

**Áreas de Formación y Unidades de Aprendizaje que las integran.  
Plan de Estudios de la MNA.**

**Tabla 1. Áreas de formación de la MNA**

ÁREAS DE FORMACIÓN	CRÉDITOS	%
Área de Formación Básica Común Obligatoria	10	8
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	73	58
Área de Formación Especializante Obligatoria	31	24
Área de Formación Optativa Abierta	12	10
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>100</b>

**Tabla 1.** Áreas de formación que componen el plan de estudios de la MNA, créditos que le conforman así como el equivalente del porcentaje que le corresponde a cada uno.

**Tabla 2. Área de formación básica común obligatoria de la MNA**

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA	HORAS AMI	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
Metodología	C	32	48	80	5
Estadística	C	32	48	80	5
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>96</b>	<b>160</b>	<b>10</b>

**Tabla 2.** UA que conforman el área de formación básica común obligatorio de la MNA. En la tabla se describen los créditos de cada una de ellas así como su tipo (C = Curso, P= Prácticas y S= Seminario), sus BCA (horas bajo conducción de un académico) y AMI (horas de actividades de manera independiente del estudiante).

**Tabla 3. Área de formación básica particular obligatoria de la MNA**

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA	HORAS AMI	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
Bases biológicas del funcionamiento cerebral	C	32	32	64	4
Neurobiología del desarrollo	C	32	32	64	4
Bases psiquiátricas de la patología adictiva	C	32	32	64	4
Metodología clínica del abordaje del paciente con adicciones	C	32	32	64	4
Bases neuropsicobiológicas de la patología adictiva	C	32	32	64	4

Clínica y farmacología de la adicción I	C	32	32	64	4
Intervención psicológica I	C	32	32	64	4
Crecimiento y desarrollo psicológico	C	32	32	64	4
Didáctica frente a las adicciones	C	32	32	64	4
Seminario de investigación I	S	20	28	48	3
Técnicas de medición, evaluación e intervención neuropsicológicas en la conducta adictiva I	C	32	32	64	4
Clínica y farmacología de la adicción II	C	32	32	64	4
Intervención psicológica II	C	32	32	64	4
Intervención familiar	C	32	32	64	4
Seminario de investigación	S	20	28	48	3
Factores psicosociales de riesgo y protección	C	32	32	64	4
Elaboración de programas preventivos	C	32	32	64	4
Psicoeducación en adicciones	C	32	32	64	4
Seminario de investigación III	S	20	28	48	3
<b>Total</b>		<b>572</b>	<b>596</b>	<b>1,168</b>	<b>73</b>

**Tabla 3.** UA que conforman el área de formación básica particular obligatoria de la MNA. En la tabla se describen los créditos de cada una de ellas así como su tipo (C = Curso, P= Prácticas y S= Seminario), sus BCA (horas bajo conducción de un académico) y AMI (horas de actividades de manera independiente del estudiante).

**Tabla 4. Área de formación especializante obligatoria**

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA	HORAS AMI	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
Bases genéticas y epigenéticas de la adicción	C	20	28	48	3
Marco ético legal y político en las adicciones	C	32	32	64	4
Técnicas de medición, evaluación e intervención neuropsicológica en la conducta adictiva II	C	32	32	64	4

Prácticas profesionales en rehabilitación neuropsicológica	P	32	48	80	5
Prácticas profesionales en psiquiatría	P	32	48	80	5
Prácticas profesionales supervisadas en intervención psicológica	P	32	48	80	5
Prácticas profesionales supervisadas en trabajo social	P	32	48	80	5
<b>Total</b>		<b>212</b>	<b>284</b>	<b>496</b>	<b>31</b>

**Tabla 4.** UA que conforman el área de formación especializante obligatoria de la MNA. En la tabla se describen los créditos de cada una de ellas así como su tipo (C = Curso, P= Prácticas y S= Seminario), sus BCA (horas bajo conducción de un académico) y AMI (horas de actividades de manera independiente del estudiante).

**Tabla 5. Área de formación optativa abierta**

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA	HORAS AMI	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
Tópicos selectos I	C	32	32	64	4
Tópicos selectos II	C	32	32	64	4
Tópicos selectos III	C	32	32	64	4

**Tabla 5.** UA que conforman el área de formación optativa abierta de la MNA. En la tabla se describen los créditos de cada una de ellas así como su tipo (C = Curso, P= Prácticas y S= Seminario), sus BCA (horas bajo conducción de un académico) y AMI (horas de actividades de manera independiente del estudiante).