

Contenido / Summary

Presentación / Introduction	5
<hr/>	
Artículos originales / Original articles	
— El reto histórico de la investigación educativa ante el Covid-19 [The Historical Challenge of Educational Research in the Face of Covid-19] Abraham Moctezuma-Franco	7
— Depresión, rendimiento escolar y hábitos extraescolares en adolescentes: Un estudio exploratorio durante la cuarentena del COVID-19 [Depression, School Performance and Extracurricular Habits in Adolescents: An Exploratory Study During the COVID-19 Quarantine] Félix Alejandro Castellanos-Meza, María Amparo Rodríguez-Carrillo y María Esther Rodríguez-Ramírez	19
— Entornos virtuales en la enseñanza de los docentes de educación básica regular nivel primario: una revisión sistemática [Virtual Environments in the Teaching of Regular Basic Education Teachers at the Primary Level: a Systematic Review] Sonia Ysela Gómez-Torres, Lorena Magdalena Flores-Vigil, Raquel Elizabeth Chacaltana-Huarcaya, Liz Amelia Chávez-Mauricio, Rosario Herlinda Gómez-Torres y Yolanda Josefina Huayta-Franco	29
— Efectos de la educación emocional del docente en el clima social del aula [Effects of the Emotional Education of the Teacher in the Social Climate of the Classroom] María de Lourdes Pinto-Loría y Gina Gil-Méndez	37
— Percepción docente del currículo nacional de la Educación Básica Regular y la acreditación en la educación básica [Teacher Perception of the EBR National Curriculum and Accreditation in Basic Education] Sadid Natali Rodríguez-Cuadros, Mery Kelly Berrocal-Sánchez, Bonifacio Lezano-Chiclla, Mao Evanan-Quispe, Yuri Abad Medina-Andia, Lizbet Lagos-Palomino y Oscar Gutiérrez-Huamaní	45
— Análisis de prácticas inclusivas en la atención de alumnado con discapacidad [Analysis of Inclusive Practices in the Care of Students with Disabilities] Concepción del Carmen Castaneda-Brizuela y Norma Guadalupe Márquez-Cabellos	55
— Claves para el abordaje de la calidad de vida laboral con perspectiva de género en instituciones de educación superior [Keys to Approaching the Quality of Working Life with a Gender Perspective in Higher Education Institutions] Vanessa Rivas-Díaz de Sandi y David Elicerio Conchas	67

➤ Actividad física como estrategia para fortalecer la atención y actitud hacia las matemáticas [Physical Activity as a Strategy for Strengthening Attention and Attitude Towards Mathematics] Javier Eduardo Barraza-Beltrán y Erslem Armendáriz-Núñez	77
➤ Desarrollo de criterios de logro, una aportación del curso “Aprendamos APA” [Development of Achievement Criteria, a Contribution from the Course “Aprendamos APA”] José Luis Soto-Ortiz y Juan Carlos Zamudio-Hermida	87
<hr/> Normas para la recepción de colaboraciones en la Revista de Educación y Desarrollo	99