

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
1. Impacto social de la formación	1.1. Coherencia entre la visión, la misión y los objetivos planteados en la génesis de la formación con los resultados actuales	1.1.1. Nivel de importancia institucional y organizacional en la apertura del programa académico (PA). 1.1.2. Nivel de asociación del plan institucional de desarrollo con el plan de desarrollo del PA. 1.1.3. Nivel de pertinencia y logros del plan de desarrollo del PA de su inicio a la actualidad. 1.1.4. Análisis de los recursos necesarios para la funcionalidad del PA considerados en su plan de desarrollo del PA. 1.1.5. Nivel de la calidad, la pertinencia y la prospección como elementos considerados en la planeación del PA. 1.1.6. Nivel de la internacionalización como elemento estratégico en el plan de desarrollo del PA. 1.1.7. Pertinencia en la actualización curricular del PA considerado en el plan de desarrollo del PA. 1.1.8. Pertinencia en la interacción de los sectores de la sociedad en el plan de desarrollo del PA. 1.1.9. Nivel de consideración sobre las tendencias y prospectiva de la disciplina considerados en el plan de desarrollo del PA. 1.1.10. Pertinencia de la investigación, la docencia, la extensión y la tutoría puesta en el plan de desarrollo como elementos de impacto en la formación del PA.
	1.2. Participación de entes internos y externos a la institución en la planeación	1.2.1. Análisis del impacto de la participación de los sectores de la sociedad local, nacional e internacional en el plan de desarrollo del PA. 1.2.2. Niveles de participación de la comunidad universitaria en el plan de desarrollo del PA. 1.2.3. Nivel de participación general de la comunidad universitaria en las actividades de evaluación y seguimiento del plan de desarrollo del PA. 1.2.4. Resultados de la investigación, la docencia, la extensión, la gestión y la tutoría del profesorado vinculados al plan de desarrollo del PA. 1.2.5. Nivel de participación en particular del profesorado y los estudiantes en actividades de evaluación y seguimiento sobre el impacto del plan de desarrollo del PA. 1.2.6. Nivel de participación de directivos, administrativos y trabajadores de la institución en el en las actividades de evaluación y seguimiento del plan de desarrollo del PA. 1.2.7. Nivel de participación de la comunidad científica local, nacional e internacional de la disciplina en el plan de desarrollo del PA. 1.2.8. Nivel de participación de la comunidad científica local, nacional e internacional de la disciplina en procesos de evaluación y seguimiento del plan de desarrollo del PA. 1.2.9. Pertinencia en el nivel de análisis de la planeación prospectiva para el desarrollo del PA. 1.2.10. Pertinencia en las estrategias académico-administrativas para el desarrollo del PA.
	1.3. Pertinencia y competitividad en el	1.3.1. Análisis curricular del PA con similares a nivel local, nacional e internacional. 1.3.2. Estudios comparativos del perfil de egreso del PA con similares local, nacional e internacional.

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
	ámbito nacional e internacional	1.3.3. Análisis del entorno sociocultural y económico del PA con similares a nivel local, nacional e internacional. 1.3.4. Posicionamiento académico por su calidad del PA en el entorno local 1.3.5. Posicionamiento académico por su calidad del PA en el entorno nacional 1.3.6. Posicionamiento académico por su calidad del PA en el entorno internacional 1.3.7. Posicionamiento competitivo del egresado del PA en el entorno local 1.3.8. Posicionamiento competitivo del egresado del PA en el entorno nacional 1.3.9. Posicionamiento competitivo del egresado del PA en el entorno internacional 1.3.10. Pertinencia en la planeación estratégica para la calidad y la competitividad vinculada al posicionamiento del PA y sus egresados en el entorno nacional e internacional
	1.4. Reconocimiento de la sociedad a los egresados por su desempeño	1.4.1. Análisis de estudios locales sobre seguimiento e impacto de egresados del PA. 1.4.2. Análisis de estudios nacionales sobre seguimiento e impacto de egresados del PA. 1.4.3. Análisis de estudios internacionales sobre seguimiento e impacto de egresados del PA. 1.4.4. Premios académicos locales a los egresados del PA relacionados a la disciplina. 1.4.5. Premios académicos nacionales a los egresados del PA relacionados a la disciplina. 1.4.6. Premios académicos internacionales a los egresados del PA relacionados a la disciplina. 1.4.7. Reconocimientos locales a los egresados del PA relacionados a la disciplina. 1.4.8. Reconocimientos nacionales a los egresados del PA relacionados a la disciplina. 1.4.9. Reconocimientos internacionales a los egresados del PA relacionados a la disciplina. 1.4.10. Plan estratégico para consolidar el reconocimiento social al egresado desde las dimensiones nacional e internacional.
	1.5. Competitividad de los egresados ante similares externos	1.5.1. Análisis de estudios locales sobre la competitividad de los egresados del PA. 1.5.2. Análisis de estudios nacionales sobre la competitividad de los egresados del PA. 1.5.3. Análisis de estudios internacionales sobre la competitividad de los egresados del PA. 1.5.4. Premios académicos locales a los egresados del PA por su competitividad relacionados a la disciplina. 1.5.5. Premios académicos nacionales a los egresados del PA por su competitividad relacionados a la disciplina. 1.5.6. Premios académicos internacionales a los egresados del PA por su competitividad relacionados a la disciplina. 1.5.7. Reconocimientos locales a los egresados del PA por su competitividad relacionados a la disciplina. 1.5.8. Reconocimientos nacionales a los egresados del PA por su competitividad relacionados a la disciplina. 1.5.9. Reconocimientos internacionales a los egresados del PA por su competitividad relacionados a la disciplina. 1.5.10. Plan estratégico para consolidar la competitividad del egresado desde las dimensiones nacional e internacional.

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
	1.6. Percepción de la comunidad científica, colegios especializados, egresados y empleadores	1.6.1. Análisis de estudios sobre la opinión y percepción de la comunidad científica local de la disciplina del PA sobre su pertinencia y calidad. 1.6.2. Análisis de estudios sobre la opinión y percepción de la comunidad científica nacional de la disciplina del PA sobre su pertinencia y calidad. 1.6.3. Análisis de estudios sobre la opinión y percepción de la comunidad científica internacional de la disciplina del PA sobre su pertinencia y calidad. 1.6.4. Análisis de estudios sobre la opinión y percepción de los colegios especializados locales de la disciplina del PA sobre su pertinencia y calidad. 1.6.5. Análisis de estudios sobre la opinión y percepción de los colegios especializados nacionales de la disciplina del PA sobre su pertinencia y calidad. 1.6.6. Análisis de estudios sobre la opinión y percepción de los colegios a nivel internacional de la disciplina del PA sobre su pertinencia y calidad. 1.6.7. Análisis de estudios sobre la opinión y percepción de los empleadores locales de los egresados del PA sobre su pertinencia y calidad. 1.6.8. Análisis de estudios sobre la opinión y percepción de los empleadores nacionales de los egresados del PA sobre su pertinencia y calidad. 1.6.9. Análisis de estudios sobre la opinión y percepción de los empleadores internacionales de los egresados del PA sobre su pertinencia y calidad. 1.6.10. Análisis de estudios sobre la opinión y percepción de la calidad y pertinencia del egresado sobre el PA.
	1.7. Impacto en la inserción laboral nacional e internacional	1.7.1. Análisis de estudios sobre inserción laboral local de egresados del PA. 1.7.2. Análisis de estudios sobre inserción laboral nacional de egresados del PA. 1.7.3. Análisis de estudios sobre inserción laboral internacional de egresados del PA. 1.7.4. Identificación de estrategias para fortalecer la inserción laboral local a egresados del PA. 1.7.5. Identificación de estrategias para fortalecer la inserción laboral nacional a egresados del PA. 1.7.6. Identificación de estrategias para fortalecer la inserción laboral internacional a egresados del PA. 1.7.7. Acciones realizadas para fortalecer la inserción laboral local a egresados del PA. 1.7.8. Acciones realizadas para fortalecer la inserción laboral nacional a egresados del PA. 1.7.9. Acciones realizadas para fortalecer la inserción laboral internacional a egresados del PA. 1.7.10. Existencia de un plan estratégico objetivo, concreto, medible y con acciones que fortalezca la inserción laboral del egresado del PA

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
	1.8. Percepción de los estudiantes, profesores y personal administrativo	1.8.1. Percepción de los estudiantes al PA en su calidad y pertinencia en el contexto local. 1.8.2. . Percepción de los estudiantes al PA en su calidad y pertinencia en el contexto nacional. 1.8.3. Percepción de los estudiantes al PA en su calidad y pertinencia en el contexto internacional. 1.8.4. Percepción de los profesores al PA en su calidad y pertinencia en el contexto local. 1.8.5. Percepción de los profesores al PA en su calidad y pertinencia en el contexto nacional. 1.8.6. Percepción de los profesores al PA en su calidad y pertinencia en el contexto internacional. 1.8.7. Percepción de directivos y administrativos al PA en su calidad y pertinencia en el contexto local. 1.8.8. Percepción de directivos y administrativos al PA en su calidad y pertinencia en el contexto nacional. 1.8.9. Percepción de directivos y administrativos al PA en su calidad y pertinencia en el contexto internacional. 1.8.10. Existencia de mecanismos evaluativos que midan permanentemente la opinión y percepción de los universitarios del PA su calidad y pertinencia.
	1.9. Egresados inscritos en el posgrado	1.9.1. Coherencia en la transición progresiva académica del PA al postgrado 1.9.2. Egresados del PA en postgrado afín a la disciplina (porcentual) 1.9.3. Resultados cuantitativos y cualitativos de Ingreso al postgrado por egresados del PA. 1.9.4. Resultados cuantitativos y cualitativos de egreso del postgrado por egresados del PA. 1.9.5. Actividades relevantes de estudiantes en el postgrado como egresados del PA. 1.9.6. Participación de los estudiantes en postgrado como egresados del PA en actividades de investigación relevantes. 1.9.7. Opinión de investigadores-tutores a estudiantes de postgrado a sus actividades y competencias académicas como egresados del PA. 1.9.8. Participación en publicaciones de investigación en estudiantes de postgrado de los egresados del PA. 1.9.9. Patentes registradas o en coparticipación de estudiantes de postgrado de los egresados del PA. 1.9.10. Participación en coautoría o derecho de autor de estudiantes de postgrado de los egresados del PA.
	1.10. Participación de egresados en la mejora de la formación	1.10.1. Nivel de Inserción de egresados en colegios profesionales locales, nacionales o internacionales afín a la disciplina del PA. 1.10.2. Nivel de participación de egresados en colegios locales, nacionales o internacionales de la disciplina en propuestas de actualización del PA. 1.10.3. Nivel de vinculación de los egresados con el PA. 1.10.4. Nivel de participación de los egresados en actividades de actualización del PA convocados por la universidad o institución de educación superior. 1.10.5. Nivel de propuestas de mejora de los egresados al PA

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		1.10.6. Nivel o grado académico y actividades de los egresados en educación continua relacionados a la disciplina del PA. 1.10.7. Egresados del PA que participan en actividades docentes afín a la disciplina dentro de la Institución evaluada. 1.10.8. Egresados del PA que participan en actividades de investigación afín a la disciplina dentro de la Institución evaluada. 1.10.9. Egresados del PA que participa en actividades de extensión afín a la disciplina dentro de la institución evaluada. 1.10.10. Egresados del PA que cuentan con cargos directivos en instituciones públicas y privadas locales, nacionales e internacionales afines a la disciplina y que participan en actividades de evaluación o actualización del PA.
2. Resultados de la investigación vinculados a la formación	2.1. Distinciones por organismos de prestigio nacional e internacional	2.1.1. Distinciones locales a la Institución por el impacto en los sectores sociales de los resultados de la investigación. 2.1.2. Distinciones nacionales a la Institución por el impacto en los sectores sociales de los resultados de la investigación. 2.1.3. Distinciones internacionales a la Institución por el impacto en los sectores sociales de los resultados de la investigación. 2.1.4. Distinciones locales a estudiantes del PA por su investigación. 2.1.5. Distinciones nacionales a estudiantes del PA por su investigación. 2.1.6. Distinciones internacionales a estudiantes del PA por su investigación. 2.1.7. Distinciones locales a profesores del PA por su investigación. 2.1.8. Distinciones nacionales a profesores del PA por su investigación. 2.1.9. Distinciones internacionales a profesores del PA por su investigación. 2.1.10. Distinciones o reconocimientos especiales o sobresalientes local, nacional o internacional al PA por su investigación.
	2.2. Patentes vinculadas	2.2.1. Nivel de patentes registradas por profesores relacionadas a la disciplina del PA. 2.2.2. Nivel de pertinencia en aspectos legales que ofrece la IES al inventor relacionado al PA. 2.2.3. Nivel de atención técnica de la IES a proyectos para patentar relacionados al PA. 2.2.4. Suficiencia económica de la IES para subrogar gastos en el registro de patentes relacionados al PA. 2.4.5. Nivel de pertinencia en la comercialización o uso de la patente vinculada al PA. 2.4.6. Nivel de conocimiento de la comunidad universitaria del PA sobre la propiedad intelectual y el registro de patentes. 2.4.7. Nivel de pertinencia en el método de valoración de posibles patentes por la IES. 2.4.8. Pertinencia en la extensión de países de las patentes registradas por la IES relacionadas al PA.

