



Directorio

Dr. José Francisco Muñoz Valle
Rector del CUCS

Mtro. Rubén Alberto Bayardo González
Secretario Académico

Mtra. Saralyn López y Taylor
Secretario Administrativo

Mtro. Eduardo Gómez Sánchez
Director de la División de Disciplinas Básicas

Mtro. Francisco J. Gutiérrez Rodríguez
Jefe del Departamento de Psicología Básica

Mtro. Mtro. Alberto Ríos Cuevas
Jefe del Departamento de Clínicas de la Salud Mental

Mtro. Gonzalo Nava Bustos
Coordinador Seminario Vygotski



Seminario Lev S. Vygotski

Diseño y coordinación del evento a cargo del Cuerpo Académico UDG CA-877 "Psicología, Desarrollo Sociocultural y Cognición", UDG-CA-531 "Complejidad y Transdisciplinariedad de la Naturaleza Humana" y el Centro de Estudios sobre Aprendizaje y Desarrollo (CEAD).



PONENTES:

Dr. Gilberto Pérez Campos: docente e investigador en la carrera de Psicología de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. Jefe del Proyecto de investigación "Desarrollo Psicológico a partir del Ámbito Familiar" (DPAF) en la FES Iztacala, del año 2000 a la fecha.

Miembro de los comités editoriales de las revistas científicas especializadas: *Psicología y Ciencia Social* (México), *Culture & Psychology* (Gran Bretaña) y *Integrative Psychological & Behavioral Science* (E.U.A.).

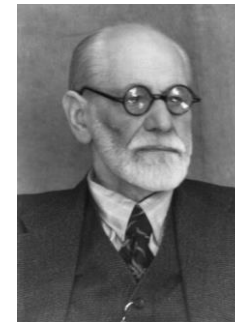
Dr. Carlos García González: docente e investigador en el Centro Universitario de Los Lagos de la Universidad de Guadalajara. Coordinador de Programas de Posgrado en Psicología Educativa en la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad Iberoamericana, la Universidad de Guanajuato y en el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio.

Dr. Gabriel Zarate Guerrero: docente e investigador del Departamento de Clínicas de Salud Mental, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara. Licenciatura en Psicología – por la Universidad de Guadalajara. Formación en Psicoanálisis por el Círculo Psicoanalítico Mexicano A.C. Maestría y Doctorado en Psicoanálisis por la Université de Paris 7 – Denis Diderot (Francia).

Mtro. Juan Ignacio Mancilla Torres: Profesor de asignatura del Departamento de Filosofía de la Universidad de Guadalajara. Licenciado en Filosofía por la Universidad de Guadalajara. Curso de Especialización en Educación Media superior por la Universidad de La Habana. Diplomado en Análisis político por la Universidad Iberoamericana. Curso de Especialización en Historia de la Ciudad de México por la Universidad Iberoamericana. Profesor y Coordinador académico de la Especialidad en Clínica Psicoanalítica Freud/Lacan auspiciada por el Colegio Jalisciense de Filosofía.

**SEMINARIO
LEV S. VYGOTSKI 2019**

**" Lo Social-Cultural en Las
Teorías de Freud y
Vygotski"**



Impartido por

Dr. Gilberto Pérez Campos FES Iztacala, UNAM

Dr. Gabriel Zarate Guerrero, CUCS UdeG

Dr. Carlos M. García González CULagos UdeG

Mtro. Juan Ignacio Mancilla Torres CUCS UdeG

17 al 28 de junio de 2019

Auditorio Wenceslao Orozco del edificio "H" del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, planta baja. Antigua Facultad de Psicología

Informes e inscripciones: Centro de Estudios Sobre Aprendizaje y Desarrollo, Sierra Mojada 950, Puerta 16, Edificio H planta alta, Col. Independencia, Guadalajara Jalisco, Tel. (33) 10 58 52 00, ext. 34058.

