

Tutoría académica

Para las instituciones de educación superior es imperativo incrementar la calidad del proceso formativo, aumentar el rendimiento de los estudiantes, reducir la reprobación y el abandono para lograr los índices de aprovechamiento y de eficiencia terminal satisfactorio, así como para cumplir con el objetivo de responder a las demandas sociales con más y mejores egresados que, al mismo tiempo, pueden lograr una incorporación exitosa al mercado laboral (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, 2001).

En este sentido, una de las acciones necesarias para el logro de estos objetivos es la implementación de un programa de tutoría académica. En la Universidad de Guadalajara (U de G), la parte de conceptualización establece que “las tutorías son acciones orientadas al incremento de la calidad del proceso educativo mediante la atención de los problemas que influyen en el desempeño y rendimiento escolar del estudiante. Su fin es mejorar las condiciones de aprendizaje y desarrollo de valores, actitudes y hábitos que contribuyan a la integridad de la formación profesional y humana”.

En el Programa Institucional de Tutoría (PIT), la U de G define el rol del tutor a partir de los siguientes temas:

- Facilitar la integración del estudiante a la vida universitaria y darle a conocer la oferta de servicios de apoyo. Bajo el rol del orientador.
- Apoyar al estudiante desde los primeros ciclos, vinculando siempre las habilidades propias de la formación y la adquisición de estrategias de aprendizaje. Ofrecerles orientación para reconocer sus características, mejorar sus hábitos de estudio y prevenir el fracaso académico.

- Ofrecer recursos adicionales que permitan al estudiante apoyarse en diversos asesores disciplinares y metodológicos que atiendan sus dudas por materia y la dirección de los trabajos de titulación. Bajo el rol del asesor disciplinar o del asesor metodológico.
- Proveer de habilidades al estudiante para la interpretación del conocimiento y su implicación en la vida profesional. Asegurar el desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes a través del acompañamiento en prácticas profesionales, servicio social, elección del proyecto de titulación y en orientación a la integración a la vida laboral y a la capacitación continua. Bajo el rol del tutor académico (Consejo Técnico de Tutoría de la Universidad de Guadalajara, 2010).

El Programa de Tutoría de la Maestría en Gerontología (PTMG), se articula en todos sus aspectos con los lineamientos del PIT de la U de G. Únicamente se establecen algunos mecanismos, métodos e indicadores particulares para implementar y evaluar la acción tutorial, considerando las exigencias esenciales de un programa y de un estudiante de posgrado.

Dentro del programa de tutoría la Junta Académica cumple las siguientes funciones:

- a) La Junta Académica asignará a un coordinador del Programa de Tutoría de la Maestría.
- b) La Junta Académica asignará un director/tutor y, en caso de requerirse, un codirector a cada estudiante desde el momento en que éste es dictaminado favorablemente y se haya incorporado al programa.
- c) Conocerá y avalará el protocolo de investigación y los planes de actividades académicas que deberá cumplir el alumno y evaluará semestralmente su avance, haciendo las sugerencias que considere pertinentes que enriquezcan el proyecto de tesis.

- d) La Junta Académica será la responsable de determinar con base a los informes de los tutores en el aspecto académico y metodológico, las posibles deficiencias del proyecto de investigación y proponer las medidas para corregirlas.
- e) La Junta Académica emitirá una evaluación en términos de aprobado o no aprobado el proyecto de tesis, así como las recomendaciones generales a la misma.
- f) Deberá realizar el nombramiento de los lectores del trabajo de tesis (dos por proyecto).
- g) Reiterará a cada docente las funciones específicas que deberá aplicar como tutor, así como entregará a cada tutor un documento con el Programa de Tutoría.
- h) Tendrá la obligación de comunicar a los estudiantes durante el curso propedéutico, qué es la tutoría, porqué y para qué se les asignan tutores desde que ingresa al programa y en qué consiste éste.
- i) Si el tutor decide renunciar a la tutoría con uno de sus estudiantes, o viceversa, la Junta Académica analizará las causas del problema y dictaminará por escrito si se aprueba o no la renuncia.
- j) El Programa de Tutoría deberá ser evaluado periódicamente por la Junta Académica, implementando reestructuraciones cuando se considere pertinente.

