

Contenido / Summary

Presentación / Introduction	3
<hr/>	
Artículos originales / Original articles	
— La representación del alumno del pregrado como persona y la educación a distancia forzada por Covid 19 [The Representation of the Undergraduate Student as a Person and Distance Education Forced by Covid 19]	5
Fernando Herrera-Salas	
— Prevalencia de depresión y ansiedad en el personal de pasantías y servicio social durante el periodo de aislamiento debido a las restricciones de la pandemia Covid 19. Estudio transversal en línea [Prevalence of Depression and Anxiety in Internship and Social Service Staff during the Period of Isolation Due to the Restrictions of the Covid 19 Pandemic. Online Cross-Sectional Study]	11
Athenai Ximena Sánchez-Millán, Betty Dimas-Olea y Juan Carlos Pinacho-Cruz	
— Estrés académico de estudiantes universitarios de Economía: estresores, síntomas y estrategias [Academic Stress in Economics College Students: Stressors, Symptoms, and Strategies]	19
Jorge Omar Moreno-Treviño, Jacqueline Hernández-Martínez y Alan García-Gallegos	
— Calidad en la formación docente: una revisión sistemática de 2012 a 2020 [Quality in Teacher Education: A Systematic Review from 2012 to 2020]	29
Valeria del Rosario Estrella-Bote y Pedro José Canto-Herrera	
— Disponibilidad, diversidad y complejidad de vocabulario técnico en estudiantes de Veterinaria [Availability, Diversity and Complexity of Technical Vocabulary in Veterinary Students]	41
Gilberto Fregoso-Peralta y Luz Eugenia Aguilar-González	
— Evaluación de la lectura de sustantivos en castellano a partir de palabras en contexto en estudiantes sordos de bachillerato [Noun Reading Assessment in Spanish from Words in Context in Deaf High School Students]	53
Hugo Rey Andrade-Hernández, Laura Michelle Iglesias-Silva, Christian Israel Huerta-Solano y Baudelio Lara-García	
— Experiencias de la formación laboral e investigativa de maestros en Cuba [Experiences of the Labor Training and Research Training of Teachers in Cuba]	65
Annia María Márquez-Valdés, Saraf Delgado-Farfán y David Lorenzo Santamaría-Cuesta	
<hr/>	
Normas para la recepción de colaboraciones en la Revista de Educación y Desarrollo	74