

DOCTORADO FARMACOLOGÍA

RESEÑA CURRICULAR

Dra. Esperanza Martínez Abundis

ADSCRIPCIÓN: Profesor Investigador Titular C, Departamento de Fisiología; Investigador del Instituto de Terapéutica Experimental y Clínica, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara. **NOMBRAMIENTOS:** Miembro de la Junta Académica del Doctorado de Farmacología. Universidad de Guadalajara. Septiembre 2009 a junio 2021. **FORMACIÓN ACADÉMICA:** Médico Cirujano y Partero, Universidad de Guadalajara. Especialidad en Medicina Interna, Universidad de Guadalajara. Maestría en Ciencias Médicas, orientación Medicina y Doctorado en Ciencias de la Salud, orientación Investigación Clínica, Universidad de Guadalajara. Miembro del **Sistema Nacional de Investigadores nivel III** desde 2009; profesor **perfil PRODEP** desde 2013. **FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:** Alumnos graduados: 16 especialidad; 18 licenciatura; 20 maestría; 23 doctorado (2 en proceso). **PRODUCCIÓN CIENTÍFICA:** 160 artículos en revistas indizadas internacionales con 2,562 citas, 1 libro, 16 capítulos de libro y 1 patente. **FINANCIAMIENTOS:** 4 (Fondos Sectoriales del CONACYT, incorporación de nuevo PTC PRODEP, estímulo Fondo de Investigación 2013) F. **DISTINCIONES:** 87 premios y reconocimientos a nivel nacional e internacional entre los que destacan el Premio Estatal de Innovación, Ciencia y Tecnología, Jalisco 2015-2016. Destacada trayectoria como Investigadora del Centro Universitario de Ciencias de la Salud 2018. **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:** Síndrome metabólico y entidades relacionadas. **COLEGIOS Y SOCIEDADES:** AMC, ANM, CMIM, SMNE, AJMI, SJEN, ALAD, ADA ACP. **OTROS:** Responsable del Cuerpo Académico "Terapéutica Farmacológica y No Farmacológica en Diabetes Mellitus y Entidades Clínicas Relacionadas". Área: Ciencias de la Salud. Disciplina: Farmacología. Grado Consolidado. Clave: UDG-CA-1029. Vigencia: 26 noviembre 2018 al 25 noviembre 2023. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel III. Certificación vigente en el CMMI.