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		2.4.9. Pertinencia en el plazo de las patentes en vigor por la IES relacionadas al PA. 2.4.10. Pertinencia en el plan de impulso al registro de patentes por la IES relacionado al PA.
	2.3. Desarrollos tecnológicos vinculados	2.3.1. Pertinencia en las estrategias institucionales para el desarrollo tecnológico asociadas al PA. 2.3.2. Pertinencia en calidad y cantidad de los recursos que facilitan el desarrollo tecnológico asociados al PA. 2.3.3. Análisis de los objetos y saberes técnicos preexistentes asociados al desarrollo tecnológico vinculado al PA. 2.3.4. Análisis de Obstáculos que impiden el desarrollo tecnológico asociados al PA. 2.3.5. Pertinencia de las políticas y estrategias institucionales relacionadas al impacto ambiental en el desarrollo tecnológico asociadas al PA. 2.3.6. Análisis del impacto ético en el desarrollo tecnológico asociado al PA . 2.3.7. Análisis del impacto práctico en el desarrollo tecnológico asociado al PA. 2.3.8. Análisis del impacto del desarrollo tecnológico asociada al PA. 2.3.9. Análisis de la utilidad del desarrollo tecnológico generado o por generar asociada al PA. 2.3.10. Análisis cualitativo y cuantitativo de registros asociados a la propiedad intelectual y relacionados al PA.
	2.4. Artículos publicados en medios de prestigio y libros	2.4.1. Producción científica asociada al PA comparada con similares a nivel nacional e internacional 2.4.2. Nivel de inscripción y uso a redes nacionales o internacionales de bibliotecas digitales científicas asociadas al PA. 2.4.3. Nivel de publicaciones en revistas de prestigio asociadas al PA. 2.4.4. Nivel de textos científicos asociados al PA 2.4.5. Nivel de citas o impacto de las publicaciones asociadas al PA. 2.4.6. Nivel de impacto de la producción científica en los procesos formativos del PA. 2.4.7. Calidad y cantidad de los grupos de investigadores asociados al PA. 2.4.8. Suficiencia de los recursos de la institución destinados a la producción científica. 2.4.9. Pertinencia del plan de desarrollo de la institución asociado a la producción científica. 2.4.10. Nivel de participación en foros científicos nacionales e internacionales de la disciplina asociada al PA.
	2.5. Reportes técnicos	2.5.1. Nivel de calidad de los reportes técnicos asociados al PA. 2.5.2. Nivel de pertinencia de los reportes técnicos asociados al PA. 2.5.3. Nivel de Innovación de los reportes técnicos asociados al PA. 2.5.4. Nivel en la producción de reportes técnicos asociados al PA. 2.5.5. Pertinencia en los procesos de evaluación de los reportes técnicos asociados al PA. 2.5.6. Estrategias metodológicas de evaluación de los reportes técnicos asociados al PA.

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		2.5.7. Seguimiento de las recomendaciones y observaciones de los reportes técnicos asociados al PA. 2.5.8. Nivel de participación de expertos externos en la evaluación a reportes técnicos asociados al PA. 2.5.9. Apoyos administrativos que beneficien el desarrollo de las recomendaciones y observaciones de los reportes técnicos del PA. 2.5.10. Apoyos financieros que beneficien el desarrollo a las recomendaciones y observaciones de los reportes técnicos asociados al PA.
	2.6. Tesis dirigidas	2.6.1. Nivel de calidad de las tesis asociados al PA. 2.6.2. Nivel de pertinencia de las tesis asociados al PA. 2.6.3. Nivel de Innovación de las tesis asociados al PA. 2.6.4. Nivel en la producción de tesis asociados al PA. 2.6.5. Pertinencia en los procesos de evaluación de las tesis asociados al PA. 2.6.6. Estrategias metodológicas de evaluación en las tesis asociadas al PA. 2.6.7. Pertinencia en el seguimiento de las recomendaciones y observaciones de las tesis asociadas al PA. 2.6.8. Nivel de participación de expertos externos en la evaluación a las tesis asociados al PA. 2.6.9. Apoyos de infraestructura y administrativos que beneficien el desarrollo de las recomendaciones y observaciones de las tesis asociadas al PA. 2.6.10. Apoyos financieros que beneficien el desarrollo a las recomendaciones y observaciones a las tesis asociadas al PA.
	2.7. Participación en congresos y en grupos nacionales e internacionales de investigación	2.7.1. Nivel de participación en congresos nacionales de calidad de los estudiantes que se asocian a la disciplina del PA. 2.7.2. Nivel de participación en congresos nacionales de calidad de los profesores que se asocian a la disciplina del PA. 2.7.3. Nivel de participación en congresos internacionales de calidad de los estudiantes que se asocian a la disciplina del PA. 2.7.4. Nivel de participación en congresos internacionales de calidad de los profesores que se asocian a la disciplina del PA. 2.7.5. Nivel de participación en redes académicas de calidad de los estudiantes que se relacionen a la disciplina del PA. 2.7.6. Nivel de participación en redes académicas de calidad de los profesores que se relacionen a la disciplina del PA. 2.7.7. Grado de impacto en los procesos formativos del PA por participación de estudiantes y profesores en congresos nacionales.

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		2.7.8. Grado de impacto en los procesos formativos del PA por participación de estudiantes y profesores en congresos internacionales. 2.7.9. Grado de impacto en los procesos formativos del PA por participación de estudiantes y profesores en redes académicas de la disciplina asociada al PA. 2.7.10. Apoyos académicos, financieros y administrativos que faciliten la participación de estudiantes y profesores en congresos y redes nacionales e internacionales asociadas a la disciplina del PA.
	2.8. Divulgación y difusión	2.8.1. Pertinencia en el plan estratégico de difusión y divulgación asociadas al PA. 2.8.2. Calidad en los contenidos de difusión y vinculación asociada al PA. 2.8.3. Participación de estudiantes, profesores y personal administrativo asociados al PA en la divulgación y difusión. 2.8.4. Participación de expertos asesores en la generación de estrategias para la difusión y divulgación de información asociada al PA. 2.8.5. Pertinencia en los medios de comunicación utilizados para la difusión y la divulgación asociadas al PA. 2.8.6. Cobertura de los distintos medios de comunicación utilizados para la difusión y divulgación asociada al PA. 2.8.7. Calidad en los medios de comunicación utilizados para la difusión y la divulgación asociados al PA. 2.8.8. Impacto a nivel nacional de la difusión y divulgación realizada asociadas al PA. 2.8.9. Impacto a nivel internacional de la difusión y divulgación realizada asociadas al PA. 2.8.10. Pertinencia en la evaluación y seguimiento a los programas y acciones de divulgación y la difusión asociada al PA.
	2.9. Resultados de la investigación aplicados a la docencia y al mundo laboral relacionados con la formación	2.9.1. Pertinencia en el plan estratégico asociado a los resultados de la investigación vinculados a la formación del PA. 2.9.2. Pertinencia en el plan estratégico de la institución y del PA asociados a los resultados de la investigación vinculados a los sectores de la sociedad. 2.9.3. Impacto de los resultados de la investigación en los procesos formativos del PA. 2.9.4. Impacto en la sociedad de los resultados de la investigación asociado al PA. 2.9.5. Apoyos académicos de la institución que facilitan la vinculación de los resultados de la investigación con la formación en el PA. 2.9.6. Apoyos académicos de la institución que facilitan la vinculación de los resultados de la investigación asociados con el PA con los sectores de la sociedad. 2.9.6. Participación de estudiantes del PA en la evaluación sobre impactos de los resultados de la investigación. 2.9.7. Participación de los sectores de la sociedad en la evaluación sobre impactos de los resultados de la investigación. 2.9.8. Participación de los sectores productivo, social y de gobierno en la evaluación sobre impactos de los resultados

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		<p>de la investigación asociados al PA.</p> <p>2.9.9. Nivel de producción de resultados de la investigación con alto impacto.</p> <p>2.9.10. Nivel de convenios con los sectores de la sociedad con alto impacto asociados a los resultados de la investigación y vinculados al PA.</p>
	<p>2.10. Proyectos formales de investigación en el que participa el estudiante y en la consultoría</p>	<p>2.10.1. Pertinencia en las convocatorias a estudiantes para participación en proyectos de investigación vinculados a la disciplina del PA.</p> <p>2.10.2. Pertinencia en las convocatorias a estudiantes para participación en proyectos de extensión vinculados a la disciplina del PA.</p> <p>2.10.3. Pertinencia en la inclusión de estudiantes del PA en proyectos de investigación.</p> <p>2.10.4. Pertinencia en la dirección y asesoría del profesor en proyectos de investigación en la que participa el estudiante del PA.</p> <p>2.10.5. Pertinencia en los programas de estímulos a estudiantes para participar en proyectos de investigación.</p> <p>2.10.6. Nivel de producción de proyectos de investigación asociados al PA en el que participan estudiantes.</p> <p>2.10.7. Nivel de participación de estudiantes del PA que participan en actividades de extensión o de apoyo a la sociedad a través de la consultoría.</p> <p>2.10.8. Impacto en la participación de estudiantes del PA en proyectos de investigación.</p> <p>2.10.9. Impacto en la participación de estudiantes del PA en actividades de consultoría.</p> <p>2.10.10. Impacto en la participación de estudiantes del PA en proyectos de investigación y consultoría con intervención de expertos académicos internacionales.</p>
<p>3. Ingreso, permanencia y eficiencia terminal en la formación</p>	<p>3.1. Cobertura geográfica y equidad etnográfica de ingreso a la formación</p>	<p>3.1.1. Nivel de cobertura geográfica que ofrece la Institución del PA a la sociedad.</p> <p>3.1.2. Pertinencia en las políticas institucionales en cobertura geográfica asociadas al PA.</p> <p>3.1.3. Pertinencia en las políticas institucionales en la equidad etnografía asociadas al PA.</p> <p>3.1.4. Pertinencia en el Plan de desarrollo de la institución sobre crecimiento geográfico en la oferta del PA.</p> <p>3.1.5. Pertinencia en el Plan de desarrollo de la institución sobre equidad etnográfica en la oferta del PA.</p> <p>3.1.6. Nivel de inclusión étnica en el PA.</p> <p>3.1.7. Pertinencia en los programas de apoyo a grupos vulnerables asociados al PA.</p> <p>3.1.8. Pertinencia en la cobertura geográfica en la difusión de información asociada a la admisión al PA.</p> <p>3.1.9. Atención tutorial en atención a la equidad etnográfica.</p> <p>3.1.10. Pertinencia en las estrategias de la institución para la ampliación geográfica en la oferta del PA</p>
	<p>3.2. Equidad de género</p>	<p>3.2.1. Pertinencia de las políticas de la institución asociadas a la equidad de género en el PA.</p>

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
	en la admisión	2.3.2. Pertinencia en los mecanismos de la institución que promueven la equidad de género en el PA. 3.2.3. Nivel de intervención de la equidad de género en el currículo del PA. 3.2.4. Pertinencia en la equidad de género en la admisión al PA. 3.2.5. Pertinencia en la equidad de género en los procesos formativos del PA. 3.2.6. Pertinencia en la equidad de género en los procesos de egreso al PA. 3.2.7. Pertinencia en la difusión social de la institución asociada a la equidad de género en el PA. 2.2.8. Evaluación sobre los impactos en las acciones de la institución sobre la equidad de género. 2.2.9. Nivel de intervención de la comunidad universitaria del PA y la sociedad en equidad de género vinculada a los procesos formativos. 2.2.10. Nivel de conocimiento del aspirante y el estudiante de la equidad de género en el PA.
	3.3. Principios Ideológicos y requisitos de ingreso	3.3.1. Pertinencia en los requisitos de ingreso al PA. 3.3.2. Nivel de rigurosidad en las competencias del aspirante al PA en la admisión. 3.3.3. Pertinencia en la admisión del aspirante al PA asociada a los valores. 3.3.4. Pertinencia en el dominio de un segundo o tercer idioma del aspirante al PA. 3.3.5. Nivel de rigurosidad en el razonamiento cualitativo del aspirante al PA. 3.3.6. Nivel de rigurosidad en la escritura del aspirante al PA. 3.3.7. Nivel de rigurosidad en las ciencias sociales del aspirante al PA. 3.3.8. Nivel de rigurosidad en las ciencias naturales del aspirante al PA. 3.3.9. Nivel de rigurosidad en las humanidades y las artes del aspirante al PA. 3.3.10. Nivel de posicionamiento del PA con similares en el ingreso.
	3.4. Reconocimiento a estudiantes por su capacidad y competitividad	3.4.1. Reconocimiento internacional al estudiante del PA por sus competencias. 3.4.2. Reconocimientos nacionales al estudiante del PA por sus logros. 3.4.3. Nivel en los resultados del estudiante por su actitud. 3.4.4. Nivel en los resultados del estudiante por su objetividad en los procesos formativos. 3.4.5. Nivel en los resultados del estudiante por su pensamiento crítico y analítico. 3.4.6. Nivel en los resultados del estudiante por su iniciativa diaria para aprender. 3.4.7. Nivel en los resultados del estudiante por la aplicación de sus conocimientos. 3.4.8. Nivel en los resultados del estudiante por su actitud ante la mejora continua. 3.4.9. Nivel en los resultados del estudiante por su consecuencia en la tutoría. 3.4.10. Nivel en los resultados del estudiante por su participación en equipo

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
	3.5. Atención en alumnos de primer ingreso, asesorías y tutorías	3.5.1. Pertinencia en las estrategias, acciones y resultados en atención a estudiantes de primer ingreso en el PA. 3.5.2. Pertinencia en las acciones que evitan la deserción del estudiante en el PA. 3.5.3. Pertinencia en la tutoría académica que impulsa el desarrollo formativo del estudiante en el PA. 3.5.4. Nivel en los procesos de asesoría al estudiante del PA. 3.5.5. Pertinencia en los servicios administrativos de la institución en atención al estudiante del PA. 3.5.6. Pertinencia en las estrategias de la institución para informar oportunamente al estudiante información relevante asociada al PA. 3.5.7. Nivel de participación del profesor en las propuestas de mejora de la tutoría. 3.5.8. Pertinencia en las acciones para la integración del estudiante en el PA. 3.5.9. Nivel en la opinión de estudiantes del PA sobre su proceso formativo. 3.5.10. Nivel de participación del estudiante en propuestas de mejora a los procesos formativos.
	3.6. Cobertura y suficiencia en el Programas de becas	3.6.1. Pertinencia del programa de becas al estudiante del PA. 3.6.2. Nivel de cobertura del programa de becas al estudiante del PA. 3.6.3. Diversidad en los tipos de becas al estudiante del PA. 3.6.4. Impacto en los procesos formativos del estudiante becado. 3.6.5. Nivel de suficiencia en el número de becas asociadas al PA. 3.6.6. Niveles de suficiencia económica en las becas asociadas al PA. 3.6.7. Nivel de becas para ingreso al PA. 3.6.8. Niveles de suficiencia económica de becas para ingreso al PA. 3.6.9. Nivel de participación de los sectores de la sociedad en apoyo a becas para estudiantes del PA. 3.6.10. Nivel en la gestión de la institución para fortalecer el programa de becas del PA nacional e internacionalmente.
	3.7. Participación de estudiantes en evaluación y seguimiento a los servicios que le ofrece la institución	3.7.1. Nivel en la opinión del estudiante sobre la calidad y el desempeño de su profesor. 3.7.2. Nivel en la opinión del estudiante sobre la calidad de los servicios administrativos escolares. 3.7.3. Nivel en la opinión del estudiante sobre la calidad y pertinencia de la infraestructura de la institución. 3.7.4. Nivel en la opinión del estudiante sobre la suficiencia y los servicios bibliotecarios. 3.7.5. Nivel en la opinión del estudiante sobre los servicios médicos ofrecidos. 3.7.6. Nivel en la opinión del estudiante sobre las áreas y servicios deportivos. 3.7.7. Nivel en la opinión del estudiante sobre los servicios de cafetería y alimentos. 3.7.8. Nivel en la opinión del estudiante sobre los servicios informáticos y de cómputo.

