

Estructura del plan de estudios

El proyecto de actualización recupera la estructura de organización curricular definida en el Reglamento General de Planes y Programas de Estudio de la Universidad, en los aspectos que son pertinentes a nivel de posgrado en donde el curriculum estará estructurado en cuatro áreas formativas:

- Área de formación básica común.
- Área de formación básica particular.
- Área de formación especializante

A continuación se describen brevemente las características de las áreas de formación:

De acuerdo al artículo 20 del Reglamento General de planes de estudio de la Universidad de Guadalajara, se organizarán de conformidad con las siguientes áreas:

I. Área de formación básica común. Esta integra las unidades de aprendizaje o materias comunes a varias carreras de un mismo campo temático; asimismo las que constituyen herramientas teóricas, metodológicas o instrumentales, necesarias para el ejercicio de una profesión.

II. Área de formación básica particular. Esta comprende las unidades de aprendizaje o materias centradas en la profesión y no se comparten con otras carreras, se orientan a un aprendizaje genérico del ejercicio profesional.

III. Área de formación especializante. Comprende bloques de materia articulada entre sí respecto a un ámbito del ejercicio profesional.

En el caso de las Especialidades Médicas la estructura curricular se construyen en las áreas de formación básica particular y especializante, con materias de carácter obligatorio, quedando esto debidamente especificado en la estructura que se proponga.

El Plan de Estudios de la Especialidad en Neonatología, es un programa escolarizado con tutoría y orientado por competencias profesionales integrales, está estructurado en dos bloques formativos; uno, es el Básico Particular Obligatorio que incluye unidades de aprendizaje (UA) de investigación y de educación médica, otro bloque Especializante Obligatorio con las Unidades de aprendizaje que corresponden a la Atención Médica; ambos bloques tienen las UA seriadas para cada año de los tres de estudio de esta especialidad.

Las Unidades de Aprendizaje se diseñaron en función del modelo educativo del CUCS, un modelo centrado en el aprendizaje y orientado a las Competencias Profesionales Integrales (CPI), para ello, se toma el formato oficial que comprende los siguientes apartados: identificación general, presentación, Unidad de competencia, atributos o saberes, contenido teórico práctico, tareas u opciones, evaluación del desempeño, acreditación, bibliografía básica y complementaria.

Lo anterior con base en el Reglamento de Planes y Programas de la Universidad de Guadalajara. El cálculo de créditos se contabiliza sobre el valor SATKA un crédito por hora (Art.25 del Reglamento General de Posgrado de la U de G).

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

AREAS DE FORMACIÓN	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE HORAS DE TEORÍA Y PRÁCTICA			CRÉDITOS	%
		TEORÍA	PRÁCTICA			
			C/Tutor	Sin Tutor		
Especializante obligatoria (Atención Médica)	5,280	832	1,120	3,328	330	92
Básico-particular obligatoria (Investigación y Educación Médica)	480	400	80	0	30	8
TOTALES	5,760	1,232	1,200	3,328	360	100

Área de Formación Especializante Obligatoria

Atención Médica I

Unidades de Aprendizaje	Clave	Tipo de curso	total de horas	total de horas			Créditos	Requisitos
				teóricas	prácticas			
					BCA	AMI		
Embarazo, Parto y Condición fetal, nacimiento.		CL	32	32	0	0	2	
Atención y reanimación del Recién Nacido		CL	80	16	32	32	5	
Recién nacido normal o de bajo riesgo		CL	80	16	32	32	5	
Metabolismo en el Recién Nacido		CL	64	16	32	16	4	
Farmacología en el Recién Nacido		CL	64	16	32	16	4	
Respiratorio Neonatal		CL	144	48	80	16	9	
Endocrinología Neonatal		CL	64	32	16	16	4	
Nutrición Neonatal		CL	64	32	16	16	4	
Neurología en el Neonato		CL	80	48	16	16	5	
Seguimiento y Neurodesarrollo		CL	80	48	16	16	5	
Oftalmología en el Neonato		CL	64	32	16	16	4	
Trabajo de Atención Médica		N	1824	0	1232	592	114	
TOTALES			2640	336	1520	784	165	

