

# Contenido / Summary

---

<b>Presentación</b>	<b>3</b>
<b>Artículos originales:</b>	
<b>Funcionamiento familiar de alumnos con bajo rendimiento escolar y su comparación con un grupo de rendimiento promedio en una preparatoria de la Universidad de Guadalajara</b> <b>[Family Functioning of Students with Poor School Performance and its Comparison with a Group of Average Performance in a High School at the University of Guadalajara]</b> Lucía del Socorro Paz Navarro, Patricia Guadalupe Rodríguez Roldán, María Guadalupe Martínez González	<b>5</b>
<b>El modelo académico en la Universidad de Guadalajara. Interacción entre disciplinas y programas educativos</b> <b>[The Academic Model at the University of Guadalajara. Interaction between Disciplines and Educational Programs]</b> Baudelio Lara García, Gonzalo Nava Bustos, Víctor Manuel Ramírez Anguiano, Martha Patricia Ortega Medellín, Rogelio Zambrano Guzmán, Julio Varela Barraza, María de los Dolores Valadez Sierra	<b>17</b>
<b>Variables sociodemográficas y el síndrome de burnout o de quemarse en profesores de enseñanza media básica (secundaria) de la Zona Metropolitana de Guadalajara</b> <b>[Socio-demographic Variables and the Burnout Syndrome in Teachers of Mid-basic Level Education at the Metropolitan Area of Guadalajara City]</b> María Guadalupe Aldrete Rodríguez, Jaqueline González Soto, María de Lourdes Preciado Serrano, Manuel Pando Moreno	<b>33</b>
<b>La práctica educativa en el marco del aula taller</b> <b>[The Practice in Education at the Classroom-Workshop]</b> Ariana de Vincenzi	<b>41</b>
<b>Trastorno del aprendizaje no verbal: Una intervención neuropsicológica</b> <b>[Nonverbal Learning Disability: A Neuropsychological Intervention]</b> Denisse Danya Rodríguez Maldonado	<b>47</b>
<b>Posibilidades educadoras de los campamentos jornaleros agrícolas migrantes</b> <b>[Educational Possibilities in Migrants Day-laborers Camps]</b> Ana María Méndez Puga, Leticia Castro, Eduardo Durán	<b>57</b>
<b>La intervención psicológica para el manejo de la estigmatización de niños de 4° año de primaria</b> <b>[Psychological Intervention for the Management of the Stigmatization of Children in 4th Grade of Elementary School]</b> María del Carmen Manzo Chávez, Alondra López Mendiola, Lidia Silva Zavala	<b>67</b>
<b>Los problemas del conocimiento alrededor del estudio de la vejez</b> <b>[The Problems of Knowledge about the Study of Old Age]</b> Júpiter Ramos Esquivel, Iraam Maldonado Hernández, Adriana Marcela Meza Calleja, Martha Patricia Ortega Medellín, Ma. Teresita de Jesús Hernández Paz	<b>73</b>
<b>Normas para la recepción de colaboraciones en la Revista de Educación y Desarrollo</b>	<b>80</b>
<b>En portada</b> Mónica Leyva	<b>82</b>