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		3.7.9. Nivel en la opinión del estudiante sobre los servicios de laboratorios y talleres, auditorio. 3.7.10. Nivel en la opinión del estudiante sobre el transporte universitario
	3.8. Participación en eventos y redes académicos de la disciplina nacionales e internacionales	3.8.1. Nivel en la formación del estudiante asociado a los resultados de participaciones en congresos internacionales de la disciplina del PA. 3.8.2. Nivel en la formación del estudiante asociado a las actividades que desarrolla en redes formales internacionales de la disciplina del PA. 3.8.3. Nivel en la calidad de resultados del estudiante en participación en congresos nacionales de la disciplina del PA. 3.8.4. Nivel en la formación del estudiante asociado a los resultados de participaciones en redes nacionales de la disciplina del PA. 3.8.5. Nivel en la formación del estudiante asociado a las actividades que desarrolla en congresos locales de la disciplina del PA. 3.8.6. Nivel en la calidad de resultados del estudiante en participación en redes locales de la disciplina del PA. 3.8.7. Nivel de reconocimiento al estudiante en su participación en congresos y redes Internacionales asociados a la disciplina del PA. 3.8.8. Nivel de reconocimiento al estudiante en su participación en congresos y redes nacionales asociados a la disciplina del PA. 3.8.9. Nivel de reconocimiento al estudiante en su participación en congresos y redes locales asociados a la disciplina del PA. 3.8.10. Pertinencia en los apoyos de la institución para participación del estudiante en congresos y redes internacionales, nacionales y locales asociados a la disciplina del PA
	3.9. Participación en eventos culturales, deportivos, medioambientales y de sustentabilidad	3.9.1. Nivel en la formación del estudiante asociado a los resultados de sus participaciones en eventos culturales internacionales. 3.9.2. Nivel en la formación del estudiante asociado a los resultados de sus participaciones en eventos deportivos internacionales. 3.9.3. Nivel en la formación del estudiante asociado a los resultados de sus participaciones en eventos culturales internacionales. 3.9.4. Nivel en la formación del estudiante asociado a los resultados de sus participaciones en eventos culturales nacionales. 3.9.5. Nivel en la formación del estudiante asociado a los resultados de sus participaciones en eventos deportivos nacionales.

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		3.9.6. Nivel en la formación del estudiante asociado a los resultados de participaciones en eventos medioambientales y de sustentabilidad nacionales. 3.9.7. Nivel en la formación del estudiante asociado a los resultados de sus participaciones en eventos culturales locales. 3.9.8. Nivel en la formación del estudiante asociado a los resultados de sus participaciones en eventos deportivos locales. 3.9.9. Nivel en la formación del estudiante asociado a los resultados de participaciones en eventos medioambientales y de sustentabilidad locales
	3.10. Eficiencia terminal	3.10.1. Nivel de posicionamiento internacional y nacional del egresado relacionado a sus estudios del PA. 3.10.2. Nivel del ingreso de estudiantes del extranjero admitidos al PA asociados a las solicitudes de aspirantes. 3.10.3. Nivel del ingreso de estudiantes nacionales admitidos al PA asociados a las solicitudes de aspirantes. 3.10.4. Nivel del ingreso de estudiantes locales admitidos al PA asociados a las solicitudes de aspirantes. 3.10.5. Nivel de deserción de estudiantes del extranjero en el PA. 3.10.6. Nivel de deserción de estudiantes nacionales en el PA. 3.10.7. Nivel de deserción de estudiantes locales en el PA. 3.10.8. Nivel de egreso de estudiantes del extranjero en el PA. 3.10.9. Nivel de egreso de estudiantes nacionales en el PA. 3.10.10. Nivel de egreso de estudiantes locales en el PA.
4. Profesores vinculados a la formación	4.1. Reconocimiento y premios otorgados en el ámbito de su disciplina	4.1.1. Nivel de reconocimientos locales al profesorado relacionado a su desempeño académico en el PA. 4.1.2. Nivel de reconocimientos nacionales al profesorado relacionado a su desempeño académico en el PA. 4.1.3. Nivel de reconocimientos internacionales al profesorado relacionado a su desempeño académico en el PA. 4.1.4. Nivel en premios locales al profesorado relacionados a su desempeño académico en el PA. 4.1.5. Nivel en premios nacionales al profesorado relacionados a su desempeño académico en el PA. 4.1.6. Nivel en premios internacionales al profesorado relacionados a su desempeño académico en el PA. 4.1.7. Nivel de distinciones locales al profesorado por su desempeño académico en el PA. 4.1.8. Nivel de distinciones nacionales al profesorado por su desempeño académico en el PA. 4.1.9. Nivel de distinciones internacionales al profesorado por su desempeño académico en el PA. 4.1.10. Pertinencia en la prospección de crecimiento en el prestigio del profesorado a nivel local, nacional e internacional.

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
	4.2. Resultados como docente	4.2.1. Interacción social del profesorado con los estudiantes, apertura, intercambio, entusiasmo. 4.2.2. Seguimiento y apoyo del profesorado a los aprendizajes mediante tutorías. 4.2.3. Procedimientos del profesorado en el registro, valoración y evaluación de los aprendizajes. 4.2.4. Desarrollo del profesorado en la tarea de investigación individual, en equipo con colegas o en equipo con los estudiantes. 4.2.5. Publicaciones y vinculación del profesor a equipos académicos de desarrollo y promoción de conocimientos. 4.2.6. Interacción social del profesorado con entidades técnicas y académicas en consultorías y asesoramiento. 4.2.7. Participación del profesorado en sociedades científicas y culturales. 4.2.8. Procedimientos de autoevaluación de la propia enseñanza utilizados por el profesorado. 4.2.9. Nivel de Conocimientos, actualización y dominio de los contenidos del área del profesorado. 4.2.10. Estrategias de organización o preparación de clase, técnicas de enseñanza, recursos didácticos y capacidad para la evaluación de los aprendizajes del profesorado.
	4.3. Resultados como investigador	4.3.1. Nivel de pertinencia, calidad e innovación del profesorado como Investigador del PA. 4.3.2. Reproduce con precisión las bases y criterios de rigor de la investigación científica 4.3.3. Identifica con claridad los paradigmas actuales de la metodología de investigación científica 4.3.4. Conoce y explica los métodos cuantitativos y cualitativos de investigación 4.3.5. Conoce las estrategias de recolección de información, sus criterios de aplicación, las técnicas y herramientas convencionales de análisis de datos cuantitativos y cualitativos 4.3.6. Conoce los criterios de búsqueda documental científica para contar con literatura especializada 4.3.7. Reproduce los criterios de elaboración de proyectos e informes de investigación científica 4.3.8. Conoce claramente los criterios de elaboración y publicación de artículos científicos 4.3.9. Entiende y explica que la producción científica se valida por su utilidad a nivel nacional e internacional 4.3.10. Explica la importancia de la citación de sus trabajos en publicaciones de otros autores.
	4.4. Resultados en actividades de extensión	4.4.1. Nivel en el reconocimiento internacional del profesor en actividades de extensión. 4.4.2. Nivel en el reconocimiento nacional del profesor en actividades de extensión. 4.4.3. Nivel en el reconocimiento local del profesor en actividades de extensión. 4.4.4. Nivel en los resultados y convenios de la actividad de extensión asociados al PA y vinculados con los sectores de la sociedad. 4.4.5. Nivel de participación del estudiante del PA en actividades formales de extensión. 4.4.6. Nivel en los apoyos de la institución asociados a la extensión que realizan profesores y estudiantes del PA. 4.4.7. Nivel de participación de profesores y estudiantes del PA en evaluación y seguimiento a las actividades de

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		extensión. 4.4.8. Nivel de percepción de ingresos propios por actividades de asesoría, consulta y proyectos vinculados a los sectores de la sociedad. 4.4.9. Nivel de participación del estudiante en eventos internacionales, nacionales y locales de extensión asociados a la disciplina del PA. 4.4.10. Nivel de participación del profesor en eventos internacionales nacionales y locales de extensión asociados a la disciplina del PA.
	4.5. Resultados de la actividad tutorial y de asesoría a estudiantes	4.5.1. Nivel en el reconocimiento al profesor por su actividad tutorial en el PA. 4.5.2. Nivel en el reconocimiento al profesor por su actividad asesora en el PA. 4.5.3. Pertinencia en los recursos académicos y administrativos de apoyo a la actividad tutorial asociada al PA. 4.5.4. Pertinencia en los recursos académicos y administrativos de apoyo a la asesoría asociada al PA. 5.4.5. Pertinencia en los procesos de evaluación asociados al impacto de la tutoría y asesoría en la formación del estudiante del PA. 5.4.6. Nivel en la Participación de profesores en los procesos de mejora a la tutoría y asesoría del PA. 4.5.7. Nivel de vinculación que realiza el profesor en la competencia científica asociada a la actividad tutora y asesora en el PA. <input type="checkbox"/> Explica las corrientes y escuelas teóricas más importantes en su conocimiento profesional. <input type="checkbox"/> Identifica y explica la potencialidad que tienen sus áreas de conocimiento en la contribución a la realidad. 4.5.8. Nivel de vinculación que realiza el profesor en la competencia práctica en de su actividad como asesor y tutor en el PA. <input type="checkbox"/> Analiza detalladamente construcciones teóricas y las relaciona correctamente con la realidad. <input type="checkbox"/> Demuestra la utilidad de las teorías en la comprensión y transformación de la realidad. <input type="checkbox"/> Ilustra sus explicaciones con ejemplos actuales que permiten entender estructuras teóricas complejas <input type="checkbox"/> Reproduce/representa teóricamente situaciones concretas de la realidad <input type="checkbox"/> Utiliza recursos tecnológicos actuales para compartir con claridad el conocimiento <input type="checkbox"/> Prepara rigurosamente sus presentaciones demostrando un dominio actualizado del conocimiento <input type="checkbox"/> Se asegura que las personas entienden y asimilan sus presentaciones y explicaciones <input type="checkbox"/> Expresa sus argumentaciones siempre con el respaldo de literatura actualizada <input type="checkbox"/> Revisa sus aprendizajes previos para actualizar su conocimiento científico <input type="checkbox"/> - Analiza y evalúa las aplicaciones y simulaciones teóricas que hace en la realidad concreta. 4.5.9. Nivel de vinculación que realiza el profesor en la competencia personal de su actividad como asesor y tutor en el PA. <input type="checkbox"/> Evalúa críticamente su desarrollo profesional y se plantea retos de innovación permanente

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		<ul style="list-style-type: none"> ☐ Aporta evidencias que demuestran su aprendizaje y evolución intelectual ☐ Reporta el desarrollo de su trabajo en estricto apego a los hechos ☐ Cumple con los acuerdos, horarios y productos esperados. <p>4.5.10. Nivel de vinculación que realiza el profesor en la competencia social de su actividad como asesor y tutor en el PA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Estimula la participación creativa de las personas con quienes trabaja (otros estudiantes) ☐ Valora la contribución positiva de las personas de su ambiente (la universidad) ☐ Busca la orientación y asesoramiento de personas con mayor experiencia ☐ Aprende y renueva su conocimiento con el aporte de otros estudiantes ☐ Incorpora en su trabajo los aportes de otras personas respetando la autoría ☐ Aporta y modifica sus ideas pensando en el éxito del equipo de trabajo ☐ Impulsa la comunicación clara, el consenso y la solución de conflictos
	4.6. Resultados en la actividad de gestión	<p>El profesorado:</p> <p>4.6.1. Estimula la participación creativa de las personas con quienes trabaja y promueve la obtención de recursos.</p> <p>4.6.2. Valora la contribución positiva de las personas de su ambiente laboral</p> <p>4.6.3. Busca la orientación y asesoramiento de colegas con mayor experiencia</p> <p>4.6.4. Aprende y renueva su conocimiento con el aporte de colegas y estudiantes</p> <p>4.6.5. Incorpora en su trabajo los aportes de otras personas respetando la autoría</p> <p>4.6.6. Aporta y modifica sus ideas pensando en el éxito del equipo de trabajo</p> <p>4.6.7. Impulsa la comunicación clara, el consenso y la solución de conflictos</p> <p>4.6.8. Promueve y difunde las ideas de estudiantes en formación y de profesionales Junior</p> <p>4.6.9. Estimula el compromiso de colegas y estudiantes con la excelencia en la formación profesional</p> <p>4.6.10. Comunica orientaciones que favorecen la motivación por la excelencia de la universidad</p>
	4.7. Actividades y resultados con grupos académicos en el ámbito de su disciplina	<p>4.7.1. Participa en la organización de cursos y congresos nacionales e internacionales</p> <p>4.7.2. Presenta conferencias en congresos y seminarios nacionales e internacionales</p> <p>4.7.3. Asiste a cursos, congresos y seminarios nacionales e internacionales</p> <p>4.7.4. Promueve y participa en equipos especializados sobre temas académicos innovadores</p> <p>4.7.5. Establece redes virtuales para el intercambio de documentación actualizada</p> <p>4.7.6. Gestiona su participación en grupos académicos interuniversitarios</p> <p>4.7.7. Participa en actividades de asesoramiento a sectores clave de la sociedad</p> <p>4.7.8. Mantiene contactos internacionales que le permiten enriquecer su contribución profesional</p>

