



Difusión de módulos y cursos-talleres del Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica (julio de 2018)

Por medio de este conducto, se les informa que durante este **periodo intersemestral de julio de 2018**, se llevará a cabo el **Primer, Segundo y Tercer Módulo del Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica (DITA)**, así como el **“Curso-taller de estrategias de aprendizaje”** y el **“Curso-taller de uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la tutoría”**, **modalidad semipresencial**, impartido por la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) de la Universidad de Guadalajara.

Es necesario considerar los siguientes puntos:

- Cabe hacer mención que la impartición de estos módulos y cursos-talleres del DITA, dependerá directamente de los recursos y asesores disponibles en la CIEP.
- Los módulos y cursos-talleres del diplomado son sin costo.
- Cada módulo debe tener la participación y asistencia de **mínimo 15 profesores** y como **máximo 20**. Por indicaciones estrictas de la CIEP, si no se forma el grupo con el mínimo solicitado, no se podrá llevar a cabo el módulo.
- Los temas impartidos en el DITA, modalidad semipresencial, son los mismos que se trabajan en la opción presencial **(ver tríptico –página 5 a la 6–)**.
- La modalidad semipresencial no requiere llevar la secuencia indicada (Primer, Segundo y Tercer módulo), como pasa en la modalidad presencial. Sin embargo, de manera posterior, se pueden cursar los dos módulos restantes y el curso-taller complementario del Primer Módulo de este Diplomado (duración de 30 horas) para obtener el diploma.
- Por indicaciones de la CIEP se cancela la opción de extender un nuevo diploma del DITA (modalidad presencial o semipresencial), a los profesores que ya habían tomado el DITA en años anteriores, con la condición de cursar solamente el Primer Módulo (40 horas) y el curso complementario del Primer Módulo (30 horas), de modo que se necesitará cursar los tres módulos y el curso complementario del Primer Módulo.



- Para que se realice la entrega del diploma será necesario cursar los tres módulos y el curso-taller complementario de 30 horas. En este sentido, es necesario enviar escaneada las constancias de los tres módulos y del curso-taller complementario al correo tutoriacucs@gmail.com, para que sea gestionado ante el área de Formación Docente de la CIEP.

Características de los módulos del DITA

- **Primer Módulo:** asistir a dos sesiones presenciales (cada sesión con duración de cinco horas) y el resto de las actividades en línea para que el profesor elabore las actividades, durante el periodo de dos semanas. Este Primer Módulo consta de 40 horas más el curso-taller complementario de dicho módulo que demanda 30 horas (total de 70 horas).
 - **Fecha de las sesiones presenciales para el Primer Módulo:** lunes 16 de julio al martes 14 de agosto de 2018, de 9 a 14 horas (el lugar se notificará por correo electrónico).
- **Segundo Módulo:** acudir a una sesión presencial (con duración de cinco horas) y el resto en línea para que el profesor elabore las actividades, durante el periodo de dos semanas (total de 40 horas).
 - **Fecha de la sesión presencial para el Segundo Módulo:** martes 17 de julio de 2018, de 9 a 14 horas (el lugar se notificará por correo electrónico).
- **Tercer Módulo:** presentarse a una sesión presencial (duración de cinco horas) y el resto de las actividades en línea para que el profesor elabore las actividades, durante el periodo de dos semanas (total de 40 horas).
 - **Fecha de la sesión presencial:** miércoles 18 de julio de 2018, de 9 a 14 horas (el lugar se notificará por correo electrónico).



Cursos-talleres complementarios

Los **cursos-talleres complementarios** que se enmarcan en el Primer Módulo del DITA, consisten en **actividades que sirven de apoyo a la tutoría**. La CIEP oferta los siguientes cursos-talleres:

Curso-taller de estrategias de aprendizaje (modalidad semipresencial)		
Duración	Cupo	Objetivo
30 horas	▪ Mínimo: 15 profesores ▪ Máximo: 20 profesores	Identificar las estrategias de aprendizaje como recurso del docente para promover aprendizajes significativos en los estudiantes.
Temáticas		Fecha, horario y lugar
▪ Conceptos básicos. ▪ Enfoques de aprendizaje. ▪ Diferencias entre estrategias de aprendizaje, estrategias de enseñanza y técnicas de aprendizaje. ▪ Aplicación de estrategias de aprendizaje. ▪ Aplicación de técnicas de aprendizaje.		Jueves 19 de julio de 2018, de 9 a 14 horas, en la sala de cómputo del edificio "C" (ubicado en el sótano).

Curso-taller de uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la tutoría (modalidad semipresencial)		
Duración	Cupo	Objetivos
30 horas	▪ Mínimo: 15 profesores ▪ Máximo: 20 profesores	▪ Reconocer las tendencias tecnológicas actuales en la educación, así como el uso de <i>Internet</i> mediante la utilización de recursos libres con la finalidad de emplearlos en el ambiente virtual de aprendizaje en la plataforma <i>Moodle</i>.



Curso-taller de uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la tutoría (modalidad semipresencial)

Duración	Cupo	Objetivos
		Fomentar comunidades de aprendizaje mediante el uso de plataformas <i>web</i>.
Temáticas		Fecha, horario y lugar
<i>Internet</i> en el aprendizaje. - Multimedia en el aprendizaje. - TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje. - Una forma diferente de enseñar. - El aprendizaje en red.		Viernes 20 de julio de 2018, de 9 a 14 horas, en la sala de cómputo del edificio "C" (ubicado en el sótano).

