

GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS DEL DOCTORADO EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

EJE TEÓRICO

A. Modelos de explicación de la salud-enfermedad

- Modelo biomédico
- Modelo de historia natural de la enfermedad
- Modelo histórico social
- Modelos socio-culturales
- Modelo sistémico
- Modelo biopsicosocial

B. Antecedentes de la Psicología de la Salud

- Medicina psicosomática
- Medicina conductual
- Psicología médica

C. Teorías de la psicología de la salud

- Modelo de la salutogénesis de Aarón Antonovsky
- Modelo de la autodeterminación de Deci y Ryan
- Teoría de la conducta planeada de Ajzen y Schmidt
- Modelo transteórico de Prochaska y Diclemente
- Teoría de la motivación para la protección de Rippetoe y Rogers
- Teoría social cognitiva de Bandura

D. Ámbitos de aplicación de la psicología de la salud

- Psicología de la salud en el ámbito sanitario
 - Impacto de la comunicación entre profesionales de la salud-usuarios
 - Adherencia terapéutica
 - Impacto de la enfermedad, la hospitalización y procedimientos estresantes
- Psicología de la salud en ámbitos educativos
 - Educación en salud
 - Participación comunitaria
 - Creación de ambientes y entornos saludables
- Psicología de la salud en el ámbito laboral
 - Salud, seguridad y bienestar en el ámbito ocupacional
 - Factores psicosociales
 - Riesgos psicosociales

E. Estrés, personalidad y salud

- Respuesta de lucha o huida
- Síndrome general de adaptación
- Respuesta autonómica de estrés (eje SAM)
- Respuesta neuroendocrina de estrés (eje HPA)
- Modelo transaccional del estrés y el afrontamiento

F. Calidad de vida y salud-enfermedad.

- Definiciones
- Modelos de calidad de vida
- Condiciones de vida y satisfacción con la vida
- Calidad de vida relacionada con la salud

G. Psicología de la Salud y enfermedades crónico-degenerativas.

- Psicocardiología
- Teoría de la integración neurovisceral
- Psicodiabetes
- Psicooncología
- Psiconefrología
- Psicología de la salud y VIH
- Cuidados Paliativos

EJE METODOLÓGICO

A. El método científico en el proceso de la investigación científica

- La racionalidad científica
- Métodos científicos y concepciones de la verdad
 - El método inductivo
 - El método nomológico deductivo
 - Metodologías funcionales, teleológicas y genéticas
 - Metodologías y concepciones de la verdad
- Conocimiento y complejidad

B. Problemas e hipótesis

C. Métodos de la investigación del comportamiento

- Enfoques de Investigación
 - Investigación cualitativa
 - Investigación cuantitativa
 - Investigación mixta
- Diseños de investigación de tipo experimental

- Diseños preexperimentales
- Diseños cuasiexperimentales
- El experimento puro
- Diseños de investigación de tipo no experimental
 - Diseños transversales
 - Diseños longitudinales

EJE DE MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA

A. Conjuntos

- Los símbolos de las operaciones de conjuntos

B. Nociones elementales sobre conjuntos

- Definición de conjunto
- Igualdad entre conjuntos
- Concepto de conjunto universal
- Diagramas de Venn-Euler
- Conjuntos disjuntos
- Conjunto nulo o vacío
- Definición de subconjunto
- Número de subconjuntos que admite un conjunto

C. Operaciones entre conjuntos

- Inclusión
- Complementación
- Intersección
- Unión
- Aplicaciones
- Niveles del discurso

D. Relaciones

- Relaciones como conjunto de pares ordenados
- Determinación de relaciones en la investigación
- Formas de estudiar las relaciones
 - Gráficos
 - Tablas
 - Gráficos y correlación
- Relaciones multivariadas y regresión

E. Probabilidad

- Teoría de probabilidades
- Definición axiomática de probabilidad
- Definición práctica de probabilidad

- Definición subjetiva de probabilidad
- Axiomas de probabilidad
- Análisis combinatorio
- Principio fundamental del conteo
- Permutaciones y combinaciones

B. Muestreo

- Espacio muestral, puntos muestrales y eventos
- Muestreo aleatorio y representatividad

C. Distribuciones de probabilidad

- Distribuciones discretas y continuas de probabilidad
- Distribución binomial
- Distribución de Poisson
- Distribución normal

Estadística descriptiva

A. Medidas de frecuencia y medidas continuas

B. Reglas de categorización

C. Análisis de frecuencias

- Terminología de datos y variables
- Distribución de frecuencias
- Tabulación cruzada, definición y propósito
- Cálculo de porcentajes

D. Medidas de tendencia central y variabilidad

- Media
- Mediana
- Moda
- Medidas de dispersión

E. Análisis descriptivo bivariado

- Organización y representación conjunta de datos bivariados
- Asociación entre dos variables cualitativas o cuasi cuantitativas
- Relación entre dos variables cuantitativas

F. Análisis de varianza en investigaciones psicológicas

G. Regresión lineal

- Introducción a la regresión lineal
- Regresión lineal, variabilidad y el coeficiente de determinación

EJE FUNDAMENTOS DE MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA

A. La medición y la ciencia: Funciones y orígenes de las pruebas psicológicas

- Antecedentes históricos de la medición.
- Naturaleza y uso de las pruebas psicológicas.
- Clasificación de pruebas.