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		4.7.9. Genera propuestas de integración de colegas y estudiantes en torno al aprendizaje compartido 4.7.10. Impulsa la creación de mecanismos modernos de evaluación e innovación de la calidad universitaria
	4.8. Percepción de estudiantes en su desempeño	4.8.1. Nivel de percepción y opinión del estudiante del PA en el desempeño del profesor como investigador. 4.8.2. Nivel de percepción y opinión del estudiante del PA en el desempeño del profesor como docente. 4.8.3. Nivel de percepción y opinión del estudiante del PA en el desempeño del profesor como analítico. 4.8.4. Nivel de percepción y opinión del estudiante del PA en el desempeño del profesor como aplicador de soluciones. 4.8.5. Nivel de percepción y opinión del estudiante del PA en el desempeño del profesor como reconstructor de problemas e ideas. 4.8.6. Nivel de percepción y opinión del estudiante del PA en el desempeño del profesor como difusor del conocimiento. 4.8.7. Nivel de percepción y opinión del estudiante del PA en el desempeño del profesor como evaluador de aprendizajes. 4.8.8. Nivel de percepción y opinión del estudiante del PA en el desempeño del profesor como tutor. 4.8.9. Nivel de percepción y opinión del estudiante del PA en el desempeño del profesor como asesor. 4.8.10. Nivel de percepción y opinión del estudiante del PA en el desempeño del profesor desde la ética profesional, principios morales y valores aplicados en sus tareas académicas.
	4.9. Superación académica y grado académico	4.9.1. Impacto en el nivel del grado académico promedio del profesorado en los procesos formativos del estudiante del PA. 4.9.2. Pertinencia de los perfiles de los profesores de tiempo y de asignatura. 4.9.3. Nivel de calidad del personal académico y administrativo del PA. 4.9.4. Pertinencia en la selección y contratación de los perfiles de profesores requeridos. 4.9.5. Pertinencia en el análisis histórico del sistema de evaluación de profesores del PA. 4.9.6. Pertinencia en el diseño, implementación y evaluación del programa de superación académica orientado al incremento de grados académicos de los profesores. 4.9.7. Pertinencia del programa de profesores visitantes internacionales vinculación con los intercambios académicos. 4.9.8. Pertinencia en el Intercambio y alianzas de profesores del PA con instituciones extranjeras y nacionales. 4.9.9. Pertinencia en el diseño, implementación y evaluación de programas de reconocimiento a la competencia docente y al mérito universitario. 4.9.10. Pertinencia en la imagen externa de calidad sobre la competencia del profesorado y satisfacción de un clima laboral favorable.

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
	4.10. Antecedentes curriculares	4.10.1. Nivel de pertinencia y calidad en el máximo grado académico obtenido acorde a las funciones sustantivas y adjetivas realizadas: 4.10.2 Nivel de pertinencia y calidad en el impacto social de los resultados realizados en investigación 4.10.3. Nivel de pertinencia y calidades en la producción de publicaciones en espacios especializados de prestigio internacionales y nacionales 4.10.4. Nivel de pertinencia y calidad en el reconocimiento y las distinciones por la investigación 4.10.5. Nivel de pertinencia y calidad en los resultados como docente 4.10.6. Nivel de pertinencia y calidad en los resultados en dirección de tesis 4.10.7. Nivel de pertinencia y calidad en las actividades de tutoría y asesoría 4.10.8. Nivel de pertinencia y calidad en los resultados de la gestión académica 4.10.9. Nivel de pertinencia y calidad en resultados de actividades de extensión , difusión y vinculación 4.10.10. Nivel de pertinencia y calidad en los resultados asociados a las actividades colegiadas de la disciplina en redes académicas formales, cuerpos académicos de prestigio internacional y nacional.
5. Pertinencia del modelo educativo	5.1. Congruencia del plan de estudios	5.1.1. Pertinencia en la vigencia del plan de estudios con las necesidades del entorno social local 5.1.2. Pertinencia en la vigencia del plan de estudios con las necesidades del entorno social nacional 5.1.3. Pertinencia en la vigencia del plan de estudios con las necesidades del entorno social internacional. 5.1.4. Análisis del Campo aplicativo del plan de estudio en el entorno local 5.1.5. Análisis del Campo aplicativo del plan de estudio en el entorno nacional 5.1.6. Análisis del Campo aplicativo del plan de estudio en el entorno internacional 5.1.7. Pertinencia en el plan de estudios con el perfil de ingreso. Pertinencia de los atributos (competencias, conocimientos, habilidades y valores) de los aspirantes a ingresar al programa. 5.1.8. Pertinencia en el plan de estudios con el perfil del estudiante inscrito en el PA. la pertinencia de los atributos (competencias, conocimientos, habilidades y valores). 5.1.9. Pertinencia en el plan de estudios con el perfil de egreso. Competencias, conocimientos, actitudes y valores que se pretende alcanzar. 5.1.10. Nivel de suficiencia entre los objetivos planteados en plan de estudios con los requerimientos humanos, materiales y tecnológicos
	5.2 Comparativa del plan de estudios	5.2.1. Nivel de congruencia entre el plan de estudios con similares a nivel local 2.2.2. Nivel de congruencia entre el plan de estudios con similares a nivel nacional 2.2.3. Nivel de congruencia entre el plan de estudios con similares a nivel internacional

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		5.2.4. Nivel competitivo del plan de estudios del PA con similares a nivel local 5.2.5. Nivel competitivo del plan de estudios del PA con similares a nivel nacional 5.2.6. Nivel competitivo del plan de estudios del PA con similares a nivel internacional 5.2.7. Nivel de pertinencia entre el plan de estudios del PA con similares a nivel local 5.2.8. Nivel de pertinencia entre el plan de estudios del PA con similares a nivel nacional 5.2.9. Nivel de pertinencia entre el plan de estudios del PA con similares a nivel internacional. 5.2.10. Niveles de suficiencia en recursos requeridos del plan de estudios del PA con similares locales, nacionales e internacionales.
	5.3 Evaluación y actualización del plan	5.3.1. Pertinencia en los periodos en que es sometido el plan de estudios a una evaluación. 5.3.2. Pertinencia en los periodos en que es actualizado el plan de estudios. 5.3.3. Pertinencia en la metodología utilizada para la evaluación del plan de estudios. 5.3.4. Pertinencia en la metodología utilizada para la actualización del plan de estudios. 5.3.5. Pertinencia en el seguimiento permanente a la mejora del plan de estudios. 5.3.6. Niveles de participación de empleadores de egresados en los procesos de evaluación y actualización del plan de estudios. 5.3.7. Nivel de participación de los egresados en la evaluación y actualización del plan de estudios. 5.3.8. Nivel de participación de los colegios especializados y las redes formales de la disciplina asociadas a la actualización del plan de estudio. 5.3.9. Nivel de participación del profesorado del PA en actividades de evaluación y actualización del plan de estudios. 5.3.10. Nivel de participación de estudiantes del PA en actividades de evaluación y actualización del plan de estudios.
	5.4 Organización y operación del plan	5.4.1. Pertinencia en el diseño curricular del plan de estudios con los objetivos del PA. 5.4.2. Pertinencia en la congruencia de la organización y asociación de las materias y sus contenidos: transversalidad, verticalidad y horizontalidad. 5.4.3. Pertinencia en la transición progresiva de los contenidos de las materias, agrupación de contenidos por ejes disciplinares con los objetivos planteados en el plan de estudios del PA. 5.4.4. Nivel de suficiencia en los contenidos de las materias con el perfil de egreso esperado. 5.4.5. Nivel de suficiencia teórico-práctico en las materias del plan de estudios con el perfil de egreso esperado. 5.4.6. Nivel de suficiencia en contenidos de las materias en el plan de estudios asociadas a la formación integral. 5.4.7. Nivel de suficiencia en actividades de autogestión asociadas en el plan de estudios. 5.4.8. Nivel de interacción de programas sobre el talento y la creatividad del estudiante asociadas al plan de estudios del PA.

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		5.4.9. Pertinencia en la asignación de créditos en las materias del plan de estudios. 5.4.10. Pertinencia en el monitoreo continuo de la nueva generación de conocimiento de la disciplina asociada al plan de estudios.
	5.5 La investigación vinculada al plan de estudios	5.5.1. Nivel en los resultados de la investigación interna asociados con la disciplina del plan de estudios. 5.5.2. Nivel en la producción interna de patentes asociadas al plan de estudios del PA. 5.5.3. Nivel en la producción interna de publicaciones de calidad realizadas y asociadas al plan de estudios del PA 5.5.4. Nivel en la producción interna de artículos publicados con arbitraje internacional asociados al plan de estudios del PA. 5.5.5. Nivel de producción interna en tecnología y materiales de investigación asociados al plan de estudios del PA. 5.5.6. Nivel en el uso de la investigación externa de calidad asociados con la disciplina del plan de estudios. 5.5.7. Nivel en la producción externa de patentes asociadas al plan de estudios del PA. 5.5.8. Nivel en el uso de publicaciones de calidad externas asociadas al plan de estudios del PA 5.5.9. Nivel de artículos externos publicados con arbitraje internacional asociados al plan de estudios del PA. 5.5.10. Nivel en el uso de tecnología y materiales de investigación externa asociados al plan de estudios del PA.
	5.6 Plan de estudios vinculado al postgrado	5.6.1. Nivel de pertinencia en la transición progresiva académica del PA con otros de grado superior 5.6.2. Nivel de pertinencia en la suficiencia de contenidos del plan de estudios del PA hacia la transición progresiva con otros de grado superior 5.6.3. Nivel de pertinencia en la organización de los contenidos del plan de estudios desde la transición progresiva académica con otros de grado superior 5.6.4. Nivel de pertinencia en la administración del plan de estudios hacia la transición progresiva académica con otros de grado superior. 5.6.5. Nivel de pertinencia en comparativa con planes de estudio similares a nivel internacional vista desde la transición progresiva académica con otros de grado superior 5.6.6. Nivel de pertinencia del PA en comparativa con planes de estudio similares a nivel nacional vista desde la transición progresiva académica con otros de grado superior 5.6.7. Nivel de pertinencia del PA en comparativa con planes de estudio similares a nivel internacional vista desde la transición progresiva académica con otros de grado superior 5.6.8. Nivel de pertinencia del PA en comparativa con planes de estudio similares a nivel local vista desde la transición progresiva académica con otros de grado superior 5.6.9. Nivel de pertinencia en la admisión de egresados del PA con el postgrado a nivel internacional 5.6.10. Nivel de pertinencia en la admisión de egresados del PA con el postgrado a nivel nacional y local

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
	5.7. Contenidos en el plan de estudios sobre cuidados del medio ambiente, uso de energías alternativas, cuidado del aire, agua, equidad de género, etc.	5.7.1. Nivel en el impacto académico y resultados en los procesos formativos del PA asociados al cuidado de medio ambiente 5.7.2. Nivel en el impacto académico y resultados en los procesos formativos del PA asociados al cuidado del agua. 5.7.3. Nivel en el impacto académico y resultados en los procesos formativos del PA asociados al cuidado del suelo 5.7.4. Nivel en el impacto académico y resultados en los procesos formativos del PA asociados al cuidado del aire. 5.7.5. Nivel en el impacto académico y resultados en los procesos formativos del PA asociados al cuidado del medio acústico 5.7.6. Nivel en el impacto académico y resultados en los procesos formativos del PA asociados al uso de la energía. 5.7.7. Nivel en el impacto académico y resultados en los procesos formativos del PA asociados al reciclado de desechos sólidos 5.7.8. Nivel en el impacto académico y resultados en los procesos formativos del PA asociados al cuidado de los recursos naturales 5.7.9. Nivel en el impacto académico y resultados en los procesos formativos del PA asociados a la equidad de género 5.7.10. Nivel en el impacto académico y resultados en los procesos formativos del PA asociados a los derechos humanos desde una visión nacional e internacional.
	5.8. Las disciplinas relacionadas al plan de estudios en vinculación con redes temáticas	Asociación de indicadores vinculados al plan de estudios: 5.8.1. Nivel de pertinencia y calidad en los servicios que ofrece la institución a los procesos formativos del PA asociados a las TIC's 5.8.2. Nivel de pertinencia en el plan de desarrollo de la institución y el PA asociados a la vinculación con redes formales académicas internacionales 5.8.3. Nivel de pertinencia en el plan de desarrollo de la institución y el PA asociados a la vinculación con redes formales académicas nacionales 5.8.4. Nivel de pertinencia en el plan de desarrollo de la institución y el PA asociados a la vinculación con redes formales académicas locales 5.8.5. Nivel de pertinencia, calidad, cobertura en los resultados e impactos en los procesos formativos del PA asociadas a las redes formales académicas internacionales 5.8.6. Nivel de pertinencia, calidad, cobertura en los resultados e impactos en los procesos formativos del PA asociadas a las redes formales académicas nacionales 5.8.7. Nivel de pertinencia, calidad, cobertura en los resultados e impactos en los procesos formativos del PA asociadas a las redes formales académicas locales

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		5.8.8. Nivel de suficiencia de la institución sobre requerimientos en las redes formales académicas del PA 5.8.9. Nivel de pertinencia en el plan de desarrollo estratégico de la institución y del PA en el desarrollo de proyectos vinculados a la sociedad del conocimiento y de la información 5.8.10. Nivel de pertinencia en la integración e el impacto de los profesores en redes temáticas asociadas a las actividades sustantivas y adjetivas que desarrollan en el PA
	5.9. Vinculación de las tecnologías de la información y la comunicación en el plan de estudios	Nivel de pertinencia, suficiencia, cobertura, innovación, calidad e impacto en los resultados de las TIC´s del PA en: 5.9.1. Infraestructura, equipamiento y tecnología disponible en la institución 5.9.2. Plan estratégico de desarrollo institucional 5.9.3. Formación y capacitación de los recursos humanos 5.9.4. Personal administrativo y de servicio 5.9.5. Actualización permanente 5.9.6. Plan de estudios formalmente asociado a las TIC´s, 5.9.7. Evaluaciones 5.9.8. Seguimiento a los resultados y retroalimentación para la mejora permanente 5.9.9. Políticas y estrategias institucionales que estimulen la asociación 5.9.10. Reconocimiento internacional, nacional y local de instituciones y en general de la sociedad
	5.10. Servicio social, prácticas profesionales, actividades vinculadas al plan de estudios	5.10.1. Nivel de pertinencia en los resultados del servicio social vinculado al plan de estudios del PA 5.10.2. Nivel de pertinencia en los resultados de las prácticas profesionales vinculadas al plan de estudios del PA 5.10.3. Nivel de pertinencia en los resultados del prácticum vinculado al plan de estudios del PA 5.10.4. Nivel de pertinencia en los resultados de los proyectos vinculados con el sector productivo asociado al plan de estudios del PA 5.10.5. Nivel de pertinencia en los resultados de los proyectos vinculados con el sector de servicios asociado al plan de estudios del PA 5.10.6. Nivel de pertinencia en los resultados de los proyectos vinculados con el sector gobierno asociado al plan de estudios del PA 5.10.7. Nivel de la pertinencia en el sistema de evaluación sobre impacto en actividades de las prácticas profesionales y el servicio social 5.10.8. Nivel de posicionamiento internacional sobre los resultados en actividades de las prácticas profesionales y el servicio social 5.10.9. Nivel de posicionamiento nacional sobre los resultados en actividades de las prácticas profesionales y el

