

# Contenido / Summary

---

<b>Presentación</b>	3
<b><u>Artículos originales:</u></b>	
➤ <b>Una propuesta de aprendizaje basada en el aprendizaje cooperativo, en la carrera de enfermería de la Universidad de Guadalajara</b> <i>[A proposal of cooperative learning in nursery program of Universidad de Guadalajara]</i> Martín Barajas Rodríguez	5
➤ <b>Mejorar la calidad preservando la identidad. Elementos teórico-contextuales y metodológicos para crear el Programa de Tutorías Académicas y la Orientación Profesional en la licenciatura en nutrición</b> <i>[Improving quality preserving identity. Some theoretical, contextual and methodological elements in a proposal of tutoring program in Nutrition career]</i> René C. Crocker Sagastume, Claudia Hunot Alexander	15
➤ <b>Representaciones sociales sobre el psicólogo: investigación cualitativa en el ámbito de la formación de profesionales de la salud</b> <i>[Social representations about psychologist: qualitative research for the health professional's education]</i> Teresa Margarita Torres López, Ma. Elena Maheda Guzmán, Carolina Aranda Beltrán	29
➤ <b>Acentuación sin gramática</b> <i>[Accent writting without grammar]</i> Julio A. Varela Barraza	43
➤ <b>Una exploración de algunas habilidades matemáticas en estudiantes de bachillerato</b> <i>[A exploratory study of some math skills on students of college level]</i> José Jiménez Mora, José Luis Dueñas García, Baudelio Lara García, Gonzalo Nava Bustos	51
➤ <b>Reprobación y fracaso en secundaria. Hacia una reforma integral</b> <i>[Reproof and failure in secondary. Towards an integral reform]</i> Victor M. Ponce Grima	59
➤ <b>El asesor y la intersubjetividad cooperativa. Nostalgia del profesor de la era medieval al asesor del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación</b> Sara Catalina Hernández Gallardo	71
➤ <b>El ingreso a la docencia y la construcción de la identidad</b> <i>[The entry into teaching and the construction of identity]</i> Elba Noemí Gómez Gómez	77
➤ <b>Estilos parentales y bienestar psicológico durante la niñez</b> <i>[Parental styles and psychological wellbeing during childhood]</i> Alma Vallejo Casarín, Francisco Xavier López Uriarte	83
<b>La tutoría académica y los alumnos</b> Entrevista con Rolando Emilio Maggi Yánez, Martín Patricio Fernández Delgado y Atala Livas González	87
<b>Reseña</b> Procesos de reforma y modelos académicos: el caso de la Universidad de Guadalajara	90
<b>Normas para la recepción de colaboraciones en la <i>Revista de Educación y Desarrollo</i></b>	92
<b>En portada</b> Rubén Méndez	94