

Contenido / Summary

Presentación / Presentation	3
Artículos originales / Original articles	
— El efecto del aprendizaje activo en el desarrollo de habilidades propias del pensamiento crítico en estudiantes de ciencias [The Effect of Active Learning in Developing Own Critical Thinking Skills in Science Students] Sergio Navarro-Fierros y Erika Mayrene Gómez-Zepeda	5
— Características psicométricas de la Escala ACRA en población universitaria mexicana [Psychometric Characteristics of the ACRA scale in Mexican University Population] Carlos Saúl Juárez-Lugo, Karina Pichardo-Silva y Gabriela Rodríguez-Hernández	15
Confiabilidad y validez de instrumento que mide percepciones delictivas [Reliability and Validity of Instrument that Measures Criminal Perceptions] Cruz García-Lirios	25
— Identificación e intervención a niños con aptitudes sobresalientes desde el discurso de profesores de primaria del estado de Guanajuato [Identification and Intervention for Gifted and Talented Children, from the Speech of Elementary Teachers' in Guanajuato] María de los Dolores Valadez-Sierra, Mónica Guadalupe Galán-Leyte, África Borges-del Rosal, Gabriela López-Aymes, Alejandro Ávalos-Rincón y Rogelio Zambrano-Guzmán	35
— La opresión lingüística en la escritura académica [Linguistic Oppression in Academic Writing] Flor Gómez-Contreras	43
— Rituales de degradación en la práctica docente [Rituals of Degradation in the Teaching Practices] Óscar Osorio-Pérez	51
— Mujer indígena purépecha y maternidad. Un esbozo de subjetividad en resistencia [Purepecha Indigenous Women And Motherhood. A Rough Draft of Subjectivity in Resistance] María de Fátima Prieto-Razo y Sofía Blanco-Sixtos	63
— Formación interdisciplinaria en la enseñanza del Derecho. El caso de la Sociología del Derecho [Interdisciplinary Training in Law Education. The Case of the Sociology of Law] Mónica Lacavex-Berumen y María Aurora de la Concepción Lacavex-Berumen	75
Reseña	
La familia. Análisis e intervención psicosocial. Una lectura estructural [The family. Analysis and Psychosocial Intervention. A Structural Reading] Baudelio Lara-García	86
Normas para la recepción de colaboraciones en la Revista de Educación y Desarrollo	90