DELFIN	Rodríguez Roque Juan Pablo	Licenciatura en Enfermería	Fundación Universitaria del Área de Andina
147	Verano DELFIN	Rojas Hernandez Hector Uriel	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Instituto Politécnico Nacional
148	Verano DELFIN	Romero Acevedo Diego Eduardo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
149	Verano DELFIN	Rosales Carrillo Gael	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
150	Verano DELFIN	Rubio Juarez Daniel Alejandro	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
151	Verano DELFIN	Ruelas Hernandez Jose De Jesus	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
152	Verano DELFIN	Ruiz Valadez Grecia Guadalupe	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
153	Verano DELFIN	Sanchez De La Torre Eduardo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Libre

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
154	Verano DELFIN	Sanchez Galvez Jorge Armando	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
155	Verano DELFIN	Sanchez Ochoa Gabriela De Guadalupe	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Yucatán
156	Verano DELFIN	Sanchez Plascencia Samantha Susanet	Licenciatura en Psicología	Universidad de San Buenaventura
157	Verano DELFIN	Sanchez Rivera Marelyn Charloth	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara
158	Verano DELFIN	Sanchez Vidrio Jorge Esteban	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
159	Verano DELFIN	Sanchez Ximena Nicolle	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
160	Verano DELFIN	Sandoval Lopez Perla Guadalupe	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud
161	Verano DELFIN	Sepulveda Garcia Jimenez Alejandra	Licenciatura en Nutrición	Universidad Autónoma de Baja California
162	Verano DELFIN	Soto Avalos Alexa Gabriela	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Instituto Politécnico Nacional
163	Verano DELFIN	Trejo Bautista Jorge Mauricio	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Universidad de Colima
164	Verano DELFIN	Trujillo Sanchez Ximena Estefania	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Hospital Infantil de México Federico Gómez
165	Verano DELFIN	Valdez Hernandez Isabel Alexandra	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
166	Verano DELFIN	Valencia Huipio Valeria Carolina	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad Autónoma de Nayarit
167	Verano DELFIN	Valenzuela Villafan Eire Darien	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara
168	Verano DELFIN	Valerio Montoya Mariana	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
169	Verano DELFIN	Valladolid Andrade Ivonne Del Carmen	Licenciatura en Psicología	Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt
170	Verano DELFIN	Vargas Lopez Sara Mitzvah	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
171	Verano DELFIN	Vazquez Gonzalez Dania Nayelli	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
172	Verano DELFIN	Vazquez Lopez Ingrid Alejandra	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
173	Verano DELFIN	Vazquez Muñoz Ericka Annete	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
174	Verano DELFIN	Velazquez Contreras Monica Valeria	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara
175	Verano DELFIN	Velazquez Ocon Miguel Angel	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
176	Verano DELFIN	Velez Valdivia Erika Montserrat	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Instituto Politécnico Nacional
177	Verano DELFIN	Verdin Vazquez Jocelyn Andrea	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
178	Verano DELFIN	Vidrio Coronado Alejandra Guadalupe	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
179	Verano DELFIN	Villarreal Rivera Iran Andrea	Licenciatura en Psicología	Fundación Universitaria Juan N. Corpas
180	Verano DELFIN	Zatarain Castellanos Fernanda	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria Cafam
181	Verano DELFIN	Zuñiga Villarreal Miguel Angel	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
182	Verano Científico CUCS	Aaron Isaac Sandoval Hernández	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
183	Verano Científico CUCS	Abigail Rodríguez Cruz	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
184	Verano Científico CUCS	Abril Ramírez Onofre	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
185	Verano Científico CUCS	Adriana Elizabeth Vazquez Bazo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
186	Verano Científico CUCS	Agnes Nicole Martínez Moreno	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
187	Verano Científico CUCS	Alan Enrique Castillo de la Torre	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
188	Verano Científico CUCS	Aldo Barragán Aguilera	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
189	Verano Científico CUCS	Aldo Francisco Muñoz Jaimes	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
190	Verano Científico CUCS	Aldo Rodriguez Peña	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
191	Verano Científico CUCS	Alejandra Marianela González Suárez	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara-CUCS
192	Verano Científico CUCS	Alexa Meredith Bernal Esqueda	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
193	Verano Científico CUCS	Alicia Ariadna Torres Gaytán	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
194	Verano Científico CUCS	Alison Naharaim Rodríguez Elizalde	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
195	Verano Científico CUCS	Alondra Guadalupe Martínez Lara	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
196	Verano Científico CUCS	Alondra Jocelyn Castillo Morales	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
197	Verano Científico CUCS	Alondra Noemi Tamayo González	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
198	Verano Científico CUCS	Alondra Stephanie Rodríguez López	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
199	Verano Científico CUCS	Alondra Valeria Blanco Godínez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
200	Verano Científico CUCS	Ámbar Itzel Ceja Zepeda	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
201	Verano Científico CUCS	Amely Astoreth Higareda Varela	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
202	Verano Científico CUCS	Ammy Berenice Reyes Carrillo	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
203	Verano Científico CUCS	Ana Fernanda Barrón García	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
204	Verano Científico CUCS	Ana Karen Gutiérrez Moya	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
205	Verano Científico CUCS	Ana Karen Rojas Lomeli	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
206	Verano Científico CUCS	Ana Karen Sánchez Haro	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
207	Verano Científico CUCS	Ana Karina Rojo Hernandez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
208	Verano Científico CUCS	Ana Paola Alvarez Cortés	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
209	Verano Científico CUCS	Ana Paula Peña Pérez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
210	Verano Científico CUCS	Ana Sofía Miranda Márquez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
211	Verano Científico CUCS	Ananda Razo Ruiz	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
212	Verano Científico CUCS	André Salvador Domínguez Meza	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
213	Verano Científico CUCS	Andrea Camarena Sánchez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
214	Verano Científico CUCS	Andrea Elizabeth Flores Barón	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
215	Verano Científico CUCS	Andrea Magallanes Ballesteros	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
216	Verano Científico CUCS	Andrea Montserrat Figueroa Pizano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
217	Verano Científico CUCS	Andrea Montserrat Rivera Valencia	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
218	Verano Científico CUCS	Andrea Natalia Santos Arias	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
219	Verano Científico CUCS	Angela Jazmín Sención Rodríguez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
220	Verano Científico CUCS	Angeles Dayane García Rodríguez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
221	Verano Científico CUCS	Angelica Nahel Panduro Luna	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
222	Verano Científico CUCS	Annette Michelle Rodríguez Fuentes	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
223	Verano Científico CUCS	Argentina Elizabeth Ascencio Mejía	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara-CUCS
224	Verano Científico CUCS	Arlet Alejandra Pérez Pérez	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
225	Verano Científico CUCS	Athziri Cecilia Rivera Camacho	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara-CUCS
226	Verano Científico CUCS	Aylin Montserrat De la Torre Ceballos	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
227	Verano Científico CUCS	Bárbara Juliette Padilla Aguilera	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
228	Verano Científico CUCS	Blanca Lizette Muñoz Ceja	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
229	Verano Científico CUCS	Brandon Alexis Ascencio Villalobos	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
230	Verano Científico CUCS	Brenda Berenice Sierra Méndez	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
231	Verano Científico CUCS	Brenda Elizabeth Carranza Martinez	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
232	Verano Científico CUCS	Carlos Dominguez Vargas	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
233	Verano Científico CUCS	Carlos Jesús Rivera Clemente	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
234	Verano Científico CUCS	Carolina Peña Miramontes	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
235	Verano Científico CUCS	Celia Lizeth Campos Gonzalez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
236	Verano Científico CUCS	Citlalli Jacqueline Marquez Olivares	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
237	Verano Científico CUCS	Citlhally Gómez Muñoz	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
238	Verano Científico CUCS	Claudia Belén Lizárraga Sánchez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
239	Verano Científico CUCS	Claudia Mercado Zatarain	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
240	Verano Científico CUCS	Constanza Alcolea	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
241	Verano Científico CUCS	Cristina Díaz López	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
242	Verano Científico CUCS	Daniel Alejandro Salazar Gutierrez	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Universidad de Guadalajara-CUCS
243	Verano Científico CUCS	Daniel Alejandro Sánchez González	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
244	Verano Científico CUCS	Daniela Lizzett González Agredano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
245	Verano Científico CUCS	Danna Alexa Jiménez González	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
246	Verano Científico CUCS	Diana Alejandra Ortega León	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
247	Verano Científico CUCS	Diana Carolina Avila Figueroa	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
248	Verano Científico CUCS	Diana Gabriela Flores Estrada	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
249	Verano Científico CUCS	Diana Jocelyne Mejía Barajas	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
250	Verano Científico CUCS	Diana Margarita Robles Loera	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
251	Verano Científico CUCS	Diana Saray Sánchez Campos	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
252	Verano Científico CUCS	Diego Armando López Frias	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Universidad de Guadalajara-CUCS
253	Verano Científico CUCS	Diego Carrillo Muñoz	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara-CUCS
254	Verano Científico CUCS	Diego Covarrubias Dávalos	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
255	Verano Científico CUCS	Diego Joshua Alejandro Reyes Manzano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
256	Verano Científico CUCS	Diego Ricardo Castillo de la Torre	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
257	Verano Científico CUCS	Edith Cisneros Blancarte	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
258	Verano Científico CUCS	Emilia Alejandra Medina Pérez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
259	Verano Científico CUCS	Emilio González Ramírez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
260	Verano Científico CUCS	Emmanuel Sánchez Ledesma	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
261	Verano Científico CUCS	Esmeralda Arechiga Estrella	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
262	Verano Científico CUCS	Esmeralda López Saenz	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
263	Verano Científico CUCS	Estefani Giovanna García Rodríguez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
264	Verano Científico CUCS	Estefania Geraldine Casado Espinoza	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
265	Verano Científico CUCS	Evelin Castillo Martínez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
266	Verano Científico CUCS	Evelyn Nahomi Olazaba Leon	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
267	Verano Científico CUCS	Fanny Silva Bañuelos	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
268	Verano Científico CUCS	Fatima Cruz Sánchez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
269	Verano Científico CUCS	Fatima Jazmin Hinojosa Piña	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
270	Verano Científico CUCS	Fernanda Isabel Ramírez Gutiérrez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
271	Verano Científico CUCS	Flavio Arturo Valadez Cabrera	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
272	Verano Científico CUCS	Fredy Gibrán Montes Montes	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
273	Verano Científico CUCS	Frida Dalit Orozco Gutiérrez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
274	Verano Científico CUCS	Gabriel Eduardo Alamos Osorio	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
275	Verano Científico CUCS	Gladys Hassel Calderón Camacho	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
276	Verano Científico CUCS	Grecia Taydee Martínez Cardoso	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
277	Verano Científico CUCS	Guadalupe Jessica Hernandez Bañuelos	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
278	Verano Científico CUCS	Guillermo Fernando De La Torre García	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
279	Verano Científico CUCS	Guillermo Jaciel Navarro Anguiano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
280	Verano Científico CUCS	Halley Junior Rodriguez Valle	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
281	Verano Científico CUCS	Haru De Cristal Berenice Angel Gonzalez	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
282	Verano Científico CUCS	Hilda Cecilia De los Santos Juárez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
283	Verano Científico CUCS	Irma Isabel Ramírez Echeverría	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
284	Verano Científico CUCS	Isis Adamary Alegría Lépez	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
285	Verano Científico CUCS	Isis Ukume Alvarez Manilla Delgado	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
286	Verano Científico CUCS	Itzel Guzman Camacho	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
287	Verano Científico CUCS	Itzel Nayeli Gallardo Hernández	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
288	Verano Científico CUCS	Jack Greco Alvarado Olivera	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
289	Verano Científico CUCS	Jacqueline Díaz Valencia	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
290	Verano Científico CUCS	Jaime Enrique López González	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
291	Verano Científico CUCS	Janeth Isabel Zaragoza Morales	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
292	Verano Científico CUCS	Janette Alicia Mena Leon	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
293	Verano Científico CUCS	Janette Herrera Martínez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
294	Verano Científico CUCS	Jenifer Alejandra Rubio Rivas	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
295	Verano Científico CUCS	Jennifer Andrea Hernández Camarena	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
296	Verano Científico CUCS	Jennifer Michelle Cedillo Escobedo	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
297	Verano Científico CUCS	Jesus Antonio Lara Garcia	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
298	Verano Científico CUCS	Jesús Eduardo García Hernández	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
299	Verano Científico CUCS	Jimena Torres Flores	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
300	Verano Científico CUCS	Joel Aaron Ortiz Ocampo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
301	Verano Científico CUCS	Joel Contreras Hernández	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
302	Verano Científico CUCS	Jorge Alejandro Garcia Legaspi	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
303	Verano Científico CUCS	Jorge Arturo Mendieta Rodríguez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
304	Verano Científico CUCS	Jorge Luis Sainz Medina	Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	Universidad de Guadalajara-CUCS
305	Verano Científico CUCS	Jorge Santiago Lazcano Sherman	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
306	Verano Científico CUCS	José Emiliano Figueroa López	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
307	Verano Científico CUCS	Joseline Elisa Rodas Hernández	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
308	Verano Científico CUCS	Juan Carlos González Flores	Licenciatura en Ciencias Forenses	Universidad de Guadalajara-CUCS
309	Verano Científico CUCS	Julia Aguirre de Alba	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
310	Verano Científico CUCS	Julieta Paulina Lara Castillo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
311	Verano Científico CUCS	Karen Anguiano Rodríguez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
312	Verano Científico CUCS	Karina Denis Villa Zaragoza	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
313	Verano Científico CUCS	Keila Viridiana Flores González	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
314	Verano Científico CUCS	Kevin Eduardo Vázquez Sánchez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
315	Verano Científico CUCS	Korinna Flores Vizcarra	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
316	Verano Científico CUCS	Lady Yannel Huachin Jara	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
317	Verano Científico CUCS	Larisa Guadalupe Mancilla Rodríguez	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara-CUCS
318	Verano Científico CUCS	Laura Andrea Guadalupe Ibarra Campos	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
319	Verano Científico CUCS	Laura Espejo Vargas	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
320	Verano Científico CUCS	Laura Yesenia Rivera Serrano	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
321	Verano Científico CUCS	Lenin Jiménez Flores	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
322	Verano Científico CUCS	Leslie Paulina Ortega Perez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
323	Verano Científico CUCS	Leslie Rosalía Romero García	Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	Universidad de Guadalajara-CUCS
324	Verano Científico CUCS	Liliana Carolina Pinedo Medina	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
325	Verano Científico CUCS	Lizeth Martinez Piña	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
326	Verano Científico CUCS	Luis Enrique López Ordaz	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
327	Verano Científico CUCS	Luis Felipe González Vargas	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
328	Verano Científico CUCS	Luz María Aguilar Rosales	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
329	Verano Científico CUCS	Manuel Hernández Fuentes	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
330	Verano Científico CUCS	Marco Uriel Cañas Saldaña	Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	Universidad de Guadalajara-CUCS
331	Verano Científico CUCS	Marelyn Charloth Sánchez Rivera	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
332	Verano Científico CUCS	Margarita Rubí Jiménez Fonseca	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
333	Verano Científico CUCS	María del Carmen Rivera Barragán	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
334	Verano Científico CUCS	María Fernanda Navarro Ayala	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
335	Verano Científico CUCS	María Fernanda Nuñez Álvarez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
336	Verano Científico CUCS	María Fernanda Salcedo Chinchilla	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
337	Verano Científico CUCS	María Fernanda Sánchez Miranda	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
338	Verano Científico CUCS	María Julia Rodríguez Gómez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
339	Verano Científico CUCS	María Patricia Guzmán Flores	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
340	Verano Científico CUCS	María Samantha Hernandez Gonzalez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
341	Verano Científico CUCS	Mariana Maribel Páez Medrano	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
342	Verano Científico CUCS	Mary Carmen Camacho Angulo	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
343	Verano Científico CUCS	Mateo Ceballos Valdés	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
344	Verano Científico CUCS	Maximiliano César Iñiguez Martín del Campo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
345	Verano Científico CUCS	Maximiliano Gómez Chávez	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
346	Verano Científico CUCS	Mayra Susana Vázquez Velázquez	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
347	Verano Científico CUCS	Melannie Gracian Ayala	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
348	Verano Científico CUCS	Melissa Ríos Villalobos	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara-CUCS
349	Verano Científico CUCS	Montserrat Gómez Salazar	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
350	Verano Científico CUCS	Montserrat Aguilar Orozco	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
351	Verano Científico CUCS	Natalia Durand Hernandez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
352	Verano Científico CUCS	Natalia Uribe Galán	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
353	Verano Científico CUCS	Natalia Ximena González Espinoza	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
354	Verano Científico CUCS	Nora Esmeralda Ruiz Sandoval	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
355	Verano Científico CUCS	Norma Lizeth Mena Castorena	Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	Universidad de Guadalajara-CUCS
356	Verano Científico CUCS	Norma Vanessa Jaramillo Zamora	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
357	Verano Científico CUCS	Nycole Jiménez Anaya	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
358	Verano Científico CUCS	Oscar Isaac Corona Munguía	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
359	Verano Científico CUCS	Oswaldo Hernández Solórzano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
360	Verano Científico CUCS	Pablo Antonio Gaona Aldama	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
361	Verano Científico CUCS	Paola Arenas Ochoa	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
362	Verano Científico CUCS	Perla Jazmín Figueroa Martínez	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara-CUCS
363	Verano Científico CUCS	Rebeca Zesati Flores	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
364	Verano Científico CUCS	Roberto Luke Hernández Palafox	Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	Universidad de Guadalajara-CUCS
365	Verano Científico CUCS	Rocío Noemí Sandoval Camacho	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
366	Verano Científico CUCS	Rosa Del Rosario López Ruiz	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
367	Verano Científico CUCS	Samantha Jonnue Ramirez Flores	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
368	Verano Científico CUCS	Samara Melissa Flores Torres	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
369	Verano Científico CUCS	Santiago Peña González	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
370	Verano Científico CUCS	Sara Buassi Gutiérrez	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
371	Verano Científico CUCS	Sara de los Ángeles Peña Sifuentes	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
372	Verano Científico CUCS	Sarai Rodríguez Peralta	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
373	Verano Científico CUCS	Sebastián Echeverría Martín del Campo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
374	Verano Científico CUCS	Silvia Paola Moreno Villa	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
375	Verano Científico CUCS	Sofía Elizabeth Peña Marroquin	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
376	Verano Científico CUCS	Sofía Fernanda Angulo Camacho	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS

Alumnos de CUCS que realizaron estancias de Investigación en el verano de 2024				Cuadro 2.38
No	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
377	Verano Científico CUCS	Sofía Guadalupe Martínez Cerda	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
378	Verano Científico CUCS	Sofía Ortiz Morales	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
379	Verano Científico CUCS	Tamara Aysel Simonds De Luna	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
380	Verano Científico CUCS	Tammy Marah Estrella Vergara de la Torre	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
381	Verano Científico CUCS	Tania Sofía Capetillo Moreno	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
382	Verano Científico CUCS	Tsitsa Jade Arévalo Hernández	Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	Universidad de Guadalajara-CUCS
383	Verano Científico CUCS	Ulises Abraham García Rivera	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
384	Verano Científico CUCS	Ulises Mariscal Díaz	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
385	Verano Científico CUCS	Valeria Monserrat López Flores	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
386	Verano Científico CUCS	Valeria Nohemí Sedano Ramírez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
387	Verano Científico CUCS	Vanessa Godínez Valdovinos	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
388	Verano Científico CUCS	Vielka Zoe Martínez Preciado	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
389	Verano Científico CUCS	Yaheli Amairany Martínez Calvario	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
390	Verano Científico CUCS	Yordi Moises Padilla Bañuelos	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
391	Verano Científico CUCS	Zarina Fernanda Navarro Rubio	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS

Verano Científico CUCS 2025: (programa del propio Centro)
Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS con base en datos proporcionados por la Unidad de Becas e Intercambio del CUCS.
Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2025

2.1.9.2 Estudiantes externos que realizaron Verano de Investigación en CUCS

Además, en el marco de este Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “Delfín” 2025 y Vera-

no Científico CUCS 2025, en el CUCS recibimos a 112 estudiantes de otras instituciones, 28 de ellos pertenecientes a otro Centro de la Red UdeG y 84 de ellos pertenecientes a otras instituciones que estuvieron colaborando con diferentes académicos de nuestro Centro (Cuadro 2.39).

ENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Estudiantes de otras instituciones que realizaron Verano DELFIN en CUCS en 2025				Cuadro 2.39
No.	Estudiante	Institución/estudiante	Investigador Receptor	Modalidad
1	Aceves Baez Naomi	Centro Universitario UTEG	Zamora Perez Ana Lourdes	Presencial
2	Acosta Mendoza Laura Gissell	Fundación Universitaria del Área Andina	Reyes Rodríguez José Francisco	Virtual
3	Aguilar Jimenez Erika Fernanda	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	López y Taylor Juan Ricardo	Presencial
4	Ahumada Quijada Jesus Leobardo	Universidad de Sonora	de la Cruz Mosso Ulises	Presencial
5	Alatorre Robles Mariana	Universidad de Guadalajara*	Martínez Ayala Pedro	Presencial
6	Alvarado Chavez Aristleydy	Universidad Autónoma de Occidente	Barrón Cruz Erick Roberto	Presencial
7	Amador Hernandez Angel Gabriel	Universidad Autónoma de Baja California	Rabago Barajas Brenda Viridiana	Presencial
8	Anguiano Torres Ana Karina	Universidad de Guadalajara*	López y Taylor Juan Ricardo	Presencial
9	Apodaca Ramirez Karol Guadalupe	Universidad de Sonora	Rabago Barajas Brenda Viridiana	Presencial
10	Arias Pereida Michel Alejandro	Universidad de Guadalajara*	González Ponce Fabiola	Presencial
11	Arias Zepeda William Leopoldo	Universidad Autónoma de Nayarit	Valadez Sierra María de los Dolores	Presencial
12	Armenta Felix Germán	Universidad Autónoma de Sinaloa	Machado Sulbaran Andrea Carolina	Presencial
13	Ayala Castillo Paloma Itzel	Universidad Guadalajara Lamar	Reyes Rodríguez José Francisco	Virtual
14	Benavidez Jasso Cesar Homero	Universidad de Guadalajara*	Hernández Hernández Leonardo	Presencial
15	Caballero Mendivil Eliana Miranda	Universidad de Sonora	Flores Aguirre Carlos Javier	Presencial
16	Cadena Cordero Edgar Omar	Centro Universitario UTEG	Flores Aguirre Carlos Javier	Presencial
17	Calderón Tello Mariella	Universidad Vasco de Quiroga	Yanowsky Reyes Guillermo	Presencial
18	Camacho Barbosa Ingrid Elizabeth	Universidad de Guadalajara*	Barrón Cruz Erick Roberto	Presencial
19	Campos Robles Gabriela Alejandra	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Reynaga Estrada Pedro	Presencial
20	Castro Castro Daniela Montserrat	Universidad Autónoma de Baja California	Pérez García Luis	Presencial
21	Ceballos Soto Gloria María	Universidad Autónoma de Sinaloa	Barajas Calderón Helix Ivan	Presencial
22	Cervantes Fortanel Valeria	Universidad de Guadalajara*	Hernández Hernández Leonardo	Presencial
23	Cervantes Jeronimo Irais	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Barajas Calderón Helix Ivan	Presencial
24	Chaparro Ruiz Jesús Fernando	Universidad Autónoma de Occidente	Machado Sulbaran Andrea Carolina	Presencial
25	Cisneros Soto Cristhian	Universidad Autónoma del Estado de México	Barrón Cruz Erick Roberto	Presencial
26	Claro Sánchez Yesenia	Universidad Autónoma de Guerrero	Barajas Calderón Helix Ivan	Presencial
27	de Alba Espinoza Lorena Viridiana	Universidad de Guadalajara*	Fletes Rayas Ana Lilia	Presencial
28	de la Garza Hernandez Valeria Estefania	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Yanowsky Reyes Guillermo	Presencial
29	del Cid Antillon Fidel Ernesto	Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	Nava Valdivia Cesar Arturo	Presencial
30	Díaz Hernández Ana Cecilia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Villegas Rivera Geannynne	Presencial
31	Echaury Rodríguez Frida Ayleén	Universidad de Guadalajara*	Reyes Rodríguez José Francisco	Virtual

Estudiantes de otras instituciones que realizaron Verano DELFÍN en CUCS en 2025				Cuadro 2.39
No.	Estudiante	Institución/estudiante	Investigador Receptor	Modalidad
32	Eleuterio García Jessica	Universidad Autónoma del Estado de México	Barrón Cruz Erick Roberto	Presencial
33	Espino González Alondra	Universidad de Guadalajara*	Carrillo Núñez Gabriela Guadalupe	Presencial
34	Felix Ortega Jesus Fernando	Universidad de Sonora	Flores Aguirre Carlos Javier	Presencial
35	Flores Pérez Dulce Rubí	Universidad Autónoma de Nayarit	Rodríguez Chávez Jacqueline Adelina	Presencial
36	Fonseca Larios Roberto Carlos	Universidad de Colima	López y Taylor Juan Ricardo	Presencial
37	Galindo Mena Silvana	Universidad de Sonora	de la Cruz Mosso Ulises	Presencial
38	Gamboa Marmolejo Yublia Sarahi	Centro Universitario UTEG	Flores Aguirre Carlos Javier	Presencial
39	García Paz Olivia Alejandra	Centro de Estudios Superiores de Tepeaca	Yanowsky Reyes Guillermo	Presencial
40	Gómez Montoya Jason Faru	Institución Universitaria Digital de Antioquia	Huerta Solano Christian Israel	Presencial
41	Gomez Ruiz Geraldine Guadalupe	Universidad de Guadalajara*	Reyes Rodríguez José Francisco	Virtual
42	Gonzalez de la Cruz Melina Jazmín	Universidad de Guadalajara*	Ponce Guarneros Juan Manuel	Presencial
43	González Tapia María Fernanda	Universidad de Guadalajara*	González Ponce Fabiola	Presencial
44	Gutierrez Sanchez Yennifer	Instituto Universitario de Ciencias Médicas y Humanísticas de Nayarit	García Morales Elisa	Presencial
45	Hernández Chávez Sherlyn Haydee	Universidad Autónoma de Baja California	Pérez García Luis	Presencial
46	Hernández Itto María del Rosario	Universidad de Sonora	Hernández Hernández Leonardo	Presencial
47	Hernandez Vazquez Mariana	Universidad de Guadalajara*	Martínez Ayala Pedro	Presencial
48	Ledezma Palma Ashley Samanta	Instituto Universitario de Ciencias Médicas y Humanísticas de Nayarit	García Morales Elisa	Presencial
49	Legorreta Valenzuela Emilio Sebastian	Universidad Autónoma del Estado de México	Villegas Rivera Geannynne	Presencial
50	Leyva Alcalá María Guadalupe	Universidad Autónoma de Baja California	Rabago Barajas Brenda Viridiana	Presencial
51	Leyva Vidovich Herick Rael	Universidad Autónoma de Sinaloa	García Arellano Samuel	Presencial
52	Llamas Hernandez Francia Damary	Universidad de Guadalajara*	Villegas Rivera Geannynne	Presencial
53	Lomeli Amezquita Soraya	Instituto Universitario de Ciencias Médicas y Humanísticas de Nayarit	García Morales Elisa	Presencial
54	López Gutiérrez Carolina	Universidad Autónoma de Sinaloa	Castillo Romero Araceli	Presencial
55	Lopez Valdez Jair Emmanuel	Universidad de Guadalajara*	Flores Aguirre Carlos Javier	Presencial
56	Lozano Izquierdo Gael Alfredo	Centro Universitario UTEG	Flores Aguirre Carlos Javier	Presencial
57	Magaña Herrera Leonardo	Universidad Vasco de Quiroga	Yanowsky Reyes Guillermo	Presencial
58	Mar Barceló Valentina	Universidad de Sonora	de la Cruz Mosso Ulises	Presencial
59	Mariscal Alvarez Aimee Jacqueline	Universidad de Guadalajara*	Carrillo Perez Ma del Carmen	Presencial
60	Martínez Estrada María José	Universidad de Guadalajara*	Barajas Calderón Helix Ivan	Presencial
61	Martínez Rodríguez Nicoll Gabriela	Fundación Universitaria del Área Andina	Reyes Rodríguez José Francisco	Virtual
62	Medina Llanes Emily Aracely	Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	Rabago Barajas Brenda Viridiana	Presencial
63	Medina Valadez Diana Alejandra	Universidad La Salle Bajío	Reyes Rodríguez José Francisco	Virtual

Estudiantes de otras instituciones que realizaron Verano DELFÍN en CUCS en 2025				Cuadro 2.39
No.	Estudiante	Institución/estudiante	Investigador Receptor	Modalidad
64	Mendoza Alcalá Evelyn Fátima	Universidad de Guadalajara*	Dueñas Jiménez Judith Marcela	Presencial
65	Mendoza Segura Erika Itzel	Universidad Autónoma de Yucatán	Machado Sulbaran Andrea Carolina	Presencial
66	Molina Afanador Damaris Esmeralda	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Nava Valdivia Cesar Arturo	Presencial
67	Molina Plantillas Valeria Nicole	Universidad Autónoma de Nayarit	Pérez García Luis	Presencial
68	Montoya Checa María Priscila	Universidad de Guadalajara*	González Ponce Fabiola	Presencial
69	Morales Garibaldi Jorge Ivan	Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa	Valadez Sierra María de los Dolores	Presencial
70	Moreno Borbón Yaril Michelle	Universidad de Sonora	Peña Rodríguez Marcela	Presencial
71	Muñoz Valdivia Josue Jacobo	Universidad de Guadalajara*	de la Cruz Mosso Ulises	Presencial
72	Napoles Pérez Emilio Alonso	Universidad de Sonora	Castillo Romero Araceli	Presencial
73	Naranjo Esparza Esther Alejandra	Universidad de Sonora	Fernández Quezada David	Presencial
74	Navarro Tejada Mariana	Universidad Autónoma de Occidente	Barrón Cruz Erick Roberto	Presencial
75	Ocampo Camacho Casandra	Universidad de Sonora	Fernández Quezada David	Presencial
76	Orozco Perez Erin Daniel	Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	Macias Espinoza Fabiola	Presencial
77	Padilla Mondragón Tamar Betzabe	Universidad de Guadalajara*	Carrillo Perez Ma del Carmen	Presencial
78	Palacios Ayala Karen	Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	Villagómez Zavala Patricia Guadalupe	Presencial
79	Penagos Solís Frida	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Meda Lara Rosa Martha	Presencial
80	Pereyra Acosta Ariadna	Universidad Autónoma de Occidente	Pérez García Luis	Presencial
81	Pérez Arellano Allison Milagro	Universidad Tecnológica De Bolívar	Macias Espinoza Fabiola	Presencial
82	Perez Zarate Miguel Angel	Universidad Autónoma de Chiapas	Valadez Sierra María de los Dolores	Presencial
83	Puerto Canales Mylka Celeste	Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	Yanowsky Reyes Guillermo	Presencial
84	Quiroz Trelles Karen Alejandra	Universidad de Guadalajara*	Barajas Calderón Helix Ivan	Presencial
85	Razo Ochoa Manuel Antonio	Universidad Autónoma de Baja California	Rodríguez Chávez Jacqueline Adelina	Presencial
86	Reséndiz Barrón Rabindranath	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	López y Taylor Juan Ricardo	Presencial
87	Reyna Rodríguez Esmeralda	Universidad Vizcaya de las Américas	Meda Lara Rosa Martha	Presencial
88	Rodríguez Guardado Veronica Yarely	Universidad Autónoma de Nayarit	García Morales Elisa	Presencial
89	Rodríguez Mendoza Miguel Ángel	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	López y Taylor Juan Ricardo	Presencial
90	Ruiz Hernández Daniela	Universidad de Guadalajara*	Hernández Hernández Leonardo	Presencial
91	Sagrero Beltran Alan	Universidad Autónoma de Baja California	Vega Fregoso Georgina	Presencial
92	Sánchez Anaya Ángel Eduardo	Universidad de Guadalajara*	Franco Topete Ramón Antonio	Presencial
93	Sánchez Gradilla Valery Gabriela	Universidad Autónoma de Nayarit	Macias Espinoza Fabiola	Presencial
94	Sánchez Soto Jacqueline	Universidad de Sonora	Flores Aguirre Carlos Javier	Presencial
95	Sífuente Galindo Naomi Estefania	Universidad Autónoma de Occidente	Hernández Hernández Leonardo	Presencial
96	Siqueiros Zepeda Sergio Daniel	Universidad de Sonora	de la Cruz Mosso Ulises	Presencial

Estudiantes de otras instituciones que realizaron Verano DELFÍN en CUCS en 2025				Cuadro 2.39
No.	Estudiante	Institución/estudiante	Investigador Receptor	Modalidad
97	Tejeda Chavez Yeimy Marisol	Universidad de Guadalajara*	Fletes Rayas Ana Lilia	Presencial
98	Torres Lizarraga Nahomy Ailin	Universidad Autónoma de Occidente	Castillo Romero Araceli	Presencial
99	Torres Moreno María Alejandra	Universidad de Sonora	García Arellano Samuel	Presencial
100	Trapero Urzúa Renata	Universidad Autónoma de Guadalajara	Gómez Ramírez Eli Efraín	Presencial
101	Trujillo Rodríguez Mitzy Elenia	Universidad Autónoma de Nayarit	García Morales Elisa	Presencial
102	Ulloa Ocampo Kenia Alejandra	Universidad Autónoma de Nayarit	Yanowsky Reyes Guillermo	Presencial
103	Uriza Salcedo Audrey Judith	Universidad Autónoma de Occidente	Barrón Cruz Erick Roberto	Presencial
104	Valdez Lemus Ingrid Clarissa	Universidad Autónoma de Sinaloa	Yanowsky Reyes Guillermo	Presencial
105	Velázquez Álvarez Roxana	Universidad de Sonora	Flores Aguirre Carlos Javier	Presencial
106	Villagrana Wilson Rodrigo	Universidad Autónoma de Baja California	Pérez García Luis	Presencial
107	Villalobos Guerrero Luis Eduardo	Universidad de Guadalajara*	González Ponce Fabiola	Presencial
108	Villaseñor Orozco Salvador Alejandro	Centro Universitario UTEG	Zamora Perez Ana Lourdes	Presencial
109	Zanella Alvarado Alejandro	Universidad de Guadalajara*	Carrillo Perez Ma del Carmen	Presencial
110	Zatarain Zamora Eduardo Manuel	Universidad Autónoma de Sinaloa	García Arellano Samuel	Presencial
111	Zavaleta Montoya Blanca Carolina	Universidad Autónoma de Chiapas	García Morales Elisa	Presencial
112	Zuñiga Barba María Guadalupe	Universidad de Guadalajara*	García Morales Elisa	Presencial

***Alumnos pertenecientes un centro universitario de la Red UdeG externo a CUCS**

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS con base en datos proporcionados por la Unidad de Becas e Intercambio del CUCS.

Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2025

2.1.9.3 Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025

Durante el año 2025, destacamos el invaluable apoyo de los investigadores que participaron en la formación temprana de alumnos de pregrado en el ámbito de la investigación. A lo largo del año, 451 estudiantes se incorporaron de manera voluntaria a actividades extracurriculares, fuera de su horario académico, para fortalecer tanto sus habilidades específicas como transversales en investiga-

ción. Entre estos estudiantes se incluyen aquellos beneficiados con la beca de Excelencia por parte del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES 2025 en modalidad Investigación). Además, algunos de estos alumnos participaron, en el Verano Científico CUCS 2025 (anteriormente EINCIN) y otros fueron becarios del programa PROSNII 2025. (Cuadro 2.40)

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
1	Becario PROSNII 2025	Luis Adrián Hernández León	Técnico Superior Universitario en Terapia Física	Universidad de Guadalajara-CUCS
2	Becario PROSNII 2025	Fernando Daniel Viruete González	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
3	Becario PROSNII 2025	Mariana Belén Moya García	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
4	Becario PROSNII 2025	Karen Sarai Fernández Pascoe	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
5	Becario PROSNII 2025	Alejandra Marianela González Suárez	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara-CUCS
6	Becario PROSNII 2025	Fernando Galván Ledezma	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
7	Becario PROSNII 2025	José Manuel Flores Bermejo	Licenciatura en Ciencias Forenses	Universidad de Guadalajara-CUCS
8	Becario PROSNII 2025	Aldo Francisco Muñoz Jaimés	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
9	Becario PROSNII 2025	Margarita Belem Santana Bejarano	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Universidad de Guadalajara-CUCS
10	Becario PROSNII 2025	Angel Gael Guareño Aguilera	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
11	Becario PROSNII 2025	Carlos Alejandro Andalon Pérez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
12	Becario PROSNII 2025	Fátima Stephanie Corona Salinas	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Universidad de Guadalajara-CUCS
13	Becario PROSNII 2025	Carlos Alberto Ramos Padilla	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
14	Becario PROSNII 2025	Claudia Nayeli Calamateo Lobatos	Licenciatura en Ciencias Forenses	Universidad de Guadalajara-CUCS
15	Becario PROSNII 2025	Anette Daniela Zaragoza Castellanos	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
16	Becario PROSNII 2025	Itzel Victoria Topete Alcaraz	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
17	Becario PROSNII 2025	Francia Franco Sánchez	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
18	Becario PROSNII 2025	Erika Ivette Cardona González	Maestría en Salud Pública	Universidad de Guadalajara-CUCS
19	Becario PROSNII 2025	Ana Paola Alvarez Cortes	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
20	Becario PROSNII 2025	Lizeth Guadalupe Quiroz Hernández	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
21	Becario PROSNII 2025	Alejandro Rocha Cabral	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
22	Becario PROSNII 2025	Enya del Carmen Carrillo Becerra	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
23	Becario PROSNII 2025	Arturo Berrellez Lopez	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
24	Becario PROSNII 2025	Lourdes del Carmen Carrasco Acosta	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
25	Becario PROSNII 2025	Andrea Carolina Morales Sánchez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
26	Becario PROSNII 2025	Tammy Marah Estrella Vergara del la Torre	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
27	Becario PROSNII 2025	Jimena Torres Flores	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
28	Becario PROSNII 2025	Mariana Elizabeth Vega Avalos	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
29	Becario PROSNII 2025	Axel Jael Díaz Hernandez	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
30	Becario PROSNII 2025	Renata Blanco Ugarte	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
31	Becario PROSNII 2025	Samara Melissa Flores Torres	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
32	Becario PROSNII 2025	Karina Dariana Saldaña Mendoza	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
33	Becario PROSNII 2025	Maria Fernanda Renteria de Alba	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
34	Becario PROSNII 2025	Marelyn Charloth Sanchez Rivera	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
35	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Barragan Barragan Joel	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
36	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Becerra Aguiar Naomi Nazareth	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
37	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Bernardo Ascencio Itzel Yamile	Lic. En Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
38	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Berrellez Lopez Arturo	Lic. Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
39	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Briceño Carlos Nadia	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
40	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Camarena Gonzalez Montserrat	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
41	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Castillo Ramos Diana Alejandra	Lic. Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
42	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Chavez Palafox Aurora Jocelin	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
43	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Cortes Zepeda Rodrigo Neftali	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
44	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Gonzalez De La Torre Esmeralda	Lic. En Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
45	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Gonzalez Villalobos Mariana Guadalupe	Lic. Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
46	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Guechi Rodriguez Uriel Antonio	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
47	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Hernandez Camarena Jennifer Andrea	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
48	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Martinez Piña Lizeth	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
49	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Mercado Montoya Kitzia Araceli	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
50	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Morales Gomez Eliu Christian Manuel	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
51	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Moreno Rivera Ramon Kareem	Lic. En Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
52	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Nazario Zarco Brian Addi	Lic. En Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
53	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Orozco Salazar Alexa Daniela	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
54	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Reyes Carrillo Ammy Berenice	Lic en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
55	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Saldaña Mares Roberto Emiliano	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
56	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Salgado Razura Primavera	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
57	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Sandoval Torres Abigahil Del Refugio	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
58	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Torres Alvarez Thanya Julieta	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
59	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Vallarta Arce Janahy Alejandra	Lic. En Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
60	PEEES 2025 - MOTIVACION A LA INVESTIGACION	Villaseñor Gutierrez Julieta	Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
61	Verano DELFIN	Abrahan Hernandez Jose Santiago	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
62	Verano DELFIN	Aguilar Hernandez Edgar Ramon	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
63	Verano DELFIN	Aguilera Fernandez Ricardo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Cooperativa de Colombia
64	Verano DELFIN	Alcala Estrada Elena Gabrielle	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
65	Verano DELFIN	Alcala Vazquez Natalia Montserrath	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Libre

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
66	Verano DELFIN	Alcantar Lopez Katia Monserrat	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Caldas
67	Verano DELFIN	Alonso Vazquez Julio Cesar	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
68	Verano DELFIN	Alvarez Molina Emilio	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
69	Verano DELFIN	Alvarez Valdivia Mariana	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara Lamar
70	Verano DELFIN	Alvarez Vargas Vanesa	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Libre
71	Verano DELFIN	Amador Enriquez Katya Maria	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara Lamar
72	Verano DELFIN	Anda Chavez Karol Jhovanny	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
73	Verano DELFIN	Angulo De La Cruz Eduardo Jahir	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
74	Verano DELFIN	Angulo Sandoval Jade Yusseth	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Baja California Sur
75	Verano DELFIN	Balderas Ponce Paola Elizabeth	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Yucatán
76	Verano DELFIN	Baltazar Sanchez Arantxa Estefania	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria San Martin
77	Verano DELFIN	Bautista Arellano Maria Ivet	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Libre
78	Verano DELFIN	Beltran Aguilera Oscar Adrian	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad Autónoma de Manizales
79	Verano DELFIN	Brenes Rodriguez Andrea Sofia	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara Lamar
80	Verano DELFIN	Cabañas Ruiz Gael Luis Enrique	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
81	Verano DELFIN	Camero Acero Xochitl	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara
82	Verano DELFIN	Capetillo Navarro Cesar Alejandro	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
83	Verano DELFIN	Cardenas Magaña Griselda Guadalupe	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Corporación Universitaria Remington
84	Verano DELFIN	Carrillo Guerrero Carlos Joel	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
85	Verano DELFIN	Casillas Arribeño Johan Ulises	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara Lamar
86	Verano DELFIN	Chavez De La Paz Angie Xcaret	Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Yucatán
87	Verano DELFIN	Cisneros Diaz Oscar Ivan	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
88	Verano DELFIN	Cisneros Garcia Maria Fernanda	Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Aguascalientes
89	Verano DELFIN	Clavel Renteria Miguel Eduardo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
90	Verano DELFIN	Cortes Bautista Luz Elena	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
91	Verano DELFIN	Cortes Renteria Ambar Itzel	Licenciatura en Psicología	Universidad del Valle de Atemajac
92	Verano DELFIN	Cortes Salas Isaac	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad Autónoma de Manizales
93	Verano DELFIN	Cueva Ana Gabriela	Licenciatura en Terapia Fisica	Escuela Colombiana de Rehabilitación
94	Verano DELFIN	De La Cruz Valencia Jose Manuel	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Instituto Politécnico Nacional
95	Verano DELFIN	De La Torre Castellanos Luis Eduardo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
96	Verano DELFIN	Duarte Gonzalez Arleth Montserrat	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria San Martin
97	Verano DELFIN	Escobar Mundo Maria Del Rosario Citlalli	Licenciatura en Psicología	Universidad del Sinú
98	Verano DELFIN	Espindola Martinez Andrea Elizabeth	Licenciatura en Cirujano Dentista	Corporación Universitaria Rafael Núñez
99	Verano DELFIN	Espinosa Rosas Juan Pablo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
100	Verano DELFIN	Estrada Martinez Yessica Fabiola	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria María Cano
101	Verano DELFIN	Fernandez Coronado Alexa Fabiana	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Aguascalientes
102	Verano DELFIN	Figueroa Ramos Sarah Yunuen	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
103	Verano DELFIN	Francisco Rodriguez Eric De Jesus	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
104	Verano DELFIN	Gallardo Gonzalez Frida Guadalupe	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
105	Verano DELFIN	Garcia Alcazar Sofia De La Paz	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
106	Verano DELFIN	Garcia Alvarez Jose Armando	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
107	Verano DELFIN	Garcia Barajas Adriana Paola	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Yucatán
108	Verano DELFIN	Garcia Espinoza Andrew	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
109	Verano DELFIN	Garcia Hernandez Gabriela Monserrat	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara
110	Verano DELFIN	Garcia Navarro Lizbeth	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
111	Verano DELFIN	Garcia Perez Jose Maria	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
112	Verano DELFIN	Garcia Ramirez Sofia Guadalupe	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara
113	Verano DELFIN	Garcia Reynoso Paulina	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (SECIHTI)

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
114	Verano DELFIN	Gomez Villagrana Leonardo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
115	Verano DELFIN	Gonzalez Palacios Valeria Noemi	Licenciatura en Cultura Fisica y Deportes	Fundación Universitaria del Área Andina
116	Verano DELFIN	Gonzalez Ramos Jonathan	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
117	Verano DELFIN	Gonzalez Rivera Jose Emilio	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria San Martin
118	Verano DELFIN	Gonzalez Villalobos Mariana Guadalupe	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
119	Verano DELFIN	Guerrero Gaytan Mirna Angelica	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Corporación Universitaria Remington
120	Verano DELFIN	Guerrero Padilla Sonia Lliseth	Licenciatura en Psicología	Universidad Veracruzana
121	Verano DELFIN	Guerrero Perez Diana Gabriela	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
122	Verano DELFIN	Guevara Cervantes Leslie Zamira	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
123	Verano DELFIN	Guevara Ramirez Christian Eduardo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
124	Verano DELFIN	Gutierrez Cisneros Nayeli	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Baja California Sur
125	Verano DELFIN	Guzman Aviña Judith Celeste	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
126	Verano DELFIN	Guzman Martinez Victor David	Licenciatura en Cultura Fisica y Deportes	Universidad Hispanoamericana
127	Verano DELFIN	Haro Arellano Alondra Denisse	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria Cafam
128	Verano DELFIN	Hernandez Herrera Jennifer Montserrat	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara
129	Verano DELFIN	Hernandez Alonso Diane Clarissa	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas
130	Verano DELFIN	Hernandez Camarena Jennifer Andrea	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (SECIHTI)
131	Verano DELFIN	Hernandez Castañeda Ayari	Licenciatura en Nutrición	Corporación Universitaria Rafael Nuñez
132	Verano DELFIN	Hernandez De La Rosa Jesus Alberto	Licenciatura en Psicología	Corporación Universitaria Minuto de Dios
133	Verano DELFIN	Hernandez Hernandez Andrea Camila	Licenciatura en Psicología	Universidad autónoma de Yucatán
134	Verano DELFIN	Hernandez Sanchez Alondra Angelyn	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
135	Verano DELFIN	Huerta Calderon Maria Isabel	Licenciatura en Enfermería	Universidad Simón Bolívar
136	Verano DELFIN	Huerta Sanchez Jahaciél Emiliano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
137	Verano DELFIN	Huizar Lopez Sarahi	Licenciatura en Psicología	Fundación Universitaria Juan N. Corpas
138	Verano DELFIN	Jara Martinez Diego Alexis	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
139	Verano DELFIN	Jimenez De La Torre Andrea Michel	Licenciatura en Cirujano Dentista	Corporación Universitaria Rafael Nuñez
140	Verano DELFIN	Jimenez Fernandez Atziri Alejandra	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara
141	Verano DELFIN	Ladron De Guevara Del Castillo Diana Fatima	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
142	Verano DELFIN	Lagunes Alvarado Paloma Sarai	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara
143	Verano DELFIN	Larios Cornejo Estefania Paola	Licenciatura en Psicología	Corporación Universitaria Americana
144	Verano DELFIN	Lima Torres Daniela Amayrani	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
145	Verano DELFIN	Lopez Godinez Jazmin	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad EIA
146	Verano DELFIN	Lopez Godina Lopez Erick	Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Zacatecas
147	Verano DELFIN	Lopez Ixtlahuac Fernanda	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara
148	Verano DELFIN	Lopez Vega Sonia Teresita	Licenciatura en Psicología	Universidad Católica Luis Amigo
149	Verano DELFIN	Lopez Veloz Jose Luis	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
150	Verano DELFIN	Loreto Haro Jesus Emmanuel	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Manizales
151	Verano DELFIN	Lozano Rodriguez Gala Maria Isabel	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud
152	Verano DELFIN	Luis Díaz Mariana Gabriela	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
153	Verano DELFIN	Luna Contreras Paulina	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara
154	Verano DELFIN	Macias Montaña Isis Abril	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas
155	Verano DELFIN	Magaña Plascencia Kimberly	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
156	Verano DELFIN	Mancilla Iñiguez Bertha Monserrat	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad Autónoma de Manizales
157	Verano DELFIN	Mardueño Ramirez Rebeca Dalay	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
158	Verano DELFIN	Martin Alvarado Miriam Andrea	Licenciatura en Nutrición	Colegio Integrado Nacional Oriente de Caldas
159	Verano DELFIN	Martinez Merlo David	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
160	Verano DELFIN	Martinez Roman Fernando	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
161	Verano DELFIN	Martinez Valderrama Nancy	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria San Martin

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
162	Verano DELFIN	Meda Leon Rubi Alejandra	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
163	Verano DELFIN	Medina García Karime Jordana	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria San Martín
164	Verano DELFIN	Medina Jimenez Maria Fernanda	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
165	Verano DELFIN	Medina Solorzano Emily	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
166	Verano DELFIN	Mejía Najera Aurora Sofía	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
167	Verano DELFIN	Meraz Brenes Diego Emiliano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
168	Verano DELFIN	Meza Noyola Litzzy	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Hospital Infantil de México Federico Gómez
169	Verano DELFIN	Miranda Gomez Paulina	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria Cafam
170	Verano DELFIN	Moreno Castro Casandra Guadalupe	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
171	Verano DELFIN	Muñoz Robledo David Emiliano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Hospital Infantil de México Federico Gómez
172	Verano DELFIN	Nava Valencia Gloria	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
173	Verano DELFIN	Navarro Grado Melanne Janet	Licenciatura en Psicología	Corporación Universitaria Americana
174	Verano DELFIN	Navarro Gudiño Carlos Guillermo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Caldas
175	Verano DELFIN	Núñez Veliz Alberto Rafael	Licenciatura en Psicología	Universidad de Antioquia
176	Verano DELFIN	Nuño Martínez Indira Bjork	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Yucatán
177	Verano DELFIN	Olaguibel García Heron Gerardo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
178	Verano DELFIN	Orozco Arteaga Clarissa Itzel	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara
179	Verano DELFIN	Padilla Vazquez Valeria Jacqueline	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Universidad Hispanoamericana
180	Verano DELFIN	Pegueros Martínez Estefania	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
181	Verano DELFIN	Peña Duran Emiliano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
182	Verano DELFIN	Perez Amezquita Iliana Danae	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Cooperativa de Colombia
183	Verano DELFIN	Perez Camargo Guadalupe Del Carmen	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
184	Verano DELFIN	Perez Cardenas Grecia Camila	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
185	Verano DELFIN	Perez Jimenez Juan Pablo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
186	Verano DELFIN	Perez Vega Paola Goretty	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara
187	Verano DELFIN	Pimentel Fonseca Jorge	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
188	Verano DELFIN	Pinedo Ramirez Natalia	Licenciatura en Psicología	Universidad del Valle de Matatías
189	Verano DELFIN	Piña Moya Andrea Monserrat	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud
190	Verano DELFIN	Ponce De Leon Clavellina Maria De La Paz	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara Lamar
191	Verano DELFIN	Quintero Rodriguez Yandel Estefani	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Libre
192	Verano DELFIN	Ramirez Casillas Yadira Jazmin	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
193	Verano DELFIN	Ramírez Muñoz Alejandro	Licenciatura en Psicología	Corporación Universitaria Rafael Núñez
194	Verano DELFIN	Ramírez Pacheco Katherine Iveth	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
195	Verano DELFIN	Ramos Padilla Carlos Alberto	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara
196	Verano DELFIN	Ramos Plascencia Evelyn Edith	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
197	Verano DELFIN	Ramos Rodriguez Carmen Alejandra	Licenciatura en Cirujano Dentista	Corporación Universitaria Rafael Núñez
198	Verano DELFIN	Rangel Mejía Irma Valeria	Licenciatura en Psicología	Universidad Cooperativa de Colombia
199	Verano DELFIN	Ríos García Daniela Monserrat	Licenciatura en Psicología	Universidad Autónoma de Yucatán
200	Verano DELFIN	Rivero Sanchez Maria Jose	Licenciatura en Cirujano Dentista	Corporación Universitaria Rafael Núñez
201	Verano DELFIN	Rizo Alvarez Itzell Sinai	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara Lamar
202	Verano DELFIN	Rodríguez Aceves Aldo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Sinaloa
203	Verano DELFIN	Rodríguez Alvarez Camila Montserrat	Licenciatura en Psicología	Universidad del Sinú
204	Verano DELFIN	Rodríguez Gonzalez Italia Angelita	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Corporación Universitaria Remington
205	Verano DELFIN	Rodríguez Rangel Jose Oswaldo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
206	Verano DELFIN	Rodríguez Roque Juan Pablo	Licenciatura en Enfermería	Fundación Universitaria del Área de Andina
207	Verano DELFIN	Rojas Hernandez Hector Uriel	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Instituto Politécnico Nacional
208	Verano DELFIN	Romero Acevedo Diego Eduardo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
209	Verano DELFIN	Rosales Carrillo Gael	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
210	Verano DELFIN	Rubio Juarez Daniel Alejandro	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
211	Verano DELFIN	Ruelas Hernandez Jose De Jesus	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
212	Verano DELFIN	Ruiz Valadez Grecia Guadalupe	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
213	Verano DELFIN	Sanchez De La Torre Eduardo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Libre
214	Verano DELFIN	Sanchez Galvez Jorge Armando	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
215	Verano DELFIN	Sanchez Ochoa Gabriela De Guadalupe	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad Autónoma de Yucatán
216	Verano DELFIN	Sanchez Plascencia Samantha Susanet	Licenciatura en Psicología	Universidad de San Buenaventura
217	Verano DELFIN	Sanchez Rivera Marelyn Charloth	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara
218	Verano DELFIN	Sanchez Vidrio Jorge Esteban	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
219	Verano DELFIN	Sanchez Ximena Nicolle	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
220	Verano DELFIN	Sandoval Lopez Perla Guadalupe	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud
221	Verano DELFIN	Sepulveda Garcia Jimenez Alejandra	Licenciatura en Nutrición	Universidad Autónoma de Baja California
222	Verano DELFIN	Soto Avalos Alexa Gabriela	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Instituto Politécnico Nacional
223	Verano DELFIN	Trejo Bautista Jorge Mauricio	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Universidad de Colima
224	Verano DELFIN	Trujillo Sanchez Ximena Estefania	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Hospital Infantil de México Federico Gómez
225	Verano DELFIN	Valdez Hernandez Isabel Alexandra	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
226	Verano DELFIN	Valencia Huipio Valeria Carolina	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad Autónoma de Nayarit
227	Verano DELFIN	Valenzuela Villafan Eire Darien	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara
228	Verano DELFIN	Valerio Montoya Mariana	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
229	Verano DELFIN	Valladolid Andrade Ivonne Del Carmen	Licenciatura en Psicología	Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt
230	Verano DELFIN	Vargas Lopez Sara Mitzvah	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
231	Verano DELFIN	Vazquez Gonzalez Dania Nayelli	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
232	Verano DELFIN	Vazquez Lopez Ingrid Alejandra	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
233	Verano DELFIN	Vazquez Muñoz Ericka Annete	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara
234	Verano DELFIN	Velazquez Contreras Monica Valeria	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
235	Verano DELFIN	Velazquez Ocon Miguel Angel	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
236	Verano DELFIN	Velez Valdivia Erika Montserrat	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Instituto Politécnico Nacional
237	Verano DELFIN	Verdin Vazquez Jocelyn Andrea	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
238	Verano DELFIN	Vidrio Coronado Alejandra Guadalupe	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara
239	Verano DELFIN	Villarreal Rivera Iran Andrea	Licenciatura en Psicología	Fundación Universitaria Juan N. Corpas
240	Verano DELFIN	Zatarain Castellanos Fernanda	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Fundación Universitaria Cafam
241	Verano DELFIN	Zuñiga Villarreal Miguel Angel	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara
242	Verano Científico CUCS	Aaron Isaac Sandoval Hernández	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
243	Verano Científico CUCS	Abigail Rodríguez Cruz	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
244	Verano Científico CUCS	Abril Ramírez Onofre	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
245	Verano Científico CUCS	Adriana Elizabeth Vazquez Bazo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
246	Verano Científico CUCS	Agnes Nicole Martínez Moreno	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
247	Verano Científico CUCS	Alan Enrique Castillo de la Torre	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
248	Verano Científico CUCS	Aldo Barragán Aguilera	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
249	Verano Científico CUCS	Aldo Francisco Muñoz Jaimes	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
250	Verano Científico CUCS	Aldo Rodríguez Peña	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
251	Verano Científico CUCS	Alejandra Marianela González Suárez	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara-CUCS
252	Verano Científico CUCS	Alexa Meredith Bernal Esqueda	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
253	Verano Científico CUCS	Alicia Ariadna Torres Gaytán	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
254	Verano Científico CUCS	Alison Naharaim Rodríguez Elizalde	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
255	Verano Científico CUCS	Alondra Guadalupe Martínez Lara	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
256	Verano Científico CUCS	Alondra Jocelyn Castillo Morales	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
257	Verano Científico CUCS	Alondra Noemi Tamayo González	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
258	Verano Científico CUCS	Alondra Stephanie Rodríguez López	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
259	Verano Científico CUCS	Alondra Valeria Blanco Godínez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
260	Verano Científico CUCS	Ámbar Itzel Ceja Zepeda	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
261	Verano Científico CUCS	Amely Astoreth Higareda Varela	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
262	Verano Científico CUCS	Ammy Berenice Reyes Carrillo	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
263	Verano Científico CUCS	Ana Fernanda Barrón García	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
264	Verano Científico CUCS	Ana Karen Gutiérrez Moya	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
265	Verano Científico CUCS	Ana Karen Rojas Lomeli	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
266	Verano Científico CUCS	Ana Karen Sánchez Haro	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
267	Verano Científico CUCS	Ana Karina Rojo Hernandez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
268	Verano Científico CUCS	Ana Paola Alvarez Cortés	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
269	Verano Científico CUCS	Ana Paula Peña Pérez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
270	Verano Científico CUCS	Ana Sofía Miranda Márquez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
271	Verano Científico CUCS	Ananda Razo Ruiz	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
272	Verano Científico CUCS	André Salvador Domínguez Meza	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
273	Verano Científico CUCS	Andrea Camarena Sánchez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
274	Verano Científico CUCS	Andrea Elizabeth Flores Barón	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
275	Verano Científico CUCS	Andrea Magallanes Ballesteros	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
276	Verano Científico CUCS	Andrea Montserrat Figueroa Pizano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
277	Verano Científico CUCS	Andrea Montserrat Rivera Valencia	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
278	Verano Científico CUCS	Andrea Natalia Santos Arias	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
279	Verano Científico CUCS	Angela Jazmín Sención Rodríguez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
280	Verano Científico CUCS	Angeles Dayane García Rodríguez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
281	Verano Científico CUCS	Angelica Nahel Panduro Luna	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
282	Verano Científico CUCS	Annette Michelle Rodriguez Fuentes	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
283	Verano Científico CUCS	Argentina Elizabeth Ascencio Mejia	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara-CUCS
284	Verano Científico CUCS	Arllet Alejandra Pérez Pérez	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
285	Verano Científico CUCS	Athziri Cecilia Rivera Camacho	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara-CUCS

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
286	Verano Científico CUCS	Aylin Montserrat De la Torre Ceballos	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
287	Verano Científico CUCS	Bárbara Juliette Padilla Aguilera	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
288	Verano Científico CUCS	Blanca Lizette Muñoz Ceja	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
289	Verano Científico CUCS	Brandon Alexis Ascencio Villalobos	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
290	Verano Científico CUCS	Brenda Berenice Sierra Méndez	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
291	Verano Científico CUCS	Brenda Elizabeth Carranza Martínez	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
292	Verano Científico CUCS	Carlos Domínguez Vargas	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
293	Verano Científico CUCS	Carlos Jesús Rivera Clemente	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
294	Verano Científico CUCS	Carolina Peña Miramontes	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
295	Verano Científico CUCS	Celia Lizeth Campos Gonzalez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
296	Verano Científico CUCS	Citlalli Jacqueline Marquez Olivares	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
297	Verano Científico CUCS	Citlhally Gómez Muñoz	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
298	Verano Científico CUCS	Claudia Belén Lizárraga Sánchez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
299	Verano Científico CUCS	Claudia Mercado Zatarain	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
300	Verano Científico CUCS	Constanza Alcolea	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
301	Verano Científico CUCS	Cristina Díaz López	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
302	Verano Científico CUCS	Daniel Alejandro Salazar Gutierrez	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Universidad de Guadalajara-CUCS
303	Verano Científico CUCS	Daniel Alejandro Sánchez González	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
304	Verano Científico CUCS	Daniela Lizzett González Agredano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
305	Verano Científico CUCS	Danna Alexa Jiménez González	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
306	Verano Científico CUCS	Diana Alejandra Ortega León	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
307	Verano Científico CUCS	Diana Carolina Avila Figueroa	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
308	Verano Científico CUCS	Diana Gabriela Flores Estrada	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
309	Verano Científico CUCS	Diana Jocelyne Mejía Barajas	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
310	Verano Científico CUCS	Diana Margarita Robles Loera	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
311	Verano Científico CUCS	Diana Saray Sánchez Campos	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
312	Verano Científico CUCS	Diego Armando López Frías	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	Universidad de Guadalajara-CUCS
313	Verano Científico CUCS	Diego Carrillo Muñoz	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara-CUCS
314	Verano Científico CUCS	Diego Covarrubias Dávalos	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
315	Verano Científico CUCS	Diego Joshua Alejandro Reyes Manzano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
316	Verano Científico CUCS	Diego Ricardo Castillo de la Torre	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
317	Verano Científico CUCS	Edith Cisneros Blancarte	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
318	Verano Científico CUCS	Emilia Alejandra Medina Pérez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
319	Verano Científico CUCS	Emilio González Ramírez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
320	Verano Científico CUCS	Emmanuel Sánchez Ledesma	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
321	Verano Científico CUCS	Esmeralda Arechiga Estrella	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
322	Verano Científico CUCS	Esmeralda López Saenz	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
323	Verano Científico CUCS	Estefani Giovanna García Rodríguez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
324	Verano Científico CUCS	Estefanía Geraldine Casado Espinoza	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
325	Verano Científico CUCS	Evelin Castillo Martínez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
326	Verano Científico CUCS	Evelyn Nahomi Olazaba Leon	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
327	Verano Científico CUCS	Fanny Silva Bañuelos	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
328	Verano Científico CUCS	Fatima Cruz Sánchez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
329	Verano Científico CUCS	Fatima Jazmin Hinojosa Piña	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
330	Verano Científico CUCS	Fernanda Isabel Ramírez Gutiérrez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
331	Verano Científico CUCS	Flavio Arturo Valadez Cabrera	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
332	Verano Científico CUCS	Fredy Gibrán Montes Montes	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
333	Verano Científico CUCS	Frida Dalit Orozco Gutiérrez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
334	Verano Científico CUCS	Gabriel Eduardo Alamos Osorio	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
335	Verano Científico CUCS	Gladys Hassel Calderón Camacho	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
336	Verano Científico CUCS	Grecia Taydee Martínez Cardoso	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
337	Verano Científico CUCS	Guadalupe Jessica Hernandez Bañuelos	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
338	Verano Científico CUCS	Guillermo Fernando De La Torre García	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
339	Verano Científico CUCS	Guillermo Jaciel Navarro Anguiano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
340	Verano Científico CUCS	Halley Junior Rodríguez Valle	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
341	Verano Científico CUCS	Haru De Cristal Berenice Angel Gonzalez	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
342	Verano Científico CUCS	Hilda Cecilia De los Santos Juárez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
343	Verano Científico CUCS	Irma Isabel Ramírez Echeverría	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
344	Verano Científico CUCS	Isis Adamary Alegría Lépiz	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
345	Verano Científico CUCS	Isis Ukume Alvarez Manilla Delgado	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
346	Verano Científico CUCS	Itzel Guzman Camacho	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
347	Verano Científico CUCS	Itzel Nayeli Gallardo Hernández	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
348	Verano Científico CUCS	Jack Greco Alvarado Olivera	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
349	Verano Científico CUCS	Jacqueline Díaz Valencia	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
350	Verano Científico CUCS	Jaime Enrique López González	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
351	Verano Científico CUCS	Janeth Isabel Zaragoza Morales	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
352	Verano Científico CUCS	Janette Alicia Mena Leon	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
353	Verano Científico CUCS	Janette Herrera Martínez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
354	Verano Científico CUCS	Jenifer Alejandra Rubio Rivas	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
355	Verano Científico CUCS	Jennifer Andrea Hernández Camarena	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
356	Verano Científico CUCS	Jennifer Michelle Cedillo Escobedo	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
357	Verano Científico CUCS	Jesus Antonio Lara Garcia	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
358	Verano Científico CUCS	Jesús Eduardo García Hernández	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
359	Verano Científico CUCS	Jimena Torres Flores	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
360	Verano Científico CUCS	Joel Aaron Ortiz Ocampo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
361	Verano Científico CUCS	Joel Contreras Hernández	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
362	Verano Científico CUCS	Jorge Alejandro Garcia Legaspi	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
363	Verano Científico CUCS	Jorge Arturo Mendieta Rodríguez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
364	Verano Científico CUCS	Jorge Luis Sainz Medina	Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	Universidad de Guadalajara-CUCS
365	Verano Científico CUCS	Jorge Santiago Lazcano Sherman	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
366	Verano Científico CUCS	José Emiliano Figueroa López	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
367	Verano Científico CUCS	Joseline Elisa Rodas Hernández	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
368	Verano Científico CUCS	Juan Carlos González Flores	Licenciatura en Ciencias Forenses	Universidad de Guadalajara-CUCS
369	Verano Científico CUCS	Julia Aguirre de Alba	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
370	Verano Científico CUCS	Julieta Paulina Lara Castillo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
371	Verano Científico CUCS	Karen Anguiano Rodríguez	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
372	Verano Científico CUCS	Karina Denis Villa Zaragoza	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
373	Verano Científico CUCS	Keila Viridiana Flores González	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
374	Verano Científico CUCS	Kevin Eduardo Vázquez Sánchez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
375	Verano Científico CUCS	Korinna Flores Vizcarra	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
376	Verano Científico CUCS	Lady Yannel Huachin Jara	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
377	Verano Científico CUCS	Larisa Guadalupe Mancilla Rodríguez	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara-CUCS
378	Verano Científico CUCS	Laura Andrea Guadalupe Ibarra Campos	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
379	Verano Científico CUCS	Laura Espejo Vargas	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
380	Verano Científico CUCS	Laura Yesenia Rivera Serrano	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
381	Verano Científico CUCS	Lenin Jiménez Flores	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
382	Verano Científico CUCS	Leslie Paulina Ortega Perez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
383	Verano Científico CUCS	Leslie Rosalía Romero García	Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	Universidad de Guadalajara-CUCS
384	Verano Científico CUCS	Liliana Carolina Pinedo Medina	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
385	Verano Científico CUCS	Lizeth Martinez Piña	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
386	Verano Científico CUCS	Luis Enrique López Ordaz	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
387	Verano Científico CUCS	Luis Felipe González Vargas	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
388	Verano Científico CUCS	Luz María Aguilar Rosales	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
389	Verano Científico CUCS	Manuel Hernández Fuentes	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
390	Verano Científico CUCS	Marco Uriel Cañas Saldaña	Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	Universidad de Guadalajara-CUCS
391	Verano Científico CUCS	Marelyn Charloth Sánchez Rivera	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
392	Verano Científico CUCS	Margarita Rubí Jiménez Fonseca	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
393	Verano Científico CUCS	María del Carmen Rivera Barragán	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
394	Verano Científico CUCS	Maria Fernanda Navarro Ayala	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
395	Verano Científico CUCS	María Fernanda Nuñez Álvarez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
396	Verano Científico CUCS	Maria Fernanda Salcedo Chinchilla	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
397	Verano Científico CUCS	María Fernanda Sánchez Miranda	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
398	Verano Científico CUCS	María Julia Rodríguez Gómez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
399	Verano Científico CUCS	María Patricia Guzmán Flores	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
400	Verano Científico CUCS	Maria Samantha Hernandez Gonzalez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
401	Verano Científico CUCS	Mariana Maribel Páez Medrano	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
402	Verano Científico CUCS	Mary Carmen Camacho Angulo	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
403	Verano Científico CUCS	Mateo Ceballos Valdés	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
404	Verano Científico CUCS	Maximiliano César Iñiguez Martín del Campo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
405	Verano Científico CUCS	Maximiliano Gómez Chávez	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
406	Verano Científico CUCS	Mayra Susana Vázquez Velázquez	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
407	Verano Científico CUCS	Melannie Gracian Ayala	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
408	Verano Científico CUCS	Melissa Rios Villalobos	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara-CUCS
409	Verano Científico CUCS	Monserrat Gómez Salazar	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
410	Verano Científico CUCS	Montserrat Aguilar Orozco	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
411	Verano Científico CUCS	Natalia Durand Hernandez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
412	Verano Científico CUCS	Natalia Uribe Galán	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
413	Verano Científico CUCS	Natalia Ximena González Espinoza	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
414	Verano Científico CUCS	Nora Esmeralda Ruiz Sandoval	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
415	Verano Científico CUCS	Norma Lizeth Mena Castorena	Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	Universidad de Guadalajara-CUCS
416	Verano Científico CUCS	Norma Vanessa Jaramillo Zamora	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
417	Verano Científico CUCS	Nycole Jiménez Anaya	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
418	Verano Científico CUCS	Oscar Isaac Corona Munguía	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
419	Verano Científico CUCS	Oswaldo Hernández Solórzano	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
420	Verano Científico CUCS	Pablo Antonio Gaona Aldama	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
421	Verano Científico CUCS	Paola Arenas Ochoa	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
422	Verano Científico CUCS	Perla Jazmín Figueroa Martínez	Licenciatura en Enfermería	Universidad de Guadalajara-CUCS
423	Verano Científico CUCS	Rebeca Zesati Flores	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
424	Verano Científico CUCS	Roberto Luke Hernández Palafox	Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	Universidad de Guadalajara-CUCS
425	Verano Científico CUCS	Rocio Noemí Sandoval Camacho	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
426	Verano Científico CUCS	Rosa Del Rosario López Ruiz	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
427	Verano Científico CUCS	Samantha Jonnue Ramirez Flores	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
428	Verano Científico CUCS	Samara Melissa Flores Torres	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
429	Verano Científico CUCS	Santiago Peña González	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
430	Verano Científico CUCS	Sara Buassi Gutiérrez	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
431	Verano Científico CUCS	Sara de los Ángeles Peña Sifuentes	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
432	Verano Científico CUCS	Sarai Rodríguez Peralta	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
433	Verano Científico CUCS	Sebastián Echeverría Martín del Campo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
434	Verano Científico CUCS	Silvia Paola Moreno Villa	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
435	Verano Científico CUCS	Sofía Elizabeth Peña Marroquín	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
436	Verano Científico CUCS	Sofía Fernanda Angulo Camacho	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
437	Verano Científico CUCS	Sofía Guadalupe Martínez Cerda	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS

Estudiantes de licenciatura de CUCS que colaboraron en investigación durante el año 2025				Cuadro 2.40
No.	Verano	Alumnos (Nombre)	Programa Educativo Beneficiado	Universidad o Institución Receptora
438	Verano Científico CUCS	Sofía Ortiz Morales	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
439	Verano Científico CUCS	Tamara Aysel Simonds De Luna	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
440	Verano Científico CUCS	Tammy Marah Estrella Vergara de la Torre	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
441	Verano Científico CUCS	Tania Sofía Capetillo Moreno	Licenciatura en Nutrición	Universidad de Guadalajara-CUCS
442	Verano Científico CUCS	Tsitsa Jade Arévalo Hernández	Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina de Laboratorio	Universidad de Guadalajara-CUCS
443	Verano Científico CUCS	Ulises Abraham García Rivera	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
444	Verano Científico CUCS	Ulises Mariscal Díaz	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
445	Verano Científico CUCS	Valeria Monserrat López Flores	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
446	Verano Científico CUCS	Valeria Nohemí Sedano Ramírez	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
447	Verano Científico CUCS	Vanessa Godínez Valdovinos	Licenciatura en Cirujano Dentista	Universidad de Guadalajara-CUCS
448	Verano Científico CUCS	Vielka Zoe Martínez Preciado	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
449	Verano Científico CUCS	Yaheli Amairany Martínez Calvario	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS
450	Verano Científico CUCS	Yordi Moises Padilla Bañuelos	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	Universidad de Guadalajara-CUCS
451	Verano Científico CUCS	Zarina Fernanda Navarro Rubio	Licenciatura en Psicología	Universidad de Guadalajara-CUCS

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS con base en datos proporcionados por la Unidad de Becas e Intercambio del CUCS.

Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2025

Verano Científico CUCS: Programa del propio Centro

PEEES: Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (Programa de la UdeG).

PROSNII: Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción SNII y SNCA

2.1.9.4 Estudiantes de licenciatura que se titulan por la modalidad de tesis en el año

Durante la formación de pregrado, las y los alumnos tienen varias opciones para titularse, como se vio en el capítulo 1. Sin embargo, en ocasiones, las personas que egresan optan por una de las opciones que no es la más sencilla, sino la que permite iniciar un camino formal hacia la investigación y es la modalidad de tesis.

El porcentaje de estudiantes que se titulan por esta modalidad es bajo en comparación con otras opciones, como son el examen CENEVAL o la modalidad por Promedio o Excelencia. En el caso de quienes realizan tesis, muchas veces son jóvenes que pudiendo titularse por alguna de estas tres modalidades, optan por unirse a un proyecto de investigación, con el objetivo de abrirse puertas hacia estudios de posgrado. A continuación, se muestra, en forma sintética, el número de estudiantes que se titularon por la modalidad de tesis durante el 2025 (Cuadro 2.41).