La evaluación del seguimiento del PTMG, se lleva a cabo con un enfoque que abarca todas las etapas del desarrollo del programa, desde una perspectiva amplia y una visión integral, que concibe la evaluación como el proceso de recogida, análisis e interpretación de la información que va a servir de soporte para la toma de decisiones con base a un juicio de valor.

En cuanto al proceso sistemático de recogida, análisis e interpretación de información, la evaluación se identifica con una actividad científica y con un proceso de búsqueda disciplinada de conocimiento. El juicio de valor que consiste toda evaluación supone la comparación de la información con una instancia referencial de la misma naturaleza y el



criterio. La toma de decisiones implica que la evaluación es un instrumento esencial, pero instrumento y, en consecuencia, no puede convertirse en un fin en sí mismo.

La evaluación permite determinar el nivel de avances con relación a los aciertos y las dificultades, y también las oportunidades de mejora. En el caso de la evaluación del sistema de seguimiento del PTMG que se ha diseñado para este nivel de posgrado, requiere de metodología cuantitativa y cualitativa, con instrumentos estructurados y semiestructurados y el análisis de indicadores específicos que determinan su cualificación.

Bajo el supuesto del concepto de calidad el cual considera que, para una adecuada ejecución del programa, es importante considerar sus elementos y componentes, así como la forma en que estos se articulan para lograr los objetivos con criterios de calidad, “la calidad de la acción tutorial viene definida por un conjunto de relaciones de coherencia entre los componentes de un modelo sistémico de intervención tutorial (Carballo, 1996:102). En este sentido, la evaluación del sistema de seguimiento del PTMG considera como parte del proceso de evaluación, el análisis e interpretación de la relación entre los procesos de organización, operación y seguimiento del mismo, considerando criterios, mecanismo e indicadores que permiten establecer esta relación dinámica.

Los criterios considerados en la acción tutorial son:

- Congruencia entre los fines, objetivos y recursos del programa.
- Una programación equilibrada de la actividad tutorial, que considere la carga académica de los tutores, los horarios y las actividades de investigación.
- Una adecuada selección de los tutores reconociendo su capacidad académica y calidad humana.
- Una correcta distribución de personas y tareas en la actividad tutorial.
- Espacios adecuados para la tutoría en la institución.
- Apoyos administrativos y académicos para el funcionamiento del PTMG.
- Tiempo suficiente del tutor y de los alumnos para la tutoría.



- Considerar la opinión de los tutorados referente a su tutor.
- La relación del PTMG con la educación integral del tutorado.

Respecto a los mecanismos e indicadores de la evaluación de la actividad tutorial, en el PTMG se considera que la evaluación debe abarcar todas las etapas del desarrollo del programa, desde la previa toma de decisiones sobre el tipo de programa que se implementará, hasta su diseño, ejecución y resultados. La evaluación se constituye así en el núcleo del programa y no se efectúa en un único momento sino a lo largo de todo el proceso, proporcionando información para las decisiones que se van tomando en su puesta en marcha y desarrollo, así como al final de éste.

Bajo este marco, el avance y logros de la tutoría académica no solo se ve reflejado en el número de entrevistas o asesorías a lo largo de la trayectoria académica del estudiante, sino que también, se deben de incluir otros indicadores y mecanismos en el análisis de la evaluación del seguimiento del PTMG.

En este sentido, los mecanismos e indicadores que determina la cualificación del proceso tutorial en la maestría son diversos:

- Entrevistas directas (formato de registro de tutoría) con los alumnos y docentes realizadas en diferentes momentos del ciclo escolar (al menos, dos entrevistas deben estar registradas: tutor/alumno; alumno/tutor).
- Sondeos a los estudiantes que abarcan diversos aspectos de calidad del plan de estudios y del programa de cada una de las unidades de aprendizaje.
- Evaluación del desempeño docente realizada por los estudiantes, a través del programa institucional de la universidad, al término de cada ciclo escolar, incluyéndose observaciones y propuestas, y resguardando la identidad del alumno.
- Revisión de las entrevistas de ingreso al posgrado aplicadas a los alumnos.
- Escrutinio del expediente de cada uno de los alumnos de forma colegiada a través de



foros, producción científica, avances metodológicos del trabajo de tesis, observación del promedio de calificación, etcétera.

