

Contenido / Summary

Presentación / Introduction	5
<hr/>	
Artículos originales / Original articles	
 Producción intrincada de conocimiento y taxonomía de modalidades de colaboración entre organizaciones del conocimiento y empresas en América Latina <i>[Intricate Knowledge Production and Taxonomy of Collaboration Modalities Between Knowledge Organizations and Companies in Latin America]</i> Rodolfo García-Galván y Marcela Morales-Páez	9
 Propuesta de instrumentos para evaluación curricular de programas de Psicología <i>[Instruments for Curricular Evaluation of Psychology Programs. A Proposal]</i> María Iliana Osorio-Guzmán, Gregorio García-Aguilar y José Elías Sánchez-Cid	21
 La ética docente y la formación humanística en el campo médico <i>[Teaching Ethics and Humanistic Training in the Medical Field]</i> Fernando Herrera-Salas	31
 Perspectiva de los médicos pasantes de Medicina en la selección de la modalidad del servicio social <i>[Perspective of Medical Internship Doctors in the Selection of the Social Service Modality]</i> Ana Luisa Roco-Zúñiga, José Domínguez-Naranjos, Socorro Méndez-Martínez, Luz Karina Ramírez-Dueñas, María Urbelina Fernández-Vázquez y Juan Hernández-Domínguez	41
 Sucesos vitales estresantes como factor de riesgo para depresión en estudiantes de nivel básico <i>[Stressfull Life Events as a Risk Factor for Depression on Basic Level Students]</i> Héctor Alejandro Barajas-Martínez, Yadira Mejía-Mejía, Claudia Orozco-Gómez, Eliazar González-Carrillo y Norma Pizarro	49
 Representaciones sociales acerca del psicólogo educativo que tienen comunidades educativas de dos escuelas primarias: la visión pública y la privada <i>[Social Representations about the Educational Psychologist that Have Educational Communities of Two Primary Schools: the Public and the Private Vision]</i> Lorena Ladrón de Guevara-Cruz, Rubén Soltero-Avelar y Jazmín Aranzazú Munguía-Cortés	57
 Preparación pedagógica de los docentes en la educación superior: una mirada necesaria <i>[Pedagogical Preparation of Teachers in Higher Education: A Necessary Look]</i> Beatriz Medina de Armas, Annia María Márquez-Valdés y Soribel Martínez-Pinto	69

➤ Práctica docente de la alfabetización inicial desde las concepciones pedagógicas y teorías implícitas del profesorado <i>[Teaching Practice of Initial Literacy from the Pedagogical Conceptions and Implicit Theories of Teachers]</i> Asucena Mojarro-Delgadillo y Maritza Alvarado-Nando	79
➤ El acento en la producción oral de los alumnos de inglés del nivel medio superior, desde su interlenguaje <i>[The Syllable Stress on the Oral Production of High School English Learners, From Their Interlanguage]</i> Domingo Márquez-Flores	89
Normas para la recepción de colaboraciones en la Revista de Educación y Desarrollo	101