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Estudiantes de licenciatura que se titulan por la modalidad de tesis en 2025			
			Cuadro 2.41
Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Cirujano Dentista	2	3	5
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	3	2	5
Licenciatura en Nutrición	1	7	8
Licenciatura en Psicología	3	1	4
Licenciatura en Enfermería	1	0	1
Licenciatura en Cultura Física	2	1	3
Total	12	14	26

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS.
Fecha de Corte: 31 de octubre 2025

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Estudiantes de licenciatura que se titulan por la modalidad de tesis en 2025					Cuadro 2.42
No.	Programa educativo	Nombre del alumno	Título de la tesis	Nombre del Director 1	Nombre del Director 2
1	Nutrición	Muñoz Hernández Cristina Alejandra	Asociación entre la capacidad antioxidante total de la dieta y la capacidad antioxidante total en suero en pacientes con y sin cardiopatía isquémica	1.-Dra. en C. Wendy Yareni Campos Pérez	2.- Dra. en C. Erika Martínez López
2	Nutrición	Núñez García Daniela Lizbeth	Asociación entre la variante rs1761667: G>A en CD36 con el consumo de lípidos y concentración sérica de lípidos en pacientes con cardiopatía isquémica	Dra. en C. Wendy Yareni Campos Pérez	Dra. en C. Mariana Sarai Pérez Robles
3	Nutrición	Trigueros Flores Xóchitl Berenice	Barreras Y Facilitadores Para La Adherencia A Una Dieta Saludable En Pacientes Con Enfermedad Renal Crónica.	1.-Dra. Fabiola Martín Del Campo López	2.- Dra. Gabriela Luna Hernández
4	Nutrición	Hernández Fonseca Alejandra	Evaluación del efecto de un extracto metanólico de hojas de Annona muricata L. sobre la concentración sérica y expresión tisular de insulina y glucagón en un modelo murino de diabetes tipo 2.	1.-Dra. en C. Belinda Vargas Guerrero	2.- Dr. en C. José Alfredo Domínguez Rosales
5	Nutrición	Lauriano Rivera Ramón Gerardo	Efecto de un plan de alimentación suplementado con ácidos grasos poliinsaturados omega-3 sobre la expresión de las proteínas MFSD2, FLAP y 5-LOX en neutrófilos de sujetos con obesidad..	Dr. En C. Juan Roberto Rodríguez Echevarría	L.N. Samantha Desirée Reyes Pérez
6	Nutrición	Beltrán Preciado Victoria Citlalli	Evolución del estado nutricional de los pacientes con síndrome nefrótico primario, durante el primer año de seguimiento, en el servicio de nefrología pediátrica del Nuevo Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”	1.- Dra. Fabiola Martín del Campo López	2.- Dra. Ana Alejandra Echeverría Solís

En el siguiente cuadro (2.42) se muestran algunos de los títulos de las tesis que presentaron estudiantes de pre-grado para obtener el grado académico de licenciatura, durante 2025.

Estudiantes de licenciatura que se titulan por la modalidad de tesis en 2025

Cuadro 2.42

No.	Programa educativo	Nombre del alumno	Título de la tesis	Nombre del Director 1	Nombre del Director 2
7	Nutrición	Martínez Torres Andrea	Constructos de la Teoría Social Cognitiva en relación a la alimentación y su asociación con patrones de consumo alimentario en adolescentes estudiantes de preparatoria en la UDG, en Guadalajara; Jalisco, en el año 2022.	1.- Mtra. Ana Silvia Flores Vázquez	2.-Dra. Gabriela Macedo Ojeda
8	Nutrición	Ballato Bucio Ximena Emelia	Constructos de la Teoría Social Cognitiva en relación a la alimentación y su asociación con patrones de consumo alimentario en adolescentes estudiantes de preparatoria en la UDG, en Guadalajara; Jalisco, en el año 2022.	1.- Mtra. Ana Silvia Flores Vázquez	2.- Dra. Gabriela Macedo Ojeda
9	Enfermería	Daniel Iván Iñiguez Gutiérrez	Conocimiento sobre la sexualidad y su vinculación con el autocuidado en estudiantes universitarios de una institución de abril del 2023 a marzo del 2025	1.-Mtra. Lidia Susana Cuellar Espinoza	2.-María del Carmen López Zermeno
10	Cirujano Dentista	Morett Lopez De Nava Angel Adan	Determinación del daño nuclear al ADN en las células de mucosa bucal de individuos expuestos a blanqueamiento dental con peróxido de carbamida.	Zamora Perez Ana Lourdes	Sanchez De La Rosa Susana Vanessa
11	Cirujano Dentista	Gonzalez Magallanes Jazmin	Análisis del IL-6 en saliva de pacientes con COVID-19 que presentan articular.	Rodríguez Montaña Ruth	López Verdín Sandra
12	Cirujano Dentista	Prieto Zaragoza Marisol	Periodontal autoreportada y su relación con dolor muscular y articular.	López Verdín Sandra	Cruz Ramos José Alfonso
13	Cirujano Dentista	Martinez Acosta Jose Manuel	ANÁLISIS DIGITAL MEDIANTE EL SOFTWARE IMAGE J DE LA EXPRESIÓN DEL 8 HIDROXI 2'-DESOXIGUANOSINA EN CARCINOMA ORAL DE CÉLULAS ESCAMOSAS.	1.-López Verdín Sandra	2.- Cruz Ramos José Alfonso
14	Cirujano Dentista	Candelas Llamas Briseira	ANÁLISIS DIGITAL MEDIANTE EL SOFTWARE IMAGE J DE LA EXPRESIÓN DEL 8 HIDROXI 2'-DESOXIGUANOSINA EN CARCINOMA ORAL DE CÉLULAS ESCAMOSAS.	Rodríguez Montaña Ruth	Aceves Sandoval Hugo Rafael
15	Licenciatura en Cultura Física	Martinez Esparza Roberto Carlos	Impacto de la actividad física previa a la infección por SARS-CoV-2 en las características clínicas de COVID-19 en pacientes atendidos en el Hospital Civil de Guadalajara Fray Antonio Alcalde (enero 2022 - enero 2023).	Hernández Flores Teresita de Jesús	NA
16	Licenciatura en Cultura Física	Daniel Alejandro Salazar Gutierrez	Análisis de la relacion entre los niveles de actividad física y la fuerza de prensión manual con la actividad clínica y la calidad de vida en pacientes con artritis reumatoide del occidente de México.	Christian Johana Baños Hernandez	Jose Francisco Muñoz Valle
17	Licenciatura en Cultura Física	Ana Luz Rodriguez Vargas	Valoracion Del Instrumento De Medcion Escala De Los Baneficios Psicologicos De La Actividad Fisica Y Deportiva (Ebepafyd)	Pedro Reynaga Estrada	NA
18	Psicología	Solis Elizalde Edwin Keller	El uso de las TIC durante y después del confinamiento por COVID -19 y su relación con la inteligencia socioemocional de adolescentes	Erika Yadira Macias Mosqueda	NA
19	Psicología	Monjaraz Zamarrípa Job Emanuel	Caracterización Neuropsicológica y presencia del síndrome del cuidador cansado en cuidadores primarios	Gerardo Aguilera Rodríguez	NA
20	Psicología	Segovia Varela Jonathan Andres	Una Indagación sobre el Estado Cultural de la Psicoterapia	Rosa Margarita Lopez Aguilar	NA
21	Psicología	Benavides Rendon Cassandra Rubi	Aplicación de un Programa de Tutoría Especializada en Estudiantes en Condición de Neurodiversidad y Resiliencia	Gerardo Aguilera Rodríguez	NA

Estudiantes de licenciatura que se titulan por la modalidad de tesis en 2025					Cuadro 2.42
No.	Programa educativo	Nombre del alumno	Título de la tesis	Nombre del Director 1	Nombre del Director 2
22	Médico Cirujano y Partero	Jiménez Pérez Juan Pablo	Comparación de la frecuencia en el diagnóstico oportuno de cardiopatías congénitas en 2019 y 2023 con el uso de tamiz cardiológico en el Hospital General Regional No. 46	Dra. en F. Daniela	L.C. Delgado-Lara
23	Médico Cirujano y Partero	Coronado González Christian Fernando	"Caracterización de la expresión de la familia del receptor de IL-17 (IL-17R) en linfocitos B como potencial blanco terapéutico en pacientes con artritis reumatoide del Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde" de agosto 2024 - junio 2025"	Dr. en C. José Javier Morales Núñez	NA
24	Médico Cirujano y Partero	Martínez Martínez Zuleyka	"Cambios en las subpoblaciones de linfocitos B y su asociación con la actividad clínica de la enfermedad (DAS28) y activación celular en pacientes con artritis reumatoide del Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	Dr. en C. Jorge Hernandez Bello	NA
25	Médico Cirujano y Partero	Sánchez González Daniel Alejandro	"Análisis de haplotipos en el gen IRAK1 y su relación con las características clínicas de pacientes con artritis reumatoide del Occidente de México"	Dr. en C. Samuel Garcia Arellano	NA
26	Médico Cirujano y Partero	Vergara De La Torre Tammy Marah Estrella	"SÍNDROME NEUROLÓGICO POST-COVID, REPORTE DE UN CASO Y REVISIÓN DE LA LITERATURA"	Dr. en C. Daniel Ortuño Sahagún	NA

Fuente: Coordinaciones de los programas educativos.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025

2.1.9.5 Estudiantes del nivel superior que participan en olimpiadas y concursos científicos

En este apartado se reportan aquellos concursos que se realizaron intramuros y fuera de estos, se trata de información obtenida directamente de las y los estudiantes y de las áreas del CUCS enfocadas a promover la investigación.

En la parte institucional, existieron tres grandes eventos en los que los estudiantes participaron y concursaron con trabajos de investigación y en los que se tuvo un proceso de selección y ganadores. Dos de estos eventos fueron organizados por el Departamento de Alimentación y Nutrición: el Foro de Incorporación Temprana a la Investigación en Nutrición -FITIN- (Ciclo A y Ciclo B.)

En este evento académico, cuyo objetivo central es reunir a estudiantes de la Licenciatura en Nutrición de 3ro, 4to, 5to y 6to semestre que cursan las unidades de aprendizaje adscritas a la Academia de Educación e Investigación en Alimentación y Nutrición, en un espacio de intercambio intelectual, para potencializar aptitudes relacionadas con la generación y transferencia del conocimiento científico durante su proceso formativo.

Cada edición del FITIN durante el 2025 se diseñó bajo una estrategia híbrida para la presentación de carteles científicos por parte de las y los alumnos de la Lic. en Nutrición. Todos los carteles se cargaron a una página Web para ser evaluados por pares mediante una rúbrica y también se expusieron de manera presencial para ser evaluados por profesores. Además, en ambas ediciones las y los estudiantes de comunicación científica en nutrición (último seminario) presentaron de for-

ma oral 4 trabajos de investigación, ante pares y profesores de la Licenciatura en Nutrición.

El objetivo de la presentación de avances de los trabajos de investigación de cada ciclo es que haya un intercambio y retroalimentación de aspectos epistemológicos, metodológicos y disciplinares que puedan resultar en reflexiones o aportes a su trabajo científico. Así también, se busca fomentar que la comunidad estu-

diantil de pregrado viva sus primeras experiencias en el campo de la comunicación científica dentro de la formación universitaria

Actividades Virtuales del FITIN en 2025:

- **FITIN 2025A:** <https://sites.google.com/view/fitin2025a/>
- **FITIN 2025B:** <https://sites.google.com/view/fitin2025b/>

GENERAR CONOCIMIENTO

Investigar para transformar

Estudiantes del nivel superior que participan en olimpiadas y concursos científicos					Cuadro 2.43
No	Nombre	Programa Educativo	Tipo	Nombre del Evento	
1	Escobedo Gutiérrez Miriam de Jesús	Doctorado en Farmacología	Concurso	Concurso de tu tesis en 3 minutos de la UdG	
2	Escobedo Gutiérrez Miriam de Jesús	Doctorado en Farmacología	Concurso	Asociación de Médicos Jaliscienses de Medicina Interna	
3	Escobedo Gutiérrez Miriam de Jesús	Doctorado en Farmacología	Concurso	Doctorado en Farmacología	
4	Escobedo Gutiérrez Miriam de Jesús	Doctorado en Farmacología	Concurso	36 semana de la investigación científica en el centro universitario de ciencias de la salud	
5	Héctor Andrés González Ruiz	Doctorado en Farmacología	Concurso	1er lugar Trabajos libres en Cartel	
6	Evelyn Itzel Rentería Aguilar	Lic. en Terapia Física	Concurso	Expoquímica 2025	
7	Maldonado Ramírez Angel Isaac	Lic. en Enfermería	Concurso	Expoquímica 2025	
8	Murillo Andalon Miriam Fernanda	Lic. en Cirujano Dentista	Concurso	XV Concurso de Carteles Libres de Embriología	
9	Gonzalez Muñoz Janeth Michel	Especialidad de Enfermería en Salud Pública	Concurso casos clínicos	XXVI Congreso Internacional de Avances en Medicina (CIAM XXVI)	
10	Miriam Anahi Flores Barragán	Lic. en Médico Cirujano y Partero	Concurso	Concurso Nacional de Fisiología 2025	

Estudiantes del nivel superior que participan en olimpiadas y concursos científicos				Cuadro 2.43
No	Nombre	Programa Educativo	Tipo	Nombre del Evento
11	César Saldaña Ramírez	Lic. en Médico Cirujano y Partero	Concurso	Concurso Nacional de Fisiología 2025
12	Jesús Fidel Juárez Hinojosa	Lic. en Médico Cirujano y Partero	Concurso	Concurso Nacional de Fisiología 2025
13	Luis Pablo González Romero	Lic. en Médico Cirujano y Partero	Concurso	Concurso Nacional de Fisiología 2025
14	Miguel de Jesús Concha Cante	Lic. en Médico Cirujano y Partero	Concurso	4to Concurso Nacional Interuniversitario de Bioquímica Médica en la Benemérita Universidad Autónoma
15	Diego Iván Parra Madera	Lic. en Médico Cirujano y Partero	Concurso	4to Concurso Nacional Interuniversitario de Bioquímica Médica en la Benemérita Universidad Autónoma
16	Dante Joel Márquez González	Lic. en Médico Cirujano y Partero	Concurso	4to Concurso Nacional Interuniversitario de Bioquímica Médica en la Benemérita Universidad Autónoma
17	Carlos Domínguez Vargas	Lic. en Médico Cirujano y Partero	Concurso	4to Concurso Nacional Interuniversitario de Bioquímica Médica en la Benemérita Universidad Autónoma
18	Adame Pineda Angela Fátima	Lic. en Psicología	Concurso	XXXVI Semana de la Investigación Científica
19	Robledo Jiménez Fabiola Lizette	Lic. en Psicología	Concurso	XXXVI Semana de la Investigación Científica
20	Hernández Candelario Jimena Guadalupe	Lic. en Psicología	Concurso	XXXVI Semana de la Investigación Científica
21	Gutiérrez Villalvazo Oscar Martín	Lic. en Psicología	Concurso	XXXVI Semana de la Investigación Científica
22	Morales Flores José Emmanuel	Lic. en Psicología	Concurso	XXXVI Semana de la Investigación Científica
23	Corona Pineda Melanie Isabel	Lic. en Psicología	Concurso	XXXVI Semana de la Investigación Científica
24	Leonel de Jesús Chavoya Oyarzabal	Lic. en Psicología	Concurso	XXXVI Semana de la Investigación Científica

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS
Fecha de Corte: 31 de diciembre 2025

2.1.10 Acciones implementadas para la identificación e incorporación de talentos para la investigación

A través de la página web de la Coordinación de Posgrado (<https://www.cucs.udg.mx/posgrado/inicio>) se difunden los programas que oferta el Centro Universitario. Además, cada programa cuenta con su página web oficial y redes sociales en dónde se publican las convocatorias de ingreso, las cuales describen las líneas de generación y aplicación de conocimiento de cada programa para atraer a potenciales candidatos.

Cada programa de posgrado tiene diferentes procesos de selección, mediante los cuales identifica e incorpora talentos. Entre los métodos se encuentran las entrevistas personalizadas, exámenes, exposiciones, nivel de inglés comprobable y evaluaciones psicométricas.

A partir de las experiencias de verano de investigación y de servicio social en investigación, incluso en las clases y prácticas, las y los académicos identifican estudiantes de pregrado con potencial para desarrollarse como talento humano de alto nivel. Generalmente, estos académicos invitan a jóvenes a incorporarse a actividades de creciente complejidad, detectando y fomentando estudios más especializados en investigación para ellos y ellas.

Para identificar personas con interés en la investigación, en el CUCS, se ha promocionado la realización de tesis por estudiantes que, en ocasiones, incluso, tenían la posibilidad de titularse por examen CENEVAL, por excelencia y que optaron por esta modalidad para vivir la experiencia y preparación en el área de investigación.

También se ha hecho un esfuerzo por captar, a través de las y los investigadores que interactúan con estudiantes de pregrado en actividades de investigación, los datos de jóvenes que están realizando ese tipo de actividad

y que así, pueden beneficiarse de constancias respecto a su participación, como evidencia que posteriormente, para acceder a un posgrado, puede ser de utilidad. Estas acciones se enmarcan en el Verano Científico del CUCS (EINCIN) a cargo de la Coordinación de Investigación.

2.2 Compartir saberes y tecnología

2.2.1 Convenios que promueven la colaboración con instituciones públicas, privadas y/o sociales

A través de la transferencia del conocimiento, nuestros académicos buscan impactar socialmente mediante la vinculación entre la universidad y los diversos sectores, que aceleren el desarrollo del conocimiento, servicios innovadores, la creación de nuevas empresas, servicios y productos que impacten de forma positiva en la disminución de asimetrías en la región, renovando el círculo virtuoso de la innovación. Por nuestra vocación, todas estas acciones están encaminadas a impactar positivamente en el bienestar y la salud de la sociedad.

2.2.1.1 Convenios del CUCS para el desarrollo de actividades de investigación

Para favorecer el desarrollo de investigación en interacción con diferentes sectores, el CUCS colabora con diversas organizaciones públicas y privadas a través de convenios como los que se muestran en el siguiente Cuadro 2.43.

GENERAR CONOCIMIENTO

Compartir saberes y tecnología

Convenios vigentes del CUCS para el desarrollo de actividades de investigación en 2025					Cuadro 2.44.
N°	Institución	Tipo	Objetivo	Inicio	Entidad
1	Academia de baile Dance Factory	Específico	Posgrado y Vinculación	16/11/2021	Local
2	Club de Fútbol Real Marqués	Específico	Posgrado y Vinculación	16/11/2021	Internacional
3	Primaria Federal “José Ma. Morelos y Pavón”	Específico	Posgrado y Vinculación	19/11/2021	Local
4	Escuela Normal de Educación Física “General Ignacio M. Beteta” del Estado de México - Maestría en Pe	Específico	Posgrado y Vinculación	31/1/2020	Nacional
5	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física A.C. (COM	Específico	Posgrado y Vinculación	19/6/2021	Nacional
6	Consejo Municipal del Deporte de San Pedro Tlaquepaque	Específico	Posgrado y Vinculación	16/11/2021	Local
7	Centros de Integración Juvenil A.C. - Guadalajara Sur	Específico	Posgrado y Vinculación	26/11/2021	Local
8	Universidad de Groningen - Países Bajos	Específico	Posgrado y Vinculación	17/5/2022	Internacional
9	Instituto Multidisciplinario de Investigaciones en Patologías Pediátricas CONICET-MSGCBA	General	Posgrado y Vinculación	1/1/2023	Internacional
10	Hospital San Juan de Dios	Específico	Posgrado y Vinculación	1/1/2021	Local
11	Centro de Atención Integral. Fundación México me Necesita	Específico	Posgrado y Vinculación	1/1/2021	Local
12	Centro de Rehabilitación en Adicciones. Nuevo Comenzar	Específico	Posgrado y Vinculación	1/1/2021	Local
13	Plan Colombo para América Latina y el Caribe. UNODOC. Plan Colombo Regional (Occidente)	Específico	Posgrado y Vinculación	1/1/2021	Internacional
14	Neuroimagen, Bañuelos	Específico	Posgrado y Vinculación	1/1/2021	Local
15	Universidad de Guadalajara - Centro Universitario de la Costa	Específico	Posgrado y Vinculación	18/11/2021	Local
16	Universidad San Carlos de Guatemala	Específico	Posgrado y Vinculación	20/2/2015	Internacional
17	Hospital Civil de Guadalajara	Específico	Posgrado y Vinculación	23/2/2021	Local
18	Universidad Autónoma de Barcelona	General	Posgrado y Vinculación	21/10/2022	Internacional
19	Universidad Central del Ecuador, Facultad de Psicología	Específico	Posgrado y Vinculación	29/5/2023	Internacional
20	Comisión Federal de Electricidad	Específico	Posgrado y Vinculación	12/10/2022	Nacional
21	Instituto Nacional de Salud Pública	General	Posgrado y Vinculación	1/1/2024	Nacional
22	Industria farmacéutica “Desarrollo de un nuevo modelo de atención para el paciente cardío-metabólico en el primer nivel de atención y en consultorios de farmacias”.	Específico	Posgrado y Vinculación	01/01/2024	Nacional
23	Industria farmacéutica Nuevo modelo de atención para el paciente cardío-metabólico en el primer nivel de atención y en consultorios de farmacias	Específico	Posgrado y Vinculación	01/01/2024	Nacional

Fuente: Coordinación de Investigación, Coordinación de Finanzas y Coordinaciones de los programas educativos de Posgrado del CUCS

Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

2.2.1.2 Nuevos convenios para el desarrollo de la investigación, 2025

En este año 2025, se consolidaron 25 convenios nuevos, 9 con SECIHTI para el desarrollo de proyectos de investigación, 9 proyectos COECYTJAL - FODECIJAL y uno

con el Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (IICAN).

A continuación, se muestran los nuevos convenios para el desarrollo de la investigación durante 2024 (Cuadro 2.45).

GENERAR CONOCIMIENTO

Compartir saberes y tecnología

Nuevos Convenios del CUCS para el desarrollo de actividades de investigación en 2025					Cuadro 2.45
NO	Institución	Tipo	Objetivo	Inicio	Entidad
1	Red Internacional de Prácticas y Liderazgo Educativo (Interleader)	Específico	Posgrado y Vinculación	15/1/2025	Internacional
2	Universidad de Manizalez	Específico	Posgrado y Vinculación	01/09/2025	Internacional
3	Instituto Superior de Capacitación para el Magisterio (ISIDEM)	Específico	Posgrado y Vinculación	01/04/2025	Nacional
4	Universidad Autónoma de Hidalgo	Específico	Posgrado y Vinculación	01/05/2025	Nacional
5	Instituto de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (IICAN)	Específico	Posgrado y Vinculación	01/11/2025	Internacional
6	IH-2025-I-203 - Investigación Humanística 2025 - SECIHTI	Específico	Proyecto de Investigación	30/10/2025	Nacional
7	IH-2025-G-203 - Investigación Humanística 2025 - SECIHTI	Específico	Proyecto de Investigación	30/10/2025	Nacional
8	CIEVENTOS-2025-29 - Eventos Académicos para fortalecer la Colaboración Científica y Humanística Internacional 2025 - SECIHTI	Específico	Evento	10/09/2025	Nacional
9	CBF-2025-I-668 - Ciencia Básica y de Frontera 2025 - SECIHTI	Específico	Proyecto de Investigación	25/09/2025	Nacional
10	CBF-2025-I-398 - Ciencia Básica y de Frontera 2025 - SECIHTI	Específico	Proyecto de Investigación	25/09/2025	Nacional
11	CBF-2025-I-267 - Ciencia Básica y de Frontera 2025 - SECIHTI	Específico	Proyecto de Investigación	23/09/2025	Nacional
12	CBF-2025-I-275 - Ciencia Básica y de Frontera 2025 - SECIHTI	Específico	Proyecto de Investigación	25/09/2025	Nacional
13	CBF-2025-G-145 - Ciencia Básica y de Frontera 2025 - SECIHTI	Específico	Proyecto de Investigación	20/10/2025	Nacional
14	CBF-2025-I-417 - Ciencia Básica y de Frontera 2025 - SECIHTI	Específico	Proyecto de Investigación	25/09/2025	Nacional
15	11742-2025 - DyD 2025 - COECYTJAL	Específico	Evento	27/08/2025	Nacional
16	11858 - FODECIJAL 2025 - COECYTJAL	Específico	Proyecto de Investigación	03/11/2025	Nacional
17	11902 - FODECIJAL 2025 - COECYTJAL	Específico	Proyecto de Investigación	03/11/2025	Nacional
18	11912 - FODECIJAL 2025 - COECYTJAL	Específico	Proyecto de Investigación	15/12/2025	Nacional
19	11913 - FODECIJAL 2025 - COECYTJAL	Específico	Proyecto de Investigación	15/12/2025	Nacional
20	11916 - FODECIJAL 2025 - COECYTJAL	Específico	Proyecto de Investigación	01/10/2025	Nacional
21	11918 - FODECIJAL 2025 - COECYTJAL	Específico	Proyecto de Investigación	03/11/2025	Nacional
22	11928 - FODECIJAL 2025 - COECYTJAL	Específico	Proyecto de Investigación	16/11/2025	Nacional
23	11950 - FODECIJAL 2025 - COECYTJAL	Específico	Proyecto de Investigación	24/11/2025	Nacional
24	11936 - FODECIJAL 2025 - COECYTJAL	Específico	Proyecto de Investigación	15/12/2025	Nacional
25	12051 - PROINNJAL 2025 - COECYTJAL	Específico	Proyecto de Investigación	22/12/2025	Nacional

Fuente: Coordinación de Investigación, Coordinación de Finanzas y Coordinaciones de los programas educativos de Posgrado del CUCS

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

2.2.2 Número de patentes otorgadas a la Universidad de Guadalajara

El registro de patentes por parte de integrantes de la comunidad del CUCS sigue siendo un aspecto que debemos fortalecer. Este año 2025 se avanzó significativamente en los procesos de patentes, algunos proyectos siguieron desarrollándose, como se muestra en el Cuadro 2.46.

GENERAR CONOCIMIENTO

Compartir saberes y tecnología

Status de patentes desarrolladas por académicos del CUCS 2025					Cuadro 2.46
Nombre de la patente	Investigadores responsables	Status de la patente	Año de entrada de la patente	Observaciones	
Partículas coloidales de biopolímeros naturales para transporte y liberación de moléculas con actividad antitumoral y fotosensibles para terapia bimodal quimio-fotónica	Antonio Topete Camacho, Adrián Daneri Navarro, Josué Elías Juárez Onofre.	En Proceso	Inicio de Trámite en 2021	Número de Solicitud MX/a/2022/008128 Título: Método para la Obtención de Partículas Coloidales Biodegradables. Fecha de puesta de circulación: 2022-11-10. En espera de aprobación del examen de forma.	
Nanopartículas para el Tratamiento de Cáncer	Adrián Daneri Navarro, Antonio Topete Camacho Abraham Noé Rosas Escareño.	Otorgada	Entró a IMPI en 2019	Número de solicitud: MX/a/2019/015508 Título: Nanopartículas para el tratamiento de Cáncer Fecha de puesta de Circulación: 13/07/2021 No. De Patente: 425394 Vigencia: 20 años Fecha de vencimiento: 18/12/2039 Fecha de Expedición: 23 de junio de 2025	
Nanopartículas para el Tratamiento de Cáncer (nueva patente divisional)	Adrián Daneri Navarro, Antonio Topete Camacho Abraham Noé Rosas Escareño.	En proceso	2024	Número de solicitud: MX/a/2024/007888.	
Patente de segundo uso médico: Terfenadina con actividad antiangiogénica	Araceli Castillo Romero, Filiberto Gutiérrez Gutiérrez, Lissethe Palomo Ligas.	Otorgada	Fecha de Concesión 11/05/2022	Número de Patente Título No: MX 392663 B Número de Solicitud: MX/a/2019/003675 Título: Uso de Terfenadina para el tratamiento de enfermedades parasitarias intestinales. Fecha de puesta en circulación: 13/07/2021	
Dispositivo para preparar liposomas.	Antonio Quintero Ramos y David Israel Javalera Castro.	Otorgada	Entró a IMPI en 2020	Número de Solicitud: MX/a/2020/007250 Título: Dispositivo para preparar liposomas. Fecha de puesta de circulación: 22/06/2022 Otorgada: 9/08/2023	
Implante de quitosana para el tratamiento de la neuralgia del trigémino.	Rodrigo Ramos Zúñiga	Eliminada	Trámite iniciado en 2017	No sé aprobó la patente registrada.	

Status de patentes desarrolladas por académicos del CUCS 2025					Cuadro 2.46
Nombre de la patente	Investigadores responsables	Status de la patente	Año de entrada de la patente	Observaciones	
Dispositivo integrador para evaluar la Sarcopenia	Blanca Miriam de Guadalupe Torres Mendoza, Claudia Valeria Díaz Rizo, Efraín Chavarría Ávila, Leobardo Cuevas Álvarez.	En Proceso	Entró a IMPI en 2021	Número de Solicitud: MX/a/2021/008900 Título: Dispositivo Portátil para el Diagnóstico de Sarcopenia. Fecha de puesta de circulación: 12/01/2022 Publicada.	
Retractor Abdominal para Laparoscopia	Leonardo Vallejo Pineda	Otorgada	Fecha de Concesión: 25/03/2011	Número de Patente Título No.: MX 286568 Vigencia: Hasta 26 de julio de 2026. Fecha de puesta de circulación: 03/06/2011	
Tratamiento y/o Suplemento Alimenticio para Enfermedades Crónico- Degenerativas	Mario Alberto Ramírez Herrera, María Luisa Mendoza Magaña, Rafael Cortes Zarate, Alejandra Rodríguez Peredo.	Otorgada	Fecha de Concesión: 26/09/2018	Número de Patente Título No: MX 339206 Vigencia: Hasta 25 de febrero de 2031. Fecha de puesta de circulación: 17/09/2012	
Uso de la insulina para el tratamiento de manifestaciones clínicas asociadas con cirrosis hepática	Jorge Enrique Segura Ortega, Fafutis Morris, Vidal Delgado Rizo.	Otorgada	Fecha de Concesión: 30/05/2018	Número de Patente Título No: MX 357132 Vigencia: Hasta 19 de febrero de 2034. Fecha en puesta en circulación: 31/07/2018.	
Uso de enalapril para tratamiento de rigidez arterial y composiciones que contienen	Mónica Vázquez del Mercado Espinosa, Efraín Chavarría Ávila, Felipe de Jesús Pérez Vázquez	Otorgada	Entró a IMPI en 2019	Número de Solicitud: MX/a/2021/008900 Título: Dispositivo Portátil para Diagnóstico de Sarcopenia. Fecha de puesta en circulación: 13/07/2021.	
Desarrollo de un sistema de detección del virus SARS-CoV-2 en una sola reacción mediante RT-qPCR en formato Dúplex.	Alberto Antony Venancio Landeros, Alejandra García Ríos, Alejandra Natali Vega Magaña, Byron Galindo Ornelas, Jorge Hernández Bello, José Francisco Muñoz Valle, Marcela Peña Rodríguez, María Concepción García Pérez, Mauricio Díaz Sánchez, Octavio Patricio García González, Roberto Javier Mondéjar Canet, Rocío Sánchez Sánchez, Rosa Alejandra Vega Zepeda, Wendy Susana Hernández Monjaraz.	En Proceso	Inicio de Trámite en 2020	Número de Solicitud: MX/a/2021/007577 Título: Método de Detección simultánea de los virus Influenza A, Influenza B, y SARS-COV-2. Fecha de puesta de circulación: 06/01/2023. Enviada a la CGVI en 2020.	
Simulador de exámenes oftalmológicos.	José Francisco Muñoz Valle, José Esteban Hernández de León, Felipe Alonso Bibriesca González, Adriana Peña Pérez Negrón, José Luis David Bonilla Carranza, Eduardo Castañeda Paredes y, César Albero Reynoso García.	En proceso	Inició trámite en 2024	Número de Solicitud: MX/a/2024/012174 Título: Simulador de exámenes oftalmológicos. Enviada a la CGVI en 2024.	
Dispositivo para la rehabilitación de mano y muñeca	José Esteban Hernández de León, César Alberto Reynoso García y Carlos Fernando Godínez González	Otorgada	Fecga de presentación: 13 de enero de 2021	Número de solicitud: MX/a/2021/000483 Título: Dispositivo para la rehabilitación de mano y muñeca No. De Patente: 419168 Vigencia: 20 años Fecha de vencimiento: 13/01/2041 Fecha de Expedición: 08 de noviembre de 2024	

Fuente: Oficina de Transferencia Tecnológica, VAAI 2026; Coordinación de Investigación del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

2.2.3 Número de transferencias tecnológicas realizadas por la Universidad de Guadalajara

En el año 2025 no hubo transferencias tecnológicas desarrolladas en CUCS.

2.2.4 Recursos generados por la investigación a través de la innovación

Durante el periodo del 2025, se realizaron un total de 517 servicios de diagnóstico molecular por PCR y pruebas rápidas por el método de inmunocromatográfica lateral, dirigidos a la comunidad universitaria y al público en general. En relación con el tipo de prueba, se efectuaron 262 pruebas PCR para SARS-CoV-2 e influenza A y B, 251 pruebas de antígeno para SARS-CoV-2 y 3 pruebas de antígeno de dengue y una de tipificación de dengue. Estas pruebas fueron aplicadas a 299 mujeres y 218 hombres. Clasificados por sector, se le dió el servicio a 101 académicos, 56 administrativos, 324 estudiantes y 36 externos.

GENERAR CONOCIMIENTO

Compartir saberes y tecnología

Participación de académicos en eventos científicos en 2025					Cuadro 2.47
Evento	No. De Asistentes				Lugar
	Estudiantes	Personal Académico	Otro	Total	
1er Sesión de Introducción a la Ciencia 2025 A	68	3	0	71	Presencial
2da Sesión de Introducción a la Ciencia 2025 A	138	8	0	146	Presencial
3era Sesión de Introducción a la Ciencia 2025	16	2	0	18	Presencial
4ta Sesión de Introducción a la Ciencia 2025A	44	1	0	45	Presencial
1er Sesión de Introducción a la Ciencia 2025 B	58	3	0	61	Presencial

2.2.5 Actividades de apoyo y difusión de la investigación científica del CUCS

Como parte de las actividades de apoyo y difusión de la investigación científica, se reportan los eventos de orden científico organizados por diferentes departamentos del Centro y programas educativos, así como las participaciones de académicos en eventos nacionales e internacionales (presentación de carteles, conferencias o ponencias), durante 2025.

2.2.5.1 Eventos de apoyo y difusión a la investigación científica

Desde las Coordinaciones de Investigación, Posgrado y de Especialidades, se organizaron y concretaron diversos eventos de difusión de temas de interés para la comunidad científica y la población en general, con más de 81,000 asistentes.

A continuación, se detallan los eventos académicos organizados por la Coordinación de Investigación (Cuadro 2.47).

Participación de académicos en eventos científicos en 2025					Cuadro 2.47
Evento	No. De Asistentes				Lugar
	Estudiantes	Personal Académico	Otro	Total	
2da Sesión de Introducción a la Ciencia 2025B	27	1	1	29	Presencial
3era Sesión de Introducción a la Ciencia 2025B	7	1	0	8	Presencial
4ta Sesión de Introducción a la Ciencia 2025B	45	3	0	48	Presencial
Foro CUCS: Entre libros y ciencia	615	52	1	668	Presencial
Inauguración de la XXXVI Semana de Investigación Científica 2025	65	18	6	89	Presencial
Presentación de Carteles Científicos de la XXXVI Semana de Investigación Científica 2025 Presencial Investigadores y alumnos de Posgrado	35	18	0	53	Presencial
Presentación de Carteles Científicos de la XXXVI Semana de Investigación Científica 2025 Presencial Investigadores, alumnos de Posgrado y alumnos de Pregrado.	60	4	0	64	Presencial
Taller de investigación para niños en la XXXVI Semana de Investigación Científica 2025 "Explorando laboratorios en CUCS" CEPAC, INPSIEE	55	0	0	55	Presencial
Clausura de la XXXVI Semana de Investigación Científica 2025	50	19	8	77	Presencial
Curso de Inducción e Integración a los Procesos Operativos de los Comités de Investigación y de Ética en Investigación	0	18	0	18	Presencial
Curso de Dictaminación de Protocolos de Investigación para miembros de los Comités de Ética en Investigación e Investigación.	0	20	0	20	Presencial
1er Sesión Científica de Verano	158	0	13	171	Presencial
2da Sesión Científica de Verano	146	1	11	158	Presencial
Sesión Informativa de las Reglas de Operación de los Programas de la Red Universitaria 2025	0	154	5	159	Presencial
Sesión Informativa del CUCS para la Convocatoria del SNII 2025	0	69	1	70	Presencial
El ABC de animales de laboratorio: Ciencia, Manejo, Ética, Cirugía, Anestesia y Eutanasia para principiantes	15	21	0	35	Presencial
"Ingeniería de anticuerpos con aplicaciones a la medicina"	50	34	27	111	Presencial
Semana Académica de Investigación Biomédica	50	34	27	111	Presencial
"Caracterización de la respuesta inmune del ratón deficiente del ligando CD40 como modelo de síndrome hiper IgM humano"	50	34	27	111	Presencial
IX Jornadas Internacionales de Nutrición Traslacional	27	14	38	79	Híbrida
Programa de formación continua	27	26	12	65	Híbrida
Coloquio de investigación en Salud Pública	33	31	4	68	Presencial
Dolor Neuropático y el desarrollo de nuevos blancos terapéuticos en el manejo	100	100	0	200	Presencial
Doctorado en Genética Humana: A 30 años de su creación. Conmemoración y 5to ciclo de conferencias y mesas de diálogo	0	0	2	2	Híbrida
Primer Congreso Internacional en Psicología de la Salud	665	50	60	775	Presencial

Participación de académicos en eventos científicos en 2025					Cuadro 2.47
Evento	No. De Asistentes				Lugar
	Estudiantes	Personal Académico	Otro	Total	
SEMINARIOS TEMÁTICOS II Y IV	36	14	11	61	Presencial
SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN DE II Y V	36	43	19	98	Presencial
CONFERENCIAS Y TALLERES FERIA DE LA CIENCIA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	11	11	400	422	Presencial
SEMINARIOS TEMÁTICOS III	36	14	11	61	Presencial
SEMINARIO INTERNACIONAL PERMANENTE "ENTRE IDEAS Y EVIDENCIAS"	36	14	135	185	Presencial
SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN DE III Y VI	36	43	28	107	Presencial
XXX Seminario Internacional de Endodoncia	13	8	135	156	Presencial
Curso de actualización "Protocolos restauradores contemporáneos para la atención de lesiones cariosas en pacientes pediátricos menores de 3 años"	15	9	35	59	Presencial
II Congreso Odontopediátrico Universidad de Guadalajara	23	9	35	67	Presencial
Curso de actualización "Nuevas alternativas preventivas y restauradoras"	15	10	30	55	Presencial
Principios Clínicos de CBCT	7	9	4	20	Presencial
Regeneracion de tejidos blandos	7	3	0	10	Presencial
Actualización tomografica en periodoncia e implantes	7	8	0	15	Presencial
Coloquio de investigación	12	22	0	34	Híbrida
Coloquio de investigación	12	22	0	34	Híbrida
"Programación por proyectos en Educación Física en la Nueva Escuela Mexicana"	28	6	1	34	Presencial
"Más allá de la Educación Física tradicional. Hacia una motricidad con perspectiva científica crítica"	59	9	21	89	Presencial
"Segundo foro de la Maestría en Educación Física y Deporte"	8	8	0	16	Presencial
"Educación Física en Jalisco. Formación e itinerarios profesionales"	35	4	1	40	Presencial
"Diseño e implementación de una pedagogía centrada en el estudiantes en educación física"	8	1	2	11	Virtual
"Educación Física: Creatividad, Innovación y Emprendimiento en Actividad Física y Deporte"	45	8	4	57	Presencial
Foro Interinstitucional de Alfabetización Física	69	17	10	96	Presencial
"Masaje Deportivo"	12	1	0	13	Presencial
"Experiencia profesional como fisioterapeuta deportivo"	4	1	1	6	Virtual
"Experiencia profesional como podólogo deportivo"	4	1	1	6	Virtual
"Disciplina sin magia"	19	1	1	21	Presencial
"La administración del deporte en la educación básica"	8	1	1	10	Virtual

Participación de académicos en eventos científicos en 2025					Cuadro 2.47
Evento	No. De Asistentes				Lugar
	Estudiantes	Personal Académico	Otro	Total	
"Experiencia profesional como video analista en el fútbol del alto rendimiento"	4	1	1	6	Virtual
"Experiencia profesional como director técnico en el fútbol de alto rendimiento"	4	1	1	6	Virtual
"Experiencias en la gestión deportiva pública y universitaria"	8	1	0	9	Presencial
"1er coloquio Interinstitucional de estudiantes de posgrado en EF, AF y Deporte"	31	14	10	55	Presencial
Sexualidad del adulto mayor	10	10	2	22	Híbrida
Etica de Investigación	10	11	5	26	Presencial
Coloquio de Investigación en Gerontología	10	11	2	23	Presencial
Problemas Prioritarios de los adultos mayores en Jalisco y políticas de atención	10	11	2	23	Presencial
8va Semana Nacional de las Ciencias sociales	500	36	33	569	Híbrida
Sociedad, Espacio Urbano y Homicidios	70	15	2	87	Presencial
Dimensiones de la violencia contra adultos mayores	70	15	0	85	Presencial
Seminario Ciudad y Vivienda como Determinantes Sociales de la Salud	33	15	0	48	Presencial
Seminario Ciudad y Vivienda como Determinantes Sociales de la Salud	33	15	0	48	Presencial
Seminario Ciudad y Vivienda como Determinantes Sociales de la Salud	100	30	0	130	Presencial
Seminario Ciudad y Vivienda como Determinantes Sociales de la Salud	100	30	0	130	Presencial
Seminario Ciudad y Vivienda como Determinantes Sociales de la Salud	41	11	0	52	Presencial
Seminario Ciudad y Vivienda como Determinantes Sociales de la Salud	41	11	0	52	Presencial
Seminario Ciudad y Vivienda como Determinantes Sociales de la Salud	101	28	1	130	Presencial
Seminario Ciudad y Vivienda como Determinantes Sociales de la Salud	101	28	1	130	Presencial
Coloquio de Investigación en Gerontología	10	11	1	22	Presencial
Actividad Fisica como prevención de ENT	10	11	1	22	Presencial
Panel - Infancias Trans: derechos, realidades y la lucha por un futuro justo	24	1	4	29	Presencial
Festival de la Neurodivergencia	13	1	7	21	Presencial
Seminario de Cultura de Inclusión y Diversidad Psicosocial "Tu mundo, nuestro mundo"	23	1	0	24	Presencial
Coloquio MINC Ciclo 2025-"A".	10	17	12	39	Presencial
Jornada de la Diversidad Sexual, Comunidad LGBT+ e Inclusión Universitaria 2025.	16	2	5	23	Presencial
Seminario permanente: temas actuales de inclusion y diversidad: "Entre raíces y sabere: Retos en la educación"	61	3	0	64	Presencial

Participación de académicos en eventos científicos en 2025					Cuadro 2.47
Evento	No. De Asistentes				Lugar
	Estudiantes	Personal Académico	Otro	Total	
Investigar La diversidad sexual y de género en un mundo Cis-Hetero-Turístico. Experiencias y Retos	30	2	0	32	Virtual
Conversatorio "Educación menstrual: un dialogo con la educación popular y las pedagogías decoloniales"	21	0	0	21	Presencial
VII Jornada de Interinstitucional Sobre Inclusión	21	2	5	28	Presencial
XIX Curso de Nutrición Materno Infantil	52	23	7	82	Presencial
IX Coloquio de patología interuniversitario	390	8	24	422	Presencial
Conferencia: Gestalt Relacional	11	0	0	11	Presencial
Aplicación de la terapia dialéctico conductual en poblaciones vulnerables	43	7	2	52	Presencial
Terapia Dialéctica Conductual: Prácticas Clínicas para la Atención de Personas de Habla Hispana	20	6	3	25	Presencial
I Curso-Taller de Atención Educativa a alumnos con Altas Capacidades Intelectuales	7	2	22	31	Presencial
Jornada por la Paz Tequius	8	3	1	12	Presencial
I Coloquio avances de trabajos recepcionales	16	19	1	36	Presencial
II Coloquio avances de trabajos recepcionales	16	19	1	36	Presencial
Presentación del libro "Voces y Saberes en Psicología Educativa: Aportes desde la formación y la práctica"	16	19	1	36	Presencial
Viviendo con diabetes: Cuidado integral para adultos mayores	3	9	34	46	Presencial
Prevención: Cáncer de mama	3	9	46	58	Presencial
Total	5306	1505	1366	8171	

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

2.2.5.2 Difusión y Divulgación

A través de la difusión y la divulgación científica, académicos e investigadores del CUCS promueven y hacen llegar los conocimientos que se generan, enseñan y preservan en el Centro Universitario, a la comunidad científica, al sector privado, al sector público y a la sociedad en un sentido más amplio.

Durante el año 2025, las y los integrantes de la comunidad universitaria realizaron una amplia gama de

eventos, como cursos, talleres, exposiciones, webinars, simposios y diplomados presenciales y en línea, tanto dentro como fuera del Centro Universitario, en los que la participación de figuras reconocidas en la ciencia, tanto del propio Centro, como externas, son estandarte para elevar el interés de la comunidad estudiantil en la ciencia. A continuación, se muestran los eventos abiertos organizados en el año 2025 (Cuadro 2.48).

GENERAR CONOCIMIENTO

Compartir saberes y tecnología

Eventos científicos abiertos organizados por el CUCS en 2025					Cuadro 2.48		
Nombre del Evento	Tipo	Dependencia	Temática	Asistentes estudiantes			
				H	M	Total	
Panel: Visualizando las brechas y violencias de género en el Sector Salud	Panel	División de Disciplinas Básicas para la Salud	Ciencia Tecnología e Innovación	10	80	90	
Conferencia Magistral: La evolución de la psicología en México en los últimos 50 años	Conferencia	División de Disciplinas Básicas para la Salud	Ciencia Tecnología e Innovación	10	40	50	
Coloquio Interdisciplinario Interinstitucional "Hacia la convergencia de las ciencias de la Salud y	Panel	División de Disciplinas Básicas para la Salud	Ciencia Tecnología e Innovación	6	6	12	
Retos en la implementación de la intervención nutricional en el paciente hospitalizado y presentació	Conferencia	División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	Ciencia Tecnología e Innovación	19	36	55	
Lactancia materna desde la perspectiva de un primer mundo	Conferencia	División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	Ciencia Tecnología e Innovación	2	7	9	
Ingestión de proteínas y el desarrollo de sarcopenia en adultos mayores	Conferencia	División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	Ciencia Tecnología e Innovación	8	18	26	
Día internacional del DNA	Curso	Departamento de Biología Molecular y Genómica	Ciencia Tecnología e Innovación	22	35	57	
4to concurso nacional interuniversitario de bioquímica médica	Concurso	Departamento de Biología Molecular y Genómica	Ciencia Tecnología e Innovación	4	0	4	
I reunión, titulada: medicina genómica en hepatología, en el marco de la celebración del 30 aniversario del servicio de biología molecular en medicina	Simposio	Departamento de Biología Molecular y Genómica	Ciencia Tecnología e Innovación	62	97	159	
V Ciclo de Conferencias del DCBMM: de la molécula al paciente, innovando la medicina desde el laboratorio	Conferencias	Departamento de Biología Molecular y Genómica	Ciencia Tecnología e Innovación	10	25	53	
Simposio Conmemorativo del XXX aniversario del Instituto de Biología Molecular en Medicina y Terapia Génica	Simposio	Departamento de Biología Molecular y Genómica	Ciencia Tecnología e Innovación	41	96	137	
Taller de aplicaciones genéticas y moleculares	Taller	Departamento de Biología Molecular y Genómica	Ciencia Tecnología e Innovación	10	39	49	
IX Congreso Nacional de Síndrome de Turner	Congreso	Departamento de Biología Molecular y Genómica	Ciencia Tecnología e Innovación	26	68	94	
Curso de Capacitación de Instructores	Curso	Departamento de Biología Molecular y Genómica	Ciencia Tecnología e Innovación	18	52	70	
IX Simposio Expo Bioquímica: Bioquímica a lo largo de tu vida: cómo impacta en la vida diaria	Simposio	Departamento de Biología Molecular y Genómica	Ciencia Tecnología e Innovación	252	604	856	
XLIV Expo bioquímica 2025A	Exposición	Departamento de Biología Molecular y Genómica	Ciencia Tecnología e Innovación	226	565	791	
X Simposio Expo Bioquímica: La bioquímica de las emocióne	Simposio	Departamento de Biología Molecular y Genómica	Ciencia Tecnología e Innovación	284	516	800	

Eventos científicos abiertos organizados por el CUCS en 2025							Cuadro 2.48		
Nombre del Evento	Tipo	Dependencia	Temática	Asistentes estudiantes					
				H	M	Total			
XLIV Simposio Expo Bioquímica: 2025A	Exposición	Departamento de Biología Molecular y Genómica	Ciencia Tecnología e Innovación	235	574	809			
Seminario explorando tecnologías disruptivas para la investigación: Secuenciación y Análisis Célula a Célula	Seminario	Departamento de Biología Molecular y Genómica	Ciencia Tecnología e Innovación	38	53	91			
II Encuentro de Investigación Sociomédica	Congreso	Departamento de Ciencias Sociales	Ciencia Tecnología e Innovación	22	20	42			
Seminario Ciudad y Vivienda como Determinantes Sociales de la Salud	Seminario	Departamento de Ciencias Sociales	Ciencia Tecnología e Innovación	18	21	39			
XXV Jornadas de Investigación Estudiantil de Pregrado "Mtro. Leobardo Cuevas Álvarez"	Exposiciones	Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales	Ciencia Tecnología e Innovación	33	94	127			
Seminario de Investigación con la ponencia titulada "Más allá del Algoritmo IA, pensamiento crítico y Ética en los Profesionales de Salud"	Seminario	Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales	Ciencia Tecnología e Innovación	1	1	2			
Jornada de Salud Sexual y Planificación Familiar	Conferencia	Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales	Ciencia Tecnología e Innovación	32	18	50			
V Simposio Iberoamericano: Día Mundial del Alzheimer 2025	Simposio	Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales	Ciencia Tecnología e Innovación	293	1.038	1,331			
Seminario de Investigación con la ponencia "Formación de liderazgos en educación para la sustentabilidad intercultural en espacios escolares. El caso	Seminario	Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales	Ciencia Tecnología e Innovación	16	20	36			
Seminario Académico Científico del IIRHS "Por qué promover el parto eutócico si la moda es la cesárea"	Seminario	Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales	Ciencia Tecnología e Innovación	23	20	43			
Seminario de Investigación Ponencia: "Educación disruptiva en Ciencias de la Salud	Curso	Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales	Ciencia Tecnología e Innovación	16	20	36			
Seminario de Investigación "Currículum oculto en la formación de profesionales de la salud: impacto en la calidad de la prestación de servicios de sal	Seminario	Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales	Ciencia Tecnología e Innovación	48	22	70			
Seminario de Investigación "Corazones cuidando corazones"	Seminario	Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales	Ciencia Tecnología e Innovación	9	17	26			
"El Impacto de la Estadística en la Clínica y la Investigación"	Conferencia	Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales	Ciencia Tecnología e Innovación	43	81	124			
IV Expo Fisiología 2025	Exposición	Departamento de Fisiología	Ciencia Tecnología e Innovación	212	306	518			
V Expo Inmunología 2025 "Dr. Mario Salazar Páramo"	Exposición	Departamento de Fisiología	Ciencia Tecnología e Innovación	149	238	387			
XI Campaña difital de promoción de la salud bucal: Infecciones virales.	Exposiciones	Departamento de Microbiología y Patología	Ciencia Tecnología e Innovación	15	15	30			

Eventos científicos abiertos organizados por el CUCS en 2025							Cuadro 2.48		
Nombre del Evento	Tipo	Dependencia	Temática	Asistentes estudiantes					
				H	M	Total			
XXIX Expo microbiología: Transmisión de microbios y prevención de las enfermedades infecciosas. ¿y tú cómo te has contagiado?	Difusión	Departamento de Microbiología y Patología	Ciencia Tecnología e Innovación	300	300	600			
IV Curso Taller: Técnicas de laboratorio e índices clínicos en investigación.	Curso	Departamento de Microbiología y Patología	Ciencia Tecnología e Innovación	17	34	51			
Selectivo para el 9no coloquio interuniversitario de patología bucal.	Foro	Departamento de Microbiología y Patología	Ciencia Tecnología e Innovación	8	10	18			
XXX Expomicrobiología: el cambio climático y su impacto en las enfermedades infecciosas, prevención y vacunación.	Exposiciones	Departamento de Microbiología y Patología	Ciencia Tecnología e Innovación	300	300	600			
XII Campaña de promoción de la salud bucal: enfermedades de tejidos duros y blandos de la cavidad oral.	Difusión	Departamento de Microbiología y Patología	Ciencia Tecnología e Innovación	15	15	30			
Primera sesión académica: variantes de la iliaca interna.	Foro	Departamento de Morfología	Ciencia Tecnología e Innovación	56	83	139			
Segunda sesión académica: Secuelas anatómicas de la cirugia de cuello.	Taller	Departamento de Morfología	Ciencia Tecnología e Innovación	123	237	360			
1er Congreso Internacional de Psicología de la Salud	Congreso	Departamento de Psicología Básica	Ciencia Tecnología e Innovación	270	350	620			
El uso de la inteligencia artificial en psicología clínica	Conferencia	Departamento de Clínicas de la Salud Mental	Ciencia Tecnología e Innovación	20	40	60			
¿Cómo cuidas tu salud mental?	Conferencia	Departamento de Clínicas de la Salud Mental	Ciencia Tecnología e Innovación	15	30	45			
Abordaje clínico y psicosocial del comportamiento suicida	Conferencia	Departamento de Clínicas de la Salud Mental	Ciencia Tecnología e Innovación	32	90	122			
conferencia magistral	Conferencia	Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales	Ciencia Tecnología e Innovación	100	500	600			
Ortopedia pediátrica	Seminario	Departamento de Clínicas Quirúrgicas	Ciencia Tecnología e Innovación	185	216	401			
Cáncer de mama	Seminario	Departamento de Clínicas Quirúrgicas	Ciencia Tecnología e Innovación	185	216	401			
Fracturass en el adulto mayor	Seminario	Departamento de Clínicas Quirúrgicas	Ciencia Tecnología e Innovación	185	216	401			
Cáncer renal	Seminario	Departamento de Clínicas Quirúrgicas	Ciencia Tecnología e Innovación	185	216	401			
Cicatrización y quemaduras	Seminario	Departamento de Clínicas Quirúrgicas	Ciencia Tecnología e Innovación	185	216	401			
Coledocolitiasis	Seminario	Departamento de Clínicas Quirúrgicas	Ciencia Tecnología e Innovación	185	216	401			
Tromposis venosa profunda	Seminario	Departamento de Clínicas Quirúrgicas	Ciencia Tecnología e Innovación	185	216	401			
Estrabismo	Seminario	Departamento de Clínicas Quirúrgicas	Ciencia Tecnología e Innovación	185	216	401			

Eventos científicos abiertos organizados por el CUCS en 2025							Cuadro 2.48		
Nombre del Evento	Tipo	Dependencia	Temática	Asistentes estudiantes					
				H	M	Total			
Cáncer renal 2	Seminario	Departamento de Clínicas Quirúrgicas	Ciencia Tecnología e Innovación	185	216	401			
Transplante de órganos y tejidos	Seminario	Departamento de Clínicas Quirúrgicas	Ciencia Tecnología e Innovación	185	216	401			
Cirugía oftalmológicas	Seminario	Departamento de Clínicas Quirúrgicas	Ciencia Tecnología e Innovación	185	216	401			
Otorrinolaringología	Seminario	Departamento de Clínicas Quirúrgicas	Ciencia Tecnología e Innovación	185	216	401			
Cáncer de pulmón	Seminario	Departamento de Clínicas Quirúrgicas	Ciencia Tecnología e Innovación	185	216	401			
Diverticulitis	Seminario	Departamento de Clínicas Quirúrgicas	Ciencia Tecnología e Innovación	185	216	401			
Casos clínicos en coloproctología	Seminario	Departamento de Clínicas Quirúrgicas	Ciencia Tecnología e Innovación	185	216	401			
coloquio "cancer de mama hoy, una perspectiva bajo las nuevas investigaciones"	Simposio	Departamento de Clínicas de la Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil	Ciencia Tecnología e Innovación	25	27	52			
Olimpiadas del conocimiento en ginecología	Difusión	Departamento de Clínicas de la Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil	Ciencia Tecnología e Innovación	22	33	53			
Emprendimiento e Innovación en Enfermería Avanzada: Estrategias para el Desarrollo en el Sector Salud	Curso	Departamento de Enfermería Clínica Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	21	32	53			
Foro Interinstitucional de Alfabetización Física	Foro	Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Recreación, Deporte y Danza	Ciencia Tecnología e Innovación	33	36	69			
2do foro Maestría en Educación Física y Deporte	Foro	Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Recreación, Deporte y Danza	Ciencia Tecnología e Innovación	5	3	8			
Foro interinstitucional de estudiantes de posgrado en educación física, actividad física y deporte	Foro	Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Recreación, Deporte y Danza	Ciencia Tecnología e Innovación	18	13	31			
Legitimidad de la Educación Física	Simposio	Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Recreación, Deporte y Danza	Ciencia Tecnología e Innovación	40	40	80			
Certificación Internacional en Antropometría ISAK Nivel 2	Taller	Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Recreación, Deporte y Danza	Ciencia Tecnología e Innovación	0	2	2			
Re-acreditación Internacional en Antropometría ISAK Nivel 2	Taller	Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Recreación, Deporte y Danza	Ciencia Tecnología e Innovación	1	3	4			
Curso - Taller en actualización de lineamientos operativos de vacunación 2025	Curso	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	38	45	83			
Entomología y su aplicación en Ciencias de la Salud	Conferencia	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	38	62	100			

Eventos científicos abiertos organizados por el CUCS en 2025							Cuadro 2.48		
Nombre del Evento	Tipo	Dependencia	Temática	Asistentes estudiantes					
				H	M	Total			
Foro Científico Abordaje Integral para la Prevención del Cáncer Infantil	Foro	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	38	65	103			
Curso - Taller creación y posicionamiento de marca logotipo	Curso	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	8	12	20			
Conferencia: Intervenciones constructivistas, el rol del enfermero en la educación para la salud.	Curso	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	25	42	67			
Foro del Día mundial de la "Cero Discriminación" y sus efectos en la salud	Foro	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	13	39	52			
	Conferencia	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	9	15	24			
Prevención del embarazo no deseado en la adolescencia. Desafíos y Perspectivas en el ambito educativo y en la Atención Primaria a la Salud	Foro	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	6	53	59			
Curso - Taller Lineamientos Operativos de vacunación contra enfermedades de temporada invernal	Curso	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	37	68	105			
Conferencia: Hablemos de la situación actual del Sarampión	Conferencia	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	45	63	108			
Conferencia Métodos y técnicas para el manejo educativo de grupos comuntarios.	Conferencia	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	2	33	35			
Conferencia la Implementación de IA como recurso en la educación para la salud desde Enfermería.	Conferencia	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	11	36	47			
Curso - taller Inteligencia financiera para emprendedores	Curso	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	6	19	25			
5ta. Semana de Investigación Científica	Exposiciones	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	40	70	110			
6ta. Semana de Investigación Científica	Exposiciones	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	32	68	100			
7ma. Semana de Investigación Científica	Exposiciones	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	35	83	118			
8va. Semana de Investigación Científica	Exposiciones	Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ciencia Tecnología e Innovación	31	86	117			
Seminario de legislación y evidencia científica en odontología	Seminario	Departamento de Odontología para la Preservación de la Salud	Ciencia Tecnología e Innovación	43	58	101			

Eventos científicos abiertos organizados por el CUCS en 2025				Cuadro 2.48		
Nombre del Evento	Tipo	Dependencia	Temática	Asistentes estudiantes		
				H	M	Total
Dimensiones de la Corporalidad y el Dolor	Conferencia	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	15	65	80
Interculturalidad en Salud	Conferencia	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	10	72	82
Seminario Ignacio Martín Baró. Una experiencia de Currículum participativo en la Licenciatura en Psicología del CUCS	Seminario	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	30	90	120
Aproximaciones Psicosociales a las Masculinidades	Foro	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	30	35	65
Jornada de vinculación comunitaria "Cuéntame una Historia"	Conversatorio	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	30	30	60
Conversatorio "Educación menstrual: un diálogo con la educación popular y las pedagogías decoloniales"	Conversatorio	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	7	14	21
Seminarios temáticos II y IV	Seminario	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	6	30	36
Seminarios de investigación II y V	Seminario	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	6	30	36
Fería de la ciencia en la Universidad Autónoma de Aguascalientes	Difusión	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	6	5	11
Seminarios temáticos III	Seminario	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	6	30	36
Seminario internacional permanente "entre ideas y evidencias"	Seminario	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	6	30	36
Seminarios de investigación III y VI	Seminario	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	6	30	36
Taller de Buenas Practicas inclusivas	Taller	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	11	14	25
Seminario de Cultura de Inclusión y Diversidad Psicosocial "Tu mundo, nuestro mundo"	Seminario	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	6	18	24
Síndrome de Asperger: creadores, arte e inclusión	Panel	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	22	38	60
Inclusión de personas con discapacidad en la investigación y la formación académica	Panel	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	21	39	60
Infancias Trans: derechos, realidades y la lucha por un futuro justo	Panel	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	7	23	30
Introducción al uso de Lengua de Señas Mexicana.	Taller	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	2	27	29
Taller de Buenas Practicas inclusivas	Taller	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	9	29	38
Investigar La diversidad sexual y de género en un mundo Cis-Hetero-Turístico. Experiencias y Retos	Conferencia	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	9	23	32

Eventos científicos abiertos organizados por el CUCS en 2025				Cuadro 2.48		
Nombre del Evento	Tipo	Dependencia	Temática	Asistentes estudiantes		
				H	M	Total
Seminario permanente: temas actuales de inclusion y diversidad: "Entre raíces y sabere: Retos en la educación"	Seminario	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	22	42	64
VII Jornada de Interinstitucional Sobre Inclusión	Jornada	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	3	25	28
Conversatorio "Educación menstrual: un diálogo con la educación popular y las pedagogías decoloniales"	Conversatorio	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	7	14	21
Jornada Eco de la memoria trans	Jornada	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	15	14	29
Infancias Trans: derechos, realidades y la lucha por un futuro justo	Panel	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	3	21	24
Festival de la Neurodivergencia	Conferencia	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	4	9	13
Seminario de Cultura de Inclusión y Diversidad Psicosocial "Tu mundo, nuestro mundo"	Seminario	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	6	17	23
Coloquio MINC Ciclo 2025-"A".	Exposiciones	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	3	7	10
Jornada de la Diversidad Sexual, Comunidad LGBT+ e Inclusión Universitaria 2025.	Taller	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	5	11	16
Seminario permanente: temas actuales de inclusion y diversidad: "Entre raíces y sabere: Retos en la educación"	Seminario	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	20	41	61
Investigar La diversidad sexual y de género en un mundo Cis-Hetero-Turístico. Experiencias y Retos	Conferencia	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	9	21	30
Conversatorio "Educación menstrual: un diálogo con la educación popular y las pedagogías decoloniales"	Conferencia	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	7	14	21
VII Jornada de Interinstitucional Sobre Inclusión	Conferencia	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	0	21	21
Conferencia inagural Las emociones en el proceso de enseñanza aprendizaje	Conferencia	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	3	12	15
Capacitación virtual Alumnos con doble excepcionalidad	Taller	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	3	12	15
I Curso Taller de atención educativa a alumnos con altas capacidades intelectuales	Taller	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	1	3	4
Conferencia Comprendiendo la niñez: Retos y oportunidades desde la psicología educativa	Conferencia	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	3	12	15
Conferencia Tipos de Intervención en TEA	Conferencia	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	5	15	20

Eventos científicos abiertos organizados por el CUCS en 2025							Cuadro 2.48		
Nombre del Evento	Tipo	Dependencia	Temática	Asistentes estudiantes			H	M	Total
Participación en la Jornada Tequius	Jornada	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	2	5	7			
Conferencia Revisiones sistemáticas en Psicología Educativa Guía Práctica con PRISMA 2020	Conferencia	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	2	13	15			
I Coloquio de avances de trabajos recepcionales	Seminario	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	2	13	15			
Conferencia Aprender con máquinas, enseñar con sentido	Conferencia	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	2	13	15			
II Coloquio de avances de trabajos recepcionales	Seminario	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	2	13	15			
Conferencia De los márgenes al mapa: trayectorias del talento femenino en STEM	Conferencia	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	2	13	15			
Presentación del libro Voces y saberes en Psicología Educativa	Conversatorio	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	10	10	20			
Taller para niños y niñas con Alta Capacidades "Scratch Lab" curso presencial.	Taller	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	2	0	2			
Taller para niños y niñas con doble excepcionalidad (altas capacidades y TDAH) "El superheroe que soy".	Taller	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	2	3	5			
Taller para niños y niñas con doble excepcionalidad (altas capacidades y TEA) "MED-DEDICO".	Taller	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	2	3	5			
Participación en la "Feria de la Salud CUCS 2026-B" evento dirigido a estudiantes de nuevo ingreso a CUCS.	Difusión	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	1	2	3			
Taller "Mis emociones, mis aliadas" dirigido a padres de familia en general,	Taller	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	3	3	6			
Taller "Mis emociones, mis aliadas" dirigido a padres de familia en general,	Taller	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	3	3	6			
Taller "Mindfunless" dirigida a docentes, alumnos y publico en general.	Taller	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	3	3	6			
Taller "Mis emociones, mis aliadas" dirigido a padres de familia en general,	Taller	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	3	3	6			
Taller "Mis emociones, mis aliadas" dirigido a padres de familia en general,	Taller	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	3	3	6			
Taller "Mindfunless" dirigida a docentes, alumnos y publico en general.	Taller	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	3	3	6			
Taller "Ludoemocionaes" taller dirigido a padres de familia y sus hijos.	Taller	Departamento de Psicología Aplicada	Ciencia Tecnología e Innovación	3	3	6			
Seminario Internacional de Salud Pública	Seminario	Departamento de Salud Pública	Ciencia Tecnología e Innovación	7	11	18			
Foro de Incorporación Temprana a la Investigación en Nutrición	Foro	Departamento de Alimentación y Nutrición	Ciencia Tecnología e Innovación	80	263	343			

Eventos científicos abiertos organizados por el CUCS en 2025							Cuadro 2.48		
Nombre del Evento	Tipo	Dependencia	Temática	Asistentes estudiantes			H	M	Total
IX Jornadas Internacionales de Nutrición Traslacional	Conferencia	Departamento de Alimentación y Nutrición	Ciencia Tecnología e Innovación	5	22	27			
Programa de formación continua	Taller	Departamento de Alimentación y Nutrición	Ciencia Tecnología e Innovación	5	22	27			
X- Expo-Ciencias de los Alimentos: Divulgación e innovación en Alimentos Funcionales	Exposición	Departamento de Alimentación y Nutrición	Ciencia Tecnología e Innovación	78	220	298			
XI Expo-Ciencias de los Alimentos: Innovando con alimentos funcionales sin perder la inocuidad	Exposición	Departamento de Alimentación y Nutrición	Ciencia Tecnología e Innovación	82	261	343			
Total				7,539	13,068	20,607			

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS
Fecha de Corte: 31 de diciembre del 2025

2.2.5.3 Participación de académicos en eventos científicos

Las y los académicos del CUCS han mostrado un compromiso activo al prestar los avances de sus investigaciones en diversos espacios. Las participaciones, ya sea en formato cartel o mediante conferencias y ponencias, se detallan en el Cuadro 2.49.

GENERAR CONOCIMIENTO

Compartir saberes y tecnología

Participación de académicos en eventos científicos en 2025							Cuadro 2.49
Dpto.	Cartel		Conferencias		Ponencias		No. de eventos
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
DDB	73	7	55	3	107	0	245
BM	55	6	0	0	1	0	5
CS	0	0	45	0	18	0	72
FM	6	0	0	0	38	0	44
FO	9	0	10	3	38	0	51
MP	3	1	0	0	12	0	73
DDC	30	18	20	0	67	18	153
CLO	6	0	0	0	12	0	18
RH	24	18	11	0	55	18	126

Participación de académicos en eventos científicos en 2025							Cuadro 2.49
Dpto.	Cartel		Conferencias		Ponencias		No. de eventos
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
CLM	0	0	9	0	0	0	9
DDPPS	24	16	12	10	244	24	330
MH	0	0	0	10	29	0	39
OS	24	12	12	0	206	24	278
PA	0	4	0	0	0	0	4
SP	0	0	0	0	9	0	9
Total	127	41	87	13	418	42	728

Fuente: Coordinación de Investigación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

2.3 Crear Emprendedores

El proyecto titulado Físio APP, desarrollado por los estudiantes Juan Pablo Preciado, Megan Jiménez y Karla López, representa una iniciativa innovadora dentro del ámbito universitario orientada al uso de tecnologías emergentes en el área de la salud. Este emprendimiento consiste en una aplicación que integra un sistema de inteligencia artificial diseñado para analizar y corregir movimientos humanos a partir de videos de referencia. La finalidad es utilizar esta tecnología para apoyar procesos de rehabilitación física o entrenamiento funcional, incorporándola en dispositivos inteligentes. Actualmente, el proyecto se encuentra en una etapa inicial de desarrollo, lo que sugiere que está en proceso de validación conceptual o construcción de un prototipo preliminar. Este tipo de iniciativa refleja el potencial de la comunidad estudiantil para aplicar conocimientos tecnológicos al servicio de necesidades clínicas y de salud pública, favoreciendo así la innovación interdisciplinaria.

2.3.1 Proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria

El Cuadro 2.50 muestra el alcance de los servicios brindados por la Unidad de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible. En total, se registró la atención de 294 personas, principalmente estudiantes, aunque también se incluyen académicos, personal administrativo y público en general.

Los estudiantes constituyen el grupo mayoritario de beneficiarios, con 212 participaciones acumuladas, destacando una mayor participación femenina (129 mujeres frente a 83 hombres). Este dato refleja una demanda estudiantil por actividades orientadas al fortalecimiento de competencias en emprendimiento, innovación social, gestión, comunicación, planeación y análisis de datos. Los servicios más recurrentes para este grupo fueron los talleres, que abordaron temáticas como crecimiento financiero, visibilidad de proyectos, construcción de imagen, fidelización de usuarios, planificación territorial y evaluación de iniciativas con impacto económico y social.

GENERAR CONOCIMIENTO

Crear Emprendedores

Proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria 2025					Cuadro 2.50
No	Nombre del Proyecto	Nombre de los emprendedores	Tipo de participación (Estudiante, Académico, Administrativo, Público en general)	Descripción del Proyecto	Fase de desarrollo del proyecto
1	Físio APP	Juan Pablo Preciado Megan Jiménez Karla López	Estudiantes	Proyecto que integra un sistema de inteligencia artificial que ayuda a analizar y corregir los movimientos humanos, el sistema es alimentado por videos de referencia de movimientos humanos. Esta IA, se pretende sea integrada en dispositivos inteligentes como guantes, tobilleras, rodilleras, etc.	Etapa inicial

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS
Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2025

Por su parte, la atención a académicos y personal administrativo, aunque numéricamente menor, tuvo un impacto cualitativo relevante.

Asimismo, se obtuvo una participación significativa del público en general, particularmente en actividades de tipo taller, con 81 personas atendidas (44 mujeres y 37 hombres). Estas acciones estuvieron enfocadas en facilitar la toma de decisiones informadas en la gestión pública y en la aplicación práctica de herramientas analíticas y de planeación, ampliando el impacto social de la Unidad más allá del ámbito universitario.

2.3.2 Usuarios de servicios de la Unidad de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible

GENERAR CONOCIMIENTO

Crear Emprendedores

Usuarios que recibieron servicios a través la Unidad de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible.								Cuadro 2.51
N°	Tipo de servicio brindado (Asesoría, Diplomado, Curso Taller, vinculación, incubación, asesorías)	Estudiantes		Académicos - administrativos		Público en general		Descripción del impacto del servicio
		Género		Género		Género		
		F	M	F	M	F	M	
1	Taller	25	9	-	-	-	-	Impulso del crecimiento financiero de los emprendimientos mediante herramientas prácticas de gestión económica.
2	Taller	27	16	-	-	-	-	Mejora la visibilidad de los proyectos con estrategias simples y efectivas de comunicación.
3	Taller	30	27	-	-	-	-	Ayuda y asesoría a construir una imagen sólida y coherente que distingue al emprendimiento en su mercado.
4	Taller	26	13	-	-	-	-	Fortalecer la fidelización y reputación del proyecto a través de un servicio de calidad.
5	Conferencia	15	10	-	-	-	-	Fomento de soluciones tecnológicas aplicadas a problemas reales del ámbito sanitario.
6	Asesoría/mentoría		1	-	-	-	-	Complemento e impacto en asegurar rigor metodológico y solidez estadística en investigaciones avanzadas.
7	Asesoría/mentoría			-	1	-	-	Fortalecer la calidad académica de tesis mediante un uso adecuado de herramientas estadísticas.
8	Taller	3	4	-	-	-	-	Optimizar la planificación y evaluación de iniciativas con impacto económico o social.
9	Taller	-	-	-	-	44	37	Contribuir a facilitar decisiones informadas en la gestión pública.
10	Taller	3	3	-	-	-	-	Mejorar la planificación territorial en proyectos sociales a partir del análisis espacial.
Total		129	83	1		44	37	Gran total 294

Fuente: Unidad de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible

Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2025

Descripción: Se presentan los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento e Innovación (CEI) de la Red Universitaria, desagregados por entidad universitaria. Los Centros de Emprendimiento e Innovación son espacios equipados y adaptados para crear, impulsar y hacer crecer los negocios de las y los estudiantes, así como de emprendedores de la región; se brindan servicios como cursos, talleres, diplomados, asesorías, incubación y vinculación con instituciones y organismos públicos y privados para que los proyectos se conviertan en una realidad.

El Cuadro 2.51 describe el conjunto de acciones de capacitación y formación desarrolladas por la Unidad, las cuales integran diversas temáticas y metodologías. Las acciones se estructuraron principalmente en talleres prácticos, complementados con conferencias y asesorías o mentorías especializadas, lo que permitió atender necesidades formativas tanto de carácter general como de alta especialización.

La oferta formativa se orientó al fortalecimiento de capacidades en emprendimiento, innovación social, gestión, comunicación, análisis de datos y uso de herramientas técnicas, con un énfasis aplicado y contextualizado a problemáticas reales. Los talleres presenciales constituyeron el formato predominante, favoreciendo el

aprendizaje activo y el intercambio directo entre participantes, mientras que las acciones en modalidad virtual ampliaron el alcance hacia públicos externos, particularmente servidores públicos, fortaleciendo los procesos de toma de decisiones y gestión basada en evidencia.

Las conferencias permitieron la difusión de enfoques innovadores en ciencias de la salud, promoviendo la vinculación entre el conocimiento científico, el desarrollo tecnológico y el emprendimiento. Por su parte, las asesorías y mentorías brindaron un acompañamiento personalizado en proyectos de investigación de posgrado, contribuyendo a mejorar la calidad metodológica y analítica de los trabajos académicos.

2.3.3 Acciones de capacitación o formación de la Unidad de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible

GENERAR CONOCIMIENTO

Crear Emprendedores

Acciones de capacitación o formación ofrecidos por la Unidad de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible.								Cuadro 2.52
No.	Nombre de la acción	Tipo de acción (Taller, Curso, Conferencia, Diplomado, Seminario, etc.)	Modalidad (Presencial, Virtual, Híbrida)	Número de Asistentes				
				Estudiantes	Personal Académico	Otro	Total	
1	De cero a todo: cómo hacer que tus finanzas crezcan	Taller	Presencial	34	0	0	34	
2	Marketing sin anestesia: recetas prácticas y fáciles para emprender	Taller	Presencial	43	0	0	43	
3	Identidad de marca: de la idea a la realidad de tu emprendimiento	Taller	Presencial	57	0	0	57	
4	Excelencia en la atención al cliente: el camino al éxito	Taller	Presencial	39	0	0	39	
5	Innovación en ciencias de la salud: emprendimiento científico y tecnológico	Conferencia	Presencial	25	0	0	25	
6	Investigación: análisis de datos para proyecto de doctorado	Asesoría/mentoría	Presencial	0	1	0	1	

Acciones de capacitación o formación ofrecidos por la Unidad de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible.							Cuadro 2.52
No.	Nombre de la acción	Tipo de acción (Taller, Curso, Conferencia, Diplomado, Seminario, etc.)	Modalidad (Presencial, Virtual, Híbrida)	Número de Asistentes			
				Estudiantes	Personal Académico	Otro	Total
7	Investigación: análisis de datos para proyecto de maestría	Asesoría/mentoría	Presencial	1	0	0	1
8	Programas y Proyectos de Inversión	Taller	Presencial	0	7	0	7
9	Análisis y visualización de datos para servidores públicos	Taller	Virtual	0	0	81	81
10	Sistemas de Información Geográfica para la Innovación Social	Taller	Presencial	0	0	6	6
Total				199	8	87	294

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS
Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2025

El Cuadro 2.52 da cuenta de las acciones realizadas para la formación de estudiantes como emprendedores en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), a través de procesos de formación extracurricular impulsados por la Unidad. Estas acciones se enfocaron en complementar la formación académica formal, fortaleciendo competencias clave para el emprendimiento, la innovación social y el desarrollo de proyectos con impacto económico, social y sanitario.

