

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
DIVISIÓN DE DISCIPLINAS CLINICAS
COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA CLÍNICA INTEGRAL APLICADA
UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL DEL CUCS Y DECIA

QUÉ ES UN SIMULACRO

El simulacro, es una actividad de ejecución de un plan de respuesta o contingencia, en el cual se han estipulado disposiciones y acciones como respuestas concretas a posibles situaciones que se presentan durante una emergencia o desastre.

Si bien es cierto, el simulacro es un ejercicio basado en una situación hipotética, es necesario planearlo y organizarlo, cuidadosamente, utilizando información válida acorde al momento y la realidad, con proyecciones bien calculadas sobre situaciones con posibilidad de ocurrencia en el futuro.

Asimismo, la hipótesis que se formule y los problemas a resolver deben ser producto de riesgos existentes comprobados, además que las respuestas previstas, estén en consonancia con los recursos humanos y materiales de los que realmente se dispone. Es necesario, que las técnicas y estrategias que se propongan sean de calidad, válidas y adecuadas a la realidad.

El ejercicio de simulacro, planteado de esta manera, sirve para probar la capacidad de respuesta estudiada y preparada previamente por los participantes, quienes son los responsables de enfrentar una emergencia o desastre. Además permite observar y evaluar la interpretación y ejecución del Plan de Respuesta previsto. Se podría afirmar entonces que el simulacro es un magnífico instrumento para identificar errores y aciertos, así como para implementar, las acciones correctivas que sean necesarias. Esto permite mejorar el sistema y ofrecer mayor confianza y efectividad en momentos de emergencia reales.

El simulacro también tiene un valor didáctico en tareas de capacitación, ya que permite trascender de los niveles teóricos a la práctica, lo que asegura que los conocimientos adquiridos se aplicarán según lo expuesto en la teoría. Se reconoce la importancia del conocimiento. El ejercicio de simulacro, planteado de esta manera, sirve para probar la capacidad de respuesta estudiada y preparada previamente por los participantes, quienes son los responsables de enfrentar una emergencia o desastre. Además permite observar y evaluar la interpretación y ejecución del Plan de Respuesta previsto. Se podría afirmar entonces que el simulacro es un magnífico instrumento para identificar errores y aciertos, así como para implementar, las acciones correctivas que sean necesarias. Esto permite mejorar el sistema y ofrecer mayor confianza y efectividad en momentos de emergencias reales.

El simulacro también tiene un valor didáctico en tareas de capacitación, ya que permite trascender de los niveles teóricos a la práctica, lo que asegura que los conocimientos adquiridos se aplicarán según lo expuesto en la teoría. Se reconoce la importancia del conocimiento

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
DIVISIÓN DE DISCIPLINAS CLINICAS
COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA CLÍNICA INTEGRAL APLICADA
UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL DEL CUCS Y DECIA

ETAPAS DEL SIMULACRO

Etapa de Planificación.

- Diseño del Plan.
- Preparación del guión o libreto.
- Preparación del escenario.
- Lista de verificación.

Etapa de Organización.

Descripción de tareas de los equipos o grupos de trabajo

- Funciones de las brigadas

Comité de Coordinación General.

- Designación de Coordinadores de Brigadas

Comité Operativo o desarrollo

- Grupo de Control.
- Grupo de evaluadores
- Grupo de Observadores.
- Grupo Simuladores.
- Personal de escenografía
- Participantes (jugadores).

Grupo coordinación

- interinstitucional
 - oficios para las autoridades: Universitarias, Directores de División, Jefes de Departamento, Coordinadores de carrera, Docentes.
 - oficios instituciones de primera respuesta
 - solicitud de ambulancia
 - solicitud de evaluadores
 - notificación a instituciones de primera respuesta
 - activación de fase de alertamiento, y alarma

- Información a los medios de Comunicación

- Radio
- t.v. Universitaria
- gaceta
- Comunicación Social del CUCS.
- saloneo y distribución de trípticos
- aplicación de encuestas de entrada y salida en los edificios que se evacuarán

- Previsiones para la atención de lesionados o enfermos reales.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
DIVISIÓN DE DISCIPLINAS CLINICAS
COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA CLÍNICA INTEGRAL APLICADA
UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL DEL CUCS Y DECIA

Etapa de Ejecución

Instalación del escenario.

Reunión previa al ejercicio

- 7:00 Horas. un día antes,
- 13:00 Hrs. un día antes,
- 7:00 Hrs el día del simulacro
- Una hora antes para cronometrar relojes

Asignación de monitores

3 víctimas graves

- 1.-Trauma de Tórax, probable fractura de fémur derecho, Glasgow 12
- 2.- Trauma Cráneo encefálico, herida en región parietal derecha Glasgow 13
- 3.- Politraumatizado por caída de la escalera, con probable fractura de MTD, herida en cuero cabelludo, y probable fx. Costal hemitórax izquierdo. Glasgow 12.

2 crisis nerviosas

Por tener examen

Por no poder comunicarse con su familia

2 lesionados leves

- 1.- caída y Probable fx. De colles dolor Glasgow 14
- 2.- aplastamiento de MPD dolor agudo, por estampida en salón Glasgow 14

Desarrollo del ejercicio.

Fase previa.

- Alertamiento y

Fase de ejecución.

- Alarma

Aspectos a tomar en cuenta para el maquillaje de los simuladores.

