



CURRICULUM VITAE

Información personal

- **Nombre completo:** Aarón González Palacios
- **No. CVU CONACYT:** 511255
- **Código UdeG:** 2729067
- **E-mail de contacto:**
aaron.gonzalez@academicos.udg.mx
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-5895-6847>
- **LinkedIn:**
<https://www.linkedin.com/in/aar%C3%B3n-gonz%C3%A1lez-palacios-31743a54/>



Afiliación institucional

- **Institución:** Universidad de Guadalajara.
- **Departamento:** Disciplinas Filosófico, Metodológicas e Instrumentales.
- **Academia:** Gestión de la Información y Tecnologías para el Aprendizaje Digital.
- **Posición laboral actual:** Profesor-Investigador Asociado B

Experiencia laboral/profesional

- 2007-2014 Profesor de Educación Media Superior en Escuela Preparatoria de Jalisco (Universidad de Guadalajara).
- 2012-2013 Asesor Psicopedagógico de Programa Internacional de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería a Distancia (Universidad de Guadalajara).
- 2013- Profesor de Educación Superior en Centro Universitario de Ciencias de la Salud (Universidad de Guadalajara).
- 2016-2019. Secretario Académico de la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud (Universidad de Guadalajara)
- 2019 julio-a septiembre. Coordinador de Planeación del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (Universidad de Guadalajara).
- 2022- Profesor de Educación Superior en Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio (Secretaría de Educación Jalisco).

Formación académica

- 2007. Música. Instituto Cultural Cabañas, Secretaría de Cultura de Jalisco.
- 2010. Diplomado “Competencias Docentes. Inducción al Bachillerato General por Competencias”. 150 hrs. Universidad de Guadalajara
- 2011. Licenciatura en Psicología. Universidad de Guadalajara.



- 2011. Diplomado “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior (V generación PROFORDEMS)”. 200 hrs. Universidad de Guadalajara.
- 2012 Diplomado “Diseño y operación de cursos en línea”. 120 hrs. Universidad de Guadalajara.
- 2014 Maestría en Psicología con Orientación en Psicología Educativa. Universidad de Guadalajara.
- 2014. Diplomado en Innovación en Educación por Competencias Profesionales para Docentes. 150 hrs. Universidad de Guadalajara.
- 2020. Doctorado Interinstitucional en Psicología. Universidad de Guanajuato.
- 2022. Diplomado “Terapias Conductuales-Contextuales” 140 hrs. Universidad Marista de Guadalajara.
- 2022. Diplomado “Innovación para la Tutoría Académica”. 160 hrs. Universidad de Guadalajara.

Certificaciones y colegios

- Certificación en Competencias Docentes para la Educación Media Superior.
- Certificación en Competencias Digitales Docentes (CODIET-14)
- Google Certified Educator Level 1 21 de agosto de 2021 a 21 de agosto de 2023
- Miembro del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores

Línea de generación y aplicación de conocimiento (LGAC) en la cual contribuye: Estilo de vida e interacción sociocultural en la salud y enfermedad:

Línea que reconoce y analiza las características demográficas, epidemiológicas y determinantes socioculturales que conforman el estilo de vida donde la actividad física juega un papel importante, así como la promoción, establecimiento y evaluación de programas de intervención para el establecimiento de estilos de vida que favorezcan la salud, limiten la enfermedad y la discapacidad desde una perspectiva socio ecológica.

Proyectos de investigación vigentes

- **Título de proyecto:** Construcción y Validación de un Instrumento de Medición de la Alfabetización Física en Estudiantes del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara durante el periodo 2021-2022 Folio: 21/61
 - **Rol dentro del proyecto:** Diseño metodológico
 - **Fecha de inicio y término del proyecto:** 2020 - 2023
 - **Investigadores principales:** Daniela Berenice Castañeda
 - **Institución del proyecto:** Universidad de Guadalajara
 - **Aprobación de Comité de Ética N°:** Sí, Por la Universidad de Guadalajara CUCS
 - **Financiamiento:** No
- **Título:** Bienestar Psicológico, esperanza-desesperanza de estudiantes del CUCS a un año de confinamiento por COVID-19.



- **Rol dentro del proyecto:** Colaborador
- **Fecha de inicio y término del proyecto:** 2020 – 2023
- **Investigadores principales:** David Elicerio Conchas
- **Institución del proyecto:** Universidad de Guadalajara
- **Aprobación de Comité de Ética N°:** Sí, Por la Universidad de Guadalajara CUCS. Número de Dictámen: CI-04121
- **Financiamiento:** No

Forma parte de un Comité Tutorial de tesis

Dirección: Gómez Gutiérrez, Andrea Estefanía (aún no concluye) Efectividad de una intervención de actividad física para disminuir síntomas depresivos en jubilados de la Universidad de Guadalajara. *Maestría en Actividad Física y Estilo de Vida.*

Dirección: Maldonado Chavarin, Fabiola Alejandra (aún no concluye) Factores de depresión y ansiedad en adolescentes en la pandemia COVID-19, Jalisco 2022-2023. *Especialidad de Enfermería en Salud Pública.*

Dirección: Ortiz Hernández, Arantxa (aún no concluye) Impacto de una intervención psicosocial en los síntomas depresivos por medio de la autogestión en personas adultas mayores con Diabetes Mellitus tipo 2. *Doctorado en Ciencias de la Salud Pública.*

Co-dirección: Gutiérrez de Anda, Eli Anwart Álvaro (aún no concluye) Realidad social de estudiantes de una preparatoria de la Universidad de Guadalajara en torno al estilo de vida hegemónico y el dispositivo cultural de clase. *Maestría en Actividad Física y Estilo de Vida.*

Co-dirección: Jacobo Picos, Joaquín Andrés (aún no concluye) Representaciones Sociales de la Vejez. *Maestría en Gerontología.*

Forma parte de algún otro Comité: (SI) ¿Cuál?