En total 211 estudiantes recibieron formación extracurricular en temas de innovación y emprendimiento, lo

que contribuye a fortalecer el ecosistema de innovación, así como la formación integral de las y los estudiantes.

La formación ofrecida abarcó contenidos estratégicos como educación financiera, marketing y comunicación, construcción de identidad de marca, atención al cliente, innovación científica y tecnológica en salud, planeación de inversiones, análisis de datos y uso de herramientas geoespaciales, lo que permitió a las y los estudiantes adquirir una visión integral del emprendimiento desde enfoques tanto técnicos como aplicados.

GENERAR CONOCIMIENTO

Crear Emprendedores

Estudiantes con formación como emprendedores en el CUCS.					Cuadro 2.53
No	Tipo de formación (Formación Curricular o Formación Extracurricular)	Género		Nombre de la formación recibida	
		F	M		
1	Formación extracurricular	25	9	De cero a todo: cómo hacer que tus finanzas crezcan	
2	Formación extracurricular	27	16	Marketing sin anestesia: recetas prácticas y fáciles para emprender	
3	Formación extracurricular	30	27	Identidad de marca: de la idea a la realidad de tu emprendimiento	
4	Formación extracurricular	26	13	Excelencia en la atención al cliente: el camino al éxito	
5	Formación extracurricular	15	10	Innovación en ciencias de la salud: emprendimiento científico y tecnológico	
6	Formación extracurricular	3	4	Programas y Proyectos de Inversión	

Estudiantes con formación como emprendedores en el CUCS.					Cuadro 2.53
No	Tipo de formación (Formación Curricular o Formación Extracurricular)	Género		Nombre de la formación recibida	
		F	M		
7	Formación extracurricular	3	3	Sistemas de Información Geográfica para la Innovación Social	
Total		129	82	Gran total: 211	

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS
Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2025
Descripción: Se presenta el histórico de los estudiantes en formación curricular y extracurricular como emprendedores en la Red Universitaria desagregado por entidad. Se entiende como emprendedor a quien tiene la capacidad de descubrir e identificar algún tipo de oportunidad de negocios; con base en ello organiza una serie de recursos con el fin de darle inicio a un proyecto empresarial. La formación curricular es el conjunto de actividades, experiencias, métodos de enseñanza y otros medios empleados para alcanzar los fines de la formación en un campo disciplinario, establecidos en el plan de estudios del programa educativo. Por otro lado, la formación extracurricular es el conjunto de actividades que no forma parte del plan de estudios, pero contribuyen

al proceso de enseñanza y aprendizaje de una manera lúdica, creativa o entretenida; ejemplo de estas actividades son cursos, conferencias, talleres, congresos, foros, seminarios, cátedras, simposios, festivales, exhibiciones, exposiciones y convenciones, entre otros. Los estudiantes en formación curricular que se reportan son la suma de aquellos que realizan alguna actividad con fines de emprendimiento dentro del plan de estudios de su programa educativo. Del mismo modo los estudiantes en formación extracurricular reportados son la suma de aquellos de los que se tiene registro que realizan actividades, impulsadas por la universidad, relacionadas al emprendimiento fuera del plan de estudios de su programa educativo

2.4 Referencia de artículos publicados por académicas y académicos del CUCS durante 2025

1. Aceves, G.R. , et al. Pain and Suffering:The Experience of Patients With Terminal Cancer . Pain Management Nursing . 2025; 26(4): 456 - 462 . Doi: 10.1016/j.pmn.2025.02.006
2. Aguayo-Arelis, A. , et al. Executive functioning in subjects post COVID-19 infection in Mexico . Applied Neuropsychology:Adult . 2025. Doi: 10.1080/23279095.2025.2458684
3. Aguayo-Arelis, A. , et al. Norma Latina Neuropsychological Evaluation in Individuals with Multiple Sclerosis and Its Relationship with Disability . Brain Sciences . 2025; 15(12):1251 . Doi: 10.3390/brainsci15121251
4. Aguilar-Fuentes, V. , et al. The Capsular Warning Syndrome in a Young Male Patient with Systemic Lupus Erythematosus . Canadian Journal of Neurological Sciences . 2025; 52(2): 333 - 334 . Doi: 10.1017/cjn.2024.268
5. Aguilar-Velázquez, J.A. , et al. Choice between DNA primer sets (A or B) of the ForenSeq kit:forensic evaluation in a Mexican admixed population sample . International Journal of Legal Medicine . 2025; 139(3): 983 - 993 . Doi: 10.1007/s00414-024-03366-1
6. Aguilera Barragán-Pickens, G. , et al. Lupus nephritis in Mexican patients:Response to intensive therapy; Nefritis lúpica en pacientes mexicanos:respues-

- ta a terapia intensa . *Reumatologia Clinica* . 2025; 21(5):501896 . Doi: 10.1016/j.reuma.2025.501896
7. Aguirre Hernández, N. , et al. Lactiplantibacillus sp. LH01 as an Adjuvant to Reduce Antibiotic Use in Recurrent Urinary Tract Infections in a Paediatric Patient with Hydronephrosis . *Applied Sciences (Switzerland)* . 2025; 15(16):8805 . Doi: 10.3390/app15168805
 8. Aguirre-León, J.G. , et al. The Impact of the Reducing Agent on the Cytotoxicity and Selectivity Index of Silver Nanoparticles in Leukemia and Healthy Cells . *Nanomaterials* . 2025; 15(24):1858 . Doi: 10.3390/nano15241858
 9. Alcántar-Curiel, M.D. , et al. Resistance Landscape and Clonal Dynamics of ESKAPE Pathogens in Bloodstream Infections:A Multicenter Study from Mexico . *Pathogens* . 2025; 14(11):1187 . Doi: 10.3390/pathogens14111187
 10. Alcántar-Vallín, L. , et al. Urgent initiation of hemodialysis versus peritoneal dialysis in severe hyperkalemia:a prospective study . *Clinical Kidney Journal* . 2025; 18(12):sfaf343 . Doi: 10.1093/ckj/sfaf343
 11. Alcocer-Díaz-Barreiro, L. , et al. Metabolic-Adipose-Cardio-Arterial-Renal-Enterohepatic-Neurological connection in arterial hypertension (MACARENHA):positioning for the new approach to prevention, diagnosis, treatment, and follow-up of patients living with arterial hypertension in Mexico; Conexión Metabólica-Adiposa-Cardio-Arterial-Renal-Enterohepática-Neurológica en hipertensión arterial (MACARENHA):posicionamiento para el nuevo enfoque de prevención, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los pacientes que viven con hipertensión arterial en México . *Cardiovascular and Metabolic Science* . 2025; 36(2): 79 - 93 . Doi: 10.35366/120542
 12. Alfredo Almaraz Cortes, B. , et al. Perception of Educational Barriers and Facilitators of Deaf Students; Percepción de Barreras y Facilitadores Educativos de Estudiantado Sordo . *International Journal of Diversity in Education* . 2025; 26(1): 77 - 103 . Doi: 10.18848/2327-0020/CGP/v26i01/77-103
 13. Alvarez Chavez, D.J. , et al. Porto-spleno-mesenteric thrombosis secondary to medroxyprogesterone acetate as a treatment for abnormal uterine bleeding:a case report . *Journal of Surgical Case Reports* . 2025; 2025(10):rjaf791 . Doi: 10.1093/jscr/rjaf791
 14. Alvarez-Ayala, E.G. , et al. Bone Mineral Density and Serum Levels of Bone Remodeling Markers in Ankylosing Spondylitis Treated with Anti TNF- α Agents . *Medical sciences* . 2025; 13(3):189 . Doi: 10.3390/medsci13030189
 15. Alves da Quinta, D. , et al. Genetic Ancestry, Intrinsic Tumor Subtypes, and Breast Cancer Survival in Latin American Women . *Cancer Research Communications* . 2025; 5(7): 1070 - 1081 . Doi: 10.1158/2767-9764.CRC-25-0014
 16. Amador-Lara, F. , et al. Vasculonecrotic Reaction Caused by Mycobacterium Lepromatosis Infection—A Case Report of an HIV/Leprosy-Coinfected Patient . *Infectious Disease Reports* . 2025; 17(3):58 . Doi: 10.3390/idr17030058
 17. Anaya-Ambriz, E.J. , et al. Deciphering the Association:Critical HDL-C Levels and Their Impact on the Glycation Gap in People Living with HIV . *International Journal of Molecular Sciences* . 2025; 26(3):914 . Doi: 10.3390/ijms26030914
 18. Anaya-Ambriz, E.J. , et al. HOMA-AD, inflammation, and adipose tissue dysfunction as key drivers of immunometabolic risk in people living with HIV and type 2 diabetes . *Frontiers in Endocrinology* . 2025; 16 :1669148 . Doi: 10.3389/fendo.2025.1669148
 19. Anderson, C.S. , et al. Safety and efficacy of low-intensity versus standard monitoring following intravenous thrombolytic treatment in patients with acute ischaemic stroke (OPTIMISTmain):an international, pragmatic, stepped-wedge, cluster-randomised, controlled non-inferiority trial . *The Lancet* . 2025; 405(10493): 1909 - 1922 . Doi: 10.1016/S0140-6736(25)00549-5
 20. Andrade-Sierra, A.S. , et al. A five-year retrospective study focused on urinary tract infections in kidney transplant recipients in the current era of immunosuppression . *Frontiers in Medicine* . 2025; 12 :1606224 . Doi: 10.3389/fmed.2025.1606224
 21. Andrade-Sierra, A.S. , et al. DNA damage and repair in patients with early chronic kidney disease with or without type 2 diabetes . *Frontiers in Clinical Diabetes and Healthcare* . 2025; 6 :1601311 . Doi: 10.3389/fcdhc.2025.1601311
 22. Andrade-Sierra, A.S. , et al. Miliary Tuberculosis due to Mycobacterium tuberculosis and Mycobacterium smegmatis associated with invasive aspergillosis in a renal transplant recipient . *BMC Nephrology* . 2025; 26(1):229 . Doi: 10.1186/s12882-025-04159-3
 23. Ángulo-de la Cruz, E.J. , et al. Interleukin-4 and clinical activity in rheumatoid arthritis:a sex-based analysis . *Advances in Rheumatology* . 2025; 65(1):66 . Doi: 10.1186/s42358-025-00500-4
 24. Aragon-Martinez, O.H. , et al. Author's Reply to the Comment on "Pain control and adverse effects of parecoxib after wisdom teeth surgery:a quantitative systematic review" . *Oral and Maxillofacial Surgery* . 2025; 29(1):143 . Doi: 10.1007/s10006-025-01441-4
 25. Aragon-Martinez, O.H. , et al. Correction to:Pain control and adverse effects of parecoxib after wisdom teeth surgery:a quantitative systematic review (Oral and Maxillofacial Surgery, (2025), 29, 1, (123), 10.1007/s10006-025-01416-5) . *Oral and Maxillofacial Surgery* . 2025; 29(1):131 . Doi: 10.1007/s10006-025-01426-3
 26. Aragon-Martinez, O.H. , et al. Pain control and adverse effects of parecoxib after wisdom teeth surgery:a quantitative systematic review . *Oral and Maxillofacial Surgery* . 2025; 29(1):123 . Doi: 10.1007/s10006-025-01416-5
 27. Araiza-Guzmán, M. , et al. TP53 IVS3 16 bp Variant and Breast Cancer Risk in Western Mexican Women:A Case-Control Study . *Current Issues in Molecular Biology* . 2025; 47(9):744 . Doi: 10.3390/cimb47090744
 28. Arellano, L. , et al. Surface-engineered gold nanorods for targeted delivery of PD-L1 siRNA and cancer chemo-phototherapy . *Nanoscale* . 2025; 17(44): 25537 - 25554 . Doi: 10.1039/d5nr02667a
 29. Arias-Carrion, O. , et al. Sleep-Related Disorders in Parkinson's Disease:Mechanisms, Diagnosis, and Therapeutic Approaches . *CNS and Neurological Disorders - Drug Targets* . 2025; 24(2): 132 - 143 . Doi: 10.2174/0118715273314675240820191447
 30. Arias-Carrion, O. , et al. Translating Exosomal microRNAs from Bench to Bedside in Parkinson's Disease . *Brain Sciences* . 2025; 15(7):756 . Doi: 10.3390/brainsci15070756
 31. Arias-González, L. , et al. Correlation of EBiS vs. Concentration and Purity of Total DNA in Breast Cancer Samples . *Journal of Physics:Conference Series* . 2025; 3014(1):12011 . Doi: 10.1088/1742-6596/3014/1/012011
 32. Avalos-Navarro, G. , et al. Analyzing the Blueprint:- Exploring the Molecular Profile of Metastasis and Therapeutic Resistance . *International Journal of Molecular Sciences* . 2025; 26(14):6954 . Doi: 10.3390/ijms26146954
 33. Barrón-Márquez, M.C. , et al. Cowden Syndrome and Oral Lesions:A Case Report Using MLPA . *American Journal of Case Reports* . 2025; 26 :e945876 . Doi: 10.12659/AJCR.945876

34. Barrón-Márquez, M.C. , et al. Retracted:Cowden Syndrome and Oral Lesions:A Case Report Using MLPA . American Journal of Case Reports . 2025; 26 : e948495 . Doi: 10.12659/AJCR.948495
35. Bayro Jablonski, N.E. , et al. Tachycardia in the electrocardiogram:Proposal for a systematic workup through a diagnostic algorithm.; Trazo electrocardiográfico con taquicardia:propuesta para su interpretación sistemática a través de un algoritmo diagnóstico . Medicina Interna de Mexico . 2025; 41 : 40 - 47 . Doi: 10.24245/mim.v41iEnero.9583
36. Becerra-Aguiar, N.N. , et al. Bilateral Anterior Cerebral Artery Stroke . Acta Neurologica Taiwanica . 2025; 34(1): 50 - 51 . Doi: 10.4103/ANT.ANT_112_0066
37. Becerra-Aguiar, N.N. , et al. Pediatric Brain Stem Cavernoma:A Therapeutic Conundrum . Stroke . 2025; 56(2): e42 - e43 . Doi: 10.1161/STROKEA-HA.124.049177
38. Bellver-Sanchis, A. , et al. Neuroprotective effects of G9a inhibition and cannabinoid receptor activation in Alzheimer's disease through a pharmacological approach . Neurotherapeutics . 2025; 22(5):e00616 . Doi: 10.1016/j.neurot.2025.e00616
39. Beltrán-Novelo, L.G. , et al. Mechanical and Antimicrobial Evaluation of Chitosan-Coated Elastomeric Orthodontic Modules . Dentistry Journal . 2025; 13(10):447 . Doi: 10.3390/dj13100447
40. Benavides-Castellanos, S. , et al. Green synthesis of zinc oxide nanoparticles for the control of insects that damage historical and art pieces made of wood . Pure and Applied Chemistry . 2025. Doi: 10.1515/pac-2024-0282
41. Bishnoi, A. , et al. The Myositis Clinical Trials Consortium:an international collaborative initiative to promote clinical trials in adult and juvenile myositis . Clinical and Experimental Rheumatology . 2025; 43(2): 202 - 210 . Doi: 10.55563/clinexprheumatol/k7665a
42. Bizzozero-Peroni, B. , et al. The Global Matrix of Physical Activity in Children and Adolescents in Latin America:trends, successes and challenges in practice and surveillance; Iniciativa Global Matrix sobre atividade física entre crianças e adolescentes na América Latina:tendências, sucessos e desafios na prática e na vigilância; La matriz mundial sobre la actividad física en la población infantil y adolescente en América Latina:tendencias, logros y desafíos en la práctica y la vigilancia . Revista Panamericana de Salud Publica/Pan American Journal of Public Health . 2025; 49 :e87 . Doi: 10.26633/RPSP.2025.87
43. Bobadilla-Morales, L. , et al. ICAM1 778G>A (rs1799969), ADD1 1378G>T (rs4961), NPPA 553T>C (rs5065), and NOS3 894G>T (rs1799983) Variants in Infants with Gastroschisis from Western Mexico . Genetic Testing and Molecular Biomarkers . 2025; 29(6): 139 - 143 . Doi: 10.1089/gtmb.2025.0043
44. Bossio, S. , et al. Editorial:New potential biomarkers and cellular strategies for the study of prostate cancer and testicular cancer cells . Frontiers in Endocrinology . 2025; 16 :1737201 . Doi: 10.3389/fendo.2025.1737201
45. Brambila-Tapia, A.J.L. , et al. Association Between Academic, Cognitive and Health-Related Variables with Academic Stress in Health Sciences University Students . Behavioral Sciences . 2025; 15(9):1219 . Doi: 10.3390/bs15091219
46. Brambila-Tapia, A.J.L. , et al. Factorial Reduction of the Main Scales of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) in Mexican Health Sciences University Students . European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education . 2025; 15(6):103 . Doi: 10.3390/ejihpe15060103
47. Brambila-Tapia, A.J.L. , et al. Perceptions of Causes, Consequences, and Solutions of Intimate Partner Violence (IPV) in Mexican Women Survivors of IPV:A Qualitative Study . Behavioral Sciences . 2025; 15(6):723 . Doi: 10.3390/bs15060723
48. Brambila-Tapia, A.J.L. , et al. Severe Elimination Disorders and Normal Intelligence in a Case of MAP1B Related Syndrome:A Case Report . Genes . 2025; 16(8):870 . Doi: 10.3390/genes16080870
49. Bravo-Villagra, K.M. , et al. Genetic and Functional Characterization of STAT4 in Rheumatoid Arthritis Patients with Distinct Disease Activity . International Journal of Molecular Sciences . 2025; 26(20):10011 . Doi: 10.3390/ijms262010011
50. Briseno-Ramirez, J. , et al. Development of a Weighted-Incidence Syndromic Combination Antibigram (WISCA) to guide empiric antibiotic treatment for ventilator-associated pneumonia in a Mexican tertiary care university hospital. BMC Infectious Diseases . 2025; 25(1):307. Doi: 10.1186/s12879-025-10677-0
51. Briseno-Ramirez, J. , et al. Trends and cyclical patterns of dengue disease in Mexico:A 40-year time series analysis . Annals of Epidemiology . 2025; 112 : 53 - 63 . Doi: 10.1016/j.annepidem.2025.10.022
52. Bruno, R.M. , et al. Accelerated vascular ageing after COVID-19 infection:the CARTESIAN study . European Heart Journal . 2025; 46(39): 3905 - 3918 . Doi: 10.1093/eurheartj/ehaf430
53. Buchbinder, S.P. , et al. Efficacy and safety of a mosaic HIV-1 vaccine regimen in men who have sex with men and transgender individuals (HVTN 706/HPX3002/Mosaico):a global, randomised, double-blind, placebo-controlled, phase 3 trial . The Lancet HIV . 2025; 12(12): e823 - e835 . Doi: 10.1016/S2352-3018(25)00195-X
54. Calderón-Baturone, I. , et al. Pneumocystis Infection in Pregnant Women:A Scoping Review . Journal of Fungi . 2025; 11(4):327 . Doi: 10.3390/jof11040327
55. Camacho Meza, G. , et al. Macrophage migration inhibitory factor:Exploring physiological roles and comparing health benefits against oncogenic and autoimmune risks (Review) . International Journal of Molecular Medicine . 2025; 56(4):149 . Doi: 10.3892/ijmm.2025.5590
56. Camacho-Padilla, L.G. , et al. Preclinical Evaluation of Puerarin as a Modulator of Metabolic and Inflammatory Parameters in a High-Fat-Diet-Fed Mice Model . Molecules . 2025; 30(19):3895 . Doi: 10.3390/molecules30193895
57. Camberos-Martínez, R. , et al. Management of crossbite and severe crowding with expansion and extraction of maxillary second molars. Case report; Manejo de mordida cruzada y apiñamiento severo con expansión y extracción de segundos molares maxilares. Caso clínico . Revista de la Asociacion Odontologica Argentina . 2025; 113(1):e1130432 . Doi: 10.52979/raoa.1130432.1275
58. Campos-Bayardo, T.I. , et al. The Role of TLRs in Obesity and Its Related Metabolic Disorders . International Journal of Molecular Sciences . 2025; 26(5):2229 . Doi: 10.3390/ijms26052229
59. Campos-López, B. , et al. Interaction Between Vitamin D Metabolism Genetic Variants:Association with Hypovitaminosis D, Rheumatoid Arthritis, and Its Clinical Disease Activity . Genes . 2025; 16(8):967 . Doi: 10.3390/genes16080967
60. Campos-Segura, A.V. , et al. Characterization of Screening Strategies for Lynch Syndrome in Latin America . Clinical Gastroenterology and Hepatology . 2025; 23(9): 1642 - 1654 . Doi: 10.1016/j.cgh.2024.12.026
61. Campos-Valdez, M. , et al. Effects of the Polar Fraction of Lophocereus schottii on Gene Expression and Hepatocyte Proliferation in a Wistar Rat Model of Hepatocellular Carcinoma . International Journal of Molecular Sciences . 2025; 26(19):9788 . Doi: 10.3390/ijms26199788

62. Carvallo-Venegas, M. , et al. Association of the standardized phase angle with the incidence and severity of acute kidney injury after cardiac surgery . *Medicine (United States)* . 2025; 104(35): e44239 . Doi: 10.1097/MD.00000000000044239
63. Casas García, C.E. , et al. A Letter Regarding the Published Original Research:A 1-year Clinical and Radiographic Assessment of Regenerative Endodontic Therapy for Necrotic Primary Molars:A Randomized Controlled Trial . *International Journal of Clinical Pediatric Dentistry* . 2025; 18(4): 361 – 362 . Doi: 10.5005/jp-journals-10005-3066
64. Castañeda-Arellano, R. , et al. The absence or the pharmacological blockade of the aryl hydrocarbon receptor promotes neuroprotection in the hippocampus after an ischemic insult . *PLOS ONE* . 2025; 20(12 December):e0338936 . Doi: 10.1371/journal.pone.0338936
65. Castaño-Jiménez, P.A. , et al. Deciphering the Language of Intestinal Microbiota Associated with Sepsis, Organ Failure, and Mortality in Patients with Alcohol-Related Acute-on-Chronic Liver Failure (ACLF):A Pioneer Study in Latin America . *Microorganisms* . 2025; 13(5):1138 . Doi: 10.3390/microorganisms13051138
66. Castro-Mata, P.C. , et al. Chrononutrition in Chronic Kidney Disease . *Nutrients* . 2025; 17(3):389 . Doi: 10.3390/nu17030389
67. Ceja-Vega, M.J. , et al. Impact of methamphetamine abstinence on social cognition and oxytocin regulation:A study in patients undergoing rehabilitation . *Personalized Medicine in Psychiatry* . 2025; 51-52 :100156 . Doi: 10.1016/j.pmip.2025.100156
68. Cerda-Reyes, E. , et al. HCV patients with residual fibrosis after DAA treatment re-establish their epigenetic signature after prolonged-release pirfenidone:MINERVA study . *Clinical Epigenetics* . 2025; 17(1):157 . Doi: 10.1186/s13148-025-01969-y
69. Cervantes-Guevara, G. , et al. Prevalence of Nutritional Risk and Obesity in Mexican Cancer Outpatients . *Journal of Clinical Medicine* . 2025; 14(5):1559 . Doi: 10.3390/jcm14051559
70. Chavez-Iñiguez, J.S. , et al. Peritoneal dialysis in acute kidney injury:Your questions answered . *Peritoneal Dialysis International* . 2025; 45(5): 265 – 275 . Doi: 10.1177/08968608251344356
71. Chávez-López, C.D.L.Á. , et al. Hospital-Based Perinatal Practices and Duration of Exclusive Breastfeeding in Mexican Mothers . *Children* . 2025; 12(8):1091 . Doi: 10.3390/children12081091
72. Ciampi, E. , et al. Practical issues concerning the use of optical coherence tomography in multiple sclerosis in Latin America:Discussion from 19 centres on behalf of the Foro Latam EM study group . *Multiple Sclerosis Journal* . 2025; 31(10): 1141 – 1146 . Doi: 10.1177/13524585251329159
73. Cieza-Terrones, M. , et al. Extreme Fluid Accumulation Syndrome or Compartmental Balance Disorder? A Sepsis-Associated Acute Kidney Injury Case Report and Literature Review . *Journal of Clinical Medicine* . 2025; 14(23):8310 . Doi: 10.3390/jcm14238310
74. Claure-del Granado, R. , et al. Acute Kidney Injury in Latin America . *Seminars in Nephrology* . 2025; 45(01-feb):151609 . Doi: 10.1016/j.semnephrol.2025.151609
75. Contreras-Haro, B. , et al. Kidney Function in the Wixarika (Huichol) Ethnic Group, a Disadvantaged Population Underevaluated in Mexico . *Kidney Medicine* . 2025; 7(4):100966 . Doi: 10.1016/j.xkme.2025.100966
76. Contreras-Salinas, H. , et al. Mydriasis mediated by local anesthetics:an unexpected adverse event or new therapeutic indication? . *Therapeutic Advances in Drug Safety* . 2025; 16 . Doi: 10.1177/20420986251332740
77. Corona-Angeles, J.A. , et al. Role of the Microbiome and Its Metabolites in Primary Sjögren's Syndrome . *Microorganisms* . 2025; 13(9):1979 . Doi: 10.3390/microorganisms13091979
78. Crespo, A. , et al. Pathogens of Medical Importance Identified in Hospital-Collected Cockroaches:A Systematic Review . *Microorganisms* . 2025; 13(2):337 . Doi: 10.3390/microorganisms13020337
79. Cristerna-Huerta, S.V. , et al. Assembly and activation of the NLRP3 inflammasome and cytokine quantification in response to exercise in adults with different metabolic conditions:a systematic review . *Frontiers in Sports and Active Living* . 2025; 7 :1602208 . Doi: 10.3389/fspor.2025.1602208
80. Crocker-Sagástume, R.C. , et al. La nueva epidemia en pueblos originarios:el síndrome de adiposidad en la pobreza; The new epidemic in Indigenous peoples:the adiposity syndrome in poverty . *Gaceta Medica de Mexico* . 2025; 161(2): 185 – 191 . Doi: 10.24875/GMM.M25000990
81. Crocker-Sagástume, R.C. , et al. Perceptions of health and nutrition in Wixárika families living in the Guadalajara Metropolitan Area . *AlterNative* . 2025; 21(1): 64 – 71 . Doi: 10.1177/11771801251320408
82. Crocker-Sagástume, R.C. , et al. The new epidemic in Indigenous peoples:the adiposity syndrome in poverty; La nueva epidemia en pueblos originarios:el síndrome de adiposidad en la pobreza . *Gaceta Medica de Mexico* . 2025; 161(2): 194 – 200 . Doi: 10.24875/GMM.24000295
83. Cruz-Ramos, J.A. , et al. MicroRNAs in the Mitochondria-Telomere Axis:Novel Insights into Cancer Development and Potential Therapeutic Targets . *Genes* . 2025; 16(3):268 . Doi: 10.3390/genes16030268
84. da Silva Machado, N.E. , et al. Diabetes mellitus influences Toll-like receptors 2 and 4 in experimental apical periodontitis of Wistar rats . *Odontology* / the Society of the Nippon Dental University . 2025. Doi: 10.1007/s10266-025-01147-9
85. de Arcos-Jiménez, J.C. , et al. Population-Level SARS-CoV-2 RT-PCR Cycle Threshold Values and Their Relationships with COVID-19 Transmission and Outcome Metrics:A Time Series Analysis Across Pandemic Years . *Viruses* . 2025; 17(1):103 . Doi: 10.3390/v17010103
86. de Arcos-Jiménez, J.C. , et al. Trends of respiratory viruses and factors associated with severe acute respiratory infection in patients presenting at a university hospital:a 6-year retrospective study across the COVID-19 pandemic . *Frontiers in Public Health* . 2025; 13 :1494463 . Doi: 10.3389/fpubh.2025.1494463
87. de Jesús Lozano-Kasten, F. , et al. Children's exposure to herbicides in Jalisco, Mexico—a public health concern perspective . *Frontiers in Public Health* . 2025; 13 :1659996 . Doi: 10.3389/fpubh.2025.1659996
88. del Moral-Trinidad, L.E. , et al. Effectiveness of an mHealth Intervention With Short Text Messages to Promote Treatment Adherence Among HIV-Positive Mexican Adults:Randomized Controlled Trial . *JMIR mHealth and uHealth* . 2025; 13 : e57540 . Doi: 10.2196/57540
89. Díaz-Barreiro, L.A. , et al. The MACARENHA connection:a holistic approach to understand and fight the cardiometabolic epidemics that ravage Mexico; La conexión MACARENHA:un enfoque holístico para entender y combatir las epidemias cardiometabólicas que asolan México . *Cardiovascular and Metabolic Science* . 2025; 36(1): 5 – 7 . Doi: 10.35366/119626
90. Díaz-Rodríguez, Y.L. , et al. The Impact of Gut Microbial Metabolomics on Type 2 Diabetes Development in People Living with HIV . *Metabolites* . 2025; 15(9):627 . Doi: 10.3390/metabo15090627

91. Díaz-Zaragoza, M. , et al. Evaluation of Antibiotic Resistance in Escherichia coli Isolated from a Watershed Section of Ameca River in Mexico . Microbiology Research . 2025; 16(8):186 . Doi: 10.3390/microbiolres16080186
92. Domínguez-Morán, A. , et al. Early palliative psychological therapy based on the CALM model to improve quality of life and emotional health in patients with breast cancer. Analysis of quality of care:A mixed-methods study in Mexico; Terapia psicológica paliativa temprana basada en el modelo CALM para mejorar la calidad de vida y la salud emocional en pacientes con cáncer de mama. Análisis de la calidad de atención:estudio de métodos mixtos en México . Psicooncología . 2025; 22(2): 275 - 286 . Doi: 10.5209/psic.102716
93. Domínguez-Rodas, J. , et al. Clinical detection and description of the socio-demographic characteristics of the SARS-CoV-2 omicron variant in the population of the Sierra Sur of Oaxaca; Detección clínica y descripción de las características socio-demográficas de la variante SARS-CoV-2 ómicron en población de la Sierra Sur de Oaxaca . Cirugia y Cirujanos . 2025; 93(1): 124 - 126 . Doi: 10.24875/CIRU.22000397
94. Dragonas-Romo, C. , et al. Adaptation of a low-cost central suction negative pressure system for the treatment of infected gynecological and obstetric wounds:A retrospective cohort study; Adaptación de un sistema de presión negativa con succión central de bajo costo para el tratamiento de heridas ginecoobstétricas infectadas. Un estudio de cohorte retrospectivo . Clinica e Investigacion en Ginecologia y Obstetricia . 2025; 52(4):101064 . Doi: 10.1016/j.gine.2025.101064
95. Elicerio-Conchas, D. , et al. Factors fostering the inclusion of students with disabilities during their academic career at the University Center of Health Sciences of the University of Guadalajara . Frontiers in Education . 2025; 10 :1631418 . Doi: 10.3389/educ.2025.1631418
96. Escalante, A. , et al. Bactericidal activity of spruce xylan hydrogel with in situ biosynthesized silver nanoparticles . Materials Chemistry and Physics . 2025; 342 :130923 . Doi: 10.1016/j.matchemphys.2025.130923
97. Espinoza-De-León, G.N. , et al. Exhausted and Senescent CD4+ T Cells in Peripheral Blood and Their Impact as a Biological Marker for the Diagnosis of Benign and Malignant Ovarian Tumors . Diagnostics . 2025; 15(16):2019 . Doi: 10.3390/diagnostics15162019
98. Esteves-Pereira, T.C. , et al. Mapping oral medicine (stomatology) and oral and maxillofacial pathology international organizations:a scoping review of global data and historical analysis . Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology . 2025; 139(1): 42 - 63. Doi: 10.1016/j.oooo.2024.07.016
99. Félix Castro, M.A. , et al. Applications of Artificial Intelligence in Bariatric Surgery:Enhancing Education, Monitoring, and Outcomes . Obesity Surgery . 2025; 35(8): 2782 - 2784 . Doi: 10.1007/s11695-025-07985-4
100. Figuerola-Escoto, R.P. , et al. An Optimized Immersive Virtual Reality System for Exposure Therapy in Treating Amaxophobia . Applied Sciences (Switzerland). 2025; 15(21):11740 . Doi: 10.3390/app152111740
101. Flores-Bravo, J.F. , et al. Differences in Personality Between High-Ability and Average-Ability University Students . Journal of Intelligence . 2025; 13(1):7 . Doi: 10.3390/jintelligence13010007
102. Flores-Islas, A.K. , et al. Microsatellite Instability and BAT-26 Marker Expression in a Mexican Prostate Cancer Population with Different Gleason Scores . Diseases . 2025; 13(7):202 . Doi: 10.3390/diseases13070202
103. Flores-López, B.A. , et al. Genetic Prediction of Eye, Hair, and Skin Color:Forensic Applications and Challenges in Latin American Populations . Genes . 2025; 16(10):1227 . Doi: 10.3390/genes16101227
104. Flores-Peña, R. , et al. Naringin and Naringenin in Liver Health:A Review of Molecular and Epigenetic Mechanisms and Emerging Therapeutic Strategies . Antioxidants . 2025; 14(8):979 . Doi: 10.3390/antiox14080979
105. Fonseca-Muñoz, M. , et al. VALIDATION OF A WORK QUALITY OF LIFE INSTRUMENT AMONG PHYSICIANS IN COLOMBIA; Validación de un Instrumento de Calidad de Vida en el Trabajo en Médicos de Colombia . Revista de la Asociacion Espanola de Especialistas en Medicina del Trabajo . 2025; 34(1): 47 - 60 .
106. Fornaro, M. , et al. The impact of multimorbidity on Quality of Life in inflammatory myopathies:A cluster analysis from the COVAD dataset . Rheumatology . 2025; 64(4): 2133 - 2142 . Doi: 10.1093/rheumatology/keae520
107. Galicia-Moreno, M. , et al. A new opportunity for N-acetylcysteine. An outline of its classic antioxidant effects and its pharmacological potential as an epigenetic modulator in liver diseases treatment . Naunyn-Schmiedeberg's Archives of Pharmacology . 2025; 398(3): 2365 - 2386 . Doi: 10.1007/s00210-024-03539-0
108. Gallardo-González, A.M. , et al. The effect of prophylactic anticoagulation on major bleeding events in hospitalized patients with chronic kidney disease and lower limb fractures:a phase 2, randomized, double-blind, controlled trial . BMC Nephrology . 2025; 26(1):666 . Doi: 10.1186/s12882-025-04600-7
109. Gallardo-Moya, S.G. , et al. Genetic Variants of the ATIC Gene and Therapeutic Response to Methotrexate in Patients with Rheumatoid Arthritis . International Journal of Molecular Sciences . 2025; 26(9):4013 . Doi: 10.3390/ijms26094013
110. Galván Rojas, R.A. , et al. The meaning of and feeding children with cleft lip and/or palate, for their caregivers; El significado de la alimentación para los cuidadores de niños con labio fisurado y/o paladar hendido . Revista Espanola de Nutricion Comunitaria . 2025; 31(3): 1 - 10 .
111. García-Acéves, M.E. , et al. Advances in nomenclature for the implementation of forensic genomics; Avances en nomenclatura para la implementación de la genómica forense . Revista Espanola de Medicina Legal . 2025; 51(4):500477 . Doi: 10.1016/j.reml.2025.500477
112. García-Acéves, M.E. , et al. Forensic parameters of 24 STRs and 3 Y-STRs in a Western Mexican population based on the analysis of PowerPlex® fusion 6 C and VersaPlex® 27PY systems . Molecular Biology Reports . 2025; 52(1):1005 . Doi: 10.1007/s11033-025-11105-x
113. García-Acéves, M.E. , et al. Sequence-based genotyping of 58 STRs and 94 iiSNPs with Verogen's ForenSeq DNA signature prep kit in Mexican-Mestizos from Jalisco state (West, México) . Science and Justice . 2025; 65(3):101246 . Doi: 10.1016/j.scijus.2025.101246
114. Garcia-Ayala, F.D. , et al. GnomAD Missense Variants of Uncertain Significance:Implications for p53 Stability and Phosphorylation . International Journal of Molecular Sciences . 2025; 26(15):7455 . Doi: 10.3390/ijms26157455
115. Garcia-Barrientos, N.T. , et al. T Cell Exhaustion in the Cervical Cancer Tumor Microenvironment:PD-1 Overexpression and Co-Expression with TIGIT, Tim-3, LAG-3, and NKG2A . Cancers . 2025; 17(22):3627 . Doi: 10.3390/cancers17223627
116. Garcia-Bocanegra, J. , et al. Proteomic Approach to Study the Effect of Pneumocystis jirovecii Colo-

- nization in Idiopathic Pulmonary Fibrosis . *Journal of Fungi* . 2025; 11(2):102 . Doi: 10.3390/jof11020102
117. García-Contreras, A.A. , et al. The nutritional status according to anthropometric indexes and growth patterns in children and adolescents with cerebral palsy:A scoping review of the literature . *Nutrition and Health* . 2025; 31(3): 867 - 878 . Doi: 10.1177/02601060251337779
 118. García-Contreras, A.A. , et al. Utility of equations that consider gross motor function to estimate height in a Mexican population of children and adolescents with cerebral palsy; Utilidad de las ecuaciones que consideran la función motora gruesa para estimar la talla en una población mexicana de niños y adolescentes con parálisis cerebral . *Nutrición Hospitalaria* . 2025; 42(4): 702 - 709 . Doi: 10.20960/nh.05651
 119. García-Estrada, J. , et al. Malnutrition in Substance Use Disorders:A Critical Issue in Their Treatment and Recovery . *Healthcare (Switzerland)* . 2025; 13(8):868 . Doi: 10.3390/healthcare13080868
 120. García-García, G. , et al. Outcomes of Initiating Peritoneal Dialysis versus Hemodialysis in Severe, Symptomatic Kidney Failure . *Kidney360* . 2025; 6(8): 1373 - 1383 . Doi: 10.34067/KID.0000000863
 121. García-García, G. , et al. The Cardiovascular-Kidney Connection in the Hispanic/ Latino Community . *Clinical Journal of the American Society of Nephrology* . 2025; 20(4): 469 - 470 . Doi: 10.2215/CJN.0000000691
 122. García-Mar, J. , et al. Engineering of ICG-doxorubicin-loaded alginate-chitosan nanoparticles for gynecological cancer chemo-phototherapy . *International Journal of Biological Macromolecules* . 2025; 328 :147554 . Doi: 10.1016/j.ijbiomac.2025.147554
 123. García-Verdín, P.M. , et al. Identification and Computational Analysis of BRCA2 Variants in Mexican Women from Jalisco, Mexico, with Breast and Ovarian Cancer . *Medical sciences* . 2025; 13(4):248 . Doi: 10.3390/medsci13040248
 124. Garibaldi-Ríos, A.F. , et al. Genomic Landscape of Breast Cancer:Study Across Diverse Ethnic Groups . *Diseases* . 2025; 13(3):86 . Doi: 10.3390/diseases13030086
 125. Garibaldi-Ríos, A.F. , et al. Regulatory Effects of Endometriosis-Associated Genetic Variants:A Multi-Tissue eQTL Analysis . *Diseases* . 2025; 13(8):248 . Doi: 10.3390/diseases13080248
 126. Garzón-Partida, A.P. , et al. Development of a Cohesive Predictive Model for Substance Use Disorder Rehabilitation Using Passive Digital Biomarkers, Psychological Assessments, and Automated Facial Emotion Recognition:Protocol for a Prospective Cohort Study . *JMIR Research Protocols* . 2025; 14 :e71374 . Doi: 10.2196/71374
 127. Garzón-Partida, A.P. , et al. The implementation of digital biomarkers in the diagnosis, treatment and monitoring of mood disorders:a narrative review . *Frontiers in Digital Health* . 2025; 7 :1595243 . Doi: 10.3389/fdgth.2025.1595243
 128. Gautam, S. , et al. The distinct transcriptomic signature of the resolution phase fibroblast-like synoviocytes supports endothelial cell dysfunction . *Communications Biology* . 2025; 8(1):837 . Doi: 10.1038/s42003-025-08250-1
 129. Gil-Barrera, A.S. , et al. Appetitive Traits and Dietary Patterns in Mexican Children Aged 12 to 36 Months . *Nutrients* . 2025; 17(11):1814 . Doi: 10.3390/nu17111814
 130. Godínez-Méndez, L.A. , et al. Galactooligosaccharides Promote Gut Barrier Integrity and Exert Anti-Inflammatory Effects in DSS-Induced Colitis Through Microbiota Modulation . *International Journal of Molecular Sciences* . 2025; 26(16):7968 . Doi: 10.3390/ijms26167968
 131. Godínez-Mora, S. , et al. Positive correlation between n-6:n-3 PUFA ratio intake with serum ox-HDL/HDL-c ratio in patients with coronary artery disease . *Coronary Artery Disease* . 2025; 36(3): 190 - 199 . Doi: 10.1097/MCA.0000000000001437
 132. Gómez-Camarena, J.J. , et al. Corticosteroids and Vertebral Trabecular Bone Quality in Women with Rheumatoid Arthritis . *Journal of Clinical Medicine* . 2025; 14(15):5223 . Doi: 10.3390/jcm14155223
 133. Gómez-Figueroa, E. , et al. Real-world effectiveness of horizontal switching between disease-modifying therapies in multiple sclerosis:a retrospective analysis of the MSBase Registry . *Therapeutic Advances in Neurological Disorders* . 2025; 18 . Doi: 10.1177/17562864251399595
 134. Gómez-Figueroa, E. , et al. The Burden of Multiple Sclerosis in Mexico . *Neurology* . 2025; 104(5):e213343 . Doi: 10.1212/WNL.00000000000213343
 135. Gómez-Fregoso, J.A. , et al. Severe Acute Kidney Injury Associated With Intestinal Ostomies . *Kidney Medicine* . 2025; 7(10):101093 . Doi: 10.1016/j.xkme.2025.101093
 136. Gómez-Manríquez, J. , et al. B cell development:transcriptional regulation and immunological mechanisms in homeostasis . *Frontiers in Immunology* . 2025; 16 :1593338 . Doi: 10.3389/fimmu.2025.1593338
 137. Gómez-Quiroz, A. , et al. The Clinical Implications of Inappropriate Therapy in Community-Onset Urinary Tract Infections and the Development of a Bayesian Hierarchical Weighted-Incidence Syndromic Combination Antibigram . *Antibiotics* . 2025; 14(2):187 . Doi: 10.3390/antibiotics14020187
 138. González Campos, E. , et al. Empagliflozin Leads to Faster Improvement in Arterial Stiffness Compared to Dapagliflozin:A Double-Blind Clinical . *Life* . 2025; 15(5):802 . Doi: 10.3390/life15050802
 139. González-Chávez, S.A. , et al. Rapamycin reveals neuropeptide Y as a regulator of senescence and inflammatory pathways in arthritis . *Neuropeptides* . 2025; 112 :102533 . Doi: 10.1016/j.npep.2025.102533
 140. González-Guzmán, D. , et al. N-acetyl-cysteine in Intensive Care Unit Patients with Acute Respiratory Distress Syndrome due to COVID-19:A Retrospective Cohort Study . *Journal of Intensive Care Medicine* . 2025; 40(3): 284 - 293 . Doi: 10.1177/08850666241281281
 141. González-López, F.J. , et al. Phrenic Nerve Conduction Reference Values in Healthy Adults:An Exploratory Cross-Sectional Study in a Mexican Population . *Clinics and Practice* . 2025; 15(11):209 . Doi: 10.3390/clinpract15110209
 142. Gonzalez-Ponce, F. , et al. Relationship Between High Serum Levels of Follistatin with Impaired Physical Function, and Severe Disease Activity in Rheumatoid Arthritis . *International Journal of Molecular Sciences* . 2025; 26(17):8232 . Doi: 10.3390/ijms26178232
 143. Gordon, G. , et al. Challenges Facing Evidence-Synthesis and Clinical Practice Guidelines, and Their Solutions:Restoring Balance Through Core GRADE . *Journal of Evidence-Based Medicine* . 2025; 18(4):e70098 . Doi: 10.1111/jebm.70098
 144. Gutierrez-Guerra, A. , et al. Dietary n-6:n-3 PUFA Ratio Modulates Inflammation-Related Gene Expression and Influences Improvements in Biochemical Parameters in a Murine Model of Diet-Induced Obesity . *Nutrients* . 2025; 17(12):1996 . Doi: 10.3390/nu17121996
 145. Gutiérrez-Hurtado, I.A. , et al. Modulation of the Inflammatory Response by Adenovirus 36 in Patients with Obesity and Type 2 Diabetes:A Nested Case-Control Study Within a Cohort . *Viruses* . 2025; 17(4):552 . Doi: 10.3390/v17040552

146. Gutiérrez-Hurtado, I.A. , et al. Past, Present and Future Perspectives of Forensic Genetics . *Biomolecules* . 2025; 15(5):713 . Doi: 10.3390/biom15050713
147. Gutiérrez-Ortiz, J.A. , et al. Pentoxifylline Enhances the Effects of Doxorubicin and Bleomycin on Apoptosis, Caspase Activity, and Cell Cycle While Reducing Proliferation and Senescence in Hodgkin's Disease Cell Line . *Current Issues in Molecular Biology* . 2025; 47(8):593 . Doi: 10.3390/cimb47080593
148. Gutiérrez-Sevilla, J.E. , et al. Beyond Protection:The Cytotoxic Effect of Anti-Tat Antibodies in People Living with HIV . *International Journal of Molecular Sciences* . 2025; 26(15):7229 . Doi: 10.3390/ijms26157229
149. Guzmán-González, J.I. , et al. IL-6 Expression and the Confidence Interval-Based Estimation of Relevance (CIBER) Help Identify Persistent Inflammation and Cognitive Parameters of Executive Dysfunction in the Withdrawal Phase of Male Polydrug Abusers . *Healthcare (Switzerland)* . 2025; 13(12):1462 . Doi: 10.3390/healthcare13121462
150. Guzmán-Herrera, N. , et al. SERPINA3 is expressed in human adipocytes and modulated by TNF- α and vitamin B6 . *In Vitro Cellular and Developmental Biology - Animal* . 2025; 61(6): 627 - 634 . Doi: 10.1007/s11626-025-01053-y
151. Heredia-Torres, T.G. , et al. Differentially expressed genes in Huh7 cells during co-culture with LX2 cells demonstrating dynamics of intercellular communication . *Annals of Hepatology* . 2025; 30(1):101746 . Doi: 10.1016/j.aohp.2024.101746
152. Hernández, G. , et al. Personalized Hemodynamic Resuscitation Targeting Capillary Refill Time in Early Septic Shock:The ANDROMEDA-SHOCK-2 Randomized Clinical Trial . *JAMA* . 2025; 334(22): 1988 - 1999 . Doi: 10.1001/jama.2025.20402
153. Hernández-Bello, J. , et al. Influence of FOXP3 rs2280883 and rs3761548 Variants on IL-10 and TGF- β 1 Serum Levels and Plaque Psoriasis Risk in the Mexican Population . *International Journal of Molecular Sciences* . 2025; 26(5):1789 . Doi: 10.3390/ijms26051789
154. Hernández-Bello, J. , et al. PtpA protein from *Mycobacterium avium* subsp. *paratuberculosis* as a potential marker of rheumatoid arthritis in humans . *PLOS ONE* . 2025; 20(1 JANUARY):e0316727 . Doi: 10.1371/journal.pone.0316727
155. Hernández-Muñoz, A.E. , et al. Risk factors associated to a positive screening for Postpartum Depression in Mexican women with elective cesarean delivery:an analytical cross-sectional study during the early postoperative stage . *BMC Psychology* . 2025; 13(1):801 . Doi: 10.1186/s40359-025-02815-9
156. Hernandez-Reyes, F.B. , et al. Antifungal Susceptibility and Resistance-Associated Gene Expression in Nosocomial *Candida* Isolates . *Journal of Fungi* . 2025; 11(12):895 . Doi: 10.3390/jof11120895
157. Hernández-Ruiz, R.G. , et al. Phenolic Compounds and Anthocyanins in Legumes and Their Impact on Inflammation, Oxidative Stress, and Metabolism:- Comprehensive Review . *Molecules* . 2025; 30(1):174 . Doi: 10.3390/molecules30010174
158. Herrera-Godina, M.G. , et al. Comprehensive proposal for a pedestrian-focused road safety inspection . *Heliyon* . 2025; 11(3):e42021 . Doi: 10.1016/j.heliyon.2025.e42021
159. Herrera-Godina, M.G. , et al. Proposal of an Environmental Management Model for Higher Education Institutions:Case Study From University Center for Health Sciences . *Environmental Quality Management* . 2025; 35(1):e70168 . Doi: 10.1002/tqem.70168
160. Hurtado-Díaz, I. , et al. GC-MS-Identified Alkamides and Evaluation of the Anti-Inflammatory, Antibacterial, and Antioxidant Activities of Wild *Acmella* radicans . *International Journal of Molecular Sciences* . 2025; 26(16):7884 . Doi: 10.3390/ijms26167884
161. Íñiguez-Gutiérrez, L. , et al. Validation of a dual-purpose conventional PCR strategy for SARS-CoV-2 detection and lineage screening in resource-limited laboratories . *Molecular Biology Reports* . 2025; 52(1):1011 . Doi: 10.1007/s11033-025-11110-0
162. Irisarri, A. , et al. FTO inhibition mitigates high-fat diet-induced metabolic disturbances and cognitive decline in SAMP8 mice . *Molecular Medicine* . 2025; 31(1):73 . Doi: 10.1186/s10020-025-01126-4
163. Isiordia-Espinoza, M.A. , et al. A Quantitative Systematic Review on the Analgesic Efficacy and Adverse Effects of Ketorolac in Third Molar Surgery . *Clinics and Practice* . 2025; 15(4):81 . Doi: 10.3390/clinpract15040081
164. Jacobo-Cuevas, H. , et al. Association of Inflammatory and Oxidative Stress Biomarkers Adjusted by Personal, Psychological, Biochemical, Anthropometric, and Physiological Variables with Global DNA Methylation in a Sample of Mexican Individuals . *Biomolecules* . 2025; 15(9):1271 . Doi: 10.3390/biom15091271
165. Jiménez-del Río, L.A., et al. Analysis of IL10 gene promoter haplotypes and changes in mRNA expression and soluble levels in patients with basal cell carcinoma . *Archives of Dermatological Research* . 2025; 317(1):274. Doi: 10.1007/s00403-025-03806-x
166. Jiménez-Maldonado, M.E. , et al. A review of the validation of the Brief Cognitive Assessment for Multiple Sclerosis in Latin America . *Multiple Sclerosis Journal - Experimental, Translational and Clinical* . 2025; 11(2):2.05522E+16 . Doi: 10.1177/20552173251350724
167. Jiménez-Ruiz, A. , et al. Evolución de los factores de riesgo y la mortalidad en pacientes geriátricos con infarto cerebral:comparación entre las series de 2010 y 2022-2023; Evolving risk factors and mortality among geriatric patients:a comparison between 2010 and 2022-2023 cohorts . *Gaceta Medica de Mexico* . 2025; 161(2): 205 - 207 . Doi: 10.24875/GMM.24000377
168. Jiménez-Ruiz, A. , et al. Evolving risk factors and mortality among geriatric patients:a comparison between 2010 and 2022-2023 cohorts; Evolución de los factores de riesgo y la mortalidad en pacientes geriátricos con infarto cerebral:comparación entre las series de 2010 y 2022-2023 . *Gaceta Medica de Mexico* . 2025; 161(2): 216 - 218 . Doi: 10.24875/GMM.M25000963
169. Jose-Abrego, A. , et al. Hepatitis C Virus Resistance-Associated Substitutions in Mexico . *Viruses* . 2025; 17(2):169 . Doi: 10.3390/v17020169
170. Juarez-Gomez, C. , et al. Integrating Machine Learning into Myositis Research:a Systematic Review . *Clinical Reviews in Allergy and Immunology* . 2025; 68(1):62 . Doi: 10.1007/s12016-025-09076-9
171. Klimov-Kravtchenko, K. , et al. Microbiota-immune dysregulation in cervical cancer patients from Western Mexico:linking gut dysbiosis and NK cell exhaustion as promising biomarkers . *Frontiers in Immunology* . 2025; 16 :1637098 . Doi: 10.3389/fimmu.2025.1637098
172. Lajeunesse-Trempe, F. , et al. Moving from helicopter research to proximity research and capacity building . *Trends in Endocrinology and Metabolism* . 2025; 36(3): 193 - 195 . Doi: 10.1016/j.tem.2024.08.011
173. Larenas-Linnemann, D.E.S. , et al. MIA 2.0, Comprehensive asthma management, guidelines for Mexico; MIA 2.0, manejo integral del asma, lineamientos para México . *Boletín Médico del Hospital Infantil de México* . 2025; 82 : 1 - 151 . Doi: 10.24875/BMHIM.M2500004
174. Lavallo-Carrasco, J. , et al. Health Implications of Proinflammatory Cytokine Activity at Different Levels of Fluoride Exposure:A Systematic Review . *Journal of Applied Toxicology* . 2025; 45(7): 1191 - 1202 . Doi: 10.1002/jat.4734

175. Lavallo-Carrasco, J. , et al. Systemic fluoride levels in toenails as biomarkers of exposure and their association with the severity of dental fluorosis in Mexican schoolchildren—a cross-sectional study . *Biomarkers* . 2025; 30(2): 140 - 146 . Doi: 10.1080/1354750X.2025.2456657
176. Leal-Mercado, L. , et al. Genome-Based Mexican Diet Bioactives Target Molecular Pathways in HBV, HCV, and MASLD:A Bioinformatic Approach for Liver Disease Prevention . *International Journal of Molecular Sciences* . 2025; 26(18):8977 . Doi: 10.3390/ijms26188977
177. Lemus-Varela, L. , et al. Impact of Early- and High-Dose Caffeine on the Cerebellum Development in Newborn Rats . *Neonatology* . 2025; 122(1): 20 - 26 . Doi: 10.1159/000540077
178. Licona-Lasteros, K.C. , et al. Epstein-Barr Virus Detection in Lymphoproliferative Disorders:Epidemiological Characterization in Western Mexico . *Infectious Disease Reports* . 2025; 17(4):100 . Doi: 10.3390/idr17040100
179. Lizarazo-Taborda, M.D.R. , et al. A comparative analysis of estrogen receptors, ACE2 and cytokines in pre-and postmenopausal women and men with COVID-19 . *Frontiers in Public Health* . 2025; 13 :1554024 . Doi: 10.3389/fpubh.2025.1554024
180. Lizarazo-Taborda, M.D.R. , et al. Cervical Cancer Biomarkers in Non-Cervical Samples:Emerging Tools for Diagnosis and Prognosis . *International Journal of Molecular Sciences* . 2025; 26(13):6502 . Doi: 10.3390/ijms26136502
181. Llanos-Becerra, G. , et al. Exploratory analysis of TNF promoter SNPs and their potential associations with sarcopenia components in older Mexican adults . *Molecular Biology Reports* . 2025; 52(1):931 . Doi: 10.1007/s11033-025-11039-4
182. Lona-Reyes, J.C. , et al. Risk factors associated with neonatal sepsis due to *Serratia marcescens* in a public hospital in Mexico:A case-control study; Factores de riesgo asociados a sepsis neonatal por *Serratia marcescens* en un hospital público de México. Estudio de casos y controles . *Revista Argentina de Microbiología* . 2025. Doi: 10.1016/j.ram.2025.04.006
183. Lopez-Toledo, S. , et al. Flaxseed Improves Glucose and Lipid Metabolism in Mexican Subjects with Type 2 Diabetes:A Parallel Randomized Clinical Trial . *Nutrients* . 2025; 17(4):709 . Doi: 10.3390/nu17040709
184. López-Villalobos, E.F. , et al. Associations Between Th17 Cell Markers (IL-23R, CCR6, and IL-17) and Clinical Profiles in Sjögren's Disease . *Diagnostics* . 2025; 15(22):2909 . Doi: 10.3390/diagnostics15222909
185. Macías-Lamas, G.N. , et al. Oxidative genomic damage in pediatric patients exposed to mercury released by dental amalgam . *BMC Oral Health* . 2025; 25(1):1152 . Doi: 10.1186/s12903-025-06522-0
186. Maldonado-Suárez, N. , et al. Design and Validation of a Scale for Assessing Involvement in Zapotec Community Practices; Desenho e validação de uma escala para avaliar o envolvimento em práticas comunitárias zapotecas; Diseño y validación de una escala para la evaluación del involucramiento en prácticas comunitarias zapotecas . *Avances en Psicología Latinoamericana* . 2025; 43(1) . Doi: 10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.14863
187. Maravilla-Domínguez, M.A. , et al. Low-Grade Inflammatory Hematological Markers in Otolaryngologic Diseases:A Preliminary Report . *Diseases* . 2025; 13(10):328 . Doi: 10.3390/diseases13100328
188. Marín-Medina, A. , et al. Genetic Factors Related to the Development or Progression of Mesoamerican Endemic Nephropathy . *International Journal of Molecular Sciences* . 2025; 26(10):4486 . Doi: 10.3390/ijms26104486
189. Martelli-García, A. , et al. Role of High Serum Tenascin C Levels as Potential Biomarker of Persistent Inflammation in Patients with Ankylosing Spondylitis Despite Treatment with cs-DMARDS or Anti-TNF Agents . *Diagnostics* . 2025; 15(12):1457 . Doi: 10.3390/diagnostics15121457
190. Martín-Del-Campo, F. , et al. Nutritional Parameters Associated With Hospital Mortality in Patients With Acute Kidney Injury . *Journal of Renal Nutrition* . 2025. Doi: 10.1053/j.jrn.2025.07.003
191. Martín-Del-Campo, F. , et al. Technological Devices for Nutritional Counseling in Patients With Diabetic Kidney Disease . *Journal of Renal Nutrition* . 2025; 35(6): 734 - 740 . Doi: 10.1053/j.jrn.2025.05.006
192. Martínez-Arriaga, R.J. , et al. "Salud Mamaria", an internet-based psychoeducational program during the breast cancer diagnosis process:Protocol for a randomized controlled trial . *Contemporary Clinical Trials Communications* . 2025; 43 :101397 . Doi: 10.1016/j.conctc.2024.101397
193. Martínez-Ayala, P. , et al. Risk factors for drug-induced liver injury in people with HIV on anti-tuberculosis treatment; Factores de riesgo para lesión hepática inducida por fármacos en personas con VIH en tratamiento para tuberculosis . *Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica* . 2025 :503041 . Doi: 10.1016/j.eimc.2025.503041
194. Martínez-Ayala, P. , et al. Whole-Genome Sequencing of Linezolid-Resistant and Linezolid-Intermediate-Susceptibility *Enterococcus faecalis* Clinical Isolates in a Mexican Tertiary Care University Hospital . *Microorganisms* . 2025; 13(3):684 . Doi: 10.3390/microorganisms13030684
195. Martínez-Herrera, B.-E. , et al. Quality of Life and Functionality of Head and Neck Cancer Patients Are Diminished As a Function of Sarcopenia and Obesity . *Ear, Nose and Throat Journal* . 2025; 104(6): NP363 - NP372 . Doi: 10.1177/01455613221076791
196. Martínez-Juárez, L.A. , et al. A strategic framework for managing gestational diabetes in Mexico. *Global Health Research and Policy* . 2025; 10(1):12. Doi: 10.1186/s41256-025-00406-0
197. Martínez-Rodríguez, T.Y. , et al. Genetic Evidence of Endocannabinoid System on Perceived Stress and Restricted Food Intake:The Role of Variants rs324420 in FAAH Gene and rs1049353 in CNR1 Gene . *Cannabis and Cannabinoid Research* . 2025; 10(1): e112 - e120 . Doi: 10.1089/can.2024.0077
198. Martín-Márquez, B.T. , et al. Association of miR-145-5p, miR-143-3p and miR-146a-5p with Simplified Disease Activity Index in Rheumatoid Arthritis . *Open Access Rheumatology:Research and Reviews* . 2025; 17 : 251 - 264 . Doi: 10.2147/OARRR.S561973
199. Martins-Silveira, F.M. , et al. Hypoxia-inducible factor-1 α at the invasive tumor front in oral squamous cell carcinoma . *World Journal of Experimental Medicine* . 2025; 15(2):102175 . Doi: 10.5493/wjem.v15.i2.102175
200. Meda-Lara, R.M. , et al. Mindfulness as a mediator between psychological distress and well-being among university students . *Psychology, Health and Medicine* . 2025. Doi: 10.1080/13548506.2025.2604269
201. Meléndez-Aranda, L. , et al. Computational Saturation Mutagenesis Reveals Pathogenic and Structural Impacts of Missense Mutations in Adducin Proteins . *Genes* . 2025; 16(8):916 . Doi: 10.3390/genes16080916
202. Mendivil, E.J. , et al. Standardized Hibiscus-Inulin Shot Lowers Lipid-Glucose Indices in Adults with Overweight and Obesity:8-Week Randomized Trial . *Nutrients* . 2025; 17(22):3556 . Doi: 10.3390/nu17223556
203. Mendoza-Zavala, G.H. , et al. Frequency of hyperkalemia during optimization of guideline-directed medical therapy in ambulatory patients with HFrEF

- . *Frontiers in Cardiovascular Medicine* . 2025; 12 :1562647 . Doi: 10.3389/fcvm.2025.1562647
204. Meneses-Preza, Y.G. , et al. Mast cell activation signature as a potential biomarker in COVID-19 . *Immunology Letters* . 2025; 275 :107026 . Doi: 10.1016/j.imlet.2025.107026
205. Mijangos-Méndez, J.C. , et al. Neuroimaging and neuromonitoring access in Mexico, where to focus? . *European Journal of Trauma and Emergency Surgery* . 2025; 51(1):193 . Doi: 10.1007/s00068-025-02855-1
206. Mimica, M. , et al. Item-specific factors associated with damage accrual in systemic lupus erythematosus: insights from a multiethnic, multinational Latin American cohort . *Lupus Science and Medicine* . 2025; 12(2):e001570 . Doi: 10.1136/lupus-2025-001570
207. Miranda-Aquino, T. , et al. Right ventriculoarterial coupling as a marker of subclinical myocardial damage in rheumatoid arthritis; Acoplamiento ventriculoarterial derecho como marcador de daño miocárdico subclínico en artritis reumatoide . *Reumatología Clínica* . 2025; 21(3):501841 . Doi: 10.1016/j.reuma.2025.501841
208. Monroy-Ramírez, H.C. , et al. Cerium oxide nanoparticles: a promising nanotherapy approach for chronic degenerative diseases . *Journal of Materials Science: Materials in Engineering* . 2025; 20(1):69 . Doi: 10.1186/s40712-025-00295-8
209. Montoya-Delgado, I.B. , et al. Association of IL13 rs1800925 and rs1881457 variants with severe asthma in a population from Western Mexico; Asociación de las variantes rs1800925 y rs1881457 de IL13 con asma grave en población del Occidente de México . *Revista Alergia Mexico* . 2025; 72(3): 95 . Doi: 10.29262/ram.v72i3.1493
210. Mora-Falcón, I.J. , et al. Analgesic Efficacy of Post-operative Ibuprofen in Third Molar Surgery: A Meta-Analysis . *Oral — Health, Diseases, Therapies, and Technologies* . 2025; 5(3):72 . Doi: 10.3390/oral5030072
211. Moreira, D.C. , et al. The St. Jude Global Academy: A Multifaceted Education Program to Expand Pediatric Oncology Workforce Capacity . *Pediatric Blood and Cancer* . 2025; 72(3):e31499 . Doi: 10.1002/pbc.31499
212. Muñoz-Valle, J.F. , et al. Validation of the Social Innovation Tendency Scale in Mexico . *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education* . 2025; 15(10):195 . Doi: 10.3390/ejihpe15100195
213. Navarro-Blackaller, G. , et al. Impact of HbA1c Reduction on Major Kidney Outcomes in Type 2 Diabetes With Poor Glycemic Control and Advanced CKD . *International Journal of Endocrinology* . 2025; 2025(1):9919963 . Doi: 10.1155/ije/9919963
214. Navarro-García de Llano, J.P. , et al. 1025 Bridging the Gap: Mission: BRAIN Foundation's Global Efforts to Enhance Neuroscientific Education Opportunities and Global Healthcare Equity: Erratum (Neurosurgery (2025) 71:Supplement_1 (137) DOI:10.1227/neu.0000000000003360_1025) . *Neurosurgery* . 2025; 97(3): e104 . Doi: 10.1227/neu.00000000000003673
215. Negron, J.B. , et al. The advocacy effect: a grounded theory study on the inclusion of caregivers or nearest support persons in research to better understand patient outcomes in rheumatoid arthritis . *Rheumatology International* . 2025; 45(8):188 . Doi: 10.1007/s00296-025-05943-y
216. Niembro-Ortega, M.D. , et al. Differentiating proven progressive disseminated histoplasmosis from other diagnoses in hospitalized persons with HIV and suspected progressive disseminated histoplasmosis: Findings from a clinical and demographic study in Mexico . *PLOS Neglected Tropical Diseases* . 2025; 19(9):e0013527 . Doi: 10.1371/journal.pntd.0013527
217. Noboa-Velástegui, J.A. , et al. Comparison of Methods for Isolating Exosomes from Plasma Subjects with Normal and High Fat Percentages † . *Life* . 2025; 15(3):410 . Doi: 10.3390/life15030410
218. Ochoa-Hugo, S.E. , et al. Chemophotothermal Combined Therapy with 5-Fluorouracil and Branched Gold Nanoshell Hyperthermia Induced a Reduction in Tumor Size in a Xenograft Colon Cancer Model . *Pharmaceutics* . 2025; 17(8):988 . Doi: 10.3390/pharmaceutics17080988
219. Olivares-Ochoa, X.C. , et al. Validation of a food frequency questionnaire for estimating vitamin K intake in the overweight adult Mexican population . *BMC Nutrition* . 2025; 11(1):201 . Doi: 10.1186/s40795-025-01187-y
220. Olmos Ríos, F. , et al. Psychometric properties of the Questionnaire of Educational Experiences in Mexican university students; Propiedades psicométricas del Cuestionario de Experiencias Educativas en estudiantes universitarios mexicanos . *Revista Complutense de Educación* . 2025; 36(3): 337 - 346 . Doi: 10.5209/iced.93815
221. Orozco-González, C.N. , et al. Change in dietary and lifestyle habits and its relationship with body mass index after kidney transplantation . *Clinical Nutrition ESPEN* . 2025; 70 : 630 - 636 . Doi: 10.1016/j.clnesp.2025.11.003
222. Ortega, F.B. , et al. The Youth Fitness International Test (YFIT) battery for monitoring and surveillance among children and adolescents: A modified Delphi consensus project with 169 experts from 50 countries and territories . *Journal of Sport and Health Science* . 2025; 14 :101012 . Doi: 10.1016/j.jshs.2024.101012
223. Ortega-Pacheco, D. , et al. Association of Variants and Haplotypes in ADIPOQ, and Serum Adiponec-
- tin Levels with Metabolic Syndrome and Its Components in Mexican Adolescents . *Metabolic Syndrome and Related Disorders* . 2025 : 1 - 14 . Doi: 10.1177/15578518251389898
224. Ortega-Pacheco, D. , et al. Metabolic Syndrome Prevalence and Its Components in Adolescents from Western Mexico . *Pediatric Reports* . 2025; 17(4):83 . Doi: 10.3390/pediatric17040083
225. Ortiz Arduán, A. , et al. Preventing chronic kidney disease and maintaining kidney health: conclusions from a Kidney Disease: Improving Global Outcomes (KDIGO) Controversies Conference . *Kidney International* . 2025; 108(4): 555 - 571 . Doi: 10.1016/j.kint.2025.04.005
226. Ortiz Coronel, G.E. , et al. Analysis of educational and learning capital for the attention of students with high abilities in Mexico . *Cogent Education* . 2025; 12(1):2442887 . Doi: 10.1080/2331186X.2024.2442887
227. Ortiz, G.G. , et al. Primary Progressive Aphasia: Diagnosis and Treatment . *Brain Sciences* . 2025; 15(3):245 . Doi: 10.3390/brainsci15030245
228. Ortuño-Sahagún, D. , et al. CAR T cells for multiple sclerosis: Engineering T cells to disrupt chronic B cell-driven neuroinflammation . *Multiple Sclerosis and Related Disorders* . 2025; 104 :106812 . Doi: 10.1016/j.msard.2025.106812
229. Padilla-Hernández, C.I. , et al. Green Synthesis of Zinc Oxide Nanoparticles with Psidium cattleianum Leaves Extracts as Reducing Agent: Influence of Extraction Method on Physicochemical and Biological Activities . *Physchem* . 2025; 5(2):17 . Doi: 10.3390/physchem5020017
230. Padilla-Valdez, M.M. , et al. Prenatal Alcohol Exposure Disrupts CXCL16 Expression in Rat Hippocampus: Temporal and Sex Differences . *International Journal of Molecular Sciences* . 2025; 26(5):1920 . Doi: 10.3390/ijms26051920

231. Palacios Girón, K.M. , et al. Role of ChREBP-PPAR α -FGF21 Axis in Metabolic Dysfunction of MASLD . *International Journal of Molecular Sciences* . 2025; 26(23):11425 . Doi: 10.3390/ijms262311425
232. Palomo-Piñón, S. , et al. Comparison of Globorisk, SCORE2, and PREVENT in the Stratification of Cardiovascular Risk and its Relationship with End-Organ Damage Among Adults With Arterial Hypertension . *Journal of Clinical Hypertension* . 2025; 27(8):e70106 . Doi: 10.1111/jch.70106
233. Panduro, A. , et al. Evolution of hepatology practice in Mexico and Latin America:From biochemical markers to genomic medicine . *World Journal of Hepatology* . 2025; 17(10): 1 - 16 . Doi: 10.4254/wjh.v17.i10.109092
234. Parra-Reyna, B. , et al. Implications of CD36 Gene Variants in Oxidative Stress Markers Between Mexican Patients with Type 2 Diabetes and ST-Segment Elevation Myocardial Infarction . *Antioxidants* . 2025; 14(8):999 . Doi: 10.3390/antiox14080999
235. Pech-Jiménez, C. , et al. Effect of β -Caryophyllene on PPAR- γ , NF- κ B, and CNR2:Implications for Gut-Brain Axis Communication in a Murine Model of Diet-Induced Obesity . *Metabolites* . 2025; 15(10):638 . Doi: 10.3390/metabo15100638
236. Peña-Durán, E. , et al. Microbiota and Inflammatory Markers:A Review of Their Interplay, Clinical Implications, and Metabolic Disorders . *International Journal of Molecular Sciences* . 2025; 26(4):1773 . Doi: 10.3390/ijms26041773
237. Peña-Padilla, C. , et al. Prenatal Diagnosis of 6q Terminal Deletion Associated with Coffin-Siris Syndrome:Phenotypic Delineation and Review . *Genes* . 2025; 16(11):1365 . Doi: 10.3390/genes16111365
238. Pérez-Alfaro, D.K. , et al. Evaluation of NOS3 894G>T (p.Glu298Asp) Variant as Risk Factor for Open Neural Tube Defects in Infants from Western Mexico . *Genetic Testing and Molecular Biomarkers* . 2025; 29(9): 262 - 266 . Doi: 10.1177/19450265251375936
239. Pérez-Robles, M. , et al. Serum OxLDL Levels Are Positively Associated with the Number of Ischemic Events and Damaged Blood Vessels in Patients with Coronary Artery Disease . *Healthcare(Switzerland)* . 2025; 13(12):1426 . Doi: 10.3390/healthcare13121426
240. Pérez-Zúñiga, R. , et al. Pedagogical and evaluative competencies for the 21st century in molecular biology education and their relationship with honors programs:a systematic literature review . *Frontiers in Education* . 2025; 10 :1616858 . Doi: 10.3389/fe-duc.2025.1616858
241. Piccoli, G.B. , et al. Many strategies enabling us to optimize kidney care may also be planet friendly . *Kidney International* . 2025; 107(4): 628 - 639 . Doi: 10.1016/j.kint.2024.08.040
242. Pizano-Andrade, J.C. , et al. Photoprotective Effect of Annona muricata L. Extracts in Rats Exposed to Ultraviolet Radiation via P53 and RB Gene Expression . *Molecules* . 2025; 30(17):3518 . Doi: 10.3390/molecules30173518
243. Ponce-Orozco, O. , et al. Prognostic Value of the Lactate/Albumin Ratio in Sepsis-Related Mortality:An Exploratory Study in a Tertiary Care Center with Limited Resources in Western Mexico . *Journal of Clinical Medicine* . 2025; 14(8):2825 . Doi: 10.3390/jcm14082825
244. Pontes-Neto, O.M. , et al. Latin America Multidisciplinary Consensus Panel on Management of Severe Bleeding in the Anticoagulated Patient . *Journal of Emergency Medicine* . 2025; 79 : 43 - 55 . Doi: 10.1016/j.jemermed.2025.04.010
245. Prabhakar, H. , et al. Neurocritical Care Organization in the Low-Income and Middle-Income Countries . *Neurocritical Care* . 2025; 43(1): 141 - 156 . Doi: 10.1007/s12028-025-02210-7
246. Preciado-Ortiz, M.E. , et al. A mixture of ginger phenolic compounds enhances mitochondrial function, activates AMPK, and reduces lipid accumulation in adipocytes . *PLOS ONE* . 2025; 20(6 JU-NE):e0326690 . Doi: 10.1371/journal.pone.0326690
247. Preciado-Ortiz, M.E. , et al. Immunometabolic Effects of Ginger (Zingiber officinale Roscoe) Supplementation in Obesity:A Comprehensive Review . *Molecules* . 2025; 30(14):2933 . Doi: 10.3390/molecules30142933
248. Quiroz-Bolaños, A. , et al. Immune-Checkpoint Expression in Breast Cancer Patients:Clinicopathological Implications:A Retrospective Case Series Study . *International Journal of Molecular Sciences* . 2025; 26(12):5851 . Doi: 10.3390/ijms26125851
249. Quiroz-Gomez, J.R. , et al. Hemophilic Pseudotumor of the Maxilla Secondary to Endodontic Treatment:Case Report and Systematic Review . *Dentistry Journal* . 2025; 13(11):491 . Doi: 10.3390/dj13110491
250. Rabago-Barajas, B.V. , et al. Association of the Val66Met Polymorphism of the BDNF Gene with the Depression in a Mexican Population with Multiple Sclerosis . *Life* . 2025; 15(2):213 . Doi: 10.3390/life15020213
251. Ramirez-Acosta, K. , et al. Comparative effectiveness of repeated joint aspiration, arthroscopic lavage, and open arthrotomy in adult native knee septic arthritis:A systematic review and network meta-analysis . *Journal of Orthopaedics* . 2025; 70 : 183 - 195 . Doi: 10.1016/j.jor.2025.06.003
252. Ramirez-Contreras, L.A. , et al. Molecular mechanism analysis and network pharmacology of capsaicin in Alzheimer's and Parkinson's diseases:an in silico study . *Exploration of Neuroprotective Therapy* . 2025; 2025(5):1004132 . Doi: 10.37349/ent.2025.1004132
253. Ramirez-Contreras, L.A. , et al. Network Pharmacology, Molecular Docking, and Molecular Dynamics Simulation of Mucuna pruriens for Parkinson's Disease Treatment . *Current Drug Targets* . 2025. Doi: 10.2174/0113894501422075251015075439
254. Ramírez-Sánchez, P. , et al. External validation of the natriuretic response prediction equation to discriminate diuretic response in heart failure . *ESC Heart Failure* . 2025; 12(1): 668 - 671 . Doi: 10.1002/ehf2.14801
255. Ramos-Zavala, M.G. , et al. Opposing profiles of Netrin-1 and adiponectin in metabolic inflammation and insulin resistance . *Frontiers in Pharmacology* . 2025; 16 :1632956 . Doi: 10.3389/fphar.2025.1632956
256. Ramos-Zúñiga, R. , et al. Recommendations of the National Academy of Medicine of Mexico in the face of artificial intelligence in the biomedical scenario; Recomendaciones de la Academia Nacional de Medicina de México ante la inteligencia artificial en el escenario biomédico . *Gaceta Medica de Mexico* . 2025; 161(3): 249 - 256 . Doi: 10.24875/GMM.24000408
257. Ratkovich-González, S. , et al. TRAIL (DR5) receptor and the modulation of TRAIL pathway in PLWHIV:key mechanisms in the progression of HIV disease . *BMC Molecular and Cell Biology* . 2025; 26(1):17 . Doi: 10.1186/s12860-025-00541-z
258. Rebolledo-Pérez, L. , et al. Substance Abuse and Cognitive Decline:The Critical Role of Tau Protein as a Potential Biomarker . *International Journal of Molecular Sciences* . 2025; 26(15):7638 . Doi: 10.3390/ijms26157638
259. Regalado Guerrero, M.F. , et al. Dental biofilm in children with normal weight, overweight and obesity:a pilot study; Placa bacteriana dental en niños con normopeso, sobrepeso y obesidad:un estudio