- Constancias de superación académica del cuerpo de profesores mediante su participación en foros, cursos de superación y actualización, producción científica y aquella que, en conjunto, realizaron con los estudiantes, movilidad, reconocimientos, etcétera.
- Tesis concluidas-eficiencia terminal.
- Revisión y análisis periódico de los lineamientos de las actividades tutoriales del programa de la Maestría en Gerontología.

Cabe señalar que la actividad tutorial por medio de la entrevista se evalúa por dos vías:

- **Tutor/alumno:** debe de haber evidencia en los formatos de tutoría de, al menos, dos evaluaciones al estudiante por ciclo escolar. Sin embargo, está considerado en la programación del ciclo, un día a la semana dedicado por completo a la actividad tutorial. Esto deben cumplirlo especialmente, los profesores que son directores, codirectores o asesores de la tesis y que forman parte del núcleo básico de profesores de la maestría. En el caso de directores, codirectores y asesores que no son parte del núcleo básico, deben acordar con el estudiante, el día, hora, y lugar en que se efectuará la actividad tutorial, sin detrimento de las labores de ambas partes y resguardando la seguridad del estudiante.
- **Alumno/profesor:** otra forma que se ha implementado en la maestría en el proceso de seguimiento de evaluación de la actividad tutorial, es la del alumno/profesor. El alumno lleva a cabo al término de cada sesión de tutoría, la evaluación de la calidad otorgada mediante un formato digital, que se les brinda el primer día de contacto. Lo debe entregar al responsable de la tutoría de la maestría para que conste en su expediente y es confidencial. A partir del ciclo escolar 2020-A se incorporó un nuevo formato para esta evaluación por medio de preguntas cerradas y abiertas donde el

estudiante puede expresar de una forma más integral, ideas de mejora del programa educativo, opiniones del apoyo administrativo, e inconformidades diversas de la actividad tutorial recibida.

Por otra parte, los profesores evalúan su actividad tutorial en otros momentos que surgen a través de una diversidad de acercamientos, como son reuniones colegiadas entre profesores, la Junta Académica en sesión, o el responsable de tutoría con los profesores de la maestría. En todos estos ámbitos, se busca resolver problemáticas de los alumnos, pero también estrategias para un mejor desarrollo personal y académico de los estudiantes, como puede ser la promoción de asistencia a congresos, movilidad, foros de participación, proyectos de colaboración entre el profesor y el estudiante, etcétera.

En la Junta Académica de la Maestría, se abordan cuestiones problemáticas de tipo académico o personal, y los logros de los alumnos. Se analizan apoyos extracurriculares cuando se detectan debilidades en alguna área y son reportadas por el tutor. Se reflexiona y busca la obtención de becas que favorezcan la movilidad a solicitud del propio alumno o de su tutor.

Otra vía es la reunión convocada por la Coordinación de la Maestría con todo el cuerpo de profesores. En esta reunión colegiada se abordan diferentes situaciones vividas durante el ciclo escolar que terminó. El profesor responsable de tutoría convoca durante la reunión a avanzar en las estrategias para mejorar la actividad tutorial: escuchar de viva voz la opinión de los diferentes tutores, sus dudas, una recapitulación de los problemas vividos, las opiniones de mejora, los avances y propuestas para el próximo ciclo escolar.

Referencias

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. (2001).
Programas Institucionales de Tutoría Una propuesta de la ANUIES para su



organización y funcionamiento en las instituciones de educación superior. 2a. ed.
México: Colección Biblioteca de la Educación Superior. Serie Investigadores.

Carballo Santaolalla, R. (1996). *Evaluación de Programas de Intervención Tutorial*, en
Revista Complutense de Educación. Vol. 7, núm.1.

