

*Crterios y recomendaciones para la construccin, as como la evaluacin (“ex – ante”) de los proyectos P3e*

## **CONSTRUCCIN**

Independientemente del objetivo que se trace desde un proyecto P3e, por ms ambicioso que ste pudiera resultar, y el impacto positivo que se desprenda del mismo, existe un elemento nodal que deber permeare y que no puede estar ausente en su construccin: la alineacin al PD CUCS 2019-2025 Visin 2030 (Consulte: [https://www.cucs.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/pdi\\_cucs.pdf](https://www.cucs.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/pdi_cucs.pdf))

Por lo anterior, en el momento que pretendemos elaborar un proyecto P3e, el PD CUCS 2019-2025 Visin 2030, se convierte en un insumo que obligadamente debemos leer y, posteriormente, identificar los elementos del PD a los que se alinean el proyecto. En la prctica, este documento siempre deber ser la carta de navegacin de lo que, como una entidad de la Red, es nuestra tarea.

Adems, un instrumento que requerimos para concretar nuestro proyecto es el Clasificador por Objeto del Gasto (COG) (Consulte: [https://www.cucs.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/clasificador\\_por\\_objeto\\_del\\_gasto\\_cog.pdf](https://www.cucs.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/clasificador_por_objeto_del_gasto_cog.pdf)), documento que permite etiquetar, de manera precisa, cada una de las partidas de gasto y, con ello, facilitar el ejercicio del subsidio aprobado para cada URE.

Previo a la elaboracin de un proyecto P3e es importante tener una idea clara de lo que habremos de plantear en ste. Es imprescindible conocer y reconocer las funciones de la URE y, consecuentemente, orientar las acciones del proyecto hacia la concrecin de sus tareas.

De esta manera, resulta fundamental que la articulacin de cada uno de los apartados del proyecto (título, objetivo general, justificacin, objetivos particulares, indicadores y recursos) muestre un hilo conductor que los identifiquen coherentemente. En este sentido, debemos mantener una estrecha relacin entre cada uno de los apartados, esto, con la finalidad de programar recursos que apoyen o permitan la consecucin de los objetivos.

Como ejemplo de algo que debemos evitar, tratemos de revisar lo que en ocasiones se llega a plantear en un proyecto: se enuncia que, a travs del recurso que se obtendr, se promoverá la movilidad de la plantilla de profesores; por obvias razones, el gasto que se ejerza debera estar orientado hacia el pago de pasaje, hospedaje, viáticos, entre otros, pero, ¿qu ocurre si el gasto se orienta hacia la adquisicin de mobiliario o equipo? Indudablemente, existe una gran desarticulacin entre los elementos del proyecto, particularmente, de los objetivos del mismo.

Por lo que refiere a la construccin de los indicadores que permiten evaluar el avance y logro de los objetivos, el sistema P3e contempla tres tipos (porcentaje, numérico o moneda), ms sin embargo, la construccin implica definir claramente lo que se pretende lograr y, por supuesto, que resulte alcanzable y medible. Para ello, debemos redactar un enunciado claro y conciso, que defina nuestra meta y que, por supuesto, se identifique con uno de los tres

tipos de indicador que contempla el sistema P3e; generalmente, los más usuales son el porcentaje o numérico.

Para orientar la construcción del proyecto P3e, a continuación se revisan algunos elementos que facilitan esta tarea.

## **EVALUACIÓN**

### **Criterio: Alineación**

¿Hay correspondencia entre el proyecto y las políticas institucionales del PDI?