- piloto . *Acta Odontologica Latinoamericana* . 2025; 38(1): 49 - 58 . Doi: 10.54589/aol.38/1/49
260. Renteria-Flores, F.I. , et al. Transforming Properties of E6/E7 Oncogenes from Beta-2 HPV80 in Primary Human Fibroblasts . *International Journal of Molecular Sciences* . 2025; 26(11):5347 . Doi: 10.3390/ijms26115347
261. Reyes-Pérez, S.D. , et al. Marine ω -3 PUFA Supplementation Enhances FFAR4 Activation and Reduces Inflammatory Markers in PBMC of Subjects with Obesity:A Randomized Controlled Trial (EPI-CO) . *Nutrients* . 2025; 17(23):3630 . Doi: 10.3390/nu17233630
262. Reynoso-Roa, A.S. , et al. Performance of the Triglyceride-Glucose (TyG) Index for Early Detection of Insulin Resistance in Young Adults:Comparison with HOMA-IR and QUICKI in Western Mexico . *Diabetology* . 2025; 6(11):141 . Doi: 10.3390/diabetology6110141
263. Reynoso-Roa, A.S. , et al. The Role of Resistin in Macrovascular and Microvascular Complications of Type 2 Diabetes . *Life* . 2025; 15(4):585 . Doi: 10.3390/life15040585
264. Reza-Zaldivar, E.E. , et al. Optimizing machine learning models for cytotoxicity prediction in lanthanide-doped nanomaterials:A data-driven approach for minimizing environmental hazards . *Journal of Hazardous Materials* . 2025; 499 :140094 . Doi: 10.1016/j.jhazmat.2025.140094
265. Rhee, H. , et al. Influence of Baseline Kidney Function on Patient and Kidney Outcomes in Patients with COVID-19:A Multi-National Observational Study . *Journal of Clinical Medicine* . 2025; 14(4):1212 . Doi: 10.3390/jcm14041212
266. Rico-Méndez, M.A. , et al. MLH1 Methylation Status and Microsatellite Instability in Patients with Colorectal Cancer . *Genes* . 2025; 16(2):182 . Doi: 10.3390/genes16020182
267. Riera-Aroche, R. , et al. Orbital effects in superconductivity involving correlated electron pairs oscillating in resonant quantum States . *Structural Chemistry* . 2025. Doi: 10.1007/s11224-025-02662-9
268. Riera-Aroche, R. , et al. The Transcription Machinery and the Driving Force of the Transcriptional Molecular Condensate:The Role of Phosphates . *Current Issues in Molecular Biology* . 2025; 47(7):571 . Doi: 10.3390/cimb47070571
269. Riera-Aroche, R. , et al. The π - π architectures reveal a hidden quantum code linking aromaticity to light interaction . *Scientific Reports* . 2025; 15(1):25110 . Doi: 10.1038/s41598-025-10722-7
270. Rivera-Valdes, J.J. , et al. Association between microsatellite polymorphism in the Heme Oxygenase-1 (HMOX1) gene promoter and type 2 diabetes:an updated meta-analysis . *Journal of Diabetes and Metabolic Disorders* . 2025; 24(1):63 . Doi: 10.1007/s40200-025-01575-y
271. Roa-Bruzón, I.Y. , et al. MMP3 as a Molecular Link:Unraveling the Connection Between Ankylosing Spondylitis and Acute Coronary Syndrome . *Cells* . 2025; 14(8):597 . Doi: 10.3390/cells14080597
272. Robba, C. , et al. The Brussels consensus for non-invasive ICP monitoring when invasive systems are not available in the care of TBI patients (the B-ICONIC consensus, recommendations, and management algorithm) . *Intensive Care Medicine* . 2025; 51(1): 4 - 20 . Doi: 10.1007/s00134-024-07756-2
273. Robles-Silva, L. UTOPIA:WRITING IN QUALITATIVE HEALTH RESEARCH IN THE GLOBAL SOUTH; UTOPIA:ESCREVENDO PESQUISA QUALITATIVA EM SAÚDE NO SUL GLOBAL; UTOPIA:ESCRIBIR EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN SALUD EN EL SUR GLOBAL . *Movimento* . 2025; 31 :e31062 . Doi: 10.22456/1982-8918.148602
274. Rodríguez-Chávez, J.A. , et al. Scanning electron microscopy analysis of metallic and aesthetic bracket meshes before and after debonding . *Korean Journal of Orthodontics* . 2025; 55(1): 15 - 25 . Doi: 10.4041/kjod24.073
275. Rodriguez-Machuca, V.U. , et al. Long-term epidemiological trends in (primary) pediatric central nervous system tumors:a 25-year cohort analysis in Western Mexico . *Child's Nervous System* . 2025; 41(1):90. Doi: 10.1007/s00381-024-06715-y
276. Rodriguez-Marin, M. , et al. Advancing Pediatric Growth Assessment with Machine Learning:Overcoming Challenges in Early Diagnosis and Monitoring . *Children* . 2025; 12(3):317 . Doi: 10.3390/children12030317
277. Rodriguez-Marin, M. , et al. Machine learning in pediatric growth assessment . *Institute for the Future of Education Conference (IFE)* . 2025. Doi: 10.1109/IFE63672.2025.11024746
278. Rodríguez-Montaña, R. , et al. Periodontal Disease Elevates IL-6 Levels During Initial Symptoms of COVID-19 . *Diagnostics* . 2025; 15(13):1650 . Doi: 10.3390/diagnostics15131650
279. Rodríguez-Reyes, S.C. , et al. Nutrition and Diet in the Prevention and Management of Prostate Cancer in Mexico:A Narrative Review . *Nutrients* . 2025; 17(13):2151 . Doi: 10.3390/nu17132151
280. Rojas-Campos, E. , et al. Predictors of vitamin D concentration in chronic dialysis patients from Mexico . *Salud Publica de Mexico* . 2025; 67(5): 435 - 437 . Doi: 10.21149/17072
281. Rojas-Diaz, J.M. , et al. Beyond Canonical Immune Checkpoints:Overexpression of TNFRSF Members 4-1BB and OX-40 Marks T Cells Exhibiting Phenotypic Features of Exhaustion in Cervical Carcinoma . *Immunology* . 2025; 175(4): 482 - 500 . Doi: 10.1111/imm.13945
282. Rojo-Ruvalcaba, B.E. , et al. Evaluation of Antioxidant-Rich Mexican Oregano (*Lippia graveolens*) Infusion and Carvacrol:Impact on Metabolic Activity and Cytotoxicity in Breast Cancer Cell Lines . *Nutrients* . 2025; 17(19):3089 . Doi: 10.3390/nu17193089
283. Román Corona-Rivera, J.R. , et al. Situs Inversus in an Infant With Hypomandibular Faciocranial Syndrome:Clinical Overlap With the Agnathia-Otocephaly Complex . *American Journal of Medical Genetics, Part A* . 2025; 197(7):e64045 . Doi: 10.1002/ajmg.a.64045
284. Rosales-Gómez, R.C. , et al. miR-197, miR-101, and miR-143 and Pro-Inflammatory Cytokines in Migraine . *Journal of Clinical Medicine* . 2025; 14(18):6410 . Doi: 10.3390/jcm14186410
285. Rosales-Leycegui, F. , et al. Basic Science and Pathogenesis . *Alzheimer's and Dementia* . 2025; 21 : e102487 . Doi: 10.1002/alz70855_102487
286. Rosas-Campos, R. , et al. Above and beyond senescence and CAR T cell:advances and future perspectives . *Frontiers in Immunology* . 2025; 16 :1701655 . Doi: 10.3389/fimmu.2025.1701655
287. Rosas-Campos, R. , et al. The epigenetic roles of pirfenidone - implication in liver disease management . *Epigenomics* . 2025. Doi: 10.1080/17501911.2025.2579498
288. Rosas-Peralta, M. , et al. Single pill combination therapy for hypertension:New evidence and new challenges:Combination Therapy for Hypertension . *Trends in Cardiovascular Medicine* . 2025; 35(8): 497 - 503 . Doi: 10.1016/j.tcm.2025.06.004
289. Rucker-Joerg, I.E. , et al. Optimizing Blood Pressure Control:A Randomized Comparative Trial of Losartan/Chlorthalidone vs. Losartan/Hydrochlorothiazide . *Cardiology and Therapy* . 2025; 14(2): 231 - 247 . Doi: 10.1007/s40119-025-00407-7
290. Ruiz-López, M.A. , et al. Determination of Bioactive Compounds and Antioxidant Capacity in Leaf and

- Pulp of *Annona muricata* . Chemistry (Switzerland) . 2025; 7(1):20 . Doi: 10.3390/chemistry7010020
291. Ruvalcaba, I.A. , et al. The Molecular Epidemiology of Hepatitis B Virus and Its Resistance-Associated Mutations in the Polymerase Gene in the Americas . Microorganisms . 2025; 13(8):1913 . Doi: 10.3390/microorganisms13081913
 292. S.C. , et al. Dementia Care Research and Psychosocial Factors . Alzheimer's and Dementia . 2025; 21 : e105181 . Doi: 10.1002/alz70858_105181
 293. Saavedra-Salazar, L.F. , et al. Epigenetic regulation of histone 3 acetylation and p53 by SIRT1 overexpression in an experimental model of alveolar epithelium damage . Journal of Biosciences . 2025; 50(4):77 . Doi: 10.1007/s12038-025-00558-8
 294. Salas-García, M.A. , et al. Associations of Socio-demographic Characteristics with Food Choice Motives' Importance Among Mexican Adults:A Cross-Sectional Analysis . Foods . 2025; 14(2):158 . Doi: 10.3390/foods14020158
 295. Salazar-Camarena, D.C. , et al. Association of TNF-alpha Promoter Polymorphisms with Disease Susceptibility, mRNA Expression, and Lupus Nephritis in Mexican Patients with Systemic Lupus Erythematosus . Journal of Clinical Medicine . 2025; 14(11):3693 . Doi: 10.3390/jcm14113693
 296. Salazar-Páramo, M. , et al. Inflammatory Joint Pathologies and the Oral-Gut Microbiota:A Reason for Origin . Healthcare (Switzerland) . 2025; 13(16):1942 . Doi: 10.3390/healthcare13161942
 297. Salmerón-Bárcenas, E.G. , et al. DNMT Enzymes and Their Impact on Cervical Cancer:A State-of-the-Art Review . International Journal of Molecular Sciences . 2025; 26(21):10496 . Doi: 10.3390/ijms262110496
 298. Sánchez Moreno, E.C. , et al. Non-Melanoma Skin Cancer:Dermatoscopic Diagnostic Clues in Mexican Individuals Based on Fitzpatrick Skin Phototypes . Journal of Clinical Medicine . 2025; 14(9):2966 . Doi: 10.3390/jcm14092966
 299. Sánchez-González, J.M. , et al. Conceptualization of the Use of Artificial Intelligence by Clinical or Research Laboratory Professionals:Challenges for Its Implementation in Mexico . Electronic Journal of the International Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine . 2025; 36(3): 366 - 377 .
 300. Sánchez-Méndez, A.D. , et al. Genetic Diversity and Forensic Parameters of 27 Y-STRs in Two Mestizo Populations from Western Mexico . Genes . 2025; 16(3):352 . Doi: 10.3390/genes16030352
 301. Sanchez-Orozco, N.Y. , et al. The blood pressure lowering effect of beetroot juice is impaired in periodontitis and recovered after periodontal treatment . npj Biofilms and Microbiomes . 2025; 11(1):10 . Doi: 10.1038/s41522-024-00622-5
 302. Sánchez-Zuno, G.A. , et al. Distinctive Macrophage Migration Inhibitory Factor Receptor Patterns and Soluble Biomarkers in Rheumatoid Arthritis:Unveiling Key Associations with Disease Activity . Journal of Interferon and Cytokine Research . 2025; 45(3): 99 - 106 . Doi: 10.1089/jir.2024.0184
 303. Sancho, G.B.V. , et al. Overexpression of ITGB3 in Peripheral Blood Mononuclear Cells of Relapsing-Remitting Multiple Sclerosis Patients . International Journal of Molecular Sciences . 2025; 26(24):12094 . Doi: 10.3390/ijms262412094
 304. Santana-Bejarano, M.B. , et al. NRP1 and GFAP Expression in the Medulloblastoma Microenvironment:Implications for Angiogenesis and Tumor Progression . Cancers . 2025; 17(15):2417 . Doi: 10.3390/cancers17152417
 305. Scheer, C.S. , et al. Status of Sepsis Care in European Hospitals Results from an International Cross-Sectional Survey . American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine . 2025; 211(4): 587 - 599 . Doi: 10.1164/rccm.202406-11670C
 306. Scuderi, G. , et al. Transcriptomic and Clinical Profiling Reveals LGALS3 as a Prognostic Oncogene in Pancreatic Cancer . Genes . 2025; 16(10):1170 . Doi: 10.3390/genes16101170
 307. Sepúlveda-Villegas, M. , et al. The fat-mass and obesity-associated gene rs9939609 T allele is prominent among the native Mexican population and is associated with risk for Type 2 diabetes and metabolic dysfunction-associated steatotic liver disease . Frontiers in Nutrition . 2025; 12 :1569342 . Doi: 10.3389/fnut.2025.1569342
 308. Servin-Muñoz, I.V. , et al. Gene Expression Profile of the Cerebral Cortex of Niemann-Pick Disease Type C Mutant Mice . Genes . 2025; 16(8):865 . Doi: 10.3390/genes16080865
 309. Siegal, D.M. , et al. American Society of Hematology living guidelines on use of anticoagulation for thromboprophylaxis for patients with COVID-19:executive summary . Blood Advances . 2025; 9(6): 1247 - 1260 . Doi: 10.1182/bloodadvances.2024014219
 310. Sierra-Ruelas, E. , et al. Mutual Impact of Dietary Antioxidants and TNF-α rs1800629 on Insulin Levels in Adults with Obesity . Nutrients . 2025; 17(14):2345 . Doi: 10.3390/nu17142345
 311. Sierra-Ruelas, E. , et al. Uncoupling Proteins Variants Are Linked to Hypercholesterolemia and Abdominal Obesity in Metabolically Unhealthy Women . Lifestyle Genomics . 2025; 18(1): 27 - 35 . Doi: 10.1159/000543484
 312. Silva-Ríos, A.A. , et al. Beyond Processing:Furin as a Central Hub in Viral Pathogenesis and Genetic Susceptibility . Biomolecules . 2025; 15(11):1530 . Doi: 10.3390/biom15111530
 313. Soria-Rodriguez, R. , et al. Effect of a Supervised Aerobic Exercise Training Program and Ginkgo Biloba Extract on Metabolic Parameters and Functional Capacity in HIV-Infected Subjects . Healthcare (Switzerland) . 2025; 13(6):663 . Doi: 10.3390/healthcare13060663
 314. Sosa, S. , et al. Pulmonary Cryptococcosis in a Diabetic Patient Without Severe Immunosuppression:Case Report and 25-Year Literature Review . Microbiology Research . 2025; 16(11):245 . Doi: 10.3390/microbiolres16110245
 315. Tapia-Calderón, D.K. , et al. Seroprevalence of Celiac Disease in Mexican Mestizo Patients With Autoimmune Thyroid Disease . Journal of Clinical Gastroenterology . 2025 :2158 . Doi: 10.1097/MCG.0000000000002158
 316. Terol, R. , et al. Innovation from the reality created by social networks; LA INNOVACIÓN DESDE LA REALIDAD CREADA A PARTIR DE LAS REDES SOCIALES . European Public and Social Innovation Review . 2025; 10 . Doi: 10.31637/epsir-2025-2201
 317. Tobanche Mireles, Y. , et al. Genomic and Cytotoxic Damage in Wistar Rats and Their Newborns After Transplacental Exposure to Hibiscus sabdariffa Hydroalcoholic Extract . International Journal of Molecular Sciences . 2025; 26(15):7448 . Doi: 10.3390/ijms26157448
 318. Topete, A. , et al. Revisiting gold nanoshells as multifunctional biomedical nanotools . Coordination Chemistry Reviews . 2025; 523 :216250 . Doi: 10.1016/j.ccr.2024.216250
 319. Torres-Mendoza, B.M. , et al. Lead Poisoning in the Americas:Sources, Regulations, Health Impacts, and Molecular Mechanisms . Journal of Xenobiotics . 2025; 15(4):134 . Doi: 10.3390/jox15040134
 320. Torres-Rojas, A. , et al. Evaluation of CRP SNV rs2808630 and acute proinflammatory biomarkers in patients with CKD and PLHIV with CKD:a case-control study . BMC Nephrology . 2025; 26(1):236 . Doi: 10.1186/s12882-025-04138-8
 321. Torres-Vanegas, J. , et al. Effect of a Diet Supplemented with Marine Omega-3 Fatty Acids on In-

- flammatory Markers in Subjects with Obesity:A Randomized Active Placebo-Controlled Trial . Healthcare(Switzerland) . 2025; 13(2):103 . Doi: 10.3390/healthcare13020103
322. Trigueros-del Valle, G.F. , et al. Sex differences in the prevalence and profile of metabolic syndrome:results of a screening program from Western Mexico in self-appointed healthy adults . Endokrynologia Polska . 2025; 76(3): 279 - 289 . Doi: 10.5603/ep.104506
323. Trinidad, L.E.D.M. , et al. Effectiveness of an mHealth Intervention With Short Text Messages to Promote Treatment Adherence Among HIV-Positive Mexican Adults:Randomized Controlled Trial . JMIR mHealth and uHealth . 2025; 13 :e57540 . Doi: 10.2196/57540
324. Uribarri, J. , et al. The Role of Kt/V and Creatinine Clearance on Assisting Optimization of Serum Phosphorus Levels among Patients on Peritoneal Dialysis . Kidney360 . 2025; 6(1): 105 - 111 . Doi: 10.34067/KID.0000000618
325. Valdez-Salazar, F. , et al. Association Study of PDCD1 Gene Variants and Its Gene Expression with Cutaneous Melanoma in a Mexican Population . Genes . 2025; 16(8):866 . Doi: 10.3390/genes16080866
326. Valdez-Vega, R.I. , et al. Predicting Metabolic Syndrome Using Supervised Machine Learning:A Multivariate Parameter Approach † . International Journal of Molecular Sciences . 2025; 26(20):9897 . Doi: 10.3390/ijms26209897
327. Vanotti, S. , et al. Toward the Search for Clinical and Cognitive Variables that Affect Employment in LATAM:a Multicenter Study . Journal of Occupational Rehabilitation . 2025. Doi: 10.1007/s10926-025-10318-y
328. Vargas López, J.M. , et al. Revisiting the characteristics of nanomaterials, composites, hybrid and functionalized materials in medical microbiology . Colloids and Surfaces B:Biointerfaces . 2025; 250 :114556 . Doi: 10.1016/j.colsurfb.2025.114556
329. Vazquez-Del Mercado, M. , et al. IFN- γ +874 T/A Is Associated with High Levels of Sera CPK in Patients with Inflammatory Myopathies . Current Issues in Molecular Biology . 2025; 47(7):492 . Doi: 10.3390/cimb47070492
330. Vázquez-Jiménez, S.I. , et al. Interpreting the Function of the IL-23/IL-17 Axis through Bioinformatics . Endocrine, Metabolic and Immune Disorders - Drug Targets . 2025; 25(6): 429 - 441 . Doi: 10.2174/0118715303316226240823045641
331. Velarde Pineda, A.A. , et al. Inhaled sedation, use of simulation for your medical learning in anesthesiology; Sedación inhalada, uso de simulación para su aprendizaje médico en anestesiología . Revista Mexicana de Anestesiología . 2025; 48(3): 184 - 187 . Doi: 10.35366/120426
332. Velarde-Ruiz Velasco, J.A. , et al. Response to Crespo et al., regarding ‘Preoperative management of patients receiving treatment with GLP-1 analogues:Withhold or individualize?’; Respuesta a Crespo et al., «Manejo preoperatorio de pacientes en tratamiento con análogos GLP-1:¿suspender o individualizar?» . Revista de Gastroenterología de Mexico . 2025; 90(2): 345 - 346 . Doi: 10.1016/j.rgmx.2024.12.002
333. Vicente-Hernandez, B. , et al. Leveraging the power of microbiota for enhanced surgical recovery:new perspectives on probiotics and pre-biotics supplementation; Aprovechando el poder de la microbiota para una recuperación quirúrgica acelerada:nuevas perspectivas sobre la suplementación con probióticos y prebióticos . Cirugía y Cirujanos . 2025; 93(5): 576 - 577 . Doi: 10.24875/CIRU.24000575
334. Viera-Segura, O. , et al. Chronic Hepatitis E Virus Infection Without Liver Injury in a Patient with Chronic Kidney Disease . Pathogens . 2025; 14(5):420 . Doi: 10.3390/pathogens14050420
335. Villafán-Bernal, J.R. , et al. Carboxylated Osteocalcin as an Independent Predictor of Mean Arterial Pressure and the Atherogenic Index in Adults . International Journal of Molecular Sciences . 2025; 26(4):1733 . Doi: 10.3390/ijms26041733
336. Villanueva, G.I. , et al. Latin American Consensus on the Use of Anti-GD2 Monoclonal Antibody Therapy in Patients With High-Risk Neuroblastoma . JCO Global Oncology . 2025; 11 : e2500201 . Doi: 10.1200/GO-25-00201
337. Villaseñor-Cabrera, T.J. , et al. Regression-Based Normative Data for the Perri Spanish Auditory Verbal Learning and Memory Test In Early-To-Midlife Mexican Adults . NeuroRehabilitation . 2025; 57(2): 205 - 215 . Doi: 10.1177/10538135251339359
338. Yañez-Esparza, A. , et al. Alterations in the miR-145/143 cluster expression in multiple sclerosis patients and their correlation with clinical variables . Multiple Sclerosis and Related Disorders . 2025; 96 :106344 . Doi: 10.1016/j.msard.2025.106344
339. Zacapala-Gomez, A.E. , et al. Let-7c/RUNX1 Axis Promotes Cervical Cancer:A Bioinformatic Analysis . Current Issues in Molecular Biology . 2025; 47(9):757 . Doi: 10.3390/cimb47090757
340. Zamudio-Martínez, G. , et al. Historical Perspectives of Obesity Through Art . Obesity Surgery . 2025; 35(5): 1976 - 1979 . Doi: 10.1007/s11695-025-07805-9
341. Zamudio-Martínez, G. , et al. Satanization of the Disease:The Role of Religious, Cultural, and Social Narratives in Shaping Stigma Against People with Obesity . Obesity Surgery . 2025; 35(9): 3387 - 3389 . Doi: 10.1007/s11695-025-08081-3
342. Zamudio-Martínez, G. , et al. The True Cost of Obesity:A Public Health Problem in Mexico . Obesity Surgery . 2025; 35(10): 4026 - 4028 . Doi: 10.1007/s11695-025-08251-3
343. Zaragoza, J.J. , et al. Acute kidney injury with hyponatremia and major adverse kidney events . Clinical Kidney Journal . 2025; 18(2):sf4e419 . Doi: 10.1093/ckj/sf4e419
344. Zaragoza, J.J. , et al. Prevalence of acute kidney injury in Mexico; a systematic review and meta-analysis of pre-pandemic reports . Renal Failure . 2025; 47(1):2449573 . Doi: 10.1080/0886022X.2024.2449573
345. Zaragoza-Jiménez, A. , et al. Liposomal nanomedicine in cancer therapy:advances in drug delivery . Expert Review of Anticancer Therapy . 2025. Doi: 10.1080/14737140.2025.2604621
346. Zárate-López, D. , et al. Spironolactone Partially Reverses Autism-Like Behaviors Linked to ErbB4 and mTOR Phosphorylation in the Mouse Prefrontal Cortex and Striatum . Archives of Medical Research . 2025; 56(7):103254 . Doi: 10.1016/j.arcmed.2025.103254
347. Zermeno-Ruiz, M. , et al. Curcumin Reverses Antibiotic Resistance and Downregulates Shiga Toxin Expression in Enterohemorrhagic E. coli . Diseases . 2025; 13(5):154 . Doi: 10.3390/diseases13050154
348. Zuno-Reyes, A. , et al. Clinical Manifestations . Alzheimer's and Dementia . 2025; 21 : e105651 . Doi: 10.1002/alz70857_105651
349. Zuñiga-Quinonez, S. , et al. Mycobacterium bovis Infection Frequently Requires Surgical Intervention in Individuals with HIV . Infectious Disease Reports . 2025; 17(4):82 . Doi: 10.3390/idr17040082



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



DE LA MANO CON LA SOCIEDAD

1^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES

Educación, salud y bienestar, contruidos en comunidad

2025-2026

DE LA MANO CON LA SOCIEDAD

En atención a los compromisos institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara 2025-2031 y el propio del Centro Universitario, en este apartado se presentan los resultados del trabajo realizado por el CUCS en relación a su vocación social, al fortalecer su cercanía con las comunidades, establecer alianzas que construyan bienestar y promover una gestión ambiental responsable a través de la construcción de una Universidad verde.

De acuerdo con el Plan de Desarrollo, a través de este Eje Estratégico se pretende fortalecer la relación del CUCS con su entorno a través de modelos de intervención que generen cambios positivos en comunidades vulnerables. Esto se logra mediante la extensión universitaria, la responsabilidad social y la vinculación con los sectores público, social y privado, para así traducir, el conocimiento generado en proyectos comunitarios, educación continua, voluntariado y acciones concretas que mejoren la calidad de vida de las personas. La colaboración con diversos actores permite responder a problemáticas reales, enriquecer los procesos educativos, impulsar la innovación y contribuir al desarrollo económico, social y cultural del entorno. Además, integra de manera transversal el enfoque ambiental en

la docencia, la investigación, la extensión, la innovación y la infraestructura sustentable, para promover la mitigación y adaptación al cambio climático, la educación climática y la creación de una “universidad verde”, donde la sostenibilidad se refleje en campus resilientes, gestión responsable de recursos y residuos, y la formación de estudiantes comprometidos con un futuro equilibrado entre lo social, lo económico y lo ambiental.

3.1 Cercanos a la sociedad

3.1.1 Catálogo de Servicios CUCS

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud cuenta con diferentes clínicas, institutos y laboratorios que brindan servicios a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. En ese sentido, se presenta un catálogo de los servicios que se brindan desde las diferentes dependencias que integran el Centro Universitario (Cua-

dro 3.1), cabe destacar que existen otras dependencias que también brindan servicios, pero dependen de proyectos específicos de las y los investigadores, por lo que no forman parte del catálogo permanente.

De la mano con la sociedad

Cercanos con la sociedad

Catálogo de servicios clínico asistenciales CUCS 2025				Cuadro 3.1
No.	Dependencia	Nombre del Programa o Proyecto	Nombre del Servicio	
1	Microbiología y Patología (MP)	Laboratorio de Diagnóstico de Enfermedades Emergentes y Reemergentes (LaDEER)	Determinación de PCR SARS-CoV-2, Influenza A y B PCR SARS-CoV-2.	
2			Panel de 22 patógenos respiratorios (Bocavirus, Enterovirus, Rhinovirus, Adenovirus, Bordetella parapertussis, Bordetella pertussis/ holmesii, Influenza AH3N2, Influenza AH1N1, Influenza B Victoria, Influenza B Yamagata, Virus sincitial respiratorio A, Virus sincitial respiratorio B).	
3			Genotipificación Virus del Papiloma Humano (VPH)	
4			Carga viral VHC. Carga viral VIH.	
5			Diagnóstico de Hepatitis Viral (VHA, VHB, VHC, VHD, VHE).	
6			Cultivos microbiológicos.	
7		Laboratorio de Patología Diagnóstica e Inmunohistoquímica	Maquila	
8			Tinciones de histoquímica	
9			Revisiones de laminillas	
10			Estudios citológicos	
11			Inmunohistoquímica.	
12			Diagnóstico histopatológico.	
13			Escaneo.	

14	Neurociencias (NC)	Unidad de Atención en Neurociencias	Servicios de neuropsiquiatría en el neurodesarrollo
15			Servicios de evaluaciones neuropsicológicas a infantes y adolescentes
16			Servicios de prevención y atención primaria en adicciones
17			Servicios de electroencefalograma.
18	Psicología Básica (PB)	Programa "Servicio de Psicología Preventiva y Promoción de la Salud"	Programa integral de gestión del estrés y resiliencia
19			Programa de intervención y acompañamiento psicológico en trayectorias de salud
20			Programa de bienestar psicológico en ciclos vitales y transiciones
21			Programa de respuesta adaptativa ante situaciones adversas e intervención en crisis
22			Programa de fomento de bienestar y hábitos saludables para la vida
23			Programa de Evaluación Psicológica
24	Ciencias de la Salud Mental (SM)	Clínica de Atención Psicológica Integral para el Bienestar (CAPIB)	Psicoterapia individual.
25			Psicoterapia grupal
26			Primeros auxilios psicológicos
27			Orientación médica psiquiátrica.
28	Clínicas Odontológicas Integrales (CI)	Clínicas Odontológicas Integrales (CI)	Atención Odontológica Integral
29			Prótesis Maxilofacial
30			Prostodoncia
31			Ortodoncia
32			Endodoncia
33			Periodoncia
34			Exodoncia
35			Cirugía Integral
36			Odontopediatría
37			Patología y Medicina Bucal
38	Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza (MH)	Unidad de traumatología y rehabilitación deportiva	Implantes
39			Consulta de Ortopedia y Traumatología
40			Manejo de lesiones deportivas
41			Colocación y retiro de yesos
42			Terapia física
43			Consulta de rehabilitación
44			Consulta de medicina general
45			Cobertura médica en eventos deportivos
46			Cursos y actualizaciones en lesiones deportivas
47			Certificados médicos. Servicio dental.

48	Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza (MH)	Unidad de Evaluación Morfofuncional	Nutrición deportiva
49			Asesoría nutrimental
50			Control de Peso
51			Dietas terapéuticas
52			Evaluación de la composición corporal (antropometría)
53			Programas de acondicionamiento físico
54			Evaluación de la capacidad física
55			Consulta psicológica
56			Área de fisiología cardiovascular y ejercicio
57			Densitometría Corporal
58			Eventos de promoción de la actividad física.
59	Psicología Aplicada (PA)	Clínica del Duelo por Suicidio “Dr. Roque Quintanilla Montoya”	Talleres de duelo nivel medio superior bachillerato, para población abierta que acuden al CUCS y para nivel superior.
60			Talleres de duelo y duelo complicados para instituciones públicas.
61			Ponencias y/o conferencias del tema de duelo población abierta y/o red UdeG.
62		Instituto de Psicología y Educación Especial (INPSIEE)	Evaluación, diagnóstico e intervención a: Trastorno del Espectro Autista. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. Altas Capacidades Intelectuales. Dificultades en el lenguaje oral. Dificultades en el Aprendizaje. Educación Inicial.
63	Atención a padres: Escuela para padres y cuidadores. Educación socioemocional a padres y cuidadores.		
64	Alimentación y Nutrición	Laboratorio de Ciencias de los Alimentos	Bromatológico básico
65			Bromatológico básico alternativo
66			Tabla nutrimental México
67			Análisis bromatológico para suplementos alimenticios
68			Fibra dietética soluble e insoluble.
69		Laboratorio de evaluación del estado nutricio (LEEN)	Consulta Nutricional
70	Licenciatura en Terapia Física (TSUTF)	Clínica de Rehabilitación y Terapia Física	Consulta Médica
71			Sesiones de fisioterapia individual
72			Sesiones en tanque terapéutico

73	Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria (TSUTR)	Clínica de la Unidad de Terapia Respiratoria	Consulta externa
74			Pruebas de función pulmonar
75			Espirometría
76			Oscilometría
77			Caminata de 6 minutos
78			Pletismografía
79			PIMAX-PEMAS
80			DLCO
81			Poligrafía respiratoria
82			Reto bronquial
83			Rehabilitación pulmonar
84			Atención pediátrica
85	Licenciatura en Podología (LEP)	Clínica de Podología	Quiropodía
86			Espiculotomía
87			Estudio biomecánico
88			Toma de Glucosa
89			Toma de tensión arterial
90			Valoraciones diagnósticas podológicas.
91	Coordinación de Extensión	Unidad Docente Asistencial Modelo	Medicina
92			Enfermería
93			Psicología
94			Podología
95			Análisis clínicos
96			Nutrición
97			Dental
98		Brigadas: CUCS Cuida Tu Salud	Enfermería
99			Consulta Médica
100			Vacunación
101			Diagnóstico de enfermedades infecciosas y planificación familiar
102			Salud bucal
103			Evaluación del estado nutricional
104			Laboratorio clínico
105			Activación física
106			Espirometría y salud pulmonar

107	Coordinación de Servicios Académicos: Centro de Aprendizaje Global	Programa de Otras Lenguas Extranjeras (OLE)	Clases de alemán
108			Clases de francés
109		Programa LECTO-COMPREENSIÓN	Evaluación del nivel de inglés desde nivel A1 al C1.
110		Programa de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras (FILEX)	Clases de inglés semi-intensivas o sabatinas.
111	Ciencias Sociales (CS)	CUCSINE Laboratorio de Gestión de Servicios de Alimentos	Desayunos
112			Comidas
113			Bebidas
114	Coordinación de Investigación	Unidad de Traducción Académica y Apoyo Editorial (UTAAE)	Traducción académica de artículos científicos, resúmenes y documentos escritos.
115			Corrección de estilo con adherencia a lineamientos editoriales
116			Servicio exprés para cumplir con demandas de tiempo ajustadas.

Fuente: Coordinación de Extensión de CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025

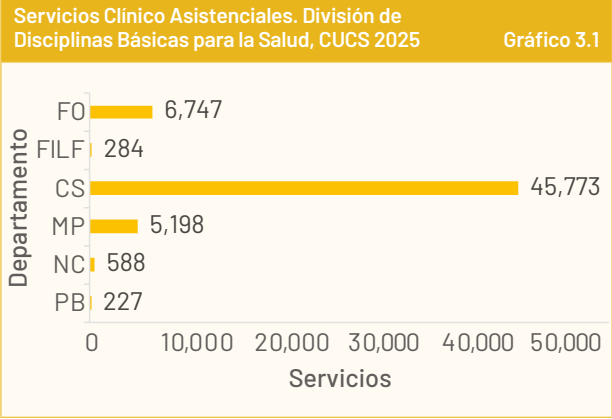
3.1.2 Servicios Clínicos y Asistenciales

Las acciones realizadas a través de los servicios clínicos y asistenciales de las diferentes instancias y programas de este Centro Universitario, y que son ofrecidas tanto a población abierta como a la comunidad universitaria, sumaron un total de 249,860 servicios que beneficiaron a 134,691 personas, tanto de la comunidad universitaria como de la población en general.

La División de Disciplinas Básicas para la Salud y loss espacios de atención adscritos a sus departamentos, brindaron 58,817 servicios a la comunidad, lo que permite cumplir con una de las tareas sustantivas del quehacer universitario: la extensión, se puede observar en el Gráfico 3.1.

De la mano con la sociedad

Cercanos con la sociedad

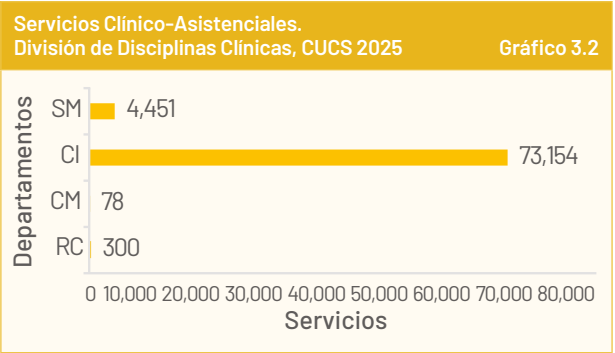


Fuente: (Departamento de Psicología Básica, Departamento de Neurociencias, Departamento de Microbiología y Patología, Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales y Departamento de Fisiología del CUCS).
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025

Por su parte, las dependencias de la División de Disciplinas Clínicas reportaron un total de 77,983 servicios otorgados principalmente al público en general. Cabe destacar que en esta División confluye el estudiantado que cursa unidades de aprendizaje de aplicación en el campo clínico y su impacto se ve reflejado principalmente en la población abierta, el resumen de los servicios ofrecidos por las dependencias que integran la División de Disciplinas Clínicas para la Salud, se puede observar en el Gráfico 3.2.

De la mano con la sociedad

Cercanos con la sociedad

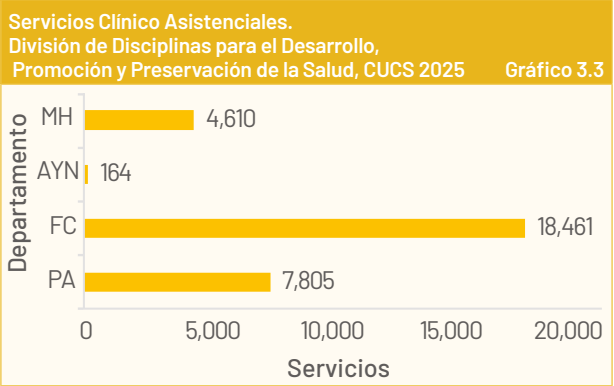


Fuente: (Departamento de Clínicas de Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil, Departamento de Clínicas Médicas, Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales y Departamento de Clínicas de Salud Mental del CUCS).
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

Las dependencias que integran la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud reportaron, en conjunto, un total de 31,040 servicios que sus diferentes Departamentos otorgan principalmente a la población abierta, se puede observar en el Gráfico 3.3.

De la mano con la sociedad

Cercanos con la sociedad



Fuente: Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Deporte, Recreación y Danza, Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria y Educación, Departamento de Psicología Aplicada y Departamento de Alimentación y Nutrición del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

Resultado de otras acciones, se brindaron 82,020 servicios a la comunidad. De entre ellos, la Unidad Docente Asistencial Modelo, la Unidad Móvil y la Brigada CUCS, el programa educativo de TSU en Terapia Respiratoria, la Clínica de Podología del CUCS, la Clínica de Rehabilitación y Terapia Física, etc. La gráfica 3.4 muestra la cantidad de servicios brindados por cada Unidad.

De la mano con la sociedad

Cercanos con la sociedad



Fuente: Coordinación del TSU en Terapia Física, Coordinación del TSU en Terapia Respiratoria, Coordinación de Extensión, SISSMA, Coordinación de la Licenciatura en Nutrición y Coordinación de la Licenciatura en Podología del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

El Cuadro 3.2 muestra los servicios clínico-asistenciales y población beneficiada por las acciones desarrolladas mediante las dependencias que integran la División de Disciplinas Básicas para la Salud.

De la mano con la sociedad

Cercanos con la sociedad

Servicios Clínico-Asistenciales y población beneficiada, División de Disciplinas Básicas para la Salud, CUCS 2025									Cuadro 3.2
División de Disciplinas Básicas para la Salud									
Departamento de Adscripción	Programa o Proyecto	Tipo de Servicio	Número de servicios	Población Beneficiada					
				Características	Hombres	Mujeres	Niños	Total	
Ciencias Sociales (CS)	Laboratorio de gestión de servicios de alimentos - CUCSINE	Servicio	45,773	Estudiantes de pregrado y posgrado, personal académico y administrativo del CUCS, así como población abierta que visitan el Centro	15,508	30,239	26	45,773	
Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales	XVI Feria de Educación para la Salud y I Symposium.	Servicio	284	Población abierta de la Parroquia Santo Niño de Atocha y Junta de Colonos en la Colonia Pinar de la Calma	86	177	50	313	
Fisiología (FO)	Consulta de Reumatología	Consulta	534	Población abierta con síntomas de enfermedades reumáticas	519	15	0	534	
	Programa de osteoporosis	Estudio	498	Población abierta con edad y condiciones médicas para osteoporosis	42	456	0	498	
	Estudios de electrocardiogramas	Estudio	1,260	Población abierta con sospecha de enfermedad cardiovascular	450	810	0	1,260	
	Estudios de hemodinámica central	Estudio	640	Población abierta con sospecha de daño vascular	30	432	298	760	
	Monitoreo ambulatorio de presión arterial (MAPA)	Estudio	180	Población abierta con sospecha o seguimiento de hipertensión arterial	74	106	0	180	
	Estudios Holter	Estudio	26	Población abierta con sospecha o seguimiento de afecciones cardíacas	10	16	0	26	
	Estudios de función endotelial	Estudio	458	Población abierta con sospecha de daño endotelial y rigidez endotelial	169	289	0	458	
	Detección de hipertensión arterial	Estudio	1,640	Población abierta	609	1,031	0	1,640	

Servicios Clínico-Asistenciales y población beneficiada, División de Disciplinas Básicas para la Salud, CUCS 2025								Cuadro 3.2
División de Disciplinas Básicas para la Salud								
Departamento de Adscripción	Programa o Proyecto	Tipo de Servicio	Número de servicios	Población Beneficiada				
				Características	Hombres	Mujeres	Niños	Total
Fisiología (FO)	Estudio de la función metabólica y evaluación de la grasa visceral	Estudio	505	Población abierta con obesidad y sobrepeso	221	284	0	505
	Estudios de morfometría vertebral	Estudio	500	Población abierta mayor de 60 años	224	276	0	500
	Evaluación de sarcopenia	Estudio	506	Población abierta con sospecha de alteraciones musculoesqueléticas	142	364	0	506
Microbiología y Patología (MP)	Laboratorio de Diagnóstico de Enfermedades Emergentes y Reemergentes	Estudio	726	Comunidad universitaria y población abierta	3	7	0	10
	Laboratorio de Patología Diagnóstica e Inmunohistoquímica	Estudio	4,472	Población abierta del estado de Jalisco	82	58	0	140
Neurociencias (NC)	Unidad de Atención en Neurociencias	Consulta	528	Población abierta	172	359	0	531
	Servicio de electroencefalogramas en la Unidad de Atención en Neurociencias	Estudio	16	Población abierta	6	16	0	22
	Evaluaciones neuropsicológicas en la Unidad de Atención en Neurociencias	Consulta	20	Población infantil abierta	4	18	0	22
	Intervención cognitiva para niños con dislexia	Terapia	24	Población infantil abierta a partir de 7 años de edad	1	2	12	15
Psicología Básica (PB)	Programa "Servicio de Psicología Preventiva y Promoción de la Salud"	Asesoría	100	Población universitaria	65	58	0	123
	Evaluación Psicológica a aspirantes Posgrado CUCS	Servicio	124	Estudiantes de posgrado	116	100	0	216
	Evaluación Psicológica	Servicio	3	Población abierta de Casa Riveroll	6	6	0	12
Subtotal servicios			58,817	Subtotal población beneficiada	18,539	35,119	386	54,044

Fuente: Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Disciplinas Filosófico, Metodológico e Instrumentales, Departamento de Fisiología, Departamento de Microbiología y Patología, Departamento de Neurociencias y Departamento de Psicología Básica del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025

El Cuadro 3.3 muestra los servicios clínico-asistenciales y población beneficiada con las acciones desarrolladas por de las dependencias que integran la División de Disciplinas Clínicas para la Salud.

De la mano con la sociedad

Cercanos con la sociedad

Servicios Clínico-Asistenciales y población beneficiada. División de Disciplinas Clínicas para la Salud, CUCS 2025								Cuadro 3.3
División de Disciplinas Clínicas								
Departamento de Adscripción	Programa o Proyecto	Tipo de Servicio	Número de servicios	Población Beneficiada				
				Características	Hombres	Mujeres	Niños	Total
Clínicas Médicas (CL)	Laboratorio de cardiología	Estudio	10	Estudiantes, personal académico, personal administrativo del CUCS, y población abierta	195	140	5	340
	Laboratorio de cardiología	Asesoría	50	Estudiantes, personal académico, personal administrativo del CUCS, y población abierta	700	450	0	1,150
	Instituto de Investigación en Inmunodeficiencias y VIH (InIVIH)	Servicio	18	Población abierta que vive con VIH o con alguna Inmunodeficiencia (cáncer) y que acuden a consulta al Antiguo Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"	1	8	0	9
Ciencias de la Salud Mental (SM)	Clínica de Atención Psicológica Integral para el Bienestar (CAPIB)	Terapia	4,451	Estudiantes, personal académico, personal administrativo del CUCS, y población abierta	247	458	13	718
Clínicas Odontológicas Integrales (CI)	Clínicas odontológicas integrales	Consulta	11,165	Población abierta con problemas de salud oral	111	221	842	1,174
	Clínicas odontológicas integrales	Servicio	45,200	Población abierta con problemas de salud oral	240	600	639	1,479
	Especialidades odontológicas de las clínicas odontológicas	Servicio	16,789	Atención de especialidad odontológica a la población abierta	35	86	0	121
Clínicas de Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil (RC)	Checar y cuidarse es amarse	Asesoría	300	Población abierta en el centro de Guadalajara	38	46	0	84
Subtotal servicios			77,983	Subtotal población beneficiada	1,567	2,009	1,499	5,075

Fuente: Departamento de Clínicas de Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil, Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales y Departamento de Clínicas de Salud Mental del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

El Cuadro 3.4 muestra los servicios clínico-asistenciales y población beneficiada con los servicios brindados por las dependencias que integran la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud.

De la mano con la sociedad

Cercanos con la sociedad

Servicios Clínico-Asistenciales y población beneficiada, División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud, CUCS 2025								
Cuadro 3.4								
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud								
Departamento de Adscripción	Programa o Proyecto	Tipo de Servicio	Número de servicios	Población Beneficiada				
				Características	Hombres	Mujeres	Niños	Total
Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza (MH)	Unidad de traumatología y rehabilitación deportiva	Terapia	2,864	Estudiantes, personal académico, personal administrativo del CUCS, deportistas de alto rendimiento y población abierta	1,377	1,487	0	2,864
	Unidad de traumatología y rehabilitación deportiva	Servicio	128	Estudiantes, personal académico, personal administrativo del CUCS, deportistas de alto rendimiento y población abierta	67	61	0	128
	Unidad de traumatología y rehabilitación deportiva	Consulta	605	Estudiantes, personal académico, personal administrativo del CUCS, deportistas de alto rendimiento y población abierta	291	314	0	605
	Unidad de Evaluación Funcional	Consulta	928	Estudiantes, personal académico, personal administrativo del CUCS, deportistas de alto rendimiento y población abierta	234	694	0	928
	Unidad de Evaluación Funcional	Estudio	3	Estudiantes, personal académico, personal administrativo del CUCS, deportistas de alto rendimiento y población abierta	0	3	0	3
	Unidad de Evaluación Funcional	Servicio	82	Estudiantes, personal académico, personal administrativo del CUCS, deportistas de alto rendimiento y población abierta	59	29	0	88
Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria (FC)	Campaña de planificación familiar y Uso de métodos anticonceptivos	Servicio	45	Comunidad del CUCS	48	74	0	122
	Campaña de vacunación temporada invernal 2025	Servicio	5,850	Estudiantes, personal académico, personal administrativo del CUCS y población abierta	349	796	25	1,170
	Campaña de Salud en colaboración con la Coordinación General de Extensión/Unidad de Brigadas Multidisciplinarias	Servicio	1,400	Población abierta y grupos vulnerables	207	411	178	796
	PREVENCUCS	Servicio	11,166	Estudiantes del CUCS	2,197	4,074	0	6,271

Servicios Clínico-Asistenciales y población beneficiada, División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud, CUCS 2025								
Cuadro 3.4								
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud								
Departamento de Adscripción	Programa o Proyecto	Tipo de Servicio	Número de servicios	Población Beneficiada				
				Características	Hombres	Mujeres	Niños	Total
Psicología Aplicada (PA)	Clínica del Duelo por Suicidio "Dr. Roque Quintanilla Montoya"	Asesoría	202	Población abierta que ha tenido una pérdida significativa y presentan alteración en el proceso del duelo	80	122	0	202
	Instituto de Psicología y Educación Especial	Servicio	5,495	Niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas específicas	3,982	1,523	5,495	11,000
	Unidad de Educación Incluyente	Servicio	1,737	Estudiantes, personal académico, personal administrativo del CUCS	696	1,041	0	1,737
	Tutorías	Servicio	330	Estudiantes	80	250	0	330
	Maestría en Inclusión y Atención a la diversidad	Servicio	41	Estudiantes y Profesores de Posgrado	13	28	0	41
Alimentación y Nutrición	Laboratorio de Ciencias de los Alimentos	Servicio	15	Estudiantes de la Licenciatura en Nutrición, estudiantes de posgrado de la red universitaria afines al área de ciencias de los alimentos y población abierta	73	247	0	320
	Laboratorio de evaluación del estado nutricional (LEEN)	Consulta	149	Población abierta	58	91	0	149
Subtotal servicios			31,040	Subtotal población beneficiada	9,811	11,245	5,698	26,754

Fuente: Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Deporte, Recreación y Danza, Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria y Educación, Departamento de Psicología Aplicada y Departamento de Alimentación y Nutrición del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

El Cuadro 3.5 muestra los servicios clínico-asistenciales y población beneficiada por servicios que brindan otras Dependencias del CUCS, las cuales están adscritas a la Secretaría Académica del Centro Universitario.

De la mano con la sociedad

Cercanos con la sociedad

Servicios Clínico-Asistenciales y población beneficiada de otras Dependencias del CUCS 2025								Cuadro 3.5
Otras Dependencias del CUCS que brindan servicios								
Departamento de Adscripción	Programa o Proyecto	Tipo de Servicio	Número de servicios	Población Beneficiada				
				Características	Hombres	Mujeres	Niños	Total
Técnico Superior Universitario en Terapia Física (TSUTF)	Clínica de Rehabilitación Física	Consulta	2,357	Población abierta vulnerable por alguna limitación física	889	1,383	85	2,357
	Clínica de Rehabilitación Física	Terapia	14,697	Población abierta vulnerable por alguna limitación física	5,309	7,732	1,656	14,697
	Vida Independiente México	Asesoría	615	Población abierta	346	267	2	615
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria (TSUTR)	Prácticas Profesionales en Terapia Respiratoria de Pediatría	Consulta	36	Pacientes hospitalizados y ambulatorios con problemas respiratorios en pediatría	11	26	0	37
	Prácticas Profesionales en Terapia Respiratoria de Adultos	Consulta	43	Pacientes hospitalizados y ambulatorios con problemas respiratorios	12	32	0	44
Licenciatura en Nutrición (NUTA)	Programa de nutrición y donación de alimentos no perecederos	Asesoría	32	Adultos mayores	45	58	0	103
Licenciatura en Podología (LEP)	Clínica de Podología	Asesoría	76	Estudiantes del CUCS	19	57	0	76
	Clínica de Podología	Servicio	3,166	Población abierta	2,112	1,054	0	3,166
Unidad Docente Asistencial Modelo	Consulta médica	Consulta	19,209	Población abierta	6,738	8,575	3,718	19,031
	Servicio	Servicio	380	Población abierta	173	164	43	380
Brigadas	Brigada CUCS	Consulta	35,494	Población abierta	1,225	1,172	0	2,397
SISSMA	Servicios Prestados por SISSMA	Consulta	5,915	Población abierta	2,065	3,850	0	5,915
Subtotal servicios			82,020	Subtotal población beneficiada	18,944	24,370	5,504	48,818
Total General de servicios			249,860	Total General de población beneficiada	48,861	72,743	13,087	134,691

Fuente: Coordinación del TSU en Terapia Física, Coordinación del TSU en Terapia Respiratoria, Coordinación de Extensión, SISSMA, Coordinación de la Licenciatura en Nutrición y Coordinación de la Licenciatura en Podología del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

3.1.3 Servicio Social

El servicio social es una de las formas de vinculación del CUCS con la sociedad. En la Universidad de Guadalajara, esta actividad se define como una práctica formativa y de aplicación de conocimientos que el estudiantado o los pasantes realizan de manera temporal y obligatoria

en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad, las acciones orientadas a la prestación del servicio social se llevan a cabo con el apoyo de la Unidad de Servicio Social, adscrita a la Coordinación de Extensión del Centro Universitario. En el Cuadro 3.6 se presenta la distribución de las y los 2,898 PSS, por programa educativo y calendario escolar.

De la mano con la sociedad

Cercanos con la sociedad

Distribución de Prestadores de Servicio Social por Programa Educativo y Calendario Escolar, CUCS 2025									Cuadro 3.6
Programa Educativo	Pasantes 2025 A				Pasantes 2025 B				
	Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje	Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje	
Carrera en Enfermería Escolarizada	10	20	30	2.06	3	10	13	0.90	
Carrera en Enfermería Semiescolarizada	1	1	2	0.14	1	1	2	0.14	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	70	55	125	8.57	52	38	90	6.25	
Enfermería Modalidad a Distancia	0	2	2	0.14	1	2	3	0.21	
Licenciatura en Enfermería	29	186	215	14.74	43	173	216	15.01	
Licenciatura en Cirujano Dentista	45	108	153	10.49	26	117	143	9.94	
Licenciatura en Ciencias Forenses	10	18	28	1.92	6	23	29	2.02	
Licenciatura en Podología	3	16	19	1.30	7	19	26	1.81	
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	131	240	371	25.43	142	225	367	25.50	
Nivelación Licenciatura en Enfermería no Escolarizada	4	26	30	2.06	9	38	47	3.27	
Licenciatura en Nutrición	21	78	99	6.79	16	96	112	7.78	
Licenciatura en Psicología	58	136	194	13.30	37	136	173	12.02	
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	17	31	48	3.29	22	25	47	3.27	
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	14	35	49	3.36	11	38	49	3.41	
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	26	46	72	4.93	36	43	79	5.49	
Nivelación Carrera TSU en Emergencia, Seguridad Laboral y Rescates	0	0	0	0.00	11	11	22	1.53	
Técnico Superior Universitario en Terapia Física	0	1	1	0.07	0	0	0	0.00	
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	6	15	21	1.44	6	15	21	1.46	
Total	445	1,014	1,459	100	429	1,010	1,439	100	
Total Anual	2,898								

Fuente: Unidad de Servicio Social del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

Considerando el sector en el que se ubicaron las y los prestadores de servicio social, en el Gráfico 3.5 se muestra el número de prestadores por tipo de institución en la que realizaron su servicio social.

La distribución de las personas que prestan su Servicio Social, según el programa educativo cursado y el tipo de institución a la que fueron adscritos en los ciclos escolares 2025 A y 2025 B se muestra en el Cuadro 3.7 y Cuadro 3.8.

De la mano con la sociedad

Cercanos con la sociedad



Fuente: Unidad de Servicio Social del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

De la mano con la sociedad

Cercanos con la sociedad

Distribución de Prestadores de Servicio Social por Institución de Adscripción y Programa Educativo, CUCS 2025 A									
Calendario 2025A									
Programa Educativo	Sector público						Sector Privado	Sociedad o Asociación Civil	Total
	CUCS	Federal	Estatal	Municipal	Otros Estados	Red Universitaria			
Carrera en Enfermería	1	0	0	0	0	30	0	0	31
Carrera en Enfermería Modalidad Semiescolarizada	1	0	0	0	0	1	0	0	2
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	11	0	13	37	0	64	0	0	125
Licenciatura en Nutrición	4	0	13	0	0	82	0	0	99
Licenciatura en Psicología	26	0	28	3	0	134	0	4	195
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	30	0	135	2	0	199	0	1	367

Licenciatura en Ciencias Forenses	0	0	14	5	0	9	0	0	28
Licenciatura en Cirujano Dentista	15	0	17	0	0	120	0	1	153
Licenciatura en Enfermería	10	0	10	0	0	197	0	0	217
Licenciatura en Podología	5	0	4	8	0	2	0	0	19
Nivelación de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Nivelación de la Licenciatura en Enfermería	30	0	0	0	0	0	0	0	30
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	2	0	3	9	0	35	0	0	49
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	0	0	0	0	0	47	0	2	49
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	0	0	22	10	0	40	0	0	72
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	0	0	15	0	0	6	0	0	21
Técnico Superior Universitario en Terapia Física	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Total	135	0	274	75	0	967	0	8	1,459

Fuente: Unidad de Servicio Social del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

Distribución de Prestadores de Servicio Social por Institución de Adscripción y Programa Educativo, CUCS 2025 B									Cuadro 3.8
Calendario 2025 B									
Programa Educativo	Sector públicoW						Sector Privado	Sociedad o Asociación Civil	Total
	CUCS	Federal	Estatad	Municipal	Otros Estados	Red Universitaria			
Carrera en Enfermería	0	0	2	0	0	11	0	0	13
Carrera en Enfermería Modalidad Semiescolarizada	0	0	1	0	0	1	0	0	2
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	0	0	7	12	0	70	0	1	90
Licenciatura en Nutrición	2	0	13	3	0	90	0	2	110
Licenciatura en Psicología	21	0	32	1	0	117	2	0	173
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	26	2	88	4	0	247	0	1	368
Licenciatura en Ciencias Forenses	4	0	15	1	0	9	0	0	29
Licenciatura en Cirujano Dentista	8	0	20	1	0	114	0	0	143
Licenciatura en Enfermería	11	0	49	1	0	157	0	1	219
Licenciatura en Podología	9	0	5	7	0	5	0	0	26
Nivelación de la Licenciatura en Enfermería	47	0	0	0	0	0	0	0	47
Nivelación de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	0	0	0	18	0	4	0	0	22
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	2	0	6	0	0	38	0	1	47
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	0	0	0	0	0	49	0	0	49
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	0	0	0	39	0	41	0	0	80
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	0	0	17	0	0	4	0	0	21
Total	130	2	255	87	0	957	2	6	1,439
Total Anual	2,898								

Fuente: Unidad de Servicio Social del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

3.1.4 Estudiantes que realizan prácticas profesionales

A continuación, se presenta el concentrado de estudiantes que realizaron prácticas profesionales por sector durante el 2025. (Cuadro 3.9)

De la mano con la sociedad

Cercanos con la sociedad

Estudiantes del CUCS que realizan prácticas profesionales clasificados por sector y sexo en 2025				Cuadro 3.9
Sector	Hombres	Mujeres	Total	
Federal	86	310	396	
Estatad	1,663	5,277	6,940	
Municipal	219	295	514	
Privado	384	1,118	1,502	
Civil	124	360	484	
Total	2,476	7,360	9,836	

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

3.2 Alianzas que construyen

3.2.1 Convenios del CUCS

Una importante función de la Unidad Jurídica de CUCS es dar certeza legal a los vínculos de colaboración que establece el Centro Universitario. La herramienta por excelencia son los convenios y acuerdos en los que el Centro Universitario, para 2025, promovió y mantuvo vigencia. En el Cuadro 3.11 se informan estas cifras, además, resaltan los convenios establecidos con organismos e instancias de gobierno y organismos públicos y

Histórico de estudiantes que realizan prácticas profesionales por sector y sexo, 2023-2025									Cuadro 3.10
Sector	Año / Sexo								
	2023			2024			2025		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Público Federal	199	743	942	203	613	816	86	310	396
Público Estatal	1,380	4,100	5,480	1,337	4,054	5,391	1,663	5,277	6,940
Público Municipal	113	224	337	139	220	359	219	295	514
Subtotal Público	1,692	5,067	6,759	1,679	4,887	6,566	1,968	5,882	7,850
Privado	336	657	993	213	587	800	384	1,118	1,502
Civil	62	134	196	89	335	424	124	360	484
Total	2,090	5,858	7,948	1,981	5,809	7,790	2,476	7,360	9,836

Fuente: Jefaturas de Departamento y Coordinaciones de Programas Educativos que administran prácticas profesionales del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

privados, relacionados con el ámbito de la salud a escala estatal, nacional e internacional.

Una de las actividades académicas fundamentales de la Universidad es la vinculación con los sectores social, público y privado, quienes fortalecen mutuamente sus funciones y favorecen la formación de los estudiantes, los cuales se muestran en el Cuadro 3.11.

De la mano con la sociedad

Alianzas que construyen

Convenios CUCS 2025					Cuadro 3.11
Instancia con la que firma convenio	Sector	Vigencia		Programa educativo beneficiado	
		Inicio	Fin		
A y D Rehabilitación	Privado	11/11/2025	11/11/2027	Técnico Superior Universitario en Terapia Física	
Alling México S.R. de R.L.	Privado	28/01/2025	28/01/2029	Aplica para todos los Programas Educativos	
Amellali Terapia Visual, Lenguaje y Psicología	Privado	16/09/2025	16/09/2027	Licenciatura en Psicología	
Asociación de Distrofia Muscular de Occidente	Civil	03/06/2025	03/06/2027	Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria y Licenciatura en Psicología	
Asociación Operation Smile México A.C.	Civil	25/07/2025	25/07/2029	Licenciatura en Enfermería	
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Público	13/10/2025	13/10/2029	Licenciatura en Nutrición	
Bio Zoo, S.A de C.V.	Privado	01/07/2025	30/06/2027	Licenciatura en Psicología, Nutrición y Enfermería	
Caitab: Consulta y asesoría integral para el tratamiento de la anorexia y bulimia "Instituto Caíta"	Privado	30/01/2025	29/01/2027	Licenciatura en Psicología	
Campeones de la vida NR A.C	Civil	30/05/2025	29/05/2027	Licenciatura en Terapia Física y Licenciatura en Psicología	
Capillas Valdivia del Country	Privado	13/08/2025	13/08/2027	Licenciatura en Ciencias Forenses	
Caracol Psicosocial A.C.	Civil	14/03/2025	14/03/2027	Licenciatura en Psicología	
Carestream	Privado	27/01/2025	27/01/2026	Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	
Casa de descanso Villa Juan Pablo II	Privado	11/08/2025	10/08/2027	Maestría en Gerontología y Licenciatura en Terapia Física	
Centro de Integración Juvenil C.V.	Público	28/11/2025	27/11/2027	Maestría en Neurociencias de las Adicciones	
Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología	Público	29/10/2025	29/10/2029	Licenciatura en Psicología	
Centro Universitario UTEG	Privado	05/11/2027	04/11/2027	Licenciatura en Nutrición	
CODE Jalisco	Público	28/08/2025	27/08/2027	Licenciatura en Cultura Física y Deportes y Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos	
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Jalisco	Público	17/06/2025	17/06/2027	Licenciatura en Psicología	
Colegio de Profesionales de la Psicología del Estado de Jalisco A.C.	Civil	11/03/2025	11/03/2027	Licenciatura en Psicología	
COMUDE Tonalá	Público	10/12/2025	10/12/2027	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	
Consejo Municipal del Deporte Guadalajara (COMUDE)	Municipal	14/07/2025	13/07/2027	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	
Consulta y Asesoría Integral para Tratamiento de la Anorexia	Privado	30/01/2025	30/01/2027	Licenciatura en Psicología	
Dentoceramic	Privado	03/06/2025	03/06/2027	Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	
El municipio de Guadalajara Jalisco	Municipal	01/01/2025	31/12/2026	Aplica para todos los Programas Educativos	
Esfera Litat S.C.	Privado	25/09/2025	24/09/2027	Licenciatura en Psicología	

Convenios CUCS 2025					Cuadro 3.11
Instancia con la que firma convenio	Sector	Vigencia		Programa educativo beneficiado	
		Inicio	Fin		
Eurest Proper Meals de México S.A de C.V.	Privado	06/03/2025	05/03/2027	Licenciatura en Nutrición y Psicología	
Firt Inovativb S.A de C.V.	Privado	01/08/2025	03/08/2027	Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos	
Fisiopod	Privado	05/09/2025	06/09/2027	Licenciatura en Podología	
Glidewell México SRL de CV	Privado	13/02/2025	13/02/2027	Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	
Hogares Trinitarios	Civil	17/07/2025	16/07/2027	Licenciatura en Terapia Física	
Hospital Civil de Guadalajara	Estatl	02/05/2025	01/05/2028	Aplica para todos los Programas Educativos	
Hospital San Javier S.A de C.V.	Privado	01/07/2025	30/06/2027	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Nutrición, Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen y Licenciatura en Terapia Respiratoria	
Impulso Trans A.C.	Civil	02/06/2025	01/06/2027	Licenciatura en Psicología	
IMSA Industrializadora de Maíz S.A. de C.V.	Privado	26/01/2025	26/01/2027	Licenciatura en Nutrición	
Instituto de Salud Pública	Federal	24/10/2025	24/10/2029	Maestría en Ciencias de la Salud en el Trabajo	
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio del Estado	Federal	11/06/2025	11/06/2030	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	
Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses	Estatl	04/08/2025	02/08/2030	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Ciencias Forenses	
Instituto Mexicano del Seguro Social	Federal	10/06/2025	10/06/2030	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	
Instituto Xalisco Psicología y Psicoterapia S.C.	Privado	09/05/2025	08/05/2027	Licenciatura en Psicología	
Kaossa Extintores	Privado	10/03/2025	10/03/2027	Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad laboral y Rescates	
Mayama A.C.	Civil	09/10/2025	09/10/2027	Licenciatura en Psicología	
Medicinas Ultra S.A de C.V	Privado	26/06/2025	25/06/2027	Licenciatura en Psicología	
Mexar Pharma S.A. de C.V.	Privado	12/06/2025	12/06/2027	Licenciatura en Nutrición	
Movimiento de Apoyo a Menores Abandonados Mama A.C.	Civil	26/03/2025	26/03/2027	Licenciatura en Psicología	
Mundo Físico SAS	Privado	10/07/2025	10/07/2027	Licenciatura en Terapia Física	
Oficina de representación federal del trabajo en Jalisco con sede en Guadalajara	Municipal	10/03/2025	09/03/2027	Licenciatura en Psicología	
Operadora Kyma Life S.A de C.V.	Privado	09/10/2025	08/10/2027	Licenciatura en Terapia Física	
Organismo público descentralizado denominado "Servicio de Salud del Municipio de Zapopan O.P.D SSMZ	Municipal	26/09/2025	25/09/2027	Licenciatura en Terapia Física	
Organización Internacional Vida Independiente para Personas con Discapacidad A.C.	Civil	07/10/2025	07/10/2029	Técnico Superior Universitario en Terapia Física	

Convenios CUCS 2025				Cuadro 3.11
Instancia con la que firma convenio	Sector	Vigencia		Programa educativo beneficiado
		Inicio	Fin	
Planeación Dental Empresarial S.C.	Privado	17/02/2026	17/02/2027	Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental
Productora de Alimentos OH S.A.	Privado	10/07/2025	10/08/2027	Licenciatura en Nutrición
Reangel Monraz	Privado	11/07/2025	11/07/2027	Licenciatura en Terapia Física
Recal estructuras S.A de C.V.	Privado	12/02/2025	11/02/2027	Licenciatura en Psicología
Roberto William Alas Landaverde (Kaossa extintores)	Privado	11/03/2025	10/03/2027	Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos
Salvando Latidos A.C.	Civil	03/09/2025	03/09/2027	Maestría en Gestión de la Calidad y Seguridad en los Servicios de Salud
Sanmina SCI Systems de México	Privado	23/05/2025	23/05/2027	Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Secretaría de Administración del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco	Estatual	06/06/2025	05/12/2030	Licenciatura en Psicología, Nutrición y Ciencias Forenses
Secretaría de Salud Jalisco	Estatual	06/05/2025	06/05/2030	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
Sindicato de Servidores Públicos del H. Ayuntamiento de Zapopan	Civil	05/02/2025	04/02/2027	Licenciatura en Podología y Licenciatura en Nutrición
Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara	Público	10/06/2025	10/06/2027	Maestría en Gerontología
Sinergia Impacto Empresarial S.A de C.V.	Privado	03/03/2025	03/03/2027	Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen
Siservcom	Privado	04/08/2025	04/08/2027	Licenciatura en Nutrición
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia	Estatual	20/01/2025	30/01/2030	Licenciatura en Nutrición
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Jalisco DIF JALISCO	Municipal	20/01/2025	19/01/2030	Aplica para todos los Programas Educativos
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Zapopan	Público	03/06/2025	03/03/2027	Maestría en Gerontología
Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (Casa de descanso para jubilados U de G)	Municipal	10/06/2025	09/06/2027	Maestría en Gerontología
Terapia Integral para niños con autismo A.C.	Civil	08/10/2025	08/10/2027	Licenciatura en Psicología
Unidad de Protección Civil y Bomberos Jalisco	Público	11/11/2025	11/11/2027	Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Universidad Iberoamericana	Estatual	29/10/2025	29/10/2029	Licenciatura en Nutrición
Vivir sin Dolor	Privado	14/07/2025	14/07/2027	Licenciatura en Terapia Física

Nota: Si bien, algunos convenios benefician directamente algún PE en particular, estos se establecen entre una instancia (educativa, social, pública o privada) y la Universidad de Guadalajara, de manera indirecta, benefician a todos los alumnos de los diferentes PE.

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

Debido a la misión del Centro Universitario de Ciencias de la Salud y a los Programas Educativos que integran su oferta académica, entre estos convenios, resaltan los establecidos con organismos e instancias de gobierno y organismos públicos y privados, relacionados con el ámbito de la salud a escala estatal, nacional e internacional, como los que se muestran en el Cuadro 3.12.

De la mano con la sociedad

Alianzas que construyen

Convenios sobresalientes con el sector salud 2025				Cuadro 3.12
Unidad Responsable	Instancia con la que se firma el Convenio	Vigencia		Programa educativo beneficiado
		Inicio	Fin	
Rectoría CUCS	Organización Internacional Vida Independiente para Personas con Discapacidad A.C.	07/10/2025	07/10/2029	Técnico Superior Universitario en Terapia Física
Rectoría CUCS	Universidad Iberoamericana	29/10/2025	29/10/2029	Licenciatura en Nutrición
Rectoría CUCS	Secretaría de Salud Jalisco	06/05/2025	06/05/2030	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
Rectoría CUCS	Instituto Mexicano del Seguro Social	10/06/2025	10/06/2030	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
Rectoría CUCS	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio del Estado	11/06/2025	11/06/2030	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
Rectoría CUCS	Hospital Civil de Guadalajara	09/07/2025	09/07/2029	Licenciatura en Enfermería
Rectoría CUCS	Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses	04/08/2025	02/08/2030	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
Rectoría CUCS	Instituto de Salud Pública	24/10/2025	24/10/2029	Maestría en Ciencias de la Salud en el Trabajo
Rectoría CUCS	OPD Servicio de Salud del Municipio de Zapopan	26/09/2025	29/09/2027	Técnico Superior Universitario en Terapia Física

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos del CUCS

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

3.2.1.1 Convenios para prácticas profesionales

Una de las formas en que el CUCS se vincula con la sociedad es a través de las prácticas profesionales de estudiantes, al tiempo que, al estar en prácticas, el estudiantado tiene un acercamiento con los problemas de la vida laboral real. En el siguiente cuadro se presenta el histórico de los convenios vigentes de prácticas profesionales concentrado por sector (Cuadro 3.13)

De la mano con la sociedad

Alianzas que construyen

Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por sector, 2020-2025							Cuadro 3.13
Sector	Año						
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Público Federal	1	12	7	2	3	12	
Público Estatal	1	44	21	10	16	81	
Público Municipal	14	5	6	10	1	22	
Subtotal Público	16	61	34	22	20	115	
Privado	89	78	114	100	68	102	
Civil	7	37	23	30	22	25	
Total	112	176	171	152	110	242	

Fuente: Coordinación de Vinculación y Unidad Jurídica del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

De la mano con la sociedad

Alianzas que construyen

Convenios actualizados para la realización de prácticas Profesionales 2025					Cuadro 3.14
Instancia con la que se firma el Convenio	Vigencia			Programa Educativo Beneficiado	
	Inicio	Fin			
A y D Rehabilitación	11/11/2025	11/11/2027		Técnico Superior Universitario en Terapia Física	
Amellali Terapia Visual, Lenguaje y Psicología	16/09/2025	16/09/2027		Licenciatura en Psicología	

Para la realización de prácticas profesionales de estudiantes de algunos programas educativos, de pregrado y posgrado, los convenios nos permiten concretar la relación Universidad-Instituciones públicas o privadas, así como con organismos y diversas asociaciones como importantes espacios de aprendizaje, investigación y servicio.