Comité de actualización curricular 2023-2024 UdeG

Comité consultivo curricular del programa educativo de la licenciatura en Podología.

Publicaciones

González Palacios, A., & Reynoso González, O. U. (2022). Bienestar subjetivo en el Área Metropolitana de Guadalajara.

http://ceed.udg.mx/sites/default/files/bienestar_subjetivo.pdf

Audiffred Jaramillo, R. I., **González Palacios, A.,** y Reynoso González, O. U. (2022).

Técnicas cualitativas de investigación en psicología sociocultural. Acento Editores.

https://www.cucs.udg.mx/libros/lectura_cucs.php?libro=tecnicas_cualitativas#book/

Márquez-Herrera, R. M., Cortés-Sanabria, L., Cueto-Manzano, A. M., Martínez-Ramírez, H. R., Rojas-Campos, E., Orozco-González, C. N., & **González-Palacios, A.** (2022).

Reliability and validity of a clinical competence test for dietitians caring patients with early chronic kidney disease. *Journal of Nutritional Science, 11*, e10.

<https://doi.org/10.1017/jns.2022.4>

González Palacios, A., Serrano Cornejo, F., y Reynoso González, O. U. (2022). Bienestar subjetivo en estudiantes de la escuela preparatoria de Jalisco en condiciones de



- distanciamiento social por la pandemia de COVID-19. En G. G. Ramírez Cerón (Coord.), *Impacto de la pandemia de Covid-19 en la educación superior: una aproximación desde diferentes voces y realidades de la comunidad universitaria*. (1ra ed., pp. 93–114). Universidad de Guadalajara/Acento Editores.
- Benítez Zavala, A., y **González Palacios, A.** (2022). Significados dados a la Responsabilidad Social Universitaria por estudiantes de Ciencias de la Salud. En C. Navia Antezana y G. Chávez González (Coords.), *Conflicto, formación ciudadana y diversidad en educación* (1ra ed., pp. 245–273). Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Magaña Corbalá, L., Aguilera Velasco, M. de los Á., **González Palacios, A.**, y Soltero Avelar, R. (2021). Dimensiones culturales del concepto “ser madre universitaria” en estudiantes de Psicología de una universidad pública de Guadalajara, México, 2019. En A. Benitez Zavala, B. Lara García, y N. A. Ruvalcaba Romero (Coords.), *Tópicos de la Psicología Educativa* (1ra ed., pp. 165–181). Universidad de Guadalajara.
- Gamiño Robles, D., **González Palacios, A.**, y Reynoso González, O. U. (2021). Maltrato escolar en estudiantes de ciencias de la salud. Una revisión sistemática. En A. Benitez Zavala, B. Lara García, y N. A. Ruvalcaba Romero (Coords.), *Tópicos de la Psicología Educativa* (1ra ed., pp. 68–94). Universidad de Guadalajara.
- González Palacios, A.**, García Campos, T., y Benítez Zavala, A. (2020). Una propuesta de objeto de estudio de la psicología social de la educación. En R. M. López Aguilar y N. A. Ruvalcaba Romero (Coords.), *Problemáticas contemporáneas desde la psicología aplicada* (pp. 45–69). Universidad de Guadalajara.
- Rojas Romero, B. A., Benítez Zavala, A., Valadez Sierra, D., Zambrano Guzmán, R., y **González Palacios, A.** (2019). Perfil de ingreso, trayectorias escolares y abandono escolar en educación superior. *Educación y Ciencia*, 8(52), 8–21.
<http://educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/513>
- González Palacios, A.**, García Campos, T., Soltero Avelar, R., Correa Romero, F. E., y Reynoso González, O. U. (2018). Una reflexión metodológica sobre el método de importancia-frecuencia y las redes semánticas naturales en el estudio de las representaciones sociales. *Revista de Educación y Desarrollo*, 46, 23–32.
http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/46/46_Palacios.pdf
- González Palacios, A.**, y Rubio, I. A. (2016). Tutoría: una revisión conceptual. *Revista de Educación y Desarrollo*, 38, 57–68.
http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/38/38_Gonzalez_Palacios.pdf
- Lara García, B., **González Palacios, A.**, González Álvarez, M. de los Á., y Martínez-González, M. G. (2014). Fracaso escolar: conceptualización y perspectivas de estudio. *Revista de Educación y Desarrollo*, 30, 71–83.
http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/30/30_Lara.pdf
- Lara García, B., **González Palacios, A.**, Macías Espinoza, F., y Valadez Sierra, M. de los D. (2013). Tutoría, constructivismo social y fracaso escolar. *Revista de Educación y Desarrollo*, 27, 59–64.
http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/27/027_Lara.pdf