

Contenido / Summary

Presentación / Introduction	5
Artículos originales / Original articles	
Producción intrincada de conocimiento y taxonomía de modalidades de colaboración entre organizaciones del conocimiento y empresas en América Latina	9
<i>[Intricate Knowledge Production and Taxonomy of Collaboration Modalities Between Knowledge Organizations and Companies in Latin America]</i>	
Rodolfo García-Galván y Marcela Morales-Páez	
Propuesta de instrumentos para evaluación curricular de programas de Psicología	21
<i>[Instruments for Curricular Evaluation of Psychology Programs. A Proposal]</i>	
María Iliana Osorio-Guzmán, Gregorio García-Aguilar y José Elías Sánchez-Cid	
La ética docente y la formación humanística en el campo médico	31
<i>[Teaching Ethics and Humanistic Training in the Medical Field]</i>	
Fernando Herrera-Salas	
Perspectiva de los médicos pasantes de Medicina en la selección de la modalidad del servicio social	41
<i>[Perspective of Medical Internship Doctors in the Selection of the Social Service Modality]</i>	
Ana Luisa Roco-Zúñiga, José Domínguez-Naranjos, Socorro Méndez-Martínez, Luz Karina Ramírez-Dueñas, María Urbelina Fernández-Vázquez y Juan Hernández-Domínguez	
Sucesos vitales estresantes como factor de riesgo para depresión en estudiantes de nivel básico	49
<i>[Stressfull Life Events as a Risk Factor for Depression on Basic Level Students]</i>	
Héctor Alejandro Barajas-Martínez, Yadira Mejía-Mejía, Claudia Orozco-Gómez, Elazar González-Carrillo y Norma Pizarro	
Representaciones sociales acerca del psicólogo educativo que tienen comunidades educativas de dos escuelas primarias: la visión pública y la privada	57
<i>[Social Representations about the Educational Psychologist that Have Educational Communities of Two Primary Schools: the Public and the Private Vision]</i>	
Lorena Ladrón de Guevara-Cruz, Rubén Soltero-Avelar y Jazmín Aranzazú Munguía-Cortés	
Preparación pedagógica de los docentes en la educación superior: una mirada necesaria	69
<i>[Pedagogical Preparation of Teachers in Higher Education: A Necessary Look]</i>	
Beatriz Medina de Armas, Annia María Márquez-Valdés y Soribel Martínez-Pinto	

— Práctica docente de la alfabetización inicial desde las concepciones pedagógicas y teorías implícitas del profesorado [Teaching Practice of Initial Literacy from the Pedagogical Conceptions and Implicit Theories of Teachers]	79
Asucena Mojarrero-Delgadillo y Maritza Alvarado-Nando	
— El acento en la producción oral de los alumnos de inglés del nivel medio superior, desde su interlenguaje [The Syllable Stress on the Oral Production of High School English Learners, From Their Interlanguage]	89
Domingo Márquez-Flores	
Normas para la recepción de colaboraciones en la Revista de Educación y Desarrollo	101