Las instituciones con las que se actualizó algún convenio de prácticas profesionales se muestran en el Cuadro 3.14

Convenios actualizados para la realización de prácticas Profesionales 2025				Cuadro 3.14
Instancia con la que se firma el Convenio	Vigencia		Programa Educativo Beneficiado	
	Inicio	Fin		
Asociación de Distrofia Muscular de Occidente	03/06/2025	03/06/2027	Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	
BIO 200S S.A. de C.V.	01/07/2025	30/06/2027	Licenciatura en Psicología	
Campeones de la Vida NR A.C.	30/05/2025	30/05/2027	Técnico Superior Universitario en Terapia Física	
Capillas Valdivia del Country	13/08/2025	13/08/2027	Licenciatura en Ciencias Forenses	
Caracol Psicosocial A.C.	14/03/2025	14/03/2027	Licenciatura en Psicología	
Casa de Descanso Villa Juan Pablo II	11/08/2025	11/08/2027	Maestría en Gerontología	
Centro de Integración Juvenil C.V.	28/11/2025	27/11/2027	Maestría en Neurociencia de las Adicciones	
CODE Jalisco	28/08/2025	27/08/2027	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Jalisco	17/06/2025	17/06/2027	Licenciatura en Psicología	
Colegio de Profesionales de la Psicología del Estado de Jalisco A.C.	11/03/2025	11/03/2027	Licenciatura en Psicología	
COMUDE Tonalá	10/12/2025	10/12/2027	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	
Consejo Municipal del Deporte Guadalajara	11/07/2025	13/07/2027	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	
Consulta y Asesoría Integral para Tratamiento de la Anorexia	30/01/2025	30/01/2027	Licenciatura en Psicología	
Dentoceramic	03/06/2025	03/06/2027	Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	
Esfera Litat S.C.	25/09/2025	24/09/2027	Licenciatura en Psicología	
Eurest ProPer Meals de México S.A. de C.V.	06/03/2025	06/03/2027	Licenciatura en Nutrición	
Firt Inovativb S.A de C.V.	01/08/2025	03/08/2027	Licenciatura en Enfermería	
Fisiopod	05/09/2025	06/09/2027	Licenciatura en Podología	
Glidewell México SRL de CV	13/02/2025	13/02/2027	Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	
H. Ayuntamiento de Tlaquepaque	09/01/2025	09/01/2027	Licenciatura en Psicología	
H. Ayuntamiento de Zapopan	23/01/2025	23/01/2027	Licenciatura en Nutrición	
H. Ayuntamiento del Municipio de Guadalajara	01/01/2025	30/01/2026	Licenciatura en Nutrición	
H. Ayuntamiento del Municipio de Tonalá	01/04/2025	31/03/2027	Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	
Hogares Trinitarios	17/07/2025	16/07/2027	Licenciatura en Terapia Física	
Hospital Civil de Guadalajara	02/05/2025	02/05/2027	Licenciatura en Enfermería	
Hospital San Javier S.A. de C.V.	01/07/2025	06/06/2027	Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	
Impulso Trans A.C.	04/06/2025	04/06/2027	Licenciatura en Psicología	
IMSA Industrializadora de Maíz S.A. de C.V.	26/01/2025	26/01/2027	Licenciatura en Nutrición	
Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses	29/11/2025	29/11/2027	Licenciatura en Ciencias Forenses	

Convenios actualizados para la realización de prácticas Profesionales 2025			Cuadro 3.14
Instancia con la que se firma el Convenio	Vigencia		Programa Educativo Beneficiado
	Inicio	Fin	
Instituto Xalisco Psicología y Psicoterapia S.C.	09/05/2025	08/05/2027	Licenciatura en Psicología
Kaossa Extintores	10/03/2025	10/03/2027	Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Mayama A.C.	09/10/2025	09/10/2027	Licenciatura en Psicología
Mexar Pharma S.A. de C.V.	12/06/2025	12/06/2027	Licenciatura en Nutrición
Movimiento de Apoyo a Menores Abandonados Mama A.C.	26/03/2025	26/03/2027	Licenciatura en Psicología
Mundo Físico SAS	10/07/2025	10/07/2027	Licenciatura en Terapia Física
Oficina de Representación Federal del Trabajo	10/03/2025	09/03/2027	Licenciatura en Psicología
OPD Servicio de Salud del Municipio de Zapopan	26/09/2025	29/09/2027	Técnico Superior Universitario en Terapia Física
Operadora Kyma Life S.A de C.V.	09/10/2025	08/10/2027	Licenciatura en Terapia Física
Planeación Dental Empresarial S.C.	17/02/2026	17/02/2027	Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental
Productora de Alimentos OH S.A.	10/07/2025	10/08/2027	Licenciatura en Nutrición
Reangel Monraz	11/07/2025	11/07/2027	Licenciatura en Terapia Física
Rescal Estructuras S.A de C.V.	12/02/2025	11/02/2027	Licenciatura en Psicología
Salvando Latidos A.C.	03/09/2025	03/09/2027	Maestría en Gestión de la Calidad y Seguridad en los Servicios de Salud
Sanmina SCI Systems de México	23/05/2025	23/05/2027	Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Secretaría de Administración del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco	06/06/2025	30/12/2030	Licenciatura en Nutrición
Sindicato de Servidores Públicos del H. Ayuntamiento de Zapopan	05/02/2025	04/02/2027	Licenciatura en Podología
Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara	10/06/2025	10/06/2027	Maestría en Gerontología
Sinergia Impacto Empresarial S.A de C.V.	03/03/2025	03/03/2027	Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen
Siservcom	04/08/2025	04/08/2027	Licenciatura en Nutrición
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia	20/01/2025	30/01/2030	Licenciatura en Nutrición
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Zapopan	03/06/2025	03/03/2027	Maestría en Gerontología
Terapia Integral para Niños con Autismo A.C.	08/10/2025	08/10/2027	Licenciatura en Psicología
Unidad de Protección Civil y Bomberos Jalisco	11/11/2025	11/11/2027	Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates
Vivir sin Dolor	14/07/2025	14/07/2027	Licenciatura en Terapia Física

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

3.2.1.2 Convenios que favorecen el intercambio académico

El CUCS, en vinculación con la Coordinación de Internacionalización (CGCI) de la Universidad de Guadalajara (UdeG), gestiona convenios de colaboración con instituciones nacionales y extranjeras, con el propósito de fomentar y difundir opciones de movilidad para sus estudiantes, docentes e investigadores.

3.2.1.2.1 Convenios nacionales e internacionales en los que participa el CUCS

De la mano con la sociedad

Alianzas que construyen

Participación del CUCS en convenios nacionales e internacionales en 2025		Cuadro 3.15
Tipo de convenios		Número
Convenios internacionales en los que participa el CUCS		476
Convenios nacionales en los que participa el CUCS		225

Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización de la Universidad de Guadalajara.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

3.2.1.2.2 Convenios generales y específicos en los que participa el CUCS

En lo que se refiere a los convenios en los que participa el CUCS, es posible clasificarlos en los de carácter general y de carácter específicos (Cuadro 3.16)

De la mano con la sociedad

Alianzas que construyen

Tipo de convenios del CUCS, 2025		Cuadro 3.16
Tipo de convenios	Nacionales	Internacionales
General	183	262
Específico	42	214
Total	225	476

Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización de la Universidad de Guadalajara.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

3.2.1.2.3 Nuevos convenios en los que participa el CUCS

Nuevos convenios internacionales generales en los que el CUCS tiene participación en conjunto con la Red Universitaria (Cuadro 3.17).

De la mano con la sociedad

Alianzas que construyen

Convenios internacionales del CUCS durante 2025		Cuadro 3.17
Convenios nuevos 2025		
Generales		37
Especificos		39
Total		76

Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización de la Universidad de Guadalajara.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En cuanto a los acuerdos firmados con instituciones nacionales, las modalidades de cooperación incluyen: proyectos de investigación, intercambio de estudiantes y de personal académico, programas de docencia, organización de cursos, simposios y diplomados, así como publicaciones conjuntas e intercambio de material audiovisual. (Cuadro 3.18).

De la mano con la sociedad

Alianzas que construyen

Convenios nacionales del CUCS, 2025		Cuadro 3.18
Tipo de convenios	CUCS	
Generales	183	
Específicos	42	
Total	225	

Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización de la Universidad de Guadalajara.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

La distribución geográfica de los convenios en los que participa el CUCS abarca la mayoría de los continentes, con una mayor representación en América y Europa. En el cuadro 3.19 se detalla el número de convenios establecidos por continente.

De la mano con la sociedad

Alianzas que construyen

Convenios por continente en los que participa el CUCS, 2025		Cuadro 3.19
Continente	2025	
África	1	
América	431	
Asia	39	
Europa	229	
Oceanía	1	
Total	701	

Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización de la Universidad de Guadalajara.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

De la mano con la sociedad

Alianzas que construyen

Entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula el CUCS para la atención de un problema público por categoría y proyecto, 2025			Cuadro 3.20
No	Categoría	Nombre del proyecto o acción resultado de la vinculación	
Entidades sociales			
1	Sindicato de Servidores Públicos del H. Ayuntamiento de Zapopan	Atención a la salud	
2	Colegio de Profesionales de la Psicología del Estado de Jalisco A.C.	Atención a la salud	
3	Caracol Psicosocial A.C.	Atención a la salud	
4	Movimiento de Apoyo a Menores Abandonados Mama A.C.	Atención a la salud de menores abandonados	
5	Campeones de la Vida NR A.C.	Atención a la salud	
6	Impulso Trans A.C.	Atención a la salud de personas trans	
7	Asociación de Distrofia Muscular de Occidente	Atención a la salud	
8	Hogares Trinitarios	Atención a la salud	
9	Terapia Integral para Niños con Autismo A.C.	Atención del Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad	
10	Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara	Atención a la salud	

3.2.1.3 Entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula CUCS para la atención de un problema público.

Durante el 2025, el CUCS estableció vínculos con diversas entidades para trabajar de manera conjunta con el propósito de brindar atención a problemas públicos, mediante proyectos y acciones concretas. En el Cuadro 3.20 se muestran algunos de ellos.

Entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula el CUCS para la atención de un problema público por categoría y proyecto, 2025			Cuadro 3.20
No	Categoría	Nombre del proyecto o acción resultado de la vinculación	
11	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Jalisco	Atención a la salud	
12	Consejo Municipal del Deporte Guadalajara	Atención a la salud	
13	Salvando Latidos	Participación de profesores y residentes de varias maneras con esta fundación altruista creada por una ex residente y a través de la cual se efectuó el primer curso de electrocardiografía a los residentes de servicio .	
14	Terapia integral para niños con autismo A. C.	Atención del Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad	
15	Dignidad y justicia en el camino (Fm4 paso libre)	Defensa y promoción de los derechos humanos de las personas migrantes y refugiadas	
16	Instituto Florencio Villaseñor García A.C. / Asilo San Felipe	Promoción de bienestar para las personas de la tercera edad	
17	Organización Internacional Vida Independiente para Personas con Discapacidad A.C.	Inclusión de personas con discapacidad	
18	Fundación México Me Necesita A.C.	Atención para la rehabilitación en adicciones	
19	Mayama Ac	Espacio seguro para la convivencia y desarrollo de niñas, niños y familias	
20	Asociación Operation Smile México A.C.	Atención a la salud bucal	
Entidades públicas			
1	H. Ayuntamiento del Municipio de Guadalajara	Atención a la salud	
2	H. Ayuntamiento de Tlaquepaque	Atención a la salud	
3	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia	Atención a la salud	
4	H. Ayuntamiento de Zapopan	Atención a la salud	
5	Oficina de Representación Federal del Trabajo	Atención a la salud	
6	H. Ayuntamiento del Municipio de Tonalá	Atención a la salud	
7	Hospital Civil de Guadalajara	Intervención en neuropsicología infantil y adultos mayores; Atención a personas que viven con VIH o con alguna inmunodeficiencia (cáncer)	
8	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Zapopan	Atención a la salud	
9	Secretaría de Administración del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco	Atención a la salud	
10	CODE Jalisco	Atención a la salud	
11	Unidad de Protección Civil y Bomberos Jalisco	Atención a la salud	
12	COMUDE Tonalá	Atención a la salud	
13	Centro de Integración Juvenil C.V.	Atención a la salud	
14	OPD Servicio de Salud del Municipio de Zapopan	Atención a la salud	
15	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios N°10 “José María Morelos Y Pavón”	Visitas industriales y estadias profesionales	
16	Secretaría de Salud Jalisco	Campos Clínicos, Internado de Pregrado y Servicio Social para atender problemas de salud de la población	
17	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio del Estado	Campos Clínicos, Internado de Pregrado y Servicio Social para atender problemas de salud de la población	

Entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula el CUCS para la atención de un problema público por categoría y proyecto, 2025			Cuadro 3.20
No	Categoría	Nombre del proyecto o acción resultado de la vinculación	
18	Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses	Formación educativa de calidad para atención a problemas forenses	
19	Hospital Civil de Guadalajara	Campos Clínicos, Internado de Pregrado y Servicio Social para atender problemas de salud de la población	
20	Instituto Mexicano del Seguro Social	Campos Clínicos, Internado de Pregrado y Servicio Social para atender problemas de salud de la población	
Entidades Privadas			
1	IMSA Industrializadora de Maíz S.A. de C.V.	Atención a la salud	
2	Consulta y Asesoría Integral para Tratamiento de la Anorexia	Tratamiento de anorexia	
3	Sinergia Impacto Empresarial S.A de C.V.	Atención a salud bucal	
4	Rescal Estructuras S.A de C.V.	Atención a la salud	
5	Glidewell México SRL de CV	Atención a la salud	
6	Planeación Dental Empresarial S.C.	Atención a salud bucal	
7	Eurest ProPer Meals de México S.A. de C.V.	Atención a la salud	
8	Kaossa Extintores	Atención a la salud	
9	Instituto Xalisco Psicología y Psicoterapia S.C.	Atención a la salud	
10	Sanmina SCI Systems de México	Atención a la salud	
11	Dentoceramic	Atención a salud bucal	
12	Mexar Pharma S.A. de C.V.	Atención a la salud	
13	Hospital San Javier S.A. de C.V.	Atención a la salud	
14	BIO ZOOS S.A. de C.V.	Atención a la salud	
15	Mundo Físico SAS	Rehabilitación y terapia física	
16	Reangel Monraz	Atención a la salud	
17	Vivir sin Dolor	Atención a la salud	
18	Firt Inovativb S.A de C.V.	Atención a la salud	
19	Casa de Descanso Villa Juan Pablo II	Atención a personas de la tercera edad	
20	Productora de Alimentos OH S.A.	Atención a la salud	
21	Capillas Valdivia del Country	Atención a la salud	
22	Siservcom	Atención a la salud	
23	Fisiopod	Atención a la salud	
24	Amellali Terapia Visual, Lenguaje y Psicología	Terapia de lenguaje y atención psicológica	
25	Esfera Litat S.C.	Atención a la salud	
26	Operadora Kyma Life S.A de C.V.	Atención a la salud	
27	A y D Rehabilitación	Atención a la salud	
28	Jrk Desarrollo y Bienestar	Estrategias para potenciar el valor empresarial del bienestar social	
29	Nohau Capital Humano Sc	Alternativas innovadoras para el desarrollo y crecimiento empresarial	

Entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula el CUCS para la atención de un problema público por categoría y proyecto, 2025			Cuadro 3.20
No	Categoría	Nombre del proyecto o acción resultado de la vinculación	
30	Sisc Comedores S.A. de C.V.	Brindar servicios de alimentación, comprometidos con el bienestar, salud, calidad y la satisfacción del cliente.	
31	Díaz Morones y Asociados	Prácticas de Headhunting, Talent Management y un portafolio de servicios especializados en el Talento humano.	
32	Descifra Investigación Estratégica Social Política y de Mercado, S.C. (Demoskopica México)	Investigación social, política y de mercado	
33	Centro Integral de Salud y Sexualidad Humanista	Informar, educar, profesionalizar, capacitar y entrenar a profesionales, estudiantes y al público en general en los diferentes aspectos de la sexología humanista y científica	
34	Fundación personas con abuso sexual de Guadalajara	Prevención del abuso sexual infantil	
35	Luisa De la Peña	Apoyo psicológico	
36	Centro de Diagnóstico y tratamiento S. A. de C.V./Clínica Esportiva	Rehabilitación física, traumatología y ortopedia, medicina deportiva y nutrición deportiva	
37	Eco2 Microhortalizas	Invernaderos con sistemas de producción en hidroponía	
38	Eréndira Adriana Contreras Villaruel	Clínica dental	
39	CARESTREAM	Atención a problemas de salud dental	
40	Mondphase-Casa Luha	Casa de alimentación, albergue, atención médica, psicológica, psiquiátrica, consejería, yoga, meditación, modelo mixto	
41	Clínica Odontológica Montevideo	Clínica dental	
42	Comercializadora Dental Center Armodent	Clínica dental	
43	Genera Alternativas: espacio para el desarrollo psicosocial A.C.	Psicoterapia individual de pareja y familia a personas adultas, adolescentes y población infantil, intervención comunitaria, orientación educativa, activación para el desarrollo humano	
44	Servicios Compartidos Para El Entretenimiento S.A. De C.V.	Intercambio comercial para el Festival Infantil y Juvenil	

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos, Unidad de Vinculación y Jefaturas de Departamento del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

3.2.1.4 Otras actividades de la Unidad de Asuntos Jurídicos que favorecen la interacción con el entorno

Por otro lado, la Unidad de Asuntos Jurídicos, tiene la función de formalizar y dar seguimiento a los temas con alguna implicación legal en el marco de nuestra normatividad o de instancias externas al CUCS. Esta Unidad realizó las actividades descritas en el Cuadro 3.21.

De la mano con la sociedad

Alianzas que construyen

Acciones por actividad realizada 2025			Cuadro 3.21
Actividad	Inicio	Fin	Lugar(es) en que se realizó la acción
Asesoría a diversas dependencias e instancias del CUCS	06/01/2025	17/12/2025	Unidad Jurídica
Contestación y/o requerimientos a autoridades judiciales y Administrativas	09/01/2025	30/09/2025	Unidad Jurídica
Renovación de Reserva de Derechos del Título de diversas revistas científicas y patentes	13/01/2025	26/10/2025	Instituto Nacional del Derecho de Autor
Presentación de las Cédulas de Operación Anual Estatal y Federal	24/01/2025	10/05/2025	SEMARNAT y SEMADET
Contestación a requerimientos de la Oficina de la Abogacía General	07/01/2025	17/12/2025	Unidad Jurídica

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

3.3 Universidad verde (transversal)

3.3.1 Acciones que guardan el equilibrio ambiental

En el CUCS se realizan actividades que contribuyen al desarrollo sostenible, las cuales se resumen en el Cuadro 3.22.

De la mano con la sociedad

Universidad verde

Participantes en actividades que contribuyen al desarrollo sostenible por temática, 2025 3.22					
Temática	Actividades	Participantes			Público en general
		Total	Estudiantes	Personal universitario	
Igualdad, salud y educación	62	25,916	21.428	882	3.606
Medio ambiente y recursos naturales	18	4,074	3.61	462	2
Economía e innovación	3	277	243	28	6
Cultura de paz	1	41,219	39,741	116	1,362
Alianzas	0	0	0	0	0
Total	84	71,486	65,022	1,488	4,976

Fuente: Departamentos del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En congruencia con la política institucional de eficiencia, sustentabilidad y uso responsable de los recursos, las diferentes dependencias del CUCS realizan actividades que contribuyen al equilibrio ambiental. Entre las que destacan las que se presentan en el Cuadro 3.23.

De la mano con la sociedad

Universidad verde

Acciones que guardan el equilibrio ambiental realizadas por el CUCS 2025						Cuadro 3.23
Dependencia que organiza	Nombre de la acción	Tipo	Participantes			
			H	M	Total	
Departamento de Psicología Básica	Programa de espacios libres de humo de tabaco y emisiones.	Capacitación	21	25	46	
Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales	Clasificación de los RPBI en Clínicas Odontológicas	Capacitación	400	800	1200	
Comité de Sustentabilidad del CUCS	Obtención de COA Estatal	Certificación			0	
Comité de Sustentabilidad del CUCS	Obtención de COA Federal	Certificación			0	
Departamento de Enfermería Clínica Aplicada	Tianguis-Trueque (Recicla tu calaverita)	Reciclaje	29	43	72	
Departamento de Enfermería Clínica Aplicada	Elaboración de catrinas (Recicla tu calaverita)	Reciclaje	21	67	88	
Departamento de Enfermería Clínica Aplicada	Campaña de reciclaje de papel (México en papel)	Reciclaje	52	79	131	
Departamento de Enfermería Clínica Aplicada	Elaboración de papel reciclado (México en papel)	Reciclaje	19	51	70	
Departamento de Enfermería Clínica Aplicada	Elaboración de artesanías (México en papel)	Reciclaje	73	137	210	
Departamento de Salud Pública	Foro ambiental	Foro	280	149	429	
Departamento de Salud Pública	Exposición de carteles de ambiente y salud	Exposición	82	104	186	
Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza	Rodada ciclista: Ruta Leones	Rodada ciclista	211	176	387	
Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza	Rodada ciclista: Ruta leones Juanacatlán	Rodada ciclista	343	234	577	
Departamento de Psicología Aplicada	PPS en el Colectivo Ciudadano Pro Bosque Pedagógico del Agua	Capacitación	3	5	8	
Departamento de Psicología Aplicada	Plantación de Árboles en el Marco de los Seminarios Temáticos I y IV del Doctorado Interinstitucional en Psicología	Taller	6	30	36	
Departamento de Psicología Aplicada	Jornada Nacional por la Paz Tequios	Jornada	2	8	10	
Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Recicla tu calaverita	Reciclaje	149	93	242	
Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Las mujeres florecen	Exposición	14	62	76	
Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	México en Papel	Reciclaje	18	298	316	
Total			1,302	1,536	2,838	

Fuente: Departamentos y Comité de Sustentabilidad del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

Por otro lado, las Clínicas Odontológicas Integrales del CUCS realizaron la transición de radiografía odontológica analógica a un sistema digital. Esta acción permitió tomar más de 60 mil radiografías, sin el uso de películas y sustancias químicas consideradas residuos peligrosos, lo que redujo el impacto ambiental y los costos asociados a su manejo.

La inversión realizada generará un ahorro estimado superior a 2.7 millones de pesos en un periodo de siete años, además de fortalecer la calidad de la atención clínica y el compromiso del CUCS con el desarrollo sustentable.

Para el correcto diagnóstico y plan de tratamiento en odontología, en algunas áreas de las Clínicas Odontológicas Integrales del CUCS se habían utilizado películas radiográficas analógicas cuyo proceso de revelación se lleva a cabo mediante pasos que involucran la utilización de líquidos como el revelador, agua y fijador. Sin embargo, con los avances en la tecnología en medicina se han desarrollado técnicas digitales en las cuales se prescinde del uso de las películas radiográficas analógicas y con ello la eliminación de residuos peligrosos, los cuales generan gran cantidad de basura que es considerada como contaminante ambiental.

Con las tecnologías digitales se elimina la adquisición de las películas radiográficas y el proceso de revelado, ya que se priva el uso de líquidos, ahorrando el procedimiento de almacenamiento y desecho especial, dado que son líquidos que se consideran peligrosos que requieren de una empresa gestora para el manejo de residuos de estas características.

En las Clínicas Odontológicas Integrales del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, hasta el año 2025 se utilizaban películas radiográficas analógicas con su proceso de revelado y fijación con la generación de residuos peligrosos contaminantes. En un periodo anual, como el 2025, en la clínica de pregrado, se tomaron 66,530 radiografías, con una inversión de \$357,999.20

mx para la adquisición de películas radiográficas, \$19,575.00 para solución reveladora y \$16,312.50 para solución fijadora, teniendo un total de \$393,886.7 pesos, más el costo de la empresa externa a CUCS, gestora de manejo de residuos contaminantes.

Por lo anterior, en CUCS se tomó la decisión de migrar de la toma de radiografías analógicas a sistema de radiografía digital, teniendo un impacto positivo tanto en la parte económica, como en la parte ambiental. Se adquirieron 8 equipos de cómputo, y 8 radiovisógrafos con un costo único de \$434,869.94 mx, pudiendo tener una durabilidad de entre 5 a 7 años; en ese sentido, si multiplicamos 7 años por \$393,886.70, se ahorra una inversión de \$2,757,202 más el costo del manejo de los propios residuos, tendiendo así un impacto positivo tanto en la parte económica como en la parte ambiental.

3.3.2 Acciones realizadas por el Comité de Sostenibilidad

Durante el ejercicio 2025, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud consolidó avances relevantes en materia de sostenibilidad, fortaleciendo su transición energética, el cumplimiento normativo ambiental, la reducción de plásticos de un solo uso, la movilidad colectiva y el manejo responsable de fauna urbana. Estas acciones se desarrollaron en congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional y bajo el enfoque de responsabilidad social universitaria.

El año 2025 representó una etapa de consolidación operativa y ampliación del alcance de la sostenibilidad hacia dimensiones ambientales, sanitarias y sociales del campus.

3.3.2.1 Transición energética y eficiencia operativa

En 2025 entró en operación plena el parque solar instalado previamente, conformado por 200 paneles de 550 W cada uno, con una capacidad instalada de 110 kWp. Durante su primer año completo de funcionamiento, el sistema generó 241,343 kWh de energía limpia, contribuyendo de manera directa a la reducción del consumo de electricidad proveniente de fuentes convencionales y al abastecimiento parcial de aulas y laboratorios.

De forma complementaria, se mantuvo en operación el sistema de lumiductos para el aprovechamiento de luz natural, así como la iluminación LED en el 100 % de los edificios y los difusores térmicos instalados en techos. Estas medidas, combinadas, fortalecen la eficiencia energética del campus mediante soluciones tanto activas como pasivas.

3.3.2.2 Gestión integral de residuos y cumplimiento regulatorio

Durante 2025 se dio continuidad al cumplimiento de las obligaciones ambientales del CUCS como gran generador de residuos de manejo especial y residuos peligrosos. Se presentó la Cédula de Operación Anual ante la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET), se dio seguimiento al Plan de Manejo de Residuos de Manejo Especial y se actualizó el Plan de Manejo de Residuos Peligrosos ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).

Asimismo, se garantizó la operación adecuada del almacén temporal de residuos peligrosos y la transferencia segura a empresas autorizadas para su tratamiento y disposición final. Estas acciones aseguran la trazabilidad, el manejo seguro y el cumplimiento normativo en materia ambiental y sanitaria.

Como resultado, obtuvimos la Cédula de Operación Anual (COA) para residuos peligrosos y la Cédula de Operación Anual (COA) para residuos de manejo especial

Con ello, damos cumplimiento regulatorio y demostramos que el CUCS conoce, mide y gestiona adecuadamente los residuos que genera (como materiales biológicos, químicos o de atención clínica) y las emisiones asociadas, lo cual reduce el riesgo de sanciones administrativas, multas o complicaciones legales derivadas de incumplimientos ambientales. Además, el proceso de elaboración de las COA obliga a mantener registros y sistemas de seguimiento claros, lo que contribuye a una mejor organización interna de la gestión de residuos y facilita auditorías y revisiones tanto internas como externas

Se realizó el plan de manejo de residuos peligrosos, mismo que fue presentado ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial para obtener las Cédulas de Operación Anual, dando cumplimiento al Reglamento de la Ley General de Cambio Climático (LGCC).

De la mano con la sociedad

Universidad verde

Certificaciones en materia ambiental, 2025			Cuadro 3.24
Nombre de la certificación	Ámbito geográfico	Nombre de la instancia emisora	Vigencia
Cédula de Operación Anual (COA) para Residuos Peligrosos	Federal	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)	2025
Cédula de Operación Anual (COA) para Residuos de Manejo Especial	Estatad	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET)	2025

Fuente: Comité de Sostenibilidad del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025

Los esfuerzos del Comité de Sostenibilidad en colaboración con Sistema Institucional de Seguridad, Salud y Medio Ambiente (SISSMA) llevaron a una reducción importante en la generación de Residuos Peligrosos, Biológico-Infecciosos (RPBI). Se generaron 7,978 kg de RPBI, lo que significó una reducción de 3,762.8 kg con relación al año anterior, cuando se generaron 11,740.80 kg.

Esta reducción tiene un impacto significativo desde una perspectiva de sustentabilidad ambiental y salud pública, porque este tipo de residuos, pueden contaminar suelo, agua y aire, afectando la calidad del ambiente y la salud de los ecosistemas y de las comunidades cercanas.

Además, la reducción de casi cuatro toneladas de RPBI disminuye la probabilidad de exposición de nuestra comunidad a microorganismos patógenos y accidentes con punzocortantes. Lo que contribuye a un entorno más seguro tanto dentro como fuera de los laboratorios, institutos y clínicas del Centro Universitario.

La reducción se logró gracias al trabajo conjunto entre el Comité de Sustentabilidad, el SISSMA de CUCS y las Clínicas Odontológicas Integrales, que capacitaron a 1,948 estudiantes y personal académico y administrativo para el manejo adecuado de RPBI en las Clínicas Odontológicas (Cuadro 3.25)

De la mano con la sociedad

Universidad verde

Capacitaciones: Manejo Seguro de RPBI en el CUCS 2025				
Cuadro 3.25				
Capacitaciones impartidas				
No.	Área	Mujeres	Hombres	Total
1	Mundo Limpio	57	25	82
2	Clínicas Odontológicas	13	12	25
3	Plática general 1. Jefes de Departamento, Laboratorios e Institutos	36	28	64
4	Anfiteatro	0	2	2

5	Instituto de Terapéutica Experimental y Clínica	6	3	9
6	Instituto de Investigación en Reumatología y del Sistema Músculo Esquelético	1	1	2
7	Plática general 2. Jefes de Departamento, Laboratorios e Institutos	37	30	67
8	Instituto en Investigación en Enfermedades Crónico Degenerativas	7	5	12
9	Instituto de Nutrigenética y Nutrigenómica Traslacional	8	7	15
10	Laboratorio de Patología Diagnóstica e Inmunohistoquímica	8	5	13
11	Instituto de Biología Molecular en Medicina y Terapia Génica	11	7	18
12	Instituto de Investigación Odontológica	9	3	12
13	Bioterio	9	5	14
14	Instituto de Investigación en Cáncer en la Infancia y la Adolescencia	9	5	14
15				
16	Unidad de Terapia Respiratoria	3	2	5
17	Centro de Investigación de Enfermedades Infecto Contagiosas	6	3	9
18				
19	Instituto de Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deporte	12	13	25
20	Unidad Modelo	18	0	18
21	Enfermería Comunitaria	6	2	8
22	Laboratorio de Investigación en Cáncer e Infecciones	11	4	15
23				
24	Unidad de VIH	5	1	6
25	Estudiantes de Odontología	-	-	1,500
26	Laboratorio de Enfermedades Emergentes y Reemergentes	3	1	4
27	Instituto de Biología Molecular y Genómica	5	4	9
Total		280	168	1,948

Fuente: Sistema Institucional de Seguridad, Salud y Medio Ambiente del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

3.3.2.3 Reducción de plásticos de un solo uso

Como parte de las acciones orientadas a disminuir la generación de residuos, durante 2025 se instalaron cuatro despachadores de agua en distintos puntos del campus, promoviendo el uso de recipientes reutilizables entre la comunidad universitaria.

Gracias a esta medida, se ha evitado hasta el momento el consumo aproximado de 4,839 botellas de plástico de 20 onzas, lo que representa una reducción tangible en residuos plásticos y un avance en la promoción de hábitos de consumo responsables.

Los dispensadores de agua (con sus instalaciones eléctricas e hidrosanitarias) se colocaron en las siguientes ubicaciones:

- CUCSINE
- Control escolar
- Psicología (Muro escalada)
- CUCEI, espacio destinado a la Licenciatura en Cultura Física y Deportes

Como parte de la instalación, se realizan pruebas de calidad de agua (microbiológicas y metales pesados) para garantizar la seguridad sanitaria y cumplir con las normas sanitarias vigentes en el país.

3.3.2.4 Manejo sostenible y humanitario de fauna urbana

En 2025 se formalizó un convenio de colaboración con el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, específicamente con el Hospital de Pequeñas Especies, para implementar un programa de control humanitario de la colonia de gatos ferales presente en el campus.

A lo largo del año se realizó la captura programada de ejemplares, su traslado para esterilización quirúrgi-

ca, el seguimiento postoperatorio correspondiente y su posterior reintegración al entorno. Este esquema, basado en el modelo captura-esterilización-retorno, permite el control poblacional responsable y sostenible de la colonia.

La acción genera beneficios en diversas dimensiones: contribuye al equilibrio ambiental, reduce riesgos sanitarios asociados a la reproducción no controlada, fortalece el bienestar animal y consolida la colaboración interinstitucional entre centros universitarios.

3.3.2.5 Movilidad sustentable

En el ámbito de movilidad, se implementó un programa de traslados colectivos para estudiantes y profesores con motivo de la Feria Internacional del Libro, realizando 20 viajes durante el evento. Esta acción permitió disminuir el uso individual de vehículos y fomentar alternativas colectivas de transporte, reduciendo emisiones asociadas.

Durante 2025, el CUCS avanzó en la consolidación de su estrategia de sostenibilidad mediante resultados cuantificables en generación de energía limpia, reducción de plásticos de un solo uso y control responsable de fauna urbana, además de mantener el cumplimiento normativo en gestión de residuos.

El conjunto de acciones refleja una visión progresivamente más integral de la sostenibilidad, que articula eficiencia energética, gestión ambiental, responsabilidad sanitaria, bienestar animal y cultura institucional, sentando bases para una evolución estructurada hacia un modelo de gestión ambiental más sistemático y estratégico.



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



CULTURA QUE NOS UNE

1^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES

Educación, salud y bienestar, contruidos en comunidad

2025-2026

CULTURA QUE NOS UNE

Este eje del Plan de Desarrollo 2025-2031 de la Universidad de Guadalajara se enfoca en la generación de una identidad universitaria sólida y fomenta una participación colectiva que impulse la creación y difusión de eventos artísticos y culturales dentro de la comunidad universitaria en sus diversas formas de expresión. Su finalidad es favorecer entornos educativos libres y seguros, adecuados para el aprendizaje y la convivencia. Asimismo, considera el bienestar universitario como un elemento transversal del quehacer institucional, abarcando aspectos integrales del cuidado de la salud física y mental, además de promover una cultura de paz con enfoque en derechos humanos en toda la Red Universitaria.

Por lo anterior, en este capítulo se informan las acciones implementadas en el CUCS para lograr ese propósito.

4.1 Bienestar universitario (transversal)

4.1.1 Programa de Bienestar Biopsicosocial y Calidad de Vida en el CUCS: Ser y Vivir Mejor en el CUCS

En 2025 iniciamos el diseño del Programa de Bienestar Psicosocial y Calidad de Vida del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), el cual se concibe como una iniciativa innovadora y única en su tipo en la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara, fundamentado en evidencia científica local, nacional e internacional. Parte del reconocimiento de que el bienestar en la comunidad universitaria no es unidimensional, sino un constructo complejo que requiere ser abordado desde una perspectiva integral de carácter biopsicosocial. Su modelo de atención se estructura a partir de dos ejes estratégicos de intervención: VIVE CUCS y SER CUCS, con el objetivo de promover el bienestar integral y fortalecer la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Su implementación se sustenta en un enfoque de ecosistema de bienestar, el cual favorece la articulación y coordinación de alianzas estratégicas con los distintos

programas institucionales del CUCS, a fin de integrar y poner al servicio de la comunidad universitaria un conjunto de acciones y estrategias orientadas a la promoción de su bienestar integral.

El Eje Estratégico VIVE CUCS, por sus siglas significa:

- Valora tus emociones
- Inspira tu bienestar
- Vincúlate contigo y con otros y
- Equilibra mente y cuerpo.

Tiene por objetivo promover la salud mental y el bienestar integral de la comunidad del CUCS, mediante la implementación de un programa preventivo y formativo que articula estrategias de educación socioemocional, fortalecimiento de Redes de apoyo, y desarrollo de habilidades para la gestión del estrés, la ansiedad y la promoción de hábitos saludables de alimentación, sueño y actividad física.

VIVE CUCS se estructura a partir de tres pilares fundamentales, los cuales se articulan mediante ejes de acción específicos y un conjunto de estrategias diseñadas con base en diagnósticos institucionales previos y análisis sistemáticos. Dichos insumos fueron desarrollados por un grupo interdisciplinario de especialistas, integrado por profesoras y profesores investigadores

del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, personal directivo de áreas estratégicas, así como representantes del estudiantado, garantizando una perspectiva integral, participativa y contextualizada del bienestar psicosocial en la comunidad universitaria.

Los Pilares son:

- Autoconocimiento y gestión emocional
- Redes de Apoyo
- Bienestar Integral

El Eje Estratégico SER CUCS, Entorno Organizacional Favorable, por sus siglas significa:

- Salud y bienestar biopsicosocial
- Entorno organizacional favorable
- Responsabilidad compartida

Tiene por objetivo mejorar el bienestar biopsicosocial y la calidad de vida laboral de quienes trabajan en el CUCS, promoviendo condiciones que favorezcan tanto la salud mental como los hábitos saludables de alimentación, sueño y actividad física.

Se estructura a partir de tres pilares fundamentales, los cuales se articulan mediante ejes de acción específicos y un conjunto de estrategias diseñadas con base en diagnósticos institucionales previos y análisis sistemáticos. Dichos insumos fueron desarrollados por un

grupo interdisciplinario de especialistas integrado por profesoras y profesores investigadores del CUCS, personal directivo de áreas estratégicas, así como representantes del estudiantado y de los sectores sindicales, garantizando una perspectiva integral, participativa y contextualizada del bienestar psicosocial en la comunidad universitaria.

- Los Pilares que lo sustentan son:
- Clima Organizacional
 - Bienestar Biopsicosocial y Calidad de Vida en el Trabajo
 - Identidad y Sentido de Pertenencia

- El programa articula a los siguientes proyectos que ya se implementan en el Centro Universitario:
- Espacio 100% libre de humo de tabaco y emisiones, CUCS
 - CUCS Promotor de la Salud
 - Clínica de Atención Psicológica Integral para el Bienestar
 - Sala de Situación para la Promoción y Preservación de la Salud
 - Comisión Mixta de Seguridad e Higiene, CUCS
 - Programa de Bienestar Laboral y Salud Ocupacional
 - Sistema Institucional de Seguridad, Salud y Medio Ambiente, Unidad de Servicios Médicos CUCS
 - Comité de Sostenibilidad CUCS
 - Servicio de Psicología Preventiva y Promoción de la Salud
 - Unidad de Protección Civil, CUCS

El 28 de octubre de 2025 se llevó a cabo en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, el lanzamiento oficial del Programa de Bienestar Psicosocial y Calidad de Vida, encabezado por la Rectoría y las Secretarías Académica y Administrativa, contando con la participación de las Direcciones de División, las Jefaturas de Departamento, Coordinaciones de

Área y de Programas Educativos, así como del personal académico, administrativo y operativo. De igual manera, se contó con la asistencia de estudiantes de pregrado y posgrado, lo que permitió una representación amplia de la comunidad universitaria.

En el marco de este acto institucional, especialistas en el ámbito del bienestar y la salud mental, compartieron reflexiones y experiencias orientadas a fortalecer una cultura institucional del cuidado por medio de intervenciones breves.

- Las ponencias presentadas fueron las siguientes:
- Estrategias innovadoras para el bienestar de la comunidad universitaria, a cargo del Dr. Roberto Osorno.
 - Salud mental positiva en el estudio y el trabajo, impartida por el Dr. Manuel Pando Moreno.
 - Universidades que cuidan: liderazgo institucional para el bienestar laboral, presentada por la Dra. Sandra Margarita Rubio Ávila.
 - Programa de Bienestar Psicosocial y Calidad de Vida en el CUCS, a cargo del Mtro. Eduardo Gómez Sánchez.

Las temáticas abordadas tuvieron como propósito sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la relevancia del autocuidado físico y mental, así como sobre los beneficios que este conlleva en las dimensiones personal, académica, laboral y social. Como acción simbólica y de difusión permanente, se distribuyeron pulseras con mensajes orientados a promover el bienestar, con lo cual se dio inicio a una campaña institucional continua en el CUCS.

CULTURA QUE NOS UNE

Bienestar universitario

Personal académico y administrativo beneficiado con programas de bienestar del CUCS 2025								Cuadro 4.1
Departamento de Adscripción	Nombre completo del Programa o Unidad	Características de la población atendida:	Descripción del servicio	Académicos		Administrativos		Total
				H	M	H	M	
Ciencias Sociales (CS)	Laboratorio de Gestión de Servicios de Alimentos-CUCSINE	Estudiantado de pre y posgrado, personal académico y administrativo del Centro Universitario, así como personas externas que visitan el Centro.	Servicios de alimentación saludable ofertada tanto dentro como fuera de las instalaciones del Laboratorio	3,691	7,197	1,225	2,389	14,502
Fisiología (FO)	Consulta de Reumatología	Personas con síntomas de enfermedades reumáticas	Diagnóstico y seguimiento de enfermedades reumáticas	4	6	0	1	11
	Estudios de electrocardiogramas	Pacientes con sospecha de enfermedad cardiovascular	Realización de electrocardiogramas	28	54	0	0	82
	Estudios de hemodinámica central	Población con sospecha de daño vascular	Estudios para evaluar la estructura y la función vascular	30	42	0	0	72
	Monitoreo ambulatorio de presión arterial (MAPA)	Personas con sospecha o seguimiento de hipertensión arterial	Realización de monitoreo de la presión arterial ambulatoria por 24 horas	0	18	2	10	30
	Estudios Holter	Personas con sospecha o seguimiento de afecciones cardíacas.	Monitorización electrocardiográfica por 24 horas	2	4	0	0	6
	Estudios de función endotelial	Personas con sospecha de daño endotelial y rigidez endotelial.	Evaluación de la rigidez arterial mediante la evaluación de ondas de pulso.	23	54	12	34	123
	Detección de hipertensión arterial	Tamizaje para la identificación de hipertensión arterial en población abierta.	Medición de la presión arterial sistólica y diastólica, mediante equipos digitales de alta precisión.	115	112	62	89	378
	Estudio de la función metabólica y evaluación de la grasa visceral.	Pacientes con obesidad y sobrepeso.	Evaluación de estudios metabólicos y de la grasa visceral.	23	34	18	25	100
	Estudios de morfometría vertebral.	Mujeres y hombres de > 60 años	Medición cuantitativa de los cuerpos vertebrales mediante imagenología.	17	47	13	18	95
	Evaluación de sarcopenia.	Personas con sospecha de alteraciones muscular esqueléticas.	Evaluación de la pérdida de la masa, fuerza y función muscular.	18	45	12	24	99
Microbiología y Patología (MP)	Laboratorio de Diagnóstico de Enfermedades Emergentes y Reemergentes	comunidad universitaria y público en general	Diagnóstico molecular por PCR, pruebas rápidas y microbiológicas	1	3	0	0	4
	Laboratorio de Patología Diagnóstica e Inmunohistoquímica	Población general del estado de Jalisco	Análisis moleculares para diagnóstico	5	3	0	0	8

Personal académico y administrativo beneficiado con programas de bienestar del CUCS 2025								Cuadro 4.1
Departamento de Adscripción	Nombre completo del Programa o Unidad	Características de la población atendida:	Descripción del servicio	Académicos		Administrativos		Total
				H	M	H	M	
Neurociencias (NC)	Unidad de Atención en Neurociencias	Población abierta	Diagnóstico y seguimiento a niños con trastornos en el Neurodesarrollo	170	358	1	0	529
	Servicio de Electroencefalogramas en la Unidad de Atención en Neurociencias	Población abierta	Toma de estudios de electroencefalogramas	3	13	1	1	18
Psicología Básica (PB)	Programa "Servicio de Psicología Preventiva y Promoción de la Salud"	Población Universitaria	Está orientado a fortalecer la salud mental y el bienestar integral de la comunidad mediante intervenciones preventivas y acciones educativas	6	3	5	9	23
	Evaluación Psicológica	Población abierta	Evaluación Psicológica a aspirantes	2	2	3	2	9
Clínicas médicas (CM)	Laboratorio de cardiología	Estudiantes del centro universitario de ciencias de la salud, personal académico, personal administrativo y externos	Toma de electrocardiograma y detección de patologías temprana	20	15	20	15	70
	Instituto de Investigación en Inmunodeficiencias y VIH (InIIVIH)	Personas que viven con VIH o con alguna Inmunodeficiencia (cáncer) que acuden a consulta al Antiguo Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde".	Se realizan pruebas de GeneXpert y resistencia a rifampicina, tinciones microbiológicas, Frotis sanguíneos, conteo de reticulocitos, EGOs, conteo manu	0	4	0	1	5
Ciencias de la Salud Mental (SM)	Clínica de Atención Psicológica para el Bienestar	Comunidad universitaria y público en general	Sesiones de acompañamiento psicológico	1	1	1	2	5
Clínicas Odontológicas Integrales (CI)	Clínicas Odontológicas integrales	Población en general con problemas de salud oral	Diagnóstico Odontológico	10	20	1	1	32
	Clínicas Odontológicas integrales	niños, adultos, adultos en plenitud con problemas bucales	Atención de pacientes en las diferentes especialidades odontológicas	30	60	10	40	140
	Especialidades odontológicas de las clínicas odontológicas	Atención de especialidad odontológica en la población en general	Atención de las Especialidades odontológicas	15	20	0	6	41
Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza (MH)	Unidad de Traumatología y Rehabilitación Deportiva	a) público en general; b) miembros de la comunidad de la Universidad de Guadalajara; y c) deportistas de alto rendimiento.	Consulta y Terapia para mejorar el rendimiento y bienestar, facilitando la recuperación y reintegración	1	7	16	6	30

Personal académico y administrativo beneficiado con programas de bienestar del CUCS 2025								Cuadro 4.1
Departamento de Adscripción	Nombre completo del Programa o Unidad	Características de la población atendida:	Descripción del servicio	Académicos		Administrativos		Total
				H	M	H	M	
Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria (FC)	Campaña de Planificación Familiar y Uso de Métodos Anticonceptivos	Comunidad Universitaria del Centro Universitario de Ciencias de la Salud	Sesiones informativas y campañas enfocadas en la colocación del parche anticonceptivo	3	6	0	0	9
	Campaña de Vacunación Temporada Invernal 2025	Comunidad Universitaria del Centro Universitario de Ciencias de la Salud y Comunidad Externa	Vacunación	98	155	25	68	346
Psicología Aplicada	Clínica del Duelo por Suicidio "Dr. Roque Quintanilla Montoya"	Adultos que han tenido una pérdida significativa y presentan alteración en el proceso del duelo	Taller Prevención, Taller de Prevención del suicidio, taller del Cierre del Duelo: Favorecer el desarrollo de conocimientos y herramientas psicosocial	0	12	0	0	12
Alimentación y nutrición	Laboratorio de Ciencias de los Alimentos	Alumnos de la Licenciatura en Nutrición, estudiantes de posgrado de la red universitaria afines al área de ciencias de los alimentos, público en general	Desarrollo de prácticas de laboratorio de 5 unidades de Aprendizaje de la Lic. en Nutrición. Desarrollo de 3 proyectos de investigación, 1 en pregrado	2	7	0	5	14
	Laboratorio de evaluación del estado nutricional (LEEN)	En su gran mayoría adultos, con objetivos de mejorar su alimentación, recomposición corporal, trastornos de conducta alimentaria, enfermedades crónicas como diabetes, hipertensión, etc.	Consulta nutricional personalizada a las características de cada paciente y adaptada a sus necesidades y objetivos.	0	0	2	5	7
Coordinación de Terapia física	Clínica de Rehabilitación Física	Población vulnerable por limitación física	Consulta	12	21	17	32	82
	Clínica de Rehabilitación Física	Población vulnerable por limitación física	Terapia Física Individual	74	48	33	83	238
	Vida Independiente México	Capacitación y/o concientización sobre la discapacidad y uso de silla de ruedas a pacientes que lo requieren	Capacitación y/o concientización sobre la discapacidad y uso de silla de ruedas a pacientes que lo requieren	2	4	0	0	6
Coordinación de Terapia respiratoria	Prácticas profesionales en terapia respiratoria con adultos	Pacientes hospitalizados y ambulatorios con problemas respiratorios	Técnicas de fisioterapia respiratoria, cuidados respiratorios, manejo y asistencia de equipos de vigilancia mecánica, asistencia en procedimiento.	1	1	0	0	2
Coordinación de Podología	Clínica de Podología	Población abierta	Atención podológica	64	26	48	11	149

Personal académico y administrativo beneficiado con programas de bienestar del CUCS 2025								Cuadro 4.1
Departamento de Adscripción	Nombre completo del Programa o Unidad	Características de la población atendida:	Descripción del servicio	Académicos		Administrativos		Total
				H	M	H	M	
Sistema Institucional de Seguridad de Salud y Medio Ambiente	SISSMA	Comunidad del CUCS	Consulta médica y/o Atención primaria	48	131	96	160	435
	SISSMA	Comunidad del CUCS	Urgencias	0	4	0	2	6
	SISSMA	Comunidad del CUCS	Expedición de certificados médicos	2	2	4	2	10
	SISSMA	Comunidad del CUCS	Toma de pruebas rápidas de Ag Covid-19	4	4	3	5	16
	SISSMA	Comunidad del CUCS	Toma de prueba rápida para dengue (Ag Ns1/ Anticuerpos)	1	2	0	2	5
Total				4,526	8,545	1,630	3,048	17,749

Fuente: Departamentos y Coordinaciones de Área del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

4.1.2 Programa PrevenCUCS

El Programa PrevenCUCS, promovido por la Coordinación de Servicios Estudiantiles (CSE) de la UdeG, en convenio con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el CUCS, a través del Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria y la Coordinación de Extensión de este Departamento, continuó ofreciendo un servicio de atención preventiva y seguimiento a la salud de la población estudiantil universitaria, de acuerdo al grupo de edad.

A través de este Programa se brinda el servicio de afiliación al IMSS y entrega la Cartilla Nacional de Salud y guías para el cuidado de la salud. También incluye una serie de acciones como son: medición de peso, talla y cintura, evaluación del índice de masa corporal (IMC), determinación de los niveles de glucosa y tensión arterial, orientación sobre la detección de infecciones de transmisión sexual (ITS), así como del virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y sífilis mediante pruebas rápidas; información sobre salud reproductiva y distribución informada de condones; detección de placa dentobacteriana y

orientación sobre la técnica correcta del cepillado dental; examen de agudeza visual, y la importancia de aplicación de vacunas (anti sarampión-rubéola, anti hepatitis B, anti influenza, toxoide tetánico y diftérico), vacuna anti virus del papiloma humano (VPH) y anti hepatitis “A”; y a petición del alumnado se aplica la vacuna anti neumocócica y se realizan detecciones de cáncer cervicouterino y de mama.

El programa se implementa con el apoyo de Rectoría y la participación de prestadores de servicio social, quienes reciben un curso intensivo de capacitación previo a cada fase intensiva. Para el cumplimiento del programa se han implementado estrategias para ofrecer un servicio de calidad en dos fases por ciclo. La fase intensiva se lleva a cabo con las y los alumnos de primer ingreso del ciclo escolar correspondiente, y la fase permanente se continúa durante todo el ciclo escolar.

- Fase intensiva
1. A través de la Coordinación de Control Escolar (CCE), se obtiene la base de datos de personas que fueron admitidas y que permite mantener el registro de las acciones de salud que se otorgan.

2. La afiliación al IMSS y la asignación de Unidad de Medicina Familiar (UMF) del IMSS que les corresponden a los alumnos por domicilio.
3. Se planea y organiza la operacionalización en el otorgamiento de las acciones de salud en el Módulo de Enfermería Preventiva ubicado en el edificio “E”.
4. Se da seguimiento individual a cada alumno a través de la Cartilla Nacional de Salud, que se le otorga desde su ingreso y en la cual quedan plasmados los datos de las acciones efectuadas, al mismo tiempo en una base de datos.

Posterior a esto, en la fase permanente, para obtener la cobertura total de las acciones de salud, se incluye el esquema completo de vacunación.

1. Se citan y envían correos a las y los alumnos para que acudan a la aplicación de las acciones (vacuna-

ción o detecciones). Además, se emplea la estrategia del saloneo (invitación salón por salón).

2. En caso de no asistir, se busca a las personas con apoyo de sus coordinaciones de carrera.
3. Al mismo tiempo, a todos los estudiantes de otros ciclos escolares, docentes, administrativos y familiares que requieran de las intervenciones de salud de acuerdo a su edad, se les proporciona el seguimiento correspondiente.

Durante el 2025 en ambas fases, se reportaron 16,911 acciones de salud realizadas. Se trabaja para lograr una cobertura total y un mayor acercamiento con la comunidad del Centro, en la búsqueda de promover, ante todo, estilos de vida más saludables como parte del desarrollo integral de la persona (cuadros 4.2 y 4.3).

CULTURA QUE NOS UNE

Bienestar universitario

Estudiantes de primer ingreso atendidos durante la fase intensiva, PrevenCUCS 2025					Cuadro 4.2	
Ciclo escolar	Alumnos de primer ingreso dictaminados		Alumnos atendidos		Total de acciones	%
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
2025 A	615	1,299	390	873	5,411	66%
2025 B	745	1,198	447	704	5,755	59%

Fuente: Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria, CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

CULTURA QUE NOS UNE

Bienestar universitario

Estudiantes de primer ingreso atendidos durante la fase permanente, PrevenCUCS 2025					Cuadro 4.3	
Ciclo escolar	Alumnos de primer ingreso		Alumnos atendidos		Total de acciones	%
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
2025 A	615	1,307	192	434	2,890	32.6%
2025 B	745	1,198	220	351	2,855	29.5%

Fuente: Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria, CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

4.1.3 Consultorio Médico del Sistema de Seguridad, Salud y Medio Ambiente

En el Centro Universitario opera el Consultorio Médico del Sistema Institucional de Seguridad, Salud y Medio Ambiente. El sistema tiene como objetivo promover la salud, seguridad, higiene y calidad de vida de la comunidad universitaria. Este espacio ofrece atención a todo integrante de nuestra comunidad universitaria que lo requiera, siendo personal académico, administrativo, operativo y estudiantes de los diferentes niveles educativos, así como personas externas al CUCS, ya sea para

consulta de primer contacto, seguimiento médico y/o personas referidas, esto acorde al estado de salud de cada persona usuaria de servicio.

En dicho consultorio se cuenta con medicamento para poder otorgar inicio de tratamiento y resolución de situaciones en el mismo Centro Universitario; en otros casos se pueden atender situaciones catalogadas como urgencias sentidas y reales, que podemos manejar de manera ambulatoria y otras donde hay que referir a otras áreas del sector salud según sea el caso.

En el cuadro 4.4 se muestra la información relativa a las actividades realizadas por el consultorio SISSMA durante el año 2025. Como se aprecia, se ofrecieron 5,915 actividades en total.

CULTURA QUE NOS UNE

Bienestar universitario

Consultas médicas por actividad y tipo de usuarios SISSMA 2025										Cuadro 4.4
Tipo de servicio	Estudiantes		Académicos		Administrativos		Externos			Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	Niños	
Consulta médica y/o Atención primaria	816	2,380	48	131	96	160	0	0	0	3,631
Urgencias	31	8	0	4	0	2	185	172	0	402
Expedición de certificados médicos	131	160	2	2	4	2	98	107	0	506
Toma de pruebas rápidas de Ag Covid-19	14	46	4	4	3	5	0	0	0	76
Toma de prueba rápida para dengue (Ag Ns1/ Anticuerpos)	2	3	1	2	0	2	66	76	0	152
Pruebas rápidas ITS	29	54	0	0	1	0	349	355	0	788
Toma de Papanicolaou	0	33	0	0	0	0	0	0	0	33
Educación sexual (métodos anticonceptivos hormonales)	0	50	0	0	0	2	0	0	0	52
Solicitud y entrega de preservativos masculinos	180	90	0	0	5	0	0	0	0	275
Total	1,203	2,824	55	143	109	173	698	710	0	5,915

Fuente: Coordinación de Extensión del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

4.1.4 Actividades que promueven la cultura de la paz y la defensa de los Derechos Universitarios en el CUCS

En el Centro Universitario de Ciencias de la Salud fomentamos la cultura del respeto entre las personas, la promoción, garantía y protección de los derechos humanos y de los derechos universitarios, así como la prevención y atención de actos de violencia. En general, estas acciones se implementan desde la Unidad de la Defensoría de los Derechos Universitarios del CUCS, así como desde la Unidad de Primer Contacto del CUCS. (Cuadro 4.5).

CULTURA QUE NOS UNE

Bienestar universitario

Actividades que promueven la cultura de la Paz y la Defensa de los derechos Universitarios 2025					Cuadro 4.5
Nombre de la actividad	Asistentes				Total
	Estudiantes		Académicos		
	H	M	H	M	
Conferencia: Cultura de paz y buen trato	6	16	0	3	29
Conferencia: Prevención e intervención de conflictos en el ámbito educativo	2	3	0	0	5
Conferencia 2025 A: Promoción de la cultura de la paz	548	1,153	0	0	1,701
Conferencia 2025 B: Promoción de la cultura de la paz	556	1,017	0	0	1,573
Curso especializado PROINNOVA: Identificación de estudiantes en situación de riesgo escolar (tercera edición)	0	0	8	16	24
Total	1,112	2,189	8	19	3,324

Fuente: Unidad de Primer Contacto y Unidad para la Defensoría de los Derechos Universitarios del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

4.1.5 Actos de violencia atendidos por las Comisiones de Responsabilidades y Sanciones de las Divisiones del CUCS

El trabajo de las Comisiones de Responsabilidades de las Divisiones es fundamental para mantener y promover la cultura institucional de paz y bienestar. En ese

sentido, realizaron un trabajo arduo para atender denuncias, mediar conflictos y, de ser necesario, establecer las sanciones correspondientes (Cuadro 4.6).

CULTURA QUE NOS UNE

Bienestar universitario

Asuntos Recibidos por las Comisiones de Responsabilidades y Sanciones de las Divisiones 2025													Cuadro 4.6
Artículos	En proceso				Concluido				Recibidos				Total
	Persona denunciante		Persona señalada como responsable		Persona denunciante		Persona señalada como responsable		Persona denunciante		Persona señalada como responsable		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
8. Incumplimiento de obligaciones	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0	5
9. Faltar el respeto y consideración debidos	0	3	1	4	3	4	5	5	0	0	0	0	25
10. Hostilidad o coacción por razones ideológicas	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
11. Daños a instalaciones, equipo y mobiliario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Sustracción o falsificación de documentos o informes	1	1	0	1	3	3	2	4	0	0	0	0	15
13. Conductas ilícitas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. Violencia genérica	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
17. Violencia sexual	0	3	2	1	0	3	3	0	0	0	0	0	12
18. Violencia escolar	1	8	12	12	1	6	5	2	0	0	0	0	47
19. Violencia laboral	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	8
20. Violencia de género	0	0	0	0	0	2	1	1		0	0	0	4
21. Faltas académicas	1	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0	6
22. Faltas electorales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Subtotal	3	15	16	18	10	24	20	20	0	0	0	0	126

Fuente: Divisiones del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En cuanto a las actividades correspondientes a la Unidad de Primer Contacto del CUCS, en relación a las denuncias atendidas por la misma, en el año 2025 se reportaron un total de 27 denuncias, de las cuales, 18 fueron interpuestas por mujeres estudiantes, 3 por hombres

CULTURA QUE NOS UNE

Bienestar universitario

Atenciones de la Unidad de Primer Contacto 2025									Cuadro 4.7
	Estudiantes		Académicos		Administrativos		Externos		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	
Denuncias presentadas	6	19	0	0	0	1	0	2	28
Orientaciones	6	36	1	0	2	4	1	1	51
Total	12	55	1	0	2	5	1	3	79

Fuente: Divisiones del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

4.1.6 Trabajo Social

La Unidad de Trabajo Social tiene el objetivo de apoyar técnicamente a la Comisión de Condonaciones y Becas del H. Consejo de Centro. Su función primordial es orientar y recibir las solicitudes de condonación de órdenes de pago que presentan los alumnos y realizar un estudio socioeconómico que se agrega al expediente como elemento importante en la toma de decisiones por parte de la Comisión.

4.1.6.1 Solicitudes de condonación por nivel educativo

En el Cuadro 4.8, se presenta el número de estudiantes entrevistados en el año 2025.

estudiantes, 1 por mujeres académicas, 2 por hombres académicos, 1 por hombres administrativos y 2 por mujeres administrativas. Así mismo, se brindó un total de 23 orientaciones a integrantes de nuestro Centro Universitario (Cuadro 4.7).

CULTURA QUE NOS UNE

Bienestar universitario

Distribución de solicitud de condonación recibidas por nivel educativo durante 2025				Cuadro 4.8
Nivel	Solicitudes			Total
	H	M		
Pregrado (Matrícula Nacionales)	12	26		38
Pregrado (Matrícula Extranjera)	2	3		5
Pregrado (Aportaciones Especiales-Nacionales)	41	74		115
Especialidades Médicas (Matrícula Nacionales)	15	25		40
Especialidades Médicas (Matrícula Extranjeros)	55	95		150
Especialidades Odontológicas (Matrícula Nacionales)	3	7		10
Maestrías (Matrícula Nacionales)	4	6		10
Maestrías (Matrícula extranjeros)	7	8		15
Doctorados (Matrícula Nacionales)	4	4		8
Doctorados (Matrícula Extranjeros)	6	6		12
Total	149	254		403

Fuente: Secretaría Académica y Unidad de Trabajo Social del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

4.1.6.2 Condonaciones de matrícula y aportaciones especiales

Cómo se observa en el cuadro anterior, en 2025 un total de 115 estudiantes de pregrado solicitaron condonación del pago de aportaciones especiales. Estos estudiantes se distribuyeron, por programa educativo de pregrado, como se muestra en el siguiente cuadro (4.9).

CULTURA QUE NOS UNE

Bienestar universitario

Distribución de solicitudes de condonación de aportaciones Especiales recibidas durante 2025 por programa educativo				Cuadro 4.9
Nivel	Solicitudes			
	H	M	Total	
Lic. Terapia Física	2	1	3	
Lic. Terapia Respiratoria	1	1	2	
Lic. Cirujano Dentista	2	3	5	
Lic. Podología	1	3	4	
Lic. Médico Cirujano y Partero	10	28	38	
Lic. Enfermería	5	13	18	
Lic. Cultura Física y deportes	7	0	7	
Lic. Ciencias Forenses	1	1	2	
Lic. Nutrición	3	9	12	
Lic. Psicología	6	13	19	
Lic. En atención pre hospitalaria	1	2	3	
Lic. En Radiología	2	0	2	
Total	41	74	115	

Fuente: Secretaría Académica y Unidad de Trabajo Social del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

4.1.6.3 Condonación de matrícula CULTURA QUE NOS UNE

Bienestar universitario

Estudiantes beneficiarios de condonación de matrícula, 2025					Cuadro 4.10
Tipo de condonación	Nivel educativo				
	Pregrado		Posgrado		
	Técnico superior universitario	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Completa	0	0	0	0	0
Parcial	1	114	200	25	20

Fuente: Secretaría Académica y Unidad de Trabajo Social del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Además, en Coordinación con la Secretaría Administrativa del CUCS, la Unidad de Trabajo Social apoyó la gestión de estudiantes que solicitaban por alguna situación en particular un cambio de horario, a quienes se les aplicaba entrevista semiestructurada, se analizó la situación y se presentó el caso en particular en Secretaría Administrativa para su revisión y en caso de proceder autorización del cambio de horario. En el cuadro 4.11, se presenta el número de personas que solicitaron dicha gestión.

CULTURA QUE NOS UNE

Bienestar universitario

Distribución de solicitudes de cambio de horario recibidas durante 2025 por programa educativo				Cuadro 4.11
Nivel	Solicitudes			
	H	M	Total	
Lic. Médico Cirujano y Partero	1	2	2	
Lic. Enfermería	1	0	1	
Lic. Psicología	0	1	1	
Total	2	3	4	

Fuente: Secretaría Administrativa y Unidad de Trabajo Social del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

4.1.7 Programas de apoyos para estudiantes

4.1.7.1 Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes

De acuerdo con las bases de la convocatoria 2025, el Programa tiene como objetivos apoyar a las y los estudiantes sobresalientes, incentivarlos para mejorar su aprovechamiento académico y promover su integración a actividades extracurriculares en programas universitarios. El programa se rige en todo momento por lo establecido en el Reglamento de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara (Cuadro 4.12).

CULTURA QUE NOS UNE

Bienestar universitario

Alumnos beneficiados a través del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes en el año 2025															Cuadro 4.12	
Programa Educativo	Investigación		Protección Civil		Bienestar Estudiantil		Cómputo		Bibliotecas		Alto rendimiento		Apoyo a Coord. de Carrera		Total	
	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B	S	B
Licenciatura en Enfermería	15	0	2	1	3	1			3	1	13	6	1	1	37	10
Médico Cirujano y Partero	63	17	6	2	0	0	2	1	4	1	3	3	60	11	138	35
Licenciatura en Nutrición	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	5	2
Licenciatura en Cirujano Dentista	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	21	4
Licenciatura en Psicología	25	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	29	12
Total	124	26	8	3	3	1	2	1	7	2	21	14	65	16	230	63

S = Solicitud. B = Beneficiado.
Fuente: Coordinación de Planeación con base en datos proporcionados por Secretaría Académica, CUCS,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

4.1.7.2 Beca Educación Superior

El Programa Jóvenes escribiendo el Futuro, está financiado con aportaciones del Gobierno Federal. Este programa tiene el objetivo de lograr que las y los estudiantes de educación superior permanezcan, egresen, continúen sus estudios de nivel superior mediante una beca. Durante el año 2025, el Centro Universitario no fue considerado ubicado en una zona prioritaria para este

tipo de apoyo, razón por la cual no se registraron beneficiarios de la beca nacional Jóvenes Escribiendo el Futuro. Este programa sustituye al PRONABES y posteriormente denominado Beca de Manutención. La evolución del 2020 al 2025 de este apartado se observa en el Cuadro 4.13.

CULTURA QUE NOS UNE

Bienestar universitario

Estudiantes beneficiados por el Programa Nacional de Becas Jóvenes escribiendo el Futuro, 2020-2025												Cuadro 4.13
Programa Educativo	2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	Beneficiados		Beneficiados		Beneficiados		Beneficiados		Beneficiados		Beneficiados	
	No.	% del total	No.	% del total	No.	% del total	No.	% del total	No.	% del total	No.	% del total
TMP en Enfermería	120	4.74	134	7.62	106	3.35	13	4.26	0	0.00%	0	0.00%
Enfermería Semiescolarizada	659	26.05	351	19.97	213	6.74	34	11.15	0	0.00%	0	0.00%
TSU en Prótesis Dental	567	22.41	603	34.3	434	13.73	163	53.44	0	0.00%	0	0.00%
TSU en Radiología e Imagen	171	6.76	67	3.81	56	1.77	5	1.64	0	0.00%	0	0.00%
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	314	12.41	213	12.12	152	4.81	49	16.07	0	0.00%	0	0.00%
TSU en Terapia Física	393	15.53	239	13.59	176	5.57	34	11.15	0	0.00%	0	0.00%
TSU en Terapia Respiratoria	-	-	-	-	18	0.57	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Lic. en Cultura Física y Deporte	-	-	-	-	1,883	59.55	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Lic. en Enfermería	-	-	954	54.27	32	1.01	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Lic. Médico Cirujano y Partero	61	2.41	33	1.88	25	0.79	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Lic. en Nutrición	92	3.64	51	2.9	31	0.98	3	0.98	0	0.00%	0	0.00%
Lic. en Cirujano Dentista	57	2.25	25	1.42	15	0.47	1	0.33	0	0.00%	0	0.00%
Lic. en Psicología	88	3.48	31	1.76	13	0.41	2	0.66	0	0.00%	0	0.00%
Lic. en Podología	8	0.32	11	0.63	8	0.25	1	0.33	0	0.00%	0	0.00%
Total	87	100	2,530	100	2,712	100	3,162	100	0	0	0	0

Fuente: Coordinación de Becas e Intercambio Académico,
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

4.1.7.3 Estudiantes beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes con Discapacidad

Con el objetivo de incentivar el desarrollo académico de estudiantes con discapacidad, a través de estímulos económicos, la Universidad de Guadalajara implementó el Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes con Discapacidad. En las convocatorias 2025 de este Programa, 37 estudiantes fueron beneficiados. (Cuadro 4.14).

CULTURA QUE NOS UNE

Bienestar universitario

Beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos para estudiantes con discapacidad, 2025			Cuadro 4.14
Programa de estudio	Sexo		Condición de discapacidad
	H	M	
Lic. en Nutrición	0	2	Motora
Lic. en Médico Cirujano y Partero	2	0	Motora
Lic. en Psicología	4	1	Motora
Lic. en Podología	1	0	Motora
Mtria. en Psicología Clínica	1	0	Motora
Mtria en Inclusión y Atención a la Diversidad	0	2	Motora
Tsu. en Radiología e Imagen	2	0	Motora
Lic. en ciencias forenses	1	0	Motora
Lic. en Nutrición	2	0	Visual
Lic. en Psicología	0	2	Visual
Licenciatura en Enfermería	0	1	Visual
Especialidad en Enfermería de Salud Pública	0	1	Visual
Carrera de Enfermería	2	0	Auditiva
Lic. en Terapia Física	0	2	Auditiva
Lic. en Psicología	0	2	Auditiva
Lic. en ciencias forenses	0	1	Auditiva
Licenciatura en Enfermería	0	2	Auditiva

Programa no especificado	1	0	Auditiva
Lic. en Cultura Física y Deportes	2	0	Psicosocial
Lic. en Nutrición	2	0	Psicosocial
Lic. en Psicología	0	1	Sin Especificar
Total	20	17	37

Fuente: Unidad de Educación Incluyente del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

4.1.7.4 Estudiantes beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes indígenas

Durante el 2025, 30 estudiantes del CUCS fueron beneficiados por el Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Indígenas (Cuadro 4.15).

CULTURA QUE NOS UNE

Bienestar universitario

Beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos para estudiantes Indígenas, 2025			Cuadro 4.15
Programa Educativo	Programa de estímulos económicos a estudiantes indígenas 2025		
	Hombres	Mujeres	Total
Especialidad en Enfermería Oncológica	0	2	2
Lic. en Cultura Física y Deportes	0	1	1
Lic. en Enfermería	2	5	7
Lic. en Médico Cirujano y Partero	2	7	9
Lic. en Cirujano Dentista	0	4	4
Lic. en Podología	3	0	3
Lic. en Psicología	0	4	4
Total	7	23	30

Fuente: Unidad de Becas e Intercambio Académico del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

4.1.2 Estudiantes de que se mantienen activos 1 año después de iniciar sus estudios

CULTURA QUE NOS UNE

Bienestar universitario

Estudiantes de Pregrado de CUCS que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte														Cuadro 4.16
Nivel educativo	Admitidos 2024A			Registro de materias para 3er semestre 2025 A, de alumnos admitidos en 2024 A			Porcentaje de estudiantes activos 2025 A	Admitidos 2024B			Registro de materias para 3er semestre 2025 B, de alumnos admitidos en 2024 B			Porcentaje de estudiantes activos 2025 B
	H	M	Total	H	M	Total	%	H	M	Total	H	M	Total	%
Técnico Superior Universitario														
TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	16	33	49	16	33	49	100	21	29	50	21	29	50	100
TSU en Prótesis Dental	11	35	46	11	35	46	100	14	41	55	14	41	55	100
TSU en Radiología e Imagen	35	44	79	35	44	79	100	27	42	69	27	42	69	100
TSU en Terapia Respiratoria	5	13	18	5	13	18	100	4	18	22	4	18	22	100
Total TSU	67	125	192	67	125	192	100	66	130	196	66	130	196	100
Licenciatura														
Lic. Cultura Física y Deportes	97	59	156	97	59	156	100	105	60	165	105	60	165	100
Lic. en Enfermería	53	257	310	53	257	310	100	70	241	311	70	241	311	100
Lic. en Cirujano Dentista	44	121	165	44	121	165	100	52	117	169	52	117	169	100
Lic. en Ciencias Forenses	13	14	27	13	14	27	100	19	40	59	19	40	59	100
Lic. en Terapia Física	24	34	58	24	34	58	100	26	45	71	26	45	71	100
Lic. en Nutricion	28	82	110	28	82	110	100	25	86	111	26	86	112	100
Lic. en Psicología	62	150	212	62	150	212	100	49	170	219	49	170	219	100
Lic. en Podología	6	26	32	6	26	32	100	4	21	25	4	21	25	100
Médico Cirujano y Partero	119	263	382	119	263	382	100	151	240	391	151	240	391	100
Lic. en Enfermería (Nivelación)	4	19	23	4	19	23	100	4	30	34	4	30	34	100
Total Licenciatura	450	1,025	1,475	450	1,025	1,475	100	505	1,050	1,555	506	1,050	1,556	100

Fuente: Control Escolar del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

4.2 Cultura para todos y Creatividad Artística

4.2.1 Eventos artísticos y culturales realizados durante el 2025

4.2.1.1 Convocatoria de Impulso al Arte y la Cultura para el Desarrollo Integral

La Convocatoria de Impulso al Arte y la Cultura para el Desarrollo Integral está dirigida a egresados de la Universidad de Guadalajara en carreras relacionadas con las artes y la cultura, así como a artistas y agentes culturales de la Zona Metropolitana de Guadalajara, su objetivo es promover y difundir las artes para el desarrollo y la salud integral de la comunidad del CUCS.

A través de esta iniciativa, se organizó la agenda de talleres artísticos y proyectos escénicos durante el 2025. La participación se dividió en tres categorías: puestas en escena, talleristas y encargados de escenotecnia, quienes recibieron un estímulo económico mensual. Desde su creación, 178 artistas, instructores y compañías han aplicado y, mediante un proceso transparente, gestionado por un comité de selección, se eligieron siete proyectos escénicos, cinco talleristas y dos jefes de foro en cada edición.

En su tercera edición, esta iniciativa recibió 39 postulaciones entre puestas en escena y talleres. Se seleccionaron cinco obras teatrales, cinco instructores de arte y el seguimiento de un encargado de operar el equipo técnico del Centro Cultural. Con esta iniciativa, se incluyeron talleres Gratuitos regulares de expresiones artísticas como, Comedia musical, danzas urbanas,

Vogue, Literatura, Escritura creativa, danza aérea, danza multiaéreos, coro, teatro y expresión oral.

Este proyecto es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes del CUCS, en 2025 se reportó una participación de 7,229 estudiantes en actividades culturales. Además, promueve el acceso universal a la cultura y fortalece la formación artística y cultural, alineándose también con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la UdeG 2025-2031. Asimismo, impulsa la profesionalización de artistas emergentes egresados de la Universidad de Guadalajara, asegurando la participación de instructores profesionales en cada disciplina. Esto ha permitido una mayor inscripción en los talleres ofertados y ha enriquecido la agenda con obras de teatro, danza e interdisciplinar.

4.2.1.2 Producción y difusión artística

Las universidades de todo el mundo, en especial las universidades públicas, están obligadas a transformar, expandir y gestionar mejores soluciones a las problemáticas que aquejan a la sociedad y esto no es la excepción en el ámbito de las ciencias de la salud. Los nuevos desafíos científicos, las nuevas tecnologías, así como, las enfermedades emergentes y reemergentes nos obligan a emprender y ofrecer soluciones creativas, sostenibles e innovadoras, desde perspectivas inter, multi y transdisciplinares, para garantizar el bienestar y la salud integral de la sociedad.

Es por eso que el Centro Universitario de Ciencias de la Salud ha invertido en la creación, producción e implementación de programas y proyectos afines al desarrollo, la formación y la salud integral para promover el pensamiento crítico, ocio creativo, la cultura de paz, la identidad universitaria, el acercamiento a experiencias artísticas, la cultura deportiva, la cultura medio ambiental en función del bienestar social y natural.

Durante el año 2025, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) destacó en el fomento del desarrollo integral a través de diversas actividades y culturales. Estas iniciativas, organizadas por la Coordinación de Extensión y la Unidad de Arte y Cultura, abarcan una amplia variedad de expresiones artísticas.