A las **personas interesadas en asistir a alguno de los módulos o cursos- talleres semipresenciales**, se les pide reportar sus datos en el **link** <https://goo.gl/fcsbL6>

Esperamos sus respuestas, a más tardar, antes de las 19 horas del jueves 21 de junio de 2018.

Dudas o comentarios:

Unidad de Tutoría Académica

Coordinación de Servicios Académicos, CUCS-UdeG

Edificio "P", primer piso.

10 58 52 00, ext. 33851 (directo) y 33894 (recados).

tutoriacucs@cucs.udg.mx y tutoriacucs@gmail.com



INTRODUCCIÓN

El Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica (DITA), tiene como objetivo fortalecer, actualizar e innovar la capacitación docente referente a la práctica tutorial en la Universidad de Guadalajara.

Para la U de G la tutoría "Es el proceso de acompañamiento personal y académico permanente del estudiante, centrado en el logro de una formación integral que se oriente a identificar de manera conjunta con el alumno, los factores y situaciones que dificultan o enriquecen el aprendizaje, desarrollando estrategias de apoyo para evitar el rezago y la deserción: para elevar la eficiencia terminal y favorecer el desarrollo de las capacidades en los estudiantes" (UdeG, 2007:26).

Objetivo general

Ofrecer a la comunidad académica de Instituciones de Educación Superior, un diplomado que brinde las herramientas necesarias para apoyar la actividad del tutor en educación superior, propiciando con ello un mejor desarrollo integral del estudiante.

Esta modalidad permite al participante tomar cada módulo del diplomado por separado en diferentes momentos y al cubrir la totalidad de los mismos obtener el diploma.

Opciones:

- Presencial en periodos intersemestrales
- Sabatinos en horario de 9 a 13 horas en las oficinas de la CIEP o en el CU.

Requisitos:

- Ser docente de la UdeG.
- Realizar los trámites de inscripción.
- Tener disponibilidad de tiempo de acuerdo al ritmo de trabajo del diplomado.
- Contar con habilidades básicas en el uso de internet y paquete básico de Office.

Informes:

Rodelinda Ruezga Gómez
rode@redudg.udg.mx
Teléfonos 31 34 22 22 extensión 11405.





Módulo I: Tutoría de Inducción

Objetivo:

Brindar herramientas tecnológicas, metodológicas y didácticas para el manejo de la tutoría grupal y los diagnósticos preliminares de tipo individual de estudiantes que se atienden en el nuevo ingreso.

Objetos de estudio:

1. Introducción a la tutoría.
2. Políticas educativas, normatividad y acción tutorial en la inducción.
3. El tutor hacia la formación integral en un contexto complejo y transdisciplinario.
4. Manejo de la tutoría individual, de pares y grupo.
5. Herramientas para apoyar los procesos de la Tutoría de Inducción.
6. Herramientas de apoyo para la formación universitaria.

Módulo II: Tutoría de Trayectoria

Objetivo:

Preparar y hacer posible que el tutor utilice instrumentos y estrategias adecuadas para la identificación, construcción, organización, seguimiento y evaluación del Plan Operativo del Tutor (POT) en conjunto con los tutorados de acuerdo a las necesidades de los mismos.

Objetos de estudio

1. Funcionamiento de la tutoría de trayectoria (Sistema de Integración Tutorial) ¿qué se recibe y qué se entrega?

2. Detección de riesgo académico, atención, seguimiento y evaluación de la actividad tutorial.
3. Evaluación conjunta para apoyo al talento humano y reducción del riesgo académico.
4. Funcionamiento de la tutoría de trayectoria.
5. Recursos y herramientas para la tutoría de trayectoria.



Módulo III: Tutoría de Egreso

Objetivo:

Ofrecer conocimientos, experiencias y metodologías para diseñar el Plan Operativo del Tutor (POT) de egreso que impacte positivamente en los estudiantes hacia trayectorias determinadas de acuerdo a sus propias potencialidades y preferencias, así como una visión de ocupación laboral y compromiso ciudadano como egresado.

Objetos de estudio

1. La tutoría de egreso (sistema de integración tutorial) ¿qué se recibe, que sigue y qué se entrega?
2. Orientación en procesos de titulación, prácticas profesionales, servicio social,

orientación a posgrado y educación permanente.

3. Seguimiento de egresados (integración de expediente, canalización a bolsa de trabajo, impacto social y formación continua).
4. Evaluación y reducción del riesgo académico.

METODOLOGÍA

Los métodos y estrategias utilizadas en este diplomado, son las propias de la educación presencial enriquecida. Cada estudiante estará en posibilidad de gestionar su proceso de aprendizaje, contará con un asesor y un tutor por parte del grupo de académicos que colaboran en él a través de atención telefónica, así como dirección de correo electrónico para aclarar dudas, ampliar información y/o enviar observaciones.

ESTRUCTURA

El DITA tiene un total de 150 horas, 110 de actividad presencial y 40 de práctica, con un total de 18 créditos.

Durante el proceso del DITA, se consideran aspectos transversales como la complejidad, transdisciplinariedad, autogestión, trabajo colaborativo, ética, entre otros.