B. Niveles de medición y escalación

- Medición nominal
- Medición ordinal
- Medición de intervalo
- Medición de razón

C. Confiabilidad

- Definición de confiabilidad
- Teoría de confiabilidad
- Métodos para evaluar la confiabilidad.
- Error estándar de la media y error estándar de medición
- Incremento de la confiabilidad

D. Validez

- Definición de Validez
- Conceptualización moderna de validez
 - Validez de contenido
 - Validez de criterio: concurrente y predictiva
 - Validez de constructo
 - Validez convergente y discriminante
- Métodos para evaluar la validez.
- Relación entre la confiabilidad y la validez
- Validez y confiabilidad en los instrumentos de medición en psicología y educación

Bibliografía básica

- American Educational Research Association, American Psychological Association & National Council of Measurement in Education. (2018). *Estándares para pruebas educativas y psicológicas*. American Educational Research Association
- Aron, A., Coups, E. J., Aron, E. N., & Cooley, E. (2023). *Statistics for psychology*. Seventh edition. Pearson.

- Baños-Chaparro, J. (2022). Medicina conductual: una revisión histórica. *Revista Neuropsiquiatría*, 85(1), 29-37
- Cote, L. R., Gordon, R. G., Randell, C. E., Schmitt, J. & Marvin, H. (2023). *Introduction to statistics in psychological sciences*. University of Missouri - St. Louis
- De la Fuente, R. (2016). *Psicología Médica* (1ra Ed. Electrónica). Fondo de Cultura Económica
- Fernandes R., Eulalio, M. C. & Jiménez, S. A. (2009). La promoción de la salud y la prevención de enfermedades como actividades propias de la labor de los psicólogos. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, 61(2)
- Gadea, W. F., Cuenca, R. C. & Chavez-Montero, A. (2019). *Epistemología y fundamentos de la investigación científica*. CENGAGE.
- Giraldo, A., Toro, M. Y., Macías, A. M., Valencia, C. A. & Palacio, S. (2010). La promoción de la salud como estrategia para el fomento de estilos de vida saludables. *Revista Hacia la Promoción de la Salud*, 15(1), 128-143
- Gulis, G., Zidkova, R. & Meier, Z. Changes in disease burden and epidemiological transitions. *Scientific Reports*, 15, 8961 (2025). <https://doi.org/10.1038/s41598-025-94050-w>
- Hagger, M. S., Cameron, L. D., Hamilton, K., Hankonen, N. & Litunen, T. (2020). *The handbook of behavior change*. Cambridge University Press.
- Hayden, J. (2019). *Introduction to health behavior theory*. Third Edition. Jones & Bartlett Learning.
- Hernández E. & Grau J. (2005). *Psicología de la Salud. Fundamentos y aplicaciones*; Editorial Universidad de Guadalajara
- Kerlinger, F. N. & Lee, H. B. (2008). *Investigación del comportamiento*. Cuarta edición. McGraw-Hill
- Kuri-Morales, P. A. (2011). La transición en salud y su impacto en la demanda de servicios. *Gaceta Médica de México*, 147, 451-454
- Madrid, L. B. (2011). Realizando ‘diagnósticos diferenciales’ de los modelos teóricos de proceso salud-enfermedad. *Kairós Revista de Temas Sociales*. 15(28)
- Mackenbach, J. P. (2022). Omran’s ‘epidemiologic transition’ 50 years on. *International Journal of Epidemiology*, 2022, 1054–1057. <https://doi.org/10.1093/ije/dyac02>
- Muñiz, J. (2018). *Introducción a la psicometría. Teoría clásica y TRI*. Ediciones Pirámide.
- O'Connor, D. B., Thayer, J. F., & Vedhara, K. (2021). Stress and Health: A Review of Psychobiological Processes. *Annual Review of Psychology*, 72, 663–688. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-062520-122331>
- Oblitas, L. (2008). El estado del arte de la Psicología de la Salud. *Revista de Psicología*, XXVI(2), 219-256.
- Omran A. R. (2005). The epidemiologic transition: a theory of the epidemiology of population change. 1971. *The Milbank Quarterly*, 83(4), 731–757. <https://doi.org/10.1111/j.1468-0009.2005.00398.x>
- Reynoso, L. & Becerra, A. L. (2014). *Medicina conductual: teoría y práctica*. Qartuppi.

- Uribe Restrepo, Miguel. (2006). Modelos conceptuales en medicina psicosomática. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 35, 7S-20S.
- Urzúa, A. & Caqueo-Urizar, A. (2012). Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. *Terapia Psicológica*, 30(1), 61-71.