

Representaciones sociales sobre las profesiones y los profesionales en el área de las ciencias de la salud

MARÍA DE LOS ÁNGELES AGUILERA VELASCO



Torres López, Teresa Margarita *et al.* *Imágenes y realidades sobre los profesionales en Ciencias de la Salud*. México, Amate Editorial, 2007.

El objetivo de este libro es el presentar diversas experiencias de investigación en relación a la visión, experiencias y formación de los recursos humanos en el área de ciencias de la salud, con enfoque metodológico cualitativo, que se han desarrollado en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, México, con la intención de aportar elementos peculiares, no siempre considerados en la actualización de los programas curriculares de las disciplinas implicadas. El texto fue coordinado por la Dra. Teresa Margarita Torres López, quien también fungió como responsable del proyecto: *Representaciones sociales sobre los profesionales de la salud: el caso de los médicos, psicólogos y enfermeros en el ámbito de la formación de recursos humanos* desarrollado durante los años de 2001 a 2005.

Se trata de un texto que además de señalar las imágenes, representaciones sociales, percepción social e identidad profesional de diversas áreas de la salud, también refleja el papel que el *currículum oculto* ha jugado en el proceso de formación académica de los estudiantes y de los docentes implicados. Asimismo, en los estudios realizados se da la voz a los usuarios de los servicios que prestan dichos profesionales a fin de conocer las imágenes y representaciones que la población tiene sobre éstos así como sus demandas de atención.

Sobresale en los trabajos incluidos que los usuarios de los servicios de salud manifestaron una visión tradicional en torno a los profesionales de la salud, en la cual destacaron el estatus social de éstos, sobre todo en el caso de los médicos, lo que permite reconocer el poder socialmente legitimizado que aún ostentan dichos profesionales, mismo que manejado sabiamente podría redundar en un percepción mas positiva de éstos así como en el ejercicio de un rol educativo orientado a fomentar una mejor calidad de vida en la población usuaria.

En los estudios que se presentan en el texto se partió del hecho de considerar que en el proceso de formación académica de los profesionales de la salud confluyen una serie de elementos, que van a condicionar de manera importante el futuro desempeño profesional de los mismos. Para la autora, el elemento más relevante lo constituye la institución educativa que avalará el título de licenciatura o posgrado, porque en ella se desarrolla el proceso de formación acorde las políticas y recursos con que cuenta, entre ellos se destaca a los docentes y funcionarios, como facilitadores del proceso de enseñanza aprendizaje y como administradores respectivamente. Otros elementos considerados fueron el programa de estudios, así como el currículum oculto y la infraestructura con que cuenta el centro académico.

Los estudios incluidos en el libro son colaboraciones de egresados de licenciatura y de maestría con la finalidad de desarrollar sus trabajos de tesis, así como de otros investigadores que apoyaron el proceso con su asesoría.

En el área de la enfermería se estudió la percepción social de la profesión de enfermería, y la vocación y el servicio a la comunidad: la identidad profesional de las enfermeras, con la colaboración de Te-

resa Margarita Torres López, Jazmín Aranzazú Munguía Cortés, Rubén Soltero Avelar; Manuel Pando Moreno y José Gpe. Salazar Estrada, respectivamente.

En la profesión de la odontología se contó con la participación de Carla Livia Marin Muñoz, Teresa del Rocío Rodríguez Orozco y Blanca Elizabeth Pozos Radillo, quienes estudiaron las representaciones sociales en torno al odontólogo desde su propia perspectiva y desde el punto de vista de la población usuaria de servicios odontológicos.

Para la profesión psicológica se realizaron dos estudios, el primero acerca de representaciones sociales sobre los psicólogos una aproximación a las demandas de atención psicológica de la población de Guadalajara, realizado por Karla Fabiola Quiñonez Rodríguez y Teresa Margarita Torres López. El segundo trabajo giró en torno a la formación de la identidad profesional en estudiantes de la carrera de psicología, bajo la responsabilidad de Helda Magali Zenteno Morales, Jazmín Aranzazú Munguía Cortés y Carolina Aranda Beltrán.

Finalmente, en la profesión médica se investigó acerca de la imagen social de los médicos en el con-

texto tapatío, con la colaboración de Federico Ledesma Zaldívar, Teresa Margarita Torres López y Ma. Guadalupe Aldrete Rodríguez.

Cada una de las seis participaciones presenta una introducción del estudio, que contiene el planteamiento del problema y la justificación científica y social para realizarlo, la metodología, los resultados, la discusión y conclusiones, las referencias bibliográficas y anexos, donde los autores exponen los instrumentos utilizados.

Sin duda se trata de un libro interesante para los especialistas de las ciencias de la salud, ya sea desde el ámbito de la planificación, evaluación e impartición de la educación, quienes encontraran en los apartados de introducción, resultados, discusión y conclusiones de cada estudio, elementos importantes a considerar para mejorar el ejercicio de su trabajo educativo. Los investigadores encontraran en los apartados de metodología diversas técnicas cualitativas y su aplicación práctica, tales como técnicas etnográficas, investigación documental, listados libres, cuestionarios de clasificación, y estudios de caso.