Consejo Técnico de Tutoría de la Universidad de Guadalajara. (2010). Programa
Institucional de Tutoría. Universidad de Guadalajara. Recuperado el 21 de agosto
de 2023 de <http://www.pregrado.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/pitudeg2011.pdf>

Relación de alumnos, título de tesis, director/tutor y estatus de la tesis

Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
2016-2017	1	Aguilar González Raquel Haydeé	El miedo a envejecer en mujeres madres en un contexto urbano: la construcción del miedo a través de la vivienda de la vejez	Dra. María Elena Flores Villavicencio	Presentada
	2	Covarrubias Castillo Sergio Armando	Intervención en cuidadores informales de adultos mayores con demencia: una meta-revisión	Dra. Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba	En proceso
	3	Gómez Blanco Sofía	Proyecto de gerontodiseño basado en los factores de riesgo de caídas en adultos mayores de una residencia de cuidados a largo plazo, 2017	Dra. Elva Dolores Arias Merino	Presentada
	4	Medrano Ramos Magdalena	Impacto de los jardines terapéuticos en el envejecimiento saludable en el lugar en personas adultas mayores de instituciones de cuidado a largo plazo en Guadalajara, México	Dr. Diego Sánchez González	Presentada
	5	Muñoz Núñez Francisco Javier	Evaluación de la calidad de los servicios a largo plazo para adultos mayores en Guadalajara, 2017	Mtra. Enriqueta Guadalupe Cambero	Presentada



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
				González	
	6	Ochoa Sánchez Bertha Alicia	Preparación para la jubilación: significados culturales antes y después de una intervención educativa en trabajadores de un hospital de Guadalajara, México, 2017	Dra. María de los Ángeles Aguilera Velasco	Presentada
	7	Pelayo Ramírez Norma Rocío	Estado de salud oral, bienestar subjetivo y la calidad de vida relacionada a la salud oral en adultos mayores de un centro de día en Zapopan, Jalisco, 2017	Dra. Irma Fabiola Díaz García	Presentada
	8	Rodríguez Correa Grissel	Relación de funcionamiento cognitivo y principal ocupación en adultos mayores que acuden a centros comunitarios en la ciudad de Guadalajara, 2016-2017	Dra. Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba	Presentada
	9	Romero Valadez Célida Rosario	Sintomatología depresiva y factores de riesgo suicida en los adultos mayores de Zapopan, Jalisco	Dra. María Elena Flores Villavicencio	Presentada
	10	Saldaña Romero Francisco Javier	Relación de las escalas de fragilidad y la fuerza prensil en los adultos mayores en consulta externa geriatría en el Hospital Regional Valentín Gómez Farías del ISSSTE	Dra. Elva Dolores Arias Merino	Presentada



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
	11	Vega Vélez Margarito	Factores asociados a lesiones musculoesqueléticas en cuidadores adultos mayores en el Hospital General Regional no. 46 del Instituto Mexicano del Seguro Social en el periodo de abril a diciembre de 2017	Dra. María Guadalupe Vega López	Presentada
	12	Zamora Ramos Luz Teresa	Análisis de la prevalencia de obesidad sarcopénica en adultos mayores en Jalisco bajo diferentes criterios operacionales	Dra. Elva Dolores Arias Merino	Presentada

Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
2017-2018	1	De Loera Cruz Eréndira Sarahí	Efectos de un programa de intervención socioeducativa para la detección de maltrato hacia personas mayores en trabajadoras sociales del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia	Dra. Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba	Presentada



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
	2	Flores Ferrusco Fernando	Impacto de la intervención educativa "Yo cuido mi boca: todos contra el cáncer bucal" para la prevención de factores de riesgo relacionados al cáncer bucal en un grupo de adultos mayores del Sistema para el Desarrollo Integral de la familia (DIF) Guadalajara, 2018	Dra. Irma Fabiola Díaz García	Presentada
	3	Gálvez Álvarez Tania	Efecto del programa de intervención: "Yo cambio y mi cuerpo también: mi salud, mi prioridad" en la autoestima, el apoyo social y envejecimiento saludable en adultos mayores deportistas con síntomas de andropausia de las unidades deportivas del CODE, Guadalajara, México, 2018	Dra. María Elena Flores Villavicencio	Presentada
	4	Hernández Santos Dinorah Munira	Impacto de la intervención educativa "Conozco, cuido y quiero mi boca: no tengo miedo a sonreír", en el nivel de conocimiento en salud e higiene bucal en los adultos mayores del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) en Guadalajara, 2018"	Dra. Irma Fabiola Díaz García	Presentada
	5	Lamas Vidrio Juan Carlos	Trastornos del sueño, ansiedad y depresión en pacientes con enfermedad de <i>Parkinson</i> en la Clínica de Movimientos Anormales UMAE-HE, CMNO, IMSS, de abril a octubre de 2018	Dr. Genaro Gabriel Ortiz	Presentada



