Herramientas para la investigación

FABIOLA DE SANTOS ÁVILA

Díaz Navarro, Leticia. *Metodología de la investigación. Una herramienta práctica.* Universidad de Guadalajara. Editorial Universitaria. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Guadalajara, 2006. 111 pp.

Tras una larga circulación en reproducciones informales, y después de múltiples revisiones, *Metodología de la Investigación. Una herramienta práctica,* de la autoría de la Mtra. Leticia Díaz Navarro vio la luz en una edición formal.

Este trabajo está dirigido a los estudiantes de este centro universitario, principalmente a los de los primeros ciclos, ya que está orientado a apoyar metodológicamente el trabajo académico de los futuros profesionales de la salud. Sin embargo, puede trascender estos límites y contribuir a la formación de profesionistas en otras áreas disciplinares.

La metodología de la investigación representa un proceso de planeación estratégica que requiere de una cuidadosa consideración de sus objetivos, de acuerdo con los recursos disponibles. Los lineamientos que se presentan en esta obra proporcionan una guía metodológica de los aspectos básicos usados en la investigación y en el trabajo académico en general.

En esta obra se describen en forma amena esas líneas generales aplicables a la enseñanza de la investigación científica. En el libro se describen tópicos como las diferentes clases de fuentes informativas; los tipos de investigación; así como los formatos en que se presentan los resultados de la misma, tales como la monografía, el ensayo, la tesis, el manual, el tratado, el informe científico, la reseña y el reporte de investigación, entre otros.

El tema de las técnicas y métodos de estudio ocupa un lugar especial. En este capítulo la autora describe una serie de métodos de aprendizaje con el objeto de mejorar la asimilación del conocimiento. Este tópico es sin duda fundamental para los estudiantes de cualquier nivel formativo, de ahí su particular relevancia en relación con los procesos de orientación educativa y tutoría académica.

En otras secciones se abordan temas relacionados con la sistematización de la información, con temas tales como la presentación de los trabajos de investigación, los diferentes tipos de fichas bibliográficas y hemerográficas, así como las locuciones latinas usadas en el aparato de referencia.

Un mérito de este trabajo es que está diseñado para orientar a sus lectores para planear desde el inicio un proceso de investigación, dando un espacio para que se refleje la curiosidad científica y la creatividad quienes sienten una natural inclinación por la investigación, pero que, como sucede frecuentemente, muchas veces no saben por dónde comenzar.

Por último, de manera concisa y clara se tratan se aborda el tema de los diferentes elementos de la estructura de un protocolo de investigación y las principales dificultades y obstáculos que se presentan en su redacción, lo que constituye una valiosa guía metodológica para la elaboración de este documento.

Es importante señalar que, si bien la mayor parte de los ejemplos y aspectos que se abordan en este libro están relacionados con la investigación en las ciencias de la salud, los conceptos pueden generalizarse a otras áreas de investigación. Este es otro aspecto de gran valor que debo resaltar de este trabajo, porque amplía sus alcances más allá del ámbito de nuestras disciplinas.