



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO / Academia

MORFOLOGIA / Anatomía de Cabeza y Cuello

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Anatomía de Cabeza y Cuello

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Horas de Estudio Independiente	Total de Horas	Valor en Créditos
MF - 120	32	80		112	13

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
<u>A.- Curso: Teórico – Practico</u> B.- Taller C.- Curso-Taller D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	NINGUNO

ÁREA DE FORMACION (Subrayar o marcar)
marcar)

EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)

A.- Básica Común <u>B.- Básica Particular obligatoria</u> C.- Especializante d.- Optativa	
ELABORADO POR:	ACTUALIZADO POR:
DR. GUILLERMO AHUMADA ORTEGA MTRA. ANA GABRIELA LIMÓN TOLEODO D.R. ALDO GUERRERO GONZALEZ	DR. GUILLERMO AHUMADA ORTEGA MTRA. ANA GABRIELA LIMÓN TOLEODO C.D. OSCAR ALFREDO HERNANDEZ DE SANTIAGO MTRA.GPE.TERESA LIMÓN TOLEDO
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACION:	
15 Julio del 2014, última actualización 15 Julio de 2015	

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

La asignatura de Anatomía de cabeza y cuello se encuentra asignada en la División de Disciplinas básicas y adscrita al departamento de morfología. Es una signatura del bloque



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

básico particular obligatorio que incluye una parte teórica y otra de laboratorio con 112 horas totales. 32 se corresponden a práctica y 80 a la teoría, De esta asignatura otorga un total de 13 créditos. No es necesario ningún prerrequisito.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA A LOGRAR

Utilizar conocimientos teórico - práctico de los aspectos macroscópicos de la anatomía del cuerpo humano en su forma, estructura y funcionamiento., para diferenciar entre lo normal y lo anormal, para usarlo en su quehacer profesional, haciendo énfasis en la región de cabeza y cuello. Aplicando la normatividad vigente, con ética y propositivo, en grupo e individualmente en su entorno social. A través de lecturas, prácticas con cadáveres, modelos anatómicos y uso de medios electrónicos.

4. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos. Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos en la sociedad de nivel regional, nacional e internacional.

Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cualitativas-cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana con pertinencia y ética.

Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional y social

Desarrolla y aplica habilidades para la comunicación oral, escrita y la difusión de los resultados de su actividad profesional a través de las relaciones interpersonales y en diversos medios de difusión.

Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.

Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.

Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.

Se incorpora tempranamente a grupos de investigación formal de su entorno inmediato, a nivel nacional internacional, que lo capacitan para participar en diferentes foros para la difusión científica y la defensa de los proyectos que trasciendan en su práctica profesional – en el campo de la odontología -, con respeto irrestricto a la propiedad intelectual y aplicando los conceptos éticos en el manejo de la información.



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	Reconocer y localizar estructuras de elementos anatómicos del cuerpo humano en imágenes y prácticas de disección reales y virtuales. Aplicando técnicas de protección y cuidado en prácticas reales de disección. Utilizando habilidades en el uso de material quirúrgico.
SABERES TEÓRICOS	Conocer, identificar y describir la forma, estructura de elementos estructurales osteológicos, artrológicos, de miología, esplacnología, angiología y nerviosos del cuerpo humano. Conocer, identificar, describir las características y relaciones macroscópicas en estado de salud, con énfasis en la región de cabeza y cuello desde la posición anatómica estándar.
SABERES FORMATIVOS	Adquiere la cultura del trabajo individual y colaborativo. Con orden, responsabilidad e integración grupal. Con ética y comprometido en la solución de problemas de salud bucal y general.

6. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO

1. INTRODUCCIÓN

Antecedentes Históricos de la Anatomía.
Pre-Vesalius.
Vesalius.
Moderna.
Abordajes en anatomía.
Tipos de abordaje:
Sistémica, regional, de superficie, radiológica.
Planos anatómicos.
Cortes.
Posiciones.
Movimientos.

3 Horas



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Práctica No. 1. Manejo de residuos peligrosos biológico infecciosos (RPBI)

2. PIEL Y TEGUMENTOS.

Estructura histológica de la piel (organización celular de la Epidermis, Dermis e Hipodermis, estratos, anexos).

Tipos de piel según su histología.

Organización anatomo-histológica de la piel en la cabeza y el cuello (piel delgada, gruesa y cabelluda).

Tejido celular subcutáneo y su relación anatómica con respecto a la cabeza y cuello.

2HRS

Práctica No. 2. Técnica quirúrgica general y aseo quirúrgico

Práctica No. 3. Manejo de instrumental y suturas

3. OSTEOLOGIA.

Generalidades de osteología (clasificación general de los huesos, características en su configuración externa).