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
	6	Macías Álvarez Claudia Paola	Evaluación del estado cognitivo, sintomatología depresiva y nivel de dependencia física en personas con enfermedad de <i>Parkinson</i> en etapa 1-3 de la Clínica de Movimientos Anormales, UMAE-HE, CMNO, abril a octubre de 2018	Dra. Irma Ernestina Velázquez Brizuela	Presentada
	7	Montes Martínez David Israel	Prevalencia de envejecimiento vascular acelerado y su relación con los factores de riesgo: estilos de vida y estado nutricional en alumnos de medicina en un centro universitario de Guadalajara, Jalisco, 2018	Dra. Elva Dolores Arias Merino	Presentada
	8	Nieto Marín Constanza Celia	Efectos de la intervención "Vivir mi jubilación de manera plena: no a la depresión y sí al bienestar", en las experiencias subjetivas de depresión y bienestar en jubilados en la Zona Metropolitana de Guadalajara, Jalisco, 2017-2018	Dra. María de los Ángeles Aguilera Velasco	Presentada
	9	Regla Villanueva Jorge Carlos	Construcción y validación de la Escala de Participación de Adultos Mayores PARAM-RM, en la ciudad de Guadalajara, México	Dra. Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba	Presentada



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
	10	Rodríguez Hernández José Juan	Efecto de un programa de estimulación cognitiva en sintomatología depresiva, independencia en actividades de la vida diaria y estado cognitivo en adultos mayores institucionalizados	Dr. Víctor Javier Sánchez González	Presentada
	11	Sámano Paz Andrea	Juntos podemos decir adiós a la discriminación: una intervención psicosocial sobre representaciones sociales de la vejez, el adulto mayor y la discriminación en trabajadores del Asilo Leónidas K. Demos, Guadalajara, 2018	Dra. Yolanda de Jesús Hernández Delgado	Presentada
	12	Velasco Sedano Rebeca Inés	Implementación del emprendimiento social en adultos mayores de 65 años y más, en un espacio habitacional de Guadalajara, Jalisco, 2018	Mtra. Enriqueta Guadalupe Cambero González	Presentada

Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
2018-2019	1	Cantero Gallardo Esthela	Impacto del programa "Porque mi presente será mi futuro", sobre estereotipos hacia la vejez en niños de	Dra. Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba	Presentada



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
			sexto grado de primaria		
	2	Castellanos Barba Andrea	Necesidades y expectativas en el cuidado familiar de adultos mayores con demencia a fin de lograr una atención centrada en la persona, en los Altos Sur de Jalisco	Dra. Elva Dolores Arias Merino	Presentada
	3	Cruzaley Jaimes Ana Karina	Voluntad anticipada en adultos mayores de Guadalajara, México en 2019: acercamiento fenomenológico	Dra. Elva Dolores Arias Merino	Presentada
	4	De Velasco Martínez Dulce María	Efecto del entrenamiento aerobio-anaerobio sobre la discapacidad motora y biomarcadores de estrés oxidativo en pacientes con enfermedad de <i>Parkinson</i> estadio 2	Dr. Genaro Gabriel Ortiz	Presentada
	5	González Lara Eunice	Implementación de un modelo integral en cuidados paliativos, gerontológico y centrado en la persona, Zapopan, Jalisco, México 2018-2019	Mtra. Enriqueta Guadalupe Cambero González	Presentada
	6	Jaramillo Vargas Claudia Elizabeth	Efecto de una intervención psicoeducativa en el bienestar psicológico y subjetivo e integración social de los adultos mayores del grupo "¡Actívate!"	Dra. María Elena Flores Villavicencio	Presentada