CULTURA QUE NOS UNE

Cultura para todos

Eventos artísticos y culturales realizados en el CUCS, 2025													Cuadro 4.17
No.	Nombre del proyecto	Área/Tipo	Lugar	Entidad productora	Asistentes								
					Estudiantes		Académicos		Administrativos		Externos		Total
					H	M	H	M	H	M	H	M	
1	Obra de Teatro Para Padres de Familia 2025A	Artes escénicas	Auditorio Roberto Mendiola Orta	ARTES UDG	0	0	0	0	0	0	307	455	762
2	Me Encontró el Amor	Artes escénicas	Centro Cultural Atkinson	Corpo Creativo	34	65	4	0	0	0	16	36	155
3	Las Basuritas	Artes escénicas	Centro Cultural Atkinson	Egresados CUAAD-Teatro	24	42	3	0	0	0	6	11	86
4	Swim swim	Artes escénicas	Auditorio Ramón Córdoba	Colectivo a la Escena	16	59	1	0	0	0	3	6	85
5	Odisea	Artes escénicas	Auditorio de Patología	Ajiymaiz	2	4	1	0	0	0	36	39	82
6	Agathe	Música	LudoCUCS	Agathe Cumbia Francesa	47	68	3	0	0	0	9	10	137
7	Llévame	Artes escénicas	LudoCUCS	Claunodromo	9	38	5	0	0	0	7	12	71
8	Jijiribilla	Artes escénicas	Centro Cultural Atkinson	Jijiribilla Festival de la Risa en Comunidad	24	42	4	0	0	0	3	7	80
9	Los niños no lloran	Artes escénicas	Centro Cultural Atkinson	No Lloran Teatro	32	41	4	0	0	0	3	5	85
10	Armadillos	Artes escénicas	Centro Cultural Atkinson	Pies Hinchados Colectivo Teatral	30	39	2	0	0	0	4	5	80
11	Festín: Festival Internacional de Titeres	Artes escénicas	Centro Cultural Atkinson	SNAFU	21	42	5	0	0	0	2	9	79

Eventos artísticos y culturales realizados en el CUCS, 2025													Cuadro 4.17
No.	Nombre del proyecto	Área/Tipo	Lugar	Entidad productora	Asistentes								
					Estudiantes		Académicos		Administrativos		Externos		Total
					H	M	H	M	H	M	H	M	
12	La vaca	Artes escénicas	Centro Cultural Atkinson	Claunodromo	21	37	4	0	0	0	1	10	73
13	Universal On the Road	Música	Domo Deportivo	Universal Music México	52	70	4	0	0	0	1	4	131
14	Open Mic	Artes escénicas	LudoCUCS	Cultura CUCS	12	51	0	0	0	0	1	0	64
15	Acondicionamiento físico (Danza Aérea)	Artes escénicas	Ludo CUCS	Cultura CUCS	5	31	0	0	0	0	1	0	37
16	Dibujo con Modelo	Artes plásticas o visuales	Ludo CUCS	Cultura CUCS	2	40	0	0	0	0	0	1	43
17	Función de Titeres	Artes escénicas	Centro Cultural Atkinson	Cultura CUCS	38	50	0	0	0	0	0	1	89
18	Cierre de Talleres Ciclo A. , Danza Aérea, Multiaéreos, AfroDanza, danzas urbanas, Teatro, Titeres, Canto, Guitarra, Dibujo y Acuarelas	Artes escénicas	Centro Cultural Atkinson / Ludo CUCS	Cultura CUCS	69	75	3	0	0	0	12	19	178
19	Cierre de Talleres Ciclo B. Danza Aérea, Multiaéreos , Vogue, danzas urbanas, Teatro, Canto, Comedia Musical, Literatura y Escritura Creativa	Artes escénicas	Centro Cultural Atkinson	Cultura CUCS	68	81	2	0	0	0	11	21	183
20	Día de grito de Independencia	Multidisciplinario	Domo Deportivo	Cultura CUCS	158	211	6	0	0	0	8	11	394
21	Festival de Día de muertos	Multidisciplinario	Auditorio Roberto Mendiola Orta	Cultura CUCS	290	398	6	0	0	0	5	6	705
22	Cierre de Talleres Ludo CUCS	Multidisciplinario	Ludo CUCS	Cultura CUCS	11	29	2	0	0	0	1	2	45
23	El mapa de mis Arrugas	Artes escénicas	Ludo CUCS	Sistemas De Apoyo A La Creación Y Proyectos Culturales	19	37	1	0	0	0	4	6	67
24	CUCS Te lleva a la FIL	Literatura	CUCS	Expo Guadalajara	254	286	44	0	0	0	0	0	584
25	Boleto FIL	Literatura	Edificio L	Expo Guadalajara	1129	1756	49	0	0	0	0	0	2934
Total					2,367	3,592	153	0	0	0	441	676	7,229

Fuente: Coordinación de Extensión del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Entre los logros más significativos se encuentra la implementación de la programación y agenda destinadas a habitar el Centro Cultural Atkinson, ubicado dentro del Centro Universitario. Esto fue posible gracias a la creación de la Convocatoria de Impulso al Arte y la Cultura para el Desarrollo Integral (CIACDI) 2025.

4.2.1.3 Semana Cultural y Festival de las Artes

Destacamos la realización de la Tercer Semana Cultural, en la que se llevaron a cabo talleres de formación integral y diversas puestas en escena. Este evento, que se celebra anualmente ya como tradición en el mes de marzo, es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes, ya que fomenta la creatividad, el pensamiento crítico y el diálogo intercultural, integrando ciencia, salud y artes. La Semana Cultural no solo complementa la formación académica, sino que también fortalece el sentido de comunidad e identidad al conectar a estudiantes, profesores y artistas en espacios de interacción y convivencia.

Esta iniciativa, ofrece talleres formativos y presentaciones escénicas, donde la comunidad puede participar activamente o como espectadora. La programación aborda temas de gran relevancia social, como la diversidad y la perspectiva de género, la salud mental y la responsabilidad social y política, a través de una perspectiva artística accesible.

Durante la Semana Cultural, se presentaron tres proyectos escénicos, dos espacios de formación (masterclass) y un concierto abierto al público, todo de forma gratuita.

En la edición 2025, la Semana Cultural recibió a más de 125 participantes en sus talleres y a más de 760 espectadores en las obras de teatro programadas, incluyendo estudiantes, académicos, administrativos y público en general de la Zona Metropolitana de Gua-

dalajara. Especialmente se vinculó el CUCS con La Escuela Primaria Urbana 130 “Luis Pérez Verdía”, ubicada en la colonia Independencia de Guadalajara, para que sus alumnos y alumnas visitaran el centro universitario y fomentar desde temprana edad la cultura y tengan un contexto del espacio donde se estudian los futuros profesionistas en ciencias de la salud.

Esto demuestra que el Centro Cultural y la agenda del CUCS constituyen un espacio clave para el desarrollo comunitario.

4.2.1.4 Vinculación con la Coordinación de Artes Escénicas y Literatura de la UdeG

Gracias a la vinculación con la Coordinación de Artes Escénicas y Literatura de la Universidad de Guadalajara, se logró la gestión y presentación de tres proyectos escénicos, Armadillos de Pies Hinchados Colectivo Teatral, Los niños no lloran de la compañía No Lloran Teatro y Llévame de la compañía Claunódromo.

Estas colaboraciones hicieron posible la realización de proyectos escénicos gratuitos dirigidos a la comunidad universitaria, fortaleciendo el acceso a la cultura y el encuentro comunitario.

Asimismo, estos acuerdos consolidan lazos institucionales sólidos que permiten enriquecer y diversificar la agenda cultural de nuestro Centro Universitario, impulsando el diálogo entre creación artística, formación y comunidad.

4.2.1.5 Feria Internacional del Libro de Guadalajara

Cabe destacar que, en el marco de la XXXIX Feria Internacional del Libro de Guadalajara, se adquirieron 3,000 boletos de ingreso para ser distribuidos entre la comu-

nidad del Centro Universitario. Con estas acciones, se logró acercar al personal administrativo y académico, así como al estudiantado, a experiencias que fomentan el gusto por la lectura, así como el acceso gratuito a rutas de transporte CUCS – FIL para su disfrute durante todo el festival.

4.2.1.6 Octavo Festival del Día de Muertos 2025

También se llevó a cabo el “Noveno Festival del Día de Muertos” en el Auditorio Dr. Roberto Mendiola Orta, evento que contó con la participación activa de la comunidad del CUCS a través de los concursos “Cántale a la Calaca” y el “Desfile de Catrinas y Catrines”. En estos concursos participaron estudiantes de todos los programas educativos y áreas administrativas, demostrando el talento y versatilidad del CUCS. El jurado estuvo conformado por invitados con amplia trayectoria en el ámbito artístico y cultural, entre ellos: Dr. Eduardo Gómez Sánchez, Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Dra. Beatriz Verónica Panduro Espinoza, Secretaria Académica del CUCS, La Lic. Lorena López Calderón Secretaria Administrativa del CUCS, el Mtro. Javier Alonso López Chávez, Coordinador de Extensión del CUCS y la Lic. Virginia Guardado, Coordinadora de Artes Escénicas y Literatura de la Universidad de Guadalajara.

4.2.1.7 Proyectos artísticos y eventos culturales en el CUCS

Gracias a la programación establecida por la Convocatoria de Impulso al Arte y la Cultura para el Desarrollo Integral, y a las vinculaciones estratégicas con la Red Universitaria (Coordinación de Artes Escénicas y Literatura y Desarrollo Integral de la UdeG), así como con organizaciones externas como la Secretaría de Cultura Jalisco (SCJ), Alianza Francesa, DeGIRA (Universal Mu-

sic), ha sido posible desarrollar una agenda de talleres y presentaciones culturales gratuitas para la comunidad del CUCS y la sociedad civil.

Este proyecto ha ofrecido 39 talleres y espacios de formación integral, entre ellos danza aérea, títeres, danzas urbanas y teatro totalmente gratuitos. Además, se han realizado 25 eventos y proyectos culturales, incluyendo conciertos, obras de teatro, circo y danza, sin ningún costo para los asistentes. La importancia de este proyecto radica en su capacidad para democratizar el acceso a la cultura y fomentar el desarrollo integral de los participantes.

Destacamos la participación del CUCS como sede del 13° Festival Internacional de Títeres de Guadalajara “El Festín de los Muñecos”, en donde recibimos la visita de la Compañía de Canadá “SNAFU”.

Gracias a la gestión y vinculación de la Coordinación de Extensión a través de su Unidad de Arte y Cultura CUCS, nuestro Centro Universitario se convirtió en una de las sedes oficiales de este importante festival internacional, junto con instituciones de gran relevancia en la ciudad como el Conjunto Santander de Artes Escénicas, el Museo Interactivo JAPI, el Laboratorio de Arte Variedades de Cultura GDL y el ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara.

Este logro refleja la confianza y el reconocimiento hacia nuestro Centro Universitario como espacio que impulsa las artes y el intercambio cultural.

CULTURA QUE NOS UNE

Cultura para todos

Participantes/Intérpretes en actividades culturales desarrolladas por el CUCS 2025								
Área	Actividades culturales		Participante/Intérprete					
	Conteo	Asistentes	Total	Personal universitario		Total	Estudiantes	
				Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Literatura	21	1,050	21	12	9	37	15	22
Artes plásticas o visuales	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes audiovisuales	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes escénicas	22	7,444	0	0	0	37	12	25
Música	8	2,785	0	0	0	69	26	43
Multidisciplinario	20	1,438	10	6	4	0	0	0
Total	71	11,279	31	18	13	143	53	90

Fuente: Coordinación de Extensión del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Como parte de nuestros esfuerzos por conocer los intereses sobre arte y cultura de nuestra comunidad, llevamos a cabo una macro encuesta de consumo cultural. Este ejercicio nos proporcionó información valiosa sobre la comunidad universitaria, permitiéndonos trazar un panorama de acción para el desarrollo de programas y proyectos afines para fortalecer el desarrollo, la formación y la salud integral.

Como consecuencia, se realizaron una serie de talleres de formación cultural en los que participaron 1,438 estudiantes del CUCS, como se muestra en el Cuadro 4.19.

CULTURA QUE NOS UNE

Cultura para todos

Estudiantes que participan en proyectos de formación cultural, 2025						
No.	Nombre del proyecto	Área/Tipo	Lugar	Sexo		
				H	M	Total
1	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Danza Aérea - CIACDI 2025A	Escénicas	Centro Cultural Atkinson	4	73	77
2	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Danza Multiaerea - CIACDI 2025A	Escénicas	Centro Cultural Atkinson	2	47	49
3	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Dibujo a lápiz - CIACDI 2025A	Visuales	Centro Cultural Atkinson	4	21	25
4	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Acuarela - CIACDI 2025A	Visuales	Centro Cultural Atkinson	2	13	15
5	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Teatro - CIACDI 2025A	Escénicas	Centro Cultural Atkinson	7	40	47
6	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Titeres - CIACDI 2025A	Escénicas	Centro Cultural Atkinson	2	5	7
7	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Guitarra - CIACDI 2025A	Musicales	Centro Cultural Atkinson	8	10	18
8	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Canto - CIACDI 2025A	Musicales	Centro Cultural Atkinson	10	27	37
9	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Danza Urbana - CIACDI 2025A	Escénicas	Centro Cultural Atkinson	8	41	49
10	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Afro danza - CIACDI 2025A	Escénicas	Centro Cultural Atkinson	5	19	24
11	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Danza Aérea - CIACDI 2025B	Escénicas	Centro Cultural Atkinson	7	83	90
12	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Danza Multiaerea - CIACDI 2025B	Escénicas	Centro Cultural Atkinson	5	56	61
13	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Teatro - CIACDI 2025B	Escénicas	Centro Cultural Atkinson	7	29	36
14	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Expresión Oral - CIACDI 2025B	Escénicas	Centro Cultural Atkinson	8	30	38
15	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Danza Urbana - CIACDI 2025B	Escénicas	Centro Cultural Atkinson	8	29	37
16	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Vogue - CIACDI 2025B	Escénicas	Centro Cultural Atkinson	4	21	25
17	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Canto - CIACDI 2025B	Musicales	Centro Cultural Atkinson	18	30	48
18	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Comedia Musical - CIACDI 2025B	Musicales	Centro Cultural Atkinson	4	16	20
19	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Escritura Creativa - CIACDI 2025B	Visuales	Centro Cultural Atkinson	11	35	46
20	Talleres Gratuitos, Regulares de Lunes a Viernes, Literatura - CIACDI 2025B	Visuales	CEDOSI (Biblioteca)	2	16	18

Estudiantes que participan en proyectos de formación cultural, 2025				Cuadro 4.19		
No.	Nombre del proyecto	Área/Tipo	Lugar	Sexo		
				H	M	Total
21	Master Class Swim Swim	Escénicas	Centro Cultural Atkinson	10	25	35
22	Master Class Agathe, Cumbia Francesa	Musicales	Centro Cultural Atkinson	14	26	40
23	Taller al aire libre, Afro danza	Escénicas	Jardín Respeta	5	19	24
24	Taller al aire libre, Dibujo a Lápiz	Visuales	Jardín Respeta	4	21	25
25	Taller al aire libre, Acuarela	Visuales	Jardín Respeta	2	13	15
26	Taller al aire libre, Dibujo a Lápiz	Visuales	LudoCUCS	4	21	25
27	Taller al aire libre, Acuarela	Visuales	LudoCUCS	2	13	15
28	Taller al aire libre de Danza Urbana	Escénicas	LudoCUCS	8	41	49
29	Taller al aire libre de Afro danza	Escénicas	LudoCUCS	5	19	24
30	Taller al aire libre de Danza Urbana	Escénicas	Jardín Respeta	8	41	49
31	Taller al aire libre de Afro danza	Escénicas	Ciberterraza	5	19	24
32	Taller al aire libre de Danza Urbana	Escénicas	Ciberterraza	8	41	49
33	Taller al aire libre de Afro danza	Escénicas	Domo Deportivo	5	19	24
34	Taller al aire libre de Danza Urbana	Escénicas	Domo Deportivo	8	41	49
35	Taller al aire libre de Vogue	Escénicas	LudoCUCS	4	21	25
36	Taller al aire libre de Acondicionamiento Físico	Escénicas	LudoCUCS	5	56	61
37	Taller al aire libre de Escritura Creativa	Visuales	Jardín Respeta	11	35	46
38	Taller al aire libre de Escritura Creativa	Visuales	LudoCUCS	11	35	46
39	Taller al aire libre de Escritura Creativa	Visuales	Ciberterraza	11	35	46
Total				256	1,128	1,438

Fuente: Coordinación de Extensión, CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Aunque hemos avanzado en la promoción y participación de la comunidad universitaria en actividades artísticas y de formación cultural, es un área que debemos seguir fortaleciendo.



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



GESTIÓN QUE CONSTRUYE

1^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES

Educación, salud y bienestar, contruidos en comunidad

2025-2026

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

5.1 Gobernanza universitaria

Este apartado expresa el trabajo de la comunidad universitaria relacionado con la aplicación de los principios de gobernanza universitaria, la profesionalización institucional y la gestión orientada a resultados, para fortalecer la transparencia, la eficiencia y la rendición de cuentas. Se abordan las múltiples actividades de gestión y gobierno en el CUCS, en obediencia al mandato emanado de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara. El año 2025 fue un reto cumplido para el gobierno del Centro Universitario de Ciencias de la Salud y para la gestión responsable de los recursos asignados y obtenidos para el mejor desarrollo de nuestra comunidad.

Los resultados aquí presentados muestran que el CUCS trabaja con eficiencia, eficacia, optimización y transparencia en la administración de los recursos institucionales —humanos, financieros, tecnológicos y materiales— para el desarrollo de sus funciones sustantivas. Además, se expresan acciones orientadas a la mejora continua, la transparencia y rendición ética de cuentas.

5.1.1 Gobierno

Con el fin de cumplir sus metas y objetivos, las instituciones de gobierno ejercen la facultad de revisar y replantear su funcionamiento para mantener y promover las mejores prácticas, actualizando aquellas que lo requieren con el fin de optimizar y facilitar el desarrollo de la vida académica y estudiantil. De esta forma, se garantiza un mayor dinamismo para cumplir con sus mandatos institucionales.

5.1.2 Transparencia y rendición de cuentas

En este contexto, la participación de la comunidad del Centro Universitario en los procesos de planeación, programación, evaluación, autoevaluación institucional y rendición de cuentas permite reconocer logros, así como identificar problemas y áreas de oportunidad y mejora para el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales. Todo ello orientado a asegurar la transparencia en

el uso de los recursos, pero también a cumplir nuestra obligación de rendir cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad en general, así como al Estado y a la Federación.

5.1.2.1 Transparencia y acceso a la información

El CUCS tiene como uno de sus principales objetivos dar cumplimiento a los compromisos establecidos con las fracciones I y X del artículo 35 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, a fin de atender las obligaciones contenidas en el Artículo 13 de la Ley de Transparencia e Información Pública (LTIP) del Estado de Jalisco, para garantizar los principios de transparencia, rendición de cuentas, legalidad, eficacia y honradez, pilares fundamentales de esta administración.

En este sentido, nuestro Centro Universitario ha asumido el compromiso de brindar a la sociedad información precisa, confiable y comprobable, impulsando transparencia en los procesos académico-administrativos de nuestra institución.

Durante el año 2025, de acuerdo con estadísticas de la Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas, atendimos 93 solicitudes de información, 10 auditorías: 5 internas, 2 de la Auditoría Superior del Estado de Jalisco, 1 Auditoría Superior de la Federación, así como 2 Auditorías de Despacho Externo. Se dio respuesta al total de las 93 solicitudes de información recibidas. Estas solicitudes se enumeran a continuación (cuadro 5.1).

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gobernanza universitaria

Requerimientos de información atendidos en 2025 Cuadro 5.1		
Número	Fecha de petición	Fecha de respuesta
4	07/01/2025	10/01/2025
25	13/01/2025	15/01/2025
68	05/02/2025	0/02/2025
84	10/02/2025	10/02/2025
19	09/01/2025	14/01/2025
20	09/01/2025	15/01/2025
36	15/01/2025	16/01/2025
121	19/02/2025	20/02/2025
132	24/02/2025	26/02/2025
138	25/02/2025	25/02/2025
163	04/03/2025	05/03/2025
180	06/03/2025	07/03/2025
187	10/03/2025	11/03/2025
194	10/03/2025	12/03/2025
198	10/03/2025	12/03/2025
204	11/03/2025	12/03/2025
199	13/03/2025	19/03/2025
223	18/03/2025	21/03/2025
237	18/03/2025	21/03/2025
253	20/03/2025	25/03/2025
269	25/03/2025	27/03/2025
268	25/03/2025	27/03/2025
270	25/03/2025	27/03/2025
277	26/03/2025	27/03/2025
278	26/03/2025	28/03/2025
319	01/04/2025	03/04/2025
342	04/04/2025	07/04/2025

Requerimientos de información atendidos en 2025 Cuadro 5.1		
Número	Fecha de petición	Fecha de respuesta
438	09/04/2025	10/04/2025
444	09/04/2025	11/04/2025
445	09/04/2025	11/04/2025
455	09/04/2025	10/04/2025
537	09/04/2025	30/04/2025
505	30/04/2025	30/04/2025
558	30/04/2025	05/05/2025
583	05/05/2025	07/05/2025
611	07/05/2025	08/05/2025
615	12/05/2025	13/05/2025
642	21/05/2025	23/05/2025
643	21/05/2025	23/05/2025
645	21/05/2025	23/05/2025
646	21/05/2025	23/05/2025
658	28/05/2025	30/05/2025
659	28/05/2025	30/05/2025
661	28/05/2025	30/05/2025
669	03/06/2025	05/06/2025
668	03/06/2025	05/06/2025
678	06/06/2025	10/06/2025
21	11/06/2025	12/06/2025
705	13/06/2025	16/06/2025
694	17/06/2025	18/06/2025
712	17/06/2025	19/06/2025
704	18/06/2025	23/06/2025
695	20/06/2025	23/06/2025
756	02/06/2025	04/06/2025
752	01/07/2025	07/07/2025
783	09/07/2025	11/07/2025

Requerimientos de información atendidos en 2025 Cuadro 5.1		
Número	Fecha de petición	Fecha de respuesta
818	05/08/2025	06/08/2025
825	05/08/2025	06/08/2025
837	07/08/2025	08/08/2025
836	08/08/2025	12/08/2025
907	26/08/2025	27/08/2025
922	02/09/2025	03/09/2025
931	04/09/2025	08/09/2025
932	04/09/2025	08/09/2025
940	08/09/2025	10/09/2025
942	09/09/2025	11/09/2025
943	09/09/2025	11/09/2025
956	11/09/2025	17/09/2025
1016	30/09/2025	03/10/2025
1014	02/10/2025	03/10/2025
1018	03/10/2025	06/10/2025
1024	02/10/2025	06/10/2025
1039	08/10/2025	14/10/2025
1054	13/10/2025	17/10/2025
1071	15/10/2025	20/10/2025
1069	15/10/2025	21/10/2025
1091	20/10/2025	22/10/2025
1089	20/10/2025	23/10/2025
1105	23/10/2025	24/10/2025
1138	28/10/2025	31/10/2025
1137	28/10/2025	31/10/2025
1143	29/10/2025	31/10/2025
1139	28/10/2025	04/11/2025
1160	04/11/2025	05/11/2025
1151	30/10/2025	05/11/2025
1148	30/10/2025	05/11/2025

Requerimientos de información atendidos en 2025 Cuadro 5.1		
Número	Fecha de petición	Fecha de respuesta
1168	07/11/2025	12/11/2025
1171	10/11/2025	14/11/2025
1172	10/11/2025	14/11/2025
1192	12/11/2025	14/11/2025
1189	24/11/2025	24/11/2025
1256	02/12/2025	03/12/2025
1275	04/12/2025	05/12/2025

Fuente: Secretaría Administrativa del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Adicionalmente se incorporó, a través del portal de transparencia diseñado para ese fin, los datos que los responsables de las dependencias universitarias asumen como un compromiso ineludible, esto como parte de la práctica cotidiana, para contar con información actualizada en dicho portal de manera responsable, continua y sistematizada.

5.1.3 Contraloría del Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Por otra parte, con el apoyo de la Contraloría del CUCS, se dio seguimiento a los lineamientos planteados desde la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara para la atención y cumplimiento normativo. Desde esta perspectiva, durante el año que se informa, se consideraron relevantes los siguientes aspectos:

En el marco del Sistema de Fiscalización Universitario, en 2025 se realizaron 9 auditorías, correspondientes a los siguientes rubros:

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gobernanza universitaria

Auditorías del Sistema de Fiscalización Universitario 2025		Cuadro 5.2
No.	Tipo	Revisión
1	Auditoría de Seguimiento, enfocada a las observaciones y recomendaciones de auditorías anteriores, con corte al 31 de diciembre de 2023	(Rev. 003/2024)
2	Auditoría de servicios personales Capítulo 1000	(Rev. 024/2024)
3	Auditoría de cumplimiento financiero	(Rev. 082/2024)
4	Auditoría financiera	(Rev. 087/2024)
5	Auditoría de adquisiciones de bienes y contratación de servicios	(Rev. 112/2024)
6	Auditoría de obra pública y servicios relacionados	(Rev. 138/2024)
7	Auditoría de cumplimiento financiero	(Rev. 008/2025)
8	Auditoría de servicios personales Capítulo 1000	(Rev. 037/2025)
9	Auditoría de diagnóstico de archivo	(Rev. 067/2025)

Fuente: Secretaría Administrativa del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gobernanza universitaria

Estatus de atención a observaciones derivadas de auditorías 2025		Cuadro 5.3
Observaciones	Estatus	
30	Totalmente solventadas	
9	Parcialmente solventadas	
1	No solventada	

Fuente: Secretaría Administrativa del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Asimismo, se relacionaron diversas actividades como parte de la supervisión, prevención y seguimiento al cumplimiento de la normatividad universitaria, las cuales se mencionan a continuación:

- a) Se recibieron para sellado de la Contraloría de Centro 3,000 recibos correspondientes a la Clínica de Podología; 1,200 recibos correspondientes a venta de manuales en el Departamento de Clínicas Quirúrgicas y 20,000 recibos correspondientes a consultas de la Unidad de Traumatología y Rehabilitación deportiva en cumplimiento a la normatividad y con el objetivo de verificar el cumplimiento de la captación, control y registro de los ingresos autogenerados de diferente dependencias del Centro Universitario.
- b) Se asesoró para la integración de expedientes con motivo de la entrega-recepción a 13 dependencias del Centro Universitario.
- c) Asimismo, se dio el atento aviso y seguimiento a los funcionarios que por cambio de administración debieron presentar Declaración Inicial y por Conclusión de Situación Patrimonial, de los cuales se presentaron 3 Declaraciones Iniciales de Situación Patrimonial y 3 Declaraciones de Situación Patrimonial por conclusión.
- d) En cumplimiento al Programa Operativo Anual del ejercicio 2025, se realizaron las Desincorporaciones de bienes muebles, programadas con base al calendario proporcionado por la Contraloría General al Centro Universitario, buscando con ello brindar la asesoría necesaria para la aplicación de proceso correcto en cumplimiento a la normatividad aplicable. Se levantaron 6 actas de desincorporación del Centro Universitario de distintas dependencias adscritas al mismo y en las cuales quedaron asentados los trámites de baja de 2,195 bienes.

5.1.4 Órganos de gobierno y colegiados

Los órganos colegiados y de gobierno de nuestro Centro Universitario mantienen una intensa actividad, lo que evidencia una gestión plural y participativa. La constitución de dichos órganos realizada durante los meses de septiembre y octubre, en un marco de apego a las normas universitarias, dan cuenta de la civilidad y las sanas relaciones que hemos construido. En este periodo de trabajo y de gobierno colegiado, resalta la intensa actividad de Comités Consultivos Curriculares, Juntas Académicas, Colegios Departamentales, Consejos de División, Junta Divisional y del Consejo de Centro. En los siguientes apartados se presenta un recuento del trabajo de estos órganos fundamentales de la vida universitaria.

5.1.4.1 Proceso electoral

En 2025 se instrumentó el proceso electoral bajo la modalidad híbrida, lo que llevó a la renovación de los integrantes/representantes del CUCS en los diversos órganos de gobierno tanto del Centro como del CGU. Fue aprobada la calificación del Proceso Electoral 2025 para el Consejo General Universitario, para el Consejo de Centro Universitario, así como para los tres Consejos Divisionales.

Durante el proceso, se cuidó la etapa de difusión y sensibilización, así como la integración de los Padrones de Elegibles y de Electores estudiantes y académicos, según su distribución en las tres divisiones y en los 20 Departamentos.

La contienda estudiantil presentó el registro de varias planillas. Es de reconocer a esta comunidad el hacer posible que los procesos se llevaran a cabo, tanto en apego a la normatividad, como de forma por demás civilizada, sin presentarse irregularidad alguna. De ello dan cuenta tanto la Subcomisión Electoral y el Acta del proceso, como la Comisión Electoral del H. Consejo General Universitario.

Se instalaron 3 mesas y 1 estación de votación para la elección de consejeros académicos y 3 mesas y 2 estaciones de votación para la elección de consejeros estudiantes; en cada mesa participaron los funcionarios respectivos (Presidente, Secretario y Vocal). Sin contratiempos o incidencias, se desarrolló y concluyó la jornada electoral con los siguientes resultados: para consejeros ante el CGU los estudiantes registraron una planilla representada con el color rojo, misma que una vez concluido el proceso correspondiente se terminó como la ganadora; la comunidad académica registró una planilla color azul, misma que a la conclusión del proceso resultó como ganadora; para los órganos de gobierno del CUCS, las y los alumnos registraron tres planillas (roja, azul y morada) de las que resultó ganadora la planilla representada por el color rojo ante los Consejos de la División de Disciplinas Básicas para la Salud, División de Disciplinas Clínicas y de la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud. Los académicos registraron la planilla azul, ganadora de los tres órganos ya referidos.

El Acta del Proceso Electoral 2025 describe, en lo general, los siguientes momentos del proceso: actividades preliminares, integración de padrones, recursos y solicitudes, publicación de padrones y convocatorias, registro de planillas y expedición de constancias, mesas de votación y funcionarios, jornada electoral, resultados y conclusión del proceso. El Dictamen número 622/2025 da cuenta de este proceso y por él se aprueba la calificación del mismo para integrar los órganos colegiados de gobierno del periodo 2025-2026.

5.1.4.2 Consejo de Centro

Los 797 dictámenes de las distintas comisiones permanentes presentados y aprobados por el máximo órgano de gobierno, evidencian las numerosas sesiones de trabajo, tanto en comisiones como en el pleno del máximo órgano de gobierno del CUCS.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gobernanza universitaria

Actividades de las comisiones del Consejo de Centro Universitario, 2025				Cuadro 5.4
Instancias	Sesiones	Dictámenes	Acuerdos	Fe de Erratas
Condonaciones y Becas	27	267	1	0
Educación	45	324	53	0
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	15	167	7	0
Hacienda	4	3	0	0
Electoral	13	1	0	0
Normatividad	1	0	1	0
Normatividad y Educación	0	0	0	0
Responsabilidades y Sanciones	35	11	0	0
Ingreso y Promoción del Personal Académico	0	0	0	0
Conjuntas de Educación y Hacienda	28	22	0	0
Educación, Hacienda y Normatividad	5	2	0	0
Hacienda y Normatividad	0	0	0	0
Total	173	797	62	0

Fuente: Secretaría Académica del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Como ejemplos del trabajo de revisión, análisis y dictaminación del Consejo de Centro, se encuentran los siguientes:

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gobernanza universitaria

Actividades del Consejo de Centro Universitario, 2025			Cuadro 5.5
Instancias	Tipo	Resultado	
Secretaría Académica	Creación	Licenciatura en Ciencias Biomédicas	
Secretaría Académica	Creación	Licenciatura en Terapia Respiratoria	
Secretaría Académica	Creación	Unidad de Bioterio (UDB)	
Secretaría Académica	Creación	Homologación de Criterios de las Especialidades Médicas	
Secretaría Académica	Creación	Reglamento del Funcionamiento de los Comités Internos Investigación, Ética en Investigación y Bioseguridad	
Secretaría Académica	Creación	Aval de Sede del Curso de Alta Especialidad en Segmento Anterior del Ojo Hospital Puerta de Hierro Andares	
Secretaría Académica	Creación	Aval de Sede de la Especialidad en Cirugía Bariátrica y Metabólica Hospital San Javier	

Actividades del Consejo de Centro Universitario, 2025

Cuadro 5.5

Instancias	Tipo	Resultado
Secretaría Académica	Creación	Aval de Sede de la Especialidad en Anestesiología Hospital Country
Secretaría Académica	Reestructuración	Licenciatura en Psicología
Secretaría Académica	Reestructuración	Licenciatura en Cirujano Dentista
Secretaría Académica	Reestructuración	Licenciatura en Nutrición
Secretaría Académica	Reestructuración	Licenciatura en Cultura Física y Deportes
Secretaría Académica	Reestructuración	Licenciatura en Enfermería
Secretaría Académica	Reestructuración	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
Secretaría Académica	Reestructuración	Nivelación de la Licenciatura en Enfermería
Secretaría Académica	Supresión	Aval de Sede de la Especialidad en Dermatología en Hospital General de Especialidades de Sonora
De la División de Disciplinas Básicas para la Salud	Creación	Laboratorio de Patología Diagnóstica e Inmunohistoquímica
De la División de Disciplinas Básicas para la Salud	Creación	Laboratorio de Patología
De la División de Disciplinas Básicas para la Salud	Creación	Laboratorio de Microbiología y Parasitología
De la División de Disciplinas Básicas para la Salud	Creación	Instituto de Investigación en Cáncer e Infecciones (IICI)
De la División de Disciplinas Básicas para la Salud	Creación	Programa de fomento a la investigación temprana en Pregrado (FITep)
De la División de Disciplinas Básicas para la Salud	Supresión	Centro de Investigación en Biología y Metabolismo Óseo (CIBMO)
De la División de Disciplinas Básicas para la Salud	Supresión	Maestría en Bioética
De la División de Disciplinas Básicas para la Salud	Modificación	Maestría en Genética Forense e Identificación Humana
De la División de Disciplinas Clínicas	Creación	Dr. Alberto Lifshitz Guinzberg
De la División de Disciplinas Clínicas	Creación	Instituto de Innovación y Odontología Aplicada (INNOA)
De la División de Disciplinas Clínicas	Creación	Diplomado Atención al final de la vida para morir con confianza; una mirada contemplativa y espiritual
De la División de Disciplinas Clínicas	Creación	Especialidad en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia
De la División de Disciplinas Clínicas	Supresión y creación de programas educativos	Especialidad en Cirugía Genera
De la División de Disciplinas Clínicas	Supresión y creación de programas educativos	Especialidad en Traumatología y Ortopedia
De la División de Disciplinas Clínicas	Supresión y creación de programas educativos	Especialidad en Ginecología Oncológica
De la División de Disciplinas Clínicas	Modificación	Especialidad en Dermatopatología
De la División de Disciplinas Clínicas	Supresión	Instituto de Oftalmología y Ciencias Visuales
De la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud recreación	Creación	Laboratorio de Agroecología Intercultural para la Salud
De la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud recreación	Creación	Diplomado de Vacunología
De la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud recreación	Modificación	Maestría en Psicología Educativa

Actividades del Consejo de Centro Universitario, 2025			Cuadro 5.5	
Instancias	Tipo	Resultado		
De la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud recreación	Modificación	Maestría en Inclusión y Atención a la Diversidad		
De la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud recreación	Supresión	Maestría en Gestión de la Calidad y Seguridad en los Servicios de la Salud		
De la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud recreación	Supresión	Maestría en Administración de Instituciones de Salud		

Fuente: Secretaría Académica del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.1.4.3 Consejos de División y Colegios Departamentales

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gobernanza universitaria

Actividad colegiada realizada durante 2025					Cuadro 5.6	
División	Reuniones con Jefes de Departamento	Consejo Divisional	Colegio Departamental	Academias		
División de Disciplinas Básicas para la Salud	6	15	62	192		
División de Disciplinas Clínicas	4	11	41	120		
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud.	16	13	41	138		
Total	26	39	144	450		

Fuente: Divisiones y Departamentos del CUCS

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gobernanza universitaria

Actividad de Cuerpos Colegiados: Divisiones, Departamentos y Academias 2025					Cuadro 5.7	
División	Reunión con Jefes Dpto.	Reunión de Consejo Divisional	Departamento	Reunión Colegio Departamental	Reunión de Academias	
				2025	2025	
Disciplinas Básicas para la Salud	6	15	Morfología	9	14	
			Fisiología	10	45	
			Biología Molecular y Genómica	8	22	
			Microbiología y Patología	7	23	
			Psicología Básica	9	17	
			Neurociencias	9	11	
			Ciencias Sociales	6	43	
			Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales	4	17	
Subtotal				62	192	

Actividad de Cuerpos Colegiados: Divisiones, Departamentos y Academias 2025					Cuadro 5.7	
División	Reunión con Jefes Dpto.	Reunión de Consejo Divisional	Departamento	Reunión Colegio Departamental	Reunión de Academias	
				2025	2025	
Disciplinas Clínicas	4	11	Clínicas Médicas	5	11	
			Clínicas Quirúrgicas	5	28	
			Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil	12	21	
			Clínicas de Salud Mental	3	3	
			Clínicas Odontológicas Integrales	5	29	
			Enfermería Clínica Integral Aplicada	11	28	
Subtotal				41	120	
Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	16	13	Salud Pública	10	20	
			Odontología para la Preservación de la Salud	5	5	
			Cs. del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza	9	24	
			Psicología Aplicada	5	56	
			Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	12	33	
Subtotal				41	138	
Total	26	39	Total	144	450	

Fuente: Divisiones y Departamentos del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.1.4.4 Asuntos recibidos por la Comisiones de Responsabilidades y Sanciones de las Divisiones

El trabajo de las Comisiones de Responsabilidades de las Divisiones es fundamental para mantener y promover la cultura institucional de paz y bienestar. En ese sentido, realizaron un trabajo arduo para atender denuncias, mediar conflictos y, de ser necesario, establecer las sanciones correspondientes (Cuadro 5.8).

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gobernanza universitaria

Asuntos Recibidos por las Comisiones de Responsabilidades y Sanciones de las Divisiones 2025													Cuadro 5.8
Artículos	En proceso				Concluido				Recibidos				Total
	Persona denunciante		Persona señalada como responsable		Persona denunciante		Persona señalada como responsable		Persona denunciante		Persona señalada como responsable		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
8. Incumplimiento de obligaciones	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0	5
9. Faltar el respeto y consideración debidos	0	3	1	4	3	4	5	5	0	0	0	0	25
10. Hostilidad o coacción por razones ideológicas	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
11. Daños a instalaciones, equipo y mobiliario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Sustracción o falsificación de documentos o informes	1	1	0	1	3	3	2	4	0	0	0	0	15
13. Conductas ilícitas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16. Violencia genérica	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
17. Violencia sexual	0	3	2	1	0	3	3	0	0	0	0	0	12
18. Violencia escolar	1	8	12	12	1	6	5	2	0	0	0	0	47
19. Violencia laboral	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	8
20. Violencia de género	0	0	0	0	0	2	1	1		0	0	0	4
21. Faltas académicas	1	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0	6
22. Faltas electorales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Subtotal	3	15	16	18	10	24	20	20	0	0	0	0	126

Fuente: Divisiones del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gobernanza universitaria

Histórico de sesiones de la Comisión de Responsabilidades y Sanciones de las Divisiones, en CUCS 2018-2025						Cuadro 5.9
No. De Sesiones						
2020	2021	2022	2023	2024	2025	
0	0	3	2	17	80	

Fuente: Divisiones del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.1.4.5 Convenios y Asuntos Jurídicos

A través de la Unidad de Asuntos Jurídicos se formalizó y dio seguimiento a los temas que tienen alguna implicación legal en el marco de nuestra normatividad o de la normatividad de instancias externas al CUCS.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gobernanza universitaria

Convenios vigentes en los que participa el CUCS 2025								Cuadro 5.11
No.	Convenio	Tipo (general, específico, carta de intención)	Sector	Contraparte	Objeto del Convenio	Problema(s) que atiende	Fecha de Inicio y Conclusión de la Vigencia	
1	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Social	Sindicato de Servidores Públicos del H. Ayuntamiento de Zapopan	Prácticas profesionales	Salud integral	05/02/2025	04/02/2027
2	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Social	Colegio de Profesionales de la Psicología del Estado de Jalisco A.C.	Prácticas profesionales	Salud integral	11/03/2025	10/03/2027
3	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Social	Caracol Psicosocial A.C.	Prácticas profesionales	Poblaciones vulneradas	14/03/2025	13/03/2027
4	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Social	Movimiento de Apoyo a Menores Abandonados Mama A.C.	Prácticas profesionales	Poblaciones vulneradas	27/03/2025	26/03/2027

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gobernanza universitaria

Actividades de la Unidad de Asuntos Jurídicos 2025		Cuadro 5.10
Actividad	Número de acciones	Lugar de realización
Asesoría legal a diversas dependencias e instancias del CUCS	30-	Unidad Jurídica
Contestación a requerimientos de autoridades judiciales	45	Unidad Jurídica
Renovación de Reserva de Derechos del Título de diversas revistas científicas y patentes	10	Instituto Nacional del Derecho de Autor
Presentación de las Cédulas de Operación Anual Estatal y Federal	2	Semarnat y Semadet
Diversas gestiones de altas y bajas de responsables sanitarios ante la COFEPRIS	5	SEMADET
Contestación a requerimientos de la Oficina de la Abogacía General	40	Oficina de la Abogacía General
Total	132	

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Convenios vigentes en los que participa el CUCS 2025							Cuadro 5.11	
No.	Convenio	Tipo (general, específico, carta de intención)	Sector	Contraparte	Objeto del Convenio	Problema(s) que atiende	Fecha de Inicio y Conclusión de la Vigencia	
16	prácticas profesionales	Específico	Social	Instituto Florencio Villaseñor García A.C. / Asilo San Felipe	Promoción de bienestar para las personas de la tercera edad	Salud integral	06/01/2024	05/01/2026
17	prácticas profesionales	General	Social	Organización Internacional Vida Independiente para Personas con Discapacidad A.C.	Inclusión de personas con discapacidad	Poblaciones vulneradas	07/10/2025	07/10/2029
18	prácticas profesionales	Específico	Social	Fundación México Me Necesita A.C.	Atención para la rehabilitación en adicciones	Salud integral	17/07/1905	
19	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Social	Mayama Ac	Espacio seguro para la convivencia y desarrollo de niñas, niños y familias	Poblaciones vulneradas	09/10/2025	08/10/2027
20	Prácticas	Específico	Social	Asociación Operation Smile México A.C.	Atención a la salud bucal	Salud integral	01/01/2025	31/12/2026
21	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Público	H. Ayuntamiento del Municipio de Guadalajara	Prácticas profesionales	Salud integral	09/01/2025	08/01/2027
22	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Público	H. Ayuntamiento de Tlaquepaque	Prácticas profesionales	Salud integral	20/01/2025	19/01/2030
23	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Público	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia	Prácticas profesionales	Salud integral	23/01/2025	22/01/2027
24	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Público	H. Ayuntamiento de Zapopan	Prácticas profesionales	Salud integral	10/03/2025	09/03/2027
25	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Público	Oficina de Representación Federal del Trabajo con sede en Guadalajara	Prácticas profesionales	Salud integral	10/03/2025	09/03/2027
26	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Público	H. Ayuntamiento del Municipio de Tonalá	Prácticas profesionales	Salud integral	01/04/2025	31/03/2027
27	Convenio específico para prácticas profesionales.	General	Público	Hospital Civil de Guadalajara	Prácticas profesionales	Salud integral	02/05/2025	01/05/2028
28	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Público	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Zapopan	Prácticas profesionales	Salud integral	03/06/2025	02/03/2027

Convenios vigentes en los que participa el CUCS 2025							Cuadro 5.11	
No.	Convenio	Tipo (general, específico, carta de intención)	Sector	Contraparte	Objeto del Convenio	Problema(s) que atiende	Fecha de Inicio y Conclusión de la Vigencia	
29	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Público	Secretaría de Administración del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco	Prácticas profesionales	Salud integral	06/06/2025	05/12/2030
30	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Público	CODE Jalisco	Prácticas profesionales	Salud integral	27/08/2025	26/08/2027
31	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Público	Unidad de Protección Civil y Bomberos Jalisco	Prácticas profesionales	Salud integral	11/11/2025	10/11/2027
32	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Público	COMUDE Tonalá	Prácticas profesionales	Salud integral	13/01/2025	12/01/2027
33	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Público	Centro de Integración Juvenil C.V.	Prácticas profesionales	Salud integral	30/11/2025	29/11/2027
34	Convenio específico para prácticas profesionales.	General	Público	OPD Servicio de Salud del Municipio de Zapopan	Prácticas profesionales	Salud integral	26/09/2025	25/09/2027
35	prácticas profesionales	Específico	Público	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios N°10 "José María Morelos Y Pavón"	Visitas industriales y estadias profesionales	Salud integral	01/02/2024	31/01/2026
36	Campos Clínicos, Internado de Pregrado y Servicio Social	Específico	Público	Secretaría de Salud Jalisco	Campos Clínicos, Internado de Pregrado y Servicio Social para atender problemas de salud de la población	Salud integral	06/05/2025	06/05/2030
37	Campos Clínicos, Internado de Pregrado y Servicio Social	Específico	Público	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio del Estado	Campos Clínicos, Internado de Pregrado y Servicio Social para atender problemas de salud de la población	Salud integral	11/06/2025	11/06/2030
38	Adquisición de espacio físico	Específico	Público	Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses	Formación educativa de calidad para atención a problemas forenses	Salud integral	04/08/2025	02/08/2030
39	Campos Clínicos, Internado de Pregrado y Servicio Social	Específico	Público	Hospital Civil de Guadalajara	Campos Clínicos, Internado de Pregrado y Servicio Social para atender problemas de salud de la población	Salud integral	09/07/2025	09/07/2029
40	Campos Clínicos, Internado de Pregrado y Servicio Social	Específico	Público	Instituto Mexicano del Seguro Social	Campos Clínicos, Internado de Pregrado y Servicio Social para atender problemas de salud de la población	Salud integral	10/06/2025	10/06/2030

Convenios vigentes en los que participa el CUCS 2025							Cuadro 5.11	
No.	Convenio	Tipo (general, específico, carta de intención)	Sector	Contraparte	Objeto del Convenio	Problema(s) que atiende	Fecha de Inicio y Conclusión de la Vigencia	
41	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	IMSA Industrializadora de Maíz S.A. de C.V.	Prácticas profesionales	Salud integral	27/01/2025	26/01/2027
42	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Consulta y Asesoría Integral para Tratamiento de la Anorexia	Prácticas profesionales	Salud integral	30/01/2025	29/01/2027
43	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Sinergia Impacto Empresarial S.A de C.V.	Prácticas profesionales	Salud integral	04/02/2025	03/03/2027
44	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Rescal Estructuras S.A de C.V.	Prácticas profesionales	Salud integral	12/02/2025	11/02/2027
45	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Glidewell México SRL de CV	Prácticas profesionales	Salud integral	13/02/2025	12/02/2027
46	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Planeación Dental Empresarial S.C.	Prácticas profesionales	Salud integral	14/02/2025	13/02/2027
47	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Eurest ProPer Meals de México S.A. de C.V.	Prácticas profesionales	Salud integral	06/03/2025	05/03/2027
48	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Kaossa Extintores	Prácticas profesionales	Salud integral	11/03/2025	10/03/2027
49	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Instituto Xalisco Psicología y Psicoterapia S.C.	Prácticas profesionales	Salud integral	09/05/2025	08/05/2027
50	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Sanmina SCI Systems de México	Prácticas profesionales	Salud integral	23/05/2025	22/05/2027
51	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Dentoceramic	Prácticas profesionales	Salud integral	03/06/2025	02/05/2027
52	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Mexar Pharma S.A. de C.V.	Prácticas profesionales	Salud integral	13/06/2025	12/06/2027
53	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Hospital San Javier S.A. de C.V.	Prácticas profesionales	Salud integral	01/07/2025	30/06/2027
54	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	BIO ZOOS S.A. de C.V.	Prácticas profesionales	Salud integral	01/07/2025	30/06/2027

Convenios vigentes en los que participa el CUCS 2025							Cuadro 5.11	
No.	Convenio	Tipo (general, específico, carta de intención)	Sector	Contraparte	Objeto del Convenio	Problema(s) que atiende	Fecha de Inicio y Conclusión de la Vigencia	
55	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Mundo Físico SAS	Prácticas profesionales	Salud integral	10/07/2025	09/07/2027
56	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Reangel Monraz	Prácticas profesionales	Salud integral	12/07/2025	11/07/2027
57	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Vivir sin Dolor	Prácticas profesionales	Salud integral	14/07/2025	13/07/2027
58	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Firt Inovativb S.A de C.V.	Prácticas profesionales	Salud integral	04/08/2025	03/08/2027
59	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Casa de Descanso Villa Juan Pablo II	Prácticas profesionales	Salud integral	11/08/2025	10/08/2027
60	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Productora de Alimentos OH S.A.	Prácticas profesionales	Salud integral	11/08/2025	10/08/2027
61	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Capillas Valdivia del Country	Prácticas profesionales	Salud integral	14/08/2025	13/08/2027
62	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Siservcom	Prácticas profesionales	Salud integral	04/09/2025	03/09/2027
63	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Fisiopod	Prácticas profesionales	Salud integral	06/09/2025	05/09/2027
64	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Amellalí Terapia Visual, Lenguaje y Psicología	Prácticas profesionales	Salud integral	17/09/2025	16/09/2027
65	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Esfera Litat S.C.	Prácticas profesionales	Salud integral	26/09/2025	25/09/2027
66	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Operadora Kyma Life S.A de C.V.	Prácticas profesionales	Salud integral	06/10/2025	05/10/2027
67	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	A y D Rehabilitación	Prácticas profesionales	Salud integral	13/11/2025	12/01/2027
68	prácticas profesionales	Específico	Privado	Jrk Desarrollo y Bienestar	Estrategias para potenciar el valor empresarial del bienestar social	Salud integral	25/01/2024	24/01/2026
69	prácticas profesionales	Específico	Privado	Nohau Capital Humano Sc	Alternativas innovadoras para el desarrollo y crecimiento empresarial	Salud integral	02/01/2024	12/01/2026

Convenios vigentes en los que participa el CUCS 2025							Cuadro 5.11	
No.	Convenio	Tipo (general, específico, carta de intención)	Sector	Contraparte	Objeto del Convenio	Problema(s) que atiende	Fecha de Inicio y Conclusión de la Vigencia	
70	prácticas profesionales	Específico	Privado	Sisc Comedores S.A. de C.V.	Brindar servicios de alimentación, comprometidos con el bienestar, salud, calidad y la satisfacción del cliente.	Salud integral	17/01/2024	16/01/2026
71	prácticas profesionales	Específico	Privado	Díaz Morones y Asociados	Prácticas de Headhunting, Talent Management y un portafolio de servicios especializados en el Talento humano.	Salud integral	30/01/2024	29/01/2026
72	prácticas profesionales	Específico	Privado	Descifra Investigación Estratégica Social Política y de Mercado, S.C. (Demoskopica México)	Investigación social, política y de mercado	Salud integral	22/01/2024	22/01/2026
73	prácticas profesionales	Específico	Privado	Centro Integral de Salud y Sexualidad Humanista	Informar, educar, profesionalizar, capacitar y entrenar a profesionales, estudiantes y al público en general en los diferentes aspectos de la sexología humanista y científica	Salud integral	05/01/2024	04/01/2026
74	prácticas profesionales	Específico	Privado	Fundación personas con abuso sexual de Guadalajara	Prevención del abuso sexual infantil	Salud integral	06/01/2024	05/01/2026
75	prácticas profesionales	Específico	Privado	Luisa De la Peña	Apoyo psicológico	Salud integral	06/03/2024	05/02/2026
76	prácticas profesionales	Específico	Privado	Centro de Diagnóstico y tratamiento S. A. de C.V./Clínica Deportiva	Rehabilitación física, traumatología y ortopedia, medicina deportiva y nutrición deportiva	Salud integral	30/05/2024	29/05/2026
77	prácticas profesionales	Específico	Privado	Eco2 Microhortalizas	Invernaderos con sistemas de producción en hidroponía	Salud integral	27/04/2024	26/04/2026
78	prácticas profesionales	Específico	Privado	Eréndira Adriana Contreras Villaruel	Clínica dental	Salud integral	09/08/2024	08/08/2026
79	prácticas profesionales	Específico	Privado	CARESTREAM	Atención a la salud	Salud integral	27/01/2025	27/01/2026
80	prácticas profesionales	Específico	Privado	Mondphase-Casa Luha	Casa de alimentación, albergue, atención médica, psicológica, psiquiátrica, consejería, yoga, meditación, modelo mixto	Salud integral	30/06/2024	29/06/2026

Convenios vigentes en los que participa el CUCS 2025							Cuadro 5.11	
No.	Convenio	Tipo (general, específico, carta de intención)	Sector	Contraparte	Objeto del Convenio	Problema(s) que atiende	Fecha de Inicio y Conclusión de la Vigencia	
81	prácticas profesionales	Específico	Privado	Clínica Odontológica Montevideo	Clínica dental	Salud integral	06/08/2024	05/08/2026
82	prácticas profesionales	Específico	Privado	Comercializadora Dental Center Armodent	Clínica dental	Salud integral	24/06/2024	23/06/2026
83	prácticas profesionales	Específico	Privado	Genera Alternativas: espacio para el desarrollo psicosocial A.C.	Psicoterapia individual de pareja y familia a personas adultas, adolescentes y población infantil, intervención comunitaria, orientación educativa, activación para el desarrollo humano	Salud integral	20/06/2024	19/06/2026
84	prácticas profesionales	Específico	Privado	Servicios Compartidos Para El Entrenamiento S.A. De C.V.	Intercambio comercial para el Festival Infantil y Juvenil	Salud integral	27/01/2024	26/01/2026
85	Convenio específico para prácticas profesionales.			SUTUdeG Sindicato Único de trabajadores de la Universidad de Guadalajara (Casa de descanso para jubilados UdeG)	Prácticas profesionales	Salud integral	10/06/2025	09/06/2027
86	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Medicinas Ultra S.A de CV	Prácticas profesionales	Salud integral	26/06/2025	25/06/2027
87	Convenio específico para prácticas profesionales.	Específico	Privado	Centro Universitario UTEG	Prácticas profesionales	Salud integral	05/11/2027	04/11/2027
88	Proyecto de Investigación	Específico	Privado	ALLINGN MÉXICO S.R. de R.L.	Prácticas profesionales	Salud integral	28/01/2025	28/01/2029
89	Intercambio académico	Específico	Privado	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente	Prácticas profesionales	Salud integral	14/02/2025	14/02/2029
90	Intercambio académico y estudiantil	Específico	Público	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Prácticas profesionales	Salud integral	13/10/2025	13/10/2029
91	Proyecto de Investigación	Específico	Público	Instituto de salud pública	Prácticas profesionales	Salud integral	24/10/2025	24/10/2029
92	Proyecto de Investigación	Específico	Público	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología	Prácticas profesionales	Salud integral	29/10/2025	29/10/2029
93	Prácticas profesionales	Específico	Privado	Barrinolas S.A. de C.V.	Prácticas profesionales	Salud integral	06/06/2024	06/06/2026
94	prácticas profesionales	Específico	Privado	Nipro Guadalajara S.A de CV (JABIL)	Prácticas profesionales	Salud integral	26/01/2024	25/01/2026

Convenios vigentes en los que participa el CUCS 2025							Cuadro 5.11	
No.	Convenio	Tipo (general, específico, carta de intención)	Sector	Contraparte	Objeto del Convenio	Problema(s) que atiende	Fecha de Inicio y Conclusión de la Vigencia	
95	prácticas profesionales	Específico	Privado	Lio premium	Prácticas profesionales	Salud integral	29/05/2024	29/05/2026
96	prácticas profesionales	Específico	Privado	Colegio Británico de Guadalajara	Prácticas profesionales	Salud integral	21/05/2024	20/05/2026
97	prácticas profesionales	Específico	Privado	Distribuidora Arca Continental, sociedad de responsabilidad limitada de capital variable	Prácticas profesionales	Salud integral	10/01/2024	09/01/2026
98	prácticas profesionales	Específico	Privado	Lemon cochella S.A de CV	Prácticas profesionales	Salud integral	25/01/2024	24/01/2026

5.1.4.6 Solicitudes de condonación en trabajo social

Durante el año 2025, Trabajo Social constituyó un valioso puente de comunicación entre el alumnado y las autoridades universitarias respecto a situaciones de vulnerabilidad económica que dificultaban o impedían el cumplimiento de aranceles universitarios. Las y los estudiantes acudieron a la Unidad de Trabajo Social, en donde se les proporcionó la información de requisitos y documentos para poder realizar el trámite para la condonación de la orden de pago. Se realizaron 403 entrevistas socioeconómicas a estudiantes del Centro Universitario de los diferentes programas educativos, lo que permitió realizar el diagnóstico socioeconómico, mismo que se presentó a la Comisión de Condonación y Becas para la toma de decisiones respecto a procedencia y atención de la solicitud de apoyo, así como apoyo para determinar el porcentaje a condonar.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gobernanza universitaria

Distribución del nivel educativo de las solicitudes de condonación recibidas, 2025		Cuadro 5.12
Nivel	Número de solicitudes	
Pregado (Matrículas Nacionales)	38	
Pregado (Matrículas Extranjeras)	5	
Pregado (Aportaciones Especiales)	115	
Especialidades Médicas (Nacionales)	40	
Especialidades Médicas (Extranjeros)	150	
Especialidades Odontológicas	10	
Maestrías	25	
Doctorados	20	
Total	403	

Fuente: Secretaría Académica y Unidad de Trabajo Social CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre 2025.

Finalmente, reconocer nuestra complejidad como institución, la diversidad de intereses e interacciones que coinciden en una sana convivencia cotidiana, es una fortaleza que nos permite construir consensos sobre el qué hacer y cómo hacerlo con miras a futuro y de acuerdo al rumbo que marca la Universidad. Seguir trabajando por un modelo de gestión decidida, autocrítica e incluyente, tanto al interior de la Institución, como ante los diversos organismos e instituciones de la sociedad, es nuestro compromiso.

5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)

Innovar los procesos de enseñanza-aprendizaje implica contar con una plantilla de personal docente que sea pertinente y esté actualizada permanentemente en los ámbitos disciplinario, pedagógico y tecnológico, con el fin de impactar de forma positiva al estudiantado.

Lograr la calidad de nuestros programas de formación, investigación, extensión y difusión de la cultura, desde una perspectiva integral y global, plantea considerar dimensiones, tales como la relevancia social, los procesos pedagógicos y administrativos, la disponibilidad de recursos humanos, materiales y de información, así como la eficiencia y eficacia de su aplicación. En este contexto, el personal docente es un elemento indispensable para la organización educativa ya que es a partir de sus características y de su práctica, que se concretan diversos indicadores de calidad y hacen posibles procesos de transformación orientados a consolidar el modelo educativo del CUCS, así como la calidad y la pertinencia de nuestras acciones formativas en el área de la salud. Sobre este aspecto se da cuenta a continuación.

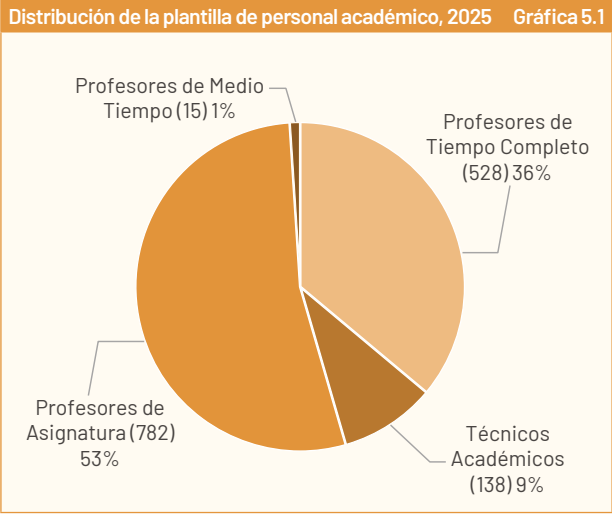
5.2.1 Personal Académico

Uno de los elementos que mayor impacto tiene en los resultados del proceso enseñanza-aprendizaje, en el nivel superior, es la calidad del personal académico. Por tanto, la selección, desarrollo y retención de un profesorado competente, en todos los niveles académicos, es de suma importancia para lograr altos estándares educativos en los programas de nuestro Centro Universitario. Asimismo, el compromiso que el personal académico tenga con los objetivos institucionales determinará, en gran medida, la efectividad del programa educativo; de ahí que una de las prioridades del CUCS sea contar con el personal académico adecuado para llevar a cabo su misión educativa.

5.2.1.1 Composición de la plantilla de personal académico

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

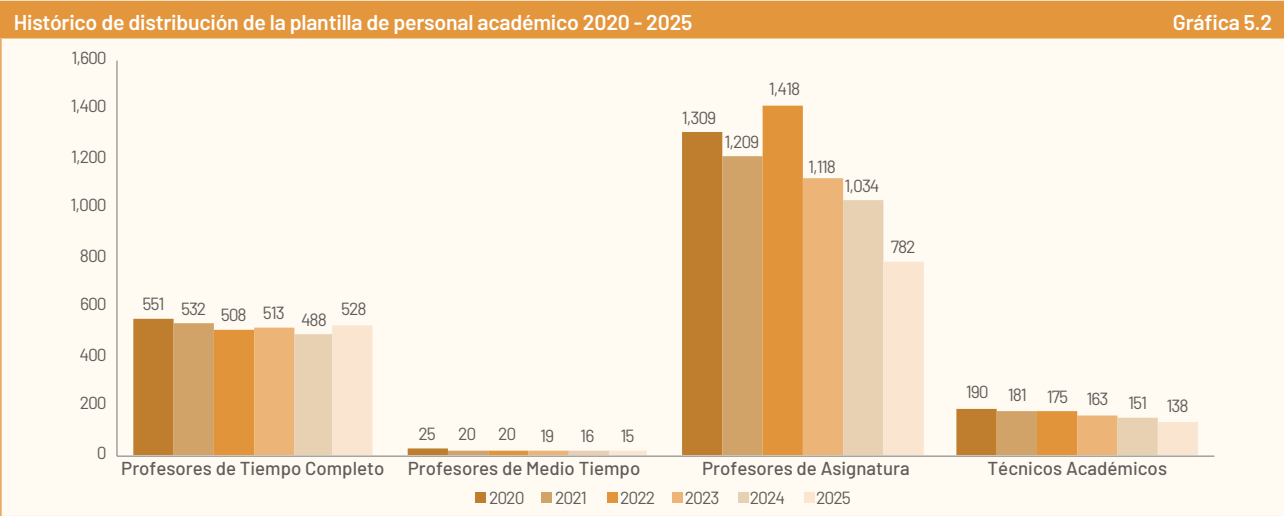
Profesionalizar para transformar (transversal)



Fuente: Coordinación de Personal del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)



Fuente: Coordinación de Personal del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.2.1.1.1 Plantilla de académicos por tiempo de dedicación

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Distribución de la plantilla de personal académico por tiempo de dedicación por Departamento y Coordinación, 2025											
Cuadro 5.13											
DIV.	DPTO.	Profesores de Tiempo Completo	Porcentaje del total de la plantilla	Profesores de Medio Tiempo	Porcentaje del total de la plantilla	Profesores de Asignatura	Porcentaje del total de la plantilla	Técnicos Académicos	Porcentaje del total de la plantilla	Total	Porcentaje del total de la plantilla
División de Disciplinas Básicas para la Salud	Biología Molecular y Genómica	62	11.7	3	20.0	18	2.3	5	3.6	88	6.0
	Ciencias Sociales	21	4.0	1	6.7	26	3.3	2	1.4	50	3.4
	Disc. Filosóficas, Metodológicas E Inst.	25	4.7	0	0.0	18	2.3	8	5.8	51	3.5
	Fisiología	62	11.7	0	0.0	18	2.3	16	11.6	96	6.6
	Morfología	10	1.9	1	6.7	12	1.5	1	0.7	24	1.6
	Microbiología y Patología	31	5.9	0	0.0	10	1.3	8	5.8	49	3.3
	Neurociencias	16	3.0	3	20.0	8	1.0	2	1.4	29	2.0
	Psicología Básica	13	2.5	1	6.7	18	2.3	6	4.3	38	2.6

Distribución de la plantilla de personal académico por tiempo de dedicación por Departamento y Coordinación, 2025											
Cuadro 5.13											
DIV.	DPTO.	Profesores de Tiempo Completo	Porcentaje del total de la plantilla	Profesores de Medio Tiempo	Porcentaje del total de la plantilla	Profesores de Asignatura	Porcentaje del total de la plantilla	Técnicos Académicos	Porcentaje del total de la plantilla	Total	Porcentaje del total de la plantilla
División de Disciplinas Clínicas	Clínicas Odontológicas Integrales	47	8.9	0	0.0	52	6.6	36	26.1	135	9.2
	Clínicas Médicas	52	9.8	3	20.0	157	20.1	9	6.5	221	15.1
	Clínicas Quirúrgicas	29	5.5	2	13.3	99	12.7	9	6.5	139	9.5
	Enfermería Clínica Aplicada	12	2.3	0	0.0	91	11.6	13	9.4	116	7.9
	Clínicas de la Repro. Humana y del Crec.	41	7.8	0	0.0	108	13.8	1	0.7	150	10.3
	Clínicas de Salud Mental	11	2.1	0	0.0	16	2.0	5	3.6	32	2.2
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	Enf. Atención Des. y Pres. S. Comunit.	9	1.7	0	0.0	16	2.0	3	2.2	28	1.9
	Alimentación y Nutrición	16	3.0	0	0.0	27	3.5	1	0.7	44	3.0
	Cs. del Mov. Hum.Educ. Dep.Recre y Danza	14	2.7	0	0.0	26	3.3	4	2.9	44	3.0
	Odontología para la Preserv. de la Salud	10	1.9	1	6.7	20	2.6	5	3.6	36	2.5
	Psicología Aplicada	21	4.0	0	0.0	15	1.9	0	0.0	36	2.5
	Salud Pública	26	4.9	0	0.0	27	3.5	0	0.0	53	3.6
Coordinaciones	Coordinación de Extensión	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	2.2	3	0.2
	Secretaría Administrativa	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.7	1	0.1
Total		528	100	15	100	782	100	138	100	1,463	100

Fuente: Coordinación de Personal del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.2.1.1.2 Plantilla de personal académico por sexo

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Distribución de la plantilla de personal académico por sexo, Departamento y Coordinación, 2025														Cuadro 5.14	
Div.	Dpto.	Personal de Carrera						Por Horas					Total		Total
		Profesores			Técnicos Académicos			Profesor De Asignatura							
								Definitivo		Temporal		T			
		H	M	T	H	M	T	H	M	H	M		T	H	
División de Disciplinas Básicas para la Salud	Biología Molecular y Genómica	31	34	65	2	3	5	1	1	9	7	18	43	45	88
	Ciencias Sociales	7	15	22	0	2	2	4	4	10	8	26	21	29	50
	Disc. Filosóficas, Metodológicas E Inst.	11	14	25	2	6	8	3	5	7	3	18	23	28	51
	Fisiología	30	32	62	11	5	16	4	3	5	6	18	50	46	96
	Morfología	6	5	11	-	-	0	3	2	4	3	12	13	10	23
	Microbiología y Patología	15	16	31	3	5	8	1	2	5	2	10	24	25	49
	Neurociencias	9	10	19	1	0	1	-	1	3	4	8	13	15	28
	Psicología Básica	5	9	14	-	-	0	3	1	10	4	18	18	14	32
División de Disciplinas Clínicas	Clínicas Odontológicas Integrales	21	26	47	21	15	36	10	7	19	16	52	71	64	135
	Clínicas Médicas	43	12	55	3	6	9	35	8	70	44	157	151	70	221
	Clínicas Quirúrgicas	27	4	31	5	4	9	12	1	61	25	99	105	34	139
	Enfermería Clínica Aplicada	2	10	12	2	11	13	2	7	36	46	91	42	74	116
	Clínicas de la Repro. Humana y del Crec.	21	20	41	0	1	1	14	6	36	52	108	71	79	150
	Clínicas de Salud Mental	2	9	11	1	4	5	3	2	4	7	16	10	22	32
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	Enf. Atención Des. Y Pres. S. Comunit.	0	9	9	1	2	3	3	2	3	8	16	7	21	28
	Alimentación y Nutrición	3	13	16	1	0	1	1	4	8	14	27	13	31	44
	Cs. Del Mov. Hum.Educ.Dep. Recre y Danza	9	5	14	3	1	4	4	7	13	2	26	29	15	44
	Odontología para la Preserv. De la Salud	8	3	11	2	0	2	2	1	11	6	20	23	10	33
	Psicología Aplicada	4	17	21	2	3	5	5	4	2	4	15	13	28	41
	Salud Pública	7	19	26	4	2	6	8	5	3	11	27	22	37	59
Coordinaciones	Coordinación de Extensión	-	-	0	1	0	1	-	-	-	-	0	1	0	1
	Secretaría Administrativa	-	-	0	1	2	3	-	-	-	-	0	1	2	3
Total		261	282	543	66	72	138	118	73	319	272	782	764	699	1,463

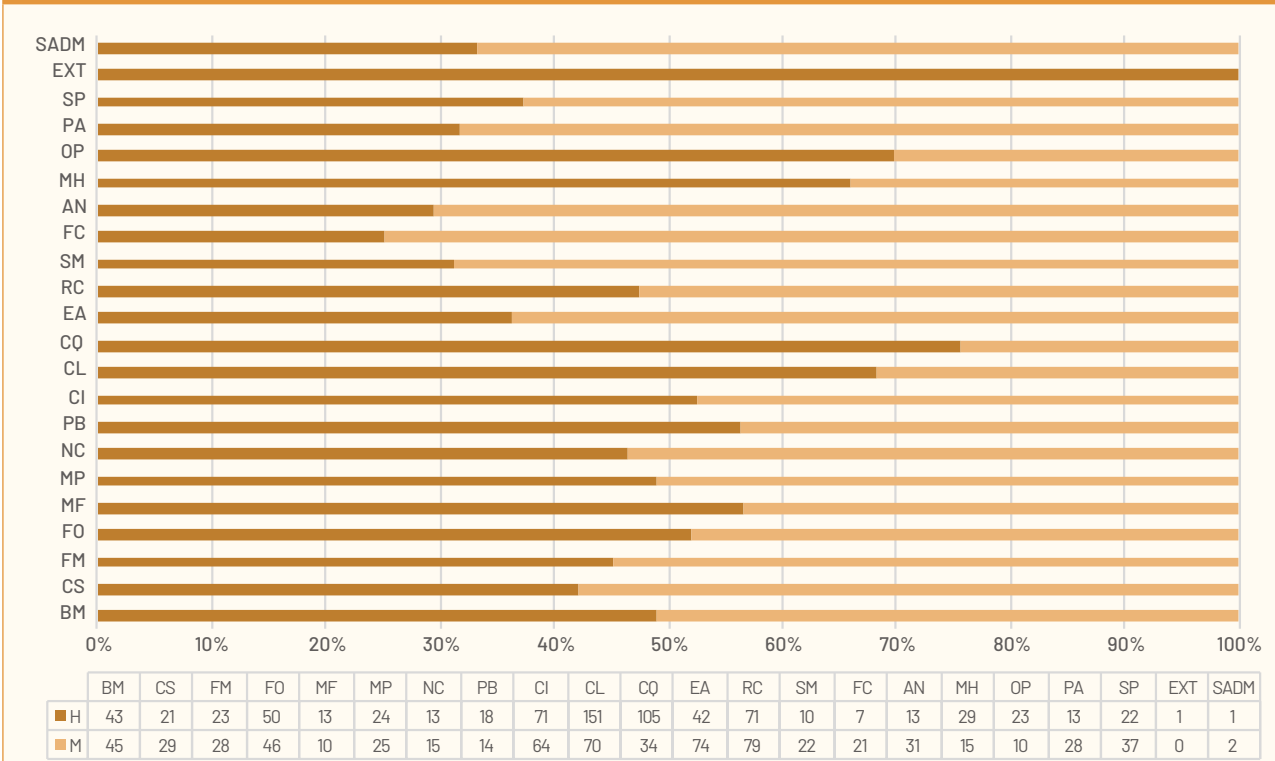
Fuente Coordinación de Personal del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Distribución de la plantilla de personal académico por sexo por Departamento, 2025

Gráfica 5.3



Fuente: Coordinación de Personal del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.2.1.1.3 Plantilla de personal académico por categoría

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Distribución de la plantilla de profesores docentes por tiempo de dedicación, categoría y departamento, 2025																					Cuadro 5.15				
Div.	Dpto.	Tiempo Completo (TC)										Medio Tiempo (MT)								TC + MT			Total		
		Asistente			Asociado			Titular			Subtotal	Asistente			Asociado			Titular						Subtotal	
		A	B	C	A	B	C	A	B	C		A	B	C	A	B	C	A	B	C	Asistente	Asociado			Titular
División de Disciplinas Básicas para la Salud	Biología Molecular y Genómica	-	-	1	2	8	3	3	6	5	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	13	14	28
	Ciencias Sociales	-	-	-	3	3	2	2	1	2	13	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	8	5	14
	Disc. Filosóficas, Metodológicas E Inst.	-	1	-	7	4	5	1	1	2	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	16	4	21
	Fisiología	-	-	-	2	4	7	6	8	9	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	13	23	36
	Morfología	-	-	-	4	2	2	1	1	0	10	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	0	9	2	11
	Microbiología y Patología	-	-	-	6	2	3	5	1	2	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	11	8	19
	Neurociencias	-	-	-	2	1	2	1	1	1	8	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	0	7	3	10
	Psicología Básica	-	-	-	4	-	-	2	-	2	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4	4	9
División de Disciplinas Clínicas	Clinicas Odontológicas Integrales	-	-	-	10	9	6	6	2	12	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	25	20	45
	Clinicas Médicas	-	-	1	10	9	5	6	4	1	36	-	-	1	2	-	-	-	-	-	3	2	26	11	39
	Clinicas Quirúrgicas	1	-	2	2	5	2	7	2	4	25	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	3	11	13	27
	Enfermería Clínica Aplicada	-	-	-	4	6	1	1	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	11	1	12
	Clinicas de la Repro. Humana y del Crec.	-	-	-	6	9	2	8	3	7	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	17	18	35
	Clinicas de Salud Mental	-	-	-	3	2	2	-	1	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	7	1	8

Distribución de la plantilla de profesores docentes por tiempo de dedicación, categoría y departamento, 2025																				Cuadro 5.15					
Div.	Dpto.	Tiempo Completo (TC)										Medio Tiempo (MT)								TC + MT			Total		
		Asistente			Asociado			Titular			Subtotal	Asistente			Asociado			Titular						Subtotal	
		A	B	C	A	B	C	A	B	C		A	B	C	A	B	C	A	B	C	Asistente	Asociado			Titular
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	Enf. Atención Des. Y Pres. S. Comunit.	-	-	-	3	5	-	-	1	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	8	1	9	
	Alimentación y Nutrición	-	-	1	5	1	1	2	3	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	7	5	13	
	Cs. Del Mov. Hum.Educ. Dep.Recre y Danza	-	-	-	1	4	1	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	6	2	8	
	Odontología para la Preserv. De la Salud	-	-	1	2	1		2	1	1	8	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	4	4	9	
	Psicología Aplicada	-	-	1	6	4	1	2	2	5	21	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	11	9	21	
	Salud Pública	-	-	1	3	2		2	2	5	15	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	5	9	15	
Total		1	1	8	85	81	45	59	40	58	378	2	0	1	6	0	2	0	0	0	11	13	219	157	389

Fuente: Coordinación de Personal del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