Esqueleto axial

Esqueleto apendicular

Cráneo:

División.

Huesos del Neurocráneo:

Huesos de la Bóveda Craneal (Frontal, Parietal, Occipital, Temporal).

Huesos de la Base de Cráneo (Esfenoides, Etmoides).

Forámenes de la Base del Cráneo y estructuras neurovasculares asociadas.

Huesos del Viscero-cráneo:

Huesos que forman al Tercio Superior Facial.

Huesos que forman a la órbita.

Huesos que forman al tercio medio facial.

Mandíbula.

Huesos de la region del Torax

Huesos del Miembro superior

Huesos del miembro Inferior

Relación entre los huesos del Neurocráneo y del Viscero-cráneo.

Columna Vertebral (generalidades y enfoque a la columna vertebral cervical).

Generalidades de artrología

8HRS



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Práctica No. 4. Aparato locomotor

Práctica No. 5. Huesos de cabeza y cuello

4. MIOLOGIA.

Generalidades

Todos con inserciones, inervación y función.

Músculos del tercio superior facial.

Músculos de la región facial.

Músculos de la Masticación (Énfasis).

Músculos superficiales y profundos del cuello anterior.

Músculos superficiales y profundos del cuello posterior.

Músculos del Torax

Músculos del Abdomen

Músculos del Miembro Superior

Músculos del Miembro Inferior

8HRS.

Práctica No. 6. Triángulo anterior del cuello

Práctica No. 7. Triángulo posterior del cuello

5. ARTICULACION TEMPORO- MANDIBULAR

Generalidades:

Componentes:

-superficies articulares

-medios de unión (capsula ,ligamentos, músculos)

-menisco articular

-liquido sinovial

-membrana sinovial

Fisiología (movimientos articulares)

2HRS.

Práctica No. 8. Región de la articulación temporomandibular y región parotídea.

Práctica No. 9. Musculatura de la expresión facial.



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

6. OTOLOGIA.

Cada uno con irrigación, drenaje e inervación, además de función y sólo un poco de fisiología o anatomía asociada a la clínica-

Anatomía del oído externo (pabellón auricular a conducto auditivo externo).

Anatomía del oído Medio

Anatomía del oído Interno

2 HRS.

7. SISTEMA RESPIRATORIO

Cada uno con irrigación, drenaje e inervación, además de función y sólo un poco de fisiología o anatomía asociada a la clínica.

Vías aéreas superiores:

Nariz

Naso faringe

Orofaringe

Laringofaringe

Vías aéreas inferiores:

Tráquea

Bronquios

Bronquiolos

Pulmones y pleuras

Estructura externa (bóveda ósea y cartilaginosa -dorso y lóbulo-) y su relación con los huesos que conforman al tercio medio facial.

Estructura interna (Vestíbulo, segmento respiratorio -septum, pared lateral nasa cornetes, meatos y senos paranasales-, segmento olfatorio, coanas).

4HRS

8. CAVIDAD ORAL.

Cada uno con irrigación, drenaje e inervación, además de función y solo un poco de fisiología o anatomía asociada a la clínica

Órganos dentarios

Límites anatómicos, división histológica de su mucosa, Labios, vestibulo, paredes laterales, techo, piso de la boca, istmo de las fauces, paladar duro y blando

Lengua (mucosa especializada, músculos extrínsecos e intrínsecos).

Glándulas salivales menores y mayores.

4HRS.

Práctica No. 10. Cavidad oral: Revisión clínica.



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

9. SISTEMA DIGESTIVO

Boca
Faringe
Esófago
Estómago
Intestino delgado
Intestino grueso
Glándulas anexas (Glándulas salivales, Hígado y Páncreas)

Cada uno con irrigación, drenaje e inervación, además de función y sólo un poco de fisiología o anatomía asociada a la clínica.

2HRS.

Práctica No. 11. Cavidad torácica

10. SISTEMA URINARIO

Riñones
Glándulas suprarrenales
Ureteres
Vejiga urinaria
Uretra

Cada uno con irrigación, drenaje e inervación, además de función y sólo un poco de fisiología o anatomía asociada a la clínica.

3HRS.

Práctica No. 12. Cavidad abdominal y pélvica.

11. SISTEMA CARDIOVASCULAR

Generalidades sobre corazón, circulación pulmonar y sistémica.

Arterias:

Cayado de la Aorta.

Diferencias entre Tronco braquiocefálico derecho (y sus divisiones en subclavia y carótida común) a subclavia izquierda y carótida común izquierda.

Tronco tirocervical.

Bifurcación carotídea:

Carótida externa y sus ramas.