Para dar respuesta a la anterior pregunta, debemos seleccionar (una o más opciones) de los siguientes elementos:

- **Objetivos del Desarrollo Sostenible:** 1. Fin de la pobreza, 2. Hambre cero, 3. Salud y bienestar, 4. Educación de calidad, 5. Igualdad de género, 6. Agua limpia y saneamiento, 7. Energía asequible y no contaminante, 8. Trabajo decente y crecimiento económico, 9. Industria, innovación e infraestructuras, 10. Reducir la desigualdad en y entre los países, 11. Ciudades y comunidades sostenibles, 12. Producción y consumo responsables, 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos, 14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y recursos marinos, 15. Vida de ecosistemas terrestres, 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas y/o 17. Alianzas para lograr los objetivos.
- **Principios de Gestión Institucional:** 1. Gobernanza, 2. Austeridad y/o 3. Transparencia y rendición de cuentas.
- **Políticas Transversales:** 1. Política de inclusión, 2. Política de gestión de la innovación y/o 3. Política de gestión de la incertidumbre.
- **Traectorias:** 1. Nivel medio superior, 2. Pregrado y/o 3. Posgrado.

¿Hay correspondencia entre los objetivos particulares del proyecto y los propósitos sustantivos del PDI en el cual se le inscribió?

En lo enunciado en el objetivo general y los objetivos particulares del proyecto ¿es clara la alineación con los propósitos sustantivos, temáticas e indicadores del PDI que se seleccionaron para ubicar al proyecto?

En lo enunciado en el objetivo general y los objetivos particulares del proyecto ¿es clara la alineación con los propósitos sustantivos, temáticas e indicadores del PER (PD-CUCS) que se seleccionaron para ubicar al proyecto?

### **Criterio: Pertinencia**

¿El proyecto está orientado a reducir algún rezago y/o asimetría (programa educativo, servicios académicos, administración-gestión, etc.)?

¿El proyecto tiene qué ver o impacta directamente con la función (sustantiva y/o adjetiva) de la Ures donde se origina?

¿El proyecto hace un aporte sustancial a los objetivos del PER/PDI de la entidad a la cual pertenece la URG que lo elaboró?

**Criterio: Coherencia interna**

¿Las partes redactadas del proyecto (justificación, objetivos e indicadores) se expresan de manera clara y concisa?

¿Cada uno de los apartados del proyecto se articula entre sí y se advierte coherencia interna entre sus partes?

¿La justificación enuncia con claridad el por qué es importante realizar el proyecto a nivel de URG o Entidad?

¿El objetivo general indica claramente cuáles son los resultados esperados?

¿Los objetivos particulares especifican qué es lo que se espera obtener o se pretende alcanzar?

¿Los objetivos están secuenciados y/o consideran todas las dimensiones del objetivo general, además de ser suficientes para su logro?

¿Los indicadores permiten medir el avance del objetivo que se pretende alcanzar?

¿El valor meta de los indicadores es realista?

¿Las partidas de objeto de gasto son las adecuadas para la consecución de los objetivos particulares y por ende del proyecto?

**Criterio: Consistencia**

¿La información programática -presupuestal del proyecto (fondo, tipo cuentas por objeto de gasto) es acorde con las normas y políticas del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad de Guadalajara?

¿La información referente a programa, fondo y cuentas por objeto de gasto es correcta y acorde con los objetivos enunciados en el proyecto?

¿La información programática -presupuestal del proyecto (fondo, tipo cuentas por objeto de gasto) respeta lo establecido en el Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios?

¿La información programática -presupuestal del proyecto (fondo, tipo de cuentas por objeto de gasto), de ser el caso, respeta lo establecido en el Reglamento de Obras y Servicios relacionados con las mismas de la Universidad de Guadalajara?

¿Las partidas de gasto del proyecto referentes a consumos y gastos por concepto de combustibles, lubricantes, refacciones, reparaciones, servicios y mantenimiento de los vehículos oficiales, es correcta y acorde con el acuerdo vigente emitido por el C. Rector General, relacionado con los “Lineamientos para Vehículos Oficiales de la Universidad de Guadalajara”?

¿Hay rubros o costos en alguna(s) partidas del proyecto que sugiere usted sean revisados?

**Resultado de la evaluación del proyecto**

De acuerdo a las respuestas obtenidas en los criterios, vistos como un conjunto, señale si el proyecto debiera ser aprobado, modificado o rechazado.

¿Qué observaciones son de carácter general al conjunto de los proyectos de las URG de la entidad presupuestal?