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
	7	López González Susana del Rocío	Representaciones sociales de la vejez en estudiantes de pregrado de una universidad pública mexicana	Dr. Aarón González Palacios	Presentada
	8	Martínez Tarín César Arturo	Implementación del Modelo de Atención Gerontológico para Adultos Mayores Independientes, en Casa Morelos, ubicado en Guadalajara, Jalisco, 2018-2019	Mtra. Enriqueta Guadalupe Cambero González	Presentada
	9	Mora Almanza Andrea de Dios	La experiencia del cuidado de un adulto mayor con demencia: estudio de caso con intervención	Dra. María Guadalupe Vega López	En proceso
	10	Ramos García Alejandro Jorge	Relación entre la razón grasa-músculo y la presencia de síndrome metabólico en estudiantes de una universidad de Guadalajara	Dra. María Claudia Espinel Bermúdez	Presentada
	11	Ríos Escalante Violeta	Efecto de una intervención basada en baile, ejercicios de resistencia de bajo impacto y recomendaciones nutricionales sobre la masa y fuerza muscular en mujeres en riesgo de sarcopenia	Dra. María Claudia Espinel Bermúdez	Presentada
	12	Ventura Santander Yessica	Eficacia de la rehabilitación cognitiva en adultos mayores con diabetes tipo 2 y deterioro cognitivo leve	Dra. Melina Rodríguez Díaz	Presentada



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
2019-2020	1	Álvarez Leyva Jorge David	Efecto de una intervención educativa para mejorar el conocimiento en prevención y cuidado del pie diabético en enfermeros, 2020-2021	Dra. Elva Dolores Arias Merino	En proceso
	2	Carrillo Guerrero Mariela Yovana	Asociación entre el síndrome de fragilidad y el autocuidado de la salud en adultos mayores del Estudio Nacional de Salud y Envejecimiento 2018	Dra. Irma Fabiola Díaz García	Presentada
	3	Flores Garnelo Livia Teresa	Intervención socioeducativa en el fortalecimiento de la red comunitaria del adulto mayor en una asociación civil, Guadalajara, 2020-2021	Dra. Yolanda de Jesús Hernández Delgado	En proceso
	4	García Padrón Celesthe Yethzirá	Percepciones y significados de las relaciones cara a cara de los adultos mayores de un grupo de danzón del centro de Guadalajara en 2020	Dra. Martha Elena Vázquez Arias	Presentada
	5	García Plascencia Jorge Gabriel	Impacto de la intervención virtual socioeducativa "La búsqueda de la calidad de vida", en jubilados agremiados de Guadalajara, México, 2020	Dra. María de los Ángeles Aguilera Velasco	Presentada
	6	Gómez Encina Yoaly Monserrat	Programa de intervención virtual "Pero primero no te olvides de ti" en la calidad de vida y estado de salud en cuidadores informales de adultos mayores en el hogar, 2020-2021	Dra. María Elena Flores Villavicencio	Presentada



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
	7	Hernández Alemón Andrea Beatriz	Relación entre el estado nutricional y funcionalidad con la presencia de anemia en los adultos mayores en México	Dra. María Claudia Espinel Bermúdez	Presentada
	8	Moreno Sandoval Saúl	Efecto de un programa de estimulación cognitiva a través de videollamadas en adultos mayores con trastorno neurocognitivo leve debido a enfermedad de <i>Alzheimer</i> probable y enfermedad vascular	Dr. Genaro Gabriel Ortiz	Presentada
	9	Ortiz Hernández Arantxa	Impacto de una intervención psicoeducativa virtual basada en la reevaluación positiva y la solución de problemas en la resiliencia del adulto mayor viudo en duelo en México, 2020 "Tú y yo, aprendemos a sanar juntos"	Dra. Melina Rodríguez Díaz	Presentada
	10	Pérez Jiménez Edgar Alejandro	Propuesta de una red de conocimiento gerontológico, a partir de la Maestría en Gerontología de la Universidad de Guadalajara, 2019-2020	Dra. Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba	En proceso
	11	Ramírez Carlos Ana Laura	Efecto de una intervención socioeducativa virtual en trabajadores de enfermería en dos casas hogar para adultos mayores, 2020-2021	Dra. María Guadalupe Vega López	Presentada



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
	12	Remigio Figueroa Maricruz	La actividad de las personas adultas mayores en el programa "Empacadores voluntarios", en Guadalajara, Jalisco, 2020	Dra. Teresa Margarita Torres López	Presentada

Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
2020-2021	1	Alvarado Rodríguez Marlene	Funcionamiento cognitivo y factores asociados en adultos mayores de la Zona Metropolitana de Guadalajara, 2020-2021	Dra. Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba	Presentada
	2	Burgara Acuña Kimberly	Efecto de la actividad física en la atención y memoria de adultas mayores en Zapopan, 2021	Dra. María Elena Flores Villavicencio	Presentada
	3	Espinosa Martínez Aimeé Viridiana	Construcción del sentimiento de soledad en personas mayores de Guadalajara, 2021	Dra. Teresa Margarita Torres López	Presentada
	4	Fernández Loyo Luis Mario	Experiencias en el Sistema Universitario del Adulto Mayor: un acercamiento fenomenológico en estudiantes y profesores del Sistema Universitario del Adulto Mayor	Dr. Javier Eduardo García de Alba García	Presentada



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
			(SUAM), Universidad de Guadalajara, 2021		
	5	García Jiménez Karina	Significados de la muerte de un hijo para las personas adultas mayores habitantes del municipio de Teziutlán, Puebla, 2021	Dra. Teresa Margarita Torres López	Presentada
	6	González Ulloa José Rosario	Experiencias del uso del tiempo libre y del ocio en académicos jubilados de Guadalajara, México, 2021	Dra. María de los Ángeles Aguilera Velasco	Presentada
	7	Moreno Cih Roxana Itzel	Efecto de una intervención clínico-nutricional para el control de diabetes mellitus, parámetros químicos, clínicos y estrés oxidativos en los pacientes con deterioro cognitivo del Departamento de Neurología, Clínica de Trastornos Cognitivos, Centro Médico Nacional de Occidente del Instituto Mexicano del Seguro Social	Dr. Genaro Gabriel Ortiz	En proceso
	8	Rodríguez Palafox Glenda Anahí	Efecto de una intervención fisioterapéutica en línea y presencial sobre la marcha y equilibrio en adultos mayores de Jalisco, México, 2021	Dra. María Claudia Espinel Bermúdez	Presentada



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
	9	Salinas Elías Edgar Alejandro	Intervención psicoeducativa en línea "Nunca es tarde, ¡Actívate!", durante la pandemia de COVID-19 de actividad física en adultos mayores mexicanos con depresión, ansiedad y calidad del sueño, 2021	Dra. Irma Fabiola Díaz García	Presentada
	10	Santana Cruz Kimberly Vanessa	Efectos del programa para la estimulación y el mantenimiento cognitivo "CÓRTEX", en atención, memoria velocidad de procesamiento y funcionamiento ejecutivo en personas adultas diagnosticadas con enfermedad de <i>Parkinson</i> , 2021	Dra. Melina Rodríguez Díaz	Presentada
	11	Siqueiros Mondaca Jaqueline	Comprensión de los hábitos alimentarios en personas mayores yoremes de Jahuara II, México, 2021	Dra. Yolanda de Jesús Hernández Díaz	Presentada
	12	Ugalde Zanella Valeria	Factores asociados a capacidad funcional en adultos mayores post operados de fractura de cadera en Guadalajara, 2021	Dra. Alicia Copca Arellano	Presentada



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
2021-2022	1	Almejo Vargas Juan Ramón	Inequidad social en salud en el curso de la vida y envejecimiento saludable en personas adultas mayores del municipio de Sayula, Jalisco, 2022	Dra. Irma Fabiola Díaz García	Presentada
	2	Ávalos Hernández Abril	Significado social del duelo por COVID-19 en adultos mayores de la Clínica de Duelo de la Universidad de Guadalajara	Dra. María Elena Flores Villavicencio	En proceso
	3	Maldonado Cárdenas Sofía	Estereotipos y actitudes hacia las personas mayores de los estudiantes del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas en el 2022	Dra. Martha Elena Vázquez Arias	En proceso
	4	Ordiales Mendoza Silvana	Propuesta de negocio para la estimulación cognitiva en adultos mayores con Alzheimer de Hermosillo	Mtro. Rigoberto Antonio Cisneros García	En proceso
	5	Segura Castillo José Luis	El impacto de la intervención clínica en la funcionalidad y dolor de la tenosinovitis estenosante en pacientes adultos mayores con diabetes tipo II del Hospital General de Zona 89 de Guadalajara, México en 2022	Dr. Alejandro González Ojeda	Presentada
	6	Silva Peyro Daniela	Implicaciones de la viudez en mujeres mayores que participan en centros gerontológicos del Área Metropolitana de Guadalajara, en 2022	Dra. Yolanda de Jesús Hernández Delgado	Presentada
	7	Tinajero Delgado	Factores relacionados a malnutrición en adultos	Dra. María Claudia Espinel	Presentada



