

Presentación

Antes del arribo de la Internet, las revistas eran el vehículo privilegiado de las comunidades de investigadores para difundir de manera ágil sus resultados y hallazgos. Actualmente, cuando la red mundial se ha constituido en una herramienta de trabajo casi universal para los miembros de las comunidades académicas, la dificultad principal corre en sentido contrario: se relaciona con el crecimiento exponencial que tiene hoy el conocimiento en la *web* y la necesidad de discernir la paja del grano desde el punto de vista de calidad de la información a la que se puede acceder.

En este contexto, las revistas comparten con los libros el carácter de ser proyectos culturales de largo alcance. Históricamente, las revistas científicas nacieron de manera paralela a las universidades y a la institucionalización del conocimiento científico como rasgo característico del mundo moderno. En ese sentido, la aparición y, sobre todo, la preservación de una revista como mecanismo y espacio para la comunicación y el intercambio de ideas entre los investigadores en un determinado campo del conocimiento, constituye uno de los indicadores más importantes del fortalecimiento, y aun de la existencia, de las comunidades científicas.

Por otra parte, las circunstancias que impone un mundo cada vez más globalizado hacen necesario que estos proyectos se abran a las nuevas posibilidades y exigencias que plantea la sociedad del conocimiento en cuanto a propiciar de manera dinámica la interacción entre los investigadores y el público interesado, así como incorporar las nuevas tecnologías en sus procesos de producción y en sus formatos.

Como resultado de la ampliación de oportunidades para la formación especializada y las exigencias académicas cada vez más rigurosas, en los años recientes en nuestro país se ha manifestado un amplio crecimiento de la investigación en el campo de las ciencias de la educación en general, así como de los estudios en el área de las intervenciones psicológicas con fines educativos, en particular.

La *Revista de Educación y Desarrollo* intenta constituirse en un espacio de difusión, comunicación, intercambio y debate entre los profesionistas y el público interesado en estas disciplinas del conocimiento y la práctica social. Tiene la misión de servir como órgano científico de expresión de los miembros que componen la comunidad de investigadores educativos de nuestro país, aunque, naturalmente, está abierta a las contribuciones de investigadores extranjeros que deseen utilizarla como medio para difundir los resultados de sus estudios o investigaciones más recientes.

Partimos de considerar que es necesario un espacio especializado de comunicación que permita a los profesionales relacionados con el campo de la educación reflexionar sobre sus respectivos objetos teóricos y campos disciplinares, así como sobre los aportes colaborativos que se pueden realizar en forma interdisciplinar.

En ese contexto, entendemos el término educación en el sentido más amplio de la formación humana y el desarrollo personal y social. Partiendo del supuesto que actualmente se requieren aproximaciones a la vez especializadas y globalizadas, la *Revista de Educación y Desarrollo* intenta integrar los aspectos teóricos y

los aplicados de las distintas disciplinas relacionadas con el campo de la educación, haciendo especial énfasis en los que se dirigen a aspectos del desarrollo humano de los individuos y las comunidades.

La *Revista de Educación y Desarrollo* es una revista abierta y plural y no se adscribe a una corriente o postura de pensamiento en particular. En sus páginas tienen cabida todas las manifestaciones teóricas, siempre y cuando guarden el rigor científico, la originalidad y la calidad requeridos, así como la congruencia con los postulados o modelos científicos adoptados en sus respectivos marcos teóricos.

La *Revista de Educación y Desarrollo* se publica gracias al patrocinio del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara. El núcleo de este número inaugural reúne diversas e interesantes colaboraciones de investigadores preocupados en el tema de la Educación para la salud.

La *Revista de Educación y Desarrollo* confía en que puede contribuir al intercambio y la comunicación entre las comunidades científicas en un contexto globalizado en el que el conocimiento de las realidades e interpretaciones educativas corre al parejo del conocimiento de nosotros mismos.