Email: gonzalonava2004@yahoo.com.mx

SEMINARIO-TALLER

“LO SOCIAL-CULTURAL EN LAS TEORÍAS DE FREUD Y VYGOTSKI”

El Seminario “Lev S. Vygotski” pretende promover entre los académicos, profesionales y estudiantes de la carrera de Psicología, el conocimiento y la valoración de la obra de Lev S. Vygotski, mediante la lectura y discusión de su trabajo y aportes a la investigación, así como de otros autores relacionados con la teoría Vygotskiana. Es indudable que las aportaciones de Vygotski en el campo de la psicología siguen siendo vigentes hasta nuestros días, pero también que debido a su corto periodo de vida dejó muchos aspectos de su teoría planteados y poco desarrollados.

La perspectiva sociocultural menciona al Psicoanálisis Freudiano como un componente necesario en el desarrollo de una Psicología que elabore una construcción más integrada del ser humano. En este sentido el Seminario anterior tuvo como objetivo buscar puentes de entendimiento, al margen de reduccionismos y capillas, para dialogar con textos clásicos y contemporáneos de Freud y Vygotski.

Dando continuidad ha dicho propósito, este año los temas a tratar se inscriben dentro del título: “Lo social-cultural en las Teorías de Freud y Vygotski”.

OBJETIVO:

- Valorar la conceptualización de lo social-cultural en las teorías de Freud y Vygotski mediante el análisis y discusión de textos clásicos y contemporáneos.

DURACIÓN:

20 horas trabajo independiente, 20 horas presenciales.

DIRIGIDO A:

- Estudiantes de la carrera de pregrado y posgrado en Psicología o disciplinas afines (educación, clínica, trabajo social, sociología, antropología, etc.).
- Profesores e investigadores interesados en el tema.

PROGRAMA:

Fase virtual:

- Inscripción al Seminario y a la plataforma Schoology para iniciar fase de trabajo independiente del lunes 17 hasta el viernes 21 de junio de 2019.
- Cumplir con lecturas y entrega de actividades del Seminario fase independiente.

Fase presencial:

- Lunes 24 de junio, 10:00 a 14:00 horas:
Dr. Gilberto Pérez Campos, "Lo social-cultural en el concepto pieriezhivanie de Vygotski".
- Martes 25 de junio, 10:00 a 14:00 horas:
Dr. Gabriel Zarate Guerrero, "Lo inconsciente y la conciencia freudianos a propósito de una reflexión sobre lo social y lo cultural"
- Miércoles 26 de junio, 10:00 a 14:00 horas:
Dr. Carlos Manuel García González, "Lo sociocultural en la formación de la subjetividad: La unidad de análisis Perezhivanie, en la percepción de imágenes del cambio climático".
- Jueves 27 de junio, 10:00 a 14:00 horas:
Mtro. Juan Ignacio Mancilla Torres, "Interioridad y exterioridad en Freud. Sujeto y mundo".
- Viernes 28 de junio, 10:00 a 14:00 horas.
Panel "Lo social-cultural en las Teorías de Freud y Vygotski, diálogos posibles" con la participación de los cuatro ponentes del Seminario Vygotski 2019.

COSTO E INSCRIPCIÓN:

Inscripción Gratuita.

El cupo está limitado a 70 participantes, se requiere inscripción previa con fecha límite del jueves 13 de junio.

Para ello hay tres opciones:

- Responder el formulario de Google https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_MnRi1WoS-GOGq1doRC6NNR5U14Vvu-DtTW1Px8bPPsjo4g/viewform
- Enviar correo electrónico a gonzalona2004@yahoo.com.mx
- Acudir al Centro de Estudios sobre Aprendizaje y Desarrollo, localizado en la planta alta del Edificio H del Centro Universitario de Ciencias de la Salud con la secretaria Alicia Pelayo, de 9:00 a 16:00 horas. Tel. (33) 10 58 52 00, ext. 34058.

Incluye constancia con valor curricular por 40 horas, siempre y cuando se asista al 80% o más de las horas presenciales y se realicen las lecturas y trabajos previos de la fase virtual en la plataforma Schoology.

FECHA Y HORA:

Virtual: lunes 17 al viernes 21 de junio de 2019.
Presencial: lunes 24 al viernes 28 de junio de 2019, de 10:00 a 14:00 horas.

LUGAR:

Auditorio Wenceslao Orozco del Edificio “H” del Centro Universitario de Ciencias de la Salud., Antigua Facultad de Psicología.