

Contenido / Summary

Presentación / Introduction	5
Artículos originales / Original articles	
Afrontamiento y resiliencia en estudiantes universitarias ante el confinamiento por COVID-19. Experiencias desde el acompañamiento psicológico [Coping and Resilience in University Students in the Face of Confinement by COVID-19. Experiences from Psychological Support] María Francisca Sánchez-Bernal y Shaila Yolosúchitl Ruiz-Soto	9
El análisis de las buenas prácticas educativas en la universidad [The Analysis of Good Educational Practices at the University] Ariana De Vincenzi, Dairaliz Marcano y Alejandra Macri	19
El papel del razonamiento ético en la toma de decisiones en la clínica odontológica [The Role of Ethical Reasoning in Decision-Making in the Dental Clinic] Fernando Herrera-Salas, Isela Lizbeth Arredondo-Velázquez e Hilda Rojo-Botello	31
Asociación entre las prácticas comunitarias y la inserción laboral de egresados al primer nivel de atención [Association between Community Practices and Labor Insertion into Primary Care Level among Graduate Students] José Antonio Enciso-Olalde, María Susana González-Velázquez y Belinda de la Peña-León	45
Lectura inferencial y crítica en docentes: construcción y validación del instrumento Lectura Inferencial y Crítica en nociones de Educación (ILIC-NE) [Inferential and Critical Reading in Teachers: Construction and Validation of the Instrument Inferential and Critical Reading in Notions of Education (ICR-NE)] Juan Hernández-Domínguez, Luz Karina Ramírez-Dueñas, Marina Rugerio-Ramos, Ángel Manuel Hernández-Palafox y Silvia Eliosa-Zenteno	53
Inteligencia emocional y rendimiento académico de los estudiantes en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Colima [Emotional Intelligence and Academic Performance of Students at the Faculty of Nursing of the University of Colima] Ángel Rafael Vargas-Valencia, Miguel Ángel León-Govea e Iván Ulianov Jiménez-Macías	63
La representación social de la felicidad en adultos jóvenes de la ciudad de Morelia, México [The Social Representation of Happiness in Young Adults of Morelia City, Mexico] Víctor Ramírez-Valencia, Júpiter Ramos-Esquivel y Ferrán Padrós-Blázquez	75

— Importancia de la formación inicial y continua en Derechos Humanos y Geopolítica de profesionales mexicanos en Ciencias de la Educación [Importance of Initial and Continuous Training in Human Rights and Geopolitics in Careers of Education Sciences in Mexico]	87
Oscar Jiménez-Velázquez	
— La necesidad de un lenguaje técnico en el estudio de la educación inclusiva [The Need for Technical Language in the Study of Inclusive Education]	99
Christian Israel Huerta Solano, Sara Gutiérrez-Cruz, Karla Alejandra Díaz-Lara, Juan Bernardo López-Cuellar y Jairo Alejandro Figueroa-González	
<hr/>	
Normas para la recepción de colaboraciones en la Revista de Educación y Desarrollo	109