Contenido / Summary

Presentación / Introduction 5

Artículos originales / Original articles

Autorrealización en personas adultas jóvenes: fuentes y estrategias para su construcción 9
[*Self-Fulfillment in Young Adults: Sources and Strategies for its Construction*]
Irma Arguedas-Negrini

Ejecuciones en tareas de discriminación de niños, adolescentes y universitarios: comparación entre entrenamiento concurrente y serial 19
[*Executions in Discrimination Tasks of Children, Teenagers and University Students: Comparison Between Concurrent and Serial Training*]
María Susana Alcantar-Bernal, Diana Villaseñor-Becerril y Adriana Patricia González-Zepeda

Inteligencia emocional y bienestar subjetivo en estudiantes universitarios 29
[*Emotional Intelligence and Subjective Well-Being in Education Students*]
Kathia Alvarado-Calderón

Las redes de apoyo personal y el impacto en la trayectoria académica de alumnos y alumnas en el contexto universitario 41
[*Personal Support Networks and the Impact on the Academic Trajectory of Students in the University Context*]
María Guadalupe Solorio-Aceves y Raúl Medina-Centeno

Obstáculos emocionales que inciden en el retraso en la titulación 49
[*Emotional Impediments that Affect the Delay in the Degree*]
Jorge Pérez-Espinosa, Verónica Alcalá-Herrera, Mariana Gutiérrez-Lara y Arely Robles-Vilchis

Emociones y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios que reprueban un examen por primera vez 59
[*Emotions and Coping Strategies in University Students who Fail a Subject for the First Time*]
Verónica Reyes-Pérez y Fredi Everardo Correa-Romero

Programas de atención y educación de la primera infancia en exclusión de América Latina 67
[*Early Childhood in Exclusion in Latin America's Care and Educational Programs*]
Nayeli Alejandra Betanzos-Lara y Karla Monserratt Villaseñor-Palma

La colaboración universidad-empresa: una perspectiva teórica y política para México 77
[*University-Firm Collaboration: A Theoretical and Political Perspective for Mexico*]
Marcela Morales-Páez y Rodolfo García-Galván

Competencias Digitales Docentes en Educación Superior: caso Centro Universitario de Los Altos **89**
[*Teaching Digital Competencies in Higher Education: case of Centro Universitario de Los Altos*]
Juan Carlos Padilla-Escobedo, Graciela Gerarda Ayala-Jiménez, Olga Mora-García y Adriana Elizabeth Ruezga-Gómez

Concepciones culturales del VIH en estudiantes de Psicología: entre la vulnerabilidad y la educación **97**
[*Cultural Conceptions of HIV in Psychology Students: Between Vulnerability and Education*]
Jazmín Aranzazú Munguía-Cortés, Christian Israel Huerta-Solano, Fabiola Macías-Espinoza, Sara Gutiérrez-Cruz y Juan Bernardo López-Cuéllar

Normas para la recepción de colaboraciones en la *Revista de Educación y Desarrollo* **104**