

## Estructura del Plan de Estudios

### Áreas de formación

La estructura del Plan de Estudios de la *Maestría en Educación en Ciencias de la Salud* se compone por cuatro áreas formativas en las que integran las unidades de aprendizaje de acuerdo con su correspondencia con campos temáticos comunes a las Ciencias de la Educación y de la Salud; a su contribución a la formación particular del nivel de Maestría, a una especialización y a aquellas que se consideran optativas y complementarias para el proceso formativo.

- a) **Área de formación básica común:** Integra las unidades de aprendizaje comunes a de un mismo campo temático; así mismo las que constituyen herramientas teóricas, metodológicas o instrumentales, necesarias para el ejercicio de la Maestría.
- b) **Área de formación básica particular:** Comprende las unidades de aprendizaje que le dan identidad a la Maestría y que se orientan a un aprendizaje genérico del ejercicio profesional.
- c) **Área de formación especializante:** Comprende bloques de materias articuladas entre sí, respecto a un ámbito del ejercicio profesional del futuro Maestro en Educación en Ciencias de la Salud.
- d) **Área de formación optativa abierta:** Esta comprende unidades de aprendizaje o materias diversas que pueden tener ciertos niveles de seriación orientada a enriquecer y complementar la formación profesional del Maestro en Educación en Ciencias de la Salud.

### Cargas horarias totales por área de formación

ÁREAS	HORAS BCA	HORAS AMI	TOTAL	CREDITOS	PORCENTAJE
Área de formación Básica Común Obligatoria	208	80	288	18	21.4
Área de formación Básica Particular	352	288	640	40	47.6
Área de formación Especializante	128	160	288	18	21.4
Área de formación Optativa Abierta	96	32	128	8	9.5
<b>Créditos requeridos para obtener el grado</b>	784	560	1344	84	100%

### Área de formación básica común

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA	HORAS AMI	HORAS TOTALES	CREDITOS	PRERREQUISITOS
1. Teorías del aprendizaje	C	48	16	64	4	
2. Fundamentos epistemológicos y sociológicos de las Ciencias de la Salud	C	48	16	64	4	
3. Introducción a la investigación educativa	C	64	32	96	6	
4. Deontología en docencia en ciencias de la salud	C	48	16	64	4	
<b>TOTAL</b>		<b>208</b>	<b>80</b>	<b>288</b>	<b>18</b>	

### Área de formación básica particular

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA	HORAS AMI	CARGA HORARIA TOTAL	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
5. Análisis de la práctica docente	CT	32	32	64	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Teorías del aprendizaje.</li> <li>Fundamentos Pedagógicos</li> </ul>
6. Didáctica y estrategias de enseñanza-aprendizaje en ciencias de la salud	CT	32	32	64	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Teorías del aprendizaje</li> <li>· Fundamentos Pedagógicos</li> </ul>
7. Fundamentos Pedagógicos	C	48	16	64	4	
8. Instrumentación metodológica y trabajo de campo	CT	32	64	96	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción a la investigación educativa</li> <li>· Métodos de Investigación educativa</li> </ul>
9. Métodos de Investigación educativa	C	64	32	96	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducción a la investigación educativa</li> <li>· Fundamentos epistemológicos y sociológicos de las Ciencias de la Salud</li> </ul>
10. Evaluación educativa	CT	32	32	64	4	
11. Modelos de Instituciones de Educación y Salud	C	48	16	64	4	
12. Educación mediada por tecnologías digitales	CT	32	32	64	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Teorías del aprendizaje</li> <li>· Fundamentos Pedagógicos</li> </ul>
13. Formación docente*	CT	32	32	64	4	·
<b>TOTAL</b>		<b>352</b>	<b>288</b>	<b>640</b>	<b>40</b>	

### Área de formación especializante

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA	HORAS AMI	CARGA HORARIA TOTAL	CREDITOS	PRERREQUISITOS
14. Trabajo de investigación (tesis)	S	16	80	96	6	Instrumentación metodológica y trabajo de campo
15. Gestión académico administrativa	CT	48	16	64	4	Modelos de Instituciones de Educación y Salud
16. Teoría y desarrollo curricular	C	48	16	64	4	Evaluación educativa
17. Estrategias innovadoras de enseñanza aprendizaje en entornos virtuales y presenciales	CT	16	48	64	4	Educación mediada por tecnologías digitales
<b>SUB-TOTAL</b>		<b>128</b>	<b>160</b>	<b>288</b>	<b>18</b>	

### Área de formación optativa abierta

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA	HORAS AMI	CARGA HORARIA TOTAL	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
18. Optativa I	S	48	16	64	4	
19. Optativa II	S	48	16	64	4	
<b>SUB-TOTAL</b>		<b>96</b>	<b>32</b>	<b>128</b>	<b>8</b>	