

Presentación

En este quinto número de la *Revista de Educación y Desarrollo*, son diversos los temas que han ocupado a nuestros colaboradores. Sin embargo, el común denominador es el interés por analizar problemas de la práctica docente en el espacio mismo en el que se manifiestan.

Julio Varela Barraza nos presenta un estudio sobre la formación y evaluación estudiantil que analiza diversas actividades docentes, tales como la formación de la formación de equipos de trabajo, la exposición estudiantil, la elaboración de escritos, el empleo de medios tecnológicos en el aula y la evaluación del desempeño docente y analiza su impacto didáctico.

Rosa Martha Romo Beltrán aborda el impacto de las nuevas políticas educativas en las universidades, en la generación de los llamados procesos de innovación permanente, a través de los cuales se pretende responder a las demandas de las agencias estatales y se cuestiona acerca del riesgo de estas políticas sobre la autonomía universitaria.

Villaseñor y Munévar hacen una caracterización del concepto de trabajo académico cotidiano en las instituciones de educación superior desde la perspectiva de la complejidad de sus quehaceres y demandas, tanto internas como externas.

Por su parte, Nava, Lara y Ortega presentan los resultados de un estudio sobre la evaluación de los perfiles académicos de los alumnos de nuevo ingreso de las carreras de pregrado del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, en las áreas de competencias de lectura, actividades de estudio y rasgos de la personalidad.

En el nivel de educación básica, Valadez, Meda y Zambrano presentan los resultados de un estudio que tiene el propósito de construir un instrumento para identificar niños sobresalientes en educación primaria, mismo que pueda ser utilizado en la práctica docente cotidiana por maestros y profesionales de ese nivel.

Dueñas y Jiménez reportan los resultados del seguimiento en profundidad del desempeño de estudiantes de nivel medio superior que presentan problemas de aprendizaje del álgebra, los cuales participaron en un estudio que utilizó el método de análisis de tareas.

Vallejo y Mazadiego analizan los aportes de distintas propuestas teóricas en el estudio de los estilos parentales, un proceso educativo poco investigado en México.

López Uriarte, Hunot, Vizmanos y Pérez reportan sus experiencias en la implementación de la agricultura orgánica urbana como un medio didáctico para la adquisición de competencias en una materia de la carrera de Nutrición.

Por último, Yáñez, Barajas y Cruz presentan un estudio de corte cualitativo en el que se analizan las posturas y posiciones de profesores y alumnos con respecto a la evaluación en un curso de la carrera de Cirujano Dentista. El énfasis central del estudio está ubicado en la distinta percepción de los participantes sobre el proceso de evaluación y en su relación con la normatividad que supuestamente los rige.