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		servicio social 5.10.10. Nivel de posicionamiento local sobre los resultados en actividades de las prácticas profesionales y el servicio social
6. Estrategias metodológicas de aprendizaje en los procesos formativos	6.1. Cumplimiento en el conjunto de competencias de acuerdo con el perfil de egreso programado	6.1.1. Grado de pertinencia logrado a través del aprendizaje activo en el PA 6.1.2. Grado de pertinencia logrado a través de la reflexión en el P 6.1.3. Nivel de solución de problemas en el contexto particular del PA 6.1.4. Nivel logrado en la movilización del saber conocer en el PA 6.1.5. Nivel logrado en la movilización del saber hacer en el PA 6.1.6. Nivel logrado en la movilización del saber ser en el PA 6.1.7. Nivel de cobertura logrado de las competencias programadas en el PA 6.1.8. Nivel logrado en la calidad de las competencias programadas en el PA 6.1.9. Nivel de innovación en las competencias programadas con las actuales en el PA 6.1.10. Nivel de asociación de las competencias programadas en el PA con los requerimientos concretas de la sociedad
	6.2. Adecuación a los objetivos del plan de estudios; cumplimiento de los contenidos y los objetivos de cada asignatura	6.2.1. Nivel de pertinencia en las actividades metodológicas colegiadas de evaluación asociadas a los contenidos de los programas de las asignaturas del PA 6.2.2. Nivel de participación de los profesores del PA en actividades de análisis colegiado asociadas a los contenidos de las asignaturas del PA 6.2.3. Nivel de cobertura de los profesores del PA en actividades de análisis colegiado asociadas a los contenidos de las asignaturas del PA 6.2.4. Nivel de análisis de los profesores en actividades colegiadas para la construcción de nuevos contenidos de las asignaturas del PA 6.2.5. Nivel de análisis de los profesores en actividades colegiadas para la construcción de nuevos contenidos de las asignaturas del PA con los requerimientos para su impartición 6.2.6. Nivel de pertinencia de las herramientas y medios existentes para impartir los nuevos contenidos de las asignaturas del PA 6.2.7. Nivel de suficiencia de las herramientas y medios existentes para impartir los nuevos contenidos de las asignaturas del PA 6.2.8. Nivel de vinculación entre los objetivos de las asignaturas del plan de estudios con la calidad de los medios académicos utilizados. 6.2.9. Nivel de vinculación entre los objetivos de las asignaturas del plan de estudios con la calidad de los medios

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		académicos requeridos. 6.2.10. Nivel en la innovación académica de los profesores en el cumplimiento de los contenidos, objetivos y competencias programadas en las asignaturas del plan de estudios del PA
	6.3. Efectividad de los instrumentos y procedimientos utilizados por las instancias responsables de la evaluación	Niveles de pertinencia del profesorado del PA en el uso de instrumentos y procedimientos utilizados por las instancias responsables de la evaluación en: 6.3.1. Organización y animación en situaciones de aprendizaje 6.3.2. Gestión en la progresión de los aprendizajes 6.3.3. Estrategias para la evolución de los dispositivos de diferenciación 6.3.4. Implicación a los estudiantes en sus aprendizajes y en su trabajo 6.3.5. Trabajo en equipo 6.3.6. Participación en la gestión de la institución 6.3.7. Interacción permanente con la institución 6.3.8. Uso de nuevas tecnologías 6.3.9. Implicar los deberes y dilemas éticos de la formación 6.3.10. Organización propia en la formación continua
	6.4. Evaluación de los diversos tipos de aprendizaje alcanzados por los estudiantes	Elementos vinculados a la evaluación sobre los aprendizajes logrados por los estudiantes del PA 6.4.1. Nivel de análisis sobre cambio a partir de su proceso formativo 6.4.2. Nivel vinculatorio entre la lógica del contenido con la lógica de la acción 6.4.3. Nivel vinculatorio entre la universidad o institución educativa y la sociedad 6.4.4. Nivel de análisis sobre la globalización y los nuevos retos de la humanidad 6.4.5. Nivel de análisis sobre las nuevas tecnologías de la información y comunicación y su aceleración en la sociedad 6.4.6. Nivel de análisis sobre la demanda laboral y la competitividad local, nacional y mundial 6.4.7. Nivel de análisis de los nuevos tipos de relaciones sociales y de la sociedad 6.4.8. Nivel de análisis de la nueva visión integral de la educación 6.4.9. Nivel de análisis sobre la integración de la educación de la inteligencia, la voluntad y la efectividad 6.4.10. Nivel de análisis sobre la implicación de la educación personalizada y la formación del individuo en su totalidad
	6.5. Supervisión de los aprendizajes, la evaluación de los	Niveles de pertinencia en la supervisión y evaluación de los aprendizajes adquiridos en las prácticas profesionales y el servicio social desde: 6.5.1. La planeación

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
	conocimientos y las competencias adquiridas por los estudiantes en el servicio social y/o en las prácticas profesionales	6.5.2. La programación 6.5.3. El presupuesto 6.5.4. Los procesos de seguimiento para mejorar 6.5.5. Los mecanismos utilizados en la supervisión 6.5.6. Los mecanismos utilizados en la evaluación 6.5.7. Las estrategias implementadas para el mejoramiento de la supervisión 6.5.8. Las estrategias implementadas para el mejoramiento de la evaluación 6.5.9. El plan de desarrollo de la institución 6.5.10. El plan de desarrollo del PA
	6.6. Actividad tutorial y asesoría	Nivel de la pertinencia, calidad, suficiencia, cobertura de la tutoría y la asesoría en el PA sobre: 6.6.1. Asesoramiento Académico 6.6.2. Orientación personal y cultural 6.6.3. Orientación y profesional vinculado a la transición progresiva académica 6.6.4. Acompañamiento al estudiante en actividades de estudio y de investigación 6.6.5. Rendimiento concreto en el estudiante por esta actividad 6.6.6. Estímulo para la superación y el sentido de la responsabilidad 6.6.7. Inserción en la cultura del trabajo y el aprendizaje para la solución de problemas dentro y fuera del ámbito académico 6.6.8. Potenciamiento de la formación humanística 6.6.9. Acompañamiento en el conocimiento de la institución 6.6.10. Evaluación y seguimiento de los programas de tutoría y asesoría
	6.7. Actividades para reafirmar el conocimiento relacionados con los sectores sociales	Niveles de pertinencia y calidad en la reafirmación de la formación desde: 6.7.1. Identificación de las habilidades de liderazgo académico necesarias para incidir positivamente sobre la calidad educativa del PA tomando en cuenta los resultados arrojados por las evaluaciones asociadas al entorno internacional 6.7.2. Identificación de las habilidades de liderazgo académico necesarias para incidir positivamente sobre la calidad educativa del PA tomando en cuenta los resultados arrojados por las evaluaciones asociadas al entorno nacional 6.7.3. Identificación de las habilidades de liderazgo académico necesarias para incidir positivamente sobre la calidad educativa del PA tomando en cuenta los resultados arrojados por las evaluaciones asociadas al entorno local 6.7.4. Comprensión de la relación existente entre calidad educativa, competencias para la vida y evaluación asociados al entorno social del PA 6.7.5. Desarrollo de competencias para motivar y acompañar a directivos y profesores del PA en el proceso de

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		<p>crecimiento personal, académico y profesional asociados al entorno internacional</p> <p>6.7.6. Desarrollo de competencias para motivar y acompañar a directivos y profesores del PA en el proceso de crecimiento personal, académico y profesional asociados al entorno nacional</p> <p>6.7.7. Desarrollo de competencias para motivar y acompañar a directivos y profesores del PA en el proceso de crecimiento personal, académico y profesional asociados al entorno local</p> <p>6.7.8. Aprendizaje en la comunicación de manera afectiva y efectiva, promoviendo el trabajo en equipo para el diseño e implementación de metas institucionales asociadas al PA</p> <p>6.7.9. Desarrollo de competencias como elementos mediadores que permiten facilitar el proceso de crecimiento personal y académico de los directores, profesores y estudiantes, atendiendo a la diversidad y utilizando las nuevas tecnologías para promover el aprendizaje permanente o aprender a aprender asociadas al PA</p> <p>6.7.10. Desarrollo de estrategias de competencias que permitan implementar el mejoramiento continuo en la formación asociadas al PA</p>
	6.8. Actividades en formación integral	<p>Pertinencia, calidad, cobertura, suficiencia en la formación integral desde:</p> <p>6.8.1. La organización del plan de estudios</p> <p>6.8.2. Las asignaturas sobre cuidados en el medio ambiente</p> <p>6.8.3. Las asignaturas y mecanismos que se asocien a la cultura física</p> <p>6.8.4. La vinculación con las NTIC's</p> <p>6.8.5. El vínculo con la equidad de género</p> <p>6.8.6. El vínculo con los derechos humanos</p> <p>6.8.7. El vínculo con actividades culturales internacionales, nacionales y locales</p> <p>6.8.8. El vínculo con idiomas y culturas extranjeras</p> <p>6.8.9. Vínculo con eventos académicos de la disciplina organizados en la institución con participaciones en exterior y desde medios virtuales y reales</p> <p>6.8.10. Resultados de evaluaciones y el seguimiento para la mejora de la formación integral</p>
	6.9. Certificación de competencias por organismos de prestigio	<p>Pertinencia, calidad y cobertura en procesos de evaluación-certificación de las competencias desde.</p> <p>6.9.1. El plan institucional de desarrollo</p> <p>6.9.2. El plan de desarrollo del PA</p> <p>6.9.3. Actualización de las evaluaciones</p> <p>6.9.4. Nivel alcanzado en la calidad</p> <p>6.9.5. Plan de seguimiento a las recomendaciones de las evaluaciones</p> <p>6.9.6. Impacto en la mejora del PA</p> <p>6.9.7. Suficiencia en las evaluaciones desde el entorno del PA</p>

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		6.9.8. Nivel de calidad en la certificación internacional 6.9.9. Nivel de calidad en la certificación nacional 6.9.10. Nivel de calidad en la certificación local
	6.10. Nivel de la autogestión en el proceso formativo	Nivel de pertinencia en los procesos formativos para el impulso a la autogestión desde: 6.10.1. La dirección en los procesos 6.10.2. Liderazgo 6.10.3. Compromiso con los procesos formativos 6.10.4. Vínculo con los contenidos del plan de estudios 6.10.5. Cultura organizacional 6.10.6. Cultura del conocimiento 6.10.7. Las estrategias utilizadas 6.10.8. Estructura 6.10.9. Proceso 6.10.10. Tecnología
7. Infraestructura, equipamiento, tecnologías y bibliografía en la formación	7.1. Congruencia entre instalaciones, equipamiento y tecnología con la formación	7.1.1. Nivel de suficiencia de espacios físicos con los requerimientos en el PA. 7.1.2. Pertinencia de espacios físicos con los requerimientos en el PA. 7.1.3. Nivel en la calidad de los espacios físicos con los requeridos en el PA. 7.1.4. Nivel de suficiencia del equipamiento con los requerimientos en el PA. 7.1.5. Pertinencia del equipamiento con los requerimientos en el PA. 7.1.6. Nivel en la calidad del equipamiento con los requeridos en el PA. 7.1.7. Nivel de suficiencia de la tecnología con los requerimientos en el PA. 7.1.8. Pertinencia de la tecnología con los requerimientos en el PA. 7.1.9. Nivel en la calidad de la tecnología con los requeridos en el PA. 7.1.10. Pertinencia del plan de desarrollo estratégico en los apoyos académicos asociados al PA
	7.2. Suficiencia, pertinencia y cobertura entre instalaciones, equipamiento y tecnología con la formación	7.2.1. Nivel de pertinencia en las instalaciones de uso para la docencia en el PA 7.2.2. Nivel de suficiencia en los requerimientos de espacios físicos en el PA 7.2.3. Nivel en la calidad funcional de los espacios físicos requeridos en el PA 7.2.4. Nivel de pertinencia del equipamiento requerido en el PA 7.2.5. Nivel de suficiencia del equipamiento requerido en el PA 7.2.6. Nivel en la calidad funcional del equipamiento requerido en el PA 7.2.7. Nivel de pertinencia en el uso de software en apoyo a los procesos formativos en el PA 7.2.8. Nivel de suficiencia en los requerimientos de software en el PA

