

Contenido / Summary

Presentación / Introduction	5
Artículos originales / Original articles	
— Creencias y motivaciones proambientales en adolescentes y adultos jóvenes argentinos [Pro-Environmental Beliefs and Motivations in Argentinian Adolescents and Young Adults] José Eduardo Moreno, Jéssica Verónica Favara y Lucas Marcelo Rodríguez	9
— Actitud de los docentes hacia la adquisición de conocimientos funcionales en la enseñanza de la naturaleza y la sociedad [Teachers' Attitude Toward the Acquisition of Functional Knowledge in Teaching Nature and Society] Neda Gavrić y Dragana Radivojević	17
— Educación en tiempos de pandemia: análisis sobre el impacto en instituciones educativas, alumnos y procesos educativos [Education on Pandemic Times: Impact on Institutions, Students and Educational Processes] Leobardo Cuevas-Álvarez, Jesús Vaca-Cortés, Blanca Miriam Torres-Mendoza, Valeria Díaz-Rizo, Efraín Chavarría-Ávila y Raúl Maldonado-Rodríguez	27
— Percepción del retorno de clases virtuales a la presencialidad en la Facultad de Medicina de Matamoros [Perception of the Return of Virtual Classes to Face-to-Face Classes at the Matamoros School of Medicine] Jesús Adrián Maldonado-Mancillas, Pedro Luis Mendoza-Múzquiz, Dionicio Enrique Martínez-Saldaña, Palmira Estrada-Saucedo, María Teresa Espinosa-Castillo, Francisco Javier Salles-Mireles, José Luis Robles-López y Héctor Montalvo-López	39
— La productividad académica: análisis descriptivo a partir del Programa de Estímulos al Desempeño Docente de la Universidad de Guadalajara, previo y posterior al confinamiento por COVID-19, en Docentes de Educación Media Superior [Academic Productivity: A Descriptive Analysis Based on Incentive Program for Teaching Performance, Before and After the Confinement by COVID-19, in Teachers of Upper Secondary Education] María Felicitas Parga-Jiménez, Ana Gabriela Díaz-Castillo y César Ernesto González-Coronado	47
— Escala de evaluación de habilidades sociales en niños y niñas mexicanos [Social Skills Assessment Scale in Mexican Children] Jessica E. Naranjo-García y Verónica Reyes-Pérez	57

<p>☞ Infancia y derechos humanos entramados en juego 73 [Childhood and Human Rights at Play] Martín Jacobo-Jacobo, Ruth Vallejo-Castro y Cinthya Berenice Rodríguez-Piedra</p>
<p>☞ Riesgo de fatiga por compasión y vulnerabilidad al estrés en los profesionales de la salud 83 [Risk of Compassion Fatigue and Vulnerability to Stress in Health Professionals] Luz Karina Ramírez-Dueñas, María Urbelina Fernández-Vázquez, Juan Hernández-Domínguez, Marina Rugerío-Ramos y Alfonso Ángel Cortés-Cuayahuitl</p>
<p>☞ Caracterización del empleo por cuenta propia en egresadas y egresados de la carrera de Psicología de la UMSNH 97 [Characterization of Self-Employment in Graduates of the UMSNH Psychology Career] Júpiter Ramos-Esquivel, Diana Laura Núñez-Aguirre, Jorge Ernesto Jiménez-Tapia y Josefina Sandoval-Martínez</p>
<p>☞ Estudio sobre percepción del amor y satisfacción escolar en estudiantes de una IES 109 [Study on the Perception of Love and School Satisfaction in Students of a university] Esteban Pacheco-López, Susana Céspedes-Gallegos, Luis Armando Vázquez-González, Sandra Natalia Ceja-Romay y Gilberto de León-Cortés</p>
<p>☞ Aproximaciones interpretativas al estilo pedagógico de los docentes de ciencias de una escuela secundaria 119 [Interpretive Approaches to the Pedagogical Style of Secondary School Science Teachers] Benjamín Alejandro Sabino-Pérez</p>
<p>☞ De violencias cotidianas, subjetividad y escolarización de infancias michoacanas 131 [About Daily Violence, Subjectivity and Schooling of Children in Michoacán] Nelva Denise Flores-Manzano, Verónica Guerrero-López, Ana María Méndez-Puga, María de Lourdes Vargas-Garduño</p>
<hr/> <p>Normas para la recepción de colaboraciones en la Revista de Educación y Desarrollo 141</p>