Atención Médica II

Unidades de Aprendizaje	Clave	Tipo de curso	total de horas	total de horas			Créditos	Requisitos
				teóricas	prácticas			
					BCA	AMI		

Genética en el Neonato		CL	80	48	16	16	5	
Apoyos diagnósticos en Neonatología		CL	64	32	16	16	4	
Bioética		CL	64	32	16	16	4	
Gastroenterología en el Neonato		CL	96	64	16	16	6	
Hematología en el Neonato		CL	96	64	16	16	6	
Infectología Neonatal		CL	144	112	16	16	9	
Cardiología Neonatal		CL	96	64	16	16	6	
Cirugía en el Neonato		CL	80	48	16	16	5	
Nefrología y Urología en el Neonato		CL	96	64	16	16	6	
Trabajo de Atención Médica		N	1824	0	1232	592	114	
Totales			2640	528	1376	736	165	

Área de Formación Básico Particular Obligatoria

Investigación Médica I

Unidades de Aprendizaje	Clave	Tipo de curso	total de horas	total de horas			Créditos	Requisitos
				teóricas	prácticas			
					C/T	S/T		
Metodología de la investigación médica		CL	64	32	32	0	4	
Métodos de recolección y captura de datos		CL	80	16	16	48	5	
Totales			144	48	48	48	9	

Investigación Médica II

Unidades de Aprendizaje	Clave	Tipo de curso	total de horas	total de horas			Créditos	Requisitos
				teóricas	prácticas			
					C/T	S/T		
Análisis de datos de investigación		CL	64	32	32	0	4	
Seminario de tesis		CL	80	16	16	48	5	
Totales			144	48	48	48	9	

Educación Médica I

Unidades de Aprendizaje	Clave	Tipo de curso	total de horas	total de horas			Créditos	Requisitos
				teóricas	prácticas			
					C/T	S/T		
Introducción a la Educación Médica			32	16	16	0	2	
Estrategias de apoyo psicosocial durante la especialidad			64	16	48	0	4	

TOTALES			96	32	64	0	6	
----------------	--	--	-----------	-----------	-----------	----------	----------	--

Educación Médica II

Unidades de Aprendizaje	Clave	Tipo de curso	Total de horas	Total de horas			Créditos	Requisitos
				teóricas	prácticas			
					C/T	S/T		
Comunicación			32	16	16	0	2	
Educación para la salud			64	16	48	0	4	
TOTALES			96	32	64	0	6	

Mapa Curricular



Ejes Curriculares

EJES TRANSVERSALES	ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICO-PARTICULAR	ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE
EJE PRÁCTICO (Experimental, social y profesional)	I. EMBARAZO, PARTO, CONDICIÓN FETAL Y NACIMIENTO II. ATENCIÓN Y REANIMACIÓN DEL RECIÉN NACIDO III. RECIÉN NACIDO NORMAL O DE BAJO RIESGO IV. METABOLISMO DEL RECIÉN NACIDO V. FARMACOLOGÍA EN EL RECIÉN NACIDO VI. GENÉTICA EN EL NEONATO VII. APOYOS DIAGNÓSTICOS EN NEONATOLOGÍA VIII. BIOÉTICA	I. RESPIRATORIO NEONATAL II. ENDOCRINOLOGÍA NEONATAL III. NUTRICIÓN NEONATAL IV. NEUROLOGÍA EN EL NEONATO V. SEGUIMIENTO Y NEURODESARROLLO VI. OFTALMOLOGÍA EN EL NEONATO VII. GASTROENTEROLOGÍA EN EL NEONATO VIII. HEMATOLOGÍA EN EL NEONATO IX. INFECTOLOGÍA NEONATAL X. CARDIOLOGÍA NEONATAL XI. CIRUGÍA EN EL NEONATO XII. NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA EN EL NEONATO
Investigación (Científico, Epistemico-metodológico)	Metodología de la investigación clínica Métodos de recolección de datos Análisis de datos de investigación Seminario de Investigación	
Educación médica y Comunicación social e intercultural	Introducción a la educación médica Estrategias de apoyo psicosocial durante la especialidad Comunicación Educación para la salud	