Carótida interna y sus ramas.



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Venas:
Plexos venosos superficiales.
Drenaje venoso intracraneal.
Yugular interna y externa.
Confluencia a tronco braquiocefálico y subclavia.
Drenaje Linfático:
Zona pre y retroauricular.
Cuello.

4HRS.

12. NEUROLOGIA

División anatómica del sistema nervioso:

SNC:

Encéfalo:

Prosencéfalo.

Telencéfalo.

Diencefalo.

Mesencéfalo.

Romboencéfalo.

Ángulo pontocerebeloso.

Pares Craneales (Énfasis).

SNP:

Nervios raquídeos.

Plexo cervical.

4HRS.

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategias a realizar por parte del Profesor:

Presentaciones electrónicas

Prevaloraciones escritas y orales.

Proyecciones audio-visuales

Mediador de debates.

Estrategias a realizar por parte del alumno:

Exposiciones en clases

Elaboración de material didáctico

Realización de carteles, cuestionarios, rotafolios, maquetas, mapas conceptuales, resúmenes, trípticos y ensayos.

Lecturas previas.

Trabajo en equipo.

Participación en debates dirigidos y mesas de trabajo.



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR EVIDENCIAS REALIZADAS

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
<p>Entregará por escrito cualquiera de las variables siguientes: Resúmenes, cuestionarios, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, fichas bibliográficas. .</p>	<p>Claro, conciso e incluyente. Incluyendo la mayoría de los componentes del concepto, omitir detalles insignificantes del mismo.</p>	<p>Biblioteca, aula, casa. De manera individual o grupal.</p>
<p>Prácticas de laboratorio.</p>	<p>Registro correcto de práctica realizada en el manual. O documento solicitado por el profesor.</p>	<p>Anfiteatro</p>
<p>Elaboración de presentaciones (electrónicas, físicas, etc.) Según indicación del profesor.</p>	<p>Imágenes de calidad. Contenido teórico concreto. Con referencias bibliográficas.</p>	<p>Aula y anfiteatro.</p>
<p>Trabajo en equipo. Diferentes variables propuestas por el profesor.</p>	<p>Elaboración de modelos anatómicos. Participación colaborativa. Proyectos grupales</p>	<p>Casa, aula, anfiteatro, biblioteca. Aula.</p>
<p>6 Exámenes. Que incluyen preguntas de opción múltiple, interrelación, respuesta breve, imágenes y complementación.</p>	<p>Aprobar por lo menos el 50% para tener derecho a examen final (ordinario). El valor total de los exámenes representa el 50% de la calificación.</p>	



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

**9. CALIFICACION/ PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACION POR EVIDENCIA
REALIZADA**

Para obtener una calificación aprobatoria (mínimo 60) en esta unidad de aprendizaje se evaluará las siguientes evidencias:

- 1.-Tareas (portafolio académico) 10 %
 - 2.-Prácticas de laboratorio 25%
 - 3.-Presentaciones (material didáctico) 10%
Entregado y/o Expuesto en tiempo y forma.
 - 4.-Trabajo en equipo 5%
 - 5.-Exámenes 50%
Aprobado con un mínimo de 60.
- TOTAL 100%

10. ACREDITACIÓN

Los criterios para la acreditación de la unidad de aprendizaje son:

- 1.- Si el alumno sólo aprueba el 50% de los exámenes parciales aplicados, presentará examen extraordinario.
- 2.- Si el alumno sólo aprueba el 25% de los exámenes parciales aplicados, deberá repetir el curso.
- 3.- Si el alumno no entrega en tiempo y forma las evidencias solicitadas no podrá acreditar.

La unidad de aprendizaje le otorga 13 Créditos.



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

11. BIBLIOGRAFIA

11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

- 1.- Anatomía de la Cabeza para Odontólogos . José Luis Velayos Santana. Ed. Médica Panamericana. 4ª. Edición. 2011. Madrid, España.
- 2.- Tratado de Anatomía Humana. Latarjet. Ed. Médica Panamericana. 4ª Edición. 2008. Madrid, España. CEDOSI QM23.2-L37
- 3.- Atlas de Anatomía de la cabeza y el cuello para Odontología. Prometheus. Ed. Médica Panamericana. 2012. Madrid, España.

11.2.- BILIOGRAFIA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

- 1.- Richard L. Drake; A. Wayne Vogl; Adam W. Gray Anatomía Básica. Ed. Elsevier. 2013. Barcelona, España.
- Keith L. Moore. Anatomía Humana con Orientación Clínica. CEDOSI QM23.2-M6518
- Pro. Anatomía Clínica.
- Hemeroteca.
- Búsquedas electrónicas