

# Contenido / Summary

---

<b>Presentación / Presentation</b>	<b>3</b>
<b>Artículos originales / Original articles</b>	
➤ <b>Competencias de la supervisión clínica en medicina: elementos para su evaluación [Competences of Clinical Supervision in Medicine: Elements to its Assessment]</b>	<b>5</b>
Rubén Abdel Villavicencio-Martínez y Edna Luna-Serrano	
➤ <b>Persistencia de los pensamientos de muerte posteriores a la tentativa suicida en una muestra de jóvenes mexicanos [Persistence of Suicidal Ideation Following Suicide Attempts in a Sample of Mexican Adolescents]</b>	<b>15</b>
Isabel de la A. Valadez-Figueroa, Ana María Chávez-Hernández, Vania Vargas-Valadez y María Consuelo Ochoa-Orendain	
➤ <b>Desarrollo del locus de control en las etapas de la adolescencia [Development of Locus of Control in the Stages of Adolescence]</b>	<b>27</b>
César Alberto Carrillo-Álvarez y Damaris Díaz-Barajas	
➤ <b>Relaciones de poder en el contexto laboral de edecanes, secretarías y enfermeras: su impacto en el burnout y el significado psicológico de la prestación de sus servicios [Power Relationships in the Labor Context of Aides, Secretaries and Nurses: Impact on Burnout and Psychological Meaning of the Provision of Services]</b>	<b>35</b>
Adriana Patricia González-Zepeda, Erandi Nallely Romero-Yáñez, Karla Gabriela Mejía-Cordero y Lucía María Dolores Zúñiga-Ayala	
➤ <b>Conocimientos, actitudes y prácticas del virus de papiloma humano y su vacuna en escolares de una escuela rural y una escuela urbana [Knowledge, attitudes and practices about human papilloma virus and its vaccine in students of a rural school and an urban school]</b>	<b>45</b>
Alba Sanjuana Harlen Centeno-Ramírez, Dellanira Ruiz de Chávez-Ramírez y Pascual Gerardo García-Zamora	
➤ <b>Representaciones sociales de estudiantes de secundaria sobre docentes exitosos. [Middle School Students' Social Representations On Their Successful Teachers]</b>	<b>53</b>
Inés Lozano-Andrade	
➤ <b>Evaluación del nivel de pensamiento crítico en estudiantes universitarios de pregrado y posgrado. El caso de un Centro Universitario Temático de la Universidad de Guadalajara [Assessing the Level of Critical Thinking in University Undergraduate and Graduate Students. The Case of a Thematic University Center of the Universidad de Guadalajara]</b>	<b>63</b>
Sara Robles-Rodríguez, Lidia Cisneros-Hernández y Carlos C. Guzmán-Sánchez	
➤ <b>Actitudes sobre la tutoría en estudiantes de la licenciatura en Cirujano Dentista del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Un estudio diagnóstico [Attitudes about Mentoring of Students of the Degree in Dental Surgery of the Centro Universitario de Ciencias de la Salud. A Diagnostic Study]</b>	<b>73</b>
Mario Quiñonez-Ruiz, Lilia Luz Becerra-Ortiz, Juan Manuel Álvarez-Manjarrez, Jorge Gregorio Bautista-López y Baudelio Lara-García	
➤ <b>El sector editorial. Análisis del hábito de lectura y consumo de periódico de estudiantes del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara [The Publishing Sector. Analysis of Reading Habits and Consumption of Newspapers of Students of the Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas of the Universidad de Guadalajara]</b>	<b>81</b>
Pedro Aguilar-Pérez, Martín Vargas-Magaña, Lucila Patricia Cruz-Covarrubias y Rosa Evelia Camacho-Palomera	
➤ <b>Modelos educativos contemporáneos asistidos por las tecnologías de la información y comunicación [Contemporary Educative Models Assisted by Communication and Information Technology]</b>	<b>91</b>
Ricardo Pérez-Zúñiga, José Ángel Partida-Ibarra, Teresa de Jesús Pérez-Patiño y Ernesto Mena-Hernández	
➤ <b>El valor de la pregunta hermenéutica en Hans-Georg Gadamer [The Value of Hermeneutic Question on Hans-Georg Gadamer]</b>	<b>99</b>
Fabio Morandín-Ahuerma	
➤ <b>Educación y emoción: algunas propuestas teórico prácticas [Education and Emotion: Some Theoretical and Practical Proposals]</b>	<b>109</b>
Anna María Fernández-Poncela	
➤ <b>Comparación y caracterización de ideación e intentos suicidas en adolescentes mexicanos de tres regiones [Comparison and Characterization of Suicidal Ideation and Suicidal Attempts in Mexican Adolescents of Three Regions]</b>	<b>121</b>
Alma Vallejo-Casarín, Herminia Beatriz Segura Celis Ochoa, Patricia Andrade-Palos, Diana Betancourt-Ocampo, Mercedes Méndez-Flores y Rosa María Rojas-Rivera	
<b>Normas para la recepción de colaboraciones en la Revista de Educación y Desarrollo</b>	<b>129</b>