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		7.2.9. Nivel en la actualización de software requeridos en el PA 7.2.10. pertinencia en el plan maestro estratégico de crecimiento en la infraestructura, el equipamiento y las tecnologías requerido en el PA
	7.3. Eficiencia y eficacia en el uso de instalaciones, equipamiento y tecnología con la formación	7.3.1. Nivel de eficiencia en el uso de las instalaciones destinadas o vinculadas al PA 7.3.2. Nivel de eficiencia en el uso del equipamiento destinado o vinculado al PA 7.3.3. Nivel de eficiencia en el uso de software destinado o vinculado al PA 7.3.4. Nivel de eficacia en el uso de las instalaciones destinadas o vinculadas al PA 7.3.5. Nivel de eficacia en el uso del equipamiento destinado o vinculado al PA 7.3.6. Nivel de eficacia en el uso de software destinado o vinculado al PA 7.3.7. Nivel de eficiencia en el uso de tecnologías destinadas o vinculadas al PA 7.3.8. Nivel de eficacia en el uso de tecnologías destinadas o vinculadas al PA 7.3.9. Nivel de pertinencia en el registro de actividades vinculadas al uso de instalaciones y la tecnología asociadas al PA 7.3.10. Nivel de pertinencia en el plan estratégico para el uso eficiente y eficaz de las instalaciones y las tecnologías asociadas al PA
	7.4. Estrategias de actualización	7.4.1. Nivel de pertinencia del plan maestro de crecimiento en infraestructura y equipamiento asociadas al PA 7.4.2. Nivel de pertinencia en la participación de los profesores y estudiantes del PA sobre requerimientos de infraestructura y equipamiento 7.4.3. Nivel de pertinencia en los mecanismos de gestión para la aprobación de proyectos constructivos asociados a los requerimientos del PA 7.4.5. Nivel de pertinencia en la participación de profesores, estudiantes y directivos en planes de crecimiento en la infraestructura y el equipamiento asociado al PA 7.4.6. Nivel de pertinencia en el análisis de requerimientos de infraestructura por asignatura del plan de estudios del PA 7.4.7. Nivel de pertinencia en el análisis de requerimientos de equipamiento por asignatura del plan de estudios del PA 7.4.8. Nivel de satisfacción de los estudiantes en el uso y requerimientos de las instalaciones con sus necesidades 7.4.9. Nivel de satisfacción de los profesores en el uso y requerimientos de las instalaciones con sus necesidades 7.4.10. Nivel de satisfacción DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES en el uso del equipamiento y las tecnologías actualizadas asociadas a los requerimientos del PA

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
	7.5. Uso de las tecnologías de la información	7.5.1. Nivel de Coherencia entre las necesidades de uso de las NTIC's con las existentes en el PA 7.5.2. Nivel de cobertura en los requerimientos del uso de las NTIC's asociadas al PA 7.5.3. Nivel de calidad en el uso de las NTIC's asociadas al PA 7.5.4. Nivel en la innovación del uso de las NTIC's asociadas al PA 7.5.5. Nivel en la penetración a usuarios de las NTIC's asociados al PA 7.5.6. Nivel en el impacto del uso de las NTIC's asociadas en el PA 7.5.7. Nivel de crecimiento en formación de redes virtuales académicas formales de estudiantes asociadas al PA 7.5.8. Nivel de crecimiento en formación de redes virtuales académicas formales de profesores asociadas al PA 7.5.9. Nivel en el análisis del impacto en los procesos formativos con el uso de las NTIC's 7.5.10. Nivel en el análisis de requerimientos y satisfacción sobre el uso de las NTIC's asociados al PA
	7.6. Sustentabilidad en el uso de las energías, recursos naturales y control de desechos orgánicos e inorgánicos	7.6.1. Nivel de coherencia entre la práctica de sustentabilidad con la misión, la visión y el plan de desarrollo de la institución asociada al PA 7.6.2. Nivel de pertinencia del plan de desarrollo de la institución asociado a la sustentabilidad con los requerimientos en el PA 7.6.3. Nivel de coherencia entre el uso de la energía de los estudiantes, profesores, administrativos y directivos asociados al PA con las expectativas de sustentabilidad de la institución 7.6.4. Nivel de coherencia entre el control de desechos sólidos vinculados a los estudiantes, profesores, administrativos y directivos asociados al PA con las expectativas de sustentabilidad de la institución 7.6.5. Nivel de coherencia entre el uso del agua que realizan los estudiantes, profesores, administrativos y directivos asociados al PA con las expectativas de sustentabilidad de la institución 7.6.6. Nivel de coherencia entre el cuidado ecológico y la forestación del entorno vinculado a los estudiantes, profesores, administrativos y directivos asociados al PA con las expectativas de sustentabilidad de la institución 7.6.7. Nivel de coherencia en el cuidado del aire en vinculación con los estudiantes, profesores, administrativos y directivos asociados al PA con las expectativas de sustentabilidad de la institución 7.6.8. Nivel de coherencia entre el manejo pertinente de los desechos orgánicos e inorgánicos de la institución con las expectativas de sustentabilidad 7.6.9. Nivel de vinculación entre la institución y el PA con los sectores de la sociedad asociada a las buenas prácticas de sustentabilidad. 7.6.10. Nivel de participación de profesores y estudiantes en proyectos asociados a la sustentabilidad
	7.7. Plan institucional de crecimiento de	7.7.1. Nivel de coherencia entre el plan de crecimiento de la infraestructura con los requerimientos del PA 7.7.2. Nivel de coherencia entre el plan de crecimiento del equipamiento con los requerimientos del PA

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
	infraestructura, tecnología y financiamiento en congruencia con los requerimientos de la formación	7.7.3. Nivel de coherencia entre el plan de crecimiento vinculado a la tecnología con los requerimientos del PA 7.7.4. Nivel de coherencia entre los requerimientos de infraestructura de los estudiantes y profesores con el plan de desarrollo de la institución 7.7.5. Nivel de coherencia entre los requerimientos de equipamiento de los estudiantes y profesores con el plan de desarrollo de la institución 7.7.6. Nivel de coherencia entre los requerimientos de tecnología vinculada a los estudiantes y profesores con el plan de desarrollo de la institución 7.7.7. Nivel de congruencia en los requerimientos de infraestructura del PA para su desarrollo futuro con pertinencia 7.7.8. Nivel de congruencia en los requerimientos de equipamiento del PA para su desarrollo futuro con pertinencia 7.7.9. Nivel de congruencia en los requerimientos del uso de tecnologías del PA para su desarrollo futuro con pertinencia 7.7.10. Nivel de coherencia entre los requerimientos de infraestructura, equipamiento y tecnologías en el PA con el financiamiento planeado a ejercer por la institución
	7.8. Protección civil en las instalaciones y uso de las tecnologías	Niveles de Pertinencia y cobertura de protección civil de la institución asociada al PA 7.8.1. Servicio de alarma y evacuación 7.8.2. Habilitación y organización de refugios 7.8.3. Aplicación de medidas de seguridad y salvamento, 7.8.4. Servicios sanitarios, incluidos los de primeros auxilios 7.8.5. Lucha contra incendios y detección y señalamiento de zonas peligrosas 7.8.6. Descontaminación y medidas similares de protección 7.8.7. Provisión de alojamiento y abastecimientos de urgencia 7.8.8. Ayuda en caso de urgencia para el restablecimiento y el mantenimiento del orden en zonas damnificadas 7.8.9. Medidas de urgencia para el restablecimiento de los servicios indispensables 7.9.10. Asistencia para la preservación de los bienes esenciales para la supervivencia; actividades complementarias necesarias para el desempeño de las tareas mencionadas, incluyendo entre otras cosas la planificación y la organización
	7.9. Construcción de edificaciones en congruencia con los procesos formativos	7.9.1. Nivel de coherencia entre la infraestructura actual de aulas con las requeridas en el PA 7.9.2. Nivel de coherencia entre la infraestructura actual de laboratorios con las requeridas en el PA 7.9.3. Nivel de coherencia entre la infraestructura actual de la biblioteca con las requeridas en el PA 7.9.4. Nivel de coherencia entre la infraestructura actual de cubículos para profesores y estudiantes con las requeridas en el PA

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		7.9.5. Nivel de coherencia entre la infraestructura actual de laboratorios de cómputo con los requeridos en el PA 7.9.6. Nivel de coherencia entre la infraestructura actual de salas de estudio con las requeridas en el PA 7.9.7. Nivel de coherencia entre la infraestructura actual de áreas deportivas, áreas verdes, vías de acceso y estacionamientos con las requeridas en el PA 7.9.8. Nivel de coherencia entre la infraestructura actual de sanitarios con los requeridos en el PA 7.9.9. Nivel de coherencia entre la infraestructura actual de auditorios con los requeridos en el PA 7.9.10. Nivel de coherencia entre la infraestructura actual de cafeterías, oficinas para administrativos y directivos con las requeridas en el PA
	7.10. Programa de actualización tecnológica pertinente para uso en la formación	7.10.1. Nivel de coherencia entre la tecnología actual en aulas con las requeridas en el PA, al corto y mediano plazo 7.10.2. Nivel de coherencia entre la tecnología actual en biblioteca con las requeridas en el PA, al corto y mediano plazo 7.10.3. Nivel de coherencia entre la tecnología actual en laboratorios con las requeridas en el PA, al corto y mediano plazo 7.10.4. Nivel de coherencia entre la tecnología actual en talleres con las requeridas en el PA, al corto y mediano plazo 7.10.5. Nivel de coherencia entre la tecnología actual en el auditorio con las requeridas en el PA, al corto y mediano plazo 7.10.6. Nivel de coherencia entre la tecnología actual en salas de estudio con las requeridas en el PA, al corto y mediano plazo 7.10.7. Nivel de coherencia entre la tecnología actual en aulas interactivas con las requeridas en el PA, al corto y mediano plazo 7.10.8. Nivel de coherencia entre la tecnología actual en laboratorios de cómputo con las requeridas en el PA, al corto y mediano plazo 7.10.9. Nivel de coherencia entre la tecnología actual en cubículos con las requeridas en el PA, al corto y mediano plazo 7.10.10. Nivel de coherencia entre la tecnología actual en video salas con las requeridas en el PA, al corto y mediano plazo
8. Impacto de las actividades de extensión, vinculación y difusión en la formación	8.1. Reconocimiento de actividades de extensión a profesores y estudiantes	8.1.1. Grado de reconocimiento de la sociedad a nivel internacional a estudiantes por su impacto en actividades de extensión asociadas al PA 8.1.2. Grado de reconocimiento de la sociedad a nivel nacional a estudiantes por su impacto en actividades de extensión asociadas al PA 8.1.3. Grado de reconocimiento de la sociedad a nivel local a estudiantes por su impacto en actividades de extensión asociadas al PA

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		8.1.4. Grado de reconocimiento de la sociedad a nivel internacional a profesores por su impacto en actividades de extensión asociadas al PA 8.1.5. Grado de reconocimiento de la sociedad a nivel nacional a profesores por su impacto en actividades de extensión y difusión asociadas al PA 8.1.6. Grado de reconocimiento de la sociedad a nivel local a profesores por su impacto en actividades de extensión y difusión asociadas al PA 8.1.7. Grado de reconocimiento Internacional al PA en actividades de extensión 8.1.8. Grado de reconocimiento nacional al PA en actividades de extensión 8.1.9. Grado de reconocimiento local al PA en actividades de extensión 8.1.10. Nivel de pertinencia del plan estratégico de extensión del PA
	8.2. Estudiantes vinculados a los sectores sociales y/o científicos	8.2.1. Resultados e impacto de las actividades de vinculación de los estudiantes del PA a nivel internacional 8.2.2. Resultados e impacto de las actividades de vinculación de los estudiantes del PA con énfasis en el sector social a nivel internacional 8.2.3. Resultados e impacto de las actividades de vinculación de los estudiantes del PA con énfasis en el sector productivo a nivel internacional 8.2.4. Resultados e impacto de las actividades de vinculación de los estudiantes del PA con énfasis en el sector servicios a nivel internacional 8.2.5. Resultados e impacto de las actividades de vinculación de los estudiantes del PA con énfasis en el sector gobierno a nivel internacional 8.2.6. Resultados e impacto de las actividades de vinculación en redes formales de la disciplina de los estudiantes del PA con énfasis en el sector social a nivel internacional 8.2.7. Resultados e impacto de las actividades de vinculación en redes formales de la disciplina de los estudiantes del PA con énfasis en el sector social a nivel nacional 8.2.8. Resultados e impacto de las actividades de vinculación en redes formales de la disciplina de los estudiantes del PA con énfasis en el sector social a nivel local 8.2.9. Resultados e impacto en las actividades de vinculación con comunidades científicas de la disciplina de los estudiantes del PA con énfasis en el sector social a nivel internacional 8.2.10. Resultados e impacto en las actividades de vinculación con comunidades científicas de la disciplina de los estudiantes del PA con énfasis en el sector social a nivel nacional y local
	8.3. Profesores vinculados a los	8.3.1. Resultados e impacto de las actividades de vinculación de los profesores del PA a nivel internacional 8.3.2. Resultados e impacto de las actividades de vinculación de los profesores del PA con énfasis en el sector social a

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
	sectores sociales y/o científicos	nivel internacional 8.3.3. Resultados e impacto de las actividades de vinculación de los profesores del PA con énfasis en el sector productivo a nivel internacional 8.3.4. Resultados e impacto de las actividades de vinculación de los profesores del PA con énfasis en el sector servicios a nivel internacional 8.3.5. Resultados e impacto de las actividades de vinculación de los profesores del PA con énfasis en el sector gobierno a nivel internacional 8.3.6. Resultados e impacto de las actividades de vinculación en redes formales de la disciplina de los profesores del PA con énfasis en el sector social a nivel internacional 8.3.7. Resultados e impacto de las actividades de vinculación en redes formales de la disciplina de los profesores del PA con énfasis en el sector social a nivel nacional 8.3.8. Resultados e impacto de las actividades de vinculación en redes formales de la disciplina de los profesores del PA con énfasis en el sector social a nivel local 8.3.9. Resultados e impacto en las actividades de vinculación con comunidades científicas de la disciplina de los profesores del PA con énfasis en el sector social a nivel internacional 8.3.10. Resultados e impacto en las actividades de vinculación con comunidades científicas de la disciplina de los profesores del PA con énfasis en el sector social a nivel nacional y local
	8.4. Servicio social vinculado con prácticas profesionales de la formación a los sectores de la sociedad	8.4.1. Resultados e impacto de las prácticas profesionales del PA en el sector productivo a nivel internacional 8.4.2. Resultados e impacto de las prácticas profesionales del PA en el sector productivo a nivel nacional 8.4.3. Resultados e impacto de las prácticas profesionales del PA en el sector productivo a nivel local 8.4.4. Resultados e impacto de las prácticas profesionales del PA en el sector de servicios a nivel internacional 8.4.5. Resultados e impacto de las prácticas profesionales del PA en el sector de servicios a nivel nacional 8.4.6. Resultados e impacto de las prácticas profesionales del PA en el sector de servicios a nivel local 8.4.7. Resultados e impacto de las prácticas profesionales del PA en el sector de gobierno a nivel internacional 8.4.8. Resultados e impacto de las prácticas profesionales del PA en el sector de gobierno a nivel nacional 8.4.9. Resultados e impacto de las prácticas profesionales del PA en el sector de gobierno a nivel local 8.4.10. Nivel de pertinencia en la prospección del plan de desarrollo para fortalecer las prácticas profesionales y el servicio social asociados al PA
	8.5. Actividades científicas tecnológicas que organiza la	8.5.1. Resultados e impacto académico a nivel internacional de eventos científicos organizados por la institución asociados al PA 8.5.2. Resultados e impacto académico a nivel nacional de eventos científicos organizados por la institución asociados