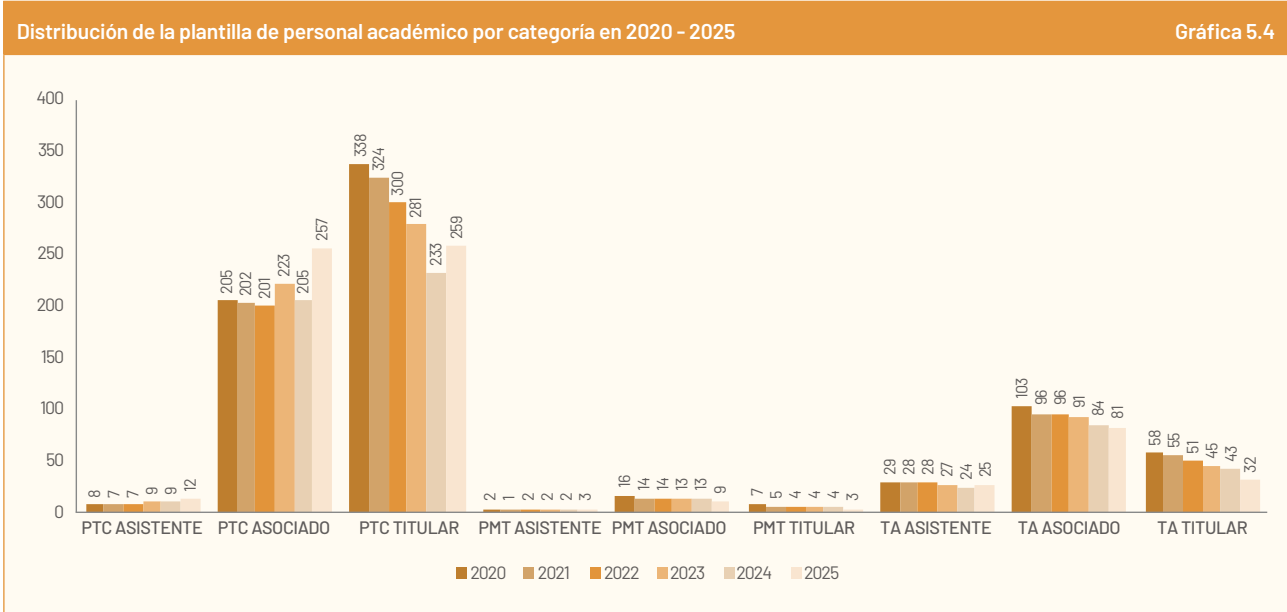
GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Distribución de la plantilla de profesores investigadores por tiempo de dedicación, categoría y departamento, 2025																				Cuadro 5.16					
Div.	Dpto.	Tiempo Completo (TC)										Medio Tiempo (MT)								TC + MT			Total		
		Asistente			Asociado			Titular			Subtotal	Asistente			Asociado			Titular			Subtotal	Asistente		Asociado	Titular
		A	B	C	A	B	C	A	B	C		A	B	C	A	B	C	A	B	C					
División de Disciplinas Básicas para la Salud	Biología Molecular y Genómica	-	-	-	-	10	2	-	2	20	34	-	-	-	-	1	-	2	-	-	3	0	13	24	37
	Ciencias Sociales	-	-	-	-	-	1	1	1	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1	7	8	
	Disc. Filosóficas, Metodológicas E Inst.	-	-	-	-	1	-	1	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1	3	4	
	Fisiología	-	-	-	1	3	2	5	1	14	26	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	6	20	26	
	Morfología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	
	Microbiología y Patología	-	-	-	-	2	4	1	-	5	12	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	6	6	12	
	Neurociencias	-	-	-	-	1	2	1	-	4	8	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0	3	6	9	
Psicología Básica	-	-	-	-	-	1	2	-	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1	4	5		
División de Disciplinas Clínicas	Clínicas Odontológicas Integrales	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	2	2	
	Clínicas Médicas	-	-	-	3	2	2	-	1	8	16	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	7	9	16	
	Clínicas Quirúrgicas	-	-	-	-	1	1	1	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	2	2	4	
	Enfermería Clínica Aplicada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	
	Clínicas de la Repro. Humana y del Crec.	-	-	-	-	1	-	-	-	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1	5	6	
	Clínicas de Salud Mental	-	-	1	-	-	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	1	1	3	
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	Enf. Atención Des. Y Pres. S. Comunit.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	
	Alimentación y Nutrición	-	-	-	-	-	1	1	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1	2	3	
	Cs. Del Mov. Hum.Educ. Dep.Recre y Danza	-	-	1	1	1	-	-	-	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	2	3	6	
	Odontología para la Preserv. De la Salud	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	2	2	
	Psicología Aplicada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	
	Salud Pública	-	-	-	1	-	1	-	-	9	11	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	2	9	11	
Total		0	0	2	6	22	18	15	7	80	150	0	0	0	0	1	0	3	0	4	2	47	105	154	

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)



Fuente: Coordinación de Personal del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Distribución de profesores de asignatura por departamento, 2025												Cuadro 5.18
División	Dpto.	Profesores De Asignatura (Plazas)					Horas					Promedio de Horas
		DEF.		TEMP.		Total	DEF.		TEMP.		Total	
		A	B	A	B		A	B	A	B		
División de Disciplinas Básicas para la Salud	Biología Molecular y Genómica		2	4	12	18		32	38	148	218	12
	Ciencias Sociales	2	6	6	12	26	55	144	85	182	466	18
	Disc. Filosóficas, Metodológicas E Inst.		8	3	7	18		163	61	79	303	17
	Fisiología		7	8	3	18		97	137	54	288	16
	Morfología	1	4	2	5	12	14	119	31	92	256	21
	Microbiología y Patología		3	3	4	10		51	44	77	172	17
	Neurociencias		1	2	5	8		13	15	54	82	10
Psicología Básica	1	3	6	8	18	40	108	141	140	429	24	

Distribución de profesores de asignatura por departamento, 2025												Cuadro 5.18
División	Dpto.	Profesores De Asignatura (Plazas)					Horas					Promedio de Horas
		DEF.		TEMP.		Total	DEF.		TEMP.		Total	
		A	B	A	B		A	B	A	B		
División de Disciplinas Clínicas	Clinicas Odontológicas Integrales	2	15	10	25	52	39	206	74	283	602	12
	Clinicas Médicas	9	34	19	95	157	135	411	261	799	1,606	10
	Clinicas Quirúrgicas	4	9	8	78	99	25	92	10	502	629	6
	Enfermería Clínica Aplicada	2	7	59	23	91	42	165	1,004	442	1,653	18
	Clinicas de la Repro. Humana y del Crec.	2	18	5	83	108	33	344	58	828	1,263	12
	Clinicas de Salud Mental	1	4	2	9	16	2	74	21	152	249	16
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	Enf. Atención Des. Y Pres. S. Comunit.	1	4	3	8	16	21	80	65	175	341	21
	Alimentación y Nutrición	1	4	16	6	27	14	62	244	67	387	14
	Cs. Del Mov. Hum.Educ. Dep.Recre y Danza	6	5	13	2	26	126	100	179	26	431	17
	Odontología para la Preserv. De la Salud		3	11	6	20		62	207	62	331	17
	Psicología Aplicada	1	8	6		15	13	168	93		274	18
	Salud Pública	6	7	4	10	27	98	117	44	112	371	14
Total		39	152	190	401	782	657	2,608	2,812	4,274	10,351	13
		191		591			3,265		7,086			

Fuente: Coordinación de Personal del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.
Nota: DEF = Definitivas y TEM = Temporales

5.2.1.1.4 Grado académico promedio de la plantilla académica

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

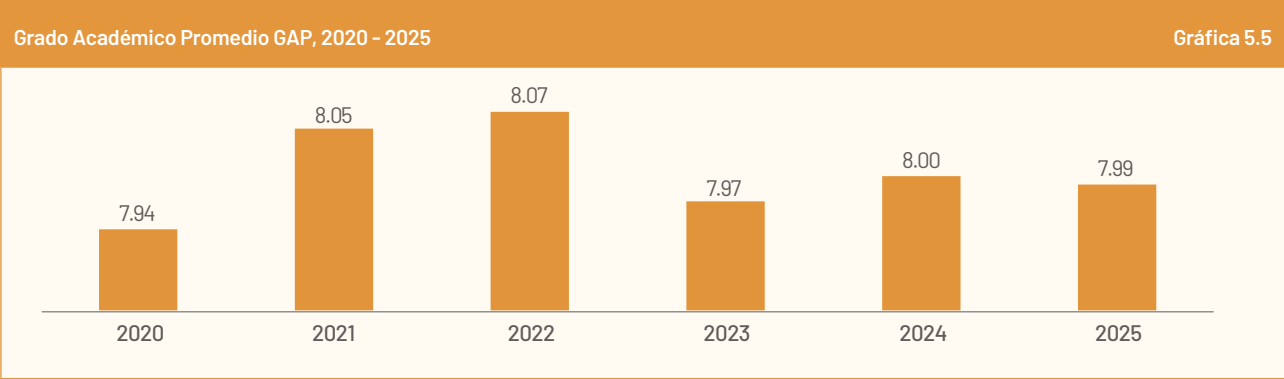
Grado Académico Promedio GAP, 2025							Cuadro 5.19
Nivel Académico	Valores para el GAP	Personal Académico				Equivalente TC	Sub Total
		TC	MT	ASIG	TA		
Grado no registrado	0	-	-	-	-	0	0
Secundaria	1	-	-	-	-	0	0
Bach./Tec. sin Bach./Estudiante Lic.	2	-	-	-	1	0.025	0.05
Pas. de Lic./Tec. con Bach./Especialidad	3	-	-	14	1	0.38	1.13
Licenciatura/Prof. Normalista/Pas. Mtría.	4	11	3	168	44	17.80	71.20
Especialidad	5	-	-	-	-	0.00	0.00
Pasante de Maestría	6	11	0	19	0	11.48	68.85
Maestría/Especialidad Médica u Odontológica/Estudiante de Doctorado	7	198	4	649	78	218.18	1,527.23
Pasante de Doctorado	8	8	1	5	-	8.63	69.00
Doctorado	9	300	7	117	14	306.78	2,760.98
						-	
						563.23	4,498.38
						GAP	7.99

Fuente: Coordinación de Personal del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)



Fuente: Coordinación de Personal del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Personal académico por sexo que estudian posgrado con beca en 2025						Cuadro 5.20
División	Departamento	Académicos estudiando programas de:				Total
		Maestría		Doctorado		
		H	M	H	M	
División de Disciplinas Básicas para la Salud	Biología Molecular Y Genómica	-	-	1	-	1
	Ciencias Sociales	-	1	4	2	7
	Fisiología	-	-	-	1	1
	Psicología Básica	1	-	1	-	2
División de Disciplinas Clínicas	Clinicas Odontológicas Integrales	-	-	-	2	2
	Clinicas Médicas	1	-	-	-	1
	Enfermería Clínica Aplicada	1	-	-	-	1
	Clinicas De Salud Mental	-	-	-	1	1
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	Cs. Del Mov. Hum.Educ.Dep.Recre Y Danza	-	-	1	-	1
	Odontología Para La Preserv. De La Salud	-	-	1	-	1
	Psicología Aplicada	-	-	2	2	4
	Salud Pública	-	-	1	1	2
Total		3	1	11	9	24

Fuente: Departamentos del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Personal académico por sexo que estudian posgrado sin beca en 2025								Cuadro 5.21
División	Departamento	Académicos estudiando programas de:						Total
		Maestría		Especialidad		Doctorado		
		H	M	H	M	H	M	
División de Disciplinas Básicas para la Salud	Ciencias Sociales	-	-	-	2	1	3	6
	Disc. Filosóficas, Metodológicas E Inst.	-	-	-	-	1		1
	Fisiología	-	-	-	-	1	2	3
	Morfología	1	-	-	-	1	2	4
	Psicología Básica	1	1	-	-	4	1	7

Personal académico por sexo que estudian posgrado sin beca en 2025								Cuadro 5.21
División	Departamento	Académicos estudiando programas de:						Total
		Maestría		Especialidad		Doctorado		
		H	M	H	M	H	M	
División de Disciplinas Clínicas	Clínicas Odontológicas Integrales	-	2	-	-	-	2	4
	Clínicas Médicas	4	2	-	-	-	-	6
	Clínicas Quirúrgicas	-	-	1	-	-	-	1
	Enfermería Clínica Aplicada	1	1	1	1	1	1	6
	Clínicas De Salud Mental	-	-	1	-	-	3	4
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	Cs. Del Mov. Hum.Educ.Dep.Recre Y Danza	1	-	-	-	1	2	4
	Odontología Para La Preserv. De La Salud	-	-	1	-	-	-	1
	Psicología Aplicada	1	-	-	-	1	2	4
	Salud Pública	1	-	-	-	-	-	1
Total		10	6	4	3	11	18	52

Fuente: Departamentos del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.2.1.2 Año Sabático

El año sabático se otorga al personal académico de carrera con la exclusiva finalidad de lograr la superación académica. Dentro del periodo a considerar para este reporte (1 de enero al 31 de diciembre de 2025), en el CUCS no se solicitó este beneficio que, por normatividad, otorga la institución.

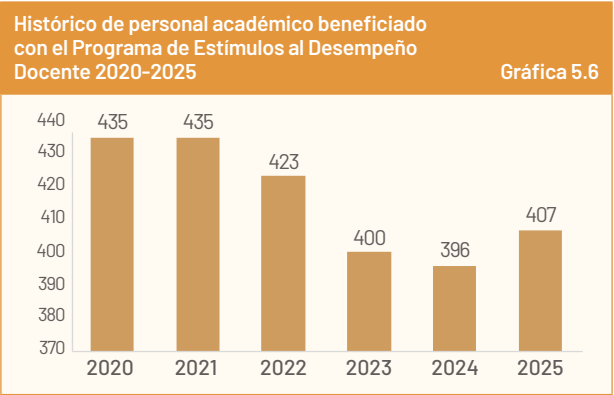
5.2.1.3 Profesor Huésped

Se consideran académicos huéspedes o visitantes, quienes, siendo ajenos a la Universidad, desempeñan funciones concretas y por tiempo determinado en el CUCS; por razones de intercambio o por necesidades específicas de la Universidad, son invitados a participar o dirigir programas académicos. Para el 2025 no se incorporaron académicos por esta modalidad al CUCS.

5.2.1.4 Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE)

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

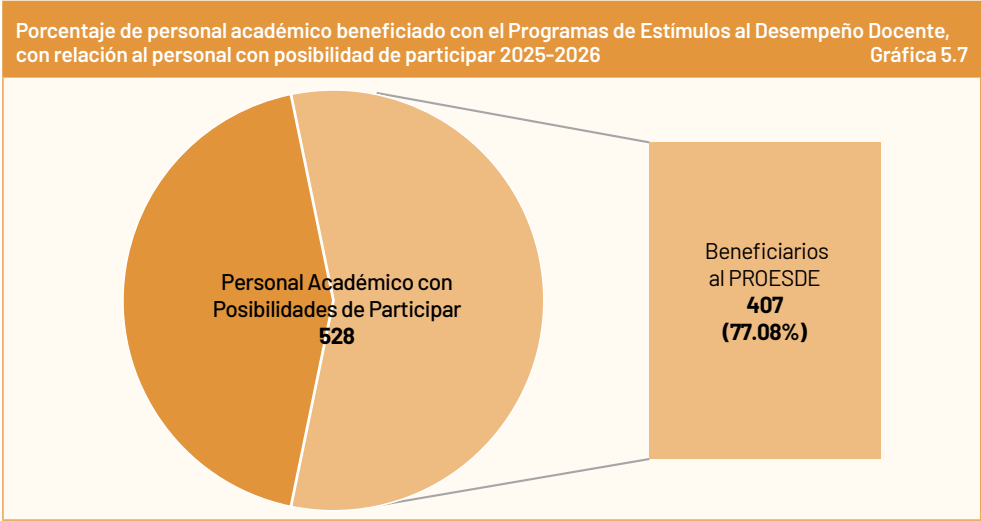
Profesionalizar para transformar (transversal)



Fuente: Programa de Fondos Institucionales Participables y la Secretaría Administrativa del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)



Fuente: Programa de Fondos Institucionales Participables y la Secretaría Administrativa del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Personal académico beneficiado con el Programas de Estímulos al Desempeño Docente 2025-2026 por nivel y sexo																				Cuadro 5.22
División	Departamento	Nivel I		Nivel II		Nivel III		Nivel IV		Nivel V		Nivel VI		Nivel VII		Nivel VIII		Nivel IX		Total
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
División de Disciplinas Básicas para la Salud	Biología Molecular y Genómica	-	-	-	1	1	1	1	-	-	1	-	3	-	2	10	14	14	16	64
	Ciencias Sociales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	6	2	5	16
	Disc. Filosóficas, Metodológicas E Inst.	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	4	2	-	2	3	1	3	17
	Fisiología	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	10	8	12	13	51
	Morfología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	1	4	9
	Microbiología y Patología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	9	3	2	6	23
	Neurociencias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	1	1	3	1	5	14
	Psicología Básica	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	1	-	1	3		10

Personal académico beneficiado con el Programas de Estímulos al Desempeño Docente 2025-2026 por nivel y sexo																			Cuadro 5.22	
División	Departamento	Nivel I		Nivel II		Nivel III		Nivel IV		Nivel V		Nivel VI		Nivel VII		Nivel VIII		Nivel IX		Total
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
División de Disciplinas Clínicas	Clínicas Odontológicas Integrales	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	3	8	7	22	22	64
	Clínicas Médicas	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	2	2	1	1	2	3	3	1	19
	Clínicas Quirúrgicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
	Enfermería Clínica Aplicada	-	-	-	1	-	1	-	3	-	1	-	2	2	2	-	1	-	-	13
	Clínicas de la Repro. Humana y Del Crec.	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	2	1	1	2	3	9	22
	Clínicas De Salud Mental	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	3	-	-	1	2	9
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	Enf. Atención Des. y Pres. S. Comunit.	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	1	-	4	-	3	12
	Cs. Del Mov. Hum.Educ. Dep.Recre y Danza	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	1	-	4	1	11
	Odontología para la Preserv. de la Salud	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	2	4	10
	Psicología Aplicada	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2	1	1	3	1	5	15
	Salud Pública	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	1	4	2	6	2	6	26
Total		1	2	3	3	2	5	4	8	4	11	5	15	21	25	51	65	74	108	407

Fuente: Programa de Fondos Institucionales Participables y la Secretaría Administrativa del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.2.1.5 Programa especial para obtener la definitividad en carga horaria global de 12 horas

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar(transversal)

Personal académico beneficiado con el programa para obtener la definitividad de carga horaria global de 12 horas por departamento, 2025				Cuadro 5.23
Div.	Depto.	PROFESOR DOCENTE		Total
		Participantes	Beneficiado	
División de Disciplinas Básicas para la Salud	Ciencias Sociales	1	-	
	Morfología	2	2	
	Microbiología y Patología	1	1	
	Psicología Básica	1	1	

Personal académico beneficiado con el programa para obtener la definitividad de carga horaria global de 12 horas por departamento, 2025				Cuadro 5.23
Div.	Depto.	PROFESOR DOCENTE		Total
		Participantes	Beneficiado	
División de Disciplinas Clínicas	Clínicas Odontológicas Integrales	1	1	
	Clínicas Médicas	6	3	
	Clínicas Quirúrgicas	4	4	
	Enfermería Clínica Aplicada	8	4	
	Clínicas De La Repro. Humana Y Del Crec.	2	2	
	Clínicas De Salud Mental	1	1	
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	Enf. Atención Des. y Pres. S. Comunit.	2	2	
	Alimentación y Nutrición	2	2	
	Cs. del Mov. Hum.Educ.Dep.Recre y Danza	4	4	
	Salud Pública	2	2	
Total		37	29	

Fuente: Programa de Fondos Institucionales Participables y la Secretaría Administrativa del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

5.2.1.6 Programa para obtener la definitividad

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar(transversal)

Personal académico beneficiado con el Programas para obtener la definitividad, por categoría y departamento 2025								Cuadro 5.24
Div.	Depto.	PROFESOR DOCENTE				TÉCNICO ACADÉMICO		Total
		ASOCIADO "A"	ASOCIADO "B"	ASOCIADO "C"	ASISTENTE "C"	ASOCIADO "B"	ASOCIADO "C"	
División de Disciplinas Básicas para la Salud	Biología Molecular y Genómica	-	-1	-	-	-	-	1
	Morfología	-	1	-	-	-	-	1
	Microbiología y Patología	-	1	-	-	-	-	1
División de Disciplinas Clínicas	Clínicas Médicas	1	-	-1	1	-	-	2
	Enfermería Clínica Aplicada	-	1	-	-	-	-	1
	Clínicas de Salud Mental	-	-	-	1	1	1	3
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	Enf. Atención Des. y Pres. S. Comunit.	-	1	-	-	-	-	1
Total		1	5	1	1	1	1	10

Fuente: Programa de Fondos Institucionales Participables y la Secretaría Administrativa del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025

5.2.1.7 Programas de Apoyo a Profesores de Tiempo Completo

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Programas de apoyo para el desarrollo del personal académico en el CUCS durante 2025		Cuadro 5.25
Nombre del Programa	Beneficiarios	Montos
Profesor Huésped	0	0
Acuerdo que regula la operación del Programa de Apoyo a la Productividad de Miembros del SNI y del SNCA.	349	10,965,000.00
Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA (PRO-SNI)		
Modalidad 1. Actividades y adquisiciones destinadas al desarrollo y fortalecimiento de la investigación	336	13,038,841.48
Modalidad 2. Incorporación de ayudantes de investigación.	32	873,000.00
Acuerdo que regula la operación del Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación (PROCOFIN).	8	2,633,492.92
Programa de estímulos al desempeño docente	407	10,892,769.82
Acuerdo que regula la operación del Programa de Apoyo a Profesores con perfil PRODEP	310	3,154,800.00
Total	1,442	41,557,904.22

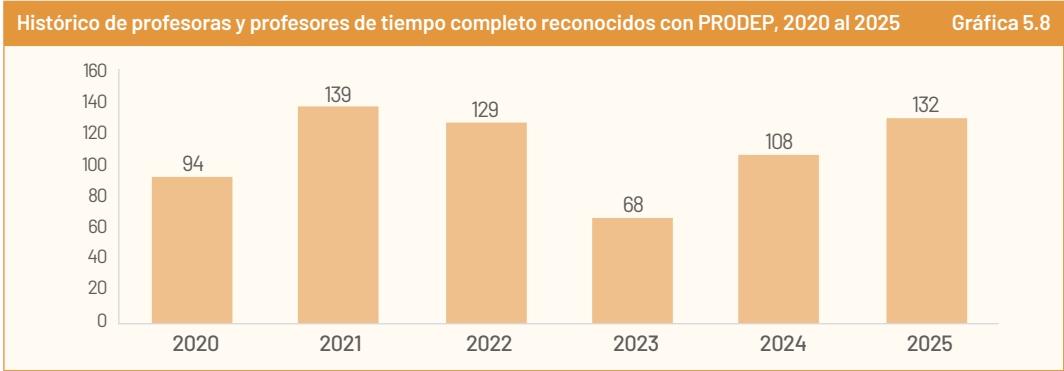
Fuente: Coordinación de Investigación, Coordinación de Finanzas del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.2.1.7.1 Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP)

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)



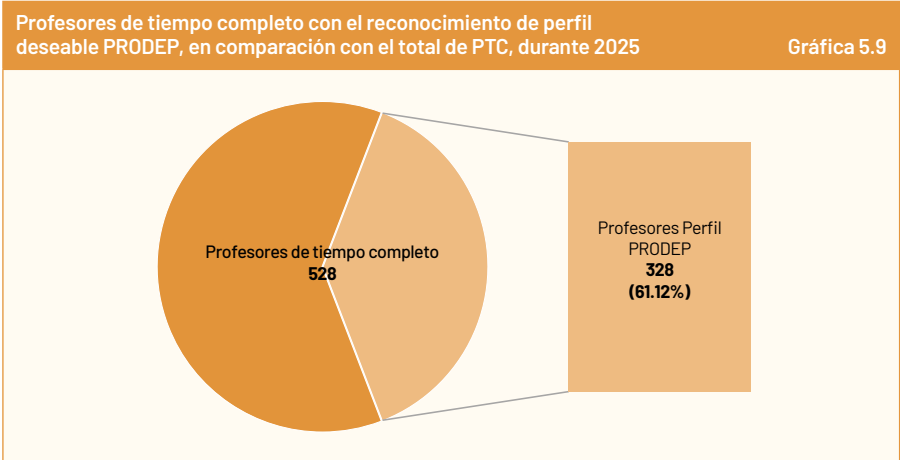
Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación de la Universidad de Guadalajara.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.2.1.8 Personal académico con reconocimiento a perfil deseable

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

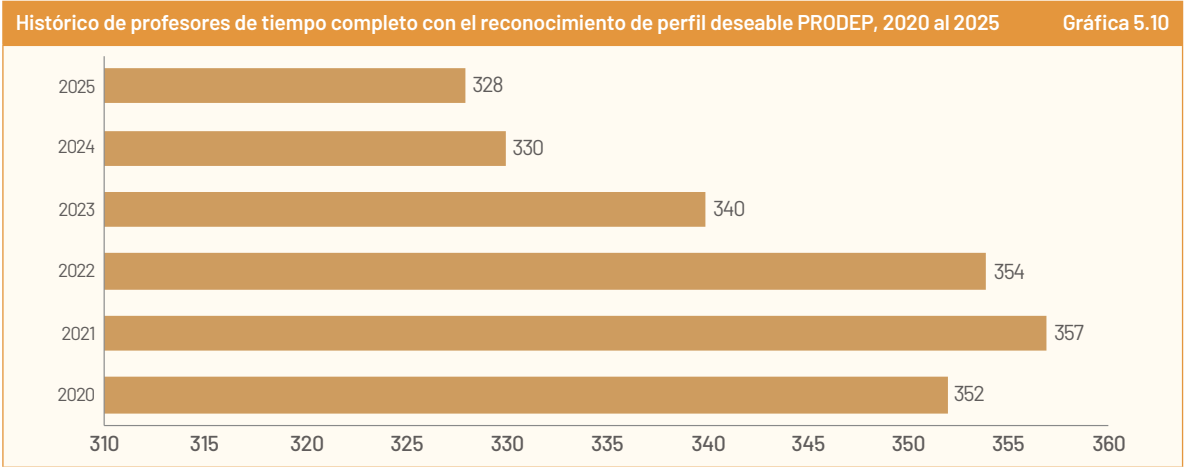


Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)



Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025							
Cuadro 5.26							
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento
1	1	BM	D	H	ARMENDARIZ BORUNDA JUAN SOCORRO	2021	08/12/2027
2	1	BM	D	M	AYALA MADRIGAL MARIA DE LA LUZ	2021	08/12/2027
3	1	BM	D	M	BAÑOS HERNANDEZ CHRISTIAN JOHANA	2025	02/09/2028
4	1	BM	D	M	BASTIDAS RAMIREZ BLANCA ESTELA	2022	31/08/2028
5	1	BM	D	M	BOBADILLA MORALES LUCINA	2025	17/07/2031
6	1	BM	D	M	BUENO TOPETE MIRIAM RUTH	2024	16/12/2027
7	1	BM	D	M	CAMPOS PEREZ WENDY YARENI	2024	16/12/2027
8	1	BM	D	H	CORONA RIVERA ALFREDO	2025	17/07/2031
9	1	BM	D	H	CORONA RIVERA JORGE ROMAN	2025	17/07/2031
10	1	BM	D	M	DAVALOS RODRIGUEZ NOROY OMAIRA	2024	16/12/2027
11	1	BM	D	H	DOMINGUEZ ROSALES ALFREDO	2021	08/12/2027
12	1	BM	D	M	GALICIA MORENO MARINA	2024	16/12/2027
13	1	BM	D	H	GARCIA BAÑUELOS JESUS JAVIER	2023	15/07/2029
14	1	BM	D	M	GOMEZ MEDA BELINDA CLAUDIA	2021	08/12/2027
15	1	BM	D	M	GONZALEZ HITA MERCEDES ELVIRA	2025	15/11/2028
16	1	BM	D	M	GONZALEZ MERCADO ANAHI	2025	02/09/2028
17	1	BM	D	H	GUTIERREZ CUEVAS JORGE	2025	02/09/2028

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025							
Cuadro 5.26							
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento
18	1	BM	D	H	GUTIERREZ HURTADO ITZAE ADONAI	2023	15/07/2026
19	1	BM	D	H	HERNANDEZ BELLO JORGE	2025	02/09/2028
20	1	BM	D	M	HERNANDEZ NAZARA ZAMIRA HELENA	2024	16/12/2027
21	1	BM	D	H	JOSE ABREGO ALEXIS	2025	02/09/2028
22	1	BM	D	M	LLAMAS COVARRUBIAS IRIS MONSERRAT	2024	16/12/2027
23	1	BM	D	H	LOPEZ BARAJAS JUAN CARLOS	2023	15/07/2026
24	1	BM	D	H	LOPEZ QUINTERO ANDRES	2024	16/12/2027
25	1	BM	D	M	MADRIGAL RUIZ PERLA MONSERRAT	2025	02/09/2028
26	1	BM	D	M	MARTIN MARQUEZ BEATRIZ TERESITA	2024	16/12/2030
27	1	BM	D	M	MARTINEZ LOPEZ ERIKA	2025	17/07/2031
28	1	BM	D	H	MONROY RAMIREZ HUGO CHRISTIAN	2025	02/09/2028
29	1	BM	D	H	MORENO ORTIZ JOSE MIGUEL	2025	02/09/2028
30	1	BM	D	H	MUÑOZ VALLE JOSE FRANCISCO	2022	31/08/2028
31	1	BM	D	M	NAVARRO HERNÁNDEZ ROSA ELENA	2023	15/07/2029
32	1	BM	D	M	OREGON ROMERO EDITH	2024	16/12/2027
33	1	BM	D	H	ORTUÑO SAHAGUN DANIEL	2024	16/12/2027
34	1	BM	D	H	PANDURO CERDA ARTURO	2024	16/12/2027
35	1	BM	D	H	PEREZ GUERRERO EDSAUL EMILIO	2025	02/09/2028
36	1	BM	D	H	RAMIREZ DE ARELLANO SANCHEZ JORGE ADRIAN	2025	02/09/2028

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025							
Cuadro 5.26							
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento
37	1	BM	D	M	RAMOS MÁRQUEZ MARTHA ELOISA	2024	16/12/2027
38	1	BM	D	M	RAMOS RODRÍGUEZ IRMA	2024	16/12/2027
39	1	BM	D	M	RINCÓN SÁNCHEZ ANA ROSA	2024	16/12/2030
40	1	BM	D	H	RIVERA LEON EDGAR ALFONSO	2025	02/09/2028
41	1	BM	D	H	RIVERA VALDES JUAN JOSE	2025	02/09/2028
42	1	BM	D	H	RODRIGUEZ ECHEVARRIA JUAN ROBERTO	2024	16/12/2027
43	1	BM	D	M	ROMAN FERNANDEZ ILCE VALERIA	2025	12/04/2028
44	1	BM	D	M	ROMAN MALDONADO SONIA MARIA	2021	08/12/2027
45	1	BM	D	M	SALAZAR MONTES ADRIANA MARIA	2024	16/12/2027
46	1	BM	D	M	SANCHEZ OROZCO LAURA VERONICA	2022	31/08/2028
47	1	BM	D	M	SANDOVAL RODRIGUEZ ANA SOLEDAD	2024	16/12/2027
48	1	BM	D	H	THAVANATI PARVATHI KUMARA REDY	2024	16/12/2027
49	1	BM	D	M	TORRES CASTILLO LIVIER NATHALY	2024	16/12/2027
50	1	BM	D	H	VALDES ALVARADO EMMANUEL	2025	02/09/2028
51	1	BM	D	M	VALLE DELGADILLO YEMINIA MARIBEL	2025	02/09/2028
52	1	BM	D	M	VARGAS GUERRERO BELINDA	2023	15/07/2026
53	1	BM	D	M	VAZQUEZ DEL MERCADO ESPINOZA MONICA	2022	31/08/2028
54	1	BM	D	H	VERA CRUZ JOSE MARIA	2023	15/07/2026

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025							
Cuadro 5.26							
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento
55	1	BM	D	M	VIERA SEGURA OLIVER	2025	15/11/2028
56	1	CS	M	M	ALMANZAR CURIEL ALICIA	2024	16/12/2027
57	1	CS	D	M	ALVARADO NANDO MARITZA	2024	16/12/2027
58	1	CS	D	M	CORDOVA JIMENEZ IRENE	2025	02/09/2028
59	1	CS	D	M	FLORES VILLAVICENCIO MARIA ELENA	2024	16/12/2027
60	1	CS	D	H	GONZÁLEZ PÉREZ GUILLERMO JULIÁN	2021	08/12/2027
61	1	CS	D	M	LOPEZ TORRES LEYNA PRISCILA	2025	02/09/2028
62	1	CS	M	H	MUÑOZ DE LA TORRE ARMANDO	2024	16/12/2027
63	1	CS	D	H	PÉREZ GARCÍA LUIS	2024	16/12/2027
64	1	CS	M	M	PRECIADO GONZALEZ ROCIO	2023	15/07/2026
65	1	CS	D	M	SEVILLA GODINEZ ROSA ELIZABETH	2025	15/11/2028
66	1	CS	D	M	VALLE BARBOSA MARIA ANA	2024	16/12/2027
67	1	CS	D	M	VEGA LÓPEZ MARÍA GUADALUPE	2021	14/12/2027
68	1	CS	M	M	OROZCO ANZO HILDA BEATRIZ	2025	15/11/2028
69	1	FM	D	M	BETANCOURT NUÑEZ ALEJANDRA	2025	02/09/2028
70	1	FM	D	H	CERVANTES CARDONA GUILLERMO ALONSO	2025	15/11/2028
71	1	FM	D	H	CHAVARRIA AVILA EFRAIN	2023	15/07/2026
72	1	FM	D	M	CORONA SANCHEZ ESTHER GUADALUPE	2025	02/09/2028
73	1	FM	M	M	DE SANTOS AVILA FABIOLA	2024	16/12/2027

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025								Cuadro 5.26	
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento		
74	1	FM	D	M	DIAZ RIZO CLAUDIA VALERIA	2024	16/12/2027		
75	1	FM	D	H	GOMEZ RODRIGUEZ HECTOR ALFONSO	2025	12/04/2028		
76	1	FM	D	M	GONZALEZ ENRIQUEZ GRACIA VIVIANA	2025	02/09/2028		
77	1	FM	D	H	GONZALEZ PALACIOS AARON	2025	02/09/2028		
78	1	FM	M	H	GUDIÑO LOZANO MARCO BAUDELIO	2023	15/07/2026		
79	1	FM	M	H	MALDONADO RODRIGUEZ RAUL	2023	15/07/2026		
80	1	FM	D	M	PALAFox SANCHEZ CLAUDIA AZUCENA	2024	16/12/2027		
81	1	FM	D	M	REYES MATA MARIA PAULINA	2025	15/11/2028		
82	1	FM	D	M	SALAZAR CAMARENA DIANA CELESTE	2025	02/09/2028		
83	1	FM	D	M	TORRES MENDOZA BLANCA MIRIAM	2024	16/12/2027		
84	1	FO	D	M	ALVARADO NAVARRO ANABELL	2024	16/12/2027		
85	1	FO	D	H	ANDRADE SIERRA JORGE	2023	15/07/2026		
86	1	FO	D	M	BRAMBILA TAPIA ANIEL JESSICA LETICIA	2023	15/07/2026		
87	1	FO	D	H	CARDONA MULLER DAVID	2025	02/09/2028		
88	1	FO	D	H	CARDONA MUÑOZ ERNESTO GERMÁN	2024	16/12/2030		
89	1	FO	D	H	CARMONA HUERTA JAIME	2025	02/09/2028		
90	1	FO	D	H	CHAVEZ GONZALEZ FELICIANO	2023	15/07/2026		
91	1	FO	D	M	CORTEZ NAVARRETE MARISOL	2025	02/09/2028		

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025								Cuadro 5.26	
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento		
92	1	FO	D	H	DANERI NAVARRO ADRIÁN	2024	16/12/2027		
93	1	FO	D	H	DE LOERA RODRIGUEZ CESAR OCTAVIO	2024	16/12/2027		
94	1	FO	D	M	DEL TORO ARREOLA ALICIA	2022	31/08/2028		
95	1	FO	D	M	DEL TORO ARREOLA SUSANA	2022	31/08/2028		
96	1	FO	D	H	DELGADO RIZO VIDAL	2024	16/12/2027		
97	1	FO	D	M	DUEÑAS JIMENEZ JUDITH MARCELA	2025	02/09/2028		
98	1	FO	D	M	FAFUTIS MORRIS MARY	2024	16/12/2027		
99	1	FO	M	M	FAJARDO LOPEZ ELBA RUBI	2023	15/07/2026		
100	1	FO	D	M	GARCIA CHAGOLLAN MARIEL	2024	16/12/2027		
101	1	FO	E	H	GARCIA DE LA TORRE IGNACIO	2024	16/12/2027		
102	1	FO	D	M	GARCIA IGLESIAS TRINIDAD	2023	15/07/2026		
103	1	FO	M	H	GOMEZ SANCHEZ EDUARDO	2025	02/09/2028		
104	1	FO	D	H	GONZALEZ RAMELLA RAMON OSCAR	2023	15/07/2026		
105	1	FO	D	H	GOVEA CAMACHO LUIS HUMBERTO	2024	16/12/2027		
106	1	FO	D	H	GROVER PAEZ FERNANDO	2022	31/08/2028		
107	1	FO	D	M	GURROLA DIAZ CARMEN MAGDALENA	2020	11/10/2026		
108	1	FO	D	M	GUTIERREZ RUBIO SUSAN ANDREA	2023	15/07/2026		
109	1	FO	D	H	HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ LEONARDO	2023	15/07/2026		

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025								Cuadro 5.26	
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento		
110	1	FO	D	M	MARTINEZ GARCIA ERIKA AURORA	2024	16/12/2027		
111	1	FO	D	M	MENDOZA MAGAÑA MARIA LUISA	2024	16/12/2027		
112	1	FO	D	M	MIRANDA DIAZ ALEJANDRA GUILLERMINA	2025	17/07/2031		
113	1	FO	D	M	MONTOYA BUELNA MARGARITA	2024	16/12/2027		
114	1	FO	D	M	PEREIRA SUAREZ ANA LAURA	2024	16/12/2030		
115	1	FO	D	H	PÉREZ GÓMEZ HECTOR RAUL	2024	16/12/2030		
116	1	FO	D	M	PEREZ RUBIO KARINA GRISELDA	2025	02/09/2028		
117	1	FO	D	H	PONCE GUARNEROS JUAN MANUEL	2025	02/09/2028		
118	1	FO	D	H	QUINTERO RAMOS ANTONIO	2022	31/08/2028		
119	1	FO	D	M	RAMIREZ DUEÑAS MARIA GUADALUPE	2025	15/11/2028		
120	1	FO	D	H	RAMÍREZ HERRERA MARIO ALBERTO	2024	16/12/2027		
121	1	FO	D	H	RAMOS BECERRA CARLOS GERARDO	2025	02/09/2028		
122	1	FO	D	M	RAMOS ZAVALA MARIA GUADALUPE	2025	02/09/2028		
123	1	FO	D	H	RODRIGUEZ CARRIZALEZ ADOLFO DANIEL	2024	16/12/2027		
124	1	FO	D	M	RODRIGUEZ JIMENEZ NORMA ALEJANDRA	2025	02/09/2028		
125	1	FO	D	M	ROMERO PRADO MARINA MARIA DE JESUS	2024	16/12/2027		
126	1	FO	D	H	RUBIO ARELLANO EDY DAVID	2025	02/09/2028		
127	1	FO	D	H	SALAZAR PARAMO MARIO	2023	15/07/2026		

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025								Cuadro 5.26	
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento		
128	1	FO	D	M	SALDAÑA CRUZ ANA MIRIAM	2025	02/09/2028		
129	1	FO	D	H	SANCHEZ HERNANDEZ PEDRO ERNESTO	2021	08/12/2027		
130	1	FO	M	H	SANTANA ORTIZ RAFAEL	2025	02/09/2028		
131	1	FO	D	H	SORIA RODRIGUEZ RAUL	2024	16/12/2027		
132	1	FO	D	M	TOTSUKA SUTTO SYLVIA ELENA	2025	02/09/2028		
133	1	FO	D	H	GAMEZ NAVA JORGE IVAN	2025	15/11/2028		
134	1	FO	D	M	GONZALEZ LOPEZ LAURA DEL CARMEN	2025	15/11/2028		
135	1	MF	D	M	ANDRADE TORRECILLAS NORMA ANGELICA	2023	15/07/2026		
136	1	MF	D	M	BALDERAS PEÑA LUZ MA. ADRIANA	2025	02/09/2028		
137	1	MF	E	H	KLEEMAN JARAMILLO JOSE ENRIQUE	2023	15/07/2026		
138	1	MF	M	H	SAT MUÑOZ DANIEL	2025	02/09/2028		
139	1	MF	D	H	LOPEZ JIMENEZ JOSE DE JESUS	2025	15/11/2028		
140	1	MP	D	M	ALVAREZ RODRIGUEZ BERTHA ADRIANA	2025	15/11/2028		
141	1	MP	D	M	CARRILLO NUÑEZ GABRIELA GUADALUPE	2024	16/12/2027		
142	1	MP	D	M	CASTILLO ROMERO ARACELI	2023	15/07/2029		
143	1	MP	D	H	CORTES ZARATE RAFAEL	2024	16/12/2027		
144	1	MP	D	M	CREMADES GONZALEZ ROSA	2025	02/09/2028		
145	1	MP	D	H	FRANCO TOPETE RAMON ANTONIO	2025	02/09/2028		

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025								Cuadro 5.26	
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento		
146	1	MP	D	H	GAONA BERNAL JORGE	2025	02/09/2028		
147	1	MP	D	H	GARCIA ARELLANO SAMUEL	2025	02/09/2028		
148	1	MP	D	M	GODINEZ RUBI JULIANA MARISOL	2025	02/09/2028		
149	1	MP	D	M	HERNANDEZ ANDRADE LUCILA	2025	02/09/2028		
150	1	MP	D	M	MACHADO SULBARAN ANDREA CAROLINA	2025	02/09/2028		
151	1	MP	D	M	MALDONADO GONZALEZ MONTSERRAT	2025	02/09/2028		
152	1	MP	D	H	NAVA VALDIVIA CESAR ARTURO	2024	16/12/2027		
153	1	MP	D	H	NAVA VILLALBA MARIO	2025	02/09/2028		
154	1	MP	D	M	PEÑA RODRIGUEZ MARCELA	2024	16/12/2027		
155	1	MP	M	M	PUEBLA MORA ANA GRACIELA	2024	16/12/2027		
156	1	MP	D	H	REGLA NAVA JOSE ANGEL	2025	02/09/2028		
157	1	MP	D	M	RUIZ MADRIGAL BERTHA	2025	02/09/2028		
158	1	MP	D	M	TORRES CARRILLO NORA MAGDALENA	2025	02/09/2028		
159	1	MP	D	M	TORRES CARRILLO NORMA	2025	02/09/2028		
160	1	MP	D	H	ZEPEDA NUÑO JOSE SERGIO	2025	02/09/2028		
161	1	MP	D	M	VEGA MAGAÑA ALEJANDRA NATALI	2024	16/12/2027		
162	1	NC	M	H	AGUILERA RODRIGUEZ GERARDO	2023	15/07/2026		
163	1	NC	D	M	BELTRAN NAVARRO MARIA BEATRIZ	2023	15/07/2026		
164	1	NC	D	H	DE LA CRUZ MOSSO ULISES	2025	02/09/2028		

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025								Cuadro 5.26	
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento		
165	1	NC	D	M	GALVEZ CONTRERAS ALMA YADIRA	2025	02/09/2028		
166	1	NC	D	M	GONZALEZ CASTAÑEDA ROCIO ELIZABETH	2023	15/07/2029		
167	1	NC	D	M	LUQUÍN DE ANDA MA. SONIA	2023	15/07/2029		
168	1	NC	D	H	MACIAS ISLAS MIGUEL ÁNGEL	2023	15/07/2026		
169	1	NC	D	H	RAMOS ZUÑIGA RODRIGO	2020	11/10/2026		
170	1	NC	E	H	RUIZ SANDOVAL JOSE LUIS	2024	16/12/2027		
171	1	NC	D	M	RUVALCABA DELGADILLO ROSA YAVETH	2023	15/07/2026		
172	1	NC	D	M	VARGAS DE LA CRUZ ROSA IVETTE	2024	16/12/2027		
173	1	NC	D	M	VILLASEÑOR CABRERA TERESITA DE JESUS	2021	08/12/2027		
174	1	NC	D	M	AGUILAR GARCIA IRENE GUADALUPE	2025	15/11/2028		
175	1	PB	D	M	CHAN GAMBOA ELSY CLAUDIA	2024	16/12/2027		
176	1	PB	M	H	GUTIERREZ RODRIGUEZ FRANCISCO JOSE	2023	15/07/2026		
177	1	PB	D	M	LARIOS JIMENEZ FLOR ESMERALDA	2025	15/11/2028		
178	1	PB	D	M	MEDA LARA ROSA MARTHA	2023	15/07/2026		
179	1	PB	D	M	ORTEGA MEDELLIN MARTHA PATRICIA	2024	16/12/2027		
180	1	PB	M	H	PALOMERA CHAVEZ ANDRES	2024	16/12/2027		
181	1	PB	D	M	RAMIREZ DE LOS SANTOS SAUL	2025	02/09/2031		
182	1	PB	D	M	RUVALCABA ROMERO NORMA ALICIA	2023	15/07/2029		

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025								Cuadro 5.26	
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento		
183	2	CI	D	H	AMAYA TAPIA GERARDO	2023	15/07/2026		
184	2	CI	M	H	AMEZCUA GUTIERREZ OCTAVIO	2025	02/09/2028		
185	2	CI	D	M	ARIAS GOMEZ ROSA ELIA	2024	16/12/2027		
186	2	CI	M	H	BAUTISTA GONZÁLEZ JORGE GREGORIO	2025	15/11/2028		
187	2	CI	M	H	BAYARDO GONZALEZ RUBEN ALBERTO	2024	16/12/2027		
188	2	CI	M	H	CHAVEZ MACIEL JOSE MARIA	2024	14/12/2027		
189	2	CI	M	M	CHOLICO RODRIGUEZ HILDA PATRICIA	2023	15/07/2026		
190	2	CI	M	M	CORTES CAMACHO ARACELI	2025	02/09/2028		
191	2	CI	M	H	CURIEL GONZALEZ RICARDO	2024	16/12/2027		
192	2	CI	D	M	DIAZ GARCÍA IRMA FABIOLA	2023	15/07/2026		
193	2	CI	M	M	ESPINOSA DE LOS MONTEROS GODÍNEZ MYRIAM MERCEDES	2025	15/11/2028		
194	2	CI	D	M	GALVAN SALCEDO MARIA GUADALUPE	2025	02/09/2028		
195	2	CI	M	H	GASCON GUERRA LUIS GERARDO	2025	02/09/2028		
196	2	CI	D	M	GOMEZ GONZALEZ GABRIELA	2025	02/09/2028		
197	2	CI	D	M	GONZALEZ PALACIOS MARTHA ALICIA	2023	15/07/2026		
198	2	CI	D	M	GUERRERO VELAZQUEZ CELIA	2022	31/08/2028		
199	2	CI	M	M	LIMON TOLEDO GUADALUPE TERESA	2025	02/09/2028		
200	2	CI	D	M	LOPEZ VERDIN SANDRA	2025	02/09/2028		

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025								Cuadro 5.26	
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento		
201	2	CI	D	M	MARIAUD SCHMIDT ROCIO PATRICIA	2024	16/12/2027		
202	2	CI	D	M	MARTINEZ RODRIGUEZ VIANETH MARIA DEL CARMEN	2025	02/09/2028		
203	2	CI	D	H	MELENDEZ RUIZ JOSE LUIS	2025	02/09/2028		
204	2	CI	M	M	MERCADO GONZÁLEZ ANA ESTHER	2023	15/07/2026		
205	2	CI	D	H	MORENO MARTINEZ VICTOR OMAR	2024	16/12/2027		
206	2	CI	D	M	ORTIZ GARCÍA YVETH MARLENE	2025	15/11/2028		
207	2	CI	D	H	PADILLA ROSAS MIGUEL	2023	15/07/2026		
208	2	CI	D	M	PAZ CRISTOBAL ALEJANDRA NOEMI	2025	02/09/2028		
209	2	CI	M	M	RAMIREZ ESPARZA KARLA MARICHEL	2024	16/12/2027		
210	2	CI	D	M	RODRIGUEZ CHAVEZ JACQUELINE ADELINA	2024	16/12/2027		
211	2	CI	M	M	RUBIO CASTILLON DORA MARIA	2025	02/09/2028		
212	2	CI	M	H	SOSA PEREZ RICARDO	2024	16/12/2027		
213	2	CI	M	H	URIBE CAMPERO MARIO GERARDO	2025	02/09/2028		
214	2	CI	D	M	VAZQUEZ SANCHEZ MARIA EUGENIA	2023	15/07/2026		
215	2	CI	M	H	VILLANUEVA BETANCOURT DANIEL	2024	16/12/2027		
216	2	CI	D	M	ZAMORA PEREZ ANA LOURDES	2021	08/12/2027		
217	2	CL	D	M	AGUIRRE AVALOS GUADALUPE	2023	15/07/2026		

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025								Cuadro 5.26	
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento		
218	2	CL	D	M	ALVAREZ ZAVALA MONSERRAT	2025	15/11/2028		
219	2	CL	M	H	AMADOR LARA FERNANDO	2024	16/12/2027		
220	2	CL	M	H	ANDRADE VILLANUEVA JAIME FEDERICO	2023	15/07/2026		
221	2	CL	M	H	CHAVEZ IÑIGUEZ JONATHAN SAMUEL	2024	16/12/2027		
222	2	CL	M	H	CRUZ RAMOS JOSÉ ALFONSO	2025	15/11/2028		
223	2	CL	E	H	DURAN BARRAGAN SERGIO	2023	15/07/2026		
224	2	CL	D	H	FLORES CASTRO MIGUEL	2024	16/12/2027		
225	2	CL	D	H	GALVEZ GASTELUM FRANCISCO JAVIER	2023	15/07/2026		
226	2	CL	E	H	GARCIA GARCIA GUILLERMO	2024	16/12/2027		
227	2	CL	E	H	GODÍNEZ GONZÁLEZ CARLOS FERNANDO	2025	15/11/2028		
228	2	CL	M	H	GONZALEZ DIAZ ESTEBAN	2024	16/12/2027		
229	2	CL	D	M	GONZALEZ HERNANDEZ LUZ ALICIA	2025	02/09/2031		
230	2	CL	E	H	LOPEZ PULGARIN JOSE ARNULFO	2025	02/09/2028		
231	2	CL	D	H	MARIN ROSALES MIGUEL	2023	15/07/2026		
232	2	CL	M	H	MARTINEZ AYALA PEDRO	2023	15/07/2026		
233	2	CL	M	M	ORTIZ MACÍAS IRIS XÓCHITL	2024	16/12/2027		
234	2	CL	D	H	PADILLA GUTIERREZ JORGE RAMON	2022	31/08/2028		

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025								Cuadro 5.26	
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento		
235	2	CL	D	H	PIZANO MARTINEZ OSCAR ENRIQUE	2023	15/07/2026		
236	2	CL	D	M	RAMOS SOLANO MOISES	2023	15/07/2026		
237	2	CL	E	M	RUIZ HERRERA VIDA VERONICA	2025	02/09/2028		
238	2	CL	D	M	SANCHEZ REYES KARINA	2024	16/12/2027		
239	2	CL	D	M	SANCHEZ SANCHEZ ALMA MARINA	2023	15/07/2026		
240	2	CL	D	H	SANDOVAL GARCIA FLAVIO	2023	15/07/2026		
241	2	CL	E	M	VAZQUEZ LIMON JUAN CARLOS	2025	02/09/2028		
242	2	CL	D	H	MIJANGOS MENDEZ JULIO CESAR	2025	15/11/2028		
243	2	CL	D	H	VILLASEÑOR BAYARDO SERGIO JAVIER	2025	15/11/2028		
244	2	CQ	D	H	SIERRA DIAZ ERICK	2025	02/09/2028		
245	2	EA	D	M	FLETES RAYAS ANA LILIA	2023	15/07/2026		
246	2	RC	M	H	AGUILAR CUELLAR ALEJANDRO	2025	02/09/2028		
247	2	RC	M	M	CHAVEZ TOSTADO MARIANA DE GUADALUPE	2024	16/12/2027		
248	2	RC	M	M	CORDERO MUÑOZ AIDA YANET	2025	15/11/2028		
249	2	RC	D	M	ESCOBEDO MELENDEZ GRISELDA	2025	02/09/2028		
250	2	RC	M	H	GUTIERREZ PADILLA JOSE ALFONSO	2024	16/12/2027		
251	2	RC	D	H	HERNANDEZ MORA FRANCISCO JAVIER	2023	15/07/2026		

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025								Cuadro 5.26	
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento		
252	2	RC	D	M	HUNOT ALEXANDER CLAUDIA MEDELEINE ELIZABETH	2024	16/12/2027		
253	2	RC	D	H	LARROSA HARO ALFREDO	2024	16/12/2027		
254	2	RC	M	H	LUEVANOS VELAZQUEZ ANTONIO	2023	15/07/2026		
255	2	RC	D	M	PANDURO ESPINOZA BEATRIZ VERÓNICA	2025	02/09/2028		
256	2	RC	D	H	PÉREZ MOLINA J. JESUS	2023	15/07/2026		
257	2	RC	D	H	PLASCENCIA HERNANDEZ ARTURO	2024	16/12/2027		
258	2	RC	E	M	RIVAS PAZ MARIANA	2023	15/07/2026		
259	2	RC	D	H	ROMERO VELARDE ENRIQUE	2024	16/12/2027		
260	2	RC	D	H	SÁNCHEZ ZUBIETA FERNANDO	2024	16/12/2027		
261	2	SM	M	M	ALCALA GARCIA DE QUEVEDO PATRICIA	2023	15/07/2026		
262	2	SM	D	H	BRAVO ANDRADE HECTOR RUBEN	2025	02/09/2028		
263	2	SM	M	M	DELGADO PLASCENCIA CAROLINA	2025	15/11/2028		
264	2	SM	D	M	ESPINOSA GOMEZ MARIA DEL CARMEN	2023	15/07/2026		
265	2	SM	D	H	GONZALEZ LOZANO LUIS ARTURO	2023	15/07/2026		
266	2	SM	D	M	MARTINEZ ARRIAGA REYNA JAZMIN	2025	15/11/2028		
267	2	SM	D	M	OROZCO SOLIS MERCEDES GABRIELA	2025	02/09/2028		

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025								Cuadro 5.26	
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento		
268	3	FC	D	M	HERNANDEZ ESPARZA LETICIA CAROLINA	2025	15/11/2028		
269	3	FC	M	M	MORALES PEREZ FERNANDA	2025	15/11/2028		
270	3	FC	M	M	ZAMORA FIGUEROA CECILIA ALEJANDRA	2025	02/09/2028		
271	3	MH	D	H	GONZALEZ VILLALOBOS MARTIN FRANCISCO	2023	15/07/2026		
272	3	MH	D	M	JAUREGUI ULLOA EDTNA ELVIRA	2025	02/09/2028		
273	3	MH	M	H	LOPEZ Y TAYLOR JUAN RICARDO	2024	16/12/2027		
274	3	MH	M	H	MORALES ACOSTA JUAN JOSUE	2024	16/12/2027		
275	3	MH	D	H	REYNAGA ESTRADA PEDRO	2025	15/11/2028		
276	3	MH	M	H	ALONSO GARCIA ANTHONY GABRIEL	2025	15/11/2028		
277	3	AN	M	M	ALTAMIRANO MARTINEZ MARTHA BETZAIDA	2024	16/12/2027		
278	3	AN	D	M	BERNAL OROZCO MARIA FERNANDA	2023	15/07/2026		
279	3	AN	D	H	CABRERA GONZALEZ JOSE LUIS	2024	16/12/2027		
280	3	AN	D	M	CARRERA QUINTANAR LUCRECIA SUSANA	2024	16/12/2027		
281	3	AN	D	H	CROCKER SAGASTUME RENE CRISTOBAL	2024	16/12/2027		
282	3	AN	D	H	GONZALEZ ESTEVEZ GUILLERMO	2024	16/12/2027		
283	3	AN	D	M	MACEDO OJEDA GABRIELA	2025	02/09/2031		
284	3	AN	D	M	MARQUEZ SANDOVAL YOLANDA FABIOLA	2024	16/12/2030		

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025 Cuadro 5.26							
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento
285	3	AN	D	M	RODRIGUEZ REYES SARAI CITLALIC	2025	02/09/2028
286	3	AN	D	M	RODRIGUEZ ROCHA NORMA PATRICIA	2024	16/12/2027
287	3	AN	D	M	VIZMANOS LAMOTTE BARBARA	2023	15/07/2029
288	3	OP	M	H	BECERRA VALDEZ DANIEL	2025	02/09/2028
289	3	OP	D	H	CRUZ GONZALEZ ALVARO	2025	02/09/2028
290	3	OP	D	M	HERNANDEZ RIVAS MARIA ISABEL	2025	02/09/2028
291	3	OP	E	M	MAGAÑA CURIEL KARINA	2024	16/12/2027
292	3	OP	D	M	MANZO PALOMERA OLGA ROCIO	2024	16/12/2027
293	3	OP	D	H	RAMÍREZ SANDOVAL CESAR RICARDO	2025	02/09/2028
294	3	PA	D	M	MACIAS MOZQUEDA ERIKA YADIRA	2024	15/12/2027
295	3	PA	D	M	AGUAYO ARELIS ADRIANA	2025	15/11/2028
296	3	PA	D	H	ELICERIO CONCHAS DAVID	2025	12/04/2028
297	3	PA	M	H	FLORES BRAVO JUAN FRANCISCO	2025	02/09/2028
298	3	PA	D	H	FLORES CARRILLO RAUL	2025	02/09/2028
299	3	PA	M	M	GUTIERREZ CRUZ SARA	2024	16/12/2027
300	3	PA	D	H	HUERTA SOLANO CHRISTIAN ISRAEL	2024	16/12/2027
301	3	PA	D	M	LOPEZ AGUILAR ROSA MARGARITA	2023	15/07/2026
302	3	PA	M	H	LOPEZ CUELLAR JUAN BERNARDO	2025	02/09/2028

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025 Cuadro 5.26							
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento
303	3	PA	D	M	MACIAS ESPINOZA FABIOLA	2025	02/09/2028
304	3	PA	M	M	MARIN MARTINEZ VERONICA MAGDALENA	2025	02/09/2028
305	3	PA	D	M	RABAGO BARAJAS BRENDA VIRIDIANA	2025	15/11/2028
306	3	PA	D	M	RAMIREZ CERON GIOVANNA GEORGINA	2025	15/11/2028
307	3	PA	D	M	SANDOVAL MARTINEZ JOSEFINA	2024	16/12/2027
308	3	PA	D	M	VALADEZ SIERRA MARIA DE LOS DOLORES	2025	17/07/2031
309	3	PA	D	M	VILLAGOMEZ ZAVALA PATRICIA GUADALUPE	2024	16/12/2027
310	3	SP	D	M	ACEVES PULIDO MARTHA PATRICIA	2025	15/11/2028
311	3	SP	D	M	AGUILAR ALDRETE MARIA ELENA	2024	16/12/2027
312	3	SP	D	M	ARANDA BELTRAN CAROLINA	2024	16/12/2027
313	3	SP	D	M	COLUNGA RODRIGUEZ CECILIA	2024	16/12/2030
314	3	SP	D	M	CONTRERAS ESTRADA MONICA ISABEL	2021	08/12/2027
315	3	SP	D	M	FAUSTO GUERRA JOSEFINA	2023	15/07/2026
316	3	SP	D	M	HERRERA GODINA MELVA GUADALUPE	2025	02/09/2028
317	3	SP	D	M	LEON CORTES SILVIA GRACIELA	2024	16/12/2027
318	3	SP	D	M	LOPEZ ZERMEÑO MARIA DEL CARMEN	2024	16/12/2027

Profesores de tiempo completo con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, durante 2025 Cuadro 5.26							
No.	Div.	Depto.	Grado	Sexo	Nombre	Año de obtención del perfil	Fecha de vencimiento
319	3	SP	D	M	MANJARRES POSADA NATALIA ISABEL	2024	16/12/2027
320	3	SP	D	M	POZOS RADILLO BLANCA ELIZABETH	2021	08/12/2027
321	3	SP	D	M	PRECIADO SERRANO MARIA DE LOURDES	2024	16/12/2030
322	3	SP	D	H	RAMOS HERRERA IGOR MARTIN	2022	31/08/2028
323	3	SP	D	M	RIZO CURIEL GENOVEVA	2024	16/12/2027
324	3	SP	D	H	VAZQUEZ CASTELLANOS JOSE LUIS	2025	02/09/2028
325	3	SP	D	M	VAZQUEZ VILLEGAS MARIA LUISA	2023	15/07/2026
326	3	SP	D	M	RODRIGUEZ ROCHA NORMA PATRICIA	2021	08/12/2024
327	3	SP	D	H	VAZQUEZ CASTELLANOS JOSE LUIS	2022	31/08/2025
328	3	SP	D	M	VAZQUEZ VILLEGAS MARIA LUISA	2023	15/07/2026

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.2.1.9 Evaluación del desempeño docente realizada por estudiantes

La evaluación del desempeño docente por parte de estudiantes busca el incremento de la calidad de los procesos educativos, al disponer de información confiable para la toma de decisiones, a la vez que se emite una constancia con validez institucional para el profe-

sorado. Este proceso se implementa a partir del 2004, través del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU). El instrumento de evaluación está alineado a los requerimientos del modelo educativo del CUCS y con un lenguaje claro y sencillo para el estudiantado.

Durante el ciclo 2025 A se evaluó a 1,524 profesores y se registraron 85,145 respuestas por estudiante, lo que equivale a una participación del 81.29%. Mientras que, en el ciclo 2025 B se evaluaron a 1,460 profesores y se obtuvieron 85,533 respuestas, correspondiente a una participación del 75.43%. En comparación entre ciclos, se observa una disminución de 5.86 puntos porcentuales en la participación de respuesta en 2025 B, asociada a incidencias en la plataforma (ver cuadros 5.27 y 5.28).

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar(transversal)

Relación de profesores evaluados y respuestas en 2025 Cuadro 5.27				
Ciclo escolar	Número de profesores evaluados	Porcentaje de profesores	Número de respuestas (alumnos)	Porcentaje de respuestas (alumnos)
2025 A	1,524	100	85,145	81.29
2025 B	1,460	100	83,533	75.43

Fuente: Programa de Evaluación del Desempeño Docente, CUCS/SIIAU.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Programa de evaluación del desempeño docente, porcentaje de respuestas por División y Departamento, 2025								Cuadro 5.28	
División	Departamento	2025 A			2025 B				
		No. de alumnos participantes	No. de alumnos inscritos	%	No. de alumnos participantes	No. de alumnos inscritos	%		
División de Disciplinas Básicas para la Salud	BM	3,794	4,139	91.66	3,407	4216	80.81		
	CS	8,645	10,993	78.64	8,066	10405	77.52		
	FM	6,929	7,892	87.80	6,474	7810	82.89		
	FO	4,123	4,942	83.43	4,174	4721	88.41		
	MP	2,339	3,059	76.46	2,192	2911	75.30		
	MF	2,279	2,714	83.97	2,435	2908	83.73		
	NC	1,038	2,004	51.80	1,142	2063	55.36		
	PB	4,853	5,655	85.82	4,920	5622	87.51		
	Subtotal	34,000	41,398	82.13	32,810	40,656	80.70		
División de Disciplinas Clínicas	CL	10,566	11,497	91.90	10,590	13,285	79.71		
	CI	6,121	8,255	74.15	5,674	7,479	75.87		
	CQ	3,740	4,484	83.41	3,862	4,612	82.87		
	RC	4,839	5,242	92.31	1,714	5,164	74.79		
	SM	1,696	3,056	55.50	1,714	3,127	54.81		
	EA	5,094	3,865	131.80	4,935	5,745	85.90		
	Subtotal	32,056			30,597	39,412	77.63		
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	MH	6,662	7,158	51.16	3195	7,054	45.29		
	FC	2,958	3,534	83.70	2942	3,466	84.88		
	OP	3,269	6,966	82.43	3,172	3,924	80.84		
	PA	1,883	5,222	36.06	1,745	5,123	34.06		
	SP	7,317	7,063	103.60	5,650	6,782	83.31		
	NA		-	-	3,422	4,331	79.01		
	Subtotal	19,089	26,943	70.85	20,126	30,680	65.60		
Promedio global		109,454	85,145	104,740	81.29	83,533	110,748		

Fuente: Programa de Evaluación del Desempeño Docente, CUCS/SIIAU.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En el ciclo 2025 A, los departamentos con mayor porcentaje de participación de alumnos en la evaluación fueron Clínica de Reproducción humana (92.31%), Clínicas Médicas (91.90%) y Biología Molecular (91.66%). Para el ciclo 2025 B, los departamentos con los porcentajes

más altos de participación fueron Fisiología (88.41%), Psicología Básica (87.51%) y Enfermería Clínica Integral Aplicada (85.90%), observándose un cambio en los Departamentos con mayor nivel de respuesta respecto al ciclo anterior (Cuadro 5.29).

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Resultados de la evaluación docente por División, Departamento y ciclo escolar, 2025																						Cuadro 5.29	
División	Departamento	Calendario 2025 A										Calendario 2025 B											
		Excelente		Muy bueno		Bueno		Regular		Deficiente		Excelente		Muy bueno		Bueno		Regular		Deficiente			
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%		
División de Disciplinas Básicas para la Salud	BM	2988	78.8	511	13.5	155	4.1	112	3.0	28	0.7	2660	78.1	430	12.6	156	4.6	120	3.5	41	1.2		
	CS	5961	69.0	1464	16.9	728	8.4	321	3.7	171	2.0	5451	67.6	1377	7.1	727	9.0	367	4.5	144	1.8		
	FM	4807	69.4	1247	18.0	521	7.5	250	3.6	104	1.5	4350	67.2	1135	17.5	587	9.1	306	4.7	96	1.5		
	FO	3147	76.3	579	14.0	201	4.9	145	3.5	51	1.2	3092	74.1	619	14.8	244	5.8	152	3.6	67	1.6		
	MP	1989	85.0	218	9.3	73	3.1	47	2.0	12	5	1870	85.3	176	8.0	65	3.0	55	2.5	26	1.2		
	MF	1714	75.2	345	15.1	134	5.9	60	2.6	26	1.1	1688	69.3	408	16.8	182	7.5	120	4.9	37	1.5		
	NC	597	57.5	225	21.7	125	12.0	69	6.6	22	2.1	736	64.4	221	19.4	109	9.5	58	5.1	18	1.6		
	PB	3660	74.8	736	15.2	261	5.4	147	3.0	79	1.6	3544	72.0	740	15.0	320	6.5	206	4.2	110	2.2		
	Subtotal	24833	73.0	5325	15.7	2198	6.5	1151	3.4	493	1.5	23,391	71.3	5106	15.6	2390	7.3	1384	4.2	539	1.6		
División de Disciplinas Clínicas	CL	5106	83.4	582	9.5	189	3.1	171	3.1	73	1.2	4646	81.9	610	10.8	219	3.9	158	2.8	41	.7		
	CI	7992	75.6	1382	13.1	590	5.6	387	3.7	215	2.0	8048	76.0	1377	13.0	564	5.3	440	4.2	161	1.5		
	CQ	2884	77.1	408	10.9	198	5.3	152	4.1	98	2.6	2997	78.4	452	11.8	206	5.4	125	3.3	42	1.1		
	RC	7870	80.0	574	11.9	230	4.8	132	2.7	33	.7	3141	81.3	403	10.4	155	4.0	119	3.1	44	1.1		
	SM	1332	78.5	206	12.1	81	4.8	52	3.1	25	1.5	1348	78.6	219	12.8	70	4.1	64	3.7	13	0.8		
	EA	3571	70.1	822	16.1	365	7.2	230	4.5	106	2.1	3442	69.7	841	17.0	322	6.5	248	5.0	82	1.7		
	Subtotal	28755	79.75	3974	12.4	1653	5.2	1124	3.5	550	1.7	23622	77.2	3902	12.8	1536	5.0	1154	3.8	883	1.3		
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	MH	2617	71.5	656	17.9	216	5.9	120	3.3	53	1.4	2265	70.9	584	18.3	197	6.2	112	3.5	37	1.2		
	FC	2269	76.7	424	14.3	134	4.5	95	3.2	36	1.2	2118	72.0	513	17.4	159	5.4	116	3.9	36	1.2		
	OP	2660	81.4	388	11.9	112	3.4	90	2.8	19	0.6	2500	78.8	378	11.9	154	4.9	106	4.9	34	1.1		
	PA	1442	76.6	2253	13.4	93	4.9	76	4.0	19	1.0	1283	73.5	245	14.0	110	6.30	86	4.9	21	1.2		
	SP	5689	77.8	988	13.5	316	4.3	247	3.4	77	1.1	4294	76.0	736	13.0	305	5.4	230	4.1	85	1.5		
	AN											2484	72.6	570	16.7	200	5.8	131	3.8	37	1.1		
	Subtotal	14677	76.9	2709	14.0	871	4.6	628	3.3	204	1.1	14944	74.3	3026	15.0	1125	5.6	781	3.9	250	1.2		
Total		68,295	74.91	14,008	15.36	4,722	5.18	2,903	3.18	1,247	1,37	61,957	74.17	12,034	14.41	5,051	6.05	3,319	3.97	1,172	1.40		

Fuente: Programa de Evaluación del Desempeño Docente, CUCS/SIIAU.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

De manera global, en el ciclo 2025 la evaluación del desempeño docente en el CUCS se concentró principalmente en la categoría de excelente con 64.08%, seguida de muy bueno con 14.57% y bueno con 8.34%. Por su

parte, en el ciclo 2025 B se mantiene un comportamiento similar, con 64.65% de las evaluaciones en excelente, 14.61% en muy bueno y 8.35% en bueno.

De forma conjunta, en ambos ciclos, alrededor del 13% de las evaluaciones se ubicaron en los niveles de regular y deficiente (12.99% en 2025 A y 12.39% en 2025 B),

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar(transversal)

Porcentaje de evaluación global del desempeño del profesorado en el año 2025				Cuadro 5.30
Evaluación global del profesor	2025 A		2025 B	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Excelente	54,559	64.08	54,001	64.65
Muy bueno	12,408	14.57	12,205	14.61
Bueno	7,105	8.34	6,979	8.35
Regular	3,372	3.96	3,234	3.87
Deficiente	7,701	9.04	7,114	8.52
Total	85,145	100	83,533	100

Fuente: Programa de Evaluación del Desempeño Docente, CUCS/SIAAU.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

De acuerdo a la evaluación docente por programa educativo, los programas con mayor porcentaje de evaluaciones en el criterio de excelente y bueno son Cirujano Dentis-

ta (74.8 y 9.5%), Médico Cirujano y Partero (73.4 y 10.8%) y Nutrición (64.5 y 15.2%), en el ciclo 2025A, manteniendo el mismo orden para el ciclo 2025B (Cuadro 5.31).

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar(transversal)

Porcentaje de participación de estudiantes por Programa Educativo en el año 2025																			Cuadro 5.31	
Programa Educativo	Calendario 2025 A										Calendario 2025 B									
	Excelente		Muy bueno		Bueno		Regular		Deficiente		Excelente		Muy bueno		Bueno		Regular		Deficiente	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Carreras Técnicas																				
Carrera de Enfermería	178	74.17%	42	17.50%	18	7.50%	1	0.42%	1	0.42%	75	74.26%	11	10.89%	7	6.93%	8	7.92%	0	0.00%
Subtotal	178	74.17%	42	17.50%	18	7.50%	1	0.42%	1	0.42%	75	74.26%	11	10.89%	7	6.93%	8	7.92%	0	0.00%
Técnico Superior Universitario																				

Porcentaje de participación de estudiantes por Programa Educativo en el año 2025																				Cuadro 5.31	
Programa Educativo	Calendario 2025 A										Calendario 2025 B										
	Excelente		Muy bueno		Bueno		Regular		Deficiente		Excelente		Muy bueno	Bueno		Regular		Deficiente			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	848	69.22%	249	20.33%	83	6.78%	36	2.94%	9	0.73%	653	72.56%	147	16.33%	34	3.78%	50	5.56%	16	1.78%	
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	641	70.99%	177	19.60%	46	5.09%	27	2.99%	12	1.33%	599	67.84%	174	19.71%	64	7.25%	34	3.85%	12	1.36%	
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	1,215	72.28%	275	16.36%	102	6.07%	61	3.63%	28	1.67%	1,169	68.36%	273	15.96%	118	6.90%	107	6.26%	43	2.51%	
Técnico Superior Universitario en Terapia Física	12	80.00%	2	13.33%	0	0.00%	1	6.67%	0	0.00%	17	85.00%	3	15.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	251	59.76%	76	18.10%	48	11.43%	37	8.81%	8	1.90%	187	66.79%	53	18.93%	17	6.07%	20	7.14%	3	1.07%	
Subtotal	2967	69.94%	779	18.36%	279	6.57%	162	3.80%	57	1.34%	2625	69.21%	650	17.14%	233	6.14%	211	5.56%	74	1.95%	
Licenciatura																					
Licenciatura en Cirujano Dentista	8,558	83.00%	1,047	10.15%	342	3.32%	274	2.66%	90	0.87%	8,077	81.00%	1,061	10.6	426	8.00%	326	3.27%	81	0.81%	
Licenciatura en Ciencias Forenses	276	82.14%	38	11.31%	14	4.17%	7	2.08%	1	0.30%	495	79.58%	82	13.18%	19	3.05%	25	4.02%	1	0.16%	
Licenciatura en Cultura Física y del Deporte	13,994	69.68%	3,509	17.47%	1,475	7.34%	750	3.73%	355	1.77%	12,990	68.16%	3,262	17.12%	1,600	8.39%	878	4.61%	329	1.73%	
Licenciatura en Enfermería	7,953	71.53%	1,743	15.68%	725	6.52%	477	4.29%	220	1.98%	7,346	70.03%	1,779	16.96%	699	6.66%	485	4.62%	181	1.73%	
Licenciatura en Enfermería Nivelación	140	71.43%	43	21.94%	4	2.04%	3	1.53%	6	3.06%	478	67.42%	132	18.62%	41	5.78%	47	6.63%	11	1.55%	
Médico Cirujano y Partero	18,872	80.29%	2,579	10.97%	1,046	4.45%	696	2.96%	311	1.32%	18,601	80.79%	2,440	10.60%	1,002	4.35%	706	3.07%	274	1.19%	
Licenciatura en Nutrición	3,173	78.44%	525	12.98%	194	4.80%	118	2.92%	35	0.87%	2,679	72.48%	616	16.67%	222	6.01%	140	3.79%	39	1.06%	

Porcentaje de participación de estudiantes por Programa Educativo en el año 2025																			Cuadro 5.31	
Programa Educativo	Calendario 2025 A										Calendario 2025 B									
	Excelente		Muy bueno		Bueno		Regular		Deficiente		Excelente		Muy bueno		Bueno		Regular		Deficiente	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Licenciatura en Podología	284	66.51%	59	13.82%	28	6.56%	32	7.49%	24	5.62%	516	66.93%	153	19.84%	47	6.10%	50	6.49%	5	0.65%
Licenciatura en Psicología	6,104	73.89%	1,292	15.64%	459	5.56%	292	3.53%	114	1.38%	5,983	71.10%	1,381	16.41%	560	6.65%	354	4.21%	137	1.63%
Licenciatura en Terapia Física	1345	72.90%	299	16.21%	107	5.80%	67	3.63%	27	1.46%	1739	75.28%	344	14.89%	135	5.84%	66	2.86%	26	1.13%
Licenciatura en Bioquímica Clínica y Medicina en Laboratorio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	199	65.46%	61	20.07%	31	10.20%	9	2.96%	4	1.32%
Licenciatura en Terapia Respiratoria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	88.10%	4	9.52%	1	2.38%	0	0.00%	0	0.00%
Licenciatura en Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	158	57.66%	58	21.17%	34	12.41%	14	5.11%	10	3.65%
Subtotal	60,699	75.75%	11,134	13.90%	4,394	5.48%	2,716	3.39%	1,183	1.48%	59,298	74.41%	11,373	14.27%	4,817	6.04%	3,100	3.89%	1,098	1.38%
Total	63,844	75.46%	11,955	14.13%	4,691	5.54%	2,879	3.40%	1,241	1.47%	61,998	74.18%	12,034	14.40%	5,057	6.05%	3,319	3.97%	1,172	1.40%

Fuente: Programa de Evaluación del Desempeño Docente, CUCS/SIAU.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En el CUCS, siempre estará presente la cultura de la evaluación del profesorado por parte del estudiantado, como herramienta necesaria para afinar las estrategias de mejora del desempeño docente.