- Insumos necesarios para el maquillaje.
- Listado de insumos
- Responsabilidades para los simuladores.

Recuperación de equipos.

EJECUCIÓN

Acciona la alarma
(ASIGNAR ALUMNO Y MAESTRO)
TRES TOQUE CORTOS DE TRES SEGUNDOS CON ESPACCIO DE UN
SEGUNDO,



**INICIA CRONOMETRAJE Y RECUENTO DE POBLACIÓN EN LAS SALIDAS
ASIGNADAS**
REPLIEGUE DE 15 SEGUNDOS EN EL SITIO MÁS SEGURO DE LAS

AULAS Y LABORATORIOS.



CONTINUAR CON UN TOQUE CONTINUO HASTA EVACUAR PLANTA
BAJA Y PRIMER PISO,
DEJAR UN ESPACIO DE CINCO SEGUNDOS Y CONTINUAR CON UN
TOQUE LARGO HASTA EVACUAR LOS NIVELES FALTANTES Y
LABORATORIOS



INSTALACIÓN DE ESCENARIOS



CONTROL DE MANDO
INTEGRACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE BRIGADA DE BÚSQUEDA Y RESCTE
BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS PUESTO DE TRIAGE
UBICACIÓN DE CONTADORES Y CRONOMETRAJE



POSICIONAMIENTO DE BRIGADISTAS DE EVACUACIÓN
Y GUARDA DE BIENES
INICIA LA EVACUACIÓN DE LA POBLACIÓN HACIA EL SITIO SEGURO
INICIA EL RECUENTO DE SALIDA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
DIVISIÓN DE DISCIPLINAS CLINICAS
COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA CLÍNICA INTEGRAL APLICADA
UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL DEL CUCS Y DECIA

LA POBLACION SE AGRUPA EN LOS LUGARES DETERMINADOS PARA CADA EDIFICIO CON EL BRIGADISTA RESPONSABLE DEL CONTROL DEL ÁREA



AL TERMINAR DE SALIR LA POBLACIÓN ANDANTE LA BRIGADA DE EVACUACIÓN NOTIFICA SI HAY HERIDOS O ATRAPADOS AL PUESTO DE MANDO



PUESTO DE MANDO DA LA ORDEN DE INGRESO A LA BRIGADA DE BÚSQUEDA Y RESCATE PARA RESCATAR A LAS VÍCTIMAS



COORDINADOR DE BÚSQUEDA Y RESCATE ENTREGA LAS VÍCTIMAS A LA BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIO, NOTIFICA A PUESTO DE MANDO LA SALIDA DEL ÚLTIMO LESIONADO



COMUNICACIÓN SOCIAL Y EVACUACIÓN DAN RECuento DE TIEMPOS Y PERSONAS

PUESTO DE MANDO DA LA ORDEN DE INGRESO A LA BRIGADA DE ECOLOGÍA, PREVENCIÓN Y COMBATE DE INCENDIOS A VERIFICAR HABITABILIDAD DEL EDIFICIO



INGRESA LA BRIGADA DE ECOLOGÍA, PREVENCIÓN Y COMBATE DE INCENDIOS A VERIFICAR HABITABILIDAD DEL EDIFICIO



SALE BRIGADA DE ECOLOGÍA, PREVENCIÓN Y COMBATE DE INCENDIOS E INFORMA CONDICIONES DE HABITABILIDAD DEL EDIFICIO



RECuento DE TIEMPOS DE ENTRADA SALIDA Y CANTIDAD DE PERSONAS EVACUADAS EN PRIMER TIEMPO Y LA SALIDA DEL ULTIMO LEACIONADO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
DIVISIÓN DE DISCIPLINAS CLINICAS
COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA CLÍNICA INTEGRAL APLICADA
UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL DEL CUCS Y DECIA

SE NOTIFICAN LOS RESULTADOS DE CADA BRIGADA AL PUESTO DE MANDO

PASA LISTA DE BRIGADISTAS

INFORMA A LA POBLACIÓN LOS RESULTADOS



LA BRIGADA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DA ORDEN DE RETORNO A LA NORMALIDAD Y REINGRESO AL EDIFICIO.



COMUNICACIÓN SOCIAL, REALIZA RECUESTO DE LA POBLACION Y TIEMPOS EN EL REINGRESO.



COMUNICACIÓN SOCIAL PROCEDE A LA CONCENTRACIÓN DE DATOS Y EVALUACIÓN.

Evaluación.

Descripción del capítulo por el coordinador de brigada de evaluación.

Propósito y objetivos de la evaluación.

Propósito.

Objetivos:

- Informar a detalle el simulacro y trabajar en las áreas de oportunidad.

Aspectos metodológicos:

- Exposición por brigada de actividades realizadas, análisis de las actividades y síntesis del simulacro.
- Participación activa de los brigadistas en la exposición de sus experiencias.
- Propuestas en la mejora continua del evento.

Instrumentos de evaluación:

- Bitácora de entrada y salida.
- Informes de cada brigada.
- Informe de actividades de los coordinadores de las brigadas.
- Concentración de datos en formato oficial de evaluación del simulacro (UEPCBJ).
- Programar nueva reunión para trabajar en áreas de oportunidad y notificar a los responsables de la unidad interna de protección civil del CUCS.
- Enviar informe de la evaluación a la UEPCBJ.