

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Coordinación de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero

Coordinación de Servicios Académicos

Unidad de Tutoría Académica



Estudio “Empatía y empatía médica en estudiantes de pregrado de la carrera de Medicina en México: factores psicosociales asociados y predictores”

Introducción



La empatía es la capacidad de identificar y sentir las emociones de un tercero^{1,2,3}.

Por su parte, la empatía médica es considerada una actitud latente en la práctica clínica⁴, cuya expresión fortalece la relación terapéutica, ayudando al paciente a confiar en su médico⁵.

¹Fernández-Pinto I, López-Pérez B, Márquez M. Empatía : Medidas , teorías y aplicaciones en revisión. *An Psicol.* 2008.

²Cuff BMP, Brown SJ, Taylor L, Howat DJ. Empathy: A Review of the Concept. *Emot Rev.* 2016;8(2):144-153. doi:10.1177/1754073914558466.

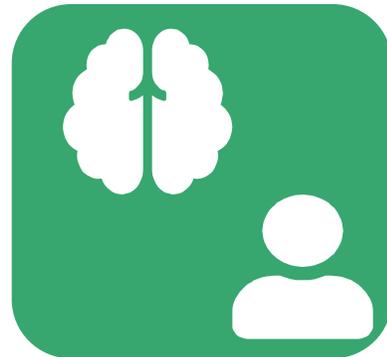
³White S. Empathy: a literature review and concept analysis. *J Clin Nurs.* 1997;6(4):253-257.

⁴Borrell Carrió F. Empatía, un valor troncal en la práctica clínica. *Med Clin (Barc).* 2011;136(9):390-397. doi:10.1016/j.medcli.2009.06.032.

⁵Lussier M-T, Richard C. Should family physicians be empathetic?: YES. *Can Fam Physician.* 2010;56(8):740-742, 744-6, e289. doi:56/8/740 [pii].



Identificar la utilidad de un instrumento para medir el nivel de empatía en los estudiantes de medicina.



Detectar factores psicosociales que pudieran predecir este nivel.

Objetivos del estudio

Estudio dirigido a

01

Alumnos de pregrado de la licenciatura en Médico Cirujano y Partero del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, que pertenezcan a cuarto, quinto, sexto, séptimo y octavo semestre.

02

Alumnos en internado (noveno y décimo semestre).

03

Prestadores de servicio social (onceavo y doceavo semestre).



Beneficios de la investigación



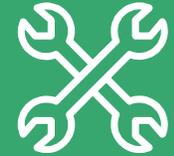
› Planear estrategias que favorezcan el trato empático en la relación médico-paciente y con ello elevar la calidad de la atención a la salud.



› Mejorar los sistemas de formación profesional en el área de la salud.



› Se podrán brindar los resultados a los participantes que así lo soliciten.



› Los alumnos que expresen interés, se les proporcionará un curso-taller de empatía médica.

Características de la investigación



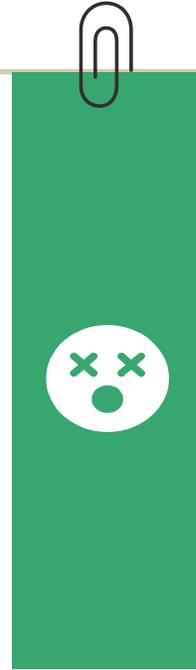
Participación anónima.



Información confidencial y utilizada solamente para fines de investigación.



Participación voluntaria.



La participación en el estudio no representa ningún tipo de riesgo.



La participación en el estudio, o la negativa para ello, no afectará los derechos y obligaciones ante el CUCS.



No existen respuestas correctas o incorrectas (todas tienen contestación).



Link para ingresar al estudio

<https://es.surveymonkey.com/r/Q5BRD66>

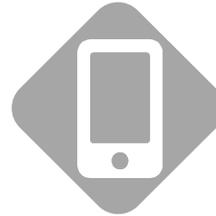
Informes

Correo electrónico



Doctor Héctor Giancarlo Torres Nuño
giancarlo.torres@cucs.udg.mx

Teléfono de contacto



1058 5200,
extensión 33887 y 33889

Ubicación



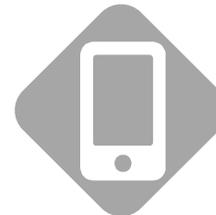
Coordinación de la Licenciatura en
Médico Cirujano y Partero (edificio "N",
primer nivel)

Correo electrónico



Licenciada Patricia Bórquez
Hernández
patricia.borquez@academicos.udg.mx

Teléfono de contacto



1058 5200,
extensión 33851

Ubicación



Unidad de Tutoría Académica de la
Coordinación de Servicios Académicos
(edificio "P", primer piso)

Guía para la contestación del estudio “Empatía y empatía médica en estudiantes de pregrado de la carrera de Medicina en México: factores psicosociales asociados y predictores”

Octubre de 2019

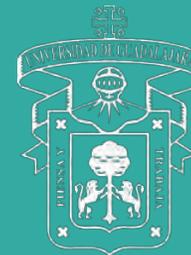
Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Coordinación de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero

Coordinación de Servicios Académicos

Unidad de Tutoría Académica



Introducción

Esta **breve guía** tiene como **objetivo** brindar indicaciones para la contestación de algunas preguntas que conforman los **dos primeros apartados del presente estudio**, con la finalidad de facilitar el posterior proceso de depuración y análisis de los datos.

***Nota:** se les solicita de la manera más atenta **leer** y **revisar de manera previa este documento**, así como tenerlo abierto para contestar adecuadamente los siguientes *item*:

Copia de EEM-versión 11/2018

Ficha de identificación

- **Número de cuenta/boleta/código de matrícula**

Consiste en el **código de estudiante** que tienen dado de alta en el SIIAU y aparece en su credencial de alumno. Este código consta de nueve dígitos.

- **Universidad**

Especificar *Universidad de Guadalajara*.

- **Facultad o sede**

Reportar *Centro Universitario de Ciencias de la Salud*.

- **Carrera**

Precisar *Licenciatura en Médico Cirujano y Partero*.

- **Semestre en curso**

- ***Alumnos en internado***: reportar **noveno** o **décimo semestre**, según el avance académico que presenten.
- ***Prestadores de servicio social***: les corresponde **onceavo** o **doceavo semestre**, de acuerdo al avance académico que presenten.

- **Correo electrónico**

Reportar el ***correo electrónico que revisen con mayor frecuencia***. Por esta vía se estará en contacto para cualquier asunto relacionado a la investigación.

Datos sociodemográficos

6. Ingreso familiar mensual aproximado

Favor de **NO elegir** la opción “Ingresos familiares”. Las respuestas aplican desde la opción “Menos de \$10,000.00 MN hasta mayor a \$40,000.00 MN.”

- **8.1. En caso de laborar, anote el número de horas a la semana que trabaja (si usted no trabaja, anote 0):**

Favor de reportar el dato solo con número, sin incluir la palabra horas, por ejemplo: 0, 3, 5, 6, 8, etcétera.

- **15. Promedio actual**

Reportar el promedio actual tal como aparece en el SIIAU, por ejemplo, 98.39, 90.73, 95.32, 94.21, etcétera.

- **16. Mi condición actual de estudios es:**

- **Regular:** alumno que ha aprobado o aprobó la totalidad de créditos obligatorios.
- **Irregular:** alumno que debe una o más unidades de aprendizaje y no la(s) inscribieron.
- **Suspendido:** alumno que se encuentra suspendido de manera temporal por la Institución.