El conjunto de los apoyos académicos que se ofrecen a la comunidad, incluyen un amplio espectro de servicios orientados a propiciar que nuestra comunidad alcance niveles altos de competitividad académica en ámbitos nacionales e internacionales, así como el bienestar al que legítimamente aspiramos todas y todos.

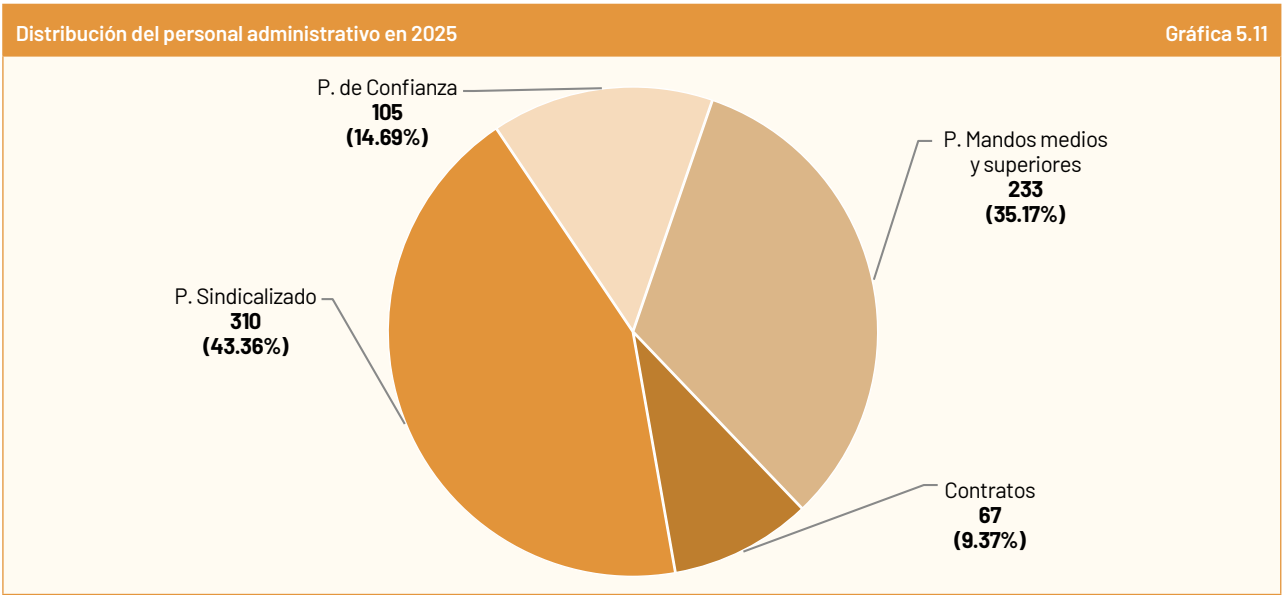
5.2.2 Personal Administrativo

De acuerdo con el Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, el personal administrativo se conforma por el conjunto de trabajadores que realizan actividades no académicas. Estas personas tienen un papel muy importante en la consecución exitosa de la misión de nuestra institución. Por ello, es importante considerar cuidadosamente las condiciones, políticas y criterios de selección, reclutamiento, contratación, inducción, desarrollo, evaluación y promoción.

5.2.2.1 Composición de la plantilla de personal administrativo

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)



Fuente: Coordinación de Personal del CUCS.
Fecha de corte: 31 diciembre 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Distribución del personal administrativo por sexo en 2025							Cuadro 5.32
Sexo	Sindicalizado	Contrato	Mando Medios	Directivos	Confianza	Honorarios Asimilables	Total
Femenino	183	0	37	86	55	40	401
Masculino	127	0	29	81	50	27	314
Total	310	0	66	167	105	67	715

Fuente: Coordinación de Personal del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.
Nota: Unidad de medida: Personal administrativos y personal de servicio.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Distribución del personal administrativo y servicio por rama en 2025							Cuadro 5.33
Tipo de Nombramiento	Sindicalizado		Contrato Base/Temporal		Confianza		Total
	H	M	H	M	H	M	
Rama Operativa							
Auxiliar Operativo	60	23	0	0	0	0	83
Técnico Operativo	8	3	0	0	0	0	11
Jefe Operativo	0	0	0	0	4	5	9
Jefe Operativo Especializado	0	0	0	0	3	1	4
Auxiliar General	0	0	0	0	1	1	2
Sub Total	68	26	0	0	8	7	109
Rama Administrativa							
Auxiliar Administrativo	38	88	0	0	0	0	126
Técnico Administrativo	16	57	0	0	0	0	73
Jefe de Apoyo Administrativo	0	0	0	0	13	8	21
Administrativo Coordinación	0	0	0	0	5	12	17
Administrativo de Apoyo	0	0	0	0	5	6	11
Sub Total	54	145	0	0	23	26	248
Rama Técnica							
Técnico Especializado	0	3	0	0	0	0	3
Técnico Profesional	3	8	0	0	0	0	11
Jefe de Control	1	1	0	0	0	0	2
Jefe de Apoyo Técnico	0	0	0	0	10	8	18
Técnico de Coordinación	0	0	0	0	9	14	23
Jefe de Unidad	1	0	0	0	0	0	1
Total	5	12	0	0	19	22	58
Mandos Medios							
Coordinador de Servicios	0	0	28	37	0	0	65
Líder de proyectos	0	0	1	0	0	0	1
Total	0	0	29	37	0	0	66
Total plazas administrativas en el CUCS	127	183	29	37	50	55	481

Fuente: Coordinación de Personal del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

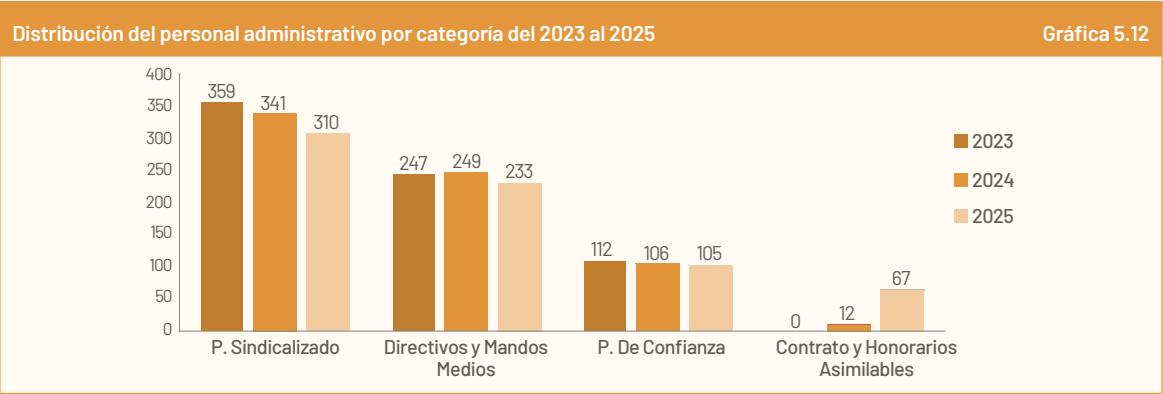
Profesionalizar para transformar (transversal)

Distribución del total de personal administrativo por rama y sexo en 2025				Cuadro 5.34
Rama	Sexo		Total	
	H	M		
Operativa	76	33	109	
Administrativa	77	171	248	
Técnica	24	34	58	
Directivos	81	86	167	
Honorarios asimilables	27	40	67	
Mandos Medios	29	37	66	
Total	314	401	715	

Fuente: Coordinación de Personal del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)



Fuente: Coordinación de Personal del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Antigüedad del personal durante 2025															Cuadro 5.35
Antigüedad	Menos de 3 años		4-6 años		7-10 años		11-16 años		17-20 años		21-26 años		27 o más años		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Personal	50	61	43	39	59	76	51	48	21	27	36	34	78	92	715
Porcentaje	6.99	8.53	6.01	5.45	8.25	10.63	7.13	6.71	2.94	3.78	5.03	4.76	10.91	12.87	100

NOTA: Los contratos Asimilables y por Honorarios no generan antigüedad.
Fuente: Coordinación de Personal del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Edad del personal durante 2025													Cuadro 5.36
Edad	Menos de 20 años		21-30 años		31-40 años		41-60 años		61-80 años		Más de 81 años		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Personal	0	0	51	60	109	124	114	174	48	35	0	0	715
Porcentaje	0.00	0.00	7.13	8.39	15.24	17.34	15.94	24.34	6.71	4.90	0.00	0.00	100

NOTA: Los contratos Asimilables y por Honorarios no se toman en cuenta para esta categoría.

Fuente: Coordinación de Personal del CUCS.

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.2.3 Actividades institucionales que promueven la identidad del CUCS

Para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia de quienes conforman al CUCS, así como para familiarizarlos con los procesos académico administrativos asociados con su nueva responsabilidad, como parte de las

actividades del inicio de gestión, se realizó un curso de inducción a quienes ocuparían algún cargo como Jefas o Jefes de Departamento o como responsables de alguna Coordinación de Programa Educativo.

5.2.3.1 Curso de inducción a nuevos responsables de área

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Curso de inducción a nuevos responsables de área			Cuadro 5.37
Tema	Ponencia	Responsable	
Plan de trabajo CUCS 2025 -2028	Presentación del plan de trabajo	Dr. Eduardo Gómez Sánchez Rector	
Habilidades transversales para la gestión	Resolución de Conflictos	Lic. Víctor Alberto López Sánchez, Unidad Jurídica	
	Habilidades directivas	Dra. Beatriz Verónica Panduro Espinoza Secretaria Académica	
	Competencias sociales	Dra. Norma Alicia Ruvalcaba Romero Directora de la División de Disciplinas Básicas para la Salud	
Protocolo Salud Mental	Plan Interinstitucional Cuidándote	Dra. María Guadalupe Valerio Gómez Directora de CAPIB	
Biblioteca Digital	Conoce, disfruta y promueve tu Biblioteca Digital	Dra. Brenda Georgina Estupiñán Cuevas, Jefa de la Biblioteca Digital y Mtra. Flor de María Ruelas Cardenas, Unidad Desarrollo Bibliotecario	

Curso de inducción a nuevos responsables de área		Cuadro 5.37
Tema	Ponencia	Responsable
Normativa Universitaria	Elementos esenciales de la Ley Orgánica, Estatutos, Contrato colectivo de trabajo y reglamentos aplicables desde los mandos medios	Lic. Víctor Alberto López Sánchez Unidad Jurídica y / o Divisiones
El Modelo Educativo de CUCS	Competencias Profesionales Integradas	Mtro. Juan Francisco Flores Bravo, Jefe de la Unidad de Innovación Educativa
Portal de Administración en Línea	Estructura, apartados, funciones y manejo de la plataforma	Mtro. Raúl Maldonado Rodríguez Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje
Programación Académica	Cargas horarias de acuerdo a nombramientos, SIA, trámites de ajustes y cambios en las plantillas. OTAs y Agendas	Dra. Gabriela Macedo Ojeda Directora de la División de Disciplinas Para el Desarrollo Promoción y Preservación de la Salud
Gestiones de RRHH	Homologaciones, incapacidades y permisos del personal, Generalidades de la NOM 035	Dra. Geomara López Chávez Coordinadora de Personal
P3E planeación, programación, presupuestación y evaluación	Ingreso y uso de la plataforma, desarrollo de proyectos, objetivos e indicadores. Sistema de Información Integral	Dr. David Elicerio Cochás Coordinador de Planeación
Finanzas	Ingreso a la plataforma AFIN, Reporte de ingresos autogenerados, lineamientos generales para el ejercicio del gasto ordinario (COG, Facturación, etc).	Coordinación de Finanzas
Patrimonio y Adquisiciones	Ingreso a la plataforma SICI, Inventarios, resguardos, requisiciones, altas patrimoniales.	Lic. Omar Alonso Acosta Pulido Jefe de la Unidad de Patrimonio y Lic. Miriam Denisse León Iribe Jefa de la Unidad de Adquisiciones
Comités de Coordinaciones de Carrera	Comité Consultivo Curricular/ Naturaleza, funciones, integración y relación con los Departamentos.	Dr. Gerardo Aguilera Rodríguez Coordinador de Servicios Académicos
	Comité y procesos de Acreditación Nacional e internacional y participación de los Departamentos	Mtro. Juan Francisco Flores Bravo, Jefe de la Unidad de Innovación Educativa
Gestiones con otras dependencias	Funciones de las Coordinaciones de Carrera	Secretaría Académica: Dra. Beatriz Verónica Panduro Espinoza
	Unidad de Primer Contacto vinculación y atención de casos	Dr. Víctor Alejandro Nodal Silva, Jefe de la Unidad de Primer Contacto
Gestiones con otras dependencias	Comisiones de Responsabilidades	Lic. Víctor Alberto López Sánchez, Unidad Jurídica
Cierre	Actividades para la promoción del trabajo en equipo.	Dra. Norma Alicia Ruvalcaba Romero y Mtro. José Manuel Navarro Maciel

Fuente: Secretaría Académica

Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2025.

5.2.3.2 Comunicación Social

La Unidad de Comunicación Social (Unidad de Difusión) es responsable de la divulgación, a través de diversos medios, de los innumerables eventos científicos, académicos, culturales y deportivos en los que el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) participa. Esto

incluye tanto los eventos promovidos y desarrollados en sus propias instalaciones, como aquellos realizados en otros espacios. En estas actividades destaca la activa participación de toda la comunidad universitaria, reflejada en múltiples medios de comunicación.

Durante 2025, el CUCS reafirmó su presencia en medios de comunicación externos a nivel local, nacional e internacional, así como en su portal oficial. La página web del CUCS publicó 86 notas informativas entre enero y diciembre de 2025, las cuales alcanzaron más de 2,710,485 visitas durante este periodo. En promedio, cada nota obtuvo 2,783 lecturas, para un total estimado de 239,282 lecturas.

Se destacan, por su naturaleza, publicaciones relacionadas con congresos, conferencias, simposios, cursos, jornadas, exposiciones, encuentros, diplomados, paneles, talleres, días conmemorativos, ferias, presentaciones de libros y resultados de investigaciones. Además, sobresale el reconocimiento externo a la comunidad CUCS, evidenciado por el importante número de premias otorgadas a directivos, académicos y estudiantes.

En redes sociales, la gestión de las cinco cuentas oficiales del CUCS permitió dar seguimiento a las tendencias informativas y fortalecer la interacción virtual. En Facebook, la cuenta oficial alcanzó 83,497 seguido-

res, lo que representó un incremento del 7.99% en comparación con el año anterior. Por su parte, la cuenta en X, anteriormente conocida como Twitter, cerró el año con 10,903 seguidores, lo que implicó un crecimiento del 0.03%. En YouTube, los suscriptores de la cuenta oficial llegaron a 6,853, reflejando un aumento del 4.8%. En Instagram, la comunidad de seguidores creció 23.9%, alcanzando un total de 25,452 personas. Finalmente, en TikTok, se registró un crecimiento exponencial del 9,245%, aumentando su comunidad a 1,028 seguidores. Estas redes sociales registraron, en promedio, 242,872 visitas mensuales entre sus cinco cuentas.

Por otro lado, el personal académico se consolidó como un pilar fundamental en la comunicación de las actividades académicas e investigaciones del Centro. Durante el año, se gestionaron y concedieron 246 entrevistas a medios locales, nacionales e internacionales, y se realizaron un total de 10 ruedas de prensa (Ver cuadro 5.38)

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Distribución de entrevistas gestionadas y concedidas por personal de CUCS				Cuadro 5.38
Tipo de medio	Ámbito			Total
	Locales	Nacionales	Internacionales	
Prensa escrita	34	4	0	38
Televisión	107	1	1	109
Radio	59	1	1	61
Portales web	31	7	1	38
Ruedas de prensa	10	0	0	10
Total	241	13	2	256

Fuente: Coordinación de Extensión del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.2.3.3 Cultura de Paz

Desde el inicio de la gestión, establecimos una política de cero tolerancia a cualquier tipo de violencia y defendemos con firmeza la cultura de paz, porque solo en entornos seguros puede florecer el conocimiento.

Durante el encuadre de inicio del ciclo escolar 2025 B, cerca del 70% de las y los profesores presentaron

sus estudiantes los Decálogos de Buenas Prácticas Docentes y Estudiantiles orientadas a la construcción de paz.

Respecto a la divulgación y formación especializada, desde la Unidad de Primer Contacto del CUCS, se llevaron a cabo distintas actividades formativas especializadas, entre las que destacan las siguientes (Ver cuadro 5.39):

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Actividades realizadas por la Unidad de Primer Contacto que promueven la identidad del CUCS						Cuadro 5.39
Tipo	Nombre de la actividad	Estudiantes		Académicos		Total
		H	M	H	M	
Conferencia	"Cultura de paz y buen trato"	6	16	0	3	25
Conferencia	"Prevención e intervención de conflictos en el ámbito educativo"	2	3	0	0	5
Conferencia en el Curso de Inducción 2025 A	"Promoción de la cultura de la paz"	548	1,153	0	0	1,701
Conferencia en el Curso de Inducción 2025 B	"Promoción de la cultura de la paz"	556	1,017	0	0	1,573
Curso PROINNOVA	"Identificación de estudiantes en situación de riesgo escolar" (tercera edición)	0	0	8	16	24
Total		1,112	2,189	0	3	3,328

Fuente: Unidad de Primer Contacto del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.2.3.4 Enfoque inclusivo

Desde una perspectiva de inclusión y diversidad, la Unidad de Educación Incluyente en vinculación con la Maestría en Inclusión y Atención a la Diversidad, llevaron a cabo diversos eventos entre los que destacan (Ver cuadro 5.40):

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Profesionalizar para transformar (transversal)

Actividades realizadas por la Unidad de Inclusión que promueven la identidad del CUCS Cuadro 5.40						
Tipo	Nombre de la actividad	Estudiantes		Académicos		Total
		H	M	H	M	
Taller	Taller de Buenas Prácticas Inclusivas	11	14	0	0	25
Taller	Taller de Buenas Prácticas Inclusivas	9	29	0	0	38
Seminario	Seminario de Cultura de Inclusión y Diversidad Psicosocial "Tu mundo, nuestro mundo"	6	17	0	1	24
Taller	Síndrome de Asperger: creadores, arte e inclusión	22	38	0	0	60
Taller	Inclusión de personas con discapacidad en la investigación y la formación académica	21	39	0	0	60
Taller	Introducción al uso de Lengua de Señas Mexicana.	2	27	0	0	29
Jornada	VII Jornada de Interinstitucional Sobre Inclusión	3	25	0	0	28
Taller	Investigar La diversidad sexual y de género en un mundo Cis-Hetero- Turístico. Experiencias y Retos	9	21	0	2	32
Seminario	Seminario permanente: temas actuales de inclusión y diversidad: "Entre raíces y saberes: Retos en la educación"	20	41	2	1	64
Total		103	251	2	4	360

Fuente: Unidad de Inclusión del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.3 Gestión para resultados

5.3.1 Patrimonio cultural e infraestructura física

El patrimonio cultural del Centro Universitario de Ciencias de la Salud se compone por elementos tangibles e intangibles. En materia de patrimonio cultural tangible, el CUCS cuenta con una amplia riqueza de elementos que han sido testigos del desarrollo de las ciencias de la salud en la Universidad de Guadalajara y en el estado de Jalisco. Durante 2025, se brindaron los servicios de mantenimiento necesarios a la infraestructura física del Centro Universitario, con el fin de conservar su calidad. Las obras concluidas y en proceso se presentarán en el siguiente apartado.

Entre la infraestructura que refleja el patrimonio cultural del CUCS se encuentra el Museo de Historia de la Medicina en el Estado de Jalisco, que alberga entre sus salas elementos como: la pinacoteca, la fototeca, la farmacia antigua y la biblioteca, además de instrumentos antiguos de patología y medicina legal.

En este mismo tenor, se cuenta con un acervo donado por el finado Dr. Mario Rivas Souza, Maestro Emérito y Doctor Honoris Causa por la Universidad de Guadalajara, cuyo contenido abarca elementos relacionados con la medicina forense, entre los que destacan piezas anatómicas, instrumental utilizado en su práctica profesional, entre otros.

Como parte del patrimonio cultural intangible, desde diferentes dependencias del CUCS se desarrollaron eventos que fortalecen la identidad de los universitarios y la formación de los profesionales de la salud en los ámbitos científico y cultural, tal es el caso de la ceremonia del "Cadáver anónimo", acto en el que las y los estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, realizan, ante un cadáver, el juramento hipocrático,

como un acto que les compromete con la vida, la salud, la sociedad y la ciencia. En este mismo tenor, estudiantes de Enfermería realizan la "Ceremonia del paso de la luz", entendida como la transmisión simbólica de esta profesión a las nuevas generaciones de la ciencia y el arte del cuidado al servicio de la humanidad y de los valores que deben permear sus acciones y en su ejercicio profesional.

5.3.2 Desarrollo de Infraestructura Académica y Administrativa

Las actividades académicas, administrativas, de investigación y prestación de servicios del CUCS están distribuidas en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, en la Antigua Escuela de Medicina, el Centro Universitario de Guadalajara, donde se imparte temporalmente docencia en los programas educativos de Radiología e Imagen, Terapia Respiratoria, Terapia Física, Atención Prehospitalaria y Gestión de Riesgos. Además, en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería (CUCEI) se desarrollan las actividades del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, Educación, Deporte, Recreación y Danza y de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes. En conjunto, los cuatro espacios cuentan con un área de 108,514.83 m2. Es de destacar que el CUCS también cuenta con la Unidad Docente Asistencial Modelo, en donde el estudiantado aprende a través de prácticas o servicio social, brindando servicios para la atención de la salud.

Como se muestra en el siguiente cuadro (Cuadro 5.41), el CUCS cuenta con un área total de 96,592.00 m2, de los que 67,097.06 m2 están construidos, 22,916.70 m2 se encuentran cubiertos de vegetación y el resto por otro tipo de construcción. Por su parte, en la sede CUCEI, las actividades se desarrollan en una superficie de 7,795.96 m2, de los que 2,894.70 m2 están construidos y 687.74 m2 son de

vegetación y el resto por otro tipo de espacios; mientras que, en la antigua escuela de medicina, la superficie total en la que se llevan a cabo las actividades es de 3,316.13 m2, con un área de construcción de 4,482.85 m2 y 65.26 m2 son vegetación. Finalmente, la Unidad Docente Asistencial Modelo cuenta con un área de 810.73 m2, de los cuales, 450.60 m2 están construidos y 213.99 m2 son vegetación.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Infraestructura física y cultura institucional Cuadro 5.41			
Espacio	Superficie total m²	Superficie construida m²	Superficie vegetación m²
CUCS	96,592.00	67,097.06	22,916.70
Antigua Escuela de Medicina	3,316.13	4,482.85	65.26
CUCEI	7,795.96	2,894.70	687.74
Unidad Modelo	810.73	450.60	213.99
Total	108,514.83	74,925.21	23,883.69

Fuente: Coordinación de Servicios Generales del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

El CUCS cuenta con 25 edificios, 9 auditorios dentro del CUCS, 2 auditorios que se utilizan de CUCEI, 4 auditorios de la Antigua Escuela de Medicina, 173 aulas, 21 laboratorios especializados, 19 institutos, 7 centros de investigación, 1 centro de simulación, 8 unidades, 6 clínicas, 2 restaurantes, 1 biobanco, 1 bioterio, 1 Centro de Documentación y Sistemas de Información (CEDOSI), 1 Biblioteca Especializada en Cultura Física y Deportes, 1 Centro de Aprendizaje Global, 4 laboratorios de cómputo, 10 ciberterrazas, 1 centro deportivo multiusos, 1 centro cultural Atkinson, 13 ingresos de estacionamientos y 9 puertas peatonales.

En referencia a los auditorios, algunos llevan el nombre de integrantes de nuestra comunidad, debido a sus grandes aportaciones en pro del desarrollo de las ciencias de la salud en el estado de Jalisco, entre ellos destacan los siguientes: "Roberto Mendiola Orta", "Wenceslao

Orozco y Sevilla”, “Rodolfo Morán González”, “Javier García de Alba”, “Ramón Córdova Gómez” “Dra. Jacinta de la Cruz Curiel Avalos” y “Mtra. Patricia Martínez Magallanes”. Asimismo, en el catálogo patrimonial del CUCS se encuentra el “Museo de Historia de la Medicina y los auditorios “Dr. Juan López y López” y “Dr. Mario Rivas Souza” de la Antigua Escuela de Medicina.

En el caso del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, la remodelación y mantenimiento de infraestructura antigua y la habilitación y construcción de espacios nuevos con equipamiento y mobiliario moderno, son fundamentales para mantener e incrementar los indicadores de calidad y, sobre todo, para solventar algunas de las observaciones señaladas por los organismos externos de evaluación y de acreditación.

Es por ello, que en este rubro se pone especial énfasis a la gestión, tanto de recursos autogenerados, como de recursos extraordinarios provenientes de los diferentes fondos federales y estatales que operan en esta materia.

Por otro lado, desde el año 2023, debido a las secuelas del temblor que afectó a la ciudad de Guadalajara, el edificio de enfermería, ubicado en las instalaciones del CUCS, presentó fallas estructurales que hicieron imposible continuar utilizando sus espacios educativos. Por lo anterior, en el año 2024 se concluyó la elaboración del Proyecto Ejecutivo de la Escuela de Enfermería en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud y en 2025 se demolieron los edificios “E” y “F”, iniciando la primera etapa de la construcción del nuevo edificio de enfermería en enero de 2026.

Con esta obra la comunidad de la Licenciatura en Enfermería podrá realizar sus actividades académicas en espacios óptimos y a la vanguardia.

5.3.2.1 Infraestructura y equipamiento

Los fondos destinados a la adecuación, mejora de la infraestructura y al equipamiento de nuestras instalaciones provienen de diversas fuentes, con una marcada prevalencia de los ingresos autogenerados.

Durante 2025 se tuvo una inversión total de \$167,372,989.43 en obras adjudicadas de forma directa, por concurso y licitación pública.

La distribución de los fondos y montos invertidos en obra durante 2025 se muestra en el Cuadro 5.42.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Fondos y montos invertidos en obra, CUCS 2025		Cuadro 5.42
Fondo	Monto	
1.2.1.30	\$33,327,310.04	
1.1.1.1	\$14,003,507.36	
1.1.1.3	\$5,520,637.57	
1.1.3.1.15	\$3,450,090.48	
1.1.3.2.1	\$158,685.58	
1.1.4.2	\$2,535,374.07	
1.1.4.5	\$13,5000.00	
1.1.4.8.12	\$3,655,435.19	
1.1.4.8.13	\$50,000.00	
1.1.4.8.15	\$523,223.76	
1.1.4.8.18	\$11,088,209.71	
1.1.4.8.2	\$36,397.01	
1.1.4.8.20	\$8,504,823.58	
1.1.4.8.5	\$65,950.60	
1.1.6.43	\$389,225.24	
1.1.6.64	\$2,410,660.51	
1.1.9.43	\$401,335.53	
1.3.20.1	\$361,099.40	
1.1.2	\$59,014,232.87	
1.2.1.6	\$405,098.27	
1.3.13.3	\$3,940,241.47	
1.3.2	\$17,396,451.19	
Total	\$167,372,989.43	

Fuente: Secretaría Administrativa y Coordinación de Servicios Generales del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Del total de fondos y montos invertidos en obra, \$11,799,439.50 permitieron concluir las obras que se muestran en el Cuadro 5.43

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Obras concluidas, 2025		Cuadro 5.43
Obras realizadas	Monto	Fondo
Limpieza y desazolve de líneas de drenaje en edificio N área de finanzas, Ágora y Edificio V	\$261,325.53	1.1.2
Adecuación de espacios para alojar el banco de dientes	\$255,247.80	1.1.2
Reubicación de caseta de vigilancia en puerta 8.	\$57,882.95	1.1.2
Trabajo de Rehabilitación de tapas para trincheras de los Edificios “O” y “C”	\$288,860.43	1.1.2
Demolición y reparación de andador entre el edificio, J, V, N.	\$159,411.36	1.1.2
Servicio de Peritajes para obras N° 473 Reforz Edif P-Q, CONC-006-CUCS-2022 y obra N° 1133 Remod. Depto. Morfología Mod. C, CONC-001-CUCS-2023	\$23,200.00	1.3.13.3
Limpieza y desazolve de líneas de drenaje en edificio “M”, “H” e “I”	\$223,008.98	1.1.2
Sellado de fachada en edificio “H”,	\$36,494.65	1.1.2
Tapial para protección del Edificio “F”	\$170,094.13	1.1.2
Acabados e Instalación de piso de vinil para la clínica de podología y laboratorio de prácticas de enfermería en el edificio S	\$291,190.17	1.1.2
Suministro y Colocación de Equipo de Aire Acondicionado en las Instalaciones de Escuela de Medicina Antigua	\$199,757.63	1.1.2
Trabajos de Impermeabilización de azoteas en edificios “P-Q”	\$154,721.00	1.1.2
Trabajos de retiro de Impermeabilizante en el módulo “R”	\$68,365.09	1.1.2
Impermeabilización en azotea del Instituto transdisciplinar	\$279,038.65	1.1.2
Impermeabilización de azotea del CEDOSI	\$284,511.18	1.1.2
Sustitución de Tubería de PVC a Cobre de 1” en mingitorios de Medicina Antigua	\$22,598.86	1.3.2
Reparación y cambio de piso laminado y molduras de graderías en el Auditorio Rivas Souza	\$34,547.12	1.1.2
Adecuación de aulas en la preparatoria No. 11 para albergar a estudiantes de enfermería	\$297,052.64	1.1.2
Remodelación de espacios para albergar las oficinas del Consejo para el Bienestar y Futuro del CUCS	\$104,153.67	1.2.1.6
Impermeabilización de espacio de imagenología en el módulo C.	\$146,878.85	1.3.2
Impermeabilización en azotea de Auditorio de Fisiopatología	\$143,054.13	1.3.2
Suministro e instalación de salidas hidráulicas, drenaje y eléctricas para dispensador de agua los módulos C. H y N del Centro Universitario de Ciencias de la Salud / Suministro e instalación de salida	\$16,542.99	1.3.2
Alimentación eléctrica para 2 equipos de aire acondicionado en la Escuela Antigua de Medicina	\$23,308.62	1.1.2
Construcción de baños mixtos en área de psicología	\$567,535.00	1.1.2
Desazolve, limpieza y Rehabilitación de línea de drenaje en el Edificio M	\$599,203.80	1.1.2
Desazolve, limpieza y Rehabilitación de línea de drenaje en el Edificio C	\$611,323.82	1.1.2
Aplicación de Impermeabilizante, Azotea Edificio F del Centro Universitario de Guadalajara	\$495,024.46	1.3.13.3
“Trabajos de Impermeabilización y sellado de fachada de las Clínica de especialidades odontológicas”	\$548,667.65	1.3.2
Demolición del edificio “E” de Enfermería del CUCS	\$1,952,840.36	1.3.13.3
Remodelación de plazoleta y adecuaciones en ventanas y balcones en Antigua Escuela de Medicina	\$2,100,000.00	1.1.2
Construcción de módulo de baños en edificio G	\$1,383,597.98	1.1.2
Total	\$11,799,439.50	

Fuente: Secretaría Administrativa y Coordinación de Servicios Generales del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Cabe destacar que las obras en proceso se realizan con diferentes fondos asignados en 2025. Tanto el monto ejercido, como el que está por ejercerse en las obras

que continúan, suman un total de \$ 40,552,419.40 como se muestra en el Cuadro 5.44.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Obras en proceso, iniciadas 2025			Cuadro 5.44
No.	Obras en proceso	Monto total	Fondo
1	Trabajos sellados de cubierta y acabados del Bioterio	\$288,000.00	1.1.2
2	Reubicación e instalación de planta de emergencia para rectoría	\$267,800.97	1,1,2
3	Proyecto Eléctrico para cambio de Instalaciones en el Módulo “C”	\$180,000.00	1.1.2
4	Adecuaciones de instalaciones hidráulicas y sanitarias en las nuevas instalaciones del UTRED	\$63,066.85	1.3.2
5	Trabajos en azotea del Departamento de Odontología para la Preservación de la Salud	\$157,855.65	1.3.13.3
6	Rampas y banquetas para inclusión en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud	278,479.49	1.3.2
7	Retiro de duela y colocación de piso cerámico en la sala de ajustes del Auditorio Dr. Roberto Mendiola Orta.	212,976.00	1.3.2
8	Reparación de plafón en los módulos P y Q	150,612.02	1.3.2
9	Reparación de condensadoras del módulo P en planta baja	105,000.00	1.3.2
10	Cambio de alimentaciones eléctricas en la Unidad de Traumatología y Rehabilitación	67,750.39	1.3.2
11	Impermeabilización en el módulo “C” de movimiento humano del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería	640,358.04	1.3.2
12	Impermeabilización de Auditorios de movimiento humano del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería	362,109.66	1.3.2
13	Adaptación de espacio para aula de usos múltiples en Antigua Escuela de Medicina	1,199,697.46	1.1.2
14	Demolición del edificio “F” para la construcción del nuevo edificio de enfermería del CUCS	3,446,971.40	1.2.1.30
15	Instalaciones y adecuaciones para unidades Odontológicas en planta baja del módulo B	1,010,882.05	1.3.2
16	Adecuación de espacio para aula de cómputo en el módulo B	1,249,999.38	1.3.2
17	Aplicación de impermeabilizante y reparación de bajantes en la Escuela Antigua de Medicina	990,521.40	1.3.2
18	Construcción del nuevo edificio de enfermería Primera etapa	29,880,338.64	1.2.1.30
Total		\$40,552,419.40	

Fuente: Secretaría Administrativa y Coordinación de Servicios Generales del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Obras Nuevas para el 2025	Cuadro 5.45
Obras en proceso	Monto total
Construcción del Nuevo Edificio de Enfermería Segunda Etapa	\$50,000,000.00
Construcción del Nuevo Edificio de Enfermería Tercera Etapa	\$50,000,000.00
Aplicación de Impermeabilizante y Reparación de Bajantes en EAM	\$1,970,972.97
Impermeabilización en Clínicas de Pregrado Módulo B	\$836,439.31
Reparación de Plafón en Especialidad de Clínicas Odontológicas	\$757,805.12
Fabricación y Colocación de Cisterna en UTRED	\$275,000.00
Acabados en Purificadora	\$372,210.38
Remodelación en Módulo w para sindicato de Académicos	\$945,029.88
Colocación de adoquín en andador junto al Auditorio Mendiola Orta	\$141,621.00
Remodelación de Odontopediatría Primera Etapa	\$30,000,000.00
Remodelación Unidad Modelo	\$9,000,000.00
Remodelación de Anfiteatro	\$10,134,245.66
Remodelación de CEDOSI	\$5,000,000.00
Trabajos para Conclusión de Podología	\$1,500,000.00
Limpieza y Desazolve de Líneas de Drenaje	\$2,500,000.00
Actualización de Proyecto Ejecutivo para la Planta alta de Bioterio	\$600,000.00
Cambio de alimentación eléctrica en Clínicas Odontológicas	\$5,213,291.48
Remodelación para el Departamento de Nutrición en el Módulo “N”	\$4,444,128.00
Adecuación y Remodelación del Laboratorio de Ciencias de los Alimentos en Edificio “C”	\$4,678,922.41
Adecuación de Espacios para Titulación en Edificio “N”	\$374,400.00
Cambio de piso y sellado en pasillos del Edificio “O”	\$1,430,739.70
Remodelación de los Baños en la Coordinación de Extensión en Modulo “I”	\$726,146.92
Construcción de Almacén para la Unidad de Vinculación y Servicio Social Módulo “I”	\$258,909.35
Cambio de Reja perimetral en Estacionamiento 13 Auditorio Mendiola Orta	\$2,691,147.69
Fabricación e Instalación de Elevador en Antigua Escuela de Medicina	\$2,590,419.96
Cambio de Alimentación Eléctrica para los Espacios de Movimiento Humano en CUCEI	\$2,679,287.57
Fabricación e Instalación de cubierta de cancha para Movimiento Humano	\$6,153,629.26
Mantenimiento y remodelación de pisos, Reacondicionamiento de Tuberías para A/a en aulas JOBS	\$725,580.01
Total	\$195,999,926.67

Fuente: Secretaría Administrativa y Coordinación de Servicios Generales del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.3.2.2 Cableado e infraestructura

El total de nodos (puntos de conexión para *Internet* alámbrico) que tiene actualmente el CUCS es de 4,669 contabilizando los 81 instalados durante el 2025, en los edificios que se describen en el cuadro 5.46. Cabe destacar que este año se instalaron 62 antenas para wifi, 1fibra óptica y se dio mantenimiento a 12 IDF.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Instalación de nodos de acometida para el uso de la Red de Servicios Multimedios del CUCS, año 2025			Cuadro 5.46
Áreas Beneficiadas	Edificio	Número de nodos instalados	
Departamento de Clínicas Quirúrgicas (Aulas, auditorios, áreas comunes)	Escuela Antigua de Medicina	18	
Aulas móviles	Aulas móviles	8	
UTRED	UTRED	15	
SISSMA y Protección Civil	SISSMA y Protección Civil	7	
Laboratorio de Cómputo, H	H	1	
Laboratorio de Cómputo, C	C	2	
Control Escolar	N	1	
Aulas y exteriores	CUGDL Módulo F	3	
Coordinación de Licenciatura en Enfermería	G	9	
Salud Pública	N	17	
Total		81	

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) del CUCS
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

El parque computacional del CUCS asciende a 4,587 computadoras, de ellas, 4,392 se encuentran en óptimas condiciones y 195 están obsoletas. Del total de equipos, 2,498 son computadoras de escritorio en estado ópti-

mo, y 85 obsoletas. Además, 1,894 son computadoras portátiles en óptimas condiciones y 110 se encuentran en estado obsoleto.

Al parque computacional se suman 776 videoproyectores en óptimas condiciones y 555 impresoras. En el siguiente cuadro (5.47) es posible apreciar cómo están distribuidos los equipos y quiénes son los usuarios de ellas.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Equipo del parque computacional del CUCS, 2025									Cuadro 5.47
Tipo de usuario	Computadora portátil		Computadora de escritorio		Video proyectores		Impresoras		
Estudiantes	234	3	490	12	109	0	14	0	
Académicos	1,307	9	1,007	1	61	0	288	0	
Administrativos	353	98	1,001	72	606	0	253	19	
Total	1,984	110	2,498	85	776	0	555	19	

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

El número de equipos varía año con año debido a que constantemente se están dando de baja y comprando nuevos o trasladando algunos a distintas áreas dentro del mismo Centro o a otras dependencias de la Red Universitaria.

5.3.2.2.1 Soporte técnico

El área de Soporte Técnico realizaron 1,734 servicios relativos a instalación de software y hardware; instalación de impresoras; respaldo de información; regeneración y reemplazo de equipo; revisión y diagnóstico de equipos obsoletos o en mal funcionamiento; configuración de correo electrónico; gestión de garantías; depuración de archivos; erradicación de virus y asesoría general; por su parte, el área de Telecomunicaciones realizó 1,613

servicios correspondientes a configuración a la red de internet, de telefonía y de red local, estos servicios se ven reflejados en el Cuadro 5.48.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Servicios realizados por el área de soporte técnico y Telecomunicaciones, 2025	Cuadro 5.48
Servicio	Cantidad 2025
Instalación de software y hardware	42
Configuración a la red de Internet y red local	1,613
Instalación de impresoras	38
Respaldo de información	2
Regeneración de equipo	9
Reemplazo de equipo	3
Revisión y diagnóstico de equipos obsoletos o en mal funcionamiento	7
Configuración de correo electrónico	5
Gestión de garantías	0
Depuración de archivos	3
Asesoría general (uso del equipo, programas instalados o herramienta necesaria para el desempeño del trabajo de los usuarios)	4
Total	1,734

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.3.2.2.2 Desarrollo y bases de datos

En 2025, la coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje desarrolló y dio mantenimiento a diversos sistemas que apoyan las actividades académicas y/o administrativas del CUCS, entre los cuales se encuentran: Apoyo con la migración de los cursos PROINNOVA del Portal Administrativo en Línea a la plataforma SISFAD y la gestión, orientación y guía en plataformas MOODLE 2.8 / 3.9.

Además, se apoyó con la creación, diseño gráfico e impresión en gran formato y selección de color de material gráfico para eventos culturales, administrativos y académicos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

En conjunto con la Coordinación de Planeación del CUCS, otro sistema actualizado este año fue el Portal de Administración en Línea, el cual permite que todas las Ures del Centro Universitario informen durante el año los datos concernientes al desarrollo de sus funciones y atribuciones y al cumplimiento de metas e indicadores de sus proyectos y del Plan de Desarrollo del CUCS. Esta información sirve de insumo para la realización del Informe Anual del Rector.

Asimismo, en colaboración con la Secretaría Académica y la Coordinación de Innovación Educativa y Calidad, se desarrolló el Sistema para la formalización de los Comités Técnicos de Apoyo, resultando una valiosa herramienta de innovación educativa para los programas educativos de pregrado y posgrado, así como para las coordinaciones de área, con lo cual se eficientan los procesos y se contribuye a la sostenibilidad del Centro Universitario.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Actividades de diseño y producción de video educativo, 2025									Cuadro 5.49
Tipo de Actividad	Nombre	Estudiantes		Académicos		Académicos		Total	Áreas beneficiadas
		H	M	H	M	H	M		
Actividades en materia de diseño y producción de video educativo	III Congreso Nacional Universitario de Podología	15	22	12	17	0	0	66	Lic. en Podología
Actividades en materia de diseño y producción de video educativo	Transmisión Convenio de Colaboración Internacional de Psicología	0	0	13	7	0	0	20	Lic. en Podología
Actividades en materia de diseño y producción de video educativo	Transmisión Previa al Informe de Actividades	0	0	47	69	0	0	116	Para todo el CUCS
Actividades en materia de diseño y producción de video educativo	Transmisión y Grabación del Simposio Secuelas Anatómicas de la Cirugía de Cuello	80	120	6	4	257	380	847	Departamento de Morfología
Actividades en materia de diseño y producción de video educativo	Transmisión del Segundo Encuentro de Investigación Socio médica 2025	28	34	15	29	0	0	106	Coordinación de la Maestría en Ciencias Socio-médicas
Actividades Diversas	Diseño y producción de 280 Reconocimientos, 560 Constancias, 94 Insignias, 254 acreditaciones	230	270	320	368	0	0	1,188	Programas educativos media superior, Posgrados y especialidades, coordinaciones de carrera, coordinaciones de apoyo, divisiones y departamentos.
Actividades Diversas	Diseño y distribución de formatos oficiales con la imagen institucional (Hojas Membretadas, Firmas para correo electrónico, Folders)	0	0	550	660	0	0	1,210	Programas educativos media superior, Posgrados y especialidades, coordinaciones de carrera, coordinaciones de apoyo, divisiones y departamentos.
Actividades en materia de diseño y producción de video educativo	Transmisión de Conversatorio con Chano, Cineasta con hipoacusia desde Argentina	30	43	1	0	0	0	74	Psicología y público en general
Total		383	489	964	1,154	257	380	3,627	

5.3.3 Bienes de naturaleza artística, histórica y cultural

El patrimonio cultural y la infraestructura física del CUCS son esenciales para generar un ambiente propicio para la apreciación artística y cultural, pero también para recuperar la memoria histórica del Centro Universitario y de quienes han participado en su constitución, con lo cual, aportamos a la formación integral de los estudiantes, quienes además de formarse en el ámbito de

las ciencias de la salud, requieren competencias vinculadas a la apreciación artística y estética.

Por lo anterior, es necesario el incremento del acervo lingüístico, pictórico y artístico, así como la conservación y restauración de bienes inmuebles y patrimonio cultural del CUCS, en beneficio de las generaciones futuras.

Al cierre del 2025, el patrimonio cultural del CUCS incluye: 7 Dibujos, 3 Documentos históricos, 6 Esculturas, 3 Fotografías, 1 Grabado, 1 Mueble histórico, 14 Murales y 21 Pinturas. El siguiente cuadro 5.50 muestra el tipo de obra, su ubicación en el CUCS, su título y autores.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Patrimonio cultural					Cuadro 5.50
No.	Tipo	Ubicación	Título	Autores	
1	Dibujo	Departamento de Ciencias Sociales	El llanto de una madre	Roberto Montemayor	
2	Dibujo	Oficina de Secretaría Académica	Humano con Caballo	Roberto Montemayor	
3	Dibujo	Oficina de Secretaría Académica	La cena	Roberto Montemayor	
4	Dibujo	Sala de Juntas de la Secretaría Académica	Madero Insignia	Roberto Montemayor	
5	Dibujo	Departamento de Ciencias Sociales	Madre indígena	Roberto Montemayor	
6	Dibujo	Departamento de Ciencias Sociales	Ofrenda a Pátzcuaro	Roberto Montemayor	
7	Dibujo	Museo escuela antigua de medicina	Retrato del Dr. Salvador García Diego	Carlos Villaseñor	
8	Documentos históricos	Sala de Juntas de rectoría	Profesores de la Facultad de Medicina	Sin dato	
9	Documentos históricos	Coordinación de la Carrera en Médico Cirujano y Partero	Registro de profesores de la facultad de medicina del año 1928	J. I Mendoza	
10	Documentos históricos	Departamento de Ciencias Sociales	Roberto Montemayor	Roberto Montemayor	
11	Escultura	Ciber terraza de Odontología	Composición	Nabil Basbous	
12	Escultura	Jardín trasero del auditorio Roberto Mendiola Orta	Dr. Delfino Gallo	Andrade	
13	Escultura	Afuera del auditorio "Roberto Mendiola Orta. Parte trasera"	Dr. Pablo Gutiérrez	Miguel Miramontes	
14	Escultura	Jardín de Psicología	Psique	Alupi Ingeniería y Diseño S.A. DE C.V.	
15	Escultura	Ingreso a la escuela de psicología	Sin datos	Sin datos	
16	Escultura	edificio T	Year Beare	Michael Lyons	

Patrimonio cultural				Cuadro 5.50
No.	Tipo	Ubicación	Título	Autores
17	Fotografía	Coordinación de la Carrera en Médico Cirujano y Partero	Sin datos	Sin datos
18	Fotografía	Coordinación de la Carrera en Médico Cirujano y Partero	Sin datos	Sin datos
19	Fotografía	Coordinación de la Carrera en Médico Cirujano y Partero	Sin datos	Sin datos
20	Grabado	Coordinación de la Carrera en Médico Cirujano y Partero	Sin datos	Sin datos
21	Mueble histórico	Coordinación de la Carrera en Médico Cirujano y Partero	Sin título	Anónimo
22	Mural	Departamento de Psicología Aplicada, sala de juntas	Homenaje al Dr. Héctor Manuel García Álvarez	Jorge Manuel Monroy Padilla
23	Mural	Auditorio Wenceslao	Homenaje al Dr. Wenceslao Orozco y Sevilla	Jorge Manuel Monroy Padilla
24	Mural	en frente de la 1ra división, edificio N	La influencia de la tecnología en la Medicina	Jorge Manuel Monroy Padilla
25	Mural	Auditorio Roberto Mendiola Orta	Mural Auditorio Roberto Mendiola Orta	Jorge Manuel Monroy Padilla
26	Mural	edificio N planta baja	Mural Ciencias de la Salud	Jorge Manuel Monroy Padilla
27	Mural	Primer nivel del edificio de la escuela antigua de medicina	Patología	L. Lomeli
28	Mural	Escuela antigua de medicina, auditorio “Dr. López y López”	Sin datos	Sin datos
29	Mural	Escaleras del pasillo en el edificio N	Sin datos	Beatriz B. D. Figueroa
30	Mural	Ingreso a escuela antigua de medicina	Sin datos	Antonio
31	Mural	Ingreso al auditorio “Roberto Mendiola Orta”	Sin datos	Homero Regla
32	Mural	Ingreso a las clínicas odontológicas	Sin datos	Sin datos
33	Mural	Escaleras del ingreso a la Rectoría del CUCS	Sin datos	Sin datos
34	Mural	Auditorio Roberto Mendiola Orta	Un niño nuevo	Jesús Carrillo Tornero
35	Mural	Clinicas Odontológicas del CUCS	<i>Historia de la odontología desde sus inicios hasta nuestros días</i>	Jorge Manuel Monroy Padilla
36	Pintura	Departamento de Ciencias Sociales	Al pie del maguey	Roberto Montemayor
37	Pintura	Departamento de Ciencias Sociales	Árbol de la Vida	Roberto Montemayor
38	Pintura	Departamento de Ciencias Sociales	Arlequín	Roberto Montemayor
39	Pintura	Departamento de Ciencias Sociales	Balanza de la vida y la muerte	Roberto Montemayor
40	Pintura	Edificio de Rectoría	Cuadro de árbol	Amanda Jael Valenzuela Benavides
41	Pintura	Departamento de Ciencias Sociales	Desenmascarando la Fe	Roberto Montemayor
42	Pintura	Edificio de Rectoría	Edificio de Rectoría	Enrique Javier Aguayo de la Peña
43	Pintura	Edificio de Rectoría	Entrada a Hospital Civil	Enrique Javier Aguayo de la Peña
44	Pintura	Departamento de Ciencias Sociales	Entre espinas	Roberto Montemayor

Patrimonio cultural				Cuadro 5.50
No.	Tipo	Ubicación	Título	Autores
45	Pintura	Edificio de Rectoría	Escuela antigua de medicina	Enrique Javier Aguayo de la Peña
46	Pintura	Edificio de Rectoría, bodega archivo	Fray Antonio Alcalde	Roberto Montemayor
47	Pintura	Departamento de Ciencias Sociales	Hermanos con caballo	Roberto Montemayor
48	Pintura	Departamento de Ciencias Sociales	Las dos vidas	Roberto Montemayor
49	Pintura	Departamento de Ciencias Sociales	Mujer con máscara	Roberto Montemayor
50	Pintura	Departamento de Ciencias Sociales	Niño cantando	Roberto Montemayor
51	Pintura	Edificio de Rectoría	Pintura Abel 97	Sin datos
52	Pintura	Museo escuela antigua de medicina	Retrato del Dr. Fortunato Arce Rubio	Sin datos
53	Pintura	Museo escuela antigua de medicina	Retrato del Dr. Pablo Gutiérrez	Carlos Villaseñor
54	Pintura	Museo escuela antigua de medicina	Retrato del Mtro. D Jesús Delgadillo Araujo	J. Vizcarra
55	Pintura	Auditorio Roberto Mendiola Orta	Roberto Mendiola Orta	María Teresa Mendiola
56	Pintura	Departamento de Ciencias Sociales	Trovador	Roberto Montemayor

Fuente: Secretaría Administrativa y Coordinación de Servicios Generales del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

En el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, debemos incrementar y preservar el patrimonio cultural con el que contamos, pues es la herencia que grandes visionarios del CUCS dejan a las nuevas generaciones y que permitirán preservar la memoria universitaria, sus buenas prácticas, así como las tradiciones, los conocimientos, los valores y las costumbres que caracterizan a nuestra comunidad universitaria.

5.3.4 Presupuesto y ejercicio

La identidad de las instituciones se construye y permanece gracias al autoconocimiento, a la autoevaluación, a la reflexión de sus orígenes, el tiempo y situaciones en las que se fundaron, así como por la calidad y la pertinencia con las que desempeña sus funciones sustantivas. Las instituciones de educación superior requieren

un marco normativo sólido, y a la vez facilitador, que asegure el desempeño de sus funciones con eficiencia y transparencia en el uso de los recursos, rindiendo cuentas a la sociedad y promoviendo la cultura de la paz, el respeto, la inclusión y la equidad.

Es importante la constante vigilancia de las buenas prácticas institucionales en torno a la calidad, transparencia y rendición de cuentas, austeridad, inclusión, igualdad de género y equidad, con el fin de fortalecer la identidad universitaria y así construir espacios pacíficos de sano esparcimiento y desarrollo intelectual

Para esto, se requiere incorporar a las prácticas institucionales la gobernanza, construcción de paz, perspectiva de derechos humanos, así como el fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas.

En los próximos apartados, se presentan los principales logros de la comunidad universitaria del CUCS, en los ámbitos de la gestión y gobierno, el ejercicio transpa-

rente, eficiente y responsable de los recursos, así como el trabajo de los órganos de gobierno que orientan el trabajo de los integrantes de esta comunidad.

5.3.4.1 Financiamiento

Con relación a los asuntos financieros, se debe enfatizar que hemos avanzado en mejorar la gestión, distribución, administración, ejercicio y control de gastos. Además, nos hemos asegurado de dar un eficiente, austero y preciso destino al presupuesto aprobado para el Centro Universitario para el año 2025. El presupuesto ha sido utilizado para contar con instalaciones suficientes, adecuadas y funcionales, así como programas de diversos tipos, en beneficio de nuestros alumnos y de la sociedad en general.

Desde el Centro Universitario de Ciencias de la Salud se realizaron las adecuaciones para atender las disposiciones de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, de la Reforma Hacendaria y de las Auditorías Externas. Entendemos que el grado de exigencia es alto y el tiempo

para realizar los cambios no admite demora, y por ello el trabajo colaborativo es fundamental con la Dirección de Finanzas, la Contraloría General y la Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, la Coordinación General Académica y de Innovación, adicional a la Coordinación General de Planeación y Evaluación, para llevar a cabo todas las modificaciones requeridas.

5.3.4.2 Asignación y distribución del presupuesto

El presupuesto total ejercido para 2025 fue de \$1,053,352,084.06. De este monto, 76.98% se destinó a servicios personales, 3.65% a gastos de operación, distribuidos en 65 proyectos P3e, 3.36% a fondos externos, 4.57% a fondos institucionales participables y 11.44% a ingresos autogenerados. En el Cuadro 4.18 se muestra la distribución del presupuesto ordinario y se incluye el monto de ingresos autogenerados durante 2025.

Teniendo como base la cifra correspondiente a gastos de operación, las distintas dependencias del Centro elaboraron sus proyectos para 2025 siguiendo los lineamientos del sistema de Planeación, Programación,

Presupuestación y Evaluación (P3e). El monto base para el desarrollo de proyectos P3e durante el año 2025 fue \$34,982,054.00 pesos, como se muestra en el cuadro 5.52, misma cantidad que se programó al inicio de 2026.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Distribución del presupuesto ordinario 2025-2026			Cuadro 5.52	
Unidad Responsable	2025		2026	
	No. de Proyecto	Monto	No. de Proyecto	Monto
Rectoría	7	\$19,094,268.20	6	\$15,322,711.04
Secretaría Académica	28	\$3'444'000.00	31	\$4,532,800.00
Secretaría Administrativa	7	\$7,210,185.80	10	\$8,652,222.96
División de Disciplinas Básicas para la Salud	10	\$2'025'600.00	11	\$2,430,720.00
División de Disciplinas Clínicas	7	\$1'700'000.00	7	\$2,090,000.00
División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud	7	\$1'508'000.00	7	\$1,953,600.00
Total	66	\$34,982,054.00	72	\$34,982,054.00

Fuente: Secretaría Administrativa y Coordinación de Finanzas del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.3.4.3 Ingresos autogenerados (Ingresos propios)

Una fuente clave de financiamiento con la que cuenta el Centro Universitario, son los denominados ingresos propios o ingresos autogenerados. El origen primordial de estos ingresos es: el pago de matrícula de los programas educativos de pregrado y posgrado, los aranceles por concepto de programas incorporados y el cobro de diversos servicios asistenciales. Además, se cuenta con lo recaudado a través del Programa de Aportaciones Especiales, Voluntarias y del Consejo para el Bienestar y Futuro del CUCS. Cabe destacar que estos ingresos, son

en su conjunto un importante complemento para el presupuesto del Centro.

En cuanto a los servicios asistenciales, algunas de las dependencias que los obtienen son las Clínicas Odontológicas Integrales, el Instituto de Psicología y Educación Especial, las Clínicas de Salud Mental, el Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricio, el Instituto de Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte, el Laboratorio de Neurociencias y la Unidad Docente Asistencial Modelo, por mencionar algunas de las más importantes.

De ingresos autogenerados durante 2025, se logró recaudar un total de \$116,502,915.29 pesos.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Histórico de distribución del presupuesto inicial asignado para el CUCS 2023- 2025				Cuadro 5.51
Rubro	Año 2023	Año 2024	Año 2025	
Servicios personales	796,978,981.00	799,312,663.00	810,874,798.00	
Gastos de operación	28,332,378.00	28,332,378.00	38,455,902.00	
Fondos externos	49,414,722.90	42,560,212.98	35,369,186.06	
Fondos institucionales participables	46,809,067.80	50,004,319.00	48,117,614.00	
Ingresos autogenerados	95,480,645.00	101,601,003.00	120,534,584.00	
Presupuesto total ejercido	\$1,017,015,794.70	1,021,810,575.98	1,053,352,084.06	

Fuente: Coordinación de Finanzas del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Ingresos autogenerados		Cuadro 5.53
Fuente/ acción	Monto recaudado	Acciones apoyadas
Ingresos Autogenerados (Matrículas, Aranceles, Prestación de servicios y otorgamiento de consultas).	\$116,502,915.29	Servicios Personales, (Nómina), Infraestructura, Mantenimientos, Cobertura de servicios básicos, Materiales e insumos, actividades de promoción de la cultura e identidad institucional.
Total	\$116,502,915.29	

Fuente: Secretaría Administrativa y Coordinación de Finanzas del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.3.4.4 Fondos externos determinados

Otra fuente de financiamiento, fundamental para la inversión, el desarrollo y la operación del Centro Universitario, son los fondos externos extraordinarios que provienen de diversos programas como, FIFRU, Examen de admisión, Acciones de Internacionalización para la Docencia, Formación, Innovación e Investigación 2025, Programa de Formación para la Innovación Docente, Programa de Evaluación y Acreditación de Programas Educativos de Nivel Superior y Medio Superior, Becas institucionales, así como membresías y provisiones institucionales.

Estos recursos están destinados básicamente a mejorar los indicadores de calidad a través de dos acciones:

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Fondos externos determinados 2025		Cuadro 5.54
Fuente de Apoyo /Nombre del Programa	Monto	Impacto
Fondo de Infraestructura Física de la Red Universitaria (FIFRU)	\$33,450,000.00	Infraestructura: Proyectos ejecutivos y de diagnóstico, así como trabajos de demolición y construcción del nuevo Edificio de Enfermería, además de acciones de mantenimiento.
Examen de Admisión	\$1,058,000.00	Equipamiento de Control Escolar y gastos para Examen de admisión
Evaluación y acreditación de Programas Educativos	\$153,450.00	Programas Educativos

apoyar el desarrollo de los Cuerpos Académicos del Centro Universitario y apoyar diversos requerimientos de equipo, mobiliario, apoyos académicos e infraestructura, cuya finalidad es fortalecer la formación integral de los estudiantes de Licenciatura y de Posgrado y con ello conservar e incrementar su calidad.

Como parte de los ingresos externos, en 2025 se recibieron \$35,369,186.06 procedentes de las distintas instancias. Se trata de recursos que están orientados a la creación de nuevos programas educativos y al incremento de la matrícula en los programas que están en operación. El resumen de los recursos federales y estatales que recibe el Centro como ingresos extraordinarios se muestra en el Cuadro 5.54.

Fondos externos determinados 2025		Cuadro 5.54
Fuente de Apoyo /Nombre del Programa	Monto	Impacto
Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA)	\$270,000.00	Formación Docente
Iniciativa Privada	\$10,100.00	Asignación de apoyos alimenticios para estudiantes del CUCS en situación vulnerable
Parexel International México y Grupo Oncológico Cooperativo Chileno	\$427,636.06	Investigación para Estudio para evaluar el impacto de incluirán en los eventos adversos cardiovasculares mayores en pacientes con enfermedad cardiovascular confirmada y para atención del Cáncer de Mama Metastásico en cinco países de América Latina
Total	\$35,369,186.06	

Fuente: Secretaría Administrativa, Secretaría Académica y Coordinación de Finanzas del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.3.4.5 Fondos Institucionales Participables

Los Fondos Institucionales Participables (FIP) son recursos que la Universidad distribuye en las diferentes dependencias de la Red y apoyan acciones que fortale-

cen el quehacer académico. En este rubro, fundamental para mantener y acrecentar los indicadores de calidad, desempeño y competitividad académica, se obtuvieron en total \$48,117,614.00. En el Cuadro 5.55 se muestra la distribución de estos recursos por programa.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Fondos Institucionales Participables, 2025.		Cuadro 5.55
Nombre del Programa	Monto	
Programa para el aseguramiento de la Calidad de los Posgrados PCP 2025 (antes PROAC)	\$21,773,373.00	
Programa de Apoyo a la mejora de las condiciones de Producción de las personas integrantes del SNII	\$13,760,000.00	
Nuevos Programas de Posgrado (NPP))	\$200,000.00	
Programa de Adquisición de Material Bibliográfico, Acervo y Equipamiento de Bibliotecas	\$4,870,000.00	
Programa de Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación	\$3,492,314.23	
Programa de Concurrencias Financieras para la investigación (PROCOFIN)	\$3,494,492.92	
Apoyo a revistas Científicas	\$190,000.00	
Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP)	\$337,434.00	
Total	\$48,117,614.00	

Fuente: Secretaría Administrativa y Coordinación de Finanzas del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

Es importante resaltar que, uno de los ejes transversales en el Plan de Desarrollo Institucional, es la gestión y el gobierno universitario, de ahí su relevancia. Sin duda, contar con un sistema de gestión eficiente, automatizado, flexible, y que además cumpla con las disposiciones normativas internas y externas, es requisito indispensable para mejorar la calidad de los servicios que ofrece la institución a la sociedad. La gestión tiene sentido en cuanto es un apoyo que facilita, promueve e impulsa las labores de docencia, investigación y extensión. La gestión también es fundamental para obtener recursos, administrarlos de manera adecuada y para lograr un ejercicio del gasto óptimo, racional, transparente y apegado a la norma.

5.3.5 Gestión

Para mejorar la calidad de los servicios que nuestra institución ofrece a la sociedad y cumplir con las disposiciones normativas internas y externas, se requiere de un sistema de gestión eficiente y flexible. La gestión tiene como sentido principal ser un apoyo que facilite, promueva e impulse las labores de docencia, investigación y extensión, así como la obtención y correcta administración de recursos, logrando así un ejercicio del gasto óptimo, transparente y apegado a la normatividad.

5.3.5.1 Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación

En cuestión de gestión, el modelo actual de planeación, conocido como P3e (Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación), continúa vigente desde 2010, cada vez más acorde a criterios de calidad, pertinencia, manejo transparente de recursos, disciplina financiera, eficiencia y eficacia, con la finalidad de que exista una concordancia firme y constante entre lo planeado y lo realizado, base de una vida administrativa, académica y

estudiantil que redunde en un mejor y más reconocido Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

De acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2025, visión 2030, se trabajó en las tareas correspondientes a la planeación, la programación, la presupuestación y los avances en materia de evaluación del cumplimiento de metas compromiso del PDI. Sobre ello, se da cuenta en el presente apartado.

Como ya fue señalado, el ejercicio de programación y presupuestación para la integración del Programa Operativo Anual 2025 se concretó en la elaboración y captura de 65 proyectos validados y apoyados con recursos ordinarios; ejercicio en el que participaron 53 Unidades Responsables de Gasto (URes). El histórico de proyectos elaborados y aprobados se muestra a continuación, (Cuadro 4.23).

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Histórico de proyectos apoyados con recursos ordinarios 2019-2025			Cuadro 5.56
Año	Proyectos elaborados y capturados	Proyectos validados y aprobados presupuesto ordinario)	
2020	58	58	
2021	61	61	
2022	61	61	
2023	62	62	
2024	64	64	
2025	65	65	

Fuente: Secretaría Académica y Coordinación de Planeación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

5.3.5.2 Premios y reconocimientos

Como resultado de los logros excepcionales y el trabajo de destacados integrantes de esta comunidad, como en otros años, nuestras académicas y académicos han recibido una importante cantidad de premios y recono-

cimientos que reflejan el relevante papel social de esta Benemérita Institución. Este año ha sido especialmente fructífero al obtener nuestra comunidad académica múltiples premios y reconocimientos otorgados en el

área de la innovación, ciencia y tecnología, y la trayectoria al desempeño profesional, entre los que destacan los referidos en el siguiente Cuadro 5.57.

GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gestión para resultados

Reconocimientos obtenidos por académicos del CUCS, 2025		Cuadro 5.57
Nombre	Premio y/o distinción	Institución otorgante
Alejandro Sergio González Robles	Premio al mérito nacional, en el campo del trabajo	Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS)
Blanca Miriam de Guadalupe Torres Mendoza	Premio Estatal de Innovación, Ciencia y Tecnología, Jalisco 2025	Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del estado de Jalisco
Carla Livia Marín Muñoz	Presea al mérito académico 2025, “Enrique Díaz de León”	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
Claudia Elizabeth Granados Manzo	Galardón forjadores de México/ Jalisco, 2025	Fundación Cultural Forjadores de México, A.C.
Claudia Elizabeth Granados Manzo	Reconocimiento por trayectoria y ejercicio profesional en el ámbito de la nutrición	Colegio de Profesionales de psicología del Estado de Jalisco, A.
Cristian Oswaldo Hernández Ramírez	Premio Estatal a la Juventud 2025, Ámbito Académico	Gobierno del Estado de Jalisco
Ezequiel Magallón Gastélum	Premio al profesionista destacado del año	Dirección de Profesiones del Estado de Jalisco
Fernando Antonio Sánchez Zubieta	Premio estatal de salud pública “Dr. Valentín Gómez Farías”	Colegio Jalisciense de Salud Pública
Gabriela Macedo Ojeda	Reconocimiento por la destacada labor y compromiso en la promoción, prevención y tratamiento de enfermedades relacionadas con la nutrición, siendo un ejemplo de excelencia profesional en Jalisco	Secretaría de Salud
Guillermo Yanowsky Reyes	Premio Aesclepio en Cirugía Pediátrica	Fundación Academia Aesculap y Colegio Mexicano de Cirugía Pediátrica
J. Jesús Gómez Plascencia y C.	Presea al mérito académico 2025, “Enrique Díaz de León”	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
José Luis Rodríguez Chávez	Presea “Dr. Juan López y López”	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Juan Francisco Flores Bravo	Premio a la práctica docente innovadora, 2025	Coordinación General Académica y de Innovación, Universidad de Guadalajara
María de los Dolores Valadez Sierra	Premio Psique de Oro	Sociedad de Egresados de la Carrera de Psicología (SELP) de la Universidad de Guadalajara (U de G)
María de los Dolores Valadez Sierra	Ingreso a la Academia Mexicana de Ciencias	Academia Mexicana de Ciencias
Noemí Espinoza García	Premio Cetlu, 2025	Centro de Estudios Transdisciplinarios Athié-Calleja por los Derechos de las Personas con Lupus (CETLU, A.C.)
Oswaldo Antonio Ceja Ramos	Premio profesionista destacado Jalisco, 2025	Dirección de Profesiones del Estado de Jalisco
Sergio Javier Villaseñor Bayardo	Presea al mérito académico 2025, “Enrique Díaz de León”	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara

Reconocimientos obtenidos por académicos del CUCS, 2025		Cuadro 5.57
Nombre	Premio y/o distinción	Institución otorgante
Karla Livia Marín Muñoz	Presea al mérito académico 2025, "Enrique Díaz de León"	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
Silvia Graciela León Cortés	Premio Psique de Oro	Colegio de Profesionales de psicología del Estado de Jalisco, A.
Ulises de la Cruz Mosso	Premio nacional de inmunología. Área de Inmunología clínica	Sociedad Mexicana de Inmunología
María Eugenia Vázquez Sánchez	1er Lugar del Clinical Poster Award en Paris, Francia	European Society of Endodontology

Fuente: Coordinación de Planeación del CUCS.
Fecha de corte: 31 de diciembre de 2025.

SIGLARIO

AIRE	Apoyo para la Internacionalización de Estudiantes
AMMFEN	Asociación Mexicana de Miembros, Facultades y Escuelas de Nutrición
AMES	Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
APPAC	Apoyo a Pago de Publicación de Artículos Científicos
ASIG	Asignatura B4 Categoría de alumno que se encuentra en una situación de irregular o condicionado por el Art. 34
BM	Biología Molecular
C. EXT	Coordinación de Extensión
C.SAC	Coordinación de Servicios Académicos
CA	Cuerpos Académicos
CAC	Cuerpo académico consolidado
CAEC	Cuerpo académico en consolidación
CAEF	Cuerpo académico en formación
CAG	Centro de Aprendizaje Global
CAG	Consejo de la Administración General
CCC	Comité Consultivo Curricular
CCU	Centro Cultural Universitario
CCU	Consejo de Centro Universitario
CEDOSI	Centro de Documentación y Sistemas de Información
CEI	Comité Ética en Investigación
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CG	Contraloría General
CGU	Consejo General Universitario
CI	Clinicas Odontológicas Integrales
CI	Comité de Investigación

CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.
CIEP	Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado
CIFRHS	Comisión Institucional de Formación en Recursos Humanos en Salud
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados
CIVE	Cursos Intensivos de Verano
CL	Clinicas Médicas
CMNO	Centro Médico Nacional de Occidente
CNEIP	Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.
CODE	Consejo Estatal para el Fomento Deportivo
COECyTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco
COMACAF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física
COMACE	Consejo Mexicano de Acreditación de Enfermería, A.C.
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica
COMUDE	Consejo Municipal del Deporte
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAEDO	Consejo Nacional de Educación Odontológica
CONAET	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C.
CONCAPREN	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPLADI	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
CQ	Clinicas Quirúrgicas
CRIJ	Colegio de Radiología e Imagen de Jalisco
CRIT	Centro de Rehabilitación Infantil Teletón
CS	Ciencias Sociales
CTA	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje
CU	Centro(s) Universitario(s)
CU metropolitanos	Centros universitarios que se localizan en los municipios de la zona metropolitana de Guadalajara (Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque y Tonalá)

CU regionales	Centros universitarios que se localizan en los municipios no metropolitanos
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCOSTA	Centro Universitario de la Costa
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CUTONALA	Centro Universitario Tonalá
DEF	Definitivo DIF Desarrollo Integral de la Familia
DIF	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia
DPTO	Departamento EA Enfermería Clínica Aplicada
ECOESAD	Espacio Común de Educación a Distancia
EETC	Estudiante Equivalente de Tiempo Completo
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
ENARM	Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas
EPA	Estatuto del Personal Académico
ESACIES	Estancia Académica Internacional de Especialización
ET	Eficiencia terminal
ETC	Equivalente a tiempo completo
ETS	Enfermedades de transmisión sexual
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FC	Enfermería para la Atención Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud
FEMAFEE	Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería, A.C.
FITIN	Foros de Incorporación Temprana a la Investigación
FM	Filosófico Metodológicas e Instrumentales
FO	Fisiología
GAP	Grado Académico Promedio
GAPES	Guía para la Autoevaluación de Programas de Educación Superior

GRANA-OUI	Generation of Resources for Accreditation in Nations of the America – Organisation Universitair Interaméricaine
HAC	Hospital Ángeles del Carmen
HCC	Honorable Consejo de Centro
HCG	Hospitales Civiles de Guadalajara
HCGFAA	Hospital Civil de Guadalajara “Fray Antonio Alcalde”
HCGJIM	Hospital Civil de Guadalajara “Juan I. Menchaca”
HCGU	Honorable Consejo General Universitario
HGO	Hospital General de Occidente
HSJ	Hospital San Javier
ICC	Índices de capitalización de créditos
ICF	Instituto de Ciencias Forenses
IDJBR	Instituto Dermatológico Dr. José Barba Rubio
IE	Índice de Egreso IJSM Instituto Jalisciense de Salud Mental
IMC	Índice de masa corporal
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INER	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias
INTEC	Instituto de Terapéutica Experimental y Clínica
IOCV	Instituto de Investigación en Oftalmología y Ciencias Visuales
IOCV	Instituto de Oftalmología y Ciencias Visuales
IPES	Instituciones Públicas de Educación Superior
IPN	Instituto Politécnico Nacional
IRVOE	Instituciones con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
ISO	International Organization for Standarization
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
JIF	Journal Impact Factor
JCR	Journal Citation Reports
LCF	Licenciatura en Ciencias Forenses
LCFyD	Licenciatura en Cultura Física y Deportes
LE	Licenciatura de Enfermería
LED	Licenciatura en Enfermería, modalidad a distancia
LEP	Licenciatura en Podología

LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LIC	Licenciatura
LICD	Licenciatura en Cirujano Dentista
LPGI	Licenciatura de Psicología
MCPA	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
MF	Morfología
MH	Ciencias del Movimiento Humano
MP	Micropatología
MT	Medio tiempo
NC	Neurociencias
NLENE	Nivelación de la Licenciatura en Enfermería, modalidad no escolarizada
NUTA	Licenciatura de Nutrición
OFEDO-UDUAL	Organización Internacional de Facultades, Escuelas, Departamentos e Institutos de Odontología - Unión de Universidades de América Latina y el Caribe OP Odontología Preservación de la Salud
P3E	Sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación
PA	Profesores de Asignatura
PA	Psicología Aplicada
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PAT	Programa de Acción Tutorial
PB	Psicología Básica
PBC	Padrón de Buena Calidad
PC	Programa Consolidado
PCI	Programa de Competencia Internacional
PCP	Programa de Consolidación del Posgrado
PD	Programa en Desarrollo
PDCUCS	Plan de Desarrollo 2014-2030 del CUCS
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PE	Programa Educativo
PEA	Programa de Estancias Académicas
PEEES	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes
PEEM	Programas Educativos de Especialidades Médicas

PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación
PFC	Programa de Fomento a la Calidad
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
PIN	Proyectos de Impulso a la Investigación
PIT	Programa Institucional de Tutoría
PME	Profesional medio
PMT	Personal de medio tiempo
PNA	Personal no académico
PNP	Programa Nacional de Posgrado
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PP	Prácticas Profesionales
PRC	Programa de Reciente Creación
PRO/SNI	Programa de apoyo a la mejora en las condiciones de producción de los miembros del SNI /SNCA
PROALUMNOS	Programa de Atención a Alumnos en Situación de Rezago Escolar
PROCOFIN	Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROESDE	Programa de Estímulos al Desempeño Docente,
PROINNOVA	Programa de Formación para la Innovación Docente
PROINPEP	Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad
PROMASIG	Programa especial de promoción para el personal de asignatura
PROMEPE	Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PROULEX	Programa Universitario de Lenguas Extranjeras
PTC	Profesor de Tiempo Completo
RC	Reproducción Humana Crecimiento y Desarrollo Infantil
RECREA	Redes de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje
RGEPA	Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos

SAD	Secretaría Administrativa
SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SM	Clínicas de Salud Mental
SNCA	Sistema Nacional de Creadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SP	Salud Pública
SS	Servicio Social
SSJ	Secretaría de Salud Jalisco
STAUdeG	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
SUTUdeG	Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara
SUV	Sistema de Universidad Virtual
TA	Técnico(s) académico(s)
TAMT	Técnico(s) académico(s) de medio tiempo
TATC	Técnico(s) académico(s) de tiempo completo
TC	Tiempo completo
TD	Tiempo determinado
TEMP	Temporal
TIC	Tecnología de la Información y la Comunicación
TMP	Técnico Medio Profesional
TSU	Técnico Superior Universitario
TSUESLR	Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescatés
TSUPD	Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental
TSURI	Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen
TSUTF	Técnico Superior Universitario en Terapia Física
TSUTR	Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria
UANL	Universidad Autónoma de Nuevo León

UdeG	Universidad de Guadalajara
UDI	Unidad para el Desarrollo Institucional
UMAE	Unidades Médicas de Alta Especialidad
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UTEG	Centro Universitario UTEG
ZMG	Zona Metropolitana de Guadalajara