

# Contenido / Summary

---

Presentación / Introduction	5
Artículos originales / Original articles	
Juan José Arreola, lector de tres edades [ <i>Juan José Arreola, Reader of Three Ages</i> ] Luis Vicente de Aguinaga	9
Hacia una didáctica crítica: de la instrumentalización-castración a la reflexión-con-sentido [ <i>Towards a Critical Didactic: from Instrumentalization-Castration to Reflection-with-Sense</i> ] Juan David Roa-De la Torre	15
Deconstrucción del proceso curricular por competencias profesionales del Centro Universitario de Ciencias de la Salud [ <i>Deconstruction of the Curricular Process by Professional Competences of the Centro Universitario de Ciencias de la Salud</i> ] J. Jesús Huerta-Amezola e Irma Susana Pérez-García	21
Convivencia y cultura de la paz. Análisis de las percepciones de estudiantes de secundaria, maestros y padres de familia [ <i>Coexistence and Culture of Peace. An Analysis of the Perceptions of Middle School Students, Teachers and Parents</i> ] Mercedes Gabriela Orozco-Solís, Héctor Rubén Bravo-Andrade, María Teresita de Jesús Hernández-Paz, Roberto Rayón-Carlos, Norma Alicia Ruvalcaba-Romero y Yazmín Evelia González-Gaxiola	29
Estrategias docentes para la enseñanza de la geometría en 3 <sup>er</sup> año básico: Análisis de las prácticas de aula de un colegio particular en Santiago de Chile [ <i>Teaching Strategies for Geometry in 3rd Grade: Analysis from Practices in the Classroom in a Private School in Santiago de Chile</i> ] Paula Andrea Torres-Ahumada y María Loreto Calleja-Noriega	39
Percepción del proceso de dirección de tesis en alumnos de una maestría del área socio médica [ <i>Perception of the Thesis Management Process in Students of a Master's Degree in the Socio-Medical Area</i> ] María del Carmen López-García	51
Traducción y adaptación al español de la Public Speaking Competence Rubric como una herramienta para evaluar presentaciones orales [ <i>Translation and Adaptation into Spanish of the Public Speaking Competence Rubric as a Tool to Evaluate oral Presentations</i> ] María Cristina Bravo-González y Patricia Ortega-Silva	57

---

— <b>La educación del infante como sujeto de la salud oral</b> [ <i>The Education of Child as a Subject of Oral Health</i> ]	<b>65</b>
Fernando Herrera-Salas, Isela Lizbeth Arredondo-Velázquez, Leslie Fernanda Aguilar-Pérez, Karen Michel Martínez-Aguilar, Liza Daniela Castro-Ramírez y Tania Fabiola Hernández-Hernández	
— <b>Acoso sexual laboral y estrés en docentes de enseñanza media superior de una universidad pública de la zona metropolitana de Guadalajara</b> [ <i>Labor Sexual Harassment and Stress in Upper Secondary Education Teachers of a Public University in the Metropolitan Area of Guadalajara</i> ]	<b>77</b>
Jorge A. Pérez-Aldrete, Raquel González-Baltazar, Guadalupe Galván-Salcedo y Ma. Guadalupe Aldrete-Rodríguez	
— <b>Diferencias de personalidad entre pacientes con transplante renal funcional y transplante renal disfuncional</b> [ <i>Personality Differences Between Patients with Functional Renal Transplantation and Dysfunctional Renal Transplantation</i> ]	<b>87</b>
Mariana Carrasco-Ramírez, José María De la Roca-Chiapas, Roberto Montes-Delgado, Blanca Olivia Murillo-Ortiz y Ferrán Padrós-Blázquez	
— <b>Inteligencia emocional y desempeño académico de estudiantes de una universidad tecnológica</b> [ <i>Emotional Intelligence and Academic Performance of Students of a Technological University</i> ]	<b>97</b>
Primo De la Rosa-Martínez, Erika Olivas-Valdez y Raúl Riera-Aroche	
— <b>La formación valoral en los procesos educativos de nivel posgrado en el IMSS y la necesidad de incorporarlos a los planes curriculares</b> [ <i>Education in Values in Post-Graduate Educational Processes in the IMSS and the Need to incorporate Them into Curricular Plans</i> ]	<b>107</b>
Luz Karina Ramírez-Dueñas y María Esther Ramírez-Dueñas	
— <b>Desempeño del docente egresado de los diplomados de profesionalización docente y satisfacción del alumno en las especialidades médicas del Instituto Mexicano del Seguro Social, sede Puebla</b> [ <i>Performance of the Teacher Graduated from the Diploma Courses of Professionalization and Student Satisfaction in the Medical Specialties of the Instituto Mexicano del Seguro Social in Puebla, Mexico</i> ]	<b>115</b>
Juan Hernández-Domínguez, Baudilio Lara-García y Karla Alejandra Díaz-Lara	
 <b>Normas para la recepción de colaboraciones en la Revista de Educación y Desarrollo</b>	<b>124</b>

---