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
	<p>institución vinculadas a la sociedad en el que participan los profesores y estudiantes de la formación; como eventos, ferias, concursos, exposiciones</p>	<p>al PA 8.5.3. Resultados e impacto académico a nivel local de eventos científicos organizados por la institución asociados al PA 8.5.4. Resultados e impacto académico a nivel internacional de concursos científicos de la disciplina organizados por la institución asociados al PA 8.5.5. Resultados e impacto académico a nivel nacional de concursos científicos de la disciplina organizados por la institución asociados al PA 8.5.6. Resultados e impacto académico a nivel local de concursos científicos de la disciplina organizados por la institución asociados al PA 8.5.7. Resultados e impacto académico a nivel internacional de ferias y exposiciones científicas de la disciplina organizados por la institución asociados al PA 8.5.8. Resultados e impacto académico a nivel nacional de ferias y exposiciones científicas de la disciplina organizados por la institución asociados al PA 8.5.9. Resultados e impacto académico a nivel local de ferias y exposiciones científicas de la disciplina organizados por la institución asociados al PA 8.5.10. Nivel de pertinencia en el plan estratégico de impulso a las actividades científico-tecnológico de la disciplina del PA</p>
	<p>8.6. Resultados de convenios, proyectos y servicios específicos con los sectores sociales en apoyo a la formación</p>	<p>8.6.1. Impacto académico como resultado de convenios de extensión relacionado con el sector productivo en el entorno internacional 8.6.2. Impacto académico como resultado de convenios de extensión relacionado con el sector productivo en el entorno nacional 8.6.3. Impacto académico como resultado de convenios de extensión relacionado con el sector productivo en el entorno local 8.6.4. Impacto académico como resultado de proyectos de extensión relacionado con el sector productivo en el entorno internacional 8.6.5. Impacto académico como resultado de proyectos de extensión relacionado con el sector productivo en el entorno nacional 8.6.6. Impacto académico como resultado de proyectos de extensión relacionado con el sector productivo en el entorno local 8.6.7. Impacto académico como resultado de servicios de extensión relacionado con el sector productivo en el entorno internacional 8.6.8. Impacto académico como resultado de servicios de extensión relacionado con el sector productivo en el</p>

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		entorno nacional 8.6.9. Impacto académico como resultado de servicios de extensión relacionado con el sector productivo en el entorno local 8.6.10. Nivel de pertinencia en el plan estratégico de desarrollo para fortalecer los resultados de extensión sobre proyectos, servicios y convenios
	8.7. Artículos de difusión científica publicados en el que participan profesores y estudiantes	8.7.1. Impacto académico en la formación sobre publicaciones a nivel internacional de divulgación científica en la que participan los estudiantes del PA 8.7.2. Impacto académico en la formación sobre publicaciones a nivel nacional de divulgación científica en la que participan los estudiantes del PA 8.7.3. Impacto académico en la formación sobre publicaciones a nivel local de divulgación científica en la que participan los estudiantes del PA 8.7.4. Impacto académico en la formación sobre publicaciones a nivel internacional de divulgación científica en la que participan los profesores del PA 8.7.5. Impacto académico en la formación sobre publicaciones a nivel nacional de divulgación científica en la que participan los profesores del PA 8.7.6. Impacto académico en la formación sobre publicaciones a nivel local de divulgación científica en la que participan los profesores del PA 8.7.7. Impacto académico en la formación sobre publicaciones a nivel internacional de divulgación científica en la que participan conjuntamente los estudiantes y profesores del PA 8.7.8. Impacto académico en la formación sobre publicaciones a nivel nacional de divulgación científica en la que participan conjuntamente los estudiantes y profesores del PA 8.7.9. Impacto académico en la formación sobre publicaciones a nivel local de divulgación científica en la que participan conjuntamente los estudiantes y profesores del PA 8.7.10. Nivel de pertinencia en las estrategias prospectivas para fortalecer las publicaciones de divulgación científica en la que participan estudiantes y profesores asociados al PA
	8.8. Programa de difusión específico de la formación	8.8.1. Nivel de pertinencia en el programa de difusión específico del PA a nivel internacional 8.8.2. Nivel de pertinencia en el programa de difusión específico del PA a nivel nacional 8.8.3. Nivel de pertinencia en el programa de difusión específico del PA a nivel local 8.8.4. Nivel de calidad en el programa de difusión específico del PA a nivel internacional 8.8.5. Nivel de calidad en el programa de difusión específico del PA a nivel nacional 8.8.6. Nivel de calidad en el programa de difusión específico del PA a nivel local

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		8.8.7. Nivel de innovación en el programa de difusión específico del PA a nivel internacional 8.8.8. Nivel de innovación en el programa de difusión específico del PA a nivel nacional 8.8.9. Nivel de innovación en el programa de difusión específico del PA a nivel local 8.8.10. Nivel de pertinencia en el plan de desarrollo del PA para impulsar el programa de difusión específico del PA a futuro
	8.9. Torneos, olimpiadas y concursos de conocimientos de la disciplina de la formación en el que participan profesores y estudiantes	Participaciones en el exterior. 8.9.1. Resultados e impactos académicos en torneos de la disciplina en la que participan internacionalmente los estudiantes y profesores del PA 8.9.2. Resultados e impactos académicos en torneos de la disciplina en la que participan nacionalmente los estudiantes y profesores del PA 8.9.3. Resultados e impactos académicos en torneos de la disciplina en la que participan localmente los estudiantes y profesores del PA 8.9.4. Resultados e impactos académicos en concursos de la disciplina en la que participan internacionalmente los estudiantes y profesores del PA 8.9.5. Resultados e impactos académicos en concursos de la disciplina en la que participan nacionalmente los estudiantes y profesores del PA 8.9.6. Resultados e impactos académicos en concursos de la disciplina en la que participan localmente los estudiantes y profesores del PA 8.9.7. Resultados e impactos académicos en olimpiadas de la disciplina en la que participan internacionalmente los estudiantes y profesores del PA 8.9.8. Resultados e impactos académicos en olimpiadas de la disciplina en la que participan nacionalmente los estudiantes y profesores del PA 8.9.9. Resultados e impactos académicos en olimpiadas de la disciplina en la que participan localmente los estudiantes y profesores del PA 8.9.10. Nivel de pertinencia del plan de desarrollo en participaciones relacionadas a concursos, olimpiadas y torneos de la disciplina en el exterior en estudiantes y profesores del PA
	8.10. Programas de extensión vinculadas a la formación	Niveles en la pertinencia, la calidad, la cobertura y la innovación en los resultados de la extensión desde la participación de estudiantes y profesores del PA asociados a: 8.10.1. Resultados e impacto en la formación 8.10.2. Contenidos de internacionalización en las asignaturas del plan de estudios 8.10.3. Difusión en los distintos medios de comunicación 8.10.4. Impacto en los eventos académicos organizados

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		8.10.5. Participación en cátedras internacionales 8.10.6. Impacto en la participación de eventos internacionales fuera del país 8.10.7. Convenios internacionales de alto impacto en la formación 8.10.8. Participación en redes internacionales de alta calidad asociadas a la disciplina 8.10.9. Reconocimiento internacional a logros en proyectos de extensión desde organizaciones e instituciones de prestigio 8.10.10. Planes y programas de extensión a realizar en proyectar el PA a nivel internacional
9. Reconocimiento internacional de la formación	9.1. Reconocimiento del egresado en el exterior	9.1.1. Nivel en el reconocimiento internacional del formado por su desempeño. 9.1.2. Nivel en el reconocimiento internacional del formado por sus competencias. 9.1.3. Nivel en el reconocimiento internacional del formado por su investigación. 9.1.4. Nivel en el reconocimiento internacional del formado por sus proyectos de extensión. 9.1.5. Nivel en el reconocimiento internacional del formado por su creatividad. 9.1.6. Nivel en el reconocimiento internacional del formado por su talento. 9.1.7. Nivel en el reconocimiento internacional del formado por sus valores. 9.1.8. Nivel en el reconocimiento internacional del formado por su gestión. 9.1.9. Nivel en el reconocimiento internacional del formado por su interacción multicultural. 9.1.10. Nivel en el reconocimiento internacional del formado por su liderazgo.
	9.2. Premios otorgados a estudiantes en olimpiadas de conocimiento	9.2.1. Nivel en premios otorgados a estudiantes en concursos internacionales asociada a la disciplina del PA. 9.2.2. Nivel en premios otorgados a estudiantes en concursos nacionales asociada a la disciplina del PA. 9.2.3. Nivel en premios otorgados a estudiantes en concursos internacionales asociada a la disciplina del PA. 9.2.4. Nivel en premios en comparativa con similares internacionales. 9.2.5. Nivel en premios en comparativa con similares nacionales. 9.2.6. Nivel en premios en comparativa con similares locales. 9.2.7. Pertinencia en concursos de conocimiento organizados por la institución del PA. 9.2.8. Pertinencia en el plan de desarrollo de la institución asociada a la organización de eventos de conocimiento. 9.2.9. Pertinencia en los apoyos académicos para concurso de estudiantes en el exterior. 9.2.10. Pertinencia en los procesos tutoriales y de asesoría al estudiante en apoyo a concurso de conocimientos en el exterior
	9.3. Participación de estudiantes en eventos	9.3.1. Nivel de participación de estudiantes en eventos académicos internacionales 9.3.2. Nivel de participación de estudiantes en eventos académicos en Estados Unidos

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
	académicos internacionales	9.3.3. Nivel de participación de estudiantes en eventos académicos en Europa 9.3.4. Nivel de participación de estudiantes en eventos académicos en Canadá. 9.3.5. Nivel de participación de estudiantes en eventos académicos en Asia. 9.3.6. Nivel de participación de estudiantes en eventos académicos en Latinoamérica. 9.3.7. Nivel de participación de estudiantes en eventos académicos en Oceanía. 9.3.8. Nivel de participación de estudiantes en eventos académicos en Oriente Medio. 9.3.9. Nivel de participación de estudiantes en eventos académicos en África. 9.3.10. Pertinencia en los procesos tutoriales, de asesoría, apoyos financieros, administrativos, al estudiante para su participación en eventos académicos en el exterior.
	9.4. Participación de profesores en eventos y actividades académicas internacionales	9.4.1. Nivel de participación de profesores en eventos académicos internacionales 9.4.2. Nivel de participación de profesores en eventos académicos en Estados Unidos 9.4.3. Nivel de participación de profesores en eventos académicos en Europa 9.4.4. Nivel de participación de profesores en eventos académicos en Canadá. 9.4.5. Nivel de participación de profesores en eventos académicos en Asia. 9.4.6. Nivel de participación de profesores en eventos académicos en Latinoamérica. 9.4.7. Nivel de participación de profesores en eventos académicos en Oceanía. 9.4.8. Nivel de participación de profesores en eventos académicos en Oriente Medio. 9.4.9. Nivel de participación de profesores en eventos académicos en África. 9.4.10. Pertinencia en los procesos gestión, de asesoría, apoyos financieros, administrativos, a los profesores para su participación en eventos académicos en el exterior.
	9.5. Estrategias de socialización sobre experiencias de estudiantes en el exterior	Nivel de suficiencia e impacto en las estrategias de socialización de los intercambios desde: 9.5.1. Los resultados logrados desde los incrementos de intercambios académicos de los estudiantes del PA. 9.5.2. Los resultados logrados desde los incrementos de intercambios académicos de los profesores del PA. 9.5.3. El incremento en el reconocimiento internacional de los intercambios académicos del PA por organizaciones e instituciones de prestigio. 9.5.4. El incremento en el reconocimiento nacional de los intercambios académicos del PA por organizaciones e instituciones de prestigio. 9.5.5. Los Talleres o foros de análisis sobre los intercambios académicos del PA. 9.5.6. La Percepción de los estudiantes en los intercambios académicos. 9.5.7. La Percepción de los profesores en los intercambios académicos. 9.5.8. Las estrategias de difusión de los intercambios académicos de los estudiantes del PA.

