

Contenido / Summary

Presentación / Introduction	3
<hr/>	
Artículos originales / Original articles	
— Planteamiento y fundamentación de una perspectiva sociocultural en Psicología [Approach and Basic Assumptions of a Sociocultural Perspective in Psychology] Gilberto Pérez-Campos, Claudia L. Saucedo-Ramos, Irma de L. Alarcón-Delgado, Patricia Suárez-Castillo, Karen Bartolo-Estrada, Ma. de los Ángeles Campos-Huichán y Claudia E. Canto-Maya	7
— La queja médica y el concepto de salud en estudiantes universitarios [The Medical Complaint and the Concept of Health in University Students] Fernando Herrera-Salas e Isela Lizbeth Arredondo-Velázquez	23
— Ambiente clínico académico de las residencias médicas en el Instituto Mexicano del Seguro Social, Puebla [Academic Clinical Environment of Medical Residences at IMSS, Puebla] Juan Hernández-Domínguez, Luz Karina Ramírez-Dueñas, Ana Luisa Roco-Zúñiga y María Urbelina Fernández-Vázquez	37
— Autorreconocimiento del nivel de fortalezas personales de la competencia de desarrollo y crecimiento personal en médicos residentes del Instituto Mexicano del Seguro Social [Self-Recognition of the Level of Personal Strengths of the Development Competence and Personal Growth in Resident Physicians] Luz Karina Ramírez-Dueñas, Alfonso Cuayahuitl-Cortés, María Urbelina Fernández-Vázquez, Juan Hernández-Domínguez y Marina Rugerio-Ramos	47
— Eventos de interferencia de la L1 (español) y L2 (inglés) en las habilidades productivas de la L3 (francés) [Interference of the L1 (Spanish) and L2 (English) in the productive skills of the L3 (French)] Manuel Becerra-Polanco, Deymi Colli-Novelo y Juan Carlos Rodríguez-Burgos	61
— Factores vinculados a la crianza en personas con discapacidad [Factors Linked to Upbringing in People with Disabilities] Laura Giovanna Puebla-Pedraza; Baudelio Lara-García, Pedro Chávez-Gómez y Karla Alejandra Díaz-Lara	69
— Avatares del diseño curricular: una experiencia colectiva [Avatars of Curricular Design: A Collective Experience] Edith Jiménez-Ríos y Blanca de la Luz Fernández-Heredia	79
<hr/>	
Normas para la recepción de colaboraciones en la Revista de Educación y Desarrollo	89