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
		Janet	mayores: ENASEM, 2018	Bermúdez	

Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
2022-2023	1	Alonso Álvarez Yariel	Percepción y expectativas de los adultos mayores hacia los servicios turísticos ofertados en el destino Cienfuegos, Cuba, en el año 2023	Dra. Martha Elena Vázquez Arias	En proceso
	2	Lozano Valenzuela Clarisse Abigail	Impacto de una intervención fisioterapéutica para funcionalidad motora, estrés oxidativo y calidad de vida en pacientes con la enfermedad de <i>Parkinson</i> del Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional de Occidente (HE-CMNO), en el año 2023.	Dr. Genaro Gabriel Ortiz	En proceso
	3	Morgenroth Gallardo Sofía	Efecto de la intervención <i>Sprooch</i> sobre las actitudes hacia la discapacidad y la inclusión en trabajadores y adultos mayores con y sin discapacidad del Centro Tapatío de Atención al Adulto Mayor (CETAM), en Guadalajara, en el año 2023	Dra. Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba	En proceso



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
	4	Ochoa Nava Silvia Janeth	Experiencia de la calidad de vida en los mineros jubilados de Cananea, Sonora, en el año 2023	Dra. María de los Ángeles Aguilera Velasco	En proceso
	5	Reyes Velázquez Karen Guadalupe	Construcción social del autoconcepto en adultos mayores de zonas rurales de Zacatecas, en el año 2023	Dra. Teresa Margarita Torres López	En proceso
	6	Sánchez Melgoza Erika Karina Elizabeth	Intervención socioeducativa de la calidad de vida en adultos mayores con deterioro cognitivo en el Centro Tapatío de Atención al Adulto Mayor (CETAM), en el año 2023	Dra. Melina Rodríguez Díaz	En proceso
	7	Vera Rivero Daniel Alejandro	Asociación de los parámetros de fragilidad con desenlaces adversos durante la estancia hospitalaria en adultos mayores con insuficiencia cardiaca en el Servicio de Cardiología del Hospital de Especialidades, Centro Médico Nacional de Occidente, durante los años 2018 y 2019	Dra. María Claudia Espinel Bermúdez	En proceso



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
2023-2024	1	Coyt Dávalos Laura Jazmín	Evaluación del impacto de la intervención intergeneracional para reducir el edadismo entre jóvenes y personas mayores de la colonia del Sur en Guadalajara Jalisco, en el año 2024	Dra. Neyda Ma. Mendoza Ruvalcaba	En proceso
	2	Díaz Orozco Alessandra Clareth	Perfil del funcionamiento cognitivo de las personas mayores que viven en zona rural de los municipios de Ameca y San Antonio Matute, Jalisco, en el año 2024	Dra. Melina Rodríguez Díaz	En proceso
	3	Jacobo Picos Joaquín Andrés	Representaciones sociales del envejecimiento: Una comparación entre dos generaciones en Guadalajara, Jalisco en 2023.	Mtra. Fabiola de Santos Ávila	En proceso
	4	Molina Trujillo Stephanie	Participación social de las mujeres adultas mayores en redes de apoyo formales y comunitarias en Xalapa, Veracruz	Dra. Yolanda de Jesús Hernández Delgado	En proceso
	5	Páez García Ana Valeria	Intervención fisioterapéutica para evaluar la funcionalidad y grado de dependencia de pacientes con la enfermedad de <i>Parkinson</i> , estadio III, de la Unidad Médica de Alta Especialidad (UMAE) del Centro Médico Nacional de Occidente (CMNO) en Guadalajara, Jalisco, del año 2023 al 2024	Dr. Genaro Gabriel Ortiz	En proceso



Generación	No.	Nombre del maestrante	Título de la tesis	Nombre del director/tutor	Estatus de la tesis
	6	Ruíz Álvarez Aldo Isai	Efecto de una intervención fisioterapéutica multicomponentes en la disminución del temor a caer en mujeres de 60 a 69 años de la Clínica de Climaterio del Hospital de Ginecoobstetricia, en el año 2024	Dra. María Claudia Espinel Bermúdez	En proceso