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		9.5.9. Las estrategias de difusión de los intercambios académicos de los profesores del PA. 9.5.10. La sistematización de los procesos y las estrategias motivacionales en el programa de intercambio académico.
	9.6. Políticas y estrategias de la institución en la internacionalización de la formación	Niveles de satisfacción y apoyo institucional en la internacionalización del PA. en: 9.6.1. Los estudiantes 9.6.2. Los profesores 9.6.3. Los egresados 9.6.4. Los empleadores 9.6.5. Con las instituciones en convenios internacionales 9.6.6. Los logros de la internacionalización. 9.6.7. En el currículo asociado a otros similares 9.6.8. La interacción con redes internacionales de la disciplina 9.6.9. En la suficiencia de los recursos financieros para apoyo a la internacionalización. 9.6.10. En la normatividad como facilitadora de la internacionalización.
	9.7. Impacto en la recepción de estudiantes	Niveles de pertinencia en recepción de estudiantes provenientes de: 9.7.1. Estados Unidos 9.7.2. Canadá 9.7.3. Europa 9.7.4. Asia 9.7.5. México y Sudamérica 9.7.6. Medio Oriente 9.7.7. África 9.7.8. Oceanía 9.7.9. Centroamérica 9.7.10. El Caribe
	9.8. Convenios de internacionalización	Niveles en la calidad de los resultados de los convenios: 9.8.1. Satisfacción en los resultados obtenidos. 9.8.2. Impacto internacional desde los medios de información y comunicación 9.8.3. Convenios internacionales pertinentes del PA vinculados con: 9.8.3.1. Estados Unidos

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		9.8.3.2. Canadá 9.8.3.3. Europa 9.8.3.4. Asia 9.8.3.5. México y Sudamérica 9.8.3.6. Medio Oriente 9.8.3.7. África 9.8.3.8. Oceanía 9.8.3.9. Centroamérica 9.8.3.10. El Caribe
	9.9. Reconocimiento internacional de la formación	Niveles de reconocimiento internacional del PA y/o de la Institución desde : 9.9.1. Ranking Webometrics. 9.9.2. The Economist 9.9.3. The Wall Street Journal, 9.9.4. Scimago 9.9.5. Financial Times 9.9.6. Business Week 9.9.7. generador de rankings RI3, 9.9.8. Thomson Scientific ISI, 9.9.9. Which MBA, 9.9.10. Ecnomist Intelligence Unit, 9.9.10. Laboratorio de Internet, 9.9.11. CINDOC, 9.9.12. Academic Ranking of World Universities, ARWU, 9.9.13. Shanghai Jiao Tong, 9.9.14. The Times, 9.9.15. HIGHER
	9.10. Profesores con formación en universidades de prestigio	Niveles en la calidad de las instituciones en que estudio el profesorado en países de las regiones: 9.10.1. Estados Unidos 9.10.2. Canadá 9.10.3. Europa 9.10.4. Asia

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		9.10.5. México y Sudamérica 9.10.6. Medio Oriente 9.10.7. África 9.10.8. Oceanía 9.10.9. Centroamérica 9.10.10. El Caribe
10. Impacto en la pertinencia de la normatividad, la administración y las finanzas como facilitadoras en la formación	10.1. Certificación de calidad en los procesos y procedimientos administrativos en atención a la formación	La normatividad como facilitadora: 10.1.1. Nivel en la certificación de procesos administrativos y directivos asociados al PA. 10.1.2. Nivel en la certificación del personal administrativo y directivo asociado al PA. 10.1.3. Impacto en la certificación de procesos administrativos y directivos asociados al PA. 10.1.4. Impacto en la certificación del personal administrativo y directivo asociado al PA. 10.1.5. Nivel en la opinión de los estudiantes como resultado en certificaciones administrativas asociadas al PA. 10.1.6. Nivel en la opinión de los estudiantes como resultado en certificaciones en el personal administrativo y directivo asociadas al PA. 10.1.7. Nivel en la opinión de los profesores como resultado en certificaciones administrativas asociadas al PA. 10.1.8. Nivel en la opinión de los profesores como resultado en certificaciones al personal directivo y administrativo asociadas al PA. 10.1.9. Pertinencia en la medición de resultados de mejoramiento continuo administrativos y directivos asociados al PA. 10.1.10. Pertinencia en el mejoramiento continuo de los procesos administrativos y directivos asociados al PA.
	10.2. Atención a las demandas y propuestas de requerimientos administrativos de estudiantiles y profesores	La normatividad como facilitadora: 10.2.1. Pertinencia en la planeación para la atención a las demandas y propuestas de requerimientos administrativos de estudiantiles asociada al PA. 10.2.2. Pertinencia en la organización para la atención a las demandas y propuestas de requerimientos administrativos de estudiantiles asociada al PA. 10.2.3. Pertinencia en la ejecución de las actividades para la atención a las demandas y propuestas de requerimientos administrativos de estudiantiles asociadas al PA. 10.2.4. Pertinencia en el control para la atención a las demandas y propuestas de requerimientos administrativos de estudiantiles asociada al PA. 10.2.5. Pertinencia en la planeación para la atención a las demandas y propuestas de requerimientos administrativos de profesores asociada al PA.

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		<p>10.2.6. Pertinencia en la organización para la atención a las demandas y propuestas de requerimientos administrativos de profesores asociada al PA.</p> <p>10.2.7. Pertinencia en la ejecución de las actividades para la atención a las demandas y propuestas de requerimientos administrativos de profesores asociada al PA.</p> <p>10.2.8. Pertinencia en el control para la atención a las demandas y propuestas de requerimientos administrativos de profesores asociada al PA.</p> <p>10.2.9. Nivel de participación de estudiantes en opiniones sobre demandas y propuestas de requerimientos asociada al PA.</p> <p>10.2.10. Nivel de participación de profesores en opiniones sobre demandas y propuestas de requerimientos asociada al PA.</p>
	10.3. Capacidad financiera en la formación	<p>10.3.1. Pertinencia en los recursos financieros para atención a las becas asignada a estudiantes.</p> <p>10.3.2. Pertinencia en los recursos financieros para apoyo a la docencia asociada al PA.</p> <p>10.3.3. Pertinencia en los recursos financieros destinados al desarrollo de la investigación asociada al PA.</p> <p>10.3.4. Pertinencia en los recursos financieros asociados a las actividades de extensión asociada al PA.</p> <p>La normatividad como facilitadora:</p> <p>10.3.5. Pertinencia en los recursos financieros asociados a la asesoría y tutoría del PA.</p> <p>10.3.6. Pertinencia en los recursos financieros asociados a la gestión del PA.</p> <p>10.3.7. Pertinencia en los recursos financieros asociados a la infraestructura asociada al PA.</p> <p>10.3.8. Pertinencia en los recursos financieros asociados al profesorado del PA.</p> <p>10.3.9. Pertinencia en los recursos financieros asociados al personal administrativo y directivo del PA.</p> <p>10.3.10. Pertinencia en los recursos financieros asociados a la internacionalización del PA</p>
	10.4. Eficiencia y eficacia en el ejercicio presupuestal de la formación	<p>La normatividad facilitadora:</p> <p>10.4.1. Nivel en la eficiencia en el ejercicio de los recursos financieros en la docencia asociada al PA.</p> <p>10.4.2. Nivel en la eficiencia en el ejercicio de los recursos financieros en la investigación asociada al PA.</p> <p>10.4.3. Nivel en la eficiencia en el ejercicio de los recursos financieros en la extensión asociada al PA.</p> <p>10.4.4. Nivel en la eficiencia en el ejercicio de los recursos financieros en la gestión asociada al PA.</p> <p>10.4.5. Nivel en la eficiencia en el ejercicio de los recursos financieros en la internacionalización asociada al PA.</p> <p>10.4.6. Nivel en la eficacia en el ejercicio de los recursos financieros en la docencia asociada al PA.</p> <p>10.4.7. Nivel en la eficacia en el ejercicio de los recursos financieros en la investigación asociada al PA.</p> <p>10.4.8. Nivel en la eficacia en el ejercicio de los recursos financieros en la extensión asociada al PA.</p>

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		10.4.9. Nivel en la eficiencia en el ejercicio de los recursos financieros en la gestión asociada al PA. 10.4.10. Nivel en la eficacia en el ejercicio de los recursos financieros en la internacionalización asociada al PA.
	10.5. Eficiencia y eficacia en la gestión de recursos financieros	10.5.1. Nivel en la eficiencia en la gestión de los recursos financieros en la docencia asociada al PA. 10.5.2. Nivel en la eficiencia en la gestión de los recursos financieros en la investigación asociada al PA. 10.5.3. Nivel en la eficiencia en la gestión de los recursos financieros en la extensión asociada al PA. 10.5.4. Nivel en la eficiencia en la gestión de los recursos financieros en la internacionalización asociada al PA. 10.5.5. Nivel en la eficiencia en la gestión de los recursos financieros en Infraestructura, tecnología y equipamiento asociada al PA. 10.5.6. Nivel en la eficacia en la gestión de los recursos financieros en la docencia asociada al PA. 10.5.7. Nivel en la eficacia en la gestión de los recursos financieros en la investigación asociada al PA. 10.5.8. Nivel en la eficacia en la gestión de los recursos financieros en la extensión asociada al PA. 10.5.9. Nivel en la eficiencia en la gestión de los recursos financieros en la internacionalización asociada al PA. 10.5.10. Nivel en la eficacia en la gestión de los recursos financieros en la infraestructura, tecnología y equipamiento asociada al PA.
	10.6. Nivel de captación de ingresos propios o extraordinarios	La normatividad facilitadora: 10.6.1. Pertinencia en los ingresos propios o extraordinarios para atención a las becas asignada a estudiantes. 10.6.2. Pertinencia en ingresos propios o extraordinarios para apoyo a la docencia asociada al PA. 10.6.3. Pertinencia en ingresos propios o extraordinarios destinados al desarrollo de la investigación asociada al PA. 10.6.4. Pertinencia en los ingresos propios o extraordinarios asociados a las actividades de extensión asociada al PA. 10.6.5. Pertinencia en ingresos propios o extraordinarios asociados a la asesoría y tutoría del PA. 10.6.6. Pertinencia en los ingresos propios o extraordinarios asociados a la gestión del PA. 10.6.7. Pertinencia en los ingresos propios o extraordinarios asociados a la infraestructura asociada al PA. 10.6.8. Pertinencia en los ingresos propios o extraordinarios asociados al profesorado del PA. 10.6.9. Pertinencia en los recursos ingresos propios o extraordinarios asociados al personal administrativo y directivo del PA. 10.6.10. Pertinencia en los ingresos propios o extraordinarios asociados a la internacionalización del PA.
	10.7. Plan estratégico de crecimiento prospectivo, financiero y administrativo,	La normatividad como facilitadora: 10.7.1. Pertinencia del plan estratégico de crecimiento prospectivo, financiero y administrativo, acorde al programa de becas de los estudiantes del PA. 10.7.2. Pertinencia del plan estratégico de crecimiento prospectivo, financiero y administrativo para apoyo a la

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
	acorde a la formación	<p>docencia asociada al PA.</p> <p>10.7.3. Pertinencia del plan estratégico de crecimiento prospectivo, financiero y administrativo destinado al desarrollo de la investigación asociada al PA.</p> <p>10.7.4. Pertinencia del plan estratégico de crecimiento prospectivo, financiero y administrativo asociados a las actividades de extensión del PA.</p> <p>10.7.5. Pertinencia del plan estratégico de crecimiento prospectivo, financiero y administrativo asociados a la asesoría y tutoría del PA.</p> <p>10.7.6. Pertinencia del plan estratégico de crecimiento prospectivo, financiero y administrativo asociados a la gestión del PA.</p> <p>10.7.7. Pertinencia del plan estratégico de crecimiento prospectivo, financiero y administrativo asociados a la infraestructura requerida en el PA.</p> <p>10.7.8. Pertinencia del plan estratégico de crecimiento prospectivo, financiero y administrativo asociados al desarrollo académico del profesorado del PA.</p> <p>10.7.9. Pertinencia del plan estratégico de crecimiento prospectivo, financiero y administrativo asociados al personal administrativo y directivo del PA.</p> <p>10.7.10. Pertinencia del plan estratégico de crecimiento prospectivo, financiero y administrativo para la internacionalización del PA.</p>
	10.8. Suficiencia administrativa y financiera para el desarrollo de la investigación, la extensión y la internacionalización de los entes de la formación	<p>La normatividad como facilitadora:</p> <p>10.8.1. Nivel en la administración para el desarrollo de la investigación.</p> <p>10.8.2. Nivel en la administración para el desarrollo de la extensión.</p> <p>10.8.3. Nivel en la administración para el desarrollo de la internacionalización.</p> <p>10.8.4. Nivel en el financiamiento para el desarrollo de la investigación.</p> <p>10.8.5. Nivel en el financiamiento para el desarrollo de la extensión.</p> <p>10.8.6. Nivel en el financiamiento para el desarrollo de la internacionalización.</p> <p>10.8.7. Nivel en la participación de profesores en propuestas de mejora administrativa.</p> <p>10.8.8. Nivel en la participación de profesores en propuestas de mejora para financiamiento.</p> <p>10.8.9. Nivel en la participación de estudiantes en propuestas de mejora administrativa.</p> <p>10.8.10. Nivel en la participación de estudiantes en propuestas de mejora financiera</p>
	10.9. Pertinencia en la normatividad aplicada a la formación	<p>10.9.1. Pertinencia en la normatividad asociada a la docencia</p> <p>10.9.2. Pertinencia en la normatividad asociada a la investigación.</p> <p>10.9.3. Pertinencia en la normatividad asociada a la Internacionalización.</p>

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Proceso de Acreditación Internacional del Centro Universitario y de los Programas Educativos (PE) de pregrado
GRANA-OUI

Rubro	Ítem	Indicadores
		10.9.4. Pertinencia en la normatividad asociada a la extensión. 10.9.5. Pertinencia en la normatividad asociada a la gestión. 10.9.6. Pertinencia en la normatividad asociada a la infraestructura. 10.9.7. Pertinencia en la normatividad asociada a las becas de estudiantes. 10.9.8. Pertinencia en la normatividad asociada a la actividad del profesor. 10.9.9. Pertinencia en la normatividad asociada a la actividad del estudiante. 10.9.10. Pertinencia en la normatividad asociada a los servicios tecnológicos y de información
	10.10. Participación de la comunidad universitaria en adecuación normativa	10.10.1. Nivel de participación de los estudiantes del PA en actividades asociadas a la actualización de la normatividad universitaria. 10.10.2. Nivel de participación de los profesores del PA en actividades asociadas a la actualización de la normatividad universitaria. 10.10.3. Nivel de participación del personal administrativo del PA asociada a la actualización en la normatividad universitaria. 10.10.4. Nivel de participación del personal directivo del PA asociada a la actualización en la normatividad universitaria, 10.10.5. Nivel de participación de consejos sociales del PA asociada a la actualización en la normatividad universitaria. 10.10.6. Nivel de participación de los egresados del PA a la actualización en la normatividad universitaria. 10.10.7. Nivel de participación de los empleadores de los egresados del PA en la actualización de la normatividad universitaria. 10.10.8. Nivel de participación del sector gobierno en la actualización normativa. 10.10.9. Nivel de participación de colegios especializados afines al PA en la actualización normativa. 10.10.10. Nivel de participación del sector empresarial en la actualización normativa.

Fuente: GRANA. (23 de Mayo de 2015). SIEVAS. Obtenido de SIEVAS: <http://certification-grana.org/sievas/index.php?mod=sievas&controlador=evaluar&accion=guardar>