

Revista de EDUCACIÓN y DESARROLLO

Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Universidad de Guadalajara

Número 4 / Octubre-diciembre de 2005

ISSN: 1665-3572

■ Doble docencia como estrategia de aprendizaje de una unidad didáctica de la licenciatura en Nutrición del CUCS

■ La relación maestro-alumno: ejercicio del poder y saber en el aula universitaria

■ La reforma de la enseñanza de la medicina en Guadalajara: la substitución del modelo clínico por el paradigma de la medicina institucional

■ Referentes conceptuales para la enseñanza centrada en el aprendizaje. Principios para un aprendizaje permanente

■ Evaluación de profesores universitarios por parte de los alumnos mediante el Cuestionario de Evaluación de Desempeño Docente (CEDED)

■ Estudio exploratorio del perfil psicológico de los alumnos de nuevo ingreso a la carrera de Psicología del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara



■ Reseñas

- Un siglo de educación en México
- Una alternativa para la enseñanza de los procesos psicológicos básicos

